

Le lexique latin au collège

Lexique à mémoriser au cours du cycle central

Ce lexique est le fruit du croisement des thèmes au programme et des tables de fréquence. Il est retenu aussi en fonction de sa productivité en français. Il est à étudier et à mémoriser en contexte, de manière à faire comprendre aux élèves que les mots sont l'expression d'une civilisation et de ses représentations particulières.

Vocabulaire pour la classe de 5e

Thèmes au programme

Mythe et histoire :

- origines de Rome
- héros et héroïnes
- Rome et la Gaule

Histoire naturelle et récits merveilleux sur les animaux

Vie quotidienne :

- représentation de l'espace et du temps
- cadre familial
- cultes et divinités

Vocabulaire pour la classe de 4e

Thèmes au programme

Rome, la vie de la cité :

- la société romaine
- activités et loisirs

Rome et son empire pendant la République :

- le brassage des peuples
- l'espace méditerranéen
- Rome et la Grèce

Rappel du Programme de Troisième

L'apprentissage du lexique de 3ème s'appuie sur la connaissance consolidée et affinée du vocabulaire acquis dans les classes précédentes et aboutit à la découverte et à la mémorisation de 300 à 400 mots nouveaux. Les textes proposés à la lecture, croisant des thèmes précédemment rencontrés, permettent la reconnaissance de termes déjà connus tout en faisant souvent appréhender la variété des acceptions attachées à certains mots (*signum* : « signe », « signal », « constellation » « image peinte ou sculptée, statue») ou en mettant un accent nouveau sur leur sens figuré (*caput* : « tête », « origine »). La teneur argumentative des passages étudiés se prête à une acquisition plus large d'un vocabulaire abstrait et à celle des mots-outils propres à souligner les articulations de la démonstration.

Le lexique étudié concerne :

- les valeurs sociales : *dignitas* et *auctoritas* ;
- les activités de l'esprit ;
- les débats politiques et la justice ;
- les moyens et manières de persuader ;
- l'art et la culture.

Liste de référence

1. Noms

Cinquième (111)

acies	decus	legatus	puer
adulescens	deus	legio	pugna
ætas	dies	lex	respublica
ager	domus	liberi	rex
agmen	dux	locus	sacerdos
animus	equus	mare	senatus
annus	fama	mater	senex
aqua	familia	miles	servus
ara	fides	mœnia	signum
arma	filia	mors	silva
augur	filius	mulier	socius
auspicium	fines	navis	soror
avis	flumen	nomen	spatium
avus	forum	nox	templum
bellum	frater	numen	tempus
cædes	fuga	oppidum	terra
cælum	gens	pars	unda
campus	gloria	pater	urbs
castra	hiems	patria	uxor
centurio	homo	pax	ver
civis	hortus	penates	via
civitas	hostis	pes	victoria
clades	ignis	piscis	vir
conjux	imago	populus	virtus
consilium	ingenium	præda	vita
consul	iter	preces	vitium
corpus	juvenis	prœlium	
dea	laus	puella	

Quatrième (150)

amicitia	cursus	hospes	mons
amicus	desiderium	humanitas	mores
amor	dextera	imperium	mors
arbor	diligentia	impetus	mos
ars	discipulus	industria	munus
audacia	divitiæ	inimicus	natio
aurum	dolor	injuria	natura
auxilium	dominus	inopia	negotium
avaritia	donum	invidia	nemus
beneficium	eques	ira	nobilitas
benevolentia	exercitus	jus	numerus
caput	fabula	justitia	oculus
carmen	factum	labor	odium
casus	fas	lacrima	officium
cena	nefas	lætitia	onus
certamen	fatum	libertus	opera
circus	lamma	litus	ops
clamor	fortuna	lucus	orbis
cliens	fuga	ludus	ordo
comes	furor	lumen	os
comitium	gaudium	lux	otium
convivium	genus	magister	parens
copia	gratia	Majores	patronus
cupiditas	gravitas	manus	paupertas
cura	habitus	mens	pectus
currus	honor	metus	pecunia

periculum
plebs
poeta
potestas
præmium
princeps
provincia
prudentia
pudor
quies
Quirites
regio

ripa
sævitia
salus
sanguis
sapientia
scelus
sermo
sol
solitudo
sollicitudo
somnus
spatium

spectaculum
spes
studium
superbia
telum
theatrum
triumphus
turba
umbra
usus
utilitas
vates

verbum
vestis
vicinus
vinum
vis
voluptas
vox
vulgus
vulnus
vultus

Troisième (105)

actio	cupido	libertas	prudentia
admiratio	decus*	libido	principium
adventus	dignitas	licentia	pulchritudo
ædilis	disciplina	limen	quæstio
ambitio	discordia	limes	quæstor
ambitus	discrimen	lingua	ratio*
anima	eloquentia	lis	recitatio
arbitrium	epistula	littera(e)	rectum
argumentum	error	magistratus	res
artifex	exercitatio	majores	(gestæ, respublica)
artificium	exemplum	malum	reus
auctor	exordium	mediocritas	senectus
auctoritas	exsilium	memoria	sententia
auris	facinus	minæ	sermo
bonum	facultas	modus*	signum*
boni	flagitium	molestia	simulacrum
brevitas	foedus	multitudo	species
censor	forma	narratio	stirps
clementia	fraus	opinio	studium*
colloquium	ingenium*	oratio	temperantia
color	lis	orator	testis
concilium	insidiæ	partes	tribunus
concordia	initium	peroratio	venia
consuetudo	judex	persona	veritas
contio	judicium	pietas	veteres
copia*	justitia	pœna	virtus*
crimen	juventus	præsidium	vis*
culpa	lex	prætor	voluntas
cultus	liber	pretium	

2. Adjectifs qualificatifs

Cinquième

augustus	felix	omnis	sacer
bonus	fortis	optimus	sanctus
clarus	magnus	pauci	secundus
dignus	malus	(im)pious	
divus	multi	pulcher	

Quatrième

æqualis	dulcis	lætus	propinquus
alienus	durus	lentus	propior
altus	egregius	levis	proximus
audax	facilis	liber	sævus
avarus	falsus	longus	securus
avidus	fessus	medius	solus
barbarus	fidelis	miser	summus
beatus	gratus	nobilis	superbus
benignus	gravis	novus	superus
brevis	honestus	otiosus	totus
carus	humanus	par	tristis
celer	impar	patricius	turpis
certus	impiger	pauper	tutus
ceteri	improbus	perfidus	unus
crudelis	imus	piger	validus
difficilis	ingens	plenus	vastus
diversus	iratus	plerique	velox
dives	jucundus	probus	vetus

Troisième

acer	copiosus	mæstus	rudis
acerbus	creber	mollis	sapiens
acutus	disertus	memor	(dis)similis
æquus	dubius	mirus	sollers
amplus	eruditus	necessarius	sollicitus
antiquus	humilis	nescius	suavis
aptus	immanis	notus	supplex
asper	ingeniosus	peritus	tacitus
blandus	ignarus	placidus	tener
callidus	insignis	popularis	tenuis
candidus	integer	publicus	uber
celeber	juvenis	potens	urbanus
civilis	lenis	prudens	utilis
conscius	liberalis	rectus	varius

6. Prépositions

Cinquième

ab	de	in
cum	ex	

Quatrième

ad	circum	post
ante	inter	pro
apud	per	sine

Troisième

adversus	gratia	propter
contra	ob	sub
causa	obviam	super

7. Conjonctions de coordination et de subordination

Cinquième

atque	enim	itaque	sed
aut	et	-que	tamen

Quatrième

at	igitur	quoniam	vel
autem	ne	sicut	velut
dum	postquam	ut	vero

Troisième

ergo	neve...neve	quomodo	quemadmodum
------	-------------	---------	-------------

8. Adverbes et particules

Cinquième

deinde	nunc	semper
jam	sæpe	tum

Quatrième

diu	multum	qua	tot
denique	-ne	quo	tunc
etiam	nimis	satis	ubi
magis	nonne	simul	unde
modo	num	tam	
mox	primum	tantum	

Troisième

adeo	inde	retro	usque
certe	interea	rursus	utinam
ceterum	libenter	sane	utrum...an
diligenter	pæne	scilicet	vehementer
(e)quidem	potius	statim	vix
frustra	profecto	tandem	
immo	procul	undique	

9. Verbes**Cinquième (45)**

abeo	curo	metuo	servo
adeo	dico	mitto	sum
ago	do	moveo	teneo
amo	eo	oro	venio
audio	facio	pervenio	video
capio	fugio	peto	vinco
cedo	gero	pono	vivo
certo	habeo	possum	voco
cogito	inquit	pugno	volo
colo	jubeo	puto	
condo	laudo	rapio	
credo	lego	rogo	

Quatrième (103)

absum	ecerno	nego	redeo
accipio	egeo	nescio	refero
adsum	emo	nolo	relinquo
amitto	eripio	nosco	respondeo
aspicio	excipio	occido	rumpo
audeo	existimo	occupo	scio
cado	faveo	odi	scribo
cano	fero	oportet	sentio
careo	fingo	opto	soleo
caveo	fio	ostendo	specto
claudio	fleo	parco	spero
cognosco	frango	pareo	statuo
cogo	gaudeo	paro	umo
conficio	impero	pello	taceo
contemno	incipio	perdo	tango
cupio	invideo	permitto	tego
curro	jaceo	pervenio	terreo
debeo	judico	placeo	timeo
delecto	jungo	præbeo	tollo
desidero	juvo	præsto	traho
desum	laboro	prohibeo	trado
diligo	licet	prosum	valeo
disco	ludo	quæro	veho
doceo	maneo	quiesco	verto
doleo	moneo	recipio	veto
duco	narro	reddo	

Troisième (98)

accedo	disputo	loquor	prætereo
accidit	dissero	memini	prætermitto
addo	distinguo	memoro	precor
adhibeo	dubito	miror	probo
admoneo	evenit	miseret	proficiscor
agnosco	exerceo	moveo*	propono
aggredior	exspecto	nascor	putet
agito	fallo	necesse est	queror
animadverto	fit	neglego	rego
aperio	flecto	nitor	reor
arbitror	fluo	noceo	reprehendo
augeo	fundo	nuntio	(con)sequor
castigo	fruor	oblivuscor	servio
censeo*	fungor	observo	solvo
clamo	hortor	offendo	studeo
compono	ignoro	omitto	(per)suadeo
confero	incedo	orior	suscipio
confirmo	incendo	orno	tribuo
conor	incido	pænitet	tueor
confiteor	incipio	putet	urgeo
conspicio	ingredior	patior	utor
constat	intellego	perspicio	vereor
consuesco	interrogo	pertineo	versor
contendo	invenio	peto*	vindico
corrumpo	irascor	pingo	vito
decet	juro	placo	vitupero
decipio	lætor	polliceor	volvo
defendo	lenio	posco	
desino	libet	præcipio	

L'apprentissage du lexique en classe de Troisième

Comme en 5ème et en 4ème, le lexique est toujours abordé et mémorisé en contexte.

Toutefois, à l'étude des champs lexicaux s'ajoute en 3ème celle des champs sémantiques ; les élèves redécouvrent, dans une acception nouvelle, un mot qu'ils avaient jusque-là rencontré dans un ou plusieurs sens différents ; ils réfléchissent aux liens qui unissent ces divers sens, et, avec l'aide du professeur, récapitulent la chaîne qui va du sens connu aux autres sens. Une astérisque signale dans la liste du vocabulaire retenu les mots qui appellent plus particulièrement cette démarche.

Comme ils le font en classe de français, les élèves étudient aussi le rôle de la préfixation et de la suffixation : tantôt ils répertorient les effets d'un préfixe (par exemple *per* : *per-oratio*, *perspicio*... ou *con-* : *colloquium*, *compono*...), tantôt ils observent les variations de sens d'une même racine en fonction du préfixe qui lui est adjoint ; ils s'approprient ainsi la famille de verbes fréquemment employés en composition : *fero*, *specio*, *gradior*. Ils affinent leur connaissance des mots en apprenant la nuance de sens qui sépare un verbe simple de sa forme suffixée (par exemple, *clamito* fréquentatif de *clamo*). À tout moment, ils tirent parti de ces travaux pour mieux maîtriser, grâce à l'étymologie, le sens des préfixes et suffixes français, mais aussi des radicaux. Ils étendent ainsi leur lexique en français, prennent conscience de l'histoire des mots et comprennent mieux l'orthographe française.

En fonction du Programme de 3ème, le lexique de l'abstraction, en particulier ses suffixations spécifiques (par exemple pour les noms *-atio*, *-tas*, *tor*, *-tudo*, 4ème déclinaison en *-us*...), est l'objet d'une attention spéciale.

Des activités variées seront proposées aux élèves dont des maniements parallèles des dictionnaires latins et français.