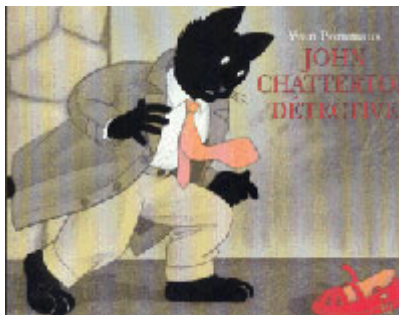


John Chatterton détective

(Exploitation possible)



POMMAUX, Ivan. *John Chatterton détective*. Paris : L'École des loisirs, 1998. 1 vol. (Non paginé [36] p.) : ill. en coul.

COMPETENCES DE COMMUNICATION

Production orale

Objectifs

- Décrire une personne ou un animal (Niv. 1 et 2)
- Décrire un lieu (Niv. 1 et 2)
- Décrire un objet (Niv. 1 et 2)
- Répondre à des questions simples (Niv. 1 et 2)
- Savoir poser une question simple (Niv. 1 et 2)
- Donner son avis, argumenter (Niv. 2)
- Raconter la suite d'une histoire (Niv. 2)

Activités

- Décrire la mère, le détective, la petite fille, le loup, les objets trouvés, les lieux, les œuvres d'arts collectionnées par le loup... (Niv. 1 et 2)
- Observation d'une page du livre, formulation d'hypothèses sur la suite (Niv. 1 et 2)

Compréhension orale

Objectifs

- Comprendre des questions simples (Niv. 1 et 2)
- Saisir le sens général d'une histoire simple racontée (Niv. 1 et 2)

Activités

- Jeu de l'oie avec questions sur le texte lu (Niv. 1 et 2).
(Cf. **Annexe 1**. Des plateaux de jeu de l'oie vierges sont en ligne sur le site « La Maternelle de Moustache » : <http://jt44.free.fr/divers/oie-vierge.zip>)

Compréhension écrite

Objectifs

- Reconnaître et transcrire le son « ch », le son ou (Niv. 1 et 2)
- Utiliser la combinatoire pour déchiffrer (Niv. 1 et 2)
- Savoir identifier différents supports (Niv. 1 et 2)
- Savoir comprendre le sens d'un texte simple (Niv. 1 et 2)
- Savoir y relever des informations précises (Niv. 1 et 2)
- Identifier les différents types d'écrits (Niv. 1 et 2)
- Lire une couverture de livre (Niv. 1 et 2)
- Savoir répondre à des questions simples sur un texte lu (Niv. 2)
- Savoir utiliser un lexique (Niv. 1 et 2)

Activités

- Observation externe de l'album (Niv. 1 et 2)
- Reconnaissance globale des mots: maman, chat, loup, petite, rouge et fille (Niv. 1 et 2)
- Etablir la correspondance graphie/ phonie du son ch, du son ou (Niv. 1 et 2)
- Localiser ces phonèmes dans différents mots (Niv. 1 et 2)
- Associer une description à un personnage (Niv. 1 et 2)
- Retrouver ce que dit chaque personnage (Niv. 2) (*Cf. Annexe 2*)
- Comprendre des questions écrites (Niv. 2)
- Comprendre un texte simple (Niv. 1 et 2) (*Cf. Annexe 3*)
- Lire l'album entier (Niv. 2)
- Savoir reconnaître une onomatopée (Niv. 2)
- Connaître la ponctuation spécifique de la bande dessinée. (Niv. 2)

Production écrite

Objectifs

- Copier des mots, des phrases courtes sans erreur (Niv. 1 et 2)
- Utiliser des phrases courtes pour décrire une personne, un lieu... (Niv. 1 et 2)
- Raconter l'histoire (dictée à l'adulte) (Niv. 1 et 2)
- Essayer de lire le texte produit en utilisant la combinatoire pour déchiffrer (Niv. 1 et 2)
- Raconter une histoire simple avec des phrases simples

Activités

- Rédiger un texte court pour faire une description, raconter l'histoire (Niv. 1 et 2)
- Compléter un questionnaire (Niv. 2)
- Ecrire une parodie d'un autre conte traditionnel (Niv. 2)
- Compléter une bande dessinée et inventer des dialogues (Niv. 2)

COMPETENCES LINGUISTIQUES

Discours

- Différencier et identifier les genres (conte, bande dessinée, ..) (Niv. 1 et 2)
- Textes narratifs et descriptifs (Niv. 1 et 2)

Phrase

- Le genre et le nombre des noms (Niv. 1 et 2)
- Utilisation des articles (Niv. 1 et 2)
- Connaissance et utilisation de la forme interrogative (Niv. 1 et 2)

Orthographe

- Relation son /graphie : ch, ou (Niv. 1 et 2)
- Accords sujets / verbes (Niv. 2)

Lexique

- Les lieux de la ville (Niv. 1 et 2)
- Lexique spécifique à la mise en page d'un album (Niv. 1 et 2)
- Les vêtements (Niv. 1 et 2)
- Lexique spécifique au roman policier : énigme, enquête, mobile, victime, coupable... (Niv. 2) (Cf. *Annexe 4*)

Phonologie

- Relation son /graphie : ch, ou (Niv. 1 et 2)
- Le son ill : fille (Niv. 2)

Compétences culturelles

- Le musée du loup : retrouver les œuvres auxquelles il est fait référence dans l'album, peinture, sculpture...
- Lecture d'images : cadrage et plan
- Les contes traditionnels : références faites au « Petit chaperon rouge » et au « Petit Poucet »
- La bande dessinée
- Prolongements possibles : utilisation du site « [Polarfle](#) » ; littérature de jeunesse : *Les enquêtes de la main noire* de Hans-Jürgen Press aux éditions Actes Sud junior ; *Emma et la perle blanche*, de Danielle Hommel, aux éditions Hachette FLE, collection Lire en français facile...

<p>Quel est le nom de l'auteur de ce livre ?</p>	<p>Cite quatre personnages de cette histoire.</p>	<p>Trouve deux onomatopées.</p>
<p>Qui habite rue Vieille ?</p>	<p>Comment la maman remercie-t-elle Mr Chatterton ?</p>	<p>Pourquoi le loup a-t-il enlevé la petite fille ?</p>

Qui habite rue Neuve ?	Le détective trouve-t-il la grand -mère à son domicile ?	Quel est le premier indice que trouve le détective ?
Quel est le nom de l'auteur de ce livre ?	Où la grand-mère est-elle partie en voyage ?	Quel est le point commun entre tous les indices retrouvés ?

<p>Quel est le nom de l'enquêteur ?</p>	<p>Dans quelle édition a été publié ce livre ?</p>	<p>Quelle rançon demande le loup ?</p>
---	--	--

Annexe 2 : Retrouver ce que dit chaque personnage

Entrez !	ROUGE !... Tout en rouge !	Où habite cette grand-mère ?
Bien ! ... Et vous ?	12, rue Vieille	Je la retrouverai, Madame !
Apportez-moi IMMEDIATEMENT ce tableau. J'habite au 7, rue du square... Si vous n'êtes pas là dans un quart d'heure, je dévore votre fille !!	Madame, vous possédez une œuvre d'art qui m'intéresse : " Le loup bleu sur fond blanc " ...	Monsieur Chatterton, c'est affreux !... Ma fille a disparu !!! ...
Faites vite ! Je suis folle d'inquiétude !	Comment votre fille était-elle habillée, la dernière fois que vous l'avez vue ?	Vous voulez une preuve ? Bien! ... Ecoutez ! ...
Fonçons rue vieille.	Retrouvez-la, je vous en prie !	Salut, Charlie !
Madame, votre fille est ma prisonnière.	Fausse piste !... Il faut chercher ailleurs.	21, rue Neuve!
J'ai téléphoné chez ses amies: elle ne s'y trouve pas! J'ai téléphoné chez sa grand-mère : ça ne répond pas !	Ma chérie ! ...	Hin! Hin! Hin! ... Je suis le loup! ... Le plus fort, le plus malin des loups !...

Annexe 2 : Retrouver ce que dit chaque personnage

Retrouve ce que dit chaque personnage:

Le loup	La maman	Le détective



Le chat cherche la petite fille.

**La petite fille a perdu une
chaussure rouge et une
chaussette rouge.**

**Le chat trouve la chaussure
rouge et la chaussette rouge.**

**Le loup veut manger la petite
fille.**

Le chat trouve la petite fille.

**La petite fille est avec sa
maman.**

Annexe 3 : texte simplifié

Etiquettes

petite	cherche	chat	Le
La	fille.		

petite	a perdu	La	fille
chaussure	une	rouge.	

rouge.	la	chat	chaussure
trouve	Le		

petite	loup	veut	la
fille.	Le	manger	

petite	trouve	chat	Le
fille.	la		

Le roman policier

JOHN CHATTERTON DETECTIVE

Enigme à résoudre :

Les différents personnages

Nom	Rôle dans l'histoire

Le suspect :

<u>Nom</u>	<u>Mobile</u>	<u>Indices</u>

Vocabulaire

Enigme : mystère, problème

Témoin : personne qui a vu ou entendu quelque chose

Mobile : ce qui a poussé le suspect à voler ou à tuer,...

Alibi : preuve qu'au moment du vol ou du meurtre, la personne se trouvait ailleurs

Enquête : recherche de la solution de l'énigme

Suspect : personne soupçonnée de quelque chose

Coupable : celui qui est responsable du vol ou du meurtre (délict)