

LES PRINCIPALES ORIENTATIONS du PrAF 2024-2025

Rendez-vous des formateurs
14 et 15 mars 2024

Le Schéma directeur de la formation continue 2022-2025

- sera dans sa troisième et **dernière année** de mise en œuvre en 24-25
- s'adresse à **tous les personnels** du ministère, quels que soient leur statut et leurs fonctions
- s'appuie sur un **recueil des besoins** individuels et collectifs
- permet un **continuum** de formation initiale, continuée et continue
- les actions sont conduites le plus possible en **proximité** des environnements professionnels
- il favorise la construction d'une **culture professionnelle commune**
- intègre des **modalités** de formation **diversifiées** dont la formation entre pairs, l'analyse de pratiques professionnelles, la formation asynchrone
- doit pouvoir s'appuyer sur des **viviers de formateurs diversifiés**
- -> Où mon offre se situe-t-elle ? Répond-elle partiellement ou totalement à ces principes ?



Les principales composantes du Programme Académique de Formation

EAFC - L'OFFRE DE FORMATION À L'ÉCHELON ACADÉMIQUE

Mise à jour : septembre 2022

L'offre de formation de l'EAFC et de ses partenaires propose à tout personnel un éventail complet de possibilités de développer ses compétences métier, d'entrer en fonction, et de s'enrichir professionnellement.

[Lire le contenu](#)

EAFC - L'offre de formation à l'échelon académique

EAFC - L'offre de formation à l'échelon du BEF

EAFC - L'Offre de formation à l'échelon du département

EAFC - Les rendez-vous

EAFC - Tutoriels



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

CYCLES ET PARCOURS DE FORMATION : 23-24 24-25

Cycles métiers

- Cycle Assistants d'Éducation (AED)
- Cycle Accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)
- Cycle Accompagnants des personnels en situation de handicap (APSH)
- Cycle Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé (ATSS)
- Cycle Formation de formateurs
- Cycle Personnels d'encadrement
- Cycle Professeurs-documentalistes
- Cycle Professionnalisation des PSYEN EDA et EDO

Cycles spécifiques enseignants

- Cycle enseignants : Culture entrepreneuriale, industrielle et informatique
- Cycle enseignants : Évaluation et Différenciation pédagogique
- Cycle enseignants : Dire-Lire-Écrire
- Cycle enseignants : Arts et apprentissage
- Cycle enseignants : Construire le parcours linguistique et interculturel de l'élève
- Cycle enseignants : Enseigner en langue vivante étrangère (DNL)
- Cycle enseignants : Pratiques scientifiques expérimentales, gestes techniques et sur le terrain
- Cycle enseignants : Politique des pratiques physiques, sportives et artistiques
- Cycle enseignants : La Recherche scientifique au cœur des pratiques pédagogiques
- Cycle enseignants : Développer les apprentissages des élèves en sciences humaines
- Cycle enseignants : Voie Professionnelle

CYCLES ET PARCOURS DE FORMATION : 23-24 24-25

Usages du numérique

- [Cycle Compétences numériques des agents](#)

Accompagner le développement professionnel des agents

- [Préparation aux concours internes et examens professionnels](#)
- [Le CAFFA](#)

Formations pour l'entrée dans le métier

- [Je suis lauréat de concours](#)
- [Je suis tuteur](#)
- [Je suis contractuel \(CTEN\)](#)
- [Je suis néotitulaire](#)

Grands plans nationaux

- [Cycle Grands plans nationaux](#)

Cycles thématiques

- [Cycle Apprendre à apprendre](#)
- [Cycle Agir contre les discriminations et pour plus d'égalité](#)
- [Cycle Généraliser l'éducation artistique et culturelle \(EAC\)](#)
- [Cycle Éducation aux médias et esprit critique](#)
- [Cycle Éducation au Développement durable \(EDD\)](#)
- [Cycle Ecole inclusive pour tous les élèves \(EBEP\)](#)
- [Cycle L'inclusion des élèves allophones \(EANA\)](#)
- [Cycle Innover pour faire évoluer ses pratiques](#)
- [Cycle Ouverture internationale et citoyenneté Européenne](#)
- [Cycle Motivation et engagement](#)
- [Cycle Accompagnement à l'orientation](#)
- [Cycle La santé pour les élèves](#)
- [Cycle Santé, sécurité, qualité de vie au travail des personnels](#)
- [Cycle Vie éducative et pratiques coopératives intercatégorielles](#)
- [Cycle Éducation prioritaire](#)
- [Cycle Citoyenneté et premiers secours](#)

Départ en formation et face-à-face pédagogique : RAPPEL DU CADRE pour les enseignants du second degré

- **Première période 2023-2024**
- Au moins un tiers du volume d'heures de formations devra être effectué en dehors du temps de face-à-face pédagogique.



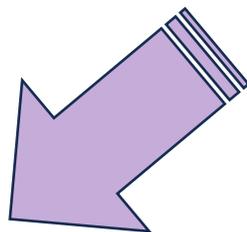
- **Deuxième période 2023-2024**
- Au moins la moitié du volume d'heures de formations devra être effectué en dehors du temps de face-à-face pédagogique.



- **Plan de formation 2024-2025**
- 100 % des formations doivent être assurées en dehors du temps de face-à-face pédagogique.



QUELLES STRATÉGIES POUR PERMETTRE LA FORMATION DES PERSONNELS TOUT EN PRÉSERVANT LE FAFP ?



EAFC

**MODIFIER L'OFFRE DE FORMATION ET SA
PROGRAMMATION**

**Proposer des formations hors temps scolaire
Favoriser des formations n'impactant pas
ou peu l'EDT des enseignants**

ÉTABLISSEMENTS



**PRENDRE APPUI SUR LE REMPLACEMENT DE
COURTE DURÉE**



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

ORIENTATIONS POUR LA SAISIE DES OFFRES

AGIR SUR L'OFFRE DE FORMATION ET SA PROGRAMMATION

Proposer des formations hors temps scolaire

- Développer l'asynchrone et son enregistrement comme formation, possibilité de le dupliquer une fois / période de mise en œuvre
- mercredi après-midi
- samedi matin avec extension possible le samedi a-m.
- durant les vacances (uniquement sur la base du volontariat des stagiaires)
- format court et à distance sur une partie de la pause méridienne ou en fin de journée

Favoriser des formations n'impactant pas ou peu l'EDT des enseignants

- Privilégier la demi-journée de formation à la journée
- Centrer le présentiel sur l'approfondissement de l'aspect pédagogique et la mise en pratique en classe
- Proposer plusieurs groupes d'une ½ journée à des temps différents sur la semaine
- Proposer des formations granulaires, filées
- Exploiter les temps de période de stage ou les temps où les élèves sont moins présents dans l'établissement
- Développer les observations croisées
- Développer l'essaimage
- Développer les collaborations avec les partenaires afin de lever certaines contraintes d'edt et de calendrier



ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

COMMENT PROCÉDER À LA SAISIE DES OFFRES ?

Aide à la Saisie et documents nécessaires à la formulation de vos propositions d'offre : [site EAFC](#)

C.I.F responsable de chaque cycle : [site EAFC](#)

Une nouvelle offre :

GAIA-Accès individuel

Prise de contact avec le C.I.F du cycle
Utilisation du guide d'aide à la saisie
L'offreur saisit l'offre, le C.I.F échange avec l'offreur pour la présenter à la réunion de l'étude de l'offre.

Pour être sûr d'avoir bien été compris dans ce que l'on veut mettre en œuvre : respecter les instructions du guide d'aide à la saisie et prendre contact avec le C.I.F.

Une offre à copier et à modifier :

GAIA gestionnaire (C.I.F uniquement)

Prise de contact avec le C.I.F du cycle
Le C.I.F effectue la copie
Echange avec le C.I.F pour modifier l'offre avant présentation à la réunion de l'étude de l'offre.

Pour être sûr d'avoir bien été compris dans ce que l'on veut mettre en œuvre : échanger avec le C.I.F qui vous guidera afin de rendre votre offre la plus attractive et pertinente possible tout en respectant le cahier des charges.

Accompagner les missions de formation



L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA
FORMATION CONTINUE



Construire un parcours de formation
dédié aux formateurs



Envoi d'un questionnaire à destination
des formateurs en vue de recueillir des
thématiques/besoins de formation

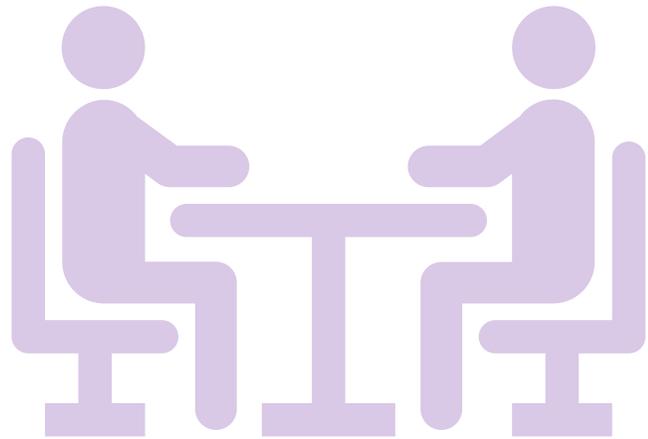


Construire un collectif de formateurs
(créer du lien, échanger, mutualiser...)



Création d'une newsletter pour les
formateurs de l'académie

MERCI DE VOTRE ATTENTION



**PRENONS LE TEMPS DE PARLER DE TOUT CELA
ENSEMBLE MAINTENANT...
ET EN TOUT CAS AVANT LE 29 MARS PROCHAIN !**

