

ESPÉ DE LORRAINE / MASTER MEEF 2015-2016

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)
Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation (PIF)

Parcours Éthique et Pratiques de l'Enseignement (EPE) Diplôme ouvert en septembre 2015

Les questions d'enseignement et de transmission sont des enjeux majeurs pour les sociétés démocratiques contemporaines, sociétés confrontées à des mutations sociales, économiques et culturelles relativement rapides.

La refondation de l'école a placé au cœur de ses débats la double exigence d'efficacité et de justice. Faire de l'école une école qui fait réussir et qui est respectueuse de l'élève et de ses prérogatives. Ce défi n'est pas seulement le défi de l'école française, il est aujourd'hui celui de toute école moderne.

Le parcours Éthique et Pratiques de l'Enseignement (EPE) est un parcours de recherche en éducation. Il a plus précisément pour objet d'étude les pratiques d'enseignement qu'il explore du point de vue de leur efficacité et du point de vue des normes et des valeurs qui les organisent et les polarisent.

- **Une centration thématique** : Le parcours EPE est centré sur l'étude des pratiques d'enseignement et sur l'action du professeur.
- **Une approche pluridisciplinaire** : Le parcours EPE privilégie une approche pluridisciplinaire : Sciences de l'éducation, Sciences du langage, Didactique, Psychologie du développement, Sociologie de l'école et Philosophie de l'éducation.

• **Une organisation pédagogique originale** : Le parcours EPE articule des temps d'enseignement et des temps de séminaire. 50% des enseignements sont à distance.

• **Un adossement recherche pluri-laboratoires** : Le parcours EPE est adossé aux 4 laboratoires lorrains qui s'intéressent à l'école, à l'enseignement et plus largement aux enjeux de la transmission : Le LISEC (Sciences de l'éducation), INTERPSY (Psychologie), le CREM (Information & Communication) et l'ATILF (Sciences du langage).

LES COMPÉTENCES (GÉNÉRALES ET SPÉCIFIQUES) VISÉES

- Formuler une question d'actualité scientifique
- Rédiger un document de synthèse
- Maîtriser les techniques de la communication scientifique
- Savoir observer des pratiques d'enseignement et analyser leurs effets (en termes d'efficacité et/ou d'équité)
- Savoir mobiliser des référents théoriques
- Savoir analyser des situations didactiques
- Concevoir des outils d'investigation pertinents
- Concevoir un dispositif d'enseignement
- Mettre en œuvre un dispositif d'enseignement et anticiper ses évolutions
- Mettre en œuvre l'évaluation d'un dispositif d'enseignement

LES PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les savoirs théoriques et instrumentaux (statistiques, méthodes d'enquête, analyse didactique) développés dans ce parcours permettent de s'intégrer dans des univers de travail caractérisés par un haut niveau de qualification.

Cette formation entend faciliter l'accès aux différents corps de formateurs : Professeurs des écoles maîtres-formateurs, conseillers pédagogiques (1er et second degré) et des enseignants formateurs en ESPE. Elle entend également

faciliter l'entrée dans les différents corps d'inspection.

Ce parcours peut également conduire (via un doctorat) à une carrière d'enseignant-chercheur ou de chercheur, en milieu universitaire ou dans différents organismes de recherche (IFé, Direction d'études, ONG, Organismes internationaux tels que l'UNESCO...).

LE PUBLIC VISÉ

Le parcours EPE s'adresse aux enseignants et aux personnels d'encadrement et de direction qui veulent renouer avec les travaux les plus récents de la recherche en éducation.

Il s'adresse également aux maîtres formateurs, aux conseillers pédagogiques, aux corps d'inspections ainsi qu'aux décideurs politiques.

Il s'adresse enfin aux étudiants et professionnels désirant faire un doctorat en sciences humaines et sociales (Sciences de l'éducation, Sciences du langage...).

L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE

Nadine DEMOGEOT, MCF Psychologie du développement et de l'éducation

Christine DERONNE, MCF Sciences du langage

Christine FONTANINI, PU Sciences de l'éducation

Henri Louis GO, MCF HDR Sciences de l'éducation

Laurent HUSSON, MCF Philosophie

Annette JARLEGAN, MCF Sciences de l'éducation

Guy LAPOSTOLLE, PU Sciences de l'éducation

Dominique MACAIRE, PU Sciences du langage

Saeed PAIVANDI, PU Sciences de l'éducation

Eirick PRAIRAT, PU Sciences de l'éducation

Benoît SCHNEIDER, PU Psychologie du développement et de l'éducation

Youssef TAZOUTI, MCF HDR Psychologie du développement et de l'éducation

LES DATES (Enseignement en présentiel)

2015 : 05, 12, 19 et 26 septembre – 03, 19, 20, 21, 22 et 23 octobre – 14, 21 et 28 novembre – 05 décembre

2016 : 09, 16, 23 et 30 janvier – 03, 08, 09, 10, 19, et 26 mars – 02 avril

LE LIEU

ESPÉ de Lorraine (sites de Nancy-Maxéville) 5, rue Paul Richard 54320 Maxéville

Parcours Éthique et Pratiques de l'Enseignement, la formation 2015-2016

Semestre 1				
N° UE	N° EC	V.H.E.*	ECTS	Intitulé des unités d'enseignement (UE) et des enseignements constitutifs (EC)
6 Éthique et déontologie				
901	EC 1	18		Introduction générale aux questions d'éthique
	EC 2	18		L'éthique de l'enseignement
9 Efficacité et équité				
902	EC 3	18		Dispositifs et pratiques d'enseignement : efficacité et équité
	EC 4	18		Réflexions sur l'égalité filles/garçons à l'école
	EC 5	18		Les choix d'orientation scolaire et professionnelle des élèves
6 Apprentissages et gestes professionnels				
903	EC 6	18		Le langage au cœur des apprentissages
	EC 7	18		Enseignement, apprentissages, action conjointe
9 Méthodologie				
904	UC 8	18		Méthodologie quantitative
	UC 9	18		Méthodologie qualitative

* V.H.E. : volume horaire enseigné

Semestre 2				
N° UE	N° EC	V.H.E.*	ECTS	Intitulé des unités d'enseignement (UE) et des enseignements constitutifs (EC)
6 Éducation et valeurs				
1001	EC 10	18		Le sens de l'école
	EC 11	18		Transmission des valeurs en éducation
	EC 12	18		L'école et la famille
6 L'école et la classe				
1002	EC 13	18		Les politiques éducatives en France
	EC 14	18		Analyse sociologique des situations scolaires
1003			6	Le séminaire de recherche (24h)
1004			12	Le mémoire

* V.H.E. : volume horaire enseigné

CONTACTS

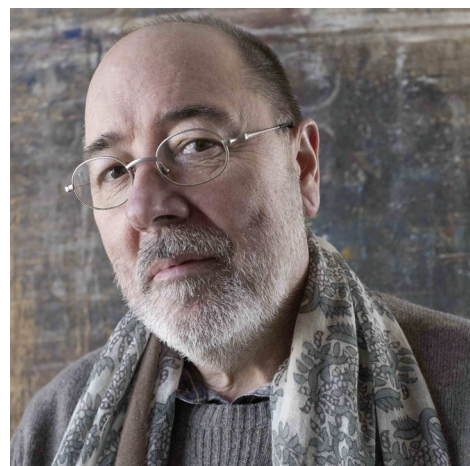
Vous pouvez obtenir des informations complémentaires auprès de la scolarité :

Tél. 03 83 17 68 68

alexandra.prevotat-maze@univ-lorraine.fr

ou auprès du responsable scientifique et pédagogique du parcours EPE, **Eirick Prairat** (photo ci-dessous), professeur de sciences de l'éducation à l'université de Lorraine et membre senior de l'Institut universitaire de France (IUF).

eirick.prairat@univ-lorraine.fr



PRÉINSCRIPTIONS

Vous pouvez procéder à une préinscription sur le site internet de l'ESPÉ de Lorraine : espe.univ-lorraine.fr

Depuis la page d'accueil, cliquez sur la vignette *préinscription 2015-2016* présente dans le bandeau déroulant en bas de page.

Les personnes ayant déjà une expérience professionnelle en lien avec l'intitulé d'une des mentions du master, peuvent constituer un dossier d'admission dans le cadre d'une Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP).

EN SAVOIR PLUS SUR LA FORMATION

Des renseignements complémentaires sur cette formation sont téléchargeables sur le site : espe.univ-lorraine.fr, rubrique *formations et diplômes/Master MEEF Pratiques et Ingénierie de la Formation*