

**Formation à la « GESTION DE CRISE » à l'EREA-LEA de Verny**

Mercredi 9 et jeudi 10 novembre, l'établissement régional de Verny, lycée d'enseignement adapté, réunissait ses équipes pédagogiques et éducatives, près d'une quarantaine d'enseignants, pour une formation à la gestion des situations de crise. La prise en charge des élèves difficiles et en difficultés est la mission donnée à cet établissement particulier, le seul du département qui accueille des élèves de collège orientés en SEGPA et des lycéens accueillis en formation qualifiante CAP. La tâche qui revient à chaque professionnel de cet établissement est conséquente. Il faut parvenir à assurer un enseignement en prenant en compte l'expression de souffrance de certains élèves qui parasite leur investissement scolaire. C'est avec le concours de l'inspection académique de Moselle et l'engagement soutenu de l'inspecteur chargé des Enseignements Généraux Professionnels Adaptés David COUVERT auprès du chef d'établissement M. Gabriel MERCIER que cette formation a pu voir le jour. Deux experts de la prise en charge des situations de crise ont accepté d'intervenir pour apporter leur soutien et leur éclairage aux enseignants de cet établissement confrontés au quotidien à la difficulté des gestions des situations. Catherine PONSARD, Responsable pédagogique d'ITEP en Alsace et Hervé REISS, directeur d'ITEP en Moselle ont consacré ces deux premières journées comme animateurs à une meilleure approche du profil des élèves accueillis, aux réponses à apporter aux observations réalisées dans le cadre de sa pratique, à garantir avec l'élève le lien en permanence, à conduire une action en cohérence, portée par toute l'équipe, à poser les ponctuations nécessaires, à différer sans ignorer ou évacuer, à comprendre qu'adopter une position basse ne signifie pas céder mais permettre le maintien du lien. Des vérités de la Palice, penseront certains, mais qu'il est profitable de rappeler pour rassurer et, assurer les équipes qui interviennent auprès de ces élèves que les moyens de faire évoluer les situations existent et exigent de la rigueur, un cadre structuré et structurant. Des mesures qu'il convient par nécessité de réaliser pour l'élève comme pour l'adulte.

Le Directeur de l'EREA  
Gabriel MERCIER