

L'Éducation à la citoyenneté Editorial

académie Nancy-Metz  Présentation et objectifs du site

« Notre devoir est d'instruire et de souder la communauté nationale. L'instruire, c'est lui rappeler comment elle s'est constituée. La souder, c'est expliquer aux jeunes qu'ils en seront demain, collectivement, les acteurs. L'appartenance nationale, c'est la conscience d'une destinée partagée ».

Extrait du discours prononcé par François Fillon, Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, lors des 7^e Rendez-vous de l'Histoire (Blois, le 15 octobre 2004)

On ne naît pas citoyen, on le devient

Cette pensée a été développée par Spinoza (*Ethique*, IV, *De servitute humana, seu de affectuum viribus*, Propositio XXXVII, scholium 2, 1677)

La construction de la citoyenneté est l'une des dimensions de la politique académique.

Elle s'exprime ici par la création d'un nouveau site « éducation à la citoyenneté » dont le but est d'accompagner la mise en œuvre de l'axe « éducation à la citoyenneté et vie scolaire » de la politique académique et d'en refléter l'originalité : la cohérence et la synergie des compétences et initiatives, en plaçant les valeurs républicaines au cœur des dispositifs éducatif et pédagogique.

L'éducation à la citoyenneté s'inscrit dans un *parcours citoyen* allant de la maternelle au baccalauréat, fondé sur la cohérence des *savoirs* et des *pratiques* ainsi que sur la constante référence aux *valeurs républicaines*.

Ce parcours citoyen, au fil de la scolarité, a pour ambition de

- promouvoir une éducation à la citoyenneté effective et cohérente au sein des établissements,
- donner sens aux différentes activités menées dans les établissements,
- d'éveiller les élèves à la responsabilité individuelle et collective.

Ce parcours citoyen passe par

- la maîtrise de savoirs et d'apprentissages,
- la mise en œuvre des nouvelles pratiques pédagogiques,
- la compréhension et la participation aux règles de la vie collective,
- l'initiation et la participation effective aux différentes instances représentatives au sein de l'École,
- la responsabilisation, en matière d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites à risques,
- l'adhésion aux valeurs républicaines débouchant sur une nécessaire éducation à la Défense et à la Paix.

Mais ce parcours citoyen, pour réussir, suppose l'implication de tous les acteurs de la communauté éducative, dans et hors de la classe - y compris le recours au partenariat.

C'est dans cette perspective que s'inscrit ce nouveau site « ÉDUCATION A LA CITOYENNETÉ ».

Fruit d'un *travail d'équipe* entre différents services : corps d'inspection de différentes disciplines et niveaux, proviseur Vie Scolaire, médecin, infirmière et assistante sociale conseillers techniques du Recteur, professeurs-formateurs, organisé en *quatre grandes rubriques* - *enseignement*, *vivre ensemble*, *éducation à la santé et prévention des conduites à risques*, *éducation à la Défense et à la Paix* - qui reprennent les principaux points du parcours citoyen, se voulant un *outil de référence* utile à tous, ce site rassemble et met en relation des informations et des outils souvent dispersés en matière de citoyenneté - y compris sur le serveur académique CIEL.



L'enrichissement progressif de ces pages devrait attester la vitalité de l'éducation à la citoyenneté dans l'académie de Nancy-Metz.

Tel est, en tout cas, le souhait de l'équipe de rédaction.

Hélène Pomme
Inspectrice d'Académie, Inspectrice Pédagogique régionale,
coordonnateur académique « Éducation à la citoyenneté »

