



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

Service académique d'information et d'orientation

Affaire suivie par :

Dimitri SYDOR-VIENNE

Conseiller de recteur - DRAAIO

Tél : 03 83 86 21 13

Mél : ce.saio@ac-nancy-metz.fr

9 rue des Brice - Rond-point Marguerite

CS 30 013

54035 Nancy Cedex

Nancy, le 17 mars 2023

Le Recteur de la Région académique Grand Est
Recteur de l'académie de Nancy-Metz
Chancelier des Universités

à

Mesdames et messieurs les chefs
d'établissement

Mesdames et Messieurs les directeurs de CIO

S/c de Messieurs les Inspecteurs d'académie,
Directeurs académique des services de l'éducation
nationale

Objet : circulaire académique relative aux procédures d'orientation et d'affectation dans le second degré

Ref. : circulaire relative à la politique académique d'accompagnement à l'orientation du 15/09/21 et note de préparation de la rentrée 2023 du 23/09/2023

P.J. : guide académique de l'affectation 2023

L'égalité des chances, la lutte contre le décrochage scolaire et la mixité sociale, territoriale et de genre dans les formations constituent des priorités nationales qui s'incarnent dans notre projet académique à travers le triptyque parcours – ambition – mobilité. Chaque élève doit pouvoir devenir auteur de son parcours de formation jusqu'aux premières années de l'enseignement supérieur ou jusqu'à l'insertion dans la vie active.

Cette ambition repose sur quatre priorités académiques en matière d'accompagnement à l'orientation :

- Valoriser la voie professionnelle et ses modalités de formation ;
- Valoriser la voie technologique comme voie d'accès à l'enseignement supérieur ;
- Augmenter l'accès à l'enseignement supérieur et les chances d'y réussir ;
- Déconstruire les stéréotypes sociaux, territoriaux et sexués en matière d'orientation.

Elle s'incarne aussi dans les procédures d'orientation et d'affectation des élèves. L'ensemble des procédures d'affectation est récapitulé dans le guide en pièce jointe et complété, le cas échéant, par des annexes départementales qui seront transmises par les IA-DASEN. Le guide a été profondément revu dans son ergonomie en 2022, proposant sous forme de dossiers thématiques l'essentiel de ce qui est nécessaire pour accompagner au mieux les élèves et leurs familles ainsi que les équipes éducatives. Des liens permettent d'accéder directement aux annexes souhaitées afin d'en faciliter l'usage.

Cette circulaire ainsi que le guide et ses annexes feront l'objet d'une publication sur le site académique afin d'être portés à la connaissance de tous : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/liv/circulaires.htm>

Je souhaite particulièrement attirer votre attention sur la poursuite du développement de la mixité sociale dans les établissements et sur la question de la valorisation de la voie technologique.



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Concernant la mixité sociale et scolaire, les premières dispositions prises en 2022 dans le cadre des internats d'excellence, des modalités d'assouplissement de la carte scolaire en faveur des boursiers et dans le recrutement spécifique dans certaines formations prenant en compte la qualité de boursier de l'élève, se poursuivront. La réflexion à ce sujet avec les établissements scolaires devra explorer les modalités techniques propres à l'affectation et continuer un travail de plus long terme en partenariat avec les collectivités sur la sectorisation. Il s'agira aussi de continuer le travail visant à construire une orientation choisie, ambitieuse vers toutes les voies et résolument engagée contre les mécanismes de l'autocensure.

Concernant la valorisation de la voie technologique, les indicateurs d'orientation mettent en valeur une augmentation de la demande sociale vers la voie technologique, passant de 20,3% des intentions d'orientation post 2nde en 2018 à 23,2% en 2022. Force est de constater que cette évolution profite à la série STMG qui passe de 6,5% des intentions à 11,4%, tandis que la série STI2D passe de 6,1% à 4,9% et la série STL de 1,5% à 1%. Les avis provisoires suivent cette évolution voire l'accroissent : la série STMG passe de 11,5% à 14,3%, la série STI2D de 7,5% à 6,1% et pour la série STL de 2,2% à 1,6%.

J'en appelle à la vigilance des chefs d'établissement concernant ces tendances afin de ne pas concentrer les flux d'élèves sur une seule série de la voie technologique qui se ferait au détriment d'autres parcours.

Je vous rappelle ma note du 23/09/23 relative aux demandes d'évolutions des formations et options, dans laquelle je vous ai indiqué que l'accueil en 1^{ère} STMG devait être à capacité d'accueil constante.

Nous devons à nos élèves d'imaginer le plus large éventail des orientations possibles à l'issue de la seconde générale soit vers la voie générale avec la richesse des enseignements de spécialité qui la caractérise soit vers la voie technologique avec une attention particulière pour les séries en perte de vitesse.

Richard LAGANIER.

Copies :

- DRAAF
- Corps d'inspection du second degré.