

Organisation pédagogique :

La circulaire 2006-139 du 29 août 2006 a modifié la grille horaire hebdomadaire du collégien de SEGPA et d'ÉREA. Elle se décline maintenant de la manière suivante :

Disciplines	Classes			
	6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}
Français	4h30	4	5	4h30
Histoire – Géographie – Education civique	3	3	3	2
Langue vivante (anglais)	4	3	3	3
Mathématiques	4	3h30	3h30	3
Sciences	1h30	3	3	2
Arts	2	2	2	2
Education physique et sportive	4	3	3	2
Technologie – formation professionnelle	1h30	1h30	6	12
Vie sociale et professionnelle	-	-	-	1
Modules d'aides spécifiques	2	2	-	-
Horaire hebdomadaire par classe	26h30	25h	28h30	31h30

Le nombre d'élèves par division ne devrait pas excéder 16.

- Les collégiens de l'ÉREA suivent un parcours de formation individualisé basé sur des enseignements généraux, technologiques et professionnels qui prennent appui sur les programmes du collège.
- Comme tous les collégiens, les élèves de l'ÉREA font l'objet d'évaluations continues visant à contrôler l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences.
- L'ÉREA est organisé en divisions encadrées par des instituteurs ou professeurs des écoles spécialisés (pour les enseignements généraux) et par des professeurs de lycée professionnel (pour l'enseignement professionnel).

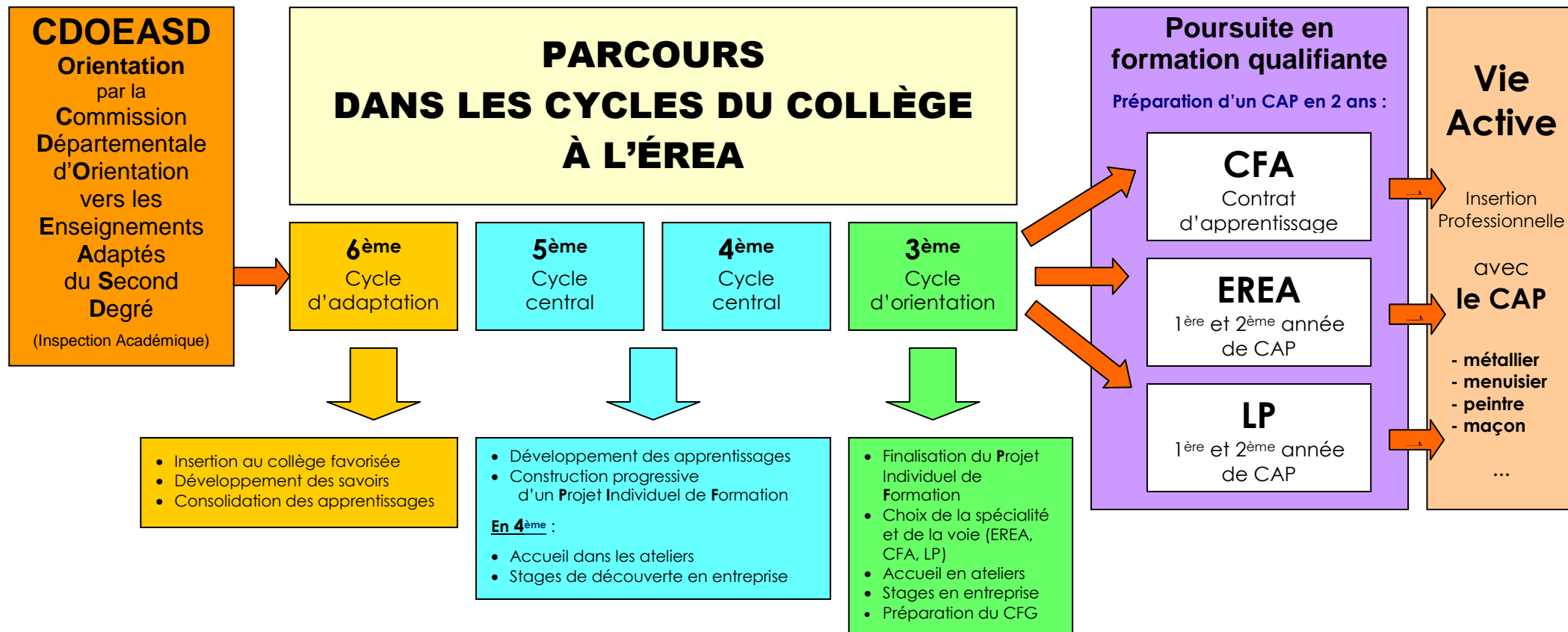


E.R.E.A.
2 rue de la Plénière
57420 VERNY

LE COLLÈGE



La progression individualisée des élèves s'inscrit dans le cadre des trois cycles du collège



CYCLE D'ADAPTATION - Classe de 6ème - OBJECTIFS :

- Réussir son adaptation au collège
- S'approprier ou se réapproprier des savoirs en redynamisant les apprentissages.

CYCLE CENTRAL - Classes de 5ème et de 4ème - OBJECTIFS :

- Fortifier et développer les apprentissages généraux et technologiques et d'inscrire progressivement les élèves dans la perspective d'une formation qualifiante.
- En classe de 4ème, l'accueil dans les ateliers de formation professionnelle ainsi que les stages de découverte d'entreprises offrent la possibilité d'expérimenter des démarches et de développer des compétences auxquelles la formation professionnelle fait appel.

CYCLE D'ORIENTATION - Classe de 3ème - OBJECTIFS :

- Permettre à l'élève de finaliser son **Projet Individuel de Formation**, c'est-à-dire de **préciser son orientation en faisant le choix d'un dispositif de formation** (Lycée Professionnel, ou EREA, ou apprentissage dans le cadre d'un Centre de Formation d'Apprentis) **et d'une spécialité professionnelle.**
- Permettre à l'élève d'**acquérir**, dans les domaines généraux et professionnels (à l'aide des ateliers et des stages d'application en entreprise) **des compétences lui permettant d'accéder à une formation qualifiante.**
- Être en mesure de **se présenter à l'examen du Certificat de Formation Générale.**