

PROJET D'ETABLISSEMENT 2007 - 2010

AXES PRIORITAIRES DE PROGRES	INDICATEURS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	<i>pour mémoire</i> ACTIONS 2005 – 2006 - 2007	AVENANT 2007 - 2008
---	--------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------

N°1

**FIDELISER CHAQUE
ELEVE
DANS SON
PARCOURS
SCOLAIRE**

2004-05	2005-06	2006-07		
Nbre de retards non-justifiés			► Lutter contre les retards et l'absentéisme	<ul style="list-style-type: none"> → renforcement de la lisibilité des taux et amélioration des procédures mises en œuvre par le service « vie scolaire » en partenariat avec l'ensemble des membres de la communauté éducative ● <u>fiche de suivi individualisé</u> ● <u>fiche d'appel</u> à chaque heure de cours ● <u>fiche de contrôle absences</u> de la veille → contact systématique et immédiat avec les familles → signalements institutionnels
875	460	497		
Nbre de ½ journées d'abs illicites				
2692	2881	1818		
Nbre de signalements IA pour absentéisme lourd			<ul style="list-style-type: none"> → installation d'une cellule de veille pluri-catégorielle → instauration de commissions éducatives → mise en place de mesures de transition et de temporisation (immersion en milieu prof....) 	<ul style="list-style-type: none"> → organiser courant octobre un conseil de professeurs associant les services vie scolaire et socio-santé pour évoquer la situation personnelle de chaque élève
17	10	102 changement pratiques		
CSP moyennement favorisés			► Réduire le nombre d'élèves décrocheurs et éviter les sorties sans qualification	<ul style="list-style-type: none"> → faciliter les passerelles entre les filières au sein du lycée en CAP → favoriser une articulation réfléchie avec le D.A.I.P.
20%		20,3%		
CSP défavorisés				
63%		56,8%		
Evolution des effectifs			► Donner le plus possible de sens et d'attractivité aux enseignements	<ul style="list-style-type: none"> → évolution des pratiques pédagogiques → dynamique de projets captivants en satellisation du cours
2004-05	2005-06	2006-07		
523 +16 Module d'Accomp. Vers l'Emploi	502 + 86 (effectif constant DAIP)	506 + 106 (effectif constant DAIP)		
départs prématurés				
	4%(22él.) -11 positifs -11 décrocheurs	6,7% (34 él.) -19 positifs -15 décrocheurs		

		<p>► Multiplier les espaces de détente au lycée – rendre le site encore plus fonctionnel et accueillant</p>	<p>→ développement des technologies nouvelles (lectra ; TICE ; utilisation vidéo-projecteur...) ⇒ B2i → émergence de PPCP innovants alliant enseignements professionnels et généraux avec davantage de pertinence et d'originalité. → centralisation sur des projets de filières (défilé de mode ; repas de gala...) → aménagement espaces extérieurs</p> <p>→ configuration du lycée en pôles disciplinaires</p> <p>→ dotation en équipements modernes (parc informatique / matériel des secteurs restauration et habillement...)</p>	<p>→ élargissement de l'évaluation des compétences du B2i à davantage de disciplines</p> <p>→ créer une maison du lycéen</p> <p>→ poursuivre les aménagements pour créer un contexte d'apprentissage en parfaite adéquation avec les milieux de l'emploi → améliorer la signalétique dans le lycée → créer des vestiaires pour toutes les sections → pérenniser les dispositions relevant de l'internat pour les élèves les plus éloignés</p>
		<p>► Utiliser la culture comme un vecteur de savoir-faire et savoir-être</p>	<p>→ contractualisation avec des intervenants extérieurs (danses orientales, chant choral...)</p>	<p>→ décliner en actions culturelles le « budgets équité sociale » et le « budget participatifs » alloués par le Conseil Régional</p>

► **Améliorer
l'accompagnement des élèves
présentant un handicap**

→ collaboration avec l'U.P.I.
sur le champ de la
sensibilisation aux filières

→ gestion optimisée du
temps scolaire :
● plages banalisées dans
l'EDT des classes pour les
ateliers et pratiques
artistiques, sportives ou des
activités de recherches
documentaires
→ ouvrir un atelier
artistique « danse » au
Lycée
→ développer la culture
cinématographique dans
l'établissement (au moins
un film/an/élève)
→ accueil d'élèves
handicapés en C.A.P.

	<p>► Rapprocher les enseignements professionnels et généraux qui se doivent de mettre leurs apprentissages au service des premiers nommés</p>		<p>→ programmation de projets de filières sur des thématiques communes pour les 2 années du cycle</p>
	<p>► Associer activement et durablement les parents au processus d'éducation</p>	<p>→ <u>réunions collectives</u> de pré-rentrée ; de rentrée et de classes (en cas de problème)</p> <p>→ <u>rencontre parents – professeurs</u> fin du 1^{er} trimestre pour toutes les classes</p> <p>→ <u>R.V. ind.</u> en tant que de besoin</p>	<p>→ accueillir les parents lors de moments de valorisation des sections et des élèves</p>
	<p>► Accompagner davantage les élèves en difficultés</p>	<p>→ soutien disciplinaire institutionnalisé</p> <p>→ aide individualisée</p> <p>→ organisation du temps scolaire optimisée pour les classes (services « restauration » ; EDT compact ; équilibre des disciplines...)</p>	<p>→ pédagogie différenciée dans certaines disciplines (langues) avec une gestion conjointe de plusieurs groupes de compétences à géométrie variable et selon un principe de cycles d'acquisitions</p> <p>→ mise en place d'un tutorat assuré par les élèves plus âgés ainsi que par les surveillants et A. Ed.</p>

	Taux de remplacements			<p>► assurer la meilleure continuité possible des enseignements</p> <p>► engager des opérations efficaces d'information sur les filières à l'aide de supports variés et pertinents</p> <p>► Renforcer l'accueil des primo-arrivants</p>	<p>→ mise en place d'un protocole de remplacement</p> <p>→ accueil des élèves de collège ciblés sur les filières de CAP</p> <p>→ consultation du site du lycée avec actualisation des informations</p> <p>→ atelier d'appropriation de la langue française (F.L.E.)</p>	<p>→ nouvelle plaquette établissement</p> <p>→ C.D. de présentation des filières réalisé par le club vidéo et adressé aux collèges et CIO</p> <p>→ suppression des stages individualisés d'immersion pour les élèves de collège...</p> <p>↳ accueil de tous les candidats à une filière ainsi que leurs parents sur une journée avec une vue d'ensemble de la formation et de ses débouchés (participation de professionnels)</p>
	2004-05	2005-06	2006-07			
		25%	28%			
<p>N°2</p> <p>RENDRE CHAQUE L'ELEVE ACTEUR D'UNE FORMATION AMBITIEUSE</p>	2004	2005	2006	<p>► Elever le niveau de qualification des jeunes et faciliter l'accession au diplôme</p>	<p>→ maintenir les taux satisfaisants de réussite aux examens</p>	<p>→ rechercher un bon équilibre [formations – sortants – accessibilité à l'emploi] eu égard à l'offre de formation proposée au lycée</p>
	Réussite au CAP					
	59%	87%	84%			
	Réussite au BEP					
	79,5%	88%	90,1%			
	Réussite au BAC					
	97%	94%	96,4%			
	Réussite en MCAD					
	100%	100%	93%			
Réussite au brevet						
87%	73%	96%				

2004-05	2005-06	2006-07			
Poursuite d'études post BEP			► Favoriser la poursuite d'études post-BEP et post-BAC	→ présentation soutenue des filières et classes envisageables → présentation active des branches professionnelles et des métiers → participation aux forums des formations organisés dans le BEF → mise en service d'un nouveau guide P.F.E. → recherche de la meilleure adéquation possible entre le lieu de stage et le profil de l'élève	
	82%	98%			
► dont 1^{ière} d'adaptation					
	24%	31%	► Accentuer le poids et l'effcience des P.F.E. dans le cursus des élèves	→ formulation d'attentes partagées par l'ensemble des professeurs dans le domaine de la gestion de la classe, du comportement des élèves et des obligations de travail et d'évaluation	→ harmoniser les pratiques pédagogiques et d'évaluation au niveau de chaque discipline et pour chaque filière → s'appuyer sur le socle commun de connaissances et de compétences

N°3

**APPREHENDER
CHAQUE ELEVE
DANS SA
GLOBALITE ET
L'ACCOMPAGNER
VERS LA
CITOYENNETE**

Nbre d'actes d'incivilités signalés(SIGNA)		
2004-05	2005-06	2006-07
17	23	4
Nbre d'exclusions de cours		
		91
Nbre d'exclusions temporaires		
		26
Nbre d'exclusions définitives (conseil discipline)		
2	0	0
Nbre de retenues		
505	407	1178
2004-05	2005-06	2006-07
Nbre consultations infirmerie		
2721	2701	2630
Nbre visites AS		
171	162	169

► **Eduquer les élèves aux compétences responsables**

→ rencontres régulières avec les délégués - élèves au C.A., au CVL, à la Maison du Lycéen
 → création d'une formation de délégués de classe (AROEVEN)
 → organisation d'un stage BAFA au lycée
 → représentation dans les différentes instances (micro-projets avec financement du C.R.)

→ développer des actions visant à renforcer encore les notions de respect et de tolérance en vigueur au lycée qui jouit d'un climat social relativement apaisé (ECJS ...)

► **Donner pleine mesure au Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté**

→ *programme éclectique et dense conduit par les services sociaux et de santé scolaire de concert avec les enseignants ainsi qu'un un réseau de partenaires particulièrement riche*

- prévention conduites addictives ; toxicomanie ; alcoolisme ; tabagisme
- prévention racket
- informations sexualité
- conseil hygiène alimentaire

Représentation des parents et élèves dans toutes les instances délibératives de l'établissement (CP ; CA ; CESC ; CHS ; CVL)		
2004-05	2005-06	2006-07
100%	100%	100%

▶ **Exercer des responsabilités ciblées**

→ représentants CVL : micro-projets pilotés par le C.R. (amélioration du cadre de vie)
→ missions confiées aux élèves dans le cadre des apprentissages en cours

▶ **Faire du règlement intérieur un outil de référence compris de l'ensemble des usagers du lycée**

▶ **Se montrer réactifs aux problématiques diverses et plus ou moins lourdes des élèves**
▶ **Eduquer à la santé professionnelle**

→ formations S.S.T./PRAP/AFPS

→ création d'un espace d'écoute instantanée et confidentielle entre élèves et interlocuteurs privilégiés

→ augmenter le nombre de personnels d'encadrement

**N°4
VALORISER LE
LYCEE ET SES
POLES DE
FORMATION
DANS SON
ENVIRONNEMENT
ELARGI**

▶ **Adapter la carte des formations aux attentes sociales**

▶ **Renforcer l'implication de l'établissement dans la formation continue**
▶ **Favoriser le rapprochement avec les milieux professionnels**

→ création BAC SPVL
→ remplacement du CAP ETC par le CAP APR
→ mise en place de cycles de formation préparant au métier d'assistante maternelle+préparation CAP « petite enfance »
→ stabilisation des effectifs de la MCAD (fort taux de pression)
→ invitation des professionnels dans les classes pour un partage d'expériences et de vécu

→ ouverture d'une école d'auxiliaire de puériculture A la rentrée 2008 dans le cadre du schéma régional du domaine de la santé

→ collaboration directe avec les branches prof.au bénéfice des élèves de 3 DP6 (signature de conventions avec de grands groupes)

▶ **Positionner le Lycée sur l'échiquier du BEF dans un esprit de cohérence et de complémentarité**

▶ **Donner une perspective transfrontalière aux formations dispensées**

→ travailler à l'identité du lycée autour de ses **pôles d'excellence** (services à la personne et métiers d'art)ainsi que dans le contexte de **sa spécificité de formation des publics CAP**

→ appariement linguistique avec le Lycée de St Wendel(Allemagne) dans un contexte de mise en situation professionnelle des élèves sous l'égide du secrétariat franco-

→ s'ouvrir d'avantage sur le Luxembourg au regard des gisements d'emplois

N°5

FEDERER TOUS LES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE AUTOUR DE LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES DANS UN CADRE DE VIE SECURISE ET OFFRANT DES CONDITIONS DE TRAVAIL OPTIMISEES POUR L' ENSEMBLE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE

► Faire de la maîtrise de la langue française un dénominateur commun à tous les enseignements et dans le quotidien des élèves, considérant qu'il s'agit là d'un véritable vecteur d'insertion professionnelle

► Permettre aux enseignants de se construire un plan de formations individuelles et collectives en parfaite adéquation avec les axes de progrès du lycée

► prendre un maximum de dispositions pour assurer la sécurité des usagers du Lycée

→ formations d'Initiatives Locales sur la gestion des conflits et sur le contenu des enseignements en 3 DP6

→ formations de certification relevant des conduites à tenir et des gestes appropriés aux milieux professionnels

→ formation ACMO

→ élaboration du Document Unique

→ Plan Particulier de Mise en Sûreté

→ Création d'une cellule de crise suite à un événement gravissime

→ collaboration efficace avec les services de police et de la justice

► travailler en synergie avec l'ensemble des acteurs de la formation et de l'insertion prof.
► améliorer l'accueil des nouveaux arrivants

► rendre le site encore plus facilitateur et propice au travail

→ rapprochement des Missions Locales et ANPE dans le cadre du DAIP

→ collaboration chambre des métiers

→ réalisation d'un livret d'accueil faisant état du fonctionnement de l'étab. et permettant d'identifier les personnes ressources à tout niveau

→ création d'espaces de travail silencieux dans une configuration permettant les rangement et stockage

► éviter au maximum les dangers « domestiques »

de matériel pédagogique et personnel.
→ aménagement d'espaces sanitaires plus intimes et de détente pour les enseignants, équipés dans cette optique de confort professionnel.
→ création d'un parking réservé aux professeurs

→ balisage des escaliers

AXES PRIORITAIRES DU PROJET D'ETABLISSEMENT 2007-2010

- **fidéliser chaque élève dans son parcours scolaire**
- **rendre chaque élève acteur d'une formation ambitieuse**
- **appréhender chaque élève dans sa globalité et l'accompagner vers la citoyenneté**
- **valoriser le lycée et ses pôles de formation dans son environnement élargi**
- **fédérer tous les acteurs de la communauté éducative autour de la réussite de tous les élèves dans un cadre de vie sécurisé et offrant des conditions de travail optimisées pour l'ensemble des membres de la communauté scolaire.**