

Fiche 4 ↗

Document ressource pour aider son enfant à surmonter les difficultés à la maison

Être parent et faire classe à la maison relève parfois du véritable tour de force, surtout si l'on travaille en parallèle, que ce soit à la maison ou en dehors.

Pour vous aider dans cette démarche assez exceptionnelle et pour vous éviter trop d'énerverment et d'angoisse, voici quelques petits conseils :

- ▶ Maintenez un **rythme** de vie scolaire (lever, coucher) afin que votre enfant garde le lien avec sa vie d'écolier, et fixez des créneaux horaires de travail ;
- ▶ Gardez le **contact** avec les enseignants, sans hésiter à parler des difficultés que vous pouvez rencontrer (matériel, temps, contexte, complexité) : cela leur permet d'adapter le travail demandé (forme, temps, contenu), de trouver des solutions pour que votre enfant garde un intérêt pour les apprentissages ;
- ▶ Si la concentration est difficile dans ce contexte spécial, aménagez des **pauses** fréquentes si nécessaire (20 minutes de travail, 5 minutes de pause, etc...) et arrêtez lorsque c'est suffisant pour votre enfant ou si vous êtes vous-même trop tendu ;
- ▶ Si la lecture et l'écriture sont difficiles, utilisez l'**oral** pour travailler les autres matières ;
- ▶ Profitez de ce contexte pour faire travailler votre enfant avec **plaisir** : avant de commencer, ou même pour travailler sur quelque chose, proposez un jeu de société.
- ▶ Demandez toujours à votre enfant de vous raconter ce qu'il a fait la veille : cela vous permet de voir ce qu'il a compris et fait travailler sa **mémoire**.
- ▶ Profitez d'ailleurs de cette période pour faire travailler la mémoire de vos enfants avec des jeux et des histoires (mémorys avec des cartes, poésies, chansons, livres audios en ligne...) ;
- ▶ Si votre enfant éprouve des difficultés, dites-vous que **le principal n'est pas la quantité de travail** mais la capacité qu'aura votre enfant à vous expliquer ce travail, et encouragez-le ! ;
- ▶ N'hésitez pas à jouer au maître et à la maîtresse en inversant les rôles : c'est une activité qui plaît aux enfants et leur permet de réfléchir et de **verbaliser** ce qu'ils savent ou apprennent ;
- ▶ Soyez le plus possible au côté de votre enfant et **discutez** beaucoup avec lui, dans toute situation de vie (cuisine, ménage, rangement, télévision, détente calme ou active...), **attisez sa curiosité**, posez-lui des questions, faites des devinettes relatives au travail en cours... Et **amusez-vous** (jeu, chant, danse) !

Voici des liens vers des films et des documentaires que vous pourrez sélectionner :
<https://www.films-pour-enfants.com/tous-les-films-pour-enfants.html>
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/a-propos.html>

Vous trouverez dans la suite de ce document quelques pistes qui pourront vous être utiles pour aider votre enfant face à certaines difficultés courantes.

N'oubliez pas que si vous êtes en difficulté avec votre enfant face aux apprentissages, vous pouvez également nous contacter :

RASED :

Nous vous fournirons des pistes de travail individualisées ainsi que des documents ou des liens d'aide relatifs à vos besoins et à ceux de votre enfant.

Si vous en avez déjà été destinataire, n'hésitez cependant pas à nous faire part de vos difficultés s'il en persiste encore, car nous pouvons réadapter le travail.

FRANÇAIS : graphisme, lecture et écriture

Bien se tenir et bien tenir son crayon pour écrire.

Tracer les lettres et les mots en attaché sur du papier à carreaux

(En référence, modèles de lettres et lignage d'aide de Danièle Dumont accessibles en ligne)



Il faut 3 doigts pour écrire et dessiner : l' **index** et le **pouce** pincent le crayon, le **majeur** sert d'appui et de guide.

- N'utilisez que des crayons et stylos fins de qualité et non cylindriques et aidez votre enfant à bien tenir son outil et à ne pas bouger l'épaule :

tenir son crayon :

<https://www.youtube.com/watch?v=qG5ezeDXvaI>

gymnastique :

<https://www.reeducation-ecriture.fr/delier-les-doigts.php>

faire des boucles :

https://www.youtube.com/watch?v=_SAUvPSS6TY

- Décrivez vous-même puis faites décrire le mouvement à votre enfant :



Reconnaître les lettres et les unions de lettres (ch, ou, an, oi, eau, etc...), en les associant au son

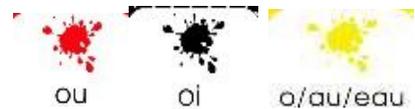
(En lecture, votre enfant pourra avoir accès à son outil de référence)

- Faites des lotos et des mémoires avec votre enfant, avec des cartes imprimées ou manuscrites en écritures majuscule, scripte et cursive (lettres isolées et « lettres mariées » pour apprendre tous les sons).

- Faites référence à des mots ou des couleurs contenant le son inscrit pour donner un exemple stable qui aidera votre enfant à mémoriser :

<https://cpdesanleane.blogspot.com/2017/03/taoki-affichage.html>

http://ekldata.com/IxaAQqKSaUzlREXodUfWg1yHgks/les-sons-en-couleur_Filaphinou.pdf



<p>Lire des syllabes, des mots courts, des mots longs, des phrases</p> <p><i>(Si votre enfant en a besoin, lisez pour lui une consigne écrite)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposez des jeux de rapidité (chronomètre sur listes ou gammes données par le maître ou la maîtresse, tapette à mots ou pêche aux mots, monstres-gloutons, ti-tac boum... : <i>règles de jeu en ligne</i>). - Demandez l'adaptation d'un support donné par le maître ou la maîtresse, qui utilisera LireCouleur pour aider votre enfant (texte agrandi, mots découpés en syllabes, lettres muettes et sons complexes indiqués) : 
<p>Lire avec aisance, sans erreur, rapidement, avec la bonne intonation</p> <p><i>(Textes courts puis de plus en plus longs)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire vite et sans erreur peut s'améliorer par cet exercice (lien textes ci-dessous) : un texte est préparé (lecture voix haute de l'adulte ou silencieuse de l'enfant, questions sur les mots difficiles à déchiffrer ou à comprendre), puis est chronométré sur une minute quatre fois (deux fois deux fois). Les scores sont reportés sur un graphique montrant les progrès réalisés. https://www.ac-caen.fr/dsden50/circo/carentan/IMG/pdf/fichier_d_exercices_velociraptor_ce.pdf - Vous pouvez aussi proposer à votre enfant de regarder avec vous la télévision sans le son mais avec les sous-titres.
<p>Ecrire des syllabes, des mots, des phrases</p> <p><i>(Si l'écriture manuscrite est difficile, vous pouvez utiliser des étiquettes de lettres pour l'écriture)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ne proposez que des mots qui s'écrivent avec les sons entendus, sauf les mots-outils déjà appris, que des mots déjà rencontrés, et que des mots adaptés (longueur adaptée aux capacités et sons connus). - Laissez votre enfant découper le mot en syllabes (<i>ex. do mi no</i>) et disposer des outils dont il a appris à se servir en classe (mots-référents des sons complexes, alphabet, gestes associés), et corrigez ensemble. - Hors séance d'orthographe, valorisez une écriture phonétiquement correcte (<i>par exemple chapau au lieu de chapeau</i>).

FRANÇAIS : orthographe et compréhension

Réussir à mémoriser l'orthographe des mots



- Le moment idéal pour apprendre n'importe quelle leçon est le soir avant de dormir, mais bien sûr avant d'être trop fatigué (ex. début à 19h30, extinction à 20h). En deux soirs, une leçon peut être parfaitement sue. - Votre enfant peut colorier les parties difficiles dans les mots à apprendre (cela le fait réfléchir et l'aide aussi à mieux « photographier » les mots). - Vous pouvez aussi illustrer l'orthographe (voir ci-contre) ou en faire des comptines que vous trouverez ensemble (ex. *S'il faut deux P à échaPPER, c'est parce qu'avec deux pieds, il est plus facile de s'échapper !*)

- <http://val10.eklablog.com/dobble-mots-invariables-a125649928> (jeu de dobble)
- <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/orthographe-mots-d-usage.php> (entraînement)

Comprendre des textes

(Parler des livres, raconter l'histoire, nommer le contenu, répondre à des questions)

- Proposez des lectures que votre enfant apprécie : il existe en ce moment de nombreux accès gratuits à des livres, revues, et même BD en ligne ;
- Utilisez des livres audios ou lisez pour votre enfant s'il ne lit pas encore suffisamment bien (l'effort de lecture empêche de comprendre) et privilégiez d'en parler à l'oral plutôt qu'à l'écrit : votre enfant doit se poser les questions qui, quoi, comment, combien, où, quand, et pourquoi.

MATHÉMATIQUES : numération et calcul

Lire et écrire les nombres

(Les jeux avec la bande verticale, les lotos, les dictées, et les manipulations d'objets sont utilisables pour les plus grands nombres)



- Pour les nombres de 1 à 10, jouez avec votre enfant : jeux de dés, dominos, jeux de plateau et jeux de cartes sont parfaits pour apprendre à compter et reconnaître les représentations des nombres.
- Vous pouvez aussi aider votre enfant avec des chiffres en image : <http://maternellecolor.free.fr/affiches%20outils/Index.html>
- Vous pouvez aussi utiliser des bandes numériques verticales (ci-contre) et jouer à les compléter, à trouver des nombres manquants...
- Faites reconnaître des nombres que vous écrivez ou organisez des lotos, et faites également écrire les nombres à votre enfant (dictée).
- Laissez-le utiliser ses jouets pour compter avec vous, puis des cubes, des perles, ou des cailloux pour décomposer en dizaines et en unités :
<https://www.youtube.com/watch?v=yHvLj7fiyaY>
<https://www.youtube.com/watch?v=jvPxgVATtWU>
- (Le nom des dizaines (20, 30, 40...) doit être appris par cœur mais le reste peut s'acquérir en comprenant le fonctionnement du système.)

Calculer et résoudre des problèmes

(Un problème est une histoire : votre enfant doit apprendre à la raconter pour la comprendre et réussir à résoudre l'énigme)

- La connaissance des compositions-décompositions des nombres jusqu'à 10 puis jusqu'à 20 (*ex. 8 c'est 3+5, 16 c'est 9+7...*) ainsi que des doubles permettra déjà à votre enfant de réussir à bien calculer mentalement. Vous pouvez jouer à lui faire trouver combien d'objets sont cachés dans une boîte sachant combien il y en a à côté et combien il y en a en tout.
- Naviguez avec votre enfant sur ces très riches sites d'entraînement : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> et <https://micetf.fr> (tous sujets) <https://www.mathsenvie.fr/> (problèmes en images sur situations réelles)

Pour conclure, faites du mieux que vous pouvez et ne culpabilisez pas si tout ce qui est demandé n'est pas réalisé par votre enfant.
L'important c'est **tous les jours un peu.**

Document ressource de circonscription Thionville 3 - Hayange, élaboré par Mmes COLLET, LAVOIL et LARANGEIRA, maîtres E