



Conseil académique de la vie lycéenne

Le mercredi 16 juin 2021
de 10h à 12h
Visioconférence

Programme

- Bilan de l'appel à projet 2021-2022
 - Éléments de l'enquête vie lycéenne 2020-2021
 - Bilan des actions menées :
 - Action inter-académique de lutte contre les violences à caractère sexistes et sexuelles
 - Action lutte contre la précarité menstruelle
 - Action de lutte contre les violences LGBT
 - Résultats du concours Non au harcèlement
 - Résultats du concours de l'action éco-déléguée
 - Réunion du CNVL en visioconférence du 30 mai 2021
 - Bilan d'une année d'expérience au CAVL
-



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BILAN APPEL À PROJET VIE LYCÉENNE

Retour des dossiers de candidature d'appel à projets vie lycéenne par département et par type d'établissements

- ❖ Rappel calendrier :
- ❖ Lancement de l'appel à projet le lundi 22 mars.
- ❖ Retour le jeudi 10 juin 2021.
- ❖ Evaluation des dossiers le lundi 14 juin.

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Vosges	6	5	4	5
Meurthe et Moselle	8	12	10	8
Moselle	13	13	9	6
Meuse	1	4	2	2

- ❖ Thématique : « Tous unis contre la haine »

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
LP	8	11	10	9
LGT	13	16	10	9
LPO	6	7	5	3
Collège	1			

Éléments de l'enquête vie lycéenne 2020-2021

- ❑ Enquête annuelle nationale. Mars 2021. Transmise à tous les référents vie lycéenne de l'académie. Taux de réponse élevé. Résultats présentés aux référents vie lycéenne en Mai 2021 :
 - ❑ Renforcer les liens CAVL-CVL, interCVL et interCVL-CVC
 - ❑ Poursuivre la politique d'accompagnement des établissements pour la réalisation d'actions : faire connaître des partenaires, former les éco-délégués, faire connaître les actions menées...
 - ❑ Poursuivre l'installation des éco-délégués (plus forte dans notre académie que dans la moyenne nationale)
 - ❑ Poursuivre sur la dynamique des ambassadeurs contre le harcèlement (plus forte dans notre académie que dans la moyenne nationale).
 - ❑ Organiser des forums de l'engagement pendant les semaines de l'engagement pour montrer tous les types d'engagement possibles en établissement
 - ❑ Renforcer l'implication des élèves élus sur les dispositifs d'aide personnalisé
-

Egalité filles-garçons

- ❖ Une journée de travail inter-académique sur la thématique des **violences à caractère sexistes et sexuelles** s'est déroulé le 30 mai.
- ❖ Réalisée avec les académies de Reims et de Strasbourg en partenariat avec la Région.
- ❖ Travail sur des affiches, des fiches conseils et un support de sensibilisation.

Exemples de supports en cours de finalisation ==>

**TU TOUCHES
MA BOUCHE
SANS MON
CONSENTEMENT
C'EST UNE
AGRESSION
SEXUELLE**

**SEXISME
J'AI DIT
NON !**



Action lutte contre la précarité menstruelle

Le projet a été lancé à l'initiative des élèves élus au conseil académique de la vie lycéenne.

La Région a répondu à leur préoccupation. Une phase d'expérimentation dans toute l'académie va débiter à la rentrée de septembre 2021.

17 établissements vont être expérimentateurs dans notre académie.

Ce projet touche 3 volets de la politique éducative et il s'intègre à d'autres actions menées au sein des établissements :

- ❖ Un enjeu de justice sociale
- ❖ Un enjeu d'éducation à la santé
- ❖ Un enjeu de déconstruction des préjugés

Dans les établissements expérimentateurs, un comité de suivi va être mis en place qui va inclure un élève élu au CVL. L'objectif est que des actions d'accompagnement (sensibilisation, prévention, information...) soient menées sur les 3 axes.

Lutte contre les LGBTphobies

❖ Action au lycée Jeanne d'Arc

NANCY

Des gommettes pour expliquer la diversité des orientations sexuelles

À l'occasion de la journée mondiale de lutte contre l'homophobie et la transphobie, les membres du conseil de la vie lycéenne de Jeanne-d'Arc à Nancy ont présenté leurs initiatives pour sensibiliser les élèves de l'établissement. Ils ont notamment utilisé un tableau très parlant.

Les élèves qui entrent dans leur lycée n'ont pas pu le manquer : c'est un tableau blanc constellé de gommettes de couleurs. Chaque couleur a un sens : hétérosexuel, homosexuel, bisexuel. Les genres sont aussi représentés, homme, femme, trans, binaire...

Les élèves collaient des gommettes en accord avec leur identité personnelle. Installé il y a quelques jours, à côté d'affiches de diverses campagnes de sensibilisation à la lutte contre l'homophobie et la transphobie, le panneau s'est vite rempli.

Les membres du conseil de vie lycéenne de Jeanne-d'Arc, à Nancy, ont voulu montrer ainsi la diversité des genres et des orientations sexuelles, au sein

de leur établissement. « Dans le hall, au grand jour, cela a vraiment montré qu'il y avait une libération de la parole », note Fanny Burdin-Egloff, membre du conseil et élève de terminale.

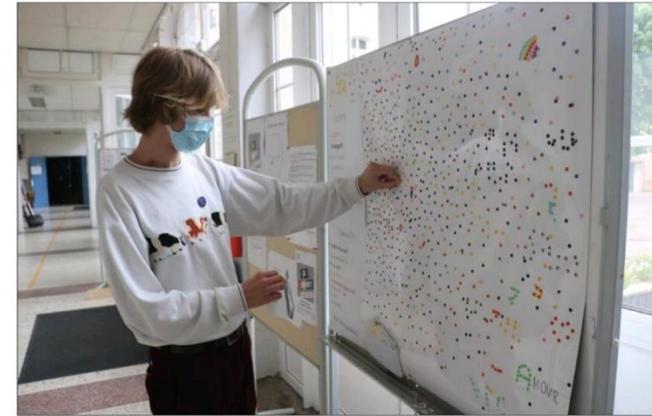
Un travail compliqué par le contexte sanitaire

L'élève de terminale est une de ceux qui ont bossé sur ce travail, présenté lundi matin au recteur de l'académie de Nancy-Metz, Jean-Marc Huart, à l'occasion de la journée mondiale de lutte contre l'homophobie et la transphobie. « On a eu de très bon retour », note une autre élève, Aimée Perrin. Ils craignaient une forme de boycott, ou pire de vandalisme, mais il ne s'est rien passé.

Mené par François Claude, élève de terminale, membre du conseil académique de vie lycéenne, le travail de sensibilisation a été mené en dépit du contexte sanitaire compliqué.

Un problème au quotidien

Mais lutter contre ce qu'on appelle de manière générale les « LGBT phobies » (LGBT



Ce tableau permet de mettre dans l'espace public l'affirmation que les sexualités et les genres sont plus divers que ne le pensent quelques-uns. Photo ER/Ju.B.

pour lesbien, gay bi et trans) est important au sein de l'établissement : « C'est une problématique vécue au quotidien », note Zineb Mokrane, une des conseillères principales d'éducation impliquées dans la démarche. « La sensi-

bilisation des élèves est un atout. »

Les lycéens ont d'autres idées en cours. L'écriture d'un protocole qui concernera toutes les discriminations est en cours. Il comportera la création d'une cellule d'écoute composée

d'adultes et d'élèves. Le défi pour l'équipe du lycée est maintenant de transmettre ce flambeau à une nouvelle équipe de lycéens : tous en terminale, les élèves actuelles vont quitter Jeanne-d'Arc

Julien BÉNÉTEAU

Actions lutte contre le harcèlement

- Le jury académique du prix non harcèlement s'est réuni le **8 mars** :
 - Résultats : <http://www.ac-nancy-metz.fr/les-laureats-du-prix-non-au-harcelement-2021-129130.kjsp?RH=WWW>
 - Le jury national s'est réuni le **mercredi 19 mai**.
 - Le collège Jacques Grüber de Colombey-les-Belles (54) a remporté le Prix de la meilleure vidéo catégorie collège et la mention « coup de cœur des professionnels de la communication ».
 - *Cette vidéo servira de scénario pour la prochaine campagne nationale Non au harcèlement. Le clip sera dévoilé le **jeudi 18 novembre** prochain lors de la journée nationale consacrée à la lutte contre toutes les formes de harcèlement entre élèves*
-

Résultats du concours de l'*action éco-déléguée*

Ce prix a été créé cette année pour accompagner la mise en place des éco-délégués dans les établissements scolaires.

Les lauréats académiques sont :

- Catégorie écoles : école Jean Monnet – BASSE HAM
- Catégorie collèges : collège Valcourt – TOUL
- Catégorie lycées : lycée polyvalent Cormontaigne – METZ

Nous espérons que ces travaux contribueront à encourager les établissements de l'académie à s'inscrire dans cette dynamique et à mener des actions éco-responsables :

Le jury national a été réuni le 30 mai. <https://www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360#>

Réunion des élus au CNVL en visioconférence le 30 mai 2021

Les élus lycéens au CNVL ont échangé en direct avec le ministre sur la situation sanitaire, les examens, la continuité pédagogique.

Ils ont notamment exprimé leur préoccupations quant aux prochaines épreuves du baccalauréat, philosophie et grand oral.

Ils relèvent l'hétérogénéité des conditions d'apprentissage et de travail depuis le mois de décembre dans les établissements, mais aussi l'état de stress et de tension des élèves en raison des contraintes sanitaires.

Le Ministre a insisté sur l'importance de ces épreuves pour préparer leur futur, en précisant qu'actuellement 80% du baccalauréat se fait en contrôle continu.

Des échanges intenses, dans le dialogue et dans l'écoute,

Bilan d'une année au CAVL

Rôle des élus, climat de confiance et cohésion

Compétences développées
