

---

# EVALUATION CE1 mai 2010

---

## Erratum livret du maître

*Le ministère nous transmet ce jour la demande de modification suivante, à communiquer à toutes les écoles publiques et privées concernées par l'évaluation CE1. Cela rectifie une erreur dans le traitement de l'item 96 : contrairement à ce qui est écrit dans le livret du maître, on n'accepte pas la réponse "le directeur a acheté 5 paquets" mais la réponse "le directeur a acheté 20 paquets" (qui est la seule réponse exacte).*

### **Voici la demande formulée par le ministère :**

"Dans le Livret enseignant "Évaluation Nationale des acquis des élèves en CE1" en page 31, merci de remplacer le passage suivant:

Commentaires pour aider à l'analyse d'autres réponses

Item 95 :

Les erreurs peuvent provenir d'un non repérage des données pertinentes (le 4 n'a pas été écarté) ou bien d'un problème de traitement des données.

Item 96 :

Plusieurs stratégies sont envisageables :

- logique de numération : l'élève a observé que 100 c'est 5 groupements de 20 mais il ne parvient pas à convertir cette observation en stratégie.

- somme réitérée ou différence réitérée : une procédure est engagée mais l'élève ne parvient pas à comptabiliser le nombre d'ajouts et de retraits ou ne les identifie pas (ou plus) comme des « paquets de cahiers ». On acceptera « le directeur a acheté 5 paquets ».

La confusion paquets / cahiers peut montrer une fragilité de la mémoire de travail où le traitement des données occulte le sens du travail en cours.

Par:

Commentaires pour aider à l'analyse d'autres réponses

Item 95:

Les erreurs peuvent provenir d'un non repérage des données pertinentes (le 4 n'a pas été écarté) ou bien d'un problème de traitement des données.

Item 96:

Plusieurs stratégies sont envisageables :

- logique de numération : l'élève a observé que 100 c'est 5 groupements de 20 mais il ne parvient pas à convertir cette observation en stratégie.

- somme réitérée ou différence réitérée : une procédure est engagée mais l'élève ne parvient pas à comptabiliser le nombre d'ajouts et de retraits ou ne les identifie pas (ou plus) comme des « paquets de cahiers ». On acceptera « le directeur a acheté 20 paquets ».

La confusion paquets / cahiers peut montrer une fragilité de la mémoire de travail où le traitement des données occulte le sens du travail en cours. "