

TD 5 : Connaître et utiliser la nomenclature des PCS

L.101, L.3.7

1. Connaître la nomenclature de l'INSEE

En utilisant votre manuel (p.99) ou le [site de l'INSEE](#) complétez le tableau suivant (L1.1 ; L3.1)

Indiquer à quel groupe (ou catégorie) socioprofessionnel renvoient les phrases ci-dessous	GSP ou CSP 1 chiffre ou 2 chiffres
a. Ce sont des indépendants, mais ils n'exercent pas une profession libérale, et leur activité n'est pas agricole.	
b. Ils travaillent la terre et ne sont pas salariés.	
c. Ce sont des chefs d'entreprise dont l'activité principale est la vente, et dont le nombre de salariés est inférieur à 10.	
d. Ce sont des salariés d'exécution, que l'on rencontre dans l'industrie, mais aussi dans l'artisanat et dans l'agriculture.	
e. On y regroupe les professeurs, les professions libérales, les professions scientifiques, qu'ils soient salariés ou indépendants.	
f. Ce sont des personnels d'exécution « non manuels », travaillant dans un commerce ou un bureau, quelle que soit l'activité de l'entreprise : industrielle ou de service.	
g. Ce sont des indépendants employant 10 salariés ou plus, quelle que soit leur activité (non agricole)	
h. Elles constituent un groupe situé entre les cadres et le personnel d'exécution	
i. Ce sont des chefs d'entreprise produisant des biens avec moins de 10 salariés.	
j. Ce sont des salariés de niveau intermédiaire auxquels les conventions collectives reconnaissent une fonction d'encadrement et de direction d'autres personnes.	

D'après le manuel Bréal de Seconde 'édition 2004'

▪ **Chassez l'intrus**

	... est l'intrus car il n'appartient pas à
Un professeur, un magistrat, un médecin, un contremaître, un ingénieur.	
Un épicier, un garagiste, un céréalier, un plombier, un imprimeur.	
Un CPE, une puéricultrice, un prêtre, un artiste de danse.	

- **Remplissez le texte à trous** que vous trouverez aussi sur « EScales » ou dans le dossier « devoirs » du répertoire classe [fichier « [CSP.htm](#) »] puis faites-en un « copier-coller » dans le cadre ci-dessous

2. Utiliser la nomenclature pour mettre en évidence des distinctions nettes entre groupes

① **Espérance de vie des hommes et des femmes à 35 ans, par période et catégorie sociale**

En années

	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Agriculteurs	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Employés	Ouvriers	Inactifs non retraités	Ensemble
Hommes								
1976-1984	41,5	40,5	40,5	39,5	37,0	35,5	27,5	38,0
1983-1991	43,5	41,5	41,5	41,0	38,5	37,5	27,5	39,0
1991-1999	46,0	43,0	43,5	43,0	40,0	39,0	28,5	41,0
Femmes								
1976-1984	47,5	46,5	45,5	46,0	45,5	44,5	44,5	45,0
1983-1991	49,5	48,0	47,0	47,5	47,5	46,5	45,5	46,5
1991-1999	50,0	49,5	48,5	49,0	48,5	47,0	47,0	48,0

Source : Insee, échantillon démographique permanent et état civil

Source : http://www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/IP1025.pdf

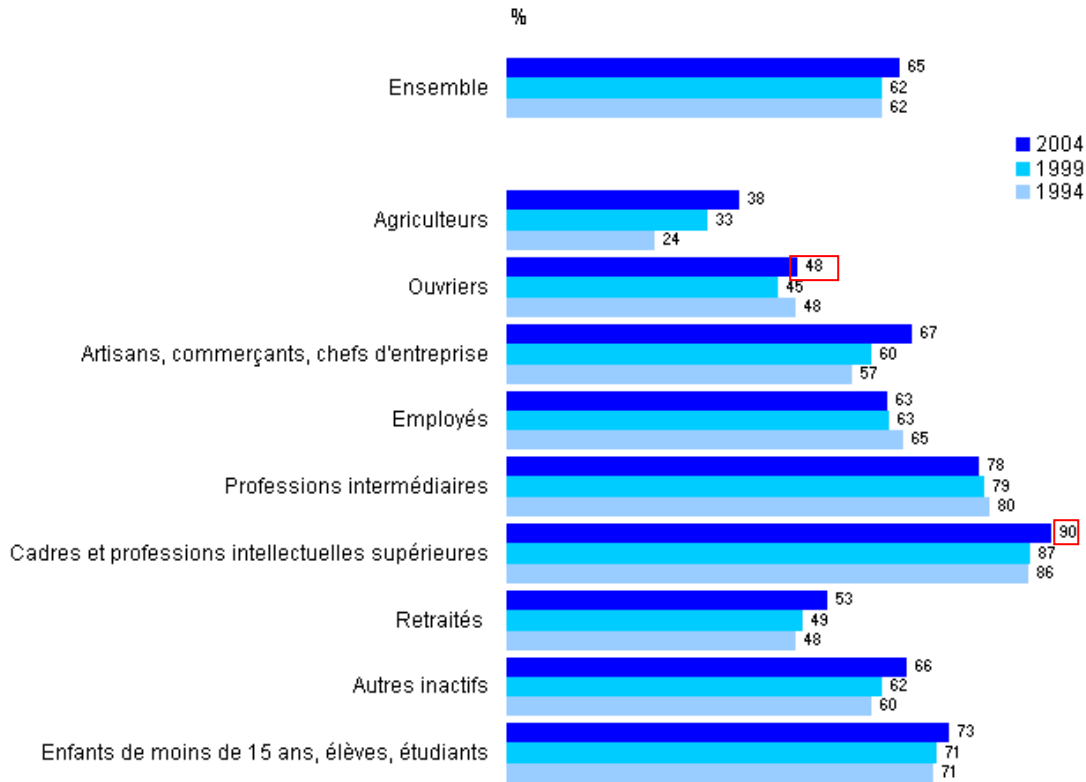
- a - **Faites une phrase** donnant la signification des données entourées et encadrées dans le tableau ci-dessus.

▪ .

○

b - **Faites une phrase** donnant la signification des données encadrées dans le graphique ci-dessus.

Taux de départ en vacances selon la catégorie sociale



Source : Insee, enquête permanente sur les conditions de vie (EPCV).

Source : http://www.insee.fr/fr/ffc/chifcle_fiche.asp?tab_id=100

- **Remplissez le texte à trous** que vous trouverez aussi sur « EScalES » ou dans le dossier « devoirs » du répertoire classe [fichier « [distinc.htm](#) »] puis faites-en un « copier-coller » dans le cadre ci-dessous

En fin de séance après avoir « personnalisé » ce document (En-tête ou Pied de page) (L3.2) vous placerez le résultat de votre travail dans votre dossier personnel de l'espace classe sur le réseau du lycée (pensez à en conserver un double sur votre espace privé) (L3.7)