

RÉPERTOIRE

6ÈME

MATHÉMATIQUES

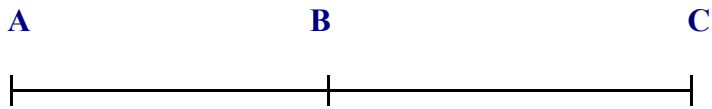


Les mots en rouge sont en commun en français et en mathématiques

A

Aligner des points

Disposer des points sur une droite
Les points A, B et C sont alignés



Application

Réalisation d'un exercice à partir de la leçon

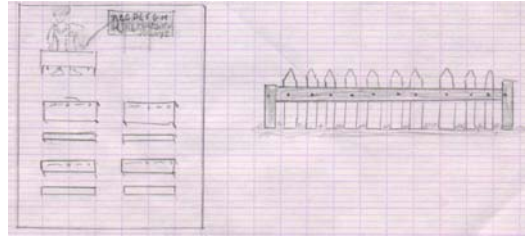


C

Classer

Ranger, en parlant de nombres

Classe



Haie

Comparer deux nombres

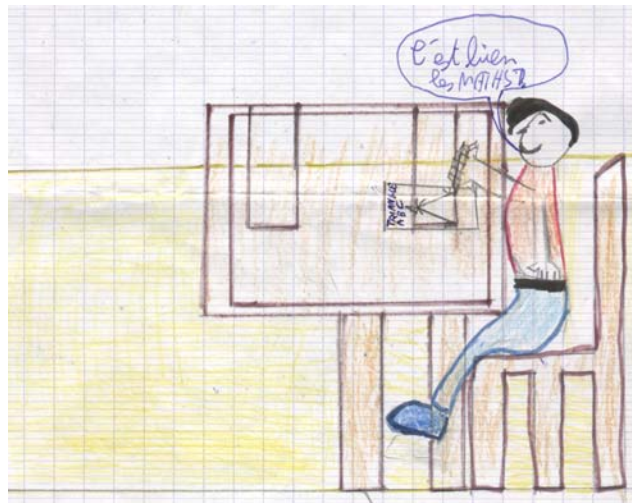
Dire quel est le plus grand ou le plus petit de ces deux nombres, ou dire s'ils sont égaux

Consigne

Ce que l'élève doit faire dans un exercice

Construire

Tracer soigneusement une figure avec les instruments de géométrie
Construis un rectangle





D

Déduire

Tirer une conclusion d'un résultat

Déterminer

Trouver une réponse et l'expliquer

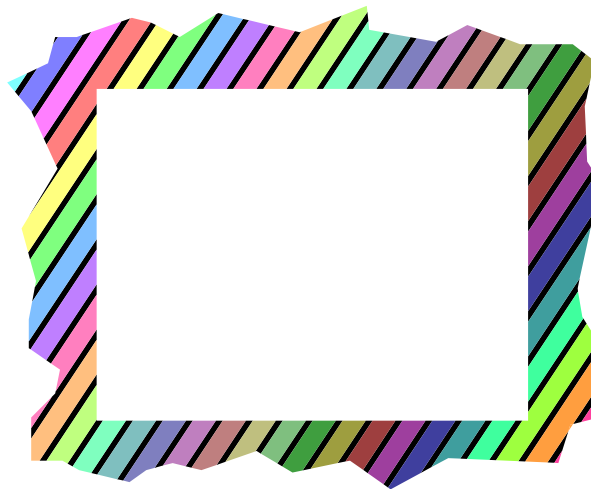
Les scientifiques ont déterminé la hauteur du Mont Everest : 8847m.



Dimension

Ce qui peut se mesurer avec les unités de longueur

Les dimensions de ce rectangle sont : 5,7cm sur 4,4cm



E

Effectuer

Calculer



Encadrer un nombre

deux
grand.

Faire un carré autour d'un nombre ou donner
deux nombres proches, l'un plus petit, l'autre plus

$3 < \pi < 4$ est un encadrement de

Enoncé

Texte qui accompagne un problème.

Entier

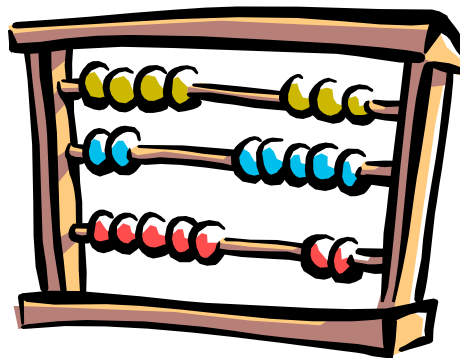
Se dit d'un nombre qui n'a pas de virgule

*16 est un nombre entier, mais 16,3 n'est pas un
nombre entier*

Expression

calcul.

Tout type de





F

Facteur

Nombre d'une multiplication



Figure

Forme géométrique

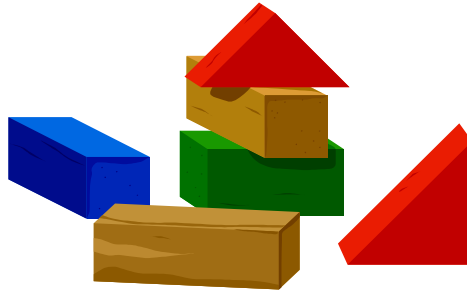
Formule

Modèle de calcul

I

Inférieur

Plus petit en parlant d'un nombre
Cite un nombre inférieur à 50



J

Justifier

Préciser une chose en l'expliquant



M

Mesurer

Evaluer une longueur à l'aide d'une unité (cm, dm, m)



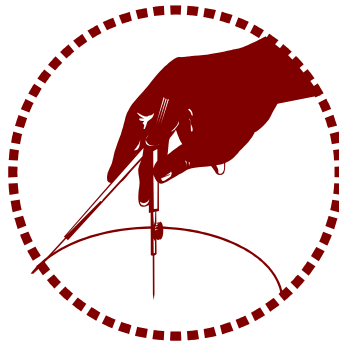
N


Nommer

Désigner par une ou plusieurs lettres un élément de géométrie

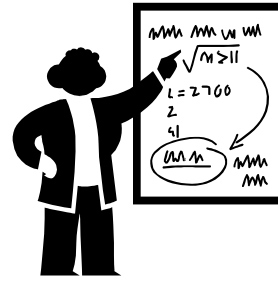
Nul

Qui est égal à zéro





O



Observer
ment

Regarder attentive-

Observe la figure

Ordre

Façon dont on compare des nombres

- « - Range ta chambre, c'est un **ordre** !
- D'accord maman.
- Surtout range tes livres dans un bon **ordre** ! »

P



Poser

Disposer les nombres les uns en dessous des autres pour les additionner, les soustraire ou les multiplier.

Problème

Question à laquelle on doit trouver une solution

Propriété (Singulier)

Outil mathématique permettant de résoudre des problèmes

Propriétés (Pluriel)

Caractère d'une figure géométrique

Le carré a ses côtés opposés parallèles : c'est une de

R

Rangement

Classement de nombres



Réaliser

Dessiner soigneusement

Réalise ce dessin en suivant le modèle.

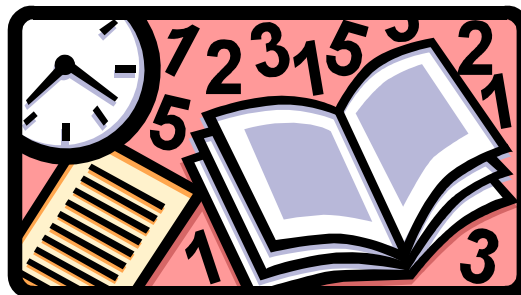
Reproduire

Dessiner une figure avec les même dimensions que son modèle

S

Solution

Phrase qui résout un problème



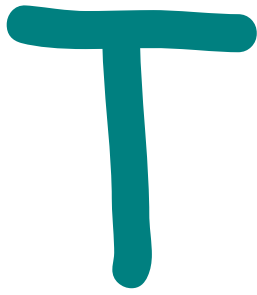
Somme

Résultat d'une addition

Supérieur

Plus grand en parlant d'un nombre

9 est supérieur à 8,5



Termes

Nombres que l'on additionne ou que l'on soustrait

Les termes de la somme $3+4=7$ sont 3 et 4

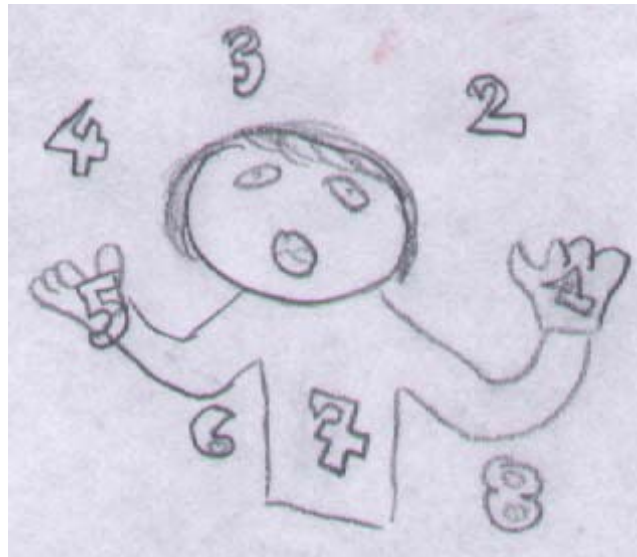
Les termes de la différence $8-3=5$ sont 8 et 3

Tracer

Tirer un trait en fonction d'une consigne

Trace une droite d

d





NOTRE COLLÈGE...



RÉPERTOIRE RÉALISÉ PAR LA CLASSE DE 6ÈME 1
ET LEURS PROFESSEURS Mlle BILLET ET MME TOPPAN
DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1999/2000
AU COLLÈGE JULES FERRY

CONCEPTION ET MISE EN PAGE :
PATRICIA DOSSMANN