

Calcul des points pour le D.N.B.

CLASSE CONCERNEE : 3^e D.P. 6h

THEME DE TRAVAIL : Calcul de moyennes

OBJECTIFS :

- Remotiver les élèves : cet objectif consiste à faire comprendre aux élèves que les points acquis lors des deux premiers trimestres peuvent encore augmenter au troisième trimestre et leur permettre d'acquérir le D.N.B. ;
- Savoir calculer des moyennes pondérées ;
- Savoir effectuer une recherche sur internet : cet objectif consiste à amener les élèves à être capables de trouver les matières du D.N.B. et les coefficients afférents ;
- Savoir manipuler les fonctions de base d'un tableur (mise en forme, formatage des cellules, calcul de moyennes, arrondis au demi-point supérieur, etc.) ;
- Valider les compétences C.3.4, C.4.3, C.5.2, C.5.3 et C.5.4 du B2i collège.

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

1) Réalisation du tableau :

- Récupération des consignes de travail dans un espace de travail de l'E.N.T. ;
- Recherche sur internet des matières et de leurs coefficients relatifs au D.N.B. qui les concerne ;
- Construction du tableau de calcul des points pour le D.N.B. avec les matières, les coefficients, les trimestres, etc. ;
- Recherche des moyennes de 2 premiers trimestres dans le logiciel de notes accessible depuis l'E.N.T. PLACE ;
- Calcul de la moyenne d'« **Éducation artistique** » (moyenne d'Éducation musicale et art appliqué), puis calcul de la moyenne annuelle de chaque matière, et calcul de la moyenne générale arrondie au demi-point supérieur (formule donnée) ;
- Calcul du total de points dans le cadre du D.N.B.

2) Transmission du résultat :

- Envoi des travaux sur la messagerie interne de l'E.N.T. PLACE (le groupe de travail n'est pas utilisé afin de préserver la confidentialité des données individuelles).

3) Débat sur les résultats obtenus :

- Discussion sur le nombre de points manquants à chacun, des stratégies à mettre en place...

OUTILS DE L'E.N.T. :

- Messagerie électronique.

AVANTAGES DE L'E.N.T. :

- Transmission simplifiée de documents : l'enseignant dispose facilement des tableaux réalisés par les élèves pour les corriger directement (observation des formules, de la mise en forme, etc.). Les erreurs des élèves sont relevées dans chaque tableau puis transmises à chacun par courriel.
- Pas de documents à imprimer.

DOCUMENTS ANNEXES :

- T.P. initial servant de base au travail ;
- Tableaux d'élèves avec éléments de correction du professeur

COMPTE RENDU D'EXPERIENCE :

Les élèves ont été très intéressés : certains ont retrouvé de la motivation pour travailler à une bonne moyenne au troisième trimestre afin de tenter d'obtenir leur D.N.B.