

Entraînement à la compréhension orale

À partir d'un poste connecté au réseau de l'établissement, accéder à un podcast sur un site Web indiqué par le professeur ; télécharger le fichier son et le stocker sur sa clé USB MP3.

Entraînement à l'écoute et à la compréhension de documents authentiques, (à l'aide d'une fiche de compréhension).

Préparation professeur

- sélectionner un site contenant des *podcasts* appropriés (correspondant au niveau de la classe, et au thème traité) ;
- préparer selon le type d'activité choisi (libre hors classe, ou guidée, en classe) une fiche de compréhension déposée sur le réseau de l'établissement.

Compétences informatiques mobilisées

- savoir allumer l'ordinateur, se connecter au réseau de l'établissement, utiliser l'explorateur de fichiers pour trouver le document mis à disposition par le professeur sur le réseau), lancer un navigateur internet et trouver le site internet contenant le *podcast*

C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.

C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

C.1.4 : Je sais lire les propriétés d'un fichier : nom, format, taille, dates de création et de dernière modification.

C.2.1 : Je connais les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC et la procédure d'alerte de mon établissement.

C.2.2 : Je protège ma vie privée en ne donnant sur internet des renseignements me concernant qu'avec l'accord de mon responsable légal.

C.2.3 : Lorsque j'utilise ou transmets des documents, je vérifie que j'en ai le droit.

C.2.5 : J'applique des règles de prudence contre les risques de malveillance (virus, spam...).

C.2.6 : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de session, sauvegarde).

C.4.2 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression).

C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).

C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...).

C.4.5 : Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix).

- savoir enregistrer puis lire avec un lecteur multimédia un *podcast*

C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

- savoir stocker le fichier son téléchargé sur sa clé USB MP3

C.1.3 : Je sais organiser mes espaces de stockage.

C.1.6 : Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).

Objectifs linguistiques :

Objectifs lexicaux et grammaticaux à définir par le professeur suivant le thème choisi par le professeur.

Objectifs méthodologiques :

- écouter des documents authentiques ;
- se familiariser avec la langue étrangère étudiée (vitesse d'élocution normale) ;
- développer des stratégies de compréhension globale ;
- repérer des expressions et mots nouveaux ;
- repérer des schémas intonatifs ;
- s'approprier du vocabulaire nouveau ;
- développer ses compétences orales.

Intérêt de la séance

Cette séance permet un travail individualisé, adapté au niveau de l'élève, qui progresse à son rythme, et acquiert des techniques qu'il peut utiliser de façon autonome en dehors du cours.

B2i Collège

Langues vivantes

- enrichissement du vocabulaire ;
- compréhension orale plus facile ;
- expression orale de meilleure qualité.