

Résumé des 3 années

- Cela fait maintenant 3 ans que nous travaillons en partenariat avec le 8^{ème} Régiment de Matériel de Woippy. Au début, on pensait que ce serait pour un an ! Personne n'était vraiment convaincu car c'était la première fois que le lycée avait un tel projet. Au fil des échanges, nous avons pu leur montrer le sérieux et le dynamisme de notre classe. Pendant ces trois années nous avons travaillé sur différents thèmes. Depuis le début les élèves des classes de 3^{ème} PP nous ont suivis dans cette aventure.
- Nous nous sommes rendus chaque année au 8^{ème} Régiment du matériel. Nous avons, pour notre part, découvert la partie logistique que nous ne voyons pas forcément au premier abord. Par la suite, les militaires nous ont présenté des métiers que l'on ne pensait pas trouver dans l'armée, tels que la sérigraphie ou la bourrellerie.
- La deuxième année, nous avons voulu en apprendre plus et comprendre ce qu'était le sentiment d'appartenance. Nos professeurs nous ont proposé de participer à des tables rondes catégorielles avec les militaires (femmes, hommes, gradés, militaires du rang,...). Ils sont les mieux placés pour nous expliquer l'importance de notre place dans un groupe. Nous avons assisté à une prise d'armes. Le Lieutenant Duban de Russet a remis des médailles à 2 soldats en récompense de leur travail. Nous avons aussi assisté à une présentation sur les hommages et défilés. L'après-midi nous avons été reçus au CERAH (Centre d'Etudes et de Recherches pour l'Appareillage des Handicapés, c'est le lieu de mémoire et symbole de l'attachement de la nation au devoir de réparation, l'Institution nationale des Invalides est la «maison des Invalides»). L'établissement spécialisé dans la prise en charge des blessés de guerre et du grand handicap, placé sous la tutelle du ministre délégué auprès du ministre de la Défense, chargé des Anciens combattants). Ce centre met au point des prothèses pour les handicapés, ils produisent également les bancs d'essai pour les fauteuils roulants. La nation n'abandonne pas ces hommes ! voilà ce que nous avons retenu.
- Pour finir, lors de la dernière année, nous avons eu un dernier échange plus approfondi, ce qui nous a permis d'en connaître davantage sur la vie d'un militaire, en effet le thème de nos travaux cette année ont porté sur l'engagement. Nous avons assisté à un exposé, sur l'histoire du détachement et ses missions, dans la salle des trophées. Nous avons ensuite eu des échanges autour des tables rondes sur le thème de l'engagement. Nous avons compris ce qui motive les militaires. Nous avons compris que l'engagement pouvait donner du sens à notre vie.

- Nous avons donc décidé de nous engager dans différentes actions. Une collecte de produits d'hygiène et une collecte des desserts lors du passage des élèves et personnels au service de restauration du lycée, cela au profit des restos du cœur. Mais ces deux collectes n'ont pas été suffisantes, collecter c'est assez simple en soi, nous voulions faire quelque chose de plus fort, mais nous étions conscients des contraintes de temps et d'argent. Trois camarades de notre classe ont eu l'idée d'aller dans une maison de retraite et de passer un après-midi en compagnie des résidents et d'animer les ateliers de motricité, jeux de lettres, une table ronde sur les souvenirs de jeunesse. Une petite dizaine d'ateliers ont été animés. Nous avons donné le meilleur de nous-mêmes, les résidents se sont vraiment amusés et ont pris du plaisir, notre objectif était donc atteint, nous avons passé un moment particulier, que nous ne sommes pas prêt d'oublier. C'est une expérience que nous souhaitons à d'autres jeunes,
- Les projets ont donné un autre sens à l'école. Notre présence au 8^{ème} Rmat nous a donné l'impression que tout le monde s'est mobilisé, rien que pour nous. On s'est senti important.