

Recherche libre d'images sur un thème

Préparation à une activité d'expression orale ayant comme support une ou des images.

Cette activité peut se faire quelque soit le niveau scolaire ou de compétences langagières.

Préparation professeur

Visualiser en amont les images disponibles sur le Web à partir d'un moteur de recherche de type [Google Recherche d'images](#) qui permet de travailler les mots clés nécessaires dans la langue cible pour faire une requête efficace.

Compétences informatiques mobilisées

- savoir allumer l'ordinateur, se connecter au réseau de l'établissement, lancer internet, utiliser un moteur de recherche de façon efficace (requête, fonctions avancées)

C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.

C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

C.2.1 : Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.

C.2.2 : Je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.

C.2.3 : Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.

C.2.4 : Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).

C.2.5 : J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).

C.2.6 : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).

C.4.2 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).

C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).

C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

C.4.5 : Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).

- savoir enregistrer une image dans un dossier personnel.

C.1.3 : Je sais organiser mes espaces de stockage.

- savoir copier et coller une image de la page [Google Recherche d'images](#) dans un document établi avec un traitement de texte (*Word, Writer, etc.*).

C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).

- savoir supprimer le lien hypertexte ancré sur une image.

C.3.7 : Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaire.

- savoir mettre en page des images dans un document établi avec un traitement de texte (habillage), insérer de zones de textes pour légender les images.

C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.

C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).

- en vue d'une mutualisation

C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.

Objectifs linguistiques :

- peu d'objectifs linguistiques possibles sauf le vocabulaire internet et mots clés mobilisés pour la recherche et ceux inscrits sous les images.

Objectifs méthodologiques :

- mobiliser le vocabulaire qu'il connaît pour faire une requête efficace et rapide ;
- faire des passerelles entre les langues, inférer pour parvenir à trouver le mot qu'il cherche ;
- trouver les mots clés qui se rapportent à un thème donné ;
- sélectionner les images les plus pertinentes.

Intérêt de la séance

- plus grande motivation
- utilisation de supports authentiques ou d'actualité.