

Suivez l'info sur www.oriaction.com

Aujourd'hui samedi, Oriaction s'ouvre aux parents. Ils sont toujours nombreux à s'interroger sur l'avenir de leur enfant et apprécient de trouver en un même lieu des représentants des lieux de formation, de métiers et des professionnels de l'information et de l'orientation.

Exposants, attendez-vous à des questions précises, pensez à valoriser les possibilités d'insertion de vos filières et de vos métiers. En un mot, rassurez-les.

Mais le samedi, c'est aussi le dernier jour du salon. C'est l'occasion de dresser un premier bilan. Grâce à l'expérience acquise au fur et à mesure des années par l'équipe de la délégation régionale, tout s'est parfaitement déroulé.

Les échos de tous sont positifs. Je souhaite donc ici renouveler tous mes remerciements à l'équipe de la délégation régionale, pour sa disponibilité et son efficacité.

Le XVIII^e salon d'Oriaction sera sans doute différent, on y parlera davantage d'insertion et de métiers. Les élèves et étudiants doivent savoir à quoi leur servent leurs études.

Je compte sur vous pour nous aider dans cette tâche.

Laurence Naert
Déléguée régionale de l'Onisep

Nous vous remercions pour votre participation à cette 17^e édition. C'est grâce à vous que les lycéens peuvent repartir avec un peu moins d'incertitude ou un peu plus de questions.

La semaine prochaine, vous recevrez un questionnaire de satisfaction qui permet d'améliorer la prochaine édition.

N'hésitez pas à nous faire parvenir toutes vos remarques et suggestions sur le site « oriaction.com », en particulier sur la rubrique exposants.

Nous vous contacterons au mois de février 2007 pour la prochaine édition.

Merci à tous

Les échos dans la presse

- Hier soir, Oriaction au journal de France 3
- Un article de l'Est Républicain « *T'as trouvé ta voie ?* »

Samedi

On attend le matin :

1 176 élèves dont :

- ⌘ 330 du 54,
- ⌘ 36 du 55,
- ⌘ 725 du 57,
- ⌘ 85 du 88.

Et, bien sûr, l'après midi des lycéens, leurs parents, grands-parents et quelques collégiens.

Quizz Orientation



Aujourd'hui à 10h30

Ce qu'ils attendent de vous

Professionnels

■ Que pensez vous que les lycéens attendent de vous ?

JP Schmitt
Métiers de l'Environnement

Ils espèrent, à tort d'ailleurs, que je vais apporter une solution à leurs attentes, attentes qu'ils n'ont pas réellement formulées.

J'essaie surtout de définir avec eux leur sensibilité, leur intérêt, le niveau d'études qu'ils envisagent, le type d'activité qu'ils souhaitent et seulement ensuite, je leur présente ce que recouvre l'environnement. Les représentations sont souvent floues ou erronées.



M. Buisson
Ressources humaines

Ils attendent d'être délivrés de leurs incertitudes.

Parfois, on peut avoir l'impression que l'on n'a pas réussi à leur donner des pistes, mais il faut compter

sur ce qui travaille dans les têtes de manière souterraine, sur « l'épaisseur de l'invisible ».

Stéphan
Géomaticien

Des infos sur la réalité du métier, ses côtés négatifs, les tâches répétitives, une franchise sur les plus et les moins du métier. Les renseignements sur les débouchés, l'orientation, l'évolution du métier. Leur donner des idées, un « gros coup de projecteur ».



■ Qu'attendez-vous des lycéens que vous rencontrez ?

JP Schmitt - Métiers de l'Environnement

Qu'ils soient plus critiques sur les informations qu'on leur donne ou qu'ils vont chercher : Quelles sont les sources ? Qui parle ? Que puis-je faire de ces infos ? Sont-elles crédibles ?

M Buisson - Ressources humaines

Ils sont très variés et différents. Certains ont en tête une formation et veulent savoir quels sont les métiers possibles, la situation de l'emploi dans le secteur. D'autres ont ciblé un métier et veulent savoir quelles formations y conduisent.

Ils n'ont pas beaucoup changé depuis le début d'Orientation. Ils ont les mêmes incertitudes mais moins de réponses parce que le monde du travail a changé. C'est plus difficile pour eux de se repérer.

Stéphan - géomaticien

Qu'ils viennent ! Soit ils connaissent ce métier et ils approfondissent leurs informations, soit ils ne connaissent pas et ne sont pas curieux. Il faudrait que les profs s'impliquent plus, parlent des nouveaux métiers à leurs élèves.

Exposants

■ Que pensez vous que les lycéens attendent de vous ?

ISBA - ENIL

Avant tout, des conseils. On les aide à se poser les bonnes questions.

C'est en les questionnant que l'on arrive à faire émerger leurs envies, leurs motivations. Qu'on les rassure. On sent que certains sont angoissés à la perspective de leur entrée dans la vie active. C'est pour cela que nos formations en alternance leur permettent une transition en douceur.



SUP'EST ICN - Léopold étudiant

Des informations sur l'ambiance, la charge de travail, la sélection.

Pour eux, on est déjà passé « de l'autre côté », alors qu'on a que deux ans de plus qu'eux. Mais on a eu le Bac ! et on a plus à choisir une école, une filière.

Des conseils : on ne peut pas se contenter de renseigner sur notre école. On leur donne des éléments de comparaison pour choisir entre telle ou telle filière, en fonction de leur profil.



EFREI - Adrien, étudiant

De l'information de base. Qu'est ce qu'un ingénieur, quels sont les niveaux d'accès ?

Des informations sur le quotidien : la vie d'étudiant à Paris, le prix du logement, le rôle des associations. Cela les rassure, car le passage du lycée, de la famille à la vie d'étudiant est angoissant pour certains.

Alors on leur montre le bon côté des choses : l'indépendance, l'ambiance de solidarité grâce aux associations d'étudiants.



ISFATES - université Paul Verlaine

Des infos sur les études d'étudiant à étudiant, parler de la vie étudiante, les difficultés, les peurs, les questions pratiques.



ESTA

Des précisions sur le métier, l'activité régulière de la profession, les débouchés professionnels, comment on intègre l'école. Quelles capacités il faut avoir ? Il faut les rassurer sur les difficultés du concours.



INSA

Nous pensions communiquer sur les métiers. Les jeunes posent des questions sur le fonctionnement des études, nos réponses sont plus descriptives qu'informatives. Le parcours préparé d'avance conduit le jeune à se rendre uniquement sur les stands qu'il a sélectionnés sur Internet.



■ Qu'attendez-vous des lycéens qui viennent sur votre stand ?

SUP'EST ICN - Léopold, étudiant

Des questions précises. De la curiosité, de l'ouverture d'esprit (ne pas rester bloqué à un choix par méconnaissance). Des informations sur les études, sur les débouchés.

EFREI - Adrien, étudiant

Des questions précises sur des différents aspects de la formation : technique, générale et humaine. Qu'ils bougent et modifient leur représentation du métier d'ingénieur, qu'ils réalisent qu'on a besoin de 36 000 ingénieurs alors qu'on n'en forme que 22 000. Qu'ils démystifient le métier d'ingénieur.

.....-Ce que vous attendez d'eux.

C'est une question qu'on se pose toujours avec le responsable de communication de notre école : comment vendre au mieux le métier d'ingénieur et seulement, ensuite, notre école. Qu'ils soient moins frileux pour aller étudier ailleurs, pour envisager des études auxquelles ils ne pensent pas.

ISFATES - université Paul Verlaine

Leur intérêt pour le cursus franco-allemand

ESTA

Qu'ils aient un « bon » profil : apprécier la technologie et aimer faire du commerce. Savoir ce qu'ils veulent faire, ce qu'ils n'aiment pas.

INSA

Qu'ils soient curieux, qu'ils aient envie de poser des questions, de chercher des infos.

Conseillers d'orientation psychologues

■ **Que pensez vous que les lycéens attendent de vous ?**

Jean-François

Ils attendent trop du conseiller d'orientation, car sur le salon on ne peut pas donner un véritable entretien. Le rôle du COP est d'aiguiller le jeune, le renvoyer éventuellement sur l'exposant qui pourra éclairer au mieux sa demande. Mais ils ont souvent des projets irréalistes, et les élèves



de première sont parfois mal préparés.

Sophia

L'aider à faire le tri parmi toutes les infos qu'il trouve sur le salon.



■ **Qu'attendez-vous des lycéens que vous rencontrez ?**

Jean-François

Il aimerait que les élèves améliorent leurs idées sur l'après-bac, car ils sont souvent dans des projets très vagues, ils paraissent très démunis, très « désorientés ».

Sophia

Qu'ils structurent leurs recherches pour me permettre de personnaliser mes conseils.

Lycéens

■ **Qu'attendez-vous des exposants que vous allez rencontrer ?**

Florent - Quentin - Nils - Mathieu - Simon - Théo

Lycéens de 1^{re} ES et S

Des informations précises sur le niveau d'études, le nombre de places, les débouchés, le contenu des formations, le contexte (privé/public, coût de scolarité, stages à l'étranger...).

■ **Qu'attendez-vous des COP que vous allez rencontrer ?**

Florent - Quentin - Nils - Mathieu - Simon - Théo

Lycéens de 1^{re} ES et S

Qu'ils nous aident à « déblayer le terrain » pour choisir les « bons » exposants à rencontrer.

On cherchait des infos sur ingénieur, informatique et on avait du mal à sélectionner.

J'ai trouvé ce qui m'intéressait sur le pôle banque.

De toute façon, ingénieur, c'est trop « hard » pour moi.

Ce sont des étudiants qui nous ont renseignés et c'est plus facile qu'avec des profs.



Julie - Samantha - Evelyne
Lycéennes de terminale STG

Qu'ils nous parlent à la fois des formations, des métiers, des différentes filières pour y accéder. Le fait que ce soit des étudiants qui nous renseignent nous met plus à l'aise.

Julie - Samantha - Evelyne
Lycéennes de terminale STG

Qu'ils nous aident à nous repérer dans les publications, dans les différentes possibilités de formations : l'alternance, le lycée, qu'ils nous conseillent sur le choix le plus approprié pour nous. Ce n'est pas suffisant d'avoir toutes les informations, il faut encore répondre à la question : qu'est ce qui va nous convenir le mieux ?



Les Nouveaux et les Anciens

ISE

Institut des sciences de
l'environnement

à METZ - stand 90

Créé en 2000, cet établissement prépare, exclusivement en formation continue, aux BTS Analyses biologiques et Hygiène-propreté-environnement. Il propose également une formation complémentaire après bac + 2, le DEESTE (diplôme européen d'études supérieures techniques de l'environnement). Pourquoi uniquement en formation continue ? Parce que les jeunes ont souvent de fausses idées sur ces nouveaux métiers, et que les débouchés professionnels sont principalement dans le traitement des déchets, des pollutions, et le respect de l'hygiène. C'est pourquoi il est indispensable que les jeunes en formation soient rapidement confrontés au travail « sur le terrain ». Ils trouvent des stages dans l'industrie, mais aussi dans les hôpitaux, les grandes surfaces.

Le jeune directeur de l'ISE, Jordan Planinsek, a connu Oriaction... comme élève, lorsqu'en terminale, il est venu s'informer sur son futur métier. Il se voyait à l'époque avocat d'affaires. Après deux années de droit, il décide de travailler dans l'entreprise de traitement des déchets de son père à Saint-Avold. Après deux années de formation à Paris où il obtient le BTS Hygiène-propreté-environnement.

A l'occasion d'une formation qu'il donne dans un hôpital client de son entreprise, il se découvre une vocation pour l'enseignement. C'est pourquoi il crée en 2000 son école, l'ISE, qui accueille actuellement des promotions de 15 élèves maximum pour deux raisons : ces formations requièrent de nombreuses heures de travaux pratiques, et il ne faut pas former plus de jeunes qu'il n'y a de débouchés. En revanche, comme on peut le constater lors du dîner des anciens, tous les diplômés trouvent un emploi, très souvent dans les entreprises qui les ont formés. Devant se mettre aux normes, elles accueillent un apprenti dont le poste va être profilé en fonction des besoins de l'entreprise. C'est pourquoi, sur les 13 élèves de la promotion 2007, on peut dire qu'il y a 13 formations différentes.



Jordan est venu cette année à Oriaction car pour lui, ce salon est « incontournable » pour se faire connaître des jeunes lycéens. On lui a même fait le reproche de ne pas y avoir été présent les années précédentes ! Le salon lui permet de dialoguer avec les jeunes et de faire connaître son école et les métiers auxquels elle forme, car les lycéens les connaissent peu. Oriaction est aussi un lieu de rencontre avec les enseignants, les COP, la qualité des échanges est importante. Sur le stand de l'ISE, les jeunes peuvent poser leurs questions à des étudiants en première et deuxième année de BTS. D'ailleurs, ces questions sont souvent précises, on sent que les jeunes ont déjà été informés soit pas leur établissement, soit individuellement sur Internet. Jordan Planinsek m'a confié son étonnement devant une jeune fille venue avec une liste de questions dont elle a coché méthodiquement les réponses. Il pense que demain, ce seront les parents qui poseront à leur tour des questions !

Claudine

**Conseillère
d'orientation-psychologue
sur le pôle Information-conseil**

A ma question :

« **Combien de salons Oriaction avez-vous connu ?** », Claudine pense qu'elle a participé aux 17 premiers... Alors, elle a donc un certain recul pour en parler ! Pour elle, depuis 1990, les objectifs sont les mêmes : rassembler un maximum d'écoles et de professionnels pour informer au mieux les élèves de terminale de l'académie. Ce qui s'est amélioré : la

création de l'espace info-conseil qui offre de meilleures conditions de travail, plus de supports documentaires. Egalement, le fond sonore a diminué, rendant le dialogue avec les interlocuteurs plus confortable. Elle trouve également positif le fait que de nombreux élèves de première viennent se joindre à ceux de terminale. Pour Claudine, le salon est un moyen parmi d'autres pour sensibiliser le jeune sur son projet professionnel. Mais elle constate qu'il y a encore trop de jeunes qui sont mal préparés, qui arrivent sans aucune idée. Pour ceux « qui papillonnent », le salon ne sert à rien. Elle pense également que c'est une bonne chose que l'Onisep, service public, soit l'organisateur d'Oriaction, et non pas un organisme privé. En revanche, elle regrette que les quelques établissements de Nancy soient moins motivés que les autres pour organiser la visite encadrée de leurs élèves sur le salon. Ceux-ci libèrent leurs élèves le samedi matin pour leur permettre de se rendre librement au salon.

Oriaction est un salon nécessaire pour les lycéens, mais elle constate qu'ils ont du mal à formuler leurs questions. Elle apprécie la manifestation « Les clés de la réussite » qui vient en complément d'Oriaction, donnant aux jeunes la possibilité de se rendre sur les campus universitaires.

Pour toutes ces raisons, Claudine sera certainement présente pour la 18^e édition d'Oriaction !



Info de dernière minute - Info de dernière minute - Info de dernière minute - Info de dernière minute

Nous vous rappelons que le démontage a lieu le samedi de 18h à 20h.

A partir de 18h, il n'y a plus de gardiennage dans le Hall.

Info de dernière minute - Info de dernière minute - Info de dernière minute - Info de dernière minute