CYCLE > INTÉGRER L'ÉVALUATION ET LA DIFFÉRENCIATION DANS LA DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

PARCOURS 1 > **Intégrer l'évaluation dans la démarche d'apprentissage des élèves**

78938 / 26A0120105
TRANS : Évaluation : définitions et enjeux

79186 / 26A0120258
TRANS : Évaluation et feedback

79167 / 26A0120240
PROFAN : Évaluer autrement et déjouer les stéréotypes

80009 / 26A0120886
CANOPÉ : L'évaluation qui motive

Évaluer dans sa discipline

79190 / 26A0120261
LETTRES : Évaluer pour soutenir les apprentissages

79585 / 26A0120546
ÉCO-GEST : Évaluer en série STMG pour différencier

79849/ 26A0120762
ECO-GEST-LP : Évaluation et scénarisation pédagogique

79850/ 26A0120763
ECO-GEST-LP : Certification dans les filières d'économie-gestion

80458/ 26A0121136
INTERLANG : Évaluer pour faire progresser en langue vivante

PARCOURS 2 > **Prendre en compte l'élève dans sa diversité**

78939 / 26A0120106
TRANS : Différenciation : définition et enjeux

Pratiques de différenciation

78897 / 26A0120077
TRANS : Travail en îlots et plans de travail

79243 / 26A0120291
MAGISTERE : Apprendre à différencier sa pédagogie

79266 / 26A0120292
E-INSPÉ : La coopération pour différencier

79547/ 26A0120513
CANOPÉ : Différencier : pourquoi, pour qui, comment ?

Différencier dans sa discipline

79591 / 26A0120552
HIST-GÉO : Différencier, adapter, évaluer en HGGSP

79539 / 26A0120505
MATH-SC : Différencier et adapter ses pratiques en LP

79700 / 26A0120642
BIO-BIOL : Différenciation pédagogique

Formations sous pilotage
(public désigné)

79199 / 26A0120270
MATH-SC-LP : Différencier en mathématiques en CAP

79590 / 26A0120551
ÉCO-GEST-LP : Évaluation en bac pro boulangerie pâtisserie

79804 / 26A0120721
ÉCO-GEST-LP : Adapter sa démarche pédagogique

79702 / 26A0120644
BIO-BIOL : Pratiques évaluatives en première STL

80505 / 26A0121165
ÉCO-GEST-LP : Évaluation par compétences en bac pro AGOrA

79880 / 26A0120781
ÉCO-GEST-LP : Évaluation des champs professionnels en SEGPA

Logo indiquant une formation en lien avec la recherche