

Lettre d'information Pour l'égalité entre les filles et les garçons Pour le respect des droits des personnes lgbti

N°2/22-23 – Proposée par Laurence Ukropina – chargée de la mission académique pour l'égalité – laurence.ukropina@ac-nancy-metz.fr

UN LABEL pour l'EGALITE

La création d'un label Egalité Filles Garçons pour les établissements du second degré (collèges et lycées, publics et privés sous contrat) vise à rendre visible l'ensemble des actions menées dans les établissements scolaires pour transmettre et faire vivre l'égalité.

La première campagne de labellisation témoigne de l'intérêt suscité par ce nouvel outil. Ainsi, **12 collèges et lycées ont obtenu un label académique** qui reconnaît leur engagement (niveau 1) ou l'approfondissement de leur démarche (niveau 2).

Félicitations aux établissements labellisés pour leur mobilisation en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons !!

La cérémonie de remise des labels s'est déroulée au lycée Frédéric Chopin vendredi 17 mars 2023.

La création d'un label Égalité filles-garçons pour les établissements du second degré vise à rendre visible l'ensemble des actions menées dans les domaines pédagogique et éducatif pour transmettre et faire vivre l'égalité, qu'il s'agisse des enseignements, de toutes les situations d'apprentissage, des activités menées à l'échelle de la classe ou de l'établissement, de la vie scolaire et de la démocratie scolaire, de la gestion des espaces et de relations entre l'établissement, son environnement et ses partenaires.

Les lauréates et lauréats le reconnaissent, la labellisation permet d'avoir une vue plus globale des actions menées, de mieux harmoniser et informer sur ce qui est fait et d'impliquer davantage d'actrices et acteurs.

Si vous souhaitez vous engager dans cette démarche pour l'année scolaire prochaine, vous pouvez consulter le dossier de candidature [ici](#).

Vous pouvez bien sûr contacter Laurence Ukropina pour de plus amples renseignements. (coordonnées ci-dessus)



Dans notre académie

Labellisation niveau 1

- **Lycée Henri Loritz NANCY (54)**
- **Collège Marie Curie FONTOY (57)**
- **Collège Pierre Adt FORBACH (57)**
- **Collège Charles Péguy VIGY (57)**
- **LP Dominique Labroise SARREBOURG (57)**
- **LP Maryse Bastié HAYANGE (57)**
- **Collège Elsa Triolet THAON-LES-VOSGES (88)**
- **Collège Guillaume de Lorraine LAMARCHE (88)**

Labellisation niveau 2

- **LP Jean Prouvé NANCY (54)**
- **Lycée Frédéric Chopin NANCY (54)**
- **Lycée Henri Nominé SARREGUEMINES (57)**
- **Collège le Breuil TALANGE (57)**

EGALITE et SCIENCES

Pour nourrir votre réflexion sur cette thématique, nous vous proposons une conférence de Clémence Péronnet, sociologue et autrice de *La bosse des maths n'existe pas*. Trouvez ici le [lien vers la conférence](#) et les références du livre sur le site de l'Onisep.

L'intervention intitulée " Tous égaux devant les sciences ? " interroge le système éducatif en termes d'égalité des chances dans le monde scientifique et en termes de production de connaissances dans ce domaine.

Alors qu'elles sont réputées plus égalitaires que les matières littéraires, **les disciplines scientifiques sont loin de refléter la diversité de la population** : les femmes, les jeunes issus des classes populaires ou des minorités ethno-racisées y sont toujours largement sous-représentés.

À partir de plusieurs enquêtes de terrain sociologiques auprès des enfants, des jeunes, des familles et des professionnels de l'enseignement et de la médiation des sciences, cette intervention explore comment loin de la neutralité qu'on leur prête, les sciences attisent les inégalités sociales.



Toujours autour de l'égalité dans le domaine des sciences, un article qui présente une recherche sur l'impact **des interventions avec des rôles modèles**, c'est-à-dire des témoignages de professionnelles ou étudiantes auprès d'élèves pour lever des freins genrés dans l'orientation. Article important quand on sait que ce mode d'action est très apprécié et diffusé. Voir [l'article](#).

Une boîte à outils du Centre Hubertine Auclert pour libérer l'orientation des stéréotypes de genre [Ma voie, mon choix](#)

L'orientation scolaire semble être une succession de décisions très personnelles, et en théorie tout le monde peut tout faire. Pourtant filles et garçons ne font pas les mêmes choix, et seulement 17 % des métiers sont mixtes.

Afin d'agir pour une société plus égalitaire, il est important de sortir de nos points de repères traditionnels : ils peuvent parfois nous enfermer dans des rôles qui ne nous correspondent pas... Cette campagne peut y aider.

Des outils originaux de l'Onisep pour dégenrer l'orientation

Des [supports d'animation vidéo](#) sur l'égalité

Des [pistes pédagogiques](#) pour animer des séances sur les stéréotypes de genre et les métiers. [Des recherches sur le langage](#) pour savoir si l'utilisation du mot "infirmière" ou "infirmier" évoque des représentations différentes chez les enfants et adultes et comment cela affecte leurs choix. Présentation des travaux du psycholinguiste, Pascal Gygax.



Sur le site de l'académie, [un espace dédié](#) à l'égalité entre les filles et les garçons et le respect des droits des personnes lgbti+

Des temps de formation

Pour avancer sur le chemin de l'égalité, la formation est un moment essentiel pour l'approfondissement de nos analyses, l'apport de connaissances et la réflexion collective sur les pratiques est essentielle. Pour cela, de multiples possibilités vous sont offertes dans l'académie :

- **Ecole Académique de Formation Continue** – Dans le cycle *Agir contre les discriminations et pour plus d'égalité*, un parcours dédié aux questions de genre sera reconduit durant encore 2 ans avec différents modules intégrés à ce parcours et des modules complémentaires. Vous trouverez sur le site de l'[EAFC](#) plus d'informations, y compris sur les périodes d'inscription pour l'année scolaire prochaine.
- **Bassin d'Education et de Formation** – Il est possible d'avoir un temps de formation en local dans le cadre du PLF, solution très intéressante pour créer des dynamiques et échanges sur le territoire. Adressez-vous à la direction de votre établissement pour plus d'informations ou pour des suggestions.
- **Des formations d'Initiative Locale (FIL)** peuvent être programmées dans votre établissement si vous souhaitez faciliter la mise en place d'une dynamique collective.
- **CANOPE**
Les différents ateliers CANOPE de l'académie vous proposent une offre de formation riche et variée en présentiel ou en distanciel – toutes les informations sur les sites des ateliers.

Contact

Laurence Ukropina
Coordonnatrice de la mission égalité de
l'académie de Nancy-Metz

Laurence.ukropina@ac-nancy-metz.fr

