

# COPIL - convention Banque de France/ Région Académique Grand Est



1<sup>er</sup> COPIL de suivi  
de la convention

7 juillet 2022

## Ordre du jour



1

Accueil et présentation des membres du COPIL

5

Projets - Rentrée 2022- 23

2

Point sur la convention : objectifs axes de collaboration membres COPIL

6

Tour de table

3

Présentation des ressources économiques BDF

4

Point sur les fiches actions de la convention

# Accueil et présentation des membres du COPIL

# 01

Anne-Marie MESSE Éducation nationale  
Sylvie Deprugney Banque de France



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



BANQUE DE FRANCE  
EUROSYSTEME

# Point sur la convention

- ❑ Rappel objectifs et axes de collaboration
- ❑ Membres du COPIL

# 02

Anne-Marie MESSE



## 2. Objectifs - Axes de collaboration

### Objectifs du partenariat :

- favoriser le rapprochement entre le système éducatif et le monde économique
- renforcer la diffusion d'une culture économique et financière auprès des enseignants du premier et du second degré et des jeunes.

### Deux axes principaux de collaboration :

1. la formation initiale et continue des enseignants, par la diffusion notamment de supports pédagogiques, l'organisation de rencontres, la participation à des ateliers pédagogiques ;
2. les actions pour les élèves, surtout dans le cadre du stage de 3<sup>o</sup> et du parcours Avenir et en particulier auprès des élèves de collèges de zones d'éducation prioritaire ou de zones de revitalisation rurale.

## 2.Point sur la gouvernance : membres du COPIL

### Représentants de l'Education Nationale :

- Le Recteur ou sa représentante
- La Déléguée de Région Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DRAFPIC) et ses adjoints
- La Déléguée de Région Académique à l'Information et l'Orientation
- Les Chargés de mission Ecole-Entreprise de la région académique
- Les 3 référents académiques Educfi - Inspecteurs pédagogiques de filière

### Représentants de la BDF :

- Le Délégué BDF GE Grand Est ou son représentant ;
- La déléguée régionale EDUCFI
- Délégués départementaux

### Distinction COPIL et Comité opérationnel régional Grand Public EDUCFI

# Présentation des ressources économiques BDF

# 03

Philippe BONZOM , direction de l'Education Financière  
BDF Paris



# Point sur les fiches actions de la convention

04



# Fiche action N° 1 : EPA BDF

## Engagement de la Banque de France, avec l'association Entreprendre Pour Apprendre et la région académique, en qualité de mentor dans les dispositifs mini entreprises L

Rôle de la Banque de France au sein de l'association en qualité de « mentor »	<p>Issu du monde professionnel le mentor guide les jeunes et apporte au projet des conseils et une vision métier, professionnelle</p> <p><i>La Mini-Entreprise L est un parcours porté par l'association Entreprendre Pour Apprendre qui est agréée par le Ministère de l'Éducation nationale et soutenue par la Région Grand Est</i></p>
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• favoriser l'esprit d'entreprendre chez les jeunes</li> <li>• les inciter à travailler en équipe</li> <li>• développer leurs capacités d'initiative et d'ouverture au monde socio-économique.</li> </ul>
Principe	Visite d'une classe par département au minimum soit 10 interventions
Modalités	Sur demande des établissements
Contenu	Les intervenants de la Banque de France interviennent pour accompagner les élèves dans leurs projets de mini entreprise sur les questions posées en matière de budget, comptabilité, ou tout autre sujet utile à la réalisation de l'entreprise et viennent en appui des enseignants dans la construction du projet
Calendrier	<p>Tout au long de l'année scolaire : 1 à 2 fois selon le projet et les demandes</p> <p>Participation aux temps forts de l'année : « les mini font leur show » et au championnat en fin d'année en qualité de jury si besoin</p>

# Fiche Action N° 2 : Passeport Educfi

La Banque de France : l'opérateur national de la stratégie EDUCFI

Des messages concrets pour mieux appréhender la vie économique pour les collégiens

Enjeux :

1. Sensibiliser les élèves aux enjeux de l'EDUCFI pour les élèves
2. Un enjeu pédagogique pour les équipes enseignantes
3. Un outil de pilotage pour l'établissement pour l'établissement



Le 18 janvier 2022 : Lancement du passeport d'éducation budgétaire et financière @Educfi\_BDF, expérimenté en 2021 dans l'@acnancymetz, avec le recteur @HuartJean, la directrice départementale et le directeur régional @banquedefrance et Evelyne Delhomme, référente de l'EDUCFI

# Fiche Action N° 3 : Concours

<b>Principe</b>	<p>Le Prix Citéco-Banque de France-IEDOM consiste en une épreuve écrite de 4 heures. Il s'adresse à tous les élèves volontaires, quel que soit leur niveau, et vise à ce que les concepts économiques servent de moteur à leur entraînement intellectuel.</p> <p>Un certificat de réussite au concours mentionnant leur rang sera envoyé aux trois lauréats académiques et nationaux. Une attestation de participation sera envoyée à tous les participants. Ces documents pourront être valorisés dans le cadre de dossiers de poursuite d'études post-bac (Parcoursup)</p> <p>Les trois lauréats sélectionnés au niveau académique reçoivent chacun un Pass Tribu CITÉCO et un bon cadeau. Les trois lauréats nationaux reçoivent un bon cadeau.</p>
<b>Public visé</b>	Élèves de terminale STMG
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structurer la rédaction d'un raisonnement économique,</li> <li>• Développer les capacités de synthèse</li> <li>• Utiliser ses connaissances pour consolider l'esprit critique</li> </ul>
<b>Dates</b>	<p>Inscription jusqu'au 09 octobre 2020.</p> <p>Composition dans la semaine du lundi 2 novembre 2020 au vendredi 6 novembre 2020.</p>
<b>Modalités</b>	<p>Règlement du concours disponible via le lien suivant :</p> <p><a href="https://abc-economie.banque-france.fr/prix-de-lexcellence-economique-en-stmg-2020-2021">https://abc-economie.banque-france.fr/prix-de-lexcellence-economique-en-stmg-2020-2021</a></p>
<b>Contenu</b>	<p>Le sujet porte sur le programme d'économie de la classe de première STMG. Il se présente sous la forme d'une documentation d'une dizaine de pages associée à un thème de réflexion. Les candidats, en début de terminale STMG, rédigent un raisonnement structuré visant à exploiter les documents, à les mettre en regard les uns avec les autres, en les critiquant grâce à leurs connaissances.</p>

# Projets - Rentrée 2022- 23

# 05



# Projets - Rentrée 2022- 23

## Propositions :

- Interventions en classes CLG de REP/LP/ LGT/CFA - Gretas : missions BDF- sensibilisation au budget- dématérialisation de la monnaie + des jeux + site pédagogique Eduscol
- conférences sur le contexte économique aux cadres de l'EN, aux enseignants, ... (date à envisager – octobre ? )
- Diffusion des MOOC à destination des enseignants et des apprenants
- Participation de la BDF au SNU
- .....

# Tour de Table

06

