

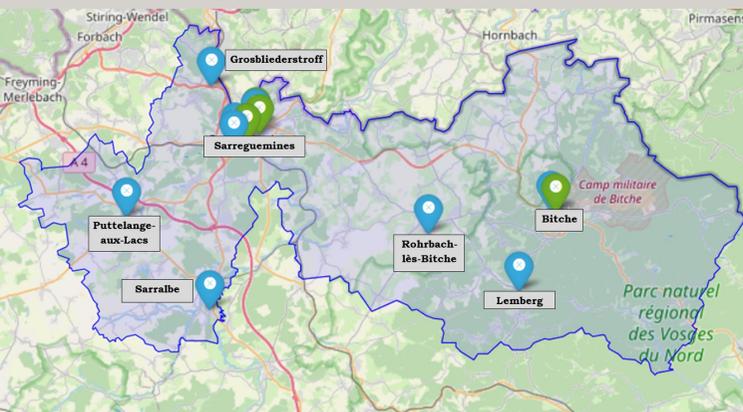
# LA PHILOSOPHIE DES PLF

Les Plans Locaux de Formation (PLF) sont de nouveaux dispositifs de formation complémentaires au programme académique de formation.

Il s'agit de formations de proximité, contextualisées, délocalisées et pilotées par les acteurs de terrain. Elles prennent en compte le parcours personnel et professionnel de chacun et les problématiques rencontrées localement par les personnels du bassin.

Les PLF permettent aux acteurs des établissements scolaires du bassin de se rencontrer régulièrement pour échanger et faire évoluer leurs pratiques.

Chaque bassin d'éducation et de formation (BEF) de l'académie propose ainsi son propre Plan Local de Formation, élaboré par une commission formation à partir d'un diagnostic des besoins du territoire.



Présentation du PLF en vidéo :



Pour en savoir plus sur l'actualité des plans locaux de formation :  
<https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC>



**Toutes les sessions en présentiel  
auront lieu dans le bassin.**

Les personnels souhaitant s'inscrire à une formation sont invités à en informer leur chef d'établissement ou leur IEN de circonscription.  
La date limite d'inscription est fixée au **30 septembre 2023.**



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

L'EAFC ET LE BEF DE  
SARREGUEMINES - BITCHE  
VOUS PRÉSENTENT  
**LE PLAN LOCAL DE  
FORMATION**  
DE SARREGUEMINES - BITCHE



**Année scolaire 2023-2024**

# DISPOSITIF 1

## GESTION DE L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

### MODULE 1 / LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE POUR TOUTE LA CLASSE

#### Objectifs :

- Différencier des activités pédagogiques avec des objectifs explicites pour tous les élèves de la classe.
- Organiser leur mise en oeuvre pour l'ensemble des élèves.
- Développer des apprentissages ambitieux pour tous les élèves.
- Permettre d'adapter la pédagogie.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré.

 1 journée + 1/2 journée en présentiel.  
Possibilité de participer à des observations croisées.

*Un niveau 2 sera proposé aux personnels ayant déjà suivi la formation l'an dernier.*

### MODULE 2 / PRENDRE EN CHARGE LES ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

#### Objectifs :

- Comprendre les conséquences des troubles sur la scolarisation.
- Savoir construire des séquences pédagogiques adaptées.
- Favoriser l'accessibilité des EBEP dans l'établissement.
- Savoir répondre aux besoins particuliers des EBEP dans sa classe.
- Travailler en étroite collaboration avec les partenaires extérieurs.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier et du second degré, AESH, vie scolaire.

 2 journées en présentiel + parcours m@gistère de 2h  
J1: 23 octobre - allocation de 120 €

*Un niveau 2 sera proposé aux personnels ayant déjà suivi la formation l'an dernier.*

# DISPOSITIF 2

## LES MECANISMES DE LA MOTIVATION ET DE L'ATTENTION

#### Objectifs :

- Connaître les mécanismes de la motivation, de l'attention.
- Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression.
- Donner du sens aux apprentissages.

#### Public cible (20 places) :

Équipes inter-catégorielles d'établissement (enseignants du premier et du second degré, CPE, AESH, personnels de direction, psy EN).

 2 journées en présentiel + 2h à distance.  
Possibilité de participer à des observations croisées.

# DISPOSITIF 3

## LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

### MODULE 1 / LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

#### Objectifs :

- Identifier les sources de mal-être des élèves.
- Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves (protocoles, postures)
- Comprendre le lien entre bien-être et réussite.
- Travailler collectivement au sein de l'EPL (dans et hors classe).

#### Public cible (20 places) :

Inter-catégoriel premier et second degré

 1/2 journée à distance + 1 journée en présentiel

### MODULE 2 / L'ETHIQUE RELATIONNELLE

#### Objectifs :

- Définir et situer l'éthique relationnelle dans les compétences professionnelles.
- Concevoir l'éthique relationnelle comme levier pour favoriser un climat scolaire serein.
- Utiliser des ressources et outils concrets afin de créer une relation de qualité entre les acteurs de la communauté éducative pour favoriser la réussite des élèves.

#### Public cible (20 places) :

Tous publics

 2 journées en présentiel

### MODULE 3 / LA RELATION ÉCOLE/FAMILLES POUR DES ÉCHANGES SEREINS ET CONSTRUCTIFS

#### Objectifs :

- Renforcer le lien de co-éducation avec les parents.
- Identifier les enjeux de la rencontre, les attentes et logiques réciproques des familles et du professionnel qui mène l'entretien.
- Améliorer sa pratique de l'entretien.
- Repérer les éléments favorisant l'accueil, l'écoute et l'échange avec les familles pour un climat scolaire apaisé.

#### Public cible (20 places) :

ATSS, AESH, AED, CPE, Psy EN et personnels de direction.

 2 journées en présentiel

# DISPOSITIF 4

## L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE EN CYCLE 2 ET CYCLE 3

*Nouveau*

#### Objectifs :

- Identifier les obstacles à l'entrée dans la lecture pour les élèves en difficulté et notamment les EBEP.
- Concevoir un parcours inclusif d'entrée dans la lecture à partir des besoins particuliers des élèves.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier degré en cycle 2 et 3, enseignants de collège en 6ème, enseignants en RASED.

 2 journées en présentiel.

# DISPOSITIF 5

## FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ÉLÈVE DANS SON TRAVAIL PERSONNEL

*Nouveau*

#### Objectifs :

- Harmoniser les pratiques de l'équipe pédagogique concernant le travail personnel de l'élève en classe et à la maison.
- Favoriser l'autonomie de l'élève.
- Prévenir le décrochage scolaire.
- Questionner le sens du travail donné à la maison.
- Renforcer la relation école/familles sur cette thématique.

#### Public cible (20 places) :

Enseignants du premier degré, équipes intercatégorielles du second degré : enseignants, CPE, AED.

 2 journées en présentiel.

