

Bilan d'étape de l'expérimentation Bac pro 3 ans

En juillet 2002, l'Académie de Nancy-Metz a mis en place un groupe de travail et de production pour accompagner l'expérimentation Bac professionnel en 3 ans pour les Lettres et l'Histoire-Géographie.

Ce groupe est piloté par les IEN Lettres-Histoire et est composé de formateurs de lettres et d'histoire-géographie et des professeurs concernés par l'expérimentation.

Des tests d'entrée en classe de seconde Bac professionnel ont été élaborés, destinés à aider les équipes pour valider l'inscription des élèves.

Le groupe de travail a ensuite réfléchi aux aménagements des programmes.

Le choix a d'abord été fait de reprendre les grandes lignes des deux années de BEP en histoire, en supprimant les doublons avec le programme de troisième (la seconde guerre mondiale par exemple.) et en mettant l'accent sur les thèmes du programme de terminale BEP pour constituer le programme de seconde Bac professionnel.

La même démarche a été suivie en géographie. Ces choix sont expliqués par la demande des familles souhaitant que leur enfant puissent se présenter également à l'examen du BEP, ce qui est possible d'après la lettre de cadrage.

Cependant cette démarche n'a pas résisté à un examen critique.

Premièrement, si l'élève a la possibilité de se présenter en candidat libre à l'examen du BEP, ce n'est pas un des objectifs de l'expérimentation, ce qui à terme pouvait la condamner en plaçant cette possibilité au premier plan.

Deuxièmement, et c'est le corollaire, d'après la lettre de cadrage, ce sont les exigences des programmes de Bac pro qui doivent guider l'aménagement des programmes.

Troisièmement, les difficultés habituellement posées par le programme d'histoire du cycle Bac pro, programme qui s'inscrit dans la longue durée, à la différence du programme du cycle BEP, rendent incohérente l'architecture du programme aménagé sur trois ans : une première année concernant la période 1945 à nos jours et les deux suivantes 1850 à nos jours.

Aussi le groupe de travail a pris pour point de départ de sa réflexion, l'interrogation suivante : quel programme pour la première année d'un cycle de 3 ans sachant que les deux dernières années sont celles du programme du cycle Bac professionnel déjà existant ?

Des prérequis ont ainsi été mis en évidence, permettant de mieux traiter le programme d'histoire de première bacpro. Pour travailler sur les systèmes techniques et l'évolution du travail, la notion de "Révolution industrielle" est nécessaire, ainsi que des notions de base au sujet du fait religieux, "dogme", par exemple. Ces notions ne sont pourtant pas au programme actuel du cycle bacpro.

Or, ce programme existe, il s'agit du programme de seconde de détermination. Le groupe de travail a donc choisi de l'expérimenter en seconde Bac professionnel.

Des difficultés demeurent, par exemple le volume horaire réduit dans la voie professionnelle (2 heures / semaine et les amputations dues aux PFE). La solution conseillée dans le programme de seconde de détermination pourrait être systématisée : utiliser les quatre premiers thèmes du programme d'histoire comme introduction des suivants. Il est possible également de lier certains aspects du programme à celui d'ECJS en ce qui concerne la citoyenneté par exemple. La bivalence Lettres-Histoire pourrait particulièrement être mise à profit pour l'étude de l'Humanisme.

Enfin le programme de Géographie de seconde, comportant de nombreux points communs avec celui de BEP, ne devrait pas poser de difficultés majeures.

Pour le groupe de suivi,
Patrick Pique, chargé de mission d'inspection, novembre 2003

Le groupe de travail et de production Bac pro 3 ans

KARM Marie-Anne, IEN Lettres-Histoire, Rectorat

PIQUE Patrick, chargé de mission d'inspection en Histoire-Géographie, Rectorat

CHARREYRE Armelle, PLP Lettres-Histoire, LPR Boutet de Monvel, Lunéville

GENIN Nicole, PLP Lettres-Histoire, LPR Cyfflé, Nancy

GUIN Gérard, PLP Lettres-Histoire, LPR Boutet de Monvel, Lunéville

LEPAPE-BULOURE Claire, PLP Lettres-Histoire, LPR Prouvé, Nancy

SCHAEFER Christiane, PLP Lettres-Histoire, LPR La Briquerie, Thionville

SPETLER Rémy, PLP Lettres-Histoire, LPR La Briquerie, Thionville