



**ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

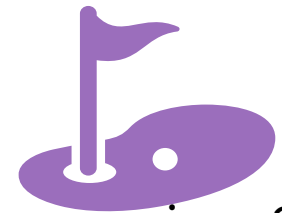
**L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA  
FORMATION CONTINUE**

# **LES PRINCIPALES ORIENTATIONS du PrAF 2024-2025**

Rendez-vous des formateurs  
14 et 15 mars 2024

# Le Schéma directeur de la formation continue 2022-2025

- sera dans sa troisième et **dernière année** de mise en œuvre en 24-25
- s'adresse à **tous les personnels** du ministère, quels que soient leur statut et leurs fonctions
- s'appuie sur un **recueil des besoins** individuels et collectifs
- permet un **continuum** de formation initiale, continuée et continue
- les actions sont conduites le plus possible en **proximité** des environnements professionnels
- il favorise la construction d'une **culture professionnelle commune**
- intègre des **modalités** de formation **diversifiées** dont la formation entre pairs, l'analyse de pratiques professionnelles, la formation asynchrone
- doit pouvoir s'appuyer sur des **viviers de formateurs diversifiés**
- -> Où mon offre se situe-t-elle ? Répond-elle partiellement ou totalement à ces principes ?



# Les principales composantes du Programme Académique de Formation

## EAFC - L'OFFRE DE FORMATION À L'ÉCHELON ACADÉMIQUE

*Mise à jour : septembre 2022*

L'offre de formation de l'EAFC et de ses partenaires propose à tout personnel un éventail complet de possibilités de développer ses compétences métier, d'entrer en fonction, et de s'enrichir professionnellement.

[Lire le contenu](#)

EAFC - L'offre de formation à l'échelon académique

EAFC - L'offre de formation à l'échelon du BEF

EAFC - L'Offre de formation à l'échelon du département

EAFC - Les rendez-vous

EAFC - Tutoriels



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# CYCLES ET PARCOURS DE FORMATION : 23-24 24-25

## Cycles métiers

- Cycle Assistants d'Éducation (AED)
- Cycle Accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH)
- Cycle Accompagnants des personnels en situation de handicap (APSH)
- Cycle Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé (ATSS)
- Cycle Formation de formateurs
- Cycle Personnels d'encadrement
- Cycle Professeurs-documentalistes
- Cycle Professionnalisation des PSYEN EDA et EDO

## Cycles spécifiques enseignants

- Cycle enseignants : Culture entrepreneuriale, industrielle et informatique
- Cycle enseignants : Évaluation et Différenciation pédagogique
- Cycle enseignants : Dire-Lire-Écrire
- Cycle enseignants : Arts et apprentissage
- Cycle enseignants : Construire le parcours linguistique et interculturel de l'élève
- Cycle enseignants : Enseigner en langue vivante étrangère (DNL)
- Cycle enseignants : Pratiques scientifiques expérimentales, gestes techniques et sur le terrain
- Cycle enseignants : Politique des pratiques physiques, sportives et artistiques
- Cycle enseignants : La Recherche scientifique au cœur des pratiques pédagogiques
- Cycle enseignants : Développer les apprentissages des élèves en sciences humaines
- Cycle enseignants : Voie Professionnelle

# CYCLES ET PARCOURS DE FORMATION :

## 23-24 24-25

### Usages du numérique

- Cycle Compétences numériques des agents

### Accompagner le développement professionnel des agents

- Préparation aux concours internes et examens professionnels
- Le CAFFA

### Formations pour l'entrée dans le métier

- Je suis lauréat de concours
- Je suis tuteur
- Je suis contractuel (CTEN)
- Je suis néotitulaire

### Grands plans nationaux

- Cycle Grands plans nationaux

### Cycles thématiques

- Cycle Apprendre à apprendre
- Cycle Agir contre les discriminations et pour plus d'égalité
- Cycle Généraliser l'éducation artistique et culturelle (EAC)
- Cycle Éducation aux médias et esprit critique
- Cycle Éducation au Développement durable (EDD)
- Cycle Ecole inclusive pour tous les élèves (EBEP)
- Cycle L'inclusion des élèves allophones (EANA)
- Cycle Innover pour faire évoluer ses pratiques
- Cycle Ouverture internationale et citoyenneté Européenne
- Cycle Motivation et engagement
- Cycle Accompagnement à l'orientation
- Cycle La santé pour les élèves
- Cycle Santé, sécurité, qualité de vie au travail des personnels
- Cycle Vie éducative et pratiques coopératives intercatégorielles
- Cycle Éducation prioritaire
- Cycle Citoyenneté et premiers secours

# Départ en formation et face-à-face pédagogique : RAPPEL DU CADRE pour les enseignants du second degré

- **Première période 2023-2024**
- Au moins un tiers du volume d'heures de formations devra être effectué en dehors du temps de face-à-face pédagogique.



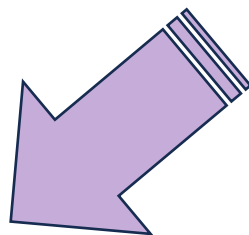
- **Deuxième période 2023-2024**
- Au moins la moitié du volume d'heures de formations devra être effectué en dehors du temps de face-à-face pédagogique.



- **Plan de formation 2024-2025**
- 100 % des formations doivent être assurées en dehors du temps de face-à-face pédagogique.



# QUELLES STRATÉGIES POUR PERMETTRE LA FORMATION DES PERSONNELS TOUT EN PRÉSERVANT LE FAFP ?



**EAFC**

MODIFIER L'OFFRE DE FORMATION ET SA  
PROGRAMMATION

**Proposer des formations hors temps scolaire  
Favoriser des formations n'impactant pas  
ou peu l'EDT des enseignants**

**ÉTABLISSEMENTS**



PRENDRE APPUI SUR LE REMPLACEMENT DE  
COURTE DURÉE



ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# ORIENTATIONS POUR LA SAISIE DES OFFRES

## AGIR SUR L'OFFRE DE FORMATION ET SA PROGRAMMATION

### Proposer des formations hors temps scolaire

- Développer l'asynchrone et son enregistrement comme formation, possibilité de le dupliquer une fois / période de mise en œuvre
- mercredi après-midi
- samedi matin avec extension possible le samedi a-m.
- durant les vacances (uniquement sur la base du volontariat des stagiaires)
- format court et à distance sur une partie de la pause méridienne ou en fin de journée

### Favoriser des formations n'impactant pas ou peu l'EDT des enseignants

- Privilégier la demi-journée de formation à la journée
- Centrer le présentiel sur l'approfondissement de l'aspect pédagogique et la mise en pratique en classe
- Proposer plusieurs groupes d'une ½ journée à des temps différents sur la semaine
- Proposer des formations granulaires, filées
- Exploiter les temps de période de stage ou les temps où les élèves sont moins présents dans l'établissement
- Développer les observations croisées
- Développer l'essaimage
- Développer les collaborations avec les partenaires afin de lever certaines contraintes d'edt et de calendrier





ACADÉMIE  
DE NANCY-METZ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# COMMENT PROCÉDER À LA SAISIE DES OFFRES ?

Aide à la Saisie et documents nécessaires à la formulation de vos propositions d'offre : [site EAFC](#)

C.I.F responsable de chaque cycle : [site EAFC](#)

## Une nouvelle offre :

### GAIA-Accès individuel

Prise de contact avec le C.I.F du cycle  
Utilisation du guide d'aide à la saisie  
L'offreur saisit l'offre, le C.I.F échange avec l'offreur pour la présenter à la réunion de l'étude de l'offre.

Pour être sûr d'avoir bien été compris dans ce que l'on veut mettre en œuvre : respecter les instructions du guide d'aide à la saisie et prendre contact avec le C.I.F.

## Une offre à copier et à modifier :

### GAIA gestionnaire (C.I.F uniquement)

Prise de contact avec le C.I.F du cycle  
Le C.I.F effectue la copie  
Échange avec le C.I.F pour modifier l'offre avant présentation à la réunion de l'étude de l'offre.

Pour être sûr d'avoir bien été compris dans ce que l'on veut mettre en œuvre : échanger avec le C.I.F qui vous guidera afin de rendre votre offre la plus attractive et pertinente possible tout en respectant le cahier des charges.

# Accompagner les missions de formation



L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA  
FORMATION CONTINUE



Construire un parcours de formation  
dédié aux formateurs



Envoi d'un questionnaire à destination  
des formateurs en vue de recueillir des  
thématiques/besoins de formation

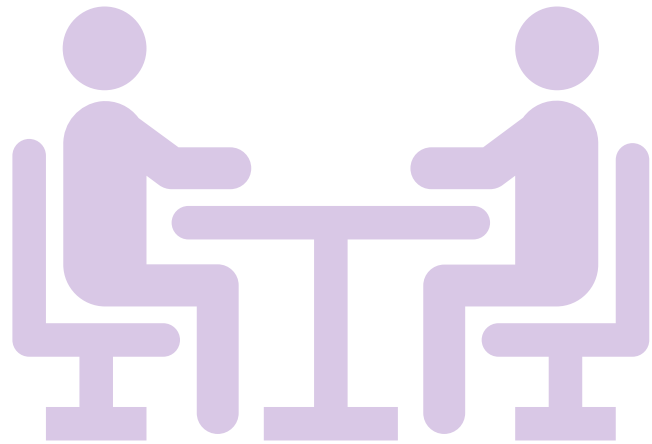


Construire un collectif de formateurs  
(créer du lien, échanger, mutualiser...)



Création d'une newsletter pour les  
formateurs de l'académie

# MERCI DE VOTRE ATTENTION



**PRENONS LE TEMPS DE PARLER DE TOUT CELA  
ENSEMBLE MAINTENANT...  
ET EN TOUT CAS AVANT LE 29 MARS PROCHAIN !**

