



**ACADÉMIE
DE NANCY-METZ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EAFC - Programme Académique de Formation

2024-2025

Plans Locaux de Formation

Version DETAILLEE du mercredi 10 juillet 2024

<https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC>

SOMMAIRE des Plans Locaux de Formation

1 - BEF01 - NANCY1	page 3
2 - BEF02 - NANCY2	page 7
3 - BEF03 - LUNÉVILLE	page 9
4 - BEF04 - PONT À MOUSSON-TOUL	page 14
5 - BEF05 - BRIEY-JARNY-LONGWY	page 16
6 - BEF06 - NORD MEUSE	page 20
7 - BEF07 - SUD MEUSE	page 25
8 - BEF08 - METZ OUEST	page 30
9 - BEF09 - METZ EST	page 33
10 - BEF10 - METZ SUD	page 36
11 - BEF11 - THIONVILLE	page 37
12 - BEF12 - FAMECK-ROMBAS	page 40
13 - BEF13 - DIEUZE-SARREBOURG-PHALSBOURG	page 43
14 - BEF14 - SARREGUEMINES-BITCHE	page 46
15 - BEF15 - CREUTZWALD-SAINT AVOLD-FORBACH	page 50
16 - BEF16 - VOSGES EST	page 55
17 - BEF17 - VOSGES OUEST	page 57
18 - BEF18 - REP+	page 60

1 - BEF01 - NANCY1

1.1 - ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

1 69969 - BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120003 BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se former et s'entraîner à l'analyse de pratiques professionnelles. Aider un acteur-professionnel impliqué (l'exposant) à y voir clair dans une situation singulière évoquée : donner plus d'intelligibilité à un vécu, le sien, sans pour autant lui apporter des réponses ni des conseils. Permettre d'analyser une situation, une pratique professionnelle, de mieux appréhender des situations analogues.

Contenus : Formation destinée à tout type de personnels. Cette formation vous propose une description, une mise en commun, une analyse d'un vécu professionnel qui questionne, interroge ou interpelle. Ouverture de la situation à d'autres possibilités et attribution de sens à ce qui, initialement, n'en a pas. Travail personnel réflexif qui se réalise avec d'autres pour bénéficier de regards croisés. L'individu est au service du groupe et le collectif devient accompagnateur de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Tout type de personnels

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis matin et 3h en distanciel asynchrone. Coanimation Sabine LEROY et Ugo HUMBERT. Les personnels enseignants qui souhaitent intégrer cette formation doivent ne pas avoir cours le mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-nancy1-124697>

1.2 - LA SANTÉ DES ÉLÈVES

1 69974 - BEF01 : SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120006 BEF01 : SANTÉ MENTALE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les signaux de mal être envoyés par les élèves pour apprendre à réagir et à agir en conséquence.

Contenus : Formation à destination des enseignants des premier et second degrés. Nous vous proposons de mieux comprendre les enjeux de l'adolescence à travers des apports théoriques, de réfléchir aux outils et de se les approprier pour être en capacité d'adapter sa posture et d'être mieux à même de communiquer avec un adolescent pour ne pas rester isolé face à une problématique rencontrée dans son quotidien professionnel. Animation par Christophe Balsamo, psychologue de la région Nancéenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel sur les vacances de février. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-nancy1-124697>

2 69975 - BEF01 : PROJET INTERDISC - RISQUES AUDITIFS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120007 BEF01 : PROJET INTERDISC - RISQUES AUDITIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Engager les élèves dans un projet interdisciplinaire. Coopérer au sein d'une équipe. Contribuer à l'action de la communauté éducative. Coopérer avec les partenaires de l'école.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du second degré (Documentation, EMCC, SVT, Physique, Technologie), infirmières scolaires, chefs d'établissement, CPE et directeurs d'école. Cette formation vise à rassembler les professionnels de l'éducation qui souhaitent collaborer de manière coopérative dans leur établissement pour développer un projet interdisciplinaire sensibilisant les élèves aux risques auditifs. Le partenariat avec des acteurs culturels locaux - situés dans le bassin de formation (l'Autre Canal à Nancy) - favorisera la mise en place du projet encourageant également les liens entre les salles de musiques actuelles et les élèves. Cette initiative intègre les compétences numériques dans ses activités et s'aligne sur les parcours santé et citoyen ainsi que sur l'éducation artistique et culturelle des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré (Documentation, EMCC, SVT, Physique, Technologie), infirmière scolaire, chefs d'établissement, CPE, Directeurs d'école

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel lors des vacances de février (lundi 10 février 2025) ; 2h d'accompagnement en distanciel. Les deux heures d'accompagnement se réaliseront courant du troisième trimestre pour un accompagnement dans la mise en place du projet pour l'année scolaire suivante. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

3 71085 - BEF01 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120512 BEF01 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF de Nancy1. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de Nancy1.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] Groupe1 : 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis matin. Groupe2 : 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. Les enseignants qui souhaitent intégrer le groupe 1 ne doivent pas assurer de cours le mercredi matin. Les enseignants qui souhaitent intégrer le groupe 2 ne doivent pas assurer de cours le mercredi après-midi. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.3 - DIFFÉRENCIATION

1 69752 - BEF01 : PRISE EN CHARGE EBEP AU QUOTIDIEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120001 BEF01 : PRISE EN CHARGE EBEP AU QUOTIDIEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la prise en charge des EBEP au quotidien. Travailler en équipe et en co-animation avec les AESH.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, Segpa), AED et AESH. Cette formation propose une présentation des différents troubles et handicaps des élèves, une présentation d'outils pour la prise en charge des élèves EBEP au sein des classes ; mutualisation des pratiques ; élaboration de méthodes visant à favoriser la coanimation en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, SEGPA), AED, AESH

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 05/02/2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 69754 - BEF01 : CONNAISSANCES EBEP, OUTILS DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120002 BEF01 : CONNAISSANCES EBEP, OUTILS DIFFÉRENCIATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances des EBEP et mettre en œuvre une différenciation pédagogique pour favoriser la prise en charge de tous les élèves.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, Segpa). Cette formation vous propose une présentation des différents troubles et handicaps des élèves, une proposition de mise en place d'adaptations cohérentes et efficaces pour faciliter la prise en charge de ces élèves, une réflexion sur la différenciation pédagogique et l'innovation dans les classes pour gérer l'hétérogénéité au delà des EBEP.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés (Général, ULIS, SEGPA).

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel sur temps de vacances en février ; le lundi 10 février 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697](https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697)

3 71181 - BEF01 : JE M'INSPIRE D'UN PROJET DU BEF NANCY1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120590 BEF01 : JE M'INSPIRE D'UN PROJET DU BEF NANCY1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dans son établissement et en s'inspirant des actions déjà en place sur le BEF, mettre en œuvre un projet permettant à ses élèves de se sentir bien en classe et facilitant les apprentissages.

Contenus : Présentation par les collègues concernés du projet mené ou des pratiques expérimentées. Identification des difficultés rencontrées lors de la mise en œuvre et des bénéfices constatés et mesurés. Temps d'échanges, retour sur expériences et partage de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout type de personnel du BEF de Nancy1.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel en fin de journée au collège Prouvé de Laxou. Mise en œuvre avant les vacances de Noël. (2h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697](https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697)

1.4 - RÉOLUTION DES CONFLITS

1 69970 - BEF01 : RÉOLUTION CONFLITS DANS/PAR GROUPE CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120004 BEF01 : RÉOLUTION CONFLITS DANS/PAR GROUPE CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux élèves : de mieux comprendre les émotions qui les traversent et les obstacles dans les relations, au sein de l'établissement pour diminuer les phénomènes de violence ; de construire d'autres modes de régulation des conflits. Permettre aux adultes de mieux comprendre les difficultés relationnelles auxquelles sont confronté.e.s les élèves (et qui sont des freins à l'apprentissage et au travail scolaire) et eux-mêmes.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Cette formation vous propose d'identifier les questions et difficultés que suscite l'animation d'espaces de parole pour la régulation des tensions dans les classes. Présentation de la méthodologie et de séances construites à partir de cette méthodologie (définition des concepts qui la sous-tendent et qui concernent la dynamique de groupe). Retour sur expériences et préparation des séances futures.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier degré et second degrés.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j un mercredi, 1 x 1/2 j en présentiel, 1h en autonomie ; M@gistere. (10h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697](https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697)

2 69972 - BEF01 : RÉAGIR FACE AUX INCIVILITES À L'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 24A0120005 BEF01 : RÉAGIR FACE AUX INCIVILITES À L'ACCUEIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des outils pour mieux gérer les situations de tension ou d'agressivité avec le public accueilli dans les établissements scolaires. Renforcer sa confiance dans ses capacités à faire face aux comportements difficiles de manière professionnelle et respectueuse.

Contenus : Formation à destination de personnels accueillant du public : secrétaire, AED. Ce module de formation vise à transmettre aux participants les compétences nécessaires pour gérer efficacement les situations où ils sont confrontés à des comportements agressifs ou incivils. Elle les sensibilise aux différentes formes d'agressivité et d'incivilités qu'ils pourraient rencontrer dans leur environnement professionnel. Elle explore des stratégies de gestion de conflit, mettant l'accent sur la communication apaisée, la désescalade et la gestion des émotions. Les participants apprennent également à établir des limites claires et à prendre soin d'eux-mêmes tout en gérant ces situations difficiles. Des études de cas et des simulations de scénarios permettent aux participants de mettre en pratique les compétences acquises. L'objectif principal est de renforcer la confiance des participants dans leur capacité à faire face aux comportements difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'Education nationale accueillant le public : secrétaire, AED.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel (lundi 07 octobre 2024 9h00-12h00 & 13h30-16h30) et 1 x 1/2 j en distanciel synchrone (lundi 09 décembre 2024). (9h)

Nombre de places prévues : 12

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697](https://www.ac-nancy-metz.fr/efcf-bef-nancy1-124697)

3 71960 - BEF01 : GESTION CONFLITS ÉQUIPE ADULTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121100 BEF01 : GESTION DES CONFLITS DANS ÉQUIPE ADULTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier, prévenir et résoudre les conflits de manière constructive et collaborative.

Contenus : Formation à destination de : chefs d'établissements, CPE, Gestionnaires, Directeurs de CIO, directeurs d'écoles. Appropriation d'outils nécessaires à la gestion des conflits pour les personnes ayant en charge la gestion d'une équipe. Travail sur l'identification, la prévention et la résolution des conflits de manière constructive et collaborative.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissements, CPE, Gestionnaires, Directeurs de CIO, directeurs d'écoles.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel (mardi 12 novembre 2024 9h00-12h00 & 13h30-16h30) et 1 x 1/2 j en distanciel synchrone (lundi 13 janvier 2025). (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.5 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72557 - BEF01-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121383 BEF01-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 - BEF02 - NANCY2

2.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 72306 - BEF02 : CONFÉRENCE : L'ÉVALUATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121247 BEF02 : CONFÉRENCE : L'ÉVALUATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier la notion d'évaluation par compétences et/ou certificative. Transférer les apports théoriques de la conférence afin de pouvoir mettre en œuvre une évaluation par compétences et/ou certificative adaptée à son public et contextualisée à son lieu d'exercice.

Contenus : Cette conférence s'adresse aux enseignants des premier et second degrés, et visera à amener un éclairage théorique sur la thématique de l'évaluation par compétence et/ou certificative, afin de questionner sa pratique professionnelle sur ce sujet, mais aussi entrevoir des pistes nouvelles d'actions. Cette conférence sera assurée par monsieur Micheletti, inspecteur de l'éducation, du sport et de la recherche.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel (3h), le 21 octobre 2024 (9h-12h). (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy2-124814>

2 72309 - BEF02 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121249 BEF02 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les freins et les leviers dans la mise en œuvre des évaluations certificatives et/ou par compétences (collège et LGT). Créer une réflexion autour de l'évaluation afin de la mettre en œuvre dans son établissement d'exercice.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège et Lycée Général et Technologique (LGT). A travers des ateliers pratiques autour de l'évaluation (un groupe pour les enseignants de collège et un groupe pour les enseignants de LGT), cette formation permettra d'identifier et de s'approprier des observables, afin de créer des outils pédagogiques (évaluation par compétences et/ou certificative).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et LGT.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel (3h), sur temps scolaire. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy2-124814>

3 72316 - BEF02 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0121252 BEF02 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et définir un besoin de formation. S'approprier des apports théoriques. Analyser ses pratiques. Transférer les contenus de formation dans sa classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, mais aussi toutes personnes intéressées par le sujet, et se déroulera selon un principe d'essaimage constitué en trois temps de formation distincts : un premier temps (temps 1) permettant l'émergence d'un besoin d'une équipe, un deuxième temps (temps 2) d'accompagnement et de mise en œuvre du besoin de formation identifié, et un troisième temps (temps 3) permettant une analyse et un dépassement sur l'expérience de mise en œuvre vécue. Cette formation visera à transférer dans les pratiques, les connaissances acquises sur les Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers mais aussi d'autres profils d'élèves générant de l'hétérogénéité, afin de rendre les apprentissages inclusifs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, mais aussi toutes personnes intéressées par le sujet.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2h en présentiel (temps 1 et 3), 1 x 1/2j (3h) en présentiel (temps 2), sur temps scolaire. Temps 1 entre fin septembre et fin novembre 2024, temps 2 à partir de janvier 2025, et temps 3 à partir d'avril-mai 2025. (7h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy2-124814>

4 72335 - BEF02 : L'ÉLÈVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121262 BEF02 : L'ÉLÈVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ludifier ses pratiques, mettre en œuvre des projets pour favoriser la motivation et l'implication de l'élève dans les apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, et se déroulera selon un principe d'essaimage constitué en trois temps de formation distincts : un premier temps (temps 1) permettant l'émergence d'un besoin d'une équipe, un deuxième temps (temps 2) d'accompagnement et de mise en œuvre du besoin de formation identifié, et un troisième temps (temps 3) permettant une analyse et un dépassement sur l'expérience de mise en œuvre vécue. Cette formation visera à transférer dans les pratiques, les connaissances acquises sur le travail de l'élève et les méthodologies associées (pratiques pédagogiques incluant la notion de jeu notamment), et favoriser la mise en œuvre de projets afin de développer la motivation et l'autonomie chez les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2h en présentiel (temps 1 et 3), 1 x 1/2j (3h) en présentiel (temps 2), sur temps scolaire. Temps 1 entre fin septembre et fin novembre 2024, temps 2 à partir de janvier 2025 et temps 3 à partir d'avril-mai 2025. (7h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy2-124814>

2.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72558 - BEF02-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121384 BEF02-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-nancy2-124814>

3 - BEF03 - LUNÉVILLE

3.1 - DISPOSITIFS DISCIPLINAIRES

1 71464 - BEF03 : LIAISON COLLÈGES-LYCÉES EN HISTOIRE-GÉO

Ce module est lié au dispositif : 24A0120758 BEF03 : LIAISON COLLÈGES-LYCÉES EN HISTOIRE-GÉO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser les pratiques et construire une progressivité (méthodes, connaissances, attendus) à l'échelle du BEF. Partager une vision commune du BEF, de ses réalités et de ses besoins.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs d'histoire-géographie exerçant en collèges et lycées, vise à établir, de manière concertée, un continuum des apprentissages en histoire-géographie dans le secondaire pour proposer aux élèves un parcours cohérent. Pour cela, il sera question d'interroger les attentes respectives du collège et du lycée dans cette discipline et d'identifier des outils communs ainsi que des repères de progressivité. Des échanges de pratiques (articulation écrit-oral) viendront nourrir la réflexion groupale qui portera notamment sur les indicateurs de réussite des écrits demandés aux élèves ainsi que sur la manière de travailler à partir d'un objet commun d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie (collèges et lycées) du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel un mercredi. Observations croisées possibles pour les volontaires, n'impactant pas le face-à-face pédagogique. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-luneville-124817>

2 71507 - BEF03 : CONTINUITÉ MATHÉMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 24A0120775 BEF03 : CONTINUITÉ MATHÉMATIQUES CYCLE 3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser son enseignement à une connaissance fine de ce que font réellement les élèves lors des trois années du cycle 3 en mathématiques. Utiliser des activités et outils communs afin de renforcer la continuité école-collège. Mobiliser un langage commun qui donne sens aux mathématiques, cibler les savoir-faire et savoirs non maîtrisés et élaborer des activités de remédiation exploitables en CM et dans les groupes de besoin de 6ème. Gagner en efficacité dans ses activités pédagogiques sans surcharge de travail.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants du 1er degré et aux professeurs de mathématiques du 2nd degré ainsi qu'aux CPC et CPD, vise à adosser son enseignement à une connaissance fine de ce que font réellement les élèves lors des trois années du cycle 3 de mathématiques. Pour cela, il sera proposé de co-élaborer des séquences et des activités, et de s'approprier des outils communs afin de renforcer la continuité école-collège. Il s'agira également de travailler sur des repères de progressivité, ainsi que sur des automatismes à faire acquérir aux élèves (ex : rituels de début de cours). Des échanges de pratiques sur les méthodes d'enseignement autour de thèmes saillants permettront de mobiliser un langage commun donnant sens aux mathématiques et de gagner en efficacité sans surcharge de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, placées en fonction des constellations 1D ; observations croisées pour les volontaires. Circonscription Blainville-sur-l'Eau : mercredi 16 octobre et mercredi 13 novembre matin (9h-12h) au collège de Blainville. Circonscription Lunéville : mercredi 6 novembre et mercredi 11 décembre matin (9h-12h). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-luneville-124817>

3 71512 - BEF03 : CONTINUITÉ COLLÈGE-LYCÉES MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120779 BEF03 : CONTINUITÉ COLLÈGE-LYCÉES MATHÉMATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser son enseignement à une connaissance fine du parcours de l'élève, des exigences et attendus de 3ème et de 2nde. Elaborer des ressources permettant un continuum des apprentissages du calcul littéral.

Contenus : Cette formation destinée aux professeurs de mathématiques exerçant en collèges et en lycées, vise à instaurer un cadre favorable aux échanges et à la réflexion sur l'enseignement des mathématiques du collège au lycée. Elle constituera une opportunité de poursuivre le travail mené sur l'évaluation des élèves, tout en engageant une réflexion sur la didactique des apprentissages du calcul littéral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, les mardis 15/10/2024 et 04/02/2025 après-midi (de 13h30 à 16h30). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

4 71513 - BEF03 : DIFFICULTÉS ET APPRENTISSAGES EN FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120780 BEF03 : DIFFICULTÉS ET APPRENTISSAGES EN FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des modalités d'évaluation variées et explicites au service des apprentissages. Diagnostiquer les besoins des élèves dans les différentes compétences langagières et exploiter des grilles de descripteurs pour définir les critères de réussite. Elaborer des activités de remédiation et favoriser l'engagement dans le travail personnel afin de faire progresser tous les élèves.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de français, vise à instaurer un cadre favorable aux échanges et à la réflexion sur l'enseignement du français du collège aux lycées. Elle constituera une opportunité d'approfondir la question de l'évaluation et de la prise en charge des élèves en difficulté. Pour cela, il sera proposé de s'approprier des outils communs afin de renforcer la continuité collège-lycées. Des échanges de pratiques sur les méthodes d'enseignement des compétences langagières permettront de réfléchir aux moyens propices à faire progresser tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de français en collèges et en lycées.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

5 72467 - BEF03 : OBSERVATIONS CROISÉES EN SVT

Ce module est lié au dispositif : 24A0121369 BEF03 : OBSERVATIONS CROISÉES EN SVT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger sa pratiques au regard de la pratique d'un pair.

Contenus : Observations croisées entre enseignants de SVT ayant participé au module 'liaison collège-lycée en SVT' proposé sur le bassin de Lunéville en 2024-25.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT ayant participé au module 'liaison collège-lycée en SVT' en 2023-2024.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.2 - DISPOSITIFS INTERDISCIPLINAIRES S'ADRESSANT AUX ENSEIGNANTS

1 71468 - BEF03 : SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120761 BEF03 : SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender l'état de la recherche en sciences cognitives. Prendre en compte les processus mentaux d'apprentissage dans ses pratiques pédagogiques. Construire des séquences et des activités adaptées.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse à des enseignants des 1er et 2nd degrés, se donne pour finalité de mieux appréhender les thématiques des sciences cognitives et d'envisager leurs transpositions en classe. Pour cela, les participants prendront part à des ateliers dynamiques sur la motivation, la mémorisation, l'attention, les troubles dys et la ludopédagogie. Des expérimentations pourront être menées en classe afin de s'approprier les stratégies cognitives. Elles seront suivies d'un retour réflexif et d'échanges entre pairs dans un but de mutualisation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j et 2 X 1/2 j en présentiel. Journée complète le mercredi 13 novembre (9h-16h30). Demi-journées : mercredi 4 et 11 décembre après-midi (13h30-16h30). Des parcours M@gistere seront proposés en ressources supplémentaires pour les participants qui souhaiteront approfondir le sujet. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

2 71470 - BEF03 : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDA POUR MOTIVER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120762 BEF03 : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDA POUR MOTIVER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Transformer les activités pédagogiques du quotidien par la ludification dans un objectif d'attractivité et de motivation, de manière à engager davantage les élèves dans les apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Elle vous permettra de travailler autour de la ludification des activités pédagogiques, mais également de concevoir des activités créatives et variées. Ainsi, vous découvrirez des pratiques permettant la réalisation d'activités numériques telles que les escape games, des cartes d'activités, des jeux numériques et l'utilisation d'un outil d'évaluation (quizinière). Sera également proposée la réadaptation des jeux de plateaux classiques en activités ludiques d'apprentissage pour vos élèves (Puissance 4, Cluedo, Trivial Pursuit...) Enfin, seront abordées des activités pour développer l'oralité, l'élocution et la compétence à rendre compte avec une initiation à la radio pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 15 janvier 2025, de 9h à 16h (pause méridienne de 12h à 13h). (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-luneville-124817>

3 71510 - BEF03 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120777 BEF03 : ÉVALUATION ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des méthodes variées et explicites en matière d'évaluation, porteuses de sens pour tous. Articuler toutes les modalités d'évaluation au service des apprentissages, définir des critères pour cibler les réussites et les besoins des élèves, élaborer des activités de remédiation afin de faire progresser tous les élèves au sein des classes de référence ou des groupes de besoins. Nourrir la réflexion autour d'une culture commune de l'évaluation au sein de son établissement en vue de la rédaction d'un projet local d'évaluation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré, ainsi qu'aux personnels de direction (une priorité sera donnée aux équipes d'établissement). Le parcours m@gistère a pour vocation de poser quelques bases et d'initier la réflexion sur les enjeux et principes de l'évaluation. En présentiel, des échanges de pratiques permettront d'initier une réflexion groupale quant à la façon de faire de l'évaluation un véritable outil au service des apprentissages. Il s'agira de définir des critères visant à cibler réussites et besoins des élèves et de faire émerger des moyens de remédiation propices à faire progresser tous les élèves, au sein des classes de référence et des groupes de besoins. A l'issue de cette formation, les participants seront outillés pour nourrir le protocole au sein de leur établissement visant à créer une culture commune de l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, personnels de direction (une priorité sera donnée aux équipes d'établissement).

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 2h à distance, 2 x 4h en présentiel ; m@gistère. Parcours Magistère académique 'Evaluation : définitions et enjeux' <https://magistere.education.fr/ac-nancy-metz/course/view.php?id=7292> (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-luneville-124817>

3.3 - DISPOSITIFS TRANSVERSAUX TOUS PUBLICS

1 71454 - BEF03 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120753 BEF03 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences permettant de porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Lors de cette formation, destinée à tous les publics, vous développerez les compétences nécessaires pour être à même de porter assistance aux élèves lors de sorties scolaires ou dans l'établissement. Vous serez aptes à réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 7 h en présentiel, pendant les vacances scolaires d'automne : les 21 et 22 octobre 2024 de 9h à 17h au lycée Bichat (pause méridienne de 12h à 13h). (7h)

Nombre de places prévues : 20

2 71455 - BEF03 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR DIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120754 BEF03 : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR DIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et prendre en compte les obstacles principaux auxquels sont confrontés les élèves. Proposer des modalités multiples d'accès et d'appropriation dans une démarche d'accessibilité universelle des apprentissages, de manière à faire progresser tous les élèves. Trouver des leviers pour accompagner et mobiliser les élèves en difficulté.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels, vise à identifier les obstacles principaux auxquels sont confrontés les élèves et à penser son enseignement de manière à l'adapter à tous les profils. Pour cela, vous bénéficierez d'apports sur la démarche d'accessibilité universelle des apprentissages. Des leviers vont être proposés (outils numériques, pratiques collaboratives), à même d'accompagner et de faire progresser l'ensemble des élèves. Une demi-journée supplémentaire sera proposée aux volontaires qui souhaiteraient aller plus loin sur des problématiques complexes (spectre autistique, troubles du comportement...).

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 4 X 1/2 j en présentiel : 3 demi-journées obligatoires, 1 demi-journée supplémentaire pour les volontaires. Demi-journées à placer sur le même moment de la semaine. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3 71471 - BEF03 : PSYCHOLOGIE DE L'ADO ET BIEN-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120763 BEF03 : PSYCHOLOGIE DE L'ADO ET BIEN-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication. Être en mesure d'accompagner les jeunes dans leurs problématiques et dans la gestion de leurs émotions en faveur du bien-être de tous.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales. Elle vise à mieux comprendre et appréhender les mécanismes physiologiques, cognitifs et psychologiques de l'adolescent (éléments immuables et évolutifs, liés aux mutations psycho-sociales, dont le numérique). Les représentations seront interrogées, une réflexion groupale sera menée et des outils présentés afin que vous soyez en mesure de mieux accompagner les jeunes dans leurs problématiques ainsi que dans la gestion de leurs émotions, en faveur du bien-être de tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

4 71474 - BEF03 : AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120766 BEF03 : AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différents facteurs, signes et formes de décrochage scolaire. Adopter une posture et des gestes professionnels face à la singularité de l'élève décrocheur. Solliciter les personnels ressources, les référents de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire et travailler en équipe.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse en priorité aux personnels non aguerris sur la question du décrochage scolaire, vous permettra d'identifier les différents facteurs, signes et formes de décrochage scolaire à travers des études de cas. L'apport des neurosciences et les échanges de pratiques vous aideront à adopter une posture et des gestes professionnels face à la singularité de l'élève décrocheur. Vous découvrirez les points d'appui dont vous disposez, notamment les personnels ressources et référents de dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire, pour travailler en équipe, dans une dynamique positive et collective d'encouragement à la persévérance scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Lunéville non expérimentés sur la problématique du décrochage scolaire.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, vendredi 22 novembre matin et vendredi 17 janvier matin (8h-12h). (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-luneville-124817](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-luneville-124817)

3.4 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72559 - BEF03-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121385 BEF03-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-luneville-124817](https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-luneville-124817)

4 - BEF04 - PONT À MOUSSON-TOUL

4.1 - PARCOURS 1 : DIFFÉRENCIER POUR MIEUX ACCOMPAGNER

1 72271 - BEF04 : DIFFÉRENCIER/ADAPTER POUR TOUTE LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121225 BEF04 : DIFFÉRENCIER/ADAPTER POUR TOUTE LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter son enseignement à tous les élèves quel que soit les parcours adaptés. Répondre globalement aux besoins de chacun des élèves.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du premier et second degré, AESH. Adapter son enseignement à tous les élèves et répondre globalement aux besoins de chacun des élèves. École inclusive, sensibilisation aux dys-ficultés, études de cas, réponses pédagogiques adaptées. Intérêt de la différenciation et exemples dans différentes disciplines. Lien entre la réussite des élèves et les CSP.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et second degré, AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en autonomie. Vacances (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-pont-a-mousson-124820>

2 72273 - BEF04 : LA COMPLÉMENTARITÉ ENSEIGNANT ET AESH NIV

Ce module est lié au dispositif : 24A0121227 BEF04 : LA COMPLÉMENTARITÉ ENSEIGNANT AESH NIV 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et s'approprier les outils existants afin d'identifier les besoins particuliers, diagnostiquer et avoir des solutions adaptées. Repérer les difficultés et construire une démarche de prise en charge des besoins.

Contenus : Formation destinée aux enseignants et AESH des premier et second degrés. Présentation et illustration des outils à partir d'une étude de cas (présentation globale + propositions de pistes à partir de problématiques). Analyse des cas pratiques et mise en œuvre à partir de cas concrets apportés par les stagiaires et retour d'expériences. Analyse et croisement des regards entre les missions de l'AESH et les attentes pédagogiques des enseignants au bénéfice de l'élève. Un travail de 3 heures environ entre les deux journées de formation à partir des supports appréhendés lors de la première journée permettra de mettre en pratique les outils proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et AESH des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en autonomie. 27/11/2024 et 05/03/20252 mercredis. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-pont-a-mousson-124820>

4.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72274 - BEF04 : DÉMARCHE D'INVESTIGATION, PRATIQUE LUDIQUE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121228 BEF04 : DÉMARCHE D'INVESTIGATION, PRATIQUE LUDIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses pratiques et sa posture pédagogique pour favoriser l'expérimentation, la manipulation et la mise en œuvre de démarches collaboratives et d'investigation ludique.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de mathématiques et de sciences. Partage de pratiques entre enseignants notamment dans le cadre de la liaison école/collège. Mise en œuvre de la démarche d'investigation au sein des enseignements de mathématiques et de sciences. Utilisation de supports ludiques en classe. Présentation et élaboration d'outils favorisant la manipulation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré et conseillers pédagogiques du premier degré.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. 2 mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-pont-a-mousson-124820>

2 72560 - BEF04-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121386 BEF04-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-pont-a-mousson-124820>

5 - BEF05 - BRIEY-JARNY-LONGWY

5.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71601 - BEF05 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120860 BEF05 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC1.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 7 h en présentiel. Les 3 sessions sont pendant les congés scolaires : le jeudi 24 octobre à Jarny, le jeudi 13 février à Briey, le jeudi 10 avril à Longwy. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

2 71602 - BEF05 : AIDER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER LEURS CPS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120861 BEF05 : AIDER LES ÉLÈVES À DÉVELOPPER LEURS CPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser le développement de l'enfant/adolescent dans sa singularité. Lui permettre de s'épanouir, d'agir au quotidien et de construire son avenir. Aider l'élève à savoir gérer ses émotions, communiquer de manière constructive, avoir de l'empathie. Accompagner le développement de l'enfant. Lui permettre de développer ses propres ressources. Proposer des démarches participatives à destination de son public.

Contenus : Cette formation ouverte à tous les publics du bassin a pour objectifs de favoriser le développement de l'enfant/adolescent dans sa singularité ; de lui permettre de s'épanouir, d'agir au quotidien et de construire son avenir ; d'aider l'élève à savoir gérer ses émotions, communiquer de manière constructive, avoir de l'empathie ; d'accompagner le développement de l'enfant ; de lui permettre de développer ses propres ressources et proposer des démarches participatives à destination de son public.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en présentiel. Une première journée pendant les vacances scolaires, la deuxième sur le temps scolaire. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

3 71607 - BEF05 : S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120865 BEF05 : LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Instaurer un climat scolaire serein et bienveillant. Éviter les situations de crise et obtenir l'adhésion.

Contenus : Cette formation ouverte aux personnels de vie scolaire, aux personnels administratifs et aux enseignants a pour objectifs d'instaurer un climat scolaire serein et bienveillant, d'éviter les situations de crise et d'obtenir l'adhésion.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de vie scolaire, personnels administratifs, enseignants du second degré. Priorité aux personnels non-enseignants.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j à distance. La première journée a lieu le mardi 11 février, pendant les vacances scolaires. La deuxième session est une demi-journée en visio sur le temps scolaire. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

4 71612 - BEF05 : LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120865 BEF05 : LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves à se sentir bien dans l'établissement scolaire. Accompagner les élèves en « mal être » dans une classe.

Contenus : Cette formation ouverte à tous les publics du bassin a pour objectifs d'accompagner les élèves à se sentir bien dans l'établissement scolaire ; d'accompagner les élèves en « mal être » dans une classe. Les stagiaires seront outillés pour accompagner et aider les élèves à retrouver calme, apaisement, dynamisme, confiance ; pour cultiver le plaisir d'apprendre afin de dynamiser les apprentissages. Réflexion aux aménagements des espaces de l'établissement. Proposition de séances de bien-être en classe afin d'optimiser l'attention, l'écoute, la réceptivité, la confiance, l'échange au sein du groupe classe et entre enseignants et élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 en j présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

5 71613 - BEF05 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120865 BEF05 : LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et connaître les différents facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains. Repérer ses potentiels et ses ressources pour prévenir des situations de difficultés ou de souffrance au travail.

Contenus : Cette formation ouverte à tous les publics du bassin a pour objectifs d'identifier et connaître les différents facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains ; de repérer ses potentiels et ses ressources pour prévenir des situations de difficultés ou de souffrance au travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Une première journée pendant les vacances scolaires : le jeudi 31 octobre, la deuxième le mercredi 20 novembre. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

6 71608 - BEF05 : FAVORISER L'AMBITION ET LA MOBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 24A0120866 BEF05 : FAVORISER L'AMBITION ET LA MOBILITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ouvrir les esprits des élèves et des familles pour donner de l'envie, avoir des projets d'orientation ambitieux. Aider les enseignants à monter des projets artistiques ou transfrontaliers favorisant l'ambition et la mobilité des élèves du bassin.

Contenus : Cette formation ouverte aux professeurs principaux, enseignants en technologie et en arts plastiques, a pour objectifs d'ouvrir les esprits des élèves et des familles pour donner de l'envie, avoir des projets d'orientation ambitieux ; d'aider les enseignants à monter des projets artistiques ou transfrontaliers favorisant l'ambition et la mobilité des élèves du bassin. Présentation des parcours de formations pour les élèves en bac pro, d'actions pour doper l'ambition (cordées de la réussite, immersions pour rencontrer des professionnels), témoignages d'enseignants impliqués dans des échanges transfrontaliers, dans les cordées de la réussite. Les stagiaires qui le souhaitent auront l'opportunité de participer à un niveau 2 pour être accompagné à montrer des projets pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs principaux, enseignants en technologie, enseignants en arts plastiques

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

7 71820 - BEF05 : CONFÉRENCE PSYCHOLOGIE ET MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121005 BEF05 : PSYCHOLOGIE, MOTIVATION, MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Avoir des outils et développer le travail inter-dégrés et en équipe pour mieux appréhender les comportements et agir en conséquence. Développer chez l'élève la motivation, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives.

Contenus : Cette formation destinée aux personnels des premier et second degrés a pour objectifs d'appréhender le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent ; d'avoir des outils et de développer le travail inter-degrés et en équipe pour mieux appréhender les comportements et agir en conséquence ; de développer chez l'élève la motivation, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives. Conférence sur la psychologie de l'adolescent, les conduites à risques, les réseaux sociaux et l'isolement, la motivation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des premiers et du second degrés du bassin de Briey-Jarny-Longwy entrant dans le dispositif en 2024-2025.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

8 71821 - BEF05 : ATELIERS MOTIVATION ET MÉMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121005 BEF05 : PSYCHOLOGIE, MOTIVATION, MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer chez l'élève la motivation, l'ambition et le goût du travail personnel, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives.

Contenus : Ce module est ouvert aux stagiaires volontaires ayant participé à la conférence et souhaitant un approfondissement. Travaux en ateliers pour faire émerger le ressenti des stagiaires sur le manque de motivation des élèves. Apports sur les sciences cognitives et les mécanismes de la motivation. Travaux en ateliers pour construire les outils et méthodes pour susciter la motivation chez l'élève et développer l'ambition et le goût du travail personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires volontaires ayant participé à la conférence.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Un mercredi matin. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

9 71822 - BEF05 : ATELIERS PSYCHOLOGIE ET MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121005 BEF05 : PSYCHOLOGIE, MOTIVATION, MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Avoir des outils et développer le travail inter degrés et en équipe pour mieux appréhender les comportements et agir en conséquence. Développer chez l'élève la motivation, en prenant en compte le contexte local du bassin et l'apport des sciences cognitives.

Contenus : Ce module est ouvert aux stagiaires volontaires ayant participé à la conférence et souhaitant un approfondissement. Travaux en ateliers pour un retour réflexif sur la conférence : la gestion des conflits et le développement des compétences psychosociales. Apports sur les sciences cognitives et les mécanismes de la motivation et de la mémorisation. Travaux en ateliers pour construire les outils et méthodes pour susciter la motivation chez l'élève et développer l'ambition et le goût du travail personnel.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires volontaires ayant participé à la conférence.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. Un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

5.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72561 - BEF05-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121387 BEF05-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

6 - BEF06 - NORD MEUSE

6.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71687 - BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES MOTIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120925 BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES MOTIVANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accroître la motivation des élèves par la diversification des pratiques.

Contenus : Cette formation s'adresse à des enseignants des premiers et second degrés. Repérage de pratiques pédagogiques motivantes auprès de personnes ressources du bassin. Expérimentation entre pairs. Présentation par la Cardie de pratiques innovantes. Présentation de l'état de la recherche dans le domaine de la motivation. Échanges et réflexion sur les plus-values de l'utilisation de ces pratiques. Construction de séances d'apprentissages disciplinaires selon la méthode des leçons étudiées. Expérimentation en classe entre les sessions de formation. Observations croisées sur temps disponible. Retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel. Deux mercredis et un jour pendant les vacances scolaires (vacances d'hiver ou de printemps). (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

2 71688 - BEF06 : HARMONISER LA PRISE EN CHARGE DES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120926 BEF06 : HARMONISER LA PRISE EN CHARGE DES EBEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser la prise en charge des EBEP dans la classe et dans leur parcours individualisé du primaire au collège : les modalités d'acquisition des compétences ; l'utilisation du numérique ; la différenciation pédagogique pour le public EBEP et pour l'ensemble de la classe.

Contenus : Cette formation s'adresse à des enseignants des premiers et second degrés. Apports théoriques. Échanges de pratiques à partir des expériences vécues par les stagiaires. Construction d'outils et méthodes. Observations croisées. Apports individualisés en autoformation sur m@gistère. Retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du bassin Nord-Meusien premier et des 1er et 2nd degrés, AESH, CPE.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h m@gistère; 1 x 1 j en présentiel (mercredi) ; 2 x 1/2 j en présentiel (un mercredi après midi et un vendredi après midi). (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

3 71690 - BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120927 BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les stéréotypes, les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales du BEF NORD MEUSE. Une mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique vous sera proposée, vous participerez à des ateliers et bénéficierez d'échanges de pratiques professionnelles. Sont également prévus des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Nord Meuse.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel le lundi 21 octobre (vacances scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

4 71691 - BEF06 : GESTION ET RÉOLUTION DES CONFLITS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120928 BEF06 : GESTION ET RÉOLUTION DES CONFLITS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rétablir une relation apaisée avec un élève, un collègue, un parent. Connaître les techniques de résolution des conflits et les mettre en œuvre dans des équipes d'adultes.

Contenus : Cette formation est destinée à l'ensemble des personnels de la communauté éducative. Elle vous propose de travailler sur les techniques de conduite d'entretien et d'accueil, sur les gestes et postures et sur les émotions. Vous découvrirez des techniques de résolution de conflit à travers des mises en situation. (Cas pratiques et jeux de rôles).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels enseignants, administratifs, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel le lundi 21 octobre de 9h à 12h. (Vacances scolaires). (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

5 71692 - BEF06 : FORMULER DES RÉPONSES PÉDA AVEC LE LPI

Ce module est lié au dispositif : 24A0120929 BEF06 : FORMULER DES RÉPONSES PÉDA AVEC LE LPI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le fonctionnement du livret de parcours inclusif. Proposer des réponses pédagogiques adaptées aux besoins éducatifs particuliers des élèves, à leur situation, dans le cadre de la mise en œuvre d'un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE), d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), d'un document de mise en œuvre du PPS. Améliorer la prise en charge des élèves à besoins particuliers.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premiers et second degrés. A partir d'études de cas, d'échanges de pratiques, les participants proposeront des réponses pédagogiques adaptées pour des élèves à besoins particuliers en utilisant des outils (grilles d'analyse) et des ressources en particulier le site « Cap école inclusive ». Enfin, ils formaliseront différents plans (PPRE, PAP, MOPPS) via l'application LPI. Pour finir, une réflexion sera conduite sur la circulation de l'information via le LPI au sein d'un établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2j en présentiel, un mercredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

6 71693 - BEF06 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120930 BEF06 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF NORD MEUSE. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de MEUSE NORD.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. (Vacances scolaires). (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

7 71694 - BEF06-NUM-E : FORMATIONS FLASH OUTILS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120931 BEF06-NUM-E : FORMATIONS FLASH OUTILS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les outils de la Digitale.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré. Une classe virtuelle d'une heure présentant l'utilisation de 4 outils numériques : QR Codes ; Flash Card ; Digipad ; Digimind. Ces outils sont disponibles sur la plate forme La digitale .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et ATRF - ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [N - A DISTANCE] 1 h en distanciel en fin d'après midi. Un mardi soir et un jeudi soir de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

8 71695 - BEF06 : PARTAGE DE PRATIQUES D'OUTILS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120932 BEF06 : PARTAGE DE PRATIQUES D'OUTILS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les outils numériques dans les pratiques professionnelles.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels pouvant être intéressés. Partage de pratiques et d'usages d'outils numériques entre collègues.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 6A - COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2h en présentiel en fin d'après midi à Stenay, Verdun, Saint Mihiel et Commercy. Groupes différents à chaque fois. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

9 71696 - BEF06-EBEP : RETOUR SUR LA FORMATION 22/23 + 23/24

Ce module est lié au dispositif : 24A0120933 BEF06-EBEP : RETOUR SUR LA FORMATION 22/23 + 23/24

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Redynamiser le réseau et suivre son évolution ; se donner de nouvelles perspectives ; approfondir et travailler sur la prise en charge d'autres besoins éducatifs particuliers.

Contenus : Retour sur les nouvelles pratiques et actions mises en place depuis la formation 2022/2023 et 2023/2024. Relecture des expériences vécues par les stagiaires. Partage de nouveaux outils et méthodes. Apports théoriques complémentaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du bassin Nord-Meusien ayant suivi la formation EBEP en 2022/2023 et en 2023/2024.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi à Étain le 19 mars 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

10 71698 - BEF06 : PARCOURS AVENIR COLLEGE 2024/2025

Ce module est lié au dispositif : 24A0120935 BEF06 : PARCOURS AVENIR COLLEGE 2024/2025

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler l'orientation au quotidien et l'inscrire dans ses pratiques. S'outiller pour travailler sur des projets dans l'année. Avoir une meilleure connaissance des études, filières. Mettre en place un programme d'action lié à la découverte des métiers de la 6ème à la 3ème, propre à chaque établissement. S'inscrire dans une démarche de projet pluridisciplinaire.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de collège. Apports sur les procédures d'orientation et le parcours avenir. Partage d'expériences. Travaux pour construire des actions liées à l'orientation en direction des élèves au niveau du collège. Développer l'ambition des élèves. Apprendre à communiquer sur les actions mises en œuvre dans le cadre du parcours avenir. Élaboration de contenus pour construire l'éducation à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, chefs d'établissement, psyEN, CPE, AED, coordonnateur REP.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur m@gistère ; 1 jour en présentiel (vendredi) ; 3h en classe virtuelle (mercredi après midi) ; 1/2j en présentiel (mercredi matin). (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

11 71865 - BEF06 : PROLONGER SON HABILITATION PSC1 DE 3 ANS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121035 BEF06 : PROLONGER SON HABILITATION PSC1 DE 3 ANS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir ses compétences techniques et procédurales en premier secours.

Contenus : Formation destinée aux personnels titulaires du PSC1 de moins de 3 ans désireux de prolonger leur PSC1 de trois ans. Formation théorique, pédagogique et pratique nécessaire à l'exécution d'actions citoyennes d'assistance à la personne, réalisation des gestes élémentaires de secours, selon le guide des recommandations du ministère.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnels titulaire d'un PSC1 de moins de trois ans.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel, un mercredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

12 71942 - BEF06 : PRISE EN CHARGE DES EBEP EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121087 BEF06 : PRISE EN CHARGE DES EBEP EN LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP dans sa classe. Savoir avec quels partenaires extérieurs collaborer.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants de lycées, aux AESH et aux personnels de la vie scolaire, vous permettra de comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et d'avoir des pistes pour construire des séquences pédagogiques adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2j en présentiel, un mercredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

13 71943 - BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES MOTIVANTES LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121088 BEF06 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR MOTIVER LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir, expérimenter et s'approprier des pratiques pédagogiques motivantes et mobilisantes pour les élèves. Favoriser une motivation auto déterminée.

Contenus : Ce stage s'adresse à tous les enseignants de lycée. Il permettra de comprendre comment fonctionne la motivation, comment la créer, la faire grandir, l'entretenir et la faire durer dans le temps.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, un vendredi après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

14 72152 - BEF06 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITE EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121193 BEF06 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITE EN LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Organiser leur mise en œuvre afin que tous les élèves puissent en tirer bénéfice.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants en lycée vous permettra de différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Après des apports sur la différenciation pédagogique, des pistes pour gérer l'hétérogénéité et pour aider les élèves vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel un mercredi durant les vacances d'hiver. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

15 72340 - BEF06 : ANIMER UN CENTRE DE CONNAISSANCE & CULTUR

Ce module est lié au dispositif : 24A0121264 BEF06 : ANIMER UN CENTRE DE CONNAISSANCE & CULTUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un C3C dans un établissement scolaire. Organiser la collaboration entre les personnels du service de vie scolaire avec les personnels enseignants, au service des apprentissages et de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs documentalistes, aux enseignants et au CPE. Seront présentés les outils d'animations pour faire vivre le Centre de Connaissance et de Culture (C3C) et organiser son fonctionnement en conjuguant les apports de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes, enseignants, vie scolaire.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel un mercredi matin et un vendredi après midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafo-bef-meuse-nord-124829>

6.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72562 - BEF06-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121388 BEF06-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafo-bef-meuse-nord-124829>

7 - BEF07 - SUD MEUSE

7.1 - FAIRE PROGRESSER TOUS LES ÉLÈVES

1 70270 - BEF07-CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120108 BEF07-CANOPÉ : PENSÉE VISUELLE ET APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les composantes d'un sketchnote. Utiliser des outils graphiques favorisant l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, AESH, AED. Présentation du principe de la carte à bulle : support d'écoute active pour collecter des mots-clés ou les idées fortes. Réalisation d'une première prise de notes par mots-clés à partir de différents types de supports multimédias (audio, vidéo) et de textes. Exploration des composantes d'un sketchnote : lettrage, pictogrammes et organisation spatiale. Travail guidé pour un réagencement ou une réorganisation des idées en utilisant les différentes composantes présentées. Interrogation de l'organisation visuelle de la page pour donner du sens au contenu et faciliter sa mémorisation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle (les 19 mars, 26 mars, 2 avril de 14h à 15h), 1/2 j en présentiel le jeudi 10 avril. La demi-journée en présentiel sera prévue durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

2 71635 - BEF07-E-INSPÉ : COOPÉRER POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120890 BEF07-E-INSPÉ : COOPÉRER POUR DIFFÉRENCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Différencier pour s'adapter à la diversité des élèves en faisant coopérer les élèves afin que chacun s'implique dans ses apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du cycle 3 au lycée. Différencier sa pédagogie pour s'adapter à la diversité des élèves, c'est très efficace mais pas toujours simple à mettre en œuvre ! La coopération entre élèves peut être une solution : cette méthode permet de différencier son enseignement, tout en impliquant chaque élève dans ses apprentissages. Faire découvrir les gestes à adopter, tant par les enseignants que par les élèves, pour favoriser la coopération, tel est l'objectif de ce parcours de 4h en autonomie qui sera finalisé par un accompagnement à distance avec un formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le 18 novembre de 17h à 18h, 4h en autonomie, 1h en classe virtuelle en fin de parcours le 23 janvier de 17h à 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

3 71636 - BEF07 : FLUENCE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120891 BEF07 : FLUENCE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la fluence et la compréhension de l'écrit des élèves.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de cycle 3 et de collège. Cette formation en trois temps comprend une présentation des méthodes et techniques permettant d'améliorer la fluence et la compréhension de l'écrit, puis après un temps d'expérimentation avec les élèves, un accompagnement par un formateur permettant un retour réflexif sur les pratiques mises en œuvre et un partage d'expérience sera organisé. Une présentation d'outils numériques permettant aux élèves d'améliorer leur fluence sera proposée dans un 3ème temps.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 et de collège.

Priorité nationale : 2A - PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h et 1h en classe virtuelle, 3h d'accompagnement personnalisé en présentiel en groupe. Accompagnement personnalisé sur 1/2 journée libre des enseignants / classe virtuelle hors temps scolaire. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

4 71637 - BEF07-NUM-E : OUTILS POUR FAVORISER LES APP

Ce module est lié au dispositif : 24A0120892 BEF07-NUM-E : OUTILS POUR FAVORISER LES APP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'utilisation d'outils numériques adaptés.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, PsyEN, AESH. Présentation, utilisation et intégration dans les cours d'outils numériques favorisant les apprentissages des élèves, notamment les EBEP, dys en particulier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 et de collège, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Petits groupes permettant de s'adapter aux emplois du temps des professeurs. Plusieurs groupes sur demi-journées différentes. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

7.2 - AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

1 71171 - BEF07 : DÉVELOPPER LE BIEN ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120581 BEF07 : DÉVELOPPER LE BIEN ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le lien entre bien-être et réussite. Identifier les sources de mal-être des élèves. Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves (protocoles, posture...). Travailler collectivement au sein de l'EPL.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, AED, CPE, AESH, personnels de direction, psyEN, ATSS (administratif, infirmière et AS). À distance : Recueil des besoins préalable. Apports théoriques sur la notion de bien-être (représentations, indicateurs et données chiffrées). En présentiel : travail autour du bien-être physique, psychologique et social : pratiques pour permettre la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Initiation à la notion de compétences émotionnelles. Activités pour développer le sentiment d'appartenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AED, CPE, AESH, personnels de direction, ATSS, psyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le lundi 10 février à Commercy, 3h en classe virtuelle le lundi 13 janvier de 16h à 19h. Présentiel durant vacances de février et classe virtuelle de 16h à 19h. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

2 71264 - BEF07 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120652 BEF07 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique d'animation favorisant l'expression des difficultés relationnelles dans le collectif afin de mieux travailler et vivre ensemble.

Contenus : Formation destinée à tout personnel qui serait amené à animer des espaces de parole dans les classes : enseignants, CPE, AED, AESH (si binôme avec un professeur), ATSS (personnels administratif, technique, santé et social si binôme avec un professeur), PsyEN. Présentation et expérimentation d'une méthodologie appuyée sur des repères théoriques pour animer des espaces de parole dans les groupes (heure de vie de classe, groupes projets, ...)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATSS (en binôme avec professeur), PsyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j et 1/2 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. Présentiel les mercredi, mercredi a-m / classe virtuelle mercredi après midi ou fin de journée. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

3 71267 - BEF07-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120654 BEF07-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux situations relationnelles complexes.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, CPE, AED, AESH, ATSS (personnels administratif, technique, santé et social), PsyEN. Apports de connaissances et échanges sur le conflit, la place des émotions et les attitudes. Posture et démarches : assertivité, bases de la communication non violente, message-je, débat...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH, ATSS, PsyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 5 février 2025 à Bar le Duc. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

4 71596 - BEF07 - QVT : GESTION DU STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120855 BEF07 - QVT : GESTION DU STRESS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déterminer son profil émotionnel. Comprendre les émotions sur le plan neurologique. Identifier le lien émotion-corps-besoin. Connaître les différents types d'émotions, les graduer, les mesurer. Être capable de faire en autonomie des exercices de mindfulness et de respiration. Identifier les étapes nécessaires à la régulation de ses émotions. Comprendre les mécanismes de la confiance en soi. Mieux réguler les émotions en situation professionnelle.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Au travers d'apports et de mises en situation seront abordés durant cette formation le moi et ses émotions, les déterminants des émotions. Des exercices d'apprentissage seront réalisés pour apprendre à mieux les gérer.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel (10 février + 05 mars + 8 avril) à Bar le Duc. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

5 71597 - BEF07 : PRATIQUE DE L'ÉTHIQUE RELATIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120856 BEF07 : LA PRATIQUE DE L'ÉTHIQUE RELATIONNELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se questionner sur les notions d'éthique relationnelle. Comprendre les enjeux et intégrer des modalités concrètes de mise en oeuvre de la pratique de l'éthique relationnelle. Entrer dans une relation empathique avec l'ensemble des acteurs.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, CPE, ATSS (personnels administratif, technique, santé et social), AED, AESH, personnels de direction, PsyEN. Présentation de repères et outils concrets susceptibles d'aider les acteurs de l'école à créer une relation de qualité avec les usagers, favorisant la réussite de tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, ATSS, AED, AESH, personnels de direction, psyEN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances de Toussaint. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

6 72575 - BEF07-CANOPÉ : DÉVEL. COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121400 BEF07-CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les CPS au regard des textes de référence. Définir et catégoriser les CPS, identifier des programmes, des démarches et des pistes d'action.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS et personnels de direction. Le développement des compétences psychosociales (CPS) représente un facteur de protection en termes de santé mentale, de conduites à risques et de réussite éducative. Quelles notions sont regroupées sous ce concept ? Comment favoriser le développement des CPS à l'école ? Cette formation aborde les définitions, les principes de mise en oeuvre préconisés, les pistes pédagogiques. Elle donne des bases pour se lancer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATPSS, personnels de direction.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le lundi 10 février 2025 de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7 72576 - BEF07-CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON

Ce module est lié au dispositif : 24A0121400 BEF07-CANOPÉ : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 21 octobre 2024 à Bar le Duc. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

7.3 - ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET

1 71638 - BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0120893 BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire en lien avec l'EAC et des partenaires locaux.

Contenus : Formation destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. En vous inscrivant à ce module, vous serez invité à participer aux différents temps de cette formation. Temps 1 : Explication de la démarche de projet en lien avec l'éducation artistique et culturelle (EAC). Temps 2 : Participation à un rendez vous culture ou labo EAC au choix. Temps 3 : Participation au forum EAC : lieu de création de projet, de rencontre des partenaires, et des acteurs en territoire de l'EAC. Temps 4 : Accompagnement à la création et mise en œuvre d'un projet en lien avec un référent culture et/ou un CTEAC.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 2G - OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, m@gistère, 2 x 3h en présentiel. Accompagnement personnalisé : 2 groupes sur 2 demi-journées différentes pour s'adapter aux contraintes d'emploi du temps des enseignants. (8h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

2 71639 - BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120894 BEF07 : ENGAGER LES ÉLÈVES EN PROJET DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et mettre en œuvre un projet interdisciplinaire en lien avec l'esprit de défense nationale et des partenaires locaux.

Contenus : Formation destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. En vous inscrivant à ce module, vous serez invité à participer aux différents temps de cette formation. Temps 1 : Présentation des actions en lien avec la défense nationale pouvant être mises en œuvre à l'échelle du BEF Sud Meusien. Temps 2 : Accompagnement à la création et mise en œuvre d'un projet par un chargé de mission. Temps 3 : Visite et échanges avec une structure locale de défense dans laquelle le projet est envisagé.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 1A - PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 2 x 3h en présentiel. Accompagnement personnalisé 2 groupes sur 2 demis journées différentes pour s'adapter aux contraintes EDT des enseignants. Visite structure un mercredi après-midi / classe virtuelle hors temps scolaire. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sud-meuse-124832>

7.4 - AUTRES FORMATIONS

1 71172 - BEF07 : PARTICIPER À UNE FORMATION DU PDFC MEUSIEN

Ce module est lié au dispositif : 24A0120582 BEF07 : PARTICIPER À UNE FORMATION DU PDFC MEUSIEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la cohérence verticale en cycle 2, 3 et 4. Mutualiser des pratiques pour favoriser la réussite des élèves.

Contenus : Participation aux formations du 1er degré.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 71634 - BEF07 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120889 BEF07 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (un groupe durant les vacances d'automne, un autre durant celles de février) (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

3 72649 - BEF07 : BEF SUD MEUSIEN ET PLF

Ce module est lié au dispositif : 24A0121427 BEF07 : BEF SUD MEUSIEN ET PLF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître son BEF, ses particularités, son plan local de formation.

Contenus : Présentation du BEF, des ses caractéristiques et de son Plan local de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle, en fin d'après midi début septembre. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.5 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72563 - BEF07-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121389 BEF07-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

8 - BEF08 - METZ OUEST

8.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 72262 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121221 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des filières technologiques, sera réalisée en LT. Elle permettra d'aborder l'enseignement tel qu'il est dispensé aujourd'hui dans les filières technologiques industrielles et de laboratoire, d'évoquer l'enseignement inductif et le profil des élèves qui y réussissent. Une analyse des parcours des élèves de la voie technologique sera également menée ainsi que des échanges avec les élèves issus des collèges et lycées du bassin. En fin de formation, l'intervention d'un professionnel permettra d'évoquer la situation et les besoins en entreprise. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie technologique, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

2 72263 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121222 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des filières professionnelles. Elle sera réalisée en LP et permettra d'aborder l'enseignement professionnel et le profil des élèves qui y réussissent. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie professionnelle, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

3 72264 - BEF08 : BESOINS ÉLÈVES - REGARDS CROISÉS EN ÉQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121223 BEF08 : TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES AUJOURD'HUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa connaissance des besoins des élèves en croisant les regards en équipe.

Contenus : Échanges de pratiques en équipe et entre établissements. Émergence de ses propres besoins professionnels. Construction et élaboration d'un parcours de formation propre à chaque professionnel ou à chaque équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1e et 2d degrés, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmier(e), assistant(e) social(e), personnel de direction. Equipe d'établissement privilégiée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

4 72265 - BEF08 : ENRICHIR SES CONNAISSANCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121223 BEF08 : TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES AUJOURD'HUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses connaissances dans l'émergence des besoins des élèves.

Contenus : Choix de parcours m@gistère : l'apport des sciences cognitives dans nos classes ; sensibiliser la communauté éducative à la scolarisation d'un élève avec TSA ; qu'est-ce qu'un élève allophone arrivant ? ; comprendre le profil EHP ; apprendre à mémoriser (apports et pratiques) ; devoirs faits : une formation pour les AED ; accompagner les temps forts de l'orientation dans le secondaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1e et 2d degrés, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmier(e), assistant(e) social(e), personnel de direction. Equipe d'établissement privilégiée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, durée variable selon les parcours. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

5 72266 - BEF08 : SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121223 BEF08 : TRAVAILLER AVEC LES ÉLÈVES AUJOURD'HUI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, mettre en oeuvre et analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage permettant de répondre aux besoins des élèves.

Contenus : Retour d'expérience. Échanges sur les plus-values observées. Conception de situations d'apprentissage par groupe disciplinaire ou en équipe d'établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1e et 2d degrés, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmier(e), assistant(e) social(e), personnel de direction. Equipe d'établissement privilégiée.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

6 72267 - BEF08 : DU CONSTAT À L'ANALYSE CROISÉE DES ESPACES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121224 BEF08 : S'EMPARER DES ESPACES POUR FAIRE RÉUSSIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les dispositifs pédagogiques existant dans les différents EPLE du BEF. Connaître l'impact de l'organisation spatiale sur les situations d'enseignement et d'apprentissage.

Contenus : État des lieux. Partage d'expériences et de pratiques. Analyse des plus-values et des freins.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

7 72268 - BEF08 : ENRICHIR SES CONNAISSANCES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121224 BEF08 : S'EMPARER DES ESPACES POUR FAIRE RÉUSSIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses connaissances.

Contenus : Choix de parcours m@gistère : enseigner dehors en cycle 2 et 3 ; la coopération entre élèves de l'école au collège ; vers des espaces de ressources ouverts et solidaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, parcours m@gistère, durée variable. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

8 72269 - BEF08 : ORGA SPATIO-TEMPORELLE ET DIVERSIFICATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121224 BEF08 : S'EMPARER DES ESPACES POUR FAIRE RÉUSSIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser une organisation temporelle et spatiale, aux échelles de la classe et de l'établissement, pour diversifier les pratiques et concevoir collectivement les moyens à disposition.

Contenus : Retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 2h en distanciel. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

8.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72564 - BEF08-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121390 BEF08-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-metz-ouest-124862>

9 - BEF09 - METZ EST

9.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71266 - BEF09-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120653 BEF09-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux situations relationnelles complexes.

Contenus : Formation destinée aux enseignants, CPE, AED, AESH, ATPSS (personnels administratif, technique, pédagogique, santé et social), Psy EN. Apports de connaissances et échanges sur le conflit, la place des émotions et les attitudes. Posture et démarches : assertivité, bases de la communication non violente, message-je, débat...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH, ATPSS, Psy EN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 8 janvier 2025 de 9h00 à 16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-metz-est-124850>

2 71304 - BEF09 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120682 BEF09 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique d'animation favorisant l'expression des difficultés relationnelles dans le collectif afin de mieux travailler et vivre ensemble.

Contenus : Formation destinée à tout personnel qui serait amené à pouvoir animer des espaces de parole dans les classes : enseignants, CPE, AED, AESH (si binôme avec un professeur), ATPSS (personnels administratif, technique, Pédagogique, santé et social si binôme avec un professeur), Psy EN. Présentation et expérimentation d'une méthodologie appuyée sur des repères théoriques pour animer des espaces de parole dans les groupes (heure de vie de classe, groupes projets, ...)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATPSS (en binôme avec professeur), Psy EN.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j (mercredi 26 février 2025), , 3h en classe virtuelle (mercredi 2 avril 2025 après-midi), 1 x 1/2 j en présentiel (mercredi 7 mai après-midi). (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-metz-est-124850>

3 71976 - BEF09 : LANGAGE ECRIT ET TROUBLES DYS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121109 BEF09 : LANGAGE ECRIT ET TROUBLES DYS AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différents troubles 'DYS' et comprendre leurs conséquences dans la vie scolaire et quotidienne. Adapter l'enseignement auprès des enfants et adolescents présentant des troubles DYS et les accompagner au mieux en tenant compte de leurs spécificités. Faire le lien avec les familles et les professionnels entourant les enfants et adolescents présentant des troubles DYS pour améliorer le suivi à la scolarité. Connaître les professionnels et le parcours de soins des enfants et adolescents présentant des troubles DYS.

Contenus : Cette formation a destination des enseignants du premier et du second degré vous propose une identification des différents troubles 'DYS' et une compréhension des conséquences dans la vie scolaire et quotidienne, une adaptation de l'enseignement auprès des enfants et adolescents présentant des troubles DYS, une connaissance des professionnels et du parcours de soins des enfants et adolescents présentant des troubles DYS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et du 2nd degré, du CE2 à la 3ème.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j, 1 x 1/2 j en présentiel. Le mercredi 27 novembre 2024 de 9h à 17h et le mercredi 15 janvier 2025 de 14h à 17h. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-metz-est-124850>

4 71983 - BEF09 : ENTREE DANS L'ECRIT CP-CE1

Ce module est lié au dispositif : 24A0121116 BEF09 : ENTREE DANS L'ECRIT CP-CE1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les compétences socles à l'entrée dans la lecture et l'écriture. Repérer les signes d'alerte pouvant indiquer une difficulté d'entrée dans l'écrit. Proposer des ateliers de renforcement des compétences de l'élève afin de faciliter son entrée dans l'écrit. Connaître les troubles du langage écrit et leurs manifestations. Construire un partenariat parents - professionnels autour de l'enfant et du développement de son langage.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des classes de CP-CE1 vous propose de repérer les signes d'alerte pouvant indiquer une difficulté d'entrée dans l'écrit à travers des propositions d'ateliers de renforcement des compétences de l'élève afin de faciliter son entrée dans l'écrit, une connaissance des troubles du langage écrit et leurs manifestations, une construction de partenariat parents - professionnels autour de l'enfant et du développement de son langage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré des classes de CP - CE1.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j, 1 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

5 71994 - BEF09 : PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121127 BEF09 : PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les facteurs majeurs de décrochage scolaire dans son établissement. Identifier et cibler les gestes professionnels les plus rentables pour prévenir le décrochage scolaire. Former ses personnels à travers des Actions de Formation en Situation de Travail (AFEST). Évaluer les effets.

Contenus : Formation d'analyse de pratique destinée aux acteurs des groupes de prévention du décrochage scolaire (GPDS). Elle vous propose un groupe de travail expérimental inter-établissements du BEF de Metz Est pour traiter la question du décrochage scolaire. Réflexions, échanges et perspectives autour des problèmes que vous rencontrez dans vos établissements.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATSS (en binôme avec professeur), Psy EN.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 5 x 2h à distance. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

6 72262 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121221 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES TECHNO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des filières technologiques, sera réalisée en LT. Elle permettra d'aborder l'enseignement tel qu'il est dispensé aujourd'hui dans les filières technologiques industrielles et de laboratoire, d'évoquer l'enseignement inductif et le profil des élèves qui y réussissent. Une analyse des parcours des élèves de la voie technologique sera également menée ainsi que des échanges avec les élèves issus des collèges et lycées du bassin. En fin de formation, l'intervention d'un professionnel permettra d'évoquer la situation et les besoins en entreprise. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie technologique, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

7 72263 - BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Ce module est lié au dispositif : 24A0121222 BEF08 : ACCOMPAGNEMENT VERS LES FILIÈRES PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des particularités des différentes filières supérieures, professionnelles et technologiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des filières professionnelles. Elle sera réalisée en LP et permettra d'aborder l'enseignement professionnel et le profil des élèves qui y réussissent. L'objectif est de permettre le repérage et la motivation d'élèves dès le collège et en seconde, dont le profil leur permettra de choisir et de réussir en voie professionnelle, leur donnant des perspectives à moyen terme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, PsyEN, AESH.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

9.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72565 - BEF09-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121391 BEF09-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

10 - BEF10 - METZ SUD

10.1 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72566 - BEF10-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121392 BEF10-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

11 - BEF11 - THIONVILLE

11.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71317 - BEF11 : PRATIQUES ET COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120693 BEF11 : PRATIQUES ET COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les stéréotypes, les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales du BEF de Thionville. Une mise en oeuvre d'activités en lien avec la thématique vous sera proposée, vous participerez à des ateliers et bénéficierez d'échanges de pratiques professionnelles. Sont également prévus des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

2 71318 - BEF11 : PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120694 BEF11 : PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les stéréotypes, les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'enfant dans un environnement sociétal évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 1er degré, enseignants de collège (classes de sixième) et AESH du BEF de Thionville. Au cours de cette journée, les stades de développement psycho-affectif de l'enfant vous seront présentés. Vous bénéficierez également d'apport des neurosciences, et serez amenés à travailler sur les techniques de communication.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (intervenant en classe de sixième), AESH du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le lundi 21 octobre 2024 (congés d'automne). . Le cas échéant, un second groupe sera proposé pendant les congés de printemps. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

3 71319 - BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120695 BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves. Permettre la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Développer le sentiment d'appartenance.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du second degré, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF de Thionville. Cette journée vous permettra de travailler autour du bien être physique, psychologique et social. Vous découvrirez des pratiques permettant la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Vous bénéficierez également d'une initiation à la notion de compétences émotionnelles. Enfin, des activités pour développer le sentiment d'appartenance vous seront proposées. En amont du présentiel, des apports théoriques indispensables vous seront communiqués via une classe virtuelle.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du second degré, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle le lundi 13 janvier 2025 de 16h à 19h, 1 j en présentiel le mercredi 02 avril 2025 de 9h à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-thionville-124868>

4 71320 - BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120696 BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES, NIV.2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture pédagogique et éducative en faveur du bien-être des élèves. Mettre en place un projet fédérateur dans l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF de Thionville ayant déjà participé au module bien-être des élèves niveau 1. Cette journée vous permettra d'effectuer un retour et de mutualiser les pratiques et expériences mises en place au sein de vos établissements. Vous bénéficierez également d'un outillage via des activités de gestion du stress, de la concentration et du climat de classe. Enfin, des pistes pour la mise en place d'un projet fédérateur dans l'établissement vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du second degré, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Thionville (ayant déjà participé à la formation niveau 1).

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le lundi 07 avril 2025 de 9h à 16h30. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

5 71321 - BEF11 : FORMATION PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120697 BEF11 : FORMATION PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF de Thionville. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, sur temps de vacances pour les enseignants, sur temps scolaire pour les autres publics. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

6 71322 - BEF11-CANOPE : RÉGULATION DE SITUATIONS COMPLEXES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120698 BEF11-CANOPE : RÉGULATION DES SITUATIONS COMPLEXES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture et ses gestes professionnels aux situations relationnelles complexes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 1er et du second degré, CPE, AED, AESH, ATSS (personnels administratif, technique, santé et social), et Psy-EN du BEF de Thionville. Elle propose des apports de connaissances et échanges sur le conflit, la place des émotions et les attitudes. Sont prévus également des repères pour adopter une posture facilitant l'expression des difficultés relationnelles dans les établissements : assertivité, bases de la communication non-violente, message-je, débat...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH, ATSS (personnel administratif, technique, santé, social) et Psy-EN du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 04 décembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

7 71325 - BEF11 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120700 BEF11 : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique d'animation favorisant l'expression des difficultés relationnelles dans le collectif afin de mieux travailler et vivre ensemble.

Contenus : Cette formation est destinée à tout personnel du BEF de Thionville qui serait amené à pouvoir animer des espaces de parole dans les classes : enseignants, CPE, AED, AESH (si binôme avec un professeur), ATSS (personnel administratif, technique, santé et social si binôme avec un professeur), Psy EN. Elle consiste en une présentation et expérimentation d'une méthodologie appuyée sur des repères théoriques pour animer des espaces de parole dans les groupes (heure de vie de classe, groupes projets...).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH (en binôme avec professeur), ATSS (en binôme avec professeur), Psy-EN du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel le mercredi 15 janvier 2025, 1 x 1/2 j en présentiel le mercredi 19 mars 2025 après-midi, 3h en classe virtuelle le mercredi 21 mai 2025 après-midi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-thionville-124868>

8 71329 - BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120701 BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Transformer par le numérique (ou pas) les activités pédagogiques du quotidien de façon plus ludique, plus attractive.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré du BEF de Thionville. Elle vous permettra de travailler autour de la ludification des activités pédagogiques, mais également de concevoir des activités créatives et variées. Ainsi, vous découvrirez des pratiques permettant la réalisation d'activités numériques telles que les escape games, des cartes d'activités, des jeux numériques et l'utilisation d'un outil d'évaluation (quizinière). Sera également proposée la réadaptation des jeux de plateaux classiques en activités ludiques d'apprentissage pour vos élèves (Puissance 4, Cluedo, Trivial Pursuit...) Enfin, seront abordées des activités pour développer l'oralité, l'élocution et le rendre compte avec une initiation à la radio pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, le mercredi 20 novembre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-thionville-124868>

11.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72567 - BEF11-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121393 BEF11-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-thionville-124868>

12 - BEF12 - FAMECK-ROMBAS

12.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71091 - BEF12 : LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120516 BEF12 : LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et déconstruire une réflexion autour de l'accompagnement dans les apprentissages de l'élève.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de réfléchir autour de l'engagement de l'élève dans ses apprentissages. Quels sont les leviers ? Quels sont les outils de travail pour engager l'élève dans son travail personnel ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en présentiel. Mardi 11 février 2025 et lundi 7 avril 2025. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

2 71093 - BEF12 : LES DIFFICULTÉS COMPOR. CHEZ L'ADOLESCENT

Ce module est lié au dispositif : 24A0120519 BEF12 : LES DIFFICULTÉS COMPOR. CHEZ L'ADOLESCENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa posture professionnelle. Identifier, déceler et comprendre les troubles du développement.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré, CPE, AESH et AED. Elle vous propose d'étudier des cas pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AESH et AED.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Vendredi 8 novembre 2024 (14h-17h) et vendredi 31 janvier 2025 (14h-17h). (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

3 71096 - BEF12-CANOPÉ : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120521 BEF12-CANOPÉ : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES SCOLAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les liens entre modalités pédagogiques et aménagement des espaces scolaires. Envisager de nouvelles modalités d'aménagements des espaces pédagogiques en lien avec les besoins pédagogiques. Expérimenter de nouvelles postures professionnelles dans la forme scolaire.

Contenus : Formation à destination des enseignants du 2nd degré. Elle vous propose d'identifier les principales modalités d'apprentissages et les aménagements spatiaux les favorisant. Elle vous propose également des temps d'expérimentation et de création pédagogique et une médiation de ressources sur l'aménagement des espaces pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel, 2 x 2h en distanciel. Mercredi 11 décembre 2024 (10h-12h), Mercredi 22 janvier 2025 (10h-12h) et Lundi 10 février 2025 (13h30-16h30 / vacances scolaires). (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

4 71154 - BEF12 : ÉVALUER POUR MOTIVER

Ce module est lié au dispositif : 24A0120563 BEF12 : ÉVALUER POUR MOTIVER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Motiver les élèves pour qu'ils puissent réussir leurs évaluations.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de construire différents types d'évaluations, d'analyser les pratiques, de réfléchir sur les leviers de la motivation et sur le travail collaboratif entre les partenaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Mercredi 23 octobre 2024 et jeudi 13 février 2025. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

5 71310 - BEF12 : DÉV. UN PARCOURS D'ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120687 BEF12 : DÉV. UN PARCOURS D'ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'égalité entre filles et garçons pour l'école en 2024.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH et AED. Elle vous propose d'acquérir des connaissances théoriques de base pour mieux comprendre ces enjeux et d'identifier les pistes d'action possibles en établissement ainsi que les ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH et AED.

Priorité nationale : 1D - LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel, 1 x 1/2 j en présentiel, 1 x 1/2 j en distanciel. Mercredi 9 octobre 2024 (9h-16h), Mercredi 6 novembre 2024 (13h-16h) et Mercredi 5 février 2025 (13h-16h). (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

6 71365 - BEF12 : GESTION DES CONFLITS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120708 BEF12 : GESTION DES CONFLITS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rétablir une relation apaisée avec un élève, un collègue ou un parent.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose des connaissances de base en communication et en droit, des techniques de conduite d'entretien et d'accueil et des échanges de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Mardi 22 octobre 2024. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

7 72308 - BEF12-NUM-E : UTILISER L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121248 BEF12-NUM-E : UTILISER L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des scénarios pédagogiques pertinents intégrant des outils d'Intelligence Artificielle pour la remédiation ou la différenciation pédagogique.

Contenus : Petite présentation des IA génératives et des outils utilisables en classe. Travail sur le prompt général (trame de prompt) sur un cas concret. Prompt interactif sur des approches pédagogiques variées (différenciation, EBEP, devoir maison, ...) ou disciplinaires, à partir de scénarii (prompt tuteur, prompt de balisage, ...). Possibilité de présenter des outils tels que MIZOU (Chatbot affiné) ou NOLEJ (création de contenu). Conclusion sur la place de l'IA générative au sein de l'enseignement (critères d'évaluation de l'apport de l'IA).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 6C - APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

12.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72568 - BEF12-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121394 BEF12-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-fameck-rombas-124871>

13 - BEF13 - DIEUZE-SARREBOURG-PHALSBOURG

13.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 72285 - BEF13 : S'EMPARER DU LIEU D'ART ET DE CULTURE EAC

Ce module est lié au dispositif : 24A0121235 BEF13 : S'EMPARER DU LIEU D'ART ET DE CULTURE EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Désenclaver la mise en œuvre de l'éducation artistique et culturelle propre à chaque établissement, fonctionner en réseaux pour mettre en œuvre des projets. Développer l'ouverture culturelle des enfants, développer l'ambition et l'ouverture à la mobilité.

Contenus : Connaissance des partenaires culturels, construction de projets inter-degrés et inter-établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, CPE, référents culture, référents ruralité.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi, au LAC du collège des deux Sarres. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

2 72286 - BEF13 : GESTION DU STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121236 BEF13 : GESTION DU STRESS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déterminer son profil émotionnel selon les 6 dimensions. Comprendre ses émotions sur le plan neurologique. Identifier le lien émotion-corps-besoin. Connaître les différents types d'émotion, les graduer, les mesurer. Faire en autonomie des exercices de mindfulness et de respiration. Identifier les étapes nécessaires à la régulation de ses émotions. Comprendre les mécanismes de la confiance en soi. Identifier les caractéristiques de son anatomie émotionnelle. Mieux réguler ses émotions en situation professionnelle.

Contenus : Ce module à destination de tous les personnels vous aidera à comprendre et mieux réguler vos émotions en situation professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public premier et second degrés.

Priorité nationale : 4E - EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j et 2 x 1/2 j, en présentiel, pendant les vacances scolaires (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

3 72287 - BEF13 : RENFORCER LE DIALOGUE AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121237 BEF13 : RENFORCER DIALOGUE AVEC LES FAMILLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des stratégies pour impliquer les parents dans le parcours de leur enfant, de l'école maternelle au lycée. Communiquer de façon accessible et professionnelle avec les familles, et maintenir le lien avec les familles.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Equipes intercatégorielles d'établissement.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

4 72288 - BEF13 : PSYCHO DE L'ADO AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121238 BEF13 : PSYCHO DE L'ADO AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et activer les leviers pour rendre les élèves acteurs de leur scolarité (curiosité, motivation, ambition).

Contenus : Accompagner des adolescents est loin d'être une tâche facile ! Cette formation vous propose de mieux faire connaissance avec eux grâce aux apports récents de la psychologie (dans une approche bio-psycho-sociale) et de réfléchir à la manière de les accompagner dans leur scolarité avec une exigence bienveillante. La formation associe apports théoriques et mise en œuvre pratique : études de cas, expérimentations de techniques et propositions d'activités en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, CPE, AED, chefs d'établissements, personnels médico-sociaux.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 2 h asynchrone (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

5 72289 - BEF13 : PRISE EN CHARGE EBEP EN AMONT DE LA MDPH

Ce module est lié au dispositif : 24A0121239 BEF13 : PRISE EN CHARGE EBEP EN AMONT DE LA MDPH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les troubles. Mettre en œuvre des stratégies en vue d'une inclusion effective. Gérer administrativement les démarches de prise en charge. Accompagner les familles dans la reconnaissance des besoins de leur enfant.

Contenus : Ouverte à tous les personnels, cette formation a pour objectif d'accompagner le personnel dans la prise en charge des élèves EBEP et de leur fournir toutes les informations nécessaires pour aiguiller au mieux les familles dans leur démarche.

Public à qui s'adresse la formation : Inter-catégoriel, tous personnels.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi, 2h asynchrone (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

6 72290 - BEF13-EBEP : COMMENT ACCOMPAGNER EBEP EN BINÔME ?

Ce module est lié au dispositif : 24A0121240 BEF13-EBEP : COMMENT ACCOMPAGNER EBEP EN BINÔME ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation à destination de binômes accompagnant un EBEP, vous aidera à collaborer plus efficacement entre enseignant et AESH au service des apprentissages des EBEP. Dans ce but, cette formation vous permettra d'identifier les différentes formes complémentaires d'accompagnement (qui fait quoi ?), de mieux connaître les troubles existants, de mettre en œuvre les différentes formes d'accompagnement, d'analyser et d'adapter votre pratique.

Contenus : À destination de binômes AESH-enseignant, cette formation a pour objectif d'exposer les besoins spécifiques des EBEP, de trouver le(s) moyen(s) de communication le(s) plus pertinent(s) au sein du binôme et de définir le rôle de chacun afin que cette prise en charge soit la plus efficiente possible.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et AESH en binôme en accompagnement d'un EBEP : 5 binômes 1er degré, 5 binômes 2nd degré.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi, 2h asynchrone, observations de cours. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

7 72291 - BEF13 : FAVORISER LA CONCENTRATION ET L'ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 24A0121241 BEF13 : FAVORISER LA CONCENTRATION ET L'ATTENTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des premier et second degrés, AESH, AED

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h asynchrone, 4h en présentiel un mercredi après-midi, 1h en classe virtuelle ; m@gistère. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

13.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72569 - BEF13-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121395 BEF13-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

14 - BEF14 - SARREGUEMINES-BITCHE

14.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 70917 - BEF14 : L'INCLUSION DES EBEP NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Favoriser l'accessibilité des EBEP dans l'établissement. Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP dans sa classe. Travailler en étroite collaboration avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants du premier et du second degré, aux AESH et aux personnels de la vie scolaire, vous permettra de comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et de savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Vous partagerez vos expériences et identifierez vos besoins, pour construire des outils et méthodes favorisant l'inclusion des EBEP. Des expérimentations dans le contexte de sa classe seront suivies d'un retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, AESH, vie scolaire

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel ; 3 h en autonomie ; m@gistère. Parcours m@gistère, puis un journée pendant les congés scolaires et une journée sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

2 70918 - BEF14 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Organiser leur mise en œuvre afin que tous les élèves puissent en tirer bénéfice. Développer des apprentissages ambitieux pour tous les élèves. Permettre d'adapter la pédagogie.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants des premier et second degrés ainsi qu'aux CPC, vous permet de différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe. Après des apports sur la différenciation pédagogique, des pistes pour gérer l'hétérogénéité et pour aider les élèves vous seront proposées : échange de pratiques, retour réflexif sur les productions apportées par les stagiaires. Vous aurez la possibilité de participer à des observations croisées à partir d'une grille que vous aurez construite, pour ensuite partager un retour d'expériences sur les techniques essayées. Des travaux seront menés également sur l'évaluation différenciée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et du second degrés, CPC

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Une journée pendant les vacances et une journée sur le temps scolaire. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

3 70919 - BEF14 : OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter la différenciation pédagogique dans ses pratiques de classe.

Contenus : Expérimentations dans sa classe. Observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-sarreguemines-bitche-124838>

4 70920 - BEF14 : L'INCLUSION DES EBEP NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et par degré.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024, propose d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et par degré.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 : enseignants des premier et second degrés, AESH.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur deux mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

5 70921 - BEF14 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120411 BEF14 : GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir dans sa discipline les objectifs travaillés en niveau 1 en 2022/2023.

Contenus : Les objectifs de cette formation, à destination des stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024, sont d'approfondir dans sa discipline les objectifs travaillés, notamment pour l'évaluation différenciée.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 : enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Pendant les congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

6 70923 - BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120413 BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux équipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants des premier et second degrés, AESH, personnels de direction, CPE), propose de connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention. Des apports sur les mécanismes de la motivation permettent de construire des méthodes pour la susciter et remotiver. Vous découvrirez ensuite des apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteur de leurs apprentissages. Des expérimentations, avec la possibilité de participer à des observations croisées, seront suivies d'un retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants du premier et du second degré, AESH, personnels de direction, CPE)

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Sur deux mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

7 70924 - BEF14 : OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120413 BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter dans sa classe les outils et méthodes construits pendant la formation. Observer une séquence pédagogique.

Contenus : Expérimentations et observations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et du second degré

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

8 70927 - BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120413 BEF14 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, ouverte aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/23 ou en 2023/24, propose d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des méthodes qui ont été proposées en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et un approfondissement sur la motivation dans les évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 (enseignants du second degré)

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur des demi-journées à déterminer. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

9 70947 - BEF14 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120435 BEF14 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaire ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaire de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Cette formation donne lieu à une remise d'attestation de formation au PSC1.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 7 h en présentiel. 3 sessions pendant les congés scolaires : 27 août 2024, 21 octobre 2024 et 10 février 2025. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

10 70952 - BEF14 : GESTION DU STRESS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120438 BEF14 : GESTION DU STRESS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le lien entre gestion de stress au travail et risques psychosociaux. Être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail.

Contenus : Cette formation à destination des CPE, ATSS, gestionnaires, AED, infirmières, AS et enseignants du second degré a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion de stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail. Apports théoriques : définition de la santé mentale, du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux, du stress au travail. Travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et outils concrets.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, ATSS, gestionnaires, AED, infirmières, AS, enseignants du second degré. Priorité aux personnels non-enseignants.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Le vendredi 11 octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

14.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72570 - BEF14-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121396 BEF14-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

15 - BEF15 - CREUTZWALD-SAINT AVOLD-FORBACH

15.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 70853 - BEF15 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer l'hétérogénéité pour toute la classe.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des premier et second degrés abordera la gestion de l'hétérogénéité pour toute la classe. Des échanges et analyses de pratiques professionnelles au cours de différents ateliers seront complétés par des apports théoriques sur la différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Une journée pendant les vacances et une journée sur le temps scolaire. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

2 70854 - BEF15 : PRENDRE EN CHARGE LES EBEP NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Favoriser l'accessibilité des EBEP dans l'établissement. Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP dans sa classe. Travailler en étroite collaboration avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants du premier et du second degré, aux AESH et aux personnels de la vie scolaire, permet de comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation et de savoir construire des séquences pédagogiques adaptées. Après un partage d'expériences et un recueil de vos besoins, vous construirez des outils et méthodes pour favoriser l'inclusion des EBEP. Une expérimentation dans le contexte de sa classe sera suivie d'un retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et du second degré, AESH, vie scolaire

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel ; 3h en autonomie ; m@gistère. Parcours m@gistère, puis une journée pendant les vacances et une journée sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

3 70855 - BEF15 : PRENDRE EN CHARGE LES EBEP NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire ou plus par degré.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/23 ou en 2023/24, permet d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des aménagements qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire ou plus par degré.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés et AESH ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur deux mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

4 71014 - BEF15 : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des évaluations différenciées avec des objectifs explicites permettant de répondre aux besoins des élèves en fonction des difficultés spécifiques qu'ils peuvent rencontrer.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des premier et second degrés qui ont participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024 a pour objectifs de concevoir des évaluations différenciées avec des objectifs explicites permettant de répondre aux besoins des élèves en fonction des difficultés spécifiques qu'ils peuvent rencontrer. Ateliers autour des types d'évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. Une journée pendant les vacances. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

5 71015 - BEF15 : OBSERVATIONS CROISÉES DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 24A0120375 BEF15 : GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ELEVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter dans sa classe les outils et méthodes construits pendant la formation. Observer une séquence pédagogique.

Contenus : Expérimentations et observations

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

6 70856 - BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120376 BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, ouverte aux enseignants des premier et second degrés ainsi qu'aux AESH, CPE et personnels de direction, permet de connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention, pour aider l'élève à apprendre à apprendre. Après des apports sur les mécanismes de la motivation, vous construirez des méthodes pour la susciter et remotiver. Vous découvrirez des apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteurs de leurs apprentissages. Des expérimentations en classe avec possibilité d'observations croisées seront suivies de retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants des premier et second degrés, AESH, personnels de direction, CPE)

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Sur des mercredis (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

7 70857 - BEF15 : OBSERVATIONS CROISÉES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120376 BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter dans sa classe les outils et méthodes construits pendant la formation. Observer une séquence pédagogique.

Contenus : Expérimentations et observations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

8 70858 - BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION, MÉMORISATION N2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120376 BEF15 : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les mécanismes de la motivation, de l'attention. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, ouverte aux stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/23 ou en 2023/24, propose d'aborder davantage la mise en œuvre pédagogique en fonction des méthodes qui ont été proposés en niveau 1, avec une entrée plus disciplinaire et un approfondissement sur la motivation dans les évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé au niveau 1 en 2022/2023 ou en 2023/2024.

Priorité nationale : 2D - BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Sur des demi-journées à déterminer. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

9 70859 - BEF15 : LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les sources de mal-être des élèves. Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves (protocoles, posture). Comprendre le lien entre bien-être et réussite. Travailler collectivement au sein de l'EPLE (en classe et hors de la classe)

Contenus : Cette formation, à destination de tous personnels des premier et second degrés, vous permettra d'identifier les sources du mal-être des élèves pour adopter des gestes professionnels en faveur de leur bien-être. Une première session en distanciel sera consacrée aux apports théoriques sur la notion de bien-être, avec un recul réflexif sur ses pratiques. Lors de la journée en présentiel, vous travaillerez autour du bien-être physique, psychologique et social ; des pratiques pour permettre la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Une initiation à la notion de compétences émotionnelles et des activités pour développer le sentiment d'appartenance seront également proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Inter-catégoriel des premier et second degrés

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j à distance ; 1 x 1 j en présentiel. 3 h à distance en fin de journée (visio commune avec le BEF sud meusien et le BEF de Thionville), puis 1 journée pendant les vacances d'hiver : le mardi 11 février. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

10 70860 - BEF15 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et connaître les différents facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains. Repérer ses potentiels et ses ressources pour prévenir des situations de difficultés ou de souffrance au travail.

Contenus : Cette formation, ouverte à tous les publics, permet d'identifier et connaître les facteurs positifs contribuant aux milieux de travail sains. Après un travail sur les notions de « mieux-être, bien-être au travail » et « qualité de vie au travail », vous identifierez des facteurs positifs d'un milieu de travail sain. Une analyse de situations professionnelles délicates pour identifier les causes de stress et mettre en place des stratégies de mieux-être au travail, de manière individuelle et collective, sera complétée par des échanges d'expériences, des apports sur les interlocuteurs, les droits, les procédures, les ressources (feuille de route RH, livret d'accueil).

Public à qui s'adresse la formation : Vie scolaire, AESH, personnels de direction, IEN, CPC, PsyEN, AS, infirmières, ATSS, gestionnaires.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Dates à déterminer (public non-enseignant). Le mardi 25 février et le mardi 18 mars. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

11 70861 - BEF15 : CLIMAT DE CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un climat favorable dans la classe afin d'assurer la prise en compte de tous les élèves. Découvrir des pratiques et des stratégies permettant d'installer un cadre serein pour faire travailler et progresser tous les élèves de sa classe. Interroger ses gestes professionnels et sa posture pour les faire évoluer.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants des premier et second degrés, aux personnels de direction, ATSS, CPE, AED et AESH, vous propose d'interroger ses gestes professionnels et sa posture pour découvrir des pratiques et des stratégies permettant d'installer un cadre serein pour faire travailler et progresser tous les élèves de sa classe, avec des travaux en ateliers et des apports théoriques sur la notion d'autorité, sur le climat de classe et sur la coopération.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés ; professeurs principaux ; personnels de direction ; ATSS ; CPE ; AED ; AESH

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j présentiel ; 1 x 4 h présentiel + 1 x 2 h à distance synchrone ; 3 h en autonomie ; m@gistère. Parcours m@gistère, puis 2h en classe virtuelle en fin de journée, puis 1 journée sur le temps scolaire, puis 4h un mercredi. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

12 70862 - BEF15 : LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 24A0120377 BEF15 : LES ENJEUX DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture pédagogique et éducative en faveur du bien-être des élèves. Mettre en place un projet fédérateur dans l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels des BEF de Saint-Avold et Thionville ayant déjà participé au module bien-être des élèves niveau 1. Cette journée vous permettra d'effectuer un retour et de mutualiser les pratiques et expériences mises en place au sein de vos établissements. Vous bénéficierez également d'un outillage via des activités de gestion du stress, de la concentration et du climat de classe. Enfin, des pistes pour la mise en place d'un projet fédérateur dans l'établissement vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaires ayant participé à la formation en 2022/2023 ou en 2023/2024 : inter-catégoriel du second degré

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j en présentiel. 1 journée pendant les vacances de printemps : lundi 7 avril. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

13 70863 - BEF15 : S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120378 BEF15 : S'AFFIRMER AVEC BIENVEILLANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Instaurer un climat serein et bienveillant dans ses relations avec le public, avec compassion et respect. Repenser la communication par l'acquisition de techniques pour s'affirmer avec bienveillance.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée aux personnels de direction, personnels administratifs (secrétaires, gestionnaires), CPE, AED, professeurs principaux et psyEN, sont d'instaurer un climat serein et bienveillant dans ses relations avec le public, avec compassion et respect ; de repenser la communication par l'acquisition de techniques pour s'affirmer avec bienveillance.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, personnels administratifs (secrétaires, gestionnaires), CPE, AED, PsyEN, CPC, IEN

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j à distance. 1 journée sur le temps scolaire + 1 demi-journée à distance commune avec le BEF de Briey/Jarny/Longwy. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

14 70864 - BEF15 : PSC1

Ce module est lié au dispositif : 24A0120379 BEF15 : PSC1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaire ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaire de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaire de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC1.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 7 h en présentiel. Dates des sessions : 21 octobre, 10 février, 7 avril. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

15.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72571 - BEF15-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121397 BEF15-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

16 - BEF16 - VOSGES EST

16.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71971 - BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121106 BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'apport des neurosciences appliquées à l'éducation, la pédagogie de projet et l'enseignement explicite.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du premier et du second degré, ainsi qu'aux membres de l'équipe pédagogique. Accueil en classe virtuelle. Apports théoriques sur la motivation et les mécanismes d'apprentissage. J1 sur les neurosciences ; J2 sur la pédagogie de projet ; J3 sur l'enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h en autonomie, 3 x 4h sur différents jours de la semaine ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

2 71972 - BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121107 BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de communiquer de façon professionnelle avec les familles, de mobiliser des moyens et des outils pour optimiser la qualité de vie au travail, de mieux gérer les relations interpersonnelles au sein de la communauté éducative.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Accueil en classe virtuelle. Contenu à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 1B - CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h en autonomie, 3 x 4h ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

3 72239 - BEF16 : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121217 BEF16 : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une réponse pédagogique adaptée et accompagner au mieux les élèves allophones en fonction de leur âge.

Contenus : Public : équipes enseignantes (1er degré) et équipes inter-catégorielles d'établissement (2nd degré). Accueil en classe virtuelle. Contenu à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AESH, AED, CPE.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie, 3 x 4h en présentiel le mercredi matin ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

4 72240 - BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Ce module est lié au dispositif : 24A0121218 BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repenser sa pratique pour la rendre accessible à tous les élèves. Partir de l'observation pour détecter les obstacles rencontrés par les élèves selon le contexte. Différencier sa pratique en conséquence. Prendre conscience, repérer et analyser les besoins particuliers des élèves. Différencier et adapter sa pratique en conséquence.

Contenus : Formation destinée aux enseignants des premier et second degré, CPE, AESH et autres membres de l'équipe pédagogique. Accueil en classe virtuelle. M@gistère sur les ressources et les savoirs théoriques. 1/2 journée AESH, 1/2 journée enseignants et 1/2 journée tous ensemble avec retours d'expériences et mutualisation des pratiques et des outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, CPE, AESH.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie, 3 x 1/2 j en présentiel ; m@gistère. (13h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

5 72278 - BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Ce module est lié au dispositif : 24A0121232 BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de développer des projets inter degrés s'appuyant sur le développement durable et les ressources du territoire.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Accueil en classe virtuelle. M@gistère : Mise à disposition des ressources. Demi-journées en présentiel à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Ecole-Collège. Tous personnels.

Priorité nationale : 2F - EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2h en autonomie, 3 x 4h en présentiel ; m@gistère. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

6 72281 - BEF16 : DÉVELOPPER AMBITION ET MOBILITÉ DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0121234 BEF16 : DÉVELOPPER AMBITION ET MOBILITÉ DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les professionnels de l'enseignement à informer et accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation pour renforcer leur ambition et leur estime de soi. Amener les deux systèmes, secondaire et supérieur, à mieux se connaître et mieux se comprendre.

Contenus : Formation destinée aux enseignants et à l'équipe pédagogique en lycée. Accueil en classe virtuelle. Parcours m@gistère en amont : apports théoriques et auto-positionnement sur l'accompagnement à l'orientation. J1 : Partages d'expériences menées localement par des équipes. Recensement et formalisation des actions menées par les équipes d'établissement. Construction de projets pédagogiques. Recensement des besoins. J2 : Retours d'expériences sur les actions menées. Travail sur la posture d'accompagnement à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique en lycée.

Priorité nationale : 2E - PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h en autonomie, 2 x 4h en présentiel ; m@gistère. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

16.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72572 - BEF16-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121398 BEF16-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-est-124853>

17 - BEF17 - VOSGES OUEST

17.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 71728 - BEF17 : GÉRER LES COMPORTEMENTS VIOLENTS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120505 BEF17 : GÉRER LES COMPORTEMENTS VIOLENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en œuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE et AED du BEF de Vosges Ouest. Vous serez amenés à distinguer les notions d'élèves à difficultés comportementales et de troubles du comportement, en vue de développer des stratégies adaptées pour prévenir ou réguler des situations complexes et mieux ajuster sa posture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED.

Priorité nationale : 1E - PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 2 x 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30, 1/2 j en présentiel un mercredi matin ; m@gistère. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

2 71068 - BEF17 : COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120506 BEF17 : COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience de ses représentations sur les familles et des freins pour une communication apaisée et constructive. Identifier les typologies et les attentes plurielles des familles. Construire une éthique professionnelle. Gérer les situations de communication complexes, adapter sa posture professionnelle.

Contenus : Cette formation s'adresse à tout personnel en contact avec les familles. Elle vise les objectifs suivants : prendre conscience de ses représentations sur les familles et des freins pour une communication apaisée et constructive, identifier les typologies et les attentes plurielles des familles, construire une éthique professionnelle, gérer les situations de communication complexes. Elle articule mises en situation, temps d'analyse de pratiques et apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel des 1er et 2nd degrés en contact avec les familles.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel, deux mercredis et le 1er lundi des vacances d'hiver, travail en autonomie ; m@gistère. (20h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

3 71069 - BEF17 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 24A0120507 BEF17 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A partir de situations vécues, comprendre ce qui se joue, porter un autre regard et prendre du recul. Gérer son stress.

Contenus : Formation à destination des enseignants, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmières. Ce module de formation vise à favoriser le bien-être des personnels par le biais d'ateliers d'analyse de pratique professionnelle, menée par un professionnel extérieur à l'éducation nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, AED, AESH, CPE, PsyEN, infirmières du BEF de Vosges Ouest.

Priorité nationale : 4J - QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, lundi 10/02 (1er lundi des vacances d'hiver) et mardi 11/03/2025. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

4 71070 - BEF17 : ÉVALUATION CONSTRUCTIVE POUR APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 24A0120508 BEF17 : ÉVALUATION CONSTRUCTIVE POUR APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les finalités de l'évaluation. Evaluer de manière transversale. S'approprier les notions indispensables pour évaluer par compétences. Aborder l'évaluation explicite auprès des élèves. Penser l'évaluation comme support d'apprentissage.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré vise les objectifs suivants : identifier les finalités de l'évaluation, évaluer de manière transversale, s'approprier les notions indispensables pour évaluer par compétences, aborder l'évaluation explicite auprès des élèves, penser l'évaluation comme véritable support d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 4h en présentiel des jeudis après-midi, 3 x 1h en classe virtuelle, 3h en autonomie ; m@gistère. . (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-ouest-124856>

5 71359 - BEF17 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120706 BEF17 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À l'aide d'outils concrets et d'apports théoriques, développer des stratégies de prise en charge de l'ensemble du groupe classe (et pas seulement d'élèves à besoins particuliers), selon le principe de l'accessibilité universelle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, AED. À l'aide d'outils concrets, d'apports théoriques et d'expérimentations, vous serez amenés à développer des stratégies de prise en charge de l'ensemble d'un groupe (et pas seulement d'élèves à besoins particuliers), en vous appuyant sur le principe de l'accessibilité universelle. En fonction du contexte des participants, des ressources relatives aux EBEP seront proposées (ex.LPI). L'observation de séances permettra de porter un regard réflexif sur les effets des stratégies mises en place sur les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, AED.

Priorité nationale : 2B - PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j et 2 x 1h30 en classe virtuelle, 1 x 1 j et 2 x 4h en présentiel, 2h en autonomie (selon les besoins de chacun) ; m@gistère, Cap école inclusive, LPI. . Observations de séances par petits groupes, réparties sur différentes demi-journées de la semaine. (22h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-ouest-124856>

6 71727 - BEF17 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 24A0120957 BEF17 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire et développer des compétences psychosociales chez les élèves. Favoriser la communication au sein d'une classe, prévenir les conflits. Animer des groupes de parole. Favoriser le vivre ensemble.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH, infirmières, psyEN, assistantes sociales du BEF de Vosges Ouest. Elle vise la construction et le développement de compétences psychosociales chez les élèves afin de favoriser la communication et prévenir les conflits. Elle alternera différentes modalités de travail : apports théoriques, apports de techniques et d'outils (communication verbale non violente, analyse transactionnelle), temps de réflexion et travaux de groupes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH, infirmières, psyEN, assistantes sociales.

Priorité nationale : 1F - POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel, lundi 21/10 (vacances de Toussaint), deux mercredis (en décembre et 26/03/2025). . (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-bef-vosges-ouest-124856>

17.2 - NUMÉRIQUE EN TERRITOIRE

1 72573 - BEF17-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Ce module est lié au dispositif : 24A0121399 BEF17-NUM-E : PROGRAMME TED-I 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt d'un robot de télé-présence dans une classe et s'approprier son fonctionnement.

Contenus : Présentation du fonctionnement et manipulation en situation simulée. Réflexion autour des points de vigilance.

Public à qui s'adresse la formation : ERUN, CPD, membres du GTP école inclusive et numérique du 88.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-bef-vosges-ouest-124856>

18 - BEF18 - REP+

18.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 70525 - BEF18 : FORMATION DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN REP +

Ce module est lié au dispositif : 24A0120258 BEF18 : FORMATION DES NOUVEAUX ARRIVANTS EN REP +

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir individuellement et collectivement ses pratiques pédagogiques dans le réseau en portant une analyse critique et constructive.

Contenus : Formation à destination des nouveaux personnels d'enseignement en REP +. Elle vous propose d'échanger sur les pratiques et d'élaborer de nouvelles perspectives de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux personnels d'enseignement en REP +.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-reseau-education-prioritaire-124859>

2 72789 - BEF18 : LE BIEN-ETRE EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 24A0121456 BEF18 : LE BIEN-ETRE EN CLASSE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des séances « bien-être en classe » afin d'optimiser l'attention, l'écoute, la réceptivité, la confiance, l'échange au sein du groupe classe et entre enseignants et élèves. Cultiver le plaisir d'apprendre afin de dynamiser les apprentissages.

Contenus : Sensibiliser les enseignants aux différentes techniques somatiques (respiration, visualisation, relaxation, postures) pouvant être proposées pour le bien-être des élèves. Cibler les attendus et pratiquer des séances courtes « clés en mains » pouvant être proposées en classe. Se familiariser avec les outils « bien-être » pour construire sa propre séance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 1C - EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 4 heures en présentiel. - (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-bef-reseau-education-prioritaire-124859>