



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Du 1^{er} au 6 février 2021

Dossier de presse



Sommaire

4

Présentation de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP)

- Le concept /4
- Les objectifs /4
- Le calendrier 2021 /4
- L'édition 2021 /4

5

La Semaine Olympique et Paralympique dans l'académie de Nancy-Metz

- L'action académique /5
- Les partenaires de l'académie /6
- Les établissements participants et les actions prévues /7
- Focus sur quelques initiatives /13

17

La politique sportive de l'académie de Nancy-Metz

- Renforcer la pratique du sport à l'école : cap vers les JO 2024 /17
- Le sport pour tous les élèves /17
- Renforcer les dispositifs sportifs d'excellence pour accompagner les élèves sportifs de haut niveau /18
- Plan « Génération 2024 » /18
- Yann Schrub, parrain de l'année 2020/2021 /18



Présentation de la Semaine Olympique et Paralympique (SOP)

Le concept

Suite à la désignation de Paris comme ville hôte des Jeux en 2024, une Semaine Olympique et Paralympique est organisée chaque année par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports en partenariat avec le mouvement sportif français.

Les objectifs

Dans le prolongement de la Journée nationale du sport scolaire d'une part et en amont de la Journée Olympique, la Semaine Olympique et Paralympique est un moment clé pour éveiller les élèves aux bienfaits de la pratique sportive régulière et d'appréhender les valeurs citoyennes et sportives. Elle participe également à mobiliser les parents autour de cet enjeu.

Plus précisément, cette semaine permet aux enseignants :

- d'utiliser le sport comme outil pédagogique dans les enseignements (sport et mathématiques par exemple)
- de sensibiliser aux valeurs de l'olympisme en mobilisant les outils éducatifs et ludiques mis à disposition
- de faire découvrir les disciplines olympiques et paralympiques aux élèves, en collaboration avec le mouvement sportif, organisation d'ateliers de pratique sportive
- de faire changer le regard des plus jeunes sur le handicap en s'appuyant sur la découverte des para sports et en intégrant des rencontres sportives partagées
- d'éveiller les jeunes à l'engagement bénévole

Le calendrier 2021

La Semaine Olympique et Paralympique se déroule du 1^{er} au 6 février, sur l'ensemble du territoire et dans les établissements français à l'étranger, sur le thème de la santé.

L'édition 2021

Tous les élèves et étudiants de la maternelle à l'université peuvent participer à la Semaine Olympique et Paralympique. Cette opération est l'occasion de travailler des thématiques telles que le fair-play, les valeurs du sport, de l'olympisme et du paralympisme ou encore l'égalité, la santé et l'inclusion des élèves en situation de handicap.

Pour sa 5^e édition, la Semaine Olympique et Paralympique met l'accent sur la santé. Elle permet d'associer des pratiques physiques et sportives à l'enseignement moral et civique, et d'utiliser le sport comme ressource pour les apprentissages dans les différentes disciplines.

La Semaine Olympique et Paralympique dans l'académie de Nancy-Metz

L'action académique

L'académie de Nancy-Metz lance une initiative originale pour cette nouvelle édition : « ensemble parcourons la distance la plus longue pour afficher le plus de kilomètres au compteur et atteindre des distances olympiques symboliques ».

Tous les types de déplacements pourront être comptabilisés : marche, course, vélo, déplacement domicile/école, ski, ergo aviron... Seuls ou par équipes.

L'inscription se fait en ligne sur une interface internet (tutoriel). Un compteur kilométrique est mis à jour en temps réel. Chaque participant renseigne les kilomètres effectués au fur et à mesure afin que le compteur s'incrémente progressivement.

Les actions se déroulent en cours d'éducation physique et sportive (EPS), à l'association sportive, à l'option, en section sportive scolaire... dans le strict respect du protocole sanitaire de l'éducation nationale en vigueur à la date du 1^{er} février 2021.

Les élèves, les enseignants, les parents, tous les membres de la communauté éducative peuvent participer à cette opération dans le strict respect du protocole sanitaire en vigueur.

Site web de la Mission flamme olympique : www4.ac-nancy-metz.fr/eps/sop/



Les partenaires de l'académie

Le CREPS

Un des objectifs majeurs du Centre régional d'éducation physique et sportive (CREPS) de Nancy, Établissement Public Local de Formation, est d'accueillir en résidence, la formation et la préparation des sportifs inscrits dans des structures issues des projets de performances Fédéraux (PPF).

Inscrit dans le réseau du GRAND INSEP, Le CREPS de Nancy répond pleinement aux exigences du Sport de Haut Niveau et de la haute performance par les conditions optimales d'entraînement, de préparation et de récupération offertes au sportif mais également par la qualité de ses installations sportives et médicales.

Pour cette saison 2020-2021, le CREPS de Nancy assure le suivi de près de 150 sportifs de 9 fédérations différentes et répartis dans 12 structures d'entraînement, dont 5 pôles France.

Labellisé « génération 2024 », et fort d'un partenariat de tous les instants avec les services du rectorat, il était tout naturel que le CREPS de Nancy participe activement à cette Semaine Olympique et Paralympique 2021, en engageant les sportifs à réaliser le plus grand nombre de kilomètres le mercredi 3 février. Cette semaine devrait lancer la dernière ligne droite de la préparation de cette échéance sportive pour permettre à l'établissement de défendre les couleurs de l'Équipe de France.



L'université de Lorraine

L'université de Lorraine propose à l'ensemble des étudiants et des personnels de l'université de parcourir les 12773 km qui séparent l'université de Lorraine de Tokyo du 1^{er} au 6 février 2021 par tous les moyens dont ils disposent (vélo, rameur, course à pieds, natation, ski de fond, randonnée, marche, fauteuil).

Chacun doit réaliser la distance seul ou à 6 maximum en extérieur afin de respecter le protocole sanitaire. Ceci en adhérant au club dédié et créé à cet effet sur une application téléchargée sur leur smartphone. Le service des sports de l'université de Lorraine (SUAPS) centralise quotidiennement les km parcourus pour ensuite les rentrer sur le compteur prévu à cet effet tout au long de cette semaine olympique.

L'objectif est de fédérer l'ensemble de la communauté étudiante autour d'une pratique sportive malgré le contexte sanitaire.



**UNIVERSITÉ
DE LORRAINE**

Les établissements participants et les actions prévues

En fonction des mesures sanitaires en vigueur au 1^{er} février 2021, les actions prévues sont susceptibles d'être modifiées et adaptées.

Meurthe-et-Moselle

| Établissement | Action prévue | Dates |
|--|---|----------------------|
| École élémentaire Albert Schweitzer de Laxou | Travail sur l'égalité filles/garçons avec la conseillère pédagogique EPS : questionnaire : ce sport est plutôt pour les filles/les garçons/les deux ? ; débat : Le rugby, c'est plus pour les garçons que pour les filles ? Un garçon qui fait de la danse, c'est bizarre ? Faire des équipes mixtes, c'est bien ? ; vidéos/articles sports « genrés » ; présentation projet SOP, rencontre boxeuse ; préparation de cette rencontre ; pratique sportive d'un sport dit « genré » | 1 et 5 février |
| École Demangeot de Lunéville | Sélection comme classe olympique : découverte des jeux et de ses valeurs, pratique de disciplines olympiques (natation, voile, course...), l'histoire des jeux (la Grèce antique et album Astérix aux JO), rencontre avec des sportifs de haut niveau lorrains et lunévillois | 1, 2, 4 et 5 février |
| École René Chardin de Maldières | Pratique de l'ergomètre et rencontre de sportifs de haut niveau. Cela se déroulera au club d'aviron de Pont-à-Mousson avec pour encadrement des bénévoles du club et des parents d'élèves. | 1, 4 et 5 février |
| École Jules Vallès de Trieux | Manifestation destinée aux élèves de la petite section au CM2 : pendant une semaine, l'objectif est de développer l'offre de la pratique sportive, de sensibiliser les élèves aux valeurs de l'olympisme et de rencontrer des acteurs du monde sportif. | 1, 2, 4 et 5 février |
| École Europe-Nations de Vandœuvre-lès-Nancy | Dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique, les 2 classes olympiques de l'école Europe-Nations vont proposer tout au long de la semaine diverses activités : randonnée en forêt, jeux collectifs, interventions de sportifs olympiques et paralympiques... | 1, 2, 4 et 5 février |
| École du Placieux de Villers-lès-Nancy | Le travail scolaire aura pour thème sport et santé : 30 min de course/jour, jeux sportifs, modes de déplacement doux pour venir en plus des pratiques habituelles. Les associations sportives partenaires du quartier seront présentes avec des interventions auprès des enfants sur le sport dans l'olympisme, sport et santé, sport et handicap, arbitrage en plus des temps de pratique. Des interventions auprès des parents auront lieu sur la thématique du sport et de la santé. | Semaine entière |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Collège Valcourt de Toul | Les cours d'EPS seront adaptés pour sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques (histoire olympique de l'activité enseignée). Participation à l'action de l'académie de Nancy-Metz : record de km en marche ou course. Pratique adaptée à l'AS - exposition Histoire, Sport & Citoyenneté dans le hall du collège et du gymnase - invitation d'un ancien athlète paralympique. | 1, 2, 3, 4, et 5 février |
| Collège Notre-Dame Saint-Sigisbert de Nancy | Implication dans un lycée pour présenter les JO. | 1, 2 et 4 février |
| CHRU Hôpital d'enfants de Nancy | Émission de Télé 8 tournée et diffusée à l'hôpital d'enfants afin de promouvoir le mouvement Olympique et Paralympique auprès des enfants hospitalisés au CHRU de Nancy. Ce projet s'est construit en lien avec le personnel soignant, l'animateur sportif à l'hôpital, les enseignants 1 ^{er} et 2 nd degré à l'hôpital, les éducatrices de l'hôpital d'enfant et le CDOS54 avec la venue de Pierre Houin et Sonia Heckel. | 1 et 5 février |

Meuse

| Établissement | Action prévue | Dates |
|---|--|----------------------|
| École Jean Errard de Bar-le-Duc | Ateliers de sensibilisation aux activités handisports. | 1, 2, 4 et 5 février |
| École Edmond Laguerre de Bar-le-Duc | Vivre, partager un temps fort en pratiquant des activités équitables autour du sport et du handicap dans le cadre des séances de classe. Élargir vers d'autres valeurs en découvrant les JO et JP et visionnant et débattant autour du film La couleur de la Victoire enfin en mettant en œuvre des dispositifs de pédagogie active et participative par le jeu sportif. Communiquer via notre espace numérique de travail (ENT) en concevant des écrits et vidéos pour échanger avec les parents et entre classe. | 1, 2, 4 et 5 février |
| École ABCD'Aire de Saint-Aubin-sur-Aire | Les clubs sportifs locaux de handball, basketball et badminton viendront réaliser une initiation de ces trois sports olympiques à tous les élèves de l'école de la petite section de maternelle au CM2. Une athlète handisport pratiquant le basketball viendra aussi initier tous les élèves à la pratique sportive avec un handicap. Chaque classe présentera chaque jour une discipline olympique et retracera son histoire. | 1, 2, 4 et 5 février |

| | | |
|--|--|----------------------|
| École Les Avrils de Saint-Mihiel | Réalisation d'une Semaine Olympique et Paralympique liant des élèves de la maternelle au CM2. Défis partagés, sensibilisation aux valeurs olympiques. Mot d'ordre : coopérer en équipe et relever les mêmes défis. Défis paralympique, artistiques, athlétiques et artistiques. | Semaine entière |
| École Simone Veil de Vigneulles-lès-Hattonchâtel | Durant la Semaine Olympique et Paralympique du 1 ^{er} au 6 février 2021 tous les élèves de l'école vont être sensibilisés aux disciplines olympiques en lien avec des associations locales sportives mais aussi aux sports paralympiques en lien avec le Comité départemental handisport. Les élèves travailleront en parallèle sur des thématiques autour de la santé, du handicap et du sport. Ils rencontreront également durant la semaine des athlètes locaux. | 1, 2, 4 et 5 février |
| Collège Buvignier de Verdun | L'objectif est de réunir toute la communauté éducative autour d'un même projet faisant référence à l'olympisme. Le projet s'étend sur une semaine de cours pendant laquelle tous les professeurs axeront leurs contenus sur les Jeux Olympiques. Cette semaine sera l'occasion d'inaugurer la fresque olympique du gymnase réalisée pour l'occasion par une artiste locale. Des événements ponctuels jaloneront cette semaine (réveil musculaire, hymne...) | Semaine entière |

Moselle

| Établissement | Action prévue | Dates |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| Écoles d'Amnéville-les-Thermes | Un cycle de Boccia sera réalisé sur la SOP pour deux classes de CM2 de la commune : découverte de l'activité, pratique de la Boccia, rencontre avec un sportif de haut niveau (conférence de presse...) Les activités se feront sur 3 demi-journées par classe pendant le temps scolaire. De plus, tous les soirs de 16h30 à 18h00, les enfants du périscolaire du soir participeront à un "relai de la flamme olympique". | 1, 2, 3, 4 et 5 février |
| École Marie Curie d'Audun-le-Tiche | Se remettre en mouvement dans cette période très sédentaire par le biais d'une activité physique, randonnée ou course de relais. Utiliser le sport comme outil pédagogique dans différentes disciplines. Travail au cycle 2 et 3 de différents thèmes en lien avec l'olympisme. Rencontre avec un champion du monde de karaté qualifié aux JO, Steven Da Costa. Aborder le paralympisme. | 1, 2, 4 et 5 février |

| | | |
|--|--|----------------------|
| École Pol Grandjean de Bouzonville | Découverte et pratique de sports d'eau olympiques, rencontre de sportifs de haut niveau dans ces sports ainsi que des professionnels de ces activités (maîtres-nageurs sauveteurs MNS), sensibilisation au handicap et aux jeux paralympiques. | 1 et 5 février |
| École de Sainte-Barbe à Entringe | Exposition « Sport et femmes » du Comité Départemental Olympique et Sportif de Moselle (CDOS 57) pour toutes les classes. Jeux : jeu de l'oie géant, puzzles des affiches olympiques. Chaque classe réalise des activités sur le thème de l'olympisme, dans toutes les disciplines. Intervention de deux services civiques de la MGEN sur une demi-journée dans une classe de l'école. Se succèdent 5 activités en lien avec l'estime de soi. Intervention dans les classes du nageur M. Letast, qui a participé aux JO de 1968 à Mexico. Sortie raquettes dans les Vosges | Semaine entière |
| École les Rainettes de Falck | Marche dans la forêt | 1 et 5 février |
| École Saint-Nicolas-en-Forêt Le Jura à Hayange | Utiliser le sport comme outil pédagogique dans différentes disciplines. Travailler au cycle 2 et au cycle 3 différents thèmes en lien avec l'olympisme : - Lundi JO 2024 de Paris à la Moselle - Mardi La flamme olympique - Jeudi L'histoire et les valeurs de l'olympisme - Vendredi Le paralympisme. Participer au projet académique de " la flamme olympique " pour alimenter le compteur académique (randonnée pédestre). Rencontrer un athlète paralympique. Participer à un atelier Confiance en soi (MGEN). | 1, 2, 4 et 5 février |
| École de Mittelbronn | Participation à des ateliers sur le thème de l'olympisme au sein de l'école. Venue de l'athlète handisport Laure Ustaritz pour une conférence de presse. Torball / boccia / parcours fauteuil. Atelier ADOSEN : jeux coopératifs | 1 et 5 février |
| École Jacques-Yves Cousteau de Woippy | Connaître les jeux olympiques et paralympiques de façon transversale en associant plusieurs disciplines autour de ce thème : étude de la langue, mathématiques, anglais, repérage dans le temps et l'espace. Faire de cette semaine un temps fort avec l'objectif principal de connaître les valeurs des Jeux de façon à éduquer les élèves au vivre ensemble, à sensibiliser aux discriminations mais également renforcer l'estime et la confiance en soi. Intervention de la MGEN ADOSEN le 15 février 2021. | 1, 2, 4 et 5 février |

| | | |
|---|--|-------------------|
| Collège Hurlevent d'Hayange | <p>Cette manifestation regroupe l'ensemble des élèves du cycle 3 du collège mais également des écoles primaires du bassin centrée autour de 2 actions : le passage de la flamme olympique, personnalisée et décorée par les élèves à partir d'une valeur olympique et/ou paralympique d'une école à l'autre sous forme de marche sportive et la cérémonie de clôture de la fin de la semaine le vendredi 6 février avec présence d'une sportive professionnelle paralympique et pose symbolique de la flamme sous forme de visio</p> | Semaine entière |
| Lycée Jean-Victor Poncelet de Saint-Avold | <p>Durant trois demi-journées lors de la semaine olympique et dans trois établissements scolaires de Moselle Est, le projet consistera :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la participation de plusieurs classes à des ateliers thématiques autour du handisport avec participation des élèves à des ateliers de sensibilisation au handicap et de découverte des activités handisport. - à la visite d'une exposition sur l'histoire des Jeux Olympiques et leurs valeurs. | 1, 2 et 3 février |
| Lycée Henri Nominé de Sarreguemines | <p>Participation au projet de l'académie de Nancy-Metz : ensemble parcourons la distance la plus longue pour afficher le plus de kilomètres au compteur et atteindre des distances olympiques symboliques. Le défi se fera en ergo-aviron, les élèves devront faire le plus de fois possible la distance olympique de 2000m. Découverte également de l'exposition « Histoire, Sport et Citoyenneté » au CDI.</p> | 1 et 5 février |
| Comité départemental olympique et sportif de Moselle | <p>Cette semaine se tiendra dans plusieurs collèges et lycées mosellans et aura pour objectif selon les publics et les demandes de la structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une sensibilisation au sport santé et aux méfaits de la sédentarité ainsi qu'un atelier sur la nutrition - une sensibilisation au handicap à travers différentes animations et la présence de parrains et marraines , sportifs mosellans handisport - une sensibilisation aux valeurs du sport à travers des ateliers, quizz et temps d'échanges sport et femmes | Semaine entière |

Vosges

| Établissement | Action prévue | Dates |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| Écoles de Gérardmer | Toutes les classes primaires de Gérardmer participeront à des ateliers et rencontres sportives pendant la semaine du 1 ^{er} au 05 février. Esprit et sports olympiques, courses, et podium seront au programme. | 1, 2, 3, 4 et 5 février |
| Écoles de Saint-Dié-des-Vosges | Faire découvrir aux élèves de cycle 3, les disciplines paralympiques et en pratiquer certaines. Les sensibiliser aux bienfaits de l'activité physique. Mettre en avant les valeurs du sport. | 1, 2, 3, 4 et 5 février |
| École de Ventron | Effectuer la plus grande distance possible à ski ou en raquettes. | 1, 2, 4 et 5 février |
| Collège George Clémenceau d'Épinal | L'objectif est de sensibiliser les élèves et la communauté éducative à la pratique sportive pour sa santé et du partage de valeurs citoyennes liées aux Jeux Olympiques et Paralympiques toute la semaine. 1) Parcours de la Flamme Olympique (tous les élèves) 2) Création de dossards 3) Débat avec un athlète médaillé olympique et ancien élève (sections sportives) 4) Ateliers à l'association sportive 5) 2 journées de ski de fond (sections sportives) | 1, 2, 3, 4 et 5 février |

En fonction des mesures sanitaires en vigueur au 1^{er} février 2021, les actions prévues sont susceptibles d'être modifiées et adaptées.



Focus sur quelques initiatives

Meurthe-et-Moselle (54)

École Europe-Nations à Vandœuvre-lès-Nancy

| Du 1 ^{er} au 6 février | | CM2 | CE2 |
|---------------------------------|------------|---|---|
| LUNDI | après-midi | 13h45-14h45 Intervention Sport Santé par le Comité Département Olympique et Sportif de Meurthe-et-Moselle (CDOS 54) 15h-16h Athlétisme Terrain Parc des Sports de Vandœuvre-lès-Nancy ou Halle du Marché | 14h45-15h45 Intervention Sport Santé par le Comité Département Olympique et Sportif de Meurthe-et-Moselle (CDOS 54) |
| | matin | 9h45-11h45 Randonnée en forêt | 9h45-11h45 Randonnée en forêt |
| MARDI | après-midi | 14h-15h Intervention avec Valentin Onfroy (sportif olympique) | 15h-16h Intervention avec Valentin Onfroy (sportif olympique) |
| | matin | | 9h-10h Jeux collectifs à la Halle du Marché |
| JEUDI | après-midi | 14h-15h Interventions union sportive Handisport | 15h-16h Interventions union sportive Handisport |
| | matin | 9h45-10h30 Entraînement Ligue AF Volley | 9h45-10h30 Entraînement Ligue AF Volley |
| VENDREDI | après-midi | 15h30-16h15 Intervention avec Sonia Heckel (sportive paralympique) | 14h30-15h15 Intervention avec Sonia Heckel (sportive paralympique) |



École Schweitzer à Laxou

Un projet sur le thème de l'égalité entre les filles et les garçons en EPS est mené avec la classe de CM1/CM2, composée de 17 élèves.

- Dans un premier temps, les élèves ont répondu à un questionnaire, sans explication du projet : à ton avis, ce sport est plutôt pour les garçons, pour les filles, pour les deux ?
- Vendredi 08 janvier : organisation d'un débat autour de 3 affirmations :
 - le rugby, c'est plus pour les garçons que pour les filles.
 - un garçon qui aime la danse, c'est bizarre quand même.
 - dans un jeu en équipe, c'est mieux d'avoir des garçons et des filles.
- Vendredi 15 janvier, des articles de presse et vidéos de rugby féminin ont été visionnés.
- Vendredi 22 janvier : même travail que ci-dessus au sujet de danseurs.
- L'enseignante a ensuite expliqué l'inscription à la Semaine Olympique et Paralympique aux élèves. Dans ce cadre, une rencontre avec Hanna Moutahamiss, championne d'Europe et du monde de savate boxe française en 2012/2013 est programmée le vendredi 5 février à 13h30.
- Les élèves vont faire des recherches sur Hanna Mouhammiss, sa discipline et réfléchir aux questions et échanges qu'ils souhaitent avoir.
- En parallèle, l'école a eu une réponse positive du Centre Chorégraphique Ballet de Lorraine : M. Joris Perez interviendra également pour échanger avec les élèves.
- Projet : organiser une séquence d'EPS visant à casser les stéréotypes.

Meuse (55)

Collège Buvignier à Verdun

Buvignier à l'heure olympique du 1^{er} au 6 février 2021

Une semaine aux couleurs des jeux Olympiques va être le lancement du projet « génération 2024 » dont le collège a obtenu la labélisation pour 4 ans.

Tous les cours se dérouleront selon l'emploi du temps habituel mais les contenus seront orientés sur le thème de l'olympisme.

Un affichage sera présent pendant toute la semaine et des temps forts seront organisés pour rassembler la communauté du collège autour des Jeux Olympiques :

- Inauguration de la fresque autour des valeurs et des luttes incarnées par des athlètes olympiques ayant marqués l'histoire des jeux
- Thème de la santé abordé à travers l'hygiène de vie, la nutrition, les bienfaits de l'activité physique
- Rappel des piliers de l'olympisme à travers les symboles : hymne, devise...

Organisation de la semaine :

- Flash Mob ou chorégraphie collective en début de journée à 8 heures dans les cours : réveil musculaire
- Hymne olympique pendant les récréations / sonnerie changée
- Inauguration de la fresque en présence de l'artiste « ELKA » et d'invités vendredi 5 février de 10h30 à 12h au gymnase
- Cours à thèmes :
- EPS : Activités handisports et paralympisme
- EIST, SVT : rame en 5^e et santé, lutte contre le dopage
- Histoire / Géographie : film « La couleur de la victoire » relatant les exploits de Jesse Owens aux JO Berlin en 1936
- Français / Latin : jeux de l'antiquité
- AP : confection d'un drapeau par classe (de 2 à 6 couleurs parmi celle des drapeaux olympiques)
- Éducation musicale : choisir un hymne par classe (une musique sans parole)

- Langues : travail sur les villes hôtes (Rio, Londres, Barcelone, Berlin, Rome...)
- Techno : confection d'une flamme
- Maths, sciences : les records, les vitesses, l'évolutions des matériaux
- En permanence ou en devoirs faits : quiz sur les JO
- CDI : travail sur le concours, recherche documentaire ou remise des prix aux gagnants
- Profs principaux : déterminer un nom de pays imaginaire

L'idée est de choisir une identité par classe qui se présentera en fin d'année lors des JO de Buvignier.



Groupe Scolaire Simone Veil à Vigneulles-lès-Hattonchâtel

À la découverte des sports olympiques et paralympiques

Durant la Semaine Olympique et Paralympique tous les élèves de l'école de la TPS au CM2 vont pouvoir découvrir et pratiquer des disciplines olympiques en lien avec des associations locales sportives mais aussi des sports paralympiques en lien avec le Comité départemental handisport.

Les élèves travailleront en parallèle sur des thématiques autour de la santé, du handicap et du sport. Ils rencontreront également durant la semaine un athlète local.

Tous les membres de la communauté éducative seront réunis durant cette semaine autour d'un défi commun en lien avec l'action académique « Mission Flamme Olympique ».

Organisation de la semaine :

- Ouverture et fermeture de la Semaine Olympique et Paralympique.
- Participation des 10 classes à l'action « 30 min d'activités physiques quotidiennes ».

- Séances autour de la thématique de la santé (hygiène de vie, alimentation, activité sportive).
- Découverte et pratique des sports locaux : le judo (sans contact) et le handball.
- Rencontre et échanges avec un sportif local.
- Découverte et pratique d'activités handisports pour ainsi prolonger le travail engagé lors de la journée du handicap du 03 décembre 2020.
- Défi commun à toute la communauté éducative en participant à l'action académique « Mission Flamme Olympique : ensemble parcourons la distance la plus longue pour afficher le plus de kilomètres au compteur et atteindre des distances olympiques symboliques ».
- Activités en lien avec le périscolaire sur la thématique de la semaine.

L'objectif de cette semaine étant de promouvoir le développement de la pratique sportive ainsi que ses bienfaits afin de faire participer l'intégralité des élèves en fin d'année scolaire à une journée sportive organisée par l'association de l'école USEP « les Athlètes » avec l'aide de l'association de parents d'élèves « Main et Mer'Veil ».



École Les Avrils à Saint-Mihiel

Une semaine olympique : les JO de l'école

Développer un projet concret, pluridisciplinaire, autour de l'EPS, des Jeux olympiques et paralympiques, de l'histoire, la culture et des valeurs olympiques.

Renforcer les liens entre les classes autour de défis communs.

Partager des moments forts de compétition, de coopération, d'entre-aide, de préparation, d'encouragement et une cérémonie officielle. Initier les élèves aux épreuves paralympiques.

C'est tout l'objet de la Semaine Olympique et Paralympique de l'école Les Avrils.

Dès janvier 2021, dans les 6 classes de l'école de la toute-petite section au CM2, l'esprit et la culture olympique seront abordés. La santé sera abordée par le thème d'une réflexion sur le temps passé devant les écrans et notamment en abordant la différence entre le temps d'écran récréatif et le temps d'écran de travail. Les brassages entre les classes ne pouvant se faire, les enseignants et les élèves vont prévoir des équipes mixtes de 4 à 6 élèves de la même classe. Chaque équipe va se trouver un nom et un drapeau pour la cérémonie d'ouverture et de clôture. De même pour les cérémonies, les classes auront appris une marche danse pour défiler à son tour dans la cour.

Deux épreuves sportives feront l'objet d'un classement entre les équipes de la toute petite section au CM2 et 4 épreuves feront l'objet d'un classement par classe. Toutes les épreuves seront notées sur 10 et ainsi un classement général pourra se faire entre toutes les équipes de l'école.

Calendrier : la semaine olympique aura un format de 3 semaines.

Le 1^{er} février : cérémonie d'ouverture

Du 02 au 18 février : prise des performances de toutes les équipes et un tableau des médailles et des performances sera complété quotidiennement et visible dans les deux bâtiments de l'école.

Vendredi 19 février : cérémonie de clôture et remise des récompenses

Épreuves

- Boccia assise épreuve paralympique : assis sur une chaise les élèves doivent lancer des boules et atteindre des zones.
- Lancer : une épreuve athlétique de lancer dans une cible.
- Parcours aveugle épreuve paralympique : guider ses coéquipiers pour franchir des obstacles en un temps record.
- Triple saut : une épreuve athlétique
- Relais : une épreuve athlétique
- Tour de kapla : une épreuve coopérative, avec un même nombre de kapla. Le défi pour l'équipe sera en un temps donné de construire la tour la plus haute.

Moselle (57)

Écoles yussoises

Yutz Terre de Jeux 2024

« La flamme olympique traverse la ville de Yutz »

La ville de Yutz propose deux manifestations à destination des écoles yussoises.

Ces manifestations pourront être pérennisées au cours des 3 prochaines années pour accompagner les élèves vers les Jeux Olympiques de Paris 2024 puisque la ville de Yutz a été labellisée « Terre de Jeux 2024 ».

L'objectif est de permettre aux élèves yussois de découvrir les Jeux Olympiques en faisant « voyager » la flamme olympique dans la ville de Yutz. Chaque classe inscrite devra construire sa propre flamme olympique, à partir d'une fiche de fabrication ou en laissant libre cours à sa créativité. Ces flammes voyageront à travers la ville, portées par les élèves qui se déplaceront à pied selon un parcours défini.

Deux voyages sont proposés :

- Le premier itinéraire s'adresse aux élèves des écoles maternelles et s'intitule : « Marchons tous ensemble pour allumer la flamme ». Les élèves des classes participantes réaliseront une marche au départ de leur école, munis de leur flamme olympique. Sur le lieu d'arrivée, la nacelle de la montgolfière de Yutz attendra les élèves et un élève de chaque classe viendra déposer la flamme olympique dans la nacelle. Le dépôt de toutes les flammes permettra symboliquement d'allumer le brûleur de la nacelle et de faire brûler la flamme olympique yussoise. Si les conditions météorologiques le permettent, le gonflage de la voile de la montgolfière pourra être envisagé.
- Le second itinéraire s'adresse aux élèves du CP au CM2 et s'intitule « Rallye olympique dans le quartier Olympe ». Chaque classe inscrite se verra attribuer le nom d'un athlète ayant remporté une médaille olympique et ayant une rue à son nom dans le quartier « Olympe » de Yutz.

Les classes effectueront un rallye qui les conduira, avec leur flamme olympique, dans l'avenue « Pierre de Coubertin » puis dans la rue de l'athlète qui leur aura été attribué. Pour chaque école, 2 parcours seront proposés : un parcours pour les élèves de CP/CE1/CE2 (environ 3 kms) et un parcours pour les CM1/CM2 (environ 5 kms).

Les classes participantes enverront les photos réalisées et la production au service « communication » de la ville de Yutz qui réalisera une carte interactive du quartier « Olympe » avec toutes les productions.



Vosges (88)

Écoles primaires de Saint-Dié des Vosges

Du 1^{er} au 6 février 2021 au Palais omnisports Joseph Claudel

Lundi, mardi, vendredi : de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h00, jeudi : de 14h00 à 16h00

Les activités seront encadrées par les éducateurs de la ville et bénévoles de sections handisport.

Objectifs :

Faire découvrir aux élèves de cycle 3, les disciplines paralympiques et en pratiquer certaines. Les sensibiliser aux bienfaits de l'activité physique.

Mettre en avant les valeurs du sport.

Activités proposées :

- Torball Dojo
- Parcours en fauteuil
- Boccia
- Parcours de golf
- Tir à la carabine laser



La politique sportive de l'académie de Nancy-Metz

Renforcer la pratique du sport à l'école : cap vers les JO 2024

L'éducation physique et sportive (EPS) contribue à la santé des élèves, mais aussi à leur confiance en eux et, de manière transversale, à d'autres compétences (esprit d'équipe, respect des règles, etc.). C'est une priorité du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports pour la rentrée 2020 qui s'inscrit dans la stratégie nationale Jeux Olympiques 2024.

Le sport pour tous les élèves

La rentrée 2020 est placée sous le signe de l'encouragement et du développement de la pratique de l'EPS.

Dans le 2nd degré, 1300 professeurs d'EPS de l'académie assurent l'encadrement de cette discipline obligatoire enseignée en collège, en lycée général et en lycée professionnel. Par ailleurs, les établissements scolaires proposent d'ores et déjà 279 sections sportives (1 collège sur 3 et plus d'un EPLE sur 4) qui accueillent 5500 élèves faisant de l'académie l'une des plus actives à l'échelon national dans ce domaine. En outre, 30 lycées offrent aussi un enseignement optionnel en EPS (trois heures hebdomadaires) bénéficiant à près 500 élèves.

À la rentrée 2020, une expérimentation proposant aux élèves des cours le matin, du sport l'après-midi est aussi lancée au collège la Haie Griselle de Gérardmer. De plus, les professeurs d'EPS de l'académie assurent le développement de sport scolaire (AS / UNSS) au sein de leurs établissements.

L'académie présente un taux de licenciés à 28 % avec 47 336 licenciés, dont 42 % de filles, soit la 2^e académie de France en taux de pénétration (rapport entre le nombre d'élèves scolarisés dans l'académie et le nombre d'élèves licenciés).

Notre académie souhaite également déployer l'appel à manifestation du dispositif 30 minutes d'activité physique à l'école, en particulier en direction des territoires éducatifs ruraux, des cités éducatives et des écoles labélisées génération 2024. Des projets ciblés qui doivent apporter une plus-value au rythme scolaire de l'élève par une meilleure alternance entre les temps consacrés aux apprentissages cognitifs et les temps consacrés aux apprentissages en EPS et aux activités physiques. L'enjeu porte également sur une plus grande ouverture culturelle.

Baccalauréat : un nouvel enseignement de spécialité à la rentrée 2021

L'académie de Nancy-Metz proposera aux élèves une offre d'enseignement enrichie à la rentrée 2021 avec l'implantation de nouveaux enseignements de spécialité en lycée général et technologique. Un nouvel enseignement de spécialité « Education physique, pratiques et cultures sportives » sera proposé dans chaque département lorrain, dont le lycée La Haie Griselle de Gérardmer (88) et le lycée Georges de la Tour de Nancy (54).

Renforcer les dispositifs sportifs d'excellence pour accompagner les élèves sportifs de haut niveau

Près de 400 élèves sportifs de haut niveau sont suivis dans l'académie, principalement au sein des établissements labellisés excellence sportive. L'académie s'engage dans un accompagnement spécifique avec des partenariats forts avec le CREPS de Lorraine, les ligues, les fédérations et les centres de formation des clubs professionnels, mais aussi des moyens horaires et humains. Le taux de réussite de ces élèves aux examens (DNB et baccalauréat) est proche des 100%. Au cours de l'année 2019-2020, un nouveau dispositif d'accession au haut niveau va permettre de déployer des sections d'excellence sportive pour les élèves désireux d'accéder à une pratique sportive de haut niveau de s'accomplir dans leur projet scolaire, sportif et citoyen.

Plan « Génération 2024 »

Les jeux olympiques et paralympiques de Paris de 2024 mobilisent l'ensemble des acteurs de l'académie de Nancy-Metz par la valorisation de la pratique des activités sportives, dans le cadre du plan « Génération 2024 ». L'académie de Nancy-Metz compte à ce jour 60 établissements qui ont obtenu le label « Génération 2024 ». L'objectif de l'année scolaire est d'augmenter de 50% le nombre d'établissements engagés dans cette démarche à la fin de l'année scolaire. Par ailleurs, près de 200 élèves engagés dans la formation « Jeunes bénévoles 2024 », pilotée par le service régional de l'UNSS (Union nationale du sport scolaire) dans la perspective d'un héritage des jeux au bénéfice de la formation citoyenne de nos futurs dirigeants du monde sportif.

Yann Schrub, parrain de l'année 2020/2021

Yann Schrub, athlète licencié au club de Sarreguemines sera le parrain de cette année scolaire. Né en 1996, il est une étoile montante du ½ fond français. En 6^e année de médecine à Nancy il mène avec brio un triple parcours sportif, universitaire et professionnel





ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Du 1^{er} au 6 février 2021

Contact : communication@ac-nancy-metz.fr