

### Recherche guidée ou ciblée d'information à partir de pages Web

*Activité de compréhension écrite à partir de deux ou trois pages Web sélectionnées par le professeur, dont les adresses figurent dans un document établi avec un traitement de texte, mis à disposition des élèves sur le réseau de l'établissement.*

#### Préparation professeur

Recherche guidée :

- préparer des questions de compréhension globale ;
- sélectionner de deux ou trois sites à consulter ;
- copier et coller les adresses des sites sélectionnés dans un document établi avec un traitement de texte (*Word, Writer, etc.*) ;
- rendre les liens copiés actifs ;
- mettre le document à disposition des élèves sur le dossier commun du réseau.

Recherche ciblée :

- préparer des questions ciblées sur la langue, sur le thème traité ;
- présenter ces questions sous la forme d'une *WebQuest* ;
- créer des liens hypertextes sur un dans un document établi avec un traitement de texte (*Word, Writer, etc.*) à partir de mots et à partir d'images ;
- enregistrer sa page en format *html* ;
- stocker ce document dans un nouveau dossier créé sur le réseau et accessible par les élèves.

#### Compétences informatiques mobilisées

- savoir allumer l'ordinateur, se connecter au réseau de l'établissement, utiliser l'explorateur de fichiers pour trouver le document mis à disposition par le professeur sur le réseau).

C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.

C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

C.1.4 : Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification.

C.2.1 : Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.

C.2.2 : Je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.

C.2.3 : Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.

C.2.4 : Je m'interroge sur les résultats des traitements informatiques (calcul, représentation graphique, correcteur...).

C.2.5 : J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).

C.2.6 : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).

- savoir utiliser les fonctions d'un navigateur :
  - savoir utiliser la fonction « rechercher dans cette page » ;
  - savoir copier et coller un mot ou une expression d'une page *Web* vers un document établi avec un traitement de texte ;
  - savoir utiliser efficacement un traducteur en ligne ou un dictionnaire en ligne ;
  - savoir utiliser un outil de prononciation en ligne.

C.4.2 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).

C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).

C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

C.4.5 : Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).

- savoir sauvegarder son travail sur le réseau, dans un dossier précis.

C.1.3 : Je sais organiser mes espaces de stockage.

- savoir copier et coller du texte ou une image d'une page *Web* vers un document établi avec un traitement de texte ;

# B2i Collège

## Langues vivantes

C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.

C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).

- savoir supprimer le lien hypertexte ancré sur une image ou sur du texte.

C.3.7 : Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés élémentaires.

- savoir mettre en page des images sur un document établi avec un traitement de texte (habillage) notamment par l'insertion de zones de textes pour légender les images).

C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.

C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).

- en vue d'une mutualisation

C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.

## Objectifs linguistiques :

**Objectifs lexicaux et grammaticaux** à définir par le professeur suivant le thème choisi par le professeur.

## Objectifs méthodologiques :

- se familiariser avec la langue cible d'un document authentique ;
- développer ses stratégies de recherche ;
- repérer des informations clefs (date, lieu, image, portrait, carte) ;
- appréhender ou inférer le sens d'une expression ou d'un mot inconnu ;
- réfléchir sur la langue et sa traduction plus ou moins exacte donnée par les divers dictionnaire et traducteurs en ligne ;
- réfléchir sur la pertinence de sa réponse par rapport à la question ;
- travailler la phonologie : prononcer certains mots et expressions ;
- acquérir le vocabulaire de base sur un thème.

## Intérêt de la séance :

Cette séance permet un travail individualisé, adapté au niveau de l'élève, qui progresse à son rythme, et acquiert des techniques qu'il peut utiliser de façon autonome en dehors du cours.

- rechercher une information sur un site Web disponible en langue cible ;
- cibler et repérer l'information essentielle en rapport avec un thème choisi ;
- acquérir du vocabulaire de base sur un thème ;
- prononcer certains mots et expressions.