

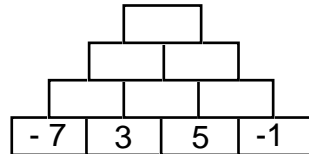
Devoir maison 2

Classe de 4°

Exercice 1

Le mur de brique

Compléter, sachant que chaque nombre figurant dans une brique est le **produit** des deux nombres inscrits dans les briques du dessous.



Exercice 2

Trouver le **signe** des nombres suivants : Justifier

- $(-1) \times (-2) \times (-3) \times \dots \times (-9)$
- $(-1) \times (-2) \times \dots \times (-1999) \times (-2000)$
- $(-22) \times (-23) \times (-24) \times \dots \times (-97) \times (-98)$
- $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) \times 6 \times (-7) \times \dots \times (-23) \times 24$

Exercice 3

Calculer en supprimant les parenthèses, puis les crochets

- $A = 4,7 - (-3,2 + 0,3) + 1,7 - (7,2 - 0,8)$
- $B = -0,9 + 15,2 + (3,2 - 0,4) - 1,9 - (-4,1 + 0,8)$
- $C = -17,3 + (3,7 - 5,2) + 9,4 - (9,4 - 11,2)$
- $D = 9,9 - (-3,9 + 4,1) - 0,4 + (4,2 - 0,7)$
- $E = -35 - [12 - (45 - 85) + (8 - 15)] + 7$
- $F = 48 + [-11 + (9 - 25)] - 9 + (13 - 22)$
- $G = 13 - (4 - 25) + [13 - (19 - 32)]$

Exercice 4

Calculer en respectant les priorités

$$\begin{aligned} A &= -10 - 5 \times (-2 + 6) \\ B &= -4 - (3 - 7 \times 3) \\ C &= 84 - [80 - (48 - 8) + 8] - (8 - 4) \\ D &= 4 \times (27 - 15) + 40 - 234 : 2 \\ E &= 34 - 4 \times 5 + 12 - 8 : 4 + 9 \times 3 \end{aligned}$$