

# ***Le rôle du documentaliste dans les AI***

**Juliette DESNOUES Lycée Varoquaux Tomblaine**



## **Introduction**

**La recherche d'informations est devenue une composante importante de la réussite des étudiants en cycle supérieur.**

**Les compétences à mettre en œuvre sont complexes et ne se limitent pas à la manipulation d'outils de recherche.**

**La nécessité de former les élèves de lycée à la démarche documentaire est prise en compte dans les programmes des disciplines et les différents dispositifs : TPE, AI, Etude.**

## **Les 6 étapes d'une recherche d'informations :**

**1- Questionner et préciser le sujet**

**2- Chercher les documents**

**3- Sélectionner les documents**

**4- Prélever l'information**

**5- Traiter l'information**

**6- Restituer l'information**

# Etape 1 : questionner un sujet

**Partir des représentations**

**COMMENT ?**

**1 Quels sont les effets de la canicule sur la santé ?**

**(conséquences)**

Sur les personnes déjà malades ?

Sur les autres ?

Quels sont précisément les effets ?

Peut-on en mourir ?

Qu'est-ce qu'un coup de chaleur ?

**2 Comment se protéger ?**

Que faire à l'échelle individuelle ?

ses habitudes ?

En matière d'alimentation ?

Comment se protéger à la maison ?

Faut-il réduire ses activités ?

Que peut faire un état à l'échelle nationale ?

crises de surmortalité sont-elles liées ?

Quel rapport entre canicule et sécheresse ?

amplitude

**Vérifier les croisements disciplinaires**

matiques du monde  
nées ?

publique lie a

?  
ence ?

Depuis quand ? Les canicules sont-elles plus fréquentes récemment ?

**Déterminer un angle de traitement  
(problématique provisoire)**

**QUI ?**

Quelles sont les causes des canicules ?

canicules et

**Sciences S. et S.**

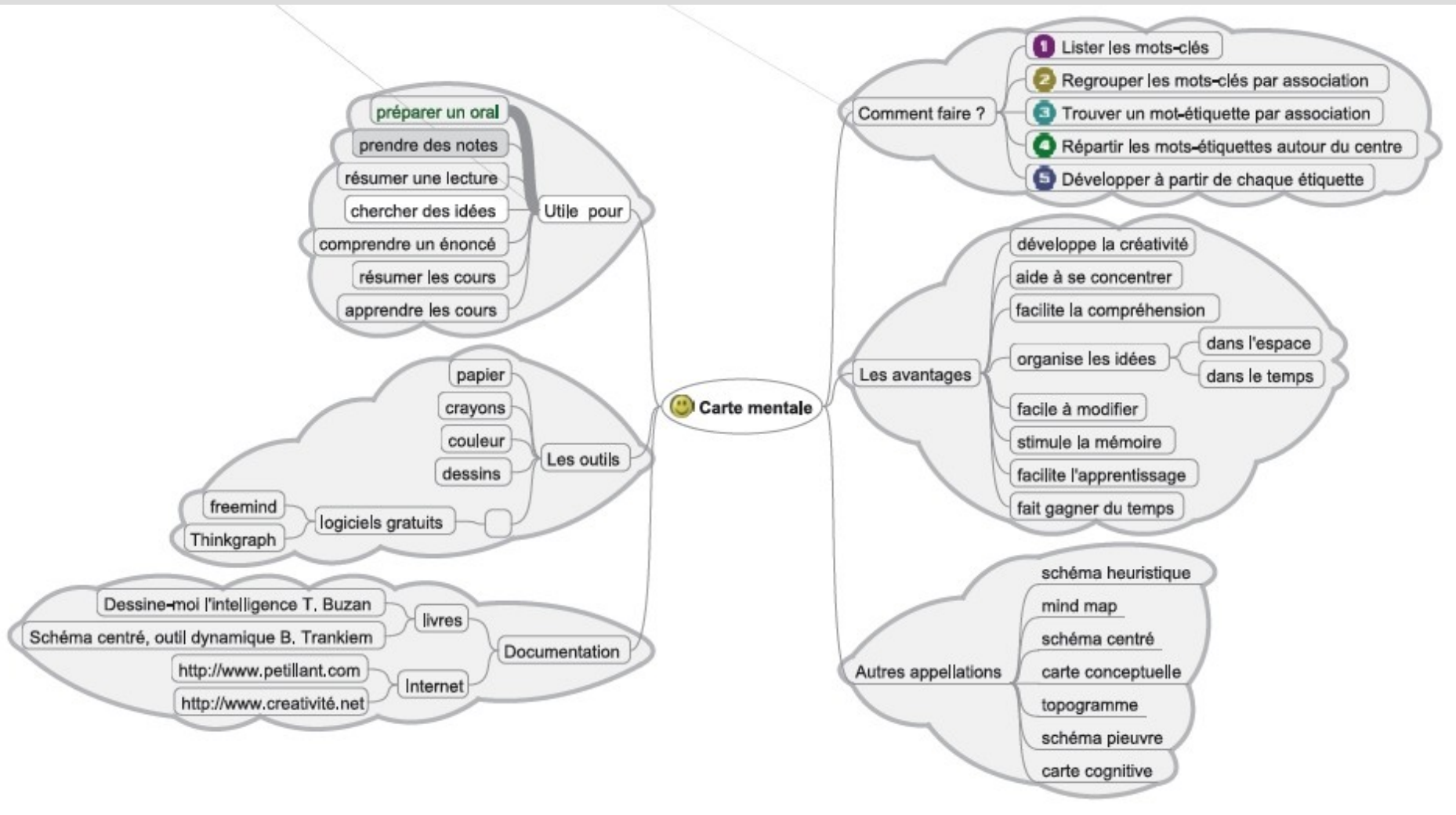
**Biologie**

**Physique- chimie**

**Mathématiques**

**Lister des mots-clés**

# Mind Mapping ou carte mentale



SVTCOL : Site de liens en SVT pour les collégiens.  
<http://svtcol.free.fr/spip.php?article362>

&gt;&gt;

Recherche thématique

Recherche par critères

Recherche par thésaurus

Mon panier

Mon compte

Identification

Recherche simple

Recherche experte

phénomène ondulatoire

Visiter

et

et

Effacer

 Elargir aux TS

Rechercher

- Liste alphabétique  
 Liste thématique

phénomène ondulatoire

phénomène optique

*phénomène physico-chimique*

phénomène physicochimique

phénomène surnaturel

phénomène thermique

phénoménologie

phéromone

Phidias : 0490-0431 AV-JC

philatélie

*Philippe Auguste**Philippe de Commynes*

Philippe II : 0382-0336 AV-JC

Philippe II : 1165-1223

Philippe II : 1342-1404

Employé pour :

onde

Générique (TG)

phénomène physicochimique



Descripteur

phénomène ondulatoire

Capturer

Voir les 2 fiches  
associées

Spécifiques (TS)

diffraction

dispersion : onde

interférence

polarisation : physique

Voir aussi :

mécanique quantique

onde électromagnétique

Terminé

démarrer

8 Microsoft O...

4 Internet Ex...

UDISK PRO (G:)

Stage ST25

Qu'est- ce qu'u...

Diaporama Pow...

Thésaurus - C ...

17:42

# Sélection de notices tirées de BCDI



Une ébauche de plan :

- 1-les comportements
- 2-les effets de la dépendance
- 3- lutte et prévention

Imbert, Louis. Alcool : filles / garçons  
Résumé : Dossier faisant le point sur la  
toxicomanie licite où **filles et garçons**

300, p.8-11  
jeunes Français. Analyse de cette  
chiffres et témoignages.

Prieur, Cécile. Lutte contre les  
1944), 10/07/2008, 19736, p.10.

on des parents. Le Monde (Paris.

Résumé : Présentation, en 2008, du plan de lutte contre la  
La question de la **lutte** contre l'alcoolisme et de la **prévention** chez les jeunes. Dispositions prévues, dont une action  
en direction des parents.

rogue et la toxicomanie, en France.

De nouveaux mots-clés :

- Alcoolisation
- Coma éthylique
- Binge drinking
- Déni d'alcool

Périodique

Prieur, Cécile / Blanchard, Sandrine  
Carte, graphiques.

Le Monde, 05/12/2006, 19241, p.26.

Résumé : Le bilan, en 2006, des  
publique de 2004 : le passage de  
consommation et les remèdes à  
professionnels de la filière alco

dans le cadre d'une loi sur la santé  
objectifs de baisse de la  
mentale à l'égard des

Saint-Dizier, Francis / Baron, Vincent

Le Monde, 02/04/2008, 750, p.3. Statistiques.

Résumé : Le point, en 2008 en France, sur la consommation de drogues (alcool, cannabis, cocaïne) chez les jeunes et  
sur les conséquences de leurs

Le Monde, 02/04/2008, 750, p.3. Statistiques.

Peyrières, Carine. Botellon : l'ivresse  
statistiques.

Le Monde, 22/08/2008, 227, p.80-83. Bibliographie,

Résumé : Reportage, en 2008, sur  
pour la santé et notamment le coma  
**"binge drinking"** en France.

ont pour but l'ivresse. Les risques  
s. Encadrés : **le coma éthylique** et le

Une première entrée dans  
les documents

## Etape 3 : sélectionner les documents

Evaluer et sélectionner l'information en fonction de critères précis :

Pertin

ement)

**Développer l'esprit critique des élèves  
face à l'information trouvée**

nformation

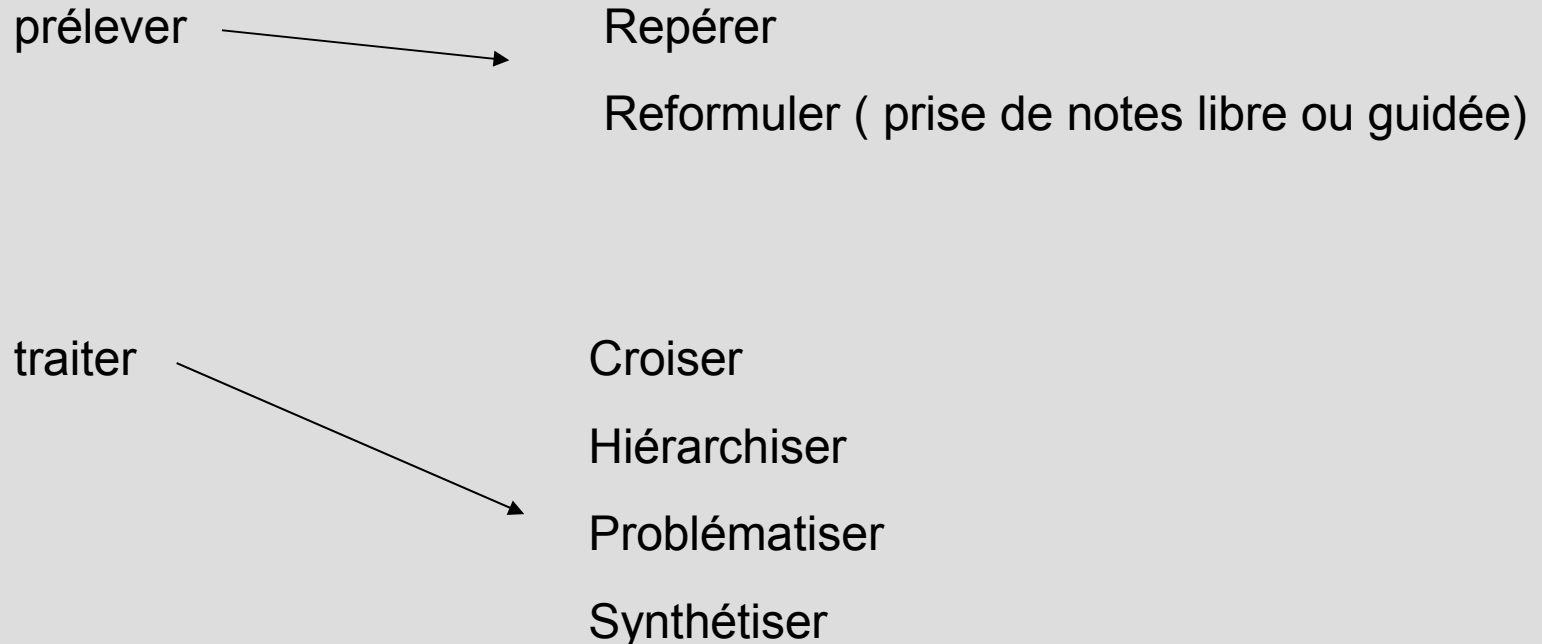
Fiabil

- objectifs recherchés
- notoriété du site (liens)

# Etape 4 et 5 : prélever et traiter l'information

**Une phase essentielle : passer de l'information à la connaissance**

**qui pose souvent problème aux élèves : compréhension, copier-coller**



# Qu'est-ce qu'une problématique ?

## Le milieu carcéral permet-il la réinsertion sociale ?



☞ **Quoi :** une question

[http://lesionsdu8.free.fr/Site%20web%202007/liens\\_clubsligue.htm](http://lesionsdu8.free.fr/Site%20web%202007/liens_clubsligue.htm)

☞ **Pourquoi :** qui pose un problème qui permet un débat contradictoire et argumenté

☞ **Comment :** formulée avec précision

☞ **Quand :** après appropriation du sujet

## Exemples :

Comment faire pour éviter la prématurité ?

👉 Simple mode d'emploi

La prématurité est-elle évitable ?

Qu'est-ce que la trisomie 21 ?

👉 La réponse est une définition

La trisomie 21 : maladie génétique ?

Faut-il avoir peur de l'autisme ?

👉 Trop vague

Peut-on guérir de l'autisme ?

La prise en charge de la douleur en France: quelle réalité ?

👉 OK

## Etape 6 : restituer l'information

- **s'adapter au type de production choisie : dossier, affiche, exposition, diaporama...**
- **citer ses sources (bibliographie, sitographie)**
  - par respect de la propriété intellectuelle
  - pour que les destinataires puissent consulter ces sources
  - en respectant des normes de présentation



# Conclusion

**Confronter les élèves à pratiquer ces démarches dans leurs recherches d'informations est essentiel pour leur parcours futur :**

- aptitude au travail en groupe et en autonomie**
- transformer une recherche d'informations en véritable connaissance**
- développer la curiosité et l'esprit critique**

**Les documentalistes sont les premiers acteurs de cette formation, mais ils ne peuvent rien sans le concours et le relais des enseignants de disciplines.**

# Sources

Référentiels de compétences documentaires :

<http://savoircdi.cndp.fr/pedago/Reflexion/referentiel.htm>

<http://pages.infinet.net/formanet/cs/tab1.html>

Modules de formation à la recherche d'informations :

Module de l'URFIST Unité Régionale de Formation à l'Information Scientifique et Technique

<http://urfist.enc.sorbonne.fr/cerise/index.htm>

Module de l'ENSIB / FORMIST

Formation à l'information scientifique et technique

<http://repere.enssib.fr/>