

La validité des informations sur Internet

Etant donnée la multiplication des sources d'information sur l'Internet, il est primordial d'évaluer de manière critique les documents proposés afin de faire la part des choses, entre information et désinformation et de distinguer l'objectivité de l'esprit partisan. .

Comme tout bon journaliste, l'internaute doit se poser cinq questions:

Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ?

Qui ?

Il s'agit tout d'abord d'évaluer le site qui contient le document.

En décodant son adresse, nous pouvons déjà différencier les sites officiels gouvernementaux, universitaires ou les sites spécialisés qui font autorité comme la NASA, le National Geographic, la Bibliothèque de France, les institutions comme l'UNESCO, etc..., sites dont les informations sont supposées plus crédibles que par exemple les pages personnelles mises à la disposition de tout abonné par son fournisseur d'accès à Internet.

Il faut préférer les informations où le responsable du site (*webmaster*) s'identifie notamment par son e-mail (possibilité de contacter ou de répondre à l'auteur)

Quelques règles de décodage d'une URL(Uniform Resource Locator) :

Elle se présente sous la forme générale : Protocole : // nom_du_serveur/répertoire/fichier.htm

Exemple de protocole **http** (HyperText Transfert Protocol) permettant d'accéder à un serveur Web :

<http://www.ac-nancy-metz.fr>

Quoi ?

Les moteurs de recherche qui balayent en permanence les innombrables pages en les indexant par des mots clés, renvoient un résumé qui permet de donner une idée générale du contenu du site.

Une fois une page Web chargée, vérifier si le site intègre les sources des informations ou des liens vers d'autres sites traitant du même sujet, permettant ainsi de croiser les informations.

Où ?

L'hébergement des pages par un site identifié donne une certaine valeur à l'information. C'est ainsi qu'on peut identifier les sites universitaires, gouvernementaux, commerciaux (promotion de produits).

Sachez lire une adresse. En effet, l'adresse URL du site renseigne sur l'origine des pages par une extension du nom du site (domaine) Ex : **:www.nom_du_serveur.domaine**, séparé par un point.

Le domaine sert à classer le serveur en fonction :

De son origine géographique : .fr pour France .uk pour Royaume-Uni .ca pour Canada
.de pour Allemagne .be pour Belgique

De son type d'activité : .com pour les entreprises .edu pour l'éducation
.gov pour les organismes gouvernementaux .org pour les autres
.mil pour les organismes militaires .net pour les fournisseurs d'accès

Quand ?

Toute information doit être considérée par rapport à sa date de publication. Veiller à contrôler les dates de création des pages ou de mise à jour du site. Ces informations figurent généralement à la page d'accueil.

Préférer les sites qui sont actualisés régulièrement (souvent il existe aussi un compteur statistiques des consultations qui indique le nombre de visites de la page d'accueil).

Comment ?

La qualité de la rédaction des articles, le style employé (familier, polémique, scientifique, académique), la présentation soignée avec intégration des images, des sons, la lisibilité des documents, la navigabilité aident à donner une impression de rigueur, de sérieux à l'information proposée.

Remarque :

Tout navigateur permet de capturer l'information recueillie en sauvant le document ou en l'imprimant.

Respecter la propriété intellectuelle en citant systématiquement les sources :

Exemples : page internet :

Auteur, date de capture, titre, adresse URL

ex:

Le Sac d'Ecole (capturé le 5 octobre 1998) - Page d'accueil

Adresse : <http://www.ac-nancy-metz.fr/ia57/sac>

Important : *En imprimant la page, faire apparaître l'adresse de la page et la date de capture en bas du document.*

Respect de l'auteur :

Si la plupart des documents sont accessibles gratuitement, cela ne veut pas dire que vous pouvez en faire ce que vous voulez. L'auteur du document conserve ses droits d'auteur. Il est préférable de demander la permission à son auteur ou de citer l'origine en intégrant un lien vers le document original.

En conclusion, la validité de l'information demeure un choix difficile aussi bien pour le maître que pour l'élève il convient d'exiger :

- **de ne pas prendre l'information présente sur le Web comme une vérité première et d'exercer sans cesse son esprit critique : repérer les sources et la date de publication**
- **de confronter les informations recueillies à d'autres ressources afin d'isoler celles qui sont les plus fiables.**