

Cahiers types de leçons et d'exercices

Ce document présente quelques copies d'écran de l'organisation des documents destinés à la classe test de 6^e dans un groupe de travail de l'E.N.T. L'ensemble des documents des cahiers types de leçons et d'exercices ont été exportés en PDF par le professeur avant d'être mis en ligne.

1. Exemple d'organisation des cahiers de 6^e dans un groupe de travail de l'E.N.T.

Mes liens ▾

MON TRAVAIL ▾

6e2 - Groupe de travail de la classe de 6e2

Informations

Objectif de ce groupe par Christophe [redacted] 08/10/2009 17:47
Bonjour à tous,
Dans ce groupe de travail vous allez trouver les divers documents liés au cours de mathématiques pour cette année 2009-2010 ! Il y aura : les sujets des devoirs, le cours au fur et à mesure de son écriture, des corrections types d'exercices...

Ajouter une nouvelle annonce

Documents

| Type | Nom ↑ | Modifié par | Objet |
|--------|-------------------------------------|-----------------------|--|
| Folder | Animations exemples de construction | Christophe [redacted] | Il n'y a aucun élément à représenter dans cet affichage du forum de discussion « Forums ». Pour créer un nouvel élément, cliquez sur Ajouter une nouvelle discussion ci-dessous. |
| Folder | Cahier de leçons | Christophe [redacted] | |
| Folder | Consignes diverses | Christophe [redacted] | |
| Folder | Corrections types d'exercices | Christophe [redacted] | |
| Folder | Sujets des devoirs | Christophe [redacted] | |

Ajouter un nouveau document

Forums

Il n'y a aucun élément à représenter dans cet affichage du forum de discussion « Forums ». Pour créer un nouvel élément, cliquez sur Ajouter une nouvelle discussion ci-dessous.

Ajouter une nouvelle discussion

Liens

- Mathenpoche-réseau
- 123Maths
- Le chat bleu
- AMI Collège
- MathMental

Ajouter un nouveau lien

2. Contenu du cahier type de leçons de 6^e

Documents

| Type | Nom ↑ | Modifié par |
|----------|--|-----------------------|
| Document | Cours_1_nbs_entiers_nbs_decimaux | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_10_figures_usuelles Nouveau! | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_2_elements_geometrie | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_3_Addition-soustraction | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_4_Angles | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_6_Division | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_7_Longueurs_et_perimetres | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_8_Symetrie_axiale | Christophe [redacted] |
| Document | Cours_9_Nombres_sous_forme_fractionnaire | Christophe [redacted] |

Ajouter un nouveau document

3. Contenu du cahier type d'exercices de 6^e

Documents du groupe de travail

Actions ▾ Afficher : **Mode Explorateur** ▾

| Nom | Date de modification | Type | Taille |
|----------------------------|----------------------|------|----------------------|
| Corrections_2009-09-14.pdf | | | Corrections_IE10.pdf |
| Corrections_2009-09-17.pdf | | | |
| Corrections_2009-09-21.pdf | | | |
| Corrections_2009-09-22.pdf | | | |
| Corrections_2009-09-28.pdf | | | |
| Corrections_2009-09-29.pdf | | | |
| Corrections_2009-10-06.pdf | | | |
| Corrections_2009-10-09.pdf | | | |
| Corrections_2009-10-13.pdf | | | |
| Corrections_2009-10-22.pdf | | | |
| Corrections_2009-11-05.pdf | | | |
| Corrections_2009-11-26.pdf | | | |
| Corrections_2009-12-01.pdf | | | |
| Corrections_2009-12-10.pdf | | | |
| Corrections_2010-01-05.pdf | | | |
| Corrections_2010-01-14.pdf | | | |
| Corrections_2010-01-21.pdf | | | |
| Corrections_2010-04-26.pdf | | | |
| Corrections_2010-5-11.pdf | | | |
| Corrections_2010-05-20.pdf | | | |
| Corrections_2010-6-7.pdf | | | |
| Corrections_DM2.pdf | | | |
| Corrections_DM3.pdf | | | |
| Corrections_DM6.pdf | | | |
| Corrections_DS1.pdf | | | |
| Corrections_DS4.pdf | | | |
| Corrections_DS7.pdf | | | |

4. Vue de 1ère page du cahier type de leçons disponible dans l'E.N.T.

CHAPITRE 1: NOMBRES ENTIERS ET NOMBRES DÉCIMAUX

1) Écriture des nombres entiers et des nombres décimaux

1.1 La numération décimale

Tableau de la numération décimale

| PARTIE entière | | | | | | | | | | PARTIE décimale | | | | | |
|----------------------|----------|--------|----------------------|------------|----------|---------------------|-------------------|----------|---------------------------|-----------------|--------|---------|----------|-----------|-----------|
| Classe des milliards | | | Classe des millions | | | classe des milliers | | | classe des unités simples | | | VIRGULE | DIXIÈMES | CENTIÈMES | MILLIÈMES |
| CENTAINES | DIZAINES | UNITÉS | centaines de million | DIZAINES " | UNITÉS " | CENTAINES de mille | dizaines de mille | UNITÉS " | CENTAINES | DIZAINES | UNITÉS | | | | |
| 6 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 3 | 0 | 8 | 0 | , | 1 | 0 | 9 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 9 | 3 | 7 | , | 0 | 3 | 7 |
| | 1 | 8 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | , | 0 | 3 | 7 |

Complète les 2 dernières lignes avec les nombres suivants :

1^{er} nombre : deux cent milliards six cent vingt mille trente-sept unités et quarante-sept millièmes

2^e nombre : dix-huit milliards six cent six millions neuf cents unités et trois centièmes

5. Vues de corrections types disponibles dans l'E.N.T.

RAPPEL: $\frac{a}{b} \times c = \begin{cases} (a : b) \times c \\ (a \times c) : b \\ (c : b) \times a \end{cases}$

| | | | | |
|---|---|------------------------|--|-----|
| Les cinq septièmes de 350 $\frac{5}{7} \times 350$ | $(5 : 7) \times 350$ | $(5 \times 350) : 7$ | $(350 : 7) \times 5$ $= 50 \times 5$ | 250 |
| Les quarante cinquièmes de 0,25 $\frac{40}{5} \times 0,25$ | $(40 : 5) \times 0,25$ $= 8 \times 0,25$ | $(40 \times 0,25) : 5$ | $(0,25 : 5) \times 40$ | 2 |
| Les treize quinzièmes de 15 $\frac{13}{15} \times 15$ | $(13 : 15) \times 15$ | $(13 \times 15) : 15$ | $(15 : 15) \times 13$ $= 1 \times 13$ | 13 |
| Les huit quarts de 28,5 $\frac{8}{4} \times 28,5$ | $(8 : 4) \times 28,5$ $= 2 \times 28,5$ | $(8 \times 28,5) : 4$ | $(28,5 : 4) \times 8$ | 57 |

Correction partielle D.P. n°3

Aucune culture mathématique n'est nécessaire, juste

| | c1 | c2 | c3 | c4 | c5 | c6 | c7 | c8 | c9 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| l1 | | | 1 | | | | 8 | | |
| l2 | | 7 | | 3 | 1 | | | 9 | |
| l3 | 3 | | | | 4 | 5 | | 1 | 7 |
| l4 | 1 | 9 | | 7 | | 4 | 5 | | |
| l5 | 7 | 4 | 2 | | 5 | | 1 | 3 | 9 |
| l6 | | | 3 | 1 | | 9 | 7 | 4 | |
| l7 | 2 | | | 5 | 7 | | | | 4 |
| l8 | | 3 | 7 | | 9 | 1 | | 6 | |
| l9 | | | 4 | | | | 3 | 7 | |

Question 1:

• la région centrale se compose des colonnes 4, 5 et 6 et des lignes 4, 5 et 6

• il y a déjà le chiffre 1 déjà placé dans les colonnes 5 et 6 et dans la ligne 5.

On ne peut placer le 1 que dans la colonne 4, ligne 4 ou 6. Mais dans la case "colonne 4 - ligne 4" il y a déjà un chiffre : la seule case restante est la "colonne 4 - ligne 6".

Correction D.P. n°6

ex 2 :

rappel pour écrire une démonstration:

- 1) on cite ce qui est connu
- 2) on cite un outil (une définition, une propriété)
- 3) on conclut par le "résultat" attendu.

1) je sais que: M et N appartiennent au cercle de centre A
(lire l'énoncé)

2) or: tout point M d'un cercle \mathcal{C} de centre O et de rayon r est situé à la distance r du point O, c'est-à-dire que si M appartient à \mathcal{C} alors $OM = r$
(lire la leçon)

3) donc $AM = \text{rayon}$ et $AN = \text{rayon}$ donc $\boxed{AM = AN}$