

# Méthodes et Pratiques Scientifiques

---

Un enseignement pluridisciplinaire regroupant :

- Sciences physiques
- Mathématiques
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences de l'ingénieur

Des enseignants d'au moins 3 de ces 4 disciplines interviennent dans cet enseignement.

Cet enseignement d'exploration vise à développer les compétences suivantes :



- utiliser et compléter ses connaissances
- s'informer, rechercher, extraire et organiser de l'information
- raisonner, argumenter
- pratiquer une démarche scientifique
- démontrer
- communiquer

*Investi dans un projet à visée scientifique, l'élève sera amené, par ses travaux de recherche, d'investigation, par son travail expérimental, à réaliser une production telle qu'un diaporama, un compte-rendu de recherche, un document multimédia ...*

2 ou 3 thèmes, choisis par l'équipe scientifiques dans la liste suivante, seront proposés aux élèves :

- Science et aliments
- Science et cosmétologie
- Science et investigation policière
- Science et œuvres d'art
- Science et prévention des risques d'origine humaine
- Science et vision du monde
- Thème libre



En résumé, MPS c'est :

- *Trouver des réponses aux questions scientifiques que soulève une société moderne*
- *Initier les élèves à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet*
- *Montrer l'apport et la synergie des différentes disciplines dans une démarche scientifique*