

## **Parents, votre enfant est au cours préparatoire : il apprend à lire. Vous pouvez l'aider à la maison. Voici quelques conseils.**

Les enfants du CP doivent lire presque tous les soirs après l'école. En général, ils possèdent un livre prêté par l'école. Le maître ou la maîtresse leur a indiqué, sur un cahier de texte ou un agenda le numéro des pages à lire pour le lendemain.

### **Voici comment nous travaillons avec votre enfant à l'accompagnement scolaire**

Avant d'ouvrir le livre, nous demandons à votre enfant de parler de ce qu'il a à lire : s'agit-il de petits mots ou d'une histoire ? Il s'est déjà entraîné à l'école ; il sait donc ce qu'il doit lire.

Ensuite, nous recherchons ensemble le numéro de la page à lire. Nous demandons à l'enfant de lire déjà avec les yeux, car lire, c'est d'abord comprendre dans sa tête.

Nous lui demandons alors de refermer le livre et nous lui posons des questions : de qui parle-t-on dans le texte ? Qu'est-ce qui se passe ? A-t-il aimé la lecture ? Pourquoi ? Nous lui demandons d'en parler en utilisant des mots à lui, pas forcément les phrases exactes de la lecture.

Ensuite, livre ouvert, nous lui redisons un mot qu'il a prononcé et lui demandons s'il peut le retrouver dans le texte. Si oui, il doit nous le montrer en nous indiquant pourquoi c'est celui là et pas un autre. Ainsi de suite avec d'autres mots.

Nous procédons ensuite dans le sens inverse : nous lui montrons un mot dans le texte et lui demandons de le lire ; là encore, il doit justifier sa lecture et son déchiffrage (exemple : je vois cette lettre au début, comme dans Mika , je vois le « ma » de maman...).

Après tous ces petits exercices, nous lui demandons de lire le texte à haute voix et l'aidons s'il en a besoin, à déchiffrer grâce à des petits exercices de comparaison de syllabes et de lettres (en utilisant des mots qu'il connaît déjà).

S'il en manifeste l'envie, il peut découvrir une nouvelle lecture non encore étudiée en classe : nous l'encourageons en lui disant qu'il va sans doute trouver des mots, des phrases ou des syllabes qu'il connaît déjà et d'autres qu'il peut essayer de deviner grâce au sens et au déchiffrage.

### **Et vous, à la maison, que pouvez vous faire pour aider votre enfant ?**

Même si vous ne lisez pas ou peu le français, vous pouvez aussi aider votre enfant à la maison.

D'abord, en vous intéressant à ce qu'il a fait à l'école et à l'activité d'accompagnement à la scolarité. Demandez-lui de vous raconter sa journée, ses activités, ce qui lui a plu, ce qu'il a moins ou pas aimé, ce qu'il a trouvé difficile... Cela entraînera votre enfant à se situer dans le temps (exemple : le matin, on a fait ça ; après on est allé là ; ensuite....) et à s'exprimer.

Demandez-lui ensuite de vous montrer son cahier de texte et de vous dire ce qu'il avait à faire comme leçon ou sa lecture. Questionnez-le sur la manière dont il a travaillé avec l'accompagnateur scolaire. Vous pouvez également reprendre quelques idées des activités à faire autour de sa lecture ou solliciter pour cela son grand frère ou sa grande sœur.

N'hésitez pas à lui raconter ou lui lire des histoires (avec un livre, ou les histoires de votre enfance), y compris dans votre langue si vous ne parlez pas le français. Les enfants apprentis lecteurs adorent entendre raconter ou lire des histoires. Cela leur permet de stimuler leur imagination et de les aider à comprendre le sens d'un récit.

Votre enfant trouvera ainsi le goût et le plaisir de lire, ce qui l'aidera et lui donnera encore plus envie d'apprendre à lire à l'école.

Le meilleur moment est juste avant d'aller se coucher. Mais attention de ne pas aller se coucher trop tard (20h30 au plus tard lorsqu'il y a de l'école le lendemain) : un écolier de cet âge là a besoin de beaucoup de sommeil pour être en forme le lendemain.

Enfin, n'oubliez pas de regarder régulièrement ses cahiers et fichiers qu'il rapporte de l'école et de les signer. Votre enfant a besoin de savoir que vous vous intéressez à ce qu'il fait à l'école et que ça a de l'importance pour vous.

C'est important de l'encourager pour qu'il continue à faire des progrès. S'il a des mauvaises notes, essayez de discuter avec lui pour comprendre les raisons : leçon pas bien comprise, pas assez d'attention, la maître ou la maîtresse a été trop vite...). Si votre enfant continue à avoir des grosses difficultés et que ses notes ne s'améliorent pas, n'hésitez pas à demander un rendez-vous au maître ou à la maîtresse ou à contacter les accompagnateurs scolaires.

Ensemble, tout le monde cherchera des solutions pour aider votre enfant.

Nous pouvons vous accompagner à l'école pour rencontrer son maître ou sa maîtresse si vous le désirez.

Avec lui, chaque soir avant d'aller se coucher, pensez à vérifier que dans son sac, il a bien mis tous les cahiers, les livres et le matériel dont il aura besoin le lendemain (crayons, feutres, classeurs, gomme, goûter, affaires de sport s'il en a besoin...)

Voilà quelques petits conseils simples qui sont utiles pour accompagner efficacement votre enfant apprenti lecteur dans son parcours à l'école des grands.