

CYCLE > INTÉGRER L'ÉVALUATION ET LA DIFFÉRENCIATION DANS LA DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

PARCOURS 1 > Intégrer l'évaluation à la démarche d'apprentissage des élèves

75706 / 25A0120786
TRANS : Évaluation :
définitions et enjeux

Évaluer dans sa discipline

74908 / 25A0120185
HIST-GÉO : Les pratiques
évaluatives en HGGSP

75515 / 25A0120659
SVT : Évaluer les élèves

75617 / 25A0120730
LETTRES : Évaluer pour soutenir les
apprentissages

75672 / 25A0120762
ÉCO-GEST : Évaluer en série STMG
pour différencier

75683 / 25A0120773
LETTRES : Préparer les élèves aux
EAF : évaluer l'oral

75694 / 25A0120778
LETTRES : Préparer les élèves aux
EAF : évaluer l'écrit

75945 / 25A0120954
INTERLANG : Évaluer
pour faire progresser en LV

76483 / 25A0121212
ÉCO-GEST- LP : Suivi des
compétences en HR

76484 / 25A0121212
ÉCO-GEST- LP : Évaluation des
compétences en HR

PARCOURS 2 > Prendre en compte l'élève dans sa diversité

75707 / 25A0120787
TRANS : Différenciation :
définition et enjeux

Pratiques de différenciation

74560 / 25A0120014
TRANS : Travail en îlots et plans de
travail

75113 / 25A0120321
NUM-E: L'IA au service de la
différenciation

75568 / 24A0120691
TRANS : Remodeler sa pédagogie
et sa salle de classe

76780 / 25A0120172
CANOPÉ : IA et différenciation

74885 / 25A0120172
CANOPÉ : Différenciation et CUA

Différencier dans sa discipline

74909 / 25A0120186
HIST-GÉO : Adapter, différencier en
HGGSP

75342 / 25A0120510
MATH-SC : Différencier et adapter
ses pratiques en LP

76030 / 25A0121019
LETTRES : Progressions annuelles
et progressivité

Formations sous pilotage (public désigné)

75033 / 25A0120264
LETT-LP : Différencier et test
de positionnement > Autonomie

75034 / 25A0120264
LETT-LP : Différencier et test de
positionnement > Présentiel

75281 / 25A012120452
MATH-SC-LP : S'engager en maths
dès la 2^{de} PRO

75403 / 25A0120560
MATH-SC-LP : Différencier en
mathématiques en CAP

76706 / 25A0121308
MATHS : Accompagnement
épreuve mathématiques fin de 1ère