
	<p>Journée du 5 décembre 2007</p> <p>Education prioritaire et mise en œuvre du socle commun de compétences et de connaissances</p>	
<p>TITRE : « les enjeux de l'enseignement des langues vivantes »</p>		

Enseignement des langues vivantes et B2i

Pour donner davantage de sens à l'apprentissage de la langue étrangère et développer la motivation des élèves, les voyages semblent nécessaires. Comment financer les échanges avec l'étranger, surtout en zone d'éducation prioritaire ?

Les TIC permettent d'assurer des échanges virtuels par la création de « blogs ». Un échange de ce type, le projet « passeport Citoyenneté-Santé », est mis en place entre une école écossaise et des écoles et collèges de Meurthe et Moselle. Ce passeport « Citoyenneté-Santé » (« blogs » écrits, spots audio et clips vidéo) motive les élèves et donne tout son sens à l'apprentissage des langues.

Il importe d'assurer également une ouverture internationale de nos écoles et établissements en travaillant avec les outils technologiques dont nous disposons. Un projet *1000 systèmes de visio-conférences* est initié dans les écoles afin de leur permettre de communiquer avec des établissements de langue anglaise.

Des ressources disponibles :

- Sur le site du ministère où des enregistrements de dialogues sont disponibles sous le sigle « *balado diffusion* ».
- Dans le cadre du projet *Schène* qui met à disposition des professeurs, un réseau de diffusion d'outils et des ressources numériques.
- Avec la Maïf qui diffuse des ressources en langues étrangères.