

Atelier « Les Classes Inversées » :

Activité 1 : Pourquoi s'engager en classe inversée ?

Regarder la capsule de témoignages d'enseignants :

<https://urlz.fr/8xvp>



Participer à la création d'un nuage de mot qui répond à la question « Et vous pourquoi vous engageriez vous en classe inversée ? »

<https://urlz.fr/8xwY>



Activité 2 : Changement de posture et d'aménagement des espaces :

Au dos de cette feuille, vous trouverez des photos.

Discuter dans votre groupe des différences d'agencement de salle de classe entre une organisation en classe inversée et une organisation plus classique.

Les deux autres images vous permettront de parler des rôles que prennent les élèves et les professeurs.

Ecrire sur ce tableau blanc collaboratif ce qui ressort de vos réflexions :

<https://urlz.fr/8xvx>



Ressources : Une définition des classes inversées :

<https://urlz.fr/5YrV>



Ressources : Un exemple de fonctionnement en classe inversée

<https://urlz.fr/8v4b>



Activité 3 : Le travail de groupe et la collaboration :

L'enregistrement suivant a été réalisé au cours d'un TP de SVT lors d'un travail de groupe de 4 élèves.

<https://urlz.fr/8xCi>

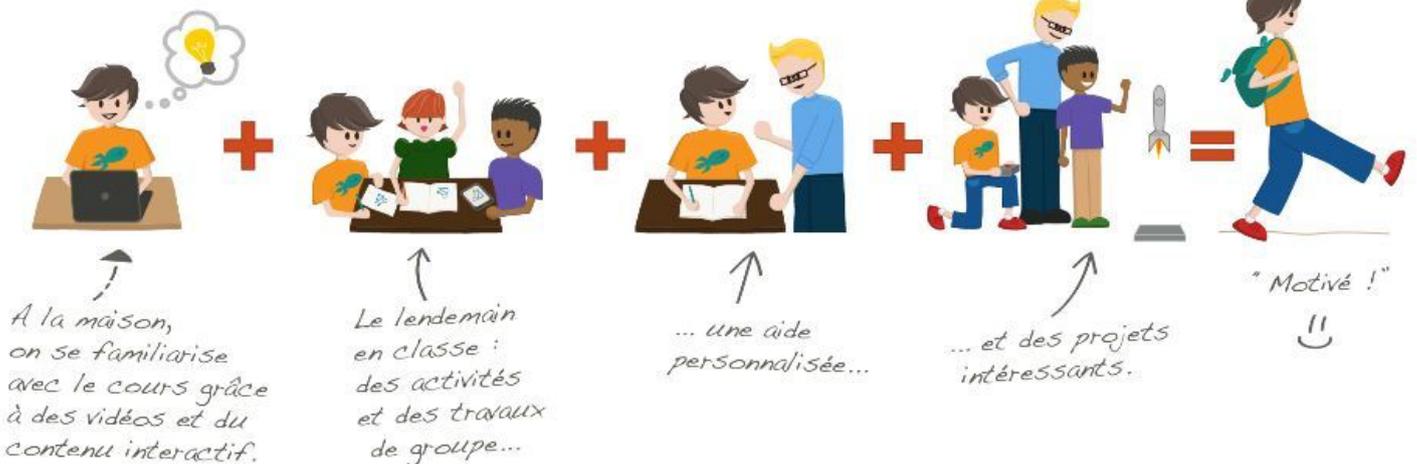


Déterminer quels sont les intérêts du travail de groupe mis en évidence par cette captation. Ecrire les réponses sur ce document collaboratif :

<https://urlz.fr/8y3T>



Classe inversée



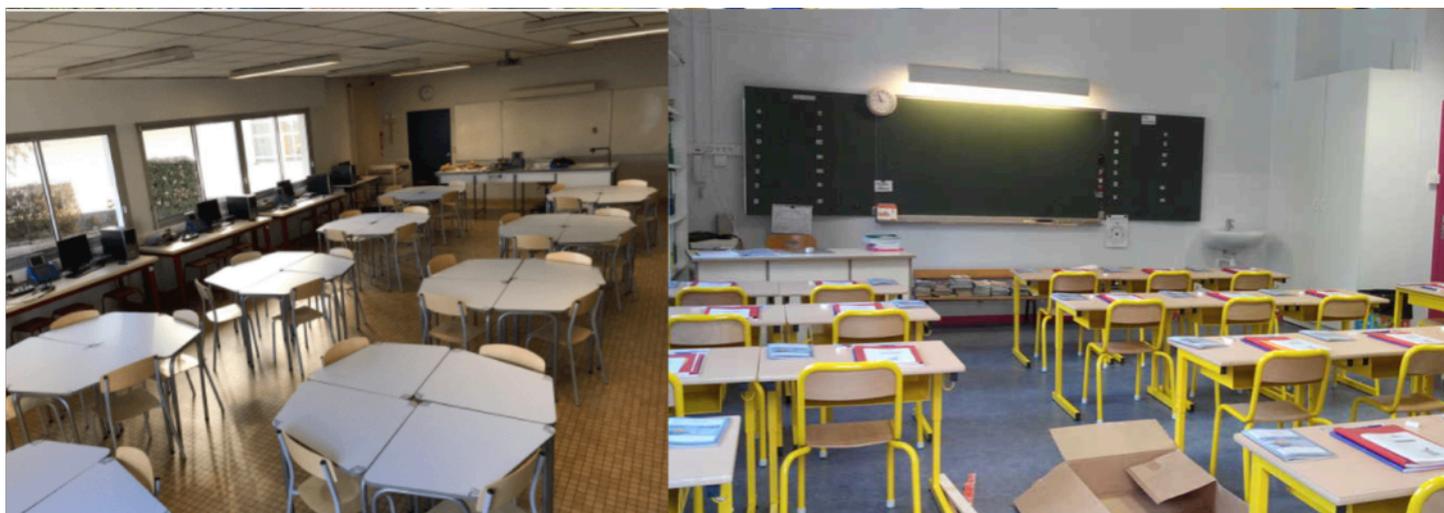


Photo de gauche: Florence Raffin
Photo de droite : libre de droits

