

1. Déroulement de la séquence



Activité	Qui agit ?	Support prévu	Durée (minutes)
Accroche + objectifs Vérif pré requis	Professeur + Réponses collectives des élèves Distribution du dossier + fiche connaissance	Vidéo projecteur Questionnement Tableau	5'
Lecture de la mise en situation	Un ou deux élèves lisent. Professeur pour vérifier la compréhension de la mise en situation : type d'entreprise, produits vendus, clients, postes de travail ?	Vidéo projecteur	5'
1. Les données : Analyse du tableau :	Lecture collégiale du tableau de données : Professeur + réponses collectives des élèves Représentation schématique au tableau des It	Fiche connaissance + Tableau	7'
Exercice 1.1	Lecture collective du tableau et des termes donnés. - Exercice : 1 ^{ère} ligne ensemble, puis les élèves en travail individuel Correction collégiale	Vidéo projecteur	7'
Exercice 1.2	Lecture collective du tableau et des termes donnés. Rappel : 20/80 Loi de Pareto - Exercice : 1 ^{ère} ligne ensemble, puis les élèves en travail individuel. Correction collégiale	Vidéo projecteur	6'
2. La réalisation d'une matrice à double entrée Exercice 2.1	Présentation des principes de calculs (référence page 3 liaisons) Les élèves complètent individuellement le tableau Correction collégiale	Vidéo projecteur	6'
Exercice 2.2	Les élèves seuls (exercice connu) Correction collégiale	Vidéo projecteur	5'
3. L'implantation théorique sur canevas Exercices 3.1-3.2 3.3	Lecture élèves (un par exercice) Elèves réfléchissent à l'implantation et font des propositions Correction (une proposition parmi d'autre...)	Vidéo projecteur	7'
Synthèse du cours	Synthèse collégiale Elargir en disant qu'à l'heure actuelle, certains logiciels sont vendus pour gérer automatiquement les réaménagements de zone de travail + Igm	Vidéo projecteur Fiche synthèse	7'