



Le Technicien Supérieur en **Conception de Produits Industriels**, pourvu d'une solide culture technologique, d'aptitudes organisationnelles et du sens de la communication, participe dans le cadre d'une **démarche de projet** : à la **conception**, à l'**industrialisation** et au **suivi des produits**.

BTS Conception de Produits Industriels

Objectifs

Il intervient dans les secteurs suivants :

- » industries de la mécanique,
- » industries de biens d'équipement,
- » industries des transports, aéronautiques,
- » industries de l'armement,
- » industries électriques,
- » industries des bio-technologies,
- » industries médicales et pharmaceutiques.

Fonctions associées

Recherche et Innovation

Collecter, organiser et élaborer les informations relatives à la **compétitivité du produit**.

Etude

Concevoir, représenter et spécifier un ensemble à forte tendance mécanique.

Industrialisation

Intégrer dans l'étude, les **contraintes de fabrication** et de production afin d'optimiser la définition du produit.

Gestion des Ressources Humaines

Garantir l'efficacité d'un groupe en composant au mieux l'information, la communication et la formation.

Suivi de Produit

Assurer la **satisfaction du client** dès la mise en service du produit.

Grid of programs:

- BTS Géomètre Topographe
- BTS Géologie Appliquée
- BTS Conception de Produits Industriels (highlighted)
- BTS Mécanique et Automatismes Industriels
- BTS Design de Produits
- BTS Électrotechnique
- BTS Géologie Appliquée
- BTS Mise en Forme des Alliages Moulés
- BTS Mécatronique et Systèmes Electroniques
- BTS Industriels des Produits Mécaniques
- BTS Physique Technologie et Sciences de l'Ingénieur
- BTS Informatique et Réseaux pour l'Industrie et les Services techniques

LYCEE HENRI LORITZ
29 rue des jardiniers
54042 NANCY cedex
tél : 03 83 36 75 42
fax : 03 83 35 08 22



mail : lycee@loritz.fr
>> www.loritz.fr

L'enseignement se fait :

- » dans de bonnes conditions de travail (15 étudiants par classe),
- » avec une certitude de trouver un emploi dans un secteur d'activité très large,
- » avec une ouverture d'esprit permettant une bonne adaptabilité au monde de l'entreprise.

Un stage en entreprise, à la fin de la première année de B.T.S. sensibilise l'étudiant à la réalité industrielle et lui permet de mettre en application ses connaissances à travers une étude qui lui est confiée.

A l'issue du stage, un rapport est rédigé. Ce document sera présenté le jour de l'examen.

Un véritable projet industriel lui est confié en deuxième année.

Enseignement	1re année	2e année
Français	3 h	3 h
Langue vivante étrangère	2 h	2 h
Mathématiques	4 h	4 h
Sciences physiques	2 h	2 h
Economie et gestion	1 h	1 h
Conception de Produits Industriels :		
Construction mécanique	10 h	12 h
Mécanique appliquée	6 h	4 h
Industrialisation des produits	4 h	4 h
Automatismes industriels	2 h	2 h

TECHNIQUES ENSEIGNÉES

- » **Techniques de recherche documentaire à partir de base de données informatiques.**
- » **Techniques d'analyse fonctionnelle** : les différentes méthodes d'analyse, l'inventaire des fonctions, l'analyse des contraintes, l'élaboration du Cdcf Assisté par Ordinateur, l'élaboration, reformulation ou décodage d'un cahier des charges fonctionnel.
- » **Techniques de créativité** : les différentes théories.
- » **Techniques de communication** : l'exposé assisté par ordinateur.
- » **Techniques d'analyse de la valeur** : la méthodologie, le bilan, les améliorations techniques.
- » **Techniques de calculs** : le calcul traditionnel (modélisation, résolution), le calcul Assisté par Ordinateur.
- » **Techniques de conception et de simulation** : la Conception Assistée par Ordinateur, les logiciels 2D et 3D (Solidworks, Catia, V5...)
- » **Techniques d'industrialisation** : fabrication Assistée par Ordinateur.

