ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Printemps de l'orientation
Cultiver son projet d'avenir

MEMENTO DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT DE L'ACADÉMIE DE NANCY-METZ



QUOI = Un temps fort consacré à l'orientation, préparé en amont et débriefé en aval

Le programme doit prévoir environ 3x6 heures d'activités de connaissance de soi, du monde professionnel et des formations. Ces activités seront précédées de 6 heures de préparation collective dont une partie en classe et suivies de 3 heures de retour d'expérience collectives, dont une partie en classe.

Le programme vise le développement des compétences à s'orienter plus que la seule information et comprend des temps de réflexion sur les choix personnels.

Il peut intégrer, sous réserve des contraintes sanitaires, des immersions en cours dans des programmes d'enseignement supérieur (à l'université, en grande école, en BTS et en IUT), des visites virtuelles d'entreprise et d'établissements de formation, des échanges avec des professionnels, des lycéens plus avancés (notamment des élèves de la voie technologique) et des étudiants, des travaux de groupe pour préparer les entretiens et visites, du mentorat et un travail personnel basé sur la construction d'une démarche de questionnement et la préparation des prochaines étapes de choix.



QUAND = les 15, 16 et 17 mars 2021

L'événement a vocation à être renouvelé chaque printemps et à mobiliser les élèves pendant que les terminales sont en examen.

Pour 2021, le recours au contrôle continu dû aux conditions sanitaires permet d'organiser ces journées de manière plus souple, c'est pourquoi, dans notre académie, ces trois jours se dérouleront sous forme de temps fort du 15 au 17 Mars 2021 mais les activités pourront se décliner en mars et avril. Au regard du contexte sanitaire, **les établissements ont en effet la liberté de définir les modalités de participation au printemps de l'orientation** de leurs élèves de seconde et première. A ce jour, il peut s'agir d'activités proposées en présentiel selon les disponibilités en locaux et encadrement, en distanciel avec présence des élèves à leur domicile ou auprès d'un partenaire (activités encadrées par un tiers, stages ou immersions par exemple).



POUR QUI = pour les élèves des classes de seconde et première générale, technologique et professionnelle

ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Printemps de l'orientation
Cultiver son projet d'avenir

OÙ = prévu initialement à distance au domicile ou chez des partenaires, mais possibilité cette année de faire des activités au sein de l'EPLE

Toutes les activités proposées ont été pensées pour être réalisées à distance, mais à adapter cette année en fonction du protocole lié aux conditions sanitaires au moment des journées.

PAR QUI = un écosystème d'acteurs complémentaires

Les acteurs à mobiliser :

- Etablissements de l'enseignement supérieur autour de vous, et notamment leurs étudiants : l'université de Lorraine, les lycées support des CPGE et BTS, les instituts de soins infirmiers et de travail social…
- Parents : les activités doivent susciter des temps d'échanges familiaux sur les questions d'orientation et de choix. Le concours des parents est à solliciter.
- Elèves : à associer à la construction et au bilan des programmes via le CVL par exemple
- Anciens élèves et autres pairs (élèves de première technologique témoignant auprès des élèves de seconde, étudiants de STS ou CPGE, de licence…)
- Un ou plusieurs enseignants référents qui pourront répondre aux demandes des élèves, des partenaires et des professeurs
- Partenaires professionnels, régionaux, du CLEE, associations de mentorat présentes sur le territoire, sections d'enseignement supérieur du lycée ou du bassin et autres établissements d'enseignement supérieur…
- Psychologue de l'éducation nationale

QUELLES RESSOURCES = une boite à outils nationale, des ressources territoriales

- **Une boite à outils préparée par l'Onisep, la Dgesco et la Courroie mise à disposition des académies (suivre les liens) :**
  - Kit élèves
  - Guide d'utilisation des ressources pédagogiques d'accompagnement à l'orientation pour les équipes de direction et les équipes éducatives
  - Un M@gistère pensé pour aider les enseignants sur les dimensions qu'ils choisissent de travailler

- **Des ressources académiques ou de région académique :**

  Toutes les informations sur les évènements et actions dans l'académie en suivant le lien :

  http://www.ac-nancy-metz.fr/le-printemps-de-l-orientation-un-temps-fort-de-l-accompagnement-a-l-orientation-des-lyceens-128597.kjsp?RH=WWW

EXEMPLES D'ACTIVITES

En classe de seconde, mon menu pour le printemps de l'orientation

J'apprends à me connaitre	Je m'informe sur les formations	Je m'informe sur des métiers
En passant le test sur GPO lycée (Accès : MBN/orientation/GPO) : mes intérêts professionnels, les métiers que je préfère, les types d'études qui me conviendraient. Et j'analyse mes résultats avec le psychologue de l'éducation nationale, chargé du conseil en orientation scolaire et professionnelle.	Je fais le point sur la poursuite de mon parcours post seconde pro famille de métiers en complétant mon dossier de préparation à l'orientation après la seconde pro famille de métier (à retrouver sur LIO : https://www4.ac-nancy-metz.fr/lio/voie_professionnelle.htm)	Je découvre les métiers et les formations du Grand Est à distance : http://www4.ac-nancy-metz.fr/onisep/decouvrir-les-metiers-et-les-formations-a-distance/index.html
	Je découvre la voie technologique (flyers et replay cafés orientation –cf travaux de Strasbourg-, sur onisep.fr : https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/La-voie-technologique-en-premiere-et-terminale)	Stage d'immersion en entreprise (1 jour), en présentiel ou distanciel
	Je découvre les formations du supérieur : - « Orient'Est » je mets le cap sur mon avenir https://www.orientest.fr/actualites-orient-est/36-etudes-sup - A la découverte du site Parcoursup : https://www.parcoursup.fr/	Découverte des métiers industriels Des énergies, des métiers Live Campus Industrie https://desenergiesdesmetiers.com/

En classe de première, mon menu pour le printemps de l'orientation

J'apprends à me connaitre	Je m'informe sur les formations du supérieur	Je m'informe sur des métiers
En passant le test sur GPO lycée (Accès : MBN/orientation/GPO) : mes intérêts professionnels, les métiers que je préfère, les types d'études qui me conviendraient. Et j'analyse mes résultats avec le psychologue de l'éducation nationale, chargé du conseil en orientation scolaire et professionnelle.	Cap vers l'enseignement supérieur, CAP SUP 4.0 le 16 mars 2021 ➔ Toutes les informations sur Partage	Je découvre les métiers et les formations du Grand Est à distance : http://www4.ac-nancy-metz.fr/onisep/decouvrir-les-metiers-et-les-formations-a-distance/index.html
En passant les tests PARCOUREO : pour faire le point sur ses intérêts, les secteurs d'activités et les choix de métiers. Et j'analyse mes résultats avec le psychologue de l'éducation nationale, chargé du conseil en orientation scolaire et professionnelle.	« Orient'Est » je mets le cap sur mon avenir https://www.orientest.fr/actualites-orient-est/36-etudes-sup A la découverte du site Parcoursup : https://www.parcoursup.fr/	Stage d'immersion en entreprise (1 jour), en présentiel ou distanciel
		Découverte des métiers industriels Des énergies, des métiers Live Campus Industrie https://desenergiesdesmetiers.com/

ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

Printemps de l'orientation
Cultiver son projet d'avenir



MES RÉFÉRENTS ACADÉMIQUES

Monsieur Sydor-Vienne, chef du service académique d'information et d'orientation
Madame Melillo, adjointe
Mesdames les IEN IO :

- Madame Schumeng, Meurthe et Moselle
- Madame Boffelli, Vosges
- Madame Dutreuil, Moselle
- Madame Stevenson, Meuse

➔ Contact : ce.saio@ac-nancy-metz.fr



MON MEMENTO

- Réunir un groupe de travail pour organiser ce temps et définir un programme d'activités seconde et un programme d'activités première, personnalisables en fonction des besoins et appétences de chacun par un menu à la carte. Les contenus et objectifs sont à concevoir comme une progression dans un parcours, les élèves de seconde devant, l'année suivante en première, passer au « niveau 2 » du programme d'orientation.
- Identifier les référents internes pour répondre aux demandes des élèves, des partenaires de l'opération pour l'établissement et des professeurs.
- Mobiliser les équipes pour la préparation des élèves, en février avant les vacances scolaires et en mars au retour des vacances et les bilans individuels sur la démarche de projet en avril.
- Identifier et mobiliser les acteurs territoriaux.
- Intégrer le programme aux heures dédiées à l'orientation (54 heures) au sein du projet d'établissement et le soumettre au conseil d'administration.
- Organiser un retour d'expérience, sur un modèle qui vous sera fourni ultérieurement
- Associer le CVL à la construction de l'opération et au retour d'expérience pour améliorer la proposition l'année prochaine.