

I - Axe pédagogique

Objectifs opérationnels	Actions à mettre en oeuvre	Effets attendus	Indicateurs de réussite
<p><u>1 – Améliorer le taux d'accès aux diplômes</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un système de tutorat pour les élèves entrants (expérimentation sur certaines classes) - Valoriser PPCP et les projets - Organiser des examens blancs : copies corrigées par un autre enseignant - Optimiser les outils existants <ul style="list-style-type: none"> • aide, modules - Organiser le soutien - Accompagner le travail de l'élève <ul style="list-style-type: none"> • Etudes dirigées 	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure intégration scolaire, remotivation, prévention de l'absentéisme, suivi des résultats, aide à l'orientation - Développer les relations avec les parents - Préparer des élèves aux situations réelles d'examens - Travail en équipe - Structuration du travail, méthodologie 	<ul style="list-style-type: none"> - Taux d'accès aux diplômes (suivi de cohortes) en particulier le taux de bachelier parmi les sortants du lycée (1^{ère} et Term.)

<p><u>2 – Diminuer le taux d'abandon en cours de formation</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer l'accueil des nouveaux élèves <ul style="list-style-type: none"> • entretiens individuels en début de chaque cycle (heures de PPCP) • Projet d'intégration pour certaines classes. Charte de vie de classe - Optimiser la commission de suivi du GAIN 	<ul style="list-style-type: none"> - Repérage des élèves mal orientés et/ou en situation de décrochage - Optimisation du suivi des élèves - Meilleure communication - Repérage des élèves en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves suivis par la CSG - Nombre d'élèves vus en entretien par les COP
<p><u>3 – Optimiser les PFE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une commission alternance - Organiser des rencontres tuteurs/Profs - Réécriture des procédures et amélioration des outils et documents de liaison 	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter et accompagner la recherche de stage pour les élèves de seconde - Favoriser l'adéquation entre le profil de l'élève et l'entreprise - Intégrer les PFE dans la stratégie globale de formation - Mieux exploiter les PFE - Participation de tous les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'élèves n'ayant pas de stage - Absentéisme en stage - Nombre de renvois de stage - Participation des professionnels aux CCF, examens...

4 – Favoriser l'égalité des chances en offrant à tous les élèves l'accès aux TICE

- Mise en place d'une commission informatique
- Organiser des formations
- Moderniser et agrandir le parc informatique et multimédia
- Préparer l'arrivée de PRISME
- Harmoniser les logiciels utilisés
-

- Augmenter le nombre d'enseignants impliqués dans les TICE
- Remotivation des élèves par l'utilisation des TICE
- Développer l'usage des TICE dans les formations du secteur industriel et enseignement général

- Nombre de problèmes « informatiques »
- Réussite des élèves par l'obtention du B2i
- Nombre d'ordinateurs, outils multimédia (1 ordinateur pour 4 élèves)
- Taux d'accès aux TICE