



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**BILAN DU
CONFINEMENT ET
DE LA REPRISE DE
L'ÉCOLE, MARS
À JUILLET 2020**

BILAN DU CONFINEMENT ET DE LA REPRISE DE L'ÉCOLE, MARS À JUILLET 2020

SOMMAIRE

CONFINEMENT

Continuité pédagogique	4
Comme en Classe	5
Pôles d'accueil d'enfants des personnels gérant la crise	5
Nation apprenante	5
Cellules d'écoute mises en place au rectorat et dans les DSDEN	6
Vacances apprenantes au printemps 2020	6
21 ^e LAC	6
Une semaine de soutien aux élèves les plus en difficulté	7
Lutte contre le décrochage scolaire	7
Volontariat des personnels de santé	8
Engagement citoyen et solidaire des établissements	8

MISE EN ŒUVRE DU DÉCONFINEMENT

Les actions	9
Chiffres de la reprise	10
2S2C : Sport-Santé-Culture-Civisme	11
Examens 2020	12
Vacances apprenantes	12

CONFINEMENT

Continuité pédagogique

L'école ne s'est pas arrêtée avec le confinement et une continuité pédagogique impliquant toute la communauté éducative, c'est-à-dire les professeurs, l'ensemble des adultes autour des élèves et les élèves eux-mêmes, selon une modalité à distance a été mise en place dans l'académie de Nancy-Metz. Les élèves ont bénéficié à distance des cours et du suivi par leurs enseignants. Cette forme d'enseignement à distance s'est appliquée à toutes les disciplines, y compris celles qui prennent majoritairement appui sur des activités physiques, tel que l'EPS, ou celles qui prennent appui sur des activités pratiques, comme les sciences et l'enseignement professionnel.

L'école a été particulièrement attentive à garder le contact avec les familles afin qu'aucun élève ne reste « au bord du chemin ». Un contact régulier entre les élèves et leurs professeurs a été mis en place.

Les enseignants ont privilégié une pratique de continuité avec la scolarité « d'avant », en privilégiant des outils numériques familiers, en poursuivant les habitudes de travail (progression, rythme de devoirs), et en préservant le contact professeurs-élèves et la vie de classe.

Les ressources, outils et services proposés par les professeurs

- Les cours en ligne de la plateforme « Ma classe à la maison » (CNED, ressource nationale) : ressources « clés en mains » dans toutes les disciplines
- Les ressources des sites académiques, notamment des pages disciplinaires et des DANE
- Les ressources en ligne d'Eduscol, de CANOPE
- Pour les professeurs, les sites des associations de professeurs (APHG, APMEP...)
- Les manuels scolaires numériques : dans l'académie, avec le projet lycée 4.0 ; une majorité de lycéens dispose de 100% de manuels sous forme numérique
- Les ressources labellisées dans le cadre de l'opération « Nation apprenante » : France Télévisions, Radio France, Arte se sont mobilisés avec l'Éducation nationale pour mettre à la disposition des professeurs et des élèves des programmes de qualité en lien avec les programmes scolaires
- Mon Bureau Numérique : Espace Numérique de Travail (ENT) connu des élèves ; dans l'académie de Nancy-Metz, tous les collèges et lycées s'en servent pour communiquer avec l'établissement, les professeurs, voire entre eux. Les professeurs ont bénéficié de formations à l'ENT lors de ces derniers mois.

800 000

connexions aux manuels et ressources numériques (portail académique)

Forte hausse des usages des BRNE

(banque de ressources numériques pour l'école) :

120 500

connexions
(20 fois plus que l'an passé)

Mon bureau numérique (collèges + lycées) :

164 millions

de pages vues sur l'ENT
(soit 5 fois plus qu'en 2019)

Comme en classe

La communauté éducative a fait preuve d'engagement et de créativité. C'est cette inventivité que l'académie de Nancy-Metz a souhaité mettre à l'honneur en lançant l'opération « Comme en classe ».

« Comme en classe » est un répertoire de témoignages et de supports pédagogiques innovants afin qu'ils soient partagés et diffusés.

Les enseignants et équipes éducatives sont invités à témoigner sur les projets et actions qu'ils portent dans ce cadre, et ce jusqu'à la reprise des cours.

Les contributions ont fait l'objet d'une sélection et les supports retenus ont été présentés sur le site internet de l'académie, ainsi que sur ceux de la pédagogie et de la délégation académique au numérique éducatif.

L'académie a réalisé un catalogue de continuité pédagogique qui recense des exemples d'initiatives et de pratiques pédagogiques innovantes, de la maternelle au lycée, et dans toutes les matières ! Cours en vidéo, carnet d'entraînement sportif, arts plastiques avec des objets du quotidien, dictée audio, mini site d'activités, padlet interactif...

Pôles d'accueil d'enfants des personnels gérant la crise

L'académie a été pleinement mobilisée dans l'accueil des enfants de personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire et a mis en place un accueil des enfants, écoliers ou collégiens, qui n'avaient pas d'autres solutions de garde.

Dès le 16 mars, les enfants de ces personnels ont été accueillis dans leurs écoles par des personnels volontaires de l'Education nationale : chefs d'établissements et directeurs d'écoles, professeurs, personnels administratifs, accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH), assistant d'éducation (AED), etc.

Dès le 19 mars, une organisation sous forme de pôles d'accueil, permettant d'accroître l'efficacité du dispositif, a été mise en place. Un appel aux volontaires a été lancé qui a engendré une mobilisation importante.

252 pôles d'accueil

Évolution de

500 à 1100 élèves

accueillis entre le début et la fin du confinement



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

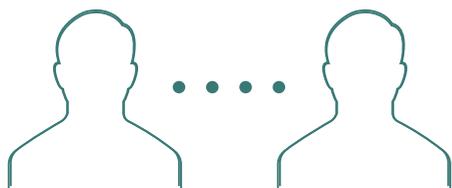
Nation apprenante

Le ministre en partenariat avec les acteurs de l'audiovisuel public, a lancé l'opération « Nation apprenante » le 18 mars 2020.

France Télévisions, Radio France, Arte et l'Éducation nationale se sont mobilisés pour mettre à la disposition des professeurs, des élèves de leurs familles des programmes de qualité en lien avec les programmes scolaires. Les émissions diffusées à l'antenne sont identifiables par le visuel « Nation apprenante ».

Dans le cadre de ce dispositif, l'académie de Nancy-Metz a noué un partenariat avec les médias régionaux du groupe de presse EBRA : les élèves ont été appelés à imaginer l'avenir après la crise sanitaire en laissant place à leur créativité. Avec des poèmes, des textes, des dessins ou des vidéos, ils expriment ce que la situation actuelle apporte et apportera de positif à la société après le confinement.

Réseau Canopé Grand Est a proposé des ressources et services publiés et accessibles sur la plateforme Canotech et la chaîne YouTube nationale.



Cellules d'écoute mises en place au rectorat et dans les DSDEN

Depuis le début du confinement, les écoles et les établissements scolaires ont poursuivi, à distance, l'**accompagnement sanitaire et social des élèves et des familles** : écoute, conseils sur les bonnes pratiques liées au sommeil ou à l'alimentation, accompagnement ou orientation le cas échéant vers un professionnel spécifique de l'Éducation nationale (personnel social de proximité, médecin ou infirmier, psychologue...) ou vers des partenaires extérieurs.

Mise en place par le rectorat par exemple d'une cellule « continuité pédagogique » existante pour les familles et les professeurs (pour les écoles maternelles et primaires et pour les élèves des collèges et lycées).

Ces différentes cellules ont pu fonctionner certains week-ends et jours fériés. L'ensemble des acteurs de la communauté éducative s'est engagée dans ce dispositif (personnels de santé, psychologues de l'Éducation nationale, inspecteurs, etc.).

Vacances apprenantes : programme d'activités culturelles et sportives durant les vacances de printemps

21^e Lieu d'Art et de Culture (LAC)

À l'occasion des vacances de printemps, l'académie de Nancy-Metz a lancé un programme de "vacances apprenantes" avec le 21^e Lieu d'Art et de Culture. En complément du travail scolaire, ce programme a proposé de découvrir un ensemble de pratiques à partager en famille : écrire, fabriquer, danser, chanter, dessiner. Le 21^e LAC a connu un réel succès.

C'est pourquoi, l'académie de Nancy-Metz continue de proposer chaque vendredi à 17h17 de nouvelles suggestions d'activités dans ce 21^e lieu d'art et de culture virtuel.



Bilan du 21^e lac

81 901

visites d'une durée moyenne de 2 min 7s (donc des visites qualitatives et réelles)

117 374 téléchargements de fiches proposées

75 617 téléchargements uniques

(les fiches ont été téléchargées plusieurs fois pour une consultation directe dans le navigateur)

29 722 visiteurs connus :

des personnes qui reviennent (restent en moyenne 2 min 30)

et 52 179 connexions uniques :

des personnes venues une fois (restent en moyenne 1 min 54)

74% des visites sont effectuées directement par l'URL

7% par une recherche sur un moteur de recherche

3% depuis les réseaux sociaux



Une semaine de soutien aux élèves les plus en difficulté du 20 au 24 avril

Les stages de soutien organisés durant les vacances de printemps ont permis d'offrir aux élèves en fragilité d'apprentissage et/ou éloignés des enseignements en raison du contexte un temps de soutien et de consolidation de leurs acquis à raison de 6h dans la semaine. Ce soutien se dispense à distance, de manière individuelle ou par petit groupe. Il est encadré par un professeur volontaire. À l'école comme au collège, ce soutien a porté notamment sur le français et les mathématiques.

Ces stages sont assurés par des enseignants volontaires et s'adressent aux élèves du 1^{er} et du 2nd degrés. Dans l'académie de Nancy-Metz, le dispositif a suscité un réel engouement.

Dans le 1^{er} degré, l'académie a recensé plus de 3200 écoliers intéressés par ces stages de soutien et 800 professeurs volontaires. Plus de 430 écoles ont mis en œuvre ces stages.

Concernant le second degré, les stages ont concerné près de 15 500 élèves encadrés par 1981 professeurs. Près de 75 % des collèges, lycées et lycées professionnels de l'académie ont proposé ces stages.

Lutte contre le décrochage scolaire

Les vacances éducatives, dispositif de soutien scolaire mis en place pendant la 2^e semaine de vacances, avec 6 heures de soutien sur la semaine, a permis de toucher un tiers des écoles et d'aider 3 230 élèves encadrés par 801 professeurs en primaire ; 15 426 élèves ont été suivis par 1 981 professeurs dans le second degré, touchant ainsi 80 % des collèges, 71 % des lycées. Lors de la rentrée à distance, l'accent a été mis sur l'individualisation du suivi, notamment grâce à la relance des Réseaux d'Aides Spécialisés aux Élèves en Difficultés (Rased) et du tutorat avec des étudiants volontaires.

Soutien scolaire

18 564 élèves accueillis
31% des écoles,
80% des collèges,
71% des lycées
ont organisé des stages

2 276 professeurs mobilisés

Volontariat des personnels de santé

Depuis le début de l'épidémie COVID-19, l'ensemble des personnels de santé de l'académie de Nancy-Metz est fortement mobilisé, et joue un rôle majeur dans cette crise sanitaire.

De nombreux médecins et infirmiers de l'éducation nationale se sont portés volontaires pour renforcer les équipes du terrain sanitaire, et chacun a pu apporter son expertise dans les écoles et établissements où étaient accueillis les enfants de personnels soignants et des agents nécessaires à la gestion de la crise durant le confinement.

Le médecin conseil du recteur a été mobilisé pendant un mois auprès du SAMU Grand Est pour organiser les transferts des patients. Les personnels de santé de l'académie ont joué un rôle essentiel dans les écoles et les établissements scolaires lorsqu'ils étaient encore ouverts : sensibilisation aux gestes barrière, accompagnement.

Le ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports s'est engagé à faciliter la mise à disposition des personnels de santé volontaires pour participer à la mobilisation générale : médecins et infirmières et infirmiers sont fortement engagés.

L'implication et la mobilisation de l'ensemble des professionnels de santé de l'académie demeurent entières après la période de confinement. Cette nouvelle phase a nécessité d'adapter l'organisation et l'accompagnement des élèves, de leurs familles, et des professionnels. Les professionnels contribuent par leur expertise à promouvoir la santé de l'ensemble des acteurs de l'école.

Près de 200 infirmières et infirmiers de l'académie ont exprimé leur volontariat pour intervenir sur le terrain sanitaire, ou de s'engager à distance. 78 infirmières et infirmiers ont travaillé soit dans un EHPAD ou un service hospitalier, soit pour le SDIS, le SAMU, la protection civile, soit au sein d'associations ou pour des plateformes, soit dans les dispositifs académiques et départementaux d'écoute des élèves et des parents, ou comme volontaires pour accueillir les enfants des personnels nécessaires à la gestion de la crise.

Engagement citoyen et solidaire des établissements

Pour faire face à la crise sanitaire, de nombreuses initiatives ont émergé pour aider à la solidarité nationale.

Le lycée professionnel Marie Marvingt de Tomblaine (54) a mis à disposition ses compétences et s'est lancé dans une opération solidaire de confection des masques en tissu.

Une dizaine d'enseignants du bac pro Métiers de la mode et d'autres disciplines se sont portés volontaires pour participer à cette initiative. Ils ont été accompagnés de deux élèves de la filière Métiers de la mode qui ont tenu à participer à cette action.

Les masques ont été confectionnés grâce au matériel professionnel performant dont disposait l'établissement. La méthode consistait à procéder étape par étape à la fabrication, à la manière d'une production à la chaîne.

L'objectif était de distribuer les masques à des associations. Ils ont pu également servir aux élèves qui n'en seront pas équipés.

Les établissements scolaires comme le lycée Cormontaigne de Metz (57), les collèges Paul Verlaine et Louis Pasteur de Faulquemont (57) ou encore le lycée Henri Loritz de Nancy (54) ont réalisé des visières de protection avec les imprimantes 3D dont ils disposent.

Au lycée Henri Loritz, ce sont le responsable du Fablab et un ancien élève qui ont eu l'idée d'utiliser le matériel et le savoir-faire de l'établissement pour produire des visières de protection. Grâce à ses 15 imprimantes 3D, et la formation dispensée aux agents sur place, l'établissement est en mesure de fabriquer des visières 7 jours sur 7. Plusieurs centaines de visières ont été réalisées et distribuées à plus d'une vingtaine de partenaires : professionnels de santé, gendarmerie, pompiers, etc.

MISE EN ŒUVRE DU DÉCONFINEMENT

INTRODUCTION

Après les professeurs, les élèves ont repris progressivement le chemin de l'École, une étape nécessaire après deux mois de confinement.

Les actions :

- Mise en œuvre du protocole sanitaire dans tous les établissements : travail en lien avec les collectivités territoriales, les inspecteurs de l'Éducation nationale, les directeurs d'école et d'un protocole spécifique pour accueillir les enfants en situation de handicap.
- Contact avec les familles pour leur demander si elles souhaitent scolariser leur enfant.
- Information individuelle sur les conditions de la réouverture délivrée à chaque famille, afin qu'elle puisse être pleinement rassurée et exprimer son choix en connaissance de cause.
- Action particulière menée pour s'assurer que les élèves qui n'ont pas ou très peu répondu dans le cadre de la continuité pédagogique soient sensibilisés à l'importance du suivi effectif des cours en présentiel.
- Réalisation d'une vidéo avec des pédopsychiatres.
- Mise en place d'une cellule psychologique à destination des profs et des personnels.

Dates clés

11 mai : réouverture progressive des écoles

2 juin : collèges et lycées des zones vertes

22 juin : passage en zone verte : accueil de tous les élèves des écoles et collèges



CHIFFRES DE LA REPRISE

ÉCOLES OUVERTES

Au 18 mai : 56%

Au 25 mai : 69%

Au 2 juin : 82%

Au 15 juin : 96% en Moselle, 98% dans les Vosges, 99% en Meuse et 96% en Meurthe et Moselle

% d'élèves rentrés dans le 1er degré : jeudi 11 juin, accueil de 63 500 élèves environ soit 32% des effectifs chaque jour. Mais du fait des roulements le % d'élèves ayant repris le chemin de l'école est bien plus élevé.

COLLÈGES : 100%

% d'élèves rentrés en collèges :

Ø Env. 15 000 élèves accueillis par jour la semaine de la reprise (15%)

Ø Semaine du 15 juin : Passage à environ 20% tous les jours

Ø Entre 40 et 50% des élèves sont revenus dans leur établissement mi-juin

LYCÉES GT

Ø 7500 élèves (environ 15%) accueillis par jour la semaine de la reprise

Ø Semaine du 15 juin : passage à environ 20% d'élèves tous les jours

Ø environ 1/3 des élèves sont revenus dans leur établissement

LYCÉES PROFESSIONNELS

Ø 2150 élèves accueillis par jour la semaine de la reprise (11%)

Ø Semaine du 15 juin : +40% d'élèves accueillis dans la semaine du 15 juin

Ø Environ 15% d'élèves accueillis chaque jour

Ø Entre 30% et 40% des élèves des lycées professionnels sont revenus dans leur établissement

2S2C : Sport-Santé-Culture-Civisme

Dans le cadre de la reprise progressive des cours dans les écoles et les collèges, le dispositif 2S2C a eu pour objectif d'offrir aux élèves des activités éducatives sur le temps scolaire, pour compléter le travail en classe et/ou à la maison.

Il s'agirait de monter en puissance et d'améliorer encore les conditions d'accueil et d'apprentissage des élèves.

Les collectivités locales qui le souhaitent ont pu s'inscrire dans ce dispositif, en lien avec les secteurs associatifs sportif et culturel, ainsi qu'avec les opérateurs du service civique.

Le principe : pendant que des élèves sont en classe (par petits groupes), d'autres en petits groupes là aussi, font du sport et des activités culturelles.

**Nombre de conventions signées :
35 écoles maternelles / 41 écoles
élémentaires**

**Exemple de convention :
partenariat avec le Centre
Pompidou-Metz**

Les objectifs

Sports et santé

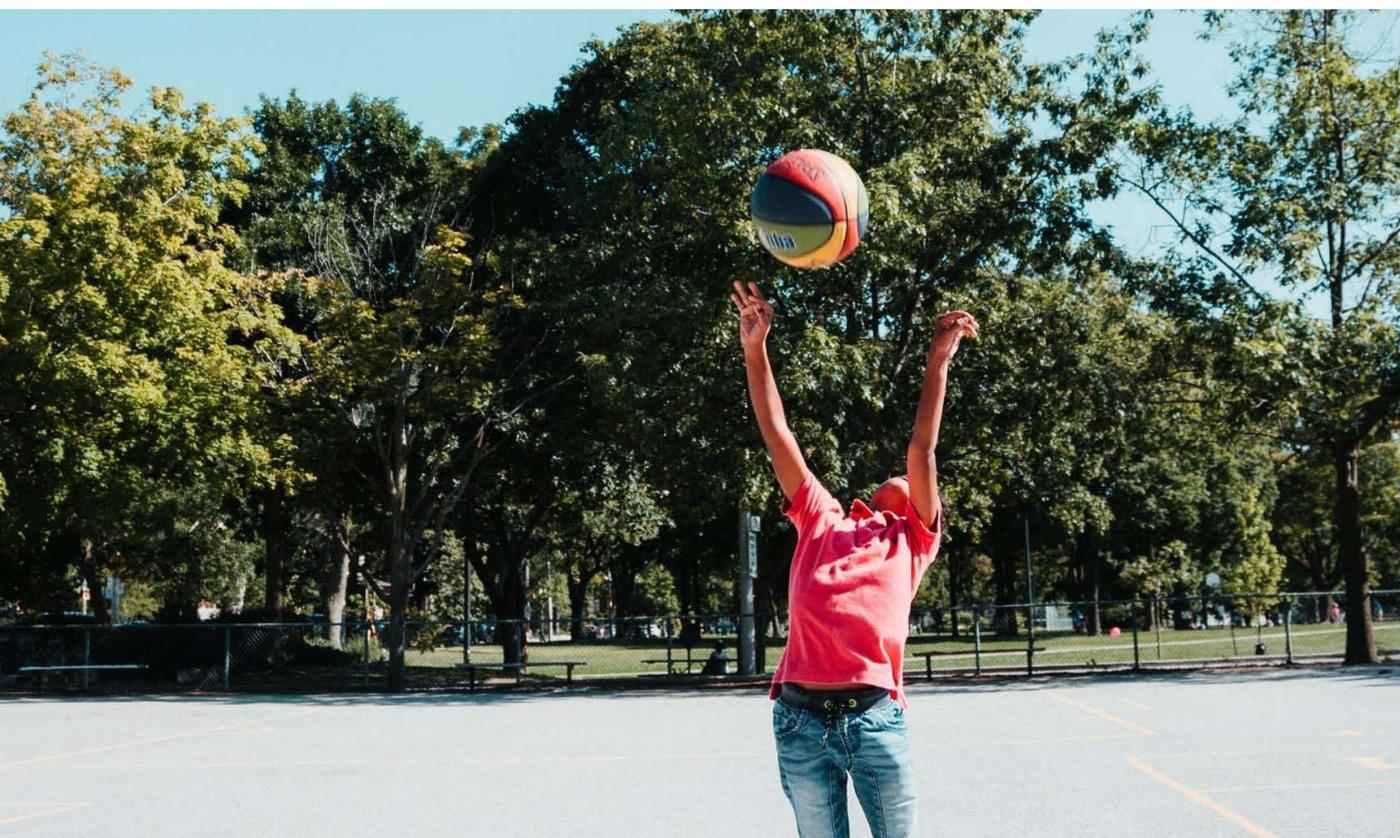
- Répondre à un objectif de remise en forme physique et psychologique après une période de confinement
- Renforcer la confiance et l'estime de soi

Activités artistiques et culturelles

- Lutter contre les effets du confinement qui a réduit les possibilités d'accès à la culture, notamment au travers des activités et sorties scolaires, aggravant particulièrement les inégalités dans les familles ne disposant pas de ressources culturelles suffisantes ;
- Favoriser le retour à des pratiques artistiques et culturelles partagées.

Civisme et citoyenneté

- Retisser des liens entre les enfants entre eux, et entre les enfants et les adultes, recréer un collectif d'activités et de travail, redonner du sens à la communauté après la crise ;
- Engager les élèves dans une réflexion sur la solidarité, sur l'aide aux plus vulnérables ;
- Faire réfléchir au respect de l'autre ;
- Faire comprendre aux élèves le sens des règles qui doivent être respectées et qui garantissent le bon fonctionnement et la protection d'une société ;
- Faire partager les objectifs du développement durable, autour des valeurs de respect de l'autre comme de respect de l'environnement.



Examens 2020

Du fait de la crise sanitaire et du confinement, la délivrance du baccalauréat a reposé exclusivement, en lieu et place des épreuves terminales, sur le contrôle continu (notes correspondant à la moyenne des moyennes des deux premiers trimestres).

Vacances apprenantes

Les vacances d'été 2020 ont été inédites : pendant plusieurs mois, en raison de la crise sanitaire, les enfants et adolescents ont été scolarisés à distance, n'ont pas pu se rendre dans des lieux culturels, n'ont pas pu pratiquer d'activités sportives. L'ensemble des dispositifs que leur offre un cadre de socialisation ont été mis entre parenthèses pendant un temps.

Le 5 mai dernier à Poissy, le président de la République a appelé à ce que cet été « particulier » soit l'occasion de faire preuve collectivement d'inventivité et de créativité pour incarner la nation apprenante tout au long de l'année et d'aider davantage les familles à « organiser des temps d'occupation, de culture, ensemble ».

Dans le Grand Est, les services de la Région académique, de la Direction régionale et départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion sociale (DRDJSCS) et de la Direction régionale à des Affaires culturelles (DRAC) se sont pleinement mobilisés pour permettre à un public aussi large que possible de bénéficier d'un soutien pédagogique et social.



Conception, réalisation : Délégation à la communication - Rectorat de l'académie de Nancy-Metz
Photographies : MENJS, Rectorat de l'académie de Nancy-Metz
Août 2020

tél : 03 83 86 20 06
mél : communication@ac-nancy-metz.fr

www.ac-nancy-metz.fr



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*