

Les rituels à l'école maternelle

Le calendrier

Date	TPS/PS	MS	GS
<p>Compétences/ Objectifs</p>	<p>Maîtriser les cycles de la vie quotidienne en les anticipant, en se les remémorant</p> <p>Apprendre les mots qui les désignent</p> <p>Distinguer le " maintenant ", l' " avant " et l' " après "</p>		
<p>Activités élève à mettre en place progressivement</p>	<p>Dire le nom du jour</p> <p>Dire la date (jour, quantième, mois)</p> <p>Déplacer une marque (boule, pince à linge) sous une frise des jours signalant les jours avec / sans école</p> <p>Signaler le jour sur un calendrier mensuel du commerce (en le barrant ou en mettant un croix)</p> <p>Apprendre des comptines sur les jours de la semaine</p> <p>Compter le nombre de jours avant un événement</p>	<p>Dire le nom du jour, celui d'hier, celui de demain</p> <p>Dire le nom des jours avec classe/sans classe</p> <p>Dire la date en entier (jour, quantième, mois, année)</p> <p>Dire la succession des jours de la semaine à partir du lundi</p> <p>Anticiper sur un calendrier mensuel les événements marquants du mois</p> <p>Construire la date au moyen d'étiquettes (jour, quantième, mois) à partir d'un modèle</p> <p>Signaler le jour sur au moins deux sortes de calendriers du commerce (annuel, semestriel et/ou mensuel)</p> <p>Construire un calendrier mensuel de la classe avec les feuillets successifs d'un calendrier éphéméride et y noter les événements marquants vécus</p> <p>Apprendre des comptines ou poésies sur les jours, les mois</p>	<p>Dire le nom du jour, celui d'hier, celui de demain, celui d'avant hier, d'après demain</p> <p>Dire le nom des jours avec classe/sans classe</p> <p>Dire la date en entier</p> <p>Dire la succession des jours à partir de n'importe quel jour de la semaine</p> <p>Dire la succession des mois de l'année vécus (avec ou sans indices)</p> <p>Dire la succession des saisons</p> <p>Anticiper sur un calendrier du commerce les événements marquants du mois (anniversaires), du trimestre (vacances), de l'année (fêtes)</p> <p>Rechercher la durée (en jours et/ou en semaines) d'un événement (vacances, absence d'un élève) sur un calendrier du commerce</p> <p>Repérer et barrer le jour sur un calendrier</p> <p>Construire le calendrier de la classe avec l'aide d'étiquettes-mots, (puis progressivement sans modèle pour les jours de la semaine) ; y noter les événements marquants de la vie de la classe; retrouver plus tard la date de ces événements</p> <p>Repérer la date sur différents calendriers du commerce</p> <p>Écrire individuellement une fois par jour la date sur une fiche de travail</p>
<p>Organisations possibles</p>	<p>En collectif au moment du regroupement</p>	<p>En collectif ou semi collectif en réitérant l'activité</p>	<p>En collectif, semi collectif, binômes ou individuel selon l'activité</p>
<p>Outils</p>	<p>Cahier de vie</p> <p>Frise des jours</p> <p>Calendrier mensuel</p>	<p>Frise des jours</p> <p>Étiquettes jours, quantième, mois</p> <p>Calendrier éphéméride</p> <p>2 autres sortes de calendriers du commerce</p>	<p>Frise des jours, des mois vécus, des saisons</p> <p>Étiquettes jours, quantième, mois, saisons</p> <p>Différents calendriers du commerce</p>
<p>Prolongements possibles en ateliers</p>	<p>Reconnaître le nom du jour avec modèle</p> <p>Reconstituer le nom du jour lettre par lettre en écriture majuscule d'imprimerie avec modèle</p>	<p>Reconstituer la date avec des étiquettes avec modèle</p> <p>Reconstituer la semaine avec des étiquettes en écriture minuscule d'imprimerie avec modèle</p> <p>Retrouver les noms des jours parmi des mots intrus (avec modèle)</p> <p>Entourer aujourd'hui, hier et demain sur une page photocopiée du calendrier</p>	<p>Reconstituer la date sans modèle</p> <p>Reconstituer la semaine sans modèle dans les trois écritures (majuscule et minuscule d'imprimerie, cursive)</p> <p>Retrouver les noms des jours, des mois parmi des mots intrus</p> <p>Retrouver le nom d'un jour ou d'un mois dans des séries de mots et pseudo mots</p> <p>Entourer aujourd'hui, hier, demain, avant hier, après demain sur une page photocopiée du calendrier</p> <p>Mettre en correspondance les mois et les saisons</p> <p>Écrire la date avec différents outils (traitement de texte, crayon)</p>