



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOM DE LA FONCTION

Enseignant/formateur en Réparation des carrosseries, Peinture en carrosserie.

CONTEXTE

Intervention en lycée professionnel sur le plateau technique de l'établissement scolaire, avec des élèves sous statut scolaire ou en alternance et des adultes en formation du niveau CAP au Baccalauréat Professionnel.

Travail en équipe et/ ou binôme sur des classes allant de 8 à 15 élèves en pratique professionnelle et apport des connaissances technologiques.

MISSIONS DE LA FONCTION

L'enseignant formateur doit préparer tout au long de leur cursus les élèves ou adultes en formation à l'obtention de leur diplôme professionnel et à les préparer à leur insertion professionnelle :

-Concevoir, en concertation avec les autres membres de l'équipe disciplinaire, le plan global de progression adapté à chaque métier préparé, construire les activités pédagogiques permettant le développement des compétences en intégrant la complémentarité établissement scolaire/ entreprises

-Préparer et animer les séquences pédagogiques

-Evaluer les travaux et productions des apprenants dans une logique de progression

-Participer à l'organisation et aux évaluations des examens

-Assurer les échanges et la communication entre l'établissement, les entreprises d'accueil et la famille

-Assurer les tâches administratives et de concertation en rapport avec l'activité pédagogique et le suivi de l'apprenant (Conseil de classe, dossiers de suivi de stage, suivi du développement des compétences,...)

COMPETENCES NECESSAIRES A LA FONCTION

Avoir une bonne expérience technique du métier (5 ans d'expérience professionnelle au minimum)

Une bonne capacité à transmettre ses compétences et pratiques professionnelles

Une empathie naturelle envers les élèves et les stagiaires

Une maîtrise des outils bureautiques et des logiciels professionnels de la spécialité

Savoir travailler en équipe

Une connaissance des différents dispositifs de formation (Voie scolaire, alternance et formation continue)