**STAGE M1 PERIODE du 21 février au 1er avril**

**Bilan de l’enseignant d’accueil**

**Ce document est à remettre à l’enseignant référent en formation**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERIODE 2** |  |
| Nom de l’étudiant : | Prénom de l’étudiant : |
| Parcours (site de formation) : | Lieu de stage : |
| Nom de l’enseignant d’accueil : | Prénom de l’enseignant d’accueil : |
| Nom du formateur référent : | Nom du formateur référent : |

Le bilan prend en compte la pratique de classe, le rapport à l’environnement et l’échange enseignant d’accueil-référent de formation pour statuer sur les compétences pouvant être repérées dans les différentes situations.

Explicitation des niveaux de compétence :

* Niveau 0. Ne possède pas les rudiments des compétences visées : n’est pas capable de définir le cadre d’action qui est le sien ou d’adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.
* Niveau 1 : applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n’est pas en mesure d’opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.
* Niveau 2 : maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu’il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s’autoévaluer pour améliorer sa pratique.
* Niveau 3 : exerce les compétences visées de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.
* Niveau 4 : démontre la capacité à mobiliser les compétences visées de manière inter-reliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d’ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

*Attendus de fin de formation initiale*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’étudiant-professeur acteur de la communauté éducative et du service public de l’Éducation nationale** | Niveau de compétence | | | |
| 0 | 1 | 2 | >2 |
| A10 - Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l’école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier |  |  |  |  |
| A12 - Répond aux exigences d’assiduité, ponctualité, sécurité des élèves et confidentialité |  |  |  |  |
| Remarques (éléments factuels) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’étudiant-professeur pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages** | Niveau de compétence | | | |
| 0 | 1 | 2 | >2 |
| A23 - Planifie des séquences d’enseignement-apprentissage structurées, mobilisant un cadre didactique et pédagogique répondant aux objectifs visés |  |  |  |  |
| A24 - Conduit un enseignement explicite, attentif aux besoins de chaque élève, en recourant à la coopération et à la différenciation |  |  |  |  |
| A25 - Installe et entretient un cadre d’apprentissage dynamique et sécurisant, en traitant les tensions de manière appropriée lorsqu’elles surviennent |  |  |  |  |
| A26 - pratique différents types d’évaluation pour mesurer les acquis des élèves (résultats, processus) ; |  |  |  |  |
| Remarques (éléments factuels) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’étudiant-professeur praticien réflexif, acteur de son développement professionnel** | Niveau de compétence | | | |
| 0 | 1 | 2 | >2 |
| A34 - Exprime ses besoins de formation pour actualiser ses savoirs, conforter et faire évoluer ses pratiques |  |  |  |  |
| A35 - Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto-positionnement, entretiens) |  |  |  |  |
| Remarques (éléments factuels) | | | | |

Ce document est à remettre à l’enseignant référent en formation (par courriel) en fin de stage (semaine du 4 avril 2022).

|  |  |
| --- | --- |
| Date  Signature de l’enseignant d’accueil | Date  Signature de l’enseignant référent en formation |