

CYCLE > COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES AGENTS

PARCOURS 3 > Mettre le numérique au service de l'école inclusive

75176 / 25A0120368
NUM-E : Bien-être scolaire et soutien aux EBEP

75423 / 25A0120573
NUM-E : Potentiel de l'IA pour les EBEP

75424 / 25A0120574
NUM-E : Potentiel de l'IA pour les allophones

75610 / 25A0120722
LETTRES-NUM-E : CoText, usages pédagogiques

PARCOURS 4 > Utiliser une plateforme numérique assurant un cadre de confiance

75109 / 25A0120317
NUM-E : Pix et CRCN

75110 / 25A0120318
NUM-E : Pix+édu

75177 / 25A0120369
NUM-E : Réseaux sociaux avec #aucalmesurleweb

75181 / 25A0120371
NUM-E : IA niveau avancé agents conversationnels

75441 / 25A0120591
NUM-E : Esprit critique des élèves face à l'IA

75450 / 25A0120600
NUM-E : Comprendre l'IA avec VITTASCIENCE

75454 / 25A0120604
NUM-E : L'art du prompt

75598 / 25A0120716
NUM-E : Découverte des enjeux de la blockchain

75599 / 25A0120717
NUM-E : Comprendre les réseaux sociaux par le jeu

75606 / 25A0120719
NUM-E : Développer réseau ambassadeurs du Num

74790 / 25A0120116
DOC-CANOPE : Enjeux de l'IA pour les profs docs

75506 / 25A0120651
DOC : IA : quels apports pour les profs docs ?

75997 / 25A0120993
CANOPE-NUM-E : IA génératives et métier enseignant