



EAFC - Programme Académique de Formation

2026-2027

PrAF

Document de travail - Version DÉTAILLÉE du mercredi 17 juin 2026

<https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC>

Ce document présente le programme académique de formation 2026-2027 pour le second degré. Il constitue un prévisionnel offrant une vision globale des formations proposées par l'EAFC de l'académie de Nancy-Metz durant l'année scolaire.

Dans un souci de lisibilité et de cohérence, la grande majorité des modules sont intégrés à des parcours, eux-mêmes structurés en cycles. Ces cycles représentent une première entrée de lecture et concernent des thématiques liées à l'exercice du métier. Chaque catégorie de personnels dispose d'au moins un cycle dédié, et plusieurs sont spécifiquement conçus pour les enseignants. Des cycles transversaux et thématiques complètent l'ensemble afin de traiter les enjeux majeurs du système éducatif actuel.

L'organisation générale repose sur les priorités du Schéma directeur de la formation continue 2025 2029. Les parcours visent à faciliter l'appropriation et le développement des compétences attendues dans les référentiels. Afin de faciliter l'identification des formations les plus adaptées aux besoins spécifiques de chaque personnel, l'EAFC met à disposition sur son site, un moteur de recherche par mots-clés. Chaque requête donne accès à tout en ensemble d'informations sur les formations proposées, permettant ainsi de faire sa sélection à partir de critères précis.

Pour y accéder :

<https://portail.ac-nancy-metz.fr/mifor/moteur/01-accueil/index.php>



SOMMAIRE

A. LES PRIORITÉS POUR LA FORMATION

B. CYCLES

1 - CYCLES MÉTIERS

1.1 - CYCLE ASSISTANTS D'ÉDUCATION (AED)

1.2 - CYCLE ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

1.3 - CYCLE ACCOMPAGNANTS DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP (APSH)

1.4 - CYCLE ATRF-ITRF EN LABORATOIRE

1.5 - CYCLE PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES, SOCIAUX ET DE SANTÉ (ATSS)

1.6 - CYCLE FORMATION DE FORMATEUR

1.7 - CYCLE PERSONNELS D'ENCADREMENT

1.8 - CYCLE PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES

1.9 - CYCLE PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

1.10 - CYCLE VIE ÉDUCATIVE ET PRATIQUES COOPÉRATIVES INTERCATÉGORIELLES

1.11 - CYCLE DES PERSONNELS À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

2 - CYCLES SPÉCIFIQUES ENSEIGNANTS

2.1 - CYCLE ENSEIGNANTS : CULTURE DE L'INGÉNIEUR, DU NUMÉRIQUE ET DE L'ENTREPRISE

2.2 - CYCLE ENSEIGNANTS : ÉVALUATION ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

2.3 - CYCLE ENSEIGNANTS : DIRE-LIRE-ÉCRIRE

2.4 - CYCLE ENSEIGNANTS : ARTS ET APPRENTISSAGES

page 4

page 6

page 6

page 6

page 14

page 25

page 26

page 32

page 65

page 74

page 86

page 92

page 95

page 105

page 109

page 109

page 123

page 130

page 155

2.5 - CYCLE ENSEIGNANTS : CONSTRUIRE LE PARCOURS LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL DE L'ÉLÈVE	page 166
2.6 - CYCLE ENSEIGNANTS : ENSEIGNER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (DNL)	page 183
2.7 - CYCLE ENSEIGNANTS : PRATIQUES SCIENTIFIQUES EXPÉRIMENTALES, GESTES TECHNIQUES ET SUR LE TERRAIN	page 192
2.8 - CYCLE ENSEIGNANTS : POLITIQUE DES PRATIQUES PHYSIQUES, SPORTIVES ET ARTISTIQUES	page 209
2.9 - CYCLE ENSEIGNANTS : RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU CŒUR DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES	page 220
2.10 - CYCLE ENSEIGNANTS : DÉVELOPPER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES EN SCIENCES HUMAINES	page 233
2.11 - CYCLE ENSEIGNANTS : J'ENSEIGNE UNE DISCIPLINE PROFESSIONNELLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS	page 244
2.12 - CYCLE ENSEIGNANTS : J'ENSEIGNE UNE DISCIPLINE GÉNÉRALE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS	page 269
2.13 - CYCLE ENSEIGNANTS : NOUS ENSEIGNONS ENSEMBLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS	page 278
3 - CYCLES THÉMATIQUES ET TRANSVERSAUX	page 293
3.1 - CYCLE AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET POUR PLUS D'ÉGALITÉ	page 293
3.2 - CYCLE GÉNÉRALISER L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)	page 300
3.3 - CYCLE ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET ESPRIT CRITIQUE (EMI)	page 318
3.4 - CYCLE ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)	page 324
3.5 - CYCLE ÉCOLE INCLUSIVE POUR TOUS LES ÉLÈVES (EBEP)	page 332
3.6 - CYCLE L'INCLUSION DES ÉLÈVES ALLOPHONES (EANA)	page 341
3.7 - CYCLE INNOVATION : CRÉER, RECHERCHER, EXPÉRIMENTER, TRANSFORMER	page 346
3.8 - CYCLE OUVERTURE INTERNATIONALE ET CITOYENNETÉ EUROPÉENNE	page 353
3.9 - CYCLE LA MOTIVATION SCOLAIRE, DE LA FLEMME À LA FLAMME ?	page 359
3.10 - CYCLE ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION	page 366
3.11 - CYCLE TRANSFORMER L'ÉCOLE PAR LA SANTÉ	page 374
3.12 - CYCLE SANTÉ, SÉCURITÉ, QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DES PERSONNELS	page 380
3.13 - CYCLE ÉDUCATION PRIORITAIRE	page 400
3.14 - CYCLE CITOYENNETÉ ET PREMIERS SECOURS	page 409
3.15 - CYCLE CULTURE DE L'ENGAGEMENT	page 410
3.16 - CYCLE CLIMAT SCOLAIRE	page 418
3.17 - CYCLE CPS : UN LEVIER POUR LA RÉUSSITE ET VERS L'AUTONOMIE	page 430
3.18 - CYCLE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES AGENTS ET IA	page 436
4 - ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES AGENTS	page 454
4.1 - PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES ET EXAMENS PROFESSIONNELS	page 454
4.2 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE CERTIFICATIONS - DIPLÔMES UNIVERSITAIRES (DU)	page 500
4.3 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE	page 509
5 - FORMATIONS POUR L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER	page 510
5.1 - FORMATION DES CONTRACTUELS (CTEN)	page 510
5.2 - FORMATION DES NÉOTITULAIRES	page 524
5.3 - FORMATION DES LAURÉATS DE CONCOURS	page 529
6 - INTERACADÉMIQUE	page 569
7 - RENDEZ-VOUS DE L'EAFC	page 582
C. LES PLANS LOCAUX DE FORMATION	page 605

LES PRIORITÉS 2026-2027 POUR LA FORMATION

Certaines priorités de formation donnent lieu à des actions spécifiques et s'adressent en règle générale à l'ensemble des personnels.

Une fois ces plans d'envergure déployés auprès des publics concernés, plusieurs modalités permettent à ceux-ci de poursuivre leur montée en compétences en s'inscrivant aux sessions proposées dans le Programme académique de formation, dans les plans locaux de formation ou en suivant un parcours d'autoformation sur Magistère.

Plan Filles et maths : pour que les jeunes filles prennent toute leur place dans les métiers de l'ingénieur et du numérique (lancement en 2025-2026)

Poursuite du plan de formation pluriannuel consacré à la prévention des biais de genre et des stéréotypes dans l'apprentissage des mathématiques

Depuis la rentrée 2025, un plan de formation est déployé pour tous les professeurs de mathématiques du collège et du lycée. Il s'organise en regroupements de proximité.

Objectif : Analyser les gestes professionnels et faire prendre conscience des risques de reproduction involontaire des stéréotypes, notamment dans la gestion des prises de parole en classe ou dans les appréciations portées sur les bulletins scolaires.

Pour aller plus loin : Le parcours de formation **Plan Filles et maths, vers une pédagogie égalitaire dans les enseignements** est destiné à tous les personnels d'enseignement et d'éducation. Il est accessible en auto-inscription sur la plateforme Magistère. Ce parcours, d'une durée de deux heures, apporte des éclairages issus de la recherche et de l'évaluation de politiques éducatives, des analyses de l'inspection générale ainsi que des retours concrets de praticiennes et praticiens.

Santé scolaire : Agir pour les élèves, au cœur de l'École

Conforter l'appui aux équipes éducatives

Objectif : Renforcer la formation des personnels sociaux et de santé en faveur de la santé mentale.

Pour aller plus loin : Le parcours de formation **S'acculturer à la santé mentale et au bien-être des élèves** est destiné à tous les personnels d'enseignement et d'éducation. Il est accessible en auto-inscription sur la plateforme Magistère. Ce parcours, d'une durée d'une heure, apporte des éclairages sur l'ampleur des troubles de santé mentale en milieu scolaire, la place des facteurs personnels et environnementaux sur la santé mentale et leurs niveaux d'influence. Il apporte des repères afin d'identifier les signes physiques, cognitifs, comportementaux et émotionnels qui peuvent indiquer qu'un élève est en souffrance psychique.

Un programme ambitieux : éduquer à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité

Afin d'accompagner la mise en application du programme national EVAR/EVARS, des formations ont été déployées en 2025-2026 à destination d'un référent par établissement. En 2026-2027, des sessions complémentaires s'adresseront aux équipes d'établissement.

Objectif : développer une École promotrice de santé et une politique éducative sociale et de santé.

Pour aller plus loin : Les deux parcours de formation **Enseigner le programme EVAR** et **Enseigner le programme EVARS**, sont destinés à tous les personnels de la communauté éducative des établissements. Ils sont accessibles en auto-inscription sur la plateforme Magistère. Ces parcours, d'une durée de trois heures, apportent des éléments de compréhension des programmes EVAR/EVARS et de leur progressivité. Ils permettent également d'identifier des gestes et une posture professionnelle pour leur mise en œuvre.

Les enjeux éthiques de l'intelligence artificielle

Généralisation de la formation à l'intelligence artificielle afin d'accompagner les personnels dans la compréhension et l'appropriation des usages professionnels de l'IA définis dans le *Cadre d'usage*. À la suite des sessions proposées aux personnels administratifs du rectorat et des DSDEN, les 30 000 enseignants et CPE de l'académie vont tous progressivement bénéficier d'une formation en présentiel d'une durée de trois heures. Celle-ci sera complétée par des ressources accessibles en autoformation et destinées à soutenir l'accompagnement des élèves dans des usages éclairés, critiques et responsables. Le démarrage de ce plan de formation est prévu à partir de la rentrée 2026.

Objectif : faciliter la compréhension et l'appropriation des usages professionnels de l'IA consignés dans le *Cadre d'usage pour l'éducation* ; situer les usages de l'IA en situation professionnelle, en intégrant des questionnements déontologiques et éthiques.

Pour aller plus loin : Le parcours de formation **Développez vos compétences avec Pix+ Édu** est destiné à tous les personnels d'enseignement et d'éducation. Il est accessible en auto-inscription sur la plateforme Magistère. Ce parcours, d'une durée de deux heures, permet aux participants de développer et de valoriser leurs compétences numériques professionnelles.

Impliquer chaque agent en tant qu'acteur de la transition écologique

La formation à la transition écologique s'inscrit dans le cadre de la circulaire du 24 octobre 2025 relative à la formation des agents de la fonction publique de l'État aux enjeux de cette priorité.

Ce parcours obligatoire est accessible en auto-inscription sur la plateforme MENTOR. Il vise à doter chaque agent d'un socle commun de connaissances et de repères sur les enjeux environnementaux, climatiques et énergétiques, ainsi que sur les leviers d'action.

Objectif : accompagner l'évolution des pratiques professionnelles et l'adaptation du service public aux défis écologiques.

Le déploiement des **plans nationaux** se poursuit :

- ❖ Le programme **pHARe** destiné aux équipes ressources continue d'être mis en œuvre pour les niveaux 1 et 2 ;
- ❖ Le dispositif **ProFAN-Transfert**, lancé à la rentrée 2023, doit permettre de former les professeurs en lycée professionnel au développement par leurs élèves des compétences du XXI^e siècle. Le dispositif se déploie notamment sous la forme d'un vaste programme de FIL (Formation d'initiative locale) en établissement ou en regroupement d'établissements ;
- ❖ S'agissant du plan national de formation à la **laïcité** et aux **valeurs de la République**, des modules de formation à inscription individuelle visent à permettre un rattrapage pour les personnels ayant manqué leur session ;
- ❖ L'acte II de l'**École inclusive** se poursuit avec la mise à disposition de trois parcours de formation accessibles en auto-inscription dans Magistère.

1 - CYCLES MÉTIERS

1.1 - CYCLE ASSISTANTS D'ÉDUCATION (AED)

1.1.1 - PARCOURS1 : J'ENTRE DANS LE MÉTIER

1 78693 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - MAGISTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120002 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - MAGISTÈRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation sur la plateforme Magistère est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une appropriation du cadre d'exercice et de la position de l'AED dans l'établissement. Elle vise par ailleurs à connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Ce temps sera suivi d'une journée en présentiel en novembre ou décembre.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 500

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 78694 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120003 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT NANCY

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 78695 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120004 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

4 78696 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT BRIEY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120005 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGROUPT BRIEY

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

5 78697 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGRPT EPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120006 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - REGRPT EPINAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 03 décembre 2025. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

6 78698 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - RATRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120007 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - RATRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

7 78699 - E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - SESSION SUPPL.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120008 E&VS : FORMATION DES NOUVEAUX AED - SESSION SUPPL.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre d'exercice et la position de l'AED dans l'établissement. Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant. Elle propose une présentation des missions des AED, ainsi que des échanges et une analyse des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : AED nouvellement recrutés et n'ayant jamais exercé la fonction auparavant.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.2 - PARCOURS2 : JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES

1 78700 - E&VS : ANALYSE DES PRATIQUES, AED CONFIRMÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120009 E&VS : ANALYSE DES PRATIQUES, AED CONFIRMÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans l'exercice de ses missions d'AED au travers de l'analyse des pratiques professionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED en poste depuis au moins une année scolaire révolue. Elle permet une réflexion accompagnée sur les pratiques professionnelles des AED autour de situations vécues, à l'aide d'outils d'analyse. Elle vise par ailleurs à aider les AED à s'engager dans une dynamique d'évolution professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : AED en poste depuis au moins une année scolaire révolue.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 78701 - E&VS : PUNITIONS : LA JUSTICE RESTAURATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120010 E&VS : PUNITIONS : LA JUSTICE RESTAURATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire émerger une nouvelle réflexion autour de la punition. Partager des outils pédagogiques en lien avec la punition dans une démarche de responsabilisation des élèves, et en y associant les équipes et les familles. Proposer une alternative aux punitions et sanctions afin de favoriser une représentation positive des élèves par eux-mêmes.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. En quoi la justice restaurative donne-t-elle une nouvelle dimension à la punition ? Quel sens éducatif donne-t-on à la punition ? Cette formation vous permettra de faire émerger une nouvelle réflexion autour de cette thématique, par un partage d'expérience et des mises en situation. Après des apports théoriques indispensables sur la notion d'adolescence, vous serez amené à partager des outils pédagogiques dans une démarche de responsabilisation des élèves, en lien avec les équipes et les familles. Vous découvrirez également des alternatives aux punitions et sanctions, afin de favoriser une représentation positive des élèves par eux-mêmes.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 78704 - E&VS : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120013 E&VS : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC : premiers secours citoyens. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (7h). 4 groupes seront proposés à différents endroits de l'académie. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

4 78876 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120064 E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les éléments juridiques en lien avec les instances collégiennes. Animer les instances de représentants d'élèves (CVC). Former les délégués de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, AED et enseignants en collège. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), d'approche de la formation des délégués de classe et des éco-délégués, et aborde la démarche de projet (formation notamment à l'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC)).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED et enseignants en collège.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

5 78877 - EAFC : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ADOS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120065 EAFC : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ADOS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier ce qui relève des stéréotypes en matière d'adolescence. Interpréter les mécanismes physiologiques et psychologiques qui influencent le comportement des adolescents. Différencier les mécanismes immuables de l'adolescence et les facteurs sociaux évolutifs. Adapter ses techniques de communication face aux adolescents d'aujourd'hui.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants du 2nd degré, aux AED, aux personnels de santé et aux assistants de service social. Elle permet la mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique, des temps d'ateliers et d'échanges de pratiques professionnelles, ainsi que des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, AED, personnels de santé, assistants de service social.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

6 79614 - E&VS : GESTES ET POSTURES EN SITUATION COMPLEXE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120570 E&VS : GESTES ET POSTURES EN SITUATION COMPLEXE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer au mieux les situations conflictuelles. Renforcer la cohésion d'équipe et adopter les bons gestes et postures en situation complexe. Se sentir en sécurité en tant que personnel. Avoir conscience de ses émotions et les gérer. Détecter et transmettre les signaux et informations aux personnes ressources dans une temporalité adaptée. Respecter le secret professionnel et adopter des postures communes en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. Elle consiste en une appropriation des gestes et postures dans une situation complexe. Elle aborde également la construction d'une dynamique de groupe, et propose des échanges de pratiques, une mutualisation d'outils, une sensibilisation aux compétences psycho-sociales au service du vivre-ensemble. Enfin, elle contribue à l'enrichissement des pratiques professionnelles des AED au sein d'une équipe (vigilance aux signaux faibles, transmission des informations collectées au responsable de l'équipe).

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.3 - PARCOURS3 : JE PRÉPARE MON PROJET PROFESSIONNEL

1 79926 - E&VS : PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DES AED

Ce module est lié au dispositif : 26A0120816 E&VS : PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES DES AED

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les compétences acquises dans la fonction d'AED afin d'envisager de nouvelles perspectives professionnelles. Construire une alternative à la cédésation et optimiser son parcours professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED en poste depuis au moins deux ans révolus. Elle consiste en une information et des échanges sur les perspectives professionnelles envisageables au sein de l'Éducation Nationale, ainsi que sur les concours.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 79928 - E&VS : PROJET PRO MÉTIERS ENSEIGNEMENT ET ÉDUC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120818 E&VS : PROJET PRO MÉTIERS ENSEIGNEMENT ET ÉDUC.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les compétences acquises dans la fonction d'AED afin de se projeter dans un métier de l'enseignement ou de l'éducation.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. Elle consiste en une information et des échanges personnalisés, en lien avec les métiers de l'enseignement et de l'éducation. Vous rencontrerez des professionnels qui vous guideront et vous donneront l'opportunité d'affiner votre projet. Il est conseillé d'avoir participé au préalable à la classe virtuelle : 'perspectives professionnelles des AED'.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 79929 - E&VS : PROJET PRO MÉTIERS GESTION ET ADMIN.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120819 E&VS : PROJET PRO MÉTIERS GESTION ET ADMIN.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les compétences acquises dans la fonction d'AED afin de se projeter dans un métier de la gestion ou de l'administration au sein de l'Education Nationale.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED. Elle consiste en une information et des échanges personnalisés, en lien avec les métiers de la gestion et de l'administration proposés au sein de l'Éducation Nationale. Vous rencontrerez des professionnels qui vous guideront et vous donneront l'opportunité d'affiner votre projet. Il est conseillé d'avoir participé au préalable à la classe virtuelle : 'perspectives professionnelles des AED'.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.4 - PARCOURS4 : JE SUIS ASSISTANT CHARGÉ DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ (APS)

1 79882 - E&VS : MISSIONS DES APS SOUS STATUT D'AED

Ce module est lié au dispositif : 26A0120782 E&VS : FORMATION DES APS SOUS STATUT D'AED

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre ses missions et ses champs de compétences. Adopter une posture professionnelle en adéquation avec ses missions d'AED-APS. Monter en compétences dans le cadre de la lettre de mission.

Contenus : Cette formation est destinée aux Assistants de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED. Elle consiste en une présentation des missions des AED-APS. Elle aborde également la construction d'une dynamique de groupe, et propose des échanges de pratiques, une mutualisation d'outils, une sensibilisation aux compétences psycho-sociales au service du vivre-ensemble. Enfin, elle contribue à l'enrichissement ou à la construction de projets de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants chargés de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 79883 - E&VS : SUIVI PAR TERRITOIRE DES APS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120782 E&VS : FORMATION DES APS SOUS STATUT D'AED

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire une dynamique territoriale du groupe APS.

Contenus : Cette formation est destinée aux Assistants de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED. Elle consiste en un suivi individualisé par territoire réalisé par un référent formateur de l'Équipe Mobile de Sécurité.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants chargés de Prévention et de Sécurité sous statut d'AED.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.5 - PARCOURS5 : J'ACCOMPAGNE LES ÉLÈVES

1 78754 - E&VS : RENFORCER LE TRAVAIL PERSO DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120023 E&VS : RENFORCER LE TRAVAIL PERSO DE L'ÉLÈVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'élève dans son travail personnel. Travailler de concert avec l'équipe pédagogique. Exploiter les outils existants. S'intégrer dans le dispositif 'devoirs faits' mis en place dans l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED et aux AESH. Elle consiste dans la présentation des enjeux du dispositif 'devoirs faits' et de ses liens avec la maîtrise des savoirs fondamentaux, la manipulation de divers outils pédagogiques ainsi que la découverte d'activités pour dynamiser la révision des leçons et l'exploitation des ressources en ligne. Enfin, une réflexion sur la posture de l'accompagnateur devoirs faits sera proposée.

Public à qui s'adresse la formation : AED et AESH.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère à partir du mardi 10 novembre 2026, 1 j en présentiel le mardi 24 novembre 2026, 1h en classe virtuelle le lundi 25 mars 2027 de 9h à 10h. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 79111 - E&VS : LES APPRENTISSAGES AU CŒUR DE LA VIE SCO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120192 E&VS : LES APPRENTISSAGES AU CŒUR DE LA VIE SCO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à l'accompagnement des apprentissages (devoirs à la maison notamment) dans les différents espaces-temps de vie scolaire. Comprendre les enjeux complexes du rôle pédagogique du CPE et de l'AED en lien avec l'organisation des espaces et leur fonctionnement, afin de favoriser l'autonomie et la réussite de tous les élèves. S'interroger sur le pilotage et le fonctionnement de la vie scolaire en lien avec cette thématique.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux CPE et AED sous contrat à durée indéterminée. Il vous permettra d'entrevoir des pistes pour penser l'accompagnement des apprentissages dans l'organisation et le pilotage des espaces-temps de vie scolaire (l'accompagnement des devoirs à la maison sur les temps de permanence notamment), en lien avec les enseignants. Ce webinaire abordera des points théoriques, mais il s'appuiera également sur des exemples concrets de mises en œuvre afin de pouvoir se projeter dans une dynamique d'actions.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et AED sous contrat à durée indéterminée.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 79596 - E&VS : RÉUSSITE ÉLÈVES À L'INTERNAT D'EXCELLENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120557 E&VS : RÉUSSITE ÉLÈVES À L'INTERNAT D'EXCELLENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux relatifs à la santé, au bien-être, et à l'accompagnement pédagogique à l'internat. Comprendre le comportement des adolescents en s'appuyant sur les neurosciences. Être attentif aux signaux de mal-être et aux difficultés scolaires, partager l'information. Identifier les ressources, méthodes et outils mobilisables pour offrir les meilleures conditions de réussite et d'épanouissement des internes dans le domaine de la santé et de l'accompagnement pédagogique. Renforcer le sentiment d'appartenance. Adopter un regard réflexif sur sa pratique professionnelle à l'internat d'excellence.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED exerçant en internat d'excellence. L'internat d'excellence est un levier pour l'égalité des chances en offrant un cadre structurant, et un accompagnement pédagogique et éducatif renforcé pour favoriser la réussite et l'épanouissement des élèves. Cette formation vous donnera des clés pour repérer les signaux de mal-être des élèves, assurer leur prise en charge et identifier les partenaires sur qui vous appuyer. Nous aborderons également les méthodes pour accompagner de manière efficiente les élèves au niveau pédagogique. Ainsi, vous découvrirez les bases de l'apprentissage et de la mémorisation, des outils et des méthodes d'accompagnement que vous pourrez mettre en œuvre au quotidien. Vous participerez également à des ateliers d'études de cas qui vous permettront d'échanger entre pairs sur cette thématique et d'enrichir votre pratique.

Public à qui s'adresse la formation : AED exerçant en internat d'excellence.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel, suivi des stagiaires via Magistère et mise à disposition d'un kit à outils à destination des CPE. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

4 79597 - E&VS : ACCOMPAGNER L'ÉPANOUISSEMENT DES INTERNES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120558 E&VS : ACCOMPAGNER L'ÉPANOUISSEMENT DES INTERNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux relatifs à la santé, au bien-être, et à l'accompagnement pédagogique à l'internat. Comprendre le comportement des adolescents en s'appuyant sur les neurosciences. Identifier les partenaires, les ressources et outils mobilisables pour offrir les meilleures conditions de réussite et d'épanouissement des élèves. Renforcer le sentiment d'appartenance des élèves internes. Adopter un regard réflexif sur sa pratique professionnelle à l'internat.

Contenus : Cette formation est destinée aux AED exerçant en internat. L'internat est bien plus qu'un simple hébergement : c'est un véritable lieu de vie qui offre un cadre structurant et rassurant, favorisant la réussite et l'épanouissement des élèves. Cette formation vous donnera des clés pour mieux comprendre les comportements des adolescents. Vous apprendrez également à repérer les signaux de mal-être et à identifier les partenaires sur lesquels vous pouvez vous appuyer. Nous aborderons des méthodes concrètes pour accompagner efficacement les élèves dans leur parcours pédagogique. Enfin, vous participerez à des ateliers pratiques et études de cas, favorisant les échanges entre pairs et permettant d'enrichir votre activité quotidienne d'AED.

Public à qui s'adresse la formation : AED exerçant en internat.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

5 79863 - E&VS : GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120768 E&VS : GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer et comprendre les facteurs contextuels et situationnels à l'origine des difficultés comportementales ponctuelles d'un élève. Analyser une situation comportementale en mobilisant des repères sur le développement de l'adolescent et la dynamique de groupe. Mettre en œuvre des stratégies de communication et de régulation adaptées pour prévenir et désamorcer les situations difficiles. Adopter une posture professionnelle stable et bienveillante favorisant le retour au calme et la relation de confiance avec l'élève. Articuler son intervention avec celle des autres membres de l'équipe éducative (enseignants, direction).

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et AED exerçant en collège. Des apports introductifs vous seront tout d'abord proposés lors d'une classe virtuelle : définitions, cadre légal, présentation du déroulé de la formation et des ressources partagées. Vous bénéficierez ensuite d'une première demi-journée en présentiel, où des apports théoriques vous permettront de comprendre les comportements perturbateurs ponctuels. Des études de cas viendront enrichir la séance (analyse de situations fictives représentatives du terrain). Enfin, une seconde demi-journée en présentiel mettra l'accent sur plusieurs points : retours d'expérience des stagiaires (analyse de situations comportementales ponctuelles vécues), travaux en groupes (élaboration de stratégies d'intervention adaptées au contexte collège), et formalisation d'une boîte à outils personnalisée.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et AED exerçant en collège.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, 2 x 1/2 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

6 80340 - EAFC : PRATIQUES COOPÉRATIVES DANS/HORS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121097 EAFC : PRATIQUES COOPÉRATIVES DANS/HORS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les liens entre coopération et climat scolaire ainsi que leurs effets sur les parcours des élèves. Analyser des situations professionnelles en identifiant les acteurs impliqués, les freins et les leviers de la coopération. Mobiliser des gestes professionnels, des postures et des pratiques transférables favorisant la coopération au service de la réussite et du bien-être des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED, AESH, personnels de santé, assistants de service social et Psy-EN EDO. À partir de situations concrètes, elle propose d'analyser les coopérations mobilisées autour de l'élève et de développer une culture commune au service des élèves. Les participants identifieront les leviers favorisant la coopération entre les acteurs de la communauté éducative et développeront des pratiques transférables contribuant à un climat scolaire serein et favorable aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED, AESH, personnels de santé, assistants de service social, Psy-EN EDO.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel, 1h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.1.6 - J'APPRÉHENDRE LES QUESTIONS SOCIÉTALES À L'ÉCOLE

1 79398 - MAGIST : COMPRENDRE, PRÉVENIR LE CYBERHARCÈLEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les caractéristiques du cyberharcèlement. Accompagner les situations. Prévenir le phénomène.

Contenus : Ce parcours en autoformation est destiné aux CPE, AED et enseignants. Il vous permettra d'avoir des clés de lecture claires concernant les usages numériques des jeunes, pour mieux comprendre les différentes caractéristiques des cyberviolences et leurs conséquences, et mieux appréhender le cadre légal. Ainsi, vous serez outillé pour identifier les violences, comprendre leur impact, et mener des actions de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED, enseignants.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

2 79731 - CANOPÉ : RACISME ET ANTISÉMITISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120665 CANOPÉ : RACISME ET ANTISÉMITISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les concepts de racisme et d'antisémitisme. Identifier les dispositions législatives encadrant ces phénomènes. Analyser des situations problématiques rencontrées dans le cadre professionnel.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux AED. Après une définition des concepts de racisme et antisémitisme, une présentation du cadre légal sera abordée. Vous découvrirez également des ressources proposées par Réseau Canopé, le musée de l'histoire de l'immigration, le mémorial de la Shoah ou la DILCRA. Enfin, une analyse de situations rencontrées dans le cadre scolaire et des pratiques des AED vous sera proposée.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle, le jeudi 10 décembre 2026 de 16h30 à 17h30. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

3 79769 - CANOPÉ : LUTTE CONTRE LES LGBTI-PHOBIES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120698 CANOPÉ : LUTTE CONTRE LES LGBTI-PHOBIES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des éléments théoriques. Identifier un ensemble de ressources en lien avec la thématique.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux AED. Il vous propose des apports théoriques et un focus sur la lutte contre les discriminations LGBTI. Vous bénéficierez également d'une présentation et expérimentation de ressources et d'outils pour vous approprier la thématique.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

4 79884 - CANOPÉ : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120783 CANOPÉ : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des éléments historiques et théoriques. S'approprier un ensemble de ressources pédagogiques pertinentes et variées pour aborder l'égalité filles-garçons.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux AED. Il vous propose des apports théoriques sur l'égalité filles-garçons, ainsi qu'une présentation de ressources et activités favorisant l'appropriation de la thématique : expositions, sites, ouvrages...

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

5 81259 - E&VS : AGIR CONTRE LES CYBERVIOLENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121420 E&VS : AGIR CONTRE LES CYBERVIOLENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les risques liés à l'exposition de soi en ligne. Accompagner les élèves et agir au mieux face à ces mésusages et difficultés.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux AED. Le numérique a pris une large place dans la vie des adolescents, ce webinaire vous propose d'explorer les risques liés à l'exposition de soi en ligne avec son lot de cyberviolences et de prédateurs. Vous découvrirez comment accompagner et agir au mieux en tant qu'éducateur face à ces mésusages et difficultés.

Public à qui s'adresse la formation : AED.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-assistants-d-education-124210>

1.2 - CYCLE ACCOMPAGNANTS D'ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)

1.2.1 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 54

1 79147 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 54

Ce module est lié au dispositif : 26A0120224 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle recrutés avant novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 150

2 79148 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 54

Ce module est lié au dispositif : 26A0120225 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle recrutés à partir de novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 79149 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 54

Ce module est lié au dispositif : 26A0120226 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère optionnel.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meurthe-et-Moselle recrutés à partir de janvier 2027.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.2 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 55

1 79150 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120227 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse recrutés avant novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 79151 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120228 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse recrutés à partir de novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 79152 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120229 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 55

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère optionnel.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Meuse recrutés à partir de janvier 2027.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.3 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 57

1 79153 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0120230 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle recrutés avant novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 240

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 79154 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0120231 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle recrutés à partir de novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 79155 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0120232 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère optionnel.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant en Moselle recrutés à partir de janvier 2027.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.4 - PILOTAGE - FORMATION INITIALE DES AESH - DÉPARTEMENT 88

1 79156 - AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 88

Ce module est lié au dispositif : 26A0120233 AESH : FORMATION INITIALE 1 DES AESH 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges recrutés avant novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 79157 - AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 88

Ce module est lié au dispositif : 26A0120234 AESH : FORMATION INITIALE 2 DES AESH 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions. Connaissance des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère : connaissance des besoins, des capacités et des difficultés des élèves en situation de handicap. Appuis théoriques sur différents handicaps.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges recrutés à partir de novembre 2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 30h en autonomie sur Magistère. (60h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 79158 - AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 88

Ce module est lié au dispositif : 26A0120235 AESH : FORMATION INITIALE 3 DES AESH 88

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'AESH pour contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation de l'élève dans l'établissement.

Contenus : Connaissance des institutions et des besoins des élèves en situation de handicap. Compétences spécifiques et accompagnement à la fonction. Sensibilisation à la thématique de la laïcité à l'école. Parcours Magistère optionnel.

Public à qui s'adresse la formation : AESH exerçant dans les Vosges recrutés à partir de janvier 2027.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.5 - PARCOURS : ACCOMPAGNER UN ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP

1 79592 - AESH : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120553 AESH : FORMATION AU PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les techniques et conduites à tenir relatives aux gestes élémentaires de secours définis. Exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose de préparer le 3CSC (certificat de compétences du citoyen de sécurité civile).

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 79594 - AESH-CANOPÉ : SENSIBILISER À LA PENSÉE AUTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120555 AESH-CANOPÉ : SENSIBILISER À LA PENSÉE AUTISTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les difficultés des élèves avec TSA pour mieux les accompagner à l'école. Gérer l'hétérogénéité de la classe par l'adaptation de ses postures et de l'environnement scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose de travailler autour des attitudes et des comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation, de manipuler des outils permettant d'adapter l'environnement et d'échanger avec une psychologue clinicienne autour de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 79595 - AESH-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120556 AESH-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer des démarches et des outils favorisant les processus d'apprentissage. Mettre en œuvre des modalités pédagogiques pour favoriser l'attention et la mémorisation des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'identifier les apports des sciences cognitives. Elle vous propose également des démarches et des outils en lien avec les fonctions cognitives et des mises en situation pour envisager la mise en œuvre en classe.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

4 79889 - AESH : GESTION DE CLASSE ET TCC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120787 AESH : GESTION DE CLASSE ET TCC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer difficultés de comportement et troubles avérés afin d'adapter sa posture professionnelle. Identifier les facteurs déclencheurs et les besoins sous-jacents aux comportements difficiles. Développer des stratégies de prévention et d'accompagnement adaptées au rôle de chacun (AESH / enseignant). Construire une cohérence d'équipe autour d'un cadre sécurisant pour l'élève.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle propose de mieux comprendre les manifestations comportementales en milieu scolaire, d'en analyser les causes possibles (contexte, vécu, besoins éducatifs particuliers) et d'outiller chaque professionnel selon sa posture spécifique. Les apports théoriques s'articulent avec des mises en situation et des temps d'échanges de pratiques, pour favoriser la complémentarité entre AESH et enseignants dans l'accompagnement des élèves. Les leviers de la Conception Universelle pour l'Apprentissage (CUA) seront mobilisés comme cadre de référence commun.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 3h en classe virtuelle un mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

5 80003 - AESH : LES TND ET LES TROUBLES DYS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120879 AESH : LES TND ET LES TROUBLES DYS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce que recouvrent les Troubles Neurodéveloppementaux (TND). Identifier les besoins partagés qui peuvent y être associés. Vivre et comprendre les troubles dys et TDAH pour mieux répondre aux besoins des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir des outils concrets et des éléments pour adopter une posture professionnelle adaptée. Lors de la deuxième session, vous serez sensibilisés aux troubles dys en travaillant notamment par ateliers de mise en situation. La formatrice vous proposera également des outils de compensation.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 3h en classe virtuelle un mercredi matin. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

6 80128 - AESH : ÉCHANGES DE PRATIQUES ET SOUTIEN DE L'AESH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120981 AESH : ÉCHANGES DE PRATIQUES ET SOUTIEN DE L'AESH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Échanger puis analyser ses expériences d'accompagnement. Découvrir de nouvelles modalités de pratique.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose d'enrichir vos pratiques professionnelles en vue d'accompagner au mieux les élèves. Vous travaillerez par ateliers sur des exemples concrets. Vous découvrirez également des outils pouvant répondre à vos besoins.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

7 80234 - AESH : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121030 AESH : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre la communication non violente dans un groupe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux AESH. Avec une formatrice certifiée, apprenez le processus de la communication non violente, dans le cadre de vos relations professionnelles, éducatives ou entre adultes. Vous travaillerez sur la compréhension de l'être humain proposée par la CNV, sur les facteurs qui favorisent l'épanouissement et sur les habitudes qui provoquent de la réaction et de la démotivation dans la relation. Nous verrons que prendre soin de son propre équilibre est une base essentielle pour maintenir une qualité relationnelle avec les élèves, les collègues et les partenaires. Vous développerez l'écoute empathique de vous-même et l'écoute empathique des autres, au quotidien mais aussi en cas de comportements ou paroles difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : AESH

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

8 80245 - AESH : GÉRER SES ÉMOTIONS ET CELLES DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121038 AESH : GÉRER SES ÉMOTIONS ET CELLES DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences psychosociales des AESH et des enseignants pour qu'ils soient en capacité de mieux gérer les émotions des élèves. Développer la compréhension des émotions en vue d'aider à leur régulation. Outiller les stagiaires pour apprendre à réguler leurs émotions et celles des élèves par des pratiques utiles dans leur quotidien professionnel.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Chaque temps de formation sera composé d'un espace de parole régulée, d'apports théoriques fondés sur la recherche et de neurosciences qui viendraient nourrir les échanges. Entre chaque temps de formation, il sera proposé un entraînement et une mise en application des concepts et des pratiques dans l'environnement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

9 80317 - AESH : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121079 AESH : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les besoins, les capacités et les difficultés d'un élève présentant des troubles du spectre autistique afin de l'accompagner plus efficacement.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose de travailler sur les besoins, les capacités, les difficultés de l'élève présentant des troubles autistiques et d'aborder les questions de communications adaptées avec l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

10 80513 - AESH-CANOPÉ : TRAVAILLER AVEC L'ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121171 AESH-CANOPÉ : TRAVAILLER AVEC L'ENSEIGNANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les rôles et les missions de chacun dans une logique d'école pour tous. Mettre en œuvre des modalités de communication efficaces entre AESH et enseignants.

Contenus : Formation destinée aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur le fonctionnement du PPS, sur les missions AESH / enseignants, sur les représentations, les ajustements des postures et sur les principes d'une communication professionnelle efficace. Vous travaillerez également sur des situations concrètes et vous découvrirez des outils collaboratifs.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel, un mercredi matin. (5h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

11 80516 - AESH-CANOPÉ : FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121173 AESH-CANOPÉ : FAVORISER L'AUTONOMIE DE L'ÉLÈVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers favorisant l'autonomie des élèves à besoins particuliers. Adapter les gestes professionnels pour accompagner sans se substituer. Mettre en œuvre des outils concrets favorisant l'autonomie dans les apprentissages et la vie scolaire.

Contenus : Formation destinée aux AESH. Elle vous propose des apports théoriques sur la place de l'AESH dans l'accompagnement. Vous analyserez des situations où l'aide freine l'autonomie. Vous travaillerez également sur la structuration de l'espace, sur les repères visuels et sur les aides graduées.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel, un mardi matin. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.6 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 79599 - AESH : COORDONNATEURS SEI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120560 AESH : COORDONNATEURS SEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer les dispositifs de formation initiale et continue des AESH.

Contenus : Échanges de pratiques en formation. Échanges sur la mise en place des PAS. Propositions d'améliorations des dispositifs de formation initiale. Analyse des points forts et des difficultés rencontrées en formation. Propositions concernant le PrAF.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs de l'école inclusive.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 79600 - AESH : RÉFÉRENTS 54

Ce module est lié au dispositif : 26A0120561 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL ou du PAS et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL ou dans les PAS du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL ou du PAS.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés en Meurthe-et-Moselle.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (15h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 79601 - AESH : RÉFÉRENTS 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0120561 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL ou du PAS et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL ou dans les PAS du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL ou du PAS.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés en Moselle.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (15h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

4 79602 - AESH : RÉFÉRENTS 88

Ce module est lié au dispositif : 26A0120561 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL ou du PAS et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL ou dans les PAS du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL ou du PAS.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés dans les Vosges.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (15h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

5 79603 - AESH : RÉFÉRENTS 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120561 AESH : RÉFÉRENTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter un appui professionnel et méthodologique à tous les AESH du PIAL ou du PAS et un soutien spécifique à ceux nouvellement recrutés.

Contenus : Échanges et analyses de pratiques mises en œuvre dans les PIAL ou dans les PAS du département. Ressources méthodologiques et professionnelles. Pistes de travail avec les AESH du PIAL ou du PAS.

Public à qui s'adresse la formation : AESH référents affectés en Meuse.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (15h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

6 79604 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 54 ANNÉE 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120562 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF ANNÉE 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre une personne qui signe en langue des signes française et dialoguer avec elle en utilisant des mots de la vie courante.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Nancy et de ses environs. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF et de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Nancy et de ses environs.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1/2 j en présentiel. (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

7 79605 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 57 ANNÉE 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120562 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF ANNÉE 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre une personne qui signe en langue des signes française et dialoguer avec elle en utilisant des mots de la vie courante.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Metz et de ses environs. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF et de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Metz et de ses environs.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1/2 j en présentiel. (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

8 79606 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 54 CONFIRMÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120563 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF CONFIRMÉS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences requises pour le niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL).

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH ayant suivi la formation LSF 54 confirmés en 2025-2026. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF et de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH, qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Nancy et de ses environs, ayant suivi la formation LSF 54 année 2 en 2025-2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1/2 j en présentiel. (24h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

9 79607 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 57 CONFIRMÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120563 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF CONFIRMÉS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences requises pour le niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL).

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH ayant suivi la formation LSF 57 année 1 en 2025-2026. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF et de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH, qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Metz et de ses environs, ayant suivi la formation LSF 57 année 1 en 2025-2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1/2 j en présentiel. (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

10 79608 - AESH : FORMATION PAR PIAL DU 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0120564 AESH : FORMATION PAR PIAL DU 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Échanger sur les pratiques des AESH d'un même PIAL. Découvrir des éléments théoriques et pratiques sur la posture à adopter. S'approprier des outils de régulation émotionnelle.

Contenus : Mises en situation. Éléments de posture de l'AESH. Analyse de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : AESH affectés en Moselle.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 600

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

11 79809 - AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 57 ANNÉE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120725 AESH : APPRENTISSAGE DE LA LSF 57 ANNÉE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences requises pour le niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL).

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH ayant suivi la formation LSF 57 année 2 en 2025-2026. Cette formation vous propose d'apprendre le vocabulaire, la conjugaison et la grammaire de la LSF et de travailler sur des phrases simples.

Public à qui s'adresse la formation : AESH qui accompagnent des élèves sourds ou malentendants dans des établissements de Metz et de ses environs, ayant suivi la formation LSF 57 année 2 en 2025-2026.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

12 80129 - AESH : LES APPLICATIONS NUMÉRIQUES ACADÉMIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120982 AESH : LES APPLICATIONS NUMÉRIQUES ACADÉMIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les AESH à l'utilisation des outils numériques.

Contenus : Accès à Partage et à ses applications. Accès à ENSAP.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.2.7 - DÉVELOPPER MES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

1 79475 - NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120447 NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et appliquer le dispositif ESTIME pour favoriser le bien-être de tous les élèves, en utilisant les ressources disponibles et / ou en intégrant des scénarii pédagogiques adaptés. ESTIME est un dispositif pédagogique innovant sous la forme d'une mallette pour soutenir l'épanouissement scolaire des élèves. Pour ce faire, il est prévu de mettre à disposition des enseignants, via les laboratoires numériques, des ressources et du matériel numériques nomades qu'ils pourront utiliser avec tous leurs élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la découverte de la mallette ESTIME et une initiation au fonctionnement du dispositif et de ses principales ressources afin de développer le bien-être et de susciter l'auto-régulation de tous les élèves. Présentation de scénarii pédagogiques pour choisir les ressources appropriées aux besoins et les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi et 3h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

2 79476 - NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120448 NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des supports pédagogiques accessibles en mobilisant des outils numériques et des outils d'intelligence artificielle afin de diversifier les modalités d'accès aux apprentissages dans une logique de Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et de favoriser la réussite de tous les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la présentation des principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et des enjeux de l'accessibilité pédagogique. Initiation à la conception de supports pédagogiques accessibles. Démonstration d'outils numériques facilitant l'accès aux apprentissages (lecture audio, logiciels et applications, QR codes, timers, structuration des documents, polices adaptées) et mise en pratique guidée. Initiation à l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle pour la création et l'adaptation de supports pédagogiques. Présentation de supports et de scénarii pédagogiques pour identifier des solutions concrètes et les intégrer dans une pratique de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

3 79598 - AESH : DÉCOUVRIR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120559 AESH : DÉCOUVRIR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des outils d'intelligence artificielle pour accompagner les élèves en classe de rattachement et en dispositif ULIS. S'initier aux usages de l'IA et accompagner les élèves vers l'autonomie dans les activités et apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH. Elle vous propose de découvrir les grands principes de l'IA. Cette formation a pour but de vous faire tester divers outils pour favoriser l'autonomie ainsi que l'engagement des élèves dans les activités.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (2ème semestre). (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-des-accompagnants-d-eleves-en-situation-de-handicap-aesh-124267>

1.3 - CYCLE ACCOMPAGNANTS DES PERSONNELS EN SITUATION DE HANDICAP (APSH)

1.3.1 - PILOTAGE FORMATION INITIALE

1 79159 - APSH : ADAPTATION À L'EMPLOI DES APSH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120236 APSH : ADAPTATION À L'EMPLOI DES APSH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Remplir sa mission d'accompagnant. Sensibiliser l'entourage professionnel au handicap. Favoriser l'intégration d'une personne en situation de handicap au sein de son collectif de travail.

Contenus : Formation à destination des APSH nouvellement recrutés. Elle propose des apports sur l'environnement professionnel, la posture professionnelle et les différentes formes de compensation du handicap.

Public à qui s'adresse la formation : APSH nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 5E03 - INCLUSION DES AGENTS DANS LE CADRE PROFESSIONNEL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel, des mercredis matin. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-accompagnants-des-personnels-en-situation-de-handicap-aps-125033>

1.4 - CYCLE ATRF-ITRF EN LABORATOIRE

1.4.1 - PRATIQUES DISCIPLINAIRES

1 78725 - LABO : SIMULATION CONCEPTION 3D AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120014 LABO : SIMULATION CONCEPTION 3D AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités d'un logiciel 3D. Créer des formes simples en 3 dimensions. Simuler la conception d'un objet plus complexe.

Contenus : Formation à destination des ATRF-ITRF en laboratoire. Cette formation permet de se familiariser avec le logiciel de conception 3D Tinkercad, d'explorer ses fonctionnalités, de modéliser des volumes simples et de concevoir un objet spécifique au laboratoire en suivant un plan défini.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de laboratoire.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en autonomie sur Magistère. (7h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 78726 - LABO : DÉCOUVRIR ET APPROFONDIR L'OPTIQUE GÉOM.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120015 LABO : DÉCOUVRIR ET APPROFONDIR L'OPTIQUE GÉOM.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les principes et les lois de l'optique géométrique. Maîtriser les outils associés à l'optique géométrique (miroir, lentilles). Appliquer les concepts théoriques à des situations concrètes (microscope, lunette astronomique, lunette de visée, etc.)

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Des expériences seront proposées pour une meilleure compréhension de l'optique géométrique (méthode de Bessel, Silbermann, Badal, microscope, lunette terrestre, lunette astronomique, lunette de visée, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 79211 - LABO : TECHN. BASE SC. PHYSIQUES ET CHIMIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120276 LABO : TECHN. BASE SC. PHYSIQUES ET CHIMIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les différents appareils de mesure, avoir des notions de base en électricité et électronique. Savoir interpréter et réaliser des schémas. Utiliser les différents appareils de dosage, comprendre leur principe de fonctionnement.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Réalisation de montages simples en électricité et électronique à l'aide de schémas. Études de différentes grandeurs (tension, résistance, fréquence, période...) avec utilisation de multimètres, GBF, oscilloscopes (préparation de TP ultrason, vitesse du son, sonar, télémètre). Vulgarisation et utilisation des appareils courants en chimie (conductimètres, spectrophotomètres...) et réalisation de différents dosages.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel au lycée Loritz de Nancy. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 79405 - SVT-LABO : LA GÉOLOGIE DU TERRAIN AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120391 SVT-LABO : LA GÉOLOGIE DU TERRAIN AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les connaissances et les techniques nécessaires au bon fonctionnement du laboratoire des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) ainsi qu'au bon déroulement des travaux pratiques.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Journée 1 : apports scientifiques sur les différents types de roche ainsi que leur genèse. Méthode de reconnaissance macro et microscopique des roches et minéraux. Sur le terrain : Mise en application de l'identification des roches. Méthode et réglementation de l'échantillonnage de terrain. Outils pour l'accompagnement des classes de terrain. Journée 2 : le microscope polarisant : réglage, utilisation et maintenance. La pétrothèque : classement et marquage de la collection de roches au laboratoire. Établissement d'un inventaire. Visite du Centre de Géologie Terrae Genesis l'après-midi : confrontation avec une collection géologique complète. Visite du laboratoire de recherche et de l'atelier de confection de lames minces.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 79580 - SVT-LABO : LES TP DE SUBSTITUTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120542 SVT-LABO : LES TP DE SUBSTITUTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser des méthodes alternatives et de substitution en travaux pratiques, moins coûteuses, moins génératrices de déchets chimiques et permettant la réalisation de manipulations interdites en lycée par sécurité.

Contenus : Cette formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire à pour objectif de mettre en oeuvre des TP fondés sur des approches alternatives visant à réduire les coûts, limiter la production de déchets chimiques, optimiser les temps de préparation et de réalisation et permettre la réalisation de manipulations adaptées aux contraintes de sécurité des laboratoires en lycée. diverses manipulations vous seront proposées : PCR, électrophorèse, test ÉliSa, antibiogramme, test de mancini et d'Ouchterlony, mutagénèse).

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au lycée Jeanne d'Arc à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 79886 - LABO : MICROCONTRÔLEUR NIV 1 DÉCOUVERTE ARDUINO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120784 LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTILISATION, PROGRAM.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les cartes Arduino et s'initier à la programmation. Réaliser des montages simples exploitables en travaux pratiques.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire. Durant cette formation vous découvrirez les microcontrôleurs, leurs principes généraux de fonctionnement, leur langage et programmation. Montages simples utilisés en travaux pratiques vous seront présentés : ultrason, détecteur crépusculaire, générateur de fréquences...

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 79887 - LABO : MICROCONTRÔLEUR NIV 2 : APPLICATIONS EN TP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120784 LABO : MICROCONTRÔLEUR, UTILISATION, PROGRAM.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des séances de travaux pratiques en physique-chimie en utilisant des cartes Arduino couplées à des capteurs spécifiques : mesure de distances, suivi de température, de pression...

Contenus : Formation destinée aux personnels techniques de laboratoire. Durant cette formation vous découvrirez les applications avancées d'Arduino : utilisation de capteurs spécifiques : température, pression (loi de Mariotte), mesure de distances... Vous pourrez aussi imaginer et réaliser des projets en rapport avec les programmes dispensés en physique ou en chimie. Il est conseillé aux débutants de suivre la formation du module 79886.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 14

8 79916 - SVT-LABO : EXAO ET PCR EN SVT AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120808 SVT-LABO : EXAO ET PCR EN SVT AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer et mettre en œuvre des activités d'EXAO et de PCR utilisable dans l'enseignement de spécialité.

Contenus : Formation destinée aux personnels de laboratoire et enseignants de SVT. Durant cette formation vous vous familiariserez avec le thermocycleur PCR (3 kits différents) et l'électrophorèse d'ADN, le TP glucose oxydase par colorimétrie (vitesse de la réaction en fonction de la concentration en substrat et mise en évidence du complexe enzyme substrat). Vous réaliserez aussi des manipulations avec EXAO (respiration mitochondriale, convection-conduction).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de laboratoire en lycée et enseignants de SVT.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.4.2 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI

1 79213 - S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120278 S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur la sécurité au laboratoire. Évaluer les risques professionnels et mettre en place des actions de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants responsables de laboratoire en lycée. Durant cette formation vous aborderez les risques professionnels dans les laboratoires, en particulier le risque chimique. Vous verrez aussi différentes approches de prévention et pourrez échanger sur les bonnes pratiques professionnelles en laboratoire scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire, enseignants responsables de laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 79221 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DE LA LAICITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en agent de l'état en respectant les principes de la laïcité dans l'exercice de ses fonctions.

Contenus : Parcours en autoformation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques. Identification des grands principes de la laïcité, des repères historiques. Réflexion sur les droits et obligations ainsi que sur les règles applicables. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à ce.eafc@ac-nancy-metz.fr afin que son émargement soit pris en compte.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 79223 - LABO : TUTORAT DES PERSONNELS DE LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120281 LABO : ADAPT. EMPLOI DES PERSONNELS DE LABORATOIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des compétences et des connaissances propres au métier de ATRF-ITRF en laboratoire.

Contenus : Accompagnement destiné aux ATRF-ITRF en laboratoire nouvellement nommés. Acquisition des connaissances techniques sur le champ des pratiques avec accompagnement d'un collègue expérimenté.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire nouvellement nommés.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 20h d'accompagnement. (20h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 79224 - LABO : ACCUEIL ET ADAPTATION A L'EMPLOI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120281 LABO : ADAPT. EMPLOI DES PERSONNELS DE LABORATOIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître l'organisation et le fonctionnement de l'organisme employeur.

Contenus : Réunion destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire nouvellement nommés. accueil institutionnel, présentation de l'organisation et du fonctionnement des services, du statut des fonctionnaires (droits et obligations). Présentation du plan de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.4.3 - SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

1 79055 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120144 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsables du laboratoire) LGT, LP, public et privé et aux personnels ATRF-ITRF en laboratoire. Durant cette formation à distance, vous bénéficierez d'apports théoriques sur le tri des déchets et leur enlèvement. Nous vous conseillons aussi de vous inscrire à la demi-journée en présentiel (module 79056) qui permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsables du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 79056 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120144 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsables du laboratoire) et aux ATRF-ITRF en laboratoire. Cette demi-journée en présentiel faisant suite au module précédent (79055) en classe virtuelle en établissement permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsables du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel dans un lycée. (4h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 79213 - S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120278 S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur la sécurité au laboratoire. Évaluer les risques professionnels et mettre en place des actions de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants responsables de laboratoire en lycée. Durant cette formation vous aborderez les risques professionnels dans les laboratoires, en particulier le risque chimique. Vous verrez aussi différentes approches de prévention et pourrez échanger sur les bonnes pratiques professionnelles en laboratoire scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire, enseignants responsables de laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 79215 - INRS : NOTIONS DE BASE SUR PRODUITS CHIMIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux réglementaires, techniques, humains et économiques. Identifier les dangers d'un produit (caractéristiques physicochimiques et toxicologiques). Lire et utiliser une étiquette et une fiche de données de sécurité.

Contenus : Formations destinées aux ATRF-ITRF en laboratoire et aux enseignants de sciences expérimentales. Durant cette autoformation, vous découvrirez les enjeux des risques chimiques, les propriétés physicochimiques, toxicologiques des produits chimiques, ainsi que les étiquettes et fiches de données de sécurité (FDS) et la réglementation en matière de risques chimiques.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de sciences expérimentales.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur la plateforme INRS. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 79217 - INRS : BASES SUR LES RISQUES BIOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux réglementaires, techniques, humains et économiques. Identifier les dangers d'un produit (caractéristiques physicochimiques et toxicologiques). Lire et utiliser une étiquette et une fiche de données de sécurité.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire et aux enseignants de sciences expérimentales. Durant cette formation, vous aborderez les différentes catégories d'agents biologiques et les conditions nécessaires à leur développement et à leur dispersion, l'utilisation délibérée en milieu professionnel et l'exposition potentielle ; les enjeux en milieu professionnel (les risques biologiques et la réglementation) ; les effets sur la santé, la définition et le classement réglementaire des agents biologiques, les sources réglementaires ; l'évaluation des risques biologiques en milieu professionnel à l'aide de la chaîne de transmission ; la démarche de prévention : les mesures de prévention selon les étapes de la chaîne de transmission.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de sciences expérimentales.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur la plateforme INRS. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 79225 - S&ST-LABO : FORMATION CONTINUE AUTOCLAVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120282 S&ST-LABO : UTILISATION DES AUTOCLAVES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour ses connaissances et compétences concernant la maîtrise de l'usage d'un autoclave de laboratoire, ainsi que la gestion des dysfonctionnements en toute sécurité.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants travaillant en laboratoire et aux ATRF-ITRF en laboratoire. Mise à jour des connaissances : acquisition des principes d'utilisation en sécurité d'un équipement sous pression de vapeur à couvercle amovible. Connaissance des risques pour éviter l'accident. Mise en service et exploitation des équipements sous pression. Contrôle et validation des connaissances théoriques et cas pratiques en atelier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants travaillant en laboratoire et ATRF-ITRF en laboratoire.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 79828 - ATSS-S&ST : MAC SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120742 ATSS-S&ST : MAC SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir ses compétences en techniques gestuelles et techniques d'apprentissage SST.

Contenus : Ce module s'adresse aux personnels ATSS, de direction et d'encadrement titulaire de la certification de base Sauveteur Secouriste du Travail. Cette formation vise une mise à jour des connaissances du Sauveteur Secouriste du Travail et propose une évaluation du degré de maîtrise des compétences exigées par la recommandation en vigueur de l'INRS.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS, de direction et d'encadrement titulaire de la certification de base Sauveteur Secouriste au Travail.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 79842 - ATSS-S&ST : DEVENIR SAUV. SECOURISTE DU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120756 ATSS-S&ST : DEVENIR SAUV. SECOURISTE DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir le niveau de base du sauvetage secourisme de travail, afin d'acquérir les compétences permettant d'apporter les premiers secours en situation de travail.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels ATSS, de direction et d'encadrement. Il s'agit d'une formation théorique et technique, permettant d'acquérir les connaissances du sauvetage secourisme de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS, de direction et d'encadrement.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 80261 - S&ST : INITIALE RISQUES ÉLECTRIQUES BS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121051 S&ST : INITIALE RISQUES ÉLECTRIQUES BS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences liées à l'évolution de la nouvelle réglementation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique, électriciens et non-électriciens, devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO) ainsi qu'aux ATSS devant posséder cette habilitation. Appropriation d'une démarche d'analyse des risques de façon systématique. Apport des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Réalisation d'une intervention basse tension (BT) élémentaire sur un élément d'installation hors tension. Conduite et réalisation d'un essai en zone de voisinage simple ou renforcé BT en assurant sa protection et celle des tiers. Réalisation d'une consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension. Contenu conforme à l'arrêté du 7 avril 2021 de la NFC 18-510.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants électriciens et non électriciens ou ATSS devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO).

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 80262 - ES&ST : MAC PRÉVENTION RISQUE ÉLECTRIQUE BS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121052 ES&ST : MAC PRÉVENTION RISQUE ÉLECTRIQUE BS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses compétences pour conserver l'habilitation électrique BS.

Contenus : Intégration d'une démarche d'analyse des risques de façon systématique dans les interventions. Contenu conforme au module de recyclage n°4 de la NFC 18-510 loi du 5 janvier 2012.

Public à qui s'adresse la formation : ATSS et enseignants intervenant en CAP, bac pro, BTS et formés à l'habilitation électrique BS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (10h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

11 81284 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121429 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets. Accompagner les équipes à la formalisation d'un projet et former les élèves à la démarche de projet et la conduite de leur projet professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Renovation du parcours de formation secteur sportif en voies professionnelles UF3S. Cette formation s'adresse en particulier aux professeurs d'EPS et aux professeurs de la voie professionnelle proposant l'UF3S. Elle vise à organiser le parcours des élèves au sein de l'établissement, à accompagner la mise en stage et son suivi, à partager et concevoir des outils de suivi, ainsi qu'à préparer efficacement aux TEP et à l'épreuve du baccalauréat.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 5 novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5 - CYCLE PERSONNELS ADMINISTRATIFS, TECHNIQUES, SOCIAUX ET DE SANTÉ (ATSS)

1.5.1 - PARCOURS AXE FINANCIER

1 80440 - ATSS : PRATIQUE COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 1ER NIVEAU

Ce module est lié au dispositif : 26A0121123 ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 1ER NIVEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquisition des techniques comptables et exercices pratiques.

Contenus : Notions générales de comptabilité Écritures types de comptabilité

Public à qui s'adresse la formation : Toute personne impliquée dans les opérations de comptabilité en EPLE.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j Exercices pratiques (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80441 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 2ÈME NIVEAU

Ce module est lié au dispositif : 26A0121124 ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE 2ÈME NIVEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et maîtriser les écritures comptables

Contenus : Les sorties d'inventaire Les écritures de fin d'exercice La préparation du compte financier

Public à qui s'adresse la formation : Personnels affectés dans une agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée - (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80443 - ATSS : LE COMPTE FINANCIER D'UN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121126 ATSS : COMPTE FINANCIER EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaboration du compte financier

Contenus : Préparation du compte financier. Analyse des différents cadres du compte financier.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels travaillant en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j - (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80445 - ATSS : L'ACHAT PUBLIC EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121128 ATSS : L'ACHAT PUBLIC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances utiles concernant la réglementation des marchés publics. Etre capable de conduire les opérations de passation d'un marché.

Contenus : Règles générales de l'achat public. Analyse du code des marchés. Quelle procédure appliquer ? Modalités pratiques de passation des marchés.

Public à qui s'adresse la formation : GESTIONNAIRES en EPLE

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 jour co-animation (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 80446 - ATSS : CIF AGENTS COMPTABLES, ADJOINTS A/C

Ce module est lié au dispositif : 26A0121129 ATSS : CONTRÔLE INTERNE FINANCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation et des procédures du contrôle interne comptable.

Contenus : - présentation de la demande- évaluation sur ODICE- organigramme fonctionnel- plan d'action- fiches de procédures- contrôles (autocontrôles,supervision)- exemples pratiques

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel deux intervenants (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 80447 - ATSS : DROITS CONSTATES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121130 ATSS : DROITS CONSTATES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former aux droits constatés

Contenus : Former aux droits constatés

Public à qui s'adresse la formation : gestionnaires et assistants de gestion

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée :2 sous-groupes : 1/2 journée réglementation et 1/2 journée pratique. Partie réglementaire : 1 intervenant, partie pratique : co-animation 2 intervenants (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 80448 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET REC. - SENSIBILISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121131 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - Particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : personnels en agence comptable, SG d'EPL, Chefs d'EPL...

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] - 0,5 jour à distance (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 80449 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121131 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 journée à distance (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 80457 - ATSS : LES REGIES EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121135 ATSS : LES REGIES EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les régies en EPLE

Contenus : 1) Comprendre le cadre juridique des régies 2) Connaître les types de régies en EPLE 3) Identifier les rôles des acteurs 4) Appliquer les règles de fonctionnement 5) Détecter les pratiques à risques 6) Organiser un contrôle de la régie (sur pièce et sur place) 7) Se préparer aux évolutions en lien avec la régie (OP@LE, RGP) 8) Cas pratique 9) QCM sur les régies

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] - 1 x 1 j en distanciel Intervenant : Emilien BONY (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.2 - PARCOURS BUREAUTIQUE

1 79200 - NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120271 NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser son environnement numérique de travail : utiliser Krist@l, Visio-Agent, Nuage, Resana et TCHAP.

Contenus : Ces webinaires sont destinés à tous les personnels. Ils vous permettront d'apprendre à utiliser Krist@l (faire une demande, créer un ticket, suivre un ticket, faire un échange, ouvrir un ticket résolu), Visio-Agent (créer un salon visio-agent, utiliser des options en fonction des besoins, partager un écran, insérer des powerpoints, comprendre les limites de cet outil), Nuage (installer l'outil de synchronisation, définir des règles pour l'usage de la synchronisation, comprendre la signification des icônes, corriger les erreurs et partager des documents), Resana (comprendre son fonctionnement et maîtriser les outils pour un usage serein) et TCHAP.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS rectorat et DSDEN et primo-enseignants.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] - 5 x 1h en classe virtuelle le vendredi de 13h à 14h. (5h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 79208 - NUM : L'HAMEÇONNAGE ET LES CODES MALVEILLANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différentes formes d'hameçonnage (phishing) et de codes malveillants (malwares). Comprendre les techniques utilisées par les cybercriminels pour piéger les utilisateurs et infiltrer les systèmes. Adopter des pratiques sécurisées pour prévenir les attaques par hameçonnage et l'installation de codes malveillants. Réagir efficacement en cas de suspicion d'attaque, notamment en signalant les menaces et en appliquant les protocoles de sécurité appropriés.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité sur la thématique de l'hameçonnage et des codes malveillants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 79209 - NUM : LES MOTS DE PASSE ET L'INGÉNIERIE SOCIALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance des mots de passe robustes et les principes fondamentaux pour leur création et leur gestion sécurisée. Identifier les techniques d'ingénierie sociale utilisées pour manipuler les individus et obtenir des informations confidentielles. Reconnaître les signes de tentatives d'ingénierie sociale et les comportements à risque liés à la divulgation involontaire d'informations sensibles. Appliquer des stratégies efficaces pour protéger les mots de passe et réduire l'exposition aux attaques basées sur l'ingénierie sociale.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité axée sur les mots de passe et les techniques de manipulation liées à l'ingénierie sociale.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 79210 - NUM : LA MOBILITÉ ET LE POSTE DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les risques liés à la sécurité des données et des équipements lors des déplacements et dans des environnements de travail mobiles. Identifier les bonnes pratiques pour protéger les appareils (ordinateurs portables, smartphones, tablettes) et les données sensibles dans des contextes de mobilité. Adopter des comportements sécurisés pour l'utilisation des réseaux publics, des périphériques partagés, et des postes de travail. Mettre en œuvre des solutions pour garantir la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des données professionnelles, quel que soit l'environnement de travail.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité axée sur la mobilité et le poste de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 79281 - NUM : AVANCER AVEC EXCEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120301 NUM : AVANCER AVEC LE TABLEUR EXCEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir l'environnement d'Excel, maîtriser et comprendre la logique du logiciel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux personnels ATSS. Elle vous propose de vous familiariser à l'environnement Excel et à mieux gérer vos classeurs. Outre la manipulation de classeurs, elle permet de concevoir et mettre en forme des tableaux, d'aborder la mise en forme automatique de cellules, de créer des formules de calcul, de représenter graphiquement un tableau et ses fonctionnalités, de mettre en page et gérer ses feuilles de calcul et graphiques, ainsi qu'une liste de données, de rechercher des informations et de faire des calculs statistiques dans une liste de données, d'utiliser le mode plan, et de créer des tableaux croisés dynamiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et personnels ATSS.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 3h en classe virtuelle. 2 groupes : le mercredi matin et le mercredi après-midi (16 décembre, 3 février, 17 mars, 5 mai) (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.3 - PARCOURS INFIRMIERS, ACQUISITION ET APPROFONDISSEMENT DES COMPÉTENCES

1 79317 - ATSS : ANOMALIE DU SQUELETTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120324 ATSS-INF : ANOMALIES DU SQUELETTE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir les connaissances théoriques et pratiques sur les anomalies du squelette repérables par une infirmière.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures en distanciel - (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 79318 - ATSS: ACUITE VISUELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120325 ATSS-INF : ACUITE VISUELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conforter ses connaissances théoriques et pratiques relatives à l'acuité visuelle.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures en distanciel - (3h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 79320 - ATSS : COLLOQUES PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120327 ATSS-INF : SÉMINAIRES ANNUELS CT INFIRMIERS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : développement des compétences des CT

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : INFIRMIERS CT

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRESENTIEL] - 3 jours Colloque santé mentale octobre 2025 EPINAL- 3 jours colloque Prévention suicide Lille novembre 2025- salon infirmier à Paris (1 journée)- mars 2026 (42h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 79321 - ATSS : INF : FC DES FORMATEURS AAPP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120328 ATSS-INF : AAPP INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conforter les compétences, les réinterroger, les évaluer et les réajuster pour les perspectives N+1

Contenus : F2F continue animateurs AAPP

Public à qui s'adresse la formation : Personnels infirmiers de l'éducation.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRÉSENTIEL] 1 journée en présentiel - (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 79322 - ATSS-INF : REMUNERATION DES FORMATEURS AAPP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120328 ATSS-INF : AAPP INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rémunération des formateurs AAPP

Contenus : rémunération des formateurs AAPP

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques d'AAPP

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRÉSENTIEL] -- (32h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 79323 - ATSS-INF : ACCOMP. NOUVELLES MISSIONS ET ORGAN.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120329 ATSS-INF : ACCOMP. NOUVELLES MISSIONS INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les INFENES de l'académie dans l'appropriation de leurs nouvelles missions et développer la réflexivité des INFENES sur les nouvelles organisations de travail.

Contenus : Accompagner les INFENES de l'académie dans l'appropriation de leurs nouvelles missions et développer la réflexivité des INFENES sur les nouvelles organisations de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels infirmiers de l'éducation.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 journée en présentiel et 2 X 3 heures en virtuel - (12h)

Nombre de places prévues : 280

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 79324 - ATSS-INF : FORMATION GEPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120330 ATSS-INF : FORMATION GEPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les habiletés des professionnels au contact des populations à risque suicidaire pour repérer et évaluer un risque suicidaire et orienter de manière ajustée ces personnes vers les ressources de soins adaptées. Permettre et soutenir l'identification, la mise en place et la fonctionnalité d'un réseau de prévention.

Contenus : Contexte général Connaissances communes sur le suicide et préalables Crise et crise suicidaire Évaluation potentielle du risque suicidaire Conditions relationnelles à l'évaluation Orientations Populations spécifiques Articulation avec les autres dispositifs

Public à qui s'adresse la formation : Personnels infirmiers de l'éducation.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 9 groupes de 16.2 journées en présentiel. Prise en charge des interventions par l'ARS. 3 binômes prennent en charge chacun 3 groupes. (12h)

Nombre de places prévues : 144

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 79325 - ATSS : INF : ACTUAL. CONNAISSANCES SANTÉ MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120331 ATSS-INF : ACT. CONNAISSANCES SANTÉ MENTALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Remise à niveau des connaissances en santé mentale pour les INFENES et le rôle infirmier dans l'organisation du plan de santé mentale des établissements scolaires.

Contenus : Remise à niveau des connaissances en santé mentale pour les INFENES et le rôle infirmier dans l'organisation du plan de santé mentale des établissements scolaires.

Public à qui s'adresse la formation : tout le personnel infirmier

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures en distanciel - (3h)

Nombre de places prévues : 320

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.4 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DE LA FILIÈRE ADMINISTRATIVE

1 80365 - ATSS : SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121113 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et règles de bases de la SST.

Contenus : Organisation de la santé et de la sécurité au travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels administratifs nouvellement nommés

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j 1er trimestre - Thierry Bienaimé (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80366 - ATSS : LES RÈGLES ADMINISTRATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121113 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions spécifiques pour la rédaction des courriers administratifs en lien avec la charte graphique, les référentiels SP+. Acquérir les notions de base d'utilisation des outils de communication.

Contenus : Les règles de l'accueil, de la rédaction des courriers administratifs.

Public à qui s'adresse la formation : PERSONNELS ADMINISTRATIFS NOUVELLEMENT NOMMES

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] Parcours MENTOR (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80367 - ATSS : LE SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121113 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître son environnement professionnel, le rôle et les compétences de chacun.

Contenus : Notions élémentaires sur le fonctionnement du système éducatif, comprendre le rôle du recteur, du secrétaire général, les compétences et organigramme d'un rectorat, d'une DSDEN, les partenaires.

Public à qui s'adresse la formation : Public dans le cadre de l'adaptation à l'emploi

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j 2 groupes un intervenant (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80368 - ATSS : STATUT/DROITS ET OBLIG. DES FONCTIONNAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121113 ATSS : ADAPT. EMPLOI FILIÈRE ADMINISTRATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître son environnement professionnel, le statut des personnels, les droits et obligations des fonctionnaires, les organes consultatifs. Être informé sur la formation continue des personnels, les aides sociales, les progressions de carrière.

Contenus : Le statut des personnels, les notions de corps, de grade, d'emploi, d'échelon. Les droits et obligations du fonctionnaire. Les organes consultatifs. Information sur la formation continue des personnels, les aides sociales, les progressions de carrière.

Public à qui s'adresse la formation : Public ciblé dans le cadre de l'adaptation à l'emploi.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j un intervenant (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.5 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX ET ATTACHÉS D'EPL

1 80369 - ATSS : JOURNÉES D'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du programme de formation. Rencontre avec les tuteurs

Contenus : Présentation du dispositif d'adaptation en présence des responsables des services du Rectorat, des tuteurs et des formateurs. La place de l'adjoint-gestionnaire.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG et leur tuteur

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1 j Accueil des nouveaux SG EPLE (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80370 - ATSS : CONTRATS ET DEM'ACT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80371 - ATSS : COMPTA PATRIMONIALE ET CIC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DESIGNÉ : Nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 foie de 2 h comptabilité patrimoniale 1 foie de 2h sensibilisation au Contrôle interne comptable (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80374 - ATSS : LES VOYAGES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG nouvellement nommés en EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 80375 - ATSS : ENVIRONNEMENT GFC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 80376 - ATSS : LE BUDGET

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 3 heures en visio et 1 journée en présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 80377 - ATSS : SANTÉ ET SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 3 heures en distanciel et 1 X 6 heures en présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 80378 - ATSS : ACHAT PUBLIC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réglementation de l'achat public

Contenus : Réglementation de l'achat public

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 0,5 jour à distance (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 80379 - ATSS : PRÉPARATION COMPTE FINANCIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 0.5 j (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 80380 - ATSS : RESTAURATION SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : restauration scolaireHACPPNNS

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures à distance (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

11 80381 - ATSS : GESTION EQUIPE ET POSITIONNEMENT EQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

12 80382 - ATSS : DROITS CONSTATÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : droits constatés

Contenus : Droits constatés

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1j 1j (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

13 80383 - ATSS : FONDS SOCIAUX, BOURSES ET AUTRES RELIQUATS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : accompagner les gestionnaires dans l'utilisation des fonds sociaux ; expliciter la procédure d'instruction des bourses (pour les gestionnaires en collège)

Contenus : la formation présentera les cadres réglementaires relatifs à l'instruction de demandes de bourse et à l'utilisation des fonds sociaux. En ce qui concerne l'instruction des bourses, cette partie présentera les différentes étapes (de la demande du représentant légal au versement de la bourse). Pour les fonds sociaux, l'accent sera mis sur les pratiques d'utilisation des fonds et sur les différentes étapes (de la demande à l'attribution de l'aide).

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 3h en distanciel - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

14 80384 - ATSS : LES PJ DES DEPENSES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses

Contenus : Les PJ des dépenses

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG en EPLE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] j journée à distance 1 x 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

15 80385 - ATSS : LES REGIES EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121114 ATSS : ADAPT. EMPLOI DES NOUV. SG ET ATT. EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les régies en EPLE

Contenus : Les régies en EPLE

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG en EPLE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 journée à distance 1 x 0.5 jour (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

16 80387 - ATSS : CONTRATS ET DEM'ACT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

17 80388 - ATSS : COMPTA PATRIMONIALE ET CIC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DESIGNÉ : Nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 foed de 2 h comptabilité patrimoniale 1 foed de 2h sensibilisation au Contrôle interne comptable (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

18 80390 - ATSS : LES VOYAGES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG nouvellement nommés en EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

19 80391 - ATSS : ENVIRONNEMENT GFC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 10

20 80392 - ATSS : LE BUDGET

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 3 heures en visio et 1 journée en présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

21 80393 - ATSS : SANTÉ ET SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 3 heures en distanciel et 1 X 6 heures en présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

22 80394 - ATSS : ACHAT PUBLIC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réglementation de l'achat public

Contenus : Réglementation de l'achat public

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 0,5 jour à distance (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

23 80395 - ATSS : PRÉPARATION COMPTE FINANCIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 0.5 j (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

24 80396 - ATSS : RESTAURATION SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : restauration scolaireHACCPNNS

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures à distance (3h)

Nombre de places prévues : 10

25 80397 - ATSS : GESTION EQUIPE ET POSITIONNEMENT EQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

26 80398 - ATSS : DROITS CONSTATÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : droits constatés

Contenus : Droits constatés

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1j 1j (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

27 80399 - ATSS : FONDS SOCIAUX, BOURSES ET AUTRES RELIQUATS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : accompagner les gestionnaires dans l'utilisation des fonds sociaux ; expliciter la procédure d'instruction des bourses (pour les gestionnaires en collège)

Contenus : la formation présentera les cadres réglementaires relatifs à l'instruction de demandes de bourse et à l'utilisation des fonds sociaux. En ce qui concerne l'instruction des bourses, cette partie présentera les différentes étapes (de la demande du représentant légal au versement de la bourse). Pour les fonds sociaux, l'accent sera mis sur les pratiques d'utilisation des fonds et sur les différentes étapes (de la demande à l'attribution de l'aide).

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 3h en distanciel - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

28 80400 - ATSS : LES PJ DES DEPENSES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses

Contenus : Les PJ des dépenses

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG en EPLE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

29 80401 - ATSS : LES REGIES EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les régies en EPLE

Contenus : Les régies en EPLE

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG en EPLE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 journée à distance 1 x 0.5 jour (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

30 80452 - ATSS : CA, CONTRATS ET DEM'ACT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121133 ATSS : ADAPT. EMPLOI SG EPLE - ANNEE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés en N-1 (année 2)

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 6 heures en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

31 80453 - ATSS : EXECUTION BUDGETAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121133 ATSS : ADAPT. EMPLOI SG EPLE - ANNEE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondissement des notions relatives au budget abordées en N-1

Contenus : Approfondissement des notions relatives au budget abordées en N-1

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés en N-1 (année 2)

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 6 heures en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

32 80454 - ATSS : ACHAT PUBLIC ET VOYAGES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121133 ATSS : ADAPT. EMPLOI SG EPLE - ANNEE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondissement Réglementation de l'achat public et des voyages scolaires

Contenus : Approfondissement Réglementation de l'achat public et des voyages scolaires

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés en N-1 (année 2)

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 6 heures en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

33 80455 - ATSS : COMPTE FINANCIER ET COMPTABILITE GENERALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121133 ATSS : ADAPT. EMPLOI SG EPLE - ANNEE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondissement des notions relatives au compte financier et à la comptabilité générale abordés en N-1.

Contenus : Approfondissement des notions relatives au compte financier et à la comptabilité générale abordés en N-1.

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés en N-1 (année 2)

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 6 heures en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.6 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMÉS EN AGENCE COMPTABLE

1 80419 - ATSS : CONTRÔLE DE LÉGALITÉ ET VALIDATION COMPTABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121117 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Contrôle de légalité des mandats et ordres de recette à la réception et validation comptable. Encaissements, FQE, réception Régie et écritures conséquentes en AC. Encaissements et écritures conséquentes.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 0.5 journée Accueil des personnels nouvellement nommés en agence comptable. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80420 - ATSS : DROITS CONSTATÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121117 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Droits constatés, listes de créances, relances et contentieux (huissiers).

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée 1 x jour Divisé en deux sous-groupes : 1 formateur pour la réglementation (2*0.5 jour) et 2 formateurs en co-animation pour la partie technique (2*0.5 jour) (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80421 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121117 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Lecture et contrôle des SDE et SDR, ouverture crédits, subventions sous conditions de ressources et rapprochement avec la comptabilité générale, plan comptable M9-6, utilisation des états de développement de soldes.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 jours 2 x 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80423 - ATSS : MODIFICATIONS PASSAGE OP@LE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121117 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Modifications induites par le passage à OP@LE.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour 1 X 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.7 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES SECRÉTAIRES DE CHEFS D'EPLÉ

1 80424 - ATSS : ENTRÉE EN FONCTION/ORGANISATION SECRETARIAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121118 ATSS : ADAPTATION DES SECRÉTAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer sa place et ses missions au sein de l'équipe administrative d'un EPLÉ. Savoir organiser son travail, pour plus d'efficacité.

Contenus : Généralités, organigrammes, déontologie, classement. Présentation des activités d'un secrétariat. TRMD, TSM (tableau de suivi des moyens). Méthodologies-outils et procédures liées à la fonction de secrétaire dans un secrétariat d'EPLÉ ou d'un service académique. Gérer le quotidien et l'imprévu. Acquérir et actualiser les connaissances théoriques et pratiques quant à l'utilisation des logiciels.

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Nouveaux/velles secrétaires d'EPLÉ

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour Présentiel. Formateur Alain MALLET (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80425 - ATSS : APPLICATIONS INFORMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121118 ATSS : ADAPTATION DES SECRÉTAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et développer les connaissances spécifiques à la fonction.

Contenus : Utiliser le portail intranet et ses applications informatiques. Cas pratique avec publipostage. Applications GAIA, ASIE, SUPPLE...

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Les nouveaux/velles secrétaires d'EPLÉ

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 groupes 2 jours par groupe Intervenant : Mme DELON et Mme GAROT (32h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80426 - ATSS : LA GESTION DES MOYENS ET DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121118 ATSS : ADAPTATION DES SECRÉTAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer les moyens et les personnels, les mouvements et le calendrier de l'année.

Contenus : La gestion des moyens et des personnels. La gestion des congés de courte durée. Le calendrier de l'année de gestion

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Les nouveaux secrétaires de chefs d'établissement

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 jours Alain MALLET, Michaël OLLMANN, Catherine BOZON (jour 1 uniquement) (16h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80427 - ATSS : PARCOURS SIÈCLE CLASSE VIRTUELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121118 ATSS : ADAPTATION DES SECRÉTAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'application sconet de manière optimale

Contenus : Théorie et exercices pratiques sur l'application sconet

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Nouvelles secrétaires de chefs d'établissement

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] SESSIONS DE 2H Roulement de plusieurs intervenants. (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 80428 - ATSS : ENT MON BUREAU NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121118 ATSS : ADAPTATION DES SECRÉTAIRES D'EPLÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'application ENT de manière optimale

Contenus : ENT - Mode d'emploi

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DÉSIGNÉ : Nouvelles secrétaires de chefs d'établissement

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1 classe virtuelle de 1 heure Formatrice Caroline GADNEL (1h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.8 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES PERSONNELS SOCIAUX ET DE SANTÉ

1 79308 - ATSS:ADAP.EMPLOI PERS SOCIAUX/SANTÉ PARTIE COMMUNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction, partager un socle commun entre les personnels sociaux et de santé.

Contenus : Apports théoriques et travaux de groupe :- positionnement des personnels dans le système éducatif,- coopération entre médecin, infirmier et assistant de service social,- méthodologie-coopération avec la vie scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Infirmiers stagiaires de l'académie de Nancy-Metz-Assistants de service social nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j Co-animation ou non, divers intervenants compétents dans les champs d'intervention. (18h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 79309 - ATSS: ADAPTATION PARTIE COMMUNE CLASSE VIRTUELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : - Statut du fonctionnaire,- sensibilisation au PAE,- hygiène et sécurité dans les établissements- système éducatif- place des pers santé- sociaux dans système éducatif

Public à qui s'adresse la formation : INFIRMIERS - ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 6 X 2H . (12h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 79310 - ATSS:ADAPTATION À L'EMP. DES INFIRMIERS STAGIAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction : - missions des infirmières de l'éducation nationale- statut des infirmières de l'éducation nationale

Contenus : - Apports théoriques - Travaux de groupe- Formation premiers secours

Public à qui s'adresse la formation : Infirmiers(ières) stagiaires de l'académie de Nancy-Metz

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j co-animation par des spécialistes et par les conseillers techniques de l'académie (31h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 79311 - ATSS : FORMATION DE TUTEURS INFIRMIERS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir ou renforcer ses compétences de tuteurs infirmiers.

Contenus : -échanges de pratiques professionnelles -travaux de groupe -appropriation et développement d'outils académiques de suivi des stagiaires -apports théoriques répondant à la demande des tuteurs

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs nommés et volontaires pour encadrer les stagiaires infirmiers de l'académie de Nancy-METZ.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4 j coanimation ou apports d'experts (24h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 79312 - ATSS: TUTEURS INFIRMIERS CLASSE VIRTUELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Evaluation intermédiaire des stagiaires

Public à qui s'adresse la formation : INFIRMIERS

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 4 X 3H . (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 79314 - ATSS : ADAPT. EMPLOI DES INFIRMIERS STAG. FOAD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction : - missions des infirmières de l'éducation nationale- statut des infirmières de l'éducation nationale

Contenus : - Apports théoriques - Travaux de groupe

Public à qui s'adresse la formation : Infirmiers(ières) stagiaires de l'académie de Nancy-Metz

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 6 X 3 heures co-animation par des spécialistes et par les conseillers techniques de l'académie (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 79315 - ATSS : CONSTRUCTION DE PARCOURS MAGISTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : construction d'un parcours M@gistère à destination des collègues contractuels et nouvellement arrivés

Contenus : *

Public à qui s'adresse la formation : personnels infirmiers de l'académie

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] * * (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 79316 - ATSS: ACCOMPAGNEMENT POUR LES CONTRACTUELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances théoriques pour faciliter la prise de fonction, partager un socle commun entre les personnels sociaux et de santé.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Contractuels

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] - Co-animation ou non, divers intervenants compétents dans les champs d'intervention. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 79326 - ATSS : INF : ACTUAL. CONNAISSANCES SANTE MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120323 ATSS : ADAPT. À L'EMPLOI DES INFENES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Remise à niveau des connaissances en santé mentale pour les INFENES et le rôle infirmier dans l'organisation du plan de santé mentale des établissements scolaires.

Contenus : Remise à niveau des connaissances en santé mentale pour les INFENES et le rôle infirmier dans l'organisation du plan de santé mentale des établissements scolaires.

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux personnels infirmiers

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures en distanciel - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.9 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES NOUVEAUX AGENTS COMPTABLES

1 80421 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121117 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Lecture et contrôle des SDE et SDR, ouverture crédits, subventions sous conditions de ressources et rapprochement avec la comptabilité générale, plan comptable M9-6, utilisation des états de développement de soldes.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 jours 2 x 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80430 - ATSS : ADAPTATION EMPLOI AGENTS COMPTABLES PRÉS.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121119 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX AGENTS COMPTABLES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la prise de fonction tout au long de la 1ère année.

Contenus : Comptabilité générale et compte financier

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux agents comptables nommés à la rentrée scolaire.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 * 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80431 - ATSS: ADAPTATION EMPLOI AGENTS COMPTABLES FOAD

Ce module est lié au dispositif : 26A0121119 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX AGENTS COMPTABLES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] séquences de 2h classes virtuelles (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80449 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121131 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir
Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES
Forme : [S - HYBRIDE] - 1 journée à distance (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.10 - PARCOURS DE FORMATION CONTINUE DES AGENTS COMPTABLES

1 80439 - ATSS : JOURNÉE DE FORMATION DES AGENTS COMPTABLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121122 ATSS: FORMATION CONTINUE DES AGENTS COMPTABLES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : journée de formation des agents comptables

Contenus : journée de formation des agents comptables

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] présentiel 2 x 1j (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80446 - ATSS : CIF AGENTS COMPTABLES, ADJOINTS A/C

Ce module est lié au dispositif : 26A0121129 ATSS : CONTRÔLE INTERNE FINANCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation et des procédures du contrôle interne comptable.

Contenus : - présentation de la demande- évaluation sur ODICE- organigramme fonctionnel- plan d'action- fiches de procédures- contrôles (autocontrôles,supervision)- exemples pratiques

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel deux intervenants (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80449 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121131 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 journée à distance (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80457 - ATSS : LES REGIES EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121135 ATSS : LES REGIES EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les régies en EPLE

Contenus : 1) Comprendre le cadre juridique des régies 2) Connaître les types de régies en EPLE 3) Identifier les rôles des acteurs 4) Appliquer les règles de fonctionnement 5) Détecter les pratiques à risques 6) Organiser un contrôle de la régie (sur pièce et sur place) 7) Se préparer aux évolutions en lien avec la régie (OP@LE, RGP) 8) Cas pratique 9) QCM sur les régies

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1 j en distanciel Intervenant : Emilien BONY (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.11 - PARCOURS DE FORMATION DES FONDÉS DE POUVOIR

1 80421 - ATSS : COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121117 ATSS : ADAPT. EMPLOI PERSONNELS AGENCE COMPTABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Lecture et contrôle des SDE et SDR, ouverture crédits, subventions sous conditions de ressources et rapprochement avec la comptabilité générale, plan comptable M9-6, utilisation des états de développement de soldes.

Public à qui s'adresse la formation : personnels nouvellement nommés en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 jours 2 x 1 j (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80433 - ATSS : ADAPTATION EMPLOI FONDES DE POUVOIR PRÉS.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121120 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX FONDES DE POUVOIR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la prise de fonction tout au long de la 1ère année.

Contenus : Comptabilité générale et compte financier

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux fondés de pouvoir nommés à la rentrée scolaire.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 * 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80434 - ATSS: ADAPTATION EMPLOI FONDES DE POUVOIR FOAD

Ce module est lié au dispositif : 26A0121120 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX FONDES DE POUVOIR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : fondés de pouvoir

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] séquences de 2h classes virtuelles (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80443 - ATSS : LE COMPTE FINANCIER D'UN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121126 ATSS : COMPTE FINANCIER EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaboration du compte financier

Contenus : Préparation du compte financier. Analyse des différents cadres du compte financier.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels travaillant en agence comptable

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j - (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 80445 - ATSS : L'ACHAT PUBLIC EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121128 ATSS : L'ACHAT PUBLIC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances utiles concernant la réglementation des marchés publics. Etre capable de conduire les opérations de passation d'un marché.

Contenus : Règles générales de l'achat public. Analyse du code des marchés. Quelle procédure appliquer ? Modalités pratiques de passation des marchés.

Public à qui s'adresse la formation : GESTIONNAIRES en EPLE

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 jour co-animation (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 80446 - ATSS : CIF AGENTS COMPTABLES, ADJOINTS A/C

Ce module est lié au dispositif : 26A0121129 ATSS : CONTRÔLE INTERNE FINANCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation et des procédures du contrôle interne comptable.

Contenus : - présentation de la demande- évaluation sur ODICE- organigramme fonctionnel- plan d'action- fiches de procédures- contrôles (autocontrôles, supervision)- exemples pratiques

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel deux intervenants (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 80449 - ATSS : LES PJ DES DEP. ET RECETTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121131 ATSS : LES PJ DES DEPENSES ET DES RECETTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses et des recettes

Contenus : - présentation des nouveautés apportées par le décret de mars 2022 sur les PJ des dépenses - jurisprudences concernant les PJ des dépenses - particularité des PJ des recettes

Public à qui s'adresse la formation : Agents comptables et fondés de pouvoir

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 journée à distance (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 80457 - ATSS : LES REGIES EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121135 ATSS : LES REGIES EN EPLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les régies en EPLE

Contenus : 1) Comprendre le cadre juridique des régies 2) Connaître les types de régies en EPLE 3) Identifier les rôles des acteurs 4) Appliquer les règles de fonctionnement 5) Détecter les pratiques à risques 6) Organiser un contrôle de la régie (sur pièce et sur place) 7) Se préparer aux évolutions en lien avec la régie (OP@LE, RGP) 8) Cas pratique 9) QCM sur les régies

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et leurs adjoints

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1 j en distanciel Intervenant : Emilien BONY (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.12 - PARCOURS OP@LE

1 81375 - ATSS : OP@LE :INGENIERIE DE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121466 ATSS : OP@LE : FONCTIONNEMENT ET INGENIERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ingénierie de formation OP@LE

Contenus : Ingénierie de formation

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 2 X 0,5 jour en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 81376 - ATSS : OP@LE :ACCOMPAGNEMENT DES PILOTES ET REF.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121466 ATSS : OP@LE : FONCTIONNEMENT ET INGENIERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement des pilotes OP@LE et référents académiques

Contenus : Accompagnement des pilotes OP@LE et référents académiques

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - - (100h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 81377 - ATSS : OP@LE :COMITÉ UTILISATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121466 ATSS : OP@LE : FONCTIONNEMENT ET INGENIERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : comité utilisateurs

Contenus : comité utilisateurs

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] - 2 heures à distance (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 81378 - ATSS : OP@LE :SPHERE COMPTABLE V10 et V11

Ce module est lié au dispositif : 26A0121467 ATSS : OP@LE : SPHERE COMPTA V10 A V11

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 5 journées en visio (30h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 81380 - ATSS : OP@LE :SPHERE GESTION V10 et V11

Ce module est lié au dispositif : 26A0121468 ATSS : OP@LE : SPHERE GESTION V10 A V11

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : agents comptables et assistants de comptabilité

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 5 journées : 1 jour en visio et 4 journées en présentiel (30h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 81382 - ATSS : OP@LE :SPHERE ORDO V10 et V11

Ce module est lié au dispositif : 26A0121469 ATSS : OP@LE : SPHERE ORDO V10 A V11

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : ordonnateurs

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 81384 - ATSS : OP@LE :FC VAGUES 1 À 9

Ce module est lié au dispositif : 26A0121470 ATSS : OP@LE : FORMATION CONTINUE V1 A V9

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation OP@LE

Contenus : Formation OP@LE

Public à qui s'adresse la formation : tous les personnels amenés à travailler sur OP@LE

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [S - HYBRIDE] - 1 visio de 2 heures (2h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.13 - PARCOURS DE FORMATION DES ASSISTANTS SOCIAUX (EN COURS DE CONSTRUCTION)

1 79919 - ATSS : APP SERVICE SOCIAL ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120812 ATSS : SERVICE SOCIAL - ANALYSE PRATIQUES PROFES.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la pratique professionnelle. Développer les compétences réflexives. Renforcer la qualité de l'accompagnement. Prévenir de l'épuisement professionnel. S'adapter aux évolutions du métiers et du public.

Contenus : Echanges de pratiques professionnelles supervisés par une psychologue clinicienne.

Public à qui s'adresse la formation : Assistant(e)s de service social en faveur des élèves.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 3 h en présentiel. - (15h)

Nombre de places prévues : 84

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 79927 - ATSS-AS : SÉMINAIRE ACADÉMIQUE DES AS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120817 ATSS-AS : SÉMINAIRES ACADÉMIQUE DES AS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et maîtriser les connaissances réglementaires et institutionnelles. Comprendre et anticiper les nouveaux enjeux de la profession.

Contenus : Séminaire académique des assistants sociaux. Une journée dédiée aux assistants sociaux de l'Éducation nationale pour actualiser leurs connaissances réglementaires, partager expériences et bonnes pratiques, renforcer le travail en réseau et la coordination, prévenir les risques psychosociaux et s'adapter aux nouveaux enjeux du métier.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants et assistantes social.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 79933 - ATSS-AS : GAP RÉGION ACADÉMIQUE INTERCATÉGORIEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120822 ATSS-AS : FORMATION INTERCATEGORIEL CT RECTORAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la pratique professionnelle. Développer les compétences réflexives. Renforcer l'expertise. Prévenir de l'épuisement professionnel. S'adapter aux évolutions de l'institution, des métiers et du public.

Contenus : Échanges de pratiques professionnelles supervisés par un professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Conseillers techniques médicaux sociaux.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel (1 j dans chaque académie) - (18h)

Nombre de places prévues : 10

1.5.14 - PARCOURS DE FORMATION DISPOSITIF PASSERELLE

1 80386 - ATSS : JOURNÉES D'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121115 ATSS : DISPOSITIF PASSERELLE IRA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du programme de formation. Rencontre avec les tuteurs

Contenus : Présentation du dispositif d'adaptation en présence des responsables des services du Rectorat, des tuteurs et des formateurs. La place du SG EPLE.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG EPLE et leur tuteur

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1 j Accueil des nouveaux SG EPLE (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.15 - PARCOURS DES PERSONNELS DES EXAMENS ET CONCOURS

1 80032 - ATSS-DEC : UTILISER CYCLADES-SANTORIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120903 ATSS-DEC : UTILISER DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à utiliser Cyclades-Santorin

Contenus : Gestion des inscriptions, gestion des affectations, gestion de SANTORIN

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires DEC et ceux ressentant le besoin (DEC 1, 2, 3 et 5).

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 2h en présentiel. - (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80033 - ATSS-DEC : UTILISER D'IMAG'IN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120904 ATSS-DEC : UTILISER IMAG'IN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à utiliser IMAG'IN

Contenus : Gestion des convocations, du remboursement des frais et rémunération des intervenants DEC

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires DEC et ceux ressentant le besoin (ensemble des personnels de DEC).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h puis 1h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80034 - ATSS-DEC : UTILISER D'EXCEL À LA DEC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120905 ATSS-DEC : UTILISER D'EXCEL À LA DEC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à utiliser EXCEL à la DEC

Contenus : - niveau 1 : savoir-faire de base pour l'utilisation d'EXCEL + exercices pratiques liés à la DEC. - niveau 2 : savoir-faire avec une expertise plus importante (créer des référents Excel au sein des cellules DEC) + exercices pratiques liés à la DEC.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de la DEC.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 2h30 en présentiel, 2h en autonomie sur Pixédu. - (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80035 - ATSS : ECRITS ADM. ET DROIT ADM. EXAMENS ET CONC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120906 ATSS-DEC : ECRITS ADM. DROIT ADM. EXAM. ET CONC.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les écrits administratifs et le droit administratif appliqués aux examens et concours.

Contenus : - 1ère session : identification des sites et outils de référence, veille juridique relative à un examen et concours, gestion des recours gracieux, hiérarchiques et contentieux et réglementation liée à la gestion des recours pour les examens et concours- 2ème session : rédaction d'une note administrative, rédaction d'une lettre personnelle, rédaction d'un mail professionnel, rédaction d'une réponse aux recours gracieux

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires de la DEC (sauf première année : ouvrir aux agents qui en ressentent le besoin).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel. - (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 80036 - ATSS-DEC : ENJEUX ET ORGA. DES EXAMENS ET CONC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120907 ATSS-DEC : ENJEUX ET ORGA. DES EXAMENS ET CONC.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et l'organisation des examens et concours.

Contenus : Organisation de la DEC, des groupements DEC, de la MPE (DGESCO), de la DGSIP et de la DGRH, organisation d'un EPLE. Enjeux des examens et concours (obligation de résultat, impact des décisions). Rôle des différents interlocuteurs de la DEC et positionnement des gestionnaires DEC. Application des règles de déontologie et de discrétion professionnelle au sein de la DEC (point particulier pour le bureau des sujets). Etapes d'organisation d'une session d'examen. Gestion des échanges avec les usagers et usagents. Gestion du travail en réseau et en équipe

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires de la DEC et ceux qui en ressentent le besoin.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel. - (2h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 80037 - ATSS-DEC : GESTION ET AMÉNAGEMENT D'ÉPREUVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120908 ATSS-DEC : GESTION ET AMÉNAGEMENT D'ÉPREUVES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser le cadre réglementaires et le mettre en oeuvre lors épreuves aménagées.

Contenus : A rédiger.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux gestionnaires de la DEC (sauf première année : ouvrir aux agents qui en ressentent le besoin).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel. - (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 80038 - ATSS-DEC : ENCADRANTS DE PROXIMITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120909 ATSS-DEC : ENCADRANTS DE PROXIMITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A définir.

Contenus : A définir.

Public à qui s'adresse la formation : Encadrants de proximité, chefs de cellules.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] A définir - (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 80039 - ATSS-DEC : JURY CONC. ADM. POSTURE RÉGLEMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120910 ATSS-DEC : JURY CONC. ADM. POSTURE RÉGLEMENTATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture et un questionnement conforme à la réglementation des concours administratifs.

Contenus : Parcours en autonomie : déontologie et valeurs d'un jury de concours administratif. En présentiel : Comment tirer le meilleur potentiel d'un candidat ? Comment évaluer un dossier RAEP ?

Public à qui s'adresse la formation : Jurys des concours administratifs à recrutement académique, externes ou internes.

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 3h en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 80040 - ATSS-DEC : SURVEILLANTS ECRITS EXAMENS ET CONCOURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120911 ATSS-DEC : SURVEILLANTS ÉCRITS EXAMENS ET CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mener la mission de surveillants d'écrits d'examen et de concours.

Contenus : A définir.

Public à qui s'adresse la formation : Surveillants d'écrits d'examens et de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] ... h en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.16 - PARCOURS DE FORMATION DU TUTEUR

1 80456 - ATSS : TUTORAT : MODE D'EMPLOI - SOCLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121134 ATSS : TUTORAT MODE D'EMPLOI - SOCLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expliquer ce qu'est le tutorat, mettre en oeuvre des compétences-clés transverses, établir une feuille de route claire à mettre en place pour le tutorat à venir.

Contenus : Parcours en auto-formation composé d'informations, de mises en situation, de quiz, d'activités ludiques.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs ATSS

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie (Mentor). Cette auto-formation se réalise sur la plateforme interministérielle MENTOR. Une fois la formation entièrement suivie, une attestation est transmise au stagiaire qui doit l'envoyer à laurence.colling@ac-nancy-metz.fr. (2h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.17 - PARCOURS DE FORMATION DEC POUR LES PERSONNELS EN ÉTABLISSEMENT

1 80022 - DEC : CYCLADES-SANTORIN : INSCRIPTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120899 DEC : UTILISATION DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser Cyclades-Santorin.

Contenus : Paramétrage du logiciel, importation et gestion des candidats. Papillons de connexion.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant Cyclades-Santorin des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PÉDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80023 - DEC : CYCLADES-SANTORIN : ORGANISATION PRÉPARATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120899 DEC : UTILISATION DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser Cyclades-Santorin.

Contenus : Affectation des salles, édition des convocations, préparations des documents (listes d'émargement, surveillance).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant Cyclades-Santorin des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80024 - DEC : CYCLADES-SANTORIN : ÉVALUATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120899 DEC : UTILISATION DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser Cyclades-Santorin.

Contenus : Saisies des notes CCF et ponctuel. Réalisation de l'anonymation des copies. Édition des bordereaux de notation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant Cyclades-Santorin des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 140

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80025 - DEC : CYCLADES-SANTORIN : NUMÉRISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120899 DEC : UTILISATION DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser Cyclades-Santorin.

Contenus : Préparer la numérisation. Numériser les listes d'émargement et les copies. Gérer les demandes de renumérisation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant Cyclades-Santorin des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (1h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 80026 - DEC : CYCLADES-SANTORIN : LSL BAC ARI PUBLICATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120899 DEC : UTILISATION DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser Cyclades-Santorin.

Contenus : Importation des notes et moyennes. Envoi des livrets scolaires. Réception des visas. Consultation des résultats. Édition des listes, des relevés de notes.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant Cyclades-Santorin des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 80027 - DEC : CYCLADES-SANTORIN : DÉLIBÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120899 DEC : UTILISATION DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser Cyclades-Santorin.

Contenus : Missions du centre de délibération. Présentations des documents à disposition. SAV : Test de connexion.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant Cyclades-Santorin des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 80028 - DEC : UTILISER INCLUSCOL SESSION 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120900 DEC : UTILISATION DE INCLUSCOL SESSION 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser INCLUSCOL

Contenus : Utilisation d'INCLUSCOL, organisation d'une campagne d'aménagement d'épreuves. réglementation relative aux aménagements d'épreuves.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant INCLUSCOL des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 220

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 80029 - DEC : UTILISER INCLUSCOL SESSION 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120900 DEC : UTILISATION DE INCLUSCOL SESSION 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser INCLUSCOL.

Contenus : Utilisation d'INCLUSCOL, organisation d'une campagne d'aménagement d'épreuves. réglementation relative aux aménagements d'épreuves.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant INCLUSCOL des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 80030 - DEC : EPS - UTILISATION DE CYCLADES - SANTORIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120901 DEC : EPS - UTILISATION DE CYCLADES-SANTORIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser Cyclade-Santorin.

Contenus : Procédure d'inscription des candidats à l'EPS. Paramétrage de CYCLADES et SANTORIN. Points réglementaires sur les différentes situations que peuvent rencontrer les professeurs pour l'évaluation des l'EPS en CCF.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels utilisant Cyclades-Santorin des établissements présentant des candidats à un examen d'EPS.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 80031 - DEC : GESTION DES FRAUDES A L'EXAMEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120902 DEC : GESTION DES FRAUDES A L'EXAMEN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le cadre réglementaire et gérer les fraudes à l'examen.

Contenus : Présentation de la réglementation relative aux suspicions de fraude, de la procédure à suivre en cas de tentative de fraude à l'examen, de l'organisation des commissions de discipline pour le Baccalauréat, BTS et DCG/DSCG.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des établissements présentant des candidats à un examen.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.18 - PARCOURS DE FORMATION DAF POUR LES PERSONNELS

1 80578 - DAF : LES FRAIS DE DEP. CHORUS-DT : MISSIONNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121214 DAF : LES FRAIS DE DÉPLACEMENT DANS CHORUS-DT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser le cadre législatif et réglementaire des déplacements temporaires. Connaître le périmètre de la solution Chorus DT. Réaliser la première connexion. Mettre à jour sa fiche profil. Créer un ordre de mission et un état de frais-Commander des prestations agence

Contenus : Formation destinée aux enseignants utilisant DT-CHORUS. Durant celle-ci, les différentes fonctionnalités de l'application dont vous avez besoin en temps qu'utilisateur vous seront présentées : création d'un ordre de frais et d'un état de frais.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et ATSS.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80579 - DAF : LES FRAIS DE DEP. CHORUS-DT : VH1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121215 DAF : FRAIS DE DÉPLACEMENT DANS CHORUS-DT VH1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser le cadre législatif et réglementaire des déplacements temporaires. Connaître le périmètre de la solution Chorus DT. Réaliser la première connexion. Mettre à jour sa fiche profil. Contrôler et valider un ordre de mission et un état de frais

Contenus : Formation destinée aux chefs d'établissement, chef de service, de bureau valideur sur DT-CHORUS. Durant celle-ci, les différentes fonctionnalités de l'application dont vous avez besoin en temps que valideur VH1 vous seront présentées.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels VH1.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.19 - PARCOURS DE FORMATION DES SG CONTRACTUELS

1 80403 - ATSS : JOURNÉES D'ACCUEIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du programme de formation. Rencontre avec les tuteurs

Contenus : Présentation du dispositif d'adaptation en présence des responsables des services du Rectorat, des tuteurs et des formateurs. La place du SG EPLE.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG EPLE et leur tuteur

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 1 j Accueil des nouveaux SG EPLE (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80404 - ATSS : CONTRATS ET DEM'ACT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

3 80405 - ATSS : COMPTA PATRIMONIALE ET CIC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : PUBLIC DESIGNÉ : Nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 foie de 2 h comptabilité patrimoniale 1 foie de 2h sensibilisation au Contrôle interne comptable (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

4 80407 - ATSS : LES VOYAGES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG nouvellement nommés en EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

5 80408 - ATSS : ENVIRONNEMENT GFC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

6 80409 - ATSS : LE BUDGET

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 3 heures en visio et 1 journée en présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

7 80410 - ATSS : SANTÉ ET SÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5F04 - QUALITÉ DE VIE SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 3 heures en distanciel et 1 X 6 heures en présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

8 80411 - ATSS : ACHAT PUBLIC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réglementation de l'achat public

Contenus : Réglementation de l'achat public

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 0,5 jour à distance (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

9 80412 - ATSS : PRÉPARATION COMPTE FINANCIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

10 80413 - ATSS : RESTAURATION SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : restauration scolaireHACPPNNS

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 X 3 heures à distance (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

11 80414 - ATSS : GESTION EQUIPE ET POSITIONNEMENT EQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : SG EPLE nouvellement nommés

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 1 j (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

12 80415 - ATSS : DROITS CONSTATÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : droits constatés

Contenus : Droits constatés

Public à qui s'adresse la formation : nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1j 1j (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

13 80416 - ATSS : FONDS SOCIAUX, BOURSES ET AUTRES RELIQUATS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : accompagner les gestionnaires dans l'utilisation des fonds sociaux ; expliciter la procédure d'instruction des bourses (pour les gestionnaires en collège)

Contenus : la formation présentera les cadres réglementaires relatifs à l'instruction de demandes de bourse et à l'utilisation des fonds sociaux. En ce qui concerne l'instruction des bourses, cette partie présentera les différentes étapes (de la demande du représentant légal au versement de la bourse). Pour les fonds sociaux, l'accent sera mis sur les pratiques d'utilisation des fonds et sur les différentes étapes (de la demande à l'attribution de l'aide).

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG EPLE

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 3h en distanciel - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

14 80417 - ATSS : LES PJ DES DEPENSES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les PJ des dépenses

Contenus : Les PJ des dépenses

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG en EPLE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 journée en présentiel 1 x 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

15 80418 - ATSS : LES REGIES EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121116 ATSS :FORMATION DES SG CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les régies en EPLE

Contenus : Les régies en EPLE

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux SG en EPLE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 journée à distance 1 x 0.5 jour (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.5.20 - PARCOURS D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES NOUVEAUX SECRÉTAIRES/ASSISTANTS DE GESTION

1 80436 - ATSS :ADAPTATION EMPLOI SECRET. DE GESTION PRÉS.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121121 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX SECRETAIRES DE GESTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la prise de fonction tout au long de la 1ère année.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux secrétaires de gestion nommés à la rentrée scolaire.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 * 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

2 80437 - ATSS: ADAPTATION EMPLOI SECRET. DE GESTION FOAD

Ce module est lié au dispositif : 26A0121121 ATSS : ADAPT. EMPLOI NX SECRETAIRES DE GESTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : secrétaires de gestion

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] séquences de 2h classes virtuelles (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-administratifs-techniques-sociaux-et-de-sante-atss-124252>

1.6 - CYCLE FORMATION DE FORMATEUR

1.6.1 - LES RENDEZ-VOUS DES FORMATEURS

1 78803 - F2F : WEBINAIRES DES FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120033 F2F : WEBINAIRES DES FORMATEURS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et échanger entre pairs. Découvrir de nouvelles pratiques de formateur. Avoir une analyse réflexive sur sa posture de formateur.

Contenus : Cette formation en classe virtuelle, à destination des formateurs de l'EAFC, vous offre un espace privilégié d'échanges pour questionner les gestes professionnels du formateur. À travers trois webinaires interactifs, vous pourrez découvrir certains apports issus de la recherche appliqués à la formation, des pratiques innovantes, des opportunités de réseautage pour renforcer votre expertise et partager votre expérience. Ces temps en classe virtuelle seront suivis d'une journée en présentiel (université d'été) qui sera entièrement dédiée à l'approfondissement d'une thématique. Une occasion unique de vous inspirer, d'innover et de grandir ensemble !

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFC.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 4x 1h15 en classe virtuelle, les mardis de 17h15 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 78804 - F2F : UNIVERSITÉ D'AUTOMNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120034 F2F : UNIVERSITÉ D'AUTOMNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir différentes techniques d'animation réutilisables en formation. Adapter les techniques d'animations en fonction du profil des stagiaires, du contexte de la formation et des objectifs de formation. Identifier et questionner sa pratique de formateur par rapport aux outils pédagogiques utilisés en formation.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs de l'EAFC. Elle permettra d'aborder la question des techniques d'animation en formation à travers différentes perspectives : celle de l'utilité, celle des objectifs visés, celle de l'efficacité, celle de la dynamique de groupe notamment. Lors de cette formation, les stagiaires auront l'occasion de découvrir et tester plusieurs techniques d'animation différentes et d'en faire une analyse critique.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFC.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 78811 - F2F : UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120040 F2F : UNIVERSITÉ D'ÉTÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et échanger entre pairs autour d'une thématique de formation. Avoir une analyse réflexive sur sa pratique de formateur.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs et leur propose un temps privilégié pour échanger, partager leurs expériences et enrichir leurs pratiques professionnelles. Conçue en partenariat avec l'EAFC et l'INSPÉ, elle vise à renforcer les compétences pédagogiques tout en favorisant une dynamique collaborative entre pairs. Au cours de cette formation, vous aurez l'opportunité d'aborder des thèmes variés liés à la formation, d'échanger sur vos pratiques, et de co-construire des outils innovants pour mieux accompagner les futurs enseignants et autres personnels. Cette formation s'inscrit donc dans une démarche d'apprentissage collectif, où l'échange et la mutualisation des savoirs sont au cœur de la progression professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFC.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au début des vacances d'été de juillet. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.2 - JE M'INITIE AUX FONCTIONS DE FORMATEUR

1 78805 - F2F : MES PREMIERS PAS EN FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120035 F2F : MES PREMIERS PAS EN FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler le référentiel de compétences du formateur. Identifier les indicateurs d'une formation réussie.

Contenus : Cette formation s'adresse aux nouveaux formateurs et se déroule sur deux demi-journées. La première a pour objectif d'identifier, à travers deux techniques d'animation, les quatre compétences clés du référentiel de formateur et de définir ce qui constitue une formation réussie. La seconde demi-journée aborde les évolutions récentes de la formation continue, incluant une présentation de l'EAFC. Elle permet aux participants d'explorer le référentiel de compétences du formateur en faisant le lien avec leurs propres expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 78806 - F2F : WEBINAIRE FORMER DES ADULTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120036 F2F : WEBINAIRE FORMER DES ADULTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les gestes et postures du formateur dans une dimension complexe. Analyser les différentes postures du formateur favorisant l'engagement du stagiaire en formation. Analyser sa pratique personnelle de formateur et échanger entre pairs.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux formateurs de l'EAFC. À travers une réflexion autour du concept d'andragogie, il vous proposera d'envisager les différentes postures du formateur qui favoriseront l'engagement du stagiaire en formation.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFC.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 79200 - NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120271 NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser son environnement numérique de travail : utiliser Krist@I, Visio-Agent, Nuage, Resana et TCHAP.

Contenus : Ces webinaires sont destinés à tous les personnels. Ils vous permettront d'apprendre à utiliser Krist@I (faire une demande, créer un ticket, suivre un ticket, faire un échange, ouvrir un ticket résolu), Visio-Agent (créer un salon visio-agent, utiliser des options en fonction des besoins, partager un écran, insérer des powerpoints, comprendre les limites de cet outil), Nuage (installer l'outil de synchronisation, définir des règles pour l'usage de la synchronisation, comprendre la signification des icônes, corriger les erreurs et partager des documents), Resana (comprendre son fonctionnement et maîtriser les outils pour un usage serein) et TCHAP.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS rectorat et DSDEN et primo-enseignants.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle le vendredi de 13h à 14h. (5h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

4 79589 - F2F : FORMER AVEC L'IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120550 F2F : FORMER AVEC L'IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À la fin de la formation, les formateurs seront capables de mobiliser l'IA comme outil professionnel : produire des ressources pédagogiques avec une IA ancrée dans leurs propres documents et configurer un environnement de travail augmenté adapté à leur pratique de formateur.

Contenus : Cette formation pratique est destinée aux formateurs. Elle leur propose de s'approprier l'IA comme outil professionnel. Deux axes sont explorés : l'utilisation d'une IA personnalisée ancrée dans une base documentaire maîtrisée, pour produire des ressources pédagogiques fiables (podcasts, quiz, infographies), et la construction d'un environnement de travail augmenté par l'IA, adapté au métier de formateur. Une session de suivi à distance permet d'ancrer les usages dans la pratique réelle.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi, 1h30 en classe virtuelle en soirée. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

5 80442 - F2F : JE ME JETTE À L'EAU POUR FORMER EN VISIO

Ce module est lié au dispositif : 26A0121125 F2F : JE ME JETTE À L'EAU POUR FORMER EN VISIO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main les outils de base de la visio pour animer une formation. Structurer une séance à distance claire et dynamique. Impliquer les participants et maintenir leur attention en ligne.

Contenus : Cette formation destinée aux formateurs de l'EAFC vous propose de découvrir les bases essentielles pour animer une formation en classe virtuelle. Elle vous permettra de prendre en main les outils numériques, de structurer une séance à distance et d'adopter des pratiques favorisant l'engagement et l'interactivité des participants. Adaptée aux débutants, elle offre des repères concrets pour se lancer sereinement dans la formation en classe virtuelle.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

6 80748 - F2F : WEBINAIRE : MES PREMIERS PAS SUR MAGISTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121247 F2F : WEBINAIRE : MES 1ERS PAS SUR MAGISTÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir certains outils et ressources numériques pour former à distance. Concevoir une scénarisation pédagogique efficace, en lien avec les modalités choisies, afin de favoriser le renouvellement et l'innovation des pratiques des apprenants. Échanger et mutualiser des pratiques entre pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs, elle vous propose d'acquérir les compétences essentielles pour former à distance. Vous pourrez également découvrir diverses ressources numériques utiles pour dynamiser des séances de formation et mettre en activités les stagiaires. Ainsi, vous serez en mesure de repenser la scénarisation de vos formations à distance en lien avec vos contenus pédagogiques, avec une attention particulière portée sur l'interactivité, l'engagement des apprenants, leur progression, leur suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle, de 17h15 à 18h15. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.3 - J'ÉVOLUE DANS MES FONCTIONS DE FORMATEUR

1 78807 - F2F : LES RENDEZ-VOUS MAGISTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120037 F2F : LES RENDEZ-VOUS MAGISTÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les potentialités de la plateforme Magistère. Concevoir des activités permettant l'interaction à distance. Analyser sa pratique personnelle de formateur et échanger entre pairs.

Contenus : Cette formation, à destination des formateurs de l'EAFc, vous propose plusieurs webinaires qui traiteront de l'usage de la plateforme Magistère en formation et de ses différentes potentialités. Elle sera également complétée par un parcours en autonomie.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFc.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur Magistère, 3 x 1h en classe virtuelle de 17h15 à 18h15. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 79442 - F2F-CANOPÉ : CRÉER DES CAPSULES VIDÉOS MAGISTÈRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120415 F2F-CANOPÉ : CRÉER DES CAPSULES VIDÉOS MAGISTÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les usages et enjeux d'une capsule vidéo (message, durée, rythme, supports). Concevoir une capsule vidéo avec un équipement léger (smartphone, caméra légère).

Contenus : Ce module est destiné aux formateurs de l'EAFc. À travers des points théoriques abordant la définition et des exemples d'usage (pédagogiques, institutionnels, tutoriels) ainsi que des bonnes pratiques (durée, rythme, clarté du message), cette formation permettra de structurer un scénario de capsule vidéo en fonction des objectifs visés et d'un public cible (accroche, message clé, conclusion). Elle permettra de s'initier au script, au storyboard, à la voix off et à la grammaire cinématographique. Elle présentera des outils accessibles pour la production des capsules (smartphone, logiciels simples de montage, diaporama, capture d'écran) et un montage de base (découpage, titres, transitions, audio) tenant compte de formats de diffusion différents (plateformes, droits, accessibilité). Avec l'appui du groupe, l'apprenant sera à même de réaliser et diffuser des capsules vidéo courtes (1 à 3 minutes).

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1j en présentiel, pendant les vacances d'octobre le 21 octobre 2026, de 9h30 à 17h, à l'atelier Canopé de Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 79490 - F2F : LA MÉTHODE ABC LEARNING DESIGN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120462 F2F : LA MÉTHODE ABC LEARNING DESIGN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de ressources théoriques sur la scénarisation d'une formation. Savoir utiliser la méthode ABC Learning Design pour scénariser ses formations.

Contenus : Cette formation à destination des formateurs de l'EAFc, vous permettra de découvrir la méthode de scénarisation « ABC Learning Design », reconnue pour concevoir des parcours pédagogiques engageants, efficaces et adaptés à vos publics. Ce temps de formation, impulsé par un formateur de l'académie d'Aix Marseille spécialiste de cette méthode, vous permettra de passer de la théorie à la pratique grâce à des exercices concrets facilitant l'assimilation de cette méthode et l'application pour vos formations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFc.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2j en présentiel, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.4 - J'ENRICHIS MA PRATIQUE DE FORMATEUR

1 78810 - F2F : WEBINAIRE LA RELATION EN FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120039 F2F : WEBINAIRE LA RELATION EN FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre en quoi la prise en compte du processus relationnel influe sur l'efficacité d'une formation et peut favoriser l'engagement du stagiaire. Identifier et questionner ses gestes et postures dans sa pratique de formateur face aux relations interpersonnelles mises en jeu en formation.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs de l'EAFc. Ce webinaire abordera les questions suivantes : En quoi une réflexion tournée vers les relations interpersonnelles peut-elle permettre de repenser ses gestes et postures de formateur ? Comment percevoir la plus-value des relations en formation comme levier pour favoriser l'engagement du stagiaire ? Outre le contenu abordé, le format de ce webinaire laissera également une place aux échanges entre stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFc.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 79792 - IDÉALAB-F2F : DES FORMATEURS INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120714 IDÉALAB-F2F : DES FORMATEURS INNOVANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils et des méthodes favorisant la créativité en innovant dans sa pratique.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs ayant déjà une expérience de formation et qui souhaitent enrichir leurs pratiques et élargir leurs compétences. Elle permettra de découvrir et tester des techniques innovantes visant à dynamiser les sessions de formation en travaillant notamment sur l'engagement des participants. La formation s'appuiera notamment sur les techniques issues des Métacartes, qui proposent un ensemble de méthodes d'animation collaboratives et participatives. Ces outils permettront aux formateurs de découvrir des approches concrètes pour faire émerger les idées, faciliter les échanges, co-construire les savoirs et renouveler leurs pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 79897 - IRA : 5 JEUX POUR DYNAMISER SES FORMATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120794 IRA : 5 JEUX POUR DYNAMISER SES FORMATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les bénéfices du jeu dans ses actions de formation : accélération des prises de conscience, dédramatisation de la notion d'échec, consolidation du transfert des connaissances. Augmenter sa palette d'activités ludiques et de jeux pédagogiques. Découvrir et pratiquer les principes du jeu pour faire apprendre en s'amusant. Dynamiser sa progression pédagogique à partir de techniques actives et ludiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs de l'EAFc. Après avoir abordé les avantages du jeu en pédagogie et les différents types de jeux pédagogiques, elle vous proposera de travailler sur 5 jeux spécifiques : Bingo, Timeline, Stop ou encore, Le code chiffré Les mots croisés. La méthode est essentiellement fondée sur une implication accrue des participants par la pédagogie ludique et les méthodes actives. Dans le cadre d'un entraînement où les exercices progressifs alternent avec des discussions en grand groupe, des cas pratiques sont vus et analysés. L'animateur s'attache à observer la façon dont les techniques sont assimilées et à émettre des recommandations individuelles.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances de février, le 22 février 2027, à l'IRA de Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

4 79899 - IRA : ANIMER UNE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120795 IRA : ANIMER UNE FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Animer un module de formation, développer une dynamique de groupe et gérer les différentes personnalités.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs de l'EAFc. Elle vous propose de travailler sur l'identification des facteurs clés de succès pour réussir l'animation d'une action de formation, sur la prise de parole efficace, sur la gestion des moments clés de l'animation et sur la mise en place d'une dynamique de groupe positive.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances d'octobre, les 19 et 20 octobre 2026, à l'IRA de Metz. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

5 80786 - F2F : FORMER À L'APP (NIVEAU 1)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121252 F2F : FORMER À L'APP (NIVEAU 1)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d'envisager l'APP comme levier de formation afin de juguler les tensions et trouver des pistes de résolution de problématiques professionnelles souvent complexes.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs académiques, et aux psychologues de l'Éducation nationale (EDA et EDO). Outre un contenu théorique relatif à l'Analyse de Pratique Professionnelle (APP), cette formation abordera également des mises en situation concrètes permettant de se projeter dans l'élaboration et la mise en place de formations d'APP.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques, psychologues de l'Éducation Nationale (EDA et EDO).

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, à Montigny-les-Metz. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.5 - JE PRÉPARE LE CAFFA

1 78812 - CAFFA : PRÉPARATION À L'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120041 CAFFA : PRÉPARATION À L'ADMISSIBILITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation à destination des candidats à l'admissibilité du CAFFA. À travers la question : qu'est-ce qu'une formation réussie ? La formation vous proposera d'aborder les points suivants : les contours de l'épreuve, les attendus, le cadrage institutionnel, le rapport d'activité (planification et plan détaillé), le travail d'écriture et la préparation à l'oral.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats souhaitant préparer le CAFFA. Elle permettra des mises en situation, l'identification des points forts du parcours des stagiaires ainsi que la préparation à l'oral. Elle permettra en outre une analyse réflexive et un développement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation souhaitant préparer le CAFFA.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1/2 j en présentiel les mercredis après-midi. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 78813 - CAFFA : DE L'ADMISSIBILITÉ À L'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120042 CAFFA : DE L'ADMISSIBILITÉ À L'ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les contours des épreuves d'admission. Commencer le travail du mémoire professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux admissibles au CAFFA. Elle vous propose une présentation des épreuves d'admission, un travail sur l'épreuve de pratique professionnelle et sur l'élaboration du mémoire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux épreuves d'admission du CAFFA.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 78814 - CAFFA : PRÉPARER L'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120043 CAFFA : PRÉPARATION A L'ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attentes du mémoire et constituer une bibliographie. Préparer son mémoire, se préparer à l'oral d'admission.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats admissibles au CAFFA. Elle permettra l'optimisation des lectures et le développement d'une veille bibliographique. Elle donnera l'occasion en outre d'appréhender le travail d'écriture lié aux épreuves (les déclencheurs, l'amélioration de sa production écrite). Enfin, elle permettra de préparer l'épreuve orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1/2 j en présentiel, les mercredis après-midis. Oral : le mercredi 18 mars 2026 - 14h / 17h & le mercredi 29 avril 2026 au rectorat. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

4 78815 - F2F : ACCOMPAGNEMENT A L'ACTION DE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120044 F2F : ACCOMPAGNEMENT A L'ACTION DE FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux formateurs d'utiliser les méthodes et outils essentiels à la conception pédagogique afin de créer des formations structurées, adaptées aux besoins des apprenants et en lien avec les objectifs.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs de l'EAFc qui démarrent dans leur mission de formateur. Elle vise à les outiller sur les compétences clés en conception pédagogique. Elle leur permettra d'aborder les méthodes et outils essentiels pour élaborer des formations structurées et adaptées aux besoins des apprenants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle et suivi à distance. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

5 78816 - CAFFA : ADMISSION ACCOMPAGNEMENT MÉMOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120045 CAFFA : ADMISSION ACCOMPAGNEMENT MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger son mémoire professionnel.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats admissibles au CAFFA. Elle permettra de suivre la production des écrits mais aussi l'échange et l'ajustement au regard des préconisations des guidants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] Suivi à distance. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.6 - JE M'INITIE À LA RECHERCHE

1 80450 - F2F : S'INITIER A LA RECHERCHE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121132 F2F : COLLABORER AVEC LA RECHERCHE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir la démarche scientifique en immersion dans des laboratoires et tiers-lieux de recherche afin d'en comprendre les enjeux et les méthodes.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs de l'EAFc, elle vous propose de découvrir la démarche scientifique dans le cadre du dispositif ASTÉRIE, à travers une immersion dans un laboratoire de recherche ou dans un tiers-lieu. Elle permet de s'initier aux enjeux et aux méthodes de la recherche scientifique, en observant concrètement le fonctionnement de structures telles que les laboratoires PERSEUS et ERPI. Cette expérience vise une ouverture et une sensibilisation progressive à la culture scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 80451 - F2F : FORMATEUR ET RECHERCHE : CO-CONSTRUIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121132 F2F : COLLABORER AVEC LA RECHERCHE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Collaborer avec des équipes de recherche pour analyser, expérimenter et valoriser des pratiques de formation issues du terrain.

Contenus : Cette formation s'adresse aux formateurs de l'EAFc. En lien avec la CARDIE et l'INSPÉ, elle propose à un groupe restreint de formateurs experts de collaborer avec des équipes de recherche à partir de problématiques issues du terrain. Alternant temps en présentiel et à distance, ce parcours favorise l'expérimentation, l'enrichissement mutuel et la valorisation des pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 2h en classe virtuelle et 2 x 1/2j en présentiel. hors temps scolaire. (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.6.7 - PILOTAGE

1 80012 - ATSS-EAFC : PARCOURS DE FORMATION RÉFÉRENTS PAYE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120889 ATSS-EAFC : PARCOURS FORMATION RÉFÉRENTS PAYE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences essentielles pour concevoir et animer des formations efficaces, en adoptant une posture professionnelle de formateur, en maîtrisant des techniques d'animation et de scénarisation pédagogique, tout en utilisant des outils numériques (PowerPoint, Canva et espaces collaboratifs) pour créer, enrichir, partager et coéditer des supports de manière structurée et collaborative.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents paye ; elle vous propose d'acquérir les compétences essentielles pour devenir formateur, en adoptant une posture professionnelle adaptée, en maîtrisant des techniques d'animation et en construisant une scénarisation pédagogique efficace. Elle vous permettra également de développer vos compétences numériques en apprenant à créer et enrichir des présentations professionnelles avec PowerPoint et Canva, ainsi qu'à utiliser des espaces collaboratifs pour partager, organiser et coéditer des documents de manière fluide et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Référents paye.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en présentiel, 2 x 1/2j en présentiel, 1h en présentiel et 2 x 1h en classe virtuelle. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

2 80605 - FPR-FIL : ACCOMPAGNEMENT ET HÉTÉROGÉNÉITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121223 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge des formations d'initiative locale en collège, en lycée et en liaison cycle 3 sur les thématiques de la gestion de l'hétérogénéité, de l'accompagnement personnalisé et de la différenciation pédagogique, en s'appuyant sur les forces et les leviers du contexte local. Préparer des stratégies d'intervention.

Contenus : Apport théorique, veille documentaire. Création et mutualisation de ressources et outils à utiliser en formation. Répartition et préparation des formations à mettre en place.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

3 80606 - FPR-FIL : ÉVALUER LES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121223 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et élaborer des ressources de formation. Analyser les demandes spécifiques des établissements et y répondre dans le cadre de formations d'initiative locale. Construire et animer des formations. Construire un discours commun sur les enjeux et modalités pédagogiques de l'évaluation comme processus dynamique d'apprentissage.

Contenus : Étude des contenus de la formation en lien avec la thématique de l'évaluation formative. Travail d'appropriation de ressources pédagogiques sur la thématique. Développement de stratégies d'intervention. Réflexion sur la posture de formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs et enseignants du 1er et du 2d degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

4 80607 - FPR-FIL : APPRENDRE À APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121223 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge des formations d'initiative locale sur la thématique des mécanismes d'apprentissage.

Contenus : Mutualisation de ressources. Actualisation des connaissances des formateurs. Préparation des formations d'initiative locale.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

5 80608 - FPR-FIL : TRAVAIL PERSONNEL ET DEVOIRS FAITS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121223 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser et répondre à des demandes de formation d'initiative locale portant sur le travail personnel de l'élève et le dispositif devoirs faits.

Contenus : Analyse des demandes de formation. Développement de stratégies d'intervention. Réflexion sur la posture de formateur. Conception de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs des 1er et 2nd degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

6 80609 - FPR-FIL : DIRE, LIRE, ÉCRIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121223 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences de formateur pour concevoir et élaborer des ressources en lien avec la thématique de la maîtrise de la langue, dans toutes les disciplines. Analyser les demandes spécifiques des établissements et y répondre dans le cadre de formations d'initiative locale.

Contenus : Élaboration d'une culture commune transdisciplinaire. Analyse des besoins et des demandes. Construction de stratégies pour répondre aux demandes spécifiques des établissements sous forme de FIL. Conception de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs et enseignants du 1er et du 2d degrés, inspecteurs, CIF.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

7 80610 - FPR-FIL : FORMATIONS ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121223 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner collectivement les besoins et les contenus de la formation pour mieux répondre aux demandes de formation dans le cadre du PrAF ou des FIL.

Contenus : Echanges sur l'analyse des besoins exprimés en formation par les stagiaires ou les établissements. Analyse des expériences de formation de chacun. Mutualisation de ressources. Préparation des formations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs 1er et 2nd degrés, titulaires du DU TSLA et/ou du CAPPEI ; CIF ; CT ASH.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

8 80611 - FPR-FIL : LUTTE CONTRE LES EFFETS DE LA PAUVRETÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121223 FPR-FIL : FORMATION DES FORMATEURS FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser et mettre en œuvre une formation à destination des EPLE demandeurs autour de la lutte contre les effets de la pauvreté.

Contenus : Elaboration d'une journée de formation à partir de la méthodologie de projet, de pistes de réflexion, d'exemples d'actions. Recensement, création et mutualisation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Inspecteurs, chefs d'établissements, conseillers techniques, enseignants du second degré, CPE, CIF.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou à distance. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

9 80787 - F2F : FORMER À L'APP (NIVEAU 2)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121253 F2F : FORMER À L'APP (NIVEAU 2)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d'envisager l'APP comme levier de formation afin de juguler les tensions et trouver des pistes de résolutions de problématiques professionnelles souvent complexes.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs académiques et aux psychologues de l'Éducation nationale (EDA et EDO) ayant déjà suivi en 2025-2026, la formation de Niveau 1. Cette formation permettra d'avoir un niveau avancé de perfectionnement dans l'Analyse de Pratique Professionnelle (APP) à l'appui de situations concrètes.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques, psychologues de l'Éducation Nationale (EDA et EDO) ayant déjà suivi en 2025-2026, la formation de Niveau 1.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, pendant les vacances scolaires, à Montigny-les-Metz. (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-formation-de-formateurs-124291>

1.7 - CYCLE PERSONNELS D'ENCADREMENT

1.7.1 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS1 : NOUVEAUX CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

1 81449 - PAE-NC : LA FONCTION D'ORDONNATEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Compétences exigées dans la fonction d'ordonnateur d'un EPLE.

Contenus : 1.Compétences exigées dans la fonction d'ordonnateur d'un EPLE.2.Relations à l'adjoint gestionnaire.3.Relations à l'agent comptable

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux chefs d'établissement du second degré

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 journées en présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 26

2 81450 - PAE-NC : QUESTIONS RÉGLEMENTAIRES COURANTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des connaissances réglementaires de base utiles au fonctionnement d'un EPLE

Contenus : Questions réglementaires courantes associées au fonctionnement d'un EPLE, en particulier le régime des associations internes et externes, les voyages scolaires, l'association sportive...

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction nommés pour la première fois dans les fonctions de chef d'établissement

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [S - HYBRIDE] Apports théoriques et pratiques, questions-réponses sur certains points réglementaires présidant au fonctionnement d'un EPLE 1/2 journée en présentiel puis mise en ligne des ressources nécessaires. Suivi individualisé des stagiaires. (6h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 81451 - PAE-NC : ENTRETIEN PROFES. PERS. ADM ET DE SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le cadre, les différentes fonctions et le déroulé de l'entretien. Acquérir les techniques d'un dialogue constructif. Rédiger le compte-rendu de l'entretien avec pertinence.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'entretien professionnel, adopter les bonnes postures et les pratiques favorisant le dialogue, construire avec l'agent le cadre d'une collaboration efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction nommés en qualité de chef d'établissement pour la première année

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée. (6h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 81452 - PAE-NC : LE CONSEIL ÉCOLE-COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les objectifs et mettre en oeuvre les stratégies adaptées pour faire du conseil école-collège un levier de pilotage du cycle 3.

Contenus : Identifier les objectifs et mettre en oeuvre les stratégies adaptées pour faire du conseil école-collège un levier de pilotage du cycle 3. Le pilotage partagé IEN1D-Chef d'établissement-IA-IPR sera développé.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissements, IEN 1D/2D et IA-IPR

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée alternant séquences en plénières et travaux en ateliers (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 81460 - PAE-NC : LES ECRITS PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux chefs d'établissement du second degré

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [L - PRESENTIEL] - 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

6 81507 - P2MGRH : LES ECRITS PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement du second degré

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [L - PRESENTIEL] - 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

7 81508 - P2MPP: PILOTAGE RCD PAR OUTILS NUMERIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement du second degré

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] - visio (2h)

Nombre de places prévues : 450

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.2 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS2 : PERSONNELS DE DIRECTION

1 81453 - PAE-FF : ADAPTATION A L'EMPLOI FF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtrise des modes opératoires d'une préparation et d'une gestion de rentrée

Contenus : Modes opératoires de base constitutifs d'une préparation de rentrée et de sa régulation

Public à qui s'adresse la formation : Agents affectés en qualité de chef d'établissement adjoint

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] Présentiel sur 3 sites + Classes virtuelles si nécessaire (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81456 - PAE-FF : ADAPTATION A L'EMPLOI FF INSP.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtrise des modes opératoires d'une préparation et d'une gestion de rentrée

Contenus : Modes opératoires de base constitutifs d'une préparation de rentrée et de sa régulation

Public à qui s'adresse la formation : Agents affectés en qualité d'inspecteurs

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] Présentiel sur 3 sites + Classes virtuelles si nécessaire (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.3 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS5 : ADAPTATION À L'EMPLOI ET PROFESSIONNALISATION DES PERSONNELS DE DIRECTION NÉO-TITULAIRES

1 81461 - PAE-NTIT : NUMÉRIQUE / PILOTAGE DE L'EPL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Asseoir les conditions d'administration globale pour un pilotage efficient d'un EPLE

Contenus : Identifier et investir les outils numériques au service du pilotage d'un EPLE

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction néo-titulaires

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] Mise en pratique Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81462 - PAE-NTIT : GESTION DES SITUATIONS PARTICULIÈRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer les ressources humaines au sein d'un EPLE en lien avec l'autorité académique.

Contenus : Identifier et gérer en qualité de supérieur hiérarchique la situation particulière des personnels placés sous son autorité. Les démarches à initier en lien avec le service RH du rectorat, leur graduation et la nécessaire formalisation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction néo-titulaires. Formation continue complémentaire de l'année probatoire.

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée. (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 81463 - PAE-NTIT : DROIT ET DÉONTOLOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation a pour objectif de transmettre aux personnels d'encadrement les clés d'analyse de situations où la seule observation du droit n'est pas suffisante au regard de la prégnance de problématiques déontologiques.

Contenus : A partir d'études de cas étudiées en plénière ou en ateliers à effectif restreint, analyser des situations où est questionnée la déontologie des agents du service public d'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction nouvellement affectés dans les fonctions de chef d'EPL

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [L - PRESENTIEL] Apports théoriques et études de cas Travaux en grand groupe et en ateliers (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.4 - ADAPTATION À L'EMPLOI PARCOURS6 : APPUI MANAGÉRIAL ET TECHNIQUE

1 81454 - PAE-AMT CE-CEADJ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la qualité de vie et des conditions de travail d'un responsable et, consécutivement, de ses collaborateurs.

Contenus : Individualisation du suivi, de l'accompagnement et des réponses apportés à un chef / chef adjoint d'établissement dans le cadre de l'exercice de ses missions.

Public à qui s'adresse la formation : - Chefs d'établissement- Chefs d'établissement adjoints

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] Présentiels ou coaching à distance selon les besoins identifiés et les modalités mises en œuvre. (20h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81455 - PAE-AMT CEADJ STAG-FF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la qualité de vie et des conditions de travail d'un responsable et, consécutivement, de ses collaborateurs.

Contenus : Individualisation du suivi, de l'accompagnement et des réponses apportés à un chef adjoint FFd'établissement dans le cadre de l'exercice de ses missions.

Public à qui s'adresse la formation : - Chefs d'établissement adjoints FF

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] Présentiels ou coaching à distance selon les besoins identifiés et les modalités mises en œuvre. (20h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.5 - CONSOLIDATION PARCOURS1 : PARCOURS MANAGÉRIAL EN MATIÈRE DE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

1 81490 - P2MGRH : ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Échanges de pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Échanges de pratiques professionnelles entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction néo-titulaires ou aguerris

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour (6h) + 4 demi-journées (12h) (54h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81491 - P2MGRH : DÉVELOPPER SON ASSERTIVITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Comprendre le rôle et l'importance de la communication dans les relations au travail ; - Comprendre sa personnalité, et sa manière de communiquer ; - Acquérir les méthodes pour s'affirmer, savoir dire les choses et se faire entendre ; - Utiliser les outils de la communication non violente ou assertivité afin de prévenir et désamorcer les tensions, les conflits et les incompréhensions.

Contenus : En référence à la feuille de route RH académique, et dans le cadre du programme de formation continue 2023-2024, l'académie de Nancy-Metz, en partenariat étroit avec la MGEN, propose une formation portant sur l'assertivité. Cette formation à public désigné s'adresse prioritairement aux personnels de direction et aux attachés d'administration d'État nouvellement recrutés mais ayant déjà acquis une expérience professionnelle minimale. Les promotions 2020 et pour partie 2021 ont été sélectionnées cette année pour bénéficier de cette formation conçue et animée par une consultante extérieure.

Public à qui s'adresse la formation : Cette formation à public désigné s'adresse prioritairement aux personnels de direction et aux attachés d'administration d'État nouvellement recrutés mais ayant déjà acquis une expérience professionnelle minimale.

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [L - PRESENTIEL] Présentiel à effectif réduit (10 à 12 stagiaires maxi) (48h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 81493 - P2MGRH : ÉVALUATION DES PERSONNELS DE DIRECTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Maîtriser les modes opératoires concourant à l'évaluation annuelle.-Interroger sa pratique autant en qualité d'évaluateur que d'évalué.

Contenus : La mise en oeuvre de l'évaluation annuelle des personnels de direction :- Définition et sens global de l'évaluation- Élaboration de la fiche de poste dont la fixation du niveau de complexité au sein de chaque domaine-Fixation des objectifs et définition des conditions de réalisation adossées à un choix d'indicateurs pertinents- Modalités d'évaluation finale au regard des compétences mobilisées

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement en position d'évaluateur ou d'évalué pour la première fois depuis la mise en œuvre de l'évaluation annuelle

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [S - HYBRIDE] 1 présentiel d'une demi-journée par département -Plénière en effectif réduit pour faciliter l'inter-activité et les échanges de pratique.-Apprentissages en amont et approfondissement en aval grâce à un parcours M@gistère dédié. (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 81513 - P2MGRH : DROITS ET OBLIGATIONS DES FONCTIONNAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121515 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation a pour objectif de transmettre aux personnels d'encadrement les clés pour maîtriser les principes du droit et de la réglementation dans la gestion quotidienne des agents publics au sein de l'EPL.

Contenus : -Articulation GRH quotidienne et Droit.-Notions théoriques relatives aux droits et obligations des fonctionnaires, à l'aulne des réalités de leur mise en œuvre quotidienne en EPLE par la mise en situation concrète et de la réflexion autour de l'usage du droit dans la pratique de la Gestion des Ressources Humaines.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction aguerris

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [S - HYBRIDE] Apports théoriques et études de cas Apports théoriques et études de cas (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.6 - CONSOLIDATION PARCOURS2 : PARCOURS MANAGÉRIAL EN MATIÈRE DE PILOTAGE PÉDAGOGIQUE ET ÉDUCATIF

1 80101 - IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120960 IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers et les freins à l'innovation dans les organisations scolaires et académiques. Apprendre à accompagner et impulser des dynamiques d'innovation au sein des équipes. S'approprier des outils et des méthodes favorisant la créativité et la transformation des pratiques. Techniques d'animation participative.

Contenus : Cette formation est destinée aux cadres qui souhaitent faire évoluer leurs pratiques. Comment proposer des temps de travail (réunions, instances) innovants ? Quels invariants ? Redéfinir les objectifs de certaines instances. Différencier le pilotage et l'animation dans l'accompagnement des équipes. Construire un cadre propice à l'expérimentation tout en respectant les contraintes institutionnelles. Concevoir et structurer un temps de travail efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, inspecteurs 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1h en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 80105 - IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120963 IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers et les freins à l'innovation dans les organisations scolaires et académiques. Apprendre à accompagner et impulser des dynamiques d'innovation au sein des équipes. S'approprier des outils et des méthodes favorisant la créativité et la transformation des pratiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux cadres qui ont déjà suivi 'Des cadres innovants niveau 1'. Elle vise à approfondir les compétences d'animation des temps collectifs à travers une analyse réflexive en interrogeant l'impact des techniques mobilisées sur l'efficacité des réunions ciblées. Elle permettra également de favoriser l'appropriation de ces outils par l'ensemble des personnels, dans une logique de co-construction des modalités d'animation. La formation s'appuie sur des apports issus de la recherche (théorie de l'activité, feedback, motivation, etc).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, inspecteurs 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1h en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 81464 - P2M2PE : RELATION ÉCOLE-ENTREPRISES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Développer une dynamique partenariale pour une insertion sociale et professionnelle réussie des jeunes- Mettre en œuvre des actions concrètes contribuant à développer l'image et le rayonnement de son EPLE

Contenus : - Présentation des réseaux existants : la Mission RÉÉ, les Campus de Métiers et des Qualifications -CMQ-, les Comités Locaux Ecole Entreprise -CLÉÉ- et les Groupements d'établissements - GRETA -- Apports de la démarche partenariale Alternance entre apports théoriques, interventions d'acteurs de la formation professionnelle et de l'entreprise et partage de pratiques, visite de site : ateliers thématiques - apport d'outils et de ressources

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] Lieu de stage à confirmer en lien étroit avec la DAFPIC (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 81465 - P2M2PE : VALEURS REPUBLICAINES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1) Approfondir son expertise2) Maîtriser les modes opératoires encadrant l'instruction d'une situation interférant sur le respect du principe de laïcité à l'École3)Maîtriser la communication interne et externe

Contenus : Apports scientifiques et universitaires permettant de nourrir l'analyse des situations et guider la prise de décisions

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] Formation pluri-annuelle dispensée en présentiel pour chaque département en effectif réduit Formation combinant :- Études de cas- Apports théoriques- Mise en situation (48h)

Nombre de places prévues : 240

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 81494 - P2M2PE PILOTAGE DES CLÉÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Rappel de la stratégie de positionnement du CLÉÉ au sein d'un territoire ainsi qu'au niveau régional-État des lieux sur le suivi ou le lancement des CLÉÉ-Partage et mutualisation d'expériences-Recueil des besoins et attentes des CLEE- Recensement des actions majeures prévues sur l'année scolaire 2023-2024

Contenus : -Accompagner le développement et le pilotage des CLÉÉ au sein du territoire académique-Bilan sur les axes de travail et actions concrètes engagées ou en cours

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et personnels associés au sein des CLEE

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 demi-journées intégrant une visite chez un partenaire (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

6 81495 - P2MPE PILOTER L'ÉVALUATION DES ELEVES DANS UN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Accompagner la mise en œuvre d'évaluations certificatives et de contrôle continu au collège (DNB) et au lycée (baccalauréat) fiables et équitables ;-Impulser et accompagner les évolutions des pratiques d'évaluation des acquis et des progrès des élèves en collège à la faveur de l'évolution du DNB en 2026 ;-Proposer des outils et engager des stratégies de pilotage pédagogique des évaluations.

Contenus : Les évaluations des acquis et des apprentissages des élèves en EPLE ont des rôles divers, à la fois complémentaires et parfois en tension : elles constituent des outils de formation, interviennent dans l'obtention des examens et impactent l'orientation des élèves. Les pratiques d'évaluation des enseignants ont donc un impact fort sur la réussite des élèves ;Comment piloter au sein des collèges les différents types d'évaluation des élèves ?

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction exerçant en collège et en LGT

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

7 81496 - P2M2PE COOPÉRATION ÉCOLE - PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ...

Contenus : Temps 1 : Formation de Base Coéducation au et par le Numérique . Durée : 3 heures en présentiel. Date : Lundi 20 novembre après-midi pour le BEF Ouest et mardi 21 novembre matin pour le BEF Est au collège Georges Clémenceau à Epinal. Temps 2 : Se professionnaliser à partir d'appuis théoriques et scientifiques.. Durée : 3 heures en visio-synchrone (lien qui sera diffusé).. Date : Mercredi 6 décembre de 9h00 à 12h00. Temps 3 : Construction de l'ébauche d'un Projet de Coéducation au et par le Numérique. Durée : 3 heures en présentiel. Date : 11 janvier après-midi pour le BEF Est et le 12 janvier matin pour le BEF Ouest.

Public à qui s'adresse la formation : ...

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [S - HYBRIDE] ... (30h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

8 81497 - P2M2PE JUSTICE SCOLAIRE ET DROIT DE VIE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir et mettre en œuvre le cadre et les différentes dispositions réglementaires encadrant la vie de l'élève au sein d'un EPLE.

Contenus : A partir d'un rappel des principes fondamentaux du droit et d'études de cas, la formation définira les contours de la vie scolaire et présentera les principaux sujets des contentieux avec les familles.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 journée + PARCOURS M@GISTÈRE (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

9 81503 - P2MPE FORMATION A L'EVALUATION DES EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appropriation de la démarche à conduire

Contenus : Formation des chefs d'établissement concernés par l'évaluation- nouveau document cadre des évaluations 2D- organisation de la phase d'auto-évaluation- calendrier-rétro-planning

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement évalués

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [N - A DISTANCE] en visio (3h)

Nombre de places prévues : 54

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

10 81504 - P2MPE FORMATION DES PILOTES DES EVAL. EXTERNES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appropriation du cadre simplifié de l'évaluation des EPLE

Contenus : Formation des pilotes des évaluations externes d'EPLE- nouveau document cadre des évaluations 2D- organisation calendaire- modalités de communication

Public à qui s'adresse la formation : pilotes (inspecteurs 1D-2D)

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 60

11 81505 - P2MPE FORMATION DES EVALUATEURS EXTERNES D'EPL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appropriation du cadre simplifié de l'évaluation des EPL, posture éthique

Contenus : Formation des évaluateurs externes d'EPL- nouveau document cadre des évaluations 2D- organisation calendaire- modalités de communication- charte des évaluateurs

Public à qui s'adresse la formation : évaluateurs externes

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [S - HYBRIDE] en visio (3h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

12 81506 - P2MPE DES CADRES INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers et les freins à l'innovation dans les organisations scolaires et académiques. Apprendre à accompagner et impulser des dynamiques d'innovation au sein des équipes. S'approprier des outils et des méthodes favorisant la créativité et la transformation des pratiques.

Contenus : Comment proposer des temps de travail (réunions, instances) innovants ? Quels invariants ? Redéfinir les objectifs de certaines instances. Différencier le pilotage et l'animation dans l'accompagnement des équipes. Construire un cadre propice à l'expérimentation tout en respectant les contraintes institutionnelles. Conception et structuration d'un temps de travail efficace. Techniques d'animation participative.

Public à qui s'adresse la formation : personnels de direction, inspecteurs 1D/2D (2 cadres par bassin)

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 X 0,5 jour en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.7 - CONSOLIDATION PARCOURS4 : ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

1 81458 - EVOP : MISSION ACADÉMIQUE DE L'ENCADREMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121508 FCE:CYCLE D'ADAPTATION A L'EMPLOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre au plus près aux besoins des agents détectés

Contenus : Élaboration de parcours de formation individualisée accompagnant un projet d'évolution de carrière

Public à qui s'adresse la formation : Toute catégorie de personnels

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] Modalités adaptées à la nature du parcours (30h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81501 - EVOP : FORMATION INITIALE SST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Le sauveteur secouriste du travail doit être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et d'être un acteur de la prévention des accidents du travail.

Contenus : Indicateurs. Rôle du SST. Cadre juridique. Mécanisme de l'accident. Evaluation des risques. Reconnaître les dangers persistants. Supprimer, isoler ou soustraire du danger. Réaliser une protection adaptée. Respecter les procédures de prévention. Examiner la victime pour choisir l'action la plus appropriée. Faire alerter ou alerter. Identifier la personne chargée de la prévention et informer. Effectuer l'action appropriée à l'état de la victime (la victime saigne abondamment ; s'étouffe ; se plaint de sensations pénibles ; présente des signes anormaux ; se plaint de brûlures, se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements ; se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment ; est inconsciente mais respire ; est inconsciente mais ne respire plus).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 journées (2x14 heures)- 1 groupe Lycée des métiers Entre Meurthe et Sânon DOMBASLE (Olivier SAGARD)- 1 groupe Lycée Léonard de Vinci MONTIGNY LES METZ (Emmanuel COLA) Période février - mars 2026 (28h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 81515 - EVOP : MAC SST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121515 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Le sauveteur secouriste du travail doit être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et d'être un acteur de la prévention des accidents du travail.

Contenus : Indicateurs. Rôle du SST. Cadre juridique. Mécanisme de l'accident. Evaluation des risques. Reconnaître les dangers persistants. Supprimer, isoler ou soustraire du danger. Réaliser une protection adaptée. Respecter les procédures de prévention. Examiner la victime pour choisir l'action la plus appropriée. Faire alerter ou alerter. Identifier la personne chargée de la prévention et informer. Effectuer l'action appropriée à l'état de la victime (la victime saigne abondamment ; s'étouffe ; se plaint de sensations pénibles ; présente des signes anormaux ; se plaint de brûlures, se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements ; se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment ; est inconsciente mais respire ; est inconsciente mais ne respire plus).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. 1 journée (7 heures)- 1 groupe Lycée des métiers Entre Meurthe et Sânon DOMBASLE (Olivier SAGARD)- 1 groupe Lycée Léonard De Vinci MONTIGNY LES METZ (Emmanuel COLA) (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 81516 - EVOP : PILOTER LE DEVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121515 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -A travers une démarche d'approche globale et 3 ans après la mise en œuvre de la réforme de l'apprentissage, la formation proposée vise à rendre compte des évolutions constatées et à aborder les perspectives qui se profilent. L'analyse de la situation permettra d'appréhender les leviers et limites du développement de l'apprentissage, sa soutenabilité et son articulation avec les autres voies de formation. -Les organisations administratives déployées par l'appareil de formation de l'éducation nationale de l'académie seront également investies en identifiant le travail parcouru et les défis que les GRETA doivent relever. -Une analyse des parcours de formation tant en termes d'adaptation des parcours et de suivi des apprentis, dans le cadre du processus global Eduform, sera abordé. -La formation permettra également de préciser le cadre réglementaire dans lequel s'organise l'accueil d'apprentis en EPLE.

Contenus : Analyse globale du système-L'apprentissage : principe, contraintes et succès de cette voie de formation.-Atouts et faiblesses du modèle économique de l'apprentissage.-Structuration des relations entre partenaires institutionnels : les acquis et les chantiers en cours.-Les enjeux stratégiques à moyen termes.Organisation de l'apprentissage au sein de l'académie de Nancy-Metz-Nature des relations administrative et financières entre les GRETA et les lycées : les acquis et les chantiers en cours.Développement de l'offre de formation.Les exigences de la pédagogie d'alternance : comment accueillir et former des apprentis selon le principe de l'intégration.Rappel du cadre réglementaire lié au contrat d'apprentissage et du label Eduform.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels d'encadrement, assistantes de service social

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 jour (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 81518 - SST : DEV. CULTURE DE LA PREV. DES RISQUES EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121515 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] - (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.8 - APPROFONDISSEMENT PARCOURS1 : PARCOURS MANAGÉRIAL, GRH ET CONDUITE DE PROJETS

1 81509 - CA GRH-CP : MANAGEMENT STRATÉGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121515 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences en matière de management des personnels d'encadrement

Contenus : Parcours d'initiation au management des organisations publiques : méthodologie et études de cas pratiques

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique et administratif

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] Parcours filé intégrant 3 présentiels (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81517 - CA GRH-CP : AGIR EN FAVEUR DE L'EGALITE PROF.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121515 FCE:CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'encadrement pédagogique et administratif

Priorité nationale : 5D03 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 groupes en DSDEN - 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.9 - PARCOURS FORMATION STATUTAIRE DES PERSONNELS DE DIRECTION

1 81479 - FSPERDIR : CEA ACCUEIL ET FORMATION D'UN STAGIAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121511 FSPERDIR : CEA 2025

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux CEA d'accompagner les CE adjoints stagiaires dans leur parcours d'adaptation à l'emploi et de professionnalisation.

Contenus : Journée d'ouverture de la formation statutaire : travaux entourant les modalités d'accueil et de formation d'un chef d'établissement adjoint.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement d'affectation des personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] Une demi-journée Une demi-journée en plénière puis ateliers spécifiques (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81480 - FSPERDIR : GT CEA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121511 FSPERDIR : CEA 2025

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger la relation chef - Adjoint, et travailler à l'initiation de délégations progressives;

Contenus : Optimiser le suivi et l'accompagnement d'une CE adjoint stagiaire, notamment en initiant des délégations progressives.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement d'affectation des CE adjoints stagiaires

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] Une demi-journée (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

3 81481 - FSPERDIR : ACCUEIL OUVERTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121512 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accueil et première adaptation à l'emploi des chefs d'établissement adjoints stagiaires.

Contenus : Journée d'ouverture de la formation

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 journée en présentiel : plénière et ateliers (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

4 81482 - FSPERDIR : PRÉSENTIELS DÉLOCALISÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121512 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation statutaire des personnels de direction stagiaires

Contenus : Présentiels académiques thématiques en sites délocalisés :- Outils et applications de pilotage (1 jour)

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] Présentiels délocalisés Ateliers à effectif réduit (30h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

5 81483 - FS PERDIR : PRÉSENTIEL EN ACADEMIE COHORTE 2026

Ce module est lié au dispositif : 26A0121512 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'emploi et professionnalisation

Contenus : - Présentiels académiques thématiques en plénière :- Axe pédagogique (2 jours)- Axe éducatif (2 jours)- Préparation de rentrée (4 jours)- GRH (1 jour)

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de Direction stagiaires

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 9 jours. . (54h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

6 81484 - FSPERDIR : ASP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121512 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation statutaire des personnels de direction stagiaires

Contenus : Présentiels académiques thématiques en sites délocalisés :- Analyse de situations professionnelles (4 jours)

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] Présentiels délocalisés Ateliers à effectif réduit (30h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

7 81485 - FSPERDIR : FORMATIONS EN DISTANCIEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121512 FSPERDIR : PRESENTIELS ACADEMIQUES 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ...

Contenus : Formations en distanciel, adaptées aux contenus délivrés

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction stagiaires, N+1 et N+2

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] ... (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.7.10 - PARCOURS FORMATION DES DDFPT ANNÉE PROBATOIRE

1 81499 - PGC-E PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture pour assurer la sécurité et la sûreté. Gérer le stress individuel et collectif. Identifier et appréhender les éléments d'une situation de crise. Constituer et piloter une cellule de crise. Savoir activer les réseaux utiles. Acquérir une attitude appropriée en situation conflictuelle. Gérer la communication. Veiller aux signaux faibles pour prévenir les crises.

Contenus : Cette formation vise à inculquer les bons réflexes en gestion de crise, savoir s'entourer des personnes utiles et gérer au mieux les compétences de chacun pour arriver à un état final recherché par le directeur de crise. L'idéal est de détecter les signaux qui pourraient entraîner une crise avant qu'elle ne surgisse. Les stagiaires apprendront à travailler efficacement en collaboration avec tous les acteurs. Pour faciliter ce travail de groupe, la formation se fait en immersion sur 3 jours et 2 nuits (restauration et hébergement).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels d'encadrement, de direction, 1er et second degré.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 journées consécutives avec nuitées. (72h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

2 81500 - PGC-E : PILOTAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121514 FCE : CYCLE DE CONSOLIDATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation des scénarii. Retours d'expérience.

Contenus : Préparation des scénarii. Retours d'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Réunions de formateurs

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] Réunions 2 jours soit en présentiel, soit en visio. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-personnels-d-encadrement-125057>

1.8 - CYCLE PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES

1.8.1 - PARCOURS LECTURE

1 79126 - DOC : SALON DU LIVRE ET DE LA PRESSE JEUNESSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120206 DOC : SALON DU LIVRE ET DE LA PRESSE JEUNESSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre une veille éditoriale concernant la politique d'achats et s'approprier les pratiques professionnelles autour de la lecture qui en découlent.

Contenus : Ce rendez-vous est destiné aux professeurs documentalistes. Vous pourrez y découvrir différents éditeurs et auteurs de littérature jeunesse, rencontrer des professionnels du livre et de la lecture. Le salon propose par ailleurs différents ateliers, conférences et dédicaces.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

2 79570 - DOC-CANOPÉ : INCITATION À LA LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120533 DOC-CANOPÉ : INCITATION À LA LECTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les pratiques de lecture chez les adolescents. Concevoir et animer des activités attractives autour de la lecture.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Comment transformer l'acte de lire en une expérience ludique et collaborative ? Venez découvrir des activités innovantes et des projets pour éveiller la curiosité et stimuler le plaisir de lire des élèves ! À partir d'un état des lieux des pratiques de lecture et de non-lecture des jeunes, cette formation explore des activités autour de la lecture au CDI. Elle aborde aussi la littérature numérique et propose une démarche pour initier des projets collaboratifs et développer le plaisir de lire.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le jeudi 21 janvier 2027 à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

3 79571 - DOC-CANOPÉ : LA ROMANCE : LES CLÉS D'UN SUCCÈS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120534 DOC-CANOPÉ : LA ROMANCE : LES CLÉS D'UN SUCCÈS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier la diversité des sous-genres de la romance. Repérer des adaptations du fonds documentaire aux pratiques de lecture des adolescentes et adolescents. Identifier des modalités d'accompagnement à la lecture.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Vous vous interrogez sur la New Romance et ses enjeux pour les adolescents ? Cette journée thématique explore les origines de la romance afin de comprendre l'évolution et les caractéristiques principales de ce genre littéraire, et met en lumière sa place croissante dans les pratiques de lecture actuelles. Des ateliers proposent d'analyser, de partager et de médiatiser ces lectures en CDI.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le lundi 05 avril 2027 à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

4 79572 - DOC-CANOPÉ : LES LITTÉRATURES DE L'IMAGINAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120535 DOC-CANOPÉ : LES LITTÉRATURES DE L'IMAGINAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les genres et sous-genres des littératures de l'imaginaire et les auteurs majeurs. Identifier des pistes de médiation.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle invite à une découverte des 'nouveaux genres' des littératures de l'imaginaire, afin d'en saisir les codes et de mieux les valoriser auprès des élèves. Elle propose des repères théoriques et culturels pour comprendre les grands courants et les auteurs majeurs. Des outils et pistes concrètes seront également apportés pour accompagner la constitution et l'enrichissement d'un fonds pour le CDI et sa valorisation.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le mardi 23 mars 2027 de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

5 79869 - DOC-LETTRES : LITTÉRATURE JEUNESSE ET EVARS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120773 DOC-LETTRES : LITTÉRATURE JEUNESSE ET EVARS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses ressources dans le domaine. Analyser des actions existantes. Renouveler ses propositions pédagogiques EVARS et projets égalité filles-garçons.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes, enseignants de lettres, personnels de santé, référents égalité et référents EVARS. Elle débutera par une première partie en autonomie sur Magistère, qui vous permettra d'explorer les enjeux de la littérature jeunesse, notamment son histoire et l'évolution de l'offre éditoriale. Une journée en présentiel viendra compléter ce parcours : nous y aborderons les pratiques de lecture des adolescents, différentes techniques de médiation culturelle, une rencontre par visio avec un professionnel du livre ainsi qu'une sélection d'ouvrages récents autour des thématiques de la romance et de la sexualité.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes, enseignants de lettres, personnels de santé, référents EVARS, référents égalité.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

1.8.2 - LE PORTAIL E-SIDOC ET SES USAGES

1 79018 - DOC-CANOPÉ : E-SIDOC, ORGA ET DIFFUSION CONTENUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120115 DOC-CANOPÉ : E-SIDOC, ORGA ET DIFFUSION CONTENUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier l'organisation du portail e-sidoc, utiliser les différents outils de publication.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle propose une exploration approfondie de l'architecture du portail documentaire e-sidoc afin de l'adapter aux spécificités de chaque établissement. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires pour structurer le portail et publier divers contenus : actualités, articles, nouveautés, sélections thématiques et sitothèques. Un apprentissage essentiel pour optimiser la gestion et la mise en valeur des ressources du CDI.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le jeudi 04 février 2027 de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

2 79019 - DOC-CANOPÉ : L'IA POUR COMMUNIQUER SUR E-SIDOC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120116 DOC-CANOPÉ : L'IA POUR COMMUNIQUER SUR E-SIDOC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de la communication sur le portail e-sidoc. Utiliser l'intelligence artificielle pour communiquer.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Vous souhaitez optimiser l'utilisation du portail e-sidoc pour renforcer la communication au sein de votre établissement ? Cette formation explore les possibilités offertes par l'intelligence artificielle pour améliorer l'efficacité de la diffusion d'informations. Elle permet d'exploiter pleinement les fonctionnalités de publication d'e-sidoc afin de mieux informer, partager et collaborer avec les usagers. Une opportunité pour structurer une stratégie de communication dynamique et adaptée aux besoins de l'établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le vendredi 09 avril 2027 de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

3 79020 - DOC-CANOPÉ : VEILLE INFORMATIONNELLE AVEC E-SIDOC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120117 DOC-CANOPÉ : VEILLE INFORMATIONNELLE AVEC E-SIDOC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser sa veille informationnelle, diffuser sa veille avec le portail e-sidoc.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Vous cherchez à mieux organiser et structurer la diffusion de votre veille documentaire ? Cette formation apporte les méthodes et outils nécessaires pour optimiser cette mission essentielle du professeur documentaliste. Elle permet d'améliorer la gestion et le partage de l'information tout en explorant les apports de l'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, le jeudi 11 mars 2027 de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

1.8.3 - LE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE FACE AUX DÉFIS DU 21ÈME SIÈCLE

1 79021 - DOC-CANOPÉ : CDI ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120118 DOC-CANOPÉ : CDI ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de la transition écologique et de l'éducation à la sobriété. Catégoriser des pratiques professionnelles sobres et responsables au CDI. Concevoir un plan d'action adapté à son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Face à l'urgence climatique et à l'effondrement de la biodiversité, l'éducation joue un rôle clé dans la prise de conscience et l'action. Cette formation vous propose un état des lieux de la crise environnementale et explore les enjeux du numérique responsable et de la sobriété. Elle met en lien l'éducation aux médias et à l'information (EMI) avec les défis écologiques, et propose des pratiques pédagogiques concrètes pour engager les élèves dans la transition. Vous bénéficierez de méthodes et d'outils pour accompagner cette transition dans vos pratiques professionnelles et pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère, 3 x 2h en classe virtuelle de 10h à 12h (les jeudis 11 février, 18 mars et 1er avril 2027). (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

2 79022 - DOC-CANOPÉ : ENJEUX DE L'IA POUR LES PROFS DOCS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120119 DOC-CANOPÉ : ENJEUX DE L'IA POUR LES PROFS DOCS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le concept d'intelligence artificielle. Identifier les enjeux éthiques, techniques et pédagogiques de l'IA. Créer des contenus pédagogiques en utilisant différentes intelligences artificielles.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. L'intelligence artificielle s'inscrit au cœur des métiers de l'information et de la documentation. Quels sont les effets et les enjeux de l'intelligence artificielle pour ces métiers ? Quelles sont les opportunités pour les pratiques pédagogiques des professeurs documentalistes ? Si vous vous interrogez sur le sujet, cette formation est faite pour vous. Elle vous permettra de découvrir l'histoire et les principes de fonctionnement des intelligences artificielles, ainsi que les techniques de rédaction de prompts. Vous explorerez également différentes IA et expérimenterez des usages professionnels et pédagogiques. Cette formation s'inscrit dans le respect du cadre d'usage de l'IA en éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 21 octobre 2026 à Metz (congés d'automne). (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

3 79870 - DOC : IA : QUELS APPORTS POUR LES PROFS DOCS ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120774 DOC : IA : QUELS APPORTS POUR LES PROFS DOCS ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le fonctionnement général des IA génératives. Réfléchir à des usages pédagogiques, didactiques et professionnels avec les IA. Penser les enjeux éthiques et responsables.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle propose une initiation à l'intelligence artificielle et à ses usages dans la pratique professionnelle. Nous explorerons ses apports, à la fois dans les pratiques pédagogiques et la gestion documentaire. Un temps sera également consacré à la mise en regard des compétences info-doc avec les usages possibles de l'IA. Enfin, nous ouvrirons une réflexion sur les enjeux sociétaux soulevés par ces technologies (écologie, esprit critique, politique,...). Ainsi, vous participerez à une conférence à distance avec un chercheur qui vous permettra de mieux découvrir et appréhender les problématiques liées aux IA. Vous pourrez en outre accéder à des ressources documentaires et bibliographiques dans un espace Magistère dédié. Enfin, nous nous retrouverons lors d'une journée en présentiel pour réfléchir ensemble aux usages possibles de l'IA en information-documentation.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel. Deux groupes prévus (Nancy et Metz) à des dates différentes. (10h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

1.8.4 - LES RENDEZ-VOUS DES PROFS DOCS

1 79699 - DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120641 DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa capacité à partager des préoccupations en lien avec son métier de professeur documentaliste et à accueillir des points de vue différents. Résoudre une situation professionnelle problématique en se référant à l'expérience des membres du groupe. Partager des pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Le groupe de codéveloppement est une méthode structurée d'apprentissage collaboratif reposant sur l'entraide et la réflexivité. L'intelligence collective du groupe contribue à trouver des pistes, proposer des solutions et apporter des conseils à une problématique exposée par un participant. Ce module est animé par un formateur de Réseau Canopé. Il garantit le cadre de la méthode, la bienveillance, la confidentialité et l'authenticité des échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le vendredi 09 octobre 2026 de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

2 79704 - DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120646 DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa capacité à partager des préoccupations en lien avec son métier de professeur documentaliste et à accueillir des points de vue différents. Résoudre une situation professionnelle problématique en se référant à l'expérience des membres du groupe. Partager des pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Le groupe de codéveloppement est une méthode structurée d'apprentissage collaboratif reposant sur l'entraide et la réflexivité. L'intelligence collective du groupe contribue à trouver des pistes, proposer des solutions et apporter des conseils à une problématique exposée par un participant. Ce module est animé par un formateur de Réseau Canopé. Il garantit le cadre de la méthode, la bienveillance, la confidentialité et l'authenticité des échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mardi 10 novembre 2026 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

3 79705 - DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - ÉPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120647 DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - ÉPINAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa capacité à partager des préoccupations en lien avec son métier de professeur documentaliste et à accueillir des points de vue différents. Résoudre une situation professionnelle problématique en se référant à l'expérience des membres du groupe. Partager des pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Le groupe de codéveloppement est une méthode structurée d'apprentissage collaboratif reposant sur l'entraide et la réflexivité. L'intelligence collective du groupe contribue à trouver des pistes, proposer des solutions et apporter des conseils à une problématique exposée par un participant. Ce module est animé par un formateur de Réseau Canopé. Il garantit le cadre de la méthode, la bienveillance, la confidentialité et l'authenticité des échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mardi 13 avril 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

4 79706 - DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120648 DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - FORBACH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa capacité à partager des préoccupations en lien avec son métier de professeur documentaliste et à accueillir des points de vue différents. Résoudre une situation professionnelle problématique en se référant à l'expérience des membres du groupe. Partager des pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Le groupe de codéveloppement est une méthode structurée d'apprentissage collaboratif reposant sur l'entraide et la réflexivité. L'intelligence collective du groupe contribue à trouver des pistes, proposer des solutions et apporter des conseils à une problématique exposée par un participant. Ce module est animé par un formateur de Réseau Canopé. Il garantit le cadre de la méthode, la bienveillance, la confidentialité et l'authenticité des échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mardi 04 mai 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

5 81313 - DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - BAR-LE-DUC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121445 DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - BAR-LE-DUC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa capacité à partager des préoccupations en lien avec son métier de professeur documentaliste et à accueillir des points de vue différents. Résoudre une situation professionnelle problématique en se référant à l'expérience des membres du groupe. Partager des pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Le groupe de codéveloppement est une méthode structurée d'apprentissage collaboratif reposant sur l'entraide et la réflexivité. L'intelligence collective du groupe contribue à trouver des pistes, proposer des solutions et apporter des conseils à une problématique exposée par un participant. Ce module est animé par un formateur de Réseau Canopé. Il garantit le cadre de la méthode, la bienveillance, la confidentialité et l'authenticité des échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professeurs-documentalistes-124213>

1.9 - CYCLE PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

1.9.1 - PARCOURS : LES OUTILS DU PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

1 79707 - SAIO : PLATEFORME AVENIR AU SERVICE DES PSYEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les différentes fonctionnalités de la plateforme de manière avancée. Concevoir une progression pédagogique intégrant l'usage de la plateforme. Intégrer l'usage de la plateforme dans la pratique quotidienne.

Contenus : Cette formation s'adresse aux psychologues de l'éducation nationale qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur l'utilisation de la plateforme 'Avenir' dans le cadre d'un accompagnement à l'orientation. À partir de mises en situation, d'explorations guidées et d'échanges de pratiques, les participants seront amenés à : analyser de manière approfondie les fonctionnalités de la plateforme ; repérer les ressources les plus pertinentes selon les objectifs d'accompagnement à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN-EDO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

2 79735 - SAIO : LES TESTS PROJECTIFS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120670 SAIO : LES TESTS PROJECTIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les tests projectifs en vue du repérage des difficultés de l'élève.

Contenus : Cette formation est destinée aux psyEN EDA et EDO. En prenant appui sur la recherche et à partir d'études de cas, les stagiaires seront amenés à s'approprier les différents usages possibles des tests projectifs et à interpréter les résultats des tests en vue d'un repérage fin des difficultés des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1nd degré) et PsyEN EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel le vendredi 4 décembre 2026 puis le ... (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

3 79737 - SAIO : INTERVENIR DANS LA GESTION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120672 SAIO : INTERVENIR DANS LA GESTION DE CRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves et les équipes éducatives dans les situations d'urgence suite à un événement traumatique en EPLE, en apportant sa contribution à l'analyse et à l'expertise dans le cadre de la cellule d'écoute.

Contenus : Formation destinée aux PsyEN EDA et EDO visant à outiller les participants pour intervenir efficacement lors de situations de crise ou d'événements graves, en combinant théorie, réflexion collective et mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2h en autonomie sur Magistère. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

4 79738 - SAIO : L'ENTRETIEN, L'OUTIL DU PSYEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120673 SAIO : L'ENTRETIEN, L'OUTIL DU PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir les outils du psychologue au travers notamment de l'entretien.

Contenus : Cette formation destinée aux psyEN EDA et EDO permettra d'approfondir la question de l'entretien comme outil premier du psychologue pour recueillir la parole de l'enfant et de l'adolescent et les accompagner au mieux dans leurs parcours scolaire. Par le biais d'apports théoriques, des mises en situation et des temps d'analyse de pratiques, un travail sera mené sur toute la complexité de cet acte professionnel avec pour objectif d'être à l'écoute des différentes demandes et d'y répondre avec une approche psychodynamique, intégrative et singulière.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO (2nd degré) et psyEN EDA (1er degré).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 3 décembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

5 79739 - SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE - 54

Ce module est lié au dispositif : 26A0120674 SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations professionnelles à partir de cas concrets. Favoriser la liaison entre psyEN 1er et 2nd degré, travailler en réseau, connaître les modes opératoires de chacun.

Contenus : Dans le cadre d'ateliers d'analyse de pratique (un atelier par département) et en petits groupes, les psyEN EDA et EDO partageront des situations professionnelles issues de leur pratique en vue de les analyser, échangeront autour de thématiques et concepts définis par le groupe, dans une approche intégrative. Pour ce faire, ils seront accompagnés par un professionnel aguerri à l'analyse de pratique.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel, les mardis 24 novembre 2026, 26 janvier, 16 mars, 25 mai 2027; le matin pour le groupe 1, l'après midi pour le groupe 2 à l'INSPE de Maxeville. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

6 79740 - SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE - 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0120674 SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations professionnelles à partir de cas concrets. Favoriser la liaison entre psyEN 1er et 2nd degré, travailler en réseau, connaître les modes opératoires de chacun.

Contenus : Dans le cadre d'ateliers d'analyse de pratique (un atelier par département) et en petits groupes, les psyEN EDA et EDO partageront des situations professionnelles issues de leur pratique en vue de les analyser, échangeront autour de thématiques et concepts définis par le groupe, dans une approche intégrative. Pour ce faire, ils seront accompagnés par un professionnel aguerri à l'analyse de pratique.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. Groupe 1 : Les vendredis matin 6 novembre 2026, 29 janvier, 26 mars, 28 mai 2027 à Metz. Groupe 2 : le lundi 16 novembre de 13h30 à 16h30, le vendredi 11 décembre de 9h00 à 12h00, le lundi 18 Janvier de 13h30 à 16h30, le lundi 15 février de 13h30 à 16h30. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

7 79741 - SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE - 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120674 SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations professionnelles à partir de cas concrets. Favoriser la liaison entre psyEN 1er et 2nd degré, travailler en réseau, connaître les modes opératoires de chacun.

Contenus : Dans le cadre d'ateliers d'analyse de pratique (un atelier par département) et en petits groupes, les psyEN EDA et EDO partageront des situations professionnelles issues de leur pratique en vue de les analyser, échangeront autour de thématiques et concepts définis par le groupe, dans une approche intégrative. Pour ce faire, ils seront accompagnés par un professionnel aguerri à l'analyse de pratique.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 10

8 79742 - SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE - 88

Ce module est lié au dispositif : 26A0120674 SAIO : PSYEN : ANALYSE DE PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations professionnelles à partir de cas concrets. Favoriser la liaison entre psyEN 1er et 2nd degré, travailler en réseau, connaître les modes opératoires de chacun.

Contenus : Dans le cadre d'ateliers d'analyse de pratique (un atelier par département) et en petits groupes, les psyEN EDA et EDO partageront des situations professionnelles issues de leur pratique en vue de les analyser, échangeront autour de thématiques et concepts définis par le groupe, dans une approche intégrative. Pour ce faire, ils seront accompagnés par un professionnel aguerri à l'analyse de pratique.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

9 79744 - CANOPÉ : IA ET PRATIQUES PSYEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120676 CANOPÉ : IA ET PRATIQUES PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les concepts de l'intelligence artificielle. Identifier les enjeux éthiques et techniques de l'IA dans sa pratique professionnelle. Expérimenter des outils d'IA au service de la pratique professionnelle des psy-EN.

Contenus : Formation destinée aux psyEN EDO. Introduction aux concepts et au fonctionnement de l'intelligence artificielle. Exploration des enjeux éthiques et techniques liés à l'IA dans l'accompagnement des élèves. Présentation et expérimentation d'outils d'IA appliqués au métier de Psy-EN. Réflexion collective sur l'intégration de l'IA dans les pratiques professionnelles des Psy-EN.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel à l'atelier Canopé 54 Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

10 79874 - SAIO : COMP. ÉMOTIONNELLES : THÉORIE ET OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120777 SAIO : COMP. ÉMOTIONNELLES : THÉORIE ET OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les apports de la recherche sur les compétences émotionnelles dans ses pratiques, dans le cadre du développement des compétences psychosociales en milieu scolaire, ainsi que leur impact en termes de santé mentale. Utiliser des outils de régulation émotionnelle diversifiés et adaptés aux différentes situations professionnelles et à leur contexte.

Contenus : Formation à destination des psyEN EDA et EDO. Elle s'appuie sur la théorie des émotions et les recherches sur les compétences émotionnelles pour proposer des outils de régulation émotionnelle adaptés aux situations professionnelles (entretiens, travail en équipe, activités pédagogiques, projets). Elle combine une partie en autonomie (cadre théorique et approche des CPS sur Magistère) et une journée en présentiel pour échanger et mutualiser les pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN, EDA et EDO.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en autonomie en décembre, 1h en classe virtuelle le mardi 12 janvier 2027 de 17h à 18h, 1 j en en présentiel le mercredi 20 janvier 2027. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

11 79875 - SAIO : ÉVAL. ET PSYCHOM. : R-CMAS, MDI-C, SSIS SEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120778 SAIO : ÉVAL. ET PSYCHOM. : R-CMAS, MDI-C, SSIS SEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les particularités, les apports et les limites des outils R-CMAS, MDI-C et SSIS SEL. Comprendre leurs conditions d'utilisation dans le cadre de la pratique professionnelle du PsyEN.

Contenus : Formation à destination des psyEN EDA et EDO qui propose une initiation à trois outils d'évaluation utilisés dans le repérage et l'analyse des dimensions émotionnelles et socio-émotionnelles chez l'enfant et l'adolescent : la R-CMAS (échelle d'anxiété manifeste), la MDI-C (échelle composite de dépression) et la SSIS SEL (évaluation des compétences socio-émotionnelles).

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN, EDA et EDO.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel les mardis après midi 17 novembre et 15 décembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

12 79894 - INSPÉ : JOURNÉE SANTÉ MENTALE, BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120791 INSPÉ : JOURNÉE SANTÉ MENTALE, BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en faveur de la promotion de la santé mentale et du bien-être des élèves.

Contenus : Formation destinée aux PsyEN. Vous souhaitez comprendre comment le psychologue de l'Éducation nationale contribue activement à la santé mentale et au bien-être des élèves ? Au programme : 1. Découverte des missions clés du psychologue de l'Éducation nationale : comment il agit au quotidien pour soutenir les élèves et favoriser un climat scolaire bienveillant. 2. Présentation des dispositifs concrets déjà en place : outils, actions et bonnes pratiques pour un accompagnement psychologique efficace à l'École. 3. Échanges enrichissants entre chercheurs, enseignants et professionnels de l'éducation : partagez vos expériences et construisez ensemble des stratégies de prévention innovantes en santé mentale.

Public à qui s'adresse la formation : Psy-EN.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

1.9.2 - LES OUTILS DU DIRECTEUR DE CIO

1 79284 - CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 26A0120302 CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les incontournables de la conduite de projet. S'approprier des outils de gestion de projet à partir d'exemples de projets.

Contenus : Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite développer des compétences en gestion de projet. Elle propose une initiation aux principes fondamentaux de la conduite de projet. L'apprentissage se fait de manière interactive par la construction d'un projet fictif collaboratif avec des contraintes imposées. Ce processus permet de découvrir et de maîtriser les outils essentiels de gestion de projet. Le feedback sur l'exercice permet ensuite d'envisager un transfert des nouvelles connaissances acquises dans son quotidien professionnel. La formation se clôt sur une synthèse, consolidant les savoirs et savoir-faire explorés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54 le mardi 12 janvier 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-professionnalisation-des-psyen-eda-et-edo-124297>

1.10 - CYCLE VIE ÉDUCATIVE ET PRATIQUES COOPÉRATIVES INTERCATÉGORIELLES

1.10.1 - PARCOURS1 : CPE

1 78702 - E&VS : ANALYSE PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES CPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120011 E&VS : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans l'exercice de son métier au travers de l'analyse des pratiques professionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle prend appui sur une réflexion dédiée aux pratiques professionnelles des CPE autour de situations vécues et à l'aide d'outils d'analyse.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRESENTIEL] Groupe 1 : 1 j en présentiel, 2 x 1/2 j en présentiel. Groupe 2 : 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

2 79098 - E&VS : GESTION ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE D'AED

Ce module est lié au dispositif : 26A0120184 E&VS : GESTION ET ANIMATION D'UNE ÉQUIPE D'AED

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir la fonction du CPE dans la gestion d'une équipe. Identifier les étapes clés du processus de recrutement. Accompagner l'intégration des nouveaux AED dans l'équipe vie scolaire. Animer et manager une équipe de vie scolaire au quotidien. Développer la professionnalité des AED et leur proposer un programme de formation. Faciliter la communication au sein de l'équipe. Construire un outil d'évaluation des AED, optimiser les temps d'entretien, moduler son action en fonction de l'atteinte ou non des objectifs fixés. Gérer et prévenir les conflits afin de créer une cohésion dans l'équipe autour d'un projet commun.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Le CPE : chef de service ? animateur ? manager ? Face à ces multiples facettes, il n'est pas toujours simple de se positionner. Nous verrons comment l'évolution du métier a redéfini ce rôle clé et quels en sont les enjeux. Un temps de travail sera dédié aux étapes essentielles du recrutement et de l'accompagnement des nouveaux AED. Animer et manager une équipe de vie scolaire est le quotidien du CPE : nous échangerons sur les méthodes permettant de développer la professionnalité des AED, les formations à leur proposer, et les outils à mettre à leur disposition pour faciliter l'accomplissement de leurs missions et la communication au sein de l'équipe vie scolaire. Enfin, un focus sera mis sur les stratégies de gestion et de prévention des conflits pour assurer une dynamique d'équipe sereine et efficace. Cette formation sera ponctuée d'ateliers et d'échanges de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

3 79099 - E&VS : PROJET DE SERVICE DE VIE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120185 E&VS : PROJET DE SERVICE DE VIE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et l'importance du projet de service vie scolaire (PSVS) dans la réussite des élèves et le climat scolaire. Définir des axes prioritaires et des actions concrètes adaptés au contexte de l'établissement. Acquérir une méthodologie de projet : apprendre à concevoir, structurer et mettre en œuvre un projet de vie scolaire en lien avec les enjeux éducatifs de l'établissement. Favoriser la continuité du service.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle vous permettra de travailler à la conception d'un projet de service de vie scolaire, document de référence dans lequel figurent l'organisation du service et ses procédures, ainsi que sa contribution au volet éducatif du projet d'établissement. Les objectifs du PSVS ainsi que sa plus-value pour le service vous seront présentés. Sera abordée également la méthodologie de projet avec un focus sur les différentes étapes de formalisation, de diffusion et d'évaluation ainsi que sur le choix des indicateurs. De plus, vous bénéficierez d'un accompagnement pour l'élaboration de votre PSVS lors d'un temps de travail en groupe. Enfin, un retour d'expérience permettra de faire un point sur les éventuelles difficultés rencontrées, et de proposer des pistes de travail permettant de les dépasser. Certains d'entre vous pourront présenter leur document à l'ensemble du groupe.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle de 16h à 17h, 1 j en présentiel, 2h en classe virtuelle de 15h à 17h. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

4 79100 - E&VS : REPENSER L'ACCOMPAGNEMENT DE SON ÉQUIPE AED

Ce module est lié au dispositif : 26A0120186 E&VS : REPENSER L'ACCOMPAGNEMENT DE SON ÉQUIPE AED

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre en quoi les thématiques de l'aménagement des espaces et l'accompagnement des devoirs peuvent favoriser le développement des compétences des AED. Identifier et questionner l'organisation et le fonctionnement de son service scolaire (sur les thématiques de l'aménagement des espaces et l'accompagnement des devoirs notamment) afin de repenser l'accompagnement des gestes et postures professionnels des AED. Identifier, en tant que CPE, les besoins de formation des AED afin de penser et organiser un accompagnement individuel et collectif et un pilotage cohérent au sein de son équipe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. La conférence abordera les questions suivantes : en quoi une réflexion tournée vers l'organisation et le fonctionnement des différents espaces de vie scolaire peut-elle permettre de repenser l'accompagnement, individuel et collectif, de son équipe d'AED, au service des enseignements ? Dans quelle mesure une réflexion sur les gestes et postures professionnels de l'équipe de vie scolaire peut-elle résoudre des problématiques professionnelles ? Outre le contenu abordé, le format de cette conférence laissera également une place aux échanges entre stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

5 79111 - E&VS : LES APPRENTISSAGES AU CŒUR DE LA VIE SCO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120192 E&VS : LES APPRENTISSAGES AU CŒUR DE LA VIE SCO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à l'accompagnement des apprentissages (devoirs à la maison notamment) dans les différents espaces-temps de vie scolaire. Comprendre les enjeux complexes du rôle pédagogique du CPE et de l'AED en lien avec l'organisation des espaces et leur fonctionnement, afin de favoriser l'autonomie et la réussite de tous les élèves. S'interroger sur le pilotage et le fonctionnement de la vie scolaire en lien avec cette thématique.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux CPE et AED sous contrat à durée indéterminée. Il vous permettra d'entrevoir des pistes pour penser l'accompagnement des apprentissages dans l'organisation et le pilotage des espaces-temps de vie scolaire (l'accompagnement des devoirs à la maison sur les temps de permanence notamment), en lien avec les enseignants. Ce webinaire abordera des points théoriques, mais il s'appuiera également sur des exemples concrets de mises en œuvre afin de pouvoir se projeter dans une dynamique d'actions.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et AED sous contrat à durée indéterminée.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLÉMENTARITÉ DES TEMPS ÉDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

6 79162 - E&VS-NUM-E : L'IA AU SERVICE DES CPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120237 E&VS-NUM-E : L'IA AU SERVICE DES CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre le fonctionnement des IA afin de les adapter aux besoins des CPE : optimiser certaines tâches administratives, faciliter la relation avec les parents, intégrer des usages raisonnés avec les élèves (notamment dans la construction de projets).

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle propose, après une rapide présentation du fonctionnement des IA pour en comprendre les enjeux au sein de la communauté éducative, d'aborder des exemples concrets d'usages avec les élèves par des CPE et AED. Des ateliers découverte de prise en main seront également proposés pour aider à la relation avec les parents (facilitation des échanges, information aux parents autour des enjeux de l'IA), mais aussi à la gestion éducative (usages de l'IA pour les CPE). La seconde demi-journée permettra de réaliser un retour d'expériences puis d'approfondir de nouvelles pistes d'usages. Une réflexion sera en outre engagée sur l'impact de l'IA sur le bien-être des élèves et les problèmes de santé mentale. Vous bénéficierez également d'un parcours Magistère en complément.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 2 x 1/2 j en présentiel, des jeudis après-midi. (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

7 81283 - E&VS : GESTION ADMINISTRATIVE DES AED EN CDD

Ce module est lié au dispositif : 26A0121428 E&VS : GESTION ADMINISTRATIVE DES AED EN CDD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les règles de base de la gestion administrative des AED.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux CPE et personnels de direction. En appui au vademecum de gestion des AED, il vous propose d'approfondir les actes tels que le recrutement, les obligations de service, les congés, la fin de contrat d'un AED etc.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, personnels de direction.

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

1.10.2 - PARCOURS2 : PRATIQUES COOPÉRATIVES INTERCATÉGORIELLES

1 78703 - E&VS : RÔLE DU PP : PARTENARIAT AVEC LE CPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120012 E&VS : RÔLE DU PP : PARTENARIAT AVEC LE CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rendre plus efficient le travail de collaboration entre le professeur principal et le CPE, dans le cadre du suivi des élèves. En s'appuyant sur les pratiques d'équipe, construire des outils de travail collaboratif permettant aux CPE et professeurs principaux de mieux prendre en charge les situations des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux professeurs principaux. Après avoir identifié les missions du professeur principal et les temps forts du travail collaboratif au sein des équipes, vous participerez à des échanges et partages d'expériences relatives au suivi individuel et collectif des élèves. Vous serez également amené à construire une démarche d'accompagnement du projet de l'élève à travers deux axes : la technique d'entretien et l'accompagnement à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, professeurs principaux.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

2 79353 - EAFC : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 26A0120348 EAFC : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître la notion de partenariat et ses avantages. Appréhender le cadre du partenariat : conditions juridiques, de sécurité, d'encadrement... Partager les pratiques pour mieux identifier les différents partenaires dans son environnement. Mettre en place un partenariat par la maîtrise de la méthodologie de conduite de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux professeurs documentalistes, aux infirmières, aux assistantes sociales et aux PsyEN EDO. Vous bénéficierez tout d'abord d'un temps à distance qui vous proposera des apports théoriques sur la définition de la notion de partenaire, et qui visera à mesurer l'état de vos connaissances sur le sujet ainsi qu'à recueillir vos besoins, via des activités sur Magistère et une prise de contact en visio. Puis nous nous retrouverons lors d'une journée en présentiel qui vous permettra d'approfondir cette notion, notamment sur la connaissance des différents types de partenariats ainsi que leur cadre juridique. Sont prévus également des échanges de pratiques professionnelles ainsi qu'une rencontre avec un partenaire agréé de l'Éducation Nationale. Enfin, des activités en groupes vous permettront de mettre en place concrètement un projet mono ou pluri-partenarial sur une thématique choisie.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales, PsyEN EDO.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

3 79868 - E&VS : LA COLLABORATION CPE ET PERSONNELS SOCIAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120772 E&VS : LA COLLABORATION CPE ET PERSONNELS SOCIAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les champs d'actions de ces deux catégories de personnels. Appréhender les différentes modalités d'actions communes aux deux services, dans les suivis individuels des élèves et dans les actions collectives.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux personnels sociaux. Elle vise à une meilleure connaissance réciproque des missions de ces personnels. Sont prévus des apports en lien avec la protection de l'enfance, la relation école/familles. Sont aussi proposés des techniques communes de conduite d'entretien, d'accueil, ainsi que des échanges de pratiques. Enfin, un accent particulier sera porté sur les projets en commun à mettre en place.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, assistantes sociales.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

4 80339 - EAFC : CLIMAT SCO ET APPRENTISSAGES DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121096 EAFC : CLIMAT SCO ET APPRENTISSAGES DANS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les nouveaux publics adolescents et mieux appréhender les enjeux de la relation éducative. Adapter ses gestes et des postures professionnelles pour garantir un climat de confiance dans la classe. Mieux coopérer avec le service de vie scolaire afin de garantir une prise en charge globale de l'élève dans une stratégie d'équipe pensée.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du 2nd degré et professeurs documentalistes. Elle vous propose une réflexion sur les déterminants d'une relation éducative apaisée avec les élèves ainsi que sur le fonctionnement et les besoins fondamentaux des adolescents. Vous bénéficierez également d'activités autour de pratiques et d'aménagements possibles au sein de la classe afin de garantir un climat scolaire serein et propice aux apprentissages. Enfin, une réflexion sera engagée sur la coopération entre enseignants et CPE/AED afin d'envisager une prise en charge globale de l'élève dans un cadre sécurisant pour tous.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel le mercredi 10 mars 2027 à Nancy. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

5 80340 - EAFC : PRATIQUES COOPÉRATIVES DANS/HORS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121097 EAFC : PRATIQUES COOPÉRATIVES DANS/HORS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les liens entre coopération et climat scolaire ainsi que leurs effets sur les parcours des élèves. Analyser des situations professionnelles en identifiant les acteurs impliqués, les freins et les leviers de la coopération. Mobiliser des gestes professionnels, des postures et des pratiques transférables favorisant la coopération au service de la réussite et du bien-être des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED, AESH, personnels de santé, assistants de service social et Psy-EN EDO. À partir de situations concrètes, elle propose d'analyser les coopérations mobilisées autour de l'élève et de développer une culture commune au service des élèves. Les participants identifieront les leviers favorisant la coopération entre les acteurs de la communauté éducative et développeront des pratiques transférables contribuant à un climat scolaire serein et favorable aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED, AESH, personnels de santé, assistants de service social, Psy-EN EDO.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel, 1h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

1.10.3 - PRISE EN CHARGE DE L'ÉLÈVE

1 78877 - EAFC : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ADOS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120065 EAFC : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ADOS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier ce qui relève des stéréotypes en matière d'adolescence. Interpréter les mécanismes physiologiques et psychologiques qui influencent le comportement des adolescents. Différencier les mécanismes immuables de l'adolescence et les facteurs sociaux évolutifs. Adapter ses techniques de communication face aux adolescents d'aujourd'hui.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants du 2nd degré, aux AED, aux personnels de santé et aux assistants de service social. Elle permet la mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique, des temps d'ateliers et d'échanges de pratiques professionnelles, ainsi que des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, AED, personnels de santé, assistants de service social.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielle-124216>

2 79398 - MAGIST : COMPRENDRE, PRÉVENIR LE CYBERHARCÈLEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les caractéristiques du cyberharcèlement. Accompagner les situations. Prévenir le phénomène.

Contenus : Ce parcours en autoformation est destiné aux CPE, AED et enseignants. Il vous permettra d'avoir des clés de lecture claires concernant les usages numériques des jeunes, pour mieux comprendre les différentes caractéristiques des cyberviolences et leurs conséquences, et mieux appréhender le cadre légal. Ainsi, vous serez outillé pour identifier les violences, comprendre leur impact, et mener des actions de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED, enseignants.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielle-124216>

3 79354 - EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120349 EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer, comprendre et accompagner les élèves en situation de mal être. Comprendre et identifier les facteurs de mal être des élèves. Mettre en œuvre des stratégies d'écoute et d'accompagnement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants du 2nd degré. À partir des causes identifiées et du repérage du mal-être des adolescents, vous développerez des stratégies d'accompagnement et créerez des actions de prévention des comportements à risques, en vous appuyant notamment sur le programme EVARS.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1 j en présentiel en février 2027. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielle-124216>

4 79863 - E&VS : GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120768 E&VS : GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer et comprendre les facteurs contextuels et situationnels à l'origine des difficultés comportementales ponctuelles d'un élève. Analyser une situation comportementale en mobilisant des repères sur le développement de l'adolescent et la dynamique de groupe. Mettre en œuvre des stratégies de communication et de régulation adaptées pour prévenir et désamorcer les situations difficiles. Adopter une posture professionnelle stable et bienveillante favorisant le retour au calme et la relation de confiance avec l'élève. Articuler son intervention avec celle des autres membres de l'équipe éducative (enseignants, direction).

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et AED exerçant en collège. Des apports introductifs vous seront tout d'abord proposés lors d'une classe virtuelle : définitions, cadre légal, présentation du déroulé de la formation et des ressources partagées. Vous bénéficierez ensuite d'une première demi-journée en présentiel, où des apports théoriques vous permettront de comprendre les comportements perturbateurs ponctuels. Des études de cas viendront enrichir la séance (analyse de situations fictives représentatives du terrain). Enfin, une seconde demi-journée en présentiel mettra l'accent sur plusieurs points : retours d'expérience des stagiaires (analyse de situations comportementales ponctuelles vécues), travaux en groupes (élaboration de stratégies d'intervention adaptées au contexte collège), et formalisation d'une boîte à outils personnalisée.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et AED exerçant en collège.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, 2 x 1/2 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielle-124216>

5 80338 - EAFC : JUSTICE SCOLAIRE ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121095 EAFC : JUSTICE SCOLAIRE ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les éléments constitutifs de la justice scolaire (dans et hors la classe). Identifier les leviers et les freins. Favoriser les pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du 2nd degré et professeurs documentalistes. Contenus en cours de construction.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielle-124216>

1.10.4 - PARCOURS4 : FAIRE VIVRE LA VIE LYCÉENNE ET COLLÉGIENNE

1 78872 - E&VS : LA TRIBUNE DES COLLÉGIENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120060 E&VS : LA TRIBUNE DES COLLÉGIENS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer le dispositif dans son cadre institutionnel et partenarial, comprendre les rôles respectifs du CD 54, de la DSDEN et des adultes référents, ainsi que les différentes échéances du mandat des tribuns. Accompagner les collégiens dans l'exercice de leur rôle de représentants, en facilitant l'expression des besoins de leurs pairs, l'animation des commissions et la préparation aux rencontres territoriales et départementales. Identifier les liens entre la Tribune des Collégiens et le Conseil de Vie Collégienne. Mobiliser des outils et méthodes favorisant l'engagement et les compétences psychosociales (CPS), notamment en s'appuyant sur la mallette pédagogique et sur les ressources proposées par l'équipe de coordination.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels référents de la Tribune des collégiens du département 54. Lors de cette journée, vous bénéficierez d'un temps d'introduction aux quatre thématiques sur lesquelles portent le dispositif (préservation de l'environnement, santé et bien-être, accès aux loisirs, à la culture et aux sports, solidarités) dans l'objectif d'identifier les projets qui peuvent être mis en place à l'échelle d'un collège ou d'un territoire. Différents temps de travail en ateliers permettront d'identifier le rôle de chacun des participants au dispositif (CD 54, adulte référent en établissement, DAVLC, élèves), d'organiser la démarche de projet sur la durée du mandat, et d'envisager les liens entre les instances de vie collégienne et la Tribune.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels référents de la Tribune des collégiens du département 54.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRÉSENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielle-124216>

2 78873 - E&VS : ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS VIE LYCÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120061 E&VS : ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS VIE LYCÉENNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élections des conseils de vie lycéenne. Connaître les procédures et modalités des élections CAVL, ainsi que les ressources et partenaires académiques et institutionnels pour faire vivre la démocratie lycéenne.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents vie lycéenne (CPE et enseignants en lycée). Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la prise en main de l'application CVC-CVL-CAVL, et aborde la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement et de l'académie (CVL, CAVL).

Public à qui s'adresse la formation : Référents vie lycéenne (enseignants, CPE en lycée).

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

3 78874 - E&VS : ACCOMPAGNEMENT RÉFÉRENTS VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120062 E&VS : ACCOMPAGNEMENT RÉFÉRENTS VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les procédures et les modalités du fonctionnement de la vie collégienne, ainsi que les ressources et partenaires institutionnels pour développer et faire vivre la démocratie collégienne.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents vie collégienne (CPE et enseignants en collège). Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la prise en main de l'application CVC-CVL-CAVL, et aborde la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC) et entre établissements (inter CVC).

Public à qui s'adresse la formation : Référents vie collégienne (enseignants, CPE en collège).

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

4 78875 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120063 E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire vivre la vie lycéenne à l'échelle de l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants en lycée. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la présentation des principes de la formation des délégués de classe et des élus dans les différentes instances, ainsi que la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement et de l'académie (CVL, CAVL).

Public à qui s'adresse la formation : CPE et enseignants en lycée.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

5 78876 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120064 E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les éléments juridiques en lien avec les instances collégiennes. Animer les instances de représentants d'élèves (CVC). Former les délégués de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, AED et enseignants en collège. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), d'approche de la formation des délégués de classe et des éco-délégués, et aborde la démarche de projet (formation notamment à l'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC)).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED et enseignants en collège.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategoriellees-124216>

1.10.5 - IMPLIQUER LES PARENTS ET RENFORCER LA COÉDUCATION

1 78739 - CANOPÉ : COÉDUCATION ÉQUITABLE ET DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120016 CANOPÉ : COÉDUCATION ÉQUITABLE ET DURABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes d'une coéducation équitable. Repérer les gestes professionnels au service de ces principes. Analyser des dispositifs et des actions qui favorisent la relation.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et enseignants du 2nd degré. Elle vous permettra de découvrir les fondements de la coéducation, son cadre légal et des gestes professionnels favorables. À partir d'éléments de la recherche, de dispositifs inspirants et de vos pratiques, il s'agit de réfléchir ensemble sur la façon d'établir des relations constructives entre parents et professionnels de l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère à partir du mercredi 10 mars 2027, 2 x 1h30 en classe virtuelle les mercredis 14 avril et 19 mai 2027, de 14h à 15h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

2 78740 - CANOPÉ : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE : ENJEUX ET REPÈRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120017 CANOPÉ : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE : ENJEUX ET REPÈRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux et les impacts des pratiques numériques des enfants et des parents. Choisir des outils et ressources adaptés aux besoins des familles afin d'accompagner la parentalité numérique dans une logique d'alliance éducative.

Contenus : Cette formation s'adresse aux CPE, enseignants du 2nd degré et professeurs documentalistes. Dans un contexte où les pratiques numériques des jeunes évoluent rapidement, les professionnels de l'éducation sont de plus en plus sollicités pour accompagner les élèves et leurs familles face aux questions soulevées par les usages du numérique. Cette formation vise à mieux comprendre les pratiques numériques des jeunes et de leurs familles, à en identifier les enjeux éducatifs ainsi que les impacts. Alternant apports théoriques, activités interactives et temps d'échanges, elle propose des outils pour accompagner les familles et renforcer l'alliance éducative.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mercredi 03 février 2027 de 14h à 15h30, 1/2 j en présentiel le mercredi 10 mars 2027 de 14h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

3 79113 - EAFC : RELATION DE CONFIANCE ÉCOLE-FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120194 EAFC : RELATION DE CONFIANCE ÉCOLE-FAMILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la complexité de la relation école-famille-société afin de proposer et/ou d'améliorer des dispositifs permettant de développer un lien de confiance.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux CPE et enseignants du 2nd degré. À travers une analyse sur les liens gravitant autour du triptyque école-famille-société, il permettra d'aborder la complexité de la relation école-famille et l'éthique des liens qui y est associée. Ce webinaire abordera des points théoriques, mais il s'appuiera également sur des exemples concrets de mises en œuvre afin de pouvoir se projeter dans une dynamique d'actions.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

4 81388 - MAGIST : LUTTE CONTRE EFFETS PAUVRETÉ À L'ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le concept de pauvreté à travers ses propres représentations. Définir le concept de pauvreté et disposer d'une vision globale sur la pauvreté en France. Percevoir le lien entre pauvreté et déterminismes sociaux. Changer son regard sur la pauvreté et dépasser ses préjugés pour en tenir compte dans ses pratiques professionnelles. Connaître le vademecum académique Lutter contre les effets de la pauvreté à l'école afin d'impulser des initiatives et projets dans son établissement.

Contenus : Ce parcours en autoformation, destiné aux acteurs des 1er et 2nd degrés, vous propose d'appréhender et définir le concept de pauvreté, de disposer d'une vision globale sur la pauvreté en France, et de percevoir le lien entre pauvreté et déterminismes sociaux. Vous apprendrez par ailleurs à changer votre regard sur la pauvreté et à dépasser les préjugés pour en tenir compte dans vos pratiques professionnelles. Enfin, vous découvrirez le vademecum académique qui vous permettra d'impulser des initiatives et projets dans votre établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

5 80126 - CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, COÉDUCATION EN JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120979 CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, COÉDUCATION EN JEU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes et les enjeux de la coéducation avec les familles en situation de pauvreté. Repérer des dispositifs pour renforcer les pratiques coéducatives.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et enseignants. Comment renforcer la coopération entre l'école et les familles en situation de pauvreté ? En quoi la coéducation peut-elle être un levier possible ? Catherine Hurtig-Delattre, enseignante, chargée d'études à l'IFÉ-ENS Lyon, spécialiste des relations parents-enseignants, offre un éclairage sur les principes et les enjeux de la dynamique coéducative avec les familles en situation de pauvreté. Elle propose également un retour sur des dispositifs expérimentés pour faciliter la relation éducative articulée autour de trois piliers : parité d'estime, coopération et explicitation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le jeudi 17 décembre 2026 de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

6 80127 - CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, RENCONTRE DES PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120980 CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, RENCONTRE DES PARENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les malentendus socio-cognitifs. Identifier les éléments clés d'une communication constructive pour adapter sa posture professionnelle. Repérer des dispositifs de réflexion collective pour renforcer la cohésion d'équipe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et enseignants du 2nd degré. Comment faciliter la rencontre école-familles et donner aux parents en situation de grande pauvreté une vraie place partenariale dans le parcours scolaire de leurs enfants ? Cette formation permet d'analyser les difficultés des familles défavorisées en matière de communication avec l'école et de comprendre les biais sociocognitifs à l'œuvre lors des échanges. Elle donne les éléments clés de la communication constructive comme levier de rapprochement et base de la qualité de relation. Elle apporte un éclairage sur la relation de ces familles aux outils de communication scolaire, dont les outils numériques. Enfin, elle présente des dispositifs et outils qui favorisent la réflexion collective et partagée entre professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-vie-educative-et-pratiques-cooperatives-intercategorielles-124216>

1.11 - CYCLE DES PERSONNELS À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

1.11.1 - FORMATIONS INTERACADÉMIQUES DES PERSONNELS À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

1 79074 - JES : CONTRÔLE EAPS - OPTION PLONGÉE 2026

Ce module est lié au dispositif : 26A0120161 JES : CONTRÔLE EAPS - OPTION PLONGÉE 2026

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les missions et responsabilités liées au contrôle des Établissements d'Activités Physiques et Sportives (EAPS) dans le cadre des missions ICE des SDJES. Identifier les critères et exigences spécifiques à chaque type d'EAPS, avec un focus annuel sur une discipline particulière, la plongée. Mettre en œuvre des procédures de contrôle adaptées pour garantir la sécurité et la conformité des activités sportives. Analyser les demandes et besoins des EAPS pour ajuster les pratiques de contrôle et d'accompagnement des agents. Développer des compétences professionnelles permettant d'assurer un suivi efficace et un engagement actif auprès des structures sportives jeunesse.

Contenus : Cette formation pour les personnels JES lance un cycle consacré aux contrôles des EAPS pour les agents ICE des SDJES. Chaque année, un type d'établissement sera ciblé ; en 2026-2027, l'accent est mis sur la plongée subaquatique. Jour 1 : socle commun pour les contrôles (honorabilité, secours, assurance, affichage, accidents, mesures administratives), avec un focus en fin de journée sur l'environnement de pleine nature. Jour 2 : les spécificités de la plongée avec visite sur site (équipements, sécurité, environnement) et les apports interactifs (réglementation, formations, encadrement, organisation des plongées, équipements et mélanges respiratoires).

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

2 79075 - JES : LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120162 JES : LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'application des CPS dans l'accompagnement des acteurs de l'éducation populaire et des structures d'ACM. Développer la capacité à soutenir le développement de la pratique sportive auprès des jeunes. Mettre en œuvre des démarches adaptées aux besoins des acteurs de terrain en lien avec les priorités du Document Stratégique Régional de la DRAJES. Analyser les situations et besoins des structures pour proposer des interventions pertinentes et sécurisées. Renforcer l'efficacité et la qualité de l'accompagnement des professionnels de l'éducation populaire et du sport.

Contenus : Cette formation, destinée aux personnels JES, vise à former les agents aux CPS dans l'accompagnement des acteurs de l'éducation populaire (dont les ACM), du sport et de la formation Jeunesse et Sports. Elle apporte des repères théoriques et pratiques pour analyser les besoins et adapter les interventions. En lien avec les priorités de la DRAJES, elle alterne apports méthodologiques, cas pratiques et mises en situation. Organisée sur deux jours consécutifs (avec hébergement au CREPS de Reims), elle comprend une journée de base sur les CPS et une journée d'approfondissement co-construite avec les participants, incluant des temps d'échanges avec des acteurs locaux.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

3 79109 - JES : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE DANS LE SPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120190 JES : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE DANS LE SPORT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Homogénéisation du niveau de connaissances du droit des associations. Sécurisation des pratiques professionnelles. Articulation « JES » et parcours scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels JES en charge de l'accompagnement et du conseil des associations et clubs sportifs. Elle vise à actualiser les compétences sur le fonctionnement associatif et particulièrement dans le champ du sport (contrat d'engagement républicain, soutiens financiers, évolutions réglementaires, service civique, aide à l'emploi) sur une journée en présentiel à Strasbourg et vise également, par une séquence en visio proposée aux enseignants d'EPS nouveaux responsables d'associations sportives scolaires, de pouvoir mettre à niveau les participants sur les différents dispositifs portés par la DRAJES auxquels les AS pourraient être intéressées. La séquence en visio est prévue pour être effectuée en amont de la séquence en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

4 79110 - JES : LES ATTENTES JURIDICTIONNELLES - CONTENTIEUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120191 JES : LES ATTENTES JURIDICTIONNELLES - CONTENTIEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sécuriser la pratique professionnelle des agents en charge des missions ICE et réglementation des APS dans le cadre de l'activité juridique et judiciaire de l'administration.

Contenus : Cette formation, destinée aux personnels JES, vise à renforcer la maîtrise des contentieux JSVA, la sécurisation des mesures de police administrative et l'articulation des procédures (administratives, disciplinaires, pénales). Elle aborde également les stratégies de défense, les missions ICE, l'analyse de la mise en danger et les principaux contentieux du champ JSVA.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

5 79112 - JES : ENGAGER DES JEUNES DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120193 JES : ENGAGER DES JEUNES DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les connaissances institutionnelles nécessaires au développement des politiques d'engagement des jeunes au sein des établissements scolaires.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels JES et sera également ouverte aux différents acteurs impliqués par le développement de l'engagement pour les 16/18 ans dans les établissements. Elle vise à mettre au niveau les participants sur les différents cadres de l'engagement en établissement scolaire, sur l'identification des acteurs et personnes ressources, les freins et les opportunités potentielles d'actions.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

6 79114 - JES : LES DÉRIVES SECTAIRES DANS LE CHAMP JES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120195 JES : LES DÉRIVES SECTAIRES DANS LE CHAMP JES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir ou actualiser ses connaissances pour mieux repérer les risques de dérives sectaires.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels JES et vise à mieux connaître le cadre juridique et les risques liés aux dérives sectaires dans le secteur de la jeunesse et du sport. Elle doit permettre de mieux repérer ces situations et de savoir comment réagir.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

1.11.2 - FORMATIONS INTERCATÉGORIELLES POUVANT INTÉRESSER DES PERSONNELS À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

1 81190 - MENTOR : FONDAMENTAUX - RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les codes de la communication administrative. Adapter son message au destinataire. Structurer l'information de façon claire. Produire des écrits conformes aux normes. Organiser ses idées logiquement. Utiliser un vocabulaire précis et correct. Simplifier ses phrases et structurer son texte. Hiérarchiser et synthétiser l'information. Relire et améliorer ses écrits.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique débutant en rédaction administrative. Il présente les principaux écrits administratifs (lettre, note, courriel, bordereau, compte-rendu, procès-verbal, relevé de décision) et leurs usages ainsi que les règles qui les régissent. A l'issue de cette formation vous serez autonome dans la rédaction des écrits les plus courants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur Mentor. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

2 81191 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU DROIT ADMINISTRATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprivoiser les fondamentaux du droit administratif et comprendre l'environnement administratif, institutionnel et politique, afin de maîtriser les principes de fonctionnement des institutions publiques et le cadre réglementaire de l'action administrative.

Contenus : Parcours en autonomie s'adressant à des personnels novices, préparant des concours ou souhaitant revoir le droit administratif, ce module vous aidera à apprivoiser cette matière. Le module « Droit et réglementation - Environnement administratif, institutionnel et politique » propose une introduction claire aux principes du droit administratif et à l'organisation des institutions publiques. Il permet de comprendre le fonctionnement de l'État, des collectivités territoriales et le cadre réglementaire de l'action administrative. Des ressources synthétiques et des activités d'autoévaluation accompagnent l'apprentissage pour favoriser une progression autonome et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 10h en autonomie sur Mentor. (10h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

3 80021 - IDÉALAB : TRANSFORMER L'ÉCOLE PAR LA SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120898 IDÉALAB : TRANSFORMER L'ÉCOLE PAR LA SANTÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les participants à co-construire des réponses éducatives et organisationnelles favorisant la santé des élèves grâce à des apports théoriques et des temps de travail collaboratif, afin de repartir avec un projet concret, adaptable et directement mobilisable dans leur établissement ou service.

Contenus : Ce séminaire destiné à un public inter catégoriel vous propose d'explorer les enjeux de santé à l'école à travers des apports théoriques, des échanges de pratiques et des temps de co-construction de projets transférables dans les établissements et services. Trois thématiques structureront les travaux : l'activité physique dans la classe et la place du mouvement dans les apprentissages ; les compétences cognitives et les apports des neurosciences pour mieux comprendre comment l'élève apprend ; la relation aux écrans et leurs effets sur la santé et les apprentissages. Animé par Réseau Canopé, la CARDIE et l'EAFC, ce séminaire a pour objectif d'accompagner les participants vers des évolutions de pratiques et la construction d'un projet concret mobilisable dans leur établissement ou service.

Public à qui s'adresse la formation : Public enseignants des 1er et 2nd degré, personnels de santé, CPE, Psy-EN, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le vendredi 2 octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

4 80526 - DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121183 DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences démocratiques des élèves.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de toutes disciplines et aux personnels d'encadrement du second degré ; priorité sera donnée aux lycées. Vous souhaitez développer les compétences démocratiques de vos élèves dans un cadre européen ? La DRAREIC vous propose de vous approprier le 'Cadre européen de référence des compétences pour une culture de la démocratie' (créé par le Conseil de l'Europe), et d'expérimenter un jeu de simulation du processus démocratique nécessaire au développement économique et à la protection de l'environnement dans un territoire transfrontalier. Cette formation est proposée également aux personnels d'enseignement et d'éducation de la Grande Région transfrontalière.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels d'encadrement du second degré. Priorité aux lycées.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel pendant les congés scolaires. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

5 80529 - DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121187 DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les tenants et les aboutissants des mobilités professionnelles à l'étranger.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tout personnel se questionnant sur le sens des mobilités professionnelles à l'étranger. La DRAREIC vous en présentera les tenants et les aboutissants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel de l'académie.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-parcours-de-formation-pour-les-personnels-a-la-jeunesse-a-l-engagement-et-aux-sports-125779>

2 - CYCLES SPÉCIFIQUES ENSEIGNANTS

2.1 - CYCLE ENSEIGNANTS : CULTURE DE L'INGÉNIEUR, DU NUMÉRIQUE ET DE L'ENTREPRISE

2.1.1 - J'ENSEIGNE EN SCIENCES INDUSTRIELLES DE L'INGÉNIEUR

1 79078 - SII : L'IA DANS LA CONCEPTION DE SÉQUENCES PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120164 SII : L'IA DANS LA CONCEPTION DE SÉQUENCES PÉDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les fondamentaux de l'intelligence artificielle générative et l'utiliser pour concevoir des séquences de classe conformes aux programmes et progressions issues des SII, en identifiant les objectifs et les stratégies d'étayage appropriées.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de SII, vise à accompagner l'intégration de l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques. Elle montre comment utiliser l'IA pour concevoir des séquences d'enseignement, définir des objectifs d'apprentissage, identifier des obstacles didactiques et créer des activités d'entraînement et d'évaluation. Les participants découvrent les principes d'un prompting efficace et expérimentent la génération de supports pédagogiques (fiches de préparation, traces écrites, supports visuels). Des échanges d'expériences permettent d'optimiser les usages testés en classe, de mutualiser des ressources et de développer un regard critique sur les enjeux pédagogiques et éthiques liés à l'usage de l'IA. Un temps en autonomie de mise en œuvre en classe entre les 2 sessions est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1/2 j en classe virtuelle, des mercredis. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 79079 - SII : LES RÉSEAUX INFORMATIQUES EN STI2D ET EN SI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120165 SII : LES RÉSEAUX INFORMATIQUES EN STI2D ET EN SI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expliquer les principes fondamentaux des réseaux informatiques (modèles OSI et TCP/IP, encapsulation, rôle des couches) en lien avec les systèmes étudiés au lycée. Identifier et décrire les composants d'un réseau local et leur rôle dans une architecture pédagogique. Élaborer un plan d'adressage IPv4 simple adapté à une situation d'enseignement. Configurer et tester un réseau local élémentaire en environnement réel ou simulé. Mettre en œuvre des outils de diagnostic réseau simples pour analyser un dysfonctionnement. Concevoir une activité expérimentale ou une séquence pédagogique intégrant les notions réseaux en Première ou Terminale. Adapter le niveau d'exigence et la progressivité des apprentissages selon la classe et les objectifs du programme.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de SII, vise à renforcer la compréhension des réseaux informatiques et leur exploitation pédagogique dans l'enseignement. Elle aborde le rôle des réseaux dans les systèmes industriels et communicants, les principes des modèles OSI et TCP/IP, ainsi que l'architecture d'un réseau local et les principaux équipements (switch, routeur, point d'accès, serveur). Les participants travaillent également sur les bases de l'adressage IPv4, les outils de diagnostic réseau et l'analyse de dysfonctionnements simples. Des activités pratiques et collaboratives permettent d'analyser et de schématiser des architectures réseau, de simuler la circulation des données et de concevoir des activités pédagogiques ou mini-projets adaptés aux niveaux Première et Terminale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 79081 - SII : IA EMBARQUÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120167 SII : IA EMBARQUÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des projets pédagogiques intégrant des modules embarqués basés sur l'IA et des algorithmes d'IA afin d'enrichir les apprentissages des élèves en STI2D, SI ou en option seconde SI-CIT. Créer des projets interdisciplinaires alignés sur les programmes de STI2D, SI ou SI-CIT, en lien avec des enjeux réels (ex : tri de déchets, assistance aux personnes, robotique).

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de SII, propose de découvrir les principes de l'IA embarquée et son intégration dans des projets pédagogiques. Elle présente différents modules d'IA disponibles sur le marché et aborde les bases de leur fonctionnement. Les participants réalisent un projet simple intégrant un module de type Arduino ou Micro:bit associé à une fonctionnalité d'intelligence artificielle. Des échanges d'expériences permettent ensuite d'analyser les expérimentations menées, de résoudre les difficultés rencontrées, d'optimiser les pratiques pédagogiques et de mutualiser des ressources, tout en développant un regard critique sur les usages et les enjeux des outils numériques. Un temps de travail en autonomie pour de la mise en œuvre en classe est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 79083 - SII : L'IA GÉNÉRATIVE POUR LE DESIGN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120169 SII : L'IA GÉNÉRATIVE POUR LE DESIGN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter l'IA générative pour concevoir des activités pédagogiques en design et modélisation 3D. Utiliser des outils d'IA (type Fusion) pour créer des activités de prototypage, de jumeaux numériques et de résistance des matériaux. Générer des exercices et situations-problèmes adaptés aux besoins des élèves. Mutualiser des ressources et pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de SII, propose d'explorer l'usage de l'IA générative pour la conception d'activités de design, notamment autour du concept de résistance. Les participants expérimentent l'utilisation de l'IA pour adapter les contenus aux besoins des élèves, générer des exercices et situations-problèmes, et concevoir des activités de modélisation, de prototypage ou de jumeaux numériques avec des outils comme Fusion. Des ateliers permettent de produire une activité pédagogique complète. Des échanges d'expériences complètent la formation afin d'optimiser les pratiques, mutualiser des ressources et développer un regard critique sur les usages et les enjeux des outils d'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1/2 j en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

5 79092 - SII : PRÉPARER LES ÉPR PRATIQUES EN STI2D AC ET EE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120178 SII : PRÉPARER LES ÉPR PRATIQUES EN STI2D AC ET EE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Revoir leur progression pédagogique pour optimiser l'intégration de la préparation de l'épreuve pratique à l'examen du baccalauréat STI2D.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de SII, vise à identifier des pistes d'amélioration pour la conception d'activités pédagogiques dans les domaines de l'expérimentation et de la simulation. Elle propose une réflexion collective sur les pratiques existantes et sur les leviers permettant d'enrichir les situations d'apprentissage proposées aux élèves. La formation aborde également la question de l'acquisition de supports pédagogiques communs entre établissements, afin de faciliter la production de sujets pour l'épreuve pratique et de favoriser la mutualisation de ressources et de contenus pédagogiques. Un temps de travail en autonomie pour de la mise en œuvre en classe est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en série STI2D dans la voie technologique, intervenant en enseignement de spécialité AC et EE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 2 x 1/2 j en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

6 79165 - SII : ÉDUCATION ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120238 SII : ÉDUCATION ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des séquences pédagogiques à même de répondre aux besoins en compétences des entreprises dans le domaine de l'écoconception, l'efficacité opérationnelle et le recyclage.

Contenus : Les modules de cette formation destinée aux enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en section de technicien supérieur (BTS CPI, BTS CPRP, BTS CRCI, BTS EuroPlastiques et Composites, BTS Fonderie) initieront une mise en réseau des établissements de formation pour créer des environnements virtuels interactifs et immersifs. Les thématiques transversales suivantes seront abordées et déclinées : le cycle de vie des produits ; l'éco-conception ; l'efficacité opérationnelle pour des procédés plus sobres ; le recyclage. Un travail collaboratif sera proposé pour assurer la prise en main de différents outils et mettre en œuvre une démarche globale en économie circulaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en section de technicien supérieur : BTS CPI, BTS CPRP, BTS CRCI, BTS EuroPlastiques et Composites, BTS Fonderie.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 2 x 3h en classe virtuelle, travail en autonomie. (18h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

7 79307 - SII : PRÉPARER LES ÉPR PRAT EN STI2D SIN ET ITEC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120322 SII : PRÉPARER LES ÉPR PRAT EN STI2D SIN ET ITEC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Revoir leur progression pédagogique pour optimiser l'intégration de la préparation de l'épreuve pratique à l'examen du baccalauréat STI2D.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de SII, vise à identifier des pistes d'amélioration pour la conception d'activités pédagogiques dans les domaines de l'expérimentation et de la simulation. Elle propose une réflexion collective sur les pratiques existantes et sur les leviers permettant d'enrichir les situations d'apprentissage proposées aux élèves. La formation aborde également la question de l'acquisition de supports pédagogiques communs entre établissements, afin de faciliter la production de sujets pour l'épreuve pratique et de favoriser la mutualisation de ressources et de contenus pédagogiques. Un temps d'appropriation et de mise en œuvre en autonomie, en classe, est à prévoir. Vous pourrez ainsi expérimenter qu'en terminale, la phase de prototypage qui clôturait la séquence étudiée peut être justement remplacée par une séance de TP type BAC.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en série STI2D dans la voie technologique, intervenant en enseignement de spécialité SIN et ITEC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 2 x 3h en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

8 79906 - SII : MATLAB NORD, NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120798 SII : MATLAB NORD, NIVEAU 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sur un logiciel de simulation multiphysique, élaborer le modèle d'un système pluri technologique à niveau de complexité modeste et construire une activité pédagogique exploitant le modèle réalisé.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur du Nord de l'académie intervenant en enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur dans la voie générale, ou intervenant en série STI2D dans la voie technologique. Elle vise à décrire et hiérarchiser les outils de modélisation de l'environnement MATLAB. Elle permet l'appropriation des fondamentaux de la modélisation-simulation multidomaines et des stratégies de conception d'un modèle multiphysique. Les participants apprendront à prendre en main SIMULINK, SIMSCAPE, MULTIBODY et STATEFLOW pour mettre en œuvre une démarche globale de modélisation-simulation multiphysique, adaptée aux enseignements de spécialité en voie générale et en série STI2D. Un temps d'appropriation en classe est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur dans la voie générale. Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en série STI2D dans la voie technologique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

9 79907 - SII : MATLAB SUD, NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120799 SII : MATLAB SUD, NIVEAU 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sur un logiciel de simulation multiphysique, élaborer le modèle d'un système pluri technologique à niveau de complexité modeste et construire une activité pédagogique exploitant le modèle réalisé.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur du Sud de l'académie intervenant en enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur dans la voie générale, ou intervenant en série STI2D dans la voie technologique. Elle vise à décrire et hiérarchiser les outils de modélisation de l'environnement MATLAB. Elle permet l'appropriation des fondamentaux de la modélisation-simulation multidomaines et des stratégies de conception d'un modèle multiphysique. Les participants apprendront à prendre en main SIMULINK, SIMSCAPE, MULTIBODY et STATEFLOW pour mettre en œuvre une démarche globale de modélisation-simulation multiphysique, adaptée aux enseignements de spécialité en voie générale et en série STI2D. Un temps d'appropriation en classe est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur dans la voie générale. Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en série STI2D dans la voie technologique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

10 79908 - SII : MATLAB NORD, NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120800 SII : MATLAB NORD, NIVEAU 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire évoluer les compétences acquises au niveau 1 dans l'utilisation de SIMULINK, SIMSCAPE, MULTIBODY et STATEFLOW pour élaborer le modèle d'un système pluri technologique à haut niveau de complexité et construire une activité pédagogique exploitant le modèle réalisé.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en spécialité dans la voie générale du Nord de l'académie, vise à renforcer les compétences en modélisation et en simulation. Elle permet l'appropriation d'outils avancés de modélisation multi-domaines ainsi que des stratégies de conception de modèles multiphysiques. La formation propose également une introduction aux outils de l'intelligence artificielle (machine learning et deep learning) appliqués à l'ingénierie, à travers plusieurs études de cas. Un temps de travail en autonomie pour de la mise en œuvre en classe est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur dans la voie générale.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

11 79909 - SII : MATLAB SUD, NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120801 SII : MATLAB SUD, NIVEAU 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire évoluer les compétences acquises au niveau 1 dans l'utilisation de SIMULINK, SIMSCAPE, MULTIBODY et STATEFLOW pour élaborer le modèle d'un système pluri technologique à haut niveau de complexité et construire une activité pédagogique exploitant le modèle réalisé.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en spécialité dans la voie générale du Sud de l'académie, vise à renforcer les compétences en modélisation et en simulation. Elle permet l'appropriation d'outils avancés de modélisation multi-domaines ainsi que des stratégies de conception de modèles multiphysiques. La formation propose également une introduction aux outils de l'intelligence artificielle (machine learning et deep learning) appliqués à l'ingénierie, à travers plusieurs études de cas. Un temps de travail en autonomie pour de la mise en œuvre en classe est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur dans la voie générale.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel. Autonomie sur Magistère à confirmer. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

12 79910 - SII : CONTENUS PÉDAGOGIQUES EN SI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120802 SII : CONTENUS PÉDAGOGIQUES EN SI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des contenus pédagogiques spécifiques permettant d'optimiser l'acquisition de la démarche de l'ingénieur par les élèves.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en spécialité SI dans la voie générale, vise à identifier et analyser des pistes d'amélioration pour concevoir des activités pédagogiques innovantes en expérimentation et en simulation. Elle propose également une réflexion sur le choix de supports pédagogiques adaptés, permettant une mise en œuvre efficace en lien avec la nouvelle épreuve pratique de sciences de l'ingénieur. Les participants seront amenés à analyser et mobiliser des critères pertinents pour comparer les performances entre cahier des charges, système virtuel et système réel, afin d'améliorer l'évaluation des élèves dans ces activités. Un temps de travail en autonomie pour de la mise en œuvre en classe est à prévoir.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en enseignement de spécialité de sciences de l'ingénieur dans la voie générale.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel. Période de l'année choisie : novembre 2026 pour la classe virtuelle et avril-mai 2027 pour le présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

13 79911 - SII : LA RÉALITÉ VIRTUELLE ET/OU AUGMENTÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120803 SII : LA RÉALITÉ VIRTUELLE ET/OU AUGMENTÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des activités d'apprentissages en lien avec la réalité virtuelle et/ou augmentée.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de spécialités SI, STI2D, NSI et SNT. Elle permettra de développer une séance intégrant l'utilisation des outils immersifs (réalité virtuelle) et d'utiliser un outil de réalité augmentée pour créer des situations d'apprentissages innovantes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de spécialités SI, STI2D, NSI et SNT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.2 - J'ENSEIGNE LA TECHNOLOGIE

1 79285 - TECHNO : MODÉLISATION ET SIMULATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120303 TECHNO : MODÉLISATION ET SIMULATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main un modèleur 3D (Onshape, SolidWorks...). Mettre en place des activités pédagogiques innovantes, qui permettent aux élèves de devenir acteurs de leur apprentissage, en concevant, en simulant et en optimisant des solutions techniques. Maîtriser Modèleur 3D en ligne (type onshape) pour une pédagogie innovante. Intégrer la simulation numérique pour une approche scientifique. Développer des compétences pédagogiques et collaboratives.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie en collège, se déroulera sur 3 demi-journées. Demi-journée 1 en distanciel : débiter avec le modèleur 3D en ligne. Prise en main de l'interface. Modélisation d'esquisses 2D et création de volumes simples. Demi-journées en présentiel : modélisation avancée et assemblages. Matin : utilisation d'outils de modélisation avancés pour créer des formes complexes. Export d'un fichier vers une imprimante 3D. Création d'assemblages virtuels et gestion des relations entre pièces. Après-midi présentiel : introduction à la simulation numérique et utilisation des outils. Applications pédagogiques, projets concrets et partage de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 4h en autonomie sur Magistère + 2 x 1 j en présentiel. Présentiel au collège Chepfer Villers-lès-Nancy (54600). (18h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 79286 - TECHNO : RÉSEAUX INFORMATIQUES ET CYBERSÉCURITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120304 TECHNO : RÉSEAUX INFORMATIQUES ET CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses compétences et ses connaissances dans le domaine des réseaux informatiques et de la cybersécurité. Déployer un logiciel de simulation. Créer des activités permettant de mettre en situation d'apprentissage ses élèves.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie en collège, portera sur l'introduction des concepts de base dans les réseaux informatiques (adresse IP, adresse MAC, protocoles) et sur les concepts liés à la cybersécurité (virus, attaque, vol de données). Les stagiaires auront à réaliser des activités pratiques sur un simulateur réseau ainsi que des activités simulant des cyberattaques et d'autres pour s'en protéger.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel des mercredis + 3h en autonomie sur Magistère. (15h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 79288 - TECHNO : CARTES DE PROTOTYPAGE AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120306 TECHNO : CARTE DE PROTOTYPAGE AU COLL7GE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main et mettre en œuvre les cartes de prototypage. Concevoir des activités pédagogiques intégrant ce matériel. Faire le lien avec la programmation textuelle.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie en collège, permettra de découvrir les caractéristiques des cartes (Micro:bit, Galaxia, ...), utiliser les différentes interfaces permettant de la programmer, faire un choix, réaliser des activités, séquences et séquences utilisant ce matériel, programmer en langage bloc et faire le lien avec la programmation textuelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle + 2 x 1 j en présentiel des mercredis. (13h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 79289 - TECHNO : RÉALISATION DE SÉQUENCES CYCLE 4

Ce module est lié au dispositif : 26A0120307 TECHNO : RÉALISATION DE SÉQUENCES CYCLE 4

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques fondées sur l'analyse des objets et systèmes techniques, leur structure, leur fonctionnement et leurs usages. Intégrer des démarches de création, de conception et d'innovation, tout en aidant les enseignants à effectuer des choix raisonnés de matériels et d'équipements adaptés aux enjeux pédagogiques et aux contraintes du terrain.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie en collège, permettra la production de séquences pédagogiques, avec un accompagnement au déploiement de matériels, et des échanges de pratiques. Les enseignants seront accompagnés à effectuer des choix raisonnés de matériels et d'équipements adaptés aux enjeux pédagogiques et aux contraintes du terrain.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

5 79291 - TECHNO : METTRE L'IA À LA PORTÉE DES COLLÉGIENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120308 TECHNO : METTRE L'IA À LA PORTÉE DES COLLÉGIENS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier au concept de base de l'IA (principe, modèle, entraînement). Concevoir des activités pédagogiques intégrant l'IA. Cerner les limitations de l'IA.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie en collège, leur permettra de découvrir et manipuler les différents types d'apprentissage automatique, d'utiliser l'interface Vittascience dans le cadre de reconnaissance d'images ou de sons, de découvrir et réaliser des activités autour de la vision par ordinateur avec BlockPy@col (reconnaissance d'un objet dans un flux vidéo par sa couleur ou sa forme).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel + 3h en autonomie sur Magistère. 1 mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

6 79295 - TECHNO : PRODUCTION DE SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120312 TECHNO : PRODUCTION DE SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, mutualiser et formaliser des séquences pédagogiques de technologie conformes aux nouveaux programmes du cycle 4 en s'appuyant sur l'analyse des objets et systèmes techniques, de leur structure, de leur fonctionnement et de leurs usages, afin de proposer des situations d'apprentissage cohérentes et progressives.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de technologie en collège, permettra la création d'une communauté apprenante, avec production de séquences pédagogiques en vue d'une diffusion et d'une utilisation partagée. Les productions intégreront des démarches de création, de conception et d'innovation, favorisant l'engagement des élèves et le développement des compétences attendues et pourront être publiées au niveau académique ou nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de technologie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis matins. (8h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

7 79914 - CANOPÉ-TECHNO : FABLAB PÉDAGOGIQUE AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120806 CANOPÉ-TECHNO : FABLAB PÉDAGOGIQUE AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir un scénario pédagogique mobilisant les ressources d'un Fablab dans l'enseignement de technologie et multidisciplinaire. Identifier les conditions d'organisation et d'usage d'un Fablab dans un établissement scolaire.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de technologie en collège (mais aussi ouverte à tout enseignant intéressé), propose une acculturation aux usages pédagogiques des Fablab et à la culture maker en contexte scolaire. Elle permet de découvrir les principes des Fablab et leur place dans les pédagogies actives, à travers l'analyse de scénarios pédagogiques et l'identification des compétences mobilisées chez les élèves. Des temps d'échanges et un atelier de conception pédagogique conduisent les participants à élaborer un projet intégrant les ressources d'un Fablab, en technologie ou dans une démarche interdisciplinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de technologie en collège. Formation pouvant être ouverte à d'autres enseignants intéressés par les usages pédagogiques de la fabrication numérique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

8 79915 - CANOPÉ-TECHNO : CRÉER DU MATÉRIEL PÉDA EN FABLAB

Ce module est lié au dispositif : 26A0120807 CANOPÉ-TECHNO : CRÉER DU MATÉRIEL PÉDA EN FABLAB

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir un support pédagogique en mobilisant un outil de fabrication numérique utilisé dans un Fablab. Documenter et partager une ressource pédagogique en utilisant un outil de documentation et en choisissant une licence de diffusion adaptée.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de technologie en collège (mais aussi ouverte à tout enseignant intéressé), propose une découverte des usages pédagogiques des outils de fabrication numérique en Fablab. Les participants explorent différentes machines (imprimante 3D, découpeuse laser, plotter) et analysent des ressources pédagogiques afin d'identifier leurs apports pour l'enseignement de la technologie et d'autres disciplines. Des échanges de pratiques permettent de repérer des situations pédagogiques pertinentes. Un atelier collaboratif de conception et de fabrication conduit les participants à créer un support pédagogique. La formation aborde également la documentation de projet (notamment avec l'outil do.doc) ainsi que les principes de propriété intellectuelle et de licences Creative Commons pour favoriser le partage des productions.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de technologie en collège. Formation pouvant être ouverte à d'autres enseignants intéressés par les usages pédagogiques de la fabrication numérique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.3 - J'ENSEIGNE L'ÉCO-GESTION EN LT

1 79585 - ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120546 ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des modalités d'évaluation conformes aux exigences du programme et du projet d'évaluation en vigueur en établissement. Concevoir des situations d'évaluation progressives, adossées aux compétences du Livret Scolaire du Lycée (LSL). Prendre appui sur les évaluations pour engager une démarche de différenciation pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion. Durant cette journée, des apports de la recherche, une réflexion sur les modalités, les objectifs et les apports pour l'élève, à partir de situations d'évaluation existantes, vous permettront de faire progresser les élèves via l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en STMG.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2j en présentiel, le mercredi 17 février 2027 de 13h à 16 heures au lycée Robert Schuman de Metz. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 79676 - INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120620 INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux récents de la finance.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'économie et gestion, de SES, d'histoire-géographie et toute personne intéressée par le sujet. Quatre webinaires seront proposés sur des thématiques variées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'économie et gestion, de SES, d'histoire-géographie et toute personne intéressée par le sujet.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 79923 - ÉCO-GEST : GESTION OPÉRATIONNELLE EN BTS MCO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120813 ÉCO-GEST : GESTION OPÉRATIONNELLE EN BTS MCO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses pratiques pédagogiques au regard des attendus de l'épreuve certificative. Intégrer les savoirs fondamentaux dans ses pratiques pédagogiques, au service du développement des compétences calculatoires chez les étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants professeurs d'économie-gestion prenant en charge l'enseignement « gestion opérationnelle » en BTS MCO (1ère et 2ème année). Elle permettra l'analyse des sujets des sessions antérieures, une mutualisation des principales difficultés des étudiants, mais aussi l'intégration des savoirs fondamentaux dans leur pratique pédagogique pour faciliter le déploiement des compétences des étudiants en lien avec les dimensions calculatoires liées à cette épreuve. Elle sera l'occasion d'une élaboration de stratégies pédagogiques rendant l'étudiant acteur de son parcours.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'économie-gestion prenant en charge l'enseignement « gestion opérationnelle » en BTS MCO (1ère et 2ème année).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 79924 - ÉCO-GEST : BTS NDRC DIGITALISATION ET RELATION N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120814 ÉCO-GEST : BTS NDRC DIGIT ET RELATION CLIENT N1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités de base de PrestaShop et WordPress, développer ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de BTS NDRC préparant pour la première fois les étudiants 1A et 2A sur le bloc professionnel. Elle permettra une analyse des sujets des sessions antérieures, la manipulation des outils et l'appropriation des nouvelles fonctionnalités mobilisables. Elle donnera des outils pour intégrer les savoirs fondamentaux dans la pratique pédagogique des stagiaires afin de faciliter le déploiement des compétences des étudiants en lien avec les productions écrites liées à cette épreuve.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion prenant en charge l'enseignement du bloc 2 en BTS NDRC (1ère et 2ème année) n'ayant encore pas suivi cette formation. Priorité aux enseignants préparant à l'épreuve pratique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

5 79925 - ÉCO-GEST : BTS NDRC DIGITALISATION ET RELATION N2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120815 ÉCO-GEST : BTS NDRC DIGIT ET RELATION CLIENT N2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses pratiques pédagogiques au regard des attendus de l'épreuve certificative. Intégrer les nouvelles fonctionnalités mobilisables sur PrestaShop et Wordpress. Intégrer les savoirs fondamentaux dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de BTS NDRC préparant les étudiants 1A et 2A sur le bloc professionnel 2. Elle permettra une analyse des sujets des sessions antérieures, la manipulation des outils et l'appropriation des nouvelles fonctionnalités mobilisables. Elle donnera des outils pour intégrer les savoirs fondamentaux dans la pratique pédagogique des stagiaires afin de faciliter le déploiement des compétences des étudiants en lien avec les productions écrites liées à cette épreuve.

Public à qui s'adresse la formation : Formation dédiée aux professeurs d'économie-gestion prenant en charge l'enseignement du bloc 2 en BTS NDRC (1ère et 2ème année). Priorité aux enseignants préparant à l'épreuve pratique ayant bénéficié de formations antérieures.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

6 79931 - ÉCO-GEST : MANAGT ET TRANSFORMATIONS CONTEMPO NORD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120820 ÉCO-GEST : MANAGT ET TRANSFORMATIONS CONTEMPO NORD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les programmes de management et sciences de gestion et numérique en première et en terminale STMG. Mettre en œuvre la méthode pédagogique attendue et des modalités d'évaluation adéquates de nature à préparer les élèves à l'épreuve certificative. Illustrer les notions du programme et alimenter les pratiques pédagogiques intégrant les savoirs fondamentaux (exploitation de données chiffrées, compétences rédactionnelles et argumentatives).

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion en charge des spécialités STMG (management, sciences de gestion et numérique) en première et en terminale dans le nord de l'académie (55 et 57), vise à approfondir des notions ciblées en lien avec les programmes. Elle propose d'intégrer les savoirs fondamentaux dans les démarches didactiques et pédagogiques, notamment à travers l'exploitation de données chiffrées, le développement des compétences rédactionnelles et argumentatives, ainsi que la préparation à l'épreuve du grand oral. Des retours d'expérience et une réflexion sur les pratiques d'évaluation permettent également de renforcer la cohérence et les liens entre les différents enseignements de spécialité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion prenant en charge les enseignements de spécialités « Management » et « Sciences de gestion et numérique » en première STMG et « Management, sciences de gestion et numérique » en terminale STMG, départements 55 et 57.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

7 79932 - ÉCO-GEST : MANAGT ET TRANSFORMATIONS CONTEMPO SUD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120821 ÉCO-GEST : MANAGT ET TRANSFORMATIONS CONTEMPO SUD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les programmes de management et sciences de gestion et numérique en première et en terminale STMG. Mettre en œuvre la méthode pédagogique attendue et des modalités d'évaluation adéquates de nature à préparer les élèves à l'épreuve certificative. Illustrer les notions du programme et alimenter les pratiques pédagogiques intégrant les savoirs fondamentaux (exploitation de données chiffrées, compétences rédactionnelles et argumentatives).

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion en charge des spécialités STMG (management, sciences de gestion et numérique) en première et en terminale dans le sud de l'académie (54 et 88), vise à approfondir des notions ciblées en lien avec les programmes. Elle propose d'intégrer les savoirs fondamentaux dans les démarches didactiques et pédagogiques, notamment à travers l'exploitation de données chiffrées, le développement des compétences rédactionnelles et argumentatives, ainsi que la préparation à l'épreuve du grand oral. Des retours d'expérience et une réflexion sur les pratiques d'évaluation permettent également de renforcer la cohérence et les liens entre les différents enseignements de spécialité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion prenant en charge les enseignements de spécialités « Management » et « Sciences de gestion et numérique » en première STMG » et « Management, sciences de gestion et numérique » en terminale STMG, départements 54 et 88.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

8 79936 - ÉCO-GEST : ACTUALITÉ JURIDIQUE EN SPÉ DROIT-ÉCO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120824 ÉCO-GEST : ACTUALITÉ JURIDIQUE EN SPÉ DROIT-ÉCO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les évolutions juridiques à l'enseignement de droit en STMG et approfondir son expertise juridique par une appréhension des enjeux actuels du droit. Concevoir des séquences pédagogiques dynamiques intégrant les savoirs fondamentaux.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion en charge de l'enseignement de spécialité « Droit et économie » en première et terminale STMG, propose un éclairage sur les actualités juridiques et l'état de la recherche, avec l'intervention d'un juriste. Elle vise à approfondir des notions ciblées et à intégrer les savoirs fondamentaux dans les démarches didactiques, notamment à travers la manipulation de données quantitatives, le développement des compétences rédactionnelles et argumentatives et de l'esprit critique, en lien avec la préparation au grand oral. Des retours d'expérience et une réflexion sur les pratiques d'évaluation permettent également de renforcer la cohérence et les liens entre les enseignements de spécialité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion prenant en charge l'enseignement de spécialité « Droit et économie » en classes de première et de terminale STMG.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 3h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

9 79938 - ÉCO-GEST : ACTUALITÉS ET ENJEUX EN DGEMC TERM GT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120826 ÉCO-GEST : ACTUALITÉS ET ENJEUX EN DGEMC TERM GT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances juridiques en lien avec l'évolution des enjeux contemporains et avec le programme. Illustrer ses séances par des exemples concrets. Intégrer les savoirs fondamentaux dans sa réflexion et sa pratique pédagogique.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des voies générale et technologique en charge de l'enseignement optionnel « Droit et grands enjeux du monde contemporain », propose l'intervention d'un juriste sur une thématique du programme, mise en perspective avec les évolutions juridiques récentes. Elle vise à développer une veille juridique actualisée et à éclairer les enjeux contemporains en lien avec les contenus d'enseignement. Des temps d'échanges de pratiques entre pairs permettent d'enrichir les approches pédagogiques et de mutualiser les expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de voies générale et technologique prenant en charge l'enseignement optionnel de Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 h en classe virtuelle un mercredi après-midi + 1/2 j en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

10 79955 - ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS SAM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120836 ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS SAM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un bilan de la formation de BTS gestion du SAM après sept cohortes d'étudiants et appréhender le référentiel rénové : évolutions, enjeux, organisation et mise en œuvre.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs intervenant en BTS gestion du SAM, Support à l'Action Managériale (blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale), vise à situer les enjeux du diplôme rénové en précisant ses objectifs, son public cible et ses évolutions stratégiques. Elle propose un diagnostic et une mise en perspective de la stratégie académique (forces, faiblesses, opportunités, menaces) afin d'accompagner la mise en œuvre de la rénovation. Les participants découvriront le référentiel rénové, ses contenus et l'articulation des nouveaux blocs, avec, si possible, l'intervention d'un professionnel partenaire.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs intervenant en BTS gestion de la SAM : blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi + 1/2 j en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

11 79957 - ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS GPME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120838 ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS GPME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un bilan de la formation de BTS gestion de la PME après sept cohortes d'étudiants et appréhender le référentiel rénové : évolutions, enjeux, organisation et mise en œuvre.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs intervenant en BTS gestion de la GPME (blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale), vise à situer les enjeux du diplôme rénové en précisant ses objectifs, son public cible et ses évolutions stratégiques. Elle propose un diagnostic et une mise en perspective de la stratégie académique (forces, faiblesses, opportunités, menaces) afin d'accompagner la mise en œuvre de la rénovation. Les participants découvriront le référentiel rénové, ses contenus et l'articulation des nouveaux blocs, avec, si possible, l'intervention d'un professionnel partenaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant en BTS gestion de la PME : blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi et 1/2 j en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

12 79958 - ÉCO-GEST : INTÉGRER L'IA AUX ENSEIGNEMENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120839 ÉCO-GEST : INTÉGRER L'IA AUX ENSEIGNEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre et s'approprier les fonctionnalités de l'intelligence artificielle pour les exploiter efficacement dans la construction puis dans l'animation de séances pédagogiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie et gestion, propose la présentation de solutions d'intelligence artificielle et de leurs fonctionnalités. Elle vise l'appropriation de ces outils dans le cadre des enseignements en série STMG et en STS, tout en accompagnant une réflexion sur leurs usages pédagogiques. Elle permet également de mettre en perspective les enjeux associés à l'intelligence artificielle dans les pratiques d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.4 - J'ENSEIGNE LE D&MA EN SÉRIE TECHNOLOGIQUE

1 79969 - D&MA-LT : IA ET PROTOTYPAGE EN DNMADE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120847 D&MA-LT : IA ET PROTOTYPAGE EN DNMADE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et consolider les pratiques disciplinaires.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'arts appliqués en DNMADE, vise à explorer les usages créatifs de l'intelligence artificielle dans les différentes phases du projet. Elle permet d'identifier les apports de l'IA dans les démarches de conception et de création, tout en accompagnant une réflexion sur son intégration dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en DNMADE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 79970 - D&MA-LT : IA ET OLN EN STD2A

Ce module est lié au dispositif : 26A0120848 D&MA-LT : IA ET OLN EN STD2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les applications créatives de l'IA générative.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'arts appliqués en STD2A, vise à partager et analyser les usages de l'intelligence artificielle dans les démarches de conception et de création. Elle permet d'accompagner la réflexion sur l'intégration de ces outils dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en STD2A.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.5 - JE DÉVELOPPE LA LIAISON ÉCOLE-ENTREPRISE

1 79440 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120413 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association, est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira d'observer et d'analyser des situations professionnelles. Des entretiens avec des professionnels vous permettront d'actualiser vos connaissances et de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter Emmanuel.Perrignon@ac-nancy-metz.fr (EAFC) pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 79443 - EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120416 EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement. Elle consiste en une visite en entreprise. L'abonnement à ce module vous permettra d'être contacté par un conseiller en ingénierie de formation qui vous indiquera les étapes à suivre pour vous inscrire aux visites que vous désirez effectuer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 79537 - DRAFPICA : CRÉER UN PROJET DE MINI-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120504 DRAFPICA : CRÉER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture d'enseignant-manager de projet. Travailler en mode projet et en interdisciplinarité. Expliciter le processus aux équipes éducatives pour constituer une équipe ressource. Animer ou coanimer une Mini-Entreprise® L. Accompagner les élèves dans une meilleure compréhension du monde économique et favoriser le développement des relations école entreprise. Encourager l'esprit d'entreprendre et d'initiative chez les jeunes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré souhaitant créer une mini-entreprise®. Une présentation de la mini-entreprise® par l'association Entreprendre Pour Apprendre (EPA) ouvrira la formation. Vous pourrez ensuite réaliser des jeux de rôles pour découvrir les compétences nécessaires à la mise en place de la démarche de pédagogie active et disposer d'un temps d'appropriation des outils mis à la disposition des équipes. Un deuxième module (79538) sera proposé en classe virtuelle en fin d'année pour dresser un bilan et permettre des retours des projets mis en place, des réussites ou des difficultés éventuellement rencontrées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré souhaitant créer une mini-entreprise.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel programmé fin août 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 79538 - DRAFPICA : GÉRER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120504 DRAFPICA : CRÉER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser un bilan du dispositif afin de repérer les dysfonctionnements, les solutions trouvées et d'identifier les nouvelles compétences acquises par les élèves. Décrire et analyser des évolutions : développer des compétences génériques mobilisables dans différentes situations de travail : autonomie, responsabilisation et travail en équipe. Evaluer des apports de la démarche de pédagogie active dans sa pratique pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants ayant déjà suivi le module 79537. Retour d'expériences sur l'année scolaire et sur le déroulement du festival en mai : capitalisation et valorisation des expériences vécues. Ajustements à prévoir pour l'année scolaire suivante. Niveau d'utilisation des outils de suivi et des ressources mises à disposition par l'association EPA. Point sur l'accompagnement des animateurs auprès des équipes éducatives et des élèves de la mini entreprise. Apports de la démarche de projets pour les équipes pédagogiques et la montée en compétences des jeunes ayant suivi le parcours de la mini-entreprise®.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ayant déjà suivi le module : créer une mini-entreprise.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle, un mercredi après-midi en juin. (3h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

5 79543 - CANOPÉ 51 : DYNAMISER UNE COMMUNAUTÉ DE PROJETS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120509 CANOPÉ 51 : DYNAMISER UNE COMMUNAUTÉ DE PROJETS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Caractériser une communauté de projets (au sein de l'école, au sein de l'établissement). Initier, animer et développer une communauté de projet. Construire la pérennité de sa communauté de projet.

Contenus : Cette formation, destinée aux directeurs opérationnels des campus des métiers et des qualifications et aux chargés de mission REE, vise à identifier les dimensions structurantes d'un collectif et les conditions favorisant l'implication de chacun. Elle permettra aux participants de comprendre les mécanismes de construction d'une communauté professionnelle et d'en accompagner le développement. Les personnels développeront leur leadership et apprendront à animer une équipe afin de soutenir l'engagement et la motivation autour d'une réflexion collective liée au projet partagé. La formation proposera également des ressources et des leviers pour assurer la continuité et l'évolution d'une communauté, ainsi que des temps d'échanges et d'analyse à partir de situations ou de cas pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs opérationnels des campus des métiers et des qualifications et chargés de mission REE.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

6 79690 - CRESS : EXPLORER L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120632 CRESS : EXPLORER L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sensibiliser les stagiaires à ce qu'est l'ESS, quelles sont les grandes dates historiques de ce secteur économique, quelles sont les entreprises qui la composent, les valeurs portées par les acteurs. Découvrir la diversité des projets à mener avec les élèves, dans le cadre de parcours éducatifs et d'apprentissage de la citoyenneté.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants du 2nd degré, aux CPE, aux AED et aux personnels de direction, permettra de définir l'ESS : statuts et valeurs. Elle vous permettra de découvrir les réseaux nationaux, régionaux et académique en lien avec des entreprises ayant l'agrément Éducation nationale. Vous seront présentés les partenariats avec des entreprises disposées à mener des projets pédagogiques à la demande des établissements. Cette formation s'appuiera sur des exemples concrets, des témoignages de mise en œuvre et des actions dans les établissements scolaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED et personnels de direction.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.1.6 - JE DÉVELOPPE MES COMPÉTENCES INFORMATIQUES

1 79046 - MPLS : YES WE CODE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120135 MPLS : YES WE CODE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main et mettre en œuvre la carte micro:bit. Mettre en place des activités conduisant à la réalisation d'un projet ou dispositif numérique dans une démarche projet, menant à un concours national sous forme de vidéo.

Contenus : Cette formation est destinée à des professeurs de sciences physiques de collège, LP et SEGPA ainsi qu'aux professeurs des écoles. Cette formation vous invite à découvrir la carte micro:bit et ses nombreux capteurs pour explorer le monde de la programmation avec Scratch. Au-delà de la prise en main technique, un temps d'échange vous aidera à structurer une démarche de projet, avec en ligne de mire la réalisation d'un concours vidéo stimulant pour les élèves. Une opportunité idéale pour les enseignants bénéficiant du kit YesWeCode et souhaitant enrichir leurs pratiques pédagogiques par le numérique et la créativité !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, technologie, SII, maths, math-sciences, SVT, personnel ATRF-ITRF en laboratoire. Enseignants du 1er degré : ERUN, professeurs bénéficiaires du kit YWC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi en octobre, avant les vacances d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2 79057 - PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120145 PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur l'apport du traitement informatique, en histoire des sciences notamment. Comprendre et modifier des programmes informatiques existants pour répondre à une problématique nouvelle. Écrire des programmes favorisant l'acquisition de notions abordées en sciences physiques. Recourir à un langage informatique pour la présentation de résultats, la simulation ou la modélisation. Développer les capacités numériques des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de physique-chimie. Elle permet une réflexion sur les usages pédagogiques de la programmation, de distinguer apports du numérique et apports de la programmation, de découvrir le langage Python, et enfin de réaliser des programmes répondant à des situations d'apprentissage. Un retour sur l'intérêt de la démarche est également prévu. Il est nécessaire d'être équipé d'une carte microbit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Durant les vacances scolaires d'avril. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

3 79337 - MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120335 MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les bases de la programmation en langage Python, les différentes approches de l'algorithmique, et les mettre en application dans des activités en mathématiques ou en sciences physiques. Intégrer l'algorithmique et la programmation en langage Python dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences physique-chimie en voie professionnelle. Elle permet un travail sur les bases de l'algorithmique et de la programmation en langage Python, à partir également d'une réflexion sur la place de ce module dans l'enseignement des maths-sciences. Il s'y ajoute l'intégration de l'algorithmique et de la programmation dans une activité pédagogique, ainsi que le réinvestissement des compétences acquises par les élèves au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Des mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

4 79445 - EAFIC : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120418 EAFIC : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élargir et enrichir ses compétences pour enseigner l'informatique, l'algorithmique et la programmation apparaissant dans la spécialité NSI, l'enseignement de SNT mais aussi pouvant être mobilisées dans le cadre de nombreux programmes du lycée et du collège, notamment en mathématiques, technologie, sciences industrielles de l'ingénieur, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée. Elle consiste en conférences, ateliers, échanges de pratiques autour de l'informatique, l'algorithmique et la programmation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-culture-entrepreneuriale-industrielle-et-informatique-124411>

2.2 - CYCLE ENSEIGNANTS : ÉVALUATION ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

2.2.1 - PARCOURS : INTÉGRER L'ÉVALUATION DANS LA DÉMARCHE D'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES

1 78938 - TRANS : ÉVALUATION : DÉFINITIONS ET ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120105 TRANS : ÉVALUATION : DÉFINITIONS ET ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les finalités des différents types d'évaluation des acquis des élèves : des évaluations diagnostiques aux évaluations certificatives. Identifier des principes communs pour des évaluations efficaces au service des apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré. Pour apporter une réponse aux principales questions sur l'évaluation des élèves dans le second degré (Pourquoi évalue-t-on ? Qu'évalue-t-on ? Quels impacts de l'évaluation sur les élèves ? Quelle différence entre évaluer et noter ?), ce module autoformatif, porte d'entrée du parcours 'L'évaluation au service des apprentissages', vous permettra de mieux appréhender les finalités des différents types d'évaluation des acquis des élèves et d'identifier des principes communs pour des évaluations efficaces au service des apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

2 79167 - PROFANT : ÉVALUER AUTREMENT ET DÉJOUER STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120240 PROFANT : ÉVALUER AUTREMENT ET DÉJOUER STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour accompagner tous les élèves vers la réussite par une approche croisée : analyser des contextes permettant de faire des évaluations un moyen de réussite d'une part, désamorcer les mécanismes de la menace du stéréotype pour donner confiance aux élèves en difficulté d'autre part. Ajuster sa posture pédagogique pour favoriser l'ambition scolaire et réduire les écarts de réussite dans un souci d'équité. Construire des outils d'évaluation et d'animation en concordance avec cette approche croisée.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Nous réfléchirons ensemble aux éléments qui créent un contexte d'évaluation favorable pour l'élève et déterminent ce sur quoi nous pouvons agir. Nous analyserons l'impact réel des stéréotypes de genre sur les performances des élèves. Les stagiaires expérimenteront des mises en situation et auront l'opportunité de co-construire des stratégies d'apprentissage efficaces et transférables au profit de la réussite de tous les élèves. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif. Entre les deux journées en présentiel, les stagiaires seront invités à expérimenter avec leurs élèves une ou plusieurs stratégies co-construites en J1.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 1h en autonomie ; 1/2 j en présentiel. La formation débutera par le parcours Magistère, à réaliser à partir du 25 novembre. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

3 79186 - TRANS : ÉVALUATION ET FEED BACK

Ce module est lié au dispositif : 26A0120258 TRANS : ÉVALUATION ET FEED BACK

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les enjeux du feedback comme un des 4 piliers d'apprentissage, dans le cadre d'une évaluation explicite et bienveillante. Traduire ces enjeux en actes pédagogiques. S'approprier des modalités et des outils de feedback, y compris numériques.

Contenus : Cette formation sous forme d'un parcours Magistère est destinée aux enseignants du second degré. Au cours de celle-ci, vous serez amené à vous approprier des éléments théoriques sur l'évaluation explicite, et plus particulièrement sur le feedback, au service du progrès des élèves. Des outils concrets vous seront présentés pour proposer un feedback constructif pour les élèves, y compris des outils numériques et utilisant l'IA. Après expérimentation en classe, un retour réflexif vous sera proposé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré de toutes les disciplines.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel et 1h30 classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

4 79190 - LETTRES : ÉVALUER POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120261 LETTRES : ÉVALUER POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Percevoir les enjeux des démarches descriptives. Bénéficier de conseils et d'apports théoriques sur les pédagogies explicites : Cèbe, Goigoux, Bishop et différents sites de références sur l'IA. Apprendre à construire des grilles descriptives avec ou sans les élèves, penser des situations d'évaluation qui favorisent l'engagement et l'autonomie des élèves (ex : construire une liaison 3e-seconde pour encourager une évaluation par les pairs, élaborer un projet d'observations croisées sur la base du volontariat), faire déterminer par les élèves la place que l'IA peut prendre dans leurs apprentissages et dans leurs évaluations, en apprenant à questionner l'IA pour en faire un assistant pédagogique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres. Elle vous amènera à réfléchir aux manières de favoriser l'engagement des élèves, à mettre en œuvre une pédagogie explicite, différenciée et de projet. Vous élaborerez des grilles critériées, évolutives, adaptables à chaque élève en fonction de ses points forts ou faibles ou encore de son niveau collège ou lycée. Vous travaillerez sur l'enseignement de la compétence d'expression orale en liaison 3e-lycée : l'argumentation. Vous élaborerez un projet ou des observations croisées. Enfin, vous serez amené à réfléchir à la façon de soutenir les apprentissages pour construire la compétence de compréhension de l'écrit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en autonomie ; 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. (10h)

Nombre de places prévues : 20

5 79585 - ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120546 ÉCO-GEST : ÉVALUER EN SÉRIE STMG POUR DIFFÉRENCIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des modalités d'évaluation conformes aux exigences du programme et du projet d'évaluation en vigueur en établissement. Concevoir des situations d'évaluation progressives, adossées aux compétences du Livret Scolaire du Lycée (LSL). Prendre appui sur les évaluations pour engager une démarche de différenciation pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion. Durant cette journée, des apports de la recherche, une réflexion sur les modalités, les objectifs et les apports pour l'élève, à partir de situations d'évaluation existantes, vous permettront de faire progresser les élèves via l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en STMG.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2j en présentiel, le mercredi 17 février 2027 de 13h à 16 heures au lycée Robert Schuman de Metz. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

6 79849 - ÉCO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120762 ÉCO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE EN EG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de la scénarisation pédagogique en utilisant les apports de la recherche, le contexte réglementaire et la mise en situation professionnelle. Identifier les tâches à partir du RAP, constitutives d'un scénario pédagogique. Déterminer les descripteurs d'attendus et les critères d'évaluation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel. Elle abordera la lecture guidée d'un référentiel d'activités professionnelles, la définition des tâches différenciées et complémentaires, l'écriture du scénario pédagogique et le contrôle de faisabilité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

7 79850 - ÉCO-GEST-LP : CERTIFICATION DANS FILIÈRES ECO-GEST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120763 ÉCO-GEST-LP : CERTIFICATION DANS FILIÈRES EG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'oralisation par l'élève des tâches professionnelles réalisées. Mener un entretien d'évaluation : la technique de l'entretien d'explicitation. Évaluer la performance et le niveau de maîtrise des élèves. Alimenter l'évaluation et la certification au moyen de l'entretien.

Contenus : Évaluation des compétences professionnelles travaillées en scénario, au moyen d'une solution d'évaluation progressive (outil de positionnement) Analyse du profil de l'élève : le bilan de compétences et sa conversion en note.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

8 80009 - CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120886 CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'impact des retours d'évaluation sur la motivation et l'engagement des élèves. Impliquer les élèves dans leur processus d'évaluation et de progression. Réfléchir collectivement à la place de l'élève dans les processus d'évaluation et de conseil de classe.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, et notamment aux professeurs principaux, vise à analyser l'impact des pratiques d'évaluation sur la motivation des élèves. Elle permet d'identifier les types de retours favorisant les apprentissages, de questionner les pratiques d'évaluation engageantes et de travailler l'écriture des appréciations comme levier de motivation, tout en impliquant davantage l'élève dans son parcours d'évaluation. Elle propose des activités d'analyse de situations, de transformation d'appréciations, de conception d'outils d'auto-évaluation et de co-évaluation, ainsi qu'une réflexion sur des dispositifs favorisant l'implication des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés, professeurs principaux.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Un mercredi après-midi, en décembre ou en janvier. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

9 80458 - INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0121136 INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. S'interroger sur les enjeux de l'évaluation et mettre en place une évaluation positive. Réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée. Varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves. Prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, LGT et LP, soucieux de mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. À travers une réflexion commune, des échanges, des ateliers, et la prise en main d'outils, ce module leur permettra de s'interroger sur les enjeux de l'évaluation et de mettre en place une évaluation positive ; de réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée ; de prendre en main les nouveaux repères de progressivité ; de varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves ; de prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi, 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

2.2.2 - PARCOURS : PRENDRE EN COMPTE L'ÉLÈVE DANS SA DIVERSITÉ

1 78897 - TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120077 TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le plan de travail, support pour l'élève permettant de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. Intégrer le plan de travail à ses pratiques pour permettre à l'élève de planifier ses activités individuelles et collectives et ainsi favoriser l'autonomie dans les apprentissages et la coopération entre pairs. Organiser sa classe en îlots bonifiés pour permettre à chaque élève de trouver sa place dans un groupe par son implication.

Contenus : Formation à destination des enseignants de toutes disciplines en lycée et collège. Vous serez amené à vous approprier le plan de travail, support pour l'élève qui permet de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. En vous appuyant sur vos pratiques, vous serez invité à élaborer un plan de travail. Une réflexion collective sera menée sur les îlots bonifiés, qui sont au cœur de cette pratique pédagogique pour vérifier que la réussite du groupe dépend de l'investissement de chaque élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants toutes disciplines en lycée et collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel, 2 x 1h30 en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

2 78939 - TRANS : DIFFÉRENCIATION : DÉFINITION ET ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120106 TRANS : DIFFÉRENCIATION : DÉFINITION ET ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la notion d'hétérogénéité : identifier l'hétérogénéité, la caractériser. Maîtriser les enjeux de la différenciation pédagogique. Développer des stratégies pour connaître ses élèves et les processus d'apprentissage.

Contenus : Ce module autoformatif, qui constitue la porte d'entrée du parcours sur la différenciation pédagogique, s'adresse aux enseignants de collège et de lycée. Un va-et-vient entre la réalité du terrain et les apports de la recherche vous aidera à mieux maîtriser les enjeux de la différenciation pédagogique et à développer des stratégies pour connaître vos élèves et les processus d'apprentissage. Des témoignages et des activités d'appropriation viendront en appui.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège et en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

3 79243 - MAGIST : APPRENDRE À DIFFÉRENCIER SA PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique. Découvrir des séances et des évaluations différenciées. S'approprier de nouveaux outils et pratiques pédagogiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 2nd degré. Après vous être auto-positionné à partir d'un questionnaire, vous serez amené à actualiser vos connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique, à vous exercer à travers des exemples concrets de différenciation, et enfin, à découvrir des outils numériques favorisant sa mise en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

4 79266 - E-INSPE : LA COOPERATION POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPE : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir les gestes à adopter, tant par les enseignants que par les élèves, pour favoriser la coopération, tel est l'objectif de ce parcours.

Contenus : Cette formation est à destination de tous les enseignants. Différencier sa pédagogie pour s'adapter à la diversité des élèves, c'est très efficace mais pas toujours simple à mettre en œuvre. La coopération entre élèves peut être une solution : cette méthode permet de différencier son enseignement, tout en impliquant chaque élève dans ses apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école, collèges et lycées.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

5 79539 - MATH-SC : DIFFÉRENCIER ADAPTER SES PRATIQUES EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120505 MATH-SC : DIFFÉRENCIER ADAPTER SES PRATIQUES EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'élaborer des contenus motivants et accessibles au plus grand nombre en s'appuyant sur différents concepts d'apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de maths-sciences en LP. Lutter contre les difficultés d'apprentissage, le manque de concentration et/ou d'autonomie : une réalité dans vos classes de lycée professionnel ? Le groupe LP de l'IREM de Lorraine vous propose d'utiliser divers outils permettant d'élaborer des contenus accessibles au plus grand nombre en vous appuyant sur différents concepts d'apprentissages. Des ateliers d'échanges et de mise en œuvre de ces outils vous seront proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1j en présentiel, mardi 13 avril 2027 au LP de Montigny les Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

6 79547 - CANOPÉ : DIFFÉRENCIER : POURQUOI, POUR QUI ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120513 CANOPÉ : DIFFÉRENCIER : POURQUOI, POUR QUI ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter l'enseignement aux besoins de tous les élèves. Identifier les obstacles à l'apprentissage, explorer des stratégies de différenciation et intégrer des outils, dont l'intelligence artificielle, pour une pédagogie plus inclusive.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants et professeurs documentalistes, s'inscrit dans un dispositif complet combinant un temps d'autoformation sur Magistère (2h00) et un webinaire interactif (1h30). La partie en autonomie, en amont du webinaire, constitue une étape essentielle et indissociable de la formation. Le webinaire permet d'acquérir les concepts fondamentaux de la Conception Universelle des Apprentissages et de la différenciation pédagogique, ainsi que d'identifier les obstacles à l'apprentissage et les besoins qui en découlent. Lors du webinaire, ces apports seront approfondis et mis en perspective à travers des échanges et des mises en situation, afin d'outiller les participants pour proposer des réponses pédagogiques adaptées, bénéfiques à l'ensemble des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mardi 9 février 2027 de 17h00 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

7 79591 - HIST-GÉO : DIFFÉRENCIER ADAPTER ÉVALUER EN HGGSP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120552 HIST-GÉO : DIFFÉRENCIER ADAPTER ÉVALUER EN HGGSP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place une diversification des apprentissages autour des capacités du programme, en différenciant pour répondre aux différents besoins des élèves de la spécialité. S'approprier le cours par la mémorisation ou des recherches documentaires complémentaires. Raisonner autour de la construction et du choix de la problématique, du plan ou de l'organisation des idées. Améliorer l'écrit par la rédaction d'un exemple approfondi, d'une transition ou de l'approche critique d'un document. Travailler l'oral et plus particulièrement la prise de parole, la construction de l'argumentation ou l'interaction avec un jury. Développer les pratiques évaluatives au service des apprentissages des élèves et explicites à l'ensemble des accompagnants.

Contenus : Module ouvert aux enseignants de la spécialité HGGSP et également d'histoire-géographie car les capacités travaillées avec les élèves sont présentes dans le tronc commun. Nous avons quatre compétences d'HGGSP : se documenter, travailler l'oral, devenir autonome, adopter une démarche réflexive, mais également la préparation des épreuves à l'écrit et à l'oral. Des formes variées de mises en activité des élèves sont préconisées pour l'enseignement de spécialité HGGSP. Quelles singularités, quelles dynamiques de classe et en classe pour travailler et apprendre mieux ? Quelles méthodes pour apprendre à apprendre l'ensemble des notions et des concepts ? Comment procéder à l'analyse critique d'un document ? Ce module permet d'échanger et de préparer des évaluations à l'écrit (dissertation, étude critique de document) et également à l'oral en vue de l'épreuve du Grand Oral, du travail autonome et de groupe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en première et en terminale.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle le mardi 9 mars 2027 de 17h30 à 19h. 1j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 9 à 17h et 1h30 en classe virtuelle le jeudi 1 avril 2027 de 17h30 à 19h. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

8 79700 - BIO-BIOL : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120642 BIO-BIOL : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les différentes approches permettant de différencier les apprentissages.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie génie biologique, sera l'occasion de découvrir ou de consolider les principes de la différenciation pédagogique en lien avec une pratique pédagogique efficace : que peut-on différencier dans la classe ? Quels leviers actionner pour différencier ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie génie biologique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, un mercredi après-midi de 14h à 17h en octobre ou novembre 2026. (3h)

Nombre de places prévues : 15

2.2.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 79199 - MATH-SC-LP : DIFFÉRENCIER EN MATHÉMATIQUES EN CAP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120270 MATH-SC-LP : DIFFÉRENCIER EN MATHÉMATIQUES EN CAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser la différenciation pédagogique comme levier d'accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers en classe de CAP. Développer des gestes professionnels et diversifier ses pratiques en mathématiques. Mutualiser les ressources.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants de mathématiques en lycée professionnel vise à offrir des outils et des stratégies pour répondre aux besoins variés d'un public de CAP. Présentation d'outils et analyse de documents en présentiel. Retours d'expériences en visioconférence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi de 14h à 17h, 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi de 16h à 18h.

Période : 2ème semestre. (5h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

2 79590 - ÉCO-GEST-LP: ÉVALUATION EN BAC PRO BOULANG PAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120551 ÉCO-GEST-LP: ÉVALUATION EN BAC PRO BOULANG PAT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel boulangerie-pâtisserie, préparer les enseignants à la réalisation du portfolio par les élèves dans le cadre de l'évaluation des pôles 3 et 4 du nouveau référentiel. Préparer à la mise en œuvre du CCF par évaluation progressive.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de boulangerie-pâtisserie. Présentation des modalités d'évaluation du pôle 3 et 4 à l'aide de supports de la DGESCO (grilles d'évaluation et publication référentiel) dans le cadre de la rénovation du bac pro boulangerie-pâtisserie. Présentation et aide à la mise en œuvre du CCF par évaluation progressive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de boulangerie-pâtisserie.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PÉDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. Premier semestre 2026-2027. (4h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

3 79702 - BIO-BIOL : PRATIQUES ÉVALUATIVES EN PREMIÈRE STL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120644 BIO-BIOL : PRATIQUES ÉVALUATIVES EN PREMIÈRE STL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider une culture commune de l'évaluation en biochimie-biologie, en lien avec les modalités et contenus de la formation disciplinaire.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique, sera l'occasion de dresser le bilan des pratiques évaluatives en vue de dégager les principes communs pour construire la note de contrôle continu pour le bac STL en fin de première. Quelques exemples de stratégies pédagogiques innovantes pourront être mutualisées. A partir des documents de cadrage, des ressources existantes et des pratiques en établissement, les participants dégageront les principes qui président à la construction de la note de contrôle continu.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique et de SVT intervenant en biochimie-biologie en 1ère STL biotechnologies et SPCL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRÉSENTIEL] 1j en présentiel en décembre 2026 au lycée Varoquaux de Tomblaine. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differentiation-pedagogique-124246>

4 79804 - ÉCO-GEST-LP : ADAPTER SA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120721 ÉCO-GEST-LP : ADAPTER SA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les difficultés des élèves et mettre en place une pédagogie adaptée en économie gestion. Évaluer au regard des difficultés des élèves et de la réforme du DNB.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'économie et gestion en LP et Segpa champ VDL. Connaissance de la typologie des difficultés et des moyens à disposition des enseignants. Réflexion sur l'adaptation et la différenciation pédagogique. Appropriation de l'évaluation adaptée. Connaissance des éléments de réforme du DNB.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en LP et Segpa champ VDL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel et 1h en classe virtuelle. sur temps scolaire (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

5 79880 - ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION CHAMPS PRO EN SEGPA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120781 ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION CHAMPS PRO EN SEGPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : En lien avec la réforme du DNB, harmoniser les pratiques pour l'intégration de l'évaluation au contrôle continu du DNB.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de tous les champs professionnels en SEGPA, vise à situer les évolutions liées à la réforme et à en comprendre les enjeux. Elle permet d'interroger les pratiques d'évaluation et d'accompagner leur évolution, notamment en intégrant l'évaluation au contrôle continu du DNB. Les participants seront amenés à réfléchir à des modalités d'évaluation cohérentes et adaptées aux attendus institutionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de tous les champs professionnels en SEGPA.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, 1/2j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

6 80505 - ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION COMPÉTENCES BAC PRO AGORA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121165 ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION COMPÉTENCES BAC PRO AGORA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les compétences professionnelles en bac pro AGORA : certifier et accompagner les élèves dans leur dossier professionnel.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. Accompagnement à la mise en œuvre de l'évaluation par compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-evaluation-et-differenciation-pedagogique-124246>

2.3 - CYCLE ENSEIGNANTS : DIRE-LIRE-ÉCRIRE

2.3.1 - PARCOURS1 : L'ORAL CELA S'APPREND

1 79065 - HLP : ENSEIGNER LA SPÉCIALITÉ HLP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120152 HLP : ENSEIGNER LA SPÉCIALITÉ HLP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge l'enseignement de la spécialité HLP en première comme en terminale. Évaluer les travaux d'élèves en HLP. Préparer les élèves au Grand Oral dans la spécialité HLP.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP). Elle consiste en une auto-formation sur Magistère et permettra de faire le point sur les attendus de l'enseignement de la spécialité HLP, d'en connaître les modalités, et d'en identifier les particularités. Elle vise aussi à donner aux enseignants des exemples et des outils concernant les travaux types bacs demandés aux élèves et leur évaluation. Elle montre également comment préparer les élèves à l'épreuve de Grand Oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de philosophie et de lettres (spécialité HLP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 79182 - TRANS : JOURNÉE ACADÉMIQUE DU THÉÂTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120255 TRANS : JOURNÉE ACADÉMIQUE DU THÉÂTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences des professeurs dans la maîtrise du théâtre au collège et au lycée, notamment les professeurs de lettres. Offrir un espace de formation ouvert à tous pour aider les professeurs à développer plus largement les compétences des élèves. Permettre d'assurer l'actualité des programmes dans le cadre des enseignements artistiques d'option et de spécialité. Mettre en valeur chaque année un lieu théâtral partenaire des enseignements artistiques. Mettre en valeur les compétences théâtrales des enseignants et montrer leur possible utilisation pédagogique : jeu, écriture.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres ou chargés des enseignements artistiques de spécialité et d'option. Durant cette journée dédiée au théâtre, vous assisterez à une conférence sur un aspect des programmes du collège et /ou du lycée (option, spécialité) et vous participerez à des ateliers de pratique théâtrale (lecture chorale, jeu, mise en voix...). Un temps sera dédié à la structure d'accueil pour présenter son offre en direction des élèves et des enseignants. Des échanges et partages artistiques libres sont également prévus. Éventuellement : incitation / proposition de voir un spectacle le soir dans la structure d'accueil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée, et enseignants chargés des enseignements artistiques de spécialité et d'option.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 79246 - MAGIST : TRAAM : ORAL ET ÉTUDE DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre en quoi la pratique de l'oral peut renouveler l'étude de la langue. Découvrir des pratiques orales à mettre en place lors des temps dédiés à l'étude de la langue. Compétences professionnelles travaillées : maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants de lettres. Il s'agit d'un parcours magistère qui vous permettra de comprendre en quoi la pratique de l'oral peut renouveler l'étude de la langue, et de découvrir des pratiques orales à mettre en place lors des temps dédiés à l'étude de la langue. Ce parcours se décline en 3 étapes : une réflexion sur la place de l'oral en cours de langue ; les références institutionnelles ; une présentation d'autres pratiques favorisant la pratique de l'oral pour asseoir des compétences et des connaissances en langue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie, sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 79263 - E-INSPÉ : ORAL ET ORALITÉ AU LONG DE LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'enseignement de l'oral et de l'oralité comme un fondamental de votre pratique. Concevoir l'oral et l'oralité comme objets d'enseignement et outils d'apprentissage, quels que soient le domaine d'enseignement et le niveau. Développer une approche progressive de l'enseignement de l'oral et de l'oralité, diversifier et ritualiser les situations d'apprentissage.

Contenus : Ce parcours transversal en autonomie est destiné aux enseignants (du cycle 2 au lycée) souhaitant prendre du recul et mettre en perspective leurs pratiques relatives au développement des compétences d'expression orale de leurs élèves. Vous vous interrogerez sur les enjeux de l'oral et de l'oralité. Vous distinguerez plusieurs formes d'oral et les compétences afférentes. Vous enrichirez vos pratiques en vue d'une approche progressive et différenciée. Enfin il vous sera proposé un scénario à expérimenter avec vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, du cycle 2 au lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 79410 - INTERDIS : L'ORAL, CELA S'APPREND AUSSI EN HDA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120397 INTERDIS : L'ORAL CELA S'APPREND AUSSI EN HDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'arrêté du 27 novembre 2017 a modifié la définition d'une épreuve orale du DNB, « en une épreuve orale qui porte sur l'enseignement d'histoire des arts ou l'un des projets menés par le candidat ... ». La Note de service du 15-7-2021 portant sur l'épreuve orale de la spécialité histoire des arts, ainsi que la note de service 26-9-2023 portant sur le Grand Oral, montrent l'importance de l'oral dans les apprentissages de cet enseignement artistique, interdisciplinaire et transversal. Cette formation vise à montrer les enjeux et la place de l'histoire des arts en termes d'apprentissage pour les compétences orales des élèves et dans la diversification des genres oraux. Ici, l'histoire des arts est vue au prisme du parcours de l'élève, en continuité inter-degrés, collège/lycées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège et de lycée qui enseignent l'histoire des arts dans leur discipline. Elle vous amènera à développer chez les élèves les compétences orales spécifiques et à les faire travailler autour de l'histoire des arts dans les disciplines. Vous réfléchirez à l'évaluation d'un projet d'histoire des arts dans la perspective de l'épreuve orale du DNB, de l'épreuve orale de spécialité et du Grand Oral. Vous réfléchirez à l'utilisation des outils pour développer les apprentissages de l'oral. Enfin, vous développerez des pratiques pour différencier et permettre la réussite de tous les élèves (Acte II de « L'École inclusive »).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de lycée qui enseignent l'histoire des arts dans leur discipline.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle (17h30-19h) ; 1 j en présentiel (mercredi, jeudi ou vendredi). (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 79449 - TRANS : WEBINAIRE : CRÉER UN CONCOURS D'ÉLOQUENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120422 TRANS : WEBINAIRE : CRÉER UN CONCOURS D'ÉLOQUENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir quelques clefs pour monter un concours d'éloquence. Intégrer la préparation et les objectifs du concours dans sa progression annuelle. Faire de l'événement un moyen efficace pour stimuler les élèves et les aider à développer leurs compétences orales.

Contenus : Ce dispositif est à destination des enseignants de toutes les disciplines. Comment et pourquoi envisager un concours d'éloquence ? Avec quels objectifs ? Comment en intégrer la préparation dans ses cours ? Comment éviter le phénomène de vedettariat qui décourage les élèves les moins enclins à s'exprimer à l'oral ? Autant de questions qui seront traitées lors de ce webinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes les disciplines.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 79451 - TRANS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET JEU THÉÂTRAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120424 TRANS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET JEU THÉÂTRAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses pratiques pédagogiques en diversifiant les activités. S'approprier des techniques de prise de parole. Inventer des exercices qui facilitent l'appropriation des textes ou la compréhension de problèmes mathématiques. Faire émerger la trace écrite par le jeu théâtral.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants en collège ou en lycée. Elle doit permettre de concevoir des activités pour renouveler ses pratiques pédagogiques en diversifiant les activités, et de s'approprier des techniques de prise de parole. Vous participerez à des ateliers d'invention d'exercices facilitant l'appropriation des textes ou la compréhension de problèmes mathématiques, ainsi qu'à des jeux de rôle. Vous travaillerez également sur la mise en œuvre des débats.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège ou en lycées.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (mercredi), en partenariat avec la Manufacture. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 79452 - LETTRES : DEVENIR ÉLOQUENT : PROGRESSER À L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120426 LETTRES : DEVENIR ÉLOQUENT : PROGRESSER À L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les compétences fondamentales que sont l'art de parler en public, de débattre, d'écouter parler. Développer les compétences orales et l'éloquence des élèves du collège au lycée. Mettre en œuvre des activités progressives visant à améliorer les compétences et l'aisance des élèves à l'oral.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège ou en lycée. Il s'agira de développer les compétences orales des élèves à travers la pratique théâtrale (exercices sur le corps, le souffle, la voix, lecture expressive, exercices d'improvisation) pour oser prendre la parole devant un auditoire. Vous mettrez en relation l'oral et l'écrit pour développer les compétences orales et l'éloquence des élèves du collège aux lycées. Vous élaborerez des séances et une progression orale. Une visio vous apportera des exemples de pratiques et abordera l'utilisation de l'IA pour travailler l'oral avec vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège, en LGT ou en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 79460 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120433 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Identifier les enjeux éthiques de l'utilisation de l'IA et être capable de vérifier l'appropriation réelle des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2^{de} au BTS). Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA et d'utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Le webinaire abordera notamment le cadre d'usage de l'IA en classe, la RGPD, l'initiation au prompt. Au cours du premier présentiel, vous travaillerez à l'intégration de l'IA dans vos pratiques pédagogiques pour améliorer les compétences orales des élèves, travailler la compréhension de texte, améliorer les compétences en langue. Puis, le second présentiel vous permettra d'envisager l'évaluation avec l'IA. L'objectif sera d'identifier les enjeux éthiques de l'utilisation de l'IA et d'être capable de vérifier l'appropriation réelle des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2^{de} au BTS).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j (mercredi après-midi) en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

10 79470 - LETTRES : WEBINAIRE : LCA & COMPÉTENCES FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120444 LETTRES : WEBINAIRE : LCA & COMPÉTENCES FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Utiliser ses connaissances en langues anciennes pour enrichir le parcours des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres. Elle prend la forme d'un webinaire qui aura pour objectif de mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Vous aborderez comment exploiter les ressources 'Lexique et culture' et 'Jardinier des mots'. Vous concevrez des progressions à partir d'un usage raisonné du lexique. Enfin, il s'agira de construire des séances d'écriture à partir de boîtes à outils lexicales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

11 79581 - LETTRES : FAIRE PLACE AU CINÉMA EN CGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120543 LETTRES : FAIRE PLACE AU CINÉMA EN CGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des situations d'apprentissage centrées sur l'analyse de l'œuvre cinématographique (rencontre avec les œuvres, démarches d'analyse, construction d'un regard de spectateur chez l'étudiant ...). Découvrir des exemples concrets et des séances transposables en classe, articulés notamment autour du thème annuel. Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques variées en lien avec le cinéma et la pédagogie de projet.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de culture générale et expression, vise à renouveler les pratiques pédagogiques déployées dans le cadre de cet enseignement, notamment en construisant des situations d'apprentissage centrées sur l'analyse de l'œuvre cinématographique et des projets en lien avec le cinéma autour du thème annuel de 2e année de BTS, pour nourrir la culture générale et humaniste des étudiants et consolider leurs compétences langagières.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en charge de l'enseignement de culture générale et expression en BTS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis après-midi, avant mi-mars. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

12 79930 - INTERDIS : PARLER, ÇA S'APPREND ! PRÉPARER LE DNB

Ce module est lié au dispositif : 26A0120811 INTERDIS : PARLER, ÇA S'APPREND ! PRÉPARER LE DNB

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et enseigner les compétences orales transversales mobilisées dans toutes les disciplines (expliquer, argumenter, justifier, présenter, interagir), pour les intégrer aux apprentissages. Organiser une progression des apprentissages oraux sur l'ensemble du cycle 4, fondée sur des repères communs et des attendus partagés entre disciplines. Élaborer et utiliser des outils d'évaluation de l'oral partagés, favorisant la lisibilité des attentes et la cohérence des pratiques entre enseignants. Développer des modalités d'étayage favorisant l'engagement de tous les élèves à l'oral, en particulier les plus fragiles, dans des contextes disciplinaires variés.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de toutes les disciplines en collège. Les webinaires alterneront apports structurés, analyses de situations de classe et présentation de dispositifs transférables, afin de permettre aux stagiaires d'inscrire l'enseignement de l'oral dans leurs pratiques disciplinaires. Vous réfléchirez à la conception de situations d'apprentissage pluridisciplinaires mobilisant l'oral, en articulation avec les programmes et les spécificités de chaque discipline. Les webinaires vous permettront d'accompagner les élèves dans la préparation de la soutenance de fin de cycle 4, en mobilisant des attendus communs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes disciplines en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle, en fin de journée. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

13 79956 - IFÉ : CONFÉRENCE ENJEUX ENSEIGNEMENT DE L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120837 IFÉ : CONFÉRENCE : ENJEUX ENSEIGNEMENT DE L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de l'enseignement de l'oral : enjeux institutionnels, scolaires et sociaux pour réduire notamment les inégalités.

Contenus : Cette autoformation est destinée à tous les publics. Il s'agit d'une conférence en ligne pour saisir les enjeux de l'enseignement de l'oral (enjeu institutionnel fort, enjeux scolaires et sociaux pour réduire notamment les inégalités). L'intervenante est Sylvie Plane, professeur émérite de Sciences du langage : l'oral un objet multidimensionnel. Enjeux et statuts de l'oral dans la classe. Elle vous offrira des pistes de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tous publics.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur le site Centre Alain Savary (IFÉ). (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

14 79961 - CANOPÉ : DÉBAT MOUVANT ET ESPRIT CRITIQUE ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120842 CANOPÉ : DÉBAT MOUVANT ET ESPRIT CRITIQUE ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir une nouvelle forme de débat. Comprendre son intérêt en lien avec la formation à l'esprit critique. Être capable de l'utiliser en classe en fonction des objectifs pédagogiques fixés. Comprendre ses avantages et ses limites.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants. Ce parcours de formation permet à l'enseignant d'utiliser le débat mouvant en classe pour contribuer à développer l'esprit critique des élèves. L'autoformation permet de définir le débat mouvant, présente ses intérêts pédagogiques, ses avantages et ses limites. Il vous amènera à mettre en pratique un débat mouvant sur différentes thématiques (changement climatique, égalité filles/garçons ...). Tout cela en lien avec des références et des ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie, CANOPÉ CanoTech. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

15 81419 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121494 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2de au BTS) qui ont déjà suivi la formation niveau 1 ou qui ont un niveau avancé dans l'utilisation de l'IA. Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Elle abordera le cadre d'usage de l'IA en classe et les enjeux éthiques liés à l'IA. Un temps sera consacré au partage d'expérience, puis la formation vous permettra d'utiliser l'IA pour soutenir le travail de l'élève. Enfin, une partie de la formation vous amènera à réfléchir à l'évaluation avec l'IA : EPCC, grilles de compétences, logiciels d'aide à la correction.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2de au BTS) qui ont déjà suivi la formation niveau 1.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.2 - PARCOURS2 : L'ÉCRITURE EST UNE CHANSON DOUCE

1 79065 - HLP : ENSEIGNER LA SPÉCIALITÉ HLP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120152 HLP : ENSEIGNER LA SPÉCIALITÉ HLP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge l'enseignement de la spécialité HLP en première comme en terminale. Évaluer les travaux d'élèves en HLP. Préparer les élèves au Grand Oral dans la spécialité HLP.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP). Elle consiste en une autoformation sur Magistère et permettra de faire le point sur les attendus de l'enseignement de la spécialité HLP, d'en connaître les modalités, et d'en identifier les particularités. Elle vise aussi à donner aux enseignants des exemples et des outils concernant les travaux types bacs demandés aux élèves et leur évaluation. Elle montre également comment préparer les élèves à l'épreuve de Grand Oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de philosophie et de lettres (spécialité HLP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 79066 - HLP : CRÉATION CONTINUITÉ RUPTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120153 HLP : CRÉATION CONTINUITÉ RUPTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser une séquence de travail à partir d'une action d'EAC. Identifier les attendus de l'écrit type bac dans la spécialité HLP. Sélectionner les modalités pédagogiques propres à faire travailler cet écrit de manière progressive pour les élèves.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP). Il s'agit d'une autoformation sur Magistère. Elle abordera le thème 'Création continuité rupture' à partir d'une visite culturelle et montrera comment la pratique d'écriture créative peut servir de base au travail des écrits type bac.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 79069 - HLP : MÉTAMORPHOSES DU MOI - ÉCRITURE DE SOI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120156 HLP : MÉTAMORPHOSES DU MOI - ÉCRITURE DE SOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des exemples littéraires précis pour réfléchir aux métamorphoses du moi. Travailler de manière concertée en binôme littérature/philosophie pour une approche plus complète du thème. Renouveler son enseignement à partir de la réflexion contemporaine.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres en lycée. Elle est le deuxième temps d'un plan triennal (2025-2027) sur ce thème des « métamorphoses du moi ». La formation est cette année menée par une enseignante en lettres, Anne Strasser. Elle vise à réfléchir à l'écriture de soi à partir d'exemples littéraires. Elle se constitue d'une session asynchrone et d'un temps en présence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres ou enseignants de philosophie en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h de travail en autonomie sur des ressources (au plus tard à partir du 4 novembre), 1/2 j en présentiel le mercredi 5 décembre, au lycée Poincaré de Nancy. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 79175 - LETTRES : ARGUMENTER COLLÈGE-LYCÉES : VOSGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120249 LETTRES : ARGUMENTER COLLÈGE-LYCÉES : VOSGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un enseignement progressif de l'argumentation. S'approprier à cet effet des outils et des exercices spécifiques. Concevoir l'enseignement de l'argumentation dans un continuum collège-lycées en tenant compte des exercices certificatifs.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de français de collège, de LGT et de LP, dans les Vosges, a pour visée une continuité de l'apprentissage de l'argumentation du cycle 4 à la terminale bac pro, en passant par la première GT. La réflexion sera menée à partir des repères de progressivité et des attendus de fin de cycle, des évaluations nationales et des exercices certificatifs (brevet, CAP, bacs).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège, en LGT ou en LP dans les Vosges.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel (demi-journées à définir en lien avec les établissements concernés) ; 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 79413 - TRANS : POUR UNE ROUTINE D'ÉCRITURE EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120400 TRANS : POUR UNE ROUTINE D'ÉCRITURE EN LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre en quoi l'écriture est un outil de structuration de la pensée qui participe aux processus d'apprentissage, quelle que soit la discipline. Accompagner les équipes pédagogiques dans le déploiement de rituels d'écriture à l'échelle de la classe, toutes disciplines confondues, dans le prolongement de l'observatoire académique des pratiques d'écriture en LP.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'enseignement général et professionnel en LP, toutes disciplines confondues. Elle consiste en un temps de travail asynchrone à l'appui de ressources - produites par le Collège des IEN2D et déposées sur le site académique dédié - à consulter. Vous élaborerez un cahier des charges sur les rituels d'écriture et leur mise en oeuvre en classe. Un temps sera consacré à des retours d'expériences croisés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et chargés de mission de la voie professionnelle, toutes disciplines confondues.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 79414 - TRANS : VISIO : POUR UNE ROUTINE D'ÉCRITURE EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120400 TRANS : POUR UNE ROUTINE D'ÉCRITURE EN LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre en quoi l'écriture est un outil de structuration de la pensée qui participe aux processus d'apprentissage, quelle que soit la discipline. Accompagner les équipes pédagogiques dans le déploiement de rituels d'écriture à l'échelle de la classe, toutes disciplines confondues, dans le prolongement de l'observatoire académique des pratiques d'écriture en LP.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'enseignement général et professionnel en LP, toutes disciplines confondues. Le temps en classe virtuelle sera consacré à une présentation de la formation, ses enjeux et objectifs. Des ressources, produites par le collège des IEN2D, seront également présentées pour un travail asynchrone.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et chargés de mission de la voie professionnelle, toutes disciplines confondues.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 79415 - TRANS : L'ÉCRITURE AU COEUR DE LA FORMATION PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120401 TRANS : L'ÉCRITURE AU COEUR DE LA FORMATION PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprentissage de techniques d'animation en groupe de codéveloppement. Construction de grilles d'analyse. Analyse d'écrits d'élèves. Exploitation des entretiens d'auto-confrontation. Évaluation des productions d'écrits d'élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'enseignement général et professionnel en LP, toutes disciplines confondues. Elle vous permettra de mettre en œuvre des groupes de codéveloppement pour aborder ensemble les difficultés rencontrées en classe. Vous sélectionnerez des écrits d'élèves et construirez des grilles d'analyse des productions. Vous approfondirez la démarche d'analyse d'écrits d'élèves. Vous exploiterez des entretiens d'auto-confrontation et des évaluations de productions d'écrits d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement général et professionnel en lycée professionnel, toutes disciplines confondues.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 79459 - LETTRES : WEBINAIRES : BAC : ESSAI ET CONTRACTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120432 LETTRES : WEBINAIRES : BAC : ESSAI ET CONTRACTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences liées aux exercices du baccalauréat au lycée. Mettre en œuvre des activités progressives visant à améliorer ces compétences. 2 webinaires sur les exercices du baccalauréat : 1. L'essai ; 2. La contraction.

Contenus : Ces webinaires sont destinés aux enseignants de lettres en LGT. Ils vous permettront de développer les compétences liées aux exercices du baccalauréat, en mettant en œuvre des activités progressives. Ils aborderont chacun un exercice du baccalauréat : 1. L'essai ; 2. La contraction.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 79460 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120433 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Identifier les enjeux éthiques de l'utilisation de l'IA et être capable de vérifier l'appropriation réelle des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2^{de} au BTS). Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA et d'utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Le webinaire abordera notamment le cadre d'usage de l'IA en classe, la RGPD, l'initiation au prompt. Au cours du premier présentiel, vous travaillerez à l'intégration de l'IA dans vos pratiques pédagogiques pour améliorer les compétences orales des élèves, travailler la compréhension de texte, améliorer les compétences en langue. Puis, le second présentiel vous permettra d'envisager l'évaluation avec l'IA. L'objectif sera d'identifier les enjeux éthiques de l'utilisation de l'IA et d'être capable de vérifier l'appropriation réelle des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2^{de} au BTS).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j (mercredi après-midi) en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

10 79464 - LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120437 LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités pédagogiques de CoText. Créer des scénarii pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle propose une approche de la nouvelle ressource numérique CoText pour en maîtriser les fonctionnalités pédagogiques et développer une utilisation de l'outil dans une démarche pédagogique. Cette formation vous permettra de créer des scénarii pédagogiques incluant cet outil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

11 79468 - LETTRES : LIRE ET ÉCRIRE POUR RÉFLÉCHIR EN HLP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120442 LETTRES : LIRE ET ÉCRIRE POUR RÉFLÉCHIR EN HLP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir aux attendus des programmes et des sujets de spécialité. Adapter ses pratiques pédagogiques aux enjeux de l'enseignement de spécialité. Encourager la réflexion personnelle en classe. Préparer les élèves aux exercices écrits et oraux de spécialité (essai, interprétation).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en spécialité HLP. Elle aborde les enjeux de la lecture dans l'enseignement de spécialité (compréhension et interprétation de texte en spécialité), ainsi que ceux des pratiques d'écriture en spécialité (essai, interprétation). Elle vise à encourager la réflexion personnelle en classe. Des propositions de mise en œuvre seront présentées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée en spécialité HLP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

12 79469 - LETTRES : WEBINAIRES : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 4

Ce module est lié au dispositif : 26A0120443 LETTRES : WEBINAIRES : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 4

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre les nouveaux programmes du cycle 4. Actualiser ses pratiques d'enseignement des lettres. Prendre appui sur une explicitation des attentes des nouveaux programmes et des exemples concrets de mise en œuvre. Prendre appui sur les propositions d'accompagnement de l'inspection des lettres pour développer son expertise didactique, disciplinaire et pédagogique.

Contenus : Cette formation de 4 webinaires s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Elle vous permettra de mettre en œuvre les nouveaux programmes du cycle 4 et d'actualiser vos pratiques d'enseignement. Webinaire 1 : comprendre, interpréter, apprécier : l'appréciation au cœur de la lecture littéraire ; webinaire 2 : la littérature d'idées au cycle 4 ; webinaire 3 : enseigner le théâtre en cours de français ; webinaire 4 : argumenter, analyser : écriture et lecture littéraire au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

13 79470 - LETTRES : WEBINAIRE : LCA & COMPÉTENCES FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120444 LETTRES : WEBINAIRE : LCA & COMPÉTENCES FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Utiliser ses connaissances en langues anciennes pour enrichir le parcours des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres. Elle prend la forme d'un webinaire qui aura pour objectif de mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Vous aborderez comment exploiter les ressources 'Lexique et culture' et 'Jardinier des mots'. Vous concevrez des progressions à partir d'un usage raisonné du lexique. Enfin, il s'agira de construire des séances d'écriture à partir de boîtes à outils lexicales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

14 79672 - TRANS : ÉCRIRE POUR APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120616 TRANS : ÉCRIRE POUR APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les difficultés rencontrées par les élèves, seuls face à leurs leçons. Comprendre l'importance de la trace écrite dans la construction des connaissances. Faire pratiquer différents types d'écrits favorisant les apprentissages (y compris les écrits numériques). Enseigner la prise de notes : expliciter son enseignement et le rendre progressif. Développer les écrits d'apprentissage pour lutter contre le décrochage. Encourager la réflexion d'un travail collaboratif et interdisciplinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège. Elle doit permettre de repérer les difficultés rencontrées par les élèves, seuls face à leurs leçons, et de comprendre l'importance de la trace écrite dans la construction des connaissances. Un temps de travail se déroulera sur Magistère. Vous travaillerez sur l'explicitation des compétences à construire chez les élèves et sur l'élaboration d'un parcours d'enseignement de la prise de notes (progression pédagogique). Vous envisagerez la planification de ces pratiques d'écriture. Un temps sera également consacré à la réflexion sur l'évaluation des écrits d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée ; 2h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

15 79779 - HIST-GÉO : FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES, 6^e-TERMINALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120706 HIST-GÉO : FAIRE ÉCRIRE, DE LA 6^e À LA TERMINALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la maîtrise des savoirs fondamentaux à travers l'écriture. Connaître les spécificités de l'écriture en histoire et en géographie. Concevoir une progression dans l'apprentissage de l'écriture en histoire, de la sixième à la terminale (tronc commun et spécialité). Proposition d'ateliers d'écriture guidée puis libre pour organiser le propos en histoire ou en géographie. La place et la forme de l'écrit : préparer l'oral / synthétiser des informations reçues. L'articulation entre les compétences, les capacités des programmes et les activités d'écriture. Quelles écritures attendues dans les examens du DNB et du baccalauréat ?

Contenus : Cette formation, destinée à des enseignants d'histoire-géographie en collège ou en LGT, vise à contribuer à la maîtrise des savoirs fondamentaux à travers l'écriture et à connaître les spécificités de l'écriture en histoire et en géographie. Proposition d'ateliers d'écriture guidée, puis libre, pour organiser le propos en histoire ou en géographie. La place et la forme de l'écrit : préparer l'oral / synthétiser des informations reçues. L'articulation entre les compétences, les capacités des programmes et les activités d'écriture. Quelles écritures attendues dans les examens du DNB et du baccalauréat ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège et en LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel ; 2 x 1h30 en classe virtuelle ; 3h en autonomie. (14h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

16 79918 - TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120809 TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer ses connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves. Améliorer ses compétences étymologiques pour mieux enseigner sa discipline.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège ou en LGT. Elle vous permettra d'améliorer, d'une part, vos connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves, et d'autre part vos compétences étymologiques pour mieux enseigner votre discipline. Plusieurs thématiques vous sont proposées : 1. L'étymologie au service de l'enseignement des disciplines / 2. La grammaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège et en lycées.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

17 79971 - LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE NORD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120849 LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE NORD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation des différentes utilisations des intelligences artificielles pour : - La création des contenus d'enseignement - La remédiation - La différenciation - Le travail personnel et l'autonomie de l'élève. Échanges entre collègues et production d'une ressource mutualisant les différentes expérimentations sur les IA. (Publication sur le site académique)

Contenus : Cette formation propose aux enseignants de lettres-histoire des usages pédagogiques de l'IA générative inscrits dans un cadre institutionnel réfléchi. L'IA y sera envisagée comme un outil d'appui au service de la conception d'activités, de la différenciation des apprentissages et de la création de ressources pédagogiques sans se substituer ni à l'expertise disciplinaire, ni au jugement professionnel, pédagogique et éthique de l'enseignant, qui demeure au cœur des choix éducatifs. La formation accordera une place explicite aux enjeux éthiques liés à l'usage de l'IA en contexte scolaire pour favoriser les pratiques responsables : protection des données personnelles (RGDP), respect du droit d'auteur et des principes de laïcité, de neutralité, fiabilité et vérification des contenus, transparence des usages, prévention des biais algorithmiques, développement de l'esprit critique des élèves face aux productions automatisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel au nord de l'académie.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 3h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

18 79973 - LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE SUD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120851 LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE SUD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation des différentes utilisations des intelligences artificielles pour : - La création des contenus d'enseignement - La remédiation - La différenciation - Le travail personnel et l'autonomie de l'élève. Échanges entre collègues et production d'une ressource mutualisant les différentes expérimentations sur les IA. (Publication sur le site académique)

Contenus : Cette formation propose aux enseignants de lettres-histoire des usages pédagogiques de l'IA générative inscrits dans un cadre institutionnel réfléchi. L'IA y sera envisagée comme un outil d'appui au service de la conception d'activités, de la différenciation des apprentissages et de la création de ressources pédagogiques sans se substituer ni à l'expertise disciplinaire, ni au jugement professionnel, pédagogique et éthique de l'enseignant, qui demeure au cœur des choix éducatifs. La formation accordera une place explicite aux enjeux éthiques liés à l'usage de l'IA en contexte scolaire pour favoriser les pratiques responsables : protection des données personnelles (RGDP), respect du droit d'auteur et des principes de laïcité, de neutralité, fiabilité et vérification des contenus, transparence des usages, prévention des biais algorithmiques, développement de l'esprit critique des élèves face aux productions automatisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel au sud de l'académie.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 3h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

19 79974 - LETTRES LP : FAIRE LIRE POUR FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120852 LETTRES LP : FAIRE LIRE POUR FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les enjeux de la lecture littéraire en lycée professionnel. Élaborer et concevoir des situations d'apprentissage adaptées aux publics de LP et conformes aux attendus.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants de lettres en LP entrant dans le métier. Vous bénéficierez d'apports didactiques sur les différentes modalités de lecture au sein de la séquence et sur leurs finalités respectives, ainsi que sur l'oeuvre intégrale et le parcours de lecture. Des mises en activité seront proposées visant à éprouver la spécificité de chaque modalité, ainsi que la complémentarité de ces modalités au sein de la séquence, et à recentrer l'enseignement de la lecture littéraire sur la relation texte-lecteur. Enfin, vous serez amené à partager vos expériences afin de vous défaire des pratiques magistrales et d'instaurer en classe un continuum lecture-écriture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres entrant dans le métier : contractuels, néo-titulaires, lauréats de concours, en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2 x 4h en présentiel. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

20 79976 - LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Ce module est lié au dispositif : 26A0120854 LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de lettres LP chargés d'une classe de CAP ou de 3 prépa-métiers, a pour objectif de vous accompagner dans la diversification des pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM. Elle vous amènera à mobiliser des pédagogies et pratiques didactiques efficaces adaptées aux élèves de CAP et aux publics fragiles et à concevoir des situations d'enseignement et d'apprentissage pour gérer l'hétérogénéité de la classe dans le cadre d'une différenciation. Durant un volet à distance, vous mutualiserez vos pratiques avec des collègues engagés dans cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres chargés de classes de CAP ou de 3 prépa-métiers.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel ; 2h en classe virtuelle. Formation au second trimestre (présentiel) + 3e trimestre (distanciel) (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

21 80092 - LETTRES LP : WEBINAIRES : CYCLE TERMINALE BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120954 LETTRES LP : WEBINAIRES : RDV ACADÉM. LETTRES LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le programme limitatif de Terminale Baccalauréat professionnel.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de lettres LP nouvellement chargés d'une classe de terminale bac pro, propose une série de 3 webinaires associés à un parcours Magistère. Le webinaire 1 vous proposera d'entrer dans l'objet d'étude de terminale et d'appréhender les finalités du programme limitatif. Le webinaire 2 mobilisera le corpus et des ressources littéraires dans une visée argumentative dans le cadre du continuum lecture-écriture. Le webinaire 3 vous engagera à aider les élèves à mobiliser efficacement des œuvres du programme limitatif pour l'épreuve de Terminale. Un Magistère viendra compléter l'ensemble de ce parcours.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres de la voie professionnelle nouvellement chargés d'une classe d'examen du cycle bac pro.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère. Premier trimestre 2026. Hors temps scolaire. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

22 80093 - LETTRES LP : WEBINAIRES À LA CARTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120954 LETTRES LP : WEBINAIRES : RDV ACADÉM. LETTRES LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se former aux gestes de la correction dans le cadre de l'écriture longue formative. Enseigner la grammaire et les compétences linguistiques en 3e prépa-métiers pour mieux préparer les élèves au DNB de la série professionnelle. Gérer et accompagner l'hétérogénéité croissante au sein des classes, en particulier en direction des EANA (allophones) et des EBEP. Se former à l'usage d'outils numériques visant à enrôler les élèves dans la lecture et à les aider à mieux capitaliser leurs lectures.

Contenus : Ce module propose aux enseignants de lettres en LP une série de webinaires au choix sur les thématiques suivantes : 1. Écriture longue formative (étapes d'une écriture longue formative, gestes professionnels afférents, modalités du CCF en CAP) ; 2. DNB : compétences linguistiques et grammaticales (identification des notions de langue récurrentes au DNB professionnel, les attendus spécifiques) ; 3. Pour mieux accompagner les élèves allophones et les EBEP : ressources et outils pour la différenciation et l'accompagnement dans le cadre des activités de lecture et d'écriture) ; 4. Outils numériques au service de la lecture (apports et mutualisation de pratiques dites inspirantes pour favoriser la compréhension et s'approprier des oeuvres).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle, en fin de journée (2e et 3e trimestre). (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

23 81289 - LETTRES : MAGISTÈRE : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121433 LETTRES : MAGISTÈRE : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Elle se compose de 8 webinaires en autoformation sur Magistère.

Contenus : Cette autoformation s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Elle vous propose 8 webinaires, enregistrés, d'accompagnement aux nouveaux programmes de l'année 2025-26 : 1) comment garantir une évaluation efficace et utile ? ; 2) écouter pour comprendre : comment construire une posture d'écoute active chez les élèves ? ; 3) comment développer et enrichir le vocabulaire des élèves ? ; 4) comment engager l'élève dans un processus d'écriture ? ; 5) c'est en écrivant que l'on devient écrivain ; 6) enseigner les stratégies de compréhension (ou en finir avec le questionnaire) ; 7) exprimer un ressenti pour s'approprier une oeuvre ; 8) faire le point sur les projets d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h30 en autonomie sur Magistère. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

24 81419 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121494 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2de au BTS) qui ont déjà suivi la formation niveau 1 ou qui ont un niveau avancé dans l'utilisation de l'IA. Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Elle abordera le cadre d'usage de l'IA en classe et les enjeux éthiques liés à l'IA. Un temps sera consacré au partage d'expérience, puis la formation vous permettra d'utiliser l'IA pour soutenir le travail de l'élève. Enfin, une partie de la formation vous amènera à réfléchir à l'évaluation avec l'IA : EPCC, grilles de compétences, logiciels d'aide à la correction.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2de au BTS) qui ont déjà suivi la formation niveau 1.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.3 - PARCOURS3 : UN POUR TOUS ET TOUS POUR LA LECTURE

1 79184 - CANOPÉ : LITTÉRATURES DE L'IMAGINAIRE - IMAGINALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120256 CANOPÉ : LITTÉRATURES DE L'IMAGINAIRE - IMAGINALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les caractéristiques, courants et auteurs majeurs des littératures de l'imaginaire. Mettre en œuvre des médiations et des animations à destination des élèves autour de ces genres littéraires.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants et professeurs documentalistes du 2D. Durant cette formation, vous recevrez un apport théorique et culturel sur les littératures de l'imaginaire : définitions, repères, auteurs, œuvres, courants, éditions. Vous découvrirez comment constituer un fonds ou une sélection d'ouvrages de lecture suivie et cursive et coconstruirez des idées de médiation autour du festival des Imaginales. Un temps de formation se déroulera sur le site du festival avec la possibilité d'assister à une table ronde et d'étudier son exploitation avec des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré (collège et lycées), professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le jeudi du festival Imaginales, à Épinal (fin mai 2027). (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 79287 - MPLS : LITTÉRATURE ET SCIENCES AU PLANÉTIARIUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120305 MPLS : LITTÉRATURE AU PLANÉTIARIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des ponts entre la culture scientifique et la culture littéraire sous un planétarium.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et consiste en la découverte du planétarium numérique. Les apports de connaissances serviront à apprendre à raconter le ciel, à mettre en relation le ciel avec les mythes, les récits, la littérature, et à découvrir des outils à exploiter en classe avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipe d'enseignants d'un même établissement prioritaire.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel les mercredis 17 mars et 7 avril 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 79455 - LETTRES : PROGRAMME LIMITATIF : CHRÉTIEN DE TROYES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120429 LETTRES : PROGRAMME LIMITATIF : CHRÉTIEN DE TROYES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender les contours et les enjeux du parcours en lien avec l'œuvre au programme. Lire le texte, à travers un genre et une écriture spécifiques. Concevoir des ressources pour préparer les élèves à l'EAF.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en LGT, chargés de classe de 1ère. Elle consiste en des apports sur l'exploitation de documents et de ressources pour concevoir des séquences adaptées à une approche contextualisée de l'œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en LGT, chargés de classe de 1ère.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle : mardi 22 septembre 2026 et jeudi 15 octobre 2026. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 79458 - LETTRES : WEBINAIRE : TEXTES BIBLIQUES EN FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120431 LETTRES : WEBINAIRE : TEXTES BIBLIQUES EN FRANCAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de l'étude, au collège, de textes bibliques et de l'iconographie qui y est associée sur le plan littéraire et culturel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle vous amènera à comprendre les enjeux de l'étude, en collège, de textes bibliques et de l'iconographie associée. Cette formation consistera en une visite guidée de la Bible pour se repérer dans le corpus, dans son organisation et ses contextes de production. A partir de ces connaissances, vous travaillerez sur une approche concrète des textes bibliques en classe avec des pistes pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 79460 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120433 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Identifier les enjeux éthiques de l'utilisation de l'IA et être capable de vérifier l'appropriation réelle des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2de au BTS). Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA et d'utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser. Le webinaire abordera notamment le cadre d'usage de l'IA en classe, la RGPD, l'initiation au prompt. Au cours du premier présentiel, vous travaillerez à l'intégration de l'IA dans vos pratiques pédagogiques pour améliorer les compétences orales des élèves, travailler la compréhension de texte, améliorer les compétences en langue. Puis, le second présentiel vous permettra d'envisager l'évaluation avec l'IA. L'objectif sera d'identifier les enjeux éthiques de l'utilisation de l'IA et d'être capable de vérifier l'appropriation réelle des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2de au BTS).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j (mercredi après-midi) en présentiel ; 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 79464 - LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120437 LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités pédagogiques de CoText. Créer des scénarii pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle propose une approche de la nouvelle ressource numérique CoText pour en maîtriser les fonctionnalités pédagogiques et développer une utilisation de l'outil dans une démarche pédagogique. Cette formation vous permettra de créer des scénarii pédagogiques incluant cet outil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 79468 - LETTRES : LIRE ET ÉCRIRE POUR RÉFLÉCHIR EN HLP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120442 LETTRES : LIRE ET ÉCRIRE POUR RÉFLÉCHIR EN HLP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir aux attendus des programmes et des sujets de spécialité. Adapter ses pratiques pédagogiques aux enjeux de l'enseignement de spécialité. Encourager la réflexion personnelle en classe. Préparer les élèves aux exercices écrits et oraux de spécialité (essai, interprétation).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en spécialité HLP. Elle aborde les enjeux de la lecture dans l'enseignement de spécialité (compréhension et interprétation de texte en spécialité), ainsi que ceux des pratiques d'écriture en spécialité (essai, interprétation). Elle vise à encourager la réflexion personnelle en classe. Des propositions de mise en œuvre seront présentées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en lycée en spécialité HLP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 79469 - LETTRES : WEBINAIRES : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 4

Ce module est lié au dispositif : 26A0120443 LETTRES : WEBINAIRES : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 4

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre les nouveaux programmes du cycle 4. Actualiser ses pratiques d'enseignement des lettres. Prendre appui sur une explicitation des attentes des nouveaux programmes et des exemples concrets de mise en œuvre. Prendre appui sur les propositions d'accompagnement de l'inspection des lettres pour développer son expertise didactique, disciplinaire et pédagogique.

Contenus : Cette formation de 4 webinaires s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Elle vous permettra de mettre en œuvre les nouveaux programmes du cycle 4 et d'actualiser vos pratiques d'enseignement. Webinaire 1 : comprendre, interpréter, apprécier : l'appréciation au cœur de la lecture littéraire ; webinaire 2 : la littérature d'idées au cycle 4 ; webinaire 3 : enseigner le théâtre en cours de français ; webinaire 4 : argumenter, analyser : écriture et lecture littéraire au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 79470 - LETTRES : WEBINAIRE : LCA & COMPÉTENCES FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120444 LETTRES : WEBINAIRE : LCA & COMPÉTENCES FRANÇAIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Utiliser ses connaissances en langues anciennes pour enrichir le parcours des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres. Elle prend la forme d'un webinaire qui aura pour objectif de mettre en place un enseignement progressif du lexique grâce à l'histoire des mots. Vous aborderez comment exploiter les ressources 'Lexique et culture' et 'Jardinier des mots'. Vous concevrez des progressions à partir d'un usage raisonné du lexique. Enfin, il s'agira de construire des séances d'écriture à partir de boîtes à outils lexicales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

10 79780 - HIST-GÉO : LIRE POUR APPRENDRE EN COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120707 HIST-GÉO : LIRE POUR APPRENDRE EN COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la lecture dans des activités spécifiques de l'histoire et de la géographie. Contribuer à l'amélioration des compétences liées à la lecture. Textes courts et textes longs : quelles compétences et quelles capacités ? La dimension culturelle de nos disciplines portée dans le quotidien de la classe.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire-géographie en collège. Elle s'intéressera aux activités intellectuelles liées à la lecture au sein de nos disciplines. Vous serez amené à interroger les compétences et capacités en jeu dans le processus de lecture de textes courts et de textes longs. La dimension culturelle de nos disciplines portée dans le quotidien de la classe sera également abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel (après-midi) ; 1h30 en classe virtuelle ; 2h en autonomie sur Magistère. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

11 79782 - LETTRES LP : STRATÉGIES COMPRÉHEN. CLASSES HÉTÉROG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120709 LETTRES LP : STRATÉGIES COMPRÉHEN. CLASSES HÉTÉROG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consulter des ressources centrées sur l'enseignement explicite de la compréhension dans un parcours Magistère dédié. Se former à l'enseignement explicite de la compréhension des textes et des discours en s'adaptant à l'hétérogénéité des élèves. S'outiller pour rendre visibles les processus cognitifs mobilisés par le sujet-lecteur.

Contenus : Cette formation propose aux enseignants de lettres de la voie professionnelle, exerçant dans le département des Vosges, de s'outiller pour rendre visibles les processus cognitifs mobilisés par le sujet-lecteur, en amont du présentiel. Puis, à partir de situations concrètes de classe, la formation abordera l'enseignement explicite de stratégies essentielles de compréhension : résumer un texte, produire des inférences, relier les informations du texte, vérifier et réguler sa compréhension. Les participants seront amenés à analyser des pratiques de classe, expérimenter des dispositifs transférables et construire des séquences favorisant l'accès de tous les élèves à la compréhension des textes. Une attention particulière sera portée à l'articulation entre enseignement explicite et différenciation pédagogique : guidage progressif, étayage des élèves les plus fragiles, activités graduées ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres de la voie professionnelle exerçant dans le département des Vosges.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 4h en présentiel, sur un site vosgien. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

12 79869 - DOC-LETTRES : LITTÉRATURE JEUNESSE ET EVARS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120773 DOC-LETTRES : LITTÉRATURE JEUNESSE ET EVARS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir ses ressources dans le domaine. Analyser des actions existantes. Renouveler ses propositions pédagogiques EVARS et projets égalité filles-garçons.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes, enseignants de lettres, personnels de santé, référents égalité et référents EVARS. Elle débutera par une première partie en autonomie sur Magistère, qui vous permettra d'explorer les enjeux de la littérature jeunesse, notamment son histoire et l'évolution de l'offre éditoriale. Une journée en présentiel viendra compléter ce parcours : nous y aborderons les pratiques de lecture des adolescents, différentes techniques de médiation culturelle, une rencontre par visio avec un professionnel du livre ainsi qu'une sélection d'ouvrages récents autour des thématiques de la romance et de la sexualité.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes, enseignants de lettres, personnels de santé, référents EVARS, référents égalité.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

13 79974 - LETTRES LP : FAIRE LIRE POUR FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120852 LETTRES LP : FAIRE LIRE POUR FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les enjeux de la lecture littéraire en lycée professionnel. Élaborer et concevoir des situations d'apprentissage adaptées aux publics de LP et conformes aux attendus.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants de lettres en LP entrant dans le métier. Vous bénéficierez d'apports didactiques sur les différentes modalités de lecture au sein de la séquence et sur leurs finalités respectives, ainsi que sur l'oeuvre intégrale et le parcours de lecture. Des mises en activité seront proposées visant à éprouver la spécificité de chaque modalité, ainsi que la complémentarité de ces modalités au sein de la séquence, et à recentrer l'enseignement de la lecture littéraire sur la relation texte-lecteur. Enfin, vous serez amené à partager vos expériences afin de vous défaire des pratiques magistrales et d'instaurer en classe un continuum lecture-écriture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres entrant dans le métier : contractuels, néo-titulaires, lauréats de concours, en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2 x 4h en présentiel. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

14 79976 - LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Ce module est lié au dispositif : 26A0120854 LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de lettres LP chargés d'une classe de CAP ou de 3 prépa-métiers, a pour objectif de vous accompagner dans la diversification des pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM. Elle vous amènera à mobiliser des pédagogies et pratiques didactiques efficaces adaptées aux élèves de CAP et aux publics fragiles et à concevoir des situations d'enseignement et d'apprentissage pour gérer l'hétérogénéité de la classe dans le cadre d'une différenciation. Durant un volet à distance, vous mutualiserez vos pratiques avec des collègues engagés dans cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres chargés de classes de CAP ou de 3 prépa-métiers.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel ; 2h en classe virtuelle. Formation au second trimestre (présentiel) + 3e trimestre (distanciel) (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

15 79979 - LETTRES LP : STRATÉGIES COMPRÉHEN. CLASSES HÉTÉROG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120856 LETTRES LP : STRATÉGIES COMPRÉHEN. CLASSES HÉTÉROG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consulter des ressources centrées sur l'enseignement explicite de la compréhension dans un parcours Magistère dédié. Se former à l'enseignement explicite de la compréhension des textes et des discours en s'adaptant à l'hétérogénéité des élèves. S'outiller pour rendre visibles les processus cognitifs mobilisés par le sujet-lecteur.

Contenus : Cette formation propose aux enseignants de lettres de la voie professionnelle, exerçant dans les Vosges, de s'outiller pour rendre visibles les processus cognitifs mobilisés par le sujet-lecteur, en amont du présentiel. Puis, à partir de situations concrètes de classe, la formation abordera l'enseignement explicite de stratégies essentielles de compréhension : résumer un texte, produire des inférences, relier les informations du texte, vérifier et réguler sa compréhension. Les participants seront amenés à analyser des pratiques de classe, expérimenter des dispositifs transférables et construire des séquences favorisant l'accès de tous les élèves à la compréhension des textes. Une attention particulière sera portée à l'articulation entre enseignement explicite et différenciation pédagogique : guidage progressif, étayage des élèves les plus fragiles, activités graduées ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres de la voie professionnelle exerçant dans le département des Vosges.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 4h en présentiel, sur un site vosgien. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

16 80092 - LETTRES LP : WEBINAIRES : CYCLE TERMINALE BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120954 LETTRES LP : WEBINAIRES : RDV ACADÉM. LETTRES LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le programme limitatif de Terminale Baccalauréat professionnel.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de lettres LP nouvellement chargés d'une classe de terminale bac pro, propose une série de 3 webinaires associés à un parcours Magistère. Le webinaire 1 vous proposera d'entrer dans l'objet d'étude de terminale et d'appréhender les finalités du programme limitatif. Le webinaire 2 mobilisera le corpus et des ressources littéraires dans une visée argumentative dans le cadre du continuum lecture-écriture. Le webinaire 3 vous engagera à aider les élèves à mobiliser efficacement des œuvres du programme limitatif pour l'épreuve de Terminale. Un Magistère viendra compléter l'ensemble de ce parcours.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres de la voie professionnelle nouvellement chargés d'une classe d'examen du cycle bac pro.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère. Premier trimestre 2026. Hors temps scolaire. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

17 80093 - LETTRES LP : WEBINAIRES À LA CARTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120954 LETTRES LP : WEBINAIRES : RDV ACADÉM. LETTRES LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se former aux gestes de la correction dans le cadre de l'écriture longue formative. Enseigner la grammaire et les compétences linguistiques en 3e prépa-métiers pour mieux préparer les élèves au DNB de la série professionnelle. Gérer et accompagner l'hétérogénéité croissante au sein des classes, en particulier en direction des EANA (allophones) et des EBEP. Se former à l'usage d'outils numériques visant à enrôler les élèves dans la lecture et à les aider à mieux capitaliser leurs lectures.

Contenus : Ce module propose aux enseignants de lettres en LP une série de webinaires au choix sur les thématiques suivantes : 1. Écriture longue formative (étapes d'une écriture longue formative, gestes professionnels afférents, modalités du CCF en CAP) ; 2. DNB : compétences linguistiques et grammaticales (identification des notions de langue récurrentes au DNB professionnel, les attendus spécifiques) ; 3. Pour mieux accompagner les élèves allophones et les EBEP : ressources et outils pour la différenciation et l'accompagnement dans le cadre des activités de lecture et d'écriture) ; 4. Outils numériques au service de la lecture (apports et mutualisation de pratiques dites inspirantes pour favoriser la compréhension et s'approprier des oeuvres).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle, en fin de journée (2e et 3e trimestre). (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

18 81289 - LETTRES : MAGISTÈRE : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121433 LETTRES : MAGISTÈRE : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Elle se compose de 8 webinaires en autoformation sur Magistère.

Contenus : Cette autoformation s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Elle vous propose 8 webinaires, enregistrés, d'accompagnement aux nouveaux programmes de l'année 2025-26 : 1) comment garantir une évaluation efficace et utile ? ; 2) écouter pour comprendre : comment construire une posture d'écoute active chez les élèves ? ; 3) comment développer et enrichir le vocabulaire des élèves ? ; 4) comment engager l'élève dans un processus d'écriture ? ; 5) c'est en écrivant que l'on devient écrivain ; 6) enseigner les stratégies de compréhension (ou en finir avec le questionnaire) ; 7) exprimer un ressenti pour s'approprier une oeuvre ; 8) faire le point sur les projets d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 8 x 1h30 en autonomie sur Magistère. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

19 81419 - LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121494 LETTRES : INTÉGRER L'IA AU COURS DE FRANÇAIS NIV 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Utiliser l'IA pour aider les élèves à réviser.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et en lycée (de la 2de au BTS) qui ont déjà suivi la formation niveau 1 ou qui ont un niveau avancé dans l'utilisation de l'IA. Elle a pour objectif de construire des scénarii pédagogiques qui intègrent de l'IA. Elle abordera le cadre d'usage de l'IA en classe et les enjeux éthiques liés à l'IA. Un temps sera consacré au partage d'expérience, puis la formation vous permettra d'utiliser l'IA pour soutenir le travail de l'élève. Enfin, une partie de la formation vous amènera à réfléchir à l'évaluation avec l'IA : EPCC, grilles de compétences, logiciels d'aide à la correction.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée (de la 2de au BTS) qui ont déjà suivi la formation niveau 1.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

20 81522 - LETTRES : JOURNÉE D'ÉTUDES : TYPHAINE SAMOYAUULT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121518 LETTRES : JOURNÉE D'ÉTUDES : TYPHAINE SAMOYAUULT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Cette journée d'études s'adresse aux enseignants de lettres. Elle sera liée à la venue de Tiphaine Samoyault (directrice d'études à l'EHESS) et à la publication de son ouvrage, Toutes sortes de Misérables .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.4 - PARCOURS4 : APPRENTISSAGES ET DIFFICULTÉS EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

1 78853 - TRANS : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120054 TRANS : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, identifier leurs difficultés, connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier. Communiquer avec des parents en situation d'illettrisme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle vous permettra d'avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, vous aidera à savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, à identifier leurs difficultés, et à connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1h30 en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 78893 - NÉOTIT : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120073 NÉOTIT : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, identifier leurs difficultés, connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier, communiquer avec des parents en situation d'illettrisme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de toutes disciplines et CPE néotitulaires pour une sensibilisation à la prévention de l'illettrisme. Apport de repères pour notre région. Détection des élèves sur la voie de l'illettrisme. Leurs difficultés, les outils et gestes pédagogiques pour y remédier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes disciplines et CPE néotitulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1h30 en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 79172 - LETTRES : DIRE, LIRE, ÉCRIRE POUR AIDER À GRANDIR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120245 LETTRES : DIRE, LIRE, ÉCRIRE POUR AIDER À GRANDIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier le rôle de l'enseignant dans le processus de décrochage et de raccrochage scolaire. Prendre appui sur les sciences cognitives pour restaurer l'erreur comme outil d'apprentissage. Identifier les invitations des programmes à investir la prise en compte de l'élève. Construire des gestes professionnels à différentes échelles (activité, séance, séquence) pour valoriser l'erreur comme outil d'apprentissage. Susciter l'envie de prendre appui sur une bibliographie présentée en formation pour poursuivre son appropriation.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de lettres en collège, vous invitera à vous autopoisonner en suivant un parcours asynchrone : une conférence en ligne de Christophe Marsollier et un florilège d'articles. Le présentiel prendra appui sur les sciences cognitives et interrogera la notion de bienveillance comme compétence professionnelle. Il vous permettra de mobiliser les notions apprendre (à apprendre), métacognition et autorégulation, sentiment d'efficacité personnel et Zone Proximale de Développement. Il vous permettra d'identifier la place de l'enseignant dans les processus d'accrochage et de décrochage scolaire. Le travail engagé vous aidera à répondre aux attentes des nouveaux programmes, aux besoins des élèves (enseigner l'identification et la régulation des émotions, utiliser la roue des émotions) et à inclure la progression de l'élève dans l'évaluation de son travail.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi ; 1h en classe virtuelle. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 79190 - LETTRES : ÉVALUER POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120261 LETTRES : ÉVALUER POUR SOUTENIR LES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Percevoir les enjeux des démarches descriptives. Bénéficier de conseils et d'apports théoriques sur les pédagogies explicites : Cèbe, Goigoux, Bishop et différents sites de références sur l'IA. Apprendre à construire des grilles descriptives avec ou sans les élèves, penser des situations d'évaluation qui favorisent l'engagement et l'autonomie des élèves (ex : construire une liaison 3e-seconde pour encourager une évaluation par les pairs, élaborer un projet d'observations croisées sur la base du volontariat), faire déterminer par les élèves la place que l'IA peut prendre dans leurs apprentissages et dans leurs évaluations, en apprenant à questionner l'IA pour en faire un assistant pédagogique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres. Elle vous amènera à réfléchir aux manières de favoriser l'engagement des élèves, à mettre en œuvre une pédagogie explicite, différenciée et de projet. Vous élaborerez des grilles critériées, évolutives, adaptables à chaque élève en fonction de ses points forts ou faibles ou encore de son niveau collège ou lycée. Vous travaillerez sur l'enseignement de la compétence d'expression orale en liaison 3e-lycée : l'argumentation. Vous élaborerez un projet ou des observations croisées. Enfin, vous serez amené à réfléchir à la façon de soutenir les apprentissages pour construire la compétence de compréhension de l'écrit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en autonomie ; 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 79661 - LETTRES : LIRE À VOIX HAUTE, MAIS PAS SEULEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120610 LETTRES : LIRE À VOIX HAUTE, MAIS PAS SEULEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler sur l'automatisation du décodage. Donner du sens aux exercices de fluence. Utiliser des ressources (textes, référents didactiques, dispositifs pédagogiques) afin de développer les compétences des élèves en fluence et en compréhension de textes. Analyser et utiliser les résultats des évaluations nationales à l'entrée en sixième. Différencier l'étayage apporté aux élèves en fonction des difficultés rencontrées. Évaluer les progrès des élèves en utilisant l'évaluation par les compétences.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et aux enseignants du premier degré. Elle a été pensée en lien avec le premier degré. Elle intègre une analyse des évaluations nationales de la fluence, ainsi que des évaluations nationales et internationales de la compréhension de textes (documentaires ou littéraires). Elle permet de travailler l'automatisation du décodage. Elle vise à faciliter l'identification des compétences en jeu, la réflexion sur les conditions du développement de ces compétences chez les élèves de 6e et de 5e, et la création de ressources (sélection de textes) d'outils d'analyse et d'évaluation des progrès.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège et enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (mercredi). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 79663 - INTERDIS : APPRENDRE À COMPRENDRE TOUT TEXTE CLG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120612 INTERDIS : APPRENDRE À COMPRENDRE TOUT TEXTE CLG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et utiliser des ressources et des outils pour aider les élèves à comprendre et interpréter un texte et/ou une image. Comprendre les spécificités et les enjeux de la littéracie au collège. Développer les compétences des élèves dans la lecture et la compréhension d'un document composite. Concevoir des outils et des ressources pour développer les compétences des élèves. Utiliser des ressources (textes, référents didactiques, dispositifs pédagogiques) afin de développer les compétences des élèves en fluence et en compréhension de textes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de toutes les disciplines en collège. Elle portera sur la notion de document composite, à partir d'un travail sur l'utilisation d'outils et de ressources pour développer les compétences de lecture des élèves au collège sur différents supports (texte, image, document composite). Elle intégrera une analyse des évaluations nationales de la fluence, ainsi que des évaluations nationales et internationales de la compréhension de textes (documentaires ou littéraires).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes les disciplines en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 1h de travail en autonomie avec ressources en amont et en aval. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 79672 - TRANS : ÉCRIRE POUR APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120616 TRANS : ÉCRIRE POUR APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les difficultés rencontrées par les élèves, seuls face à leurs leçons. Comprendre l'importance de la trace écrite dans la construction des connaissances. Faire pratiquer différents types d'écrits favorisant les apprentissages (y compris les écrits numériques). Enseigner la prise de notes : expliciter son enseignement et le rendre progressif. Développer les écrits d'apprentissage pour lutter contre le décrochage. Encourager la réflexion d'un travail collaboratif et interdisciplinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège. Elle doit permettre de repérer les difficultés rencontrées par les élèves, seuls face à leurs leçons, et de comprendre l'importance de la trace écrite dans la construction des connaissances. Un temps de travail se déroulera sur Magistère. Vous travaillerez sur l'explicitation des compétences à construire chez les élèves et sur l'élaboration d'un parcours d'enseignement de la prise de notes (progression pédagogique). Vous envisagerez la planification de ces pratiques d'écriture. Un temps sera également consacré à la réflexion sur l'évaluation des écrits d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée ; 2h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 79779 - HIST-GÉO : FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES, 6^e-TERMINALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120706 HIST-GÉO : FAIRE ÉCRIRE, DE LA 6^e À LA TERMINALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la maîtrise des savoirs fondamentaux à travers l'écriture. Connaître les spécificités de l'écriture en histoire et en géographie. Concevoir une progression dans l'apprentissage de l'écriture en histoire, de la sixième à la terminale (tronc commun et spécialité). Proposition d'ateliers d'écriture guidée puis libre pour organiser le propos en histoire ou en géographie. La place et la forme de l'écrit : préparer l'oral / synthétiser des informations reçues. L'articulation entre les compétences, les capacités des programmes et les activités d'écriture. Quelles écritures attendues dans les examens du DNB et du baccalauréat ?

Contenus : Cette formation, destinée à des enseignants d'histoire-géographie en collège ou en LGT, vise à contribuer à la maîtrise des savoirs fondamentaux à travers l'écriture et à connaître les spécificités de l'écriture en histoire et en géographie. Proposition d'ateliers d'écriture guidée, puis libre, pour organiser le propos en histoire ou en géographie. La place et la forme de l'écrit : préparer l'oral / synthétiser des informations reçues. L'articulation entre les compétences, les capacités des programmes et les activités d'écriture. Quelles écritures attendues dans les examens du DNB et du baccalauréat ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège et en LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel ; 2 x 1h30 en classe virtuelle ; 3h en autonomie. (14h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 79780 - HIST-GÉO : LIRE POUR APPRENDRE EN COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120707 HIST-GÉO : LIRE POUR APPRENDRE EN COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la lecture dans des activités spécifiques de l'histoire et de la géographie. Contribuer à l'amélioration des compétences liées à la lecture. Textes courts et textes longs : quelles compétences et quelles capacités ? La dimension culturelle de nos disciplines portée dans le quotidien de la classe.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'histoire-géographie en collège. Elle s'intéressera aux activités intellectuelles liées à la lecture au sein de nos disciplines. Vous serez amené à interroger les compétences et capacités en jeu dans le processus de lecture de textes courts et de textes longs. La dimension culturelle de nos disciplines portée dans le quotidien de la classe sera également abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel (après-midi) ; 1h30 en classe virtuelle ; 2h en autonomie sur Magistère. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

10 79976 - LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Ce module est lié au dispositif : 26A0120854 LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de lettres LP chargés d'une classe de CAP ou de 3 prépa-métiers, a pour objectif de vous accompagner dans la diversification des pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM. Elle vous amènera à mobiliser des pédagogies et pratiques didactiques efficaces adaptées aux élèves de CAP et aux publics fragiles et à concevoir des situations d'enseignement et d'apprentissage pour gérer l'hétérogénéité de la classe dans le cadre d'une différenciation. Durant un volet à distance, vous mutualiserez vos pratiques avec des collègues engagés dans cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres chargés de classes de CAP ou de 3 prépa-métiers.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel ; 2h en classe virtuelle. Formation au second trimestre (présentiel) + 3e trimestre (distanciel) (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.5 - PARCOURS5 : LCA, DICERE, LEGERE, SCRIBERE

1 78854 - LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120055 LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale. Mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Enrichir ses pratiques et intégrer de nouveaux outils numériques aux scénarii pédagogiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée, vous proposera de mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale, et de mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Elle vous permettra d'enrichir vos pratiques. Vous assisterez à une conférence universitaire enrichie d'échanges, d'ateliers et de tables rondes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, mercredi, en lien avec un universitaire. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 78855 - LETTRES : PLACERE, DOCERE, PLAISIR D'APPRENDRE LCA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120056 LETTRES : PLACERE, DOCERE, PLAISIR D'APPRENDRE LCA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler les dominantes dans le cours de latin et dynamiser son enseignement. Donner sa place à l'enseignement de la langue. Varier les dispositifs d'évaluation.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de LCA en collège ou en lycée, offre un état des lieux et une actualisation des pratiques pour articuler les dominantes (oral, lecture et écriture) dans le cours de latin et dynamiser son enseignement. Elle vous accompagnera pour une meilleure prise en compte de la diversité des élèves. Au cours de la journée, vous concevrez et mutualiserez des travaux pédagogiques et évaluations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, lundi 22 février 2027 ; 1h30 en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

3 79140 - LETTRES : CERTIFICATION LCA : DOSSIER ET ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120219 LETTRES : CERTIFICATION LCA : DOSSIER ET ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'enseignement des langues anciennes au sein des établissements. Valider les compétences acquises dans l'enseignement des LCA. Connaître les attendus de l'épreuve de la certification afin d'élaborer son dossier. Se préparer à l'oral de la certification LCA. Mettre en œuvre des procédés didactiques pour favoriser l'intérêt et l'activité des élèves au service des apprentissages.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants non spécialistes amenés à enseigner le latin en collège ou en lycée, et qui préparent la certification. Elle abordera les deux temps de préparation de la certification : élaborer le dossier en prenant en compte les attentes de l'épreuve, le cadre réglementaire et institutionnel, les programmes et les enjeux de la discipline, le préparer en le problématisant, en organisant et en exploitant des supports appropriés ; se préparer à l'oral : présentation du projet, réflexion et justification des choix de textes et documents, enjeux et explicitation de la traduction littérale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non spécialistes amenés à enseigner le latin en collège ou en lycée, et qui préparent la certification.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

4 79141 - LETTRES : L'ENSEIGNEMENT DES LCA EN MEUSE NORD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120220 LETTRES : L'ENSEIGNEMENT DES LCA EN MEUSE NORD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation a pour visée d'engager une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein du BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de LCA en collège ou en lycée en Meuse Nord. Elle a pour visée d'engager une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein du BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée. Elle s'organisera en ateliers autour des pratiques pédagogiques en LCA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée dans le BEF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

5 79142 - LETTRES : LES LCA BEF SARREBOURG-PHALSBOURG-DIEUZE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120221 LETTRES : LES LCA BEF SARREBOURG-PHALSBOURG-DIEUZE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation aura pour visée d'engager une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein des BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de LCA en collège ou en lycée dans le BEF. Elle a pour visée d'engager une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein des BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée. Elle s'organisera en ateliers autour des pratiques pédagogiques en LCA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée dans le BEF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

6 79770 - LETTRES : L'ENSEIGNEMENT DES LCA EN MEUSE SUD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120699 LETTRES : L'ENSEIGNEMENT DES LCA EN MEUSE SUD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation aura pour visée d'engager une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein du BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de LCA en collège ou en lycée en Meuse Sud. Elle aura pour visée d'engager une réflexion collective centrée sur la valorisation des LCA au sein du BEF et l'harmonisation des pratiques et des progressions pédagogiques en faveur d'une continuité collège / lycée. Elle s'organisera en ateliers autour des pratiques pédagogiques en LCA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée dans le BEF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

7 79772 - LETTRES : LCA PATRIMOINE LOCAL : DÉAMBULER À NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120701 LETTRES : LCA PATRIMOINE LOCAL : DÉAMBULER À NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Établir des liens entre la pratique des textes antiques et la découverte du patrimoine culturel et artistique local.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de LCA de collège et de lycée, s'articulera autour de deux temps complémentaires dont la visée sera d'établir des liens entre la pratique des textes antiques et la découverte du patrimoine culturel et artistique local. Une partie de la demi-journée sera consacrée à des ateliers, à une déambulation pratique dans les rues de Nancy et à la présentation de différentes pratiques pédagogiques centrées à la fois sur la préparation (modalités pratiques etc.), l'exploitation a posteriori d'une visite et le rôle de médiateur de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

8 79777 - LETTRES : LCA : DIDACTIQUE ET PÉDA. RENOUVELÉES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120704 LETTRES : LCA : DIDACTIQUE ET PÉDA. RENOUVELÉES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'égalité des chances et la réussite des élèves par une maîtrise des contenus des programmes de LCA. Optimiser les conditions d'apprentissage pour tous les élèves en adaptant ses compétences didactiques et pédagogiques à l'enseignement des LCA. Bénéficier d'un accompagnement dans son évolution de carrière.

Contenus : Cette formation pilotée s'adresse aux enseignants non spécialistes amenés à enseigner le latin en collège. Elle a pour objectif de favoriser l'égalité des chances et la réussite des élèves par une maîtrise des contenus des programmes de LCA. Vous y travaillerez la didactique des langues anciennes : construction de séquences, de séances, d'évaluations, de documents pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non spécialistes amenés à enseigner le latin en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel et 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

9 79778 - LETTRES : LCA : WEBINAIRES, DIDACTIQUE DES LCA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120705 LETTRES : LCA : WEBINAIRES, DIDACTIQUE DES LCA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dynamiser l'enseignement des LCA, réfléchir à sa didactique.

Contenus : Ces webinaires à destination des enseignants des langues et cultures de l'antiquité aborderont la didactique de ces enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 50

10 80145 - LETTRES : TUTORAT ENSEIGNANTS NON SPÉCIALISTES LCA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120987 LETTRES : TUTORAT ENSEIGNANTS NON SPÉCIALISTES LCA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner des enseignants non spécialistes des LCA dans les démarches pédagogiques et didactiques.

Contenus : Accompagnement à distance des enseignants non spécialistes des LCA, dans les démarches pédagogiques et didactiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non spécialistes des LCA en collège.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.3.6 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 79173 - LETTRES : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION EN LGT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120247 LETTRES : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION EN LGT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser et adapter les compétences nécessaires pour enseigner en lycée.

Contenus : Apports théoriques et activités pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres nouvellement nommés en lycée.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel (vendredi) et 1/2 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle (16h-18h). (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2 79174 - LETTRES : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION EN CLG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120248 LETTRES : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION EN CLG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser et adapter les compétences nécessaires pour enseigner en collège.

Contenus : Apports théoriques et activités pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres nouvellement nommés en collège.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle (16h-18h). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-dire-lire-ecrire-124249>

2.4 - CYCLE ENSEIGNANTS : ARTS ET APPRENTISSAGES

2.4.1 - PARCOURS 1 : ARTS PLASTIQUES

1 81205 - ARTS-PLAS : CONFÉRENCE : L'ART ET LE VIVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121385 ARTS-PLAS : CONFÉRENCE : L'ART ET LE VIVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'objectif de la formation vise ainsi un apport théorique autour de thématiques disciplinaires et professionnelles variées et stimulantes pour les professeur(e)s d'arts plastiques, en complément des autres formations proposées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'arts plastiques et consiste à proposer un apport théorique et des échanges en lien avec des questionnements pédagogiques, didactiques, relatifs à l'histoire des arts, en esthétique, etc., nécessitant la présence d'un intervenant extérieur (artiste, scientifique, universitaire...) pour approfondir le sujet de l'art et du vivant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques et d'autres disciplines.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi au centre Pompidou à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2 81206 - ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PRATIQUE EN ATELIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0121386 ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PRATIQUE EN ATELIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la pratique en atelier dans les dispositifs pédagogiques et didactiques du cours d'arts plastiques. Favoriser l'autonomie, la responsabilité et la coopération dans l'élaboration du projet de l'élève. Repenser l'espace, la temporalité et les procédés pour développer l'émergence d'une démarche artistique.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants d'arts plastiques. Elle vise à intégrer la pratique en atelier dans les dispositifs pédagogiques et didactiques du cours d'arts plastiques. Favoriser l'autonomie, la responsabilité et la coopération dans l'élaboration du projet de l'élève, repenser l'espace, la temporalité et les procédés pour développer l'émergence d'une démarche artistique, sont les thématiques-clés de la session. Outre l'apport de ressources et de références, sont prévues la mise en pratique des stagiaires ainsi que des pistes en lien avec l'usage des matériaux, outils et gestes associés à différentes pratiques plastiques au sein du cours.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 4h en présentiel. Les 2 sessions auront lieu la même 1/2 journée de la semaine. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

3 81208 - ARTS-PLAS : LABO'ARTS DIALOGUE AVEC LES OEUVRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121387 ARTS-PLAS : LABO'ARTS DIALOGUES AVEC LES OEUVRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler avec les structures partenaires. Introduire la référence artistique au regard des attendus du cours d'arts plastiques. Réfléchir sur la construction d'une culture commune. Construire un corpus artistique étayé et solide. Concevoir des dispositifs pédagogiques favorisant l'approche sensible de l'œuvre et l'émotion esthétique chez l'élève. Explorer différentes modalités de présentation de la pratique plasticienne.

Contenus : Cette formation invite les enseignants d'arts plastiques à explorer les multiples façons de dialoguer avec des œuvres variées. Comment accompagner les élèves dans une appropriation personnelle, sensible et inventive des œuvres ? À travers des ateliers pratiques de création individuelle et collective, les participants expérimenteront différentes approches du dialogue artistique : réinterprétation, détournement, hybridation, conversation créative. Ils découvriront comment une œuvre peut devenir matière première pour de nouvelles créations, dans un processus de cocreation respectueux et inventif. À travers une approche théorique et pratique, la formation accordera une attention particulière aux modalités de présentation et dispositifs de monstration, de l'intention à la restitution. Comment donner à voir ces créations en dialogue ? Comment révéler les liens tissés entre référence et création personnelle ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques en collège et en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi de 14h à 17h ; 2 x 1/2 j en présentiel dont une le mercredi matin dans un musée de 9h à 12h. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

4 81209 - ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121388 ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des connaissances et compétences disciplinaires en lien avec des contenus scientifiques et des interventions de spécialistes.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'arts plastiques. L'objectif de la formation consiste à proposer sur un temps restreint d'une heure en visioconférence, un apport théorique et des échanges en lien avec des questionnements pédagogiques, didactiques, relatifs à l'histoire des arts, en esthétique, etc., nécessitant parfois la présence d'un intervenant extérieur (artiste, scientifique, universitaire...) pour approfondir un sujet de recherche. Elle vise ainsi un apport théorique autour de thématiques disciplinaires et professionnelles variées et stimulantes pour les professeurs d'arts plastiques, en complément des autres formations proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

5 81215 - ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PHOTO ET L'IMAGE RÉVÉLÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121394 ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PHOTO ET L'IMAGE RÉVÉLÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Explorer les techniques fondamentales et la pratique en atelier. Développer un regard créatif en intégrant la photographie dans le projet éducatif.

Contenus : Cette formation propose aux enseignants D'arts plastiques de découvrir les bases de la photographie dans une approche à la fois artistique et pédagogique. Introduction à l'histoire et aux grands principes de la photographie. Pratique de la photographie argentique, numérique, procédés alternatifs. Réflexions sur les usages de la photographie en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

6 81216 - TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121395 TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les différentes notions sur l'apprentissage pour construire des démarches pédagogiques d'acquisition les plus performantes possibles : mécanismes d'apprentissage, mémoire et mémorisation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Par le biais d'apports sur les sciences cognitives, ce module vous amènera à mieux comprendre ce que recouvrent certaines notions telles que les mécanismes d'apprentissage, la mémoire, les techniques de mémorisation, ceci afin de construire des démarches pédagogiques d'apprentissage les plus performantes possibles.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 6h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.4.2 - PARCOURS 2 : EMCC

1 81135 - EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121331 EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles des enseignants d'éducation musicale et chant choral dans les domaines de l'évaluation et de la différenciation pédagogique. Utiliser les outils numériques et l'IA.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'éducation musicale et chant choral. Une série de 5 webinaires en éducation musicale et chant choral pour se former à la différenciation pédagogique, à l'évaluation, au numérique et à l'IA, pour découvrir les femmes compositrices et pour monter et développer son projet choral. Chaque webinaire peut être suivi indépendamment.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2 81136 - EMCC : DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ EN COURS D'EMCC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121332 EMCC : DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ EN COURS D'EMCC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Stimuler la créativité des élèves en EMCC en encourageant l'imaginaire et l'improvisation. Faire utiliser des outils numériques. Construire l'évaluation des interprétations créatives des élèves.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'éducation musicale et chant choral. Cette formation vous propose d'échanger sur vos pratiques, de construire des leviers pour développer les situations de création et concevoir des évaluations avec des critères définis.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral de collège et de lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30 ; 1 j en présentiel un mercredi ; 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

3 81137 - EMCC : CHANTER ET DIRIGER EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121333 EMCC : CHANTER ET DIRIGER EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la voix de l'adolescent. Choisir un répertoire adapté à la voix de l'enfant ou de l'adolescent. Développer l'oralité des élèves. Mobiliser les outils techniques et pédagogiques permettant d'améliorer la production vocale des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'EMCC. Elle vous propose des ateliers autour de la maîtrise des principaux gestes de direction, la mutualisation des pratiques de direction, la conduite des apprentissages vocaux, de l'échauffement à l'interprétation et l'apport d'outils numériques pour mener un apprentissage, une remédiation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi ou un jeudi à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

4 81138 - EMCC : LE PROJET MUSICAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121334 EMCC : LE PROJET MUSICAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entrer dans une démarche de projet musical, en s'appuyant sur les pratiques collaboratives.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'éducation musicale et chant choral de collège. Cette formation vous propose d'entrer dans une démarche de projet musical, en s'appuyant sur des pratiques collaboratives, afin de favoriser la mise en activité des élèves et la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral de collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

5 81151 - EMCC : LE CORPS DE L'ÉLÈVE DANS LES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121344 EMCC : LE CORPS DE L'ÉLÈVE DANS LES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des activités mobilisant le corps des élèves pour favoriser l'apprentissage de tous. Favoriser la motivation, l'implication et l'appréhension de phénomènes sonores par des activités incluant des mises en mouvement et des mises en espaces diversifiées.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants d'EMCC. Elle vous propose des pratiques adaptables de percussions corporelles et vocales comme instrument propre ou pour amener un geste instrumental différencié, des mises en œuvre alliant la mémoire kinesthésique pour aider à la compréhension d'un phénomène sonore (mise en espace pour appréhender une forme, des plans sonores), des usages d'outils numériques pour favoriser la continuité des apprentissages, la mobilisation du corps de chacun comme vecteur de création collective et la mise en œuvre d'activités ludiques pour favoriser l'acquisition des compétences par chaque élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel un mercredi. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

6 81152 - EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121346 EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences techniques en direction de chœur.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'EMCC, conseillers pédagogiques et enseignants du 1er degré. Chant au sein d'un chœur académique d'enseignants, dirigé par un chef de chœur professionnel invité. Partage d'un répertoire original et développement des compétences de chef de chœur. Formation en partenariat avec l'INECC et la DAAC.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée, CPDEM et enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (12h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.4.3 - PARCOURS 3 : HDA

1 79085 - EAFC : HDA POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120171 EAFC : HDA POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir les œuvres, les apprentissages, les temps forts de l'histoire des arts au service de la lutte contre les discriminations et les stéréotypes, pour plus d'égalité filles/garçons, d'inclusion, d'égalité des chances et territoriales. Développer les compétences spécifiques à l'HDA et faire travailler les élèves en lien avec l'histoire des arts dans le cadre des disciplines. Utiliser des outils pour développer les apprentissages de l'histoire des arts. Développer des pratiques pour différencier et permettre la réussite de tous les élèves (Acte II de « l'École inclusive »).

Contenus : Cette formation est destinée en priorité aux enseignants des « Humanités » du 2D. Cet enseignement interdisciplinaire et transversal est fondé sur l'étude des œuvres et constitue l'occasion de nouer des partenariats dans le cadre des parcours éducatifs (parcours citoyen, PEAC). Il opère comme l'un des éléments constitutifs de la généralisation de l'EAC. Ainsi, dans ses fondements et ses finalités, il est au cœur des questions d'équité pour aboutir à l'égalité des chances de tous les élèves. Dans l'étude des œuvres, il permet également de lutter contre les stéréotypes et contre les discriminations, à travers l'engagement des artistes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de lycée qui enseignent l'histoire des arts.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle le lundi 22 mars 2027 de 17h45 à 19h15, 1 j en présentiel le mercredi 31 mars 2027 de 9h à 16h30 au lycée Jeanne d'Arc de Nancy (avec visite au Musée des Beaux-Arts). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2 79407 - HDA : ENSEIGNER L'HDA AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120394 HDA : ENSEIGNER L'HDA AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'emparer des programmes du collège en histoire des arts. Articuler cet enseignement avec les parcours éducatifs. Développer les compétences spécifiques et faire travailler les élèves avec l'histoire des arts dans les disciplines. Développer une démarche de projet à partir de ressources numériques. Développer des pratiques pour différencier et permettre la réussite de tous les élèves. (Acte II de « l'École inclusive »).

Contenus : Formation destinée aux enseignants de collège de toutes disciplines en priorité des « humanités ». Enseignement artistique transversal et co-disciplinaire, l'histoire des arts, à la fin du cycle 3 et au cycle 4, contribue à donner à tous les élèves une conscience commune, celle d'appartenir à une histoire des cultures et des civilisations, inscrite dans les œuvres d'art de l'humanité. Cette formation vise à montrer comment mettre en œuvre les programmes d'histoire des arts au collège (connaissances interdisciplinaires, compétences transversales, projets, travail d'équipe interdisciplinaire, lien avec les parcours éducatifs, préparation à l'épreuve orale).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège de toutes disciplines en priorité des « humanités ».

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30 ; 1 j en présentiel, un mercredi au Musée de la Cour d'Or à Metz. (8h)

Nombre de places prévues : 25

3 79410 - INTERDIS : L'ORAL, CELA S'APPREND AUSSI EN HDA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120397 INTERDIS : L'ORAL CELA S'APPREND AUSSI EN HDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'arrêté du 27 novembre 2017 a modifié la définition d'une épreuve orale du DNB, « en une épreuve orale qui porte sur l'enseignement d'histoire des arts ou l'un des projets menés par le candidat ... ». La Note de service du 15-7-2021 portant sur l'épreuve orale de la spécialité histoire des arts, ainsi que la note de service 26-9-2023 portant sur le Grand Oral, montrent l'importance de l'oral dans les apprentissages de cet enseignement artistique, interdisciplinaire et transversal. Cette formation vise à montrer les enjeux et la place de l'histoire des arts en termes d'apprentissage pour les compétences orales des élèves et dans la diversification des genres oraux. Ici, l'histoire des arts est vue au prisme du parcours de l'élève, en continuité inter-degrés, collège/lycées.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège et de lycée qui enseignent l'histoire des arts dans leur discipline. Elle vous amènera à développer chez les élèves les compétences orales spécifiques et à les faire travailler autour de l'histoire des arts dans les disciplines. Vous réfléchirez à l'évaluation d'un projet d'histoire des arts dans la perspective de l'épreuve orale du DNB, de l'épreuve orale de spécialité et du Grand Oral. Vous réfléchirez à l'utilisation des outils pour développer les apprentissages de l'oral. Enfin, vous développerez des pratiques pour différencier et permettre la réussite de tous les élèves (Acte II de « L'École inclusive »).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de lycée qui enseignent l'histoire des arts dans leur discipline.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle (17h30-19h) ; 1 j en présentiel (mercredi, jeudi ou vendredi). (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

4 81167 - HDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121360 HDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles questions au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'histoire des arts. Production de ressources, échanges, apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire des arts.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.4.4 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 81139 - EMCC : ENSEIGNEMENT OPTIONNEL EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121335 EMCC : LES PROGRAMMES LIMITATIFS EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles œuvres au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'EMCC (enseignement optionnel) en lycée. Production de ressources, échanges, apports théoriques autour des œuvres au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC (enseignement optionnel) en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle de 16h à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2 81140 - EMCC : ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121335 EMCC : LES PROGRAMMES LIMITATIFS EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles œuvres au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'EMCC en spécialité au lycée. Production de ressources, échanges, apports théoriques autour des œuvres au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC en spécialité au lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5 h en classe virtuelle de 16h à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

3 81141 - EMCC : ENSEIGNEMENT EN S2TMD

Ce module est lié au dispositif : 26A0121335 EMCC : LES PROGRAMMES LIMITATIFS EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles œuvres au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de S2TMD en lycée. Production de ressources, échanges, apports théoriques autour des œuvres au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de S2TMD en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle de 16h à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

4 81142 - EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121336 EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les programmes et leurs enjeux didactiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'EMCC en lycée. Production de ressources, échanges, apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

5 81143 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121337 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Elle propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement, et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

6 81144 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121338 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Elle propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement? et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

7 81145 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121339 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Elle propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement? et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éducation musicale.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

8 81146 - EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G4

Ce module est lié au dispositif : 26A0121340 EMCC : FAIRE RAYONNER L'EMCC EN TERRITOIRE G4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Elle propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement? et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

9 81153 - EMCC : RAYONNER EN TERRITOIRE G3 (REPORT 2026)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121347 EMCC : RAYONNER EN TERRITOIRE G3 (REPORT 2026)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Elle propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement, et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éducation musicale et chant choral.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (4h)

Nombre de places prévues : 25

10 81154 - EMCC : RAYONNER EN TERRITOIRE G4 (REPORT 2026)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121348 EMCC : RAYONNER EN TERRITOIRE G4 (REPORT 2026)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer un projet choral du début à la fin. Identifier les points d'appui dans l'élaboration d'un projet choral. Contribuer à l'orientation professionnelle des élèves. Contribuer à la certification des acquis à travers le chant choral.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'EMCC. Elle propose des rencontres avec les acteurs partenariaux du chant choral, des expérimentations pratiques à travers des mises en situation, un accompagnement à la gestion du projet choral en établissement et au-delà de l'établissement, et une sensibilisation à la diversification et l'innovation dans les productions des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

11 81156 - EMCC : ACADÉMIE MUSICALE DE VILLECROZE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121349 EMCC : ACADÉMIE MUSICALE DE VILLECROZE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner le développement du chant choral dans l'académie et l'évolution des pratiques professionnelles des enseignants : mise en œuvre de l'enseignement facultatif de chant choral, gestes de direction de chœur, découverte et partage de répertoires.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'éducation musicale et chant choral du 2nd degré pour le développement des pratiques des enseignants en gestique, pédagogie, animation, transmission et didactique du chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires à Villecroze. (30h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

12 81157 - EMCC : SÉMINAIRE NATIONAL DES CHORALES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121350 EMCC : SÉMINAIRE NATIONAL DES CHORALES SCOLAIRES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre l'enseignement facultatif de chant choral, maîtriser les gestes de direction de chœur, conduire et gérer de projets.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'éducation musicale et chant choral du 2nd degré. Ateliers, conférences, concerts, présentation de projets de chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'EMCC du second degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel sur temps scolaire au printemps 2027. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

13 81163 - EMCC : FESTIVAL DES ARTS À L'ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121356 EMCC : FESTIVAL DES ARTS À L'ÉCOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner le développement du chant choral dans l'académie et l'évolution des pratiques professionnelles des enseignants : mise en œuvre de l'enseignement facultatif de chant choral, gestes de direction de chœur, découverte et partage de répertoires, conduite et gestion de projets.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'éducation musicale et chant choral du 2nd degré. Festival national organisé sur quatre journées à Poitiers. Ateliers, conférences, concerts, présentation de projets de chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'EMCC du second degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel du 4 au 7 juin 2027. (24h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

14 81167 - HDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121360 HDA : ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouvelles questions au programme, concevoir des transpositions didactiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'histoire des arts. Production de ressources, échanges, apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire des arts.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

15 81210 - ARTS-PLAS : ENSEIGNEMENT EN LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121389 ARTS-PLAS : ENSEIGNEMENT EN LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer chez l'élève l'apprentissage réflexif à propos de la culture artistique à assimiler, au-delà des oeuvres et thèmes de références.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'arts plastiques en lycée. Harmonisation des pratiques pédagogiques en fonction des attendus aux épreuves écrites et orales depuis la mise en place de la réforme des lycées et élaboration de ressources autour des œuvres, thèmes et questions de références supports d'examen pour les épreuves du Baccalauréat, qui sont actualisés tous les ans.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants D'arts plastiques en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en classe virtuelle le matin ; 2 x 1 j en présentiel. (15h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

16 81211 - ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121390 ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation vise à questionner et mettre en œuvre les pratiques plastiques, au regard des enjeux territoriaux liés à la mémoire, ainsi qu'à ceux portant sur l'écologie. Elle doit amener les stagiaires à procéder à une réflexion sur la construction d'un scénario pédagogique, à travers l'utilisation de références problématisées, d'une pratique plastique exploratoire permettant de faire émerger des questionnements plasticiens, une posture enseignante favorisant la diversité des productions et une évaluation par compétences pensée dans sa visée formative.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'arts plastiques. Pratique plastique. Apports théoriques et pédagogiques en vue d'une mise en œuvre actualisée, dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

17 81212 - ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121391 ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation vise à questionner et mettre en œuvre les pratiques plastiques, au regard des enjeux territoriaux liés à la mémoire, ainsi qu'à ceux portant sur l'écologie. Elle doit amener les stagiaires à procéder à une réflexion sur la construction d'un scénario pédagogique, à travers l'utilisation de références problématisées, d'une pratique plastique exploratoire permettant de faire émerger des questionnements plasticiens, une posture enseignante favorisant la diversité des productions et une évaluation par compétences pensée dans sa visée formative.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'arts plastiques. Pratique plastique. Apports théoriques et pédagogiques en vue d'une mise en œuvre actualisée, dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

18 81213 - ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121392 ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation vise à questionner et mettre en œuvre les pratiques plastiques, au regard des enjeux territoriaux liés à la mémoire, ainsi qu'à ceux portant sur l'écologie. Elle doit amener les stagiaires à procéder à une réflexion sur la construction d'un scénario pédagogique, à travers l'utilisation de références problématisées, d'une pratique plastique exploratoire permettant de faire émerger des questionnements plasticiens, une posture enseignante favorisant la diversité des productions et une évaluation par compétences pensée dans sa visée formative.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'arts plastiques. Pratique plastique. Apports théoriques et pédagogiques en vue d'une mise en œuvre actualisée, dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

19 81214 - ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G4

Ce module est lié au dispositif : 26A0121393 ARTS-PLAS : RAYONNER EN TERRITOIRE G4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation vise à questionner et mettre en œuvre les pratiques plastiques, au regard des enjeux territoriaux liés à la mémoire, ainsi qu'à ceux portant sur l'écologie. Elle doit amener les stagiaires à procéder à une réflexion sur la construction d'un scénario pédagogique, à travers l'utilisation de références problématisées, d'une pratique plastique exploratoire permettant de faire émerger des questionnements plasticiens, une posture enseignante favorisant la diversité des productions et une évaluation par compétences pensée dans sa visée formative.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'arts plastiques. Pratique plastique. Apports théoriques et pédagogiques en vue d'une mise en œuvre actualisée, dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

20 81217 - ARTS-PLAS : CLASSES CHAAP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121396 ARTS-PLAS : CLASSES CHAAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prise en main d'une classe CHAAP.

Contenus : Formation destinée aux enseignants en arts plastiques ayant une CHAAP. Échanges de pratiques, témoignages, production de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en arts plastiques ayant une CHAAP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi matin. (3h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.4.5 - MODULES COMPLÉMENTAIRES

1 81257 - ARTS : MIEUX APPRÉHENDER LES CERTIFICATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121418 ARTS : MIEUX APPRÉHENDER LES CERTIFICATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les certifications complémentaires.

Contenus : Formation pour les enseignants qui souhaitent présenter une certification complémentaire dans le domaine des arts (arts du cirque, cinéma et audiovisuel, danse, histoire de l'art, théâtre) . prendre connaissance des attentes en termes de culture, de connaissance, de problématique et de méthode ; aborder les enjeux et les conseils de préparation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désireux de présenter une certification complémentaire.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle de 17h15 à 18h45. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-arts-et-apprentissages-124324>

2.5 - CYCLE ENSEIGNANTS : CONSTRUIRE LE PARCOURS LINGUISTIQUE ET INTERCULTUREL DE L'ÉLÈVE

2.5.1 - BLOC A : VERS L'AUTONOMIE LANGAGIÈRE : ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE À COMMUNIQUER EN LANGUE ÉTRANGÈRE

1 79263 - E-INSPE : ORAL ET ORALITÉ AU LONG DE LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPE : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'enseignement de l'oral et de l'oralité comme un fondamental de votre pratique. Concevoir l'oral et l'oralité comme objets d'enseignement et outils d'apprentissage, quels que soient le domaine d'enseignement et le niveau. Développer une approche progressive de l'enseignement de l'oral et de l'oralité, diversifier et ritualiser les situations d'apprentissage.

Contenus : Ce parcours transversal en autonomie est destiné aux enseignants (du cycle 2 au lycée) souhaitant prendre du recul et mettre en perspective leurs pratiques relatives au développement des compétences d'expression orale de leurs élèves. Vous vous interrogerez sur les enjeux de l'oral et de l'oralité. Vous distinguerez plusieurs formes d'oral et les compétences afférentes. Vous enrichirez vos pratiques en vue d'une approche progressive et différenciée. Enfin il vous sera proposé un scénario à expérimenter avec vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, du cycle 2 au lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 79343 - NUM-E : USAGES AVEC IA EN SCIENCES HUMAINES ET LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120341 NUM-E : USAGES AVEC IA EN SCIENCES HUMAINES ET LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le fonctionnement des IA génératives pour développer des usages pédagogiques et améliorer les apprentissages des élèves à travers des activités de différenciation, de révision ou de mémorisation. Échanger et analyser les retours d'usage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose la découverte du fonctionnement des IA génératives et la création de prompts. Elle vous propose également la création d'activités de révision, de remédiation et de différenciation pour les élèves avec des IA génératives. Retour réflexif sur les activités créées avec l'IA et utilisées avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (lettres, langues vivantes, documentation, histoire-géographie, économie-gestion, philosophie et SES).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 79577 - INTERLANG-EMI : IMAGES MÉDIATQUES EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120537 INTERLANG-EMI : IMAGES MÉDIATQUES EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les concepts clés de la sémiotique sociale (signifiant, signifié, filtres interprétatifs) pour analyser des images médiatiques en classe de langues vivantes. Concevoir des activités pédagogiques développant l'esprit critique et la citoyenneté numérique, au croisement des langues vivantes et de l'éducation aux médias et à l'information. Engager les élèves dans un projet collaboratif en LVE favorisant l'interaction orale, l'écriture, la lecture critique de l'image et la prise de conscience de la pluralité des points de vue et du rôle des filtres culturels et sociaux. Sensibiliser les élèves aux mécanismes de désinformation (fake news, deepfakes) et aux enjeux démocratiques liés à l'information.

Contenus : Cette formation est adressée aux enseignants de LVE dans le 1er ou le 2nd degré, et à tout enseignant souhaitant participer avec ses collègues de LVE ou du 1er degré au projet « Les détectives de fake news en LVE : enquête et partage ». Ce projet inter-classes mobilise l'EMI, les LVE et le travail collaboratif entre niveaux. Vos formateurs vous invitent à découvrir une démarche d'analyse des images médiatiques en langues vivantes, en lien avec la citoyenneté numérique, l'esprit critique et l'engagement démocratique ; à participer à un atelier de co-interprétation de photographies d'actualité, afin d'explorer les émotions, les représentations et les filtres culturels dans la lecture d'une image ; à élaborer ensemble des scénarii pédagogiques permettant aux élèves d'analyser, produire et commenter des images en langue vivante tout en développant leurs compétences médiatiques et citoyennes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE dans le 1er ou le 2nd degré, et à tout enseignant souhaitant participer avec ses collègues de LVE ou du 1er degré au projet « Les détectives de fake news en LVE : enquête et partage ».

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 1 j en présentiel sur temps scolaire + 2h en autonomie. (10h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

4 81219 - INTERLANG-WEBI : LV, CULTURES ET OUVERTURE INTERN.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1) Identifier les évolutions des nouveaux programmes de langues vivantes et leurs implications pédagogiques. 2) Comprendre les liens entre compétences langagières (notamment la médiation) et ouverture internationale. 3) Analyser les apports des mobilités apprenantes (physiques, hybrides, virtuelles) dans le développement des compétences des élèves. 4) Mobiliser des dispositifs de coopération internationale (Erasmus+, eTwinning) dans ses pratiques.

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de montrer dans quelle mesure les nouveaux programmes articulent langue, culture et ouverture à l'international. Il explore le rôle des compétences langagières, dont la médiation, dans les parcours d'apprentissage et leur mise en œuvre à travers les mobilités apprenantes. Il offre également des pistes concrètes pour intégrer des dispositifs comme Erasmus+ ou eTwinning et développer des projets à dimension internationale au service des apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

5 81220 - INTERLANG-WEBI : WEBI 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

6 81221 - INTERLANG-WEBI : WEBI 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

7 81222 - INTERLANG-WEBI : WEBI 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

8 81223 - INTERLANG-WEBI : WEBI 4

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

9 81224 - INTERLANG-WEBI : WEBI 5

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

10 81225 - INTERLANG-WEBI : WEBI 6

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

11 81226 - INTERLANG-WEBI : WEBI 7

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

12 81227 - INTERLANG-WEBI : WEBI 8

Ce module est lié au dispositif : 26A0120666 INTERLANG-WEBI : NOUVEAUX PROGRAMMES DE LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Ce webinaire, destiné aux enseignants de LV du 2nd degré, propose de ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

13 80458 - INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0121136 INTERLANG : ÉVALUER POUR FAIRE PROGRESSER EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. S'interroger sur les enjeux de l'évaluation et mettre en place une évaluation positive. Réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée. Varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves. Prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, LGT et LP, soucieux de mettre davantage l'évaluation au service des apprentissages. À travers une réflexion commune, des échanges, des ateliers, et la prise en main d'outils, ce module leur permettra de s'interroger sur les enjeux de l'évaluation et de mettre en place une évaluation positive ; de réfléchir à une progressivité et à une continuité de l'évaluation depuis le collège jusqu'au lycée ; de prendre en main les nouveaux repères de progressivité ; de varier les modalités de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous les élèves ; de prendre en compte l'ensemble des compétences en jeu dans l'apprentissage d'une langue pour une meilleure évaluation des acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi, 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

14 80460 - INTERLANG : CONSTRUIRE LA GRAMMAIRE DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121138 INTERLANG : CONSTRUIRE LA GRAMMAIRE DE L'ÉLÈVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner la langue, construire le discours. Intensifier, affiner, complexifier les apprentissages linguistiques. Accroître les compétences linguistiques globales des élèves. Définir la place de la compétence linguistique dans l'enseignement et l'apprentissage de la langue. Intégrer le travail de la langue dans l'élaboration et la mise en oeuvre de l'enseignement, ainsi que dans les pratiques d'évaluation. Inscrire la progression des apprentissages linguistiques dans la durée.

Contenus : Cette formation est proposée aux enseignants de langues vivantes dans le second degré. Vous cherchez des pistes pour complexifier les apprentissages linguistiques sans décourager vos élèves ? Cette formation vous concerne ! On y abordera notamment la progressivité et la place de la compétence linguistique dans l'apprentissage de la langue, l'entraînement aux faits linguistiques ainsi que les pratiques d'évaluation et le traitement de l'erreur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE dans le 2nd degré

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les congés d'hiver ; 1h30 en classe virtuelle de 16h à 17h30. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

15 80463 - INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121141 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer : 1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer vos compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande. 2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle. 3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle le mercredi après-midi + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité de mobilité collective en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

16 80464 - INSPÉ : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121142 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer : 1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer ses compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande. 2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle. 3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120 h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité d'une mobilité en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

17 81228 - INTERLANG : FORMATION ENTRE PAIRS - BOUCLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121384 INTERLANG : FORMATION ENTRE PAIRS - BOUCLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolidation et autonomisation de collectifs apprenants.

Contenus : Ce dispositif est destiné à des groupes ayant participé aux formations 25A0120500 ou 26A0121145, volontaires pour co-construire une problématique, puis une séance ou séquence, et de co-organiser une observation-analyse. Le dispositif permet à des groupes de 3 enseignants au minimum de mobiliser un pair-expert expérimenté pour accompagner l'observation-analyse. L'inscription est conditionnée à la validation par l'EAFC et/ ou un IA-IPR d'un projet de formation au croisement des besoins et des intérêts des membres du groupe. Une charte encadre le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Groupes volontaires d'enseignants de LVE ayant participé ensemble à l'une des formations suivantes : 25A0120500 ou 26A0121145.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 3h en présentiel dont 1h au moins consacrée à observer un cours co-construit. (4h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

18 81333 - INTERLANG : ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121454 INTERLANG : ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la qualité des apprentissages par l'articulation des activités langagières de réception et de production. Adapter les modalités de travail à la nature des activités proposées. Varier la trace écrite et s'emparer de la trace orale. Utiliser le numérique pour optimiser les activités d'entraînement orales et écrites.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, en LGT et en LP. Elle vous permettra notamment de développer la compétence de médiation ainsi que d'améliorer la qualité des apprentissages de vos élèves en leur donnant davantage de sens à travers une meilleure articulation des activités langagières. Vous y trouverez également des pistes pour varier la trace écrite et vous emparer de la trace orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège et lycées.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

19 81445 - INTERLANG-WEBI : PLACE DE LA PHONOLOGIE EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121507 INTERLANG-WEBI : PLACE DE LA PHONOLOGIE EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1) Identifier et comprendre les principaux concepts de la phonologie et leur rôle dans l'apprentissage du langage écrit et oral. 2) Concevoir et animer des activités pour améliorer la prononciation, la production et la compréhension orales. 3) Intégrer la phonologie dans les séquences d'enseignement. 4) Évaluer les progrès des élèves en prononciation.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de langue vivante étrangère. Donner une place à la phonologie dans la salle de classe, c'est permettre aux élèves de mieux comprendre et produire en langue vivante. Ce webinaire propose des stratégies pour intégrer la phonologie dans vos séquences, des activités pratiques pour entraîner les élèves aux sons et à l'intonation, ainsi que des outils pour évaluer et suivre leurs progrès.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle en fin de journée ou mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.2 - BLOC B : À LA RENCONTRE DE L'AUTRE : FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE INTERCULTURELLE

1 79264 - E-INSPÉ : LE PLURILINGUISME EN ACTION !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir comment mettre en œuvre des séances plurilingues au sein de votre classe. Connaître les outils facilitant cette mise en œuvre en contexte pluriculturel et plurilingue.

Contenus : Enseignant du 1er ou du 2nd degré désireux d'être sensibilisé à votre rythme aux approches pédagogiques du plurilinguisme, vous apprécierez ce parcours asynchrone transversal. Vous y découvrirez des manières de mettre en œuvre des séances plurilingues au sein de vos classes, ainsi que des outils facilitant cette mise en œuvre en contexte pluriculturel et plurilingue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en asynchrone sur la plateforme e-INSPÉ. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 79549 - CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120514 CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le plurilinguisme et identifier ses plus-values. Mettre en place des modalités et des activités plurilingues pour faciliter l'acquisition de la langue de scolarisation. Utiliser des ressources pour favoriser la diversité linguistique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés souhaitant mieux accueillir les élèves plurilingues et favoriser l'éveil à la diversité linguistique et culturelle en classe. L'atelier Canopé Metz présentera des ressources plurilingues pour les élèves, des activités ludiques, et vous donnera des exemples d'utilisations des IA pour la diversité linguistique. Vous découvrirez également un escape game autour des langues et serez initié à la pédagogie de projet plurilingue avec eTwinning.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée en semaine (les jeudis 14, 21 et 28 janvier 2027 de 17h à 18h) ; 1/2 j en présentiel le mercredi 10 février 2027 après-midi à l'atelier Canopé de Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 79817 - DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120731 DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel.

Contenus : Ce module Magistère en autoformation est destiné aux personnels de direction et aux enseignants de toutes les disciplines de la voie professionnelle, désireux de s'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel. Ce module à découvrir en autonomie répondra aux questions suivantes. Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV et de toutes disciplines, personnels de direction en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

4 80523 - DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121180 DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser et transmettre les compétences techniques fondamentales nécessaires à la création de podcasts originaux. Concevoir et accompagner un projet de création de podcast en vue de développer les compétences langagières des élèves. Accompagner les élèves à développer une dimension poétique dans leurs podcasts.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes dans le 2nd degré. Vous apprendrez à conjuguer les approches technique, linguistique et artistique pour amener vos élèves à travailler la langue en créant ensemble des podcasts originaux. Vous serez immergé dans un groupe interlangue et interculturel d'enseignants de la Grande Région Transfrontalière : au programme, force échanges de pratiques et perspectives de projets européens.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes langues vivantes dans le 2nd degré.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 22 février 2027 (congés scolaires) à Schoeneck ou à Sarrebruck. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.3 - BLOC C : LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES : RÉPONDRE À L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES PROFILS ET DES PARCOURS

1 81334 - INTERLANG : FAIRE PROGRESSER LES EBEP EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0121455 INTERLANG : FAIRE PROGRESSER LES EBEP EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et répondre au mieux aux besoins des EBEP : élèves dys-, élèves à haut potentiel. Connaître les potentiels et les troubles de l'apprentissage et leur impact sur l'apprentissage des langues étrangères. Connaître les leviers et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées pour permettre aux élèves de progresser dans différentes activités langagières.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, LGT, LP. Elle vous permettra de mieux accompagner les élèves dys- et à haut potentiel dans leurs apprentissages de LV. Des apports scientifiques et des mises en situation vous aideront à anticiper les besoins de ces élèves et l'impact des potentiels et des troubles sur l'acquisition des langues étrangères. Vous identifierez des leviers et des situations d'apprentissage pour permettre aux EBEP de progresser dans différentes activités langagières. Vous mobiliserez ces acquis pour élaborer des séances que vous expérimenterez. Enfin, un temps sera consacré à la mutualisation de vos expériences, à l'analyse commune des points de réussite et des difficultés rencontrées, et à l'élaboration de pistes d'amélioration.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 j en présentiel pendant congés de février. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.4 - BLOC D : LES PARCOURS RENFORCÉS EN LANGUE : ENSEIGNER AU SEIN D'UN DISPOSITIF PARTICULIER

1 79403 - ANG : LIRE, PENSER, S'EXPRIMER (LLCE LITT. ANGL.)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120390 ANG : LIRE, PENSER, S'EXPRIMER (LLCE LITT. ANGL.)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier et mettre en œuvre les programmes de spécialité LLCER, Littératures et Cultures anglophones. Articuler l'étude d'œuvres complètes et le développement de compétences langagières et culturelles visant le niveau C1. Préparer les élèves au baccalauréat et à l'enseignement supérieur.

Contenus : Cette formation 'Lire, penser et s'exprimer : la littérature en langue étrangère comme tremplin vers l'enrichissement linguistique et culturel' est destinée aux enseignants de spécialité LLCE anglais littérature au lycée. Ce module vous permettra d'élaborer une progression afin d'articuler l'étude des œuvres littéraires et filmiques dans leur intégralité avec l'analyse et la mise en relation d'extraits littéraires, d'articles et de documents iconographiques en lien avec les thématiques de l'enseignement de spécialité LLCER. En parallèle, la formation mettra l'accent sur la construction progressive de compétences écrites et orales vers le niveau C1 visé au baccalauréat. Des temps d'échanges de pratiques permettront aux stagiaires d'enrichir et de développer leurs propres compétences et connaissances en s'appuyant sur une ou plusieurs interventions réalisées par des enseignants-chercheurs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de spécialité LLCE anglais littérature au lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle en fin d'après-midi ; 3h en autonomie ; 1 j en présentiel un jour de semaine. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 79404 - ANG : ENSEIGNEMENT LLCE ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120392 ANG : ENSEIGNEMENT LLCE ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier et mettre en œuvre les programmes d'AMC. Articuler les compétences de l'enseignement de tronc commun et l'enseignement de spécialité AMC. Élaborer et mettre en œuvre des séquences ou des séances. Préparer ses élèves aux enjeux de l'examen terminal écrit et oral.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de spécialité LLCER AMC en lycée. Ce module vous permettra d'élaborer une progression pour explorer de façon approfondie l'enseignement Anglais Monde Contemporain, en prenant en compte le travail de la langue et sur la langue et l'articulation avec les compétences de l'enseignement de tronc commun. Cette formation vous aidera à construire des séquences et des séances articulant des contenus adossés aux programmes en vigueur avec le développement de compétences dans toutes les activités langagières. Vos activités se réaliseront sous l'éclairage d'apports scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de spécialité LLCER AMC (anglais Monde Contemporain) de 1ère ou de terminale.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle en fin d'après-midi ; 3h en autonomie ; 1 j en présentiel un jour de semaine. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 80462 - INTERLANG : ENSEIGNER EN LCE AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121140 INTERLANG : ENSEIGNER EN LCE AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître cet enseignement optionnel, son cadre et ses objectifs. Définir un projet d'enseignement. Identifier les leviers et les enjeux. « Oser » l'interlangue et favoriser notamment les activités de médiation mais aussi le transfert de savoirs, savoir-être/faire/apprendre, stratégies. Articuler l'enseignement aux EPI, aux parcours éducatifs, aux projets de partenariat, de mobilité. Mettre le projet LCE en cohérence avec le parcours de l'élève sur son territoire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, désireux de développer la compétence interculturelle des élèves et de contribuer à la construction de leur conscience européenne. Vous découvrirez l'enseignement optionnel Langues et Cultures Européennes, son cadre et ses objectifs, et définirez votre propre projet d'enseignement. Pour cela, vous identifierez les leviers et les enjeux de l'option LCE, ainsi que des pistes pour oser l'interlangue et favoriser notamment les activités de médiation, le transfert de stratégies, de savoirs, de savoir-être/faire/apprendre. Vous découvrirez aussi comment articuler l'enseignement aux EPI, aux parcours éducatifs, aux projets de partenariat, de mobilité, et enfin, comment mettre le projet LCE en cohérence avec le parcours de l'élève sur son territoire. Les lieux de formation seront déterminés en fonction de la provenance géographique des participants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le mercredi 14 octobre 2026 ; 2h en classe virtuelle hors temps scolaire. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.5 - PILOTAGES BLOC A

1 79131 - INTERLANG-LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120210 INTERLANG-LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre en bac pro et en BTS. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de LV intervenant en terminale bac pro et BTS. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire, ensemble, des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves et étudiants en bac pro et BTS. En classes virtuelles, le dispositif vous sera présenté ainsi que des repères scientifiques sur la préparation à la poursuite d'études en LV et à la consolidation en BTS. Puis des séances seront préparées collectivement, testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes intervenant en voie professionnelle et/ou en BTS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée commune à tous les participants ; 2 x 1 j en présentiel propre à chaque constellation. (14h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 79438 - INTERLANG-LP : LES ATELIERS PRO DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120411 INTERLANG-LP : LES ATELIERS PRO DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un pair expert pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire ensemble des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes désignés par l'inspection.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle de 16h à 17h ; 1 j puis 4h en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 79457 - INTERLANG-LP : PARLER POUR AGIR EN LVE AU LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120425 INTERLANG-LP : PARLER POUR AGIR EN LVE AU LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations pédagogiques favorisant l'interaction orale afin de développer la capacité des élèves à communiquer dans des situations professionnelles et sociales authentiques. Intégrer des activités de médiation permettant aux élèves de reformuler, expliquer ou transmettre une information entre différentes langues ou interlocuteurs. Accompagner et évaluer les progrès des élèves dans les interactions et activités de médiation.

Contenus : Formation destinée à des enseignants de langue au LP. Au programme : 1) apports sur les notions d'interaction et de médiation dans le cadre du CECRL et des programmes de la voie pro. 2) analyse de situations de communication authentiques, notamment dans des contextes professionnels 3) découverte d'activités favorisant les échanges entre élèves 4) ateliers de conception d'activités et de scénarios pédagogiques favorisant l'engagement des élèves et la pratique régulière de l'oral 5) des temps d'échange et de mutualisation de pratiques entre enseignants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants formateurs et/ou performants de toutes langues vivantes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 2 x 1 j en présentiel ; 3h en autonomie sur Magistère. (16h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

4 79463 - INTERLANG-LP : ATELIERS DES LANGUES : LEXIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120436 INTERLANG-LP : LES ATELIERS DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un pair expert pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire ensemble des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes : T1, T2, T3 et contractuels 2è et 3è années prioritairement.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle de 16h à 17h ; 1 j puis 4h en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

5 79465 - ANG-LP : LES ATELIERS DNL - LVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120439 ANG-LP : LES ATELIERS DNL - LVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un pair expert pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire, ensemble, des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais et de DNL en lycée professionnel, regroupés par domaine (hôtellerie, tertiaire).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle de 16h à 17h ; 1 j puis 4h en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

6 79633 - INTERLANG-LP : IA ET LVE DANS LA VOIE PRO NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120584 INTERLANG-LP : IA ET LVE DANS LA VOIE PRO NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Engager la réflexion sur les enjeux liés à l'irruption de l'intelligence artificielle dans les pratiques des élèves. Développer les usages dans le cadre de l'enseignement de la langue vivante dans la voie professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux PLP lettres-langues désignés par l'inspection. Questionnement sur les bonnes pratiques numériques et l'intégration de l'usage de l'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues vivantes. Manipulation d'outils et construction collective de pistes de travail intégrant l'intelligence artificielle. Réflexion sur la citoyenneté numérique.

Public à qui s'adresse la formation : PLP lettres-langues.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

7 79634 - INTERLANG-LP : IA ET LVE DANS LA VOIE PRO NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120587 INTERLANG-LP : IA ET LVE DANS LA VOIE PRO NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prolonger la réflexion sur les enjeux liés à l'irruption de l'intelligence artificielle dans les pratiques des élèves. Développer les usages dans le cadre de l'enseignement de la langue vivante dans la voie professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux PLP lettres-langues désignés par l'inspection. Questionnement sur les bonnes pratiques numériques et l'intégration de l'usage de l'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues vivantes. Manipulation d'outils et construction collective de pistes de travail intégrant l'intelligence artificielle. Réflexion sur la citoyenneté numérique.

Public à qui s'adresse la formation : PLP lettres-langues : groupe ayant participé au dispositif 25A0121493 FPR-INTERLANG-LP : IA POUR ENSEIGNER APPRENDRE LVE.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un jeudi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

8 79657 - INTERLANG-LP : ÉCRIRE POUR COMMUNIQUER EN LV AU LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120603 INTERLANG-LP : ÉCRIRE POUR COMMUNIQUER EN LV AU LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de l'expression écrite en langues vivantes dans la voie professionnelle et son rôle dans la consolidation des savoirs fondamentaux. Concevoir des situations d'apprentissage favorisant une production écrite régulière et progressive. Mettre en place des routines d'écriture permettant aux élèves de développer des automatismes linguistiques et de renforcer leur confiance à l'écrit. Accompagner les élèves dans l'amélioration de leurs productions écrites grâce à des stratégies de guidage, de reformulation et de réécriture. Évaluer les productions écrites en s'appuyant sur des critères explicites favorisant la progression des élèves et la maîtrise des compétences langagières. Réinvestir des activités d'écriture pratiquées en cours de français en langue cible.

Contenus : Réflexion sur la place de l'expression écrite en langues vivantes dans la voie professionnelle, en lien avec les savoirs fondamentaux. Apports didactiques sur l'enseignement de l'écriture en langue vivante, en mettant en lumière les leviers permettant de sécuriser les apprentissages des élèves. Analyse de supports et de pratiques pédagogiques favorisant la production écrite, adaptés aux profils et aux besoins des élèves de la voie professionnelle. Expérimentation de routines d'écriture et de dispositifs d'entraînement, permettant d'installer une pratique régulière et structurante de l'écrit. Ateliers de conception d'activités et de séquences pédagogiques, intégrant des étapes de guidage, d'entraînement et de réécriture. Temps d'échanges et de mutualisation entre pairs afin de partager des pratiques et d'envisager des modalités d'évaluation favorisant la progression des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : PLP lettres-langue.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle en fin de journée, 2 x 1 j en présentiel des jeudis. (13h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

9 80468 - INTERLANG : FORMATION DE PROXIMITÉ ENTRE PAIRS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121145 INTERLANG : FORMATION DE PROXIMITÉ ENTRE PAIRS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner et faire évoluer ses pratiques.

Contenus : Les professeurs de LVE dans la voie GT sollicités, seront amenés à s'appuyer sur l'intelligence collective pour questionner et faire évoluer leurs pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes de la voie GT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel ; accompagnement selon modalité au choix du formateur. (12h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

10 81108 - INTERLANG-LP : LES ATELIERS NUMÉRIQUES DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121307 INTERLANG-LP : LES ATELIERS NUMÉRIQUES DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les usages du numérique afin d'apporter une plus-value aux situations d'enseignement.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire ensemble des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : PLP lettres-langues désignés par l'inspection.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1 j puis 4h en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.6 - PILOTAGES BLOC B

1 80498 - INTERLANG : ASSISTANTS LV : ACCUEIL ET FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121161 INTERLANG : ASSISTANTS LV : ACCUEIL ET FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires pour assurer la mission d'assistant dans les établissements du second degré. Connaître les modalités de travail et d'intervention en classe. Analyser ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Accueil des assistants. Apports, réflexion et échanges sur le travail avec les enseignants : identification des besoins des élèves et propositions d'activités de communication authentiques.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de LV.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel début octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.7 - PILOTAGES BLOC D

1 79586 - ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS MOSELLE EST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120547 ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS MOSELLE EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser son enseignement en parcours renforcé. Contribuer à des projets culturels dans une logique de réseau. Optimiser l'intégration des échanges interculturels dans ses progressions pédagogiques. Identifier les différents programmes de mobilité et leurs financements.

Contenus : Cette formation pour public désigné est destinée aux équipes d'enseignants d'allemand et de DNL engagés dans les dispositifs biculturel, MoSa et d'immersion. Les participants auront l'occasion d'optimiser leurs enseignements de langue et en langue dans les parcours renforcés. Ils échangeront autour de nouveaux projets culturels dans une logique de réseau, et réfléchiront ensemble à l'inscription des échanges interculturels dans leurs progressions pédagogiques. En outre, les différents programmes de mobilité et leurs financements leur seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'enseignants d'allemand et de DNL allemand (2nd degré) engagés dans les parcours biculturel, MoSa, d'immersion.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 79587 - ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120548 ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser son enseignement en parcours renforcé. Contribuer à des projets culturels dans une logique de réseau. Optimiser l'intégration des échanges interculturels dans ses progressions pédagogiques. Identifier les différents programmes de mobilité et leurs financements.

Contenus : Cette formation pour public désigné est destinée aux équipes d'enseignants d'allemand et de DNL engagés dans les dispositifs biculturel, MoSa et d'immersion. Les participants auront l'occasion d'optimiser leurs enseignements de langue et en langue dans les parcours renforcés. Ils échangeront autour de nouveaux projets culturels dans une logique de réseau, et réfléchiront ensemble à l'inscription des échanges interculturels dans leurs progressions pédagogiques. En outre, les différents programmes de mobilité et leurs financements leur seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'enseignants d'allemand et de DNL allemand (2nd degré) engagés dans les parcours biculturel, MoSa, d'immersion.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.5.8 - PILOTAGES HABILITATIONS ET AUTRES

1 79502 - ESP : CERTIFICATION D.E.L.E. SESSION 2027

Ce module est lié au dispositif : 26A0120475 ESP : CERTIFICATION D.E.L.E. SESSION 2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les élèves en seconde section européenne dans le cadre de la certification de l'Institut Cervantes.

Contenus : Présentation du protocole d'évaluation de l'écrit et de l'oral. Analyse des grilles d'évaluation. Mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'espagnol en collège et (surtout) en lycée, non formés à la certification.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2 79503 - ALL : CERTIFICATION NATIONALE KMK COLLÈGE ET LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120476 ALL : CERTIFICATION NATIONALE KMK COLLÈGE ET LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entraîner les élèves à développer des stratégies dans les activités de réception et d'expression, à l'oral comme à l'écrit.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants appelés à examiner les élèves candidats à la certification de langue allemande A2/B1 proposée par la Conférence des ministres de l'éducation des Länder (KMK) et conduite sous la responsabilité du ministère allemand chargé de l'éducation nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'allemand en collège et en lycées non formés à la certification.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle en fin de journée ; 1 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

3 79504 - ANG : WEBINAIRE CAMBRIDGE EC GROUPE 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120477 ANG : WEBINAIRE CAMBRIDGE ENGLISH CERTIFICATE GP 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et le format de l'épreuve spécifique du CEC niveau B1-B2-C1.

Analyser les grilles d'évaluation et s'entraîner à évaluer les élèves en fonction des descripteurs et du Cambridge English Certificate. Être habilité à évaluer dans le cadre du CEC.

Contenus : Présentation des enjeux de la certification, de l'esprit de l'évaluation à partir de ce que les candidats sont capables de faire.

Familiarisation avec les formats de l'épreuve ; enjeux de la compréhension écrite et de la compétence linguistique. Travail sur l'expression orale, la double évaluation critériée et sur les rôles spécifiques de l'assesseur et de l'interlocuteur. Présentation de la grille analytique. Travail sur la compréhension orale et ses enjeux, et sur l'expression écrite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle (1 créneau au choix : en fin de journée ou mercredi après-midi). (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

4 79505 - ANG : WEBINAIRE CAMBRIDGE EC GROUPE 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120478 ANG : WEBINAIRE CAMBRIDGE ENGLISH CERTIFICATE GP 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et le format de l'épreuve spécifique du CEC niveau B1-B2-C1.

Analyser les grilles d'évaluation et s'entraîner à évaluer les élèves en fonction des descripteurs et du Cambridge English Certificate. Être habilité à évaluer dans le cadre du CEC.

Contenus : Présentation des enjeux de la certification, de l'esprit de l'évaluation à partir de ce que les candidats sont capables de faire.

Familiarisation avec les formats de l'épreuve et les enjeux de la compréhension écrite et de la compétence linguistique. Travail sur l'expression orale, la double évaluation critériée et sur les rôles spécifiques de l'assesseur et de l'interlocuteur. Présentation de la grille analytique. Travail sur la compréhension orale et ses enjeux, et sur l'expression écrite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle (1 créneaux au choix : en fin de journée ou mercredi après-midi). (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

5 79506 - ANG : CERTIF. CAMBRIDGE EC DATE 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120479 ANG : CERTIF. CAMBRIDGE EC DATE 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et le format de l'épreuve spécifique du CEC niveau B1-B2-C1.

Analyser les grilles d'évaluation et s'entraîner à évaluer les élèves en fonction des descripteurs et du Cambridge English Certificate. Être habilité à évaluer dans le cadre du CEC.

Contenus : Présentation des enjeux de la certification, de l'esprit de l'évaluation à partir de ce que les candidats sont capables de faire.

Familiarisation avec les formats de l'épreuve et les enjeux de la compréhension écrite et de la compétence linguistique. Travail sur l'expression orale, la double évaluation critériée et sur les rôles spécifiques de l'assesseur et de l'interlocuteur. Présentation de la grille analytique. Travail sur la compréhension orale et ses enjeux, et sur l'expression écrite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie (dépôt de travail) ; 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

6 79507 - ANG : CERTIF. CAMBRIDGE EC DATE 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120480 ANG : CERTIF. CAMBRIDGE EC DATE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et le format de l'épreuve spécifique du CEC niveau B1-B2-C1.

Analyser les grilles d'évaluation et s'entraîner à évaluer les élèves en fonction des descripteurs et du Cambridge English Certificate. Être habilité à évaluer dans le cadre du CEC.

Contenus : Présentation des enjeux de la certification, de l'esprit de l'évaluation à partir de ce que les candidats sont capables de faire. Familiarisation avec les formats de l'épreuve et les enjeux de la compréhension écrite et de la compétence linguistique. Travail sur l'expression orale, la double évaluation critériée et sur les rôles spécifiques de l'assesseur et de l'interlocuteur. Présentation de la grille analytique. Travail sur la compréhension orale et ses enjeux, et sur l'expression écrite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie (dépôt de travail) ; 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

7 79523 - ARABE : NVEAUX PROG. ET CONSTRUCTION DE SEQUENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120490 ARABE : NVEAUX PROG. ET CONSTRUCTION DE SEQUENCES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Madame GUGLIELMI-FODA, IA IPR d'arabe, vous convie à cette formation, qui aura lieu à XXX aux dates suivantes :- temps 1 : - temps 2 :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arabe de l'académie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] - (12h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

8 79524 - RUSSE : ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120491 RUSSE : ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les nouveaux programmes pour concevoir ses progressions sur les plans de la langue et de la culture.

Contenus : Les enseignants de russe des académies de Nancy-Metz, Reims et de Strasbourg travailleront les nouveaux programmes de langues vivantes en vue de concevoir leurs progressions en articulant les contenus linguistiques et culturels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de russe.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

9 79525 - CHINOIS : ACTUALISER SES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120492 CHINOIS : ACTUALISER SES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construction des séquences en privilégiant l'entrée culturelle et l'approche actionnelle, construction d'une progression en s'appuyant sur les nouveaux programmes, prise en compte de l'IA dans les pratiques de classe.

Contenus : Élaboration d'une séquence en s'appuyant sur les nouveaux programmes (formulation de problématique, projet de lecture/d'écoute). Approche spiralaire : travail à partir des thématiques culturelles des nouveaux programmes. Place de l'IA dans l'enseignement du chinois.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de chinois en collège et lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

10 79526 - PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120493 PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'emparer des nouveaux programmes en intégrant l'intelligence artificielle. Élaborer des séquences d'apprentissages dans le cadre des nouveaux programmes à partir des repères culturels organisés en axes, thématiques et objets d'étude. Concevoir une séquence pédagogique en introduisant l'intelligence artificielle au service de l'enseignant et de l'élève.

Contenus : Enseignants de portugais, votre IA IPR madame Leite-Teixeira vous convie à une formation qui vous permettra de vous emparer des nouveaux programmes en intégrant les intelligences artificielles dans vos séquences pédagogiques. Cette formation se déploiera en trois temps : deux classes virtuelles de 3h, puis une journée en présentiel pour mutualiser des retours d'expérience entre collègues de différentes académies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de portugais de l'académie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel à Strasbourg. (12h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

11 81258 - NÉOTIT-INTERLANG : ACCOMPAGNEMENT NÉOTIT. EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0121419 NÉOTIT-INTERLANG : ACCOMPAGNEMENT NÉOTIT. EN LV

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ajuster et préciser ses gestes professionnels en tenant compte de son contexte d'exercice et des différents enjeux de l'enseignement d'une LVE.

Contenus : Évolutif : déterminé en fonction des besoins recensés et exprimés par les stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Néotitulaires T1.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 1h en visio-conférence en semaine de 16h à 17h ; échanges asynchrones entre les classes virtuelles. (6h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

12 81330 - ALL : CERTIFICATION NATIONALE KMK - NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121451 ALL : CERTIFICATION NATIONALE KMK - NIVEAU 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur des connaissances et des compétences actualisées et réactivées pour participer à la certification élèves. Intégrer la préparation aux épreuves de certification à son enseignement ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants habilités désireux d'actualiser leurs compétences. Lors de cette journée, les enseignants pourront 1) actualiser leurs connaissances relatives aux modalités d'évaluation du DSD1, 2) mener une réflexion plus large sur leurs pratiques évaluatives, 3) intégrer la préparation au DSD1 dans leurs séances et séquences, 4) engager une réflexion sur les stratégies de communication, 5) développer et enrichir leurs pratiques d'entraînement. Ceci en vue de s'appuyer sur des connaissances et des compétences actualisées et réactivées pour participer à la certification élèves et d'intégrer la préparation aux épreuves de certification à son enseignement ordinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants habilités à faire passer les épreuves de certification.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle le mardi 13 octobre 2026 sur temps scolaire, puis 1 j en présentiel le lundi 9 novembre 2026. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

13 81331 - ANG : CERTIFICATION CAMBRIDGE - NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121452 ANG : CERTIFICATION CAMBRIDGE - NIVEAU 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur des connaissances et des compétences actualisées et réactivées pour participer à la certification élèves. Intégrer la préparation aux épreuves de certification à son enseignement ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants habilités à la passation de la certification Cambridge. Les participants pourront 1) actualiser leurs connaissances relatives aux modalités d'évaluation du CEC ; 2) mener une réflexion plus large sur leurs pratiques évaluatives ; 3) intégrer la préparation au CEC dans leurs séances et séquences ; 4) engager une réflexion sur les stratégies de communication ; 5) développer et enrichir leurs pratiques d'entraînement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants habilités à faire passer les épreuves de certification.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

14 81332 - ESP : CERTIFICATION D.E.L.E. - NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121453 ESP : CERTIFICATION D.E.L.E. - NIVEAU 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur des connaissances et des compétences actualisées et réactivées pour participer à la certification élèves. Intégrer la préparation aux épreuves de certification à son enseignement ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants habilités à la passation du D.E.L.E.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants habilités à faire passer les épreuves de certification.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-construire-le-parcours-linguistique-et-interculturel-de-l-eleve-124270>

2.6 - CYCLE ENSEIGNANTS : ENSEIGNER EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (DNL)

2.6.1 - BLOC A : ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT EN LVE

1 79263 - E-INSPÉ : ORAL ET ORALITÉ AU LONG DE LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'enseignement de l'oral et de l'oralité comme un fondamental de votre pratique. Concevoir l'oral et l'oralité comme objets d'enseignement et outils d'apprentissage, quels que soient le domaine d'enseignement et le niveau. Développer une approche progressive de l'enseignement de l'oral et de l'oralité, diversifier et ritualiser les situations d'apprentissage.

Contenus : Ce parcours transversal en autonomie est destiné aux enseignants (du cycle 2 au lycée) souhaitant prendre du recul et mettre en perspective leurs pratiques relatives au développement des compétences d'expression orale de leurs élèves. Vous vous interrogerez sur les enjeux de l'oral et de l'oralité. Vous distinguerez plusieurs formes d'oral et les compétences afférentes. Vous enrichirez vos pratiques en vue d'une approche progressive et différenciée. Enfin il vous sera proposé un scénario à expérimenter avec vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, du cycle 2 au lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 79814 - DNL : LITTÉRATIE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120728 DNL : LITTÉRATIE DES DISCIPLINES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et s'approprier les enjeux de l'enseignement en LVE, en matière de distinction entre l'enseignement de la langue et l'enseignement en langue ; de distinction entre l'enseignement d'une discipline donnée dans la langue de scolarisation et dans une autre langue ; de contribution réciproque des disciplines autres que linguistiques au développement des compétences linguistiques et discursives, et des langues vivantes au développement d'un enseignement de ces disciplines sensible aux aspects linguistiques et communicationnels ; d'approche interculturelle de l'enseignement des disciplines autres que linguistiques (littératie, conceptualisation, connotation...).

Contenus : Ce module sous auto-inscription est destiné prioritairement aux enseignants des 1er et 2nd degrés engagés ou désireux de s'engager dans l'EMILE ou l'enseignement de DNL. Enseigner une discipline dans la langue de scolarisation ou dans une autre langue, enseigner EN langue étrangère ou LA langue étrangère : quelles différences ? Quels enjeux ? À travers des ressources de différentes natures et des activités d'appropriation, ce module distant en autonomie nourrira votre réflexion autour du sens et des pratiques de l'enseignement EMILE et de DNL.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (toutes disciplines, y compris LVE).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.6.2 - BLOC B : PRÉPARATION À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE DNL

1 79497 - HIST-GÉO-DNL : OBSERVER PRATIQUES DE CLASSE - CAND

Ce module est lié au dispositif : 26A0120470 HIST-GÉO-DNL : OBSERVER PRATIQUES DE CLASSE - CAND

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un enseignement de DNL histoire-géographie à partir de l'observation de pratiques de classe.

Contenus : Ce module est à destination des enseignants d'histoire-géographie disposant de compétences en langue vivante étrangère, ayant déjà bénéficié de mobilités à l'étranger si possible, et qui envisagent de passer la certification DNL en histoire-géographie. Il consiste en une observation dans une classe d'enseignant expérimenté en DNL, avec préconisation d'entretien et réflexion croisée.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire-géographie qui disposent de compétences en langue vivante étrangère, ayant déjà bénéficié de mobilités à l'étranger si possible, et qui envisagent de passer la certification DNL en histoire-géographie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] En présentiel, 1h d'observation hors créneaux de cours des observateurs. Echange en classe virtuelle en amont ou en aval de l'observation. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 79815 - DNL : PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120729 DNL : PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger le dossier de candidature à la certification DNL. Se préparer à l'entretien de la certification complémentaire en DNL.

Contenus : Cette formation est destinée aux candidats à la certification. Elle vous aidera à rédiger votre dossier de candidature et à vous préparer à l'entretien oral. Elle vous permettra de découvrir le cadre institutionnel de l'enseignement en langue étrangère d'une discipline autre que linguistique, et diverses ressources documentaires utiles. Elle nourrira votre réflexion sur les enjeux de cet enseignement, sur le choix de thèmes et de supports, sur les projets d'échange international et sur la collaboration avec l'équipe pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (toutes disciplines, hors LV et lettres).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle le mercredi 14 octobre 2026 de 13h30 à 16h30 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

3 81147 - ALL-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121341 ALL-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en allemand au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

4 81148 - ANG-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121342 ANG-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en anglais au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

5 81149 - ESP-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121343 ESP-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en espagnol au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

6 81150 - ITA-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121345 ITA-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adosser ses enseignements en LVE à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en italien au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

7 81365 - DNL : WEBINAIRES DYNAMISER LES COURS D'EMILE / DNL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121462 DNL : WEBINAIRES DYNAMISER LES COURS D'EMILE / DNL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dynamiser les cours d'EMILE / DNL.

Contenus : Cette série de webinaires EN LANGUE ANGLAISE sur les enseignements en LVE, est proposée par le British Council aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Les exemples concerneront l'enseignement en anglais, mais seront transposables dans les autres langues. WEBINAIRE 1 (12/01/2027) : Clarifier et développer la langue en classe : sens, forme et prononciation. WEBINAIRE 2 (19/01/2027) : Guider les activités en cours EMILE/DNL. WEBINAIRE 3 (26/01/2027) : Planifier et structurer des leçons EMILE/DNL. WEBINAIRE 4 (02/02/2027) : Mobiliser plusieurs langues pour soutenir les apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification DNL, tout enseignant intéressé par l'EMILE et les enseignements de DNL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle les mardis 12, 19, 26 janvier et 02 février 2027, de 17h30 à 18h30, sur la plateforme Zoom. Les abonnés recevront par mail les indications nécessaires à leur participation et à l'enregistrement de celle-ci dans leur parcours de formation continue. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.6.3 - BLOC C : PRATIQUES DE CLASSE

1 79264 - E-INSPÉ : LE PLURILINGUISME EN ACTION !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir comment mettre en œuvre des séances plurilingues au sein de votre classe. Connaître les outils facilitant cette mise en œuvre en contexte pluriculturel et plurilingue.

Contenus : Enseignant du 1er ou du 2nd degré désireux d'être sensibilisé à votre rythme aux approches pédagogiques du plurilinguisme, vous apprécierez ce parcours asynchrone transversal. Vous y découvrirez des manières de mettre en œuvre des séances plurilingues au sein de vos classes, ainsi que des outils facilitant cette mise en œuvre en contexte pluriculturel et plurilingue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en asynchrone sur la plateforme e-INSPÉ. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 79498 - HIST-GEO-DNL : OBSERVER PRATIQUES DE CLASSE - TIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120471 HIST-GEO-DNL : OBSERVER PRATIQUES DE CLASSE - TIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un enseignement de DNL histoire-géographie à partir de l'observation de pratiques de classe.

Contenus : Ce module s'adresse à des enseignants titulaires de la certification complémentaire DNL histoire-géographie, mais n'ayant pas encore enseigné la DNL. Il consiste en une observation dans une classe d'un enseignant expérimenté en DNL, avec préconisation d'entretien et réflexion croisée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie déjà titulaires de la certification complémentaire, mais n'ayant pas encore enseigné la DNL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] En présentiel, 1h d'observation hors créneaux de cours des observateurs. 1h en classe virtuelle en amont ou en aval de l'observation. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

3 79729 - MATH-DNL : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN LVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120663 MATH-DNL : ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue. Intégrer les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique disciplinaire. Prendre en compte la dimension linguistique et interculturelle dans les choix pédagogiques. Inscrire son enseignement dans une perspective interdisciplinaire. Mettre en oeuvre une pédagogie de projet en utilisant la plateforme e-Twinning.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs de mathématiques candidats ou néotitulaires de la certification. Elle vous permettra de favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue, en intégrant les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique de votre discipline, en prenant en compte la dimension linguistique et interculturelle dans vos choix pédagogiques, en inscrivant votre enseignement dans une perspective de projets interdisciplinaires. Vous découvrirez également la plateforme eTwinning et certains projets collaboratifs impliquant des partenaires européens mobilisés autour d'un même objet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques candidats ou néotitulaires de la certification complémentaire DNL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en présentiel et 1h30 en classe virtuelle des mercredis après-midi. (5h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

4 80463 - INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121141 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer : 1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer vos compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande. 2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle. 3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle le mercredi après-midi + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité de mobilité collective en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

5 80464 - INSPÉ : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121142 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer :1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer ses compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande.2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle.3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120 h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité d'une mobilité en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

6 81233 - SCIENCES-DNL : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121402 SCIENCES-DNL : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue. Intégrer les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique disciplinaire. Prendre en compte la dimension linguistique et interculturelle dans les choix pédagogiques. Inscire son enseignement dans une perspective interdisciplinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de SPC, SVT, BGB, STI et SII, en collège et lycées, candidats ou titulaires de la certification complémentaire DNL. Elle vous permettra de favoriser les apprentissages des élèves grâce à l'enseignement en langue, en intégrant les enjeux linguistiques et interculturels dans la didactique de votre discipline, en prenant en compte la dimension linguistique et interculturelle dans vos choix pédagogiques, en inscrivant votre enseignement dans une perspective interdisciplinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SPC, SVT, BGB, STI et SII, en collège et lycées, candidats ou titulaires de la certification complémentaire DNL, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, puis 2 x 1/2 journée en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

7 81235 - SCIENCES-DNL : BOUCLE SUPPLEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121403 SCIENCES-DNL : BOUCLE SUPPLEMENTAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les incontournables au cours de DNL sciences.

Contenus : Ce module est destiné aux stagiaires du dispositif 26A0121402 SCIENCES-DNL : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE, volontaires pour mettre en oeuvre / observer / analyser en autonomie une séance co-construite intégrant les incontournables identifiés pendant les temps 1 et 2 de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences titulaires ou candidats à la certification DNL, participant au dispositif 26A0121402 SCIENCES-DNL : ENSEIGNER LES SCIENCES EN LVE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en présentiel, dont 1h d'observation. Sur demande du groupe, 1h en classe virtuelle avec une formatrice intervenant dans le dispositif. L'impact sur le face-à-face pédagogique sera limité au maximum. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

8 81365 - DNL : WEBINAIRES DYNAMISER LES COURS D'EMILE / DNL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121462 DNL : WEBINAIRES DYNAMISER LES COURS D'EMILE / DNL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dynamiser les cours d'EMILE / DNL.

Contenus : Cette série de webinaires EN LANGUE ANGLAISE sur les enseignements en LVE, est proposée par le British Council aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Les exemples concerneront l'enseignement en anglais, mais seront transposables dans les autres langues. WEBINAIRE 1 (12/01/2027) : Clarifier et développer la langue en classe : sens, forme et prononciation. WEBINAIRE 2 (19/01/2027) : Guider les activités en cours EMILE/DNL. WEBINAIRE 3 (26/01/2027) : Planifier et structurer des leçons EMILE/DNL. WEBINAIRE 4 (02/02/2027) : Mobiliser plusieurs langues pour soutenir les apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification DNL, tout enseignant intéressé par l'EMILE et les enseignements de DNL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle les mardis 12, 19, 26 janvier et 02 février 2027, de 17h30 à 18h30, sur la plateforme Zoom. Les abonnés recevront par mail les indications nécessaires à leur participation et à l'enregistrement de celle-ci dans leur parcours de formation continue. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.6.4 - BLOC D : PARCOURS DE MOBILITÉ DES ÉLÈVES

1 79683 - CANOPÉ : CRÉER MON PROJET ETWINNING ACCOMPAGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120625 CANOPÉ : CRÉER MON PROJET ETWINNING ACCOMPAGNEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le twinspace. Trouver des partenaires, travailler avec eux. Elaborer un calendrier et un plan d'action réaliste. Choisir des outils numériques permettant la collaboration entre élèves et la production collective.

Contenus : Cet accompagnement à développer pas à pas son projet eTwinning est destiné aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Vous apprendrez à utiliser le twinspace, trouver des partenaires, élaborer un calendrier et un plan d'action réaliste ; vous explorerez des outils numériques permettant la collaboration entre élèves et la production collective.

Public à qui s'adresse la formation : Tout enseignant du 1er ou du 2nd degré ayant besoin d'un accompagnement pour construire son projet eTwinning.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mardi 20 octobre 2026 de 13h30 à 16h30 (groupe de Metz) ou le mardi 23 février 2027 de 13h30 à 16h30 (groupe de Nancy). (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 79757 - CANOPÉ-DNL : INTÉGRER ETWINNING DANS MA PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120686 CANOPÉ-DNL : INTÉGRER ETWINNING DANS MA PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les bénéfices pédagogiques et éducatifs pour les élèves et les enseignants de DNL et du dispositif EMILE. Utiliser la plateforme eTwinning. Construire un premier projet.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de DNL (2nd degré) / EMILE (1er degré). En vue de construire méthodiquement votre premier projet, vous explorerez la plateforme eTwinning et le twinspace, découvrirez les différentes étapes d'un projet eTwinning, ainsi que des projets inspirants menés dans les 1er et 2nd degrés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMILE (1er degré) et de DNL (2nd degré).

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel, le lundi 19 octobre 2026 à Metz (9h-12h) ou le lundi 22 février 2027 à Nancy (9h-12h). (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

3 79817 - DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120731 DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel.

Contenus : Ce module Magistère en autoformation est destiné aux personnels de direction et aux enseignants de toutes les disciplines de la voie professionnelle, désireux de s'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel. Ce module à découvrir en autonomie répondra aux questions suivantes. Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV et de toutes disciplines, personnels de direction en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.6.5 - PILOTAGES

1 79465 - ANG-LP : LES ATELIERS DNL - LVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120439 ANG-LP : LES ATELIERS DNL - LVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un pair expert pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire, ensemble, des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais et de DNL en lycée professionnel, regroupés par domaine (hôtellerie, tertiaire).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle de 16h à 17h ; 1 j puis 4h en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2 79499 - HIST-GÉO-DNL : METTRE EN OEUVRE LA DNL HG AU LGT N

Ce module est lié au dispositif : 26A0120472 HIST-GÉO-DNL : METTRE EN OEUVRE LA DNL HG AU LGT N

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser les pratiques de mise en œuvre des programmes de DNL en lycée.

Contenus : Travail sur un objet d'étude nouveau dans les programmes de terminale. Transversalité du thème et mise en œuvre pédagogique. Projection vers l'épreuve spécifique de l'oral du baccalauréat. Réflexions sur le lien secondaire - supérieur et sa valorisation dans Parcoursup.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de DNL HG en poste sur les 2 langues anglais et italien.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

3 79500 - HIST-GÉO-DNL : METTRE EN OEUVRE LA DNL HG AU LGT S

Ce module est lié au dispositif : 26A0120473 HIST-GÉO-DNL : METTRE EN OEUVRE LA DNL HG AU LGT S

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser les pratiques de mise en œuvre des programmes de DNL en lycée.

Contenus : Travail sur un objet d'étude nouveau dans les programmes de terminale. Transversalité du thème et mise en œuvre pédagogique. Projection vers l'épreuve spécifique de l'oral du baccalauréat. Réflexions sur le lien secondaire - supérieur et sa valorisation dans Parcoursup.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de DNL HG en poste sur les 2 langues anglais et italien.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

4 79501 - DNL : CONTINUITÉ DES PARCOURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120474 DNL : CONTINUITÉ DES PARCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Assurer la continuité pédagogique et la fluidité des parcours d'élèves dans les dispositifs européens, binationaux et internationaux en lycée.

Contenus : Travail sur les programmes des DNL dans les dispositifs de collège et de lycée. Réalisation d'un diagnostic de la dynamique du territoire. Consolidation d'une communication qui permette de favoriser la poursuite des cursus entre collège et lycée, en présence des différents acteurs de l'orientation dont les IEN IO. Formulation d'objectifs réalistes au regard du profil du bassin.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de DNL en collège et en lycée GT des deux BEF ciblés par les inspecteurs.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle et 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

5 79586 - ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS MOSELLE EST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120547 ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS MOSELLE EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser son enseignement en parcours renforcé. Contribuer à des projets culturels dans une logique de réseau. Optimiser l'intégration des échanges interculturels dans ses progressions pédagogiques. Identifier les différents programmes de mobilité et leurs financements.

Contenus : Cette formation pour public désigné est destinée aux équipes d'enseignants d'allemand et de DNL engagés dans les dispositifs biculturel, MoSa et d'immersion. Les participants auront l'occasion d'optimiser leurs enseignements de langue et en langue dans les parcours renforcés. Ils échangeront autour de nouveaux projets culturels dans une logique de réseau, et réfléchiront ensemble à l'inscription des échanges interculturels dans leurs progressions pédagogiques. En outre, les différents programmes de mobilité et leurs financements leur seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'enseignants d'allemand et de DNL allemand (2nd degré) engagés dans les parcours biculturel, MoSa, d'immersion.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

6 79587 - ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120548 ALL : ENSEIGNER PARCOURS APPROFONDIS METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser son enseignement en parcours renforcé. Contribuer à des projets culturels dans une logique de réseau. Optimiser l'intégration des échanges interculturels dans ses progressions pédagogiques. Identifier les différents programmes de mobilité et leurs financements.

Contenus : Cette formation pour public désigné est destinée aux équipes d'enseignants d'allemand et de DNL engagés dans les dispositifs biculturel, MoSa et d'immersion. Les participants auront l'occasion d'optimiser leurs enseignements de langue et en langue dans les parcours renforcés. Ils échangeront autour de nouveaux projets culturels dans une logique de réseau, et réfléchiront ensemble à l'inscription des échanges interculturels dans leurs progressions pédagogiques. En outre, les différents programmes de mobilité et leurs financements leur seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes d'enseignants d'allemand et de DNL allemand (2nd degré) engagés dans les parcours biculturel, MoSa, d'immersion.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

7 79650 - ANG-LP : ENSEIGNER UNE DISCIPLINE PRO EN LVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120596 ANG-LP : ENSEIGNER UNE DISCIPLINE PRO EN LVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux et l'intérêt pédagogique de l'enseignement d'une discipline professionnelle en langue vivante dans la voie professionnelle. Développer des stratégies pour intégrer la langue vivante dans des situations professionnelles authentiques. Concevoir des activités favorisant la communication et la compréhension dans un contexte professionnel.

Contenus : Présentation des principes de l'enseignement d'une discipline professionnelle en langue vivante et de ses apports pour les élèves. Analyse de situations professionnelles mobilisant la langue étrangère. Mutualisation de pratiques et conception d'activités pédagogiques intégrant la langue vivante dans des tâches professionnelles (consignes, interactions, documents techniques, mises en situation). Réflexion sur l'évaluation des compétences linguistiques dans un contexte professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Binômes d'enseignants d'anglais et de DNL (disciplines professionnelles) dans la voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un jeudi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-enseigner-en-langue-vivante-etrangere-dnl-124279>

2.7 - CYCLE ENSEIGNANTS : PRATIQUES SCIENTIFIQUES EXPÉRIMENTALES, GESTES TECHNIQUES ET SUR LE TERRAIN

2.7.1 - PARCOURS1 : EXPÉRIMENTER ET MANIPULER

1 79042 - PHY-CH-MPLS : PETITES EXPÉRIENCES INNOVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120131 PHY-CH-MPLS : PETITES EXPÉRIENCES INNOVANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la démarche expérimentale dans la classe. Diversifier ses pratiques pédagogiques. Réaliser des expériences à moindre coût avec le matériel courant disponible dans les laboratoires. Utiliser des outils numériques. Rendre plus attrayant l'enseignement des sciences physiques en associant aux objectifs des programmes scolaires, des pratiques pédagogiques qui éveillent la curiosité des élèves. Permettre à tous les élèves de participer activement aux cours, réduire le risque de décrochage cognitif.

Contenus : Cette formation 'Les mercredis à la Maison' est destinée aux enseignants de physique-chimie et aux personnel ARTF-IRTF. Elle consiste dans la présentation et la réalisation d'expériences originales, spectaculaires à partir de matériel courant. Des échanges de pratiques sont prévus, ainsi que des propositions d'exemples par les stagiaires. Des fiches descriptives d'expériences (matériel, protocole, photos, classe et thèmes concernés, lien avec les programmes scolaires) seront réalisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique chimie et de maths-sciences physiques, personnel ARTF-IRTF en laboratoire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 79054 - MPLS-MATH-SC : EXPÉ EN CHIMIE GRP 5 BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120143 MPLS-MATH-SC : EXPÉ EN CHIMIE GRP 5 BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les élèves à l'expérimentation en utilisant le matériel de laboratoire, les logiciels de maths-sciences. Aborder la notion d'incertitude avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de math-sciences physique chimie en voie professionnelle. Elle permet de construire des séances de travaux pratiques en utilisant l'ExAO et d'autres logiciels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 79213 - S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120278 S&ST-LABO : BONNES PRATIQUES AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur la sécurité au laboratoire. Évaluer les risques professionnels et mettre en place des actions de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants responsables de laboratoire en lycée. Durant cette formation vous aborderez les risques professionnels dans les laboratoires, en particulier le risque chimique. Vous verrez aussi différentes approches de prévention et pourrez échanger sur les bonnes pratiques professionnelles en laboratoire scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire, enseignants responsables de laboratoire en lycée.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 79720 - LAMAP : TUTO LAMAP PASTEUR, GERMES ET VACCINS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120288 LAMAP : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer les opinions personnelles des connaissances scientifiques fondées. Enseigner, par une approche originale, la microbiologie et l'immunologie dans le cadre d'une problématique de santé au collège.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants intervenant en cycle 4. Les germes, responsables des maladies infectieuses, et les vaccins, qui permettent de lutter contre ces dernières, font régulièrement l'actualité. Sur de tels sujets, il n'est pas toujours facile de distinguer les opinions personnelles des connaissances scientifiques fondées. Dans ce parcours, vous découvrirez comment aborder ces questions majeures de santé par le biais de l'histoire des sciences et de la figure de Louis Pasteur. Une véritable plongée au cœur de la science du XIXe siècle pour mieux comprendre comment se construit un savoir scientifique. À ces éclairages historiques et scientifiques s'ajouteront des éclairages pédagogiques, des ressources et outils pour conduire des séances en classe en lien avec ces questions de santé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en cycle 4.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur Magistère (renvoi vers la plateforme LAMAP). (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

5 79336 - MATH-SC : MOTIVER LES ÉLÈVES AVEC DES EXPÉRIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120334 MATH-SC : MOTIVER LES ÉLÈVES AVEC DES EXPÉRIENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des expériences simples en utilisant les protocoles fournis et des matériels facilement disponibles ou peu coûteux. Equiper un laboratoire de sciences en LP.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences. Vous êtes tenté de faire manipuler vos élèves pour les engager dans les apprentissages de sciences physiques et les préparer à l'examen, mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Après un rappel des attendus institutionnels, vous découvrirez des expériences simples à mettre en place, qui privilégient des produits peu onéreux et facilement accessibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

6 80020 - SVT-MPLS : EXPÉRIMENTER DE NOUVELLES MANIPULATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120897 SVT-MPLS : EXPÉRIMENTER DE NOUVELLES MANIPULATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des manipulations avec le matériel disponible dans son laboratoire. Créer et utiliser des maquettes et des modèles à moindre coût. Utiliser des produits de substitution. Réaliser ses propres lames.

Contenus : Cette formation les 'mercredis à la Maison' est destinée aux enseignants de SVT en collège. Elle permet des échanges sur des 'trucs et astuces', la réalisation de lames et de petites manipulations faciles à mettre en œuvre et peu onéreuses, et la fabrication de son propre matériel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 h en présentiel des mercredis après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

7 80359 - MATH-SC : THERMIQUE ET PRESSION, EXPÉRIENCES EN VP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121111 MATH-SC : THERMIQUE ET PRESSION, EXPÉRIENCES EN VP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séances expérimentales en physique, sur les thématiques thermique et pression, conformément aux programmes de baccalauréat professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences physique et chimie. Lors de cette formation, vous expérimenterez et exploiterez des activités pratiques de physique (thermique et pression) adaptées aux programmes de baccalauréat professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences, physique-chimie en voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. En juin 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.2 - PARCOURS2 : SÉCURITÉ, PROFESSIONNALISATION ET PRATIQUES

1 78937 - MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120104 MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE SCIENTIFIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des gestes professionnels techniques. Construire des activités expérimentales pour la classe utilisant le contexte médical. Conduire une analyse critique des tests avec des scientifiques pour effectuer un diagnostic.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux curieux en quête de démarches scientifiques (et plus spécifiquement aux enseignants de SVT, biochimie-biologie, SMS, BSE, SBSSA, ainsi qu'aux personnels ARTF-IRTF de laboratoire). Lors d'une enquête d'investigation, vous partirez à la recherche d'un coupable. En regroupant des dossiers, témoignages et outils de diagnostics, vous rechercherez le (ou les) responsable(s). Des chercheurs vous guideront pour élaborer vos preuves antigéniques et biologiques en recherchant de l'ADN.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, biochimie-biologie, SMS et BSE, SBSSA en priorité. Ouvert également aux personnels ARTF-IRTF de laboratoire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel pendant les vacances d'automne. (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 79055 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120144 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsables du laboratoire) LGT, LP, public et privé et aux personnels ATRF-IRTF en laboratoire. Durant cette formation à distance, vous bénéficierez d'apports théoriques sur le tri des déchets et leur enlèvement. Nous vous conseillons aussi de vous inscrire à la demi-journée en présentiel (module 79056) qui permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsables du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-IRTF en laboratoire.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 79056 - PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120144 PHY-CH : RISQUE CHIM. & GESTION DÉCHETS AU LABO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le marché de collecte des déchets chimiques dangereux passé par la Région Grand Est dans le cadre de la démarche de développement durable « Lycées en transition ». Comprendre le logigramme de tri. Connaître la procédure de tri et d'enlèvement des déchets chimiques. Faire évoluer les activités expérimentales vers une chimie moins polluante et moins dangereuse pour la santé des élèves et des personnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée (de préférence responsables du laboratoire) et aux ATRF-IRTF en laboratoire. Cette demi-journée en présentiel faisant suite au module précédent (79055) en classe virtuelle en établissement permettra un travail au laboratoire sur l'évolution des activités expérimentales vers davantage de sécurité et moins de rejets polluants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée (de préférence responsables du laboratoire) LGT et LP, privé et public, et personnels ATRF-IRTF en laboratoire.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel dans un lycée. (4h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 79058 - PHY-CH : ENSEIGNER LA PHYSIQUE-CHIMIE AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120146 PHY-CH : ENSEIGNER LA PHYSIQUE-CHIMIE AU CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences en physique-chimie des élèves en mettant en œuvre le programme de sciences du cycle 3.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de technologie et de SVT ayant en charge l'enseignement de la physique-chimie au collège en classe de sixième. Elle a pour vocation d'apporter un accompagnement à la mise en place des connaissances et compétences propres à cette discipline. Les stagiaires se verront proposer des ateliers mettant en œuvre la démarche scientifique expérimentale. A cette occasion, ils pourront appréhender l'organisation des travaux en équipe et développer et approfondir les compétences et le langage spécifiques à la physique-chimie.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de disciplines connexes qui enseignent la physique-chimie en 6e et qui n'ont pas bénéficié de la formation depuis 2024.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Une 1/2 journée mercredi matin, une 1/2 journée mercredi après-midi, le même jour. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

5 79215 - INRS : NOTIONS DE BASE SUR PRODUITS CHIMIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux réglementaires, techniques, humains et économiques. Identifier les dangers d'un produit (caractéristiques physicochimiques et toxicologiques). Lire et utiliser une étiquette et une fiche de données de sécurité.

Contenus : Formations destinées aux ATRF-IRTF en laboratoire et aux enseignants de sciences expérimentales. Durant cette autoformation, vous découvrirez les enjeux des risques chimiques, les propriétés physicochimiques, toxicologiques des produits chimiques, ainsi que les étiquettes et fiches de données de sécurité (FDS) et la réglementation en matière de risques chimiques.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-IRTF en laboratoire et enseignants de sciences expérimentales.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur la plateforme INRS. (4h)

Nombre de places prévues : 2

6 79216 - INRS : BASES PRÉVENTION RISQUES PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes généraux de prévention, les liens entre travail et santé, les principales méthodes d'analyse des risques professionnels et comment se structure une démarche de prévention.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Le parcours ' Acquérir des bases en prévention des risques professionnels ' se compose de 4 modules indépendants. Module 1 S'initier à la prévention des risques professionnels Module 2:comprendre les liens entre travail et santé Module 3:comprendre l'accident de travail. Module 4:participer à l'évaluation des risques professionnels.Des témoignages vidéos de professionnels (dirigeants, ergonome d'un service de santé au travail, contrôleur de sécurité) viennent illustrer les messages pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 8h en autonomie sur la plateforme de l'INRS (8h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

7 79217 - INRS : BASES SUR LES RISQUES BIOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux réglementaires, techniques, humains et économiques. Identifier les dangers d'un produit (caractéristiques physicochimiques et toxicologiques). Lire et utiliser une étiquette et une fiche de données de sécurité.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire et aux enseignants de sciences expérimentales. Durant cette formation, vous aborderez les différentes catégories d'agents biologiques et les conditions nécessaires à leur développement et à leur dispersion, l'utilisation délibérée en milieu professionnel et l'exposition potentielle ; les enjeux en milieu professionnel (les risques biologiques et la réglementation) : les effets sur la santé, la définition et le classement réglementaire des agents biologiques, les sources réglementaires ; l'évaluation des risques biologiques en milieu professionnel à l'aide de la chaîne de transmission ; la démarche de prévention : les mesures de prévention selon les étapes de la chaîne de transmission.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de sciences expérimentales.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur la plateforme INRS. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

8 79218 - INRS : NOTIONS ESSENTIELLES POUR LA PRP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions et les concepts clés de la démarche de prévention.

Contenus : Cette formation en ligne sur les notions essentielles pour la prévention des risques professionnels s'adresse particulièrement à l'ensemble des acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également à toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.1. Définition des concepts de base de la prévention des risques professionnels - 2. Le rôle des principaux acteurs en santé au travail - 3. Les enjeux de la prévention des risques professionnels - 4. La démarche de prévention des risques professionnels - 5. Identification des risques professionnels et des actions de prévention adaptées

Public à qui s'adresse la formation : Acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur la plateforme de l'INRS. (1h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

9 79228 - SVT : PROFS SUR LE TERRAIN, ÉCHANGES DE PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120285 SVT : PROFS SUR LE TERRAIN, ÉCHANGES DE PRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre en SVT, au collège comme au lycée. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner dans la consolidation et le renforcement des compétences disciplinaires et transversales. Dynamiser ses pratiques de classe. Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant l'interaction entre élèves pour développer des compétences liées à la collaboration et à l'oralité.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de SVT. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire, ensemble, des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences du professeur sur l'évaluation, la différenciation, la collaboration, l'expression orale. L'observation de séances tests (lors d'observations croisées dites 'constellations') permettra d'engager une réflexion visant à transférer les pratiques en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle + 2 x 1/2 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

10 79338 - MATH-SC : GARANTIR LA SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120336 MATH-SC : GARANTIR LA SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation officielle régissant la sécurité au laboratoire. Identifier la liste des produits autorisés et les procédures de gestion des déchets.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de math-sciences physiques et chimie. Lors de cette formation, un point sera fait sur la réglementation, les documents obligatoires et les modalités de gestion des déchets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-sciences et physique-chimie en LP.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

11 79847 - ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHÉ DE PRÉVENTION RB

Ce module est lié au dispositif : 26A0120760 ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHÉ DE PRÉVENTION RB

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les approches pédagogiques spécifiques à la démarche de prévention et à l'utilisation rationnelle du cahier de laboratoire en activités technologiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique et aux intervenants de laboratoire en STL. À partir des apports du référent 3RB et des attendus du supérieur, proposition d'exemples de démarches pédagogiques intégrant les deux optiques (cahier de laboratoire, démarche de prévention)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant au laboratoire en STL.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j présentiel + 3h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

12 79916 - SVT-LABO : EXAO ET PCR EN SVT AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120808 SVT-LABO : EXAO ET PCR EN SVT AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer et mettre en œuvre des activités d'EXAO et de PCR utilisable dans l'enseignement de spécialité.

Contenus : Formation destinée aux personnels de laboratoire et enseignants de SVT. Durant cette formation vous vous familiariserez avec le thermocycleur PCR (3 kits différents) et l'électrophorèse d'ADN, le TP glucose oxydase par colorimétrie (vitesse de la réaction en fonction de la concentration en substrat et mise en évidence du complexe enzyme substrat). Vous réaliserez aussi des manipulations avec EXAO (respiration mitochondriale, convection-conduction).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de laboratoire en lycée et enseignants de SVT.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

13 79990 - BIO-BIOL : PRATIQUES PÉDA EN BIOTECHNO STL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120866 BIO-BIOL : PRATIQUES PÉDA EN BIOTECHNO STL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des séances et séquences pédagogiques à partir des ressources mises en ligne sur le site académique disciplinaire et de la mutualisation de supports et ressources des professeurs.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de BGB intervenant en biotechnologie (première et terminale STL), s'appuie sur les ressources académiques et nationales en biotechnologie. Elle vise à mutualiser les modalités d'utilisation de ces ressources en classe, dans leurs dimensions technique et pédagogique, en intégrant les usages du numérique, dont l'intelligence artificielle, ainsi que la démarche de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de BGB intervenant en biotechnologie (1ère et Tale STL).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. En novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

14 79997 - BIO-BIOL : PRATIQUES PÉDA EN BIOTECHNO ST2S

Ce module est lié au dispositif : 26A0120873 BIO-BIOL : PRATIQUES PÉDA EN BIOTECHNO ST2S

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des séances et séquences pédagogiques à partir des ressources mises en ligne sur le site académique disciplinaire et de la mutualisation de supports et ressources des professeurs.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de BGB intervenant en BPH (ST2S), s'appuie sur les ressources académiques et nationales en biologie et physiopathologie humaines. Elle vise à mutualiser les modalités d'utilisation de ces ressources en classe, dans leurs dimensions technique et pédagogique, en intégrant les usages du numérique, dont l'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de BGB intervenant en BPH (ST2S).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.3 - PARCOURS3 : SUR TERRE ET DANS LES ÉTOILES

1 79048 - MPLS : LOGICIEL SKYEXPLORER POUR PLANÉTIARIUM NUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120137 MPLS : LOGICIEL SKYEXPLORER POUR PLANÉTIARIUM NUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses scénarios pédagogiques adaptés au projet de l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques ayant déjà participé à une formation planétarium. Ils pourront apprendre à manipuler les nouveaux dômes autoportants et à utiliser le nouveau logiciel associé : SkyExplorer. Ils renforceront leurs connaissances du ciel et de la mécanique céleste pour l'utiliser avec plus d'efficacité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques, ATSS souhaitant utiliser le planétarium numérique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires d'avril. (12h)

Nombre de places prévues : 15

2 79050 - MPLS : MÉTÉORITES ET ASTÉROÏDES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120139 MPLS : MÉTÉORITES ET ASTÉROÏDES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les météorites et autres roches extraterrestres, ainsi que les méthodes et les outils de la science permettant de les acquérir. Concevoir un projet interdisciplinaire sur ce sujet. Utiliser la mallette pédagogique météorites avec ses élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés de SVT, mathématiques et physique-chimie. Elle permettra aux stagiaires une actualisation et un approfondissement des connaissances scientifiques sur les météorites et autres roches extraterrestres ainsi qu'une familiarisation avec les méthodes de la science, ses outils, ses résultats afin de mieux appréhender les modèles de formation des planètes. Visite du laboratoire du centre de recherches pétrographiques et géochimiques de Nancy. Mises en situation d'investigation. La présentation d'une mallette pédagogique sera faite, ainsi que la conception d'un projet interdisciplinaire pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant(e)s du 1er degré, du 2nd degré en SVT, mathématiques et physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 79051 - MPLS : PRISE EN MAIN DU PLANÉTIARIUM NUMÉRIQUE N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120140 MPLS : PRISE EN MAIN DU PLANÉTIARIUM NUMÉRIQUE N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le planétarium numérique mobile de l'académie pour inscrire les participants dans un projet interdisciplinaire. Maîtriser des scénarios pédagogiques du ciel. Manipuler cet outil dans le respect des règles de sécurité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques souhaitant utiliser le planétarium numérique. Elle porte sur la sécurité nécessaire à la mise en place et à l'utilisation du dôme gonflable. Des ateliers sur des thématiques en lien avec les sciences de l'univers sont prévus, tout comme la conception de scripts nécessaires à la mise en œuvre de séances pédagogiques utilisant comme support le planétarium numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques souhaitant utiliser le planétarium numérique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires d'automne. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 79052 - MPLS : PLANÉTIARIUM CONFIRMÉ ET EXPERT NIV. 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120141 MPLS : PLANÉTIARIUM CONFIRMÉ ET EXPERT NIV. 2 ET 3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des scénarios pédagogiques pour le planétarium mobile adaptés au projet de l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques ayant suivi au moins une formation planétarium numérique. Elle permet : d'une part (niv 2) la conception de séances intégrant l'utilisation du planétarium numérique (scénarios), notamment à l'aide de la tablette numérique ; d'autre part (niv 3) le renforcement dans l'élaboration de scripts nécessaires à la mise en œuvre de séances pédagogiques et dans l'utilisation experte de la tablette, la mise en autonomie des élèves lors de l'utilisation du planétarium numérique mobile dans son établissement. Les scripts nécessaires à la mise en œuvre des séances pédagogiques seront utilisés afin d'enrichir la bibliothèque de données en partage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques ayant déjà suivi au moins une formation planétarium numérique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Vacances de Février. (12h)

Nombre de places prévues : 15

5 79053 - SVT-MPLS : ALÉAS ET RISQUES GÉOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120142 SVT-MPLS : ALÉAS ET RISQUES GÉOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses compétences autour des questions d'aléas et de risques géologiques. Se familiariser avec les démarches des chercheurs en géosciences. Relever des données sur différents sites lors d'un itinéraire géologique et les interpréter. Expérimenter à partir d'outils exploitables en classe et réfléchir à leur transposition pédagogique.

Contenus : Cette formation 'Les vacances à la maison' est destinée aux enseignants de SVT. Chutes de pierre, glissements de terrain, effondrements miniers, inondations... les risques géologiques ne manquent pas en Lorraine. Partons à leur découverte à travers un itinéraire géologique ! A partir des observations réalisées sur le terrain en compagnie de géologues, il s'agira de mieux comprendre comment sont traitées les questions liées aux aléas et aux risques. Les participants testeront des outils utilisés pour interpréter des données, ils réfléchiront également à leur transposition didactique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, en juillet durant les vacances scolaires. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

6 79059 - MPLS : L'EAU POTABLE, ÇA COULE DE SOURCE ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120147 MPLS : L'EAU POTABLE, ÇA COULE DE SOURCE ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter sur des pilotes des traitements d'analyse de l'eau. Approfondir ses connaissances sur les processus chimiques du traitement de l'eau. Rencontrer des professionnels et visiter éventuellement une station d'eau potable. Transposer les connaissances acquises sur des activités utilisables en classe.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné aux enseignants de physique-chimie, SVT, mathématiques, technologie, SI, STI, histoire-géographie, biotechnologie, économie. L'eau, élément chimique banal, n'est pas toujours potable, or il s'agit d'un enjeu sociétal majeur. Une rencontre avec des enseignants et des professionnels spécialistes du secteur de la potabilité de l'eau permettra de cerner les enjeux et de découvrir l'amplitude des recherches récentes dans ce domaine. Les participants auront l'occasion de découvrir les différentes techniques de traitement de l'eau et de conformité d'analyses sur des pilotes expérimentaux, transférables en classe, adossés à un éclairage scientifique sur les processus chimiques utilisés pour la décontamination et la filtration. La visite d'une usine de potabilité de l'eau sera possible en complément.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, SVT, mathématiques, technologie, SI, STI, histoire-géographie, biotechnologie, économie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi au lycée Varoquaux. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

7 79060 - MPLS : VISITE D'UNE USINE DE POTABILITE DE L'EAU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120147 MPLS : L'EAU POTABLE, ÇA COULE DE SOURCE ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter sur des pilotes des traitements d'analyse de l'eau. Approfondir ses connaissances sur les processus chimiques du traitement de l'eau. Rencontrer des professionnels et visiter une station d'eau potable. Transposer les connaissances acquises sur des activités utilisables en classe.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné aux enseignants de physique-chimie, SVT, mathématiques, technologie, SI, STI, histoire-géographie, biotechnologie, économie et aux ATRF-ITRF en laboratoire. L'eau, élément chimique banal, n'est pas toujours potable, or il s'agit d'un enjeu sociétal majeur. Une rencontre avec des enseignants et des professionnels spécialistes du secteur de la potabilité de l'eau permettra de cerner les enjeux et de découvrir l'amplitude des recherches récentes dans ce domaine. Les participants auront l'occasion de découvrir les différentes techniques de traitement de l'eau et de conformité d'analyses sur des pilotes expérimentaux, transférables en classe, adossés à un éclairage scientifique sur les processus chimiques utilisés pour la décontamination et la filtration. En complément, la visite d'une usine de potabilité de l'eau apportera une ouverture concrète.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, SVT, mathématiques, technologie, SI, STI, histoire géographie, biotechnologie, économie et personnels de laboratoire ARTF-IRTF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

8 79235 - LAMAP : APPRENDRE À OBSERVER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120288 LAMAP : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer de façon rigoureuse et objective, selon la méthode scientifique. Interpréter les observations pour construire une connaissance fiable. Mettre en œuvre des activités pour apprendre aux élèves à observer scientifiquement, en dépassant les observations hâtives et parfois trompeuses.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques sur les spécificités de l'observation scientifique, la participation à une mise en situation d'investigation, l'analyse de vidéos de classe, et l'appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur la plateforme Magistère. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

9 79287 - MPLS : LITTÉRATURE ET SCIENCES AU PLANÉTIARIUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120305 MPLS : LITTÉRATURE AU PLANÉTIARIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des ponts entre la culture scientifique et la culture littéraire sous un planétarium.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et consiste en la découverte du planétarium numérique. Les apports de connaissances serviront à apprendre à raconter le ciel, à mettre en relation le ciel avec les mythes, les récits, la littérature, et à découvrir des outils à exploiter en classe avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipe d'enseignants d'un même établissement prioritaire.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel les mercredis 17 mars et 7 avril 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

10 79416 - SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120403 SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt à travers des échanges avec un scientifique de l'INRAE lors d'une sortie en forêt.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants de SVT et de BSE. La sortie en forêt, sur le site de l'INRAE de Champenoux, avec un chercheur de l'institut, sera l'occasion d'aborder le fonctionnement de l'écosystème forêt et de réfléchir à notre responsabilité face à l'environnement. Une visite de laboratoire viendra prolonger la sortie et permettra de découvrir des pans de la recherche menée à l'INRAE sur l'écosystème forêt. Deux dispositifs peuvent compléter celui-ci : 'La gestion forestière en question' (26A0120427), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (26A0120108).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne. La sortie en forêt sera complétée par un temps en laboratoire à l'INRAE de Champenoux. (6h)

Nombre de places prévues : 16

11 79453 - SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120427 SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt. Identifier les enjeux de la gestion rationnelle de l'écosystème forêt par des échanges avec des spécialistes. Expérimenter des outils de gestion sur le terrain.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné aux enseignants de SVT et de BSE. Il consiste en des réflexions et débats sur la gestion forestière à partir d'échanges avec des spécialistes du milieu. Une sortie sur le terrain est prévue l'après-midi en forêt de Puvénelle à Jezainville pour expérimenter un outil de gestion de la forêt avec l'ONF. Avec le Parc naturel régional de Lorraine et l'ONF, les modalités de préservation de la biodiversité, un enjeu majeur dans le contexte actuel de déclin, seront questionnées. Deux dispositifs de formation peuvent compléter celui-ci : 'Sortons en forêt accompagné d'un expert' (26A0120403), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (26A0120108).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi, en mai ou juin. La formation se tiendra si possible le matin dans un établissement proche de l'ONF. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

12 79578 - MPLS : LORRAINE, TERRE DE VIGNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120540 MPLS : LORRAINE, TERRE DE VIGNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre une démarche scientifique dans des conditions de terrain avec des vignerons, des géologues et des biologistes. Manipuler avec plus d'aisance les outils géologiques. Exploiter des connaissances actualisées pour concevoir leurs enseignements en géologie et en biologie. Proposer une sortie géologique aux élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de SVT. Le participant découvrira la culture de la vigne sur différentes parcelles des côtes de Moselle. Il collectera des données sur les caractéristiques des sols rencontrés au cours de cette sortie sur le terrain. Au chai, la fabrication et l'élevage du vin seront ensuite présentés. Le participant complètera sa découverte par une analyse sensorielle des productions. Les données seront ensuite comparées afin d'éclairer la relation entre les sols rencontrés et les vins produits. Des éclairages scientifiques viendront compléter les données collectées sur le terrain. Cette action permettra aux enseignants d'alimenter leurs enseignements de connaissances rafraîchies en pédologie, en géologie, et sur le fonctionnement d'un agrosystème local, dans une perspective de développement durable. Elle leur donnera les informations nécessaires pour proposer une sortie géologique avec leurs élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et BSE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. La première journée aura lieu durant les vacances scolaires d'avril, la deuxième journée en mai, à Maizières-lès-Metz. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

13 79687 - MPLS : LE SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120629 MPLS : LE SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et approfondir les notions liées aux dispositifs solaires photovoltaïques. Rencontrer et échanger avec des enseignants chercheurs ou des professionnels. Intégrer dans ses pratiques des connaissances récentes sur les énergies. Visiter une centrale solaire.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' s'adresse aux enseignants de physique chimie, technologie, SVT, STI, mathématiques, mathématiques-sciences en voie professionnelle ainsi qu'aux personnels ATRF-ITRF. Elle vous propose de mettre à jour vos connaissances sur les technologies photovoltaïques, en vous appuyant sur les travaux récents de laboratoires de recherche de l'Université de Lorraine. Au programme : une conférence, des ateliers expérimentaux et une visite de la centrale solaire de Toul Rosières. Une journée construite pour enrichir vos enseignements et aborder en classe les enjeux énergétiques de demain.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques, physique chimie, technologie, SVT, STI, mathématiques sciences en voie professionnelle ainsi qu'aux personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.4 - PARCOURS4 : OBSERVER, MODÉLISER, CROISER

1 79043 - MPLS : ONDES SONORES : MATHS ET PHYS À L'UNISSON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120132 MPLS : ONDES SONORES : MATHS ET PHYS À L'UNISSON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter les ondes sonores afin de mieux appréhender leurs caractéristiques et les relier aux équations mathématiques qui les régissent. Maîtriser les notions de chaîne d'informations et de traitement de signal.

Contenus : Formation 'Les quasi-mercredis à la Maison' à destination des enseignants de physique-chimie, de mathématiques, technologie, SVT et de maths-sciences. La mise en œuvre de petites expériences ludiques permet de mettre en évidence la création, la propagation et le traitement d'un signal sonore véhiculant une information, et de conduire à sa modélisation mathématique. L'étude du son est également un outil précieux pour rendre concrètes des opérations mathématiques simples. L'interaction mathématiques-physique trouve également sa place dans l'étude des concepts musicaux tels que les gammes et les décibels. La visite d'une salle de concert et les échanges avec des professionnels de l'acoustique autour des problèmes auditifs permettent de clore un panorama complet autour des ondes sonores.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, mathématiques, technologie, SVT et de maths-sciences.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, un mercredi et un jour durant les vacances. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 79044 - MPLS : MVT ET FORCE : MATHS ET PH EN INTERACTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120133 MPLS : MVT ET FORCE : MATHS ET PH EN INTERACTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des phénomènes mécaniques à travers des ateliers pratiques. Modéliser mathématiquement des systèmes mécaniques simples, en traduisant les observations expérimentales en équations, graphes et schémas, afin de renforcer les liens entre physique et mathématiques. Concevoir des activités pédagogiques interdisciplinaires intégrant l'expérimentation et la modélisation. S'approprier les enjeux actuels de la mécanique pour enrichir leur enseignement et inspirer leurs élèves.

Contenus : Cette formation propose une approche concrète et interactive de la mécanique, en combinant expérimentations ludiques et modélisation mathématique. À travers des ateliers pratiques, les participants exploreront les principes fondamentaux de la mécanique (forces, mouvements, énergie) et leur traduction en équations et graphes. L'étude de systèmes mécaniques simples permettra de rendre tangibles les concepts mathématiques associés. L'interdisciplinarité entre physique et mathématiques sera renforcée par des applications concrètes et une visite de laboratoire de robotique de l'université de Lorraine.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, mathématiques, technologie, SVT et de maths-sciences.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 79045 - MPLS : SYSTÈMES ÉLECT : MATHS ET PH EN CONNEXION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120134 MPLS : SYSTÈMES ÉLECT : MATHS ET PH EN CONNEXION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des expérimentations pratiques pour mesurer et analyser des grandeurs électriques. Modéliser mathématiquement des phénomènes électriques en établissant des liens entre les lois physiques et leurs représentations graphiques ou algébriques. Concevoir et animer des projets pédagogiques ludiques intégrant l'expérimentation et la modélisation. Identifier les enjeux contemporains de l'électricité à travers des échanges avec des professionnels.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de physique-chimie, mathématiques, technologie, SVT et de maths-sciences allie expérimentations pratiques et modélisation mathématique pour expliciter les concepts de l'électricité. À travers des manipulations simples les participants découvriront comment mesurer, analyser et représenter mathématiquement des grandeurs électriques. Les lois physiques et mathématiques prendront sens grâce à des applications concrètes. L'interdisciplinarité entre physique et mathématiques sera illustrée par des projets ludiques. La visite d'un laboratoire accompagnée d'échanges, permettra d'aborder les enjeux actuels et de clore cette immersion dans l'univers de l'électricité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, mathématiques, technologie, SVT et de maths-sciences.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 79236 - LAMAP : APPLICATION FIZZIQ NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120288 LAMAP : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'application Fizziq dans son enseignement. Favoriser la démarche expérimentale à l'aide d'un outil numérique.

Contenus : Cette formation 'Les tutos à distance de la Maison', destinée aux enseignants de SVT, physique-chimie, mathématiques, technologie permettra l'utilisation d'un tutoriel de la plateforme LAMAP pour prendre en main l'application Fizziq puis construire une activité expérimentale avec cet outil numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, physique chimie, mathématiques, technologie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur la plateforme Magistère. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

5 79454 - EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120428 EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son expertise en matière de développement durable et de culture scientifique autour du concept de biodiversité. Comprendre les enjeux liés à la préservation de la biodiversité.

Contenus : Cette 'Sortie à la Maison' s'adresse à tout personnel désireux de mieux appréhender ce qu'est la biodiversité, dont nous faisons partie et qui nous concerne à différents égards. Les participants rencontreront des scientifiques afin de percevoir la façon dont la biodiversité est étudiée. Des informations seront données sur l'état de la biodiversité en France. Il s'agira enfin de comprendre les enjeux liés à la préservation de celle-ci.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un samedi matin en janvier au Muséum-Aquarium de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

6 79588 - MPLS-VP : L'ÉLECTROTECHNIQUE EN VP ET VOIE TECHNO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120549 MPLS-VP : L'ÉLECTROTECHNIQUE EN VP ET VOIE TECHNO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les principes physiques et les enjeux pédagogiques liés à l'enseignement de thématiques : triphasé, moteurs asynchrones, redressement et filtrage. Mettre en place des manipulations simples, sécurisées et reproductibles en classe, adaptées aux contraintes matérielles de leur établissement. Partager des retours d'expérience et des astuces pour surmonter les difficultés matérielles ou techniques rencontrées en classe.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de maths-science en LP-groupement 2 et des professeurs de physique-chimie en STS vise à lever les freins techniques et pédagogiques pour permettre de proposer des séances expérimentales concrètes, motivantes et sécurisées, en phase avec les attendus du programme et les réalités des plateaux techniques des établissements. L'accent est mis sur l'autonomie des enseignants et la réutilisation immédiate des acquis en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-science en LP, groupement 2, et des enseignants de physique-chimie en STS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel durant les vacances + 1h30 de classe virtuelle hors temps scolaire. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

7 79693 - MPLS : SE NOURRIR DANS LA VILLE DU FUTUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120635 MPLS : SE NOURRIR DANS LA VILLE DU FUTUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des enseignements actualisés sur l'alimentation humaine et la production alimentaire innovante, adaptées aux conditions climatiques futures. Concevoir et mener un projet interdisciplinaire autour d'un système aquaponique permettant de produire des légumes hors sol. Rencontrer et échanger avec des enseignants chercheurs.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' est proposée dans le cadre de la thématique « habiter la ville de demain ». Elle s'adresse aux enseignants de mathématiques, physique-chimie, technologie, SVT, histoire-géographie et BSE. Elle permettra aux participants de mieux appréhender les problématiques actuelles liées à la production de ressources alimentaires dans des milieux dégradés et de découvrir qu'une des solutions possibles est l'aquaponie. À partir d'échanges avec des spécialistes de ce système de production alimentaire durable, il s'agira de questionner cette pratique, d'en découvrir les intérêts et les limites, et de réfléchir à intégrer cette thématique dans un projet pédagogique interdisciplinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques, physique-chimie, technologie, SVT, histoire-géographie et BSE.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

8 79750 - DAAC : WEBINAIRE SCIENCES ET EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120683 DAAC : WEBINAIRE SCIENCES ET EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux établissements engagés dans des projets EAC et CSTI et à ceux désireux de s'y investir d'échanger. Retours d'expérience et pistes pour faire développer des projets et des partenariats.

Contenus : Ce webinaire est ouvert à tous les personnels. Proposé par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) en partenariat avec la Correspondante Académique Sciences et Techniques (CAST), il est consacré aux projets d'éducation artistique et culturelle (EAC) en lien avec la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI). À partir de retours d'expériences d'établissements, il vise à favoriser les échanges de pratiques, à mieux comprendre les enjeux de ces projets et à accompagner leur développement. Des pistes concrètes seront proposées pour initier, structurer et enrichir des projets, notamment à travers la mise en place de partenariats.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

9 79988 - MPLS-LAMAP : APPLICATION FIZZIQ WEB

Ce module est lié au dispositif : 26A0120864 MPLS-LAMAP : APPLICATION FIZZIQ WEB

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des activités numériques en utilisant les fonctionnalités approfondies de l'application Fizziq.

Contenus : Cette formation 'Les tutos à distance de la Maison' est destinée aux enseignants de SVT, physique-chimie, mathématiques, technologie. Échanges à distance avec des concepteurs de l'application Fizziq pour savoir utiliser quelques fonctionnalités approfondies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, physique chimie, mathématiques, technologie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.7.5 - PARCOURS5 : NUMÉRIQUE, IA ET PROGRAMMATION

1 79046 - MPLS : YES WE CODE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120135 MPLS : YES WE CODE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en main et mettre en œuvre la carte micro:bit. Mettre en place des activités conduisant à la réalisation d'un projet ou dispositif numérique dans une démarche projet, menant à un concours national sous forme de vidéo.

Contenus : Cette formation est destinée à des professeurs de sciences physiques de collège, LP et SEGPA ainsi qu'aux professeurs des écoles. Cette formation vous invite à découvrir la carte micro:bit et ses nombreux capteurs pour explorer le monde de la programmation avec Scratch. Au-delà de la prise en main technique, un temps d'échange vous aidera à structurer une démarche de projet, avec en ligne de mire la réalisation d'un concours vidéo stimulant pour les élèves. Une opportunité idéale pour les enseignants bénéficiant du kit YesWeCode et souhaitant enrichir leurs pratiques pédagogiques par le numérique et la créativité !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie, technologie, SII, maths, math-sciences, SVT, personnel ATRF-ITRF en laboratoire. Enseignants du 1er degré : ERUN, professeurs bénéficiaires du kit YWC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi en octobre, avant les vacances d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2 79047 - MPLS : L'IA, ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120136 MPLS : L'IA , ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les transformations sociales, culturelles et économiques induites par l'intelligence artificielle. Identifier les impacts environnementaux de l'IA et les intégrer comme objets d'enseignement. Questionner les enjeux éthiques, politiques et de justice sociale soulevés par le développement de l'IA. Concevoir des séquences pédagogiques ancrant l'IA dans une réflexion citoyenne.

Contenus : Le Mercredi à la Maison s'adresse à tous les personnels. L'intelligence artificielle ne se résume pas à un outil technologique : elle reconfigure nos sociétés, nos représentations et nos rapports au monde. Derrière les usages du quotidien se cachent des infrastructures colossales, des choix politiques et des inégalités profondes. Former les élèves d'aujourd'hui, pour comprendre ces bouleversements, est un enjeu majeur. Avec la participation de chercheurs de l'Université de Lorraine, cette formation vous propose une lecture plurielle de l'IA : sociologique, éthique et écologique pour faire de l'IA un objet de pensée critique dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle et 1 j en présentiel. Les classes virtuelles seront proposées un soir de 17h30 à 19h. La journée en présentiel aura lieu entre les deux sessions à distance, un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

3 79057 - PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120145 PHY-CH : PROGRAMMATION INFORMATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur l'apport du traitement informatique, en histoire des sciences notamment. Comprendre et modifier des programmes informatiques existants pour répondre à une problématique nouvelle. Écrire des programmes favorisant l'acquisition de notions abordées en sciences physiques. Recourir à un langage informatique pour la présentation de résultats, la simulation ou la modélisation. Développer les capacités numériques des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de physique-chimie. Elle permet une réflexion sur les usages pédagogiques de la programmation, de distinguer apports du numérique et apports de la programmation, de découvrir le langage Python, et enfin de réaliser des programmes répondant à des situations d'apprentissage. Un retour sur l'intérêt de la démarche est également prévu. Il est nécessaire d'être équipé d'une carte microbit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Durant les vacances scolaires d'avril. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

4 79061 - SVT : INTÉGRER L'IA DANS SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120148 SVT : INTÉGRER L'IA DANS SA PRATIQUE PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à intégrer quelques outils d'intelligence artificielle dans ses pratiques d'enseignement. Prendre la mesure des enjeux de l'utilisation de ces outils.

Contenus : Cette formation, à destination des professeurs de SVT, vise l'intégration d'outils d'intelligence artificielle dans ses pratiques d'enseignement. À cette fin, des travaux en groupes différenciés, selon le niveau initial des stagiaires, seront proposés pour découvrir des outils d'IA. Puis, il s'agira de préparer des séquences intégrant ceux-ci. Enfin, des analyses réflexives seront menées quant aux plus-values et aux limites de l'utilisation de l'IA dans un contexte de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 2 x 2h en classe virtuelle ; 2h de travail en autonomie sur Magistère. Le présentiel sera proposée au 1er trimestre un mercredi. (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

5 79337 - MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120335 MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les bases de la programmation en langage Python, les différentes approches de l'algorithmique, et les mettre en application dans des activités en mathématiques ou en sciences physiques. Intégrer l'algorithmique et la programmation en langage Python dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences physique-chimie en voie professionnelle. Elle permet un travail sur les bases de l'algorithmique et de la programmation en langage Python, à partir également d'une réflexion sur la place de ce module dans l'enseignement des maths-sciences. Il s'y ajoute l'intégration de l'algorithmique et de la programmation dans une activité pédagogique, ainsi que le réinvestissement des compétences acquises par les élèves au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Des mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

6 79341 - PHY-CH : L'IA POUR AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120339 PHY-CH : L'IA POUR AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'IA pour améliorer les apprentissages en physique-chimie. Utiliser l'IA pour concevoir des supports pédagogiques. Former ses élèves à utiliser l'IA de manière pertinente.

Contenus : Cette formation, à destination des professeurs de physique-chimie, propose une approche progressive pour concevoir et expérimenter des activités pédagogiques intégrant l'intelligence artificielle. Aucune compétence préalable n'est requise : les outils et méthodes présentés sont accessibles à tous, avec un accompagnement adapté pour renforcer l'efficacité des apprentissages, enrichir les pratiques et proposer un cadre structuré pour innover en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel durant les vacances scolaires et 1h30 en classe virtuelle pour du retour d'expérience. (11h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

7 79344 - PH-CH : LES ATELIERS DE L'IA EN PC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120342 PH-CH : LES ATELIERS DE L'IA EN PC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'IA pour améliorer les apprentissages en physique-chimie. Utiliser l'IA pour concevoir des supports pédagogiques. Former ses élèves à utiliser l'IA de manière pertinente.

Contenus : Cette formation, organisée en mode constellations, s'adresse aux enseignants de physique-chimie souhaitant intégrer l'intelligence artificielle dans leurs pratiques. Accessible sans prérequis, elle combine apports théoriques, conception collaborative d'activités et observations croisées entre pairs pour favoriser l'échange et l'enrichissement mutuel. Ce format interactif et concret doit permettre d'expérimenter, d'analyser et d'adapter des outils IA à l'enseignement en Physique-Chimie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle + 2 x 1/2 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

8 79722 - BIO-BIOL : MUTUALISATION DES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120657 BIO-BIOL : USAGES NUMÉRIQUES DANS LA DISCIPLINE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les possibilités offertes par le numérique en tenant compte des évolutions actuelles : IA (éthique, usages pour les professeurs et avec les élèves, chatbot), Quizwizzard, Eléa. Présentation d'exemples, réalisations pratiques, prolongements et échanges de pratiques en visio, suite à la formation en présentiel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique. Elle vous propose la présentation d'exemples, de réalisations pratiques, de prolongements et d'échanges de pratiques en visio, suite à la formation en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 2h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

9 79723 - FPR - BIO-BIOL : CONSTRUCTION SÉQUENCES ET NUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120657 BIO-BIOL : USAGES NUMÉRIQUES DANS LA DISCIPLINE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les professeurs de BGB à exploiter avec discernement les possibilités offertes par le numérique dans la discipline : pratiques collaboratives et IA.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique. Elle vous propose le partage d'informations et la construction de propositions d'applications pédagogiques en lien avec le IAN.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-pratiques-scientifiques-experimentales-gestes-techniques-et-sur-le-terrain-124219>

2.8 - CYCLE ENSEIGNANTS : POLITIQUE DES PRATIQUES PHYSIQUES, SPORTIVES ET ARTISTIQUES

2.8.1 - AXE1 : MON MÉTIER DANS MA CLASSE

1 78772 - EPS : SECTEUR BAR-LE-DUC - COMMERCY ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Bar-le-Duc / Commercy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2 78773 - EPS : SECTEUR DE BRIEY - JARNY CO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Briey Jarny. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

3 78774 - EPS : SECTEUR DE CREUTZWALD CO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Creutzwald. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

4 78775 - EPS : SECTEUR D'ÉPINAL BADMINTON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur d'Épinal. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

5 78776 - EPS : SECTEUR DE FORBACH ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Forbach. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

6 78777 - EPS : SECTEUR D'HAYANGE DEMI-FOND

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur d'Hayange. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

7 78778 - EPS : SECTEUR DE LONGWY HANDBALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Longwy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

8 78779 - EPS : SECTEUR DE LUNÉVILLE YOGA - BIEN-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du bassin de Lunéville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

9 78780 - EPS : SECTEUR DE METZ ATHLÉTISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Metz. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

10 78781 - EPS : SECTEUR DE METZ BASKET-BALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Metz. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

11 78782 - EPS : SECTEUR DE NANCY STEP CP5

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Nancy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

12 78783 - EPS : SECTEUR DE NANCY ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Nancy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

13 78784 - EPS : SECTEUR DE NEUFCHÂTEAU ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Neufchâteau. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

14 78785 - EPS : SECTEUR DE PONT-À-MOUSSON CO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Pont-à-Mousson. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

15 78786 - EPS : SECTEUR DE REMIREMONT ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Remiremont. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

16 78787 - EPS : SECTEUR SAINT-AVOLD DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Saint-Avold. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

17 78788 - EPS : SECTEUR DE SAINT-DIÉ COMBINÉ ATHLÉTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Saint-Dié. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

18 78789 - EPS : SECTEUR DE SARREBOURG YOGA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Sarrebourg. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

19 78790 - EPS : SECTEUR SARREGUEMINES COMBINÉ ATHLÉTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Sarreguemines. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288](https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288)

20 78791 - EPS : SECTEUR DE THIONVILLE PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Thionville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

21 78792 - EPS : SECTEUR DE TOUL TENNIS DE TABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Toul. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

22 78793 - EPS : SECTEUR DE VERDUN VOLLEY-BALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Verdun. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

23 78794 - EPS : SECTEUR DE DIEUZE ULTIMATE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur Dieuze. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

24 78795 - EPS : SECTEUR D'ÉPINAL SÉCURITÉ EN APPN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur d'Épinal. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

25 78796 - EPS : SECTEUR DE LUNÉVILLE ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du bassin de Lunéville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

26 78797 - EPS : SECTEUR DE REMIREMONT BASKET-BALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du Secteur de Remiremont. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

27 78798 - EPS : SECTEUR DE SAINT-DIÉ STEP CP5

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Saint-Dié. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

28 78799 - EPS : SECTEUR DE THIONVILLE DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, expérimenter et concevoir l'enseignement d'une APSA à travers le choix d'un objet d'enseignement prioritaire et de sa forme scolaire de pratique associée.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Thionville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.8.2 - AXE2 : MON MÉTIER FACE AUX ENJEUX ACTUELS

1 79373 - EPS : ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120365 EPS : ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Oser un premier cycle d'arts du cirque.

Contenus : Cette formation est destinée à oser une première séquence d'enseignement en ADC pour les professeurs d'EPS. Elle vous propose une démarche d'enseignement très guidée accompagnée de ressources et vise des apprentissages prioritaires pour pouvoir proposer une première séquence d'enseignement. L'enjeu est d'articuler, en lien avec la logique du Champ d'apprentissage 3 et les enjeux du processus de création, jeu d'acteur et travail technique autour des familles circassiennes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en EPS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 19 avril 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

2 79382 - EPS : OSER UN PREMIER CYCLE DE YOGA AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120373 EPS : OSER UN PREMIER CYCLE DE YOGA AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à guider les élèves vers une meilleure gestion de leur énergie en agissant sur le corps, le mental et les émotions. Amener les élèves à prendre conscience de ses ressources. Vivre trois thèmes de pratique (mobiles d'entraînement) en Yoga : s'apaiser, se stimuler et s'équilibrer.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS en lycée. Elle vous propose la conception d'un premier cycle d'enseignement au lycée en yoga qui s'appuie sur le projet personnel de l'élève et le choix de postures statiques, dynamiques ou enchaînées. Vous pourrez découvrir et expérimenter les principales postures de yoga, des exercices de respiration et des pratiques de relaxation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel le jeudi 28 janvier et le jeudi 18 février de 9h00 à 12h00 ; 1h en classe virtuelle le lundi 25 janvier de 18h00 à 19h00. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

3 79383 - EPS : CHAMP 4 BADMINTON - BASKET-BALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120374 EPS : CHAMP 4 BADMINTON - BASKET-BALL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler un objet d'enseignement, identifier des indicateurs de compétences explicites et de proposer une évaluation fonctionnelle dans le champ 4, dans une activité individuelle et collective.

Contenus : Cette formation à destination des professeurs d'EPS vous propose de cibler un objet d'enseignement, d'identifier des indicateurs de compétences explicites et de construire une évaluation fonctionnelle dans le champ 4, en activité individuelle et collective. Elle alterne apports théoriques, échanges et débats réflexifs, ainsi que des mises en œuvre pratiques. L'objectif est d'accompagner les enseignants dans la conception de situations d'apprentissage cohérentes avec les attendus et de proposer des outils d'évaluation concrets, directement transférables dans leurs séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en EPS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 19 octobre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.8.3 - AXE3 : MON MÉTIER DANS UN RÉSEAU D'ACTEURS DRAJES-EPS-CREPS

1 78801 - EPS : WEBINAIRES DE L'EPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120031 EPS : WEBINAIRES EPS DE L'EPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur l'évolution du métier, partager des pratiques innovantes dans les thématiques choisies.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose une série de webinaires autour d'échanges et de partages de pratiques sous forme de tables rondes virtuelles autour de différentes thématiques liées à l'enseignement de l'EPS. Des outils concrets de terrain y seront également présentés par des professionnels de terrain, afin de nourrir la réflexion et de proposer des pistes directement mobilisables dans la pratique quotidienne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 7 x 2h en classe virtuelle. (14h)

Nombre de places prévues : 20

2 78802 - AE-EPS : FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120032 AE-EPS : FORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves. Concevoir des situations d'apprentissage motivantes et progressives. Analyser les performances et les comportements des élèves en EPS. Favoriser l'engagement, l'autonomie et la coopération au sein des séances. Utiliser des outils d'observation et d'évaluation pertinents. Adapter les contenus d'enseignement aux différents profils d'élèves.

Contenus : Journée associative à destination des professeurs d'EPS qui souhaitent s'auto-former avec l'AE-EPS (Association pour l'Enseignement de l'Éducation Physique et Sportive). L'AE-EPS repose sur une valeur fondamentale : le pluralisme. Depuis sa création, elle s'engage à promouvoir le développement et l'innovation en pédagogie en EPS, guidée par l'idée de partager pour mieux enseigner. Elle joue un rôle actif dans la formation continue des enseignants en organisant régulièrement une variété d'événements tels que des stages pratiques, des colloques thématiques et des conférences-débats. Ces moments d'échange ont pour objectif de concilier réflexion théorique et pratique sur le terrain, tout en valorisant la richesse apportée par la diversité des points de vue, qui contribue à l'enrichissement de la discipline.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'EPS

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel les samedis matins et 3 conférences les vendredis en fin d'après-midi. Le vendredi en fin d'après-midi et le samedi matin. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

3 81189 - TRANS : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE - SPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120190 JES : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE DANS LE SPORT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Homogénéisation du niveau de connaissances du droit des associations. Sécurisation des pratiques professionnelles. Articulation « JES » et parcours scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en charge de l'accompagnement et du conseil des associations et clubs sportifs. Elle vise par une séquence en visio proposée aux enseignants d'EPS et autres, nouveaux responsables d'associations sportives scolaires, de pouvoir mettre à niveau les participants sur les différents dispositifs portés par la DRAJES auxquels les associations sportives pourraient être intéressées.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel en charge de l'accompagnement et du conseil des associations et clubs sportifs.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.8.4 - AXE4 : MON MÉTIER AU REGARD DES CADRES RÉGLEMENTAIRES

1 79379 - EPS : EPI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120370 EPS : EPI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires aux EPI. Être certifié aux EPI.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeur d'EPS. Elle vous propose un rattrapage de la certification contrôleur gestionnaire des EPI (équipement de protection individuelle).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 4

2 79381 - EPS-FÉDÉ : RESPONSABLES DE SECTION SPORTIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120372 EPS-FÉDÉ : RESPONSABLES DE SECTION SPORTIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Harmoniser les pratiques académiques des sections sportives scolaires et impulser de nouvelles formes de pratiques scolaires.

Contenus : Formation à destination des coordonnateurs de section sportive et des professeurs d'EPS qui souhaitent s'orienter vers la coordination d'une section sportive ou ouvrir une section sportive scolaire. Cette formation vous propose des rappels réglementaires (textes nationaux, cahier des charges académique, convention, coordination). Les contenus de cette formation seront divers, allant du travail administratif jusqu'au pilotage pédagogique et technique d'une SSS en alternant moments en plénière et travaux en groupe.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs des sections sportives.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 19 octobre 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-politique-des-pratiques-physiques-sportives-et-artistiques-124288>

2.9 - CYCLE ENSEIGNANTS : RECHERCHE SCIENTIFIQUE AU CŒUR DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

2.9.1 - PARCOURS1 : COMPRENDRE LA RECHERCHE : FONDEMENTS, MÉTHODES ET ENJEUX

1 78948 - SVT : ÉDUIQUER AUX CHOIX EN SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120109 SVT : ÉDUIQUER AUX CHOIX EN SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un langage commun autour des questions socialement vives (QSV) en SVT, en s'appuyant sur les apports de la recherche actuelle. Identifier, situer et contextualiser les controverses sciences-société liées aux thématiques de SVT, afin d'en comprendre les enjeux. Interroger le fonctionnement des sciences et leurs interactions avec les sociétés. Appréhender les QSV comme des objets d'enseignement permettant de développer l'esprit critique des élèves et de contribuer à leur éducation à la citoyenneté. Disposer de repères et de pistes pédagogiques pour intégrer les controverses socio-scientifiques contemporaines dans les enseignements.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de SVT et d'enseignement scientifique, a pour objectif de tester concrètement et de questionner des méthodes, postures, outils et démarches de pédagogie active permettant aux élèves de confronter leurs points de vue, d'argumenter et d'exercer leur esprit critique pour éclairer leurs choix, dans le cadre de controverses et de questions actuelles sur les rapports entre sciences et sociétés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et d'enseignement scientifique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en autonomie ; 1 j en présentiel, programmé un vendredi. Le présentiel aura très probablement lieu au lycée Marquette de Pont-à-Mousson. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 79169 - SVT : SVT ET ESPRIT CRITIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120242 SVT : SVT ET ESPRIT CRITIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre comment un savoir scientifique est construit. Identifier les apports des sciences et de la méthode scientifique pour aiguiser l'esprit critique. Réfléchir et faire réfléchir les élèves aux rapports entre science et société.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré en SVT et en STVST, ainsi qu'aux enseignants du 1er degré intervenant en cycle 3. A travers des conférences de remise à niveau scientifique, elle vise à mieux comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques et à identifier les apports des sciences et de la méthode scientifique pour développer l'esprit critique. Lors d'ateliers réflexifs sur l'approche didactique et pédagogique, les participants se pencheront sur les moyens d'amener les élèves à cerner les rapports entre science et société, et à adopter une démarche critique et éclairée. Des ressources seront présentées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré en SVT et en STVST, enseignants du 1er degré intervenant en cycle 3.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant des vacances scolaires. La formation sera probablement programmée au début des vacances d'automne au Rectorat ou à l'INSPE. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 79305 - SCIENCES : L'HISTOIRE DES SCIENCES ENSEMBLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120321 SCIENCES : L'HISTOIRE DES SCIENCES ENSEMBLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la nature et le cheminement de la construction du savoir scientifique dans toutes ses dimensions. Cerner le rôle clé joué par certaines découvertes et replacer celles-ci dans leur contexte sociétal et culturel. Être à même de faire un usage éclairé de l'histoire des sciences dans la mise en œuvre du programme, incluant une approche interdisciplinaire, ainsi que dans la conception de ressources. Renouveler ses pratiques pédagogiques en s'appuyant sur l'histoire des sciences de manière à aider les élèves à cerner la spécificité de la connaissance scientifique.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les enseignants du 2nd degré. Elle propose une articulation entre apports théoriques et mises en pratique autour de l'histoire des sciences. Les temps en distanciel permettront d'explorer et d'analyser des repères chronologiques, en les mettant en perspective avec les démarches propres à l'histoire des sciences. Les temps en présentiel seront consacrés à des conférences et des ateliers méthodologiques, visant à fournir des outils concrets pour intégrer l'histoire des sciences dans les pratiques pédagogiques, tant disciplinaires qu'interdisciplinaires. Une réflexion collective sera menée autour de la conception d'activités pédagogiques et des modalités d'évaluation des apprentissages dans ce cadre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et lycée de toutes disciplines.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 2 x 1h30 en classe virtuelle. Le présentiel sera programmé pendant les vacances d'hiver. Les classes virtuelles seront placées en fin de journée, a priori de 17h à 18h30. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 79632 - CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120586 CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les relations entre recherche, innovation et développement professionnel des enseignants. Identifier des résultats de recherche pouvant éclairer des situations pédagogiques. Adopter une posture réflexive inspirée des démarches de recherche. Découvrir les ressources et accompagnements disponibles.

Contenus : Cette formation propose aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE de découvrir comment les résultats de la recherche en éducation peuvent nourrir leurs pratiques professionnelles. Elle vise à accompagner les participants dans une démarche d'analyse de pratiques et d'innovation pédagogique en lien avec les travaux de recherche actuels. La formation alterne apports scientifiques, témoignages de terrain, activités collaboratives et conception de projets pédagogiques innovants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires de février (semaine 1) + 1h30 en classe virtuelle hors temps scolaire en fin d'année. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 79715 - EDD : TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120652 EDD : TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers de l'IA pour la transition écologique. Mieux connaître les impacts négatifs de l'IA sur l'environnement. S'approprier les enjeux du développement de l'IA au regard de ses impacts sur l'environnement. Transférer les apports de la recherche à l'éducation pour un usage raisonné et éclairé de l'intelligence artificielle.

Contenus : Cette conférence, suivie d'échanges, s'adresse aux personnels du 2nd degré. Les participants bénéficieront d'apports scientifiques sur l'empreinte environnementale du numérique et de l'IA et leurs impacts sur le réchauffement climatique. L'évolution des algorithmes d'IA, leurs forces et faiblesses seront abordées, tout comme les enjeux de recherche sur des IA dites 'frugales'. Seront présentés des exemples de projets de recherche basés sur l'IA visant une agriculture plus respectueuse de l'environnement.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels 2nd degré.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, un mercredi après-midi. La classe virtuelle comprend une conférence et un temps d'échanges. Elle sera proposée fin 2026 ou début 2027. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

6 80363 - MPLS : WEBINAIRES RECHERCHE SCIENTIFIQUE MPLS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121112 MPLS : WEBINAIRES RECHERCHE SCIENTIFIQUE MPLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Une thématique différente à chaque conférence : 1/ Géométrie et art déco en Lorraine 2/ Que nous apprennent les neurosciences sur la musique et ses effets sur les apprentissages ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers de 2 heures, programmés des mardis ou jeudis de 17h à 19h. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.9.2 - PARCOURS2 : FAIRE VIVRE LA RECHERCHE EN CLASSE : DÉMARCHE, EXPÉRIMENTATION ET MÉDIATION

1 78932 - MPLS : SPORT ET SCIENCES : LA PERFORMANCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120099 MPLS : SPORTS ET SCIENCES : LA PERFORMANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les notions de biomécanique pour améliorer la performance sportive. Construire un projet EPS-sciences sur la performance dans le sport.

Contenus : Cette formation s'adresse à des enseignants d'EPS, de SVT, de physique chimie, de technologie, de SII, de STI, de maths-sciences en LP ainsi qu'aux personnels ATRF-ITRF. De nombreux sports nécessitent une production de force, de vitesse et de puissance. Par l'usage d'appareils de mesure de biomécanique, les professionnels sont capables scientifiquement de mieux programmer les efforts, la préparation physique et les risques de blessure. Ils améliorent ainsi la performance sportive. Cette formation permettra d'échanger avec des scientifiques et des sportifs sur la biomécanique liée à la performance sportive. Par l'expérimentation, le participant cherchera une solution technique pour répondre à une problématique liée à des méthodes d'entraînement intensives. Une transposition pédagogique autour d'un projet EPS et sciences sera abordée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, de SVT, de physique chimie, de technologie, de SII, de STI, de maths-sciences en LP, personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mardi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 78937 - MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120104 MPLS : VIVRE UNE ENQUÊTE SCIENTIFIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des gestes professionnels techniques. Construire des activités expérimentales pour la classe utilisant le contexte médical. Conduire une analyse critique des tests avec des scientifiques pour effectuer un diagnostic.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux curieux en quête de démarches scientifiques (et plus spécifiquement aux enseignants de SVT, biochimie-biologie, SMS, BSE, SBSSA, ainsi qu'aux personnels ARTF-IRTF de laboratoire). Lors d'une enquête d'investigation, vous partirez à la recherche d'un coupable. En regroupant des dossiers, témoignages et outils de diagnostics, vous rechercherez le (ou les) responsable(s). Des chercheurs vous guideront pour élaborer vos preuves antigéniques et biologiques en recherchant de l'ADN.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, biochimie-biologie, SMS et BSE, SBSSA en priorité. Ouvert également aux personnels ARTF-IRTF de laboratoire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel pendant les vacances d'automne. (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 78940 - MPLS : DE LA CUISINE DU TERROIR À CELLE DE L'ISS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120107 MPLS : DE LA CUISINE DU TERROIR À CELLE DE L'ISS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser les transformations physiques, chimiques et biologiques à l'œuvre dans des procédés culinaires afin d'illustrer de manière concrète des concepts scientifiques en classe. Concevoir des activités pédagogiques interdisciplinaires en s'appuyant sur le patrimoine gastronomique et des expériences culinaires, pour rendre les apprentissages plus tangibles et motivants pour les élèves. Explorer les enjeux scientifiques de la gastronomie dans des contextes innovants, comme l'alimentation en station spatiale, grâce aux échanges avec des experts (dont l'équipe de Thomas Pesquet), et transposer ces problématiques en projets pédagogiques adaptés à son niveau d'enseignement.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Et si la cuisine devenait un terrain d'exploration scientifique ? De la bosse de la madeleine à la transparence de la bergamote, en passant par le brassage de la bière, cette formation vous plongera dans les transformations physiques, chimiques et biologiques qui façonnent notre gastronomie. À travers des expériences culinaires et un voyage gastronomique dans les cuisines de l'INSPE de Lorraine, découvrez comment allier sciences et patrimoine culinaire en classe. Et pour aller encore plus loin... quelle approche scientifique pour la gastronomie en station spatiale ? La rencontre avec l'équipe de Thomas Pesquet permettra d'y répondre. Un menu riche en découvertes et en interdisciplinarité !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'été. Mises en œuvre 6 juillet et 26 août pour le groupe 1, 7 juillet et 27 août pour le groupe 2. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 79137 - MPLS : FILMER ET PHOTOGRAPHER LA GRANDE GUERRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120216 MPLS : FILMER ET PHOTOGRAPHER LA GRANDE GUERRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire des liens entre les sciences et l'Histoire en découvrant l'utilisation de la photographie et de la filmographie au cours de la Première Guerre mondiale. Découvrir les principales techniques de prise de vue ainsi que les dispositifs techniques liés à la captation et à la projection des images. Interroger le statut des images et en faire une analyse critique. Développer une transposition interdisciplinaire en classe et envisager la visite du site remarquable qu'est le mémorial de Verdun.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle a pour objectif de comprendre le rôle des services cinématographiques des armées dans la production et la diffusion des images de guerre. Les stagiaires découvriront les principales techniques de prise de vue ainsi que les dispositifs techniques liés à la captation et à la projection des images. Un volet consacré à l'analyse critique permettra d'interroger le statut des images : comment distinguer une image authentique d'une image reconstituée ? Que révèlent respectivement une image officielle et une image privée ? Enfin, quels apports offrent les technologies contemporaines dans la reconstitution et l'interprétation des images anciennes ? De multiples transpositions interdisciplinaires avec les classes seront envisagées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Pour le second degré, une priorité sera donnée aux enseignants d'histoire-géographie, de SVT, de physique-chimie, de mathématiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant des vacances, probablement celles de printemps. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 79720 - LAMAP : TUTO LAMAP PASTEUR, GERMES ET VACCINS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120288 LAMAP : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer les opinions personnelles des connaissances scientifiques fondées. Enseigner, par une approche originale, la microbiologie et l'immunologie dans le cadre d'une problématique de santé au collège.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants intervenant en cycle 4. Les germes, responsables des maladies infectieuses, et les vaccins, qui permettent de lutter contre ces dernières, font régulièrement l'actualité. Sur de tels sujets, il n'est pas toujours facile de distinguer les opinions personnelles des connaissances scientifiques fondées. Dans ce parcours, vous découvrirez comment aborder ces questions majeures de santé par le biais de l'histoire des sciences et de la figure de Louis Pasteur. Une véritable plongée au cœur de la science du XIXe siècle pour mieux comprendre comment se construit un savoir scientifique. À ces éclairages historiques et scientifiques s'ajouteront des éclairages pédagogiques, des ressources et outils pour conduire des séances en classe en lien avec ces questions de santé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en cycle 4.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur Magistère (renvoi vers la plateforme LAMAP). (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

6 79728 - CANOPÉ-MATH : PENSÉE INFO ET ALGORITHMIQUE AU CLG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120662 CANOPÉ-MATH : PENSÉE INFO ET ALGORITHMIQUE AU CLG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'évolution des programmes de mathématiques et de technologie de l'école et du collège dans le domaine de l'informatique.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants de mathématiques et de technologie exerçant en collège (y compris professeurs des écoles intervenant en SEGPA et ULIS), l'évolution des programmes de mathématiques aux cycles 3 et 4 sera abordée : réflexion sur une progression des apprentissages par niveau, conception de séquences et d'activités à mettre en oeuvre en cohérence avec cette progressivité. Afin d'être en mesure d'intégrer la pensée informatique à son enseignement, les participants découvriront et analyseront des activités débranchées ainsi que des mises en pratique avec un langage de programmation par blocs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques et de technologie en collège et professeurs des écoles exerçant en SEGPA ou ULIS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Formation proposée un mardi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.9.3 - PARCOURS3 : S'APPUYER SUR LA RECHERCHE POUR ENSEIGNER : LES APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES

1 79038 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120127 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes de l'attention. Découvrir des méthodes pour optimiser les apprentissages. Comprendre l'influence des cycles circadiens sur l'attention.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'attention est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 79039 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - INHIBITION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120128 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - INHIBITION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les mécanismes de l'inhibition. Expérimenter des outils et stratégies concrets pour éduquer les élèves en classe à l'inhibition et développer leur esprit critique, et les adapter au contexte pédagogique de la classe, seul ou en collaboration avec d'autres enseignants. Concevoir et tester des activités pédagogiques en repartant avec des propositions prêtes à l'emploi pour une mise en œuvre immédiate en classe.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à développer leur esprit critique et à résister aux biais cognitifs ? Cette formation explorera les mécanismes de l'inhibition et proposera des stratégies pour renforcer la pensée critique chez les apprenants. À travers des apports théoriques et des ateliers pratiques, les participants découvriront comment identifier et déjouer les pièges de la pensée, tout en favorisant une réflexion autonome et rigoureuse. Ce module s'appuie sur des regards croisés entre chercheurs en sciences cognitives, formateurs et enseignants, pour une approche à la fois scientifique et ancrée dans les réalités de la classe. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 79040 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120129 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à ancrer les connaissances pour favoriser un apprentissage durable ? Cette formation abordera le fonctionnement des différentes mémoires et donnera des pistes pour aider les élèves à optimiser leurs acquis en cours. Ce module propose un ensemble de regards croisés entre chercheurs, formateurs et enseignants sous forme d'ateliers. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi + 2 x 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (9h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 79041 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120130 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. La motivation est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 79624 - MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120577 MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer sa pratique professionnelle et clarifier des outils au regard d'un modèle théorique structurant le concept de «motivation».

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en contact avec les élèves. La question de la motivation est omniprésente dans l'enceinte des établissements scolaires. Comment faire pour motiver nos élèves ? Quels sont les points de vigilance pour que leur motivation s'exprime en classe, hors de la classe voire en dehors de l'établissement ? Comment concevoir et animer une situation motivante ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels sociaux et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

6 80191 - MATH : AUTOMATISMES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121008 MATH : AUTOMATISMES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance des automatismes dans les apprentissages au collège et au lycée. Adapter ses pratiques pédagogiques pour renforcer la mémorisation et la rapidité d'exécution. Adopter une progression d'automatismes répondant au besoin des élèves. Évaluer la maîtrise des automatismes et suivre les progrès des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de mathématiques en collège et lycée. Ancrée dans les apports de la recherche en didactique et en sciences cognitives, elle vous aidera à comprendre pourquoi les automatismes sont un levier essentiel pour libérer la charge cognitive des élèves et favoriser leur engagement dans la résolution de problèmes. Vous serez ensuite invités à interroger vos pratiques et à concevoir des activités concrètes - rituels, progressions adaptées, outils numériques - pour installer les automatismes de façon efficace, assurer une mémorisation durable et permettre aux élèves de les mobiliser avec aisance. La formation vous donnera également des clés pour évaluer leur maîtrise et suivre les progrès de vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel un vendredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.9.4 - PARCOURS4 : RENCONTRER LA RECHERCHE SUR LE TERRAIN : OBJETS, MATÉRIAUX ET VIVANTS

1 78933 - MPLS : LES MATÉRIAUX DANS LE SPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120100 MPLS : LES MATÉRIAUX DANS LE SPORT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances scientifiques sur les matériaux et les biomatériaux. Transposer à la classe des activités autour d'un projet sciences-EPS.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' s'adresse aux enseignants d'EPS, physique-chimie, SVT, maths, technologie, SI, STI, maths-sciences en LP et aux personnels ATRF-ITRF. Elle offre une plongée fascinante dans l'impact des matériaux sur les performances sportives. À travers trois ateliers expérimentaux (polymères, élastomères, matériaux métalliques et composites), vous découvrirez, au sein de l'école d'ingénieurs EEIGM de Nancy, comment ces matériaux jouent un rôle clé dans la conception des équipements sportifs et dans l'optimisation des performances des athlètes. Les sports de raquettes serviront d'exemples concrets pour illustrer ces concepts. Une conférence interactive et des échanges enrichissants vous permettront d'explorer les biomatériaux utilisés pour soigner les blessures et favoriser la récupération des sportifs. Une occasion unique d'intégrer l'innovation scientifique à la pratique sportive !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, physique-chimie, SVT, mathématiques, technologie, SI, STI, maths-sciences en LP et personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 78934 - MPLS : LES NOUVEAUX ENJEUX DES MÉDICAMENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120101 MPLS : LES NOUVEAUX ENJEUX DES MÉDICAMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la synthèse biologique ou chimique des médicaments, depuis son principe actif jusqu'à sa forme galénique. Comprendre les nouvelles biothérapies, les notions de bio-résistance et de pharmacovigilance. Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques interdisciplinaires en éducation à la santé sur la thématique des médicaments. Mener une réflexion sur les enjeux sociétaux des médicaments.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants en SVT, physique-chimie, histoire-géographie, mathématiques, biotechnologies, maths-sciences LP et ATRF-ITRF. L'évolution de la médecine est liée à celle de la recherche en chimie et biologie pour créer de nouveaux médicaments afin d'améliorer les traitements comme par exemple ceux du cancer ou des maladies infectieuses. Cette action propose de sensibiliser les participants aux biothérapies, aux traitements ciblés et aux difficultés liées aux bio-résistances. Ils s'initieront également aux différentes étapes de fabrication du médicament (du principe actif aux contrôles de qualité pour sa mise sur le marché). Une réflexion sur les enjeux sociétaux du médicament sera menée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, physique-chimie, histoire-géographie, mathématiques, biotechnologies, maths-sciences LP et personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel, pendant les vacances de février 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 78935 - MPLS : SCIENCES ET CHOCOLAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120102 MPLS : SCIENCES ET CHOCOLAT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et approfondir ses connaissances en chimie, en cristallographie et en gestion d'une ressource naturelle. S'approprier des ressources pédagogiques innovantes et interdisciplinaires. Connaître quelques notions de commerce équitable.

Contenus : Ces 'Mercredis à la Maison' sont destinés aux enseignants du 2nd degré ainsi qu'aux personnels ATRF-ITRF. Plongez dans l'univers du chocolat, de la fève à la pâte de cacao. Découvrez les serres du jardin botanique Jean-Marie Pelt à Nancy et explorez les secrets scientifiques du chocolat avec les chercheurs du laboratoire CR2M à travers des démonstrations de cristallisation et de diffraction. Appréhendez les enjeux du commerce équitable et participez à un atelier pratique de travail du chocolat avec un cuisinier. Profitez aussi de ressources pédagogiques innovantes, comme un escape game et des activités interdisciplinaires pour enrichir votre expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, des mercredis fin novembre ou début décembre. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 78936 - MPLS : DAUM : DU VERRE AUX NANOMATÉRIAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120103 MPLS : DAUM : DU VERRE AUX NANOMATÉRIAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poser un regard scientifique et critique sur les nanomatériaux. Appréhender la complexité de l'industrie verrière locale. Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques interdisciplinaires autour des matériaux. Utiliser des ressources pédagogiques en lien avec la modélisation. Proposer des stratégies d'orientation dans le domaine des matériaux.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de mathématiques, physique-chimie, technologie, SII, design et métiers d'art, maths-sciences en LP ainsi qu'aux personnels ATRF-ITRF. Plongez au cœur de l'innovation et du patrimoine verrier avec cette formation unique ! Entre tradition et haute technologie, découvrez les savoir-faire de Daum, fleuron régional, et explorez les dernières avancées en matière de manipulation des nanoparticules grâce au plus grand tube à ultravide du monde, le tube DAUM, hébergé par l'Institut Jean Lamour à Nancy. Expérimentez ces concepts à travers visites, ateliers et réalité virtuelle, et échangez autour de cette thématique essentielle aux programmes scolaires. Une immersion passionnante entre art, science et innovation !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques, de physique-chimie, de technologie, de SII, de design et métiers d'art, de maths-sciences en LP et personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Un présentiel sera placé un vendredi, l'autre un mercredi. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 78949 - MPLS : LE PLASTIQUE, C'EST SCIENTIFIQUE !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120110 MPLS : LE PLASTIQUE, C'EST SCIENTIFIQUE !

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser l'histoire, la fabrication et les propriétés des plastiques en croisant les approches scientifiques, historiques et géographiques, afin d'en saisir les enjeux technologiques, économiques et sociétaux à travers les époques. Évaluer l'impact environnemental des polymères et identifier les solutions innovantes pour une économie circulaire. Concevoir des séquences pédagogiques pour aborder avec les élèves les défis et opportunités liés aux plastiques, en intégrant des études de cas, des débats et des projets concrets.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' est destinée aux enseignants de disciplines scientifiques et d'histoire-géographie. Les plastiques sont partout dans notre quotidien, mais que savons-nous vraiment de leur histoire, de leur fabrication et de leur impact ? Entre avancées technologiques, enjeux environnementaux et nouveaux défis économiques, ce dispositif interdisciplinaire vous plongera au cœur des polymères. En collaboration avec l'ENSIC, explorez leur évolution, leurs multiples applications et les solutions pour une économie circulaire durable. Vous bénéficierez d'une approche croisée pour mieux comprendre et enseigner les défis et opportunités liés aux plastiques d'aujourd'hui et de demain.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de tous types de lycées, en physique chimie, SVT, technologie, sciences de l'ingénieur, mathématiques, maths-sciences, histoire-géographie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

6 79441 - MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120414 MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les liens entre les professeurs et les scientifiques. Apporter aux professeurs une vue plus réaliste du monde de la recherche.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et nd degrés. Immergez vous dans le quotidien d'un laboratoire de recherche scientifique. Cela vous apportera une vision réaliste et actualisée du monde de la recherche, afin que vous puissiez la transmettre à vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 1 h en classe virtuelle. Un laboratoire différent à chaque vacances (automne et hiver). (31h)

Nombre de places prévues : 30

2.9.5 - PARCOURS5 : RENDEZ-VOUS SCIENTIFIQUES NATIONAUX ET ACADÉMIQUES

1 78823 - SVT-APBG : JOURNÉES NATIONALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120046 SVT-APBG : JOURNÉES NATIONALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour son enseignement après l'actualisation de ses connaissances techniques et fondamentales.

Contenus : Cette journée est destinée aux enseignants de SVT. Les Journées Nationales de l'APBG 2026 seront axées sur les domaines des sciences de la vie et des sciences de la Terre. Le thème retenu est : « Recherche d'aujourd'hui, bio-géosciences de demain ». Les mécanismes des changements globaux, climatiques et anthropiques et leurs impacts ainsi que les interactions avec l'environnement, la biodiversité et la société seront abordés. Les conférences feront le lien entre la santé des écosystèmes et celle des hommes, en montrant que tout est relié.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, adhérents à l'APBG.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel (20, 21, 22 novembre 2026) à Paris. (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 79446 - PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120419 PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et développer ses connaissances et compétences en physique et chimie. Enrichir sa réflexion par des échanges sur les pratiques pédagogiques.

Contenus : Journées associatives à destination des enseignants de physique-chimie. Lors de ces journées à Strasbourg, vous serez amené à participer à des conférences de niveau universitaire ainsi qu'à des ateliers de niveau universitaire et à des ateliers de niveau collège, lycée et post-bac. Des rencontres et échanges entre enseignants de physique-chimie seront prévus. Des ateliers de réflexion seront organisés (autour de la réforme, des pratiques pédagogiques...). Enfin, vous bénéficierez de visites d'entreprises et de laboratoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel à Bastia du 27 au 29 octobre 2026. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 79447 - PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120420 PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Informer les lycéens sur les attendus Parcoursup des formations scientifiques. Faire part des avancées en recherche pour la fabrication de nouveaux panneaux solaires.

Contenus : L'UDPPC organise une journée pour les enseignants de physique-chimie. Conférence, ateliers, démonstrations expérimentales sur le thème des matériaux seront proposés, ainsi que des activités.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Possibilité de s'inscrire sur la journée complète ou sur une seule demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 79448 - MATH : LES JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120421 MATH : JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de ces journées de formation visant à enrichir votre pratique pédagogique par l'actualisation de vos connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en LGT et en LP, enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4 j en présentiel du 17 au 20 octobre 2026 à Strasbourg. (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 79450 - MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120423 MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Journée destinée aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de cette journée visant à enrichir sa pratique pédagogique par l'actualisation de ses connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.9.6 - PARCOURS6 : IREM : FORMATIONS DE PERSONNES RESSOURCES

1 79358 - MATH-FPR : IREM JEUX DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120350 MATH-FPR : IREM JEUX DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'intégration des jeux dans leur enseignement.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Analyse de jeux pouvant être développés en classe au regard des programmes. Réflexion sur l'utilisation du jeu en classe de collège.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2 79359 - MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET CLASSE AUTONOME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120351 MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET CLASSE AUTONOME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir à ce que l'on attend d'une classe autonome. Créer des supports de travail et les tester en vue de les améliorer. Être en mesure d'expliquer les points positifs et négatifs de ce qui a été testé.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Un constat : les élèves ont de plus en plus de difficultés à s'engager dans le travail ainsi que dans la recherche des exercices en mathématiques. Ce groupe IREM réfléchira aux moyens d'amener l'élève vers l'autonomie. La création de séquences de travail, avec des plans de travail, visera à rendre les élèves actifs et davantage autonomes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

3 79361 - MATH-FPR : IREM DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120353 MATH-FPR : IREM DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des activités pour des élèves rencontrant des difficultés en mathématiques. Différencier les rythmes d'apprentissage des apprenants. Créer des parcours individualisés pour chaque type d'élève composant une classe hétérogène en lycée professionnel. Mieux anticiper les difficultés de ceux qui poursuivront leurs études en STS.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Élaboration de séances d'exercices et d'évaluations prenant en compte des rythmes d'apprentissage différents. Production d'outils novateurs qui pourraient permettre d'aider les élèves en difficulté en mathématiques, aussi bien dans le niveau CAP que dans le niveau bac pro. Travail sur des notions à approfondir en LP pour les futurs élèves de STS. Essaimage par la formation 'MATH-SC : Différencier et adapter ses pratiques en LP'.

Public à qui s'adresse la formation : Membres du groupe IREM. Enseignants de mathématiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leur cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

4 79363 - MATH-FPR : IREM LA PENSÉE INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120355 MATH-FPR : IREM LA PENSÉE INFORMATIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'évolution des programmes de mathématiques et de technologie de l'école et du collège dans le domaine de l'informatique.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Réflexion sur les programmes, élaboration d'activités et préparation de formations sur l'enseignement de l'informatique à l'école et au collège pour des professeurs des écoles et des enseignants de mathématiques ou de technologie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie et de mathématiques en collège et en lycée. Enseignants du 1er degré. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

5 79364 - MATH-FPR : IREM SITUATIONS PROBLÈMES EN CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120356 MATH-FPR : IREM SITUATIONS PROBLÈMES EN CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer et choisir des activités détaillées sur la résolution de problèmes en cycle 3 qui serviront de ressources en formation.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Réflexion sur le thème de l'entrée dans les problèmes par l'image. Étude de situations problèmes permettant, pour chaque problème, plusieurs entrées et modes de résolution par des élèves. Élaboration d'un document sur la mise en œuvre de ces activités avec des exemples.

Public à qui s'adresse la formation : Membres du groupe IREM. Enseignants de mathématiques en collège, enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

6 79366 - MATH-FPR : IREM : HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120358 MATH-FPR : IREM HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Introduire une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques de l'école primaire à l'université : reconstituer la construction des savoirs mathématiques dans leur contexte historique, philosophique, culturel et sociologique ; repérer l'apport épistémologique de l'histoire des mathématiques dans l'enseignement ; concevoir des ressources d'enseignement intégrant le travail sur les sources historiques à l'attention d'élèves du secondaire ou d'étudiants en formation professorale.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé, qui cherchera à introduire une perspective historique dans l'enseignement des mathématiques de l'école primaire à l'université. À cette fin, un temps sera imparti à la lecture et l'analyse de ressources, dans le but de reconstituer la construction des savoirs mathématiques dans leur contexte historique, philosophique, culturel et sociologique. Cette analyse conduira à repérer l'apport épistémologique de l'histoire des mathématiques dans l'enseignement (rôle des problèmes, notions de rigueur et d'évidence). Dans un second temps, il s'agira de concevoir des ressources d'enseignement intégrant le travail sur les sources historiques à l'attention d'élèves du secondaire ou d'étudiants en formation professorale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leur cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

7 79367 - MATH-FPR : IREM PRATIQUES PÉDAS ENS SUP MATH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120359 MATH-FPR : IREM PRATIQUES PÉDAS ENS SUP MATH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre et analyser les différentes formes d'enseignement et d'interactions pédagogiques en mathématiques dans le supérieur. Cerner les difficultés que peuvent rencontrer les étudiants arrivant du lycée puis dans leur progression en licence. Être outillé, en tant qu'enseignant débutant, de points de repère concrets sur les pratiques professionnelles en situation réelle.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé, qui sera amené à analyser les différentes formes d'enseignement et d'interactions pédagogiques en mathématiques dans le supérieur, et plus spécifiquement en licence de mathématiques. Les participants cerneront les difficultés que peuvent rencontrer les étudiants arrivant du lycée puis dans leur progression en licence. Les enseignants débutants bénéficieront de points de repère concrets sur les pratiques professionnelles en situation réelle et seront ainsi mieux outillés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

8 79721 - MATH-FPR : IREM LABO MATHS SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120656 MATH-FPR : IREM MATHÉMATIQUES ET CLASSE AUTONOME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disséminer les pratiques existantes qui fonctionnent. Mettre en place de nouvelles activités. Aider au montage de nouveaux Labos Maths Sciences.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Il vise à créer une synergie entre les enseignants impliqués dans les Labos Maths-Sciences pour disséminer les pratiques qui fonctionnent et concevoir de nouvelles activités. Il est aussi ouvert aux personnes souhaitant monter un Labo Maths ou Maths-Sciences dans leur établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège et en lycée. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-la-recherche-scientifique-au-coeur-des-pratiques-pedagogiques-124225>

2.10 - CYCLE ENSEIGNANTS : DÉVELOPPER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES EN SCIENCES HUMAINES

2.10.1 - PARCOURS 1 : DÉVELOPPER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE

1 79032 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120124 HIST-GÉO : ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des situations d'enseignement et d'apprentissage intégrant des questions vives. Amener les élèves à se construire en tant que citoyen et à acquérir les compétences et les repères nécessaires à l'exercice de leur citoyenneté.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie de collège, lycée professionnel, général et technologique. Elle porte sur l'analyse d'exemples de mise en œuvre de situations d'enseignement en cours d'histoire et de géographie autour de questions socialement vives présentes dans nos programmes. Elle propose de réfléchir aux enjeux scolaires contemporains liés à l'enseignement de ces questions ainsi qu'à des pistes de traitement pédagogique permettant aux professeurs de les aborder plus sereinement en classe avec leurs élèves. Un des objectifs sera l'élaboration de séances du programme d'histoire des classes de terminale permettant aux élèves d'apprendre à acquérir un esprit critique pour pouvoir déchiffrer l'actualité et les informations présentes dans les différents médias.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT et lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel les mercredis, de 9h à 17h (au premier semestre) + 2 x 1h en autonomie sur Magistère. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2 79103 - HIST-GÉO : LES RDV DE LA GÉOPOLITIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120188 HIST-GÉO : WEBINAIRES : LES RDV DE LA GÉOPOLITIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réactualiser ses connaissances scientifiques sur l'analyse des relations internationales, la compréhension de la société actuelle et les changements contemporains. Compléter les connaissances sur quelques thèmes du programme d'HGGSP. Aborder l'enseignement de la spécialité par les notions et leur transposition didactique. Ouvrir la réflexion sur les approches universitaires de thématiques géopolitiques.

Contenus : Cette formation en classe virtuelle est destinée prioritairement aux enseignants de lycée d'histoire-géographie enseignant l'HGGSP en première ou terminale. Par des webinaires sous la forme de conférences, questions/réponses de spécialistes des questions géopolitiques actuelles (guerres contemporaines, préservation et valorisation du patrimoine, place des nouveaux espaces dont le cyberspace et utilisation de l'IA), les enseignants de la spécialité mais également d'histoire-géographie ou d'autres disciplines (SES, philosophie, histoire des arts...) pourront compléter et réactualiser leurs connaissances scientifiques, afin de cerner et aborder les notions de la spécialité HGGSP ou dans leurs séquences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée d'histoire géographie enseignant l'HGGSP en première ou terminale, mais ouverture aux autres enseignants d'histoire géographie .

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle, le lundi ou mardi en fin de journée, de 18h à 19h30 (en dehors des périodes de conseils de classe). (5h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

3 79104 - HIST-GÉO : ORGANISER STRUCTURER ARTICULER EN HGGSP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120189 HIST-GÉO : ORGANISER STRUCTURER ARTICULER EN HGGSP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repenser la progressivité du programme de Première et de Terminale, en intégrant l'organisation d'un thème. Réfléchir à la structuration d'un thème d'HGGSP. Articuler un axe avec un jalon à partir d'un thème particulier du programme de 1ère ou de terminale. Comprendre la place de l'objet de travail conclusif dans la structure d'un thème. Développer les pratiques évaluatives qui soient au service des apprentissages des élèves et explicites à l'ensemble des accompagnants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée de la spécialité HGGSP des classes de première et terminale. Comment penser la progressivité et la structuration d'un thème, de son introduction à l'objet conclusif ? Comment articuler un axe avec son jalon ? Comment mettre en place un objet de travail conclusif (OTC) ? Ce module est conçu pour travailler de manière concrète les démarches pour organiser et structurer les différents thèmes du programme, notamment s'interroger sur l'articulation entre un axe et ses jalons, sur la place de l'OTC à partir de 2 thèmes de 1ère ou de terminale. L'OTC peut paraître fastidieux à mettre en œuvre dans la classe. Pourtant, il permet à l'élève de réinvestir les notions apprises dans le thème et de travailler les quatre compétences d'HGGSP.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée de la spécialité HGGSP des classes de première et terminale.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle les mardis 9 février et 23 mars 2027 de 17h30 à 19h, 1 j en présentiel le mercredi 17 février 2027 de 9h à 16h30 au lycée Varoquaux de Tomblaine. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

4 79331 - HIST-GÉO : ACTUALISER SES PRATIQUES AVEC L'HDA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120333 HIST-GÉO : ACTUALISER SES PRATIQUES AVEC L'HDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les œuvres, les apprentissages, les temps forts de l'Histoire Des Arts (HDA) doivent permettre d'actualiser certaines pratiques d'histoire géographique, dont la compréhension, l'analyse et la contextualisation d'une œuvre comme support à la réflexion et à l'exercice de l'esprit critique des élèves. Développer les compétences spécifiques à l'HDA et faire travailler les élèves avec l'HDA en histoire géographique. Utiliser des outils pour développer les apprentissages de l'HDA, notamment numériques et IA. S'approprier des œuvres en lien avec l'histoire et le patrimoine locaux et régionaux.

Contenus : Cette formation est destinée en priorité aux enseignants d'histoire géographique du 2nd degré (collège et lycée). L'Histoire Des Arts (HDA) est un enseignement interdisciplinaire et transversal, fondé sur l'étude des œuvres, appartenant à différentes périodes historiques et d'espaces géographiques. Cette formation veut permettre aux enseignants d'HG d'aller plus loin qu'une simple analyse d'œuvre d'art s'inscrivant dans une situation d'exemple ou une étude de cas, et montrer comment l'HDA peut renouveler des pratiques, en stimulant la curiosité, en renforçant la culture générale et en favorisant l'expression personnelle. L'HDA permet d'ouvrir de nouvelles portes sur la citoyenneté, la mémoire et la compréhension des sociétés. Une attention particulière sera portée sur le patrimoine local et l'histoire régionale, ainsi que sur des outils numériques et l'IA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de lycée d'histoire géographique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h15 en classe virtuelle les jeudis 11 mars et 15 avril 2027, de 17h45 à 19h, 3h en présentiel le vendredi 19 mars 2027, de 13h30 à 16h30, à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

5 79370 - HIST-GÉO : CONSTRUCTION POLITIQUE DE L'AUTORITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120362 HIST-GÉO : CONSTRUCTION POLITIQUE DE L'AUTORITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer, affiner ou réactualiser les savoirs scientifiques sur une question globale en histoire. L'articulation sera effective avec les apports didactiques liés aux programmes de la discipline en collège et en lycée.

Contenus : Cette formation en classe virtuelle est destinée aux enseignants d'histoire géographie en collège, LGT et LPO. Le premier temps de cette formation sera constitué d'une présentation conjointe du sujet exposant les problématiques scientifiques, les axes actuels de la recherche, les documents sources qui pourraient être exploités en séance. Un temps de réflexion sera à envisager pour permettre aux enseignants de produire une partie de séance à l'appui du premier webinaire. Puis le dernier temps permettra un retour correctif et des échanges sur les propositions didactiques des stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie en collège, LGT, et LPO.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle, en fin de journée (2h en octobre, 2h en mars). (4h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

6 79491 - EMC : PASSEPORT ÉDUCDROIT EMC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120463 EMC : PASSEPORT ÉDUCDROIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attendus et modalités du passeport éducdroit à destination des élèves de 4ème et 3ème. Bénéficier de connaissances juridiques complémentaires. Mettre en œuvre le passeport éducdroit en classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège. Elle vous permettra de vous approprier les attendus et modalités du passeport éducdroit afin de le mettre en œuvre en classe. Vous bénéficierez d'une présentation des objectifs et des enjeux ainsi que de 3 séances 'clef en main'. Vous réfléchirez à des pistes pour articuler le passeport avec les programmes d'EMC et profiterez d'apports juridiques utiles et complémentaires. Enfin, un temps sera consacré aux retours d'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1/2 journée en présentiel un mercredi après midi. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

7 79725 - HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES ET LA SHOAH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120659 HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES ET LA SHOAH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer un usage des archives aux ADMM pour enseigner l'histoire de la Shoah à partir d'exemples locaux. L'idée est aussi d'inciter les enseignants à venir aux archives avec leurs élèves pour effectuer un travail de recherche.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire du 2nd degré. Elle proposera une présentation des sources et des outils en ligne de groupe portant sur des archives et des thématiques variées. Elle bénéficiera en outre de l'intervention d'un chercheur pour l'accompagnement et la mise en perspective à une échelle nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

8 79726 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LA SHOAH NOUVELLES APPROCHES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120660 HIST-GÉO : ENSEIGNER LA SHOAH NOUVELLES APPROCHES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer aux enseignants des approches différentes sur l'enseignement de la Shoah.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré, d'histoire géographie, de lettres histoire, de lettres, d'allemand et aux enseignants documentalistes. Elle proposera d'aborder l'enseignement de la Shoah par la micro-histoire, l'usage de l'image avec des approches par la littérature et par le cinéma.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, d'histoire géographie, de lettres histoire, de lettres, d'allemand et enseignants documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j. en présentiel, un jeudi sur temps scolaire (2ème semestre). (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

9 79733 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LA FRANCE EN GÉOGRAPHIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120667 HIST-GÉO : ENSEIGNER LA FRANCE EN GÉOGRAPHIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ancrer son enseignement sur les représentations et l'expérience territoriale des élèves. Exploiter des ressources pour analyser les spécificités régionales. Mettre en relation les territoires français avec les dynamiques globales pour comprendre les concepts de la géographie.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'HG en collège, LGT et LP. Elle permettra d'aborder la conception d'études de cas centrées sur des territoires français et notamment le Grand Est (métropoles, espaces ruraux, espaces productifs) avec des transferts possibles dans les programmes de collège et LGT. Il s'agira aussi de développer une connaissance des territoires locaux et régionaux en les inscrivant dans des comparaisons à d'autres échelles (européenne, mondiale), de travailler sur la démarche géoprospective pour amener les élèves à réfléchir aux futurs possibles des territoires français (aménagement, transition écologique, mobilités). Cette formation mobilisera des outils (réalisation de croquis, usage des SIG, exploitation de données statistiques pour produire des analyses spatialisées) et entrera dans des démarches actives (enquêtes de terrain, sorties locales, études de paysages, rencontres d'acteurs territoriaux).

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire-géographie en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h de travail en autonomie + 2 x 1/2 j (3h) en présentiel (un mercredi après-midi et un autre jour de la semaine). (8h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

10 79734 - HIST-GÉO : QUELS APPORTS DE L'IA ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120668 HIST-GÉO : QUELS APPORTS DE L'IA ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger la place de l'IA dans l'enseignement de l'histoire-géographie. État des lieux et perspectives.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'histoire-géographie en collège, LGT et LP. Elle permettra de disposer de pistes pour l'utilisation de l'IA générative dans le cadre de l'enseignement de l'histoire géographie. Elle abordera la conception de séquences, mise en activité des élèves, ainsi qu'un état des lieux pour une analyse critique d'un outil au service de nos disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire-géographie en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel un mercredi, 1h en classe virtuelle (retour d'expériences). (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

11 79896 - HIST-GÉO-LP : EMC : IMAGES, RÉSEAUX SOCIAUX ET IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120793 HIST-GÉO-LP : EMC : IMAGES, RÉSEAUX SOCIAUX ET IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Relier la sémiotique sociale aux programmes d'EMC. Maîtriser les notions fondamentales de la sémiotique sociale. Conduire un atelier d'interprétation avec des élèves. Développer la littératie émotionnelle des élèves dans un cadre civique. Articuler EMI et EMC dans une séquence progressive. Comprendre l'impact de l'IA générative sur les pratiques d'information des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs de lettres-histoire-géographie enseignant l'EMC en LP. Les activités de la journée en présentiel seront déclinées en 3 temps : une entrée dans la démarche et l'ancrage dans les programmes à travers un travail collectif, une expérimentation sur la sémiotique sociale en se mettant à la place des élèves à l'appui de 3 corpus d'images, et la construction d'une séquence pédagogique adaptée (modèle de séquence en 5 séances). A l'issue de cette journée, un retour d'expérience en classe virtuelle permettra aux participants de consolider les apports de la formation et d'alimenter une communauté d'apprentissage entre enseignants engagés dans la démarche.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de lettres-histoire-géographie enseignant l'EMC en LP.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne, 1h30 en classe virtuelle en fin d'année scolaire. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

12 80083 - HIST-GÉO : PASSEURS D'HISTOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120948 HIST-GÉO : PASSEURS D'HISTOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'interroger, à travers la programmation du festival Passeurs d'histoire, sur les nouvelles modalités de transmission de l'histoire. Situer son action de professeur dans l'environnement auquel les élèves sont confrontés (réseaux sociaux, médias généralistes, structures culturelles et mémorielles, action des collectivités territoriales, associations). Identifier les spécificités de l'acte d'enseigner. Mobiliser les médias novateurs pour faire entrer les élèves dans l'apprentissage.

Contenus : Cette formation s'adresse prioritairement aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré. Elle proposera 3 tables rondes : la première sur le rôle citoyen des musées d'Histoire ; la deuxième sur les collaborations entre musées d'Histoire et créateurs de contenus et la troisième sur les partenariats pédagogiques entre musées d'Histoire et Éducation nationale. Formation proposée en partenariat avec le Mémorial de Verdun - Champ de bataille.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le vendredi 06 novembre 2026, au mémorial de Verdun. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

13 80084 - HIST-GÉO : LE CAMP DE THIL : ENJEUX MÉMORIELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120949 HIST-GÉO : LE CAMP DE THIL : ENJEUX MÉMORIELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir et actualiser les connaissances historiques et mémorielles relatives au site de Thil, en les replaçant dans le cadre plus large du système concentrationnaire nazi. Accompagner les participants dans la préparation et la conduite de visites, en mettant à leur disposition des ressources, telles qu'un memento de visite. Clarifier les enjeux spécifiques de ce lieu, marqué par la coexistence de plusieurs types de structures de détention, ainsi qu'à la mise en évidence des spécificités de ce camp annexe du KL Natzweiler. Permettre aux associations et aux acteurs de la médiation de développer un discours à la fois rigoureux, actualisé et solidement ancré dans les acquis de la recherche historique.

Contenus : Cette formation s'adresse prioritairement aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré. Outre la visite guidée du site de Thil, cette formation permettra d'échanger à l'issue d'interventions qui porteront sur le fonctionnement du camp annexe du KL Natzweiler-Struthof, en mettant en lumière son organisation, ses spécificités et son inscription dans le système concentrationnaire. Une attention particulière sera également accordée à certaines catégories de détenus, en particulier aux déportés juifs hongrois arrivés dans ce camp, ainsi qu'aux détenus dits « fonctionnels ». Seront également abordés l'actualité du site, les dynamiques de valorisation et de transmission, ainsi que les enjeux mémoriels contemporains qui lui sont associés. Formation proposée en partenariat avec le Mémorial du camp de concentration de Natzweiler-Struthof - Centre européen du résistant déporté.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 14 octobre 2026, à Thil. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.10.2 - PARCOURS 2 : DÉVELOPPER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES EN PHILOSOPHIE ET HLP

1 79065 - HLP : ENSEIGNER LA SPÉCIALITÉ HLP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120152 HLP : ENSEIGNER LA SPÉCIALITÉ HLP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge l'enseignement de la spécialité HLP en première comme en terminale. Évaluer les travaux d'élèves en HLP. Préparer les élèves au Grand Oral dans la spécialité HLP.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP). Elle consiste en une auto-formation sur Magistère et permettra de faire le point sur les attendus de l'enseignement de la spécialité HLP, d'en connaître les modalités, et d'en identifier les particularités. Elle vise aussi à donner aux enseignants des exemples et des outils concernant les travaux types bacs demandés aux élèves et leur évaluation. Elle montre également comment préparer les élèves à l'épreuve de Grand Oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de philosophie et de lettres (spécialité HLP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2 79066 - HLP : CRÉATION CONTINUITÉ RUPTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120153 HLP : CRÉATION CONTINUITÉ RUPTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser une séquence de travail à partir d'une action d'EAC. Identifier les attendus de l'écrit type bac dans la spécialité HLP. Sélectionner les modalités pédagogiques propres à faire travailler cet écrit de manière progressive pour les élèves.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP). Il s'agit d'une autoformation sur Magistère. Elle abordera le thème 'Création continuité rupture' à partir d'une visite culturelle et montrera comment la pratique d'écriture créative peut servir de base au travail des écrits type bac.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

3 79067 - HLP : HISTOIRE ET VIOLENCE - GUERRE ET PAIX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120154 HLP : HISTOIRE ET VIOLENCE - GUERRE ET PAIX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les principes de l'EAC. Identifier et mobiliser les ressources locales pour mettre en œuvre un projet pédagogique entrant dans le cadre de l'EAC. Enseigner le thème « histoire et violence » en combinant les connaissances scientifiques et les mises en activité des élèves. Travailler en collaboration lettres/philosophie de façon renseignée et réfléchie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie et lettres (spécialité HLP). Elle se déclinera en quatre sessions : Session 1 : un parcours Magistère en autonomie. Session 2 : une formation en classe virtuelle de 2h avec Estelle Marannes sur l'EAC appliquée à l'enseignement d'HLP - exploitation philosophique et littéraire. Session 3 : un temps en autonomie (exploiter les ressources locales). Session 4 : une visite culturelle avec deux modalités possibles et complémentaires, au choix pour les stagiaires : soit la visite au mémorial de Verdun et le site Fleury-devant-Douaumont (1 j, vac. de février), soit une intervention de Nicolas Czubak sur Nancy (un merc. après-midi).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en autonomie ou en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi. (5h)

Nombre de places prévues : 30

4 79068 - PHILO : LES AUTEURS AU PROGRAMME : TOCQUEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120155 PHILO : LES AUTEURS AU PROGRAMME : TOCQUEVILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repenser l'utilisation de Tocqueville dans le traitement du programme. Mobiliser les ressources travaillées en stage pour faire travailler les élèves sur cet auteur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie. La formation reposera sur l'exploitation de Tocqueville dans les différentes notions au programme. Elle proposera la lecture ou la relecture des œuvres et des extraits exploitables en cours, sans les limiter aux seules questions politiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h de travail en autonomie (travail sur documents transmis), 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi, de 14h à 17h, au lycée Poincaré de Nancy. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

5 79069 - HLP : MÉTAMORPHOSES DU MOI - ÉCRITURE DE SOI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120156 HLP : MÉTAMORPHOSES DU MOI - ÉCRITURE DE SOI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des exemples littéraires précis pour réfléchir aux métamorphoses du moi. Travailler de manière concertée en binôme littérature/philosophie pour une approche plus complète du thème. Renouveler son enseignement à partir de la réflexion contemporaine.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres en lycée. Elle est le deuxième temps d'un plan triennal (2025-2027) sur ce thème des « métamorphoses du moi ». La formation est cette année menée par une enseignante en lettres, Anne Strasser. Elle vise à réfléchir à l'écriture de soi à partir d'exemples littéraires. Elle se constitue d'une session asynchrone et d'un temps en présence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres ou enseignants de philosophie en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h de travail en autonomie sur des ressources (au plus tard à partir du 4 novembre), 1/2 j en présentiel le mercredi 5 décembre, au lycée Poincaré de Nancy. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

6 79070 - HLP : L'EAC POUR TRAITER L'HISTOIRE ET LA VIOLENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120157 HLP : L'EAC POUR TRAITER L'HISTOIRE ET LA VIOLENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les piliers et les objectifs de l'EAC. Concevoir une séquence sur Histoire et violence qui intègre un apport culturel, de façon autonome, ou en lien avec un acteur culturel local. Amener les élèves à une production qui témoigne de leur approche culturelle.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie et de lettres (spécialité HLP). Elle consiste en une auto-formation (parcours Magistère) qui prend appui sur un travail effectué durant l'année 2025-2026, et permettra d'identifier les apports de l'EAC à l'enseignement de la spécialité. Elle montrera comment le thème « Histoire et violence » peut être abordé dans ce cadre, à partir d'exemples concrets dont les enseignants pourront s'inspirer. Elle indiquera également des ressources possibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de philosophie et de lettres (spécialité HLP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

7 79071 - PHILO : LE TRAVAIL DES TEXTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120158 PHILO : LE TRAVAIL DES TEXTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les préconisations officielles en matière de travail des textes. Choisir les modalités pédagogiques de la pratique des textes en cours. Déterminer les modalités didactiques qui peuvent permettre aux élèves d'aborder de façon profitable le travail des textes.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie. Il s'agit d'une auto-formation sur Magistère. Elle vise à faire le point sur le rôle, les modalités et les enjeux du travail des textes en philosophie. Elle proposera des rappels de textes officiels, des exemples de travaux et d'exploitations pour les élèves, des exemples de séquences, ainsi que des pistes de travail de l'œuvre complète.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de philosophie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

8 79072 - PHILO : LA PRISE DE NOTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120159 PHILO : LA PRISE DE NOTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déterminer les points forts et les points faibles de sa pratique en matière de prise de notes. Sélectionner les outils qui peuvent être intéressants pour expérimenter, expliciter les raisons qui font de la prise de note un geste en soi déjà philosophique pour les élèves.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux enseignants de philosophie. Cette autoformation, sur Magistère, permettra de réfléchir aux enjeux, aux difficultés et aux leviers de la prise de notes en philosophie. Elle est constituée d'un état des lieux, d'exemples de pratiques, de pistes d'expérimentations, et contient un espace de discussion pour approfondir les recherches et ouvrir le dialogue sur la question de la prise de notes des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de philosophie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

9 79073 - PHILO : LES NOTIONS AU PROGRAMME : LE TEMPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120160 PHILO : LES NOTIONS AU PROGRAMME : LE TEMPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des éléments de philosophie contemporaine dans le traitement de cette notion. Concevoir différemment les manières de traiter la notion de temps et le cours à ce sujet.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de philosophie. Elle reposera sur une analyse du temps visant à renouveler l'enseignement de cette notion grâce aux apports d'un spécialiste de la notion.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, à Nancy, au lycée Poincaré (formation prévue autour du mois d'avril). (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.10.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 79028 - HIST-GÉO-LP : CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120120 HIST-GÉO-LP : ENTRER PAR LES CAPACITÉS POUR LA GÉO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire une stratégie d'apprentissage pour renforcer la maîtrise des capacités en fin de terminale.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'histoire-géographie en lycée professionnel. Sur le cycle bac pro, elle visera la mise en place d'une approche progressive du croquis (situer, représenter/réaliser, caractériser, analyser), la continuité de l'enseignement des ODD, et l'intégration des consignes (décrire, rendre compte à l'écrit ou à l'oral, raconter l'engagement d'un acteur, contextualiser) dans les situations d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Professeur d'histoire géographie en lycée professionnel

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2 79029 - HIST-GÉO-LP : S'APPROPRIER LES PROGRAMMES D'EMC LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120121 HIST-GÉO-LP : S'APPROPRIER LES PROGRAMMES D'EMC LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner les nouveaux programmes d'Enseignement Moral et Civique (EMC) en Lycée Professionnel. Connaître les nouvelles thématiques à enseigner en classe Terminale et de Troisième prépa-métiers.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux professeurs de lettres-histoire-géographie, enseignant l'EMC en Terminale Bac Pro et Troisième prépa-métiers. Ce module propose une lecture des nouveaux programmes ainsi que des ressources et des activités pour s'approprier les nouvelles notions et les nouveaux contenus d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs PLP de lettres-histoire-géographie, enseignant l'EMC en Terminale Bac Pro et Troisième prépa-métiers.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

3 79030 - HIST-GÉO-LP : ÉTAT DE DROIT, ÉTAT DU DROIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120122 HIST-GÉO-LP : ÉTAT DE DROIT, ÉTAT DU DROIT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les dispositions de l'état de droit et l'état du droit en matière de discrimination.

Contenus : Cette formation en classe virtuelle est destinée aux professeurs de lettres-histoire-géographie, enseignant l'EMC en première bac pro et CAP et aux enseignants d'histoire-géographie de LGT. Elle proposera une conférence intitulée 'Lutte contre les racismes, lutte contre l'antitsiganisme' et permettra de connaître les dispositions de l'état de droit et l'état du droit en matière de discrimination.

Public à qui s'adresse la formation : Public désigné : PLP Lettres-Histoire-Géographie chargés de l'EMC en Première bac pro et CAP et enseignants d'histoire géographie de LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, un mercredi, de 14h à 16h. (2h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

4 79031 - HIST-GÉO-LP : DIAGNOSTIQUER LES BESOINS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120123 HIST-GÉO-LP : DIAGNOSTIQUER LES BESOINS DES ÉLÈVES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diagnostiquer les besoins des élèves pour avancer vers la maîtrise des capacités en Bac pro.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée aux professeurs d'histoire-géographie en lycée professionnel. Identification des capacités requises pour l'épreuve terminale dans les programmes du cycle bac pro. Analyse d'un échantillon de copies et identification des faiblesses récurrentes dans les productions d'élèves lors de l'épreuve du bac.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire géographie en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère en novembre. (2h)

Nombre de places prévues : 5

5 79033 - HIST-GÉO-LP : METTRE EN ŒUVRE L'EMC EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120125 HIST-GÉO-LP : METTRE EN ŒUVRE L'EMC EN LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner les nouveaux programmes d'Enseignement Moral et Civique (EMC) en LP. Proposer des démarches et des situations d'apprentissage.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs de lettres-histoire-géographie enseignant l'EMC en Terminale bac pro et Troisième prépa-métiers. Ce module propose la création de situations d'apprentissage conformes aux prescriptions inscrites dans les nouveaux programmes d'Enseignement Moral et Civique (EMC).

Public à qui s'adresse la formation : Public désigné : PLP Lettres-Histoire-Géographie chargés de l'EMC en Terminale bac pro et Troisième prépa-métiers.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi, sur trois sites différents (au retour des vacances de Toussaint ou début novembre). (3h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

6 79062 - HIST-GÉO-LP : DIFFÉRENCIER LES PRODUCTIONS ÉCRITES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120149 HIST-GÉO-LP : DIFFÉRENCIER LES PRODUCTIONS ÉCRITES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Produire et faire produire des traces écrites efficaces en Histoire-Géographie et EMC. Mettre en œuvre une progressivité dans l'apprentissage de l'écrit. Différencier les pratiques en fonction des niveaux et des certifications.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'histoire-géographie et EMC en lycée professionnel. Ce module vous permettra d'aborder la thématique des productions écrites sous plusieurs aspects : l'écriture en situation d'apprentissage, l'écriture en situation d'évaluation, le contenu des traces écrites, l'organisation du cahier des élèves, et l'écriture longue dans les épreuves ponctuelles.

Public à qui s'adresse la formation : Professeur d'histoire géographie et EMC en lycée professionnel

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi en décembre, un mercredi après-midi en janvier. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

7 79063 - HIST-GÉO-LP : ENSEIGNER HG-EMC EN 3°PRÉPA-MÉTIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120150 HIST-GÉO-LP : ENSEIGNER HG-EMC EN 3°PRÉPA-MÉTIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter son enseignement au public rencontré et aux objectifs du nouveau DNB Série professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie et EMC en lycée professionnel. Elle permettra d'aborder la progression annuelle relative au nouveau DNB, ainsi que l'adaptation des pratiques de classe et la différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie et EMC en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel (Si possible, présentiel un mardi de 9h00 à 16h30, fin du mois de novembre) + 2 x 1h en autonomie sur Magistère. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

8 79064 - HIST-GÉO-LP : ENSEIGNER L'HG-EMC EN CAP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120151 HIST-GÉO-LP : ENSEIGNER L'HG-EMC EN CAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter/différencier son enseignement notamment à destination des élèves à besoins particuliers. Préparer les élèves au contrôle en cours de formation (CCF). Développer les compétences orales des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie en charge des classes de CAP. Elle permettra d'aborder la différenciation des pratiques et la prise en compte de la diversité des publics, les modalités, les règles et attendus du contrôle en cours de formation, ainsi que l'intégration de l'oral dans les situations d'apprentissage et la sélection des documents pour la certification.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en charge des classes de CAP

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en autonomie sur Magistère au premier semestre + 2 x 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi sur Metz et un mercredi après-midi sur Nancy, au second semestre. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

9 79396 - NÉOTIT-HIST-GÉO : RENFORCER LES COMP. AVEC LE FIG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120384 NÉOTIT-HIST-GÉO : RENFORCER LES COMP. AVEC LE FIG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre et participer à un événement international : le FIG. Intégrer le FIG dans ses pratiques pédagogiques, éducatives et culturelles. Travailler un projet en cohérence avec la politique de son établissement.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néotitulaires d'histoire-géographie. Pistes pédagogiques en rapport avec le thème du FIG et le pays à l'honneur : paysage / Bulgarie, Roumanie. Participation à l'ouverture officielle du PNF (Accueil des enseignants par l'IGESR). Rencontre avec les acteurs du FIG. Articulation d'une sortie pédagogique et culturelle au FIG avec la mise en place des séquences en géographie. Découverte de l'événement sur site et son exploitation didactique et pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Néotitulaires en histoire-géographie : T1, T2, T3

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le vendredi 2 octobre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.10.4 - AUTRES

1 79343 - NUM-E : USAGES AVEC IA EN SCIENCES HUMAINES ET LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120341 NUM-E : USAGES AVEC IA EN SCIENCES HUMAINES ET LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le fonctionnement des IA génératives pour développer des usages pédagogiques et améliorer les apprentissages des élèves à travers des activités de différenciation, de révision ou de mémorisation. Échanger et analyser les retours d'usage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose la découverte du fonctionnement des IA génératives et la création de prompts. Elle vous propose également la création d'activités de révision, de remédiation et de différenciation pour les élèves avec des IA génératives. Retour réflexif sur les activités créées avec l'IA et utilisées avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (lettres, langues vivantes, documentation, histoire-géographie, économie-gestion, philosophie et SES).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2 81216 - TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121395 TRANS : COMMENT L'ÉLÈVE APPREND-IL ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et comprendre les différentes notions sur l'apprentissage pour construire des démarches pédagogiques d'acquisition les plus performantes possibles : mécanismes d'apprentissage, mémoire et mémorisation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Par le biais d'apports sur les sciences cognitives, ce module vous amènera à mieux comprendre ce que recouvrent certaines notions telles que les mécanismes d'apprentissage, la mémoire, les techniques de mémorisation, ceci afin de construire des démarches pédagogiques d'apprentissage les plus performantes possibles.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 6h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-developper-les-apprentissages-des-eleves-en-sciences-humaines-124321>

2.11 - CYCLE ENSEIGNANTS : J'ENSEIGNE UNE DISCIPLINE PROFESSIONNELLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS

2.11.1 - CONCEVOIR ET INNOVER DANS SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

1 79495 - SBSSA : BAC ASSP : RAISONNEMENT CLINIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120466 SBSSA : BAC ASSP : RAISONNEMENT CLINIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les composantes et les étapes du raisonnement clinique. Analyser les attendus du référentiel au regard du développement du raisonnement clinique chez les élèves. Concevoir des situations pédagogiques intégrant le raisonnement clinique. Accompagner la formalisation et la mise en œuvre du raisonnement clinique en vue de préparer les élèves à la certification et à la poursuite d'études.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STMS et de BSE intervenant en bac ASSP, CAP 2AGA et CSAD. Vous bénéficierez d'apports théoriques sur le concept de raisonnement clinique et ses différentes approches (dont le modèle trifocal), ainsi que sur sa place dans les métiers du soin et de l'accompagnement. Des mises en application à partir de situations professionnelles contextualisées seront proposées. Il s'agira de construire des situations pédagogiques favorisant la mise en œuvre progressive du raisonnement clinique en fonction des niveaux de classes. Des outils de guidance et d'accompagnement seront élaborés, visant à favoriser la formalisation du RC ainsi que sa mise en œuvre par les élèves dans le cadre de la certification et de la poursuite d'études.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STMS et de BSE intervenant en bac ASSP, en CAP 2AGA ou en CSAD.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel. Le présentiel sera a priori placé un mercredi après-midi. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79781 - SBSSA : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES EN PSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120708 SBSSA : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES EN PSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les enjeux du développement des compétences psychosociales et en appréhender la définition. Mobiliser des approches pédagogiques et concevoir des situations pédagogiques les favorisant dans l'enseignement de prévention santé environnement. Evaluer les CPS en PSE et leur impact sur la santé des élèves.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants en LP BSE intervenant en PSE, vise à développer les compétences psychosociales dans leur enseignement. A cette fin, la notion de CPS sera définie et les enjeux de son développement abordés. Il s'agira de réfléchir à des approches pédagogiques et de concevoir des situations d'apprentissage les favorisant. Enfin, l'évaluation des CPS sera abordée ainsi que leur impact sur la santé des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en LP BSE intervenant dans l'enseignement de prévention santé environnement.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle. CV 1 : de 17h à 18h un jour de la semaine hors mercredi. Présentiel : un mercredi. CV2 : de 17h à 18h30 un mercredi. Période de mise en œuvre : janvier-février. (9h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79849 - ÉCO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120762 ÉCO-GEST-LP : SCÉNARISATION PÉDAGOGIQUE EN EG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de la scénarisation pédagogique en utilisant les apports de la recherche, le contexte réglementaire et la mise en situation professionnelle. Identifier les tâches à partir du RAP, constitutives d'un scénario pédagogique. Déterminer les descripteurs d'attendus et les critères d'évaluation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'économie et gestion en lycée professionnel. Elle abordera la lecture guidée d'un référentiel d'activités professionnelles, la définition des tâches différenciées et complémentaires, l'écriture du scénario pédagogique et le contrôle de faisabilité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79934 - STI : LES COMPÉTENCES DU BAC PRO MELEC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120823 STI : LES COMPÉTENCES DU BAC PRO MELEC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner les compétences et les savoirs du référentiel MELEC dans le secteur des infrastructures de type éclairage public communicant, gestion du trafic, vidéosurveillance, installation de recharge.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de génie électrique en bac pro MELEC. Elle comprend l'exploitation des équipements de distribution de l'énergie en mode connecté dans la préparation, la réalisation, la mise en service et la maintenance des infrastructures et écoquartiers.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel au premier semestre. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 80048 - ÉCO-GEST-LP : COLORER L'ÉCO-GEST SELON LES SPÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120915 ÉCO-GEST-LP : COLORER L'ÉCO-GEST DANS LES SPÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter la mise en situation à partir de supports d'apprentissages en économie-gestion, au regard de la spécialité préparée par les élèves. Intégrer son enseignement à la stratégie globale de formation de la classe. Adapter l'évaluation, préparer la certification.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants qui assurent l'enseignement de la matière d'économie-gestion de lycée professionnel dans les spécialités de production, s'organise selon une alternance de temps à distance, en présentiel et en autonomie. À distance, elle vise à analyser les besoins en lien avec l'enseignement professionnel de la spécialité, à transposer des modules d'économie-gestion et à établir des liens entre programme et référentiel, en préparation des temps en présentiel. En présentiel, les participants conçoivent un contexte professionnel, élaborent une séance et son évaluation, puis partagent leurs productions et leurs retours d'expérimentation en classe. Un temps en autonomie permet la mise en œuvre de la séance auprès d'un groupe d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LP des filières économie-gestion.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle + 2 x 3h en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 54

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 80596 - STI-MÉTIER DE LA COUTURE : CULTURE COMMUNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121219 STI-MÉTIER DE LA COUTURE : CULTURE COMMUNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer des productions textiles industrielles au service des enseignements professionnels en BAC PRO MCC.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants et DDFPT de la filière génie industriel textile et cuir. Il s'agit d'une visite d'entreprises organisée par Mme Willig et d'une mise en correspondance des activités d'apprentissage avec les attendus de l'entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et DDFPT de la filière génie industriel textile et cuir.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le lundi 19 octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.2 - S'APPROPRIER LES NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS ET ACCOMPAGNER LES CERTIFICATIONS

1 79850 - ÉCO-GEST-LP : CERTIFICATION DANS FILIÈRES ECO-GEST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120763 ÉCO-GEST-LP : CERTIFICATION DANS FILIÈRES EG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'oralisation par l'élève des tâches professionnelles réalisées. Mener un entretien d'évaluation : la technique de l'entretien d'explicitation. Évaluer la performance et le niveau de maîtrise des élèves. Alimenter l'évaluation et la certification au moyen de l'entretien.

Contenus : Évaluation des compétences professionnelles travaillées en scénario, au moyen d'une solution d'évaluation progressive (outil de positionnement) Analyse du profil de l'élève : le bilan de compétences et sa conversion en note.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 80018 - ÉCO-GEST-LP: WEBINAIRES "LES 60 MIN DE L'ÉCO-GEST"

Ce module est lié au dispositif : 26A0120895 ÉCO-GEST-LP: WEBINAIRES "LES 60 MIN DE L'ÉCO-GEST"

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser les connaissances professionnelles. Partager et valoriser les pratiques pédagogiques. Renforcer la cohérence des parcours de formation. Développer une communauté professionnelle.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de lycée professionnel des filières économie-gestion, vise à accompagner l'appropriation des référentiels en identifiant leurs évolutions et en mettant en perspective les attentes institutionnelles et professionnelles. Elle propose d'explorer l'approche par compétences à travers des modalités pédagogiques favorisant l'engagement des élèves et l'expérimentation, tout en travaillant les écrits professionnels de l'enseignant, notamment la rédaction d'appréciations adaptées au niveau des élèves. Elle permet également de mieux articuler référentiels, compétences et situations professionnelles afin de renforcer la cohérence des pratiques d'évaluation au sein des équipes. Enfin, elle vise à clarifier les attendus des épreuves certificatives et à accompagner les enseignants dans la préparation des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LP des filières économie-gestion.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle, de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 80525 - STI-COND-ROUTIÈRE : RÉFÉRENTIEL CAP CRM-OUTIL CPRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0121182 STI-COND-ROUTIÈRE : RÉFÉRENTIEL CAP CRM-OUTIL CPRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, mettre en œuvre, suivre et évaluer des activités pédagogiques en CAP CRM.

Contenus : Cette formation qui s'adresse aux enseignants en conduite routière comprend la lecture du référentiel, la création de fiches de séquences pédagogiques et des séances pédagogiques avec CPRO, la planification de la formation avec CPRO et l'évaluation des séquences et des PFMP avec CPRO.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en conduite routière.
Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel au premier trimestre. (10h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 80527 - STI-COND-ROUTIÈRE : RÉFÉRENTIEL BP CRM-OUTIL CPRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0121185 STI-COND-ROUTIÈRE : RÉFÉRENTIEL BP CRM-OUTIL CPRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, mettre en œuvre, suivre et évaluer des activités pédagogiques en BAC PRO CRM.

Contenus : Cette formation qui s'adresse aux enseignants en conduite routière comprend la lecture du référentiel, la création de fiches de séquences pédagogiques et des séances pédagogiques avec CPRO, la planification de la formation avec CPRO et l'évaluation des séquences et des PFMP avec CPRO.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en conduite routière.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel au premier trimestre. (10h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.3 - MAÎTRISER LES ENVIRONNEMENTS TECHNIQUES ET LES GESTES PROFESSIONNELS

1 79968 - STI : EXPLOITER ET MAINTENIR L'IRVE (PHASE 2)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120846 STI : EXPLOITER ET MAINTENIR L'IRVE (PHASE 2)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir les compétences acquises dans la distribution de l'énergie. Élaborer des scénarii d'enseignement dans l'exploration des bornes de recharge.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de génie électrique en Bac Pro MELEC pour installer, paramétrer et maintenir en état de fonctionnement les bornes électriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de génie électrique en Bac Pro MELEC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au premier trimestre. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79978 - STI : ACQUÉRIR LA CULTURE DE LA DISTRIBUTION HTA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120855 STI : COLORATION RÉSEAUX ÉLECTRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'acculturation des réseaux électriques HTA au niveau HOV avec un apport technologique.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de génie électrique en bac pro MELEC ou en BTS électrotechnique pour découvrir le système électrique français et européen (production / transport / distribution / interconnexion entre les réseaux européens). Visite d'un poste source et observations de ses fonctions. Les schémas de distribution HTA. Technologie des matériels HTA (Cellules modulaires) et conditions des mesures en HTA. Structure des postes de distribution publique (HTA/BT) et des postes de livraison privés. Approche normative : Normes NF C 13-100 / NF C 13-200 / NF C 11-201 / Arrêté technique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC ou en BTS électrotechnique, public désigné mixé avec inscription individuelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en classe virtuelle ; 2 x 1 j en présentiel au second semestre. (14h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 80097 - D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DE LA PIERRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120956 D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DE LA PIERRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les arts de la pierre et du décor architectural.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et aux enseignants d'arts appliqués de LGT visant à faire découvrir les arts de la pierre. En gravure : réalisation de motifs ou de lettres type monogramme (gravure ou sablage). En sculpture : réalisation d'un bas-relief en argile et réalisation du moule pour pouvoir en faire un tirage en plâtre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et enseignants d'arts appliqués de LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi en janvier au lycée Camille Claudel de Remiremont. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 80104 - D&MA : DÉCOUVERTE DE LA FERRONNERIE D'ART

Ce module est lié au dispositif : 26A0120962 D&MA : DÉCOUVERTE DE LA FERRONNERIE D'ART

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sensibiliser au geste professionnel et initier aux techniques de bas (forge, assemblage, finitions...), à l'histoire et aux enjeux pédagogiques de la ferronnerie d'art, afin d'enrichir et de développer les pratiques disciplinaires et/ou interdisciplinaires.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et aux enseignants d'arts appliqués de LGT selon les modalités suivantes : présentation des enjeux, liens avec l'histoire de l'art et de la ferronnerie, recherche ou sélection par croquis d'un élément d'un ouvrage à réaliser, démonstration des techniques de base de la ferronnerie d'art et réalisation d'un élément d'un ouvrage de ferronnerie d'art.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et enseignants d'arts appliqués de LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi en février ou en mars. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.4 - DÉVELOPPER UNE CULTURE DE LA PRÉVENTION ET DE LA SANTÉ

1 78915 - ES&ST-CARSAT : INTÉGRER LA S&ST DANS SA PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120087 ES&ST-CARSAT : INTÉGRER LA S&ST DANS SA PÉDAGOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre et évaluer des séquences pédagogiques en tenant compte des différents référentiels professionnels métiers et en permettant de développer les compétences attendues chez les élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et aux DDFPT. Identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé. Élaboration de séquences pédagogiques intégrant la santé, sécurité au travail en lien avec les activités et les référentiels des stagiaires. Optimisation des séquences pédagogiques construites à l'aide de mises en situation simulées des stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de BSE/STMS et STI désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 81343 - INRS : PRÉVENTION DES TMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions essentielles pour identifier et prévenir les troubles musculosquelettiques en milieu professionnel.

Contenus : Cette formation en ligne sur la prévention des troubles musculosquelettiques s'adresse particulièrement à l'ensemble des acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également à toute personne (experte et non-initiée) qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels. Elle va permettre à chacun d'acquérir ou de consolider les notions essentielles pour identifier les facteurs de risque et prévenir les troubles musculosquelettiques en milieu professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h30 en autonomie sur la plateforme de l'INRS. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 81344 - INRS : LA PRÉVENTION DES RISQUES LIES AU BRUIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions essentielles pour l'évaluation et la prévention du risque bruit en milieu professionnel.

Contenus : Cette formation en ligne sur la prévention des risques liés au bruit s'adresse particulièrement à l'ensemble des acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également à toute personne (experte et non-initiée) qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels. Elle va permettre à chacun d'acquérir ou de consolider les notions essentielles relatives au bruit en entreprise et aux effets du bruit sur les salariés afin d'accompagner la mise en œuvre d'une démarche de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur la plateforme de l'INRS. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79845 - ES&ST-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDA RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120759 ES&ST-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDA RETOUR D'EXPÉRIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer l'analyse des accidents du travail et maladies professionnelles dans l'enseignement professionnel de la prévention des risques en s'appuyant sur TutoPrév' pédagogie.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré de la voie professionnelle et aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE. Analyse de l'outil TutoPrév' à partir des expériences vécues dans l'enseignement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré de la voie professionnelle et aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 80295 - ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION ET SES 9 PRINCIPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des activités professionnelles dans le cadre d'un scénario pédagogique.

Contenus : Ce module s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle en BCP MDL. Il s'agit de prendre conscience de l'enjeu de la prévention des risques pour l'entreprise, le salarié et l'institution.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie - gestion intervenant en BCP MDL.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 80296 - ÉCO-GEST-LP : ORGANISER SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE PRP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques dans les activités scénarisées.

Contenus : Cette formation facultative, qui s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle BCP MDL, vise à mettre en œuvre des activités de prévention dans le cadre d'un scénario pédagogique avec des activités scénarisées

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie - gestion intervenant en BCP MDL

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 80297 - ÉCO-GEST-LP : SÉCURITÉ AVEC ENGIN DE MANUTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer un engin de manutention manuel ou motorisé lors d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation facultative s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle en BCP MDL métiers de la logistique. Elle vise à intégrer un engin de manutention manuel ou motorisé lors d'activités scénarisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie - gestion intervenant en BCP MDL.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 80298 - ÉCO-GEST-LP : INTERDISCIPLINARITÉ AVEC PSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des activités en coanimation avec l'enseignant de PSE.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle en BCP MDL, métiers de la logistique. Elle vous permettra de mettre en œuvre des activités en coanimation avec l'enseignant de PSE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel en lycée professionnel et technique et en SEGPA. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

9 81270 - ES&ST-CARSAT : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ES&ST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121424 ES&ST-CARSAT : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ES&ST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement en direction des élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et DDFPT. Réflexion sur les enjeux de l'enseignement à la santé au travail, identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Propositions concrètes de mesures correctives de prévention. Utilisation de méthodologies et d'outils pédagogiques exploitables dans le cadre d'un réinvestissement pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.5 - ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE ET DE L'IA

1 80106 - D&MA-LP : IA-ENJEUX, PERSPECTIVES, ET OPPORTUNITÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120964 D&MA-LP : IA-ENJEUX, PERSPECTIVES ET OPPORTUNITÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux éducatifs, découvrir des outils et appréhender les questions éthiques.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'arts appliqués et cultures artistiques dans la voie professionnelle. Introduction à l'IA dans les arts appliqués et cultures artistiques, présentation de séances, initiation IA génératives.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués et cultures artistiques dans la voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au lycée Cyfflé à Nancy un mercredi en mars ou en avril. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 80190 - ÉCO-GEST-LP : DIGITALISATION EN ÉCO-GESTION N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121006 ÉCO-GEST-LP : DIGITALISATION EN ÉCO-GESTION N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les principes de base de la digitalisation des activités en économie-gestion. Identifier les fonctionnalités essentielles d'un PGI (ERP) et d'un SGC (CRM). Prendre en main les modules fondamentaux d'un PGI (CRM, ventes, facturation, gestion des stocks) dans un contexte pédagogique. Créer et paramétrer une boutique en ligne simple sur un SGC. Exploiter ces outils dans le cadre d'un scénario pédagogique (simulation d'entreprise, gestion commerciale, e-commerce). Concevoir des activités pédagogiques mobilisant PGI et CMS.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du second degré en économie-gestion option commerce vente, propose une initiation à la digitalisation des activités commerciales (ERP, CRM, e-commerce), en articulant apports théoriques à distance et mise en pratique en présentiel. Les participants prennent en main ces outils à travers des situations simulées (gestion d'une entreprise, création d'une boutique en ligne) et réfléchissent à leur exploitation pédagogique ainsi qu'à l'évaluation des compétences numériques des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en économie-gestion option commerce vente.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h30 en classe virtuelle, en fin d'après-midi. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 80239 - ÉCO-GEST : DIGITALISATION EN ÉCONOMIE GESTION N2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121034 ÉCO-GEST : DIGITALISATION EN ÉCONOMIE GESTION N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser l'architecture fonctionnelle d'un PGI (ERP) et d'un SGC (CRM/CMS) dans une logique d'intégration des processus. Paramétrer et personnaliser de manière approfondie les modules d'un PGI (CRM, ventes, facturation, stocks) afin de reproduire des situations professionnelles complexes. Configurer une solution e-commerce (charte graphique, catalogue, transport, taxes, moyens de paiement, gestion client). Concevoir des scénarios pédagogiques complexes croisant PGI et SGC (analyse des situations, transversalité des compétences). Élaborer des modalités d'évaluation certificatives et formatives mobilisant les environnements numériques professionnels.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du second degré en économie-gestion option commerce et vente, propose une approche approfondie de la digitalisation des activités commerciales et de l'intégration des processus (commercial, logistique, comptable), en articulant apports à distance et mises en pratique en présentiel. Les participants développent des compétences avancées en paramétrage de PGI (ERP) et de solutions CRM/e-commerce, à travers des simulations de gestion intégrant des situations complexes et une approche omnicanale. La formation intègre également une dimension d'ingénierie pédagogique, permettant de concevoir des séquences transversales, des situations d'évaluation et des supports directement exploitables en classe, en lien avec le référentiel de spécialité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré en économie-gestion option commerce vente.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h30 en classe virtuelle, en fin d'après-midi. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 80524 - STI : INTÉGRER L'IA EN STI

Ce module est lié au dispositif : 26A0121181 STI : INTÉGRER L'IA EN STI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement des IA génératives. Maîtriser les techniques de prompting pédagogique. Créer des supports pédagogiques avec l'IA. Exploiter des documents techniques grâce à l'IA. Concevoir des séquences pédagogiques assistées par IA.

Contenus : Formation destinée aux PLP STI toutes spécialités pour comprendre l'IA générative et maîtriser les techniques de prompting pédagogique. Elle donnera lieu à l'exploitation de documents techniques avec IA et à la création de séquences pédagogiques tout en respectant le cadre d'usage et les bonnes pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Formation destinée aux enseignants de la voie professionnelle toutes spécialités en STI.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel durant les périodes de PFMP des élèves . (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.11.6 - FORMATIONS EN PILOTAGE

1 78916 - ES&ST-CARSAT : UTILISATION TUTOPRÉV' PÉDA VP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120088 ES&ST-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques professionnels dans la formation des élèves, en classe et pendant les périodes de formation en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré en lycée professionnel et technologique, aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE et aux PLP de SEGPA. Présentation de l'outil TutoPrév' pédagogie. Réflexions sur son utilisation par les élèves, avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel. Mise en pratique de la démarche TutoPrév' pédagogie lors de la visite d'une entreprise ou d'un plateau technique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel en lycée professionnel et technique et en SEGPA. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79168 - ST2S-ESF : MISE EN OEUVRE DU DECESF RÉVISÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120241 ST2S-ESF : MISE EN OEUVRE DU DECESF RÉVISÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le nouveau référentiel de formation. S'approprier les changements induits dans les pratiques évaluatives. Concevoir entre les professeurs des établissements de la région Grand Est une formation en cohérence sur ce territoire.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants intervenant en DECESF, il s'agira de concevoir l'organisation de l'enseignement ainsi que des situations d'apprentissage et d'évaluation développant les compétences du référentiel. Des questionnements seront partagés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant dans la préparation du Diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale et familiale (DECESF).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 2 x 3 h en classe virtuelle. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79488 - SBSSA : BAC ASSP : DYNAMISER LES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120460 SBSSA : BAC ASSP : DYNAMISER LES APPRENTISSAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs de motivation et de décrochage. Mobiliser des approches pédagogiques actives, innovantes et différenciées favorisant l'implication des élèves dans les apprentissages et le développement de compétences psychosociales. Concevoir des situations d'apprentissage engageantes, en lien avec les compétences du référentiel du bac pro ASSP. Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques sur la participation et les progrès des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STMS et BSE intervenant en bac pro ASSP. Vous bénéficierez d'apports sur les facteurs de motivation et de décrochage des élèves de la voie professionnelle. Vous serez amené à découvrir, mutualiser et à analyser des pratiques pédagogiques issues du champ ASSP, notamment des approches actives, innovantes et différenciées (coopération, pédagogie de projet, simulation professionnelle, ludification, IA...). Vous concevrez des séances et activités d'apprentissage engageantes à proposer à vos classes, pour lesquelles il s'agira d'évaluer l'impact sur la participation et les progrès des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs du secteur SBSSA (de STMS et BSE) intervenant en bac professionnel accompagnement, soins et services à la personne (ASSP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en autonomie ; 2h en classe virtuelle. Le travail en autonomie sera dédié à la prise de connaissance de documentations, à la co-rédaction de documents en équipe, au dépôt de ce travail ainsi qu'à un retour d'expérience. (11h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79492 - SBSSA : CAP 2AGA-CSAD : DYNAMISER APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120464 SBSSA : CAP 2AGA-CSAD : DYNAMISER APPRENTISSAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs de motivation et de décrochage. Mobiliser des approches pédagogiques actives, innovantes et différenciées favorisant l'implication des élèves dans les apprentissages et le développement de compétences psychosociales. Concevoir des situations d'apprentissage engageantes, en lien avec les compétences des référentiels. Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques sur la participation et les progrès des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STMS et BSE intervenant en CAP 2AGA ou CSAD. Vous bénéficierez d'apports sur les facteurs de motivation et de décrochage des élèves de la voie professionnelle. Vous serez amené à découvrir, mutualiser et analyser des pratiques pédagogiques issues du champ ASSP, notamment des approches actives, innovantes et différenciées (coopération, pédagogie de projet, simulation professionnelle, ludification, IA...). Vous concevrez des séances et activités d'apprentissage engageantes à proposer à vos classes, pour lesquelles il s'agira d'évaluer l'impact sur la participation et les progrès des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs du secteur SBSSA (en STMS ou BSE) intervenant en CAP agent accompagnant au grand âge (2AGA) et en certification de spécialisation aide à domicile (CSAD).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en autonomie ; 2h en classe virtuelle. Travail en autonomie dédié à la prise de connaissance de documentations, à la co-rédaction de documents en équipe, au dépôt de ce travail ainsi qu'à un retour d'expérience. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 79494 - SBSSA : MÉTIERS COIFF : DYNAMISER APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120465 SBSSA : MÉTIERS COIFF : DYNAMISER APPRENTISSAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs de motivation et de décrochage. Mobiliser des approches pédagogiques actives, innovantes et différenciées favorisant l'implication des élèves dans les apprentissages et le développement de compétences psychosociales. Concevoir des situations d'apprentissage engageantes, en lien avec les compétences des référentiels. Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques sur la participation et les progrès des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de PLP coiffure. Vous bénéficierez d'apports sur les facteurs de motivation et de décrochage des élèves de la voie professionnelle. Vous serez amené à découvrir, mutualiser et à analyser des pratiques pédagogiques, notamment des approches actives, innovantes et différenciées (coopération, pédagogie de projet, simulation professionnelle, ludification, IA...). Vous concevrez des séances et activités d'apprentissage engageantes à proposer à vos classes, pour lesquelles il s'agira d'évaluer leur impact sur la participation et les progrès des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en PLP coiffure.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en autonomie ; 2h en classe virtuelle. Travail en autonomie dédié à la prise de connaissance de documentations, à la co-rédaction de documents en équipe, au dépôt de ce travail ainsi qu'à un retour d'expérience. (11h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 79590 - ÉCO-GEST-LP: ÉVALUATION EN BAC PRO BOULANG PAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120551 ÉCO-GEST-LP: ÉVALUATION EN BAC PRO BOULANG PAT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel boulangerie-pâtisserie, préparer les enseignants à la réalisation du portfolio par les élèves dans le cadre de l'évaluation des pôles 3 et 4 du nouveau référentiel. Préparer à la mise en œuvre du CCF par évaluation progressive.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de boulangerie-pâtisserie. Présentation des modalités d'évaluation du pôle 3 et 4 à l'aide de supports de la DGESCO (grilles d'évaluation et publication référentiel) dans le cadre de la rénovation du bac pro boulangerie-pâtisserie. Présentation et aide à la mise en œuvre du CCF par évaluation progressive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de boulangerie-pâtisserie.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. Premier semestre 2026-2027. (4h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 79747 - SBSSA : MISE EN OEUVRE BAC PRO HPS RÉNOVÉ NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120679 SBSSA : MISE EN OEUVRE BAC PRO HPS RÉNOVÉ NIVEAU 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les pratiques en bac HPS rénové et essayer les pratiques innovantes. Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées ainsi que l'évaluation. Construire et mutualiser des supports pédagogiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants intervenant en bac pro HPS. Elle vise à accompagner ceux-ci dans l'appropriation du nouveau référentiel suite à sa rénovation. À travers des études de cas, les participants découvriront les ajustements apportés, les nouvelles compétences attendues, ainsi que les méthodes pédagogiques adaptées. Des sessions pratiques et des temps de mutualisation permettront de renforcer la mise en œuvre de ce référentiel dans son enseignement quotidien. Une attention particulière sera accordée à l'évaluation certificative afin d'en maîtriser les enjeux et les modalités de mise en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant en bac pro hygiène, propreté, stérilisation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie ; 1 j en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle. La CV sera placée sur le créneau 15h30-17h. (9h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 79748 - SBSSA : MISE EN OEUVRE CAP PPB NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120680 SBSSA : MISE EN OEUVRE CAP PPB NIVEAU 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le référentiel du CAP APH rénové, qui devient le CAP PPB (propreté et prévention des biocontaminations). Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées ainsi que l'évaluation. Construire la progression pédagogique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants intervenant en CAP PPB. Elle vise à accompagner ceux-ci dans l'appropriation du nouveau référentiel suite à sa rénovation. À travers des études de cas, les participants découvriront les ajustements apportés, les nouvelles compétences attendues, ainsi que les méthodes pédagogiques adaptées. Des sessions pratiques et des temps de mutualisation permettront de renforcer la mise en œuvre de ce référentiel dans son enseignement quotidien. Une attention particulière sera accordée à l'évaluation certificative afin d'en maîtriser les enjeux et les modalités de mise en œuvre en vue de la session de juin 2027.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant en CAP PPB (propreté et prévention des biocontaminations).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie ; 1 j en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle. La CV sera placée sur le créneau 15h30-17h. (9h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

9 79749 - SEGPA : PLATEAUX TECHNIQUES ET CONTENUS PÉDAS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120682 SEGPA : PLATEAUX TECHNIQUES ET CONTENUS PÉDAS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser efficacement les plateaux techniques hygiène alimentation services, concevoir des contenus pédagogiques adaptés au public SEGPA et préparer les élèves aux examens du cycle 3 et 4 en toute sérénité.

Contenus : Lors de cette formation, destinée à des enseignants de SEGPA contractuels ou néo-titulaires, vous bénéficierez d'un rappel des textes réglementaires ainsi que des compétences professionnelles et postures attendues. Des conseils et ressources vous seront apportés afin que vous soyez à même de concevoir des contenus pédagogiques adaptés au public SEGPA et de préparer les élèves aux examens des cycles 3 et 4 en toute sérénité. Vous serez par ailleurs formés à utiliser efficacement les plateaux techniques hygiène alimentation services.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants SEGPA, contractuels et néo-titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle un mercredi de 15h à 17h ; 2 x 1/2 j en présentiel, des vendredis matin. La formation sera programmée au premier semestre. (8h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

10 79752 - SEGPA : CONSTELLATIONS DANS LE CHAMP HAS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120684 SEGPA : CONSTELLATIONS DANS LE CHAMP HAS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour adapter son enseignement dans le champ HAS au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers. Mettre en œuvre une approche par compétences en ciblant les compétences du S4C dans des activités pédagogiques pratiques. S'approprier les règles d'hygiène et de sécurité sur un plateau technique HAS. Mobiliser des approches pédagogiques favorisant le développement de compétences psycho-sociales. Evaluer par compétences dans le champ HAS et cibler les évaluations à retenir dans le cadre du contrôle continu pour le DNB série professionnelle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants PLP BSE intervenant dans le champ HAS en SEGPA et aux directeurs adjoints chargés des SEGPA. Il s'agira de s'appuyer sur l'intelligence collective pour diversifier ses pratiques d'enseignement et les adapter aux profils des élèves à besoins éducatifs particuliers. A cette fin, vous serez amené à définir une problématique pédagogique commune, à concevoir une séance, qui sera testée, observée puis analysée en vue de l'améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants PLP BSE intervenant dans le champ hygiène alimentation service en SEGPA et directeurs adjoints chargés des SEGPA.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2 x 1/2 j en présentiel ; 1,5h en classe virtuelle. Période : janvier-février. 1ère CV de 15h30 à 17h30 : présentation du dispositif. 1ère j : co-construction d'une séquence et d'une évaluation. 2e 1/2j : observation en classe en trinômes (2h d'observation, 1h d'échanges), programmée à différents moments selon les groupes. Retex lors de la dernière CV, organisée de 16h à 17h30. (10h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

11 79804 - ÉCO-GEST-LP : ADAPTER SA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120721 ÉCO-GEST-LP : ADAPTER SA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les difficultés des élèves et mettre en place une pédagogie adaptée en économie gestion. Évaluer au regard des difficultés des élèves et de la réforme du DNB.

Contenus : Formation à destination des enseignants d'économie et gestion en LP et Segpa champ VDL. Connaissance de la typologie des difficultés et des moyens à disposition des enseignants. Réflexion sur l'adaptation et la différenciation pédagogique. Appropriation de l'évaluation adaptée. Connaissance des éléments de réforme du DNB.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie et gestion en LP et Segpa champ VDL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel et 1h en classe virtuelle. sur temps scolaire (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

12 79810 - ÉCO-GEST-LP: MASTER CLASSE HR G1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120726 ÉCO-GEST-LP : MASTER CLASSE HR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer une démarche de veille technologique dans sa pratique professionnelle. Adapter sa production aux nouvelles attentes sociétales. Développer son expertise technique en arts culinaires, du service et en pâtisserie.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de lycée professionnel des filières OPC, SC et alimentation, s'organise autour de trois sessions : l'adaptation des productions culinaires aux nouvelles attentes sociétales, la découverte des techniques et tendances des arts de la table, et l'évolution des pratiques en pâtisserie en lien avec les enjeux alimentaires. Elle propose l'intervention de professionnels experts pour présenter les nouvelles technologies et les évolutions du secteur. Les participants seront amenés à réfléchir à la mise en œuvre de pratiques innovantes, en tenant compte des tendances de consommation actuelles. La formation vise également à faciliter l'intégration de ces évolutions dans les activités proposées aux élèves, tant en centre de formation qu'en entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des filières OPC / SC et alimentation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel et 2 x 1h en classe virtuelle. Groupe 1 : première période 16 au 27 Novembre 2026. (20h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

13 79812 - ÉCO-GEST-LP: MASTER CLASSE HR G2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120726 ÉCO-GEST-LP : MASTER CLASSE HR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer une démarche de veille technologique dans sa pratique professionnelle. Adapter sa production aux nouvelles attentes sociétales. Développer son expertise technique en arts culinaires, du service et en pâtisserie.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de lycée professionnel des filières OPC, SC et alimentation, s'organise autour de trois sessions : l'adaptation des productions culinaires aux nouvelles attentes sociétales, la découverte des techniques et tendances des arts de la table, et l'évolution des pratiques en pâtisserie en lien avec les enjeux alimentaires. Elle propose l'intervention de professionnels experts pour présenter les nouvelles technologies et les évolutions du secteur. Les participants seront amenés à réfléchir à la mise en œuvre de pratiques innovantes, en tenant compte des tendances de consommation actuelles. La formation vise également à faciliter l'intégration de ces évolutions dans les activités proposées aux élèves, tant en centre de formation qu'en entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des filières OPC / SC et alimentation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel et 2 x 1h en classe virtuelle. Groupe 2 : deuxième période 8 au 19 mars 2027. (20h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

14 79813 - ÉCO-GEST-LP: MASTER CLASSE HR G3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120726 ÉCO-GEST-LP : MASTER CLASSE HR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer une démarche de veille technologique dans sa pratique professionnelle. Adapter sa production aux nouvelles attentes sociétales. Développer son expertise technique en arts culinaires, du service et en pâtisserie.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de lycée professionnel des filières OPC, SC et alimentation, s'organise autour de trois sessions : l'adaptation des productions culinaires aux nouvelles attentes sociétales, la découverte des techniques et tendances des arts de la table, et l'évolution des pratiques en pâtisserie en lien avec les enjeux alimentaires. Elle propose l'intervention de professionnels experts pour présenter les nouvelles technologies et les évolutions du secteur. Les participants seront amenés à réfléchir à la mise en œuvre de pratiques innovantes, en tenant compte des tendances de consommation actuelles. La formation vise également à faciliter l'intégration de ces évolutions dans les activités proposées aux élèves, tant en centre de formation qu'en entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des filières OPC / SC et alimentation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel et 2 x 1h en classe virtuelle. Groupe 3 : troisième période du 5 au 16 avril 2027. (20h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

15 79851 - BIO-BIOL : RÉNOVATION DU BTS BIOTECHRP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120764 BIO-BIOL : RÉNOVATION DU BTS BIOTECHRP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS biotechnologie en recherche et en production (BiotechRP).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové BiotechRP. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS biotechnologie en recherche et en production (BiotechRP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 7 octobre de 9h30 à 17h au lycée Varoquaux de Tomblaine. La formation aura lieu dans l'EPL des participants de l'académie de Nancy-Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

16 79858 - BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BIOALC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120766 BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BIOALC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS de la filière bioanalyse en laboratoire de contrôle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové Bioalc. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS bioanalyse en laboratoire de contrôle (BTS Bioalc).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 17 octobre de 9h30 à 17h au lycée Rostand de Strasbourg. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

17 79865 - BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120769 BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS de la filière biologie médicale.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové BM. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS biologie médicale (BTS BM).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. La formation aura lieu le mercredi 25 novembre de 9h30 à 17h au lycée Jean Rostand de Strasbourg. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

18 79867 - BIO-BIOL : AUDIT LABORATOIRE DE CONTRÔLE QUALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120771 BIO-BIOL : AUDIT LABORATOIRE DE CONTRÔLE QUALITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer des situations concrètes en lien avec la certification et les audits menés au laboratoire de contrôle qualité dans les situations d'enseignement professionnalisantes.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique enseignant le contrôle qualité en BTS, sera l'occasion de rappeler les fondamentaux du COFRAC et de présenter les diverses facettes d'un audit au laboratoire de contrôle : intérêt et impact, mise en oeuvre, implication du technicien, exemples de mesures correctives, collaboration avec le responsable qualité de l'entreprise. La présentation du formateur sera suivie par un temps d'appropriation en équipe, visant à intégrer des situations concrètes liées à la certification et aux audits dans des contextes d'enseignement professionnalisants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique enseignant le contrôle qualité en BTS (BTS Bioalc, BM et Bioqual).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en classe virtuelle, à suivre depuis le lycée Georges de la Tour de Metz. La formation aura lieu en octobre 2026. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

19 79871 - BIO-BIOL : COMM EN BC4 EN BTS BIOLOGIE APPLIQUÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120775 BIO-BIOL : COMM EN BC4 EN BTS BIOLOGIE APPLIQUÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences de communication par la mise en œuvre de stratégies éprouvées et adaptées.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique enseignant en BC4 en BTS BiotecRP, Bioalc ou BM, sera l'occasion de présenter des méthodes et des situations d'apprentissage éprouvées dans d'autres spécialités de BTS où la communication constitue le cœur de la formation. Ces exemples concrets seront adaptés au contexte de chacun des référentiels de BTS. La présentation du formateur sera suivie par un temps d'appropriation en équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique enseignant en BC4 en BTS biotechnologie en recherche et production (BiotecRP), en BTS bioanalyses en laboratoire de contrôle (Bioalc) ou biologie médicale (BM).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en classe virtuelle, à suivre depuis le lycée Varoquaux de Tomblaine. La formation aura a priori lieu un mercredi après-midi en décembre 2026 ou février 2027. (3h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

20 79880 - ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION CHAMPS PRO EN SEGPA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120781 ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION CHAMPS PRO EN SEGPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : En lien avec la réforme du DNB, harmoniser les pratiques pour l'intégration de l'évaluation au contrôle continu du DNB.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de tous les champs professionnels en SEGPA, vise à situer les évolutions liées à la réforme et à en comprendre les enjeux. Elle permet d'interroger les pratiques d'évaluation et d'accompagner leur évolution, notamment en intégrant l'évaluation au contrôle continu du DNB. Les participants seront amenés à réfléchir à des modalités d'évaluation cohérentes et adaptées aux attendus institutionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de tous les champs professionnels en SEGPA.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, 1/2j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

21 79955 - ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS SAM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120836 ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS SAM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un bilan de la formation de BTS gestion du SAM après sept cohortes d'étudiants et appréhender le référentiel rénové : évolutions, enjeux, organisation et mise en œuvre.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs intervenant en BTS gestion du SAM, Support à l'Action Managériale (blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale), vise à situer les enjeux du diplôme rénové en précisant ses objectifs, son public cible et ses évolutions stratégiques. Elle propose un diagnostic et une mise en perspective de la stratégie académique (forces, faiblesses, opportunités, menaces) afin d'accompagner la mise en œuvre de la rénovation. Les participants découvriront le référentiel rénové, ses contenus et l'articulation des nouveaux blocs, avec, si possible, l'intervention d'un professionnel partenaire.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs intervenant en BTS gestion de la SAM : blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi + 1/2 j en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

22 79957 - ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS GPME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120838 ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS GPME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un bilan de la formation de BTS gestion de la PME après sept cohortes d'étudiants et appréhender le référentiel rénové : évolutions, enjeux, organisation et mise en œuvre.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs intervenant en BTS gestion de la GPME (blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale), vise à situer les enjeux du diplôme rénové en précisant ses objectifs, son public cible et ses évolutions stratégiques. Elle propose un diagnostic et une mise en perspective de la stratégie académique (forces, faiblesses, opportunités, menaces) afin d'accompagner la mise en œuvre de la rénovation. Les participants découvriront le référentiel rénové, ses contenus et l'articulation des nouveaux blocs, avec, si possible, l'intervention d'un professionnel partenaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant en BTS gestion de la PME : blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi et 1/2 j en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

23 79975 - STI : ACQUÉRIR LA CULTURE DE LA DISTRIBUTION HTA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120853 STI : COLORATION RÉSEAUX ÉLECTRIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'acculturation des réseaux électriques HTA au niveau H0V avec un apport technologique.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de génie électrique en bac pro MELEC ou en BTS électrotechnique pour découvrir le système électrique français et européen (production / transport / distribution / interconnexion entre les réseaux européens). Visite d'un poste source et observation de ses fonctions. Les schémas de distribution HTA. Technologie des matériels HTA (cellules modulaires) et conditions des mesures en HTA. Structure des postes de distribution publique (HTA/BT) et des postes de livraison privés. Approche normative : Normes NF C 13-100 / NF C 13-200 / NF C 11-201 / Arrêté technique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de génie électrique en bac pro MELEC ou en BTS électrotechnique, public désigné mixé avec inscription individuelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en classe virtuelle ; 2 x 1 j en présentiel au second semestre. (14h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

24 80050 - ÉCO-GEST-LP : ANIMATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120917 ÉCO-GEST-LP : ANIMATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer une situation professionnelle (activité scénarisée) afin de mettre en œuvre un scénario pédagogique dans les filières de l'économie gestion.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants d'économie-gestion en lycée professionnel permettra des observations croisées entre un enseignant stagiaire et un enseignant expert. Elle prévoit la présence du stagiaire à un cours de l'enseignant expert, suivie d'une observation de la conduite et de l'animation d'un scénario pédagogique et d'un temps d'échanges. En retour, l'enseignant expert assiste à un cours du stagiaire, observe à son tour les pratiques mises en œuvre, puis engage un échange réflexif visant à accompagner le développement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en économie-gestion de la voie professionnelle, toutes options.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2h en présentiel (observations) ; 2 x 1h d'entretien en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

25 80108 - D&MA : SÉMINAIRE MÉTIERS D'ART

Ce module est lié au dispositif : 26A0120965 D&MA : SÉMINAIRE MÉTIERS D'ART

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Entretenir et développer une culture commune dans les formations métiers d'art. Rencontrer les artisans en résidence à la Cité du faire. Construire et affiner les partenariats entre les établissements et la Cité du faire pour promouvoir les formations.

Contenus : Formation destinée aux DDFPT, enseignants de spécialités métiers d'art, enseignants d'arts appliqués. Visite des lieux et rencontres avec les artisans. Définition de ce qu'est un «tiers-lieu» et présentation du fonctionnement. Points d'informations : pôle de compétence des industries culturelles et créatives et Campus des Métiers d'art et du design d'objet [CMQE MADO] - ATELIER 1 : Comment promouvoir les formations au sein de la Cité du Faire ? - ATELIER 2 : Comment construire et affiner les partenariats avec les établissements ?

Public à qui s'adresse la formation : DDFPT des établissements qui dispensent une formation métiers d'art, enseignants de spécialités métiers d'art, enseignants d'arts appliqués dans les formations métiers d'art.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi en novembre. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

26 80114 - D&MA-LP : BNMA-DESSINS ET CULTURE MÉTIERS D'ART

Ce module est lié au dispositif : 26A0120968 D&MA-LP : BNMA-DESSINS ET CULTURE MÉTIERS D'ART

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Impulser la pratique régulière du dessin appliqué à la spécialité.

Contenus : Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art pour échanger sur les pratiques concernant le carnet de dessins et la documentation du projet dans la spécialité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j présentiel un mercredi en janvier ou en février 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

27 80118 - D&MA-LP : BNMA-OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120971 D&MA-LP : BNMA-OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Structurer l'acquisition des fondamentaux en classe de 1ère BNMA.

Contenus : Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art pour échanger des pratiques et découvrir des outils numériques open source.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j présentiel un mercredi en novembre ou en décembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

28 80120 - D&MA-LP : BNMA-ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120973 D&MA-LP : BNMA-ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux pédagogiques de l'enseignement d'accompagnement vers l'autonomie.

Contenus : Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art sur la méthodologie et les outils dans la progressivité des apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j présentiel un mercredi en mars ou en avril 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

29 80123 - D&MA-LP : BNMA ÉBÉNISTERIE NEUFCHÂTEAU/LUNÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120976 D&MA-LP : BNMA ÉBÉNISTERIE NEUFCHÂTEAU/LUNÉVILLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la mise en œuvre du nouveau BNMA ébénisterie : programmations des enseignements, outils, projets.

Contenus : Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialité ébénisterie et aux professeurs de spécialité ébénisterie sur l'articulation et la programmation des enseignements, la progression des apprentissages et l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en spécialité ébénisterie et enseignants de spécialité ébénisterie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j présentiel un mercredi en octobre puis en mars ou en avril 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

30 80125 - D&MA-LP : BNMA BIJOUTERIE À SAINT-DIÉ DES VOSGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120978 D&MA-LP : BNMA BIJOUTERIE À SAINT-DIÉ DES VOSGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la mise en œuvre du nouveau BNMA ébénisterie : programmations des enseignements, outils, projets.

Contenus : Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialité bijouterie et professeurs de spécialité bijouterie sur l'articulation et la programmation des enseignements, la progression des apprentissages et l'évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en spécialité bijouterie et professeurs de spécialité bijouterie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j présentiel un mercredi en octobre 2026 puis en mars ou en avril 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

31 80164 - STI-GT : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120995 STI-GT : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les situations d'apprentissage au service de la certification.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la filière énergétique : travaux de groupe en réflexion/production animés. Développement et mutualisation des situations d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière énergétique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au premier semestre. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

32 80166 - STI-PI : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE EN SEGPA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120996 STI-PI : LES PRATIQUES EN SEGPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et partager des pratiques pédagogiques. Développer des situations d'apprentissage au service de la mobilisation des compétences du socle commun. Développer des pratiques professionnelles qui contribuent au Parcours Avenir. Évaluer les compétences.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du champ professionnel production industrielle pour s'approprier les matériels du plateau technique et développer des situations d'apprentissage : mobiliser les compétences du socle commun de culture et de connaissances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du champ professionnel production industrielle en SEGPA.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel le mercredi. (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

33 80170 - STI-IG : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120997 STI-IG : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et harmoniser les pratiques de la filière industries graphiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants et DDFPT de la filière graphique pour effectuer des travaux de groupe en réflexion/production animés et pour créer des situations d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et DDFPT de la filière graphique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

34 80171 - STI-MÉTIER DE LA COUTURE : APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120998 STI-MÉTIER DE LA COUTURE : APPRENTISSAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les situations d'apprentissage au service de la certification.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'enseignement professionnel de la filière textiles et cuirs : travaux de groupe en réflexion/production animés. Anticiper et mettre en œuvre la certification à l'aide d'une application numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement professionnel de la filière textiles et cuirs.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

35 80174 - STI-MÉTIER DE LA COUTURE : ÉVAL CERTIFICATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120999 STI-MÉTIER DE LA COUTURE : ÉVAL CERTIFICATIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Procéder aux bilans intermédiaires et de renseigner les documents certificatifs.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'enseignement professionnel de la filière textiles et cuirs : travaux de groupe en réflexion/production animés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière textiles et cuirs.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

36 80180 - ÉCO-GEST-LP: BCP MÉTIERS DE LA RESTAU SCÉNARIO

Ce module est lié au dispositif : 26A0121000 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option service et commercialisation), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en hôtellerie et restauration, option service et commercialisation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

37 80181 - ÉCO-GEST-LP: PROFESSIONNALISATION ET CERTIFICATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121000 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option service et commercialisation), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en hôtellerie et restauration, option service et commercialisation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

38 80182 - ÉCO-GEST-LP: INGÉNIERIE ET PRATIQUES COMMUNES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121000 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option service et commercialisation), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en hôtellerie et restauration, option service et commercialisation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

39 80183 - ÉCO-GEST-LP : BCP MÉTIERS DE LA RESTAU SCÉNARIO

Ce module est lié au dispositif : 26A0121001 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION B

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option organisation et production culinaire), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

40 80184 - ÉCO-GEST-LP : PROFESSIONNALISATION & CERTIFICATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121001 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION B

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option organisation et production culinaire), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

41 80185 - ÉCO-GEST-LP : INGÉNIERIE ET PRATIQUES COMMUNES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121001 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION B

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option organisation et production culinaire), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

42 80187 - ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 FABRICATION TRAITEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121003 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 FABRICATION TRAITEUR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Prendre en compte le positionnement au fil de l'eau.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en OPC et alimentation, vise à approfondir l'analyse du référentiel d'activités professionnelles (RAP) et à en actualiser la lecture. Elle propose de travailler la scénarisation d'activités professionnelles individuelles, en lien avec les attendus des formations. Elle permet également d'interroger les pratiques d'évaluation et de certification des compétences professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire et alimentation.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 2 x 3h en classe virtuelle. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

43 80188 - ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN BOULANGERIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121004 ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN BOULANGERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences techniques approfondies auprès de ses élèves. Accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences technologiques et scientifiques pour accroître leurs compétences techniques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en boulangerie-pâtisserie, s'inscrit dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel. Elle vise à développer des compétences en réalisation de pièces artistiques en boulangerie, en confection d'assortiments de viennoiseries créatives et en élaboration de panifications sur levain, en lien avec les évolutions du référentiel et des pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de boulangerie et pâtisserie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

44 80189 - ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN PÂTISSERIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121005 ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN PÂTISSERIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences techniques approfondies auprès de ses élèves. Accompagner les élèves à développer les compétences technologiques et scientifiques pour accroître leurs compétences techniques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de boulangerie-pâtisserie, s'inscrit dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel. Elle vise à développer des compétences en réalisation de pièces artistiques en pâtisserie, en confection d'assortiments d'assortiment de confiseries et élaboration de pièces montées et décors en sucre artistique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de boulangerie et pâtisserie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

45 80242 - ÉCO-GEST-LP : RÉFÉRENTIEL BCP MDL, SCÉNARIOS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en économie-gestion de la filière logistiques, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en économie-gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

46 80243 - ÉCO-GEST-LP : PROFESSIONNALISATION ET CERTIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion de la filière logistique, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

47 80244 - ÉCO-GEST-LP : CONDUITE EN SÉCURITÉ ENGIN CAT B

Ce module est lié au dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion de la filière logistique, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

48 80246 - ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 CAP OOL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121039 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 CAP OOL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Prendre en compte le profil des élèves.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en logistique, vise à approfondir l'analyse du référentiel d'activités professionnelles (RAP) et à en actualiser la lecture. Elle propose de travailler la scénarisation d'activités professionnelles individuelles, en lien avec les situations de travail. Elle permet également d'interroger les pratiques d'évaluation et de certification des compétences professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en logistique, CAP opérateur opératrice logistique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 2 x 3h en classe virtuelle. (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

49 80251 - ÉCO-GEST-LP : GESTES ET TECHNIQUES INCENDIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121044 ÉCO-GEST-LP : GESTES ET TECHNIQUES INCENDIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les gestes et techniques liés à la vérification et la manipulation d'extincteurs.

Contenus : Lors de cette formation, destinée aux enseignants de la filière des métiers de la sécurité, vous apprendrez à identifier les différents types d'extincteurs et quelle utilisation en faire en fonction du type d'incendie. À l'issue de la journée, vous serez en mesure d'effectuer une vérification visuelle et physique des extincteurs pour s'assurer qu'ils sont en bon état de fonctionnement. Vous maîtriserez les gestes et techniques corrects pour manipuler un extincteur en toute sécurité et efficacement lors d'une situation d'urgence. Les procédures de maintenance préventive des extincteurs, conformément aux réglementations en vigueur, vous seront présentées. Enfin, vous serez à même d'évaluer les risques potentiels liés à la manipulation incorrecte des extincteurs et de mettre en œuvre des mesures préventives appropriées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel intervenant dans les formations des métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

50 80505 - ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION COMPÉTENCES BAC PRO AGORA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121165 ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION COMPÉTENCES BAC PRO AGORA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les compétences professionnelles en bac pro AGORA : certifier et accompagner les élèves dans leur dossier professionnel.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. Accompagnement à la mise en œuvre de l'évaluation par compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

51 80506 - ÉCO-GEST-LP : PORTFOLIO BAC PRO AGORA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121166 ÉCO-GEST-LP : PORTFOLIO BAC PRO AGORA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer le portfolio dans les situations d'apprentissage pour accompagner les élèves dans la collecte des activités pour l'examen. Contextualiser les bilans des entretiens professionnels dans Cpro.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration, vous découvrirez la démarche d'accompagnement des élèves dans la construction de leur portfolio professionnel formatif et certificatif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière métiers AGORA.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

52 80507 - ECO-GEST-LP : SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE BAC PRO AGORA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121167 ECO-GEST-LP : SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE BAC PRO AGORA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la construction collaborative de scénarios pédagogiques au plus proche de la réalité professionnelle, mutualiser les ressources.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. Vous serez accompagné dans la construction de scénarios pédagogiques au plus proche de la réalité professionnelle et à la mutualisation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

53 80508 - ÉCO-GEST-LP : OUTILS NUMÉRIQUES EN BAC PRO AGORA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121168 ÉCO-GEST-LP : OUTILS NUMÉRIQUES EN BAC PRO AGORA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploitation pédagogique de solutions numériques en AGORA. Mise en œuvre d'un PGI et gestion d'une plateforme éducative.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration pour accompagner l'intégration des outils numériques professionnels en construisant des situations pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

54 80509 - ÉCO-GEST-LP : CPRO_GA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121169 ÉCO-GEST-LP : CPRO_GA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se former aux usages de la nouvelle version de l'outil numérique en ligne de suivi des activités et d'évaluation des compétences professionnelles : Cpro éducation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration pour : - Organiser, suivre les activités et évaluer les compétences développées en établissement et en entreprise. - Disposer d'un livret numérique de suivi d'acquisition des compétences pour chaque apprenant. - Archiver les bilans de compétences sur le cycle de formation. - Visualiser la construction progressive des profils de compétences. - Faciliter le travail collaboratif des équipes et l'individualisation des parcours de formation de chaque apprenant. - Faciliter la liaison « École-entreprise » et suivre à distance les activités des apprenants en entreprise. - Développer la réflexivité professionnelle des apprenants et apporter la preuve de ses compétences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 2 x 2 h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

55 80530 - STI : INTÉGRATION IOT AU RÉSEAU CIEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121188 STI : INTÉGRATION IOT AU RÉSEAU CIEL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place une chaîne d'acquisition utilisant le protocole LoRaWAN. Exploiter la technologie LoRa au service de la pédagogie de projet. Mettre en place un serveur LoRaWAN avec un centenaire Docker.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants en bac pro et en BTS CIEL, une présentation de la technologie de transmission et du protocole LoRaWAN sera proposée à distance. Elle sera suivie par plusieurs applications en présentiel, sous forme de projets exploitables avec les élèves, qui seront découpés sur les 3 pôles d'activités du référentiel CIEL (électronique, réseau et valorisation de la donnée).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de bac pro et de BTS CIEL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1j en présentiel des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

56 80531 - STI : CNC ET CONCEPTION CARTE ÉLECTRONIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121189 STI : CNC ET CONCEPTION CARTE ÉLECTRONIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place une suite logicielle permettant de créer un projet complet (carte électronique, boîtier du système, aperçu 3D, fichier de fabrication...). Exploiter la CNC afin de concevoir des cartes électroniques sur-mesure et de qualité. Mettre en place un atelier cohérent au sein de l'établissement pour la réalisation de cartes électroniques.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants en bac pro CIEL, la solution logicielle « fusion 360 » sera installée et présentée (distanciel). En présentiel : une visite d'entreprise de fabrication de carte électronique est prévue. Et enfin, la partie matérielle (machine CNC) sera présentée et exploitée (saisie de schéma et gestion des librairies, routage de carte et génération des fichiers de fabrication, paramétrage et réalisation de la carte, placement des composantes, soudage, tests).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants PLP en bac pro CIEL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle en octobre ou novembre ; 1 j en présentiel entre décembre et février, des mercredis. Classe virtuelle programmée en octobre ou novembre. Présentiel entre décembre et février. (9h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

57 80532 - STI : FORMATION INFORMATIQUE CISCO CCNA1 À 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121190 STI : FORMATION INFORMATIQUE CISCO CCNA1 À 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter le matériel Cisco du réseau informatique CIEL (prise en main et configuration des switches, routeurs, bornes Wi-Fi...). Exploiter la plateforme de chez Cisco comprenant des parcours pédagogiques de formation pour les apprenants.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants en bac pro et BTS CIEL. Lors de celle-ci, la plateforme CISCO netacad sera présentée à distance. Les participants s'inscriront, en fonction de leur besoin, dans un des cours CISCO CCNA1, CCNA2 ou CCNA 3 qui sera à réaliser pour la partie théorique en autonomie. Les journées en présentiel permettront de réaliser la partie pratique (TP) de la formation. La formation se terminera par le passage d'un examen (pratique et théorique), qui sera suivi d'une démonstration autour de l'exploitation pédagogique du réseau CIEL et de la plateforme CISCO, ainsi que de son évaluation (cours ITE ou CCNA, examen théorique et pratique).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en bac pro et BTS CIEL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 2 x 1j en présentiel, des mercredis. L'ensemble des cours sur la plateforme CISCO correspond à 50h de travail, à réaliser en autonomie selon les besoins. (15h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

58 80533 - STI : CONFIGURATION FIREWALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121191 STI : CONFIGURATION FIREWALL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Configurer et maintenir à jour le fonctionnement du pare-feu du réseau expérimental CIEL. Exploiter la technologie du pare-feu afin de réaliser du contenu pédagogique à destination des apprenants.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants en bac pro et BTS CIEL, le Firewall vous sera présenté en distanciel. Une réflexion sera menée autour de l'exploitation pédagogique de cet appareil (compétences du référentiel, activités, mises en situation). Le paramétrage et la prise en main du matériel feront l'objet des journées en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en bac pro et BTS CIEL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel, programmés des mercredis. La classe virtuelle sera programmée en octobre ou en novembre. La journée en présentiel en décembre, janvier ou février. (9h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

59 80597 - STI-MÉTIER DE LA COUTURE : SÉMINAIRE DE FILIÈRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121220 STI-MÉTIER DE LA COUTURE : SÉMINAIRE DE FILIÈRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager une culture commune et les actualités de la filière.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants et DDFPT de la filière génie industriel textile et cuir : travaux de groupe en réflexion/production animés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et DDFPT de la filière génie industriel textile et cuir.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en juillet 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

60 80738 - STI-GT : CCF CONTINUÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121245 STI-GT : CCF CONTINUÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les situations d'apprentissage au service de la certification.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la filière énergétique : travaux de groupe en réflexion/production animés. Développement et mutualisation des situations d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière énergétique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au premier semestre. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

61 80739 - STI-GT : SÉMINAIRE FILIÈRE ÉNERGÉTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121246 STI-GT : SÉMINAIRE DE FILIÈRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager une culture commune et les actualités de la filière.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de la filière énergétique : travaux de groupe en réflexion/production animés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la filière énergétique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en juillet 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.12 - CYCLE ENSEIGNANTS : J'ENSEIGNE UNE DISCIPLINE GÉNÉRALE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS

2.12.1 - ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE VERS LA RÉUSSITE

1 79452 - LETTRES : DEVENIR ÉLOQUENT : PROGRESSER À L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120426 LETTRES : DEVENIR ÉLOQUENT : PROGRESSER À L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les compétences fondamentales que sont l'art de parler en public, de débattre, d'écouter parler. Développer les compétences orales et l'éloquence des élèves du collège au lycée. Mettre en œuvre des activités progressives visant à améliorer les compétences et l'aisance des élèves à l'oral.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège ou en lycée. Il s'agira de développer les compétences orales des élèves à travers la pratique théâtrale (exercices sur le corps, le souffle, la voix, lecture expressive, exercices d'improvisation) pour oser prendre la parole devant un auditoire. Vous mettrez en relation l'oral et l'écrit pour développer les compétences orales et l'éloquence des élèves du collège aux lycées. Vous élaborerez des séances et une progression orale. Une visio vous apportera des exemples de pratiques et abordera l'utilisation de l'IA pour travailler l'oral avec vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège, en LGT ou en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79539 - MATH-SC : DIFFÉRENCIER ADAPTER SES PRATIQUES EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120505 MATH-SC : DIFFÉRENCIER ADAPTER SES PRATIQUES EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'élaborer des contenus motivants et accessibles au plus grand nombre en s'appuyant sur différents concepts d'apprentissages.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de maths-sciences en LP. Lutter contre les difficultés d'apprentissage, le manque de concentration et/ou d'autonomie : une réalité dans vos classes de lycée professionnel ? Le groupe LP de l'IREM de Lorraine vous propose d'utiliser divers outils permettant d'élaborer des contenus accessibles au plus grand nombre en vous appuyant sur différents concepts d'apprentissages. Des ateliers d'échanges et de mise en œuvre de ces outils vous seront proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1j en présentiel, mardi 13 avril 2027 au LP de Montigny les Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79974 - LETTRES LP : FAIRE LIRE POUR FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120852 LETTRES LP : FAIRE LIRE POUR FAIRE ÉCRIRE BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les enjeux de la lecture littéraire en lycée professionnel. Élaborer et concevoir des situations d'apprentissage adaptées aux publics de LP et conformes aux attendus.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants de lettres en LP entrant dans le métier. Vous bénéficierez d'apports didactiques sur les différentes modalités de lecture au sein de la séquence et sur leurs finalités respectives, ainsi que sur l'œuvre intégrale et le parcours de lecture. Des mises en activité seront proposées visant à éprouver la spécificité de chaque modalité, ainsi que la complémentarité de ces modalités au sein de la séquence, et à recentrer l'enseignement de la lecture littéraire sur la relation texte-lecteur. Enfin, vous serez amené à partager vos expériences afin de vous défaire des pratiques magistrales et d'instaurer en classe un continuum lecture-écriture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres entrant dans le métier : contractuels, néo-titulaires, lauréats de concours, en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 2 x 4h en présentiel. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79976 - LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Ce module est lié au dispositif : 26A0120854 LETTRES LP : LIRE-ÉCRIRE-DIFFÉRENCIER CAP/3PRÉPA-M

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de lettres LP chargés d'une classe de CAP ou de 3 prépa-métiers, a pour objectif de vous accompagner dans la diversification des pratiques de lecture et d'écriture pour s'adapter aux besoins des publics de CAP/3PM. Elle vous amènera à mobiliser des pédagogies et pratiques didactiques efficaces adaptées aux élèves de CAP et aux publics fragiles et à concevoir des situations d'enseignement et d'apprentissage pour gérer l'hétérogénéité de la classe dans le cadre d'une différenciation. Durant un volet à distance, vous mutualiserez vos pratiques avec des collègues engagés dans cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres chargés de classes de CAP ou de 3 prépa-métiers.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel ; 2h en classe virtuelle. Formation au second trimestre (présentiel) + 3e trimestre (distanciel) (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 81333 - INTERLANG : ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121454 INTERLANG : ARTICULER LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la qualité des apprentissages par l'articulation des activités langagières de réception et de production. Adapter les modalités de travail à la nature des activités proposées. Varier la trace écrite et s'emparer de la trace orale. Utiliser le numérique pour optimiser les activités d'entraînement orales et écrites.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, en LGT et en LP. Elle vous permettra notamment de développer la compétence de médiation ainsi que d'améliorer la qualité des apprentissages de vos élèves en leur donnant davantage de sens à travers une meilleure articulation des activités langagières. Vous y trouverez également des pistes pour varier la trace écrite et vous emparer de la trace orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV en collège et lycées.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 81334 - INTERLANG : FAIRE PROGRESSER LES EBEP EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0121455 INTERLANG : FAIRE PROGRESSER LES EBEP EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et répondre au mieux aux besoins des EBEP : élèves dys-, élèves à haut potentiel. Connaître les potentiels et les troubles de l'apprentissage et leur impact sur l'apprentissage des langues étrangères. Connaître les leviers et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées pour permettre aux élèves de progresser dans différentes activités langagières.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de LV en collège, LGT, LP. Elle vous permettra de mieux accompagner les élèves dys- et à haut potentiel dans leurs apprentissages de LV. Des apports scientifiques et des mises en situation vous aideront à anticiper les besoins de ces élèves et l'impact des potentiels et des troubles sur l'acquisition des langues étrangères. Vous identifierez des leviers et des situations d'apprentissage pour permettre aux EBEP de progresser dans différentes activités langagières. Vous mobiliserez ces acquis pour élaborer des séances que vous expérimenterez. Enfin, un temps sera consacré à la mutualisation de vos expériences, à l'analyse commune des points de réussite et des difficultés rencontrées, et à l'élaboration de pistes d'amélioration.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes en collège et en lycées.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 j en présentiel pendant congés de février. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.12.2 - NOURRIR L'OUVERTURE CULTURELLE ET CITOYENNE

1 79032 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120124 HIST-GÉO : ENSEIGNER LES QUESTIONS SENSIBLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des situations d'enseignement et d'apprentissage intégrant des questions vives. Amener les élèves à se construire en tant que citoyen et à acquérir les compétences et les repères nécessaires à l'exercice de leur citoyenneté.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie de collège, lycée professionnel, général et technologique. Elle porte sur l'analyse d'exemples de mise en œuvre de situations d'enseignement en cours d'histoire et de géographie autour de questions socialement vives présentes dans nos programmes. Elle propose de réfléchir aux enjeux scolaires contemporains liés à l'enseignement de ces questions ainsi qu'à des pistes de traitement pédagogique permettant aux professeurs de les aborder plus sereinement en classe avec leurs élèves. Un des objectifs sera l'élaboration de séances du programme d'histoire des classes de terminale permettant aux élèves d'apprendre à acquérir un esprit critique pour pouvoir déchiffrer l'actualité et les informations présentes dans les différents médias.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT et lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel les mercredis, de 9h à 17h (au premier semestre) + 2 x 1h en autonomie sur Magistère. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79166 - HIST-GÉO-EDD : ENSEIGNER L'EDD EN HISTOIRE-GÉO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120239 HIST-GÉO-EDD : ENSEIGNER L'EDD EN HISTOIRE-GÉO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner et valoriser les apports spécifiques des sciences humaines à l'enseignement du développement durable, notamment dans le cadre des nouveaux référentiels d'EMC. Avoir une vision globale de la place de l'EDD en histoire géographie EMC. Identifier les éventuels écueils de l'enseignement disciplinaire de l'EDD et trouver des leviers. Intégrer l'IA et ses enjeux comme objet d'étude et d'enseignement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie et de lettres-histoire-géographie. Elle doit permettre d'identifier les spécificités des sciences humaines sur la thématique du développement durable et de réfléchir aux leviers pouvant pallier les difficultés rencontrées dans le cadre de l'enseignement disciplinaire de l'EDD. Des échanges de pratiques seront proposés. Un focus sera effectué sur les enjeux environnementaux et sociétaux de l'IA et leur enseignement au sein de la discipline.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège et en lycée. Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 2h en autonomie sur Magistère ; 1/2 j en présentiel. La classe virtuelle, qui ouvrira la formation, sera proposée en fin de journée, la demi-journée en présentiel, qui la clôturera, sera placée un mercredi matin. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79581 - LETTRES : FAIRE PLACE AU CINÉMA EN CGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120543 LETTRES : FAIRE PLACE AU CINÉMA EN CGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des situations d'apprentissage centrées sur l'analyse de l'œuvre cinématographique (rencontre avec les œuvres, démarches d'analyse, construction d'un regard de spectateur chez l'étudiant ...). Découvrir des exemples concrets et des séances transposables en classe, articulés notamment autour du thème annuel. Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques variées en lien avec le cinéma et la pédagogie de projet.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de culture générale et expression, vise à renouveler les pratiques pédagogiques déployées dans le cadre de cet enseignement, notamment en construisant des situations d'apprentissage centrées sur l'analyse de l'œuvre cinématographique et des projets en lien avec le cinéma autour du thème annuel de 2e année de BTS, pour nourrir la culture générale et humaniste des étudiants et consolider leurs compétences langagières.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en charge de l'enseignement de culture générale et expression en BTS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis après-midi, avant mi-mars. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79896 - HIST-GÉO-LP : EMC : IMAGES, RÉSEAUX SOCIAUX ET IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120793 HIST-GÉO-LP : EMC : IMAGES, RÉSEAUX SOCIAUX ET IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Relier la sémiotique sociale aux programmes d'EMC. Maîtriser les notions fondamentales de la sémiotique sociale. Conduire un atelier d'interprétation avec des élèves. Développer la littératie émotionnelle des élèves dans un cadre civique. Articuler EMI et EMC dans une séquence progressive. Comprendre l'impact de l'IA générative sur les pratiques d'information des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs de lettres-histoire-géographie enseignant l'EMC en LP. Les activités de la journée en présentiel seront déclinées en 3 temps : une entrée dans la démarche et l'ancrage dans les programmes à travers un travail collectif, une expérimentation sur la sémiotique sociale en se mettant à la place des élèves à l'appui de 3 corpus d'images, et la construction d'une séquence pédagogique adaptée (modèle de séquence en 5 séances). A l'issue de cette journée, un retour d'expérience en classe virtuelle permettra aux participants de consolider les apports de la formation et d'alimenter une communauté d'apprentissage entre enseignants engagés dans la démarche.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de lettres-histoire-géographie enseignant l'EMC en LP.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne, 1h30 en classe virtuelle en fin d'année scolaire. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 80084 - HIST-GÉO : LE CAMP DE THIL : ENJEUX MÉMORIELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120949 HIST-GÉO : LE CAMP DE THIL : ENJEUX MÉMORIELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir et actualiser les connaissances historiques et mémorielles relatives au site de Thil, en les replaçant dans le cadre plus large du système concentrationnaire nazi. Accompagner les participants dans la préparation et la conduite de visites, en mettant à leur disposition des ressources, telles qu'un memento de visite. Clarifier les enjeux spécifiques de ce lieu, marqué par la coexistence de plusieurs types de structures de détention, ainsi qu'à la mise en évidence des spécificités de ce camp annexe du KL Natzweiler. Permettre aux associations et aux acteurs de la médiation de développer un discours à la fois rigoureux, actualisé et solidement ancré dans les acquis de la recherche historique.

Contenus : Cette formation s'adresse prioritairement aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré. Outre la visite guidée du site de Thil, cette formation permettra d'échanger à l'issue d'interventions qui porteront sur le fonctionnement du camp annexe du KL Natzweiler-Struthof, en mettant en lumière son organisation, ses spécificités et son inscription dans le système concentrationnaire. Une attention particulière sera également accordée à certaines catégories de détenus, en particulier aux déportés juifs hongrois arrivés dans ce camp, ainsi qu'aux détenus dits « fonctionnels ». Seront également abordés l'actualité du site, les dynamiques de valorisation et de transmission, ainsi que les enjeux mémoriels contemporains qui lui sont associés. Formation proposée en partenariat avec le Mémorial du camp de concentration de Natzweiler-Struthof - Centre européen du résistant déporté.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 14 octobre 2026, à Thil. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 80461 - INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121139 INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et expliciter les apports spécifiques des LV à la construction d'une citoyenneté plurielle (culturelle, linguistique, sociale et numérique). Intégrer de manière concrète et cohérente l'éducation à la citoyenneté dans les séquences d'enseignement. Développer chez les élèves des compétences de citoyenneté numérique, notamment face aux usages de l'IA (compréhension, limites, biais, éthique). Renforcer l'esprit critique des élèves à travers l'analyse de documents authentiques, de productions numériques et de contenus générés par IA. Sensibiliser aux projets interlangues favorisant l'engagement, la coopération et l'ouverture au monde.

Contenus : Cette formation vise à outiller les enseignants de langues vivantes en collège et lycée afin de rendre visibles, explicites et opératoires les contributions de leur discipline à l'éducation à la citoyenneté. Elle permettra aux participants de s'approprier des modalités variées pour intégrer pleinement ces enjeux dans leurs pratiques pédagogiques, en articulant réflexion didactique, expérimentation concrète et analyse critique. Une attention particulière sera portée à la citoyenneté numérique, incluant une utilisation raisonnée, responsable et critique des outils numériques et des systèmes d'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Prioritairement enseignants de LV ou en LV du 2nd degré, dans les voies GT ou professionnelle, n'ayant pas participé à la formation 'Contribution des LV à l'éducation à la citoyenneté' en 2025-2026. Enseignants de LV ou en LV du 1er degré bienvenus.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h15 en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.12.3 - OSER DE NOUVELLES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

1 78801 - EPS : WEBINAIRES DE L'EPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120031 EPS : WEBINAIRES EPS DE L'EPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur l'évolution du métier, partager des pratiques innovantes dans les thématiques choisies.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose une série de webinaires autour d'échanges et de partages de pratiques sous forme de tables rondes virtuelles autour de différentes thématiques liées à l'enseignement de l'EPS. Des outils concrets de terrain y seront également présentés par des professionnels de terrain, afin de nourrir la réflexion et de proposer des pistes directement mobilisables dans la pratique quotidienne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 7 x 2h en classe virtuelle. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79373 - EPS : ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120365 EPS : ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Oser un premier cycle d'arts du cirque.

Contenus : Cette formation est destinée à oser une première séquence d'enseignement en ADC pour les professeurs d'EPS. Elle vous propose une démarche d'enseignement très guidée accompagnée de ressources et vise des apprentissages prioritaires pour pouvoir proposer une première séquence d'enseignement. L'enjeu est d'articuler, en lien avec la logique du Champ d'apprentissage 3 et les enjeux du processus de création, jeu d'acteur et travail technique autour des familles circassiennes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en EPS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 19 avril 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79382 - EPS : OSER UN PREMIER CYCLE DE YOGA AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120373 EPS : OSER UN PREMIER CYCLE DE YOGA AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à guider les élèves vers une meilleure gestion de leur énergie en agissant sur le corps, le mental et les émotions. Amener les élèves à prendre conscience de ses ressources. Vivre trois thèmes de pratique (mobiles d'entraînement) en Yoga : s'apaiser, se stimuler et s'équilibrer.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS en lycée. Elle vous propose la conception d'un premier cycle d'enseignement au lycée en yoga qui s'appuie sur le projet personnel de l'élève et le choix de postures statiques, dynamiques ou enchaînées. Vous pourrez découvrir et expérimenter les principales postures de yoga, des exercices de respiration et des pratiques de relaxation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel le jeudi 28 janvier et le jeudi 18 février de 9h00 à 12h00 ; 1h en classe virtuelle le lundi 25 janvier de 18h00 à 19h00. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 80523 - DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121180 DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser et transmettre les compétences techniques fondamentales nécessaires à la création de podcasts originaux. Concevoir et accompagner un projet de création de podcast en vue de développer les compétences langagières des élèves. Accompagner les élèves à développer une dimension poétique dans leurs podcasts.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes dans le 2nd degré. Vous apprendrez à conjuguer les approches technique, linguistique et artistique pour amener vos élèves à travailler la langue en créant ensemble des podcasts originaux. Vous serez immergé dans un groupe interlangue et interculturel d'enseignants de la Grande Région Transfrontalière : au programme, force échanges de pratiques et perspectives de projets européens.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes langues vivantes dans le 2nd degré.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 22 février 2027 (congés scolaires) à Schoeneck ou à Sarrebruck. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.12.4 - ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE ET DE L'IA

1 79337 - MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120335 MATH-SC : 1ERS PAS EN ALGORITHMIQUE & PROGRAMME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les bases de la programmation en langage Python, les différentes approches de l'algorithmique, et les mettre en application dans des activités en mathématiques ou en sciences physiques. Intégrer l'algorithmique et la programmation en langage Python dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de maths-sciences physique-chimie en voie professionnelle. Elle permet un travail sur les bases de l'algorithmique et de la programmation en langage Python, à partir également d'une réflexion sur la place de ce module dans l'enseignement des maths-sciences. Il s'y ajoute l'intégration de l'algorithmique et de la programmation dans une activité pédagogique, ainsi que le réinvestissement des compétences acquises par les élèves au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Des mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79734 - HIST-GÉO : QUELS APPORTS DE L'IA ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120668 HIST-GÉO : QUELS APPORTS DE L'IA ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger la place de l'IA dans l'enseignement de l'histoire-géographie. État des lieux et perspectives.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'histoire-géographie en collège, LGT et LP. Elle permettra de disposer de pistes pour l'utilisation de l'IA générative dans le cadre de l'enseignement de l'histoire géographique. Elle abordera la conception de séquences, mise en activité des élèves, ainsi qu'un état des lieux pour une analyse critique d'un outil au service de nos disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'histoire-géographie en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel un mercredi, 1h en classe virtuelle (retour d'expériences). (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79971 - LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE NORD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120849 LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE NORD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation des différentes utilisations des intelligences artificielles pour : - La création des contenus d'enseignement - La remédiation - La différenciation - Le travail personnel et l'autonomie de l'élève. Échanges entre collègues et production d'une ressource mutualisant les différentes expérimentations sur les IA. (Publication sur le site académique)

Contenus : Cette formation propose aux enseignants de lettres-histoire des usages pédagogiques de l'IA générative inscrits dans un cadre institutionnel réfléchi. L'IA y sera envisagée comme un outil d'appui au service de la conception d'activités, de la différenciation des apprentissages et de la création de ressources pédagogiques sans se substituer ni à l'expertise disciplinaire, ni au jugement professionnel, pédagogique et éthique de l'enseignant, qui demeure au cœur des choix éducatifs. La formation accordera une place explicite aux enjeux éthiques liés à l'usage de l'IA en contexte scolaire pour favoriser les pratiques responsables : protection des données personnelles (RGDP), respect du droit d'auteur et des principes de laïcité, de neutralité, fiabilité et vérification des contenus, transparence des usages, prévention des biais algorithmiques, développement de l'esprit critique des élèves face aux productions automatisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel au nord de l'académie.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 3h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79973 - LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE SUD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120851 LETTRES LP : INTÉGRER L'IA EN FRANÇAIS - ZONE SUD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation des différentes utilisations des intelligences artificielles pour : - La création des contenus d'enseignement - La remédiation - La différenciation - Le travail personnel et l'autonomie de l'élève. Échanges entre collègues et production d'une ressource mutualisant les différentes expérimentations sur les IA. (Publication sur le site académique)

Contenus : Cette formation propose aux enseignants de lettres-histoire des usages pédagogiques de l'IA générative inscrits dans un cadre institutionnel réfléchi. L'IA y sera envisagée comme un outil d'appui au service de la conception d'activités, de la différenciation des apprentissages et de la création de ressources pédagogiques sans se substituer ni à l'expertise disciplinaire, ni au jugement professionnel, pédagogique et éthique de l'enseignant, qui demeure au cœur des choix éducatifs. La formation accordera une place explicite aux enjeux éthiques liés à l'usage de l'IA en contexte scolaire pour favoriser les pratiques responsables : protection des données personnelles (RGDP), respect du droit d'auteur et des principes de laïcité, de neutralité, fiabilité et vérification des contenus, transparence des usages, prévention des biais algorithmiques, développement de l'esprit critique des élèves face aux productions automatisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel au sud de l'académie.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 3h en présentiel. (5h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.12.5 - MAÎTRISER LES ENVIRONNEMENTS TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT

1 79054 - MPLS-MATH-SC : EXPÉ EN CHIMIE GRP 5 BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120143 MPLS-MATH-SC : EXPÉ EN CHIMIE GRP 5 BAC PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les élèves à l'expérimentation en utilisant le matériel de laboratoire, les logiciels de maths-sciences. Aborder la notion d'incertitude avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de math-sciences physique chimie en voie professionnelle. Elle permet de construire des séances de travaux pratiques en utilisant l'ExAO et d'autres logiciels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79338 - MATH-SC : GARANTIR LA SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120336 MATH-SC : GARANTIR LA SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation officielle régissant la sécurité au laboratoire. Identifier la liste des produits autorisés et les procédures de gestion des déchets.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de math-sciences physiques et chimie. Lors de cette formation, un point sera fait sur la réglementation, les documents obligatoires et les modalités de gestion des déchets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-sciences et physique-chimie en LP.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79588 - MPLS-VP : L'ÉLECTROTECHNIQUE EN VP ET VOIE TECHNO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120549 MPLS-VP : L'ÉLECTROTECHNIQUE EN VP ET VOIE TECHNO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les principes physiques et les enjeux pédagogiques liés à l'enseignement de thématiques : triphasé, moteurs asynchrones, redressement et filtrage. Mettre en place des manipulations simples, sécurisées et reproductibles en classe, adaptées aux contraintes matérielles de leur établissement. Partager des retours d'expérience et des astuces pour surmonter les difficultés matérielles ou techniques rencontrées en classe.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de maths-science en LP-groupement 2 et des professeurs de physique-chimie en STS vise à lever les freins techniques et pédagogiques pour permettre de proposer des séances expérimentales concrètes, motivantes et sécurisées, en phase avec les attendus du programme et les réalités des plateaux techniques des établissements. L'accent est mis sur l'autonomie des enseignants et la réutilisation immédiate des acquis en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-science en LP, groupement 2, et des enseignants de physique-chimie en STS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel durant les vacances + 1h30 de classe virtuelle hors temps scolaire. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.12.6 - FORMATIONS EN PILOTAGE

1 79131 - INTERLANG-LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120210 INTERLANG-LP : LES ATELIERS BAC PRO-BTS EN LV

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre en bac pro et en BTS. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un « ami critique » (pair expert) pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de LV intervenant en terminale bac pro et BTS. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire, ensemble, des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves et étudiants en bac pro et BTS. En classes virtuelles, le dispositif vous sera présenté ainsi que des repères scientifiques sur la préparation à la poursuite d'études en LV et à la consolidation en BTS. Puis des séances seront préparées collectivement, testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes intervenant en voie professionnelle et/ou en BTS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée commune à tous les participants ; 2 x 1 j en présentiel propre à chaque constellation. (14h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79438 - INTERLANG-LP : LES ATELIERS PRO DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120411 INTERLANG-LP : LES ATELIERS PRO DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un pair expert pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire ensemble des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes désignés par l'inspection.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle de 16h à 17h ; 1 j puis 4h en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79463 - INTERLANG-LP : ATELIERS DES LANGUES : LEXIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120436 INTERLANG-LP : LES ATELIERS DES LANGUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un pair expert pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux professeurs de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire ensemble des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues vivantes : T1, T2, T3 et contractuels 2^e et 3^e années prioritairement.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle de 16h à 17h ; 1 j puis 4h en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79465 - ANG-LP : LES ATELIERS DNL - LVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120439 ANG-LP : LES ATELIERS DNL - LVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur l'intelligence collective pour s'interroger sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre. Chercher collectivement des éléments de réponses avec l'appui d'un pair expert pour aider à la réflexion. Mutualiser ses connaissances et ses ressources. Accompagner les élèves dans la consolidation et le renforcement des compétences linguistiques et interculturelles pour se projeter dans la poursuite d'études. Participer au développement de compétences psychosociales. Développer une culture de la mobilité pour dépasser les freins et s'ouvrir au monde.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de LV ciblés par leur IEN. Il s'agira d'interroger ses pratiques et de chercher, de manière collective et avec l'appui de pairs experts, des éléments de réponse pour construire, ensemble, des séances pédagogiques à même de renforcer les compétences linguistiques, interculturelles et psychosociales des élèves. Les séances seront testées, observées puis analysées en vue de les améliorer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais et de DNL en lycée professionnel, regroupés par domaine (hôtellerie, tertiaire).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle de 16h à 17h ; 1 j puis 4h en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13 - CYCLE ENSEIGNANTS : NOUS ENSEIGNONS ENSEMBLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS

2.13.1 - PROFANT

1 78895 - PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120075 PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un climat de classe centré sur l'apprentissage et la gestion de l'erreur.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Lors de la première journée en présentiel, vous serez amené à identifier, mesurer et analyser votre climat de classe en appui des recherches scientifiques. Nous vous préparerons à mener des expérimentations pour améliorer votre climat de classe. La classe virtuelle et le deuxième temps en présentiel qui suivront seront axés sur l'accompagnement à l'expérimentation et le retour d'expérience. Vous pourrez aussi bénéficier d'outils complémentaires pour développer des leviers utilisables pour faire progresser tous vos élèves. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel. Temps 1 : à réaliser dans les 2 semaines précédant le 1er présentiel. Temps 2 : courant décembre-janvier, un lundi, mercredi ou vendredi. Temps 3 : courant février. Temps 4 : en mars, même jour de la semaine que temps 2. (13h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79167 - PROFANT : ÉVALUER AUTREMENT ET DÉJOUER STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120240 PROFANT : ÉVALUER AUTREMENT ET DÉJOUER STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour accompagner tous les élèves vers la réussite par une approche croisée : analyser des contextes permettant de faire des évaluations un moyen de réussite d'une part, désamorcer les mécanismes de la menace du stéréotype pour donner confiance aux élèves en difficulté d'autre part. Ajuster sa posture pédagogique pour favoriser l'ambition scolaire et réduire les écarts de réussite dans un souci d'équité. Construire des outils d'évaluation et d'animation en concordance avec cette approche croisée.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Nous réfléchirons ensemble aux éléments qui créent un contexte d'évaluation favorable pour l'élève et déterminent ce sur quoi nous pouvons agir. Nous analyserons l'impact réel des stéréotypes de genre sur les performances des élèves. Les stagiaires expérimenteront des mises en situation et auront l'opportunité de co-construire des stratégies d'apprentissage efficaces et transférables au profit de la réussite de tous les élèves. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif. Entre les deux journées en présentiel, les stagiaires seront invités à expérimenter avec leurs élèves une ou plusieurs stratégies co-construites en J1.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 1h en autonomie ; 1/2 j en présentiel. La formation débutera par le parcours Magistère, à réaliser à partir du 25 novembre. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79303 - PROFANT : COOPÉRATION ET NOUVELLES COMPÉTENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120319 PROFANT : COOPÉRATION ET NOUVELLES COMPÉTENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter des pratiques collaboratives à transférer dans un cadre disciplinaire. Produire une situation d'apprentissage et la tester dans un contexte réel de classe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Lors de la première journée en présentiel, vous serez amené à identifier et à analyser les compétences à mettre en œuvre dans les pratiques coopératives et à mesurer leurs plus-values. Il s'agira d'en expérimenter (interdépendance positive, mini-structures éducatives...), en prenant appui sur la recherche scientifique, puis de penser leur transfert dans votre enseignement. La journée qui suivra aura pour finalité de concevoir une situation d'apprentissage incluant une pratique coopérative à tester avec vos élèves et d'en faire un retour réflexif. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 2 x 1 j en présentiel des vendredis. Présentiels a priori programmés à Toul. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79304 - PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120320 PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour proposer des pratiques pédagogiques mobilisables lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Faciliter l'intégration des élèves dans les études supérieures.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Grâce aux apports de PROFANT Transfert et aux résultats des études scientifiques élaborées par le dispositif, nous vous proposons des pratiques pédagogiques pouvant être mobilisées lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Vous aurez la possibilité, en vous appuyant sur des apports théoriques, pratiques et des outils, de coopérer entre enseignants de la voie professionnelle et de STS pour co-construire des activités facilitant l'intégration de vos élèves dans les études supérieures. Vous serez par ailleurs sensibilisé aux pratiques collaboratives, aux compétences psychosociales ainsi qu'à l'effet enseignant. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines). Une priorité sera établie de manière à aboutir, dans la mesure du possible, à un groupe mixte et équilibré d'enseignants de LP et de STS.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 1 j en présentiel un mercredi ; 2h en classe virtuelle a priori un mercredi après-midi. (13h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 80459 - PROFANT : ECC'IPE ET COMPÉTENCES COLLABORATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121137 PROFANT : ECC'IPE ET COMPÉTENCES COLLABORATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences dans le domaine du travail collaboratif. Se familiariser avec la plateforme développée par le laboratoire de recherche de l'université de Rennes afin de pouvoir la mobiliser efficacement dans un contexte disciplinaire. Concevoir et lancer des activités en classe mettant en œuvre des compétences psychosociales. Être à même de produire un feedback clair et constructif pour accompagner les élèves et soutenir leur progression.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Un travail en autonomie permettra de découvrir la plateforme ECC'IPE (Entraînement aux Compétences Collaboratives et Interventions sur Plateforme). Puis, un travail en présentiel permettra d'apprécier la plus-value du travail collaboratif, de prendre en main la plateforme et de créer des séquences et des activités à mettre en œuvre avec les élèves pour faire évoluer leurs compétences psychosociales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel un jeudi ; 1h30 en classe virtuelle un jeudi de 17h15 à 18h45. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13.2 - DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES PAR DES PÉDAGOGIQUES ENGAGEANTES

1 78897 - TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120077 TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le plan de travail, support pour l'élève permettant de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. Intégrer le plan de travail à ses pratiques pour permettre à l'élève de planifier ses activités individuelles et collectives et ainsi favoriser l'autonomie dans les apprentissages et la coopération entre pairs. Organiser sa classe en îlots bonifiés pour permettre à chaque élève de trouver sa place dans un groupe par son implication.

Contenus : Formation à destination des enseignants de toutes disciplines en lycée et collège. Vous serez amené à vous approprier le plan de travail, support pour l'élève qui permet de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. En vous appuyant sur vos pratiques, vous serez invité à élaborer un plan de travail. Une réflexion collective sera menée sur les îlots bonifiés, qui sont au cœur de cette pratique pédagogique pour vérifier que la réussite du groupe dépend de l'investissement de chaque élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants toutes disciplines en lycée et collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel, 2 x 1h30 en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79263 - E-INSPE : ORAL ET ORALITÉ AU LONG DE LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPE : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'enseignement de l'oral et de l'oralité comme un fondamental de votre pratique. Concevoir l'oral et l'oralité comme objets d'enseignement et outils d'apprentissage, quels que soient le domaine d'enseignement et le niveau. Développer une approche progressive de l'enseignement de l'oral et de l'oralité, diversifier et ritualiser les situations d'apprentissage.

Contenus : Ce parcours transversal en autonomie est destiné aux enseignants (du cycle 2 au lycée) souhaitant prendre du recul et mettre en perspective leurs pratiques relatives au développement des compétences d'expression orale de leurs élèves. Vous vous interrogerez sur les enjeux de l'oral et de l'oralité. Vous distinguerez plusieurs formes d'oral et les compétences afférentes. Vous enrichirez vos pratiques en vue d'une approche progressive et différenciée. Enfin il vous sera proposé un scénario à expérimenter avec vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, du cycle 2 au lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79415 - TRANS : L'ÉCRITURE AU COEUR DE LA FORMATION PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120401 TRANS : L'ÉCRITURE AU COEUR DE LA FORMATION PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprentissage de techniques d'animation en groupe de codéveloppement. Construction de grilles d'analyse. Analyse d'écrits d'élèves. Exploitation des entretiens d'auto-confrontation. Évaluation des productions d'écrits d'élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'enseignement général et professionnel en LP, toutes disciplines confondues. Elle vous permettra de mettre en œuvre des groupes de codéveloppement pour aborder ensemble les difficultés rencontrées en classe. Vous sélectionnerez des écrits d'élèves et construirez des grilles d'analyse des productions. Vous approfondirez la démarche d'analyse d'écrits d'élèves. Vous exploiterez des entretiens d'auto-confrontation et des évaluations de productions d'écrits d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement général et professionnel en lycée professionnel, toutes disciplines confondues.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79630 - CANOPÉ : RÉVÉLER LE POTENTIEL DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120583 CANOPÉ : RÉVÉLER LE POTENTIEL DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les liens entre forces personnelles, estime de soi et motivation scolaire. Identifier et valoriser les forces des élèves afin de soutenir leur confiance et leur engagement dans les apprentissages. Concevoir des activités favorisant la reconnaissance des ressources personnelles et le développement du pouvoir d'agir des élèves.

Contenus : Cette formation, destinée à tous les personnels, vise à mieux comprendre les forces de caractère en identifiant ce concept ainsi que les liens entre forces personnelles, bien-être et engagement. Elle permettra également d'aborder la notion d'estime de soi, notamment chez l'adolescent, en analysant le rôle du regard des adultes et des pairs, ainsi que son influence sur la motivation scolaire. Enfin, les participants apprendront à mobiliser ces forces dans les apprentissages, en identifiant celles des élèves et en valorisant leurs réussites et leurs progrès afin de renforcer la confiance en soi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 79654 - EMI : CONCEVOIR ET ENREGISTRER UNE ÉMISSION D'INFO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120604 EMI : CONCEVOIR ET ENREGISTRER UNE ÉMISSION D'INFO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans l'organisation d'une conférence de rédaction, et d'un micro-trottoir, la réalisation d'une interview. Concevoir l'habillage sonore d'une émission (générique, jingle, tapis sonore...) et l'enregistrement d'une émission complète.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du 2nd degré et aux CPE, a pour objectif d'accompagner les personnels dans la réalisation d'une émission de radio complète dédiée à l'information en webradio. Les stagiaires auront à travailler sur le traitement de l'information (source, pertinence...), le choix des sujets, l'articulation de ceux-ci en fonction d'une ligne éditoriale préalablement fixée. Ils aborderont également des aspects plus techniques : montage, habillage sonore, mixage avec notamment le recueil de la parole à travers un micro-trottoir et une interview.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRÉSENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances automne. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 79745 - DAAC : PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120677 DAAC : PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle : mettre les élèves au cœur des projets, coopérer avec les collègues dans l'établissement et avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation est ouverte à tous les personnels. Vous êtes tenté de faire bénéficier vos élèves d'un projet pour nourrir leur parcours d'Éducation Artistique et Culturelle mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Vous découvrirez comment un projet d'EAC permet non seulement d'atteindre vos objectifs pédagogiques, quelle que soit votre discipline, mais constitue aussi un apport considérable pour nos élèves et pour vous enseignant, par la coopération qu'il sous-tend, à la fois avec vos collègues et avec des partenaires du territoire. Domaines de l'EAC : le spectacle vivant, la musique, les arts et le patrimoine, le cinéma, l'EMI, la culture scientifique technique et industrielle, le livre et la lecture, et la mémoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 79826 - VP : ENSEIGNER EN PROJET EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120740 VP : ENSEIGNER EN PROJET EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser les connaissances et les pratiques sur la pédagogie de projet. Comprendre les enjeux de la pédagogie de projet pour les apprentissages.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de la voie professionnelle de toutes disciplines, vous permettra d'actualiser vos connaissances et pratiques sur la pédagogie de projet, dont les enjeux pour les apprentissages seront explicités. Des liens entre la démarche de projet et les compétences psychosociales seront identifiés. Des exemples concrets de projets disciplinaires et transdisciplinaires, ainsi que des outils, vous seront présentés de manière à ce que vous puissiez vous projeter et transférer vos acquis dans votre propre contexte.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 2h en autonomie. Présentiels placés a priori des jeudis après-midi (matins éventuellement) après les vacances de Noël. Le travail à réaliser en autonomie en intersession sera à rendre sur un espace digipad. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13.3 - ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'ORIENTATION ET D'INSERTION

1 79127 - VP : ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE CONSOLIDATION STS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120207 VP : ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE CONSOLIDATION STS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier une réflexion concernant les contenus d'enseignement et d'accompagnement ainsi que les modalités du travail personnel dans le cadre du parcours de consolidation en STS et en cours ordinaires. Associer démarche de projet, renforcements disciplinaires ciblés et prise d'autonomie.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse à tous les enseignants de la voie professionnelle et de BTS intervenant en parcours de consolidation, a pour objectif d'initier une réflexion concernant les contenus d'enseignement et d'accompagnement du parcours de poursuite d'études en terminale bac professionnel au parcours de consolidation en STS. Celle-ci aboutira à des pistes d'exploitation concernant la consolidation, le renforcement et le développement de compétences disciplinaires, méthodologiques et psychosociales dans les dispositifs dédiés (parcours préparation à la poursuite d'études en terminale professionnelle, parcours de consolidation en STS) et en cours ordinaire (en LP et STS).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle et de STS de toutes disciplines intervenant en parcours de consolidation.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle, a priori un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

2 79230 - SAIO : PLATEFORME AVENIR (ONISEP) - ENS EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se repérer dans l'interface de la plateforme Avenir(s). Identifier les principales ressources et les outils disponibles pour les élèves et les enseignants. Mobiliser certaines fonctionnalités clés pour accompagner les élèves dans leurs premières démarches d'orientation.

Contenus : Cette formation vise à permettre aux équipes éducatives des lycées professionnels de découvrir la plateforme Avenir(s), ses ressources et ses principales fonctionnalités, afin de faciliter sa prise en main dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Le contenu de la formation s'appuie sur des activités de découverte, de manipulation et d'échanges autour de la plateforme Avenir(s). Une exploration guidée de l'interface permettra aux participants d'apprendre à se repérer dans l'environnement de la plateforme, et à identifier les outils mis à disposition des élèves et de l'équipe éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 80562 - MAGIST : ACCOMPAGNER A L'ORIENTATION AU LYCEE PRO.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ; contribuer à l'information des élèves sur les filières de l'enseignement supérieur ; déceler les signes du décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles ; entretenir des relations avec le secteur économique dont relève la formation afin de transmettre aux élèves les spécificités propres au métier ou à la branche professionnelle ; participer à la conception et à l'animation, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, des séquences pédagogiques et éducatives permettant aux élèves de construire leur projet de formation et leur orientation.

Contenus : Ce parcours autoformatif est destiné aux enseignants en lycée professionnel. Accompagner à l'orientation représente un enjeu majeur pour les élèves, de la 6e à la terminale. En arrivant au lycée professionnel, les élèves ont déjà commencé à façonner leur parcours, mais ils n'en sont qu'au début. Les spécificités de ce public, souvent en rupture avec l'école, amènent à entrevoir cet accompagnement de manière affirmée et ciblée du début à la fin de leur cursus.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h30 en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79257 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION AU LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la nécessité d'accompagner les élèves en lycée professionnel dans leur orientation, qui ne se limite pas à la préparation à l'insertion ou à la poursuite d'études ; appréhender les problématiques spécifiques du public accueilli pour proposer des actions ciblées dès l'entrée au lycée professionnel ; cerner votre rôle dans l'accompagnement à l'orientation, la posture à adopter, le travail à mener en collaboration avec l'équipe pédagogique ; mettre en œuvre dans votre classe de nouvelles activités en vous inspirant de méthodes éprouvées par vos pairs.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants en lycée professionnel. En arrivant au lycée professionnel, les élèves ont déjà commencé à façonner leur parcours, mais ils n'en sont qu'au début. Les spécificités de ce public, souvent en rupture avec l'École, amènent à entrevoir cet accompagnement de manière affirmée et ciblée du début à la fin de leur cursus.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie, E-INSPÉ. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 79817 - DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120731 DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel.

Contenus : Ce module Magistère en autoformation est destiné aux personnels de direction et aux enseignants de toutes les disciplines de la voie professionnelle, désireux de s'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel. Ce module à découvrir en autonomie répondra aux questions suivantes. Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV et de toutes disciplines, personnels de direction en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 79824 - VP : ACCOMPAGNER L'ANNÉE DE TERMINALE DE BCP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120737 VP : ACCOMPAGNER L'ANNÉE DE TERMINALE DE BCP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du soutien au parcours. Présenter les nouvelles modalités du parcours personnalisé en classe de terminale du baccalauréat professionnel. Initier une réflexion concernant les contenus d'enseignement et d'accompagnement ainsi que les modalités du travail personnel des parcours différenciés : parcours de préparation à la poursuite d'études en fin de terminale bac pro. Associer démarche de projet, renforcements disciplinaires ciblés, prise d'autonomie et découverte de l'enseignement supérieur.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse à tous les enseignants de la voie professionnelle, a pour objectif d'initier une réflexion concernant les contenus d'enseignement et d'accompagnement ainsi que les modalités du travail du nouveau parcours personnalisé en terminale bac pro. Elle aboutira à des pistes d'exploitations concernant la consolidation, le renforcement et le développement de compétences disciplinaires, méthodologiques et psychosociales ainsi que l'autonomie des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en terminale bac pro, toutes disciplines.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère ; 2h en classe virtuelle un mercredi de 14h à 16h. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 79829 - VP : SOUTIEN AU PARCOURS EN BCP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120743 VP : SOUTIEN AU PARCOURS EN BCP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du soutien au parcours. S'approprier les objectifs et les contenus mis en œuvre tout au long du cycle. Accompagner l'élève dans son projet de poursuite d'études et/ou d'insertion professionnelle. Partager des pistes d'exploitations concernant la consolidation des fondamentaux, le renforcement et le développement de compétences disciplinaires, méthodologiques et psychosociales ainsi que l'autonomie des élèves.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse à tous les enseignants de la voie professionnelle, vous serez amené à vous approprier les objectifs, contenus et actions à mettre en œuvre dans le cadre du soutien au parcours personnalisé. Des progressions, des exemples de pratiques et pistes d'exploitation seront partagées afin de consolider les enseignements et d'accompagner au mieux les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel toutes disciplines.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 2h en autonomie ; 1/2 j en présentiel. Les présentiels seront proposés des lundis. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

8 80015 - CANOPÉ : DÉCROCHAGE, AGIR GRÂCE AU CODÉVELOPPEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120892 CANOPÉ : DÉCROCHAGE, AGIR GRÂCE AU CODÉVELOPPEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la connaissance des facteurs de décrochage scolaire afin de mieux prévenir les situations à risque. S'approprier les principes et les modalités du codéveloppement professionnel. Construire collectivement des stratégies d'accompagnement des élèves en situation de fragilité scolaire. Mutualiser des outils et des pratiques favorisant l'accrochage scolaire et la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré investis désireux d'analyser les causes du décrochage et de découvrir des pistes d'action. Elle s'appuie sur le codéveloppement, « méthode, processus rigoureux qui soutient l'échange de savoirs concrets dans le but d'améliorer les pratiques ou les compétences dans un champ professionnel donné ». Échanges et réflexion autour de situations professionnelles vécues et partage d'outils proposés par le formateur sont au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi ou toutes autres demi-journées identiques (deux jeudis matin par exemple) + 1h30 en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13.4 - FAVORISER LE BIEN-ÊTRE ET LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

1 79132 - TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN-ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120211 TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN-ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et vivre différentes activités visant à intégrer des pratiques de bien-être, pour soi et au sein de la classe ou dans le cadre de l'animation d'un atelier.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège, infirmières scolaires, CPE, professeur documentaliste. Elle vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. Vous serez amené à envisager une démarche d'enseignement qui s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaires, CPE, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel les jeudis 28 janvier et 18 février 2027 de 14h00 à 17h00 et 1h en classe virtuelle le lundi 18 janvier de 18h00 à 19h00. lundi 18/01 : visio de 18 à 19h jeudi 28/01 : présentiel 1 de 14h à 17h, collège Emile Gallé, Essey jeudi 18/02 : présentiel 2 de 14h à 17h (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79136 - TRANS : RÉGULER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120215 TRANS : RÉGULER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les notions d'émotion et de compétences émotionnelles : identifier leurs rôles, leurs sens, leurs usages pour soi et pour les élèves. Prendre en compte ces connaissances pour la réussite.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels sociaux et de santé. Elle vous propose une réflexion sur les représentations autour des émotions et des compétences émotionnelles, une description de leurs rôles, une approche des émotions complexes et une régulation des principales émotions orientées vers la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, les mercredis 24 février et 24 mars 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79139 - TRANS : PSYCHOLOGIE DES ADOLESCENTS ET CPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120218 TRANS : PSYCHOLOGIE DES ADOLESCENTS ET CPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les adolescents par le prisme des CPS : avoir conscience de soi et d'autrui dans un environnement donné permet de mieux (ré)agir et de relativiser.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré et aux CPE. Elle vous propose une approche psychosociale de l'adolescence et des relations éducatives au sein des établissements scolaires. Elle invite à mieux comprendre les adolescents d'aujourd'hui à travers les questions des réseaux sociaux, de l'estime de soi, du langage et de l'humour, tout en interrogeant la posture des adultes à la lumière de leur propre parcours et des apports de l'analyse transactionnelle. Elle apporte également des connaissances et des outils pour créer, maintenir ou restaurer le lien éducatif, en s'appuyant notamment sur l'empathie, la perception sociale, les stéréotypes, l'autorité éducative et l'analyse systémique des conflits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 79354 - EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120349 EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer, comprendre et accompagner les élèves en situation de mal être. Comprendre et identifier les facteurs de mal être des élèves. Mettre en œuvre des stratégies d'écoute et d'accompagnement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants du 2nd degré. À partir des causes identifiées et du repérage du mal-être des adolescents, vous développerez des stratégies d'accompagnement et créez des actions de prévention des comportements à risques, en vous appuyant notamment sur le programme EVARS.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1 j en présentiel en février 2027. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 79508 - CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTÉ MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120482 CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTÉ MENTALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de santé mentale des adolescents et les facteurs de risque associés. Analyser l'attractivité des IA conversationnelles et le phénomène d'anthropomorphisme dans leur usage comme confident. Identifier les risques d'isolement et de dépendance liés à ces usages et les réponses possibles.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré, aux CPE et aux personnels social et de santé. Elle vous propose d'analyser l'usage des intelligences artificielles conversationnelles par les adolescents lorsqu'elles deviennent un espace de confiance et de soutien émotionnel. Elle mettra ces pratiques en perspective avec les enjeux actuels de santé mentale des jeunes et permettra de comprendre les mécanismes qui rendent ces outils attractifs, comme leur disponibilité permanente ou l'absence de jugement. La formation abordera également les risques possibles, tels que l'isolement, la dépendance aux interactions ou le retard dans la demande d'aide humaine, tout en ouvrant une réflexion sur l'importance des compétences psychosociales pour accompagner les adolescents vers un usage plus éclairé des technologies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le 24 février 2027. A l'atelier CANOPÉ 57 à Montigny les Metz. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 80265 - EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121055 EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conscientiser les micro-violences comme source de maltraitance pédagogique. Déceler les résistances au changement qui induisent et entretiennent un déni de responsabilité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose un apport scientifique, et une sensibilisation à détecter, dans l'ordinaire du quotidien, les formes subtiles de violences. En s'appuyant sur les travaux de recherche en psychologie de l'interaction et des relations intersubjectives, elle invite à comprendre la violence comme un continuum et à repérer comment certaines paroles, attitudes ou modes de relation, parfois perçus comme anodins, peuvent affecter le bien-être des personnes. Elle permet également d'identifier les mécanismes individuels et collectifs qui favorisent les micro-violences, avant de découvrir et d'expérimenter les apports de la Communication Non Violente comme ressource pour développer des relations plus attentives et respectueuses.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premiers et second degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. pendant les congés. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13.5 - PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ ET CULTIVER L'ESPRIT CRITIQUE

1 79047 - MPLS : L'IA, ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120136 MPLS : L'IA, ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les transformations sociales, culturelles et économiques induites par l'intelligence artificielle. Identifier les impacts environnementaux de l'IA et les intégrer comme objets d'enseignement. Questionner les enjeux éthiques, politiques et de justice sociale soulevés par le développement de l'IA. Concevoir des séquences pédagogiques ancrant l'IA dans une réflexion citoyenne.

Contenus : Le Mercredi à la Maison s'adresse à tous les personnels. L'intelligence artificielle ne se résume pas à un outil technologique : elle reconfigure nos sociétés, nos représentations et nos rapports au monde. Derrière les usages du quotidien se cachent des infrastructures colossales, des choix politiques et des inégalités profondes. Former les élèves d'aujourd'hui, pour comprendre ces bouleversements, est un enjeu majeur. Avec la participation de chercheurs de l'Université de Lorraine, cette formation vous propose une lecture plurielle de l'IA : sociologique, éthique et écologique pour faire de l'IA un objet de pensée critique dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle et 1 j en présentiel. Les classes virtuelles seront proposées un soir de 17h30 à 19h. La journée en présentiel aura lieu entre les deux sessions à distance, un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79082 - EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120168 EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer historiquement les différentes formes de racisme. Distinguer les différentes infractions en lien avec le racisme et l'antisémitisme. Identifier des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics qui souhaitent comprendre, s'informer et passer à l'action contre le racisme. Grâce à des apports théoriques historiques et juridiques et des ressources pratiques, vous serez outillé pour agir dans votre environnement quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30 (retours d'expériences) + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79084 - EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120170 EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les processus discriminatoires dans les pratiques professionnelles. Analyser ses pratiques du point de vue de la discrimination. Identifier des pistes pour modifier ses pratiques dans le sens de l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Outre des analyses de situations, elle permettra de disposer d'apports théoriques, sociologiques et historiques pour comprendre et développer des pratiques non discriminatoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, ATSS, PsyEN, CPE, AED, AESH, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle un mercredi de 13h30 à 16h30 + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

4 79086 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120172 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose une présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que le module 79087, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 9h à 12h, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

5 79088 - EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES LGBT+

Ce module est lié au dispositif : 26A0120174 EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES LGBT+

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser le sens du lexique pour nommer les personnes LGBT+. Situer la question des personnes trans dans une vision historique. Mémoriser les points clefs de la circulaire de 2021. Identifier des ressources pédagogiques. Mettre en œuvre des axes de la pédagogie égalitaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Outre une présentation de ressources pédagogiques, et de la circulaire de 2021 pour l'accompagnement des élèves trans, cette formation permettra de mieux accompagner les élèves LGBT+ avec des mots de vocabulaire adaptés aux identités LGBT+ ainsi que des éléments de pédagogie égalitaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

6 79094 - EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120180 EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les enjeux des inégalités entre filles et garçons dans le système scolaire. Identifier des ressources pédagogiques. Situer son action dans le cadre de la pédagogie égalitaire et préciser un axe d'action.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'égalité entre les filles et les garçons est un enjeu majeur de notre société et l'école joue un rôle central dans sa construction. Cette formation vous proposera d'explorer les mécanismes sociaux qui perpétuent les inégalités de genre, à travers des apports sociologiques et historiques, tout en vous outillant pour agir concrètement au quotidien à travers des éléments de la pédagogie égalitaire et des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

7 79830 - EMI : COMPRENDRE LE COMLOTISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120744 EMI : COMPRENDRE LE COMLOTISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des situations de classe influencées par le complotisme. Utiliser l'esprit critique comme outil de communication et d'analyse de l'information. Adapter sa posture à différentes situations afin de les désamorcer en permettant d'ouvrir au dialogue. Citer et faire citer des sources pour construire une opinion.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE. Elle doit permettre une pratique réflexive sur la diffusion du complotisme, les biais cognitifs et les postures de l'enseignant. La formation amènera le stagiaire à savoir utiliser la posture scientifique pour déconstruire les notions de croyance et de complotisme, en intégrant les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, lundi 22 février 2027 (vacances scolaires) de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13.6 - PRÉVENIR LES RISQUES ET RENFORCER LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

1 79216 - INRS : BASES PRÉVENTION RISQUES PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes généraux de prévention, les liens entre travail et santé, les principales méthodes d'analyse des risques professionnels et comment se structure une démarche de prévention.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Le parcours 'Acquérir des bases en prévention des risques professionnels' se compose de 4 modules indépendants. Module 1 S'initier à la prévention des risques professionnels Module 2: comprendre les liens entre travail et santé Module 3: comprendre l'accident de travail. Module 4: participer à l'évaluation des risques professionnels. Des témoignages vidéos de professionnels (dirigeants, ergonome d'un service de santé au travail, contrôleur de sécurité) viennent illustrer les messages pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 8h en autonomie sur la plateforme de l'INRS (8h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79218 - INRS : NOTIONS ESSENTIELLES POUR LA PRP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions et les concepts clés de la démarche de prévention.

Contenus : Cette formation en ligne sur les notions essentielles pour la prévention des risques professionnels s'adresse particulièrement à l'ensemble des acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également à toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels. 1. Définition des concepts de base de la prévention des risques professionnels - 2. Le rôle des principaux acteurs en santé au travail - 3. Les enjeux de la prévention des risques professionnels - 4. La démarche de prévention des risques professionnels - 5. Identification des risques professionnels et des actions de prévention adaptées

Public à qui s'adresse la formation : Acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur la plateforme de l'INRS. (1h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79473 - EAFC : ENSEIGNANTS : PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120445 EAFC : ENSEIGNANTS : PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en pratique de techniques psychocorporelles pour prendre soin de son corps et de son esprit.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une conception et une mise en œuvre de pratique de bien-être à travers 7 thèmes : l'écoute de soi, les exercices de respiration, la gestion de son énergie, la relaxation, la gestion de ses émotions, la confiance en soi et les rituels « mieux-être ». Une démarche d'enseignement qui s'appuie sur la bienveillance, la joie, les échanges, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaire, CPE, professeurs documentalistes et personnels JES.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle le 7 décembre 2026 de 18h à 19h puis 2 x 1/2 j en présentiel lundi 14 décembre 2026 et 11 janvier 2027. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

4 81134 - EAFC : L'HOSPITALITÉ AU CŒUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121330 EAFC : L'HOSPITALITÉ AU CŒUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de l'hospitalité en contexte scolaire, et ses impacts sur le climat scolaire. Réfléchir sur l'interdépendance des gestes professionnels en faveur d'une hospitalité pour tous à l'école. Questionner et repenser l'hospitalité dans son contexte d'exercice.

Contenus : Cette conférence s'appuiera dans un premier temps sur les travaux de Jacques Derrida. Elle permettra ensuite d'envisager l'hospitalité dans le contexte scolaire afin de comprendre les enjeux sur le climat d'un établissement. La conférence abordera également des situations où la thématique de l'hospitalité est questionnée (l'exclusion ponctuelle de cours notamment).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13.7 - RENFORCER LES LIENS AVEC LE MONDE DE L'ENTREPRISE

1 79466 - E-INSPÉ : RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de la relation école-entreprise dans le cursus d'un élève de lycée professionnel. Comprendre le rôle du professeur de lycée professionnel au sein de la relation école-entreprise. Approfondir ses connaissances sur les acteurs de cet écosystème et apprendre à les mobiliser. Découvrir les différents dispositifs qui mettent en œuvre la relation école-entreprise. Développer des pratiques pédagogiques en lien avec ces dispositifs.

Contenus : Cette autoformation, destinée aux enseignants en lycée professionnel, propose de mieux comprendre la relation école-entreprise pour pouvoir la mettre efficacement au service de la réussite des élèves. Vous serez amenés à approfondir vos connaissances sur les acteurs et dispositifs sur lesquels reposent cet écosystème, que vous pouvez mobiliser, et à mieux cerner votre propre rôle. Le parcours prend appui sur une bibliographie scientifique et pédagogique très complète autour de la voie professionnelle. Les travaux d'Aziz Jellab, sociologue, IGÉSR et professeur des universités, sur la sociologie du lycée professionnel sont notamment convoqués pour comprendre les déterminants de la réussite des élèves. Par ailleurs, en lien avec la thématique étudiée, une attention particulière est donnée aux travaux portant sur la notion de « projet ».

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie, E-INSPÉ. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 79440 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120413 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association, est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira d'observer et d'analyser des situations professionnelles. Des entretiens avec des professionnels vous permettront d'actualiser vos connaissances et de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter Emmanuel.Perrignon@ac-nancy-metz.fr (EAFC) pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 79443 - EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120416 EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement. Elle consiste en une visite en entreprise. L'abonnement à ce module vous permettra d'être contacté par un conseiller en ingénierie de formation qui vous indiquera les étapes à suivre pour vous inscrire aux visites que vous désirez effectuer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2.13.8 - FORMATIONS EN PILOTAGE

1 79825 - VP : CO-INTERVENIR EN CAP ET EN BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120739 VP : CO-INTERVENIR EN CAP ET EN BAC PRO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser l'organisation des mesures de la transformation de la voie professionnelle de façon systémique. Comprendre les enjeux des aménagements proposés en terminale dans le cadre de la co-intervention. Développer le travail collaboratif entre enseignement professionnel et enseignement général.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle néotitulaires intervenant en baccalauréat professionnel et/ou en CAP. Elle consiste à identifier des objectifs, des modalités et des pratiques à développer dans le cadre de la co-intervention, avec une orientation forte sur la plus-value et les leviers propres à cette modalité d'enseignement. Des exemples de séquences seront analysés et commentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires de la voie professionnelle de bac pro et de CAP.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère ; 3h en présentiel. Jour de la semaine pour le présentiel encore à définir. (4h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

2 80493 - PROFANT : ENRICHISSER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T2)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121157 PROFANT : ENRICHISSER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T2)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre appui sur les apports de la recherche pour consolider, enrichir et développer ses gestes et sa posture professionnelle. Favoriser un climat de classe propice aux apprentissages et la gestion positive de l'erreur, tout en expérimentant des pratiques collaboratives transférables dans un cadre disciplinaire afin d'améliorer la réussite des élèves et de les préparer à évoluer dans un contexte professionnel en constante mutation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants néo-titulaires année 2 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Une demi-journée sera consacrée au climat de classe. À partir d'apports issus de la recherche, vous serez amenés à identifier, mesurer et analyser votre propre climat de classe, ainsi qu'à envisager des expérimentations visant à l'améliorer. Des outils complémentaires vous seront proposés afin de développer des leviers favorisant les progrès de tous les élèves. La seconde demi-journée portera sur les pratiques coopératives. Un atelier expérimental vous permettra de découvrir et de tester différentes modalités (classe puzzle, mini-structures éducatives...), enrichies par des apports scientifiques. Un temps d'analyse des plus-values pédagogiques et des possibilités de transfert dans un cadre disciplinaire viendra compléter ce travail.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires année 2 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 80495 - PROFANT : ENRICHISSER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T3)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121158 PROFANT : ENRICHISSER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T3)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur la recherche scientifique afin d'enrichir ses pratiques pédagogiques. Développer des compétences dans le domaine du travail collaboratif. Acquérir davantage d'expertise en matière d'évaluation. Identifier et désamorcer les mécanismes liés à la menace du stéréotype en ajustant sa posture et ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants néo-titulaires année 3 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Une demi-journée sera consacrée aux compétences liées au travail collaboratif, en prenant appui sur la plateforme ECC'IPE, avec laquelle les stagiaires seront familiarisés. Les participants concevront également des séquences et des activités destinées à favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves. La seconde demi-journée portera sur l'évaluation et les stéréotypes de genre. Une réflexion sera menée autour des contextes et stratégies d'évaluation favorables à la réussite de tous les élèves. Par ailleurs, une analyse de l'impact des stéréotypes de genre sur les performances scolaires sera proposée. Des méthodes pédagogiques actives visant à renforcer l'estime de soi et à libérer l'ambition de chaque apprenant seront également expérimentées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires année 3 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

3 - CYCLES THÉMATIQUES ET TRANSVERSAUX

3.1 - CYCLE AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET POUR PLUS D'ÉGALITÉ

3.1.1 - PARCOURS1 PARCOURS INTRODUCTIF : UNE APPROCHE GLOBALE DES DISCRINATIONS

1 78853 - TRANS : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120054 TRANS : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, identifier leurs difficultés, connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier. Communiquer avec des parents en situation d'illettrisme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle vous permettra d'avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, vous aidera à savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, à identifier leurs difficultés, et à connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1h30 en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

2 79084 - EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120170 EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les processus discriminatoires dans les pratiques professionnelles. Analyser ses pratiques du point de vue de la discrimination. Identifier des pistes pour modifier ses pratiques dans le sens de l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Outre des analyses de situations, elle permettra de disposer d'apports théoriques, sociologiques et historiques pour comprendre et développer des pratiques non discriminatoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, ATSS, PsyEN, CPE, AED, AESH, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle un mercredi de 13h30 à 16h30 + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3 79133 - SVT : EVARS EN SVT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120212 SVT : EVARS EN SVT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le programme EVARS (février 2025) pour identifier la place de l'enseignant de SVT dans sa mise en œuvre. Dans le cadre du cours de SVT, élaborer des propositions pédagogiques d'EVARS avec des démarches adaptées et faisant le lien avec les contenus disciplinaires. Contribuer à la construction du projet EVARS au sein de son établissement, en s'appuyant sur des ressources et des partenaires fiables.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de SVT. Elle vous propose une actualisation des connaissances dans les différents champs de l'éducation à la sexualité (biologique, psycho-émotionnel, juridique et social). Des études de cas sur des situations en classes « problématiques » pour proposer des réponses adaptées, une appropriation de ressources pédagogiques (nationales ou partenariales) et une élaboration de scénarios pédagogiques pour chaque niveau de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de SVT en collège et en lycée.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel et 2h en autonomie sur Magistère. (14h)

Nombre de places prévues : 30

4 79134 - TRANS : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME EVARS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120213 TRANS : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME EVARS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des séances d'éducation à la sexualité en classe au sein des enseignements disciplinaires, lors d'actions interdisciplinaires. Appréhender les différents champs de l'éducation à la sexualité : psycho-affectif (estime de soi, relation aux autres, orientation sexuelle, identité...), social (stéréotypes, éducation aux médias, prévention des violences ...) et biologique (choix raisonnés en lien avec la procréation, la prévention et la puberté).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré, personnels de santé, CPE, psy EN. Elle vous propose d'obtenir des apports notionnels et des préconisations institutionnelles, des pistes pour prendre en compte les questions et les attitudes des adolescents. Réflexion sur une posture professionnelle à adopter fondée sur les principes éthiques utiles pour mener une séance d'éducation à la sexualité. Découverte d'outils d'élaboration et d'animation de séances. Réflexion à la construction d'un projet en équipe pluridisciplinaire et inter-catégorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnel de santé, CPE, Psy-EN.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 j en présentiel et 2h en autonomie sur Magistère. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

5 80569 - MAGIST : CHOIX D'ORIENTATION FILLES ET GARCONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre que les choix d'orientation sont sous l'influence du genre afin de saisir les enjeux de la mixité des formations et des métiers ; comprendre l'impact de sa pratique sur les choix d'orientation des élèves et l'analyser au prisme du genre ; mettre en œuvre une pratique pédagogique plus inclusive pour agir sur la diversification des choix d'orientation.

Contenus : Ce parcours autoformatif est destiné aux enseignants et aux personnels accompagnant les élèves dans leur orientation. On est tenté de croire que les choix d'orientation des filles et des garçons sont des choix établis librement. En réalité, ces choix sont influencés, comme les intérêts et les goûts, qui, pour une part, sont construits socialement et culturellement, par l'entourage et l'environnement des enfants. Comment accompagner les élèves pour déconstruire leurs stéréotypes et leur ouvrir le champ des possibles ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels accompagnant les élèves dans leur orientation.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h30 en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

6 80266 - EAFC : RÉGULATION DES PROPOS DISCRIMINATOIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121056 EAFC : RÉGULATION DES PROPOS DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer les différentes infractions relatives aux divers types de discriminations. Connaître le cadrage ainsi que les ressources institutionnelles. Identifier des ressources pédagogiques. Animer des séances collectives de régulation. Maîtriser les éléments de base de l'autodéfense verbale.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle visera à outiller les professionnels de l'éducation pour identifier, prévenir et réguler les propos discriminatoires dans le cadre scolaire, en s'appuyant sur des repères juridiques, des ressources institutionnelles et des repères méthodologiques pour une régulation collective.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

7 80314 - EAFC : COMPRENDRE LES DISCRIMINATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121076 EAFC : COMPRENDRE LES DISCRIMINATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre comment les discriminations se construisent.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée à tous les publics. Elle propose des ressources permettant de comprendre les mécanismes de construction des discriminations afin de mieux les identifier et les prévenir.

Public à qui s'adresse la formation : Tous public

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 2h de travail en autonomie sur magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3.1.2 - PARCOURS2 AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

1 79085 - EAFC : HDA POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120171 EAFC : HDA POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir les œuvres, les apprentissages, les temps forts de l'histoire des arts au service de la lutte contre les discriminations et les stéréotypes, pour plus d'égalité filles/garçons, d'inclusion, d'égalité des chances et territoriales. Développer les compétences spécifiques à l'HDA et faire travailler les élèves en lien avec l'histoire des arts dans le cadre des disciplines. Utiliser des outils pour développer les apprentissages de l'histoire des arts. Développer des pratiques pour différencier et permettre la réussite de tous les élèves (Acte II de « l'École inclusive »).

Contenus : Cette formation est destinée en priorité aux enseignants des « Humanités » du 2D. Cet enseignement interdisciplinaire et transversal est fondé sur l'étude des œuvres et constitue l'occasion de nouer des partenariats dans le cadre des parcours éducatifs (parcours citoyen, PEAC). Il opère comme l'un des éléments constitutifs de la généralisation de l'EAC. Ainsi, dans ses fondements et ses finalités, il est au cœur des questions d'équité pour aboutir à l'égalité des chances de tous les élèves. Dans l'étude des œuvres, il permet également de lutter contre les stéréotypes et contre les discriminations, à travers l'engagement des artistes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de lycée qui enseignent l'histoire des arts.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle le lundi 22 mars 2027 de 17h45 à 19h15, 1 j en présentiel le mercredi 31 mars 2027 de 9h à 16h30 au lycée Jeanne d'Arc de Nancy (avec visite au Musée des Beaux-Arts). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

2 79086 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120172 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose une présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que le module 79087, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 9h à 12h, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3 79087 - CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120173 CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité. Adapter sa posture au regard de l'analyse de situations vécues en établissement.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle vous propose un temps de mutualisation, d'analyse de situations et d'échanges, sous le regard d'Arnaud Alessandrin, expert de la sociologie du genre et des discriminations, pour adapter au mieux votre posture professionnelle. Si vous ne l'avez pas déjà suivi l'an dernier, nous vous conseillons aussi de vous inscrire au module 70405 : 'Conférence : réflexion autour de la notion de genre' qui se déroulera le matin avant l'analyse de situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que module 79086, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 13h30 à 16h30, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

4 79088 - EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES LGBT+

Ce module est lié au dispositif : 26A0120174 EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES LGBT+

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser le sens du lexique pour nommer les personnes LGBT+. Situer la question des personnes trans dans une vision historique. Mémoriser les points clefs de la circulaire de 2021. Identifier des ressources pédagogiques. Mettre en œuvre des axes de la pédagogie égalitaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Outre une présentation de ressources pédagogiques, et de la circulaire de 2021 pour l'accompagnement des élèves trans, cette formation permettra de mieux accompagner les élèves LGBT+ avec des mots de vocabulaire adaptés aux identités LGBT+ ainsi que des éléments de pédagogie égalitaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

5 79089 - EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120175 EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences sexistes et sexuelles. Mettre en œuvre des dispositifs pour agir contre les violences sexistes et sexuelles : repérage et régulation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle permettra de comprendre les impacts du sexisme dans les parcours grâce à des apports juridiques, des ressources pédagogiques et institutionnelles (le programme EVARS sera également mis en perspective dans cette thématique).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril ou mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

6 79091 - CANOPÉ : CONCEPT DE GENRE ET LITTÉRATURE JEUNESSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120177 CANOPÉ : CONCEPT DE GENRE ET LITTÉRATURE JEUNESSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les analyses scientifiques liées au concept de genre en sociologie. Sélectionner des ouvrages jeunesse pertinents pour aborder la question du genre ou de l'égalité en classe. Repérer des outils pour établir un cadre de parole comme la mise en place d'espaces de réflexion sur les questions de genre.

Contenus : Cette formation interdegré s'adresse aux enseignants de cycle 3 et 4 souhaitant s'appuyer sur la littérature jeunesse pour aborder les questions d'égalité filles-garçons. En alternant apports théoriques sur la notion de genre, l'évolution de la littérature jeunesse, ainsi que les enjeux éducatifs, éditoriaux et commerciaux qui la traversent, ce temps de formation propose des outils et des pistes pour engager la réflexion des élèves. Des temps d'échanges entre les participants permettront également de partager les expériences et les pratiques de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et 2nd degrés des cycles 3 et 4.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 6h en présentiel pendant les vacances de février, le lundi 22 février 2027, de 9h à 16h, à l'atelier Canopé 57 de Montigny-lès-Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

7 79093 - MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120179 MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et analyser les stéréotypes et biais de genre dans l'enseignement des sciences et des mathématiques, en s'appuyant sur les apports des neurosciences et des sciences sociales, pour en mesurer l'impact sur les pratiques pédagogiques et l'orientation des élèves. Mettre en œuvre des stratégies et outils pédagogiques inclusifs pour découvrir et promouvoir une approche égalitaire en classe, en utilisant des ressources ludiques et des méthodes adaptées présentées lors des ateliers interactifs. Accompagner les élèves de manière équitable vers les filières scientifiques, en s'appuyant sur les échanges avec des experts et en intégrant une réflexion critique sur les mécanismes sociaux influençant les choix d'orientation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Les différences entre les sexes influencent-elles l'enseignement et l'orientation en sciences et en mathématiques ? À la lumière des neurosciences et des sciences sociales, cette formation invite à une réflexion sur les stéréotypes et biais de genre, parfois inconscients, qui façonnent nos pratiques pédagogiques et les choix d'orientation des élèves. À travers des ateliers interactifs et des échanges, identifiez ces mécanismes et découvrez des ressources ludiques pour favoriser une approche plus égalitaire en classe. Sociologue, Psy-EN et formateurs apporteront leur expertise pour mieux comprendre et accompagner les élèves vers les filières scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle + 1 j en présentiel un mercredi, de 9h à 17h, à l'INSPÉ de Maxéville. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

8 79094 - EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120180 EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les enjeux des inégalités entre filles et garçons dans le système scolaire. Identifier des ressources pédagogiques. Situer son action dans le cadre de la pédagogie égalitaire et préciser un axe d'action.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'égalité entre les filles et les garçons est un enjeu majeur de notre société et l'école joue un rôle central dans sa construction. Cette formation vous proposera d'explorer les mécanismes sociaux qui perpétuent les inégalités de genre, à travers des apports sociologiques et historiques, tout en vous outillant pour agir concrètement au quotidien à travers des éléments de la pédagogie égalitaire et des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

9 79095 - CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ-VOUS DE L'ÉGALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120181 CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ VOUS DE L'ÉGALITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux et les leviers en lien avec l'égalité dans divers domaines. Connaître les acteurs, dispositifs et ressources mobilisables selon les thématiques abordées.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle compte des interventions d'experts, des interviews, des animations, et des médiations de ressources sur différents thèmes en relation avec l'égalité.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h de décembre à mai, en classe virtuelle placés hors temps de face à face pédagogique (13h-14h, ou 16h-17h, et/ou mercredis après-midis). (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

10 79096 - DRAREIC : CULTURE DE LA DIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120182 DRAREIC : CULTURE DE LA DIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'objectif de la manifestation est de fournir des informations fondées et un espace d'échange d'informations et d'expériences, de présenter des stratégies d'actions exemplaires et de développer des idées pour des modèles possibles dans le quotidien scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE, aux spécialistes de la pédagogie, aux directeurs d'école, aux formateurs ainsi qu'aux représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région. Comment garantir un cadre scolaire sécurisant pour tous les élèves et les personnels, sans sortir d'une posture de neutralité ? Comment adapter ses pratiques pédagogiques face à la diversité des identités et des parcours ? Durant cette journée de formation « Culture de la diversité », l'accent sera mis sur la situation des personnes LGBTQIA+ dans les établissements de la Grande Région. Elle a pour objectifs de mieux fournir des informations fondées et un espace d'échanges d'informations et d'expériences, de présenter des stratégies d'actions exemplaires et de développer des idées pour des modèles possibles dans le quotidien scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, spécialistes de la pédagogie, directeurs d'école, formateurs, représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, en avril 2027, en Rhénanie-Palatinat ou en Lorraine. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

11 79259 - E-INSPÉ : FILLES-GARÇONS VERS ORIENTATION CHOISIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves pour déconstruire leurs stéréotypes et leur ouvrir le champ des possibles.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants en collège. On est tenté de croire que les choix d'orientation des filles et des garçons sont établis librement. En réalité, ces choix sont influencés, comme les intérêts et les goûts, qui, pour une part, sont construits socialement et culturellement, par l'entourage, l'environnement des enfants. Comment accompagner les élèves pour déconstruire leurs stéréotypes et leur ouvrir le champ des possibles ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie, E-INSPÉ. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3.1.3 - PARCOURS3 AGIR CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME

1 79080 - EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120166 EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1ère conférence : Inventorier les processus concourant à la xénophobie et au racisme sur la base d'un exemple historique. 2ème conférence : Déterminer les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle comporte deux conférences : l'une de Piero Galloro, socio-historien à l'université de Lorraine, sur la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania, et l'autre de Pascal Tisserant, psycho-sociologue à l'université de Lorraine sur la compréhension des processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant la 1ère semaine des vacances d'octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

2 79082 - EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120168 EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer historiquement les différentes formes de racisme. Distinguer les différentes infractions en lien avec le racisme et l'antisémitisme. Identifier des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics qui souhaitent comprendre, s'informer et passer à l'action contre le racisme. Grâce à des apports théoriques historiques et juridiques et des ressources pratiques, vous serez outillé pour agir dans votre environnement quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30 (retours d'expériences) + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3 79725 - HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES ET LA SHOAH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120659 HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES ET LA SHOAH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer un usage des archives aux ADMM pour enseigner l'histoire de la Shoah à partir d'exemples locaux. L'idée est aussi d'inciter les enseignants à venir aux archives avec leurs élèves pour effectuer un travail de recherche.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire du 2nd degré. Elle proposera une présentation des sources et des outils en ligne de groupe portant sur des archives et des thématiques variées. Elle bénéficiera en outre de l'intervention d'un chercheur pour l'accompagnement et la mise en perspective à une échelle nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

4 79726 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LA SHOAH NOUVELLES APPROCHES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120660 HIST-GÉO : ENSEIGNER LA SHOAH NOUVELLES APPROCHES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer aux enseignants des approches différentes sur l'enseignement de la Shoah.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré, d'histoire géographie, de lettres histoire, de lettres, d'allemand et aux enseignants documentalistes. Elle proposera d'aborder l'enseignement de la Shoah par la micro-histoire, l'usage de l'image avec des approches par la littérature et par le cinéma.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, d'histoire géographie, de lettres histoire, de lettres, d'allemand et enseignants documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j. en présentiel, un jeudi sur temps scolaire (2ème semestre). (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

5 80083 - HIST-GÉO : PASSEURS D'HISTOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120948 HIST-GÉO : PASSEURS D'HISTOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'interroger, à travers la programmation du festival Passeurs d'histoire, sur les nouvelles modalités de transmission de l'histoire. Situer son action de professeur dans l'environnement auquel les élèves sont confrontés (réseaux sociaux, médias généralistes, structures culturelles et mémorielles, action des collectivités territoriales, associations). Identifier les spécificités de l'acte d'enseigner. Mobiliser les médias novateurs pour faire entrer les élèves dans l'apprentissage.

Contenus : Cette formation s'adresse prioritairement aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré. Elle proposera 3 tables rondes : la première sur le rôle citoyen des musées d'Histoire ; la deuxième sur les collaborations entre musées d'Histoire et créateurs de contenus et la troisième sur les partenariats pédagogiques entre musées d'Histoire et Éducation nationale. Formation proposée en partenariat avec le Mémorial de Verdun - Champ de bataille.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le vendredi 06 novembre 2026, au mémorial de Verdun. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

6 80084 - HIST-GÉO : LE CAMP DE THIL : ENJEUX MÉMORIELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120949 HIST-GÉO : LE CAMP DE THIL : ENJEUX MÉMORIELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir et actualiser les connaissances historiques et mémorielles relatives au site de Thil, en les replaçant dans le cadre plus large du système concentrationnaire nazi. Accompagner les participants dans la préparation et la conduite de visites, en mettant à leur disposition des ressources, telles qu'un memento de visite. Clarifier les enjeux spécifiques de ce lieu, marqué par la coexistence de plusieurs types de structures de détention, ainsi qu'à la mise en évidence des spécificités de ce camp annexe du KL Natzweiler. Permettre aux associations et aux acteurs de la médiation de développer un discours à la fois rigoureux, actualisé et solidement ancré dans les acquis de la recherche historique.

Contenus : Cette formation s'adresse prioritairement aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré. Outre la visite guidée du site de Thil, cette formation permettra d'échanger à l'issue d'interventions qui porteront sur le fonctionnement du camp annexe du KL Natzweiler-Struthof, en mettant en lumière son organisation, ses spécificités et son inscription dans le système concentrationnaire. Une attention particulière sera également accordée à certaines catégories de détenus, en particulier aux déportés juifs hongrois arrivés dans ce camp, ainsi qu'aux détenus dits « fonctionnels ». Seront également abordés l'actualité du site, les dynamiques de valorisation et de transmission, ainsi que les enjeux mémoriels contemporains qui lui sont associés. Formation proposée en partenariat avec le Mémorial du camp de concentration de Natzweiler-Struthof - Centre européen du résistant déporté.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire géographie du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 14 octobre 2026, à Thil. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3.1.4 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 79097 - EAF-C-FPR : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120183 EAF-C-FPR : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer les enjeux de l'égalité entre les filles et garçons. Identifier des ressources et des personnes ressources.

Contenus : Formation destinée aux référents égalité d'un établissement. Elle abordera les enjeux actuels de l'égalité entre les filles et les garçons dans le parcours scolaire, en s'appuyant sur des apports théoriques, des ressources mutualisées et une analyse des besoins du terrain en fonction de son actualité.

Public à qui s'adresse la formation : Référents égalité d'un établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel (un mercredi) + 3h en classe virtuelle (un mercredi) ou 2 x 1h30 en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-agir-contre-les-discriminations-et-pour-plus-d-egalite-124207>

3.2 - CYCLE GÉNÉRALISER L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)

3.2.1 - PARCOURS : MONTER UN PROJET EAC

1 79730 - DAAC : LES RENCONTRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120664 DAAC : LES RENCONTRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et partager des actions et projets artistiques et culturels engageant des enseignants de tous les niveaux et dans la diversité des disciplines. Rencontrer des partenaires et des collègues de proximité. Cerner la potentialité de son territoire en matière d'EAC et trouver des points d'appui. Concrétiser des projets et/ou faire émerger de nouvelles pratiques collaboratives et partenariales. Coopérer en équipe et sur son territoire en EAC.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Durant cette journée, vous rencontrez des collègues et acteurs de votre territoire mobilisés autour de l'éducation artistique et culturelle (EAC) ainsi que les chargés de mission de la DAAC. Vous partagerez des projets pluridisciplinaires inspirants, adossés aux trois piliers de l'EAC, dans la diversité des domaines, y compris mémoire, sciences et éducation aux médias. L'objectif est de coopérer pour réussir ensemble la généralisation de l'EAC, et de donner du sens aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les congés de février (22 février) ; 2 groupes : 1 en Moselle, 1 en Meurthe-et-Moselle. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 79745 - DAAC : PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120677 DAAC : PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle : mettre les élèves au cœur des projets, coopérer avec les collègues dans l'établissement et avec les partenaires extérieurs.

Contenus : Cette formation est ouverte à tous les personnels. Vous êtes tenté de faire bénéficier vos élèves d'un projet pour nourrir leur parcours d'Éducation Artistique et Culturelle mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Vous découvrirez comment un projet d'EAC permet non seulement d'atteindre vos objectifs pédagogiques, quelle que soit votre discipline, mais constitue aussi un apport considérable pour nos élèves et pour vous enseignant, par la coopération qu'il sous-tend, à la fois avec vos collègues et avec des partenaires du territoire. Domaines de l'EAC : le spectacle vivant, la musique, les arts et le patrimoine, le cinéma, l'EMI, la culture scientifique technique et industrielle, le livre et la lecture, et la mémoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 79746 - DAAC : TERRES DE CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120678 DAAC : TERRES DE CULTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Redécouvrir son territoire/le patrimoine de proximité par une approche sensible. Mettre en valeur son territoire et en donner une meilleure compréhension. Connaître les partenaires et bénéficier de ressources et de témoignages pour être à même de mettre en œuvre un projet 'Terres de culture'.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques, vise à essaimer le dispositif 'Terres de culture' pour une approche sensible du territoire avec vos élèves. Vous rencontrerez des équipes ayant expérimenté 'Terres de culture', notamment dans le cadre des Lieux d'Art et de Culture, ainsi que des partenaires à même de vous accompagner (ex: archives, patrimoine...). Vous expérimenterez et découvrirez des démarches d'artistes qui portent un regard sur le territoire dans une diversité de domaines (danse, lecture et écriture, théâtre, mémoire...). L'objectif est de faciliter la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires, adossés aux trois piliers de l'EAC, et partenariaux mettant en valeur votre territoire et le patrimoine de proximité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère et 1 j en présentiel pendant les congés d'automne (lundi 19 octobre 2026). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 79750 - DAAC : WEBINAIRE SCIENCES ET EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120683 DAAC : WEBINAIRE SCIENCES ET EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux établissements engagés dans des projets EAC et CSTI et à ceux désireux de s'y investir d'échanger. Retours d'expérience et pistes pour faire développer des projets et des partenariats.

Contenus : Ce webinaire est ouvert à tous les personnels. Proposé par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) en partenariat avec la Correspondante Académique Sciences et Techniques (CAST), il est consacré aux projets d'éducation artistique et culturelle (EAC) en lien avec la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI). À partir de retours d'expériences d'établissements, il vise à favoriser les échanges de pratiques, à mieux comprendre les enjeux de ces projets et à accompagner leur développement. Des pistes concrètes seront proposées pour initier, structurer et enrichir des projets, notamment à travers la mise en place de partenariats.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.2 - PARCOURS : VISER LE 100% EAC

1 79753 - DAAC : RÉFÉRENTS CULTURE, ADAPTATION À LA MISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120685 DAAC : RÉFÉRENTS CULTURE, ADAPTATION À LA MISSION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser sa mission pour viser le 100% EAC : être en mesure d'établir un diagnostic, cerner les enjeux du conseil pédagogique et de l'outil Adage au service du pilotage, s'attacher à l'équité culturelle, notamment en établissant un volet culturel et en facilitant l'usage du pass Culture au sein de son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée en priorité aux nouveaux référents culture des établissements scolaires ou à ceux qui changent d'établissement. Elle a pour objectif de préciser les enjeux de l'éducation artistique et culturelle (EAC) au service de l'égalité des chances en appui sur les indicateurs et le volet culturel. Des ateliers d'expérimentations et d'échanges vous rendront plus à même de mieux fédérer au sein de votre établissement et d'accompagner le chef d'établissement dans son pilotage. Vous rencontrerez l'équipe de la DAAC et prendrez connaissance du réseau sur lequel vous appuyer pour coopérer sur votre territoire. En lien avec le présentiel, un parcours Magistère vous aidera à vous approprier votre mission, grâce à la mise à disposition de ressources variées et d'outils pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture des établissements scolaires.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le vendredi 11 décembre 2026 et 2h en autonomie sur Magistère. (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 79755 - DAAC : WEBINAIRE AMBASSADEURS DE CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120687 DAAC : WEBINAIRE AMBASSADEURS DE CULTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux établissements engagés dans le dispositif 'Ambassadeurs de culture' et à ceux désireux de s'y investir d'échanger. Retours d'expérience et pistes pour faire vivre le dispositif.

Contenus : Ce webinaire est ouvert à tous les personnels. Proposé par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) en partenariat avec la Délégation Académique à la Vie Lycéenne et Collégienne (DAVLC), il sera dédié aux établissements qui souhaitent s'engager dans l'appel à projets 'Ambassadeurs de culture' ou qui viennent de le mettre en œuvre avec leurs élèves. Celui-ci vous permettra de découvrir ce dispositif ou de conforter vos connaissances le concernant en vous donnant la possibilité d'échanger avec des établissements qui comptent des ambassadeurs de culture et, surtout, avec ces ambassadeurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le jeudi 14 janvier de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 79756 - DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120688 DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la stratégie collective engagée en éducation artistique et culturelle. Prendre conscience de la contribution de l'EAC aux enjeux prioritaires de l'école. Faire vivre l'EAC dans son EPLE, dans une approche transversale.

Contenus : La Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) vous propose une série de webinaires autour de l'éducation artistique et culturelle (EAC) à l'École afin de suivre la construction des projets au cours de l'année scolaire et de répondre à vos questions. Le premier webinaire sera dédié à la rentrée scolaire et à sa mise en œuvre, le deuxième au suivi des projets, et le troisième à la préparation de la rentrée 2027-2028.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. Le mardi 22 septembre 2026, le mardi 19 janvier 2027 et le mardi 11 mai 2027. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 79766 - FPR-DAAC : JOURNÉE DES ACTEURS DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120696 FPR-DAAC : JOURNÉE DES ACTEURS DE L'EAC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la stratégie collective engagée en éducation artistique et culturelle, contributive aux enjeux prioritaires de l'École. L'incarner en tant que personne ressource ; en être un passeur en impulsant et en accompagnant sa dynamique auprès des équipes pédagogiques, en faveur de la généralisation quantitative et qualitative de l'EAC. Connaître les missions des différents acteurs de l'EAC pour mieux agir ensemble.

Contenus : Cette formation est destinée aux acteurs de l'éducation artistique et culturelle (EAC) de l'académie. Cette journée de cohésion vous permettra de rencontrer les différents acteurs du réseau EAC et de parfaire votre connaissance de leurs missions afin de mieux agir tous ensemble. La stratégie collective de pilotage, que vous incarnez en tant que personne ressource, sera partagée et nourrie de temps d'échanges pour une pleine appropriation. Vous serez ainsi à même de travailler collectivement au service des équipes pédagogiques en écoles, collèges et lycées, ainsi que des volets culturels. L'objectif est de faciliter l'engagement de chaque enseignant au service de la généralisation de l'EAC, de donner du sens aux apprentissages et de contribuer à l'engagement de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Chargés de mission DAAC, CMSE et référents BEF établissement.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

5 79773 - DAAC : WEBINAIRE LABEL 100% EAC ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120703 DAAC : WEBINAIRE LABEL 100% EAC ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux établissements ayant reçu le Label 100% EAC École et à ceux désireux d'y candidater, d'échanger. Retours d'expérience et pistes pour faire évoluer ce Label dans son établissement.

Contenus : Ce webinaire est ouvert à tous les personnels. Proposé par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC), il permettra d'échanger au sujet du Label 100% EAC École : comment participer à l'appel à projets, et, pour les établissements disposant du label, comment le faire évoluer ? Partages d'expériences, échanges de pratiques et retours sur les projets engagés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le mardi 17 novembre de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.3 - PARCOURS : DÉVELOPPER SON EXPERTISE EN EAC

1 79788 - FPR-INSEAC : CONCEVOIR, CONDUIRE DES PROJETS EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120710 FPR-INSEAC : FORMATIONS DE L'INSEAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire des projets d'EAC dans différents contextes.

Contenus : Formation experte et certifiante, destinée aux formateurs, conseillers pédagogiques et personnes-ressources de l'éducation artistique et culturelle. Cette formation à distance, mise en oeuvre par l'Institut National Supérieur de l'Éducation Artistique et Culturelle, aborde la conception et la conduite de projets Éducation Artistique et Culturelle (EAC) sous différents angles opérationnels. Les thèmes abordés sont : gestion, montage et financement de projets d'EAC ; art, culture et économie sociale et solidaire ; sécuriser et accompagner les enseignants dans le cadre d'un événement et du transport des élèves vers les lieux culturels et artistiques. L'objectif est de mieux accompagner la coopération entre les différents acteurs pour faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC. N'hésitez pas à contacter la DAAC et l'INSEAC pour avoir de plus amples informations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs, coordinateurs DAAC, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 36h à distance (classes virtuelles et autonomie) réparties sur 11 semaines. (36h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 79789 - DAAC : PRÉAC GRAND-EST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120711 DAAC : PRÉAC GRAND EST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conforter son expertise de l'EAC par la participation à un PREAC du Grand Est : Spectacle vivant, Design graphique, Arts du cirque et de la rue, ou Marionnette.

Contenus : Formation experte et certifiante, destinée aux formateurs, conseillers pédagogiques et personnes-ressources de l'éducation artistique et culturelle. En vous abonnant à ce module vous montrez un intérêt pour participer à un PRÉAC du Grand-Est : Arts du cirque / Design graphique / Adolescence et spectacle vivant / Marionnette. Nous informerons la DAAC de votre intérêt pour ces formations, celle-ci constituera la délégation finale en accord avec les IA-IPR.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs, coordonateurs DAAC, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel dans les structures culturelles organisatrices des PREAC. (18h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 79794 - DAAC : ÉDUCATION DE QUALITÉ AU CINÉMA ET À L'IMAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120716 DAAC : ÉDUCATION DE QUALITÉ AU CINÉMA ET À L'IMAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux intégrer l'éducation au cinéma et aux images dans les enseignements. Renforcer la coopération avec les différents acteurs autour des projets. Partager les dispositifs des enseignements renforcés. Étendre la fréquentation des œuvres cinématographiques. Encourager les dispositifs scolaires au-delà du dispositif 'Ma classe au cinéma'.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants engagés dans l'éducation au cinéma et à l'image ou souhaitant s'y engager. Elle vise à mieux intégrer les œuvres cinématographiques dans les enseignements et à favoriser le développement de projets en lien avec les dispositifs existants. Dans la matinée, des apports permettront d'envisager leur appropriation dans différentes disciplines, dans le cadre des enjeux de l'éducation artistique et culturelle : développement des habitudes de spectateur, esprit critique et pratique de l'oral. L'après-midi, la formation proposera également une acculturation au dispositif 'Ma classe au cinéma'.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans les dispositifs Ma classe au cinéma et enseignants désirant ouvrir et diversifier leurs pratiques autour du cinéma.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 79799 - DAAC : CLG AU CINÉMA - FLOW LE CHAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120718 DAAC : COLLÉGIENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Concevoir une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Cultiver l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma. Elle consiste en une approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film 'Flow, le chat qui n'avait plus peur de l'eau'. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines, avec mise en perspective des films programmés. Une contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves est prévue, prenant appui sur les habitudes de spectateur, l'esprit critique et le développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 5h30 en présentiel le mardi 2 décembre 2026 de 13h à 18h30 au CRAVLOR, à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

5 79800 - DAAC : CLG AU CINÉMA - COURTS MÉTRAGES ALICE GUY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120718 DAAC : COLLÉGIENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Concevoir une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Cultiver l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma. Elle consiste en une approche sensible et esthétique du cinéma, à partir des courts métrages d'Alice Guy. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines, avec mise en perspective des films programmés. Une contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves est prévue, prenant appui sur les habitudes de spectateur, l'esprit critique et le développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif collégiens au cinéma.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 5h30 en présentiel de 13h00 à 18h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

6 79802 - DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA - LE RÈGNE ANIMAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120720 DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Concevoir une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Cultiver l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Elle favorise l'approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film 'Le règne animal'. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines avec mise en perspective des films programmés. La contextualisation prendra appui sur les enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves : habitudes de spectateurs et esprit critique, développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif 'Lycéens et apprentis au cinéma'.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 5h30 en présentiel de 13h00 à 18h30 le vendredi 11 décembre au lycée de la communication à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

7 79803 - DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA - LA FÉLINE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120720 DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Concevoir une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Cultiver l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Elle favorise l'approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film 'La féline'. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines avec mise en perspective des films programmés. La contextualisation prendra appui sur les enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves : habitudes de spectateurs et esprit critique, développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif 'Lycéens et apprentis au cinéma'.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 5h30 en présentiel de 13h à 18h30 à Image'Est, à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

8 81290 - DAAC : RDV CRAVLOR - L'HISTOIRE DE SOULEYMANE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120720 DAAC : LYCÉENS AU CINÉMA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves en développant notamment les compétences orales. Concevoir une approche du dispositif depuis différentes disciplines. Cultiver l'esprit critique des élèves à travers l'analyse filmique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants engagés dans le dispositif lycéens et apprentis au cinéma. Elle favorise l'approche sensible et esthétique du cinéma, à partir du film 'L'histoire de Souleymane'. Seront proposés des apports pour une appropriation du dispositif depuis la diversité des disciplines avec mise en perspective des films programmés. La contextualisation prendra appui sur les enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves : habitudes de spectateurs et esprit critique, développement de l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants engagés dans le dispositif 'Lycéens et apprentis au cinéma'.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 5h30 en présentiel de 13h à 18h30. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

9 79805 - DAAC : LIEUX D'ARTS ET DE CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120722 DAAC : LIEUX D'ARTS ET DE CULTURE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler en réseau, en équipe, et à partir de temps forts académiques, ainsi qu'avec les collectivités et les tiers-lieux éducatifs. Penser la place de l'élève dans la dynamique des lieux d'art et de culture au service des apprentissages. Participer à l'implantation de l'activité artistique sur son territoire.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents des lieux d'arts et de culture. À travers les pratiques d'exposition et les projets d'éducation artistique et culturelle, nous développerons ensemble des stratégies éducatives pour rendre les élèves acteurs. Dans un second temps, nous nous appuierons sur cette dynamique pour nourrir le volet culturel des établissements et des écoles du territoire. Il s'agit de renforcer le réseau des lieux d'art et de culture au service de la généralisation de l'éducation artistique et culturelle, en donnant du sens aux apprentissages et en contribuant aux savoirs fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Coordonnateurs des lieux d'arts et de culture.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le mardi 24 novembre de 17h15 à 18h15. (1h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

10 81152 - EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121346 EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences techniques en direction de chœur.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'EMCC, conseillers pédagogiques et enseignants du 1er degré. Chant au sein d'un chœur académique d'enseignants, dirigé par un chef de chœur professionnel invité. Partage d'un répertoire original et développement des compétences de chef de chœur. Formation en partenariat avec l'INECC et la DAAC.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée, CPDEM et enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (12h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

11 81257 - ARTS : MIEUX APPRÉHENDER LES CERTIFICATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121418 ARTS : MIEUX APPRÉHENDER LES CERTIFICATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les certifications complémentaires.

Contenus : Formation pour les enseignants qui souhaitent présenter une certification complémentaire dans le domaine des arts (arts du cirque, cinéma et audiovisuel, danse, histoire de l'art, théâtre). Prendre connaissance des attentes en termes de culture, de connaissance, de problématique et de méthode ; aborder les enjeux et les conseils de préparation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désireux de présenter une certification complémentaire.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle de 17h15 à 18h45. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.4 - RENDEZ-VOUS CULTURE

1 79518 - DAAC : RDV CULTURE - FÉRU DES SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120485 DAAC : RDV CULTURE - FÉRU DES SCIENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose la découverte des différents espaces du Féru des sciences à travers un parcours ludique et interactif. À titre exceptionnel, la visite du Laboratoire d'Archéologie des Métaux (LAM) en présence des professionnels de la structure vous sera proposée ainsi que la présentation des expositions en cours et à venir (galerie du fer, nouvel espace à bidouilles, exposition jeux vidéo). Comment préparer une visite (disciplinaire/interdisciplinaire) en amont et quelles ressources sont mises à votre disposition ?

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mercredi 25 novembre. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 79520 - DAAC : RDV CULTURE - BEAUX-ARTS EXPO TEMPORAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120487 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à valoriser les expositions en cours en explorant la représentation de la Nature dans l'art et le rapport de l'homme au Vivant. Les échanges autour de la visite commentée menée par les 3 enseignants chargés de mission (arts plastiques, lettres, et histoire-géographie) permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 6 janvier 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 81436 - DAAC : RDV CULTURE - BEAUX-ARTS PERMANENTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120487 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une exploration d'œuvres de la collection permanente, centrée sur la thématique 'L'Art dans l'assiette', afin d'interroger les représentations artistiques liées aux repas et aux modes de consommation, de l'Ancien Régime à nos jours. À travers une visite commentée croisant les approches disciplinaires (arts plastiques, lettres, histoire-géographie), les échanges entre participants permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 7 avril 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 79521 - DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120488 DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette formation vous propose la découverte d'une SMAC et de ses missions, la présentation des missions et des ressources de la SMAC, ainsi que la présentation de projets types sur différents niveaux.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

5 79522 - DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120489 DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette rencontre, vous serez proposées une présentation des sorties scolaires (modalités d'accueil et de réservation) et de la saison culturelle ainsi que la possibilité de co-élaborer des projets avec cette structure culturelle. En complément, vous pourrez assister à un spectacle de la saison: Thérapie d'Emmanuel Macron.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le mercredi 25 novembre de 14h à 15h. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

6 79527 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120494 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3, 4). Lors de cette rencontre, vous serez proposées une découverte croisée de deux structures et une présentation des possibilités offertes aux publics scolaires. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

7 79530 - DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120497 DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous bénéficierez d'un atelier pédagogique autour du cinéma transférable dans votre contexte scolaire. Rencontre avec un réalisateur pour parler de son œuvre et de son métier (1h), suivi d'une question débat sur un sujet de cinéma ou la découverte d'un atelier (1h). La proposition se fait en lien avec le programme du festival. L'accès à la projection d'un film programmé dans le cadre du festival est offerte à la suite de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 16h. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

8 79532 - DAAC : RDV CULTURE - ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120499 DAAC : RDV CULTURE - ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette formation, une découverte croisée des archives des quatre départements de l'académie sera proposée. Vous découvrirez la variété des fonds documentaires ainsi que les contenus proposés aux élèves et aux enseignants dans toutes les disciplines. Des propositions et des échanges auront lieu pour mettre en place de futurs projets associant les différentes disciplines et les documents d'archives.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

9 79533 - DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120500 DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Le château de Lunéville vous invite pour le rendez-vous de la saison 2026-2027. Vous découvrirez les offres pédagogiques, vous rencontrerez le service de médiation et l'enseignant détaché. Au cours de ce temps d'échange, l'équipe de médiation et du service éducatif vous accompagnera pour imaginer vos projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

10 79534 - DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120501 DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de ce temps d'échange, vous découvrirez la structure et l'accompagnement pédagogique qui peut vous être proposé. L'accent sera mis sur la construction de projets et l'interdisciplinarité.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

11 79535 - DAAC : RDV CULTURE - CENTRE POMPIDOU METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120502 DAAC : RDV CULTURE - CENTRE POMPIDOU METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous découvrirez la structure et les deux expositions en cours : Séraphine de Senlis et Shigeru Ban par Shigeru Ban. Les échanges prévus auront pour objectifs de vous approprier et de co-construire des projets d'éducation artistique et culturelle pluridisciplinaires.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 13 janvier 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

12 79536 - DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120503 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Vous aurez l'occasion de découvrir et échanger autour de la pièce « La guerre n'a pas un visage de femme » de Julie Deliquet et des enjeux de l'adaptation de l'essai de Svetlana Alexievitch.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

13 79540 - DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE LA COUR D'OR METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120506 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE LA COUR D'OR METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous découvrirez la structure, son service des publics, ses collections, ainsi que les outils pédagogiques proposés. La programmation vous sera présentée ainsi qu'un extrait de la visite du cabinet de curiosités au pavillon de la biodiversité : voyage au cœur des savoirs et des enjeux de la connaissance. Une activité créative et ludique clôturera cette demi-journée afin de favoriser la rencontre avec les œuvres du musée.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 14 octobre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

14 79545 - DAAC : RDV CULTURE THÉÂTRE B.M. KOLTÈS METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120511 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE B.M. KOLTÈS METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés et peut s'ouvrir à d'autres acteurs de la communauté éducative (PSY-EN, personnel vie scolaire). Le théâtre Bernard-Marie Koltès de Metz vous propose son rendez-vous culture le mercredi 4 novembre 2026 afin de découvrir la structure et co-construire de futurs projets pédagogiques avec son équipe. Ce rendez-vous s'appuie sur la pièce L'Apprentissage inspirée d'un récit de Jean-Luc Lagarce et mise en scène par Suzie Baret-Fabry de la compagnie Zia. Les stagiaires pourront découvrir et échanger autour de la pièce et des enjeux de la représentation. En outre, ils pourront, s'ils le souhaitent, assister au spectacle le même jour à 19h.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 novembre 2026 de 15h à 18h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

15 79546 - DAAC : RDV CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120512 DAAC : RDV-CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents culture, aux conseillers pédagogiques du 1er degré ainsi qu'aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Au programme : découverte du Parc naturel régional de Lorraine (PnrL), de ses actions pédagogiques, des ressources et des projets qu'il propose aux enseignants, ainsi que des ateliers pratiques dans le cadre de l'éducation au dehors.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

16 79560 - DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120523 DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette rencontre sera l'occasion de présenter le catalogue des visites et animations proposé par la structure. Elle mettra en lumière la programmation en cours. Les échanges permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle. Cette présentation sera suivie d'une visite de l'Arsenal, de l'exposition en cours et d'un temps de pratique artistique.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 30 septembre après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

17 81437 - DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120523 DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette rencontre sera l'occasion de co-construire des projets pédagogiques autour de l'œuvre Nâcken de Sapt'Sonore et Söta Salta.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 6 janvier 2027. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

18 79563 - DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120526 DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous pourrez rencontrer la responsable de l'Éducation Artistique et de la Médiation Culturelle & de la Programmation Jeune Public. À cette occasion, cette dernière vous proposera : une visite de la structure, une présentation des missions de la Scène de Musiques Actuelles, un temps de découverte des contenus proposés aux élèves et aux enseignants tout au long de l'année (visite de LSV, Escales Musicales, actions de prévention des risques auditifs, etc...), une présentation de la programmation Jeune Public, une exploration du livret des artistes ressources de La Souris Verte, et une présentation de possibilités de projets sur le temps long en appui sur la programmation de la saison. Les échanges permettront d'envisager quelques premières perspectives de partenariat.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 novembre 2026 de 14h à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

19 79565 - DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE NEST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120528 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE NEST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une immersion dans le fonctionnement d'un Centre Dramatique National et dans les projets portés par le NEST. Au programme : découverte des missions d'un Centre Dramatique National, présentation des projets de théâtre, de sa programmation et des propositions à destination des publics scolaires, visite des bureaux du NEST, temps d'échange autour des projets EAC et découverte d'un temps de répétition de 'Jour de fête', spectacle d'Alexandra Tobelaim, directrice du NEST.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j présentiel le mercredi 23 septembre après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

20 79566 - DAAC : RDV CULTURE - CENTRE LE CORBUSIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120529 DAAC : RDV CULTURE - CENTRE LE CORBUSIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette rencontre sera l'occasion de découvrir le C, le centre Duval - Le Corbusier, un centre d'interprétation de l'architecture de Le Corbusier et des savoir-faire en cours de création. Les échanges permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j présentiel le mercredi 12 mai 2027 de 13h30 à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

21 79567 - DAAC : RDV CULTURE - PASSIONNÉMENT MOSELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120530 DAAC : RDV CULTURE - PASSIONNÉMENT MOSELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous découvrirez deux structures : le musée de la Guerre de 1870 et de l'Annexion et la Maison Régionale de la Mémoire. Les échanges prévus auront pour objectifs de vous approprier et de co-construire des projets d'éducation artistique et culturelle pluridisciplinaires.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 13 janvier 2027 de 14h à 17h au Musée de la Guerre de 1870 et de l'Annexion, Gravelotte. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

22 79568 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MUR DES NOMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique et des propositions pédagogiques autour de la situation particulière de l'Alsace et de la Moselle pendant la Seconde Guerre mondiale seront proposées. Plus précisément, l'approche adoptée se situe à l'échelle individuelle (en lien avec l'inauguration du Mur des Noms qui honore la mémoire et apporte un éclairage historique sur les 40 000 victimes alsaciennes et mosellanes de la Seconde Guerre mondiale). L'étude de ces destins individuels permet d'illustrer de manière concrète les conséquences de l'annexion de fait imposée par l'Allemagne nazie sur les territoires alsacien et mosellan. Des propositions concrètes permettant de relier le travail de mémoire et l'EAC seront présentées, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 25 novembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

23 81438 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MALGRÉ-NOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique sur les Malgré-Nous sera proposée ainsi qu'un éclairage sur les débats toujours vifs autour de cette question, et une présentation des archives et sources disponibles pour l'appréhender. Une présentation de propositions pédagogiques à l'échelle individuelle et micro-historique pour exploiter les archives et raconter des parcours d'incorporés de force avec des élèves permettra d'envisager la mise en place de futurs projets associant les différentes disciplines et la structure. Ces propositions concrètes s'attacheront aussi à relier le travail de mémoire et l'EAC, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

24 79852 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - CANDIDE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 14 octobre après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

25 79853 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - LE VAISSEAU FANTÔME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 2 décembre après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

26 79854 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - BRODECK

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 27 janvier 2027 après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

27 79855 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - CALDER IN NANCY / NOX #5

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 10 mars 2027 après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

28 79856 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - LE TURC EN ITALIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 5 mai 2027 après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

29 79859 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - CES MONDES EN NOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 23 septembre après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

30 79860 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - LE VOYAGE DE CANDIDE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 7 octobre après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

31 79861 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - LE DEUX CENTIÈME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 2 décembre après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

32 79862 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - LE SON DU DESTIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 10 février 2027 après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

33 80117 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - VOYAGE EN ITALIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 19 mai 2027 après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.2.5 - LABOS EAC

1 79287 - MPLS : LITTÉRATURE ET SCIENCES AU PLANÉTIUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120305 MPLS : LITTÉRATURE AU PLANÉTIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des ponts entre la culture scientifique et la culture littéraire sous un planétarium.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et consiste en la découverte du planétarium numérique. Les apports de connaissances serviront à apprendre à raconter le ciel, à mettre en relation le ciel avec les mythes, les récits, la littérature, et à découvrir des outils à exploiter en classe avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipe d'enseignants d'un même établissement prioritaire.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel les mercredis 17 mars et 7 avril 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

2 79725 - HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES ET LA SHOAH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120659 HIST-GÉO : L'USAGE DES ARCHIVES ET LA SHOAH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer un usage des archives aux ADMM pour enseigner l'histoire de la Shoah à partir d'exemples locaux. L'idée est aussi d'inciter les enseignants à venir aux archives avec leurs élèves pour effectuer un travail de recherche.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire du 2nd degré. Elle proposera une présentation des sources et des outils en ligne de groupe portant sur des archives et des thématiques variées. Elle bénéficiera en outre de l'intervention d'un chercheur pour l'accompagnement et la mise en perspective à une échelle nationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire géographie et de lettres histoire du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3 79726 - HIST-GÉO : ENSEIGNER LA SHOAH NOUVELLES APPROCHES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120660 HIST-GÉO : ENSEIGNER LA SHOAH NOUVELLES APPROCHES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer aux enseignants des approches différentes sur l'enseignement de la Shoah.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré, d'histoire géographie, de lettres histoire, de lettres, d'allemand et aux enseignants documentalistes. Elle proposera d'aborder l'enseignement de la Shoah par la micro-histoire, l'usage de l'image avec des approches par la littérature et par le cinéma.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, d'histoire géographie, de lettres histoire, de lettres, d'allemand et enseignants documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j. en présentiel, un jeudi sur temps scolaire (2ème semestre). (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

4 79772 - LETTRES : LCA PATRIMOINE LOCAL : DÉAMBULER À NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120701 LETTRES : LCA PATRIMOINE LOCAL : DÉAMBULER À NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Établir des liens entre la pratique des textes antiques et la découverte du patrimoine culturel et artistique local.

Contenus : Cette formation, destinée aux professeurs de LCA de collège et de lycée, s'articulera autour de deux temps complémentaires dont la visée sera d'établir des liens entre la pratique des textes antiques et la découverte du patrimoine culturel et artistique local. Une partie de la demi-journée sera consacrée à des ateliers, à une déambulation pratique dans les rues de Nancy et à la présentation de différentes pratiques pédagogiques centrées à la fois sur la préparation (modalités pratiques etc.), l'exploitation a posteriori d'une visite et le rôle de médiateur de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LCA en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

5 80523 - DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121180 DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser et transmettre les compétences techniques fondamentales nécessaires à la création de podcasts originaux. Concevoir et accompagner un projet de création de podcast en vue de développer les compétences langagières des élèves. Accompagner les élèves à développer une dimension poétique dans leurs podcasts.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes dans le 2nd degré. Vous apprendrez à conjuguer les approches technique, linguistique et artistique pour amener vos élèves à travailler la langue en créant ensemble des podcasts originaux. Vous serez immergé dans un groupe interlangue et interculturel d'enseignants de la Grande Région Transfrontalière : au programme, force échanges de pratiques et perspectives de projets européens.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes langues vivantes dans le 2nd degré.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 22 février 2027 (congés scolaires) à Schoeneck ou à Sarrebruck. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-cooperer-autour-de-l-education-artistique-et-culturelle-124315>

3.3 - CYCLE ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET ESPRIT CRITIQUE (EMI)

3.3.1 - PARCOURS 1 : NOS ADOLESCENTS À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE : COMPRENDRE, PRÉVENIR, AGIR

1 78740 - CANOPÉ : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE : ENJEUX ET REPÈRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120017 CANOPÉ : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE : ENJEUX ET REPÈRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux et les impacts des pratiques numériques des enfants et des parents. Choisir des outils et ressources adaptés aux besoins des familles afin d'accompagner la parentalité numérique dans une logique d'alliance éducative.

Contenus : Cette formation s'adresse aux CPE, enseignants du 2nd degré et professeurs documentalistes. Dans un contexte où les pratiques numériques des jeunes évoluent rapidement, les professionnels de l'éducation sont de plus en plus sollicités pour accompagner les élèves et leurs familles face aux questions soulevées par les usages du numérique. Cette formation vise à mieux comprendre les pratiques numériques des jeunes et de leurs familles, à en identifier les enjeux éducatifs ainsi que les impacts. Alternant apports théoriques, activités interactives et temps d'échanges, elle propose des outils pour accompagner les familles et renforcer l'alliance éducative.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mercredi 03 février 2027 de 14h à 15h30, 1/2 j en présentiel le mercredi 10 mars 2027 de 14h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

2 79047 - MPLS : L'IA, ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120136 MPLS : L'IA, ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les transformations sociales, culturelles et économiques induites par l'intelligence artificielle. Identifier les impacts environnementaux de l'IA et les intégrer comme objets d'enseignement. Questionner les enjeux éthiques, politiques et de justice sociale soulevés par le développement de l'IA. Concevoir des séquences pédagogiques ancrant l'IA dans une réflexion citoyenne.

Contenus : Le Mercredi à la Maison s'adresse à tous les personnels. L'intelligence artificielle ne se résume pas à un outil technologique : elle reconfigure nos sociétés, nos représentations et nos rapports au monde. Derrière les usages du quotidien se cachent des infrastructures colossales, des choix politiques et des inégalités profondes. Former les élèves d'aujourd'hui, pour comprendre ces bouleversements, est un enjeu majeur. Avec la participation de chercheurs de l'Université de Lorraine, cette formation vous propose une lecture plurielle de l'IA : sociologique, éthique et écologique pour faire de l'IA un objet de pensée critique dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle et 1 j en présentiel. Les classes virtuelles seront proposées un soir de 17h30 à 19h. La journée en présentiel aura lieu entre les deux sessions à distance, un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3 79662 - EMI : IA ET PRATIQUES DE L'INFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120611 EMI : IA ET PRATIQUES DE L'INFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre, à la lumière des dernières avancées de la recherche, les modes de fonctionnement des IA et des IAG. Connaître et comprendre les pratiques informationnelles des élèves. Transmettre les clés d'analyse et de compréhension permettant une pratique responsable et éclairée. Comprendre les enjeux et les usages de l'IA pour les journalistes.

Contenus : Cette formation, destinée à tout public, propose un état des lieux de la recherche sur les intelligences artificielles, les IA génératives et les pratiques informationnelles. Elle vise à accompagner la médiation de ressources pédagogiques et à nourrir la réflexion professionnelle à travers des échanges avec un professionnel de l'information et un chercheur. Les participants seront également amenés à réfléchir à la conception et à la production de contenus pédagogiques adaptés à ces enjeux.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h30 de classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

4 79673 - EMI : GRANDIR AVEC LE NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120617 EMI : GRANDIR AVEC LE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères incontournables pour une pratique saine. Identifier les facteurs de risque pour mieux y répondre et y faire face. Comprendre les enjeux et stratégies mercantiles des plateformes pour réguler sa consommation. Savoir utiliser le numérique comme une opportunité. Éduquer les élèves pour qu'ils aient une pratique saine du numérique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE. Elle donne les connaissances pour aborder, de façon raisonnée, les enjeux liés à l'usage et l'exposition des jeunes au monde numérique avec des repères pour exercer son rôle d'éducateur et accompagner à la parentalité numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

5 79830 - EMI : COMPRENDRE LE COMLOTISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120744 EMI : COMPRENDRE LE COMLOTISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des situations de classe influencées par le complotisme. Utiliser l'esprit critique comme outil de communication et d'analyse de l'information. Adapter sa posture à différentes situations afin de les désamorcer en permettant d'ouvrir au dialogue. Citer et faire citer des sources pour construire une opinion.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE. Elle doit permettre une pratique réflexive sur la diffusion du complotisme, les biais cognitifs et les postures de l'enseignant. La formation amènera le stagiaire à savoir utiliser la posture scientifique pour déconstruire les notions de croyance et de complotisme, en intégrant les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, lundi 22 février 2027 (vacances scolaires) de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3.3.2 - PARCOURS 2 : S'INFORMER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

1 79237 - LAMAP : ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120288 LAMAP : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à évaluer efficacement la fiabilité d'une information ou d'une source d'informations. Mettre en œuvre, en classe, des activités pour apprendre aux élèves à évaluer la fiabilité d'une information ou d'une source d'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques sur les spécificités de l'évaluation des informations. Il est prévu une participation à une mise en situation d'investigation et une analyse de vidéos de classe avec une appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur la plateforme Magistère. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

2 79577 - INTERLANG-EMI : IMAGES MÉDIATQUES EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120537 INTERLANG-EMI : IMAGES MÉDIATQUES EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les concepts clés de la sémiotique sociale (signifiant, signifié, filtres interprétatifs) pour analyser des images médiatiques en classe de langues vivantes. Concevoir des activités pédagogiques développant l'esprit critique et la citoyenneté numérique, au croisement des langues vivantes et de l'éducation aux médias et à l'information. Engager les élèves dans un projet collaboratif en LVE favorisant l'interaction orale, l'écriture, la lecture critique de l'image et la prise de conscience de la pluralité des points de vue et du rôle des filtres culturels et sociaux. Sensibiliser les élèves aux mécanismes de désinformation (fake news, deepfakes) et aux enjeux démocratiques liés à l'information.

Contenus : Cette formation est adressée aux enseignants de LVE dans le 1er ou le 2nd degré, et à tout enseignant souhaitant participer avec ses collègues de LVE ou du 1er degré au projet « Les détectives de fake news en LVE : enquête et partage ». Ce projet inter-classes mobilise l'EMI, les LVE et le travail collaboratif entre niveaux. Vos formateurs vous invitent à découvrir une démarche d'analyse des images médiatiques en langues vivantes, en lien avec la citoyenneté numérique, l'esprit critique et l'engagement démocratique ; à participer à un atelier de co-interprétation de photographies d'actualité, afin d'explorer les émotions, les représentations et les filtres culturels dans la lecture d'une image ; à élaborer ensemble des scénarii pédagogiques permettant aux élèves d'analyser, produire et commenter des images en langue vivante tout en développant leurs compétences médiatiques et citoyennes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE dans le 1er ou le 2nd degré, et à tout enseignant souhaitant participer avec ses collègues de LVE ou du 1er degré au projet « Les détectives de fake news en LVE : enquête et partage ».

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 1 j en présentiel sur temps scolaire + 2h en autonomie. (10h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3 79631 - EMI : CLASSE INVESTIGATION : TRAFIC EN AMAZONIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120585 EMI : CLASSE INVESTIGATION : TRAFIC EN AMAZONIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mener une séquence en classe autour de la ressource « Classe Investigation : trafic en Amazonie ». Identifier des compétences fondamentales en EMI (fiabilité de l'information, hiérarchisation de l'information, contraintes du métier de journaliste).

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du 2nd degré, CPE et AED, s'appuie sur la ressource « Trafic en Amazonie » (de la 4e à la terminale) issue de Classe investigation, en partenariat avec Forbidden Stories. Elle propose aux participants de découvrir un scénario pédagogique immersif dans lequel les élèves mènent une enquête journalistique sur la déforestation liée à l'élevage bovin au Brésil, en retraçant la chaîne d'approvisionnement de la viande, du port de Rotterdam aux exploitations brésiliennes. La formation permet d'aborder des notions clés d'éducation aux médias et à l'information (données ouvertes, lanceurs d'alerte, protection des sources, contradictoire), tout en développant une réflexion sur les enjeux climatiques. Le kit pédagogique est mis à disposition des participants à l'issue de la formation par le pôle studio du CLEMI.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, durant les vacances d'automne ou de février. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

4 79636 - EMI : CLASSE INVESTIGATION ENGLISH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120589 EMI : CLASSE INVESTIGATION ENGLISH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mener une séquence en classe autour de la ressource Classe Investigation English . Identifier des compétences fondamentales en EMI. Produire un contenu journalistique en anglais.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'anglais ou aux professeurs documentalistes souhaitant aborder l'éducation aux médias, domaine au cœur des activités en langues avec le traitement de la civilisation et des médias. Le scénario Classe Investigation English , conçu pour les cours d'anglais, plonge les élèves dans une enquête journalistique au Royaume Uni. Après une séance préparatoire dans le cadre du cours d'anglais (travail des journalistes, notions d'information et de sources, SWH), le jeu emmène les élèves près de Uckfield en Angleterre où deux fauves ont disparu d'un zoo. Comme de vrais journalistes, ils écoutent différents témoignages, consultent des documents pour produire, en binôme, leur propre reportage en anglais. Vous expérimenterez ce jeu qui se termine par un debriefing dans lequel Catherine Norris Trent, journaliste britannique à France 24, explique son travail. Le kit du jeu sera partagé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais et professeurs documentalistes s'appuyant sur la ressource Classe Investigation English (de la 4e à la terminale), conçue pour les cours d'anglais.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

5 79639 - EMI : LIRE ET INTERPRÉTER DES IMAGES MÉDIATQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120592 EMI : LIRE ET INTERPRÉTER DES IMAGES MÉDIATQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir une culture sémiotique des images médiatiques. Comprendre le processus d'interprétation d'une image selon le contexte de réception. Développer un regard introspectif sur les filtres qui orientent nos regards face à une production médiatique. Mener des ateliers d'interprétation collective de l'image en contexte scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Elle doit permettre la découverte des fondements et concepts clés de la sémiotique des images médiatiques, des rappels sur le langage lié à l'analyse de l'image photographique (cadrage, focalisation, plongée). Sera mis en œuvre un atelier de co-interprétation sur une photographie d'actualité permettant d'approfondir le rôle des filtres culturels et sociaux dans la perception et la formation des points de vue. Un prolongement est prévu à partir de la pratique du jeu Semio City, jeu coopératif d'éducation à l'image, et d'outils pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3.3.3 - PARCOURS 3 : LES MÉDIAS SCOLAIRES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

1 79652 - EMI : CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120601 EMI : CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger une fiche projet pour la création d'une webradio. Identifier, maîtriser et choisir le matériel adapté au lancement d'une webradio. Connaître la chaîne de l'information et le droit qui l'encadre. Maîtriser l'écriture radiophonique. Enregistrer une émission de radio.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du 2nd degré et aux CPE, vise à développer des compétences de coordination d'une équipe d'élèves autour du projet collectif de webradio d'établissement à partir de la création d'une émission, et de ses aspects organisationnels dans le respect du droit.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, durant les vacances automne. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

2 79654 - EMI : CONCEVOIR ET ENREGISTRER UNE ÉMISSION D'INFO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120604 EMI : CONCEVOIR ET ENREGISTRER UNE ÉMISSION D'INFO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans l'organisation d'une conférence de rédaction, et d'un micro-trottoir, la réalisation d'une interview. Concevoir l'habillage sonore d'une émission (générique, jingle, tapis sonore...) et l'enregistrement d'une émission complète.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du 2nd degré et aux CPE, a pour objectif d'accompagner les personnels dans la réalisation d'une émission de radio complète dédiée à l'information en webradio. Les stagiaires auront à travailler sur le traitement de l'information (source, pertinence...), le choix des sujets, l'articulation de ceux-ci en fonction d'une ligne éditoriale préalablement fixée. Ils aborderont également des aspects plus techniques : montage, habillage sonore, mixage avec notamment le recueil de la parole à travers un micro-trottoir et une interview.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances automne. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3 79664 - EMI : LE PODCAST AU SERVICE DES COMPÉTENCES ORALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120613 EMI : LE PODCAST AU SERVICE DES COMPÉTENCES ORALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élèves pour une expression optimale de leur voix, communiquer, avec tout leur corps, colorer leur voix, créer des intentions et faire varier le rythme de leur expression.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Les champs abordés sont : les compétences orales nécessaires à la réalisation d'un podcast grâce à des exercices et à des postures liées à la pratique théâtrale ; la respiration, la concentration, l'occupation de l'espace et la position du corps pour développer des compétences orales qui seront nécessaires à la transmission de l'information et de l'émotion qui lui est liée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3.3.4 - PARCOURS 4 : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

1 79666 - EMI : RDV MÉDIAS - MOSELLE TV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir les séquences pédagogiques par la connaissance du fonctionnement réel d'un média local. Transmettre aux élèves les enjeux déontologiques, économiques et techniques des médias.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

2 79667 - EMI : RDV MÉDIAS - ICI METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir les séquences pédagogiques par la connaissance du fonctionnement réel d'un média local. Transmettre aux élèves les enjeux déontologiques, économiques et techniques des médias.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3 79668 - EMI : RDV MÉDIAS - ICI NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

4 79669 - EMI : RDV MÉDIAS - EST RÉPUBLICAIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

5 79670 - EMI : RDV MÉDIAS - VOSGES MATIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement d'un média régional ainsi que la complexité du processus de fabrication de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

6 79671 - EMI : RDV MÉDIAS - RCN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir les séquences pédagogiques des enseignants par la connaissance du fonctionnement réel d'un média local. Transmettre aux élèves les enjeux déontologiques, économiques et techniques des médias.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-aux-medias-et-esprit-critique-124318>

3.4 - CYCLE ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

3.4.1 - PARCOURS1 : COMPRENDRE LES ENJEUX ÉCOLOGIQUES

1 78941 - MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120108 MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances scientifiques en les reliant aux grands enjeux du développement durable.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Une thématique différente à chaque conférence : 1/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 2/ La chimie verte, 25 ans déjà ! 3/ Les ressources en eau et le changement climatique 4/ Que disent les étiquettes des aliments ? 5/ Adapter la ville aux événements climatiques 6/ L'hydrogène, une solution d'avenir ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers de 2 heures, programmés des mardis ou jeudis de 17h à 19h. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 79241 - CNED : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120290 CNED : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur le changement climatique et la biodiversité.

Contenus : Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une formation en ligne gratuite tout public proposée par le Cned. Elle porte sur les causes du réchauffement climatique, les conséquences possibles de ce changement et les solutions pour l'atténuer et s'y adapter. Fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique, la formation comporte 5 modules d'environ 1h30, à l'issue desquels vous pourrez obtenir des badges numériques pour certifier vos acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 79454 - EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120428 EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son expertise en matière de développement durable et de culture scientifique autour du concept de biodiversité. Comprendre les enjeux liés à la préservation de la biodiversité.

Contenus : Cette 'Sortie à la Maison' s'adresse à tout personnel désireux de mieux appréhender ce qu'est la biodiversité, dont nous faisons partie et qui nous concerne à différents égards. Les participants rencontreront des scientifiques afin de percevoir la façon dont la biodiversité est étudiée. Des informations seront données sur l'état de la biodiversité en France. Il s'agira enfin de comprendre les enjeux liés à la préservation de celle-ci.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un samedi matin en janvier au Muséum-Aquarium de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

4 79456 - EDD-MPLS : LE CHANGEMENT CLIMATIQUE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120430 EDD-MPLS : CHANGEMENT CLIMATIQUE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son expertise en matière de développement durable et de littérature climatique. S'approprier les savoirs issus des recherches récentes. S'inscrire dans des démarches scientifiques et humanistes.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée à tous les personnels. Les données actuelles pour mieux comprendre le changement climatique et ses conséquences seront abordées à travers une fresque du climat. Un second temps permettra aux participants de s'approprier des outils et des méthodes pour aborder ces questions en classe à partir de ressources de l'Office for Climate Education notamment : calculer son empreinte carbone, mesurer l'impact de ses choix en matière d'alimentation, tester des jeux pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public. Priorité donnée aux équipes d'établissement.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne. Le temps de travail en autonomie sera programmé en amont du présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

5 79715 - EDD : TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120652 EDD : TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers de l'IA pour la transition écologique. Mieux connaître les impacts négatifs de l'IA sur l'environnement. S'approprier les enjeux du développement de l'IA au regard de ses impacts sur l'environnement. Transférer les apports de la recherche à l'éducation pour un usage raisonné et éclairé de l'intelligence artificielle.

Contenus : Cette conférence, suivie d'échanges, s'adresse aux personnels du 2nd degré. Les participants bénéficieront d'apports scientifiques sur l'empreinte environnementale du numérique et de l'IA et leurs impacts sur le réchauffement climatique. L'évolution des algorithmes d'IA, leurs forces et faiblesses seront abordées, tout comme les enjeux de recherche sur des IA dites 'frugales'. Seront présentés des exemples de projets de recherche basés sur l'IA visant une agriculture plus respectueuse de l'environnement.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels 2nd degré.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, un mercredi après-midi. La classe virtuelle comprend une conférence et un temps d'échanges. Elle sera proposée fin 2026 ou début 2027. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.4.2 - PARCOURS2 : ENSEIGNER LA TRANSITION

1 78863 - EDD-SCIENCES : LES FERMES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120057 EDD-SCIENCES : LES FERMES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur la ferme pédagogique et le large panel d'activités que celle-ci recouvre pour travailler et illustrer des éléments des programmes des sciences ainsi que des objectifs liés au développement durable.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés (en priorité enseignants de SVT en cycle 3). Il s'agira de découvrir la ferme pédagogique et d'agriculteurs de St Amand à Saizerais. Une mise en pratique par la méthode d'investigation (observation, expérimentation, raisonnement et coopération pour un transfert du cycle 1 à 4) sera proposée autour des thématiques suivantes : le vivant, avec la découverte des animaux et des plantes, la gestion d'une ferme et ses besoins en eau, de nouvelles pratiques plus durables.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (priorité donnée, pour le 2nd degré, aux enseignants intervenant en cycle 3 et en SVT).

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'automne. La formation se déroulera à la ferme St Amand de Saizerais (chemin du Ruisseau 54380 Saizerais), le lundi 19 ou mardi 20 octobre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 79021 - DOC-CANOPÉ : CDI ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120118 DOC-CANOPÉ : CDI ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de la transition écologique et de l'éducation à la sobriété. Catégoriser des pratiques professionnelles sobres et responsables au CDI. Concevoir un plan d'action adapté à son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Face à l'urgence climatique et à l'effondrement de la biodiversité, l'éducation joue un rôle clé dans la prise de conscience et l'action. Cette formation vous propose un état des lieux de la crise environnementale et explore les enjeux du numérique responsable et de la sobriété. Elle met en lien l'éducation aux médias et à l'information (EMI) avec les défis écologiques, et propose des pratiques pédagogiques concrètes pour engager les élèves dans la transition. Vous bénéficierez de méthodes et d'outils pour accompagner cette transition dans vos pratiques professionnelles et pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère, 3 x 2h en classe virtuelle de 10h à 12h (les jeudis 11 février, 18 mars et 1er avril 2027). (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 79145 - CANOPÉ-EDD : PROJET EDD JARDIN PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120222 CANOPÉ-EDD : PROJET EDD JARDIN PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les étapes de la mise en oeuvre d'un jardin pédagogique adapté à son établissement. Stimuler la collaboration avec des partenaires pour accompagner le projet. Repérer des usages pédagogiques en lien avec l'éducation au développement durable.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Comment concevoir un projet de jardin pédagogique adapté à son établissement pour travailler l'éducation au développement durable ? Lors de cette demi-journée, il vous sera proposé d'identifier des ressources, des partenaires et des propositions pédagogiques pour accompagner la création d'un jardin durable. Un retour d'expérience viendra clore ce stage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel pendant les vacances d'automne ; 1h en classe virtuelle en fin de journée, en avril ou mai. Le présentiel sera proposé le 19 octobre 2026 de 13h30 à 17h30 à l'atelier Canopé 57 (Montigny-les-Metz). (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

4 79146 - CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES EDD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120223 CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES EDD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les personnels à mieux intégrer les enjeux du développement durable dans leur pratique professionnelle. Les trois webinaires visent à développer des démarches éducatives engagées, à favoriser l'action collective dans l'établissement et à accompagner les élèves face aux défis écologiques contemporains.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Thématiques abordées, une par webinaire : 1/ Les partenariats académiques pour initier des projets collaboratifs en EDD 2/ La cour d'école : un espace à repenser 3/ L'éco-anxiété des élèves : un enjeu d'éducation au développement durable.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle, des mercredis après-midi, de 13h30 à 15h. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

5 79166 - HIST-GÉO-EDD : ENSEIGNER L'EDD EN HISTOIRE-GÉO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120239 HIST-GÉO-EDD : ENSEIGNER L'EDD EN HISTOIRE-GÉO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner et valoriser les apports spécifiques des sciences humaines à l'enseignement du développement durable, notamment dans le cadre des nouveaux référentiels d'EMC. Avoir une vision globale de la place de l'EDD en histoire géographie EMC. Identifier les éventuels écueils de l'enseignement disciplinaire de l'EDD et trouver des leviers. Intégrer l'IA et ses enjeux comme objet d'étude et d'enseignement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'histoire-géographie et de lettres-histoire-géographie. Elle doit permettre d'identifier les spécificités des sciences humaines sur la thématique du développement durable et de réfléchir aux leviers pouvant pallier les difficultés rencontrées dans le cadre de l'enseignement disciplinaire de l'EDD. Des échanges de pratiques seront proposés. Un focus sera effectué sur les enjeux environnementaux et sociétaux de l'IA et leur enseignement au sein de la discipline.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège et en lycée. Enseignants de lettres-histoire en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 2h en autonomie sur Magistère ; 1/2 j en présentiel. La classe virtuelle, qui ouvrira la formation, sera proposée en fin de journée, la demi-journée en présentiel, qui la clôturera, sera placée un mercredi matin. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

6 79377 - EDD : SÉMINAIRE ÉDQUER AU DEHORS LOREEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120368 EDD : SÉMINAIRE ÉDQUER AU DEHORS LOREEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender et réinvestir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et leurs applications pluridisciplinaires. Échanger avec des enseignants ayant expérimenté une démarche « Éduquer au dehors », ainsi qu'avec des intervenants et experts, au cours d'un séminaire organisé par LorEEN.

Contenus : Ce séminaire, organisé par LorEEN, s'adresse à tous les enseignants (dominance cycles 1 à 3) et personnels de l'ASH. Il vous permettra de découvrir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et de percevoir leurs applications pluridisciplinaires. Le matin, vous bénéficierez d'une présentation des dispositifs mobilisables par les enseignants par TerAgir, l'OFB et LorEEN, ainsi que d'un atelier pratique. L'après-midi, deux ateliers supplémentaires seront proposés. Il sera possible de ne s'inscrire, selon vos disponibilités, qu'à une des deux demi-journées ou à la journée complète.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (en priorité des cycles 1 à 3), spécialisés (SEGPA, ULIS, éducation prioritaire) et personnels de l'ASH.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi 7 octobre 2026 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. Lieu : Centre socioculturel de Novéant-sur-Moselle. Les usagers peuvent s'inscrire à la journée complète ou ne participer qu'à une demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

7 79687 - MPLS : LE SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120629 MPLS : LE SOLAIRE PHOTOVOLTAÏQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et approfondir les notions liées aux dispositifs solaires photovoltaïques. Rencontrer et échanger avec des enseignants chercheurs ou des professionnels. Intégrer dans ses pratiques des connaissances récentes sur les énergies. Visiter une centrale solaire.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' s'adresse aux enseignants de physique chimie, technologie, SVT, STI, mathématiques, mathématiques-sciences en voie professionnelle ainsi qu'aux personnels ATRF-ITRF. Elle vous propose de mettre à jour vos connaissances sur les technologies photovoltaïques, en vous appuyant sur les travaux récents de laboratoires de recherche de l'Université de Lorraine. Au programme : une conférence, des ateliers expérimentaux et une visite de la centrale solaire de Toul Rosières. Une journée construite pour enrichir vos enseignements et aborder en classe les enjeux énergétiques de demain.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques, physique chimie, technologie, SVT, STI, mathématiques sciences en voie professionnelle ainsi qu'aux personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.4.3 - PARCOURS3 : S'ENGAGER COLLECTIVEMENT

1 78925 - EDD : ENTRER DANS LA DÉMARCHE DE LABELLISATION E3D

Ce module est lié au dispositif : 26A0120095 EDD : ENTRER DANS LA DÉMARCHE DE LABELLISATION E3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Recenser les projets déjà existants et les mettre en regard des 17 ODD. Construire le dossier de labellisation E3D. Envisager de développer les actions et projets EDD.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux chefs d'établissement, aux IEN 1D, aux CPC et CPD. Elle apportera des éléments qui outilleront les participants dans le montage du dossier de labellisation E3D. Pour cela, un rappel des enjeux internationaux et nationaux sera apporté, ainsi que des exemples de projets et de fiches actions finalisés. Des ressources et partenariats possibles seront présentés. Les participants commenceront à construire leur dossier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, IEN, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 78926 - EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120096 EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux actuels de l'EDD. Initier et accompagner des projets dans le cadre de l'EDD. Envisager la labellisation E3D. Découvrir des leviers créatifs et dynamiques favorisant l'engagement des éco-délégués.

Contenus : Cette formation s'adresse à toutes les personnes susceptibles d'encadrer des éco-délégués. Un rappel des enjeux internationaux et nationaux de l'EDD ainsi que des propositions de ressources et de partenariats possibles seront présentés. Vous serez amenés à identifier des leviers créatifs et dynamiques pour la mobilisation des éco-délégués, leur engagement sur le long terme ainsi que la reconnaissance de cet engagement.

Public à qui s'adresse la formation : Toute catégorie de personnel encadrant des éco-délégués.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel pendant les vacances d'automne. La formation aura probablement lieu au lycée Marquette de Pont-à-Mousson, de 8h30 à 12h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 79714 - MAGIST : PROJET RÉDUCTION IMPACT CARBONE DANS EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider ses connaissances sur la problématique du réchauffement climatique. Construire un projet pédagogique de calcul des émissions de gaz à effet de serre (GES) de son établissement scolaire (bilan carbone simplifié) et impulser des actions dans le but de les réduire.

Contenus : Ce parcours autoformatif, destiné aux enseignants du 2nd degré et autres personnels accompagnant les éco-délégués, a pour objectif de construire un projet pédagogique de calcul des émissions de gaz à effet de serre de son établissement scolaire et d'impulser des actions dans le but de les réduire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et autres personnels accompagnant les éco-délégués.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h45 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.4.4 - PARCOURS4 : APPRENDRE HORS LES MURS

1 78918 - EDD-MPLS : VISITE LABO RECHERCHE FILIÈRE HYDROGÈNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120090 EDD-MPLS : VISITE LABO RECHERCHE FILIÈRE HYDROGÈNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Visiter un laboratoire de recherche. Rencontrer et échanger avec des enseignants-chercheurs. Intégrer dans ses pratiques des connaissances récentes sur les énergies.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire et de direction ainsi qu'aux référents EDD. La Maison pour la Science en Lorraine propose une immersion dans un laboratoire de recherche du Lemta, qui développe des prototypes de piles à combustible, d'électrolyseurs à membrane en utilisant comme source d'énergie l'hydrogène. Une conférence sur les avancées de la filière hydrogène dans la transition énergétique complètera cette demi-journée de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire, personnels de direction, référents EDD.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi. Un temps de conférence, inclus dans la demi-journée, est prévu juste avant la visite, pour une appropriation des notions pointues qui seront abordées ensuite. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 78919 - EDD-MPLS : VISITE D'UNE CENTRALE ÉLECTRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120091 EDD-MPLS : VISITE D'UNE CENTRALE ÉLECTRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Visiter un site industriel. Rencontrer des professionnels d'un site industriel. Comprendre et intégrer dans ses pratiques pédagogiques les enjeux du mix énergétique électrique.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire et de direction ainsi qu'aux référents EDD. La Maison pour la Science en Lorraine propose une immersion dans la centrale à gaz à cycle combiné de St Avold afin de mieux comprendre les enjeux du mix énergétique électrique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire, personnels de direction, référents EDD.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi à St Avold. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 78922 - EDD : FAIRE VIVRE SON AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120093 EDD : FAIRE VIVRE SON AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les différentes activités qui peuvent être mises en œuvre sur les aires terrestres éducatives au sein de l'académie de Nancy-Metz afin de diversifier les interventions, les projets et le lien avec les programmes des différentes disciplines.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés de toutes disciplines et exerçant à tous niveaux, qui pilotent déjà une ATE dans leur école ou leur établissement ou dont l'ATE démarrera prochainement. Des échanges entre les participants permettront de découvrir différentes activités pouvant être conduites dans ce cadre. Cette mutualisation a pour objectif de diversifier les interventions et séances pédagogiques en lien avec les programmes et les projets pluridisciplinaires sur son ATE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, toutes disciplines, exerçant de la maternelle au lycée.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 4h en présentiel. Les deux sessions seront programmées des mercredis après-midi. Le présentiel se déroulera sur l'ATE de Jarny. (6h)

Nombre de places prévues : 15

4 78923 - EDD : METTRE EN OEUVRE UNE AIRE TERRESTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120094 EDD : METTRE EN OEUVRE UNE AIRE TERRESTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le dispositif d'aire terrestre éducative et ses sources de financement. Monter son dossier sur le site SAGAE de l'OFB. Mettre en œuvre des projets EDD ainsi que des séances pluridisciplinaires par le biais de l'ATE.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, de toutes disciplines et exerçant à tous niveaux, ainsi qu'aux personnels de direction. Des aires terrestres éducatives seront présentées, ainsi que leur financement par la Trousse à Projets et l'OFB, de manière à ce que les participants soient en mesure de monter un dossier d'ATE. Une réflexion sera menée autour de la mise en œuvre des programmes et de séances pluridisciplinaires via des projets prenant appui sur l'ATE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, toutes disciplines, exerçant de la maternelle au lycée. Personnels de direction.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle. Les classes virtuelles seront programmées en fin de journée, une en début d'année scolaire, l'autre en mars ou avril. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

5 79416 - SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120403 SVT-MPLS : SORTONS EN FORÊT AVEC UN EXPERT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt à travers des échanges avec un scientifique de l'INRAE lors d'une sortie en forêt.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants de SVT et de BSE. La sortie en forêt, sur le site de l'INRAE de Champenoux, avec un chercheur de l'institut, sera l'occasion d'aborder le fonctionnement de l'écosystème forêt et de réfléchir à notre responsabilité face à l'environnement. Une visite de laboratoire viendra prolonger la sortie et permettra de découvrir des pans de la recherche menée à l'INRAE sur l'écosystème forêt. Deux dispositifs peuvent compléter celui-ci : 'La gestion forestière en question' (26A0120427), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (26A0120108).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne. La sortie en forêt sera complétée par un temps en laboratoire à l'INRAE de Champenoux. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

6 79453 - SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120427 SVT-MPLS : LA GESTION FORESTIÈRE EN QUESTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la responsabilité humaine face à l'environnement par le prisme de l'écosystème forêt. Identifier les enjeux de la gestion rationnelle de l'écosystème forêt par des échanges avec des spécialistes. Expérimenter des outils de gestion sur le terrain.

Contenus : Ce 'Mercredi à la Maison' est destiné aux enseignants de SVT et de BSE. Il consiste en des réflexions et débats sur la gestion forestière à partir d'échanges avec des spécialistes du milieu. Une sortie sur le terrain est prévue l'après-midi en forêt de Puvenelle à Jezainville pour expérimenter un outil de gestion de la forêt avec l'ONF. Avec le Parc naturel régional de Lorraine et l'ONF, les modalités de préservation de la biodiversité, un enjeu majeur dans le contexte actuel de déclin, seront questionnées. Deux dispositifs de formation peuvent compléter celui-ci : 'Sortons en forêt accompagné d'un expert' (26A0120403), la conférence 'Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique' (26A0120108).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT et de BSE.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi, en mai ou juin. La formation se tiendra si possible le matin dans un établissement proche de l'ONF. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.4.5 - PARCOURS 5 : AGIR CONCRÈTEMENT POUR LA TRANSITION

1 78920 - EDD-MPLS : L'ÉNERGIE AU QUOTIDIEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120092 EDD-MPLS : L'ÉNERGIE AU QUOTIDIEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et approfondir ses connaissances sur les notions d'énergie. S'approprier une mise en situation d'investigation. Construire des ressources pour sensibiliser les élèves à la problématique de la sobriété énergétique.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire et de direction ainsi qu'aux référents EDD. La consommation d'énergie, principal moteur du changement climatique, touche tous les citoyens sur les plans scientifique, économique et sociétal. Être vous-mêmes formé vous permettra de sensibiliser les futures générations. Lors de cette journée, vous participerez à des ateliers pratiques sur l'éclairage, l'analyse thermographique, l'isolation, la ventilation et les systèmes de chauffage. Vous actualiserez vos connaissances sur les enjeux énergétiques du quotidien (bâtiment, transport, etc.) et vivrez des mises en situation pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire, personnels de direction, référents EDD.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances de février. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

2 79128 - TRANS : LA SANTÉ PAR L'ALIMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120208 TRANS : SANTÉ ET ALIMENTATION DURABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les liens entre l'alimentation, la santé et l'environnement. Identifier des activités pédagogiques efficaces d'éducation à l'alimentation saine et durable, les mettre en œuvre (ateliers cuisines, débats...).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré, CPE et infirmières scolaires souhaitant développer des projets autour des liens entre alimentation, santé et environnement. Elle propose des ateliers cuisine pour construire des projets interdisciplinaires, la découverte d'outils transférables en classe et une réflexion sur le pouvoir d'agir des élèves. Deux webinaires complètent le parcours, dont une conférence de Pierre Guillemin sur l'approche One Health.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, infirmières scolaires.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 2 x 1h30 en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3 79693 - MPLS : SE NOURRIR DANS LA VILLE DU FUTUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120635 MPLS : SE NOURRIR DANS LA VILLE DU FUTUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des enseignements actualisés sur l'alimentation humaine et la production alimentaire innovante, adaptées aux conditions climatiques futures. Concevoir et mener un projet interdisciplinaire autour d'un système aquaponique permettant de produire des légumes hors sol. Rencontrer et échanger avec des enseignants chercheurs.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' est proposée dans le cadre de la thématique « habiter la ville de demain ». Elle s'adresse aux enseignants de mathématiques, physique-chimie, technologie, SVT, histoire-géographie et BSE. Elle permettra aux participants de mieux appréhender les problématiques actuelles liées à la production de ressources alimentaires dans des milieux dégradés et de découvrir qu'une des solutions possibles est l'aquaponie. À partir d'échanges avec des spécialistes de ce système de production alimentaire durable, il s'agira de questionner cette pratique, d'en découvrir les intérêts et les limites, et de réfléchir à intégrer cette thématique dans un projet pédagogique interdisciplinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques, physique-chimie, technologie, SVT, histoire-géographie et BSE.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

4 79694 - CANOPÉ-EDD : SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120636 CANOPÉ-EDD : SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les impacts environnementaux du numérique. Définir les enjeux de la sobriété numérique. Mettre en œuvre des actions concrètes pour atténuer les impacts écologiques et sociétaux du numérique.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du 2nd degré, a pour vocation d'apporter des repères permettant d'identifier les impacts environnementaux du numérique et de définir les enjeux en matière de sobriété. Des ressources et conseils seront apportés quant aux comportements modélisants et aux écogestes pouvant être appliqués, au quotidien et en milieu scolaire (utilisation smartphones, équipements des établissements, IA) pour sensibiliser les élèves à un usage plus raisonné et responsable.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, le mercredi 31 mars après-midi de 13h30 à 15h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

5 79695 - EDD : ACTIVITÉS HUMAINES ET IMPACTS ÉCOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120637 EDD : ACTIVITÉS HUMAINES ET IMPACTS ÉCOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être sensibilisé aux enjeux environnementaux liés aux modes de consommation, d'alimentation, de mobilité et d'habitat. Comprendre l'impact des activités humaines sur le climat et identifier des leviers d'action à l'échelle individuelle et collective. Identifier le rôle des entreprises dans la transition climatique et mesurer les impacts sur les métiers.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse à tous les personnels, comprend 4 parcours d'1h15 environ. 'Consommer autrement' porte sur les étapes du cycle de vie d'un jean et sur les solutions alternatives envisagées par des entreprises. 'Se nourrir autrement' propose des outils pour mieux comprendre l'impact de nos choix alimentaires et envisager des solutions durables en termes d'agroécologie, d'élevage et de politiques alimentaires. 'Se déplacer en économisant de l'énergie' concerne les impacts de notre mobilité. 'Mieux habiter' permet d'envisager des pistes pour réduire l'empreinte carbone. Des exemples concrets et inspirants sont apportés, notamment d'entreprises qui innovent et de métiers qui évoluent pour s'adapter au changement climatique et l'atténuer. Le parcours comprend des vidéos d'experts, des études de cas, des ressources ainsi que des exercices interactifs pouvant être réutilisés avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en autonomie sur Magistère. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

3.5 - CYCLE ÉCOLE INCLUSIVE POUR TOUS LES ÉLÈVES (EBEP)

3.5.1 - PARCOURS : SCOLARISER UN ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP

1 79475 - NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120447 NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et appliquer le dispositif ESTIME pour favoriser le bien-être de tous les élèves, en utilisant les ressources disponibles et / ou en intégrant des scénarii pédagogiques adaptés. ESTIME est un dispositif pédagogique innovant sous la forme d'une mallette pour soutenir l'épanouissement scolaire des élèves. Pour ce faire, il est prévu de mettre à disposition des enseignants, via les laboratoires numériques, des ressources et du matériel numériques nomades qu'ils pourront utiliser avec tous leurs élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la découverte de la mallette ESTIME et une initiation au fonctionnement du dispositif et de ses principales ressources afin de développer le bien-être et de susciter l'auto-régulation de tous les élèves. Présentation de scénarii pédagogiques pour choisir les ressources appropriées aux besoins et les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi et 3h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

2 79476 - NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120448 NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des supports pédagogiques accessibles en mobilisant des outils numériques et des outils d'intelligence artificielle afin de diversifier les modalités d'accès aux apprentissages dans une logique de Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et de favoriser la réussite de tous les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la présentation des principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et des enjeux de l'accessibilité pédagogique. Initiation à la conception de supports pédagogiques accessibles. Démonstration d'outils numériques facilitant l'accès aux apprentissages (lecture audio, logiciels et applications, QR codes, timers, structuration des documents, polices adaptées) et mise en pratique guidée. Initiation à l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle pour la création et l'adaptation de supports pédagogiques. Présentation de supports et de scénarii pédagogiques pour identifier des solutions concrètes et les intégrer dans une pratique de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3 79547 - CANOPÉ : DIFFÉRENCIER : POURQUOI, POUR QUI ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120513 CANOPÉ : DIFFÉRENCIER : POURQUOI, POUR QUI ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter l'enseignement aux besoins de tous les élèves. Identifier les obstacles à l'apprentissage, explorer des stratégies de différenciation et intégrer des outils, dont l'intelligence artificielle, pour une pédagogie plus inclusive.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants et professeurs documentalistes, s'inscrit dans un dispositif complet combinant un temps d'autoformation sur Magistère (2h00) et un webinaire interactif (1h30). La partie en autonomie, en amont du webinaire, constitue une étape essentielle et indissociable de la formation. Le webinaire permet d'acquérir les concepts fondamentaux de la Conception Universelle des Apprentissages et de la différenciation pédagogique, ainsi que d'identifier les obstacles à l'apprentissage et les besoins qui en découlent. Lors du webinaire, ces apports seront approfondis et mis en perspective à travers des échanges et des mises en situation, afin d'outiller les participants pour proposer des réponses pédagogiques adaptées, bénéfiques à l'ensemble des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mardi 9 février 2027 de 17h00 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

4 79609 - EBEP : CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120565 EBEP : CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'instaurer un cadre sécurisant dans la classe par des mises en œuvre concrètes et expliquées et par des activités d'appropriation visant une accessibilité des enseignements pour tous.

Contenus : Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel et 3h en autonomie. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

5 79610 - EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120566 EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les difficultés des élèves avec TSA pour mieux les accompagner à l'école. Gérer l'hétérogénéité de la classe par l'adaptation de ses postures et de l'environnement scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler autour des attitudes et des comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation, de manipuler des outils permettant d'adapter l'environnement et d'échanger avec une psychologue clinicienne autour de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

6 79611 - EBEP-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120567 EBEP-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer des démarches et des outils favorisant les processus d'apprentissage. Mettre en œuvre des modalités pédagogiques pour favoriser l'attention et la mémorisation des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'identifier les apports des sciences cognitives. Elle vous propose également des démarches et des outils en lien avec les fonctions cognitives et des mises en situation pour envisager la mise en œuvre en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

7 79612 - EBEP-CANOPÉ : OUTILS NUMÉRIQUES ET ÉCOLE INCLUSIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120568 EBEP-CANOPÉ : OUTILS NUMÉRIQUES ET ÉCOLE INCLUSIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle des apprentissages. Identifier les besoins des élèves aux besoins éducatifs particuliers (EBEP) en contexte d'apprentissage. Découvrir des outils numériques pouvant répondre aux besoins d'une école inclusive.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Ce module de formation, combinant un Magistère en autoformation et un webinaire, accompagne les acteurs de l'éducation dans la conception et l'adaptation de supports pédagogiques accessibles à tous, dans une démarche d'école inclusive. Il explore les principes de l'accessibilité universelle des apprentissages et met l'accent sur l'usage des outils numériques pour concevoir, modifier et structurer des documents facilitant l'accès aux apprentissages pour tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

8 79613 - EBEP-CANOPÉ : CONCEPTION UNIV. DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120569 EBEP-CANOPÉ : CONCEPTION UNIV. DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle des apprentissages. Identifier les besoins des élèves aux besoins éducatifs particuliers (EBEP) en contexte d'apprentissage. Identifier des stratégies pédagogiques facilitant l'apprentissage de tous.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Ce module de formation, composé d'un Magistère en autoformation et d'un webinaire, vise à accompagner les professionnels de l'éducation dans la mise en œuvre de la conception universelle des apprentissages (CUA) pour une école inclusive. Il permet d'identifier les obstacles aux apprentissages et d'adopter des stratégies adaptées à la diversité des élèves. Le webinaire approfondit ces notions en s'appuyant sur les sciences cognitives et des études de cas, afin d'aider les enseignants à concevoir des séances accessibles à tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mardi 19 janvier 2027 de 17h00 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

9 79891 - EBEP : GESTION DE CLASSE ET TCC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120788 EBEP : GESTION DE CLASSE ET TCC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer difficultés de comportement et troubles avérés afin d'adapter sa posture professionnelle. Identifier les facteurs déclencheurs et les besoins sous-jacents aux comportements difficiles. Développer des stratégies de prévention et d'accompagnement adaptées au rôle de chacun (AESH / enseignant). Construire une cohérence d'équipe autour d'un cadre sécurisant pour l'élève.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle propose de mieux comprendre les manifestations comportementales en milieu scolaire, d'en analyser les causes possibles (contexte, vécu, besoins éducatifs particuliers) et d'outiller chaque professionnel selon sa posture spécifique. Les apports théoriques s'articulent avec des mises en situation et des temps d'échanges de pratiques, pour favoriser la complémentarité entre AESH et enseignants dans l'accompagnement des élèves. Les leviers de la Conception Universelle pour l'Apprentissage (CUA) seront mobilisés comme cadre de référence commun.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 3h en classe virtuelle un mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

10 80005 - EBEP : LES TND ET LES TROUBLES DYS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120881 EBEP : LES TND ET LES TROUBLES DYS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce que recouvrent les Troubles Neurodéveloppementaux (TND). Identifier les besoins partagés qui peuvent y être associés. Vivre et comprendre les troubles dys et TDAH pour mieux répondre aux besoins des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir des outils concrets et des éléments pour adopter une posture professionnelle adaptée. Lors de la deuxième session, vous serez sensibilisé aux troubles dys en travaillant notamment par ateliers de mise en situation. La formatrice vous proposera également des outils de compensation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 3h en classe virtuelle un mercredi matin. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

11 80316 - EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121078 EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les besoins, les capacités et les difficultés d'un élève présentant des troubles du spectre autistique afin de l'accompagner plus efficacement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les besoins, les capacités et les difficultés de l'élève présentant des troubles autistiques et d'aborder les questions de communication adaptée avec l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

12 80515 - EBEP-CANOPÉ : TRAVAILLER AVEC L'AESH

Ce module est lié au dispositif : 26A0121172 EBEP-CANOPÉ : TRAVAILLER AVEC L'AESH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les rôles et les missions de chacun dans une logique d'école pour tous. Mettre en œuvre des modalités de communication efficaces entre AESH et enseignants.

Contenus : Formation destinée aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur le fonctionnement du PPS, sur les missions AESH / enseignants, sur les représentations, les ajustements des postures et sur les principes d'une communication professionnelle efficace. Vous travaillerez également sur des situations concrètes et vous découvrirez des outils collaboratifs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel, un mercredi matin. (5h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3.5.2 - MODULE COMPLÉMENTAIRE

1 78950 - SCIENCES : ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120111 SCIENCES : ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion de conception universelle des apprentissages (CUA). Penser son enseignement scientifique pour accompagner les élèves dans leur diversité en identifiant ce qui va permettre à tous de réussir.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de disciplines scientifiques, vise à présenter la conception universelle de l'apprentissage comme une démarche favorisant un apprentissage pour tous. Les participants seront amenés à concevoir une séance anticipant les besoins des élèves de manière à la rendre accessible à tous, qu'ils testeront en classe. Enfin, un retour d'expérience sera proposé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré dans une discipline scientifique (SVT, physique chimie, mathématiques, technologie, maths-sciences en LP, biochimie-biologie).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. Les sessions seront programmées des mercredis. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

2 79258 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION DES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner tous les élèves dans leur parcours d'orientation, quels que soient leurs besoins spécifiques.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants. Faut-il penser de façon spécifique l'orientation d'un élève qui a des besoins éducatifs particuliers ? Dans ce parcours, vous découvrirez comment accompagner tous les élèves dans leur parcours d'orientation, quels que soient leurs besoins spécifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie, E-INSPÉ. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3 79375 - NUM-E : IA ET RESSOURCES MULTIMODALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120367 NUM-E : IA ET RESSOURCES MULTIMODALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des ressources pédagogiques multimodales. Découvrir comment l'IA permet de produire des supports pédagogiques mobilisant différents modes de représentation (texte, audio, vidéo, visuel, schémas) afin de faciliter la compréhension et l'accès aux apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ayant une première expérience de l'IA. Elle vous propose de découvrir comment l'IA peut aider à concevoir des ressources pédagogiques multimodales afin de faciliter l'accès aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau intermédiaire sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

4 79376 - NUM-E : IA AU SERVICE DE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120369 NUM-E : IA AU SERVICE DE LA CUA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des supports pédagogiques accessibles avec l'IA. Comprendre comment l'IA peut aider à adapter les supports pédagogiques, expliciter les consignes et proposer différentes formes de représentation afin de faciliter l'accès aux apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ayant une première expérience de l'IA. Elle vous propose d'explorer comment l'IA peut soutenir la conception de ressources pédagogiques accessibles à une diversité d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau intermédiaire sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

5 79615 - EBEP-CANOPÉ : BESOINS INVISIBLES ET CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120571 EBEP-CANOPÉ : BESOINS INVISIBLES ET CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des besoins chez les élèves. Concevoir des aménagements simples et réalistes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle aborde les défis de l'inclusion en classe face aux besoins invisibles des élèves. Elle commence par une analyse des impacts du TDAH, de l'anxiété et des troubles de l'humeur sur les apprentissages. La formation se poursuit avec des ateliers pratiques sur les aménagements simples et réalistes pour favoriser un climat de classe serein.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 1h30 en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

6 79619 - EBEP : MATHÉMATIQUES ACCESSIBLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120572 EBEP : MATHÉMATIQUES ACCESSIBLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le concept d'accessibilité universelle et l'appliquer à la création et l'animation de séquences d'enseignement en mathématiques. Développer des gestes professionnels pour favoriser l'accessibilité. Concevoir une activité d'enseignement accessible.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Vous bénéficierez d'apports théoriques sur la CUA et sur les spécificités disciplinaires en mathématiques. Vous identifierez les obstacles pédagogiques et vous concevrez des activités ou des séquences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

7 79620 - EBEP-CANOPÉ : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES HOSPITALISÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120573 EBEP-CANOPÉ : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES HOSPITALISÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les ressorts de la coéducation et des dispositifs d'accompagnement au service des élèves éloignés de l'école.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de comprendre les principes d'une coéducation au service des élèves éloignés de l'école, par exemple hospitalisés ou en situation de phobie scolaire, et de mieux connaître les dispositifs accompagnant ces élèves et leurs enseignants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

8 80240 - EBEP : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121035 EBEP : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre la communication non violente dans un groupe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Avec une formatrice certifiée, apprenez le processus de la communication non violente, dans le cadre de vos relations professionnelles, éducatives ou entre adultes. Vous travaillerez sur la compréhension de l'être humain proposée par la CNV, sur les facteurs qui favorisent l'épanouissement et sur les habitudes qui provoquent de la réaction et de la démotivation dans la relation. Nous verrons que prendre soin de son propre équilibre est une base essentielle pour maintenir une qualité relationnelle avec les élèves, les collègues et les partenaires. Vous développerez l'écoute empathique de vous-même et l'écoute empathique des autres, au quotidien mais aussi en cas de comportements ou paroles difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

9 80248 - EBEP : GÉRER SES ÉMOTIONS ET CELLES DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121041 EBEP : GÉRER SES ÉMOTIONS ET CELLES DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences psychosociales des AESH et des enseignants pour qu'ils soient en capacité de mieux gérer les émotions des élèves. Développer la compréhension des émotions en vue d'aider à leur régulation. Outiller les stagiaires pour apprendre à réguler leurs émotions et celles des élèves par des pratiques utiles dans leur quotidien professionnel.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Chaque temps de formation sera composé d'un espace de parole régulée, d'apports théoriques fondés sur la recherche et de neurosciences qui viendront nourrir les échanges. Entre chaque temps de formation, il sera proposé un entraînement et une mise en application des concepts et des pratiques dans l'environnement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

10 81345 - EBEP : LES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121458 EBEP : LES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle, le fonctionnement et les enjeux des PAS.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Vous connaîtrez le contexte institutionnel, le déploiement des PAS au sein de l'académie de Nancy-Metz, les missions et fonctionnement des PAS, le rôle des professionnels et les réponses apportées par les PAS.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

11 81356 - EBEP : S'ACCULTURER AU LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121459 EBEP : S'ACCULTURER AU LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle, le fonctionnement et les enjeux du LPI.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Vous connaîtrez la place du LPI dans le parcours de l'élève. Cette formation abordera également les rôles des acteurs du LPI, son fonctionnement et ses usages.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

12 81357 - EBEP : LES CONCEPTS DE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121460 EBEP : LES CONCEPTS DE LA CUA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les concepts de la conception universelle des apprentissages (CUA).

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle abordera les grands principes de l'accessibilité universelle des apprentissages ainsi que les besoins partagés par tous les élèves aux besoins plus personnalisés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

13 81359 - EBEP : LES DISPOSITIFS INCLUSIFS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121461 EBEP : LES DISPOSITIFS INCLUSIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle, le fonctionnement et les enjeux des dispositifs inclusifs au service de la scolarisation des élèves à besoins plus spécifiques.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle vous expliquera le rôle, le fonctionnement et les enjeux d'un dispositif inclusif.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3.5.3 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 79621 - EBEP : PROFESSIONNALISATION ET PARCOURS PERSONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120574 EBEP : PARCOURS PERSONNALISÉ ET ÉCOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter et transposer son enseignement dans un nouveau contexte professionnel à l'occasion des opérations de mutation.

Contenus : Cette formation pédagogique et didactique est conçue en réponse aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants spécialisés titulaires d'un diplôme antérieur, équivalent au CAPPEI, nouvellement affectés en ULIS, SEGPA, ESMS ou RASED.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. (48h)

Nombre de places prévues : 20

2 79622 - EBEP : FORMER AUX ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120575 EBEP : FORMER AUX ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous.

Contenus : Séminaire n°2. Mises en œuvre concrètes et expliquées. Activités d'appropriation visant une accessibilité des enseignements pour tous.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs 1er et 2nd degré.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3 79623 - NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120576 NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré, T1 uniquement. Elle vous propose d'instaurer un cadre sécurisant dans la classe par des mises en œuvre concrètes et expliquées et par des activités d'appropriation visant une accessibilité des enseignements pour tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (T1 uniquement).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel, 3h en autonomie sur Magistère, 1h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

4 79626 - NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120579 NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (T2 uniquement).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel, 3h en autonomie sur Magistère, 1h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

5 79627 - EBEP : FORMATION DES BINÔMES PAS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120580 EBEP : FORMATION DES BINÔMES PAS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire les modalités de fonctionnement des PAS de chaque département.

Contenus : Finalités des PAS, présentation du cahier des charges, appropriation des ressources de pilotage et connaissances des acteurs de terrain.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. (36h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

6 80600 - EBEP : FORMATION DES NOUVEAUX RÉFÉRENTS LPI 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0121221 EBEP : FORMATION DES NOUVEAUX RÉFÉRENTS LPI 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le cadre, les enjeux et le fonctionnement du LPI afin d'assumer pleinement le rôle de référent au sein de l'établissement ou de la circonscription. Entrer dans une démarche d'analyse des besoins des élèves afin d'accompagner les équipes dans la construction et la mise en œuvre de projets adaptés.

Contenus : Présentation du LPI comme un outil d'analyse et de pilotage permettant d'identifier les besoins particuliers des élèves et d'organiser une réponse cohérente et inclusive. Définition du rôle du référent LPI en établissement ou circonscription. Présentation de la démarche d'analyse des besoins et de ressources associées. Présentation des projets « Quel plan pour qui ? ». Présentation d'exemples concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Référents LPI du second degré nouvellement nommés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

7 80601 - EBEP : FORMATION DES RÉFÉRENTS LPI 57

Ce module est lié au dispositif : 26A0121222 EBEP : FORMATION DES RÉFÉRENTS LPI 57

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le cadre, les enjeux et le fonctionnement du LPI afin d'assumer pleinement le rôle de référent au sein de l'établissement ou de la circonscription. Entrer dans une démarche d'analyse des besoins des élèves afin d'accompagner les équipes dans la construction et la mise en œuvre de projets adaptés.

Contenus : Présentation du LPI comme un outil d'analyse et de pilotage permettant d'identifier les besoins particuliers des élèves et d'organiser une réponse cohérente et inclusive. Définition du rôle du référent LPI en établissement ou circonscription. Présentation de la démarche d'analyse des besoins et de ressources associées. Présentation des projets « Quel plan pour qui ? ». Présentation d'exemples concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Référents LPI du second degré.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie. (2h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

8 81256 - EBEP : FORMATION DES DACS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121417 EBEP : FORMATION DES DACS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs SEGPA.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 52

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ecole-inclusive-pour-tous-les-eleves-ebep-124276>

3.6 - CYCLE L'INCLUSION DES ÉLÈVES ALLOPHONES (EANA)

3.6.1 - PARCOURS : SCOLARISER LES ÉLÈVES ALLOPHONES EN UPE2A

1 79638 - EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120591 EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser à la didactique du FLE / FLS pour accompagner au mieux les élèves allophones.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir les grands principes de l'enseignement du FLE / FLS et sa méthodologie, d'appréhender les notions de FLE / FLS / FLSc et leur continuum, de s'approprier des ressources et pistes pédagogiques pour l'enseignement aux EANA et de créer des activités adaptées à ces élèves en s'appuyant sur la méthodologie du FLE / FLS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi matin, 1h en classe virtuelle, 2h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 79640 - EANA : OUTILS NUMÉRIQUES ET RÉUSSITE DES EANA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120593 EANA : OUTILS NUMÉRIQUES ET RÉUSSITE DES EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des outils numériques qui permettent d'accompagner l'EANA scolarisé en classe ordinaire dans son apprentissage du français langue seconde et langue de scolarisation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de cycle 2 et de cycle 3 accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés. Elle vous fera découvrir la ressource numérique FLORA conçue par des enseignants UPE2A de l'académie Nancy-Metz : apprentissage du Français Langue Seconde et du Français Langue de scolarisation en classe ordinaire. Vous utiliserez également des enregistreurs, des tableaux bavards et des logiciels et des ressources éducatives.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 2 et de cycle 3 accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 79642 - EANA : IA ET FRANCAIS LANGUE DE SCOLARISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120595 EANA : IA ET FRANCAIS LANGUE DE SCOLARISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des supports pédagogiques favorisant le développement des compétences linguistiques et scolaires des élèves allophones. Identifier des pratiques permettant de faciliter l'inclusion des élèves allophones en classe ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose des ressources multimodales conçues avec l'IA et expérimentées sur le territoire Est-Mosellan, permettant de soutenir la compréhension, la production et l'accès aux contenus disciplinaires. Vous pourrez concevoir des supports pédagogiques mobilisant différents modes de représentation (texte, audio, visuel, schémas, supports interactifs).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, pendant les vacances scolaires et 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

4 79656 - EANA : IA ET RÉUSSITE SCOLAIRE DES EANA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120606 EANA : IA ET RÉUSSITE SCOLAIRE DES EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'IA pour adapter les supports d'apprentissage en fonction du niveau linguistique des élèves. Développer des stratégies pédagogiques permettant de faciliter l'accès aux contenus disciplinaires.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP). Vous produirez des activités pédagogiques adaptées aux différents niveaux linguistiques des EANA. Vous réfléchirez également aux usages de l'IA pour accompagner l'inclusion des élèves allophones en classe ordinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.6.2 - PARCOURS : SCOLARISER LES ÉLÈVES ALLOPHONES EN CLASSE ORDINAIRE

1 79966 - E-INSPE : ACCOMPAGNER LES ALLOPHONES CLG-LYC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPE : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les besoins d'apprentissage des élèves allophones. Détecter les obstacles à l'apprentissage à lever. Identifier les principes d'accessibilité.

Contenus : Ce parcours autoformatif, qui s'adresse aux enseignants de collège et de lycée, vise à mieux reconnaître les besoins d'apprentissage des élèves allophones, en identifiant la diversité de leurs profils scolaires et langagiers. Il propose d'approfondir la compréhension de la langue de scolarisation afin de repérer les obstacles à l'apprentissage et d'envisager des leviers pour les dépasser. Une attention particulière sera portée aux principes d'accessibilité, afin d'anticiper les difficultés et d'adapter les pratiques pédagogiques. Enfin, les participants seront amenés à mettre en œuvre ces apports à travers une situation concrète à expérimenter en classe, favorisant ainsi le transfert dans leur pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de lycée.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h15 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 79549 - CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120514 CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le plurilinguisme et identifier ses plus-values. Mettre en place des modalités et des activités plurilingues pour faciliter l'acquisition de la langue de scolarisation. Utiliser des ressources pour favoriser la diversité linguistique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés souhaitant mieux accueillir les élèves plurilingues et favoriser l'éveil à la diversité linguistique et culturelle en classe. L'atelier Canopé Metz présentera des ressources plurilingues pour les élèves, des activités ludiques, et vous donnera des exemples d'utilisations des IA pour la diversité linguistique. Vous découvrirez également un escape game autour des langues et serez initié à la pédagogie de projet plurilingue avec eTwinning.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée en semaine (les jeudis 14, 21 et 28 janvier 2027 de 17h à 18h) ; 1/2 j en présentiel le mercredi 10 février 2027 après-midi à l'atelier Canopé de Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 79641 - EANA : OSER LE PLURILINGUISME EN CLASSE !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120594 EANA : OSER LE PLURILINGUISME EN CLASSE !

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire du plurilinguisme une ressource pour tous les élèves dans un monde où le multilinguisme est une compétence clé. Reconnaître et valoriser les langues maternelles des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de cycle 1, 2 ou 3. Elle vous propose de découvrir des méthodes, des ressources et des projets permettant de développer les compétences plurilingues.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1, 2 ou 3.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances de février, 3h en autonomie, 1h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

4 79651 - EANA : INCLUSION D'UN EANA ET DYNAMIQUE DE COURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120600 EANA : INCLUSION D'UN EANA ET DYNAMIQUE DE COURS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le processus multidimensionnel de l'oral vers l'écrit, adopter une posture face à l'enseignement des compétences de lecture et d'écriture avec les allophones, utiliser des outils pédagogiques qui favorisent l'apprentissage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de mener une réflexion pédagogique sur les processus d'internalisation de l'oral et de l'écrit, de découvrir des outils facilitateurs et des activités d'apprentissage permettant l'accès à la compréhension des cours et à leur restitution par les élèves allophones.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 1h en classe virtuelle, 2h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

5 79653 - EANA : PRÉPARER LES EANA AU DELF SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120602 EANA : PRÉPARER LES EANA AU DELF SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les attendus et les compétences évaluées des épreuves pour chaque niveau. Mobiliser des ressources permettant de préparer les élèves aux différentes épreuves du DELF.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de repérer les niveaux et les compétences évaluées selon le CECRL, d'analyser les épreuves, d'identifier les attendus, les critères d'évaluation et de concevoir une ressource selon le niveau.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

6 79655 - EANA : IA ET ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120605 EANA : IA ET ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les usages de l'IA permettant d'adapter les supports, clarifier les consignes et faciliter l'accès aux savoirs disciplinaires. Expérimenter des pratiques pédagogiques mobilisant l'IA pour différencier les apprentissages et accompagner la diversité des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP / REP+). Elle vous propose des apports sur les besoins d'apprentissage des élèves allophones et des élèves scolarisés en REP/REP+. Elle vous aidera également à identifier des obstacles fréquents dans l'accès aux consignes, aux supports et aux contenus disciplinaires. Des exemples d'activités pédagogiques mobilisant l'IA pour faciliter l'accès aux savoirs et développer l'autonomie des élèves vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP / REP+).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi et 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

7 79658 - EANA : CRÉER UN KAMISHIBAÏ PLURILINGUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120608 EANA : CRÉER UN KAMISHIBAÏ PLURILINGUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les objectifs et les modalités d'un projet de création de Kamishibai plurilingue avec des élèves francophones natifs ou allophones.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de présenter et de vivre les différentes étapes de création d'un Kamishibai plurilingue, les stratégies et les événements possibles à l'occasion de ce projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances scolaires d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

8 79659 - EANA-OEPRE : ACCOMPAGNER DES PARENTS D'EANA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120609 EANA-OEPRE : ACCOMPAGNER DES PARENTS D'EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier le cadre institutionnel et les enjeux du dispositif OEPRE. Adopter une posture adaptée à l'animation d'un atelier. Mobiliser les langues premières pour l'apprentissage et les échanges.

Contenus : Cette formation est destinée aux animateurs d'ateliers du dispositif OEPRE. Il vous sera présenté le cadre institutionnel OEPRE et ses objectifs ainsi que les différences entre ateliers OEPRE et cours de FLE. Vous pourrez également concevoir des activités à partir de situations authentiques liées à la scolarité.

Public à qui s'adresse la formation : Animateurs d'ateliers OEPRE.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 2 x 1,5h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.6.3 - DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

1 79637 - EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS 26/27

Ce module est lié au dispositif : 26A0120590 EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS 26/27

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les objectifs et les exigences de la certification complémentaire français langue seconde.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'étudier les modalités de l'organisation et de la passation de la CCFLS afin de vous permettre de la préparer au mieux et de la présenter au moment opportun.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5h en classe virtuelle, mercredi 7 octobre 2026 (13h30-15h) et mercredi 2 décembre 2026 (13h30-15h). (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 79689 - EANA : HABILITATION EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120631 EANA : HABILITATION EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'obtention en fin de formation de l'habilitation à interroger et corriger lors des épreuves du DELF scolaire.

Contenus : Découverte du CECRL et des descripteurs par niveau de compétences en langue. Appropriation des critères et des modalités d'évaluation des niveaux A1, A2 et B1 du DELF. Test d'habilitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel, 3h en autonomie. (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 79691 - EANA : RENOUVELLEMENT HABILITATION EXAM CORR DELF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120633 EANA : RENOUVELLEMENT HABILITATION EXAM CORR DELF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler son habilitation à interroger et corriger lors des épreuves du DELF scolaire.

Contenus : Révision des descripteurs du CECRL par niveau de compétences en langue. Révision des critères et des modalités d'évaluation des niveaux A1, A2 et B1 du DELF. Test d'habilitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.6.4 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 79692 - EANA : DÉBUTER EN UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26A0120634 EANA : DÉBUTER EN UPE2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en tant qu'enseignant et coordonnateur en UPE2A. Étayer sa pratique professionnelle par des éléments de base en didactique du FLE-FLS et par une analyse réflexive des outils disponibles.

Contenus : Textes réglementaires, référentiels et grands principes de la didactique du FLE-FLS. Besoins et profils des élèves allophones. Rôle et missions de l'enseignant-coordonnateur UPE2A.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés nouvellement nommés en UPE2A.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2 x 1h en classe virtuelle, 2h en autonomie. (10h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

2 80089 - EANA : CONSOLIDER LES FONDAMENTAUX EN UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26A0120951 EANA : CONSOLIDER LES FONDAMENTAUX EN UPE2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants en UPE2A de consolider les fondamentaux linguistiques et scolaires des EANA, en mettant en œuvre des pratiques pédagogiques explicites, différenciées et adaptées aux besoins langagiers et aux projets des élèves.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants en UPE2A apportera un éclairage sur les enjeux linguistiques et scolaires en UPE2A, des stratégies concrètes pour développer les compétences orales et écrites, des pistes pour différencier les apprentissages dans des classes hétérogènes et des outils pour articuler UPE2A et classe ordinaire. Elle abordera également la question de l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3 80091 - EANA : REGROUPEMENT DES COORDONNATEURS UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26A0120953 EANA : REGROUPEMENT DES COORDONNATEURS UPE2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser avec les ressources du CASNAV. S'approprier les outils pédagogiques proposés par les formateurs CASNAV.

Contenus : Échanges de pratiques. Ateliers de travail. Restitution du travail de chaque atelier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-eleves-allophones-eana-124273>

3.7 - CYCLE INNOVATION : CRÉER, RECHERCHER, EXPÉRIMENTER, TRANSFORMER

3.7.1 - ENRICHIR SES PRATIQUES

1 78748 - CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120020 CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des projets transformants et des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Les thématiques abordées, une par webinaire, s'inscrivent dans la suite des Jeudis de la CARDIE et permettent d'en consolider les acquis, de prolonger la réflexion et de diffuser les productions réalisées lors de ces journées. Thématiques : 1/ La coéducation. 2/ L'EMI. 3/ Les SHN : accueil des SHN par l'ensemble des équipes pédagogiques. 4/ EPS en filière pro : accompagner la rénovation du parcours de formation secteur sportif voie professionnelle UF3S.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle le mercredi après-midi ou en semaine de 17h à 18h. (4h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

2 78749 - CARDIE : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120021 CARDIE : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un projet innovant, le faire évoluer, l'essaimer.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés désirant se lancer pour la première fois dans la mise en place d'un projet innovant. Après une première approche de la question de l'innovation via le parcours Magistère 'Penser l'innovation', une journée en présentiel permettra, à partir de cas concrets, de découvrir les différentes étapes de construction d'un projet pédagogique innovant, du diagnostic de l'existant à l'évaluation du projet. La pérennisation du projet et son essaimage seront abordés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés débutant dans la mise en œuvre de projets innovants.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie (parcours Magistère) + 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires de Toussaint. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3 78750 - CARDIE : DIFFUSER ET VALORISER UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120022 CARDIE : DIFFUSER ET VALORISER UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir mobiliser les leviers de communication, de partenariat, d'appui sur la recherche et de reconnaissance institutionnelle pour diffuser et valoriser une innovation pédagogique.

Contenus : Cette formation, ouverte à tous les personnels, propose d'explorer les différentes stratégies de valorisation d'un projet innovant. À travers des apports théoriques et des ateliers collaboratifs, les participants découvriront des outils et des méthodes pour diffuser leurs projets sous des formats variés : affiches, articles, podcasts, vidéos. Ils seront amenés à concevoir des supports adaptés à leurs contextes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel souhaitant mettre ou ayant mis en place un projet innovant.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires d'hiver (semaine 1). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

4 78758 - BEF07-CARDIE : LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120024 BEF07-CARDIE : LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES MATHS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier dans son établissement, son école, son bassin, une démarche innovante de formation entre pairs : les communautés de pratiques (lessons studies). Faire évoluer sa pratique en la confrontant à l'expérience de ses pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (si possible par équipes issues d'une même école, d'un même établissement ou d'un même secteur géographique) du BEF Sud Meusien. Approche des communautés de pratiques : présentation des 'Lesson Studies', co-construction de séances de mathématiques et observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 1h d'observations croisées, 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

5 79284 - CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 26A0120302 CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les incontournables de la conduite de projet. S'approprier des outils de gestion de projet à partir d'exemples de projets.

Contenus : Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite développer des compétences en gestion de projet. Elle propose une initiation aux principes fondamentaux de la conduite de projet. L'apprentissage se fait de manière interactive par la construction d'un projet fictif collaboratif avec des contraintes imposées. Ce processus permet de découvrir et de maîtriser les outils essentiels de gestion de projet. Le feedback sur l'exercice permet ensuite d'envisager un transfert des nouvelles connaissances acquises dans son quotidien professionnel. La formation se clôt sur une synthèse, consolidant les savoirs et savoir-faire explorés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54 le mardi 12 janvier 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

6 79632 - CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120586 CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les relations entre recherche, innovation et développement professionnel des enseignants. Identifier des résultats de recherche pouvant éclairer des situations pédagogiques. Adopter une posture réflexive inspirée des démarches de recherche. Découvrir les ressources et accompagnements disponibles.

Contenus : Cette formation propose aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE de découvrir comment les résultats de la recherche en éducation peuvent nourrir leurs pratiques professionnelles. Elle vise à accompagner les participants dans une démarche d'analyse de pratiques et d'innovation pédagogique en lien avec les travaux de recherche actuels. La formation alterne apports scientifiques, témoignages de terrain, activités collaboratives et conception de projets pédagogiques innovants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires de février (semaine 1) + 1h30 en classe virtuelle hors temps scolaire en fin d'année. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

7 79793 - CARDIE : PENSER L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120715 CARDIE : PENSER L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'acculturer à l'innovation et connaître ses acteurs. Comprendre ce qu'est l'innovation pour penser l'innovation.

Contenus : Ce parcours Magistère en autoformation est destiné à tous les personnels. Il consiste en apports théoriques et mises en activité sur les notions d'innovation et d'expérimentation. Des exemples de projets innovants seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3.7.2 - ÉVÈNEMENTS CARDIE

1 78746 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120018 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Climat scolaire. Cette journée, destinée à tous les personnels en établissement et à leurs partenaires, vous propose une approche innovante et participative autour de la thématique du climat scolaire, afin de mieux comprendre les dynamiques relationnelles et les conditions favorisant un cadre d'apprentissage serein et inclusif. Alternant apports théoriques et ateliers pratiques, cette formation permettra d'identifier des leviers concrets pour prévenir les tensions, renforcer la coopération et améliorer les relations au sein de la communauté éducative. Les participants expérimenteront des outils directement transférables dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 11 mars 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

2 78747 - CARDIE : JARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120019 CARDIE : JARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les liens entre recherche et innovation au sein de l'académie. Appuyer toute innovation par la recherche.

Contenus : Cette journée, destinée à tous les personnels, est co-construite avec l'INSPÉ, l'EAFc et réseau Canopé. Elle est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques permettant la présentation de projets innovants remarquables et de recherches en pédagogie. Cette journée est également l'occasion de rencontres entre personnels de l'Éducation nationale et universitaires.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 à l'INSPÉ de Maxéville. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3 78759 - CARDIE : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120025 CARDIE : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diffuser une culture de l'innovation au sein de l'académie.

Contenus : Cette journée, destinée à tous les personnels, est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques afin de permettre la présentation de projets innovants remarquables, et des échanges à ce sujet. Les prix du jury de l'innovation sont remis par monsieur le Recteur.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 19 mai 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

4 78760 - CARDIE : SÉMINAIRE DE RENTRÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120026 CARDIE : SÉMINAIRE DE RENTRÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et s'approprier des outils et méthodes d'accompagnement des projets innovants. Organiser et programmer les formations et événements autour de l'innovation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les membres de la cellule CARDIE et leurs collaborateurs. Au programme : outils et méthodes d'accompagnement des projets innovants. Atelier sur la facilitation et l'animation d'ateliers collaboratifs. Travaux sur les formations et événements à organiser autour de l'innovation.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les membres CARDIE et leurs collaborateurs.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 27 août à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

5 81284 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121429 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets. Accompagner les équipes à la formalisation d'un projet et former les élèves à la démarche de projet et la conduite de leur projet professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Rénovation du parcours de formation secteur sportif en voies professionnelles UF3S. Cette formation s'adresse en particulier aux professeurs d'EPS et aux professeurs de la voie professionnelle proposant l'UF3S. Elle vise à organiser le parcours des élèves au sein de l'établissement, à accompagner la mise en stage et son suivi, à partager et concevoir des outils de suivi, ainsi qu'à préparer efficacement aux TEP et à l'épreuve du baccalauréat.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 5 novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

6 81285 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121430 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets. À la lumière de la recherche, comprendre comment l'IA : - modifie les pratiques informationnelles des élèves ; - impacte le travail quotidien des professionnels de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : EMI à l'ère de l'IA : pratiques informationnelles et esprit critique. Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle vous propose un état actuel de la recherche sur les IA et leurs effets sur les pratiques informationnelles (production et réception). La journée articule des rencontres avec deux experts (un professionnel de l'information et un chercheur), et une réflexion collective sur la production de contenus pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 3 décembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

7 81286 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°4

Ce module est lié au dispositif : 26A0121431 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°4

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : l'accompagnement des SHN. Cette journée s'inscrit dans la continuité des travaux engagés autour de l'accompagnement des sportifs de haut niveau et du développement de modalités d'enseignement hybrides adaptées à leurs contraintes. Elle permettra de partager les avancées de l'expérimentation, d'analyser les écarts entre les dispositifs envisagés et leur mise en œuvre concrète, et de renforcer la coopération entre les différents acteurs impliqués (établissements, enseignants, familles, structures sportives). Les participants poursuivront également la construction d'un cadre commun favorisant un suivi coordonné et efficace des élèves. Les réflexions menées visent plus largement à l'élaboration de solutions d'accompagnement de tout élève temporairement empêché d'école.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 1 avril 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3.7.3 - ESPRIT IDEALAB

1 78761 - IDÉALAB-CARDIE : PRATIQUES INNOV POUR ENSEIGNER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120027 IDÉALAB-CARDIE : PRATIQUES INNOV POUR ENSEIGNER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des pratiques pédagogiques innovantes répondant à des besoins identifiés et faire évoluer sa posture professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés. Elle présentera des exemples de pratiques pédagogiques innovantes et proposera des mises en situation qui permettront d'orienter les participants dans l'évolution de leur posture professionnelle. Des experts interviendront pour répondre aux besoins identifiés et aux questions des participants.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs innovants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

2 79434 - IDÉALAB-CANOPÉ : IDÉATHON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120406 IDÉALAB-CANOPÉ : IDÉATHON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux liés aux espaces éducatifs et de formations. Concevoir des solutions pour sensibiliser, collaborer et engager dans des dynamiques d'apprentissage et/ou de formation. Travailler en équipe. Stimuler la créativité et la collaboration. Favoriser l'innovation pédagogique à travers une démarche de co-construction.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public. Comment les espaces influencent-ils les apprentissages et les dynamiques de formation ? Participez à l'Idéathon pour explorer cette question et co-construire des solutions innovantes ! En équipe, alternez phases d'idéation et de prototypage pour imaginer des espaces propices à la créativité, à la collaboration et à l'engagement des apprenants. En plénière, présentation du contexte, des objectifs et du déroulement de l'Idéathon autour de la problématique des espaces éducatifs et de formation. En ateliers et en équipe, temps d'idéation et temps de prototypage de solutions impliquant les participants. En plénière, présentation des projets imaginés par les différentes équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3 79436 - IDÉALAB-CANOPÉ : PIXATHON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120408 IDÉALAB-CANOPÉ : PIXATHON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier le fonctionnement et les objectifs de la plateforme Pix. Renforcer ses compétences numériques en explorant les ressources pédagogiques du Magistère national Pix+Edu. Sélectionner un parcours Pix adapté à son niveau et à ses besoins en vue d'une éventuelle attestation ou certification. Renforcement des compétences pédagogiques des enseignants.

Contenus : Relevez le défi du Pixathon en 3 heures ! Envie de booster vos compétences numériques ? Participez au Pixathon, un challenge collaboratif porté par Canopé à réaliser en présentiel, conçu pour tous niveaux. En équipe ou en solo, relevez des défis Pix, cumulez des points et progressez dans un esprit ludique et bienveillant. Un format dynamique et immersif, alternant défis collectifs et individuels, où entraide et mutualisation sont les clés du succès. Une équipe de formateurs vous expliquera les modalités et les enjeux des dispositifs Pix et Pix+ Édu et vous accompagnera dans leur découverte. Une première étape vers la certification Pix : cette expérience permet de mieux comprendre la plateforme et d'engager une démarche de reconnaissance officielle des compétences numériques. Que vous soyez curieux, apprenant ou simplement prêt à relever un défi collectif, ce rendez-vous convivial et formateur est fait pour vous !

Public à qui s'adresse la formation : Tout public. Niveau débutant ou confirmé.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel par groupe. Un groupe à l'atelier Canopé de Montigny-lès-Metz et un à l'atelier Canopé de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

4 79792 - IDÉALAB-F2F : DES FORMATEURS INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120714 IDÉALAB-F2F : DES FORMATEURS INNOVANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils et des méthodes favorisant la créativité en innovant dans sa pratique.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs ayant déjà une expérience de formation et qui souhaitent enrichir leurs pratiques et élargir leurs compétences. Elle permettra de découvrir et tester des techniques innovantes visant à dynamiser les sessions de formation en travaillant notamment sur l'engagement des participants. La formation s'appuiera notamment sur les techniques issues des Métacartes, qui proposent un ensemble de méthodes d'animation collaboratives et participatives. Ces outils permettront aux formateurs de découvrir des approches concrètes pour faire émerger les idées, faciliter les échanges, co-construire les savoirs et renouveler leurs pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

5 80101 - IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120960 IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers et les freins à l'innovation dans les organisations scolaires et académiques. Apprendre à accompagner et impulser des dynamiques d'innovation au sein des équipes. S'approprier des outils et des méthodes favorisant la créativité et la transformation des pratiques. Techniques d'animation participative.

Contenus : Cette formation est destinée aux cadres qui souhaitent faire évoluer leurs pratiques. Comment proposer des temps de travail (réunions, instances) innovants ? Quels invariants ? Redéfinir les objectifs de certaines instances. Différencier le pilotage et l'animation dans l'accompagnement des équipes. Construire un cadre propice à l'expérimentation tout en respectant les contraintes institutionnelles. Concevoir et structurer un temps de travail efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, inspecteurs 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1h en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

6 80105 - IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120963 IDÉALAB : DES CADRES INNOVANTS N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers et les freins à l'innovation dans les organisations scolaires et académiques. Apprendre à accompagner et impulser des dynamiques d'innovation au sein des équipes. S'approprier des outils et des méthodes favorisant la créativité et la transformation des pratiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux cadres qui ont déjà suivi 'Des cadres innovants niveau 1'. Elle vise à approfondir les compétences d'animation des temps collectifs à travers une analyse réflexive en interrogeant l'impact des techniques mobilisées sur l'efficacité des réunions ciblées. Elle permettra également de favoriser l'appropriation de ces outils par l'ensemble des personnels, dans une logique de co-construction des modalités d'animation. La formation s'appuie sur des apports issus de la recherche (théorie de l'activité, feedback, motivation, etc).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, inspecteurs 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5C01 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel + 1h en classe virtuelle + 1/2 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3.7.4 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE

1 78759 - CARDIE : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120025 CARDIE : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diffuser une culture de l'innovation au sein de l'académie.

Contenus : Cette journée, destinée à tous les personnels, est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques afin de permettre la présentation de projets innovants remarquables, et des échanges à ce sujet. Les prix du jury de l'innovation sont remis par monsieur le Recteur.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 19 mai 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

2 81284 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121429 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets. Accompagner les équipes à la formalisation d'un projet et former les élèves à la démarche de projet et la conduite de leur projet professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Rénovation du parcours de formation secteur sportif en voies professionnelles UF3S. Cette formation s'adresse en particulier aux professeurs d'EPS et aux professeurs de la voie professionnelle proposant l'UF3S. Elle vise à organiser le parcours des élèves au sein de l'établissement, à accompagner la mise en stage et son suivi, à partager et concevoir des outils de suivi, ainsi qu'à préparer efficacement aux TEP et à l'épreuve du baccalauréat.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 5 novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-innover-pour-faire-evoluer-ses-pratiques-124294>

3.8 - CYCLE OUVERTURE INTERNATIONALE ET CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

3.8.1 - BLOC B : CONCEVOIR, IMPULSER ET FAIRE VIVRE LES PROJETS DE MOBILITÉ

1 79682 - CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120624 CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les bénéfices pédagogiques et éducatifs pour les élèves et les enseignants. Utiliser la plateforme eTwinning. Construire un premier projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés eTwinneurs débutants. Des ambassadeurs eTwinning vous présenteront des projets eTwinning inspirants. Vous explorerez la plateforme et le twinspace, découvrirez les différentes étapes d'un projet eTwinning et initierez une réflexion autour d'un premier projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, dont professeurs-documentalistes, tous eTwinneurs débutants.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mardi 20 octobre 2026 de 9h à 12h (groupe de Metz) ou le mardi 23 février 2027 de 9h à 12h (groupe de Nancy). (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

2 79683 - CANOPÉ : CRÉER MON PROJET ETWINNING ACCOMPAGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120625 CANOPÉ : CRÉER MON PROJET ETWINNING ACCOMPAGNEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le twinspace. Trouver des partenaires, travailler avec eux. Elaborer un calendrier et un plan d'action réaliste. Choisir des outils numériques permettant la collaboration entre élèves et la production collective.

Contenus : Cet accompagnement à développer pas à pas son projet eTwinning est destiné aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Vous apprendrez à utiliser le twinspace, trouver des partenaires, élaborer un calendrier et un plan d'action réaliste ; vous explorerez des outils numériques permettant la collaboration entre élèves et la production collective.

Public à qui s'adresse la formation : Tout enseignant du 1er ou du 2nd degré ayant besoin d'un accompagnement pour construire son projet eTwinning.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mardi 20 octobre 2026 de 13h30 à 16h30 (groupe de Metz) ou le mardi 23 février 2027 de 13h30 à 16h30 (groupe de Nancy). (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3 79751 - CANOPÉ : TROUVER DES PARTENAIRES EUROPÉENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120681 CANOPÉ : TROUVER DES PARTENAIRES EUROPÉENS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les fonctionnalités de la plateforme European School Education pour rechercher des partenaires. Publier une annonce efficace.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et aux formateurs des 1er et 2nd degrés, ainsi qu'aux personnels de direction, souhaitant trouver des partenaires européens via la plateforme European School Education. Vos formatrices vous présenteront cette plateforme de recherche de partenaires, dont vous explorerez les fonctionnalités. Vous vous approprierez une méthode pour évaluer la compatibilité d'un partenaire avec votre projet. Vous serez prêt(e) à accomplir les premiers pas pour démarrer une collaboration !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés dont professeurs documentalistes, personnels de direction, formateurs et conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

4 79757 - CANOPÉ-DNL : INTÉGRER ETWINNING DANS MA PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120686 CANOPÉ-DNL : INTÉGRER ETWINNING DANS MA PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les bénéfices pédagogiques et éducatifs pour les élèves et les enseignants de DNL et du dispositif EMILE. Utiliser la plateforme eTwinning. Construire un premier projet.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de DNL (2nd degré) / EMILE (1er degré). En vue de construire méthodiquement votre premier projet, vous explorerez la plateforme eTwinning et le twinspace, découvrirez les différentes étapes d'un projet eTwinning, ainsi que des projets inspirants menés dans les 1er et 2nd degrés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMILE (1er degré) et de DNL (2nd degré).

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel, le lundi 19 octobre 2026 à Metz (9h-12h) ou le lundi 22 février 2027 à Nancy (9h-12h). (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

5 79817 - DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120731 DRAREIC : MOBILITÉS EN VOIE PRO. LES FONDAMENTAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel.

Contenus : Ce module Magistère en autoformation est destiné aux personnels de direction et aux enseignants de toutes les disciplines de la voie professionnelle, désireux de s'initier à la mobilité internationale des élèves et des personnels de lycée professionnel. Ce module à découvrir en autonomie répondra aux questions suivantes. Que recouvre l'expression mobilité internationale ? Qui est concerné par les possibilités de mobilité ? Quelles sont les plus-values pour les élèves et les personnels ? Comment rechercher des partenaires ? Quels sont les différents types de mobilité et comment la Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (DRAREIC) peut-elle vous accompagner ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV et de toutes disciplines, personnels de direction en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

6 80465 - INSPÉ : PRÉPARATION CAPEFÉ 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121143 INSPÉ : PRÉPARATION AU CAPEFÉ 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 1er degré intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international. Le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger atteste un niveau de compétences et de connaissances attendues pour 1) la participation à l'enseignement dans les établissements de l'Enseignement Français à l'Etranger, 2) la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, 3) la connaissance d'une ou plusieurs aires géographiques régionales (le cas échéant). La préparation se déroulera à distance au printemps 2027. Les épreuves de certification se dérouleront en juin-juillet 2027. Inscription après examen des candidatures par l'INSPÉ.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1er degré de l'enseignement public, intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 3h + 1 x 2h en classe virtuelle des samedis matin, 13h en autonomie (autoformation accompagnée sur Moodle). (30h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

7 80466 - INSPÉ : PRÉPARATION CAPEFÉ 2D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121144 INSPÉ : PRÉPARATION AU CAPEFÉ 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international. Le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger atteste un niveau de compétences et de connaissances attendues pour 1) la participation à l'enseignement dans les établissements de l'enseignement français à l'étranger, 2) la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, 3) la connaissance d'une ou plusieurs aires géographiques régionales (le cas échéant). La préparation se déroulera à distance au printemps 2027. Les épreuves de certification se dérouleront en juin-juillet 2027. Inscription après examen des candidatures par l'INSPÉ.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré de l'enseignement public, intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 3h + 1 x 2h en classe virtuelle des samedis matin, 13h en autonomie (autoformation accompagnée sur Moodle). (30h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

8 80529 - DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121187 DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les tenants et les aboutissants des mobilités professionnelles à l'étranger.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tout personnel se questionnant sur le sens des mobilités professionnelles à l'étranger. La DRAREIC vous en présentera les tenants et les aboutissants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel de l'académie.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3.8.2 - BLOC C : CONSTRUIRE LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE DES ÉLÈVES

1 79096 - DRAREIC : CULTURE DE LA DIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120182 DRAREIC : CULTURE DE LA DIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'objectif de la manifestation est de fournir des informations fondées et un espace d'échange d'informations et d'expériences, de présenter des stratégies d'actions exemplaires et de développer des idées pour des modèles possibles dans le quotidien scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE, aux spécialistes de la pédagogie, aux directeurs d'école, aux formateurs ainsi qu'aux représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région. Comment garantir un cadre scolaire sécurisant pour tous les élèves et les personnels, sans sortir d'une posture de neutralité ? Comment adapter ses pratiques pédagogiques face à la diversité des identités et des parcours ? Durant cette journée de formation « Culture de la diversité », l'accent sera mis sur la situation des personnes LGBTQIA+ dans les établissements de la Grande Région. Elle a pour objectifs de mieux fournir des informations fondées et un espace d'échanges d'informations et d'expériences, de présenter des stratégies d'actions exemplaires et de développer des idées pour des modèles possibles dans le quotidien scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, spécialistes de la pédagogie, directeurs d'école, formateurs, représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, en avril 2027, en Rhénanie-Palatinat ou en Lorraine. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

2 79262 - E-INSPÉ : CITOYENNETÉ EUROPÉENNE AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance de contribuer à la construction du parcours citoyen de l'élève en tenant compte de sa dimension européenne. Développer une pédagogie de projet et le travail interdisciplinaire à l'échelle de l'établissement ou en coopération avec d'autres établissements européens pour développer des compétences nouvelles. Mettre en œuvre des projets pour faire vivre la citoyenneté européenne.

Contenus : Enseignants de lycée, dans ce module asynchrone vous découvrirez à votre rythme des pistes pour mettre en œuvre des projets interdisciplinaires en lien avec la citoyenneté européenne, de l'échelle de la classe à l'échelle internationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en autonomie sur la plateforme e-INSPÉ. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3 79264 - E-INSPÉ : LE PLURILINGUISME EN ACTION !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir comment mettre en œuvre des séances plurilingues au sein de votre classe. Connaître les outils facilitant cette mise en œuvre en contexte pluriculturel et plurilingue.

Contenus : Enseignant du 1er ou du 2nd degré désireux d'être sensibilisé à votre rythme aux approches pédagogiques du plurilinguisme, vous apprécierez ce parcours asynchrone transversal. Vous y découvrirez des manières de mettre en œuvre des séances plurilingues au sein de vos classes, ainsi que des outils facilitant cette mise en œuvre en contexte pluriculturel et plurilingue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en asynchrone sur la plateforme e-INSPÉ. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

4 79776 - E-INSPÉ : CITOYENNETÉ EUROPÉENNE AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses connaissances sur les droits du citoyen européen et le rôle de l'Europe dans la protection des citoyens. Identifier des projets et outils pour rendre les élèves acteurs de leur citoyenneté européenne.

Contenus : Enseignants de collège, dans ce module asynchrone vous découvrirez à votre rythme des pistes pour développer vos connaissances sur les droits du citoyen européen et vous identifierez des projets et outils pour rendre les élèves acteurs de leur citoyenneté européenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

5 79549 - CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120514 CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le plurilinguisme et identifier ses plus-values. Mettre en place des modalités et des activités plurilingues pour faciliter l'acquisition de la langue de scolarisation. Utiliser des ressources pour favoriser la diversité linguistique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés souhaitant mieux accueillir les élèves plurilingues et favoriser l'éveil à la diversité linguistique et culturelle en classe. L'atelier Canopé Metz présentera des ressources plurilingues pour les élèves, des activités ludiques, et vous donnera des exemples d'utilisations des IA pour la diversité linguistique. Vous découvrirez également un escape game autour des langues et serez initié à la pédagogie de projet plurilingue avec eTwinning.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée en semaine (les jeudis 14, 21 et 28 janvier 2027 de 17h à 18h) ; 1/2 j en présentiel le mercredi 10 février 2027 après-midi à l'atelier Canopé de Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

6 79577 - INTERLANG-EMI : IMAGES MÉDIATQUES EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120537 INTERLANG-EMI : IMAGES MÉDIATQUES EN LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les concepts clés de la sémiotique sociale (signifiant, signifié, filtres interprétatifs) pour analyser des images médiatiques en classe de langues vivantes. Concevoir des activités pédagogiques développant l'esprit critique et la citoyenneté numérique, au croisement des langues vivantes et de l'éducation aux médias et à l'information. Engager les élèves dans un projet collaboratif en LVE favorisant l'interaction orale, l'écriture, la lecture critique de l'image et la prise de conscience de la pluralité des points de vue et du rôle des filtres culturels et sociaux. Sensibiliser les élèves aux mécanismes de désinformation (fake news, deepfakes) et aux enjeux démocratiques liés à l'information.

Contenus : Cette formation est adressée aux enseignants de LVE dans le 1er ou le 2nd degré, et à tout enseignant souhaitant participer avec ses collègues de LVE ou du 1er degré au projet « Les détectives de fake news en LVE : enquête et partage ». Ce projet inter-classes mobilise l'EMI, les LVE et le travail collaboratif entre niveaux. Vos formateurs vous invitent à découvrir une démarche d'analyse des images médiatiques en langues vivantes, en lien avec la citoyenneté numérique, l'esprit critique et l'engagement démocratique ; à participer à un atelier de co-interprétation de photographies d'actualité, afin d'explorer les émotions, les représentations et les filtres culturels dans la lecture d'une image ; à élaborer ensemble des scénarii pédagogiques permettant aux élèves d'analyser, produire et commenter des images en langue vivante tout en développant leurs compétences médiatiques et citoyennes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LVE dans le 1er ou le 2nd degré, et à tout enseignant souhaitant participer avec ses collègues de LVE ou du 1er degré au projet « Les détectives de fake news en LVE : enquête et partage ».

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle + 1 j en présentiel sur temps scolaire + 2h en autonomie. (10h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

7 80461 - INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121139 INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et expliciter les apports spécifiques des LV à la construction d'une citoyenneté plurielle (culturelle, linguistique, sociale et numérique). Intégrer de manière concrète et cohérente l'éducation à la citoyenneté dans les séquences d'enseignement. Développer chez les élèves des compétences de citoyenneté numérique, notamment face aux usages de l'IA (compréhension, limites, biais, éthique). Renforcer l'esprit critique des élèves à travers l'analyse de documents authentiques, de productions numériques et de contenus générés par IA. Sensibiliser aux projets interlangues favorisant l'engagement, la coopération et l'ouverture au monde.

Contenus : Cette formation vise à outiller les enseignants de langues vivantes en collège et lycée afin de rendre visibles, explicites et opératoires les contributions de leur discipline à l'éducation à la citoyenneté. Elle permettra aux participants de s'approprier des modalités variées pour intégrer pleinement ces enjeux dans leurs pratiques pédagogiques, en articulant réflexion didactique, expérimentation concrète et analyse critique. Une attention particulière sera portée à la citoyenneté numérique, incluant une utilisation raisonnée, responsable et critique des outils numériques et des systèmes d'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Prioritairement enseignants de LV ou en LV du 2nd degré, dans les voies GT ou professionnelle, n'ayant pas participé à la formation 'Contribution des LV à l'éducation à la citoyenneté' en 2025-2026. Enseignants de LV ou en LV du 1er degré bienvenus.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h15 en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

8 80526 - DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121183 DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences démocratiques des élèves.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de toutes disciplines et aux personnels d'encadrement du second degré ; priorité sera donnée aux lycées. Vous souhaitez développer les compétences démocratiques de vos élèves dans un cadre européen ? La DRAREIC vous propose de vous approprier le 'Cadre européen de référence des compétences pour une culture de la démocratie' (créé par le Conseil de l'Europe), et d'expérimenter un jeu de simulation du processus démocratique nécessaire au développement économique et à la protection de l'environnement dans un territoire transfrontalier. Cette formation est proposée également aux personnels d'enseignement et d'éducation de la Grande Région transfrontalière.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels d'encadrement du second degré. Priorité aux lycées.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel pendant les congés scolaires. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

9 81218 - ACTUS FORM : FAIRE VIVRE LES DROITS DE L'ENFANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121397 ACTUS FORM : FAIRE VIVRE LES DROITS DE L'ENFANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et faire vivre les droits de l'enfant au sens de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Contenus : Cette proposition est destinée à tout public 1er et 2nd degrés. En vous abonnant à ce module, vous recevrez plusieurs fois dans l'année des ressources et des propositions de formation à distance, en lien avec les droits de l'enfant, et notamment le droit à la participation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-ouverture-internationale-et-citoyennete-europeenne-124255>

3.9 - CYCLE LA MOTIVATION SCOLAIRE, DE LA FLEMME À LA FLAMME ?

3.9.1 - PARCOURS 1 : L'ÉTINCELLE

1 79037 - MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU, 1ER ET 2ND DEGRÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120126 MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU, 1ER ET 2ND DEGRÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des jeux, les atouts et limites de la pratique du jeu en classe. Utiliser, créer, analyser et améliorer son propre jeu.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux AESH et aux AED. Après la découverte de jeux du commerce adaptés en physique chimie, nous aborderons ce qui caractérise le jeu en classe en particulier et l'intérêt d'utiliser le jeu en classe. Vous découvrirez plusieurs jeux créés par les formateurs et stagiaires des années précédentes. Vous créerez votre propre jeu, en fonction des besoins de vos élèves. Puis à travers des échanges de pratiques et d'outils d'analyse, nous envisagerons les améliorations possibles tant sur la pratique pédagogique que le jeu créé lui-même. Pourront être abordés également les atouts et limites de l'utilisation du jeu en classe avec des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH, AED.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires (lundi 19 octobre 2026 et lundi 22 février 2027) + 1h en autonomie. (13h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

2 79038 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120127 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes l'attention. Découvrir des méthodes pour optimiser les apprentissages. Comprendre l'influence des cycles circadiens sur l'attention.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'attention est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3 79039 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - INHIBITION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120128 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - INHIBITION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les mécanismes de l'inhibition. Expérimenter des outils et stratégies concrets pour éduquer les élèves en classe à l'inhibition et développer leur esprit critique, et les adapter au contexte pédagogique de la classe, seul ou en collaboration avec d'autres enseignants. Concevoir et tester des activités pédagogiques en repartant avec des propositions prêtes à l'emploi pour une mise en œuvre immédiate en classe.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à développer leur esprit critique et à résister aux biais cognitifs ? Cette formation explorera les mécanismes de l'inhibition et proposera des stratégies pour renforcer la pensée critique chez les apprenants. À travers des apports théoriques et des ateliers pratiques, les participants découvriront comment identifier et déjouer les pièges de la pensée, tout en favorisant une réflexion autonome et rigoureuse. Ce module s'appuie sur des regards croisés entre chercheurs en sciences cognitives, formateurs et enseignants, pour une approche à la fois scientifique et ancrée dans les réalités de la classe. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

4 79040 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120129 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à ancrer les connaissances pour favoriser un apprentissage durable ? Cette formation abordera le fonctionnement des différentes mémoires et donnera des pistes pour aider les élèves à optimiser leurs acquis en cours. Ce module propose un ensemble de regards croisés entre chercheurs, formateurs et enseignants sous forme d'ateliers. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi + 2 x 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (9h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

5 79041 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120130 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. La motivation est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

6 79576 - CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120539 CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs en faveur de la persévérance. Identifier les gestes en classe favorisant la persévérance.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du 2nd degré. Elle propose un webinaire autour des leviers de la persévérance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle en fin de journée. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaraires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

7 79624 - MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120577 MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer sa pratique professionnelle et clarifier des outils au regard d'un modèle théorique structurant le concept de « motivation ».

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en contact avec les élèves. La question de la motivation est omniprésente dans l'enceinte des établissements scolaires. Comment faire pour motiver nos élèves ? Quels sont les points de vigilance pour que leur motivation s'exprime en classe, hors de la classe voire en dehors de l'établissement ? Comment concevoir et animer une situation motivante ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels sociaux et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

8 79625 - EAFC : PARLER POUR QUE LES ENFANTS S'ENGAGENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120578 EAFC : PARLER POUR QUE LES ENFANTS S'ENGAGENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer les sentiments des élèves qui interfèrent avec l'apprentissage, inviter les élèves à coopérer, offrir des alternatives à la punition qui mènent à l'autodiscipline, engager les élèves dans différentes résolutions de problème, utiliser les mots qui motivent, envisager un partenariat parent-enseignant plus efficace.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle a été créée par des enseignantes et professionnelles de la psychologie et de l'éducation. Elle est née du constat que, malgré un personnel éducatif impliqué, on observe un mal-être des élèves à l'école de plus en plus présent. Elle vous propose des techniques favorisant l'apprentissage à travers des exercices de coopération et d'autodiscipline. Ces prises de conscience visent à offrir un climat scolaire respectueux entre élèves et entre élèves et adultes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1h30 en classe virtuelle hors temps scolaire + 1 j en présentiel durant les vacances scolaires. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

9 79630 - CANOPÉ : RÉVÉLER LE POTENTIEL DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120583 CANOPÉ : RÉVÉLER LE POTENTIEL DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les liens entre forces personnelles, estime de soi et motivation scolaire. Identifier et valoriser les forces des élèves afin de soutenir leur confiance et leur engagement dans les apprentissages. Concevoir des activités favorisant la reconnaissance des ressources personnelles et le développement du pouvoir d'agir des élèves.

Contenus : Cette formation, destinée à tous les personnels, vise à mieux comprendre les forces de caractère en identifiant ce concept ainsi que les liens entre forces personnelles, bien-être et engagement. Elle permettra également d'aborder la notion d'estime de soi, notamment chez l'adolescent, en analysant le rôle du regard des adultes et des pairs, ainsi que son influence sur la motivation scolaire. Enfin, les participants apprendront à mobiliser ces forces dans les apprentissages, en identifiant celles des élèves et en valorisant leurs réussites et leurs progrès afin de renforcer la confiance en soi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

10 79905 - EAFC : IA, QUEL SENS A LE TRAVAIL PERSONNEL ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120797 EAFC : IA, QUEL SENS A LE TRAVAIL PERSONNEL ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les enjeux professionnels. Interroger ses pratiques. Concevoir des tâches résistantes à la substitution. Renforcer la dimension métacognitive.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de collège a pour objectif de développer une réflexion sur le travail personnel à l'ère de l'IA. Elle inclut une réflexion collective sur l'intégration de l'IA dans l'éducation, des ateliers pratiques pour concevoir des tâches favorisant compréhension et autonomie, une expérimentation en classe des concepts abordés, ainsi qu'un retour de pratique pour ajuster les approches pédagogiques. C'est un espace d'échange pour construire des repères collectifs adaptés aux défis contemporains.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 3h en présentiel. Un temps d'expérimentation en classe est à prévoir. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

11 80007 - CANOPÉ : LES ÉLÈVES APPRENNENT OU DÉCROCHENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120884 CANOPÉ : LES ÉLÈVES APPRENNENT OU DÉCROCHENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principaux mécanismes de la motivation scolaire. Comprendre les besoins psychologiques fondamentaux des élèves. Concevoir des situations pédagogiques favorisant l'engagement et la curiosité.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants, vise à mieux comprendre les mécanismes de la motivation scolaire (motivation intrinsèque et extrinsèque, sentiment d'efficacité personnelle, buts d'apprentissage) ainsi que les besoins psychologiques fondamentaux des élèves (autonomie, compétence, appartenance). Elle met en évidence les leviers pédagogiques favorisant l'engagement, tels que la curiosité, les situations de défi et le climat de classe, en s'appuyant sur les apports des neurosciences cognitives (fonctions exécutives, rôle de l'erreur, perception des progrès et persévérance). Elle propose des activités d'analyse de situations pédagogiques, de conception de séquences favorisant la motivation et des temps d'échanges de pratiques entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

12 80015 - CANOPÉ : DÉCROCHAGE, AGIR GRÂCE AU CODÉVELOPPEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120892 CANOPÉ : DÉCROCHAGE, AGIR GRÂCE AU CODÉVELOPPEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la connaissance des facteurs de décrochage scolaire afin de mieux prévenir les situations à risque. S'approprier les principes et les modalités du codéveloppement professionnel. Construire collectivement des stratégies d'accompagnement des élèves en situation de fragilité scolaire. Mutualiser des outils et des pratiques favorisant l'accrochage scolaire et la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré investis désireux d'analyser les causes du décrochage et de découvrir des pistes d'action. Elle s'appuie sur le codéveloppement, « méthode, processus rigoureux qui soutient l'échange de savoirs concrets dans le but d'améliorer les pratiques ou les compétences dans un champ professionnel donné ». Échanges et réflexion autour de situations professionnelles vécues et partage d'outils proposés par le formateur sont au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi ou toutes autres demi-journées identiques (deux jeudis matin par exemple) + 1h30 en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

13 81177 - MATH : LES JEUX DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121369 MATH : LES JEUX DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATHS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir, adapter, mobiliser des jeux pour développer des compétences mathématiques, transversales et comme levier de gestion de l'hétérogénéité des élèves. Encourager la pédagogie de projet autour de la création d'un jeu.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de mathématiques en collège. Elle vise à concevoir, adapter et mobiliser des jeux afin de développer des compétences mathématiques et transversales, tout en constituant un levier de gestion de l'hétérogénéité des élèves. Des jeux en lien avec les programmes, notamment dans le domaine des automatismes, seront présentés et expérimentés lors de la première session. La deuxième session sera consacrée à un retour d'expérimentation et à la mise en œuvre d'une pédagogie de projet autour de la création de jeux.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les demi-journées seront placées des mardis après-midi, en novembre et en mars. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.9.2 - PARCOURS 2 : LE DÉCLIC

1 79330 - CANOPÉ : ESCAPE GAME, LE VIVRE POUR EN CONSTRUIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120332 CANOPÉ : ESCAPE GAME, LE VIVRE POUR EN CONSTRUIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les mécanismes d'un escape game. Créer un scénario d'escape game. Inscrire les apprentissages des élèves dans une démarche de résolution collaborative de problèmes.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés vous propose une expérimentation d'un escape game suivi d'un debriefing pour mieux comprendre le fonctionnement, les mécaniques de jeu, les grands principes et les exploitations pédagogiques des jeux d'évasion. Des apports théoriques sont prévus sur les mécanismes d'un escape game, la typologie des énigmes, les approches pédagogiques basées sur la coopération et la collaboration. Un panorama d'outils de conception d'énigmes sera présenté, suivi d'une mise en activité avec création d'un scénario d'escape game en collaboration.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires + 1h30 en classe virtuelle, au réseau Canopé Verdun. La classe virtuelle aura lieu en amont. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

2 79552 - CANOPÉ : IMAGE DE SOI, ÉMOTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120515 CANOPÉ : IMAGE DE SOI, ÉMOTIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant au développement des compétences socio-émotionnelles.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences psychosociales, notamment les compétences socio-émotionnelles, l'estime de soi et la compréhension des émotions. Elle articule des apports théoriques, des échanges de pratiques, la découverte de démarches et d'activités pédagogiques, ainsi que des temps de mise en pratique favorisant le transfert dans les contextes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de directions, inspecteurs.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3 79553 - CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120517 CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON !

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le lundi 22 février 2027 de 14h à 17 h et le lundi 19 avril 2027 de 9h à 12h, durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

4 79569 - MPLS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120532 MPLS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET MOTIVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Explorer et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant l'engagement des élèves. Développer des outils exploitables et adaptables pour leurs classes. Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques mises en œuvre sur l'engagement des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés entamant une démarche de questionnement pour accompagner le besoin d'engagement de leurs élèves dans leurs apprentissages. Construite à partir de techniques d'analyse de pratique éclairées par des apports scientifiques, elle vous propose un accompagnement dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques afin de favoriser l'engagement de vos élèves. À partir de vos propres méthodes de travail, vous repartirez avec des outils exploitables et adaptables dans vos classes, avec la possibilité de poursuivre en action-recherche pour approfondir vos pratiques pédagogiques et l'engagement de vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle + 1 j en présentiel. Le mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

5 79573 - MPLS : POSTURES ET STYLES MOTIVATIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120536 MPLS : POSTURES ET STYLES MOTIVATIONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et analyser les gestes professionnels clés des enseignants et leur impact sur les comportements des élèves. Explorer et expérimenter des stratégies pédagogiques pour améliorer les interactions enseignants-élèves. Développer des activités pratiques et des mises en situation pour illustrer et renforcer les liens didactiques entre gestes professionnels et comportements des élèves.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés offre une opportunité de réfléchir sur la posture enseignante et son impact sur les comportements des élèves, en intégrant la notion de styles motivationnels. En comprenant les liens didactiques entre les gestes professionnels et les réactions des élèves, l'amélioration des pratiques pédagogiques permettra de créer un climat d'apprentissage plus favorable. Les interventions conjuguées d'une formatrice expérimentée et d'un chercheur spécialisé forment un apport à la fois pratique et théorique, enrichi par des échanges entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel et 2h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

6 79579 - CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120541 CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un état des lieux en territoire autour des enjeux de la conférence de consensus. Confronter les expériences vécues en territoire avec les apports de la recherche. Produire des pistes d'action.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels vous permettra de vivre en territoire la conférence de consensus du CNESCO et de participer à une conférence associée afin de confronter les apports de la recherche à votre expérience de terrain. La thématique 2026 porte sur le collège, entre rupture et continuités. Elle adopte un cadrage double. D'une part, le point de vue de la psychologie du développement, en analysant comment les transformations cognitives, émotionnelles et sociales de l'adolescence interagissent avec les exigences scolaires et influencent les ajustements des élèves aux transitions du collège. D'autre part, elle évoque l'histoire contemporaine de l'éducation et la sociologie qui éclaire directement ces dynamiques : les réformes successives, les logiques de démocratisation et les héritages institutionnels expliquent en partie la persistance des désajustements observés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel le 6 janvier de 13h30 à 16h30 à Verdun. Les conférences scientifiques autour des 3 axes de la conférence sont à suivre librement, à distance les 3 et 4 novembre 2026 ou en replay. Novembre ou décembre 2026. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

7 79628 - CANOPÉ : LUDOPÉDAGOGIE JEUX DE PLATEAU NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120581 CANOPÉ : LUDOPÉDAGOGIE - JEUX DE PLATEAU NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Choisir et adapter des jeux aux situations d'apprentissage. Intégrer des jeux de plateaux aux séances en classe ou aux animations pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'expérimenter une sélection de jeux de plateaux, d'utiliser une technique d'analyse de jeux pour réaliser une adaptation, et d'envisager de nouvelles exploitations pédagogiques par le biais d'échanges de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, ASH. Priorité aux équipes d'établissement.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

8 79632 - CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120586 CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les relations entre recherche, innovation et développement professionnel des enseignants. Identifier des résultats de recherche pouvant éclairer des situations pédagogiques. Adopter une posture réflexive inspirée des démarches de recherche. Découvrir les ressources et accompagnements disponibles.

Contenus : Cette formation propose aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE de découvrir comment les résultats de la recherche en éducation peuvent nourrir leurs pratiques professionnelles. Elle vise à accompagner les participants dans une démarche d'analyse de pratiques et d'innovation pédagogique en lien avec les travaux de recherche actuels. La formation alterne apports scientifiques, témoignages de terrain, activités collaboratives et conception de projets pédagogiques innovants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires de février (semaine 1) + 1h30 en classe virtuelle hors temps scolaire en fin d'année. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

9 80009 - CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120886 CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'impact des retours d'évaluation sur la motivation et l'engagement des élèves. Impliquer les élèves dans leur processus d'évaluation et de progression. Réfléchir collectivement à la place de l'élève dans les processus d'évaluation et de conseil de classe.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, et notamment aux professeurs principaux, vise à analyser l'impact des pratiques d'évaluation sur la motivation des élèves. Elle permet d'identifier les types de retours favorisant les apprentissages, de questionner les pratiques d'évaluation engageantes et de travailler l'écriture des appréciations comme levier de motivation, tout en impliquant davantage l'élève dans son parcours d'évaluation. Elle propose des activités d'analyse de situations, de transformation d'appréciations, de conception d'outils d'auto-évaluation et de co-évaluation, ainsi qu'une réflexion sur des dispositifs favorisant l'implication des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés, professeurs principaux.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Un mercredi après-midi, en décembre ou en janvier. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

10 80265 - EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121055 EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conscientiser les micro-violences comme source de maltraitance pédagogique. Déceler les résistances au changement qui induisent et entretiennent un déni de responsabilité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose un apport scientifique, et une sensibilisation à détecter, dans l'ordinaire du quotidien, les formes subtiles de violences. En s'appuyant sur les travaux de recherche en psychologie de l'interaction et des relations intersubjectives, elle invite à comprendre la violence comme un continuum et à repérer comment certaines paroles, attitudes ou modes de relation, parfois perçus comme anodins, peuvent affecter le bien-être des personnes. Elle permet également d'identifier les mécanismes individuels et collectifs qui favorisent les micro-violences, avant de découvrir et d'expérimenter les apports de la Communication Non Violente comme ressource pour développer des relations plus attentives et respectueuses.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premiers et second degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. pendant les congés. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-motivation-et-engagement-124534>

3.10 - CYCLE ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

3.10.1 - DÉCOUVRIR LES FILIÈRES DU SUPÉRIEUR

1 79717 - EAFC : DÉCOUVERTE DES CPGE SCIENTIFIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120654 EAFC : DÉCOUVERTE DES CPGE SCIENTIFIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Éclairer les élèves se destinant aux CPGE sur : le niveau attendu pour intégrer une CPGE, les compétences et les connaissances privilégier ; l'ambiance en classe et le rythme de travail ; les dispositifs d'accompagnement existant pour soutenir les élèves ; les attendus des enseignants.

Contenus : Cette proposition est destinée aux personnels désirant connaître les CPGE scientifiques afin de préparer les élèves à cette orientation et de les conseiller dans leur choix d'orientation. Comment préparer au mieux vos élèves à intégrer une CPGE scientifique ? Cette formation propose un éclairage complet sur les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) d'aujourd'hui, à travers des données actualisées et des témoignages d'enseignants, d'étudiants et de responsables pédagogiques. Cette formation est conçue pour vous donner des outils concrets afin d'accompagner vos élèves dans leur projet d'orientation et de les préparer efficacement à la réalité des CPGE. Une visite d'établissement pour découvrir les locaux, les ressources et l'environnement de travail est prévue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Un groupe à Metz, un à Épinal, un à Forbach. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 79718 - AILES : ACTUS FORMATIONS PROJET AILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120655 AILES : ACTUS FORMATIONS PROJET AILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'orientation des élèves par une meilleure connaissance des filières, des établissements.

Contenus : Cette proposition est destinée à tout public. Abonnez-vous à ce module afin de bénéficier tout au long de l'année de propositions de formations, en lien avec l'orientation et le projet AILES !

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3 80470 - EAFC : DÉCOUVERTE DES LICENCES PHY-CH DE L'UL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121147 EAFC : DÉCOUVERTE DES LICENCES DE PHY-CH DE L'UL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans leur orientation et comprendre les opportunités offertes par les licences scientifiques.

Contenus : Cette proposition est destinée aux personnels désirant connaître les licences physique, chimie et physique-chimie de l'université de lorraine. Cette journée est conçue pour fournir des clés concrètes afin de guider au mieux les futurs étudiants vers des parcours scientifiques passionnants et porteurs d'avenir : conférence scientifique d'introduction, visite des laboratoires, présentation détaillée des filières et de leurs débouchés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.2 - PARCOURS : RÉFÉRENTS CORDÉES DE LA RÉUSSITE

1 79178 - SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120252 SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le cadre institutionnel et interministériel dans lequel s'inscrivent les cordées de la réussite en tant que dispositif d'égalité des chances. Définir le rôle du référent et se repérer dans ses missions. Identifier le public cible.

Contenus : Module de formation pour PsyEN et référents 'cordées de la réussite'. La première demi-journée vise à établir une culture commune parmi les référents cordées, en abordant les déterminismes sociaux et en différenciant les actions des dispositifs d'égalité des chances de celles du Parcours-Avenir. Le webinaire approfondira ces concepts. La seconde demi-journée favorisera les échanges de pratiques pour les référents, tandis que pour les Psy-EN, l'accent sera mis sur la compréhension des dispositifs d'égalité des chances. Des ressources supplémentaires seront disponibles via un espace Magistère dédié.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite nommés pour la 1ère année, PsyEN.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel des mardis ou jeudis après midi, 1h en autonomie sur Magistère. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 79179 - SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120253 SAIO : CORDÉES DE LA RÉUSSITE N2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser les échanges autour de la co-construction du projet 'Cordée de la réussite' avec le chef d'établissement. Échanger autour de thématiques centrales aux référents cordées de la réussite dans la mise en œuvre de leurs missions.

Contenus : Ce module est destiné aux référents 'cordées de la réussite' et psyEN ayant suivi le niveau 1. Cette demi-journée permettra un échange de pratiques, après un apport théorique.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite, PsyEN.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mardi ou un jeudi après midi, 1h en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3 79180 - SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120254 SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances. Développer de nouvelles pratiques par la mutualisation et l'échange.

Contenus : Ce webinaires s'adresse aux référents 'cordées de la réussite', aux PsyEn, ainsi qu'aux IEN-IO. Il permettra de répondre aux besoins qui émergeront tout au long de l'année, sur des thématiques en lien avec les Cordées de la réussite.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite, PsyEN, IEN-IO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.3 - RÉFÉRENTS DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

1 79229 - SAIO : PLATEFORME AVENIR (ONISEP) - ENS EN LGT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se repérer dans l'interface de la plateforme Avenir(s). Identifier les principales ressources et les outils disponibles pour les élèves et les enseignants. Mobiliser certaines fonctionnalités clés pour accompagner les élèves dans leurs premières démarches d'orientation.

Contenus : Cette formation vise à permettre aux équipes éducatives des lycées généraux et technologiques de découvrir la plateforme Avenir(s), ses ressources et ses principales fonctionnalités, afin de faciliter sa prise en main dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Le contenu de la formation s'appuie sur des activités de découverte, de manipulation et d'échanges autour de la plateforme Avenir(s). Une exploration guidée de l'interface permettra aux participants d'apprendre à se repérer dans l'environnement de la plateforme, et à identifier les outils mis à disposition des élèves et de l'équipe éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée général et technologique.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. Programmation prévue fin septembre début octobre. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 79230 - SAIO : PLATEFORME AVENIR (ONISEP) - ENS EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se repérer dans l'interface de la plateforme Avenir(s). Identifier les principales ressources et les outils disponibles pour les élèves et les enseignants. Mobiliser certaines fonctionnalités clés pour accompagner les élèves dans leurs premières démarches d'orientation.

Contenus : Cette formation vise à permettre aux équipes éducatives des lycées professionnels de découvrir la plateforme Avenir(s), ses ressources et ses principales fonctionnalités, afin de faciliter sa prise en main dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Le contenu de la formation s'appuie sur des activités de découverte, de manipulation et d'échanges autour de la plateforme Avenir(s). Une exploration guidée de l'interface permettra aux participants d'apprendre à se repérer dans l'environnement de la plateforme, et à identifier les outils mis à disposition des élèves et de l'équipe éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3 79231 - SAIO : PLATEFORME AVENIR (ONISEP) - CLG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se repérer dans l'interface de la plateforme Avenir(s). Identifier les principales ressources et les outils disponibles pour les élèves et les enseignants. Mobiliser certaines fonctionnalités clés pour accompagner les élèves dans leurs premières démarches d'orientation.

Contenus : Cette formation vise à permettre aux équipes éducatives des collèges de découvrir la plateforme Avenir(s), ses ressources et ses principales fonctionnalités, afin de faciliter sa prise en main dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Le contenu de la formation s'appuie sur des activités de découverte, de manipulation et d'échanges autour de la plateforme Avenir(s). Une exploration guidée de l'interface permettra aux participants d'apprendre à se repérer dans l'environnement de la plateforme, et à identifier les outils mis à disposition des élèves et de l'équipe éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

4 79707 - SAIO : PLATEFORME AVENIR AU SERVICE DES PSYEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les différentes fonctionnalités de la plateforme de manière avancée. Concevoir une progression pédagogique intégrant l'usage de la plateforme. Intégrer l'usage de la plateforme dans la pratique quotidienne.

Contenus : Cette formation s'adresse aux psychologues de l'éducation nationale qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur l'utilisation de la plateforme 'Avenir' dans le cadre d'un accompagnement à l'orientation. À partir de mises en situation, d'explorations guidées et d'échanges de pratiques, les participants seront amenés à : analyser de manière approfondie les fonctionnalités de la plateforme ; repérer les ressources les plus pertinentes selon les objectifs d'accompagnement à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN-EDO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

5 79708 - SAIO : PROFESSEURS PRINCIPAUX 2NDE PLAN AVENIR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120649 SAIO : PROFESSEURS PRINCIPAUX 2NDE PLAN AVENIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre et connaître : les enjeux de l'orientation ; le rôle du professeur principal dans le cadre de l'orientation ; les outils mis à disposition ; les acteurs et partenaires de l'orientation.

Contenus : Cette formation destinée aux professeurs principaux de seconde s'insère dans la logique du déploiement du Plan Avenir, lancé par le ministère en juin 2025. Grâce à des ateliers d'échanges de pratiques et d'étude de cas, l'objectif est d'exploiter le champ de l'orientation des professeurs principaux de seconde et d'identifier leurs missions et leurs postures dans le cadre de l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs principaux de seconde.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en autonomie sur Magistère et 1 j en présentiel pendant vacances scolaires ou un mercredi. (10h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

6 79709 - SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV2 PROG PÉDA D'ORIENT.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120650 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV2 : PROG PÉDA D'ORIENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les différentes fonctionnalités de la plateforme de manière avancée. Sélectionner et articuler les ressources Avenir(s) en fonction d'objectifs pédagogiques précis et/ou en lien avec des thématiques spécifiques (découverte des métiers, préparation au post bac...). Concevoir une progression pédagogique intégrant l'usage de la plateforme sur l'année.

Contenus : Cette formation s'adresse aux équipes éducatives du secondaire ayant déjà une première expérience de la plateforme Avenir(s) et souhaitant approfondir leurs connaissances et l'utilisation de cet outil dans le cadre d'un accompagnement à l'orientation sur l'année scolaire. À partir de mises en situation, d'explorations guidées et d'échanges de pratiques, les participants seront amenés à : analyser de manière approfondie les fonctionnalités de la plateforme ; repérer les ressources les plus pertinentes selon les objectifs d'accompagnement à l'orientation ; réfléchir à la construction d'une progression pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels éducatifs 2nd degré.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

7 79712 - SAIO : JOURNÉE RÉFÉRENTS DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120651 SAIO : JOURNÉE RÉFÉRENTS DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les outils permettant d'accompagner les élèves dans le développement de leur connaissance des métiers et dans leurs compétences à s'orienter. Mettre en place des expériences d'immersions afin de permettre aux élèves d'associer la connaissance à l'expérience. Mettre en œuvre le déploiement de la découverte des métiers dans tous les établissements.

Contenus : Formation destinée aux référents découverte des métiers. Des ateliers et des temps d'apports plus collectifs (la psychologie de l'adolescent, les métiers de l'avenir...) permettront aux stagiaires de mieux accompagner les élèves dans le développement de leur connaissance des métiers et dans leurs compétences à s'orienter.

Public à qui s'adresse la formation : Référents découverte des métiers.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en autonomie sur Magistère et 1 j en présentiel, durant les congés scolaires. (10h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.4 - R2E RENCONTRE ENSEIGNANTS ENTREPRISES

1 80134 - R2E : WEBINAIRES ORIENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120983 R2E : WEBINAIRES ORIENTATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves afin de leur permettre de construire leur projet d'orientation.

Contenus : En vous abonnant à ce module, l'EAFC vous transmettra le catalogue des formations à distance R2E, qui vous permettra de vous inscrire sur leur site aux différents webinaires proposés sur les thématiques suivantes : Apprendre à orienter (clg-lycée) - Accompagner les élèves à construire leur réseau professionnel - Aider chaque élève à mieux se connaître - Accompagner à une orientation non genrée - Faire découvrir les atouts de la voie professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et lycée.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 ou 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.5 - CONNAISSANCE DES ENTREPRISES

1 79440 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120413 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association, est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira d'observer et d'analyser des situations professionnelles. Des entretiens avec des professionnels vous permettront d'actualiser vos connaissances et de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter Emmanuel.Perrignon@ac-nancy-metz.fr (EAFC) pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 79443 - EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120416 EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement. Elle consiste en une visite en entreprise. L'abonnement à ce module vous permettra d'être contacté par un conseiller en ingénierie de formation qui vous indiquera les étapes à suivre pour vous inscrire aux visites que vous désirez effectuer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.6 - FORMATIONS EN AUTONOMIE

1 80562 - MAGIST : ACCOMPAGNER A L'ORIENTATION AU LYCEE PRO.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ; contribuer à l'information des élèves sur les filières de l'enseignement supérieur ; déceler les signes du décrochage scolaire afin de prévenir les situations difficiles ; entretenir des relations avec le secteur économique dont relève la formation afin de transmettre aux élèves les spécificités propres au métier ou à la branche professionnelle ; participer à la conception et à l'animation, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, des séquences pédagogiques et éducatives permettant aux élèves de construire leur projet de formation et leur orientation.

Contenus : Ce parcours autoformatif est destiné aux enseignants en lycée professionnel. Accompagner à l'orientation représente un enjeu majeur pour les élèves, de la 6e à la terminale. En arrivant au lycée professionnel, les élèves ont déjà commencé à façonner leur parcours, mais ils n'en sont qu'au début. Les spécificités de ce public, souvent en rupture avec l'école, amènent à entrevoir cet accompagnement de manière affirmée et ciblée du début à la fin de leur cursus.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h30 en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 80563 - MAGIST : DÉVEL. COMP. À S'ORIENTER AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ; contribuer à l'information des élèves sur les filières de l'enseignement supérieur ; favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées ; participer à la conception et à l'animation, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, des séquences pédagogiques et éducatives permettant aux élèves de construire leur projet de formation et leur orientation.

Contenus : Ce parcours autoformatif est destiné aux enseignants en lycée. Ce parcours vous propose des clés pour repérer, choisir, mettre en œuvre ces compétences et accompagner les jeunes dans leur orientation. Dans ce parcours, vous allez : situer le champ des compétences à s'orienter ; déterminer l'utilité, le rôle et le sens d'un référentiel de compétences à s'orienter ; expérimenter comment des outils didactiques ont un fort potentiel d'activation des compétences à s'orienter.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3 80564 - MAGIST : ORIENTATION DANS UN MONDE EN TRANSITION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le contexte et les enjeux d'un accompagnement à l'orientation dans un monde en transition ; décrire les concepts et les enjeux du développement durable ; interroger ses pratiques d'accompagnement à l'orientation ; s'approprier JobDD, les outils et les ressources de l'accompagnement en lien avec les objectifs de développement durable ; identifier les partenaires et les personnes ressources pour mener des actions.

Contenus : Ce parcours est proposé par l'Onisep. Il est destiné aux équipes éducatives et à tous ceux qui souhaitent s'approprier une démarche pédagogique d'accompagnement à l'orientation en lien avec le développement durable. Cette formation a pour but de mettre en réflexion et de proposer des pistes de travail avec les jeunes. Le premier temps concerne les notions clés, notamment le contexte du monde en transition. Le deuxième temps aborde les enjeux à travers les enquêtes et les études scientifiques. Enfin, une dernière phase d'approfondissement permet de découvrir des outils et des ressources pour accompagner les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

4 80565 - MAGIST : DÉCOUVERTE DES MÉTIERS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les équipes éducatives (y compris les référents) dans le déploiement de la découverte des métiers au sein de leur établissement. Proposer une méthodologie, des ressources et des éclairages théoriques pour la mise en œuvre d'activités pédagogiques répondant aux enjeux de la découverte des métiers.

Contenus : Ce parcours vous est proposé par l'Onisep. Il est destiné aux référents découverte des métiers et à tous ceux qui souhaitent s'approprier une démarche pédagogique pour mettre en œuvre la découverte des métiers au cycle 4. Cette formation a pour but de donner des clés méthodologiques et des pistes de travail à mettre en œuvre avec les élèves. Le travail est organisé dans un premier temps sur la notion de représentation professionnelle. Dans un second temps une phase d'approfondissement permet de découvrir d'autres éléments importants à connaître et des pistes de travail à mettre en œuvre avec les élèves. Le parcours présente également des approches inspirantes dans une troisième partie sous forme de séance de classe à prendre en main.

Public à qui s'adresse la formation : Référents découverte des métiers.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

5 80566 - MAGIST : ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Instaurer une démarche d'accompagnement en orientation au collège et sa progression en fonction des publics concernés ; réfléchir à ses pratiques et usages en les inscrivant dans l'écosystème d'acteurs et de supports variés ; apprendre à sensibiliser les élèves aux problématiques de représentations professionnelles afin d'élargir leurs horizons et de les accompagner efficacement dans leur parcours d'orientation.

Contenus : Comment instaurer une démarche d'accompagnement en orientation au collège et sa progression en fonction des publics concernés ? Dans ce parcours, vous réfléchirez à vos pratiques et usages en les inscrivant dans l'écosystème d'acteurs et de supports variés. Vous apprendrez à sensibiliser les élèves aux problématiques de représentations professionnelles afin d'élargir leurs horizons et de les accompagner efficacement dans leur orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

6 80567 - MAGIST : ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Instaurer une démarche d'accompagnement en orientation au lycée et sa progression en fonction des publics concernés ; réfléchir à ses pratiques et usages en les inscrivant dans l'écosystème d'acteurs et de supports variés.

Contenus : Ce parcours autoformatif est destiné aux enseignants en lycée. Entrée au lycée, choix de voie de formation et de spécialités, préparation à leur future vie étudiante, les jeunes vivent de multiples transitions au moment du lycée. Comment les accompagner pour leur permettre d'envisager leur avenir dans l'enseignement supérieur, mais au-delà également dans leur vie en tant qu'individus et futurs citoyens et citoyennes ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h30 en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

7 80568 - MAGIST : ACCOMPAGNER LES EBEP À L'ORIENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des sources fiables pour s'informer et les interlocuteurs à privilégier. Travailler l'accueil de la diversité avec le groupe classe, pour rendre concrète l'école inclusive. Repérer des ressources clés en main existantes pour l'accompagnement à l'orientation, ainsi que des pistes pour les adapter.

Contenus : Ce parcours autoformatif est destiné aux enseignants et aux personnels accompagnant les élèves dans leur orientation. Faut-il penser de façon spécifique l'orientation d'un élève qui a des besoins éducatifs particuliers ? Dans ce parcours, vous découvrirez comment accompagner tous les élèves dans leur parcours d'orientation, quels que soient leurs besoins spécifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels accompagnant les élèves dans leur orientation.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h30 en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

8 80569 - MAGIST : CHOIX D'ORIENTATION FILLES ET GARCONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre que les choix d'orientation sont sous l'influence du genre afin de saisir les enjeux de la mixité des formations et des métiers ; comprendre l'impact de sa pratique sur les choix d'orientation des élèves et l'analyser au prisme du genre ; mettre en œuvre une pratique pédagogique plus inclusive pour agir sur la diversification des choix d'orientation.

Contenus : Ce parcours autoformatif est destiné aux enseignants et aux personnels accompagnant les élèves dans leur orientation. On est tenté de croire que les choix d'orientation des filles et des garçons sont des choix établis librement. En réalité, ces choix sont influencés, comme les intérêts et les goûts, qui, pour une part, sont construits socialement et culturellement, par l'entourage et l'environnement des enfants. Comment accompagner les élèves pour déconstruire leurs stéréotypes et leur ouvrir le champ des possibles ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels accompagnant les élèves dans leur orientation.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h30 en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

9 79466 - E-INSPÉ : RELATION ÉCOLE-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux de la relation école-entreprise dans le cursus d'un élève de lycée professionnel. Comprendre le rôle du professeur de lycée professionnel au sein de la relation école-entreprise. Approfondir ses connaissances sur les acteurs de cet écosystème et apprendre à les mobiliser. Découvrir les différents dispositifs qui mettent en œuvre la relation école-entreprise. Développer des pratiques pédagogiques en lien avec ces dispositifs.

Contenus : Cette autoformation, destinée aux enseignants en lycée professionnel, propose de mieux comprendre la relation école-entreprise pour pouvoir la mettre efficacement au service de la réussite des élèves. Vous serez amenés à approfondir vos connaissances sur les acteurs et dispositifs sur lesquels reposent cet écosystème, que vous pouvez mobiliser, et à mieux cerner votre propre rôle. Le parcours prend appui sur une bibliographie scientifique et pédagogique très complète autour de la voie professionnelle. Les travaux d'Aziz Jellab, sociologue, IGÉSR et professeur des universités, sur la sociologie du lycée professionnel sont notamment convoqués pour comprendre les déterminants de la réussite des élèves. Par ailleurs, en lien avec la thématique étudiée, une attention particulière est donnée aux travaux portant sur la notion de « projet ».

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie, E-INSPÉ. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

10 79716 - MAGISTÈRE : ÊTRE PROFESSEUR PRINCIPAL AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120653 MAGISTÈRE : ÊTRE PROFESSEUR PRINCIPAL AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner plus efficacement à l'orientation des élèves, dans la région académique Grand Est.

Contenus : Le Magistère 'Accompagnement à l'orientation - professeur principal de collège' a été conçu comme un parcours évolutif, en complément de la formation, à destination des professeurs principaux du Grand Est. Vous y trouverez des ressources, des informations et des indicateurs directement liés à la mission d'accompagnement à l'orientation des élèves, plus particulièrement pour la région académique Grand Est. La structure de ce Magistère est basée sur les grands axes du Plan Avenir afin de garantir la cohérence avec les priorités nationales et académiques.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs principaux de collège

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 4h ou plus en autonomie sur Magistère selon les choix d'activités effectuées. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.10.7 - AUTRES FORMATIONS

1 79304 - PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120320 PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour proposer des pratiques pédagogiques mobilisables lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Faciliter l'intégration des élèves dans les études supérieures.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Grâce aux apports de PROFANT Transfert et aux résultats des études scientifiques élaborées par le dispositif, nous vous proposons des pratiques pédagogiques pouvant être mobilisées lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Vous aurez la possibilité, en vous appuyant sur des apports théoriques, pratiques et des outils, de coopérer entre enseignants de la voie professionnelle et de STS pour co-construire des activités facilitant l'intégration de vos élèves dans les études supérieures. Vous serez par ailleurs sensibilisé aux pratiques collaboratives, aux compétences psychosociales ainsi qu'à l'effet enseignant. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines). Une priorité sera établie de manière à aboutir, dans la mesure du possible, à un groupe mixte et équilibré d'enseignants de LP et de STS.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 1 j en présentiel un mercredi ; 2h en classe virtuelle a priori un mercredi après-midi. (13h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

2 80099 - EAFU-UHA : DU A.P.O

Ce module est lié au dispositif : 26A0120958 EAFU-UHA : D.U. A.P.O

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'orientation des élèves.

Contenus : Au cours de cette formation, les participants apprendront à comprendre les référentiels des compétences à s'orienter en explorant les bases théoriques et méthodologiques de l'accompagnement. Ils seront amenés à concevoir des parcours pédagogiques adaptés, en développant des outils et des séquences éducatives favorisant l'orientation des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, candidats sélectionnés par le SAIO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 104 h en classe virtuelle et en présentiel au SERFA de l'université de Haute-Alsace à Mulhouse.. (104h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-accompagnement-a-l-orientation-124306>

3.11 - CYCLE TRANSFORMER L'ÉCOLE PAR LA SANTÉ

3.11.1 - MODULES D'OUVERTURE

1 79130 - MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120209 MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser avec le parcours éducatif de santé (PES) qui s'appuie sur les besoins des élèves, sur le socle commun et les programmes de toutes les disciplines.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du 2nd degré qui s'intéressent au parcours éducatif de santé de l'élève. Éducation, prévention et protection de la santé des élèves sont primordiales puisqu'elles concourent non seulement à leur bien-être physique et psychique, mais aussi à la réussite dans leurs études. Les participants enrichissent leurs connaissances sur la santé, ses déterminants et sa promotion en milieu scolaire. Ils appréhendent la méthodologie de projet et mènent une étude de cas dans le cadre du parcours éducatif de santé (PES).

Public à qui s'adresse la formation : Tout membre d'une équipe éducative qui s'intéresse au parcours éducatif de santé : enseignants du second degré, enseignants de lycée professionnel, infirmiers scolaires, médecins scolaires, conseillers d'éducation.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 80021 - IDÉALAB : TRANSFORMER L'ÉCOLE PAR LA SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120898 IDÉALAB : TRANSFORMER L'ÉCOLE PAR LA SANTÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les participants à co-construire des réponses éducatives et organisationnelles favorisant la santé des élèves grâce à des apports théoriques et des temps de travail collaboratif, afin de repartir avec un projet concret, adaptable et directement mobilisable dans leur établissement ou service.

Contenus : Ce séminaire destiné à un public inter catégoriel vous propose d'explorer les enjeux de santé à l'école à travers des apports théoriques, des échanges de pratiques et des temps de co-construction de projets transférables dans les établissements et services. Trois thématiques structureront les travaux : l'activité physique dans la classe et la place du mouvement dans les apprentissages ; les compétences cognitives et les apports des neurosciences pour mieux comprendre comment l'élève apprend ; la relation aux écrans et leurs effets sur la santé et les apprentissages. Animé par Réseau Canopé, la CARDIE et l'EAFC, ce séminaire a pour objectif d'accompagner les participants vers des évolutions de pratiques et la construction d'un projet concret mobilisable dans leur établissement ou service.

Public à qui s'adresse la formation : Public enseignants des 1er et 2nd degré, personnels de santé, CPE, Psy-EN, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le vendredi 2 octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.2 - LA SANTÉ MENTALE

1 79352 - EVARS : PROPOSER 3 SÉANCES EVARS À CHAQUE ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120347 EVARS : PROPOSER 3 SÉANCES EVARS À CHAQUE ÉLÈVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le programme EVARS au sein de son établissement, en proposant à chaque élève 3 séances par niveau et par an. Maîtriser des postures et des techniques d'animation permettant d'engager la parole des élèves sur les thématiques EVARS. Utiliser des outils de débat.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré. Elle propose une participation à des ateliers de programmation du programme EVARS et de conception de séances, en équipe pluridisciplinaire. Elle vous propose également une prise en main des outils pédagogiques (tests suivis d'analyses réflexives et critiques quant à leurs usages, réflexion sur les postures enseignantes lors de l'animation des séances spécifiques et disciplinaires).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. Sur temps scolaire. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 79496 - EAFC : DEVENIR PERSONNEL REPÈRE EN SANTÉ MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120469 EAFC : DEVENIR PERSONNEL REPÈRE EN SANTÉ MENTALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale. Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale. Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner une information adaptée. Permettre de faire face aux comportements agressifs.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels en établissement. Elle vous propose d'acquérir des repères essentiels en santé mentale afin de mieux comprendre, repérer et accompagner les situations de mal-être chez les élèves. Elle permet de développer une posture d'écoute adaptée, de connaître les ressources mobilisables et de contribuer à un climat scolaire bienveillant et sécurisant au sein de l'établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3 79508 - CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTÉ MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120482 CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTÉ MENTALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de santé mentale des adolescents et les facteurs de risque associés. Analyser l'attractivité des IA conversationnelles et le phénomène d'anthropomorphisme dans leur usage comme confident. Identifier les risques d'isolement et de dépendance liés à ces usages et les réponses possibles.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré, aux CPE et aux personnels social et de santé. Elle vous propose d'analyser l'usage des intelligences artificielles conversationnelles par les adolescents lorsqu'elles deviennent un espace de confiance et de soutien émotionnel. Elle mettra ces pratiques en perspective avec les enjeux actuels de santé mentale des jeunes et permettra de comprendre les mécanismes qui rendent ces outils attractifs, comme leur disponibilité permanente ou l'absence de jugement. La formation abordera également les risques possibles, tels que l'isolement, la dépendance aux interactions ou le retard dans la demande d'aide humaine, tout en ouvrant une réflexion sur l'importance des compétences psychosociales pour accompagner les adolescents vers un usage plus éclairé des technologies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le 24 février 2027. A l'atelier CANOPÉ 57 à Montigny les Metz. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.3 - RESSOURCES LIÉES À L'ALIMENTATION

1 79128 - TRANS : LA SANTÉ PAR L'ALIMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120208 TRANS : SANTÉ ET ALIMENTATION DURABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les liens entre l'alimentation, la santé et l'environnement. Identifier des activités pédagogiques efficaces d'éducation à l'alimentation saine et durable, les mettre en œuvre (ateliers cuisines, débats...).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré, CPE et infirmières scolaires souhaitant développer des projets autour des liens entre alimentation, santé et environnement. Elle propose des ateliers cuisine pour construire des projets interdisciplinaires, la découverte d'outils transférables en classe et une réflexion sur le pouvoir d'agir des élèves. Deux webinaires complètent le parcours, dont une conférence de Pierre Guillemin sur l'approche One Health.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, infirmières scolaires.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 2 x 1h30 en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.4 - RESSOURCES LIÉES À LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET À LA SEXUALITÉ

1 79133 - SVT : EVARS EN SVT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120212 SVT : EVARS EN SVT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le programme EVARS (février 2025) pour identifier la place de l'enseignant de SVT dans sa mise en œuvre. Dans le cadre du cours de SVT, élaborer des propositions pédagogiques d'EVARS avec des démarches adaptées et faisant le lien avec les contenus disciplinaires. Contribuer à la construction du projet EVARS au sein de son établissement, en s'appuyant sur des ressources et des partenaires fiables.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de SVT. Elle vous propose une actualisation des connaissances dans les différents champs de l'éducation à la sexualité (biologique, psycho-émotionnel, juridique et social). Des études de cas sur des situations en classes « problématiques » pour proposer des réponses adaptées, une appropriation de ressources pédagogiques (nationales ou partenariales) et une élaboration de scénarios pédagogiques pour chaque niveau de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de SVT en collège et en lycée.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel et 2h en autonomie sur Magistère. (14h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 79134 - TRANS : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME EVARS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120213 TRANS : MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME EVARS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des séances d'éducation à la sexualité en classe au sein des enseignements disciplinaires, lors d'actions interdisciplinaires. Appréhender les différents champs de l'éducation à la sexualité : psycho-affectif (estime de soi, relation aux autres, orientation sexuelle, identité...), social (stéréotypes, éducation aux médias, prévention des violences ...) et biologique (choix raisonnés en lien avec la procréation, la prévention et la puberté).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré, personnels de santé, CPE, psy EN. Elle vous propose d'obtenir des apports notionnels et des préconisations institutionnelles, des pistes pour prendre en compte les questions et les attitudes des adolescents. Réflexion sur une posture professionnelle à adopter fondée sur les principes éthiques utiles pour mener une séance d'éducation à la sexualité. Découverte d'outils d'élaboration et d'animation de séances. Réflexion à la construction d'un projet en équipe pluridisciplinaire et inter-catégorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnel de santé, CPE, Psy-EN.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 j en présentiel et 2h en autonomie sur Magistère. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.5 - RECHERCHES SCIENTIFIQUES ET REGARD MÉDICAL

1 78934 - MPLS : LES NOUVEAUX ENJEUX DES MÉDICAMENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120101 MPLS : LES NOUVEAUX ENJEUX DES MÉDICAMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la synthèse biologique ou chimique des médicaments, depuis son principe actif jusqu'à sa forme galénique. Comprendre les nouvelles biothérapies, les notions de bio-résistance et de pharmacovigilance. Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques interdisciplinaires en éducation à la santé sur la thématique des médicaments. Mener une réflexion sur les enjeux sociétaux des médicaments.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants en SVT, physique-chimie, histoire-géographie, mathématiques, biotechnologies, maths-sciences LP et ATRF-ITRF. L'évolution de la médecine est liée à celle de la recherche en chimie et biologie pour créer de nouveaux médicaments afin d'améliorer les traitements comme par exemple ceux du cancer ou des maladies infectieuses. Cette action propose de sensibiliser les participants aux biothérapies, aux traitements ciblés et aux difficultés liées aux bio-résistances. Ils s'initieront également aux différentes étapes de fabrication du médicament (du principe actif aux contrôles de qualité pour sa mise sur le marché). Une réflexion sur les enjeux sociétaux du médicament sera menée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, physique-chimie, histoire-géographie, mathématiques, biotechnologies, maths-sciences LP et personnels ATRF-ITRF.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel, pendant les vacances de février 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 79093 - MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120179 MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et analyser les stéréotypes et biais de genre dans l'enseignement des sciences et des mathématiques, en s'appuyant sur les apports des neurosciences et des sciences sociales, pour en mesurer l'impact sur les pratiques pédagogiques et l'orientation des élèves. Mettre en œuvre des stratégies et outils pédagogiques inclusifs pour découvrir et promouvoir une approche égalitaire en classe, en utilisant des ressources ludiques et des méthodes adaptées présentées lors des ateliers interactifs. Accompagner les élèves de manière équitable vers les filières scientifiques, en s'appuyant sur les échanges avec des experts et en intégrant une réflexion critique sur les mécanismes sociaux influençant les choix d'orientation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Les différences entre les sexes influencent-elles l'enseignement et l'orientation en sciences et en mathématiques ? À la lumière des neurosciences et des sciences sociales, cette formation invite à une réflexion sur les stéréotypes et biais de genre, parfois inconscients, qui façonnent nos pratiques pédagogiques et les choix d'orientation des élèves. À travers des ateliers interactifs et des échanges, identifiez ces mécanismes et découvrez des ressources ludiques pour favoriser une approche plus égalitaire en classe. Sociologue, Psy-EN et formateurs apporteront leur expertise pour mieux comprendre et accompagner les élèves vers les filières scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle + 1 j en présentiel un mercredi, de 9h à 17h, à l'INSPÉ de Maxéville. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.11.6 - AUTOFORMATION

1 79245 - MAGIST : MICROGESTES POUR RELATION ÉDUC. APAISÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les cinq micro-gestes professionnels de la communication verbale et non verbale des métiers de l'enseignement pour apprendre à se mettre en scène dans trois postures différentes : l'Instruction, la médiation, l'Autorité.

Contenus : Ce parcours en auto-formation destiné aux enseignants du 2nd degré permet de découvrir des gestes professionnels essentiels pour instaurer une relation éducative apaisée. À travers l'observation de situations de classe et l'analyse réflexive des pratiques, il accompagne le développement de compétences professionnelles transférables au quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 81416 - MAGIST : S'ACCULTURER A LA SANTÉ MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ce module vise à développer une meilleure compréhension de la santé mentale en milieu scolaire, en sensibilisant à l'ampleur des troubles chez les élèves et aux écarts possibles entre perceptions et réalité des données. Il permet de définir la santé mentale comme un état dynamique, influencé par des facteurs personnels et environnementaux, et d'identifier ses principaux déterminants à différents niveaux. Il apporte également des repères pour reconnaître les signes de souffrance psychique chez un élève, qu'ils soient physiques, cognitifs, comportementaux ou émotionnels.

Contenus : Ce parcours en autoformation destiné aux acteurs du second degré s'inscrit dans la priorité donnée au bien-être des élèves et à la prévention en santé mentale, dans un contexte où la santé mentale des enfants et des jeunes reste préoccupante depuis la crise Covid. La démarche École promotrice de santé s'appuie sur la définition de l'OMS, qui considère la santé comme un état de complet de bien-être physique, mental et social, et pas seulement l'absence de maladie. Souvent réduite à la notion de trouble psychique, la santé mentale recouvre en réalité la capacité à se réaliser, à faire face aux difficultés et à contribuer à la vie collective. Le protocole Santé mentale permet de structurer l'action de la communauté éducative, de clarifier les rôles de chacun et d'organiser le repérage ainsi que l'orientation des élèves dans tous les établissements du second degré.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

3.11.7 - PILOTAGE

1 79791 - BIO - BIOL : BIOTECHNOLOGIES ET SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120713 BIO - BIOL : BIOTECHNOLOGIES ET SANTÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les ressources récentes pour présenter et faire réfléchir les élèves aux dernières avancées en matière de santé dans les biotechnologies.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique, vise à développer des approches pédagogiques et didactiques sur les avancées récentes en biotechnologies dans le domaine de la santé. Les participants auront l'opportunité de réactualiser et approfondir les connaissances sur la recherche de vaccins, les thérapies géniques, la fabrication de médicaments. Ces apports ont vocation à alimenter la sensibilisation des élèves inscrits à l'option de biotechnologies de seconde, des élèves en 1ère STL sur la question des « biotechnologies rouges », au programme de l'enseignement de spécialité de biotechnologie et des élèves du cycle terminal ST2S en biologie et physiopathologie humaine.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en ST2S et en STL

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

2 79806 - TRANS : UNPLUGGED PRÉVENTION CONDUITES ADDICTIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120723 TRANS : UNPLUGGED PRÉVENTION CONDUITES ADDICTIVES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et maîtriser le programme UNPLUGGED. Animer les 12 séances du programme.

Contenus : Formation assurée par la fédération ADDICTION. Formation des personnels issus des établissements scolaires de l'académie qui sont engagés dans le programme UNPLUGGED.

Public à qui s'adresse la formation : Public inter-catégoriel santé/social, enseignants et vie scolaire des établissements engagés dans le programme UNPLUGGED.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel les 09 et 10 novembre 2026. Sans nuitée. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3 79807 - TRANS : UNPLUGGED PRÉVENTION CONDUITES ADDICTIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120723 TRANS : UNPLUGGED PRÉVENTION CONDUITES ADDICTIVES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et maîtriser le programme UNPLUGGED. Animer les 12 séances du programme.

Contenus : Formation assurée par la fédération ADDICTION. Formation des personnels issus des établissements scolaires de l'académie qui sont engagés dans le programme UNPLUGGED.

Public à qui s'adresse la formation : Public inter-catégoriel santé/social, enseignants et vie scolaire des établissements engagés dans le programme UNPLUGGED.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. Avec nuitée. Les 9 et 10 novembre 2026. (12h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-la-sante-pour-les-eleves-124303>

3.12 - CYCLE SANTÉ, SÉCURITÉ, QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DES PERSONNELS

3.12.1 - PARCOURS : PRINCIPES GÉNÉRAUX ET ENJEUX DE LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

1 78914 - ES&ST-CARSAT : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ES&ST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120086 ES&ST-CARSAT : ENSEIGNER LA SANTÉ, SÉC. AU TRAVAIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement en direction des élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et aux DDFPT. Réflexion sur les enjeux de l'enseignement à la santé au travail, identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Propositions concrètes de mesures correctives de prévention. Utilisation de méthodologies et d'outils pédagogiques exploitables dans le cadre d'un réinvestissement pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 78915 - ES&ST-CARSAT : INTÉGRER LA S&ST DANS SA PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120087 ES&ST-CARSAT : INTÉGRER LA S&ST DANS SA PÉDAGOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre et évaluer des séquences pédagogiques en tenant compte des différents référentiels professionnels métiers et en permettant de développer les compétences attendues chez les élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et aux DDFPT. Identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé. Élaboration de séquences pédagogiques intégrant la santé, sécurité au travail en lien avec les activités et les référentiels des stagiaires. Optimisation des séquences pédagogiques construites à l'aide de mises en situation simulées des stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de BSE/STMS et STI désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 80554 - ATSS-S&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA S&ST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121202 ATSS-S&ST : COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA S&ST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels d'encadrement, personnels ATSS, personnels de santé et social, assistants de prévention. Cette formation vise une réflexion sur les enjeux de la santé au travail, l'identification et l'évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Il est prévu de proposer des mesures concrètes correctives de prévention à travers l'utilisation de méthodologies et d'outils exploitables dans le cadre d'un réinvestissement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS, personnels d'encadrement.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 81270 - ES&ST-CARSAT : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ES&ST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121424 ES&ST-CARSAT : COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ES&ST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches de prévention pour appréhender les risques professionnels des accidents du travail et des maladies professionnelles (AT/MP), proposer des mesures de prévention. Analyser des situations de travail avec des outils permettant un réinvestissement en direction des élèves et étudiants.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel et DDFPT. Réflexion sur les enjeux de l'enseignement à la santé au travail, identification et évaluation des risques d'accidents ou d'atteintes à la santé au travers d'observations et d'analyses de postes de travail au sein d'une entreprise ou d'un atelier en lycée professionnel. Propositions concrètes de mesures correctives de prévention. Utilisation de méthodologies et d'outils pédagogiques exploitables dans le cadre d'un réinvestissement pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants désignés par les inspecteurs des disciplines prioritaires (priorités définies par le comité de pilotage Rectorat-CARSAT-INRS).

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 81545 - ES&ST : FORMATION FORMATEURS SST ENSEIGNER LA PSC1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121526 ES&ST : FORMATION DE FORMATEURS PSC1/GQS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification de formateur, développer sa culture de prévention et enseigner les techniques de secourisme civique de niveau 1 ainsi que les gestes qui sauvent.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel et formateurs SST actifs. Formation théorique, pédagogique et docimologique (ajustement par rapport au SST) nécessaire à l'exécution d'actions citoyennes d'assistance à la personne, réalisation des gestes élémentaires de secours, selon le guide technique (PSC1 et GQS).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants déjà formateurs à jour de la formation SST souhaitant enseigner la PSC1 et les GQS aux élèves de troisième en collège et en LP.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j présentiel. - (7h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 81547 - ES&ST : FORMATION PASSERELLE FSST VERS FPSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121527 ES&ST : FORMATION PASSERELLE FSST VERS FPSC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification de formateur PSC

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel et formateurs SST actifs. Formation théorique, pédagogique et docimologique (ajustement par rapport au SST) nécessaire à l'exécution d'actions citoyennes d'assistance à la personne, réalisation des gestes élémentaires de secours, selon le guide technique (PSC1 et GQS).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants déjà formateurs à jour de la formation SST souhaitant enseigner la PSC1 et les GQS aux élèves de troisième en collège et en LP.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1 j présentiel. - (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.2 - PARCOURS - DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL / POUVOIR FORMER DES SAUVETEURS SECOURISTES DU TRAVAIL

1 79819 - ES&ST : DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120732 ES&ST : DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir le niveau de base du sauvetage secourisme du travail afin d'acquérir les compétences pour accéder à la formation de formateurs SST et pour apporter les premiers secours en situation de travail.

Contenus : La formation est destinée aux personnels désirant devenir sauveteur secouriste du travail. Formation théorique et technique, permettant d'acquérir les connaissances nécessaires au sauvetage secourisme du travail. La formation à l'enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours intitulée 'Comprendre les enjeux de l'ES&ST est un prérequis obligatoire'.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 79820 - ES&ST : FI DE FORMATEURS SST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120733 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS SST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification de formateur pour développer la culture de prévention et enseigner les techniques permettant de devenir sauveteur secouriste du travail.

Contenus : La formation s'adresse aux personnels sauveteurs secouristes du travail désireux de devenir formateurs d'élèves ou d'adultes. Formation théorique, technique, pédagogique et docimologique nécessaire à l'enseignement du secourisme en milieu de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels titulaires du certificat de secouriste au travail (de moins de 2 ans à jour) ayant suivi la formation aux prérequis en prévention des risques professionnels et qui s'engagent à assurer au moins deux formations d'élèves par an.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. (56h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 79822 - ES&ST : MAC DES FORMATEURS SST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120735 ES&ST : MAC FORMATEUR SST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser son niveau de maîtrise des compétences en techniques gestuelles et techniques d'apprentissage.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel formateurs SST actifs sur la mise à jour des connaissances. Évaluation du degré de maîtrise des compétences exigées pour assurer des formations de groupes d'élèves et étudiants en SST.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs en SST actifs : participation obligatoire à 2 jours de formation continue tous les 2 ans.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 79827 - S&ST : DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120741 S&ST : DEVENIR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir le niveau de base du sauvetage secourisme au travail, afin d'acquérir les compétences permettant d'apporter les premiers secours en situation professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Il s'agit d'une formation théorique et technique, permettant d'acquérir les connaissances nécessaires indispensables au sauvetage secourisme au travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel durant les congés scolaires. (14h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 79828 - ATSS-S&ST : MAC SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120742 ATSS-S&ST : MAC SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir ses compétences en techniques gestuelles et techniques d'apprentissage SST.

Contenus : Ce module s'adresse aux personnels ATSS, de direction et d'encadrement titulaire de la certification de base Sauveteur Secouriste du Travail. Cette formation vise une mise à jour des connaissances du Sauveteur Secouriste du Travail et propose une évaluation du degré de maîtrise des compétences exigées par la recommandation en vigueur de l'INRS.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS, de direction et d'encadrement titulaire de la certification de base Sauveteur Secouriste au Travail.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 79842 - ATSS-S&ST : DEVENIR SAUV. SECOURISTE DU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120756 ATSS-S&ST : DEVENIR SAUV. SECOURISTE DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir le niveau de base du sauvetage secourisme de travail, afin d'acquérir les compétences permettant d'apporter les premiers secours en situation de travail.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels ATSS, de direction et d'encadrement. Il s'agit d'une formation théorique et technique, permettant d'acquérir les connaissances du sauvetage secourisme de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS, de direction et d'encadrement.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

7 79843 - S&ST : MAC SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120757 S&ST : MAC SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir ses compétences en techniques gestuelles et techniques d'apprentissage SST.

Contenus : Ce module s'adresse aux personnels enseignants titulaires de la certification de base Sauveteur Secouriste du Travail. Cette formation vise une mise à jour des connaissances du Sauveteur Secouriste du Travail et propose une évaluation du degré de maîtrise des compétences exigées par la recommandation SST en vigueur de l'INRS.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels enseignants titulaire de la certification de base Sauveteur Secouriste au Travail.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

8 79844 - ES&ST : MAC DES FORMATEURS SST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120758 ES&ST : MAC FORMATEUR SST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser son niveau de maîtrise des connaissances et compétences en techniques gestuelles et techniques d'apprentissage.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel formateurs SST actifs Mise à jour des connaissances et des compétences. Évaluation du degré de maîtrise des compétences exigées pour assurer des formations de groupes d'élèves et étudiants en SST.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs en SST actifs.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel pendant les vacances scolaires d'août 2026. (14h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.3 - PARCOURS- POUVOIR FORMER LES ÉLÈVES EN PRAP IBC

1 80252 - ES&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121045 ES&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP IBC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification d'acteur en prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le secteur de l'industrie du bâtiment et du commerce, développer sa culture de la prévention. Être acteur de prévention dans son secteur d'activité.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels ATSS et enseignants. Formation théorique et pratique sur l'analyse des situations de travail et la manutention d'objets inertes selon le guide pédagogique de l'INRS version septembre 2022.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS et enseignants.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80253 - ES&ST : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121046 ES&ST : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PRAP IBC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer ses compétences dans le domaine de la prévention des risques liés à l'activité physique dans les secteurs de l'industrie, du bâtiment et du commerce. Être acteur de prévention dans son secteur d'enseignement et assurer la formation des élèves et étudiants. Obtenir la qualification de formateur pour développer la culture de la prévention. S'engager à former au moins un groupe d'élèves par an et délivrer le certificat INRS correspondant reconnu en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel ayant suivi la formation de base PRAP IBC de moins de deux ans et une formation en enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours. Formation théorique et pratique sur l'analyse de situations de travail, la manutention d'objets inertes, en intégrant l'utilisation du guide pédagogique de formation des élèves et étudiants : outils et évaluation des élèves et des étudiants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ayant suivi la formation de base PRAP IBC de moins de deux ans et une formation en enseignement en santé et sécurité au travail de trois jours.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3 j en présentiel. (36h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 80254 - ES&ST : MAC DES FORMATEURS PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121047 ES&ST : MAC DES FORMATEURS PRAP IBC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses compétences (MAC) de formateur PRAP IBC. S'approprier les nouveautés des guides pédagogiques 2022. Vérifier et tester les situations d'évaluation proposées aux élèves et étudiants lors des validations de formation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement professionnel certifié formateur PRAP IBC. Elle vous propose des échanges sur les situations de travail, ainsi que des réflexions sur les pratiques pédagogiques et les situations d'évaluation proposées aux élèves et étudiants lors des validations de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants formés PRAP IBC actifs.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.4 - PARCOURS- POUVOIR FORMER LES ÉLÈVES EN PRAP 2S

1 80241 - ES&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP 2S

Ce module est lié au dispositif : 26A0121036 ES&ST : FORMATION DES FORMATEURS PRAP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses savoirs et savoir-faire pour accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi. Obtenir l'attestation de formation ALM au niveau académique. Développer sa culture de prévention et acquérir les compétences en prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants en STMS et BSE, en BCP ASSP, en CAP 2AGA, en CSAD. Formation théorique et pratique sur l'analyse des situations de travail et la démarche de prévention des risques professionnels dans le secteur 2S avec évaluation certificative ACTEUR PRAP 2S de l'INRS si le module ALM est validé.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants STMS et BSE en BCP ASSP, en CAP 2AGA, en CSAD des enseignements public et privé.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2 j en présentiel. (2j au LP Darche de Longwy, 2j au LPR La Tournelle à Pont St Vincent). (28h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80249 - ES&ST : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PRAP 2S

Ce module est lié au dispositif : 26A0121042 ES&ST : FORMATION INITIALE DES FORMATEURS PRAP 2S

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer ses compétences en prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social (PRAP 2S). S'approprier les directives du manuel du formateur (référentiel pédagogique) version 2021, et notamment le module Accompagnement à la mobilité (ALM) en prenant soin de l'autre et de soi. Mettre en lien ses enseignements et la formation PRAP 2S en s'appuyant sur des situations de travail et d'évaluation. Valider sa capacité à animer des formations ACTEUR PRAP 2S et obtenir la certification reconnue par l'INRS.

Contenus : Formation théorique et pratique sur l'analyse de situations de travail, la manutention d'objets inertes et de personnes, en intégrant l'utilisation du guide pédagogique de formation 2021. Outils et évaluation des élèves et des étudiants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants STMS ayant suivi la formation ES&ST (enseigner la santé et la sécurité au travail) et la formation de base PRAP 2S de moins de deux ans.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2 j puis 3 j en présentiel. (49h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 80250 - ES&ST : MAC FORMATEURS PRAP 2S

Ce module est lié au dispositif : 26A0121043 ES&ST : MAC FORMATEUR PRAP 2S

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses compétences (MAC) de formateur en prévention des risques liés à l'activité physique dans le secteur sanitaire et social. S'approprier les nouvelles directives du manuel de formateur et notamment le module 'Accompagnant à la mobilité' (ALM) en prenant soin de l'autre et de soi. Maintenir la capacité à animer des formations PRAP 2S auprès des élèves et étudiants. Obtenir le renouvellement de la certification « FORMATEUR PRAP 2S » reconnu par l'INRS.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants formateurs PRAP 2S. Elle propose des expérimentations et mises en situation pratiques à travers des simulations en santé contextualisées et l'utilisation d'aides techniques ainsi que des créations de séances en intersession intégrant des scénarios ALM.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants formateurs PRAP 2S actifs.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j de 7h. (14h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.5 - PARCOURS- POUVOIR FORMER LES ÉLÈVES AU TH

1 80252 - ES&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121045 ES&ST : FORMATION DE BASE ACTEUR PRAP IBC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification d'acteur en prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le secteur de l'industrie du bâtiment et du commerce, développer sa culture de la prévention. Être acteur de prévention dans son secteur d'activité.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels ATSS et enseignants. Formation théorique et pratique sur l'analyse des situations de travail et la manutention d'objets inertes selon le guide pédagogique de l'INRS version septembre 2022.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS et enseignants.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80292 - ES&ST : FORMATION AUX PRÉREQUIS TH R408/457

Ce module est lié au dispositif : 26A0121072 ES&ST : FORMATION À LA PRÉVENTION DU TH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les pratiques de prévention liées au travail temporaire en hauteur prérequis nécessaire à la préparation de l'obtention de la certification de formateur travail en hauteur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'Éducation nationale. Contenus et modalités de formation en référence aux recommandations R 408 et R 457 de la CNAMTS, incluant une formation en autonomie sur Magistère.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré de l'enseignement professionnel.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère, 2 j en présentiel. (15h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 80293 - ES&ST : FI DE FORMATEURS TH R408 / 457

Ce module est lié au dispositif : 26A0121073 ES&ST : FORMATION À LA PRÉVENTION DU TH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les pratiques de prévention dans les formations dispensées aux élèves et aux étudiants des filières concernées par le travail en hauteur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en lycée technologique ou professionnel chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'Éducation nationale. Contenus et modalités de formation en référence à la recommandation R 408 de la CNAMTS. Formation au montage, à l'utilisation et au démontage d'échafaudages de pieds fixes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'éducation nationale.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle ; 3 j en présentiel au plateau technique du LP Héré à Laxou et 3h en autonomie sur Magistère. (24h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 80294 - ES&ST : MAC DE FORMATEURS TH R408/457

Ce module est lié au dispositif : 26A0121074 ES&ST : FORMATION À LA PRÉVENTION DU TH

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir un bon niveau de maîtrise de ses compétences de formateur liées au travail en hauteur. Actualiser ses connaissances sur l'organisation pédagogique de la formation et sur la gestion administrative des formations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants formateurs en lycée technologique ou professionnel chargés de la formation à la prévention des risques liés au travail en hauteur dans le cadre de la préparation à l'obtention d'un diplôme de l'Éducation nationale. Contenus et modalités de formation en référence aux recommandations R 408 et R 457 de la CNAMTS. Formation au montage , à l'utilisation et au démontage d'échafaudages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ayant suivi la formation initiale de formateurs TH R408 / 457.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.6 - PARCOURS-ACQUÉRIR UNE HABILITATION ÉLECTRIQUE

1 80260 - S&ST : PRÉVENTION ÉLECTRIQUE H0

Ce module est lié au dispositif : 26A0121050 S&ST : PRÉVENTION ELECTRIQUE H0

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter les compétences en sécurité nécessaires au personnel devant réaliser des travaux d'ordre non électrique dans un local électrique haute tension.

Contenus : Formation réservée aux personnels ATSS. Prendre conscience des risques électriques, en particulier ceux de la haute tension. Adopter la conduite sûre en présence de haute tension.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80261 - S&ST : INITIALE RISQUES ÉLECTRIQUES BS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121051 S&ST : INITIALE RISQUES ÉLECTRIQUES BS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences liées à l'évolution de la nouvelle réglementation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique, électriciens et non-électriciens, devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO) ainsi qu'aux ATSS devant posséder cette habilitation. Appropriation d'une démarche d'analyse des risques de façon systématique. Apport des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Réalisation d'une intervention basse tension (BT) élémentaire sur un élément d'installation hors tension. Conduite et réalisation d'un essai en zone de voisinage simple ou renforcé BT en assurant sa protection et celle des tiers. Réalisation d'une consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension. Contenu conforme à l'arrêté du 7 avril 2021 de la NFC 18-510.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants électriciens et non électriciens ou ATSS devant intégrer la prise en compte des risques d'origine électrique dans leurs enseignements (BS et BO).

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 80262 - ES&ST : MAC PRÉVENTION RISQUE ÉLECTRIQUE BS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121052 ES&ST : MAC PRÉVENTION RISQUE ÉLECTRIQUE BS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses compétences pour conserver l'habilitation électrique BS.

Contenus : Intégration d'une démarche d'analyse des risques de façon systématique dans les interventions. Contenu conforme au module de recyclage n°4 de la NFC 18-510 loi du 5 janvier 2012.

Public à qui s'adresse la formation : ATSS et enseignants intervenant en CAP, bac pro, BTS et formés à l'habilitation électrique BS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (10h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 80263 - ES&ST : FI AUX RISQUES ÉLECTRIQUES B2V-BR-BC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121053 ES&ST : FI AUX RISQUES ÉLECTRIQUES B2V-BR-BC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apport des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Mise en service d'une installation électrique nécessitant des tâches de mesurage/réglage. Réalisation d'une intervention de dépannage en zone de voisinage simple ou renforcé BT. Remplacement de l'élément défectueux après consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique. Formation préparatoire à l'habilitation électrique qui vise à sensibiliser le personnel électricien et non-électricien aux dangers de l'électricité et à la prévention des risques électriques. Contenu conforme à l'arrêté du 7 avril 2021 de la NFC 18-510.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 80264 - ES&ST : MAC RISQUES ÉLECTRIQUES B2V-BR-BC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121054 ES&ST : MAC RISQUES ÉLECTRIQUES B2V-BR-BC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses compétences risque électrique afin de conserver l'habilitation B2V-BR-BC.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique et aux ATSS titulaires d'une habilitation électrique B2V-BR-BC. Actualisation des connaissances nécessaires à la gestion des risques électriques. Mise en service d'une installation électrique nécessitant des tâches de mesurage/réglage. Réalisation d'une intervention de dépannage en zone de voisinage simple ou renforcé BT. Remplacement de l'élément défectueux après consignation pour son propre compte. Mise en application de la norme NFC18-510 lors de l'exécution d'opérations sur les installations électriques en basse tension.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle et de l'enseignement technique, ATSS ayant l'habilitation B2V-BR-BC.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2h en autonomie sur Magistère. (9h)

Nombre de places prévues : 72

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 80514 - S&ST : PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES H2V/HC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121170 S&ST : PRÉVENTION DES RISQUES ÉLECTRIQUES H2V/HC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la culture de la prévention du risque électrique en HT nécessaire pour comprendre et décoder les activités des apprenants en agence.

Contenus : Formation à la prévention des risques H2V/HC avec module technique HTA (CF NF C 18-510) destinée aux professeurs intervenant en CS TRE.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs intervenants en CS TRE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j au lycée Hanzelet de Pont à Mousson. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.7 - PARCOURS- FORMATION DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION

1 80283 - S&ST : FI-ASSISTANT DE PRÉVENTION J1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121067 S&ST : FORMATION INITIALE ASSISTANT PRÉVENTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender l'environnement de l'assistant de prévention en EPLE.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants de prévention des EPLE de l'académie (enseignants, gestionnaires). Définition du contexte réglementaire et des enjeux de la santé et sécurité au travail. Identification des différents acteurs de la prévention dans l'académie de Nancy-Metz, ainsi que de leurs rôles. Détermination du positionnement et de la fonction d'assistant de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et ATSS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80284 - S&ST : FI-ASSISTANT DE PRÉVENTION J2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121067 S&ST : FORMATION INITIALE ASSISTANT PRÉVENTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser un accident de travail. Identifier les risques professionnels d'une situation de travail.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants de prévention des EPLE de l'académie (enseignants, gestionnaires). Définir objectivement une situation de travail afin d'effectuer l'analyse d'un accident de travail par la méthode de l'arbre des causes. Identifier les risques professionnels d'une situation de travail et les actions de prévention qui permettent de s'en prémunir.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention en EPLE : enseignants et ATSS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 80285 - S&ST : FI-ASSISTANT DE PRÉVENTION J3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121067 S&ST : FORMATION INITIALE ASSISTANT PRÉVENTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les risques professionnels d'une situation de travail puis intégrer ces risques dans le document unique (DUERP). Créer un plan annuel de prévention.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants des EPLE de l'académie (enseignants, gestionnaires). Élaboration d'un document unique d'évaluation des risques à partir d'une situation réelle. Élaboration d'un plan annuel d'action de prévention des risques professionnels et d'amélioration des conditions de travail (PAPRIACT).

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention des EPLE enseignants et ATSS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 80286 - S&ST : FI-ASSISTANT DE PRÉVENTION J4

Ce module est lié au dispositif : 26A0121068 S&ST : FORMATION INITIALE ASSISTANT PRÉVENTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les risques psychosociaux dans le document unique d'évaluation des risques professionnels (DUERP).

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants des EPLE de l'académie (enseignants et ATSS). Étude d'une situation de travail dégradée par la méthode de la situation problème développée par l'ANACT.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnel ATSS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 80287 - S&ST : FI-ASSISTANT DE PRÉVENTION J5

Ce module est lié au dispositif : 26A0121068 S&ST : FORMATION INITIALE ASSISTANT PRÉVENTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le risque amiante. Comprendre le fonctionnement des moyens d'intervention lors d'un départ d'incendie et intervenir en cas d'incendie en toute sécurité.

Contenus : Cette formation s'adresse aux assistants des EPLE de l'académie (enseignants et ATSS). Risque amiante, réglementation en matière de prévention, DTA, travaux en présence d'amiante. Conduites à tenir face à ce risque. Moyens de prévention à mettre en œuvre pour supprimer, réduire et maîtriser le risque amiante. Reconnaissance des différents organes de sécurité incendie dans sa structure. Appropriation des processus d'apparition d'un incendie et des différents moyens d'extinction. Manipulations et exercices pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnel ATSS.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 80288 - S&ST : FC DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION EN EPLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121069 S&ST : FC DES ASSISTANTS DE PRÉVENTION EN EPLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser l'évolution des textes réglementaires en santé, sécurité et conditions de travail afin d'assurer sa mission d'assistant de prévention en EPLE.

Contenus : Cette formation est destinée aux assistants de prévention des EPLE. Étude des nouveaux textes réglementaires. Exercices d'application en lien avec le risque chimique en EPLE.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention des EPLE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

7 80289 - S&ST : FC DES AP THEME 2 SST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121070 S&ST : FC DES AP THEME 2 SST OU PRAP IBC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir le niveau de base du sauvetage secourisme du travail afin d'acquérir les compétences pour accéder à la formation de formateurs SST et pour apporter les premiers secours en situation de travail.

Contenus : Cette formation est destinée aux assistants de prévention des EPLE. Formation théorique et technique, permettant d'acquérir les connaissances nécessaires au sauvetage secourisme du travail.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention des EPLE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

8 80290 - S&ST : FC DES AP THEME 2 PRAP IBC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121070 S&ST : FC DES AP THEME 2 SST OU PRAP IBC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir la qualification d'acteur en prévention des risques professionnels liés à l'activité physique dans le secteur de l'industrie du bâtiment et du commerce, développer sa culture de la prévention. Être acteur de prévention dans son secteur d'activité.

Contenus : Cette formation est destinée aux assistants de prévention des EPLE. Formation théorique et pratique sur l'analyse des situations de travail et la manutention d'objets inertes selon le guide pédagogique de l'INRS version septembre 2022.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention des EPLE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

9 81549 - S&ST : FC-AP SERVICE ACAD ET DÉPARTEMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0121528 S&ST : FC-AP SERVICE ACAD ET DÉPARTEMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser l'évolution des textes réglementaires en santé, sécurité et conditions de travail afin d'assurer sa mission d'assistant de prévention.

Contenus : Cette formation est destinée aux assistants de prévention des EPLE. Étude des nouveaux textes réglementaires.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de prévention en service académique, départementaux ou CIO.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.8 - PARCOURS- FORMATION STATUTAIRE SYNDICALE

1 81590 - S&ST : FORMATION STATUTAIRE CSA-FS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121542 S&ST : FORMATION STATUTAIRE CSA-FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les visites de site. Savoir observer un poste de travail de façon à évaluer les risques professionnels.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académiques et départementales, titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er degré et 2nd degré, personnels de direction. Organisation d'une visite de site. Documents à consulter sur place (registre incendie, contrôles périodiques obligatoires, registre santé, sécurité au travail, document unique). Approche par le risque d'une situation de travail. Élaboration d'un document unique et du plan de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des CSA - FS désignés par les organisations syndicales pour siéger en instances académiques et départementales titulaires et suppléants, personnels ATSS, enseignants des 1er et 2nd degrés, personnel de direction.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel. (30h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.9 - PARCOURS- CONDUITE EN SÉCURITÉ

1 80242 - ÉCO-GEST-LP : RÉFÉRENTIEL BCP MDL, SCÉNARIOS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants en économie-gestion de la filière logistiques, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en économie-gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80243 - ÉCO-GEST-LP : PROFESSIONNALISATION ET CERTIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion de la filière logistique, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. (7h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 80244 - ÉCO-GEST-LP : CONDUITE EN SÉCURITÉ ENGIN CAT B

Ce module est lié au dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion de la filière logistique, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion de la filière logistique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 80576 - ES&ST : FI LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Ce module est lié au dispositif : 26A0121212 ES&ST : FI À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité du chariot élévateur à conducteur porté concerné. Connaître les informations relatives aux risques liés à son utilisation. Maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STI de la filière conducteur transport routier marchandises. Connaissances générales, technologie des chariots. Les principaux types de chariots, les catégories. Notions élémentaires de physique. Stabilité des chariots. Risques liés à l'utilisation. Exploitation des chariots. Savoir-faire pratiques : prise de poste et vérification, conduite et manœuvres, fin de poste, opérations d'entretien quotidien et maintenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI filière conducteur transport routier marchandises.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 j en présentiel. (21h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 80577 - ES&ST : MAC À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Ce module est lié au dispositif : 26A0121213 ES&ST : MAC À LA CONDUITE EN SÉCURITÉ TRM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maintenir et actualiser ses connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité du chariot élévateur à conducteur porté concerné. Connaître les informations relatives aux risques liés à son utilisation. Maîtriser les moyens et méthodes permettant de prévenir ces risques. Réflexion sur ses pratiques pédagogiques et sur les situations d'évaluation selon R 489 en vigueur.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de STI de la filière conducteur transport routier marchandises. Maintien et actualisation des compétences R489. Les principaux types de chariots, les catégories. Notions élémentaires de physique. Stabilité des chariots. Risques liés à l'utilisation. Exploitation des chariots. Savoir-faire pratiques : prise de poste et vérification, conduite et manœuvres, fin de poste, opérations d'entretien quotidien et maintenance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI filière conducteur transport routier marchandises.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.10 - AUTRES FORMATIONS: INCENDIE, AMIANTE, RISQUES MAJEURS

1 80291 - S&ST : FORMATION SUR INTERVENTION / CAS D'INCENDIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121071 S&ST : PRÉVENTION DU RISQUE INCENDIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître et identifier les mécanismes du feu. Appréhender les différentes méthodes d'extinction d'un incendie. Choisir un moyen d'extinction adapté en fonction de la catégorie de feu. Intervenir en cas d'incendie en toute sécurité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle apporte une connaissance du feu : ses mécanismes, son développement, ses catégories et ses moyens d'extinction. Elle permet l'identification, le choix et la manipulation des différents agents extincteurs, ainsi que la mise en œuvre des moyens de première intervention en sécurité et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 270

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80557 - S&ST : GESTION RISQUE AMIANTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121206 S&ST : FORMATION RISQUE AMIANTE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les risques liés à l'exposition à l'amiante et les exigences, la réglementation liées à l'exposition à l'amiante.

Contenus : Cette formation concerne les équipes pluridisciplinaires encadrantes des établissements scolaires ou des services. Bien que l'amiante soit interdite depuis 1997, de nombreux bâtiments scolaires peuvent encore en contenir. Il convient donc de connaître les risques liés à l'exposition, les exigences et la réglementation liées à l'exposition à l'amiante.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 81316 - S&ST : LES SSI (SYSTÈME DE SÉCURITÉ INCENDIE)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121447 S&ST : LES SSI (SYSTÈMES DE SÉCURITÉ INCENDIE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser un SSI pour agir en cas d'incendie.

Contenus : Durant cette formation, on abordera : La législation incendie et les catégories de SSI. Description des différentes parties d'un SSI (SDI et SMSI) et de leurs rôles ; mise en sécurité d'un bâtiment à partir d'un SSI. Des manipulations simples sur les SSI de la structure seront effectuées.

Public à qui s'adresse la formation : Agents de maintenance et de logistique du rectorat, conseillers de prévention, ISST.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 81431 - S&ST : FORMATION INITIALE RISQUES MAJEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121499 S&ST : FORMATION RISQUES MAJEURS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner la mise en place du plan particulier de mise en sûreté (PPMS) dans les établissements d'enseignement et contribuer à une culture partagée des risques majeurs en direction des citoyens et des jeunes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Acquérir des connaissances théoriques sur les risques majeurs (risques naturels, technologiques et nucléaires). Acquérir des connaissances sur la gestion des risques majeurs (textes de référence, gestion de crise, acteurs de la gestion des risques). Acquérir des connaissances sur le PPMS et les mettre en application.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 81520 - ATSS-S&ST : GESTES QUI SAUVENT (GQS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121517 ATSS-S&ST : GESTES QUI SAUVENT (GQS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir et développer sa culture de la prévention. Acquérir les techniques liées aux gestes qui sauvent.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Cette formation théorique, pédagogique et documentaire (ajustement par rapport aux recommandations) est nécessaire à l'exécution d'actions citoyennes d'assistance à la personne, à la réalisation des gestes élémentaires de secours, selon le guide technique (GQS).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels d'encadrement, personnels ATSS, personnels de santé et social, assistants de prévention.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.11 - PRÉVENTION DES RISQUES : MODULES DISCIPLINAIRES

1 79338 - MATH-SC : GARANTIR LA SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120336 MATH-SC : GARANTIR LA SÉCURITÉ AU LABORATOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance de la réglementation officielle régissant la sécurité au laboratoire. Identifier la liste des produits autorisés et les procédures de gestion des déchets.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de math-sciences physiques et chimie. Lors de cette formation, un point sera fait sur la réglementation, les documents obligatoires et les modalités de gestion des déchets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de math-sciences et physique-chimie en LP.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 79816 - ÉCO-GEST-LP-CARSAT : UTILISATION TUTOPRÉV' EN HR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120730 ÉCO-GEST-LP-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE EN HR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques professionnels dans la formation des élèves, en classe et pendant les périodes de formation en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des filières HR, alimentation, MRC VDL. Présentation de l'outil TutoPrév' pédagogie. Réflexions sur son utilisation par les élèves, avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel. Mise en pratique de la démarche TutoPrév' pédagogie lors de la visite d'une entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des filières HR, alimentation, MRC VDL.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 79847 - ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHE DE PRÉVENTION RB

Ce module est lié au dispositif : 26A0120760 ES&ST-BIO-BIOL : DÉMARCHE DE PRÉVENTION RB

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les approches pédagogiques spécifiques à la démarche de prévention et à l'utilisation rationnelle du cahier de laboratoire en activités technologiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique et aux intervenants de laboratoire en STL. À partir des apports du référent 3RB et des attendus du supérieur, proposition d'exemples de démarches pédagogiques intégrant les deux optiques (cahier de laboratoire, démarche de prévention)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant au laboratoire en STL.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j présentiel + 3h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 80251 - ÉCO-GEST-LP : GESTES ET TECHNIQUES INCENDIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121044 ÉCO-GEST-LP : GESTES ET TECHNIQUES INCENDIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les gestes et techniques liés à la vérification et la manipulation d'extincteurs.

Contenus : Lors de cette formation, destinée aux enseignants de la filière des métiers de la sécurité, vous apprendrez à identifier les différents types d'extincteurs et quelle utilisation en faire en fonction du type d'incendie. À l'issue de la journée, vous serez en mesure d'effectuer une vérification visuelle et physique des extincteurs pour s'assurer qu'ils sont en bon état de fonctionnement. Vous maîtriserez les gestes et techniques corrects pour manipuler un extincteur en toute sécurité et efficacement lors d'une situation d'urgence. Les procédures de maintenance préventive des extincteurs, conformément aux réglementations en vigueur, vous seront présentées. Enfin, vous serez à même d'évaluer les risques potentiels liés à la manipulation incorrecte des extincteurs et de mettre en œuvre des mesures préventives appropriées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel intervenant dans les formations des métiers de la sécurité.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 80295 - ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION ET SES 9 PRINCIPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser des activités professionnelles dans le cadre d'un scénario pédagogique.

Contenus : Ce module s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle en BCP MDL. Il s'agit de prendre conscience de l'enjeu de la prévention des risques pour l'entreprise, le salarié et l'institution.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie - gestion intervenant en BCP MDL.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 80296 - ÉCO-GEST-LP : ORGANISER SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE PRP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques dans les activités scénarisées.

Contenus : Cette formation facultative, qui s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle BCP MDL, vise à mettre en œuvre des activités de prévention dans le cadre d'un scénario pédagogique avec des activités scénarisées

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie - gestion intervenant en BCP MDL

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

7 80297 - ÉCO-GEST-LP : SÉCURITÉ AVEC ENGIN DE MANUTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer un engin de manutention manuel ou motorisé lors d'activités scénarisées.

Contenus : Cette formation facultative s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle en BCP MDL métiers de la logistique. Elle vise à intégrer un engin de manutention manuel ou motorisé lors d'activités scénarisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie - gestion intervenant en BCP MDL.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

8 80298 - ÉCO-GEST-LP : INTERDISCIPLINARITÉ AVEC PSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121075 ÉCO-GEST-LP : PRÉVENTION DES RISQUES EN BCP MDL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des activités en coanimation avec l'enseignant de PSE.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle en BCP MDL, métiers de la logistique. Elle vous permettra de mettre en œuvre des activités en coanimation avec l'enseignant de PSE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel en lycée professionnel et technique et en SEGPA. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.12 - QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

1 79473 - EAFC : ENSEIGNANTS : PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120445 EAFC : ENSEIGNANTS : PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en pratique de techniques psychocorporelles pour prendre soin de son corps et de son esprit.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une conception et une mise en œuvre de pratique de bien-être à travers 7 thèmes : l'écoute de soi, les exercices de respiration, la gestion de son énergie, la relaxation, la gestion de ses émotions, la confiance en soi et les rituels « mieux-être ». Une démarche d'enseignement qui s'appuie sur la bienveillance, la joie, les échanges, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaire, CPE, professeurs documentalistes et personnels JES.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle le 7 décembre 2026 de 18h à 19h puis 2 x 1/2 j en présentiel lundi 14 décembre 2026 et 11 janvier 2027. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 80496 - QVT : GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121159 QVT : GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déterminer son profil émotionnel. Comprendre les émotions sur le plan neurologique. Identifier le lien émotion-corps-besoin. Connaître les différents types d'émotions, les graduer, les mesurer. Être capable de faire en autonomie des exercices de pleine conscience et de respiration. Identifier les étapes nécessaires à la régulation de ses émotions. Comprendre les mécanismes de la confiance en soi. Mieux réguler les émotions en situation professionnelle.

Contenus : La formation s'adresse à tous les personnels, mais donne une priorité aux enseignants. Au travers d'apports et de mises en situation seront abordés durant cette formation le moi et ses émotions, les déterminants des émotions. Des exercices seront réalisés pour mieux apprendre à les gérer.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public. Priorité aux enseignants.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j des mercredis, 3h en autonomie sur la plateforme Learnbox. (15h)

Nombre de places prévues : 40

3 81550 - S&ST-QVT : TRAVAIL SUR ÉCRAN ; ÉVITER LES TMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121529 S&ST-QVT : TRAVAIL SUR ÉCRAN ; ÉVITER LES TMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter les connaissances nécessaires afin de diminuer les risques d'accidents et de maladies professionnelles liés aux activités physiques et participer à l'amélioration des conditions de travail.

Contenus : Cette formation s'adresse aux Personnels administratifs des services académiques et départementaux. La formation est composée en deux temps. Partie théorique : analyse des enjeux de la prévention des troubles musculo-squelettiques, notions élémentaires d'anatomie, les facteurs de risques et l'aménagement du poste de travail. Partie pratique : exercices d'apprentissages et mise en situation, principes de sécurité physique et économie d'efforts, pistes d'amélioration de la situation de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels administratifs des services académiques et départementaux.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 81551 - S&ST-QVT : TRAVAIL SUR ÉCRAN ; ÉVITER LES TMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121530 S&ST-QVT : TRAVAIL SUR ÉCRAN ; ÉVITER LES TMS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter les connaissances nécessaires afin de diminuer les risques d'accidents et de maladies professionnelles liés aux activités physiques et participer à l'amélioration des conditions de travail.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels administratifs des services académiques et départementaux. La formation est composée en deux temps. Partie théorique : analyse des enjeux de la prévention des troubles musculo-squelettiques, notions élémentaires d'anatomie, les facteurs de risques et l'aménagement du poste de travail. Partie pratique : exercices d'apprentissages et mise en situation, principes de sécurité physique et économie d'efforts, pistes d'amélioration de la situation de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels administratifs des services académiques et départementaux.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.13 - AUTOFORMATION EN SST

1 79215 - INRS : NOTIONS DE BASE SUR PRODUITS CHIMIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux réglementaires, techniques, humains et économiques. Identifier les dangers d'un produit (caractéristiques physicochimiques et toxicologiques). Lire et utiliser une étiquette et une fiche de données de sécurité.

Contenus : Formations destinées aux ATRF-ITRF en laboratoire et aux enseignants de sciences expérimentales. Durant cette autoformation, vous découvrirez les enjeux des risques chimiques, les propriétés physicochimiques, toxicologiques des produits chimiques, ainsi que les étiquettes et fiches de données de sécurité (FDS) et la réglementation en matière de risques chimiques.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de sciences expérimentales.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur la plateforme INRS. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 79216 - INRS : BASES PRÉVENTION RISQUES PROFESSIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes généraux de prévention, les liens entre travail et santé, les principales méthodes d'analyse des risques professionnels et comment se structure une démarche de prévention.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Le parcours ' Acquérir des bases en prévention des risques professionnels ' se compose de 4 modules indépendants. Module 1 S'initier à la prévention des risques professionnels Module 2:comprendre les liens entre travail et santé Module 3:comprendre l'accident de travail. Module 4:participer à l'évaluation des risques professionnels.Des témoignages vidéos de professionnels (dirigeants, ergonome d'un service de santé au travail, contrôleur de sécurité) viennent illustrer les messages pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 8h en autonomie sur la plateforme de l'INRS (8h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 79217 - INRS : BASES SUR LES RISQUES BIOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux réglementaires, techniques, humains et économiques. Identifier les dangers d'un produit (caractéristiques physicochimiques et toxicologiques). Lire et utiliser une étiquette et une fiche de données de sécurité.

Contenus : Formation destinée aux ATRF-ITRF en laboratoire et aux enseignants de sciences expérimentales. Durant cette formation, vous aborderez les différentes catégories d'agents biologiques et les conditions nécessaires à leur développement et à leur dispersion, l'utilisation délibérée en milieu professionnel et l'exposition potentielle ; les enjeux en milieu professionnel (les risques biologiques et la réglementation) : les effets sur la santé, la définition et le classement réglementaire des agents biologiques, les sources réglementaires ; l'évaluation des risques biologiques en milieu professionnel à l'aide de la chaîne de transmission ; la démarche de prévention : les mesures de prévention selon les étapes de la chaîne de transmission.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF-ITRF en laboratoire et enseignants de sciences expérimentales.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur la plateforme INRS. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

4 79218 - INRS : NOTIONS ESSENTIELLES POUR LA PRP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions et les concepts clés de la démarche de prévention.

Contenus : Cette formation en ligne sur les notions essentielles pour la prévention des risques professionnels s'adresse particulièrement à l'ensemble des acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également à toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.1. Définition des concepts de base de la prévention des risques professionnels - 2. Le rôle des principaux acteurs en santé au travail - 3. Les enjeux de la prévention des risques professionnels - 4. La démarche de prévention des risques professionnels - 5. Identification des risques professionnels et des actions de prévention adaptées

Public à qui s'adresse la formation : Acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur la plateforme de l'INRS. (1h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

5 81343 - INRS : PRÉVENTION DES TMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions essentielles pour identifier et prévenir les troubles musculosquelettiques en milieu professionnel.

Contenus : Cette formation en ligne sur la prévention des troubles musculosquelettiques s'adresse particulièrement à l'ensemble des acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également à toute personne (experte et non-initiée) qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels. Elle va permettre à chacun d'acquérir ou de consolider les notions essentielles pour identifier les facteurs de risque et prévenir les troubles musculosquelettiques en milieu professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 2h30 en autonomie sur la plateforme de l'INRS. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

6 81344 - INRS : LA PRÉVENTION DES RISQUES LIES AU BRUIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120279 INRS : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les notions essentielles pour l'évaluation et la prévention du risque bruit en milieu professionnel.

Contenus : Cette formation en ligne sur la prévention des risques liés au bruit s'adresse particulièrement à l'ensemble des acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également à toute personne (experte et non-initiée) qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels. Elle va permettre à chacun d'acquérir ou de consolider les notions essentielles relatives au bruit en entreprise et aux effets du bruit sur les salariés afin d'accompagner la mise en œuvre d'une démarche de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Acteurs des services de prévention et de santé au travail, mais également toute personne qui intervient dans le champ de la prévention des risques professionnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur la plateforme de l'INRS. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.12.14 - FORMATIONS TUTOPREV

1 78916 - ES&ST-CARSAT : UTILISATION TUTOPRÉV' PÉDA VP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120088 ES&ST-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques professionnels dans la formation des élèves, en classe et pendant les périodes de formation en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré en lycée professionnel et technologique, aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE et aux PLP de SEGPA. Présentation de l'outil TutoPrév' pédagogie. Réflexions sur son utilisation par les élèves, avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel. Mise en pratique de la démarche TutoPrév' pédagogie lors de la visite d'une entreprise ou d'un plateau technique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'enseignement professionnel en lycée professionnel et technique et en SEGPA. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

2 79816 - ÉCO-GEST-LP-CARSAT : UTILISATION TUTOPRÉV' EN HR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120730 ÉCO-GEST-LP-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE EN HR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la prévention des risques professionnels dans la formation des élèves, en classe et pendant les périodes de formation en entreprise.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des filières HR, alimentation, MRC VDL. Présentation de l'outil TutoPrév' pédagogie. Réflexions sur son utilisation par les élèves, avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel. Mise en pratique de la démarche TutoPrév' pédagogie lors de la visite d'une entreprise.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des filières HR, alimentation, MRC VDL.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3 79845 - ES&ST-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDA RETOUR D'EXPÉRIENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120759 ES&ST-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDA RETOUR D'EXPÉRIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer l'analyse des accidents du travail et maladies professionnelles dans l'enseignement professionnel de la prévention des risques en s'appuyant sur TutoPrév pédagogie.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré de la voie professionnelle et aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE. Analyse de l'outil TutoPrév à partir des expériences vécues dans l'enseignement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré de la voie professionnelle et aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-sante-securite-qualite-de-vie-au-travail-des-personnels-124300>

3.13 - CYCLE ÉDUCATION PRIORITAIRE

3.13.1 - MODULES EN PILOTAGE

1 80737 - REP : 1D XXX ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121244 REP : 1D ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

2 80749 - REP : 1D XXX ÉVALUER DIFFÉREMMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121248 REP : 1D ÉVALUER DIFFÉREMMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe.

Contenus : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

3 80758 - REP : 1D XXX TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121249 REP : 1D TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Favoriser l'attention, la mémorisation et la motivation. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective.

Contenus : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Favoriser l'attention, la mémorisation et la motivation. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

4 80767 - REP : 1D XXX RÉPUBLIQUE LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121250 REP : 1D VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE LAÏCITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage des valeurs de la République et de la laïcité.

Contenus : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage des valeurs de la République et de la laïcité. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

5 80776 - REP : 1D XXX PROGRESSION AU COURS DU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121251 REP : 1D PROGRESSION AU COURS DU CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

6 80788 - REP : 1D XXX GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121254 REP : 1D GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DANS LA CLASSE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève, dans une approche d'accessibilité universelle des apprentissages.

Contenus : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève, dans une approche d'accessibilité universelle des apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

7 80797 - REP : 1D XXX CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121255 REP : 1D RELATION PÉDAGOGIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages.

Contenus : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

8 80806 - REP : 1D XXX SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121256 REP : 1D SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux accueillir, inclure et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages.

Contenus : Mieux accueillir, inclure et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

9 80815 - REP : 1D XXX CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121257 REP : 1D CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques.

Contenus : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques. Favoriser la réussite de chacun. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

10 80824 - REP : 1D XXX COOPÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121258 REP : 1D COOPÉRATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation.

Contenus : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

11 80836 - REP : 1D XXX PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121259 REP : 1D PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite.

Contenus : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

12 80845 - REP : 1D XXX SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121260 REP : 1D SANTÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé pour accompagner chaque élève vers la réussite, dans le cadre du parcours santé.

Contenus : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé pour accompagner chaque élève vers la réussite, dans le cadre du parcours santé. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

13 80854 - REP : 1D XXX CO-INTERVENTION CO-ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121261 REP : 1D CO-INTERVENTION CO-ENSEIGNEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pratiquer le co-enseignement pour développer du sens dans les apprentissages et les favoriser.

Contenus : Pratiquer le co-enseignement pour développer du sens dans les apprentissages et les favoriser. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

14 80863 - REP : 1D XXX ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0121262 REP : 1D ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture, en écriture et à l'oral. Développer l'apprentissage des nombres, du calcul et de la résolution des problèmes.

Contenus : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture, en écriture et à l'oral. Développer l'apprentissage des nombres, du calcul et de la résolution des problèmes. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

15 80872 - REP : 1D XXX DÉMARCHES INTÉGRANT DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121263 REP : 1D DÉMARCHES INTÉGRANT DU NUMÉRIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques.

Contenus : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

16 80881 - REP : 1D XXX MUTUALISATION DES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121264 REP : 1D MUTUALISATION DES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré.

Contenus : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

17 80898 - REP : 1D XXX AUTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121265 REP : 1D AUTRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Objectif défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Contenus : Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

18 80908 - REP : 2D XXX ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121266 REP : 2D ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et mieux adapter son enseignement aux besoins des élèves. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

19 80917 - REP : 2D XXX ÉVALUER DIFFÉREMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121267 REP : 2D ÉVALUER DIFFÉREMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe.

Contenus : Renouveler ses démarches d'évaluation au sein de la classe. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

20 80926 - REP : 2D XXX TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121268 REP : 2D TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Favoriser l'attention, la mémorisation, la motivation. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective.

Contenus : Donner du sens, valoriser le travail personnel de l'élève dans la classe et hors de la classe. Développer chez les élèves de l'autonomie dans leurs apprentissages. Favoriser l'attention, la mémorisation, la motivation. Inscrire ce travail dans une démarche d'apprentissage et dans une réflexion collective. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

21 80935 - REP : 2D XXX RÉPUBLIQUE LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121269 REP : 2D VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE LAÏCITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage des valeurs de la République et de la laïcité.

Contenus : Construire des démarches favorisant chez les élèves l'apprentissage des valeurs de la République et de la laïcité. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

22 80944 - REP : 2D XXX PROGRESSION AU COURS DU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0121270 REP : 2D PROGRESSION AU COURS DU CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3.

Contenus : Renouveler ses démarches au sein de la classe et construire collectivement une progression au cours du cycle 3. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

23 80953 - REP : 2D XXX GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121271 REP : 2D GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DANS LA CLASSE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève, dans une approche d'accessibilité universelle des apprentissages.

Contenus : Mieux différencier son enseignement pour favoriser la réussite de chaque élève, dans une approche d'accessibilité universelle des apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

24 80962 - REP : 2D XXX CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121272 REP : 2D RELATION PÉDAGOGIQUE ET CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages.

Contenus : Questionner la relation pédagogique au regard du climat scolaire et participer à l'amélioration du climat en classe pour favoriser les apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

25 80971 - REP : 2D XXX SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121273 REP : 2D SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux accueillir, inclure et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages.

Contenus : Mieux accueillir, inclure et accompagner les élèves allophones nouvellement arrivés. Différencier et évaluer leurs acquis et leurs apprentissages. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

26 80980 - REP : 2D XXX CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121274 REP : 2D CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques.

Contenus : Accompagner les élèves dans l'acquisition d'une culture et de compétences scientifiques et technologiques. Favoriser la réussite de chacun. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

27 80989 - REP : 2D XXX COOPÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121275 REP : 2D COOPÉRATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation.

Contenus : Développer la coopération avec les parents et les partenaires. Favoriser la co-éducation. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

28 80998 - REP : 2D XXX PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121276 REP : 2D PAUVRETÉ ET RÉUSSITE SCOLAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite dans l'établissement.

Contenus : Mieux prendre en compte la réalité et les conséquences de la pauvreté pour accompagner chaque élève vers la réussite dans l'établissement. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

29 81007 - REP : 2D XXX SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121277 REP : 2D SANTÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé pour accompagner chaque élève vers la réussite, dans le cadre du parcours santé.

Contenus : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé pour accompagner chaque élève vers la réussite, dans le cadre du parcours santé. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

30 81025 - REP : 2D XXX CO-INTERVENTION CO-ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121279 REP : 2D CO-INTERVENTION CO-ENSEIGNEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé pour accompagner chaque élève vers la réussite, dans le cadre du parcours santé.

Contenus : Mieux prendre en compte les questions concernant la santé pour accompagner chaque élève vers la réussite, dans le cadre du parcours santé. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

31 81034 - REP : 2D XXX ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0121280 REP : 2D ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture, en écriture et à l'oral. Développer l'apprentissage des nombres, du calcul et de la résolution des problèmes.

Contenus : Renforcer progressivement les compétences des élèves en lecture, en écriture et à l'oral. Développer l'apprentissage des nombres, du calcul et de la résolution des problèmes. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

32 81043 - REP : 2D XXX DÉMARCHES INTÉGRANT DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121281 REP : 2D DÉMARCHES INTÉGRANT DU NUMÉRIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques.

Contenus : Renouveler ses démarches avec l'apport des ressources et des outils numériques. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

33 81052 - REP : 2D XXX MUTUALISATION DES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121282 REP : 2D MUTUALISATION DES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré.

Contenus : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative, au sein de l'établissement ou entre les établissements du réseau. Développer les relations entre premier et second degré. Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

34 81062 - REP : 2D XXX AUTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121283 REP : 2D AUTRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Objectif défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Contenus : Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du second degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

35 81071 - REP-GTP : ATELIER CAREP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121284 REP-GTP : INGÉNIERIE DE FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à des besoins émergents en éducation prioritaire. Développer ses compétences de formateur.

Contenus : Préparation de formations. Échanges sur les travaux des réseaux et sur la posture du formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs du CAREP, CIF.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel, 3 x 1/2 j en classe virtuelle. (18h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

36 81072 - REP-GTP : COMITÉ DE PILOTAGE DU RÉSEAU

Ce module est lié au dispositif : 26A0121284 REP-GTP : INGÉNIERIE DE FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les besoins de formation et mettre en place le plan de formation pour le réseau. Préparer les formations.

Contenus : Participation des formateurs CAREP et des CIF aux comités de pilotage des réseaux d'éducation prioritaire REP et REP+. Préparation des formations du réseau.

Public à qui s'adresse la formation : formateurs CAREP, CIF.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 journée en classe virtuelle ou en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

37 81073 - REP-GTP : COMITÉ DE PILOTAGE DES REP+

Ce module est lié au dispositif : 26A0121284 REP-GTP : INGÉNIERIE DE FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Évaluer les besoins de formation et mettre en place le plan de formation pour les réseaux. Préparer les formations.

Contenus : Participation des CIF et des formateurs CAREP aux réunions des pilotes de REP et REP+.

Public à qui s'adresse la formation : CIF, formateurs CAREP.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

38 81341 - REP : 1D XXX AUTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121457 REP : 1D AUTRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Objectif défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Contenus : Contenu défini en fonction des besoins identifiés dans le réseau.

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'établissement du premier degré en éducation prioritaire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en présentiel ou à distance. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-prioritaire-125048>

3.14 - CYCLE CITOYENNETÉ ET PREMIERS SECOURS

3.14.1 - CONCOURIR AU PARCOURS CITOYEN DES ÉLÈVES PAR LA PRATIQUE DES GESTES DE PREMIERS SECOURS

1 81541 - CITOY-F2F : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121522 CITOY-F2F : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PSC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir l'habilitation à animer de sessions de formation PSC auprès d'élèves ou personnels de l'académie.

Contenus : Les recommandations PSC de la DGSCGC ; l'organisation d'une formation initiale et/ou continue PSC et/ou GQS ; la pédagogie du référentiel interne de formation PSC de l'Éducation nationale ; Animation d'un groupe en formation PSC ou GQS ; Évaluation en formation PSC

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'Éducation nationale titulaire d'un PSC1 de moins de 3 ans.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 7 x 1 j en présentiel. - (49h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

2 81542 - CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121523 CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler la validité du diplôme PAE de formateur PSC. Actualisation des gestes de secours et des techniques pédagogiques (Secourisme). Actualisation des connaissances en matière de réglementation et procédures administratives. Mise en commun des expériences pédagogiques. Maintien des connaissances pédagogiques et techniques. Actualisation des gestes et des techniques pédagogiques.

Contenus : Les formateurs sont évalués sur le niveau d'acquisition des connaissances techniques et pédagogiques exigées pour enseigner le PSC. La formation privilégie la pratique et la mise en commun des expériences pédagogiques, la théorie faisant l'objet d'un temps de formation asynchrone.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs actifs académiques PSC qui souhaitent continuer à enseigner le PSC

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. - (7h)

Nombre de places prévues : 336

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

3 81543 - CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE DES FPSC RATRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121524 CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE DES FPSC RATRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renouveler la validité du diplôme PAE de formateur PSC. Actualisation des gestes de secours et des techniques pédagogiques (Secourisme). Actualisation des connaissances en matière de réglementation et procédures administratives. Mise en commun des expériences pédagogiques. Maintien des connaissances pédagogiques et techniques. Actualisation des gestes et des techniques pédagogiques

Contenus : Les formateurs sont évalués sur le niveau d'acquisition des connaissances techniques et pédagogiques exigées pour enseigner le PSC. La formation privilégie la pratique et la mise en commun des expériences pédagogiques, la théorie faisant l'objet d'un temps de formation asynchrone.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs PSC dont l'absence à la première convocation a été justifiée

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. - (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

4 81544 - CITOY-F2F : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS GQS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121525 CITOY-F2F : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS GQS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Obtenir l'attestation de formateur en gestes qui sauvent. Former les personnels de l'Éducation Nationale à l'utilisation des guides GQS, de la DGSCGC et de la DGESCO, afin d'être en mesure d'animer des actions de sensibilisation aux GQS. Une journée est consacrée à la validation de la certification PSC1, prérequis obligatoire

Contenus : Apport de connaissances théoriques (la formation, continuum du sauveteur citoyen au sein de l'Éducation Nationale, continuum du formateur en secourisme, présentation des guides, règles d'hygiène, procédures administratives) ; carrefour des gestes de secours ; DCJIM ; DCJIP ; préparation de séquences GQS ; Animation d'une action de sensibilisation GQS ; Échange sur l'expérience réalisée

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'Éducation Nationale en possession d'un certificat en PSC datant de moins de trois ans lors de l'entrée en formation

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 j et 1/2 j en présentiel. - (17h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-citoyennete-et-premiers-secours-125045>

3.15 - CYCLE CULTURE DE L'ENGAGEMENT

3.15.1 - L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, LA DÉFENSE ET LA DÉMOCRATIE

1 79262 - E-INSPE : CITOYENNETÉ EUROPÉENNE AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPE : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance de contribuer à la construction du parcours citoyen de l'élève en tenant compte de sa dimension européenne. Développer une pédagogie de projet et le travail interdisciplinaire à l'échelle de l'établissement ou en coopération avec d'autres établissements européens pour développer des compétences nouvelles. Mettre en œuvre des projets pour faire vivre la citoyenneté européenne.

Contenus : Enseignants de lycée, dans ce module asynchrone vous découvrirez à votre rythme des pistes pour mettre en œuvre des projets interdisciplinaires en lien avec la citoyenneté européenne, de l'échelle de la classe à l'échelle internationale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

2 79776 - E-INSPE : CITOYENNETÉ EUROPÉENNE AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPE : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses connaissances sur les droits du citoyen européen et le rôle de l'Europe dans la protection des citoyens. Identifier des projets et outils pour rendre les élèves acteurs de leur citoyenneté européenne.

Contenus : Enseignants de collège, dans ce module asynchrone vous découvrirez à votre rythme des pistes pour développer vos connaissances sur les droits du citoyen européen et vous identifierez des projets et outils pour rendre les élèves acteurs de leur citoyenneté européenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

3 80461 - INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121139 INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et expliciter les apports spécifiques des LV à la construction d'une citoyenneté plurielle (culturelle, linguistique, sociale et numérique). Intégrer de manière concrète et cohérente l'éducation à la citoyenneté dans les séquences d'enseignement. Développer chez les élèves des compétences de citoyenneté numérique, notamment face aux usages de l'IA (compréhension, limites, biais, éthique). Renforcer l'esprit critique des élèves à travers l'analyse de documents authentiques, de productions numériques et de contenus générés par IA. Sensibiliser aux projets interlangues favorisant l'engagement, la coopération et l'ouverture au monde.

Contenus : Cette formation vise à outiller les enseignants de langues vivantes en collège et lycée afin de rendre visibles, explicites et opératoires les contributions de leur discipline à l'éducation à la citoyenneté. Elle permettra aux participants de s'approprier des modalités variées pour intégrer pleinement ces enjeux dans leurs pratiques pédagogiques, en articulant réflexion didactique, expérimentation concrète et analyse critique. Une attention particulière sera portée à la citoyenneté numérique, incluant une utilisation raisonnée, responsable et critique des outils numériques et des systèmes d'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Prioritairement enseignants de LV ou en LV du 2nd degré, dans les voies GT ou professionnelle, n'ayant pas participé à la formation 'Contribution des LV à l'éducation à la citoyenneté' en 2025-2026. Enseignants de LV ou en LV du 1er degré bienvenus.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h15 en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

4 80479 - CONS-DÉFENSE : 45ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121149 CONS-DÉFENSE : 45ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acculturer les personnels de l'Éducation Nationale à des thématiques soulignant la pluralité de la défense et de ses enjeux au sein et pour la Nation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs. Le trinôme académique vise à apporter une actualisation annuelle des connaissances en rencontrant des acteurs des forces armées. Dans un monde en tension, l'Etat cherche à assurer en tous temps et en tous lieux la protection de la population et de ses approvisionnements. Afin de garantir notre souveraineté nationale, la maîtrise de la question énergétique est donc essentielle pour ne pas dire vitale. Consolider une filière, assurer la formation, apporter un soutien à l'innovation tels sont les enjeux de cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

5 80480 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121150 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée à toute personne intéressée par la défense. La défense est une pluralité depuis l'ordonnance de janvier 1959. Orientation qui reste d'une grande modernité dans un monde où les conflits usent de moyens de plus en plus hybrides. Les choix opérés cette année visent donc à élargir la présentation des questions de défense aux enjeux, à la résilience et aux évolutions en cours pour notre modèle démocratique. 1 - Géostratégie de l'UE. 2 - Le radicalité. 3 - La souveraineté alimentaire. 4 - Des industries géostratégiques. 5 - Retour d'expérience sur les différentes menaces ayant affectées le territoire nationale ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en classe virtuelle de 17h15 à 18h45. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

6 80482 - CONS-DÉFENSE : DÉCOUVRIR LA DÉFENSE AU 1ER RHC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121151 CONS-DÉFENSE : DÉCOUVRIR LA DÉFENSE AU 1ER RHC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir la défense nationale au 1er régiment d'hélicoptère de combat de Phalsbourg.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours, mais aussi à tous les personnels intéressés par les questions de défense. La visite de ce site, qui est un des plus modernes de France, s'organisera autour de conférences sur les enjeux stratégiques nationaux, l'adaptation de la défense, des témoignages d'OPEX. Différents types d'actions pédagogiques possibles (les CDSG, rallyes, participation à une cérémonie...) seront présentées. Les carrières possibles dans les armées et la réserve seront aussi abordées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE néotitulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 1er RHC de Phalsbourg, durant les congés de février 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

7 80483 - CONS-DÉFENSE : CONFÉRENCES AR-IHEDN

Ce module est lié au dispositif : 26A0121152 CONS-DÉFENSE : CONFÉRENCES AR-IHEDN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Ces conférences sont destinées à tous. Partenaire du rectorat, l'association régionale de l'Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale propose aux personnels de l'Education Nationale de venir assister à des conférences d'actualisation des connaissances 3 fois/an. La publication des dates se fera généralement 2 mois avant leur tenue. Abonnez vous à ce module, vous serez informé de l'ouverture des inscriptions dès qu'une conférence sera programmée.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 3h en présentiel les mercredis après midi ou en soirée. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

8 80485 - CONS-DÉFENSE : DÉCOUVERTE DE CYBER HUMANUM EST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121153 CONS-DÉFENSE : CYBERCRIMINALITÉ ET CYBERDÉFENSE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir une formation cyberdéfense grandeur nature. Prendre consciences des enjeux de la cyberdéfense.

Contenus : Après une présentation générale, vous découvrirez en temps réel une partie du fonctionnement d'une formation cyber de référence nationale. Ce forum voit des étudiants de toutes les composantes du supérieur lorrain gérer une situation de crise liée au monde cyber. Le scénario amène à challenger des équipes mixtes afin d'amener des personnes d'horizons différents à anticiper, à agir et à réagir. Cet exercice qui dure 5 jours s'organise autour des 3 journées d'exercice, d'un retour d'expérience et d'une découverte des entreprises du secteur cyber.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, inspecteurs, formateurs, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel en février de 17h à 19h à Nancy. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

9 80504 - LAÏCITÉ : STAGE LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121164 LAÏCITÉ : STAGE LAÏCITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les principes et valeurs de la république et leur lien avec l'École. Transmettre et faire respecter ces principes et valeurs dans le cadre de l'École.

Contenus : Cette formation est destinée à toute personne n'ayant pas encore pu suivre le plan national de formation Laïcité et Valeurs de la République. Elle vous propose des apports de connaissances historiques et juridiques. Analyse de situations pratiques. Travail en ateliers autour des valeurs de la République.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel en établissement scolaire.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Coanimation. (3h)

Nombre de places prévues : 480

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

10 80526 - DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121183 DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences démocratiques des élèves.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de toutes disciplines et aux personnels d'encadrement du second degré ; priorité sera donnée aux lycées. Vous souhaitez développer les compétences démocratiques de vos élèves dans un cadre européen ? La DRAREIC vous propose de vous approprier le 'Cadre européen de référence des compétences pour une culture de la démocratie' (créé par le Conseil de l'Europe), et d'expérimenter un jeu de simulation du processus démocratique nécessaire au développement économique et à la protection de l'environnement dans un territoire transfrontalier. Cette formation est proposée également aux personnels d'enseignement et d'éducation de la Grande Région transfrontalière.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels d'encadrement du second degré. Priorité aux lycées.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel pendant les congés scolaires. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

11 80529 - DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121187 DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les tenants et les aboutissants des mobilités professionnelles à l'étranger.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tout personnel se questionnant sur le sens des mobilités professionnelles à l'étranger. La DRAREIC vous en présentera les tenants et les aboutissants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel de l'académie.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

12 81218 - ACTUS FORM : FAIRE VIVRE LES DROITS DE L'ENFANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121397 ACTUS FORM : FAIRE VIVRE LES DROITS DE L'ENFANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître et faire vivre les droits de l'enfant au sens de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Contenus : Cette proposition est destinée à tout public 1er et 2nd degrés. En vous abonnant à ce module, vous recevrez plusieurs fois dans l'année des ressources et des propositions de formation à distance, en lien avec les droits de l'enfant, et notamment le droit à la participation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

3.15.2 - LA VIE LYCÉENNE ET COLLÉGIENNE

1 78872 - E&VS : LA TRIBUNE DES COLLÉGIENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120060 E&VS : LA TRIBUNE DES COLLÉGIENS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer le dispositif dans son cadre institutionnel et partenarial, comprendre les rôles respectifs du CD 54, de la DSDEN et des adultes référents, ainsi que les différentes échéances du mandat des tribuns. Accompagner les collégiens dans l'exercice de leur rôle de représentants, en facilitant l'expression des besoins de leurs pairs, l'animation des commissions et la préparation aux rencontres territoriales et départementales. Identifier les liens entre la Tribune des Collégiens et le Conseil de Vie Collégienne. Mobiliser des outils et méthodes favorisant l'engagement et les compétences psychosociales (CPS), notamment en s'appuyant sur la mallette pédagogique et sur les ressources proposées par l'équipe de coordination.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels référents de la Tribune des collégiens du département 54. Lors de cette journée, vous bénéficierez d'un temps d'introduction aux quatre thématiques sur lesquelles portent le dispositif (préservation de l'environnement, santé et bien-être, accès aux loisirs, à la culture et aux sports, solidarités) dans l'objectif d'identifier les projets qui peuvent être mis en place à l'échelle d'un collège ou d'un territoire. Différents temps de travail en ateliers permettront d'identifier le rôle de chacun des participants au dispositif (CD 54, adulte référent en établissement, DAVLC, élèves), d'organiser la démarche de projet sur la durée du mandat, et d'envisager les liens entre les instances de vie collégienne et la Tribune.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels référents de la Tribune des collégiens du département 54.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

2 78873 - E&VS : ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS VIE LYCÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120061 E&VS : ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS VIE LYCÉENNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élections des conseils de vie lycéenne. Connaître les procédures et modalités des élections CAVL, ainsi que les ressources et partenaires académiques et institutionnels pour faire vivre la démocratie lycéenne.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents vie lycéenne (CPE et enseignants en lycée). Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la prise en main de l'application CVC-CVL-CAVL, et aborde la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement et de l'académie (CVL, CAVL).

Public à qui s'adresse la formation : Référents vie lycéenne (enseignants, CPE en lycée).

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

3 78874 - E&VS : ACCOMPAGNEMENT RÉFÉRENTS VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120062 E&VS : ACCOMPAGNEMENT RÉFÉRENTS VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les procédures et les modalités du fonctionnement de la vie collégienne, ainsi que les ressources et partenaires institutionnels pour développer et faire vivre la démocratie collégienne.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents vie collégienne (CPE et enseignants en collège). Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la prise en main de l'application CVC-CVL-CAVL, et aborde la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC) et entre établissements (inter CVC).

Public à qui s'adresse la formation : Référents vie collégienne (enseignants, CPE en collège).

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

4 78875 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120063 E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire vivre la vie lycéenne à l'échelle de l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants en lycée. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la présentation des principes de la formation des délégués de classe et des élus dans les différentes instances, ainsi que la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement et de l'académie (CVL, CAVL).

Public à qui s'adresse la formation : CPE et enseignants en lycée.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

5 78876 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120064 E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les éléments juridiques en lien avec les instances collégiennes. Animer les instances de représentants d'élèves (CVC). Former les délégués de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, AED et enseignants en collège. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), d'approche de la formation des délégués de classe et des éco-délégués, et aborde la démarche de projet (formation notamment à l'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC)).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED et enseignants en collège.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

6 79514 - EAFC : ENJEUX DES INTERNATS D'EXCELLENCE TPS 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120483 FPR : ENJEUX DES INTERNATS D'EXCELLENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux porteurs de projets de mieux appréhender les enjeux des IEX. Fournir des outils pour structurer et piloter le projet d'internat. Faciliter l'échange et la mutualisation de pratiques.

Contenus : Point sur la rentrée des IEX, définition des axes de travail 2025/2026 et renouvellement de la labellisation pour les IEX de la première vague. Présentation de l'enquête DAGES. Pilotage des IEX et des projets d'internat.

Public à qui s'adresse la formation : Public intercatégoriel.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel au Rectorat. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

7 79515 - EAFC : ENJEUX DES INTERNATS D'EXCELLENCE TPS 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120483 FPR : ENJEUX DES INTERNATS D'EXCELLENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux porteurs de projets de mieux appréhender les enjeux des IEX. Fournir des outils pour structurer et piloter le projet d'internat. Faciliter l'échange et la mutualisation de pratiques.

Contenus : Point d'étape concernant les mise en œuvre et labellisation 2026/2027.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et porteurs de projet.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

8 79516 - EAFC : ENJEUX DES INTERNATS D'EXCELLENCE TPS 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120483 FPR : ENJEUX DES INTERNATS D'EXCELLENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux porteurs de projets de mieux appréhender les enjeux des IEX. Fournir des outils pour structurer et piloter le projet d'internat. Faciliter l'échange et la mutualisation de pratiques.

Contenus : Formalisation du projet d'internat, projet pédagogique et éducatif de l'IEX. Présentation de projets innovants dans certains IEX, des partenariats possible. Organisation du service vie scolaire à l'IEX.

Public à qui s'adresse la formation : Public intercatégoriel.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au Rectorat. - (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

3.15.3 - L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 78926 - EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120096 EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux actuels de l'EDD. Initier et accompagner des projets dans le cadre de l'EDD. Envisager la labellisation E3D. Découvrir des leviers créatifs et dynamiques favorisant l'engagement des éco-délégués.

Contenus : Cette formation s'adresse à toutes les personnes susceptibles d'encadrer des éco-délégués. Un rappel des enjeux internationaux et nationaux de l'EDD ainsi que des propositions de ressources et de partenariats possibles seront présentés. Vous serez amenés à identifier des leviers créatifs et dynamiques pour la mobilisation des éco-délégués, leur engagement sur le long terme ainsi que la reconnaissance de cet engagement.

Public à qui s'adresse la formation : Toute catégorie de personnel encadrant des éco-délégués.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel pendant les vacances d'automne. La formation aura probablement lieu au lycée Marquette de Pont-à-Mousson, de 8h30 à 12h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

2 79690 - CRESS : EXPLORER L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120632 CRESS : EXPLORER L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sensibiliser les stagiaires à ce qu'est l'ESS, quelles sont les grandes dates historiques de ce secteur économique, quelles sont les entreprises qui la composent, les valeurs portées par les acteurs. Découvrir la diversité des projets à mener avec les élèves, dans le cadre de parcours éducatifs et d'apprentissage de la citoyenneté.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants du 2nd degré, aux CPE, aux AED et aux personnels de direction, permettra de définir l'ESS : statuts et valeurs. Elle vous permettra de découvrir les réseaux nationaux, régionaux et académique en lien avec des entreprises ayant l'agrément Éducation nationale. Vous seront présentés les partenariats avec des entreprises disposées à mener des projets pédagogiques à la demande des établissements. Cette formation s'appuiera sur des exemples concrets, des témoignages de mise en œuvre et des actions dans les établissements scolaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED et personnels de direction.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h30 en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

3.15.4 - LE RÔLE DE RÉFÉRENT EN ÉTABLISSEMENT

1 79097 - EAFC-FPR : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120183 EAFC-FPR : ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer les enjeux de l'égalité entre les filles et garçons. Identifier des ressources et des personnes ressources.

Contenus : Formation destinée aux référents égalité d'un établissement. Elle abordera les enjeux actuels de l'égalité entre les filles et les garçons dans le parcours scolaire, en s'appuyant sur des apports théoriques, des ressources mutualisées et une analyse des besoins du terrain en fonction de son actualité.

Public à qui s'adresse la formation : Référents égalité d'un établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel (un mercredi) + 3h en classe virtuelle (un mercredi) ou 2 x 1h30 en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

2 79180 - SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120254 SAIO : WEBINAIRES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances. Développer de nouvelles pratiques par la mutualisation et l'échange.

Contenus : Ce webinaires s'adresse aux référents 'cordées de la réussite', aux PsyEn, ainsi qu'aux IEN-IO. Il permettra de répondre aux besoins qui émergeront tout au long de l'année, sur des thématiques en lien avec les Cordées de la réussite.

Public à qui s'adresse la formation : Référents cordées de la réussite, PsyEN, IEN-IO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

3 79753 - DAAC : RÉFÉRENTS CULTURE, ADAPTATION À LA MISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120685 DAAC : RÉFÉRENTS CULTURE, ADAPTATION À LA MISSION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser sa mission pour viser le 100% EAC : être en mesure d'établir un diagnostic, cerner les enjeux du conseil pédagogique et de l'outil Adage au service du pilotage, s'attacher à l'équité culturelle, notamment en établissant un volet culturel et en facilitant l'usage du pass Culture au sein de son établissement.

Contenus : Cette formation est destinée en priorité aux nouveaux référents culture des établissements scolaires ou à ceux qui changent d'établissement. Elle a pour objectif de préciser les enjeux de l'éducation artistique et culturelle (EAC) au service de l'égalité des chances en appui sur les indicateurs et le volet culturel. Des ateliers d'expérimentations et d'échanges vous rendront plus à même de mieux fédérer au sein de votre établissement et d'accompagner le chef d'établissement dans son pilotage. Vous rencontrerez l'équipe de la DAAC et prendrez connaissance du réseau sur lequel vous appuyer pour coopérer sur votre territoire. En lien avec le présentiel, un parcours Magistère vous aidera à vous approprier votre mission, grâce à la mise à disposition de ressources variées et d'outils pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture des établissements scolaires.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le vendredi 11 décembre 2026 et 2h en autonomie sur Magistère. (8h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

4 80502 - LAÏCITÉ-EAVR : WEBINAIRES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ EN ETS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121162 LAÏCITÉ-EAVR : WEBINAIRES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ EN ETS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses connaissances et compétences pour conseiller l'ensemble des personnels pour la mise en œuvre du principe de laïcité. Mettre en œuvre une stratégie de communication au sein de l'établissement. Élaborer, à l'échelle de l'établissement, d'un réseau d'établissements ou du BEF, des actions d'éducation au principe de laïcité et aux valeurs de la République.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents laïcité en établissements. Elle vous propose des apports de connaissances historiques, anthropologiques, philosophiques, sociologiques et juridiques sur le principe de laïcité et les valeurs de la République. Ateliers d'analyse des besoins à l'échelle de l'EPL / du BEF. Élaboration de stratégies éducatives.

Public à qui s'adresse la formation : Référents laïcité en EPL/BEF avec lettre de mission.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle de 16h30 à 18h ou pendant la pause méridienne. (8h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

5 80503 - LAÏCITÉ-EAVR : RÉSEAU DES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ EN ETS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121163 LAÏCITÉ-EAVR : RÉSEAU DES RÉFÉRENTS LAÏCITÉ EN ETS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses connaissances et compétences pour conseiller l'ensemble des personnels pour la mise en œuvre du principe de laïcité. Mettre en œuvre une stratégie de communication au sein de l'établissement. Élaborer, à l'échelle de l'établissement, d'un réseau d'établissements ou du BEF, des actions d'éducation au principe de laïcité et aux valeurs de la République.

Contenus : Cette journée est destinée aux référents laïcité et valeurs de la République en établissements. Elle vous propose des apports de connaissances historiques, anthropologiques, philosophiques, sociologiques et juridiques sur le principe de laïcité et les valeurs de la République. Ateliers d'analyse des besoins à l'échelle de l'EPL / du BEF. Élaboration de stratégies éducatives.

Public à qui s'adresse la formation : Référents laïcité en EPL/BEF avec lettre de mission.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, sur les congés scolaires. Co-animation. Présentiel : le premier lundi des congés d'automne (Lundi 19 octobre 2026) et de printemps (Lundi 19 avril 2027). (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-culture-de-l-engagement-125791>

3.16 - CYCLE CLIMAT SCOLAIRE

3.16.1 - SENTIMENT DE SÉCURITÉ ET D'APPARTENANCE

1 78746 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120018 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Climat scolaire. Cette journée, destinée à tous les personnels en établissement et à leurs partenaires, vous propose une approche innovante et participative autour de la thématique du climat scolaire, afin de mieux comprendre les dynamiques relationnelles et les conditions favorisant un cadre d'apprentissage serein et inclusif. Alternant apports théoriques et ateliers pratiques, cette formation permettra d'identifier des leviers concrets pour prévenir les tensions, renforcer la coopération et améliorer les relations au sein de la communauté éducative. Les participants expérimenteront des outils directement transférables dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 11 mars 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : [pas de lien](#)

2 79080 - EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120166 EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1ère conférence : Inventorier les processus concourant à la xénophobie et au racisme sur la base d'un exemple historique. 2ème conférence : Déterminer les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle comporte deux conférences : l'une de Piero Galloro, socio-historien à l'université de Lorraine, sur la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania, et l'autre de Pascal Tisserant, psycho-sociologue à l'université de Lorraine sur la compréhension des processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant la 1ère semaine des vacances d'octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : [pas de lien](#)

3 79082 - EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120168 EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer historiquement les différentes formes de racisme. Distinguer les différentes infractions en lien avec le racisme et l'antisémitisme. Identifier des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics qui souhaitent comprendre, s'informer et passer à l'action contre le racisme. Grâce à des apports théoriques historiques et juridiques et des ressources pratiques, vous serez outillé pour agir dans votre environnement quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30 (retours d'expériences) + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : pas de lien](#)

4 79084 - EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120170 EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les processus discriminatoires dans les pratiques professionnelles. Analyser ses pratiques du point de vue de la discrimination. Identifier des pistes pour modifier ses pratiques dans le sens de l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Outre des analyses de situations, elle permettra de disposer d'apports théoriques, sociologiques et historiques pour comprendre et développer des pratiques non discriminatoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, ATSS, PsyEN, CPE, AED, AESH, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle un mercredi de 13h30 à 16h30 + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : pas de lien](#)

5 79086 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120172 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose une présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que le module 79087, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 9h à 12h, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site : pas de lien](#)

6 79089 - EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120175 EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences sexistes et sexuelles. Mettre en œuvre des dispositifs pour agir contre les violences sexistes et sexuelles : repérage et régulation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle permettra de comprendre les impacts du sexisme dans les parcours grâce à des apports juridiques, des ressources pédagogiques et institutionnelles (le programme EVARS sera également mis en perspective dans cette thématique).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril ou mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : pas de lien](#)

7 79094 - EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120180 EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les enjeux des inégalités entre filles et garçons dans le système scolaire. Identifier des ressources pédagogiques. Situer son action dans le cadre de la pédagogie égalitaire et préciser un axe d'action.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'égalité entre les filles et les garçons est un enjeu majeur de notre société et l'école joue un rôle central dans sa construction. Cette formation vous proposera d'explorer les mécanismes sociaux qui perpétuent les inégalités de genre, à travers des apports sociologiques et historiques, tout en vous outillant pour agir concrètement au quotidien à travers des éléments de la pédagogie égalitaire et des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : [pas de lien](#)

8 79206 - CANOPÉ : L'ÉCOLE DU BIEN-ÊTRE CPS ET OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120273 CANOPÉ : L'ÉCOLE DU BIEN-ÊTRE CPS ET OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les compétences psychosociales (CPS). Utiliser des activités et des outils pour développer les CPS.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels devant élèves et aux personnels de direction, elle propose des apports scientifiques sur les CPS, des outils concrets et des stratégies pédagogiques pour créer un climat bienveillant où chaque acteur de l'école peut s'épanouir tout en renforçant ses capacités relationnelles et émotionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et du 2nd degré, CPE, AED, AESH, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le mercredi 2 décembre 2025 ; 1h30 en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

9 79398 - MAGIST : COMPRENDRE, PRÉVENIR LE CYBERHARCÈLEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les caractéristiques du cyberharcèlement. Accompagner les situations. Prévenir le phénomène.

Contenus : Ce parcours en autoformation est destiné aux CPE, AED et enseignants. Il vous permettra d'avoir des clés de lecture claires concernant les usages numériques des jeunes, pour mieux comprendre les différentes caractéristiques des cyberviolences et leurs conséquences, et mieux appréhender le cadre légal. Ainsi, vous serez outillé pour identifier les violences, comprendre leur impact, et mener des actions de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED, enseignants.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : [pas de lien](#)

10 79354 - EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120349 EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer, comprendre et accompagner les élèves en situation de mal être. Comprendre et identifier les facteurs de mal être des élèves. Mettre en œuvre des stratégies d'écoute et d'accompagnement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants du 2nd degré. À partir des causes identifiées et du repérage du mal-être des adolescents, vous développerez des stratégies d'accompagnement et créerez des actions de prévention des comportements à risques, en vous appuyant notamment sur le programme EVARS.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1 j en présentiel en février 2027. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

11 79579 - CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120541 CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un état des lieux en territoire autour des enjeux de la conférence de consensus. Confronter les expériences vécues en territoire avec les apports de la recherche. Produire des pistes d'action.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels vous permettra de vivre en territoire la conférence de consensus du CNESCO et de participer à une conférence associée afin de confronter les apports de la recherche à votre expérience de terrain. La thématique 2026 porte sur le collège, entre rupture et continuités. Elle adopte un cadrage double. D'une part, le point de vue de la psychologie du développement, en analysant comment les transformations cognitives, émotionnelles et sociales de l'adolescence interagissent avec les exigences scolaires et influencent les ajustements des élèves aux transitions du collège. D'autre part, elle évoque l'histoire contemporaine de l'éducation et la sociologie qui éclaire directement ces dynamiques : les réformes successives, les logiques de démocratisation et les héritages institutionnels expliquent en partie la persistance des désajustements observés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel le 6 janvier de 13h30 à 16h30 à Verdun. Les conférences scientifiques autour des 3 axes de la conférence sont à suivre librement, à distance les 3 et 4 novembre 2026 ou en replay. Novembre ou décembre 2026. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : [pas de lien](#)

12 79630 - CANOPÉ : RÉVÉLER LE POTENTIEL DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120583 CANOPÉ : RÉVÉLER LE POTENTIEL DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les liens entre forces personnelles, estime de soi et motivation scolaire. Identifier et valoriser les forces des élèves afin de soutenir leur confiance et leur engagement dans les apprentissages. Concevoir des activités favorisant la reconnaissance des ressources personnelles et le développement du pouvoir d'agir des élèves.

Contenus : Cette formation, destinée à tous les personnels, vise à mieux comprendre les forces de caractère en identifiant ce concept ainsi que les liens entre forces personnelles, bien-être et engagement. Elle permettra également d'aborder la notion d'estime de soi, notamment chez l'adolescent, en analysant le rôle du regard des adultes et des pairs, ainsi que son influence sur la motivation scolaire. Enfin, les participants apprendront à mobiliser ces forces dans les apprentissages, en identifiant celles des élèves et en valorisant leurs réussites et leurs progrès afin de renforcer la confiance en soi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

13 80265 - EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121055 EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conscientiser les micro-violences comme source de maltraitance pédagogique. Déceler les résistances au changement qui induisent et entretiennent un déni de responsabilité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose un apport scientifique, et une sensibilisation à détecter, dans l'ordinaire du quotidien, les formes subtiles de violences. En s'appuyant sur les travaux de recherche en psychologie de l'interaction et des relations intersubjectives, elle invite à comprendre la violence comme un continuum et à repérer comment certaines paroles, attitudes ou modes de relation, parfois perçus comme anodins, peuvent affecter le bien-être des personnes. Elle permet également d'identifier les mécanismes individuels et collectifs qui favorisent les micro-violences, avant de découvrir et d'expérimenter les apports de la Communication Non Violente comme ressource pour développer des relations plus attentives et respectueuses.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premiers et second degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. pendant les congés. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : [pas de lien](#)

14 80266 - EAFC : RÉGULATION DES PROPOS DISCRIMINATOIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121056 EAFC : RÉGULATION DES PROPOS DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer les différentes infractions relatives aux divers types de discriminations. Connaître le cadrage ainsi que les ressources institutionnelles. Identifier des ressources pédagogiques. Animer des séances collectives de régulation. Maîtriser les éléments de base de l'autodéfense verbale.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle visera à outiller les professionnels de l'éducation pour identifier, prévenir et réguler les propos discriminatoires dans le cadre scolaire, en s'appuyant sur des repères juridiques, des ressources institutionnelles et des repères méthodologiques pour une régulation collective.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : [pas de lien](#)

15 80314 - EAFC : COMPRENDRE LES DISCRIMINATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121076 EAFC : COMPRENDRE LES DISCRIMINATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre comment les discriminations se construisent.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée à tous les publics. Elle propose des ressources permettant de comprendre les mécanismes de construction des discriminations afin de mieux les identifier et les prévenir.

Public à qui s'adresse la formation : Tous public

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 2h de travail en autonomie sur magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : [pas de lien](#)

16 81134 - EAFC : L'HOSPITALITÉ AU CŒUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121330 EAFC : L'HOSPITALITÉ AU CŒUR DU CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de l'hospitalité en contexte scolaire, et ses impacts sur le climat scolaire. Réfléchir sur l'interdépendance des gestes professionnels en faveur d'une hospitalité pour tous à l'école. Questionner et repenser l'hospitalité dans son contexte d'exercice.

Contenus : Cette conférence s'appuiera dans un premier temps sur les travaux de Jacques Derrida. Elle permettra ensuite d'envisager l'hospitalité dans le contexte scolaire afin de comprendre les enjeux sur le climat d'un établissement. La conférence abordera également des situations où la thématique de l'hospitalité est questionnée (l'exclusion ponctuelle de cours notamment).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : [pas de lien](#)

3.16.2 - PÉDAGOGIE, APPRENTISSAGES ET COOPÉRATION

1 78895 - PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120075 PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un climat de classe centré sur l'apprentissage et la gestion de l'erreur.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Lors de la première journée en présentiel, vous serez amené à identifier, mesurer et analyser votre climat de classe en appui des recherches scientifiques. Nous vous préparerons à mener des expérimentations pour améliorer votre climat de classe. La classe virtuelle et le deuxième temps en présentiel qui suivront seront axés sur l'accompagnement à l'expérimentation et le retour d'expérience. Vous pourrez aussi bénéficier d'outils complémentaires pour développer des leviers utilisables pour faire progresser tous vos élèves. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel. Temps 1 : à réaliser dans les 2 semaines précédant le 1er présentiel. Temps 2 : courant décembre-janvier, un lundi, mercredi ou vendredi. Temps 3 : courant février. Temps 4 : en mars, même jour de la semaine que temps 2. (13h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site : pas de lien](#)

2 78897 - TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120077 TRANS : TRAVAIL EN ÎLOTS ET PLANS DE TRAVAIL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le plan de travail, support pour l'élève permettant de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. Intégrer le plan de travail à ses pratiques pour permettre à l'élève de planifier ses activités individuelles et collectives et ainsi favoriser l'autonomie dans les apprentissages et la coopération entre pairs. Organiser sa classe en îlots bonifiés pour permettre à chaque élève de trouver sa place dans un groupe par son implication.

Contenus : Formation à destination des enseignants de toutes disciplines en lycée et collège. Vous serez amené à vous approprier le plan de travail, support pour l'élève qui permet de prendre en compte la diversité de chacun et une différenciation au sein de la classe. En vous appuyant sur vos pratiques, vous serez invité à élaborer un plan de travail. Une réflexion collective sera menée sur les îlots bonifiés, qui sont au coeur de cette pratique pédagogique pour vérifier que la réussite du groupe dépend de l'investissement de chaque élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants toutes disciplines en lycée et collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1j en présentiel, 2 x 1h30 en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 18

[Lien site : pas de lien](#)

3 79132 - TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN-ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120211 TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN-ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et vivre différentes activités visant à intégrer des pratiques de bien-être, pour soi et au sein de la classe ou dans le cadre de l'animation d'un atelier.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège, infirmières scolaires, CPE, professeur documentaliste. Elle vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. Vous serez amené à envisager une démarche d'enseignement qui s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaires, CPE, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel les jeudis 28 janvier et 18 février 2027 de 14h00 à 17h00 et 1h en classe virtuelle le lundi 18 janvier de 18h00 à 19h00. lundi 18/01 : visio de 18 à 19h jeudi 28/01 : présentiel 1 de 14h à 17h, collège Emile Gallé, Essey jeudi 18/02 : présentiel 2 de 14h à 17h (7h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : pas de lien](#)

4 79193 - TRANS : LA RELATION AVANT LA LEÇON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120264 TRANS : LA RELATION AVANT LA LEÇON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance de la relation enseignant-élève dans les conditions d'apprentissage. Découvrir les attitudes relationnelles décrites par Carl Rogers : congruence, compréhension empathique et confiance. Identifier sa posture relationnelle dans l'acte d'enseigner. Expérimenter des attitudes favorisant un climat de confiance et d'engagement chez l'élève. Situer la relation enseignant-élève dans le triangle pédagogique de Jean Houssaye.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose d'explorer la place centrale de la relation enseignant-élève avant même l'entrée dans les savoirs. Cette formation s'appuie sur les travaux de Carl Rogers et sur trois attitudes fondamentales : la congruence (être aligné et authentique dans la relation), la compréhension empathique (la capacité à se mettre à la place de l'élève pour comprendre ce qu'il vit et perçoit, sans jugement) et la confiance, qui crée un climat sécurisant pour apprendre. Elle s'inscrit également dans la perspective du triangle pédagogique de Jean Houssaye, en mettant l'accent sur l'axe enseignant-élève, déterminant pour favoriser l'engagement et l'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et du second degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le jeudi 22 octobre 2026 ; 2 x 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30 et 2h en autonomie. Présentiel HTS jeudi octobre 2 visio de 1h un jeudi en fin de journée. (10h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : pas de lien](#)

5 79232 - TRANS : LES WEBINAIRES CPS : OUTILLER LA PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120287 TRANS : LES WEBINAIRES CPS : OUTILLER LA PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'intégration des compétences psychosociales (CPS) dans leurs pratiques professionnelles. Comprendre les CPS et leur rôle dans le développement des élèves et le climat scolaire, de découvrir des outils et des activités simples mobilisables en classe, et d'identifier des leviers concrets pour favoriser leur développement dans les situations d'apprentissage et la vie de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés. Ce cycle de 5 webinaires d'une heure propose des temps courts et concrets pour outiller les enseignants autour des compétences psychosociales (CPS). Chaque visio permettra d'apporter des repères rapides sur la thématique abordée, de présenter des outils et des activités facilement mobilisables en classe, ainsi que des exemples de pratiques. L'objectif est de proposer des pistes simples et directement transférables dans les situations d'apprentissage et dans la vie de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et du 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. Jeudi 15 octobre 2026 de 17h30 à 18h30, Jeudi 17 décembre 2026 de 17h30 à 18h30, Jeudi 18 février 2027 de 17h30 à 18h30, Jeudi 15 avril 2027 de 17h30 à 18h30, Jeudi 1er juillet 2027 de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : pas de lien](#)

6 79335 - MAGIST : CLIMAT DE CLASSE - EFFICACITÉ ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers favorisant un climat de classe propice aux apprentissages et à la socialisation des élèves. Investir une ou plusieurs pratiques proposées dans ce parcours pour transformer l'organisation de sa classe.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Comment peut-on définir le climat de classe ? Quel impact a-t-il sur les apprentissages ? Quels gestes et postures professionnels sont à encourager et à installer dans sa classe ? Ce parcours de formation sur la gestion de classe encourage chacun à la réflexion et apporte des éléments conceptuels et pratiques pour penser l'organisation de la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

[Lien site : pas de lien](#)

7 79266 - E-INSPE : LA COOPERATION POUR DIFFÉRENCIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPE : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire découvrir les gestes à adopter, tant par les enseignants que par les élèves, pour favoriser la coopération, tel est l'objectif de ce parcours.

Contenus : Cette formation est à destination de tous les enseignants. Différencier sa pédagogie pour s'adapter à la diversité des élèves, c'est très efficace mais pas toujours simple à mettre en œuvre. La coopération entre élèves peut être une solution : cette méthode permet de différencier son enseignement, tout en impliquant chaque élève dans ses apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école, collèges et lycées.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (5h)

Nombre de places prévues : 2

[Lien site : pas de lien](#)

8 79573 - MPLS : POSTURES ET STYLES MOTIVATIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120536 MPLS : POSTURES ET STYLES MOTIVATIONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et analyser les gestes professionnels clés des enseignants et leur impact sur les comportements des élèves. Explorer et expérimenter des stratégies pédagogiques pour améliorer les interactions enseignants-élèves. Développer des activités pratiques et des mises en situation pour illustrer et renforcer les liens didactiques entre gestes professionnels et comportements des élèves.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés offre une opportunité de réfléchir sur la posture enseignante et son impact sur les comportements des élèves, en intégrant la notion de styles motivationnels. En comprenant les liens didactiques entre les gestes professionnels et les réactions des élèves, l'amélioration des pratiques pédagogiques permettra de créer un climat d'apprentissage plus favorable. Les interventions conjuguées d'une formatrice expérimentée et d'un chercheur spécialisé forment un apport à la fois pratique et théorique, enrichi par des échanges entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel et 2h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : [pas de lien](#)

9 80009 - CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120886 CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'impact des retours d'évaluation sur la motivation et l'engagement des élèves. Impliquer les élèves dans leur processus d'évaluation et de progression. Réfléchir collectivement à la place de l'élève dans les processus d'évaluation et de conseil de classe.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, et notamment aux professeurs principaux, vise à analyser l'impact des pratiques d'évaluation sur la motivation des élèves. Elle permet d'identifier les types de retours favorisant les apprentissages, de questionner les pratiques d'évaluation engageantes et de travailler l'écriture des appréciations comme levier de motivation, tout en impliquant davantage l'élève dans son parcours d'évaluation. Elle propose des activités d'analyse de situations, de transformation d'appréciations, de conception d'outils d'auto-évaluation et de co-évaluation, ainsi qu'une réflexion sur des dispositifs favorisant l'implication des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés, professeurs principaux.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Un mercredi après-midi, en décembre ou en janvier. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

10 80338 - EAFC : JUSTICE SCOLAIRE ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121095 EAFC : JUSTICE SCOLAIRE ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les éléments constitutifs de la justice scolaire (dans et hors la classe). Identifier les leviers et les freins. Favoriser les pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du 2nd degré et professeurs documentalistes. Contenus en cours de construction.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

11 80339 - EAFC : CLIMAT SCO ET APPRENTISSAGES DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121096 EAFC : CLIMAT SCO ET APPRENTISSAGES DANS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les nouveaux publics adolescents et mieux appréhender les enjeux de la relation éducative. Adapter ses gestes et des postures professionnelles pour garantir un climat de confiance dans la classe. Mieux coopérer avec le service de vie scolaire afin de garantir une prise en charge globale de l'élève dans une stratégie d'équipe pensée.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du 2nd degré et professeurs documentalistes. Elle vous propose une réflexion sur les déterminants d'une relation éducative apaisée avec les élèves ainsi que sur le fonctionnement et les besoins fondamentaux des adolescents. Vous bénéficierez également d'activités autour de pratiques et d'aménagements possibles au sein de la classe afin de garantir un climat scolaire serein et propice aux apprentissages. Enfin, une réflexion sera engagée sur la coopération entre enseignants et CPE/AED afin d'envisager une prise en charge globale de l'élève dans un cadre sécurisant pour tous.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel le mercredi 10 mars 2027 à Nancy. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

3.16.3 - ENGAGEMENT, COÉDUCATION ET PRATIQUES PARTENARIALES

1 78739 - CANOPÉ : COÉDUCATION ÉQUITABLE ET DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120016 CANOPÉ : COÉDUCATION ÉQUITABLE ET DURABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes d'une coéducation équitable. Repérer les gestes professionnels au service de ces principes. Analyser des dispositifs et des actions qui favorisent la relation.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et enseignants du 2nd degré. Elle vous permettra de découvrir les fondements de la coéducation, son cadre légal et des gestes professionnels favorables. À partir d'éléments de la recherche, de dispositifs inspirants et de vos pratiques, il s'agit de réfléchir ensemble sur la façon d'établir des relations constructives entre parents et professionnels de l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère à partir du mercredi 10 mars 2027, 2 x 1h30 en classe virtuelle les mercredis 14 avril et 19 mai 2027, de 14h à 15h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

2 78875 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120063 E&VS : ANIMATION DE LA VIE LYCÉENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire vivre la vie lycéenne à l'échelle de l'établissement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants en lycée. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), la présentation des principes de la formation des délégués de classe et des élus dans les différentes instances, ainsi que la mise en place d'un projet d'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement et de l'académie (CVL, CAVL).

Public à qui s'adresse la formation : CPE et enseignants en lycée.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

3 78876 - E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120064 E&VS : ANIMATION DE LA VIE COLLÉGIENNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les éléments juridiques en lien avec les instances collégiennes. Animer les instances de représentants d'élèves (CVC). Former les délégués de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, AED et enseignants en collège. Elle comporte des temps d'apports juridiques (textes réglementaires, modes de scrutin, calendrier...), d'approche de la formation des délégués de classe et des éco-délégués, et aborde la démarche de projet (formation notamment à l'animation des instances de représentants d'élèves à l'échelle de l'établissement (CVC)).

Public à qui s'adresse la formation : CPE, AED et enseignants en collège.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ
Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : [pas de lien](#)

4 79113 - EAFC : RELATION DE CONFIANCE ÉCOLE-FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120194 EAFC : RELATION DE CONFIANCE ÉCOLE-FAMILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la complexité de la relation école-famille-société afin de proposer et/ou d'améliorer des dispositifs permettant de développer un lien de confiance.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux CPE et enseignants du 2nd degré. À travers une analyse sur les liens gravitant autour du triptyque école-famille-société, il permettra d'aborder la complexité de la relation école-famille et l'éthique des liens qui y est associée. Ce webinaire abordera des points théoriques, mais il s'appuiera également sur des exemples concrets de mises en œuvre afin de pouvoir se projeter dans une dynamique d'actions.

Public à qui s'adresse la formation : CPE et enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

5 81388 - MAGIST : LUTTE CONTRE EFFETS PAUVRETÉ À L'ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le concept de pauvreté à travers ses propres représentations. Définir le concept de pauvreté et disposer d'une vision globale sur la pauvreté en France. Percevoir le lien entre pauvreté et déterminismes sociaux. Changer son regard sur la pauvreté et dépasser ses préjugés pour en tenir compte dans ses pratiques professionnelles. Connaître le vademecum académique Lutter contre les effets de la pauvreté à l'école afin d'impulser des initiatives et projets dans son établissement.

Contenus : Ce parcours en autoformation, destiné aux acteurs des 1er et 2nd degrés, vous propose d'appréhender et définir le concept de pauvreté, de disposer d'une vision globale sur la pauvreté en France, et de percevoir le lien entre pauvreté et déterminismes sociaux. Vous apprendrez par ailleurs à changer votre regard sur la pauvreté et à dépasser les préjugés pour en tenir compte dans vos pratiques professionnelles. Enfin, vous découvrirez le vademecum académique qui vous permettra d'impulser des initiatives et projets dans votre établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : [pas de lien](#)

6 79353 - EAFC : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 26A0120348 EAFC : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître la notion de partenariat et ses avantages. Appréhender le cadre du partenariat : conditions juridiques, de sécurité, d'encadrement... Partager les pratiques pour mieux identifier les différents partenaires dans son environnement. Mettre en place un partenariat par la maîtrise de la méthodologie de conduite de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux professeurs documentalistes, aux infirmières, aux assistantes sociales et aux PsyEN EDO. Vous bénéficierez tout d'abord d'un temps à distance qui vous proposera des apports théoriques sur la définition de la notion de partenaire, et qui visera à mesurer l'état de vos connaissances sur le sujet ainsi qu'à recueillir vos besoins, via des activités sur Magistère et une prise de contact en visio. Puis nous nous retrouverons lors d'une journée en présentiel qui vous permettra d'approfondir cette notion, notamment sur la connaissance des différents types de partenariats ainsi que leur cadre juridique. Sont prévus également des échanges de pratiques professionnelles ainsi qu'une rencontre avec un partenaire agréé de l'Éducation Nationale. Enfin, des activités en groupes vous permettront de mettre en place concrètement un projet mono ou pluri-partenarial sur une thématique choisie.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales, PsyEN EDO.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : pas de lien](#)

7 79485 - PHARE 2+ RENF. : ALLIANCES ÉDUCATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120457 PHARE 2+ RENF. : ALLIANCES ÉDUCATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les clefs de compréhension et les outils pour préserver en toutes circonstances une relation d'alliance avec les familles. Mettre en place les conditions d'une relation d'alliance pérenne avec les familles.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose, à travers des apports théoriques et des mises en pratique, d'avoir des apports sur la relation école-familles et son évolution dans le temps, de concevoir une relation d'alliance avec les familles (éléments de langage, technique d'entretien...).

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Un mercredi ou pendant les vacances. (6h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : pas de lien](#)

8 79486 - PHARE 2+ RENF. : RELATION APAISÉE AVEC FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120458 PHARE 2+ RENF. : RELATION APAISÉE AVEC FAMILLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer les conditions d'une relation parents/écoles-établissements apaisée.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose des apports théoriques pour réfléchir à la coconstruction d'une relation de confiance avec les familles (authenticité, ce qui nous rapproche, nous divise) et présentera des outils concrets de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 30

[Lien site : pas de lien](#)

9 79537 - DRAFPICA : CRÉER UN PROJET DE MINI-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120504 DRAFPICA : CRÉER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter une posture d'enseignant-manager de projet. Travailler en mode projet et en interdisciplinarité. Expliciter le processus aux équipes éducatives pour constituer une équipe ressource. Animer ou coanimer une Mini-Entreprise® L. Accompagner les élèves dans une meilleure compréhension du monde économique et favoriser le développement des relations école entreprise. Encourager l'esprit d'entreprendre et d'initiative chez les jeunes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré souhaitant créer une mini-entreprise®. Une présentation de la mini-entreprise® par l'association Entreprendre Pour Apprendre (EPA) ouvrira la formation. Vous pourrez ensuite réaliser des jeux de rôles pour découvrir les compétences nécessaires à la mise en place de la démarche de pédagogie active et disposer d'un temps d'appropriation des outils mis à la disposition des équipes. Un deuxième module (79538) sera proposé en classe virtuelle en fin d'année pour dresser un bilan et permettre des retours des projets mis en place, des réussites ou des difficultés éventuellement rencontrées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré souhaitant créer une mini-entreprise.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel programmé fin août 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 32

[Lien site : pas de lien](#)

10 79538 - DRAFPICA : GÉRER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120504 DRAFPICA : CRÉER ET DÉVELOPPER UNE MINI-ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réaliser un bilan du dispositif afin de repérer les dysfonctionnements, les solutions trouvées et d'identifier les nouvelles compétences acquises par les élèves. Décrire et analyser des évolutions : développer des compétences génériques mobilisables dans différentes situations de travail : autonomie, responsabilisation et travail en équipe. Evaluer des apports de la démarche de pédagogie active dans sa pratique pédagogique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants ayant déjà suivi le module 79537. Retour d'expériences sur l'année scolaire et sur le déroulement du festival en mai : capitalisation et valorisation des expériences vécues. Ajustements à prévoir pour l'année scolaire suivante. Niveau d'utilisation des outils de suivi et des ressources mises à disposition par l'association EPA. Point sur l'accompagnement des animateurs auprès des équipes éducatives et des élèves de la mini entreprise. Apports de la démarche de projets pour les équipes pédagogiques et la montée en compétences des jeunes ayant suivi le parcours de la mini-entreprise®.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ayant déjà suivi le module : créer une mini-entreprise.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle, un mercredi après-midi en juin. (3h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : [pas de lien](#)

11 79624 - MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120577 MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer sa pratique professionnelle et clarifier des outils au regard d'un modèle théorique structurant le concept de « motivation ».

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en contact avec les élèves. La question de la motivation est omniprésente dans l'enceinte des établissements scolaires. Comment faire pour motiver nos élèves ? Quels sont les points de vigilance pour que leur motivation s'exprime en classe, hors de la classe voire en dehors de l'établissement ? Comment concevoir et animer une situation motivante ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels sociaux et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : [pas de lien](#)

12 80015 - CANOPÉ : DÉCROCHAGE, AGIR GRÂCE AU CODÉVELOPPEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120892 CANOPÉ : DÉCROCHAGE, AGIR GRÂCE AU CODÉVELOPPEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la connaissance des facteurs de décrochage scolaire afin de mieux prévenir les situations à risque. S'approprier les principes et les modalités du codéveloppement professionnel. Construire collectivement des stratégies d'accompagnement des élèves en situation de fragilité scolaire. Mutualiser des outils et des pratiques favorisant l'accrochage scolaire et la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré investis désireux d'analyser les causes du décrochage et de découvrir des pistes d'action. Elle s'appuie sur le codéveloppement, « méthode, processus rigoureux qui soutient l'échange de savoirs concrets dans le but d'améliorer les pratiques ou les compétences dans un champ professionnel donné ». Échanges et réflexion autour de situations professionnelles vécues et partage d'outils proposés par le formateur sont au programme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi ou toutes autres demi-journées identiques (deux jeudis matin par exemple) + 1h30 en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

13 80340 - EAFc : PRATIQUES COOPÉRATIVES DANS/HORS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121097 EAFc : PRATIQUES COOPÉRATIVES DANS/HORS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les liens entre coopération et climat scolaire ainsi que leurs effets sur les parcours des élèves. Analyser des situations professionnelles en identifiant les acteurs impliqués, les freins et les leviers de la coopération. Mobiliser des gestes professionnels, des postures et des pratiques transférables favorisant la coopération au service de la réussite et du bien-être des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED, AESH, personnels de santé, assistants de service social et Psy-EN EDO. À partir de situations concrètes, elle propose d'analyser les coopérations mobilisées autour de l'élève et de développer une culture commune au service des élèves. Les participants identifieront les leviers favorisant la coopération entre les acteurs de la communauté éducative et développeront des pratiques transférables contribuant à un climat scolaire serein et favorable aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, professeurs documentalistes, AED, AESH, personnels de santé, assistants de service social, Psy-EN EDO.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel, 1h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

14 80526 - DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121183 DRAREIC : PÉDAGOGIE DES COMPÉTENCES DÉMOCRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences démocratiques des élèves.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de toutes disciplines et aux personnels d'encadrement du second degré ; priorité sera donnée aux lycées. Vous souhaitez développer les compétences démocratiques de vos élèves dans un cadre européen ? La DRAREIC vous propose de vous approprier le 'Cadre européen de référence des compétences pour une culture de la démocratie' (créé par le Conseil de l'Europe), et d'expérimenter un jeu de simulation du processus démocratique nécessaire au développement économique et à la protection de l'environnement dans un territoire transfrontalier. Cette formation est proposée également aux personnels d'enseignement et d'éducation de la Grande Région transfrontalière.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, personnels d'encadrement du second degré. Priorité aux lycées.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel pendant les congés scolaires. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

15 81317 - CANOPÉ : CLÉS D'UNE COÉDUCATION FRUCTUEUSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux actuels de la coéducation. Repérer les principes et des pratiques favorisant une coéducation équitable au service de la réussite de l'élève.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Que recouvre réellement la notion de coéducation ? Parents et enseignants partagent-ils la même compréhension de ce concept et les mêmes attentes ? Dans cette conférence, le sociologue Pierre Périer propose un éclairage sur les enjeux actuels de la coéducation entre l'école et les familles. À travers une analyse des attentes, des représentations et des malentendus qui peuvent exister entre les différents acteurs, il montre comment construire une coopération fondée sur le dialogue, la confiance et l'action commune au service de la réussite de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle un mercredi de novembre de 14h à 16h, mercredi 4, 18 ou 25 novembre 2026. (2h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : [pas de lien](#)

3.17 - CYCLE CPS : UN LEVIER POUR LA RÉUSSITE ET VERS L'AUTONOMIE

3.17.1 - LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES, MODULES D'OUVERTURE

1 79206 - CANOPÉ : L'ÉCOLE DU BIEN-ÊTRE CPS ET OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120273 CANOPÉ : L'ÉCOLE DU BIEN-ÊTRE CPS ET OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les compétences psychosociales (CPS). Utiliser des activités et des outils pour développer les CPS.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels devant élèves et aux personnels de direction, elle propose des apports scientifiques sur les CPS, des outils concrets et des stratégies pédagogiques pour créer un climat bienveillant où chaque acteur de l'école peut s'épanouir tout en renforçant ses capacités relationnelles et émotionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et du 2nd degré, CPE, AED, AESH, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le mercredi 2 décembre 2025 ; 1h30 en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

2 79232 - TRANS : LES WEBINAIRES CPS : OUTILLER LA PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120287 TRANS : LES WEBINAIRES CPS : OUTILLER LA PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'intégration des compétences psychosociales (CPS) dans leurs pratiques professionnelles. Comprendre les CPS et leur rôle dans le développement des élèves et le climat scolaire, de découvrir des outils et des activités simples mobilisables en classe, et d'identifier des leviers concrets pour favoriser leur développement dans les situations d'apprentissage et la vie de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés. Ce cycle de 5 webinaires d'une heure propose des temps courts et concrets pour outiller les enseignants autour des compétences psychosociales (CPS). Chaque visio permettra d'apporter des repères rapides sur la thématique abordée, de présenter des outils et des activités facilement mobilisables en classe, ainsi que des exemples de pratiques. L'objectif est de proposer des pistes simples et directement transférables dans les situations d'apprentissage et dans la vie de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et du 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. Jeudi 15 octobre 2026 de 17h30 à 18h30, Jeudi 17 décembre 2026 de 17h30 à 18h30, Jeudi 18 février 2027 de 17h30 à 18h30, Jeudi 15 avril 2027 de 17h30 à 18h30, Jeudi 1er juillet 2027 de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3 80265 - EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121055 EAFC : PRÉVENIR LES MICRO-VIOLENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conscientiser les micro-violences comme source de maltraitance pédagogique. Déceler les résistances au changement qui induisent et entretiennent un déni de responsabilité.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose un apport scientifique, et une sensibilisation à détecter, dans l'ordinaire du quotidien, les formes subtiles de violences. En s'appuyant sur les travaux de recherche en psychologie de l'interaction et des relations intersubjectives, elle invite à comprendre la violence comme un continuum et à repérer comment certaines paroles, attitudes ou modes de relation, parfois perçus comme anodins, peuvent affecter le bien-être des personnes. Elle permet également d'identifier les mécanismes individuels et collectifs qui favorisent les micro-violences, avant de découvrir et d'expérimenter les apports de la Communication Non Violente comme ressource pour développer des relations plus attentives et respectueuses.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premiers et second degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. pendant les congés. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3.17.2 - COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES - LA RELATION ÉLÈVES-SAVOIR

1 79212 - TRANS : CPS, APPRENDRE SANS PERDRE LA TÊTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120277 TRANS : CPS, APPRENDRE SANS PERDRE LA TÊTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance de la relation enseignant-élève dans les conditions d'apprentissage. Découvrir les attitudes relationnelles décrites par Carl Rogers : congruence, compréhension empathique et confiance. Identifier sa posture relationnelle dans l'acte d'enseigner. Expérimenter des attitudes favorisant un climat de confiance et d'engagement chez l'élève. Situer la relation enseignant-élève dans le triangle pédagogique de Jean Houssaye. Identifier sa posture relationnelle dans l'acte d'enseigner. Expérimenter des attitudes favorisant un climat de confiance et d'engagement chez l'élève. Situer la relation enseignant-élève dans le triangle pédagogique de Jean Houssaye.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose de découvrir comment développer les compétences psychosociales chez les élèves pour soutenir à la fois leur bien-être et leurs apprentissages. Comment aider les élèves à penser de manière critique, coopérer, débattre et gérer leurs émotions tout en restant engagés dans les apprentissages ? Cette formation invite à comprendre ce que sont les compétences psychosociales (CPS), dont l'efficacité est largement mise en évidence par la recherche, notamment par les travaux de l'Organisation Mondiale de la Santé. Alternant apports courts, jeux de rôle et ateliers pratiques, les participants exploreront des situations concrètes rencontrées en classe et réfléchiront à la manière de mobiliser ces compétences dans leurs pratiques pédagogiques quotidiennes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel les jeudis 3 décembre et 17 décembre 2027 ; 2h en classe virtuelle le mercredi 9 décembre 2026. Présentiel sur temps scolaire. 2 visio de 1h un jeudi en fin de journée. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

2 79811 - TRANS : MOBILISER LES CPS TRANSPOSER EXPÉRIMENTER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120727 TRANS : MOBILISER LES CPS TRANSPOSER EXPÉRIMENTER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer les CPS cognitives dans l'architecture générale des CPS et dans la logique de leur déploiement en milieu scolaire, repérer dans une situation de classe ou une activité pédagogique les CPS cognitives mobilisées chez les élèves, concevoir ou adapter une activité de classe visant explicitement le développement de CPS cognitives, et identifier des gestes professionnels, des rituels et des aménagements du quotidien permettant de soutenir durablement ces compétences.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, vous propose de mobiliser les compétences psychosociales (CPS) en classe en articulant compréhension, expérimentation et transposition. Elle permet de situer les CPS cognitives dans leur cadre global et dans leur mise en œuvre à l'école, d'identifier leur mobilisation dans des situations de classe, de concevoir ou adapter des activités les développant explicitement, et de repérer des gestes professionnels et aménagements favorisant leur développement au quotidien. La formation alterne apports ciblés et mises en pratique directement transférables en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaires, CPE, prof doc.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel les jeudis 7 et 1 janvier 2027 de 9h00 à 12h00 et 1h30 en classe virtuelle le mercredi 13 janvier de 10h à 12h. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3.17.3 - COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES - LA RELATION ÉLÈVES-ÉLÈVES

1 79132 - TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN-ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120211 TRANS : ACTIVITÉ DE BIEN-ÊTRE AU SEIN DE LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et vivre différentes activités visant à intégrer des pratiques de bien-être, pour soi et au sein de la classe ou dans le cadre de l'animation d'un atelier.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège, infirmières scolaires, CPE, professeur documentaliste. Elle vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. Vous serez amené à envisager une démarche d'enseignement qui s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaires, CPE, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel les jeudis 28 janvier et 18 février 2027 de 14h00 à 17h00 et 1h en classe virtuelle le lundi 18 janvier de 18h00 à 19h00. lundi 18/01 : visio de 18 à 19h jeudi 28/01 : présentiel 1 de 14h à 17h, collège Emile Gallé, Essey jeudi 18/02 : présentiel 2 de 14h à 17h (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

2 79136 - TRANS : RÉGULER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120215 TRANS : RÉGULER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les notions d'émotion et de compétences émotionnelles : identifier leurs rôles, leurs sens, leurs usages pour soi et pour les élèves. Prendre en compte ces connaissances pour la réussite.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels sociaux et de santé. Elle vous propose une réflexion sur les représentations autour des émotions et des compétences émotionnelles, une description de leurs rôles, une approche des émotions complexes et une régulation des principales émotions orientées vers la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, les mercredis 24 février et 24 mars 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3 79552 - CANOPÉ : IMAGE DE SOI, ÉMOTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120515 CANOPÉ : IMAGE DE SOI, ÉMOTIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant au développement des compétences socio-émotionnelles.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences psychosociales, notamment les compétences socio-émotionnelles, l'estime de soi et la compréhension des émotions. Elle articule des apports théoriques, des échanges de pratiques, la découverte de démarches et d'activités pédagogiques, ainsi que des temps de mise en pratique favorisant le transfert dans les contextes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de directions, inspecteurs.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

4 79553 - CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120517 CANOPÉ : SAVOIR DIRE NON !

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant à renforcer les compétences de résolution de difficultés.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences cognitives et sociales pour savoir dire non, des apports théoriques en lien avec les compétences psychosociales ; des échanges de pratiques ; des démarches et activités pédagogiques et des mises en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants second degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de direction, inspecteurs.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le lundi 22 février 2027 de 14h à 17 h et le lundi 19 avril 2027 de 9h à 12h, durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3.17.4 - COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES - LA RELATION ÉLÈVES-ENSEIGNANT

1 79138 - TRANS : LES BASES DE LA CNV NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120217 TRANS : LES BASES DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les bases de la communication non violente. Identifier les besoins et facteurs influençant les relations. Développer une première écoute empathique (soi et autres). Prendre conscience de l'importance de son équilibre personnel.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Avec une formatrice certifiée, découvrez les bases de la Communication Non Violente (CNV) dans vos relations professionnelles et éducatives. Vous explorerez les besoins fondamentaux, les facteurs favorisant des relations apaisées et l'importance de votre équilibre personnel. Une initiation à l'écoute empathique vous sera également proposée.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle et 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

2 79356 - TRANS : LES BASES DE LA CNV NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120217 TRANS : LES BASES DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la posture en communication non violente. Gérer des situations relationnelles complexes ou tendues. Renforcer l'écoute empathique face à des comportements difficiles. Ajuster sa communication pour favoriser coopération et engagement.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels ayant suivi le niveau 1. Approfondissez votre pratique de la Communication Non Violente avec une formatrice certifiée. Vous travaillerez sur les situations relationnelles complexes, l'ajustement de votre posture et la gestion des tensions. Vous développerez une écoute empathique approfondie, notamment face à des comportements ou paroles difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ayant suivi le niveau 1.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en classe virtuelle et 2 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3 79139 - TRANS : PSYCHOLOGIE DES ADOLESCENTS ET CPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120218 TRANS : PSYCHOLOGIE DES ADOLESCENTS ET CPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les adolescents par le prisme des CPS : avoir conscience de soi et d'autrui dans un environnement donné permet de mieux (ré)agir et de relativiser.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré et aux CPE. Elle vous propose une approche psychosociale de l'adolescence et des relations éducatives au sein des établissements scolaires. Elle invite à mieux comprendre les adolescents d'aujourd'hui à travers les questions des réseaux sociaux, de l'estime de soi, du langage et de l'humour, tout en interrogeant la posture des adultes à la lumière de leur propre parcours et des apports de l'analyse transactionnelle. Elle apporte également des connaissances et des outils pour créer, maintenir ou restaurer le lien éducatif, en s'appuyant notamment sur l'empathie, la perception sociale, les stéréotypes, l'autorité éducative et l'analyse systémique des conflits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

4 79193 - TRANS : LA RELATION AVANT LA LEÇON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120264 TRANS : LA RELATION AVANT LA LEÇON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance de la relation enseignant-élève dans les conditions d'apprentissage. Découvrir les attitudes relationnelles décrites par Carl Rogers : congruence, compréhension empathique et confiance. Identifier sa posture relationnelle dans l'acte d'enseigner. Expérimenter des attitudes favorisant un climat de confiance et d'engagement chez l'élève. Situer la relation enseignant-élève dans le triangle pédagogique de Jean Houssaye.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose d'explorer la place centrale de la relation enseignant-élève avant même l'entrée dans les savoirs. Cette formation s'appuie sur les travaux de Carl Rogers et sur trois attitudes fondamentales : la congruence (être aligné et authentique dans la relation), la compréhension empathique (la capacité à se mettre à la place de l'élève pour comprendre ce qu'il vit et perçoit, sans jugement) et la confiance, qui crée un climat sécurisant pour apprendre. Elle s'inscrit également dans la perspective du triangle pédagogique de Jean Houssaye, en mettant l'accent sur l'axe enseignant-élève, déterminant pour favoriser l'engagement et l'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier et du second degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel le jeudi 22 octobre 2026 ; 2 x 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30 et 2h en autonomie. Présentiel HTS jeudi octobre 2 visio de 1h un jeudi en fin de journée. (10h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3.17.5 - LE COIN DES DISCIPLINES

1 79188 - ST2S-ESF : CPS ET DÉMARCHE TECHNOLOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120260 ST2S-ESF : CPS ET DEMARCHE TECHNOLOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des activités technologiques ou des situations professionnelles permettant le développement de CPS. Intégrer dans son enseignement le développement de l'esprit critique chez les élèves et étudiants. S'appuyer sur des pratiques collaboratives lors des activités en classe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de STMS en ST2S, SP3S et ESF. Elle vous propose une identification des compétences psychosociales à intégrer dans son enseignement et leurs enjeux dans la réussite et le bien-être des élèves, une identification des pratiques pédagogiques favorisant le développement des CPS en STMS, une conception d'activités technologiques favorisant le développement des compétences psychosociales, ainsi qu'une expérimentation en classe et des partages sur les effets observés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants STMS-ESF.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel et 2h de travail en autonomie. Présentiel sur temps scolaire et visio hors temps scolaire. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

2 79679 - BIO-BIOL : CPS EN BIOTECHNOLOGIES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120623 BIO-BIOL : CPS EN BIOTECHNOLOGIES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les essentiels à savoir sur les compétences psychosociales afin de se projeter dans leur intégration dans les enseignements disciplinaires. Expliciter les trois compétences majeures et présenter quelques exemples d'intégration dans les enseignements disciplinaires.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique, vise à expliciter les trois compétences majeures et à présenter quelques exemples d'intégration dans les enseignements disciplinaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Biochimie-génie biologique.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3 79781 - SBSSA : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES EN PSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120708 SBSSA : COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES EN PSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les enjeux du développement des compétences psychosociales et en appréhender la définition. Mobiliser des approches pédagogiques et concevoir des situations pédagogiques les favorisant dans l'enseignement de prévention santé environnement. Evaluer les CPS en PSE et leur impact sur la santé des élèves.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants en LP BSE intervenant en PSE, vise à développer les compétences psychosociales dans leur enseignement. A cette fin, la notion de CPS sera définie et les enjeux de son développement abordés. Il s'agira de réfléchir à des approches pédagogiques et de concevoir des situations d'apprentissage les favorisant. Enfin, l'évaluation des CPS sera abordée ainsi que leur impact sur la santé des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en LP BSE intervenant dans l'enseignement de prévention santé environnement.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle. CV 1 : de 17h à 18h un jour de la semaine hors mercredi. Présentiel : un mercredi. CV2 : de 17h à 18h30 un mercredi. Période de mise en œuvre : janvier-février. (9h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-cycle-cps-un-levier-pour-la-reussite-et-vers-l-autonomie-126073>

3.18 - CYCLE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES AGENTS ET IA

3.18.1 - PARCOURS1 : SÉLECTIONNER ET CONCEVOIR DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

1 79187 - CANOPÉ : PREMIERS PAS VERS LES OUTILS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120259 CANOPÉ : PREMIERS PAS VERS LES OUTILS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et s'approprier les outils numériques institutionnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cet atelier, des outils numériques institutionnels, préconisés par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports sont présentés afin que le participant puisse se constituer une boîte à outils numériques : apps.education.fr, Quizinière, Tube, Nuage,... Une heure sera par ailleurs dévolue à la présentation de la Forge des Communs numériques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle les mercredis après-midis de 14h à 15h (mercredis 6, 13, 20 et 27 janvier 2027). (4h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 79194 - CANOPÉ : SENSIBILISATION À L'IA GÉNÉRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120265 CANOPÉ : SENSIBILISATION À L'IA GÉNÉRATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations de sensibilisation à l'IA adaptées à un public jeune ; mettre en œuvre des activités d'initiation aux IA génératives sans manipulation directe d'outils.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à aider les participants à sensibiliser un public jeune à l'intelligence artificielle. Elle propose une mise en activité autour d'outils permettant de découvrir l'IA générative sans manipulation directe, comme des parcours et un jeu de piste numériques, ainsi que des ateliers débranchés. Cette formation s'adresse tout particulièrement aux enseignants ayant des niveaux de classe inférieurs à la 4e ou souhaitant tout simplement faire comprendre à leurs classes le fonctionnement et les enjeux de l'IA sans risque pour les élèves et dans le respect du cadre d'usage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les congés de février (mardi 23 février 2027). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 79339 - NUM-E : CRÉER UN QUIZ - USAGE CRITIQUE DE L'IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120337 NUM-E : CRÉER UN QUIZ - USAGE CRITIQUE DE L'IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À partir d'une activité d'élaboration de quiz en classe, aider les élèves à avoir une analyse critique des réponses obtenues par les IA génératives. Découvrir ensuite quelques outils spécifiques de création de quiz pour aider à la mémorisation et leurs différents usages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré (niveau débutant dans l'IA). Elle vous propose la présentation d'une démarche utilisée en classe et une réflexion autour d'une grille d'analyse. Comment impliquer davantage les élèves dans le processus d'apprentissage en leur permettant de participer à l'évaluation des connaissances acquises par leurs pairs ? Comment faire en sorte qu'ils se posent les bonnes questions pour utiliser les IA génératives avec recul et pertinence ? Dans un second temps, une présentation sera faite de quelques outils d'IA facilitant la création de quiz pour les enseignants et les différents moyens de diffusion auprès des élèves (en fonction des niveaux et des équipements disponibles).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 79340 - NUM-E : L'IA POUR CRÉATION ÉCRITE ET VISUELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120338 NUM-E : L'IA POUR CRÉATION ÉCRITE ET VISUELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'IA pour stimuler la créativité des élèves et améliorer leur écriture. Créer facilement des histoires illustrées et des bandes-dessinées pour renforcer l'engagement en classe. Adopter une pédagogie moderne et motivante grâce aux nouvelles technologies.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose la découverte d'outils de création de bandes-dessinées et d'histoires illustrées avec ateliers pratiques pour scénariser, écrire des légendes et produire des récits visuels inspirants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 79342 - NUM-E : APPORTS DE L'IA POUR LES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120340 NUM-E : APPORTS DE L'IA POUR LES ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Explorer comment l'IA peut soutenir les enseignants dans la conception des cours, la gestion des séances en classe et le suivi des apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose une optimisation de la préparation pédagogique et la création de supports pédagogiques adaptés aux objectifs d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 79343 - NUM-E : USAGES AVEC IA EN SCIENCES HUMAINES ET LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120341 NUM-E : USAGES AVEC IA EN SCIENCES HUMAINES ET LV

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le fonctionnement des IA génératives pour développer des usages pédagogiques et améliorer les apprentissages des élèves à travers des activités de différenciation, de révision ou de mémorisation. Échanger et analyser les retours d'usage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose la découverte du fonctionnement des IA génératives et la création de prompts. Elle vous propose également la création d'activités de révision, de remédiation et de différenciation pour les élèves avec des IA génératives. Retour réflexif sur les activités créées avec l'IA et utilisées avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (lettres, langues vivantes, documentation, histoire-géographie, économie-gestion, philosophie et SES).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 79345 - NUM-E : USAGES AVEC L'IA POUR LE PÔLE SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120343 NUM-E : USAGES AVEC L'IA POUR LE PÔLE SCIENTIFIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le fonctionnement des IA génératives au travers d'usages pédagogiques pertinents pour les disciplines ciblées. Identifier les points de vigilance et les plus-values liés à leurs usages. Échanger et analyser les retours d'usage.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose la découverte du fonctionnement des IA génératives en tant qu'assistants de l'enseignant ; création de prompts ; création d'activités pour les élèves. Retour réflexif sur les activités créées avec l'IA et utilisées avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (mathématiques, SVT, physique-chimie, SNT-NSI, biotechnologies, STI, SSI, technologie, EPS).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère, 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 79347 - NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS (DISTANCIEL)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120345 NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS POUR USAGE PÉDA.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'acculturer à la notion d'IA et aborder quelques outils gratuits d'IA génératives à des fins pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA). Sous forme ludique, elle vous propose la découverte de la notion d'IA, de ses spécificités et limites actuelles, ainsi que de la manière de s'en emparer facilement pour l'exploiter à des fins pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

9 79348 - NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS (PRÉSENTIEL)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120345 NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS POUR USAGE PÉDA.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'acculturer à la notion d'IA et aborder quelques outils gratuits d'IA génératives à des fins pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA). Sous forme ludique, elle vous propose la découverte de la notion d'IA, de ses spécificités et limites actuelles, ainsi que de la manière de s'en emparer facilement pour l'exploiter à des fins pédagogiques. Élaboration de supports pédagogiques à travers la création de textes, d'images, et l'analyse de documents PDF à l'aide d'outils d'IA gratuits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRÉSENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi et pendant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3.18.2 - PARCOURS2 : UTILISER UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE ASSURANT UN CADRE DE CONFIANCE

1 79360 - NUM-E : CAPYTALE - LA PLATEFORME DÉDIÉE AU CODAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120352 NUM-E : CAPYTALE - LA PLATEFORME DÉDIÉE AU CODAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir Capytale pour créer et partager des activités interactives de programmation et de mathématiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose la présentation de Capytale et de ses applications pour créer des activités interactives en mathématiques et en programmation (Scratch, Python, Géo Gebra, MathALEA). Découverte des fonctionnalités permettant de distribuer des activités, de récupérer des productions des élèves et mutualiser des ressources entre enseignants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 79362 - NUM-E : DÉCOUVRIR DOCS DE LA SUITE NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120354 NUM-E : DÉCOUVRIR DOCS DE LA SUITE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir l'outil Docs pour produire et partager des documents en écriture collaborative avec l'aide de fonctionnalités d'IA.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose la présentation de Docs et de ses fonctionnalités d'IA intégrées permettant de créer, modifier, améliorer et partager des documents en temps réel avec collègues ou élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 79365 - NUM-E : DÉCOUVRIR LA FORGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120357 NUM-E : DÉCOUVRIR LA FORGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir La Forge des communs numériques éducatifs pour accéder à et partager des ressources pédagogiques libres.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose la présentation de La Forge et de ses fonctionnalités permettant de mutualiser, modifier et partager des ressources éducatives libres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 79368 - NUM-E : CRÉER & PARTAGER AVEC COMMUNS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120360 NUM-E : CRÉER & PARTAGER AVEC COMMUNS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les outils des communs numériques éducatifs (Apps éducation, La Forge) et choisir le bon outil selon son besoin. Créer et partager des documents collaboratifs avec Docs, Nuage, Filesender, dans le respect du RGPD. Diffuser des contenus pédagogiques audios et vidéos, gérer des liens de partage avec le raccourcisseur d'url, générer des grilles de QR codes, etc. Protéger la vie privée des élèves sur des images ou vidéos grâce à Face Privacy.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose un panorama des communs numériques éducatifs à travers Apps éducation et La Forge. Découverte de Docs et Nuage pour créer et collaborer sur des documents partagés. Prise en main de Podeduc pour héberger et diffuser du contenu audio et vidéo pédagogique. Utilisation de Filesender et du raccourcisseur de lien pour un partage sécurisé et simplifié des ressources. Découverte de l'application Face Privacy pour anonymiser les images et protéger les données élèves. Contribution aux communs à travers les bonnes pratiques de partage et de licence ouverte.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

5 79369 - NUM-E : ENSEIGNER AVEC LA DIGITALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120361 NUM-E : ENSEIGNER AVEC LA DIGITALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principaux outils de la Digitale et leurs usages pédagogiques adaptés à sa discipline (mur collaboratif, formulaire, présentation, vidéo, etc.). Concevoir et animer des activités collaboratives avec ses élèves en présentiel ou à distance. Intégrer des ressources vidéos en classe de manière responsable : visionner des vidéos sans publicités, couper des extraits précis et créer des questionnaires intégrés à la vidéo. Choisir un outil de la Digitale en fonction d'un objectif pédagogique précis sans création de compte ni collecte de données personnelles des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés niveau débutant dans le numérique. Elle vous propose la présentation de la Digitale et de ses engagements RGPD, sa prise en main (création de murs collaboratifs multimédias), découverte de Digidoc (co-rédaction de documents partagés), visionnage de vidéos sans publicités, découpage d'extraits et intégration de quiz, création de formulaires et de questionnaires, animation de séances de brainstorming collectif, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés niveau débutant dans le numérique.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 79371 - NUM-E : IA & ENT - CRÉER ACTIVITÉS INTERACTIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120363 NUM-E : IA & ENT - CRÉER ACTIVITÉS INTERACTIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des activités interactives variées (quiz, flashcards, mots croisés, textes à trous, frises, etc.) et produire des ressources de cours avec une IA générative. Formuler des prompts efficaces pour obtenir des activités adaptés au niveau des élèves. Intégrer les activités générées dans l'ENT (Moodle) et les paramétrer pour les mettre à disposition des élèves. Évaluer et ajuster les activités produites par l'IA avant leur publication.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose une sélection d'outils d'IA générative (Caramel ou autres IA) et la création d'activités interactives : conception de quiz, flashcards, mots croisés, textes à trous, animations de cours, frises chronologiques, etc. Rédaction de prompts efficaces : formulation de consignes adaptées pour obtenir des activités pertinentes selon le niveau des élèves. Intégration dans l'ENT (Moodle) : export, dépôt et mise en forme des activités générées sous forme de ressources accessibles aux élèves. Paramétrage des activités dans Moodle : configuration des accès, de la disponibilité et de la notation des activités. Évaluation et ajustement des productions : analyse de la pertinence pédagogique des activités générées et correction avant publication.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 79372 - NUM-E : PRÉPARER LA TRANSITION DE MOODLE VERS ÉLÉA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120364 NUM-E : PRÉPARER LA TRANSITION DE MOODLE VERS ÉLÉA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Corriger et adapter un cours importé pour le rendre pleinement fonctionnel dans Éléa. Anticiper les incompatibilités liées aux différences de versions entre Moodle et Éléa. Réaliser la sauvegarde d'un cours Moodle au format .mbz en sélectionnant les éléments pertinents (activités, ressources, fichiers). Vérifier l'intégrité d'une sauvegarde Moodle avant de procéder à son import. Importer un fichier .mbz dans Éléa et contrôler la conformité du cours obtenu. Identifier les contenus non-migrés automatiquement (plugins, blocs, H5P) et les reprendre manuellement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose une anticipation des contraintes liées aux différences de versions entre les deux plateformes. Prise en main de la fonction sauvegarde de Moodle : sélection et paramétrage des éléments à exporter, vérification et contrôle d'intégrité du fichier .mbz, procédure d'import dans Éléa, contrôle de conformité du cours importé, identification des contenus non-migrés, reprise et adaptation manuelle des éléments incompatibles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré dont l'établissement a choisi la bascule de Moodle vers Éléa.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 79374 - NUM-E : MOODLE-ÉLÉA N1 CRÉER UN PREMIER PARCOURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120366 NUM-E : MOODLE-ÉLÉA N1 CRÉER UN PREMIER PARCOURS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir un premier parcours sur la plateforme MOODLE-ÉLÉA, inscrire ses élèves, créer des activités simples (quiz, espace de dépôt de devoirs, etc.) et mettre à disposition des ressources. Découvrir les potentialités de MOODLE au travers d'exemples pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose la conception d'un premier cours sur la plateforme MOODLE-ÉLÉA pour mettre des ressources à disposition des élèves et les engager dans des activités d'apprentissage, en classe ou à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3.18.3 - PARCOURS3 : METTRE LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

1 79375 - NUM-E : IA ET RESSOURCES MULTIMODALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120367 NUM-E : IA ET RESSOURCES MULTIMODALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des ressources pédagogiques multimodales. Découvrir comment l'IA permet de produire des supports pédagogiques mobilisant différents modes de représentation (texte, audio, vidéo, visuel, schémas) afin de faciliter la compréhension et l'accès aux apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ayant une première expérience de l'IA. Elle vous propose de découvrir comment l'IA peut aider à concevoir des ressources pédagogiques multimodales afin de faciliter l'accès aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau intermédiaire sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 79376 - NUM-E : IA AU SERVICE DE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120369 NUM-E : IA AU SERVICE DE LA CUA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des supports pédagogiques accessibles avec l'IA. Comprendre comment l'IA peut aider à adapter les supports pédagogiques, expliciter les consignes et proposer différentes formes de représentation afin de faciliter l'accès aux apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ayant une première expérience de l'IA. Elle vous propose d'explorer comment l'IA peut soutenir la conception de ressources pédagogiques accessibles à une diversité d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau intermédiaire sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 79464 - LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120437 LETTRES-NUM-E : COTEXT, USAGES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les fonctionnalités pédagogiques de CoText. Créer des scénarii pédagogiques.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège. Elle propose une approche de la nouvelle ressource numérique CoText pour en maîtriser les fonctionnalités pédagogiques et développer une utilisation de l'outil dans une démarche pédagogique. Cette formation vous permettra de créer des scénarii pédagogiques incluant cet outil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 79475 - NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120447 NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux et appliquer le dispositif ESTIME pour favoriser le bien-être de tous les élèves, en utilisant les ressources disponibles et / ou en intégrant des scénarii pédagogiques adaptés. ESTIME est un dispositif pédagogique innovant sous la forme d'une mallette pour soutenir l'épanouissement scolaire des élèves. Pour ce faire, il est prévu de mettre à disposition des enseignants, via les laboratoires numériques, des ressources et du matériel numériques nomades qu'ils pourront utiliser avec tous leurs élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la découverte de la mallette ESTIME et une initiation au fonctionnement du dispositif et de ses principales ressources afin de développer le bien-être et de susciter l'auto-régulation de tous les élèves. Présentation de scénarii pédagogiques pour choisir les ressources appropriées aux besoins et les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi et 3h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 79476 - NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120448 NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des supports pédagogiques accessibles en mobilisant des outils numériques et des outils d'intelligence artificielle afin de diversifier les modalités d'accès aux apprentissages dans une logique de Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et de favoriser la réussite de tous les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la présentation des principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et des enjeux de l'accessibilité pédagogique. Initiation à la conception de supports pédagogiques accessibles. Démonstration d'outils numériques facilitant l'accès aux apprentissages (lecture audio, logiciels et applications, QR codes, timers, structuration des documents, polices adaptées) et mise en pratique guidée. Initiation à l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle pour la création et l'adaptation de supports pédagogiques. Présentation de supports et de scénarii pédagogiques pour identifier des solutions concrètes et les intégrer dans une pratique de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3.18.4 - PARCOURS4 : DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ ET LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

1 79022 - DOC-CANOPÉ : ENJEUX DE L'IA POUR LES PROFS DOCS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120119 DOC-CANOPÉ : ENJEUX DE L'IA POUR LES PROFS DOCS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le concept d'intelligence artificielle. Identifier les enjeux éthiques, techniques et pédagogiques de l'IA. Créer des contenus pédagogiques en utilisant différentes intelligences artificielles.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. L'intelligence artificielle s'inscrit au cœur des métiers de l'information et de la documentation. Quels sont les effets et les enjeux de l'intelligence artificielle pour ces métiers ? Quelles sont les opportunités pour les pratiques pédagogiques des professeurs documentalistes ? Si vous vous interrogez sur le sujet, cette formation est faite pour vous. Elle vous permettra de découvrir l'histoire et les principes de fonctionnement des intelligences artificielles, ainsi que les techniques de rédaction de prompts. Vous explorerez également différentes IA et expérimenterez des usages professionnels et pédagogiques. Cette formation s'inscrit dans le respect du cadre d'usage de l'IA en éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 21 octobre 2026 à Metz (congrès d'automne). (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 79477 - NUM-E : ENJEUX GLOBAUX DU NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120449 NUM-E : ENJEUX GLOBAUX DU NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter des jeux déconnectés comme Latitudes (Future of Tech et Future of IA) pour questionner avec les élèves les usages et les transformations liés aux technologies et à l'intelligence artificielle. S'approprier la Fresque du Numérique afin d'animer des séquences pédagogiques sur les impacts sociétaux et environnementaux du numérique. Concevoir des activités ludiques et collaboratives permettant d'accompagner les élèves vers une compréhension critique et responsable des enjeux numériques actuels.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE et AED. Elle vous propose la découverte et la prise en main d'outils ludiques et collaboratifs déconnectés pour aborder avec les élèves les grands enjeux technologiques et sociétaux du numérique. Latitudes - Future of Tech & Future of IA : deux jeux prospectifs et participatifs pour explorer avec les élèves les transformations induites par les technologies et l'intelligence artificielle (opportunités, limites, responsabilités). La Fresque du Numérique : un jeu collaboratif et systémique pour comprendre les impacts sociétaux et environnementaux du numérique. En reliant les causes et les effets, les élèves développent une vision globale et critique de leur rapport au numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE et AED.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 79479 - NUM-E : ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES FACE À L'IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120451 NUM-E : ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES FACE À L'IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exercer l'esprit critique des élèves face à l'intelligence artificielle.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré. Elle vous propose un retour d'expérience en classe de seconde générale sur l'utilisation de l'IA en coanimation SNT et EMI ainsi qu'une réflexion sur les moteurs de recherche par rapport à l'IA.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 79480 - NUM-E : IA RESPONSABLE - REGARD CRITIQUE & ÉTHIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120452 NUM-E : IA RESPONSABLE - REGARD CRITIQUE & ÉTHIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement des IA pour découvrir les biais éthiques. Inciter à l'esprit critique face aux réponses des IA et réfléchir à l'usage frugal des IA.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle vous propose une analyse et un décryptage des réponses d'IA : identification de biais genrés et géopolitiques, développement de l'esprit critique. Prise de conscience des impacts environnementaux : empreinte carbone et hydrique, consommation énergétique des data centers. Réflexion vers un usage raisonné des IA : sobriété numérique, outils de sensibilisation pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 79481 - NUM-E : MAÎTRISER CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120453 NUM-E : MAÎTRISER CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et analyser les grands enjeux de la citoyenneté numérique (réseaux sociaux, désinformation, cyberharcèlement, cybersécurité, bien-être numérique) à travers des activités entièrement déconnectées, entrant dans le cadre de la pause numérique. Analyser des situations pédagogiques concrètes liées aux usages numériques des élèves afin de mieux adapter ses interventions en classe. S'approprier des dispositifs ludiques et collaboratifs sans écran, directement exploitables avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels (enseignants, infirmières, AED, CPE...). Découverte et prise en main d'outils ludiques et collaboratifs déconnectés directement exploitables avec les élèves pour travailler la citoyenneté numérique tels que : Au calme sur le web / Molo Molo (cycles 3, 4, collège, lycée), deux dispositifs complémentaires pour engager les élèves autour des réseaux sociaux, de la sécurité en ligne et des comportements responsables. La Fresque Cybercitoyenne pour appréhender les enjeux de la cybersécurité et développer des pratiques numériques responsables. L'Odyssée du Numérique pour explorer les grandes thématiques du numérique : fake news, cyberharcèlement, réseaux sociaux, temps d'écran, esprit critique et responsabilité numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Formation destinée à tous les personnels.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 79482 - NUM-E : TEMPS FORTS DE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120454 NUM-E : TEMPS FORTS DE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les temps forts institutionnels liés à la citoyenneté numérique dans l'année scolaire. Planifier et organiser des actions éducatives autour de ces événements. Utiliser des outils pédagogiques et ludiques pour sensibiliser les élèves. Mettre en œuvre des ateliers adaptés aux différents niveaux scolaires. Accompagner les élèves dans le développement d'usages responsables du numérique et dans la prévention des risques (désinformation, cyberharcèlement, sécurité).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE et aux AED. Construction de scénarii pédagogiques clés en main articulés autour de temps forts nationaux tels que : Cybermois - sensibilisation à la cybersécurité via la Fresque Cybercitoyenne ; Journée NaH - lutte contre le cyberharcèlement avec les outils Molo Molo et Au calme sur le web ; Safer Internet Day - Usages responsables d'Internet à partir des ressources Tralalere ; Semaine de la presse - Esprit critique, information et lutte contre la désinformation ; Bien-être numérique - Temps d'écran, pause numérique et climat scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 79484 - NUM-E : PIX & PIX+ÉDU - PRISE EN MAIN COLLAB.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120456 NUM-E : PIX & PIX+ÉDU - PRISE EN MAIN COLLAB.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir la plateforme Pix et son fonctionnement. S'approprier Pix+Édu, Magistère dédié aux enseignants souhaitant monter en compétences numériques. Expérimenter de manière ludique et collaborative les fonctionnalités de Pix via des challenges en équipe et en autonomie. Intégrer Pix et Pix+Édu dans ses pratiques pédagogiques et coordonner son utilisation avec les collègues.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une présentation rapide du fonctionnement et des enjeux de Pix et de Pix+Édu. Ateliers pratiques sous forme de challenges pour maximiser son score Pix en équipe, progresser individuellement sur son compte Pix et réaliser un parcours thématique via Pix+Édu sur Magistère National.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 79487 - NUM-E : ÉDIFIER À L'HEURE DE L'IA ET DU WEB 3 N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120459 NUM-E : ÉDIFIER À L'HEURE DE L'IA ET DU WEB 3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les évolutions du Web (1.0, 2.0, 3) et leurs usages ; expliquer simplement la blockchain et son fonctionnement, définir token, NFT et identité numérique décentralisée ; identifier les bases de la finance décentralisée et ses risques ; reconnaître les réseaux sociaux décentralisés ; repérer les risques numériques pour les élèves (arnaques, IA, harcèlement, addiction) ; connaître les principales règles (RGPD, DSA, MiCA) et identifier des usages éducatifs de la blockchain (certifications).

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle vous propose une présentation de l'évolution du Web : passage du Web 1.0 au Web 3 et nouveaux usages ; blockchain ; registre partagé, sécurisé et sans autorité centrale, tokens et NFT ; propriété numérique et identité en ligne, finance décentralisée ; services sans banque et risques pour les jeunes, réseaux sociaux décentralisés ; nouveaux modèles et fonctionnements, risques numériques ; arnaques, IA, harcèlement, dépendance ; cadre réglementaire - RGPD, DSA, MiCA et usages éducatifs ; certifications et micro-credentials par la blockchain.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel pendant les congés scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

9 81133 - NUM-E : ÉDIFIER À L'HEURE DE L'IA ET DU WEB 3 N2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120459 NUM-E : ÉDIFIER À L'HEURE DE L'IA ET DU WEB 3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décrypter le fonctionnement de l'IA pour mieux protéger les élèves et intégrer ces outils en classe avec discernement. Expliquer simplement le fonctionnement des IA (textes, images, vidéos) ; comprendre les liens entre IA et blockchain (décentralisation, agents, vérification) ; distinguer IA agentique et IA autonome ; détecter les deepfakes et vérifier l'information ; identifier les enjeux de vie privée liés à l'IA ; comprendre les limites des grandes plateformes ; connaître les règles clés (AI Act, RGPD) et repérer des usages concrets de l'IA (éducation, santé, mobilité).

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels ayant suivi le module de niveau 1. Elle vous propose la présentation du fonctionnement de l'IA générative (modèles de langage, images et vidéos automatiques) ; de l'IA et de la blockchain (liens avec les environnements décentralisés et agents autonomes) ; de l'IA agentique et autonome (rôles, niveaux d'action et impacts éducatifs) ; des deepfakes et de la désinformation (contenus manipulés et vérification) ; des enjeux de la protection des données dans un contexte IA ; des plateformes centralisées (limites, publicité, censure, algorithmes) ; du cadre réglementaire (AI Act, RGPD) et de ses applications (éducation, santé, mobilité, villes intelligentes).

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel pendant les congés scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

10 79870 - DOC : IA : QUELS APPORTS POUR LES PROFS DOCS ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120774 DOC : IA : QUELS APPORTS POUR LES PROFS DOCS ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le fonctionnement général des IA génératives. Réfléchir à des usages pédagogiques, didactiques et professionnels avec les IA. Penser les enjeux éthiques et responsables.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Elle propose une initiation à l'intelligence artificielle et à ses usages dans la pratique professionnelle. Nous explorerons ses apports, à la fois dans les pratiques pédagogiques et la gestion documentaire. Un temps sera également consacré à la mise en regard des compétences info-doc avec les usages possibles de l'IA. Enfin, nous ouvrirons une réflexion sur les enjeux sociétaux soulevés par ces technologies (écologie, esprit critique, politique,...). Ainsi, vous participerez à une conférence à distance avec un chercheur qui vous permettra de mieux découvrir et appréhender les problématiques liées aux IA. Vous pourrez en outre accéder à des ressources documentaires et bibliographiques dans un espace Magistère dédié. Enfin, nous nous retrouverons lors d'une journée en présentiel pour réfléchir ensemble aux usages possibles de l'IA en information-documentation.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel. Deux groupes prévus (Nancy et Metz) à des dates différentes. (10h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3.18.5 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE - PUBLIC SPÉCIFIQUE

1 79722 - BIO-BIOL : MUTUALISATION DES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120657 BIO-BIOL : USAGES NUMÉRIQUES DANS LA DISCIPLINE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les possibilités offertes par le numérique en tenant compte des évolutions actuelles : IA (éthique, usages pour les professeurs et avec les élèves, chatbot), Quizwizzard, Eléa. Présentation d'exemples, réalisations pratiques, prolongements et échanges de pratiques en visio, suite à la formation en présentiel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique. Elle vous propose la présentation d'exemples, de réalisations pratiques, de prolongements et d'échanges de pratiques en visio, suite à la formation en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 2h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 79723 - FPR - BIO-BIOL : CONSTRUCTION SÉQUENCES ET NUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120657 BIO-BIOL : USAGES NUMÉRIQUES DANS LA DISCIPLINE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les professeurs de BGB à exploiter avec discernement les possibilités offertes par le numérique dans la discipline : pratiques collaboratives et IA.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de biochimie-génie biologique. Elle vous propose le partage d'informations et la construction de propositions d'applications pédagogiques en lien avec le IAN.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 79983 - NUM-E : NOUVEAUX UTILISATEURS SKOLENGO EDT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120859 NUM-E : NOUVEAUX UTILISATEURS SKOLENGO EDT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un emploi du temps d'établissement et le gérer tout au long de l'année scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement nouveaux utilisateurs de Skolengo emploi du temps. Elle vous propose la présentation des principes généraux de l'outil, l'initialisation d'un projet, la création d'un emploi du temps, la gestion des aménagements de scolarité et la gestion de l'emploi du temps tout au long de l'année (absences, remplacements, activités pédagogiques, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement nouveaux utilisateurs de Skolengo emploi du temps.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 3 x 1h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 79984 - NUM-E : SKOLENGO EDT UTILISATEURS CONFIRMÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120860 NUM-E : SKOLENGO EDT UTILISATEURS CONFIRMÉS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter sa pratique aux évolutions et nouveautés de l'outil Skolengo emploi du temps.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement utilisateurs confirmés de Skolengo emploi du temps. Elle vous propose la présentation des nouveautés 2025 de Skolengo emploi du temps et les évolutions 2026.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement utilisateurs confirmés de Skolengo emploi du temps.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 79985 - NUM-E : SKOLENGO VIE SCOLAIRE VIE DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120861 NUM-E : SKOLENGO VIE SCOLAIRE VIE DE L'ÉLÈVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le module de vie scolaire pour gérer les événements de vie scolaire de l'élève : absences, retards, punitions et sanctions.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement. Elle vous propose la présentation des principes généraux du module de vie scolaire, ses événements (absences, retards, discipline), la réalisation des tableaux de bord, le suivi de la scolarité d'un élève, les cas d'usage du module de vie scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

6 79986 - NUM-E : SKOLENGO VIE SCOLAIRE VIE DE L'ÉLÈVE (CPE)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120862 NUM-E : SKOLENGO VIE SCOLAIRE VIE DE L'ÉLÈVE (CPE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le module de vie scolaire pour gérer les événements de vie scolaire de l'élève : absences, retards, punitions et sanctions.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE. Elle vous propose la présentation des principes généraux du module de vie scolaire, ses événements (absences, retards, discipline), la réalisation des tableaux de bord, le suivi de la scolarité d'un élève, les cas d'usage du module de vie scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : CPE.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 1h en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

7 79987 - NUM-E : SKOLENGO VIE SCO. - ÉVA, CONSEIL, EXPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120863 NUM-E : SKOLENGO VIE SCO. - ÉVA, CONSEIL, EXPORT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Paramétrer le module d'évaluation de Skolengo vie scolaire, préparer à animer les conseils de classe, exporter les résultats vers le LSU / LSL / Parcoursup.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement. Elle vous propose la présentation des principes généraux du module de vie scolaire, le module évaluation, ses paramétrages, les services d'évaluation, les bulletins périodiques, les conseils de classe et les exports MEN.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

8 79989 - NUM-E : MBN GESTION DE L'ANNUAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120865 NUM-E : MBN GESTION DE L'ANNUAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser l'annuaire de son portail d'établissement : vérification des utilisateurs, alimentation des groupes et création d'un compte invité.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement et aux administrateurs de l'ENT. Elle vous propose la présentation du principe général de l'annuaire, l'alimentation automatique et manuelle de l'annuaire, les groupes de l'annuaire (groupe classe, groupe pédagogique, groupe libre), la lecture d'une fiche annuaire, l'analyse des erreurs et la résolution des problèmes d'annuaire.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

9 79991 - NUM-E : MBN DONNÉES D'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120867 NUM-E : MBN DONNÉES D'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initialiser ses données d'emploi du temps et les alimenter tout au long de l'année. Transférer les données d'emploi du temps vers EDT, UDT ou Skolengo.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement et aux administrateurs de l'ENT. Elle vous propose la conception de l'emploi du temps sur l'outil dédié, le paramétrage de l'année scolaire, l'import initial d'emploi du temps, l'import automatisé de l'emploi du temps, l'analyse des erreurs et les résolutions des problèmes d'import, ainsi que l'utilisation des dispositifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 315

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

10 79992 - NUM-E : MBN ADMINISTRATION DROITS UTILISATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120868 NUM-E : MBN ADMINISTRATION DROITS UTILISATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le module d'administration des droits sur les services MBN.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement et aux administrateurs de l'ENT. Elle vous propose la présentation des principes généraux de l'administration des services, les notions de rôles et de droits, la vérification, l'attribution et la suppression des droits sur les services, l'analyse des erreurs et la résolution des problèmes de droits sur les services.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

11 79993 - NUM-E : MBN COMMUNIQUER AVEC L'ENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120869 NUM-E : MBN COMMUNIQUER AVEC L'ENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Paramétrer et utiliser les différents moyens de communication proposés par l'ENT : messagerie, communication ciblée, rubrique public et abonnements.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement et aux administrateurs de l'ENT. Elle vous propose la présentation des différents canaux de communication disponibles, le fonctionnement de la messagerie (assistant destinataire, fil de conversation, notifications, signalements), la modération de la messagerie, la communication ciblée, l'actualité, et la notification d'événements d'agenda.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

12 79994 - NUM-E : MBN ADMINISTRER LES RUBRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120870 NUM-E : MBN ADMINISTRER LES RUBRIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Administrer les rubriques de son établissement : création, droits, services, documents partagés, rubriques publiques ou privées.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement et aux administrateurs de l'ENT. Elle vous propose la présentation du principe général de la rubrique, la création et la gestion des rubriques, la gestion des droits d'accès, les services disponibles des rubriques, la liste de diffusion des rubriques et les cas d'usage pour la coopération inter-établissements.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

13 79995 - NUM-E : MBN DISPOSITIFS PARTICULIERS ULYS UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26A0120871 NUM-E : MBN DISPOSITIFS PARTICULIERS ULYS UPE2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Paramétrer les dispositifs particuliers et former les utilisateurs aux fonctions ainsi obtenues.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement et aux administrateurs de l'ENT. Elle vous propose la présentation des principes généraux des dispositifs particuliers dans MBN, de leur création à leur gestion des dispositifs particuliers, les fonctions supplémentaires obtenues par les dispositifs particuliers et les cas d'usage de ces dispositifs.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement et administrateurs de l'ENT.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

14 79996 - NUM-E : MBN GESTION STAGES ET PFMP SKOLENGO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120872 NUM-E : MBN GESTION STAGES ET PFMP SKOLENGO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer les stages et PFMP à l'aide du module Skolengo Stages.

Contenus : Cette formation est destinée aux chefs d'établissement, aux administrateurs de l'ENT et aux DDFPT. Elle vous propose la présentation des principes généraux du module Stages, l'alimentation de l'annuaire des entreprises, la création des offres de stage et des stages eux-mêmes, la gestion des conventions, le suivi des stages et les cas d'usage du module Stages.

Public à qui s'adresse la formation : Chefs d'établissement, administrateurs de l'ENT et DDFPT.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

15 79998 - NUM-E : CONNAISSANCES DE BASE ADMINISTRATION MBN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120874 NUM-E : CONNAISSANCES DE BASE ADMINISTRATION MBN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les connaissances de base indispensables à l'administration d'un portail MBN d'établissement de manière générale.

Contenus : Cette formation s'adresse aux nouveaux administrateurs de l'ENT enseignants 2nd degré, CPE et AED. Elle vous propose l'obtention des accès particuliers d'administration, la découverte des bases de données métier qui alimentent l'ENT et une approche experte de certaines fonctionnalités : organisation contractuelle de l'ENT (rôles des collectivités territoriales de l'éditeur et du rectorat), outils de formation et assistance académiques.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux administrateurs de l'ENT enseignants 2nd degré, CPE et AED.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

16 79999 - NUM-E : RUPN 54 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120875 NUM-E : RUPN 54 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des leviers d'action concrets pour initier et impulser une dynamique numérique au sein des établissements. Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation ou d'accompagnement à destination des équipes pédagogiques autour des usages du numérique. Exercer pleinement le rôle de RUPN en se positionnant comme personne ressource auprès des collègues enseignants au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents aux usages pédagogiques au numérique du 54 (RUPN) des collèges et lycées. Elle vous propose la présentation des actualités de la DRANE et des ressources qu'elle met à disposition des établissements (ressources sur la citoyenneté numérique, malette Estime, parcours Magistère à destinations des RUPN, web médias, labs numériques et tiers lieux...), la valorisation d'usage des communs numériques et leur appropriation afin d'en faciliter la diffusion (Apps Education, Outils de la forge, Digitale, la suite numérique...) et la proposition de pistes pour dynamiser les actions de mise en avant du numérique éducatif en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Référents aux usages pédagogiques au numérique du 54.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

17 80000 - NUM-E : RUPN 57 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120876 NUM-E : RUPN 57 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des leviers d'action concrets pour initier et impulser une dynamique numérique au sein des établissements. Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation ou d'accompagnement à destination des équipes pédagogiques autour des usages du numérique. Exercer pleinement le rôle de RUPN en se positionnant comme personne ressource auprès des collègues enseignants au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents aux usages pédagogiques au numérique du 57 (RUPN) des collèges et lycées. Elle vous propose la présentation des actualités de la DRANE et des ressources qu'elle met à disposition des établissements (ressources sur la citoyenneté numérique, malette Estime, parcours Magistère à destinations des RUPN, web médias, labs numériques et tiers lieux...), la valorisation d'usage des communs numériques et leur appropriation afin d'en faciliter la diffusion (Apps Education, Outils de la forge, Digitale, la suite numérique...) et la proposition de pistes pour dynamiser les actions de mise en avant du numérique éducatif en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Référents aux usages pédagogiques au numérique du 57.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

18 80001 - NUM-E : RUPN 55 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120877 NUM-E : RUPN 55 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des leviers d'action concrets pour initier et impulser une dynamique numérique au sein des établissements. Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation ou d'accompagnement à destination des équipes pédagogiques autour des usages du numérique. Exercer pleinement le rôle de RUPN en se positionnant comme personne ressource auprès des collègues enseignants au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents aux usages pédagogiques au numérique du 55 (RUPN) des collèges et lycées. Elle vous propose la présentation des actualités de la DRANE et des ressources qu'elle met à disposition des établissements (ressources sur la citoyenneté numérique, malette Estime, parcours Magistère à destinations des RUPN, web médias, labs numériques et tiers lieux...), la valorisation d'usage des communs numériques et leur appropriation afin d'en faciliter la diffusion (Apps Education, Outils de la forge, Digitale, la suite numérique...) et la proposition de pistes pour dynamiser les actions de mise en avant du numérique éducatif en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Référents aux usages pédagogiques au numérique du 55.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

19 80002 - NUM-E : RUPN 88 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120878 NUM-E : RUPN 88 - IMPULSER DYNAMIQUE NUM. DURABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des leviers d'action concrets pour initier et impulser une dynamique numérique au sein des établissements. Concevoir et mettre en œuvre des actions de formation ou d'accompagnement à destination des équipes pédagogiques autour des usages du numérique. Exercer pleinement le rôle de RUPN en se positionnant comme personne ressource auprès des collègues enseignants au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents aux usages pédagogiques au numérique du 88 (RUPN) des collèges et lycées. Elle vous propose la présentation des actualités de la DRANE et des ressources qu'elle met à disposition des établissements (ressources sur la citoyenneté numérique, malette Estime, parcours Magistère à destinations des RUPN, web médias, labs numériques et tiers lieux...), la valorisation d'usage des communs numériques et leur appropriation afin d'en faciliter la diffusion (Apps Education, Outils de la forge, Digitale, la suite numérique...) et la proposition de pistes pour dynamiser les actions de mise en avant du numérique éducatif en établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Référents aux usages pédagogiques au numérique du 88.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

20 81562 - NUM-E : IA - FORMATION ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121535 NUM-E : IA - FORMATION ENSEIGNANTS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les fondamentaux de l'IA en général et plus particulièrement de l'IA générative, distinguer leurs usages pertinents dans un contexte éducatif. Comprendre les principaux enjeux éthiques, sociétaux et environnementaux liés à l'IA, repérer les biais et les limites des outils d'IA générative et adopter une posture critique et responsable face à leur usage en classe. Utiliser des outils d'IA générative pour produire du contenu pédagogique, exploiter des documents et intégrer ces pratiques dans sa préparation de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré et aux CPE. Elle vous propose la découverte des concepts fondamentaux de l'IA et des outils d'IA générative ; la distinction entre IA générative, IA adaptative et IA prédictive ; la compréhension du mécanisme de tokenisation et de l'art du prompt ; une sensibilisation à l'impact environnemental et sociétal de l'IA ; l'identification de biais et d'hallucinations algorithmiques ; une sensibilisation à la protection des données personnelles et l'appropriation du cadre d'usage ; la réalisation de défis IA permettant de produire et d'exploiter du contenu pédagogique à partir d'outils souverains.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et CPE.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. A définir (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3.18.6 - OUTILS NUMÉRIQUES ET CYBERSÉCURITÉ

1 79200 - NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120271 NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser son environnement numérique de travail : utiliser Krist@I, Visio-Agent, Nuage, Resana et TCHAP.

Contenus : Ces webinaires sont destinés à tous les personnels. Ils vous permettront d'apprendre à utiliser Krist@I (faire une demande, créer un ticket, suivre un ticket, faire un échange, ouvrir un ticket résolu), Visio-Agent (créer un salon visio-agent, utiliser des options en fonction des besoins, partager un écran, insérer des powerpoints, comprendre les limites de cet outil), Nuage (installer l'outil de synchronisation, définir des règles pour l'usage de la synchronisation, comprendre la signification des icônes, corriger les erreurs et partager des documents), Resana (comprendre son fonctionnement et maîtriser les outils pour un usage serein) et TCHAP.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS rectorat et DSDEN et primo-enseignants.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle le vendredi de 13h à 14h. (5h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 79208 - NUM : L'HAMEÇONNAGE ET LES CODES MALVEILLANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différentes formes d'hameçonnage (phishing) et de codes malveillants (malwares). Comprendre les techniques utilisées par les cybercriminels pour piéger les utilisateurs et infiltrer les systèmes. Adopter des pratiques sécurisées pour prévenir les attaques par hameçonnage et l'installation de codes malveillants. Réagir efficacement en cas de suspicion d'attaque, notamment en signalant les menaces et en appliquant les protocoles de sécurité appropriés.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité sur la thématique de l'hameçonnage et des codes malveillants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3 79209 - NUM : LES MOTS DE PASSE ET L'INGÉNIERIE SOCIALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance des mots de passe robustes et les principes fondamentaux pour leur création et leur gestion sécurisée. Identifier les techniques d'ingénierie sociale utilisées pour manipuler les individus et obtenir des informations confidentielles. Reconnaître les signes de tentatives d'ingénierie sociale et les comportements à risque liés à la divulgation involontaire d'informations sensibles. Appliquer des stratégies efficaces pour protéger les mots de passe et réduire l'exposition aux attaques basées sur l'ingénierie sociale.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité axée sur les mots de passe et les techniques de manipulation liées à l'ingénierie sociale.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 79210 - NUM : LA MOBILITÉ ET LE POSTE DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les risques liés à la sécurité des données et des équipements lors des déplacements et dans des environnements de travail mobiles. Identifier les bonnes pratiques pour protéger les appareils (ordinateurs portables, smartphones, tablettes) et les données sensibles dans des contextes de mobilité. Adopter des comportements sécurisés pour l'utilisation des réseaux publics, des périphériques partagés, et des postes de travail. Mettre en œuvre des solutions pour garantir la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des données professionnelles, quel que soit l'environnement de travail.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité axée sur la mobilité et le poste de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

5 79281 - NUM : AVANCER AVEC EXCEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120301 NUM : AVANCER AVEC LE TABLEUR EXCEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir l'environnement d'Excel, maîtriser et comprendre la logique du logiciel.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré et aux personnels ATSS. Elle vous propose de vous familiariser à l'environnement Excel et à mieux gérer vos classeurs. Outre la manipulation de classeurs, elle permet de concevoir et mettre en forme des tableaux, d'aborder la mise en forme automatique de cellules, de créer des formules de calcul, de représenter graphiquement un tableau et ses fonctionnalités, de mettre en page et gérer ses feuilles de calcul et graphiques, ainsi qu'une liste de données, de rechercher des informations et de faire des calculs statistiques dans une liste de données, d'utiliser le mode plan, et de créer des tableaux croisés dynamiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré et personnels ATSS.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 3h en classe virtuelle. 2 groupes : le mercredi matin et le mercredi après-midi (16 décembre, 3 février, 17 mars, 5 mai) (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

3.18.7 - FORMATIONS SOUS PILOTAGE - FORMATIONS ANCRÉES EN TERRITOIRE

1 80282 - BEF15-NUM-E : USAGES IA ET PRATIQUES ENSEIGNANTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121066 BEF15-NUM-E : USAGES IA ET PRATIQUES ENSEIGNANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils de l'IA pour mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes visant à favoriser l'engagement de l'élève.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach, a pour objectifs d'accompagner l'enseignant dans l'appropriation des outils de l'IA et dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes pour favoriser l'engagement de l'élève. Apports sur les fondamentaux de l'IA en éducation. Découverte et manipulation d'outils numériques au service de la pédagogie. Expérimentation et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

2 80327 - BEF14-NUM-E : USAGES IA ET MOTIVATION DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121086 BEF14-NUM-E : USAGES IA ET MOTIVATION DE L'ÉLÈVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et la persévérance. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants du second degré, des AED et des AESH du bassin de Sarreguemines/Bitche, a pour objectifs de connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et la persévérance ; d'aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression ; de donner du sens aux apprentissages. Parcours Magistère : apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche. Découverte et expérimentations d'outils d'IA favorisant le travail personnel de l'élève. Expérimentations et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, AED et AESH du bassin de Sarreguemines/Bitche.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1 h en classe virtuelle (17h15 - 18h15). (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-competences-numeriques-des-agents-124309>

4 - ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES AGENTS

4.1 - PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES ET EXAMENS PROFESSIONNELS

4.1.1 - PARCOURS : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION

1 79939 - SII : AGRÉG INT ADMISSION DOSSIER TECH SCIEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120827 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer un dossier scientifique et technique afin d'en extraire des exploitations pédagogiques pertinentes.

Contenus : Élaboration du dossier support de la soutenance orale de l'épreuve de dossier : expression d'une problématique induite, justification par une étude personnelle au plus haut niveau et construction de séquences pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz, 2 x 3h en classe virtuelle. (12h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 79940 - SII : AGRÉG INT ADMISSION ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120827 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'épreuve de présentation du dossier technique et scientifique.

Contenus : Apports méthodologiques sur la présentation orale du dossier technique et scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz, 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 79941 - SII : AGRÉG INT ADMISSION ÉPREUVE PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120827 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'épreuve d'exploitation pédagogique à l'issue d'une activité pratique relative à l'approche globale d'un système pluritechnique.

Contenus : Mettre en œuvre et conduire une expérimentation. Conduire une analyse de fonctionnement d'un mécanisme ou produit, d'une solution technologique, d'un procédé, d'un processus. Formuler des hypothèses et/ou des conclusions. Exploiter des résultats obtenus, justifier/ renseigner un modèle de simulation. Proposer une séquence pédagogique qui sera présentée lors de l'oral à l'issue de l'activité pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. (12h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 79942 - SII : AGRÉG INT ADMISSIBILITÉ ÉPREUVE COMMUNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120827 SII : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apports de connaissances, élaboration et exploitation de modèles de comportement, analyse et résolution d'annales de sujets.

Contenus : Présentation du concours et méthodologie générale ; Apports disciplinaires en ingénierie mécanique et ingénierie des constructions ; Apports disciplinaires en ingénierie électrique ; Apports disciplinaires en ingénierie informatique et réseaux ; Pédagogie, approfondissements et simulations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée technologique en Sciences Industrielles de l'Ingénieur, Enseignants de lycée professionnel en spécialités industrielles, Enseignants de technologie en collège ayant suivi la formation (n-1), Prérequis : Remplir les conditions réglementaires de présentation au concours interne de l'agrégation de SII (session 2027).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 12 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi à l'UFR MIM de Metz. (36h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 79944 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120829 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux différentes épreuves du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Mise à niveau (travaux pratiques et savoirs associés) en enseignement spécialisé de BTS.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel le vendredi 17/10 et le samedi 18/10/2025, en présentiel au lycée Arthur Varoquaux de Tomblaine ; 2 x 1 j en classe virtuelle, le lundi 15/09/25 de 9h à 16h30 et le lundi 19/01/26, de 9h à 16h30. (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 79945 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG STAGE EN MILIEU PROF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120829 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer des activités professionnelles, effectuer des transpositions pédagogiques et élaborer le dossier professionnel dans le cadre de la première épreuve orale d'admission.

Contenus : Observation et analyse des activités professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel (ou moins jusque 2 jours). (30h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 79946 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120829 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux épreuves d'admission du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Préparation à l'épreuve sur dossier et à l'épreuve de travaux pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 79947 - BIO-BIOL : AGRÉGATION INTERNE SESS ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120830 BIO-BIOL : AGRÉGATION INTERNE SESS ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux différentes épreuves du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats souhaitant préparer l'agrégation BBB en 2027/2028. Entendre les participants quant à leur motivation, leurs objectifs personnels et leurs besoins en termes d'accompagnement, Présenter l'organisation de la préparation à l'agrégation interne de BBB, Communiquer des conseils pour les révisions de l'été avant la rentrée prochaine, Proposer un espace de regroupement et de discussion en ligne pour les participants et les formateurs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours 26/27.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en présentiel avec retransmission en distanciel. Présentiel avec retransmission. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 79948 - HIST-GÉO : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120831 HIST-GÉO : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances scientifiques sur les questions au programme de l'épreuve. Se préparer aux épreuves écrites.

Contenus : Séances en histoire et en géographie. Devoirs types. Mise à disposition de ressources en ligne élaborées par les formatrices et formateurs de l'académie. Accompagnement personnalisé pour préparer les écrits d'admissibilité notamment le commentaire de documents aussi bien du point de vue scientifique que didactique.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 14 x 5h présentiel, le mercredi après-midi. (70h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 79949 - HIST-GÉO : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120831 HIST-GÉO : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale.

Contenus : Apports méthodologiques pour réussir son oral. Organisation d'oraux blancs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 5h en présentiel, le samedi. (25h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 79951 - EPS : AGRÉG INTERNE PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120833 EPS : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances et ses compétences pour les deux épreuves écrites.

Contenus : Méthodologie de la dissertation. Apport de connaissances sur les thématiques du programme.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 14 x 4h en présentiel (vendredi 14h-18h); 11 x 3h en classe virtuelle (samedi 9h-12h). Alternativement à Metz Bridoux et UFR STAPS Nancy. (89h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 79952 - EPS : AGRÉG INTERNE PRÉPARATION ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120833 EPS : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances et ses compétences pour les deux épreuves orales.

Contenus : Méthodologie des oraux. Préparation et conception de la leçon. Connaissances pédagogiques et didactiques sur les APSA. Oraux blancs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 4h en présentiel (vendredi après-midi, 14h-18h alternativement à Metz Bridoux et UFR STAPS Nancy) ; 4 x 4h en classe virtuelle (samedi matin, 8h-12h en modalité synchrone). (32h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

13 79954 - TECHNO : VALORISER COMPÉTENCES POUR AGRÉG SII

Ce module est lié au dispositif : 26A0120835 TECHNO : VALORIS COMPÉTENCES AVANT PRÉPA AGRÉG SII

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner des enseignants de technologie en collège qui souhaitent se préparer à passer l'année scolaire suivante l'agrégation interne de Sciences Industrielles de l'Ingénieur.

Contenus : Année préparatoire (n-1) à la préparation aux concours internes des agrégations de sciences industrielles de l'ingénieur toutes options confondues. Apports de connaissances, analyse et résolution d'annales de sujets. Apport et consolidation disciplinaire ingénierie mécanique/construction : dynamique, statique, cinématique, RDM, mécanique des poutres, structures, thermique. Apport et consolidation disciplinaire ingénierie électrique : électronique de puissance, motorisation, chaîne d'information. Apport et consolidation disciplinaire ingénierie informatique : réseaux, web, trames, algorithmique, Python.

Public à qui s'adresse la formation : Prioritairement : Enseignants de technologie en collège remplissant les conditions de présentation au concours de l'agrégation de SII session 2028, Enseignants en 2nd degré en SII, Prioritairement : enseignants en 2nd degré en STI.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 10 x 1/2 j en présentiel, le mercredi après-midi. 2h en autonomie. (35h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

14 80486 - SVT : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121154 SVT : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles nécessaires aux épreuves d'admissibilité (connaissances scientifiques, pédagogie).

Contenus : Entraînement aux épreuves écrites : mise à jour des connaissances scientifiques niveau BCPST (classe préparatoire biologie, chimie, physique et sciences de la Terre) et analyse des pratiques pédagogiques. [3 x 5h en classe virtuelle et 11 x 5h en présentiel le mercredi après-midi de 13h30 à 18h30 ; 2 x 1h en classe virtuelle le samedi matin et 2 x 4h en présentiel le mercredi suivant de 14h à 18h].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 5h en classe virtuelle et 11 x 5h en présentiel le mercredi après-midi de 13h30 à 18h30 ; 2 x 1h en classe virtuelle le samedi matin et 2 x 4h en présentiel le mercredi suivant de 14h à 18h. (80h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

15 80487 - SVT : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121154 SVT : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles nécessaires aux épreuves d'admission (connaissances scientifiques, pédagogie).

Contenus : Entraînement aux épreuves orales. [8 x 5h en présentiel le mercredi après-midi à la Maison Pour La Science de 13h30 à 18h30].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 5h en présentiel le mercredi après-midi à la Maison Pour La Science de 13h30 à 18h30. (40h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

16 80488 - MATH : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121155 MATH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne.

Contenus : Épreuves d'annales, enseignements complémentaires. Travail sur des leçons. Organisation d'épreuves blanches. [14 x 1 j en présentiel le mercredi en alternance entre Nancy et Metz et 3 x 1 j en présentiel le mercredi et le samedi dédiés à l'organisation d'épreuves blanches].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 14 x 1 j en présentiel le mercredi en alternance entre Nancy et Metz et 3 x 1 j en présentiel le mercredi et le samedi dédiés à l'organisation d'épreuves blanches. (102h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

17 80490 - MATH : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121155 MATH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales de l'agrégation interne.

Contenus : Épreuves d'annales, enseignements complémentaires. Travail sur des leçons. [3 x 1 j en présentiel le mercredi en alternance sur Nancy et Metz].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel le mercredi en alternance sur Nancy et Metz. (18h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

18 80491 - PHY-CH : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121156 PHY-CH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'écrit du concours de l'agrégation de sciences physiques options physique et chimie.

Contenus : Correction de problèmes. Présentation d'exposés par les candidats. [12 x 1/2 j le mercredi après-midi (6 x 1/2 j en présentiel et 6 x 1/2 j en classe virtuelle) et 3 x 1 j en présentiel pendant les vacances de la Toussaint à la faculté des sciences et techniques de Vandoeuvre-Lès-Nancy].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 12 x 1/2 j le mercredi après-midi (6 x 1/2 j en présentiel et 6 x 1/2 j en classe virtuelle) et 3 x 1 j en présentiel pendant les vacances de la Toussaint à la faculté des sciences et techniques de Vandoeuvre-Lès-Nancy. (54h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

19 80492 - PHY-CH : PRÉPA ADMISSION AGRÉGATION INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121156 PHY-CH : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux oraux du concours de l'agrégation de sciences physiques options physique et chimie.

Contenus : Préparation des montages proposés au concours. [5 x 1 j en présentiel le mercredi de 9h à 16h à la faculté des sciences et techniques de Vandoeuvre-Lès-Nancy et 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances de février].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel le mercredi de 9h à 16h à la faculté des sciences et techniques de Vandoeuvre-Lès-Nancy et 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances de février. (42h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

20 80534 - ARTS-PLAS : PRÉPA AGREG INT ADMISSIBILITÉ ÉPR ÉCR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121192 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser sa pratique professionnelle pour la réussite du concours et pour l'enseignement en lycée. Analyser et réactualiser sa pratique professionnelle et sa culture artistique.

Contenus : Accompagnement et suivi collectif et individuel des enseignants dans la préparation de l'agrégation interne au regard des fondements didactiques et pédagogiques de la discipline : analyse des rapports du jury, des programmes de lycée, construction d'une méthodologie pour les épreuves, conception de séquences et mutualisation des ressources, aide au développement des capacités rédactionnelles des candidats à travers la soutenance à l'oral et la réactivation d'une pratique plastique par entraînements et réflexion. 5 x 1j en présentiel le mardi à Nancy au lycée Poincaré ; 6 x 1,5h en classe virtuelle le mardi après midi de 17h30 à 19h ; suivi à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1j en présentiel le mardi à Nancy au lycée Poincaré ; 6 x 1,5h en classe virtuelle le mardi après midi de 17h30 à 19h ; suivi à distance. - (39h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

21 80535 - ARTS-PLAS : AGREG INT VISITE OBSERVATION LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121192 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique et sa réflexion par l'observation de pairs. Partager, comprendre les programmes de lycée.

Contenus : Visite d'enseignant en classe de lycée. Observation de pairs en situation d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] Visite d'une à plusieurs séances en accord avec l'établissement d'accueil. Présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

22 80536 - ARTS-PLAS : PRÉPA AGREG INT ADMISSION ÉPR ORALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121192 ARTS-PLAS : PRÉPARATION AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser sa pratique professionnelle pour la réussite du concours et pour l'enseignement en lycée. Analyser et réactualiser sa pratique professionnelle et sa culture artistique.

Contenus : Accompagnement et suivi collectif et individuel des enseignants dans la préparation de l'agrégation interne au regard des fondements didactiques et pédagogiques de la discipline : analyse des rapports du jury, des programmes de lycée, construction d'une méthodologie pour les épreuves, conception de séquences et mutualisation des ressources, aide au développement des capacités rédactionnelles des candidats à travers la soutenance à l'oral et la réactivation d'une pratique plastique par entraînements et réflexion. 2 x 1j en présentiel le mardi à Nancy au lycée Poincaré ; 2 x 1,5h en distanciel le mardi de 17h30 à 19h.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1j en présentiel le mardi à Nancy au lycée Poincaré ; 2 x 1,5h en distanciel le mardi de 17h30 à 19h. - (15h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

23 80537 - LETTRES : PRÉPA AGREG INTERNE LM ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121193 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve de dissertation sur programme et à la méthodologie de la dissertation de didactique.

Contenus : Séances sur les auteurs au programme. Entraînement à partir de sujets types. 6 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi + 6 x 1/2 j en distanciel + 3 x 1j en présentiel le samedi.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 6 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi + 6 x 1/2 j en distanciel + 3 x 1j en présentiel le samedi - (57h)

Nombre de places prévues : 25

24 80538 - LETTRES : PRÉPA ADMISSION AGREGATION INTERNE LM

Ce module est lié au dispositif : 26A0121193 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales : leçons (dont celle sur le film), explication de texte, grammaire, et épreuve spécifique de littérature comparée. Acquérir les codes du langage cinématographique et une méthodologie d'analyse du film.

Contenus : Apports méthodologiques et entraînement dans les conditions des épreuves. Spécificités de la leçon sur le film. 6 x 1/2 j en présentiel ; mercredi après-midi + 1 j en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants remplissant les conditions requises par le concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1/2 j en présentiel ; mercredi après-midi + 1 j en présentiel. - (24h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

25 80539 - LETTRES : PRÉPA AGREG INTERNE LC ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121194 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve de dissertation sur programme, de didactique et à celle de langues anciennes.

Contenus : Séances sur les auteurs au programme. Séances de trois heures d'entraînement à la dissertation de didactique. Séances d'une heure et demie d'entraînement à la version. 5 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 4 x 2 h en classe virtuelle le mercredi après-midi ; 2 x 1 j en présentiel le samedi.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 4 x 2 h en classe virtuelle le mercredi après-midi ; 2 x 1 j en présentiel le samedi. - (37h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

26 80540 - LETTRES : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE LC ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121194 LETTRES : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE LC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales : leçon dont celle sur le film, explication de texte, grammaire, et de langues anciennes.

Contenus : Apports méthodologiques et entraînements dans les conditions de l'épreuve. Spécificités de la leçon sur le film (analyse de rapports de jury). 6 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 2 x 2h en classe virtuelle.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 6 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi ; 2 x 2h en classe virtuelle. - (22h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

27 80541 - PHILO : AGRÉGATION INTERNE : ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121195 PHILO : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites de l'agrégation interne.

Contenus : Travail sur les notions au programme de l'agrégation interne ; réalisation d'épreuves blanches. 7 x 1/2 j en présentiel ; 2 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi après-midi ; 5 x 1 j en présentiel le samedi ; une session asynchrone de 10h.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 7 x 1/2 j en présentiel ; 2 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi après-midi ; 5 x 1 j en présentiel le samedi ; une session asynchrone de 10h. - (72h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

28 80542 - PHILO : AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121195 PHILO : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales de l'agrégation interne.

Contenus : Travail sur les notions au programme de l'agrégation interne. 3 x 1/2 j en présentiel ou classe virtuelle le mercredi après-midi ; session asynchrone de 4h.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel ou classe virtuelle le mercredi après-midi ; session asynchrone de 4h. - (13h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

29 80586 - ALL : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121216 ALL : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves écrites d'admissibilité.

Contenus : Cours magistral et travaux dirigés. Réalisation d'une épreuve blanche. [87h les mercredis en présentiel à Nancy (65h) et en classe virtuelle (22h) ; 5h en présentiel un samedi à Nancy.]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 87h les mercredis en présentiel à Nancy (65h) et en classe virtuelle (22h) ; 5h en présentiel un samedi à Nancy. (92h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

30 80587 - ALL : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121216 ALL : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer aux épreuves orales d'admission.

Contenus : Préparation aux épreuves orales d'admission. [19h les mercredis en présentiel à Nancy et en classe virtuelle.]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 19h les mercredis en présentiel à Nancy et en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

31 80588 - ALL : PREPA. AGRÉG. INTERNE ÉPREUVE PROFESSIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121217 ALL : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ÉPREUVE PROFESSIONNELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la didactique de l'enseignement de l'allemand avec la perspective de l'enrichissement des compétences professionnelles. Construire et mettre en oeuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage à partir d'un dossier composé de trois documents.

Contenus : Méthodologie et pratique de l'exposé de la préparation d'un cours pour les épreuves orales de l'agrégation interne. [10 x 1/2 j ; 2 x 4 h ; en présentiel à Metz ; les samedis matins.]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 10 x 1/2 j ; 2 x 4 h ; en présentiel à Metz ; les samedis matins. (38h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

32 81106 - ANGLAIS : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121309 ANGLAIS : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves d'admissibilité.

Contenus : Entraînement aux épreuves écrites. [45 heures en présentiel à Metz (Nancy exceptionnellement) ; 15 heures en classe virtuelle ; les mercredis.]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 45 heures en présentiel à Metz (Nancy exceptionnellement) ; 15 heures en classe virtuelle ; les mercredis. (60h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

33 81107 - ANGLAIS : PRÉPA AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121309 ANGLAIS : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves d'admission.

Contenus : Entraînement aux épreuves orales : thème oral, explication de texte, faits de langue, compréhension/restitution.[45 heures en présentiel à Metz (Nancy exceptionnellement) ; les mercredis.]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 45 heures en présentiel à Metz (Nancy exceptionnellement) ; les mercredis. (45h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

34 81110 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121311 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de la dissertation.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Méthodologie et entraînement à la dissertation et à la traduction. [3 j + 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 7h et 5h d'épreuves blanches en asynchrone]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 j + 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 7h et 5h d'épreuves blanches en asynchrone (33h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

35 81111 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121311 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves orales de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de l'explication de texte et du thème oral.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves orales de l'agrégation interne. Étude de différents dossiers dans l'approche du concours et en accord avec le CECRL. Méthodologie et entraînement à l'explication de texte et au thème oral. [1 j + 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 1 j en distanciel le mercredi]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j + 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 1 j en distanciel le mercredi (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

36 81113 - ITALIEN : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121313 ITALIEN : PRÉPARATION À L'AGRÉG. INTERNE ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir la méthodologie de l'épreuve orale professionnelle et celle de thème oral improvisé.

Contenus : Entraînement à l'exposé de la préparation d'un cours ; analyse et commentaire de la séquence présentée. Entraînement au thème oral improvisé. [2 x 1/2 j en présentiel à Nancy]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel à Nancy (6h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

37 81170 - EMCC : PRÉPA ADMISSIBILITÉ AGRÉGATION INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121363 EMCC : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une connaissance fine et expérimentée des textes de référence de l'éducation musicale dans l'enseignement scolaire et particulièrement au lycée pour se préparer aux épreuves d'admissibilité.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves (culture musicale et artistique, commentaire, leçon), définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'écrit. Entraînement sur différentes situations propres à l'agrégation interne à l'écrit : diffusion de courts exercices, correction commune, évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques. 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. Complémentarité avec l'offre de formation de l'université de Lorraine. Deux intervenants. (11h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

38 81171 - EMCC : PRÉPA AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121363 EMCC : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une connaissance fine et expérimentée des textes de référence de l'éducation musicale dans l'enseignement scolaire et particulièrement au lycée pour se préparer aux épreuves d'admission.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves (culture musicale et artistique, commentaire, leçon), définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'oral. Entraînement sur différentes situations propres à l'agrégation interne à l'oral : diffusion de courts exercices, correction commune, évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques. 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. Complémentarité avec l'offre de formation de l'université de Lorraine. Deux intervenants. (11h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.2 - PARCOURS : PRÉPARATION AU CAPES, CAPLP, CAPET, CPE, PSYEN

1 80350 - EPS : PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ CAPEPS INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121105 EPS : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour les épreuves d'admissibilité du concours.

Contenus : Connaissances des épreuves et du programme. Orientations pour le travail personnel. Ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 4h en présentiel (à l'université du Saulcy Metz), 1 x 4h en hybride (présentiel + distanciel) + 2 x 4h en classe virtuelle. (20h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 80351 - EPS : PRÉPARATION ADMISSION CAPEPS INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121105 EPS : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour les épreuves d'admission du concours.

Contenus : Connaissances des épreuves et du programme. Orientations pour le travail personnel. Ressources disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 4h en classe virtuelle (samedi matin) ; 8h en travail asynchrone. (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 80353 - E&VS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121107 E&VS : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux éducatifs et pédagogiques pour construire son dossier.

Contenus : Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des missions, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé proposé.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel (mi-septembre) + 2 h de suivi à distance. Un atelier d'écriture sera également proposé lors des vacances d'octobre pour tous les candidats préparant un concours (enseignant et CPE) avec un dossier RAEP. (5h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 80354 - E&VS : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121107 E&VS : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux modalités des épreuves de l'oral. Mise en situation.

Contenus : Préparation aux modalités des épreuves de l'oral. Mise en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 80543 - ÉCO-GEST-LP : PRÉPA ADMISSIBILITÉ CAPLP EXTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121196 ÉCO-GEST-LP : PREPA CAPLP EXTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la réussite au CAPLP EXTERNE en Économie gestion toutes options y compris HR et Alimentation.

Contenus : Accompagnement proposé aux enseignants contractuels qui souhaitent pouvoir mieux s'organiser et préparer les épreuves du CAPLP externe d'économie-gestion, quelle que soit la filière choisie. Ces temps de formation sur mesure sont conçus pour prendre en compte au plus près les acquis et les besoins des participants. 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours. https://gaia.in.phm.education.gouv.fr/gaia/gancy/gancy/gancy/gancy/gancy/gancy/gancygest/images/bandeau_haut.jpg

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. - (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 80544 - ÉCO-GEST-LP : PRÉPA ADMISSION CAPLP EXTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121196 ÉCO-GEST-LP : PREPA CAPLP EXTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les attendus des épreuves d'admission du CAPLP EXTERNE en Économie gestion toutes options CAPLP EXTERNE en Économie gestion toutes options y compris HR et Alimentation. Appréhender les enjeux de l'épreuve de présentation d'une séquence de formation. Analyser et retranscrire les éléments du sujet afin de proposer une séquence cohérente. Restituer les enjeux didactiques et pédagogiques de la séquence à travers une prestation orale. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience et préparer l'entretien avec le jury.

Contenus : Aide à la constitution d'une séquence de formation. Apports méthodologiques sur la restitution orale du travail sur la séquence préparée. Apports théoriques et méthodologie pour décrire l'expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des attendus du métier de professeur au sein du service public de l'éducation. Accompagnement individualisé en réponse aux demandes du stagiaire. 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

7 80545 - DOC : PRÉPARATION ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121197 DOC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences méthodologiques requises pour l'épreuve écrite. Acquérir les savoirs professionnels et scientifiques qui font l'objet de cette épreuve et de l'épreuve orale.

Contenus : Apports théoriques : connaissance du métier, du système éducatif, connaissances en sciences de l'éducation, en sciences de l'information. Entraînements et concours blancs gradués. Modalités : travaux individuels, de groupes, et travail personnel entre les séances : activités en CDI, en CDI-relais, lectures. Suivi individuel, notamment grâce aux outils collaboratifs en ligne. 4 x 1 j en et 5 x 1/2 j en présentiel le mercredi à Nancy ; suivi à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1 j et 5 x 1/2 j en présentiel le mercredi à Nancy ; suivi à distance. - (39h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

8 80546 - DOC : PRÉPARATION A L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121197 DOC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer le dossier, point d'appui de l'épreuve. Se préparer, notamment grâce à des mises en situation, à l'épreuve orale (modalités de l'exposé et de l'entretien).

Contenus : Activités graduées pour la réalisation progressive du dossier : collecte des données, lectures en relation avec le sujet choisi, problématisation, analyse, mise en forme, rédaction. Préparation de l'épreuve orale : attendus du jury, construction de l'exposé, logique de l'entretien, techniques de communication et d'expression. Travail en groupe, accompagnement individuel de chacun dans son projet de dossier et mises en situation (simulations d'oraux). 1/2 j en distanciel ; 1/2 j en présentiel ; 1 j en présentiel ; la formation a lieu le mercredi à Nancy ; suivi à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en distanciel ; 1/2 j en présentiel ; 1 j en présentiel ; la formation a lieu le mercredi à Nancy ; suivi à distance. - (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

9 80547 - EMCC : PRÉPARATION ADMISSIBILITÉ CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121198 EMCC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au commentaire écrit en développant les compétences scientifiques et pédagogiques nécessaires.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves, définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'écrit. Entraînement à différentes situations propres au CAPES interne : diffusion de courts exercices, correction commune, évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques. 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne du CAPES d'éducation musicale et chant choral.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. - (11h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 80548 - EMCC : PRÉPARATION ADMISSION CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121198 EMCC : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au commentaire écrit en développant les compétences scientifiques et pédagogiques nécessaires.

Contenus : Diagnostic des besoins, présentation des épreuves, définition de méthodes de travail avec des exemples pour l'oral. Entraînement à différentes situations propres au CAPES interne : diffusion de courts exercices, correction commune, évaluation partagée, échanges sur les réalisations, partage des bonnes pratiques. 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne du CAPES d'éducation musicale et chant choral.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 1 x 1/2 j en classe virtuelle le mercredi ; suivi à distance. - (11h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 80551 - CONCOURS : ATELIER D'AISANCE À L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121200 CONCOURS : ATELIER D'AISANCE À L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son aisance à l'oral dans le cadre de la préparation aux concours internes d'enseignement : CAPES, CAPEPS, CAPLP, CAPET et CPE. Structurer efficacement sa prise de parole grâce à une expression claire et précise : organiser son discours, utiliser un vocabulaire adapté, maîtriser son débit, soigner sa diction et optimiser l'usage de sa voix. Gérer le stress et renforcer la confiance à l'oral par des techniques de respiration, de posture, de préparation mentale et de visualisation positive. Mobiliser les techniques de communication verbale et non verbale : posture, regard, gestuelle, intonation, rythme et silence. Argumenter, répondre aux questions et adapter sa prise de parole aux attentes du jury : rigueur, clarté pédagogique, synthèse et posture professionnelle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnes préparant un concours interne CAPES, CAPEPS, CAPLP, CAPET, CPE. Elle vous propose des exercices d'entraînement afin d'adapter votre prise de parole au contexte d'un concours d'enseignement [1 j en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats à un concours d'enseignement (CAPES, CAPEPS, CAPLP, CAPET, CPE).

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 80555 - ANGLAIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121203 ANGLAIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne d'anglais. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique, de compréhension et de restitution. Présentation de l'exposé professionnel en langue anglaise. Stratégies de compréhension et restitution en langue anglaise. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 10

13 81075 - SVT : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121286 SVT : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne de SVT. Dossier RAEP : apports théoriques et attentes du jury ; méthodologie pour décrire son expérience professionnelle ; mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises ; suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : présentation des modalités de l'épreuve ; présentation de différents logiciels et réalisation d'activités pratiques ; présentation et préparation de sujets. [2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) et tutorat individuel dossier RAEP pour la préparation à l'écrit ; 4 x 5h en présentiel le mercredi après-midi à la Maison Pour La Science et 2h en classe virtuelle pour la préparation à l'oral].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) et tutorat individuel dossier RAEP pour la préparation à l'écrit ; 4 x 5h en présentiel le mercredi après-midi à la Maison Pour La Science et 2h en classe virtuelle pour la préparation à l'oral. (28h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

14 81076 - MATH : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121287 MATH : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne de mathématiques. Dossier RAEP : apports théoriques et attentes du jury ; méthodologie pour décrire son expérience professionnelle ; mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises ; suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : présentation des modalités de l'épreuve ; présentation et préparation de sujets. [2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; 1/2 j minimum de préparation à l'oral en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; 1/2 j minimum de préparation à l'oral en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

15 81077 - PHY-CH : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121288 PHY-CH : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne de physique-chimie. Dossier RAEP : apports théoriques et attentes du jury ; méthodologie pour décrire son expérience professionnelle ; mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises ; suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : présentation des modalités de l'épreuve ; entraînement et mise en œuvre de quelques activités expérimentales. [2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; 1/2 j minimum de préparation à l'oral en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; 1/2 j minimum de préparation à l'oral en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

16 81078 - MATH-SC-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121289 MATH-SC-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne de maths-sciences. Dossier RAEP : apports théoriques et attentes du jury ; méthodologie pour décrire son expérience professionnelle ; mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises ; suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : présentation des modalités de l'épreuve ; présentation et préparation de sujets. [2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; 1/2 j minimum de préparation à l'oral en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; 1/2 j minimum de préparation à l'oral en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

17 81109 - SII : PRÉPARATION AU CAPET INTERNE TOUTE OPTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121310 SII : PRÉPARATION AU CAPET INTERNE TOUTE OPTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves, développer des compétences pour préparer efficacement les différents types d'épreuves.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPET interne SII. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 le 23 septembre à Nancy et J2 le 07 octobre à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy le 23 septembre et J2 à Pont-à-Mousson le 07 octobre) ; tutorat individuel dossier RAEP ; préparation des épreuves orales : j minimum de préparation à l'oral en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

18 81112 - ESP : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121312 ESP : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne d'espagnol. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves orales dans les conditions du concours. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

19 81115 - EPS : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121315 EPS : PRÉPARATION AU CAPEPS INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPEPS phase admissibilité et phase admission. Développer et mobiliser ses connaissances pour les épreuves d'admissibilité et d'admission du concours.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPEPS interne. Connaissances des épreuves et du programme. Orientations pour le travail personnel. Mise à disposition des ressources disponibles [Prépa phase admissibilité : 2 x 4h en présentiel à l'université du Saulcy Metz le samedi matin, 1 x 4h en hybride (présentiel + distanciel), 2 x 4h en classe virtuelle le samedi matin. Prépa phase admission : 1 x 4 h en présentiel à l'université du Saulcy Metz le samedi matin, 8h en travail asynchrone].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] Prépa phase admissibilité : 2 x 4h en présentiel à l'université du Saulcy Metz le samedi matin, 1 x 4h en hybride (présentiel + distanciel), 2 x 4h en classe virtuelle le samedi matin. Prépa phase admission : 1 x 4 h en présentiel à l'université du Saulcy Metz le samedi matin, 8h en travail asynchrone (32h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

20 81116 - SBSSA-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121316 SBSSA-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne en Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées. Les CAPLP préparés dans l'académie de Nancy-Metz dans ce domaine sont : BSE, STMS, coiffure, esthétique, prothésiste dentaire. Préparation, du dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy le 23 septembre et J2 à Pont-à-Mousson le 07 octobre) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy le 23 septembre et J2 à Pont-à-Mousson le 07 octobre) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

21 81117 - HIST-GEO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121317 HIST-GEO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne d'Histoire-Géographie. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel possible par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 le 23 septembre à Nancy et J2 le 07 octobre à Pont-à-Mousson) ; Possibilité de suivi individuel par un tuteur pour le dossier RAEP ; Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique. j minimum de préparation à l'oral en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy le 23 septembre et J2 à Pont-à-Mousson le 07 octobre) ; tutorat individuel possible pour le dossier RAEP ; préparation des épreuves orales : j minimum de préparation à l'oral en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

22 81118 - D&MA-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE DESIGN&MA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121318 D&MA-LP : PRÉPARATION CAPLP DESIGN & MÉTIERS D'ART

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne Design et métiers d'art. Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 le 23 septembre à Nancy et J2 le 07 octobre à Pont-à-Mousson) ; Possibilité de suivi individuel par un tuteur pour le dossier RAEP ; Épreuves orales : j minimum de préparation à l'oral en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours CAPLP Design et Métiers d'arts interne/externe/3ème concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy le 23 septembre et J2 à Pont-à-Mousson le 07 octobre) ; tutorat individuel dossier RAEP ; préparation des épreuves orales : j minimum de préparation à l'oral en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

23 81119 - E&VS-CPE : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE CPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121319 E&VS : PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE CPE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux éducatifs et pédagogiques pour construire son dossier.

Contenus : Préparation aux épreuves du concours de CPE. Phase admissibilité : Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des missions, des actions menées et des compétences acquises. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 le 23 septembre à Nancy et J2 le 07 octobre à Pont-à-Mousson) ; Possibilité de suivi individuel par un tuteur pour le dossier RAEP ; Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique. j minimum de préparation à l'oral en présentiel].

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy le 23 septembre et J2 à Pont-à-Mousson le 07 octobre) ; tutorat individuel possible pour le dossier RAEP ; préparation des épreuves orales : j minimum de préparation à l'oral en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

24 81121 - LETT-HG-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121321 LETT-HG-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne de Lettres-Histoire-géographie. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Méthodologie pour l'oral : valorisation de son parcours professionnel en faisant preuve de capacité réflexive sur sa pratique. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

25 81122 - CONCOURS : ATELIER D'ÉCRITURE DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121322 CONCOURS : ATELIER D'ÉCRITURE DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger et/ou finaliser son dossier RAEP pour répondre aux attentes du concours à l'écrit.

Contenus : Aide à la rédaction du dossier RAEP dans le cadre de la préparation d'un concours interne CAPES, CAPEPS, CAPLP, CAPET, CPE. Accompagnement du candidat selon l'état d'avancement du dossier, en complément du suivi individuel disciplinaire proposé. [Le stage aura lieu à l'EAFc pendant les congés de la Toussaint, le lundi 19 octobre 2026]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats à un concours (CAPES, CAPEPS, CAPLP, CAPET, CPE) avec dossier RAEP.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. Le stage aura lieu pendant les congés de la Toussaint. (6h)

Nombre de places prévues : 56

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

26 81124 - ST2S-ESF : PRÉPARATION AU CAPET INTERNE STMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121324 ST2S-ESF : PRÉPARATION AU CAPET INTERNE STMS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie de l'épreuve orale et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPET interne de STMS. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuve orale : Analyse de la définition de l'épreuve, des remarques et recommandations figurant dans les rapports de jury. Simulations d'oraux. Apports de ressources. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

27 81125 - SAIO : PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121325 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les connaissances requises du système éducatif et de la place du psychologue dans l'EN, spécialité EDA et EDO. Intégrer les apports disciplinaires (psychologie de l'apprentissage, de l'éducation et de l'orientation). Comprendre la méthodologie des épreuves du concours.

Contenus : Présentation de la méthodologie des épreuves écrites du concours de PSYEN (externe, interne et 3ème concours), spécialité EDA et EDO. Apports concernant le rôle du psychologue dans le système éducatif. Mise à disposition de ressources relatives aux principales théories de l'éducation, du développement, de l'apprentissage et de l'orientation. [4h de travail en autonomie sur Magistère]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne, externe ou 3ème concours de PSYEN EDA et EDO

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 4h de travail en autonomie sur Magistère - (10h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

28 81126 - SAIO : PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121325 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les apports disciplinaires (psychologie de l'apprentissage, de l'éducation et de l'orientation). Comprendre la méthodologie des épreuves du concours.

Contenus : Présentation de la méthodologie de l'épreuve orale et d'exemples de sujets. Entraînement à l'épreuve (simulations d'oraux). [2h en classe virtuelle ; 2h de simulation individuelle en présentiel par candidat]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles au concours interne, externe ou au 3ème concours de PSY-EN EDA et EDO

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h de simulation individuelle en présentiel par candidat. - (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

29 81127 - SES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121326 SES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne de SES. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuve orale : Présentation des attendus de l'épreuve. Mise en situation des candidats. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

30 81128 - ITALIEN : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121327 ITALIEN : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne d'italien. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Passation d'oraux blancs à partir des dossiers des années précédentes. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

31 81129 - CHINOIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121328 CHINOIS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne de chinois. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves orales dans les conditions du concours. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

32 81240 - ALL : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121329 ALL : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne d'allemand. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Passage d'oraux blancs à partir des dossiers des années précédentes. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

33 81183 - LETT-ESP-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121374 LETT-ESP-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne lettres-espagnol. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de compréhension, d'expression et de didactique. Entraînement à l'épreuve de français. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

34 81185 - ANGL-LETT-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121375 ANGL-LETT-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne lettres-anglais. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de compréhension, d'expression et de didactique. Entraînement à l'épreuve de français. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

35 81186 - ALL-LETT-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121376 ALL-LETT-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne lettres-allemand. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de compréhension, d'expression et de didactique. Entraînement à l'épreuve de français. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

36 81193 - LETTRES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121378 LETTRES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne de lettres. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique, de compréhension et de restitution. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

37 81194 - PHILO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121379 PHILO : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne de philosophie. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique, de compréhension et de restitution. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

38 81200 - ARTS-PLAS : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121380 ARTS-PLA : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPES interne d'arts plastiques. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique, de compréhension et de restitution. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

39 81201 - ÉCO-GEST-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121381 ÉCO-GEST-LP : PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir et mettre en œuvre les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP. Acquérir la méthodologie des épreuves orales et s'y entraîner.

Contenus : Préparation aux épreuves du CAPLP interne d'éco-gestion en LP. Dossier RAEP : Apports théoriques et attentes du jury. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Suivi individuel par un tuteur. Épreuves orales : Entraînement aux épreuves de didactique, de compréhension et de restitution. [2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x j en présentiel le mercredi après-midi (J1 à Nancy et J2 à Pont-à-Mousson) ; tutorat individuel dossier RAEP ; j minimum de préparation à l'oral en présentiel - (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.3 - PARCOURS : PRÉPARATION AUX CONCOURS DES PERSONNELS DE DIRECTION ET D'ENCADREMENT

1 81101 - CRPD : OUVERTURE DE LA FORMATION CRPD

Ce module est lié au dispositif : 26A0121308 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2026-2027

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les objectifs de la formation et les exigences du concours.

Contenus : Présentation de la formation et du parcours Magistère. Positionnement et fonctions d'un personnel de direction au sein du système éducatif et à l'échelon de l'EPL. Appui sur un parcours Magistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi à Villers-lès-Nancy ; 1h en autonomie sur Magistère. (11h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 81102 - CRPD : PRÉPA CONCOURS INTERNE ECRIT [TRONC COMMUN]

Ce module est lié au dispositif : 26A0121308 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2026-2027

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour l'épreuve écrite. Intégrer les normes attendues en matière d'écrit administratif professionnel.

Contenus : Sujets types analysés en groupe, épreuves blanches. Appui sur un parcours Magistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 11 x 1/2 j en présentiel les mercredis après-midi (1 groupe à Villers-lès-Nancy, 1 groupe à Metz) ; 62 heures en autonomie sur magistère. (99h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 81103 - CRPD : PRÉPA CONCOURS INT. ECRIT [POLY-INSCRITS]

Ce module est lié au dispositif : 26A0121308 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2026-2027

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et mobiliser ses connaissances pour l'épreuve écrite. Intégrer les normes attendues en matière d'écrit administratif professionnel.

Contenus : Sujets types analysés en groupe, épreuves blanches. Appui sur un parcours Magistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours de recrutement des personnels de direction faisant-fonction, s'étant déjà présentés au concours ou ayant déjà suivi la formation.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 8 x 1/2 j en présentiel les mercredis après-midi à Metz ; 62 heures en autonomie sur magistère. (90h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 81104 - CRPD : PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121308 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2026-2027

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attentes de l'épreuve.

Contenus : Posture, connaissances et compétences exigées. Épreuves blanches. Appui sur un parcours Magistère.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles au concours de recrutement des personnels de direction.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j et 2 x 1 j en présentiel le mercredi (1 groupe à Villers-lès-Nancy et 1 groupe à Metz ; 1h en autonomie sur Magistère. (24h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 81105 - CRPD : PRÉPA CONCOURS INTERNE IMMERSION EN ÉTAB

Ce module est lié au dispositif : 26A0121308 CRPD : PRÉPARATION AU CRPD 2026-2027

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la réalité quotidienne du travail du chef d'établissement.

Contenus : Observation du travail d'un chef d'établissement en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours de recrutement des personnels de direction.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.4 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LE CONCOURS D'ATTACHÉ D'ADMINISTRATION DE L'ÉTAT AU MEN

1 81190 - MENTOR : FONDAMENTAUX - RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les codes de la communication administrative. Adapter son message au destinataire. Structurer l'information de façon claire. Produire des écrits conformes aux normes. Organiser ses idées logiquement. Utiliser un vocabulaire précis et correct. Simplifier ses phrases et structurer son texte. Hiérarchiser et synthétiser l'information. Relire et améliorer ses écrits.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique débutant en rédaction administrative. Il présente les principaux écrits administratifs (lettre, note, courriel, bordereau, compte-rendu, procès-verbal, relevé de décision) et leurs usages ainsi que les règles qui les régissent. À l'issue de cette formation vous serez autonome dans la rédaction des écrits les plus courants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur Mentor. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 81191 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU DROIT ADMINISTRATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprivoiser les fondamentaux du droit administratif et comprendre l'environnement administratif, institutionnel et politique, afin de maîtriser les principes de fonctionnement des institutions publiques et le cadre réglementaire de l'action administrative.

Contenus : Parcours en autonomie s'adressant à des personnels novices, préparant des concours ou souhaitant revoir le droit administratif, ce module vous aidera à apprivoiser cette matière. Le module « Droit et réglementation - Environnement administratif, institutionnel et politique » propose une introduction claire aux principes du droit administratif et à l'organisation des institutions publiques. Il permet de comprendre le fonctionnement de l'État, des collectivités territoriales et le cadre réglementaire de l'action administrative. Des ressources synthétiques et des activités d'autoévaluation accompagnent l'apprentissage pour favoriser une progression autonome et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 10h en autonomie sur Mentor. (10h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 81582 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU BUDGET DE L'ÉTAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de cette formation, les stagiaires connaîtront les grands principes de la gestion budgétaire, et les différentes étapes de la procédure de préparation et d'exécution du budget de l'État.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite s'initier aux principes essentiels des questions de budget dans la fonction publique.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 81583 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, vous connaîtrez les principes fondamentaux pour animer une équipe, soutenir la qualité de vie au travail, prévenir et gérer les conflits, accompagner les transformations, piloter, conduire un projet, représenter sa structure, communiquer, assurer une médiation, déléguer, évaluer, valoriser.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite acquérir les bases d'une posture managériale, qu'il soit déjà cadre ou futur encadrant. Le parcours est organisé autour de 10 objectifs de développement professionnel intégrant des apports théoriques, des témoignages de cadres, des contenus animés et des ressources pour approfondir.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 12h en autonomie sur Mentor. (12h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 81393 - ATSS : ÉVOLUTIONS DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121473 ATSS : PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EP D'APAE SYST ÉDUC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances dans un contexte de réformes.

Contenus : Apport de connaissances relatives aux évolutions et aux enjeux du système éducatif. Format détaillé : 1/2 j en présentiel à Nancy.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie A et à l'examen professionnel d'attaché principal.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 81394 - ATSS : CONC INTERNE D'ATTACHÉ SE PRÉPARER À L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121474 ATSS : CONC INTERNE D'ATTACHÉ SE PRÉPARER À L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer l'exposé relatif à son expérience professionnelle et la phase d'entretien qui suit.

Contenus : Présentation des attendus de l'épreuve orale et conseils pour s'y préparer.

Public à qui s'adresse la formation : candidats au concours d'attaché

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 81396 - ATSS: PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ATTACHÉ ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121476 ATSS: PRÉPARATION CONCOURS INTERNE ATTACHÉ ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir analyser la commande, repérer les informations utiles dans le dossier, rédiger la note et connaître la forme des principales annexes à produire.

Contenus : Préparation à l'épreuve écrite de résolution d'un cas pratique : attendus de l'épreuve, méthodologie, conseils et réalisation d'une épreuve blanche.

Public à qui s'adresse la formation : candidats au concours interne d'attaché

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j ; 4h d'épreuve blanche ; en présentiel à Nancy. (16h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 81412 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121489 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel à Nancy (groupes Nancy) ou 2 x 1/2 j en présentiel (groupes Metz). (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 81413 - ATSS : CONC INTERNE D'ATTACHÉ SIMULATION D'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121490 ATSS : CONC INTERNE D'ATTACHÉ SIMULATION D'ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale en bénéficiant d'une mise en situation proche des conditions du concours.

Contenus : Entraînement à l'épreuve orale via un entretien avec un jury blanc qui dispose du dossier RAEP, retour pédagogique des intervenants permettant d'améliorer sa présentation et de renforcer sa capacité à répondre aux questions du jury.

Public à qui s'adresse la formation : candidats admissibles au concours d'attaché

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 81415 - ATSS : L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121492 ATSS : PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EP D'APAE ENS SUP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les réformes de l'enseignement supérieur en France.

Contenus : Actualisation des connaissances sur l'enseignement supérieur en France dans le cadre de la préparation des concours de catégorie A et de l'EP d'APAE.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie A ou à l'examen professionnel d'APAE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.5 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LE CONCOURS DE SECRÉTAIRE ADMINISTRATIF DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (SAENES)

1 81190 - MENTOR : FONDAMENTAUX - RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les codes de la communication administrative. Adapter son message au destinataire. Structurer l'information de façon claire. Produire des écrits conformes aux normes. Organiser ses idées logiquement. Utiliser un vocabulaire précis et correct. Simplifier ses phrases et structurer son texte. Hiérarchiser et synthétiser l'information. Relire et améliorer ses écrits.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique débutant en rédaction administrative. Il présente les principaux écrits administratifs (lettre, note, courriel, bordereau, compte-rendu, procès-verbal, relevé de décision) et leurs usages ainsi que les règles qui les régissent. A l'issue de cette formation vous serez autonome dans la rédaction des écrits les plus courants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur Mentor. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 81191 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU DROIT ADMINISTRATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprivoiser les fondamentaux du droit administratif et comprendre l'environnement administratif, institutionnel et politique, afin de maîtriser les principes de fonctionnement des institutions publiques et le cadre réglementaire de l'action administrative.

Contenus : Parcours en autonomie s'adressant à des personnels novices, préparant des concours ou souhaitant revoir le droit administratif, ce module vous aidera à apprivoiser cette matière. Le module « Droit et réglementation - Environnement administratif, institutionnel et politique » propose une introduction claire aux principes du droit administratif et à l'organisation des institutions publiques. Il permet de comprendre le fonctionnement de l'État, des collectivités territoriales et le cadre réglementaire de l'action administrative. Des ressources synthétiques et des activités d'autoévaluation accompagnent l'apprentissage pour favoriser une progression autonome et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 10h en autonomie sur Mentor. (10h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

3 81582 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU BUDGET DE L'ÉTAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de cette formation, les stagiaires connaîtront les grands principes de la gestion budgétaire, et les différentes étapes de la procédure de préparation et d'exécution du budget de l'État.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite s'initier aux principes essentiels des questions de budget dans la fonction publique.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

4 81583 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, vous connaîtrez les principes fondamentaux pour animer une équipe, soutenir la qualité de vie au travail, prévenir et gérer les conflits, accompagner les transformations, piloter, conduire un projet, représenter sa structure, communiquer, assurer une médiation, déléguer, évaluer, valoriser.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite acquérir les bases d'une posture managériale, qu'il soit déjà cadre ou futur encadrant. Le parcours est organisé autour de 10 objectifs de développement professionnel intégrant des apports théoriques, des témoignages de cadres, des contenus animés et des ressources pour approfondir.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 12h en autonomie sur Mentor. (12h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

5 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

6 81395 - ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121475 ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur l'université.

Contenus : Connaissances générales sur l'enseignement supérieur et plus particulièrement sur l'université.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel préparant les concours de catégorie B, ou C, et tout personnel intéressé par cette formation.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel à Nancy (groupe 1) ou en classe virtuelle (groupe 2). (3h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

7 81397 - ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE SA ÉPREUVE ÉCRITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121477 ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE SA ÉPREUVE ÉCRITE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve écrite d'admissibilité du concours interne de SAENES classe normale et classe supérieure (cas pratique)

Contenus : Présentation de la méthodologie de l'épreuve du cas pratique ; réalisation d'épreuves blanches ; éléments de corrigés.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels remplissant les conditions pour se présenter au concours interne de SAENES.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel à Nancy (groupes 1 et 2) ou à Metz (groupe 3). (12h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 81398 - ATSS : PRÉP. CONCOURS INT SA SE PRÉPARER À L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121478 ATSS : PRÉP. CONCOURS INT SA SE PRÉPARER À L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer l'exposé relatif à son expérience professionnelle et la phase d'entretien qui suit.

Contenus : Présentation des attendus de l'épreuve orale et conseils pour s'y préparer.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours internes de SA classe normale et de SA classe supérieure.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 81399 - ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121479 ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de se situer dans son environnement de travail direct mais aussi dans l'organisation de l'éducation nationale, connaître son fonctionnement et son histoire.

Contenus : Connaissance du système éducatif français.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie B et C.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel à Nancy (groupe 1) ou 1/2 j en classe virtuelle (groupe 2). (3h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 81412 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121489 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel à Nancy (groupes Nancy) ou 2 x 1/2 j en présentiel (groupes Metz). (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 81414 - ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE SA SIMULATION D'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121491 ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE SA SIMULATION D'ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale en bénéficiant d'une mise en situation proche des conditions du concours.

Contenus : Entraînement à l'épreuve orale via un entretien avec un jury blanc qui dispose du dossier RAEP, retour pédagogique des intervenants permettant d'améliorer sa présentation et de renforcer sa capacité à répondre aux questions du jury.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles aux concours internes de SA classe normale et de SA classe supérieure.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.6 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LE CONCOURS D'ADJOINT ADMINISTRATIF DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (ADJAENES)

1 81190 - MENTOR : FONDAMENTAUX - RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les codes de la communication administrative. Adapter son message au destinataire. Structurer l'information de façon claire. Produire des écrits conformes aux normes. Organiser ses idées logiquement. Utiliser un vocabulaire précis et correct. Simplifier ses phrases et structurer son texte. Hiérarchiser et synthétiser l'information. Relire et améliorer ses écrits.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique débutant en rédaction administrative. Il présente les principaux écrits administratifs (lettre, note, courriel, bordereau, compte-rendu, procès-verbal, relevé de décision) et leurs usages ainsi que les règles qui les régissent. A l'issue de cette formation vous serez autonome dans la rédaction des écrits les plus courants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur Mentor. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 81395 - ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121475 ATSS : ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur l'université.

Contenus : Connaissances générales sur l'enseignement supérieur et plus particulièrement sur l'université.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel préparant les concours de catégorie B, ou C, et tout personnel intéressé par cette formation.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel à Nancy (groupe 1) ou en classe virtuelle (groupe 2). (3h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 81399 - ATSS : CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121479 ATSS: CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de se situer dans son environnement de travail direct mais aussi dans l'organisation de l'éducation nationale, connaître son fonctionnement et son histoire.

Contenus : Connaissance du système éducatif français.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie B et C.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel à Nancy (groupe 1) ou 1/2 j en classe virtuelle (groupe 2). (3h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 81400 - ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMIN. ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121480 ATSS : PRÉP. CONCOURS INTERNE ADJOINT ADMIN. ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à rédiger une lettre administrative et à élaborer un tableau.

Contenus : Acquérir les règles de base de la rédaction administrative, du style administratif. Acquérir une méthodologie pour trier les informations, rechercher des éléments de réponse et rédiger une lettre administrative ou élaborer un tableau. Travail collectif et travail individualisé en temps réel.

Public à qui s'adresse la formation : Candidat au concours d'adjoint.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel à Nancy (groupe 1) ou à Metz (groupe 2). (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 81401 - ATSS : PRÉPA CONC INT ADJOINT SE PRÉPARER À L'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121481 ATSS : PRÉPA CONC INT ADJOINT SE PRÉPARER À L'ORAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le contenu de l'épreuve et s'y préparer.

Contenus : Présentation des attendus de l'épreuve orale et conseils pour s'y préparer.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne d'Adjoint Administratif (ADJAENES)

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Blénod-lès-PAM. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 81417 - ATSS : PRÉP CONC INTERNE ADJOINT SIMULATION D'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121493 ATSS : PRÉP CONC INTERNE ADJOINT SIMULATION D'ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer à l'épreuve orale en bénéficiant d'une mise en situation proche des conditions du concours.

Contenus : Entraînement à l'épreuve orale via une simulation d'oral avec un jury blanc, mises en situations professionnelles permettant de renforcer sa capacité à répondre aux questions du jury.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles au concours interne d'adjoint administratif de l'éducation nationale.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.7 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL D'ATTACHÉ PRINCIPAL D'ADMINISTRATION DE L'ÉTAT AU MEN (PUBLIC DÉSIGNÉ)

1 81191 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU DROIT ADMINISTRATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprivoiser les fondamentaux du droit administratif et comprendre l'environnement administratif, institutionnel et politique, afin de maîtriser les principes de fonctionnement des institutions publiques et le cadre réglementaire de l'action administrative.

Contenus : Parcours en autonomie s'adressant à des personnels novices, préparant des concours ou souhaitant revoir le droit administratif, ce module vous aidera à apprivoiser cette matière. Le module « Droit et réglementation - Environnement administratif, institutionnel et politique » propose une introduction claire aux principes du droit administratif et à l'organisation des institutions publiques. Il permet de comprendre le fonctionnement de l'État, des collectivités territoriales et le cadre réglementaire de l'action administrative. Des ressources synthétiques et des activités d'autoévaluation accompagnent l'apprentissage pour favoriser une progression autonome et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 10h en autonomie sur Mentor. (10h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-interne-et-examen-professionnels-124700>

2 81582 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU BUDGET DE L'ÉTAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de cette formation, les stagiaires connaîtront les grands principes de la gestion budgétaire, et les différentes étapes de la procédure de préparation et d'exécution du budget de l'État.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite s'initier aux principes essentiels des questions de budget dans la fonction publique.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-interne-et-examen-professionnels-124700>

3 81583 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, vous connaîtrez les principes fondamentaux pour animer une équipe, soutenir la qualité de vie au travail, prévenir et gérer les conflits, accompagner les transformations, piloter, conduire un projet, représenter sa structure, communiquer, assurer une médiation, déléguer, évaluer, valoriser.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite acquérir les bases d'une posture managériale, qu'il soit déjà cadre ou futur encadrant. Le parcours est organisé autour de 10 objectifs de développement professionnel intégrant des apports théoriques, des témoignages de cadres, des contenus animés et des ressources pour approfondir.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 12h en autonomie sur Mentor. (12h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-interne-et-examen-professionnels-124700>

4 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-interne-et-examen-professionnels-124700>

5 81390 - ATSS : PRÉPA EP D'APAE - PRÉPARER L'ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121472 ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROFESSIONNEL APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation est destinée aux candidats à l'examen professionnel d'APAE. Elle permet de préparer l'exposé relatif à son expérience professionnelle et la phase d'entretien qui suit.

Contenus : Présentation de l'épreuve et conseils méthodologiques.

Public à qui s'adresse la formation : Les candidats à l'examen professionnel.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 81391 - ATSS : PRÉPA. EP D'APAE - SIMULATION D'ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121472 ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROFESSIONNEL APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation est destinée aux candidats à l'examen professionnel d'APAE. A travers la réalisation de simulations d'oraux, elle permet de se préparer à l'épreuve orale.

Contenus : Préparation à l'épreuve orale consistant en un exposé du candidat sur son expérience professionnelle AAE (10 min) suivi d'une discussion sur le parcours professionnel, les connaissances professionnelles et les règles applicables à la fonction publique de l'État (20 min).

Public à qui s'adresse la formation : Les candidats à l'examen professionnel d'APAE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 81392 - ATSS : PRÉPA. EP D'APAE - DOSSIER RAEP - TUTORAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121472 ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROFESSIONNEL APAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation est destinée aux candidats à l'examen professionnel d'APAE. Elle permet de prendre connaissance des attendus du dossier RAEP et d'élaborer son dossier.

Contenus : Présentation de l'épreuve et conseils méthodologiques. Accompagnement individuel.

Public à qui s'adresse la formation : Les candidats inscrits à l'examen professionnel.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et suivi individuel à distance. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 81393 - ATSS : ÉVOLUTIONS DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121473 ATSS : PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EP D'APAE SYST ÉDUC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances dans un contexte de réformes.

Contenus : Apport de connaissances relatives aux évolutions et aux enjeux du système éducatif. Format détaillé : 1/2 j en présentiel à Nancy.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie A et à l'examen professionnel d'attaché principal.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 81415 - ATSS : L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121492 ATSS : PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EP D'APAE ENS SUP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les réformes de l'enseignement supérieur en France.

Contenus : Actualisation des connaissances sur l'enseignement supérieur en France dans le cadre de la préparation des concours de catégorie A et de l'EP d'APAE.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie A ou à l'examen professionnel d'APAE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

10 81442 - ATSS : WEBINAIRE PRÉPARATIONS CONCOURS ATSS 26-27

Ce module est lié au dispositif : 26A0121504 ATSS : WEBINAIRE PRÉPARATIONS CONCOURS ATSS 26-27

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance des modalités d'inscription et du contenu des préparations aux concours internes et examens professionnels ATSS proposés par l'EFAC. Organiser son calendrier de travail.

Contenus : Présentation des parcours de préparation aux concours internes et examens professionnels proposés par l'EFAC. Présentation des modalités d'inscription aux formations. Conseils pour organiser efficacement son année de préparation au concours.

Public à qui s'adresse la formation : Toute personne intéressée par la préparation d'un concours internes ou examen professionnel ATSS.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le 25 juin 2026 de 10 h à 11 h (1h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

4.1.8 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE SAENES CLASSE SUPÉRIEURE

1 81190 - MENTOR : FONDAMENTAUX - RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les codes de la communication administrative. Adapter son message au destinataire. Structurer l'information de façon claire. Produire des écrits conformes aux normes. Organiser ses idées logiquement. Utiliser un vocabulaire précis et correct. Simplifier ses phrases et structurer son texte. Hiérarchiser et synthétiser l'information. Relire et améliorer ses écrits.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique débutant en rédaction administrative. Il présente les principaux écrits administratifs (lettre, note, courriel, bordereau, compte-rendu, procès-verbal, relevé de décision) et leurs usages ainsi que les règles qui les régissent. A l'issue de cette formation vous serez autonome dans la rédaction des écrits les plus courants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur Mentor. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

2 81191 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU DROIT ADMINISTRATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprivoiser les fondamentaux du droit administratif et comprendre l'environnement administratif, institutionnel et politique, afin de maîtriser les principes de fonctionnement des institutions publiques et le cadre réglementaire de l'action administrative.

Contenus : Parcours en autonomie s'adressant à des personnels novices, préparant des concours ou souhaitant revoir le droit administratif, ce module vous aidera à apprivoiser cette matière. Le module « Droit et réglementation - Environnement administratif, institutionnel et politique » propose une introduction claire aux principes du droit administratif et à l'organisation des institutions publiques. Il permet de comprendre le fonctionnement de l'État, des collectivités territoriales et le cadre réglementaire de l'action administrative. Des ressources synthétiques et des activités d'autoévaluation accompagnent l'apprentissage pour favoriser une progression autonome et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 10h en autonomie sur Mentor. (10h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-s-et-examens-professionnels-124700>

3 81582 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU BUDGET DE L'ÉTAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de cette formation, les stagiaires connaîtront les grands principes de la gestion budgétaire, et les différentes étapes de la procédure de préparation et d'exécution du budget de l'État.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite s'initier aux principes essentiels des questions de budget dans la fonction publique.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-s-et-examens-professionnels-124700>

4 81583 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, vous connaîtrez les principes fondamentaux pour animer une équipe, soutenir la qualité de vie au travail, prévenir et gérer les conflits, accompagner les transformations, piloter, conduire un projet, représenter sa structure, communiquer, assurer une médiation, déléguer, évaluer, valoriser.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite acquérir les bases d'une posture managériale, qu'il soit déjà cadre ou futur encadrant. Le parcours est organisé autour de 10 objectifs de développement professionnel intégrant des apports théoriques, des témoignages de cadres, des contenus animés et des ressources pour approfondir.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 12h en autonomie sur Mentor. (12h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-s-et-examens-professionnels-124700>

5 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-s-et-examens-professionnels-124700>

6 81402 - ATSS : PRÉPA. EXAMEN PRO. SA CLASSE SUP ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121482 ATSS : PRÉPA. EXAM. PROF. S.A. CLASSE SUP ECRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être en mesure de répondre à la commande et de rédiger une note ou une lettre administrative.

Contenus : Formation à l'épreuve écrite d'admissibilité de l'examen professionnel S.A. classesupérieure : épreuve de note ou de lettre administrative.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels SAENES classe normale remplissant conditions pour se présenter à l'examen professionnel SAENES classe sup

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel à Nancy. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 81403 - ATSS : PRÉPA EXAMEN PROF. S.A. CLASSE SUP. ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121483 ATSS : PRÉPA À L'EXAMEN PROF S.A. CLASSE SUP. ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à s'exprimer devant un jury et à présenter son exposé sur son expérience professionnelle.

Contenus : S'entraîner à l'épreuve orale via un entretien avec un jury qui dispose du dossier RAEP : exposé de son expérience professionnelle (10 min au plus) puis entretien de 15 min environ avec le jury sur des questions portant sur les connaissances administratives, le service ou établissement dans lequel il exerce.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats déclarés admissibles à l'issue de l'épreuve écrite à l'examen professionnel de S.A. classe supérieure.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 81412 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121489 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel à Nancy (groupes Nancy) ou 2 x 1/2 j en présentiel (groupes Metz). (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.9 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER L'EXAMEN PROFESSIONNEL DE SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

1 81190 - MENTOR : FONDAMENTAUX - RÉDACTION ADMINISTRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les codes de la communication administrative. Adapter son message au destinataire. Structurer l'information de façon claire. Produire des écrits conformes aux normes. Organiser ses idées logiquement. Utiliser un vocabulaire précis et correct. Simplifier ses phrases et structurer son texte. Hiérarchiser et synthétiser l'information. Relire et améliorer ses écrits.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique débutant en rédaction administrative. Il présente les principaux écrits administratifs (lettre, note, courriel, bordereau, compte-rendu, procès-verbal, relevé de décision) et leurs usages ainsi que les règles qui les régissent. À l'issue de cette formation vous serez autonome dans la rédaction des écrits les plus courants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur Mentor. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 81191 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU DROIT ADMINISTRATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprivoiser les fondamentaux du droit administratif et comprendre l'environnement administratif, institutionnel et politique, afin de maîtriser les principes de fonctionnement des institutions publiques et le cadre réglementaire de l'action administrative.

Contenus : Parcours en autonomie s'adressant à des personnels novices, préparant des concours ou souhaitant revoir le droit administratif, ce module vous aidera à apprivoiser cette matière. Le module « Droit et réglementation - Environnement administratif, institutionnel et politique » propose une introduction claire aux principes du droit administratif et à l'organisation des institutions publiques. Il permet de comprendre le fonctionnement de l'État, des collectivités territoriales et le cadre réglementaire de l'action administrative. Des ressources synthétiques et des activités d'autoévaluation accompagnent l'apprentissage pour favoriser une progression autonome et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 10h en autonomie sur Mentor. (10h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 81582 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU BUDGET DE L'ÉTAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de cette formation, les stagiaires connaîtront les grands principes de la gestion budgétaire, et les différentes étapes de la procédure de préparation et d'exécution du budget de l'État.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite s'initier aux principes essentiels des questions de budget dans la fonction publique.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D02 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 81583 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX DU MANAGEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, vous connaîtrez les principes fondamentaux pour animer une équipe, soutenir la qualité de vie au travail, prévenir et gérer les conflits, accompagner les transformations, piloter, conduire un projet, représenter sa structure, communiquer, assurer une médiation, déléguer, évaluer, valoriser.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tout agent qui souhaite acquérir les bases d'une posture managériale, qu'il soit déjà cadre ou futur encadrant. Le parcours est organisé autour de 10 objectifs de développement professionnel intégrant des apports théoriques, des témoignages de cadres, des contenus animés et des ressources pour approfondir.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 12h en autonomie sur Mentor. (12h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

6 81404 - ATSS : PRÉPA. EXAMEN PROF S.A. CLASSE EXCEP ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121484 ATSS : PRÉPA EXAMEN PROF S.A. CLASSE EXCEP. ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à s'exprimer devant un jury et à présenter son exposé sur son expérience professionnelle.

Contenus : S'entraîner à l'épreuve orale via un entretien avec un jury qui dispose du dossier RAEP : présentation du candidat (5 min au plus) puis entretien de 20 min environ avec le jury sur le dossier RAEP.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats déclarés admissibles à l'issue de l'examen du dossier RAEP qui est noté.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

7 81412 - ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121489 ATSS : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former à l'identification de ses compétences et faciliter l'élaboration du dossier RAEP (inscriptions concours et listes d'aptitude).

Contenus : Bien comprendre les notions-clés spécifiques de la démarche RAEP (reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle).

Public à qui s'adresse la formation : Candidats désirant s'inscrire à un concours comportant cette épreuve, et/ou sur une liste d'aptitude.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel à Nancy (groupes Nancy) ou 2 x 1/2 j en présentiel (groupes Metz). (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

4.1.10 - PARCOURS ATSS : PERSONNELS ATRF / ITRF

1 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

2 81405 - ATSS : PRÉPA CONC ATRF ITRF RAPPORT ACTIVITÉ NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121485 ATSS : PRÉPA. CONC ATRF ITRF RAPPORT D'ACTIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance des attendus du rapport d'activité, de la méthodologie de sa rédaction et s'exercer à la rédaction.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels ATRF ITRF qui doivent rédiger un rapport d'activité dans le cadre d'un concours et qui n'en ont jamais rédigé.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF et ITRF préparant un concours ATRF ITRF.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 journée en présentiel à Nancy ou à Metz. (7h)

Nombre de places prévues : 5

3 81406 - ATSS : PRÉPA CONC ATRF ITRF RAPPORT ACTIVITÉ NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121485 ATSS : PRÉPA. CONC ATRF ITRF RAPPORT D'ACTIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans la rédaction de son rapport d'activité.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels ATRF ITRF qui doivent rédiger un rapport d'activité dans le cadre d'un concours et qui ont déjà une expérience de rédaction d'un rapport d'activité.

Public à qui s'adresse la formation : ATRF et ITRF préparant un concours ATRF ITRF.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 journée en présentiel à Nancy ou à Metz. (7h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

4 81407 - ATSS : RAPPORT D'ACTIVITÉ AVANCEMENT ATRF ITRF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121485 ATSS : PRÉPA. CONC ATRF ITRF RAPPORT D'ACTIVITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre connaissance des attendus du rapport d'activité, de la méthodologie de sa rédaction et s'exercer à la rédaction.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels ATRF ITRF qui doivent rédiger un rapport d'activité dans le cadre d'un avancement(en dehors du cadre d'un concours).

Public à qui s'adresse la formation : ATRF et ITRF engagés dans une procédure d'avancement.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 journée en présentiel à Nancy ou à Metz. (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

4.1.11 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LES CONCOURS DES PERSONNELS SOCIAUX

1 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

2 81393 - ATSS : ÉVOLUTIONS DU SYSTÈME ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121473 ATSS : PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EP D'APAE SYST ÉDUC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances dans un contexte de réformes.

Contenus : Apport de connaissances relatives aux évolutions et aux enjeux du système éducatif.Format détaillé : 1/2 j en présentiel à Nancy.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie A et à l'examen professionnel d'attaché principal.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-interne-et-examens-professionnels-124700>

3 81408 - ATSS : PRÉPA. CONCOURS ASSAE ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121486 ATSS : PRÉPA CONC. PERS. SOCIAUX ASSAE CTSSAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer l'oral et sa présentation de carrière. Être capable de se situer dans les futures fonctions et missions d'ASSAE au sein de l'Éducation nationale.

Contenus : Les missions du service social de l'éducation nationale auprès des élèves, des personnels, des étudiants. Repères en vue de l'oral du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de service social contractuels

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 81409 - ATSS : PRÉPA CONCOURS INT. DE CTSSAE ÉPREUVE ORALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121486 ATSS : PRÉPA CONC. PERS. SOCIAUX ASSAE CTSSAE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer l'oral et sa présentation de carrière. Être capable de se situer dans les futures fonctions et missions de CTSSAE au sein de l'éducation nationale.

Contenus : Présentation du périmètre du concours de CTSSAE et des attendus dans le cadre des futures fonctions.

Public à qui s'adresse la formation : Assistants de service social titulaires remplissant les conditions d'accès au concours de CTSSAE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 81415 - ATSS : L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121492 ATSS : PRÉPA CONCOURS CAT. A ET EP D'APAE ENS SUP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les réformes de l'enseignement supérieur en France.

Contenus : Actualisation des connaissances sur l'enseignement supérieur en France dans le cadre de la préparation des concours de catégorie A et de l'EP d'APAE.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux concours de catégorie A ou à l'examen professionnel d'APAE.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.12 - PARCOURS ATSS : PRÉPARER LE CONCOURS D'INFIRMIER(E) DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

1 81584 - MENTOR : LES FONDAMENTAUX STATUT FONCTION PUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les droits et devoirs des agents publics et les grands principes de la gestion de carrière. Comprendre ce qu'est le sens du service public et connaître les valeurs portées par l'administration.

Contenus : Ce parcours en autonomie s'adresse à tous les agents de la fonction publique ou candidats aux concours. Il permet de s'approprier les droits et devoirs des agents publics à travers notamment des mises en situation suivies de leur correction.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Mentor. (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 81410 - ATSS : PRÉPARATION CONCOURS INFENES ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121487 ATSS : PRÉPARATION CONCOURS INFENES ÉCRIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'appréhender au mieux l'épreuve écrite du concours.

Contenus : Rappel des incontournables sur l'organisation d'une épreuve écrite, des textes d'actualité de l'éducation nationale, des plans nationaux concernant la santé des élèves et de l'organisation du système éducatif français.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle fin février. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 81411 - ATSS : PRÉPARATION CONCOURS INFENES ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121488 ATSS : PRÉPARATION CONCOURS INFENES ORAL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'appréhender au mieux l'épreuve orale du concours.

Contenus : Présentation du déroulement d'une épreuve orale, de la manière de s'y préparer au mieux et de potentialiser sa candidature. Accompagnement à la gestion du stress.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats déclarés admissibles au concours interne d'INFENES.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle. Formation à distance. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.13 - SESSIONS ANTICIPÉES AGRÉGATION

1 79696 - MATH : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120638 MATH : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 79697 - SVT : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120639 SVT : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en classe virtuelle le mercredi après-midi. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 79698 - PHY-CH : AGRÉG INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120640 PHY-CH : AGRÉG INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 79943 - SII : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120828 SII : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation à l'agrégation de SII, STI et techno collège.

Contenus : Présentation du concours. Recherche de supports d'activités en lien avec le milieu industriel.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours, enseignants en collège, lycée et lycée professionnel.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 79950 - HIST-GÉO : AGRÉG INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120832 HIST-GÉO : AGRÉG INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

6 79953 - EPS : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120834 EPS : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 2h, en présentiel ou en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 81174 - LETTRES : AGREG INTERNE LC SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121366 LETTRES : AGREG INTERNE LC SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 81175 - LETTRES : AGREG INTERNE LM SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121367 LETTRES : AGREGINTERNE LM SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 81176 - PHILO : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121368 PHILO : AGREGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 81247 - ALL : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121412 ALL : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation à l'agrégation d'allemand.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 81248 - ESP : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121413 ESP : AGRÉGATION INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel un mercredi après-midi à Metz ou Pont-à-Mousson. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 81429 - SII : VALORISATION COMPETENCES SESSION ANTICIPÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121497 SII : VALORISATION COMPETENCES - SESSION ANTICIPÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée sur la valorisation des compétences en vue de préparer l'agrégation de SII.

Contenus : Présentation du contenu de la formation et de son ambition. Présentation des formateurs, du calendrier de la formation. Questions diverses [1 x 1/2 j en présentiel à l'UFR MIM Metz Technopole].

Public à qui s'adresse la formation : Futurs candidats à l'Agrégation de SII en 2027/2028. Enseignants en collège, lycée et lycée professionnel.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel, à l'UFR MIM Metz Technopole. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.1.14 - SESSIONS ANTICIPÉES CAPES, CAPLP, CAPET, CPE, PSYEN

1 80343 - SII : CAPET INTERNE S2I SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121099 SII : CAPET INTERNE S2I SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation au CAPET Interne S2I.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

2 80346 - SBSSA : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121101 SBSSA : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation au CAPLP Interne SBSSA.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

3 80349 - HIST-GÉO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121104 HIST-GÉO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4 80352 - EPS : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121106 EPS : CAPEPS INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée de préparation au CAPEPS interne.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

5 80355 - E&VS: CONCOURS CPE INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121108 E&VS: CONCOURS CPE INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

6 80358 - D&MA-LP : CAPLP D&MA SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121110 D&MA-LP : CAPLP D&MA SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser son parcours professionnel pour mettre en valeur son expérience. Témoigner de cette expérience, en saisir les enjeux didactiques et pédagogiques pour construire son dossier. Faire évoluer sa production afin de répondre aux attentes et exigences liées à la constitution du dossier RAEP.

Contenus : Apports théoriques et méthodologie pour décrire l'expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises. Accompagnement individualisé en réponse aux demandes du stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours CAPLP Design et Métiers d'arts interne/externe/3ème concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3h en présentiel, en juin 2025. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

7 81096 - SVT : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121303 SVT : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

8 81097 - MATH : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121304 MATH : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

9 81098 - PHY-CH : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121305 PHY-CH : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

10 81099 - MATH-SC-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121306 MATH-SC-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du concours.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

11 81172 - LETTRES : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121364 LETTRES : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer son dossier RAEP.

Contenus : Présentation du concours et de l'élaboration du dossier RAEP. Apports théoriques. Méthodologie pour décrire son expérience professionnelle. Mise en perspective de l'expérience au regard des programmes, des actions menées et des compétences acquises.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

12 81173 - PHILO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121365 PHILO : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 h en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

13 81241 - ANGLAIS : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121406 ANGLAIS : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du concours.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

14 81242 - CHINOIS : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121407 CHINOIS : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

15 81243 - ESP : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121408 ESP : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

16 81244 - ITALIEN : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121409 ITALIEN : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

17 81245 - LETT-HG-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121410 LETT-HG-LP : CAPLP INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

18 81246 - ALL : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121411 ALL : CAPES INTERNE SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Session anticipée.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

19 81249 - LETT-ANG-LP : CAPLP INT. SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121414 LETT-ANG-LP : CAPLP INT. SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du concours.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en présentiel le mercredi 10 juin de 14 h à 17 h au lycée Poincaré Nancy (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

20 81250 - LETT-ESP-LP : CAPLP INT. SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121415 LETT-ESP-LP : CAPLP INT. SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du concours.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en présentiel le mercredi 10 juin de 14 h à 17 h au lycée Poincaré Nancy (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

21 81251 - LETT-ALL-LP : CAPLP INT. SESSION ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0121416 LETT-ALL-LP : CAPLP INT. SESSION ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation du concours.

Contenus : Présentation du concours.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en présentiel le mercredi 10 juin de 14 h à 17 h au lycée Poincaré Nancy (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-preparation-aux-concours-internes-et-examens-professionnels-124700>

4.2 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE CERTIFICATIONS - DIPLOMES UNIVERSITAIRES (DU)

4.2.1 - PARCOURS : CERTIFICATIONS ET DIPLOMES UNIVERSITAIRES

1 78812 - CAFFA : PRÉPARATION À L'ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120041 CAFFA : PRÉPARATION À L'ADMISSIBILITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation à destination des candidats à l'admissibilité du CAFFA. À travers la question : qu'est-ce qu'une formation réussie ? La formation vous proposera d'aborder les points suivants : les contours de l'épreuve, les attendus, le cadrage institutionnel, le rapport d'activité (planification et plan détaillé), le travail d'écriture et la préparation à l'oral.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats souhaitant préparer le CAFFA. Elle permettra des mises en situation, l'identification des points forts du parcours des stagiaires ainsi que la préparation à l'oral. Elle permettra en outre une analyse réflexive et un développement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation souhaitant préparer le CAFFA.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1/2 j en présentiel les mercredis après-midi. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

2 78813 - CAFFA : DE L'ADMISSIBILITÉ À L'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120042 CAFFA : DE L'ADMISSIBILITÉ À L'ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les contours des épreuves d'admission. Commencer le travail du mémoire professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux admissibles au CAFFA. Elle vous propose une présentation des épreuves d'admission, un travail sur l'épreuve de pratique professionnelle et sur l'élaboration du mémoire.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats aux épreuves d'admission du CAFFA.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel des mercredis après-midi. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

3 78814 - CAFFA : PRÉPARER L'ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120043 CAFFA : PRÉPARATION A L'ADMISSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attentes du mémoire et constituer une bibliographie. Préparer son mémoire, se préparer à l'oral d'admission.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats admissibles au CAFFA. Elle permettra l'optimisation des lectures et le développement d'une veille bibliographique. Elle donnera l'occasion en outre d'appréhender le travail d'écriture lié aux épreuves (les déclencheurs, l'amélioration de sa production écrite). Enfin, elle permettra de préparer l'épreuve orale.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1/2 j en présentiel, les mercredis après-midis. Oral : le mercredi 18 mars 2026 - 14h / 17h & le mercredi 29 avril 2026 au rectorat. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

4 78816 - CAFFA : ADMISSION ACCOMPAGNEMENT MÉMOIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120045 CAFFA : ADMISSION ACCOMPAGNEMENT MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger son mémoire professionnel.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats admissibles au CAFFA. Elle permettra de suivre la production des écrits mais aussi l'échange et l'ajustement au regard des préconisations des guidants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels d'éducation admissibles au CAFFA.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] Suivi à distance. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : [pas de lien](#)

5 78824 - CAPPEI : PRÉPARATION AU TRONC COMMUN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 24 x 1 j en présentiel. Coanimation. (144h)

Nombre de places prévues : 59

Lien site : [pas de lien](#)

6 78825 - CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 8,5 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (52h)

Nombre de places prévues : 59

Lien site : [pas de lien](#)

7 78826 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 17 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 59

Lien site : [pas de lien](#)

8 78827 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Visites conseil ou visites d'observation du tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel. - (24h)

Nombre de places prévues : 59

Lien site : [pas de lien](#)

9 78828 - CAPPEI : VISITES DE STRUCTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Visites de structures telles que les MDPH.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. - (18h)

Nombre de places prévues : 59

Lien site : [pas de lien](#)

10 78829 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs 1D des stagiaires CAPPEI.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 59

Lien site : [pas de lien](#)

11 78830 - CAPPEI : FORMATION INSEI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027, suivre l'approfondissement à l'INSEI.

Contenus : Contenu en fonction des besoins des stagiaires et de l'offre de l'INSEI.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le module de l'INSEI pour le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. - (48h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : [pas de lien](#)

12 78831 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 17 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 59

Lien site : [pas de lien](#)

13 78832 - CAPPEI : PRÉPARATION AU TRONC COMMUN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 24 x 1 j en présentiel. Coanimation. (144h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

14 78833 - CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 8,5 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (52h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

15 78834 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 17 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

16 78835 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Visites conseil ou visites d'observation du tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel. - (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

17 78836 - CAPPEI : VISITES DE STRUCTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Visites de structures telles que les MDPH.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. - (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

18 78837 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs des stagiaires CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

19 78838 - CAPPEI : FORMATION INSEI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027, suivre l'approfondissement à l'INSEI.

Contenus : Contenu en fonction des besoins des stagiaires et de l'offre de l'INSEI.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le module de l'INSEI pour le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. - (48h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : [pas de lien](#)

20 78839 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120048 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2026-2027.

Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 17 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (104h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

21 78841 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Visite d'observation chez le tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : [pas de lien](#)

22 78842 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs des stagiaires CAPPEI en 2027-28.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Coanimation. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

23 78843 - CAPPEI : REGROUPEMENT ACADÉMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Journées préparatoires à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants préparant le CAPPEI en 2027-2028.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

24 78844 - CAPPEI : JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Journée départementale préparatoire à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants préparant le CAPPEI en 2027-2028.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : [pas de lien](#)

25 78845 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120051 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Visite d'observation chez le tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré préparant le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

26 78846 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120051 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les tuteurs des stagiaires préparant le CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Accompagnement des tuteurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs 2D des stagiaires CAPPEI.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Coanimation. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

27 78847 - CAPPEI : REGROUPEMENT ACADÉMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120051 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Journées préparatoires à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré préparant le CAPPEI en 2027-2028.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

28 78848 - CAPPEI : JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120051 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (2D)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se préparer au CAPPEI en 2027-2028.

Contenus : Journée départementale préparatoire à l'année de préparation du certificat.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2d degré préparant le CAPPEI en 2027-2028.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

29 78849 - CAPPEI : VAEP : AUTOFORMATION 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0120052 CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT AU CAPPEI PAR LA VAEP 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les fondamentaux de l'école inclusive. Devenir un acteur conscient et engagé dans son pilotage.

Contenus : Parcours magistère sur la scolarité inclusive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1D préparant la VAEP pour le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] Parcours magistère de 7h. - (7h)

Nombre de places prévues : 41

Lien site : [pas de lien](#)

30 78850 - CAPPEI : VAEP : PREPARATION DOSSIER ET ORAL 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0120052 CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT AU CAPPEI PAR LA VAEP 1D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fournir des consignes claires et précises. Expliquer les attentes du jury concernant la présentation du dossier.

Contenus : Webinaires pour se préparer aux attendus des épreuves. Présentiel pour préparer l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants préparant le CAPPEI en VAEP 1D.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en visio ; 1 x 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 41

Lien site : [pas de lien](#)

31 78851 - CAPPEI : VAEP : AUTOFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120053 CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT AU CAPPEI PAR LA VAEP 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les fondamentaux de l'école inclusive. Devenir un acteur conscient et engagé dans son pilotage.

Contenus : Parcours magistère sur la scolarité inclusive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2D préparant la VAEP pour le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] Parcours magistère de 7h. - (7h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : [pas de lien](#)

32 78852 - CAPPEI : VAEP : PREPARATION DOSSIER ET ORAL 2D

Ce module est lié au dispositif : 26A0120053 CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT AU CAPPEI PAR LA VAEP 2D

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fournir des consignes claires et précises. Expliquer les attentes du jury concernant la présentation du dossier.

Contenus : Webinaires pour se préparer aux attendus du dossier et présentiel pour se préparer à l'oral.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2D préparant la VAEP pour le CAPPEI.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en visio ; 1 x 1 j en présentiel. - (9h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : [pas de lien](#)

33 79621 - EBEP : PROFESSIONNALISATION ET PARCOURS PERSONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120574 EBEP : PARCOURS PERSONNALISÉ ET ÉCOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter et transposer son enseignement dans un nouveau contexte professionnel à l'occasion des opérations de mutation.

Contenus : Cette formation pédagogique et didactique est conçue en réponse aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants spécialisés titulaires d'un diplôme antérieur, équivalent au CAPPEI, nouvellement affectés en ULIS, SEGPA, ESMS ou RASED.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. (48h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

34 80099 - EAFU-UHA : DU A.P.O

Ce module est lié au dispositif : 26A0120958 EAFU-UHA : D.U. A.P.O

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'orientation des élèves.

Contenus : Au cours de cette formation, les participants apprendront à comprendre les référentiels des compétences à s'orienter en explorant les bases théoriques et méthodologiques de l'accompagnement. Ils seront amenés à concevoir des parcours pédagogiques adaptés, en développant des outils et des séquences éducatives favorisant l'orientation des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, candidats sélectionnés par le SAIO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 104 h en classe virtuelle et en présentiel au SERFA de l'université de Haute-Alsace à Mulhouse.. (104h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

35 80463 - INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121141 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer : 1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer vos compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande. 2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle. 3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle le mercredi après-midi + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité de mobilité collective en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

36 80464 - INSPÉ : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121142 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer :1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer ses compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande.2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle.3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120 h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité d'une mobilité en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

37 80465 - INSPÉ : PRÉPARATION CAPEFÉ 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121143 INSPÉ : PRÉPARATION AU CAPEFÉ 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 1er degré intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international. Le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger atteste un niveau de compétences et de connaissances attendues pour 1) la participation à l'enseignement dans les établissements de l'Enseignement Français à l'Etranger, 2) la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, 3) la connaissance d'une ou plusieurs aires géographiques régionales (le cas échéant). La préparation se déroulera à distance au printemps 2027. Les épreuves de certification se dérouleront en juin-juillet 2027. Inscription après examen des candidatures par l'INSPÉ.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1er degré de l'enseignement public, intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 3h + 1 x 2h en classe virtuelle des samedis matin, 13h en autonomie (autoformation accompagnée sur Moodle). (30h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : [pas de lien](#)

38 80466 - INSPÉ : PRÉPARATION CAPEFÉ 2D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121144 INSPÉ : PRÉPARATION AU CAPEFÉ 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interagir avec des élèves dans un contexte plurilingue et connaître le système éducatif français. Comprendre l'environnement international et les enjeux de la politique éducative de la France à l'étranger.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international. Le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger atteste un niveau de compétences et de connaissances attendues pour 1) la participation à l'enseignement dans les établissements de l'enseignement français à l'étranger, 2) la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, 3) la connaissance d'une ou plusieurs aires géographiques régionales (le cas échéant). La préparation se déroulera à distance au printemps 2027. Les épreuves de certification se dérouleront en juin-juillet 2027. Inscription après examen des candidatures par l'INSPÉ.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré de l'enseignement public, intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 3h + 1 x 2h en classe virtuelle des samedis matin, 13h en autonomie (autoformation accompagnée sur Moodle). (30h)

Nombre de places prévues : 1

4.3 - FORMATIONS PORTÉES PAR LE PÔLE MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

4.3.1 - PARCOURS : INFORMATION MOBILITÉ

1 81533 - MOBILITE : BILAN DE PARCOURS PROF. COLLECTIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121520 MOBILITE : BILAN DE PARCOURS PROF. COLLECTIF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire un point approfondi sur son parcours professionnel et dégager un plan d'action pour une évolution professionnelle (référence : article 7 du décret n° 2022-1043 du 22 juillet 2022 relatif à la formation et à l'accompagnement personnalisé des agents publics en vue de favoriser leur évolution professionnelle).

Contenus : gfzjkelgikjzeaklge

Public à qui s'adresse la formation : Tout public ; tout agent en réflexion sur son projet professionnel.

Priorité nationale : 00 - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 3 h en présentiel les mercredis après-midi, travail en autonomie entre chaque session, localisation - (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/mobilite-professionnelle-125482>

5 - FORMATIONS POUR L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

5.1 - FORMATION DES CONTRACTUELS (CTEN)

5.1.1 - PARCOURS1 : CONTRACTUELS

1 79118 - NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120198 NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

2 79119 - NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120199 NONTIT-EMCC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'EMCC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

3 79120 - NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120200 NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

4 79121 - NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120201 NONTIT-ARTS-PLAS : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

5 79122 - NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120202 NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

6 79123 - NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120203 NONTIT-MATH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

7 79124 - NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120204 NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

8 79125 - NONTIT-PHY-CH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISCIPL.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120205 NONTIT-PHY-CH : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISCIPL.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1 j en présentiel. Coanimation. (24h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

9 79196 - NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120267 NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

10 79197 - NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120268 NONTIT-ST2S-ESF : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

11 79200 - NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120271 NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser son environnement numérique de travail : utiliser Krist@l, Visio-Agent, Nuage, Resana et TCHAP.

Contenus : Ces webinaires sont destinés à tous les personnels. Ils vous permettront d'apprendre à utiliser Krist@l (faire une demande, créer un ticket, suivre un ticket, faire un échange, ouvrir un ticket résolu), Visio-Agent (créer un salon visio-agent, utiliser des options en fonction des besoins, partager un écran, insérer des powerpoints, comprendre les limites de cet outil), Nuage (installer l'outil de synchronisation, définir des règles pour l'usage de la synchronisation, comprendre la signification des icônes, corriger les erreurs et partager des documents), Resana (comprendre son fonctionnement et maîtriser les outils pour un usage serein) et TCHAP.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS rectorat et DSDEN et primo-enseignants.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle le vendredi de 13h à 14h. (5h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

12 79226 - NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120283 NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de lettres en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en asynchrone. Sans coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

13 79227 - NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120284 NONTIT-LETTRES LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de lettres en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Sans coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

14 79254 - E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme E-INSPÉ.

Contenus : En vous abonnant à ce module, vous serez contacté par un conseiller en ingénierie de formation de l'EAFc qui vous expliquera comment réaliser votre inscription sur la plateforme Magistère, comment choisir les formations qui vous intéressent parmi celles proposées et les faire enregistrer dans votre parcours une fois celles-ci terminées.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] En autonomie, durée variable selon la formation choisie. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

15 79292 - NONTIT-D&MA LP : AA ET CA. DIDACTIQUE ENJEUX NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120309 NONTIT-D&MA LP : AA ET CA. DIDACTIQUE NIVEAU 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires et néo-titulaires d'arts appliqués et cultures artistiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1/2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

16 79293 - NONTIT-D&MA-LP : AA ET CA. DIDACTIQUE NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120310 NONTIT-D&MA-LP : AA ET CA. DIDACTIQUE NIVEAU 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires et néo-titulaires d'arts appliqués et cultures artistiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

17 79294 - NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120311 NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

18 79296 - NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120313 NONTIT-MATH-SC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

19 79297 - NONTIT-STI : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120314 NONTIT-STI : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de STI.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

20 79298 - NONTIT-ECO-GEST LP: DIDACTIQUE-ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120315 NONTIT-ECO-GEST LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (38h)

Nombre de places prévues : 52

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

21 79299 - NONTIT-ECO-GEST : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120316 NONTIT-ECO-GEST : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion non titulaires en LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

22 79300 - NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120317 NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

23 79301 - NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120318 NONTIT-EPS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

24 79384 - NONTIT-ESP : DIDACT. ET ENJEUX DISC. APPROPRIATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120375 NONTIT-ESP : DIDACT. ET ENJEUX DISC. APPROPRIATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'espagnol.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

25 79385 - NONTIT-ESP : DIDACT. ET ENJEUX DISC. CONSOLIDATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120376 NONTIT-ESP : DIDACT. ET ENJEUX DISC. CONSOLIDATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'espagnol.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 13

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

26 79386 - NONTIT-ESP : DIDACTIQUE DISC. APPROFONDISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120377 NONTIT-ESP : DIDACTIQUE DISC. APPROFONDISSEMENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'espagnol.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

27 79387 - NONTIT-ANG : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120378 NONTIT-ANG : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des stratégies adaptées aux besoins des élèves. Bâtir une séquence et une séance. Définir les objectifs, les critères et les modalités de l'évaluation en relation avec le CECRL. Concevoir une évaluation.

Contenus : Identifier et comprendre les étapes d'une séance pédagogique en anglais. Concevoir une séance d'enseignement. Identifier et comprendre les étapes d'une séquence pédagogique. Élaborer une séquence pédagogique cohérente et progressive. Définir des objectifs d'apprentissage, des critères de réussite et des modalités d'évaluation en cohérence avec le CECRL. Concevoir des situations et outils d'évaluation adaptés aux objectifs et aux niveaux visés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais non-titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

28 79388 - NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120379 NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'allemand.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel + 2 x 1 h en classe virtuelle + 6 h asynchrone sur Magistère (21h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

29 79389 - NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120380 NONTIT-ALL : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'allemand.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel + 4,5 h en asynchrone sur Magistère (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

30 79390 - NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120381 NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

31 79391 - NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120382 NONTIT-HIST-GEO LP : DIDACTIQUE, ENJEUX DISC NIV 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

32 79411 - NONTIT-ITA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120398 NONTIT-ITA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'italien.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

33 79412 - NONTIT-LVE : SUIVI À DISTANCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120399 NONTIT-LVE : SUIVI À DISTANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Suivi à distance d'un petit groupe de contractuels par un enseignant expérimenté.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h à distance. (3h)

Nombre de places prévues : 250

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

34 79528 - NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120495 NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

35 79529 - NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120496 NONTIT-HIST-GEO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires d'histoire-géographie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

36 79531 - NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120498 NONTIT-SVT : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243)

37 79743 - NONTIT-PSYEN : ADAPTATION À LA PRISE DE FONCTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120675 NONTIT-PSYEN : ADAPTATION A LA PRISE DE FONCTION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les objectifs et les outils des services d'information et d'orientation, au regard des priorités définies dans l'académie, pour assurer sa mission. Acquérir les bases nécessaires pour une bonne intégration dans les services. Comprendre les enjeux et le fonctionnement de l'orientation. Répondre à une problématique de terrain.

Contenus : Présentation institutionnelle, missions des services d'information et d'orientation et de la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire). Travail en ateliers : la mission de conseiller technique du chef d'établissement, échanges sur les outils d'analyse et d'expertise, mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN EDO (2nd degré) contractuels depuis moins d'un an.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel, 2h en autonomie sur Magistère. J1 le mardi 13/10/2026 / ouverture d'une partie du magistère dès le 14/10/2026 - J2 le jeudi 3/12/2026 ouverture du reste de Magistère dès le 04/12/2026 -J3 le lundi 18/01/2027. (20h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243)

38 79758 - NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120689 NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Lire et faire lire. Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 20

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243)

39 79759 - NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120690 NONTIT-LETTRES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 40

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243)

40 79760 - NONTIT : CTEN NOUVELLEMENT RECRUTÉS EN AOUT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120691 NONTIT : CTEN NOUVELLEMENT RECRUTÉS EN AOUT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge une classe et mettre en oeuvre un enseignement défini par les référentiels.

Contenus : Apports théoriques et didactiques. Propositions de mise en oeuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 70

[Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243](https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243)

41 79761 - NONTIT : CTEN NOUVELLEMENT RECRUTÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120692 NONTIT : CTEN NOUVELLEMENT RECRUTÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge une classe et mettre en oeuvre un enseignement défini par les référentiels.

Contenus : Apports théoriques et didactiques. Propositions de mise en oeuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 375

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

42 79762 - NONTIT : OBSERVATIONS CROISÉES / IMMERSIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120693 NONTIT : OBSERVATIONS CROISÉES / IMMERSIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger sa pratique au regard de la pratique d'un pair.

Contenus : Observations croisées ou immersions dans la classe d'un collègue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

43 79764 - NONTIT : SUIVI À DISTANCE / FORMATION À LA CARTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120694 NONTIT : SUIVI À DISTANCE / FORMATION À LA CARTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Remplir un bulletin périodique, rédiger une appréciation, communiquer avec les familles.

Contenus : Suivi à distance d'un contractuel par un formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h à distance. (3h)

Nombre de places prévues : 250

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

44 79765 - NONTIT : PARCOURS MAGISTERE - NÉO-CONTRACTUELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120695 NONTIT : PARCOURS MAGISTERE - NÉO-CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en charge une classe et mettre en oeuvre un enseignement défini par les référentiels.

Contenus : Parcours m@gistère.

Public à qui s'adresse la formation : CTEN nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en distanciel. (3h)

Nombre de places prévues : 500

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

45 79768 - NONTIT : SE PROJETER SUR LE CONCOURS INTERNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120697 NONTIT : SE PROJETER SUR LE CONCOURS INTERNE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se projeter sur le concours interne. Envisager l'évolution de sa carrière.

Contenus : Information sur les concours internes, les démarches, les étapes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1/2 j en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

46 79981 - NONTIT-ECO-GEST LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC.NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120857 NONTIT-ECO-GEST LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éco-gestion non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

47 80572 - NONTIT-ES&ST : PREVENTION RISQUES PRO. DES CTEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0121209 NONTIT-ES&ST : PRÉVENTION RISQUES PRO. DES CTEN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les enjeux de la prévention et savoir enseigner la prévention des risques professionnels.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs contractuels débutants. Durant celle-ci sera abordée la prévention des risques professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de LP et LT.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 125

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

48 81079 - NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121290 NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de technologie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

49 81080 - NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121291 NONTIT-TECHNO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de technologie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

50 81081 - NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121292 NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de SES.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

51 81082 - NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121293 NONTIT-SES : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

52 81083 - NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121294 NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

53 81084 - NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121295 NONTIT-PHILO : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Travail sur les spécificités de l'enseignement de la philosophie. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

54 81085 - NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121296 NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exercice du métier de CPE.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, réponses aux besoins.

Public à qui s'adresse la formation : CPE non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

55 81086 - NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121297 NONTIT-E&VS : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale de CPEcontractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'exercice du métier.

Contenus : Apports théoriques et réponses aux besoins.

Public à qui s'adresse la formation : CPE non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

56 81087 - NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121298 NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en SBSSA.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. Coanimation. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

57 81088 - NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121299 NONTIT-SBSSA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires en SBSSA.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

58 81089 - NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121300 NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants documentalistes non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1 j en présentiel + 1 h en classe virtuelle. (19h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

59 81090 - NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC. NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121301 NONTIT-DOC : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants documentalistes non titulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

60 81261 - NONTIT-INTERLANG-LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121421 NONTIT-INTERLANG-LP : DIDACTIQUE-ENJEUX DISC. NIV2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre sa formation initiale d'enseignant contractuel. Consolider et approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement de sa discipline.

Contenus : Réflexion sur la progressivité de l'enseignement du collège au lycée. Travail sur la diversification des activités. Construction de progressions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires de langue étrangère en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

61 81369 - CANOTECH : AUTOFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121463 CANOTECH : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme CANOTECH.

Contenus : En vous abonnant à ce module, vous pourrez choisir les formations qui vous intéressent parmi celles proposées et les faire enregistrer dans votre parcours une fois celles-ci terminées. Vous serez contacté par un conseiller en ingénierie de formation de l'EAFc qui vous expliquera comment réaliser votre inscription sur la plateforme Magistère et comment valider votre formation une fois celle-ci réalisée.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] En autonomie, durée variable selon la formation choisie. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

62 81559 - NONTIT : PARCOURS MENTOR - FONDAMENTAUX LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121533 NONTIT : PARCOURS MENTOR - FONDAMENTAUX LAÏCITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les composantes de la laïcité, le principe de neutralité et son positionnement par rapport aux valeurs de la République ; Situer les principes de la laïcité à partir de repères historiques et juridiques afin d'explicitier les enjeux actuels ; Connaître le sens et la portée du principe de laïcité dans les services publics afin d'identifier les difficultés en situation professionnelle et d'adopter un positionnement adéquat ; Identifier les principes et normes juridiques caractérisant les droits et obligations des agents en matière de laïcité ainsi que les règles applicables aux usagers du service public ; Analyser une situation du point de vue des principes de la laïcité pour adapter et graduer son action ; Identifier les acteurs de la laïcité de l'État au sein de la Fonction Publique.

Contenus : Ce parcours mentor vous permettra de travailler sur les fondamentaux de la laïcité. Il définit les composantes de la laïcité, le principe de neutralité et son positionnement par rapport aux valeurs de la République. Vous y apprendrez le sens et la portée du principe de laïcité dans les services publics. Cette formation vous permettra d'analyser une situation du point de vue des principes de la laïcité pour adapter et graduer votre action.

Public à qui s'adresse la formation : CTEN nouvellement recrutés.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en distanciel. (3h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

63 81560 - NONTIT-LETTRES : LCA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121534 NONTIT-LETTRES : LCA : DIDACTIQUE ET ENJEUX DISC.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement de la discipline.

Contenus : Apports théoriques, élaboration d'activités, de séquences et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants non titulaires chargés de l'enseignement du latin en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-contractuel-cten-124243>

5.2 - FORMATION DES NÉOTITULAIRES

5.2.1 - PARCOURS : RELEVER LES DÉFIS DE L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

1 79242 - MAGIST : AUTOFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme Magistère.

Contenus : En vous abonnant à ce module, vous serez contacté par un conseiller en ingénierie de formation de l'EAFc qui vous expliquera comment réaliser votre inscription sur la plateforme Magistère, comment choisir les formations qui vous intéressent parmi celles proposées (par le catalogue national et académique) et les faire enregistrer dans votre parcours une fois celles-ci terminées.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] En autonomie, durée variable selon la formation choisie. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

2 79254 - E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme E-INSPÉ.

Contenus : En vous abonnant à ce module, vous serez contacté par un conseiller en ingénierie de formation de l'EAFc qui vous expliquera comment réaliser votre inscription sur la plateforme Magistère, comment choisir les formations qui vous intéressent parmi celles proposées et les faire enregistrer dans votre parcours une fois celles-ci terminées.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] En autonomie, durée variable selon la formation choisie. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

3 80482 - CONS-DÉFENSE : DÉCOUVRIR LA DÉFENSE AU 1ER RHC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121151 CONS-DÉFENSE : DÉCOUVRIR LA DÉFENSE AU 1ER RHC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir la défense nationale au 1er régiment d'hélicoptère de combat de Phalsbourg.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours, mais aussi à tous les personnels intéressés par les questions de défense. La visite de ce site, qui est un des plus modernes de France, s'organisera autour de conférences sur les enjeux stratégiques nationaux, l'adaptation de la défense, des témoignages d'OPEX. Différents types d'actions pédagogiques possibles (les CDSG, rallyes, participation à une cérémonie...) seront présentées. Les carrières possibles dans les armées et la réserve seront aussi abordées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE néotitulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 1er RHC de Phalsbourg, durant les congés de février 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

4 81369 - CANOTECH : AUTOFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121463 CANOTECH : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'autoformer avec la plateforme CANOTECH.

Contenus : En vous abonnant à ce module, vous pourrez choisir les formations qui vous intéressent parmi celles proposées et les faire enregistrer dans votre parcours une fois celles-ci terminées. Vous serez contacté par un conseiller en ingénierie de formation de l'EAFc qui vous expliquera comment réaliser votre inscription sur la plateforme Magistère et comment valider votre formation une fois celle-ci réalisée.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] En autonomie, durée variable selon la formation choisie. (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

5.2.2 - MODULES DISCIPLINAIRES À INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 78896 - NÉOTIT-MATHS : DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120076 NÉOTIT-MATHS : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se positionner au regard du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Identifier des besoins de formation en lien avec ce référentiel. Répondre aux besoins des élèves dans leur diversité. Exploiter les ressources et outils numériques au service des apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de mathématiques néotitulaires (T1, T2, T3). Après un premier travail d'identification des besoins de chacun au regard du référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation et des spécificités disciplinaires, des ressources de formation vous seront proposées afin d'y répondre au mieux et vous aider à développer de nouvelles compétences professionnelles. Vous découvrirez également des exemples de pratiques innovantes et inspirantes pour donner le sens et le goût des mathématiques aux élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques néotitulaires (T1, T2, T3).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle, un mercredi matin, 1 j en présentiel. Fin novembre, début décembre. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

2 79825 - VP : CO-INTERVENIR EN CAP ET EN BAC PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120739 VP : CO-INTERVENIR EN CAP ET EN BAC PRO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Penser l'organisation des mesures de la transformation de la voie professionnelle de façon systémique. Comprendre les enjeux des aménagements proposés en terminale dans le cadre de la co-intervention. Développer le travail collaboratif entre enseignement professionnel et enseignement général.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle néotitulaires intervenant en baccalauréat professionnel et/ou en CAP. Elle consiste à identifier des objectifs, des modalités et des pratiques à développer dans le cadre de la co-intervention, avec une orientation forte sur la plus-value et les leviers propres à cette modalité d'enseignement. Des exemples de séquences seront analysés et commentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires de la voie professionnelle de bac pro et de CAP.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère ; 3h en présentiel. Jour de la semaine pour le présentiel encore à définir. (4h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

5.2.3 - FORMATIONS DISCIPLINAIRES SOUS PILOTAGE

1 78893 - NÉOTIT : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120073 NÉOTIT : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, identifier leurs difficultés, connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier, communiquer avec des parents en situation d'illettrisme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de toutes disciplines et CPE néotitulaires pour une sensibilisation à la prévention de l'illettrisme. Apport de repères pour notre région. Détection des élèves sur la voie de l'illettrisme. Leurs difficultés, les outils et gestes pédagogiques pour y remédier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes disciplines et CPE néotitulaires.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1h30 en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

2 78894 - NÉOTIT-MATHS-SC-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120074 NÉOTIT-MATHS-SC-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une démarche réflexive sur ses pratiques d'enseignement. Enrichir son expérience en mathématiques et en sciences physiques.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants néotitulaires (T1, T2, T3). Analyse de séquences pédagogiques, élaboration de supports d'analyse réflexive sur des thématiques spécifiques aux programmes de la voie professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néotitulaires de maths-sciences en lycée professionnel (T1, T2, T3).

Priorité nationale : 5B01 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, le jeudi 12 novembre 2026 de 15 à 17 heures et 1 j en présentiel, le jeudi 10 décembre de 9 à 16 heures au lycée Jean Hanzelet de Pont à Mousson. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

3 79077 - NÉOTIT-HIST-GÉO-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120163 NÉOTIT-HIST-GÉO-LP : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire preuve de capacité réflexive. Se positionner au regard du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Avancer et construire des propositions d'action afin de développer ses compétences en histoire-géographie et EMC.

Contenus : Formation à destination des professeurs néotitulaires T1, T2 et T3 d'histoire et géographie en LP. Ce module propose dans un premier temps d'établir un bilan des pratiques développées au cours des premières années d'enseignement et de permettre à chacun de déterminer ses marges de progrès. À partir des besoins qui auront été identifiés au cours de cette première étape, des contenus seront présentés pour y répondre (modalités pédagogiques et/ou points scientifiques et pédagogiques spécifiques par exemple).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires (T1, T2, T3) d'histoire-géographie et d'EMC en LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère, 2 x 1/2 j en présentiel, deux mercredis après-midi. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

4 79396 - NÉOTIT-HIST-GÉO : RENFORCER LES COMP. AVEC LE FIG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120384 NÉOTIT-HIST-GÉO : RENFORCER LES COMP. AVEC LE FIG

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre et participer à un événement international : le FIG. Intégrer le FIG dans ses pratiques pédagogiques, éducatives et culturelles. Travailler un projet en cohérence avec la politique de son établissement.

Contenus : Formation destinée aux enseignants néotitulaires d'histoire-géographie. Pistes pédagogiques en rapport avec le thème du FIG et le pays à l'honneur : paysage / Bulgarie, Roumanie. Participation à l'ouverture officielle du PNF (Accueil des enseignants par l'IGESR). Rencontre avec les acteurs du FIG. Articulation d'une sortie pédagogique et culturelle au FIG avec la mise en place des séquences en géographie. Découverte de l'événement sur site et son exploitation didactique et pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Néotitulaires en histoire-géographie : T1, T2, T3

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le vendredi 2 octobre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

5 79402 - NÉOTIT-LETTRES-LP : DIDACTIQUE DE LA LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120389 NÉOTIT-LETTRES-LP : DIDACTIQUE DE LA LECTURE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider la didactique de la lecture pour ajuster ses gestes professionnels. Concevoir et mettre en œuvre une séance de lecture analytique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néotitulaires de lettres-histoire en LP (T1, T2, T3). Lecture seul devant écran sur la démarche du sujet-lecteur sur Magistère.. Observation de la pratique d'un pair expérimenté. Regards croisés et analyse réflexive sur les démarches de lecture. Conception et mise en œuvre de situations d'apprentissage efficaces visant à enrôler les élèves dans la lecture littéraire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres histoire en LP (T1, T2, T3).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie sur Magistère, 4h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

6 79623 - NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120576 NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré, T1 uniquement. Elle vous propose d'instaurer un cadre sécurisant dans la classe par des mises en œuvre concrètes et expliquées et par des activités d'appropriation visant une accessibilité des enseignements pour tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (T1 uniquement).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel, 3h en autonomie sur Magistère, 1h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

7 79626 - NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120579 NÉOTIT-EBEP : ENSEIGNEMENTS ACCESS. POUR TOUS T2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré (T2 uniquement).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel, 3h en autonomie sur Magistère, 1h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

8 79724 - NÉOTIT-SBSSA : ENRICHIR SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120658 NÉOTIT-SBSSA : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire preuve de capacité réflexive. Se positionner au regard du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Avancer et construire des propositions d'action afin de développer ses compétences en SBSSA.

Contenus : Formation à destination des professeurs néotitulaires T1, T2 et T3 de SBSSA en LP. Ce module propose dans un premier temps d'établir un bilan des pratiques développées au cours des premières années d'enseignement et de permettre à chacun de déterminer ses marges de progrès. À partir des besoins qui auront été identifiés au cours de cette première étape, des contenus seront proposés pour y répondre (modalités pédagogiques et/ou points scientifiques et pédagogiques spécifiques par exemple).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires (T1, T2, T3) de SBSSA en LP .

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, deux mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 15

9 80493 - PROFANT : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T2)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121157 PROFANT : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T2)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre appui sur les apports de la recherche pour consolider, enrichir et développer ses gestes et sa posture professionnelle. Favoriser un climat de classe propice aux apprentissages et la gestion positive de l'erreur, tout en expérimentant des pratiques collaboratives transférables dans un cadre disciplinaire afin d'améliorer la réussite des élèves et de les préparer à évoluer dans un contexte professionnel en constante mutation.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants néo-titulaires année 2 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Une demi-journée sera consacrée au climat de classe. À partir d'apports issus de la recherche, vous serez amenés à identifier, mesurer et analyser votre propre climat de classe, ainsi qu'à envisager des expérimentations visant à l'améliorer. Des outils complémentaires vous seront proposés afin de développer des leviers favorisant les progrès de tous les élèves. La seconde demi-journée portera sur les pratiques coopératives. Un atelier expérimental vous permettra de découvrir et de tester différentes modalités (classe puzzle, mini-structures éducatives...), enrichies par des apports scientifiques. Un temps d'analyse des plus-values pédagogiques et des possibilités de transfert dans un cadre disciplinaire viendra compléter ce travail.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires année 2 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

10 80495 - PROFANT : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T3)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121158 PROFANT : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T3)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur la recherche scientifique afin d'enrichir ses pratiques pédagogiques. Développer des compétences dans le domaine du travail collaboratif. Acquérir davantage d'expertise en matière d'évaluation. Identifier et désamorcer les mécanismes liés à la menace du stéréotype en ajustant sa posture et ses pratiques pédagogiques.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants néo-titulaires année 3 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Une demi-journée sera consacrée aux compétences liées au travail collaboratif, en prenant appui sur la plateforme ECC'IPE, avec laquelle les stagiaires seront familiarisés. Les participants concevront également des séquences et des activités destinées à favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves. La seconde demi-journée portera sur l'évaluation et les stéréotypes de genre. Une réflexion sera menée autour des contextes et stratégies d'évaluation favorables à la réussite de tous les élèves. Par ailleurs, une analyse de l'impact des stéréotypes de genre sur les performances scolaires sera proposée. Des méthodes pédagogiques actives visant à renforcer l'estime de soi et à libérer l'ambition de chaque apprenant seront également expérimentées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires année 3 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

11 81258 - NÉOTIT-INTERLANG : ACCOMPAGNEMENT NÉOTIT. EN LV

Ce module est lié au dispositif : 26A0121419 NÉOTIT-INTERLANG : ACCOMPAGNEMENT NÉOTIT. EN LV

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ajuster et préciser ses gestes professionnels en tenant compte de son contexte d'exercice et des différents enjeux de l'enseignement d'une LVE.

Contenus : Évolutif : déterminé en fonction des besoins recensés et exprimés par les stagiaires.

Public à qui s'adresse la formation : Néotitulaires T1.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 1h en visio-conférence en semaine de 16h à 17h ; échanges asynchrones entre les classes virtuelles. (6h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

12 81288 - NÉOTIT-PHY-CH : ENRICHIR SES PRATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121432 NÉOTIT-PHY-CH : ENRICHIR SES PRATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire preuve de capacité réflexive. Se positionner au regard du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation. Avancer et construire des propositions d'action afin de développer ses compétences en physique-chimie.

Contenus : Formation à destination des professeurs néotitulaires T1, T2 et T3 de physique-chimie. Ce module propose dans un premier temps d'établir un bilan des pratiques développées au cours des premières années d'enseignement et de permettre à chacun de déterminer ses marges de progrès. À partir des besoins qui auront été identifiés au cours de cette première étape, des contenus seront proposés pour y répondre (modalités pédagogiques et/ou points scientifiques et pédagogiques spécifiques par exemple).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants néo-titulaires (T1, T2, T3) de physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 h en classe virtuelle, 1 j en présentiel, le mercredi 30 septembre 2026. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-neotitulaire-125051>

5.3 - FORMATION DES LAURÉATS DE CONCOURS

5.3.1 - PARCOURS : LAURÉATS DE CONCOURS

1 80004 - LAURÉATS : PRÉPARATION A L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120880 LAURÉATS : PRÉPARATION A L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les attendus de l'entretien professionnel.

Contenus : Cette formation est destinée aux lauréats de concours à temps plein. Elle consiste en une présentation des attendus pour l'entretien professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle, les lundis 12 octobre, 16 novembre 2026, 25 janvier et 22 mars 2027 de 16h à 17h30. (6h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

2 80147 - LAURÉATS-HIST-GÉO : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120988 LAURÉATS-HIST-GÉO : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

3 80148 - LAURÉATS-HIST-GÉO : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120988 LAURÉATS-HIST-GÉO : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 44

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

4 80149 - LAURÉATS-LETTRES : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120989 LAURÉATS-LETTRES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5 80150 - LAURÉATS-LETTRES : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120989 LAURÉATS-LETTRES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 44

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6 80151 - LAURÉATS-PHY-CH : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120990 LAURÉATS-PHY-CH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

7 80152 - LAURÉATS-PHY-CH : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120990 LAURÉATS-PHY-CH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

8 80155 - LAURÉATS-SBSSA-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120991 LAURÉATS-SBSSA-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SBSSA lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel - (36h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

9 80156 - LAURÉATS-SBSSA-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120991 LAURÉATS-SBSSA-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SBSSA lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

10 80157 - LAURÉATS-SVT : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120992 LAURÉATS-SVT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

11 80158 - LAURÉATS-SVT : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120992 LAURÉATS-SVT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

12 80159 - LAURÉATS-ST2S-ESF : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120993 LAURÉATS-ST2S-ESF : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de ST2S-ESF lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

13 80160 - LAURÉATS-ST2S-ESF : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120993 LAURÉATS-ST2S-ESF : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de ST2S-ESF lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

14 80161 - LAURÉATS-DOC : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120994 LAURÉATS-DOC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. Coanimation. (38h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

15 80162 - LAURÉATS-DOC : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120994 LAURÉATS-DOC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

16 80192 - LAURÉATS-ALL : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121009 LAURÉATS-ALL : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'allemand lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

17 80193 - LAURÉATS-ALL : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121009 LAURÉATS-ALL : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'allemand lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

18 80194 - LAURÉATS-ANGLAIS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121010 LAURÉATS-ANGLAIS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

19 80195 - LAURÉATS-ANGLAIS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121010 LAURÉATS-ANGLAIS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'anglais lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 52

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

20 80196 - LAURÉATS-ARTS-PLAS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121011 LAURÉATS-ARTS-PLAS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

21 80197 - LAURÉATS-ARTS-PLAS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121011 LAURÉATS-ARTS-PLAS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts plastiques lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

22 80198 - LAURÉATS-D&MA : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121012 LAURÉATS-D&MA : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Design et Métiers d'Arts lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

23 80199 - LAURÉATS-D&MA : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121012 LAURÉATS-D&MA : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Design et Métiers d'Arts lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

24 80200 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121013 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LP.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

25 80201 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121013 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LP et tuteurs.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

26 80202 - LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP: JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121014 LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion hôtellerie-restauration lauréats de concours en LP.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

27 80203 - LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121014 LAURÉATS-HÔTEL-REST-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion hôtellerie-restauration LP lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

28 80204 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121015 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LT.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

29 80205 - LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121015 LAURÉATS-ÉCO-GEST-LT : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'économie-gestion lauréats de concours en LT et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

30 80206 - LAURÉATS-EMCC : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121016 LAURÉATS-EMCC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éducation musicale et de chant choral lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

31 80207 - LAURÉATS-EMCC : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121016 LAURÉATS-EMCC : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'éducation musicale et de chant choral lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

32 80208 - LAURÉATS-E&VS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121017 LAURÉATS-E&VS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : CPE lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 27

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

33 80209 - LAURÉATS-E&VS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121017 LAURÉATS-E&VS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : CPE lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 54

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

34 80210 - LAURÉATS-EPS : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121018 LAURÉATS-EPS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

35 80211 - LAURÉATS-EPS : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121018 LAURÉATS-EPS : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

36 80212 - LAURÉATS-ESP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121019 LAURÉATS-ESP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'espagnol lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

37 80213 - LAURÉATS-ESP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121019 LAURÉATS-ESP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'espagnol lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

38 80214 - LAURÉATS-ITALIEN: JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121020 LAURÉATS-ITALIEN: LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'italien lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

39 80215 - LAURÉATS-ITALIEN: VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121020 LAURÉATS-ITALIEN: LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'italien lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

40 80216 - LAURÉATS-ALL-LETT-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121021 LAURÉATS-ALL-LETT-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-allemand lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

41 80217 - LAURÉATS-ALL-LETT-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121021 LAURÉATS-ALL-LETT-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-allemand lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

42 80218 - LAURÉATS-ANGL-LETT-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121022 LAURÉATS-ANGL-LETT-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-anglais lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

43 80219 - LAURÉATS-ANGL-LETT-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121022 LAURÉATS-ANGL-LETT-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-anglais lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

44 80220 - LAURÉATS-LETT-ESP-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121023 LAURÉATS-LETT-ESP-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-espagnol lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

45 80221 - LAURÉATS-LETT-ESP-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121023 LAURÉATS-LETT-ESP-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-espagnol lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

46 80222 - LAURÉATS-LETT-HG-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121024 LAURÉATS-LETT-HG-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire géographie lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. Coanimation. (36h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

47 80223 - LAURÉATS-LETT-HG-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121024 LAURÉATS-LETT-HG-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres-histoire géographie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

48 80224 - LAURÉATS-MATH : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121025 LAURÉATS-MATH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

49 80225 - LAURÉATS-MATH : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121025 LAURÉATS-MATH : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de mathématiques lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

50 80226 - LAURÉATS-MATH-SC-LP : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121026 LAURÉATS-MATH-SC-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de maths-sciences lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

51 80227 - LAURÉATS-MATH-SC-LP : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121026 LAURÉATS-MATH-SC-LP : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de maths-sciences lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (4h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

52 80228 - LAURÉATS-PHILO : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121027 LAURÉATS-PHILO : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

53 80229 - LAURÉATS-PHILO : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121027 LAURÉATS-PHILO : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

54 80230 - LAURÉATS-SES : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121028 LAURÉATS-SES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences économiques et sociales lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

55 80231 - LAURÉATS-SES : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121028 LAURÉATS-SES : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences économiques et sociales lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

56 80232 - LAURÉATS-SII : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121029 LAURÉATS-SII : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

57 80233 - LAURÉATS-SII : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121029 LAURÉATS-SII : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SII lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

58 80235 - LAURÉATS-STI : JOURNÉES DISCIPLINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121031 LAURÉATS-STI : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Interroger et faire évoluer ses pratiques au regard de l'analyse des effets produits sur les élèves et du contexte de l'établissement.

Contenus : Ces journées, destinées aux lauréats de concours temps plein, consistent en une construction et analyse d'activités menées au cours de séances ou de séquences. Vous aborderez également l'évaluation des effets produits sur les élèves et la diversité de ces effets. Enfin, une analyse et l'émergence de pistes d'évolution des pratiques vous seront proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 6 x 1 j en présentiel. - (36h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

59 80236 - LAURÉATS-STI : VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121031 LAURÉATS-STI : LAURÉATS DE CONCOURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dégager des perspectives de travail stagiaire-tuteur.

Contenus : Observation du travail du stagiaire par le visiteur. Entretien visiteur, stagiaire, tuteur sur deux axes prioritaires : analyse critique de la séance et travail du binôme stagiaire-tuteur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de STI lauréats de concours et tuteurs.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

60 80237 - LAURÉATS-SES : IMMERSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121032 LAURÉATS-DIS : IMMERSION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser ses pratiques pédagogiques par l'observation et les échanges avec des pairs.

Contenus : Ces immersions, proposées aux lauréats de concours, permettent des observations de pratiques et des échanges avec des pairs afin de renforcer sa professionnalité.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats de concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. - (12h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

61 81301 - LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ LAURÉATS NON MEEF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121439 LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ LAURÉATS NON MEEF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons et école inclusive.

Contenus : Lors de ces journées, qui s'adressent aux lauréats non titulaires d'un master MEEF, vous bénéficierez d'apports théoriques et pratiques en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons et école inclusive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE lauréats de concours, non détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 5 x 1 j en présentiel. - (30h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

62 81302 - LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ NON MEEF RATRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121440 LAURÉATS : JOURNÉES INSPÉ NON MEEF RATRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons et école inclusive.

Contenus : Ce dispositif s'adresse aux lauréats non titulaires d'un master MEEF n'ayant pas pu bénéficier d'une des journées transversales proposées par l'INSPÉ. Un travail en autonomie sur Magistère est proposé, en lien avec les thématiques laïcité et valeurs de la République, égalité filles-garçons ou école inclusive.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE lauréats de concours non détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] Travail en autonomie sur Magistère. - (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

63 81304 - LAURÉATS : DÉCOUVERTE DES SERVICES DU RECTORAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121441 LAURÉATS : DÉCOUVERTE DES SERVICES DU RECTORAT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le rôle des services et délégations académiques composant le rectorat.

Contenus : Lors de cette journée, les lauréats mi-temps seront accueillis au sein du Rectorat. Ils découvriront les différents services et délégations qui le composent, ainsi que leurs rôles. Ils auront ainsi une meilleure connaissance des structures académiques et seront en mesure de s'adresser au service adapté en cas de besoin.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats de concours mi-temps.
Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER
Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)
Nombre de places prévues : 180
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

64 81305 - LAURÉATS : LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121442 LAURÉATS : LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les principes et valeurs de la République et leur lien avec l'Ecole. Transmettre et faire respecter ces principes et valeurs dans le cadre de l'école.
Contenus : Cette formation, destinée aux lauréats de concours temps plein, consiste en un partage d'information concernant la laïcité, avec des échanges pour clarifier les notions et pour étudier des cas pratiques.
Public à qui s'adresse la formation : Lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF.
Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

65 81307 - LAURÉATS : LAÏCITÉ RATRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121443 LAURÉATS : LAÏCITÉ RATRAPAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les principes et valeurs de la République et leur lien avec l'Ecole. Transmettre et faire respecter ces principes et valeurs dans le cadre de l'école.
Contenus : Cette formation, destinée aux lauréats de concours temps plein, consiste en un partage d'information concernant la laïcité. Seront proposées une table ronde et des questions-réponses autour de problèmes rencontrés sur la thématique. Vous bénéficierez également d'un travail en ateliers autour des valeurs de la République (égalité hommes-femmes, discriminations...)
Public à qui s'adresse la formation : Lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF.
Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. - (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

66 81310 - LAURÉATS-CANOPÉ : ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121444 LAURÉATS-CANOPÉ : QUESTIONS SOCIÉTALES À L'ÉCOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les dimensions sociétales sensibles de l'éducation à la sexualité. S'approprier des éléments de l'histoire pour consolider sa posture.
Contenus : Ce webinaire est destiné aux lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF. Vous découvrirez l'histoire de l'éducation à la sexualité de la fin du XIXe siècle à nos jours et les tensions sociales suscitées. L'éthique de cette éducation sera également abordée : respect du développement de l'enfant et de la construction de l'individu. Enfin, des projets coéducatifs en lien avec cette thématique vous seront présentés.
Public à qui s'adresse la formation : Lauréats temps plein détenteurs d'un master MEEF.
Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. 2 sessions prévues. (2h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

67 81311 - LAURÉATS-CANOPÉ : RACISME ET ANTISÉMITISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0121444 LAURÉATS-CANOPÉ : QUESTIONS SOCIÉTALES À L'ÉCOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les concepts de racisme et d'antisémitisme. Identifier les dispositions législatives encadrant ces phénomènes. Mobiliser des ressources pour mener des actions auprès des élèves.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF. Après une définition de l'antisémitisme et du racisme, le cadre légal vous sera présenté. Vous bénéficierez également de ressources proposées par Réseau Canopé, le Musée de l'Histoire de l'Immigration, le Mémorial de la Shoah ou la DILCRA. Enfin, vous découvrirez des parcours et projets mobilisables microhistoire, et parcours mémoriels pour éduquer contre le racisme et l'antisémitisme.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats temps plein détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 2 sessions prévues. (1h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

68 81312 - LAURÉATS-CANOPÉ : DE LA PRISE DE PAROLE AU DÉBAT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121444 LAURÉATS-CANOPÉ : QUESTIONS SOCIÉTALES À L'ÉCOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Choisir des méthodes de prise de parole pour échanger de manière respectueuse. Identifier des modalités pour permettre aux élèves de se situer dans le groupe et développer leur esprit critique.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF. Après des éléments de définition, vous bénéficierez d'apports théoriques sur la notion d'esprit critique. Puis des outils avec mise en situation vous seront présentés : photolangage, débat mouvant, méthode de l'aquarium, cartographie des controverses... Enfin, des échanges sur les enjeux de la prise de parole dans un groupe seront proposés, ainsi que des ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats temps plein détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 2 sessions prévues. (1h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

69 81443 - LAURÉATS : MAGISTÈRE LAÏCITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121505 LAURÉATS : MAGISTÈRE LAÏCITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les principes et valeurs de la République et leur lien avec l'école. Transmettre et faire respecter ces principes et valeurs dans le cadre de l'école.

Contenus : Cette formation, à réaliser en autonomie, est destinée aux lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF. Elle présente les valeurs de la République et leur articulation avec le principe de laïcité, le cadre réglementaire lié au respect des valeurs de la République, le rôle joué par chacun dans la communauté éducative pour transmettre ces valeurs, le processus de signalement d'atteintes aux valeurs de la République, et enfin les acteurs et personnes ressources mobilisables en cas de difficulté.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 6h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

70 81586 - LAURÉATS-CANOPÉ : ÉDUC. À LA SEXUALITÉ-RATTRAPAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121541 LAURÉATS-CANOPÉ : QS À L'ÉCOLE-RATTRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les dimensions sociétales sensibles de l'éducation à la sexualité. S'approprier des éléments de l'histoire pour consolider sa posture.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF. Vous découvrirez l'histoire de l'éducation à la sexualité de la fin du XIXe siècle à nos jours et les tensions sociales suscitées. L'éthique de cette éducation sera également abordée : respect du développement de l'enfant et de la construction de l'individu. Enfin, des projets coéducatifs en lien avec cette thématique vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats temps plein détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. - (2h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

71 81587 - LAURÉATS-CANOPÉ : RACISME ET ANTISÉMITISME-RATTRAP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121541 LAURÉATS-CANOPÉ : QS À L'ÉCOLE-RATTRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les concepts de racisme et d'antisémitisme. Identifier les dispositions législatives encadrant ces phénomènes. Mobiliser des ressources pour mener des actions auprès des élèves.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF. Après une définition de l'antisémitisme et du racisme, le cadre légal vous sera présenté. Vous bénéficierez également de ressources proposées par Réseau Canopé, le Musée de l'Histoire de l'Immigration, le Mémorial de la Shoah ou la DILCRA. Enfin, vous découvrirez des parcours et projets mobilisables microhistoire, et parcours mémoriels pour éduquer contre le racisme et l'antisémitisme.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats temps plein détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. - (1h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

72 81588 - LAURÉATS-CANOPÉ : PRISE DE PAROLE AU DÉBAT-RATTRAP

Ce module est lié au dispositif : 26A0121541 LAURÉATS-CANOPÉ : QS À L'ÉCOLE-RATTRAPAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Choisir des méthodes de prise de parole pour échanger de manière respectueuse. Identifier des modalités pour permettre aux élèves de se situer dans le groupe et développer leur esprit critique.

Contenus : Ce webinaire est destiné aux lauréats de concours temps plein détenteurs d'un master MEEF. Après des éléments de définition, vous bénéficierez d'apports théoriques sur la notion d'esprit critique. Puis des outils avec mise en situation vous seront présentés : photolangage, débat mouvant, méthode de l'aquarium, cartographie des controverses... Enfin, des échanges sur les enjeux de la prise de parole dans un groupe seront proposés, ainsi que des ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Lauréats temps plein détenteurs d'un master MEEF.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. - (1h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5.3.2 - PARCOURS : TUTEURS DE LAURÉATS

1 79248 - MAGIST : DEVENIR TUTEUR D'ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans la durée pour développer la confiance et le pouvoir d'agir, en facilitant les échanges. Observer et analyser des éléments de pratique professionnelle pour conseiller et aider à réajuster les pratiques. Réfléchir entre pairs dans un groupe d'analyse de pratiques : se distancier, modéliser son action.

Contenus : Formation destinée aux tuteurs ou référents pédagogiques d'enseignants. Un parcours en sept étapes que vous pouvez activer à votre rythme. Une nouvelle étape est accessible quand vous validez l'activité de l'étape en cours. Chacune aborde un aspect spécifique du tutorat : l'accueil du tuteur ; poser le cadre ; la posture du tuteur ; un outil d'analyse de l'enseignement ; observer une pratique ; mener un entretien ; le tuteur dans son environnement.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs ou référents pédagogiques d'enseignants.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 7h en autonomie sur Magistère. (7h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

2 80013 - TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU TUTEURS DE M1 M2E

Ce module est lié au dispositif : 26A0120890 TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU TUTEURS DE M1 M2E

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Trouver sa place, identifier son rôle dans l'accompagnement du lauréat dans un parcours de formation renouvelé. Aider l'élève-stagiaire à identifier les compétences professionnelles attendues. Évaluer son niveau de maîtrise des compétences professionnelles et l'accompagner dans la progression attendue. Renseigner le relevé d'activités.

Contenus : Cette formation, destinée aux tuteurs d'élèves-stagiaires M1-M2E, vous propose de tirer le bilan de l'expérience d'accompagnement en période de stage 1 en vue de procéder à des ajustements sur la période suivante. L'accent sera mis sur votre rôle dans le processus de formation et sur les enjeux du rapport en vue du M2. Cette formation prend appui sur le cahier des charges du tuteur qu'il convient d'avoir lu.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'élèves-stagiaires M1 M2E.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le jeudi 19 novembre 2026 de 16h à 17h30. Les tuteurs seront par ailleurs encouragés à se former en autonomie, en s'appuyant, selon leurs besoins, sur le parcours Magistère autoformatif 'Devenir tuteur d'enseignant' (durée totale 7h). (2h)

Nombre de places prévues : 130

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

3 80016 - TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU DES TUTEURS M2 MEEF EPA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120893 TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU DES TUTEURS M2 MEEF EPA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Trouver sa place dans un tutorat mixte. Aider l'étudiant à identifier les compétences professionnelles attendues. Évaluer son niveau de maîtrise des compétences professionnelles et l'accompagner dans la progression attendue. Renseigner le relevé d'activités.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux tuteurs d'étudiants en pratique accompagnée, vous propose de mieux appréhender le statut de l'étudiant que vous tutez et de disposer d'outils et de ressources efficaces pour l'accompagner. Elle prend appui sur le cahier des charges du tutorat qu'il convient d'avoir lu.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'étudiants en pratique accompagnée.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, mardi 17 novembre 2026, de 16h à 17h30. Les tuteurs seront par ailleurs encouragés à se former en autonomie, en s'appuyant, selon leurs besoins, sur le parcours Magistère autoformatif 'Devenir tuteur d'enseignant' (durée totale 7h). (2h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

4 80017 - TUTEURS : ANIMATION DU RÉSEAU TUTEURS AED PRÉPRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120894 TUTEURS : ANIMATION DU RÉSEAU TUTEURS AED PRÉPRO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le statut de la personne que je tute. Disposer d'outils efficaces pour son accompagnement professionnel. Répondre aux questions que je me pose. Connaître mon rôle dans le processus de formation. Connaître le cahier des charges.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux tuteurs d'AED prépro, vous propose de mieux appréhender le statut de l'étudiant que vous tutez. Des outils efficaces pour son accompagnement professionnel vous seront transmis, et vous obtiendrez des réponses aux questions que vous vous posez. Enfin, le cahier des charges et votre rôle dans le processus de formation vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'AED prépro.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, mardi 3 novembre 2026 de 16h à 17h30. Les tuteurs seront par ailleurs encouragés à se former en autonomie, en s'appuyant, selon leurs besoins, sur le parcours Magistère autoformatif 'Devenir tuteur d'enseignant' (durée totale 7h). (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5 80019 - TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU DES TUTEURS M2 EPR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120896 TUTEURS : ANIMATION RÉSEAU DES TUTEURS M2 EPR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Trouver sa place dans un tutorat mixte. Aider l'étudiant à identifier les compétences professionnelles attendues. Évaluer son niveau de maîtrise des compétences professionnelles et l'accompagner dans la progression attendue. Renseigner le relevé d'activités.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux tuteurs d'étudiants en pratique en responsabilité, vous propose de mieux appréhender le statut de l'étudiant que vous tutez et de disposer d'outils et ressources efficaces pour l'accompagner. Elle prend appui sur le cahier des charges du tutorat qu'il convient d'avoir lu.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'étudiants en pratique en responsabilité.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, jeudi 5 novembre 2026, de 16h à 17h30. Les tuteurs seront par ailleurs encouragés à se former en autonomie, en s'appuyant, selon leurs besoins, sur le parcours Magistère autoformatif 'Devenir tuteur d'enseignant' (durée totale 7h). (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6 80043 - TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE MT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120912 TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE MT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer au développement professionnel du stagiaire dans le cadre du tutorat mixte. Mobiliser le relevé d'activité comme outil d'analyse et de pilotage du tutorat. Conduire des entretiens structurés et efficaces mettant en œuvre les principes de l'entretien d'explicitation et favorisant la posture réflexive du stagiaire. Comprendre le rôle du rapport du tuteur dans le processus de titularisation. Rédiger un rapport clair, argumenté et utile à la fois à l'aide à la décision du corps d'inspection et au développement professionnel du stagiaire.

Contenus : Cette formation s'adresse aux tuteurs accompagnant des stagiaires nommés à mi-temps dans le cadre d'un tutorat mixte. Elle propose un accompagnement progressif pour s'approprier les différentes dimensions de la mission de tutorat et en renforcer l'efficacité. Elle permet de mieux comprendre les principes et outils du suivi du stagiaire, notamment via le relevé d'activité. Les participants découvriront également des repères concrets pour conduire efficacement l'entretien afin de mettre le lauréat en réflexivité et le faire verbaliser les transformations professionnelles. Enfin, la formation vise à mieux appréhender le rôle du rapport du tuteur dans le processus de titularisation. Des conseils de rédaction seront proposés pour faire de ce document à la fois un outil d'aide à la décision pour le corps d'inspection et un levier de développement professionnel pour le stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs de lauréats affectés à mi-temps en DIU ou en M2 M2E.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle, des lundis de 16h à 17h30. Les classes virtuelles seront proposées le 9 novembre, 11 janvier, 8 février et 15 mars. (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

7 80044 - TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE TEMPS PLEIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120913 TUTEURS : ACCOMPAGNER LE STAGIAIRE TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer au développement professionnel du stagiaire dans le cadre du tutorat mixte. Mobiliser le relevé d'activité comme outil d'analyse et de pilotage du tutorat. Conduire des entretiens structurés et efficaces mettant en œuvre les principes de l'entretien d'explicitation et favorisant la posture réflexive du stagiaire. Comprendre le rôle du rapport du tuteur dans le processus de titularisation. Rédiger un rapport clair, argumenté et utile à la fois à l'aide à la décision du corps d'inspection et au développement professionnel du stagiaire.

Contenus : Cette formation s'adresse aux nouveaux tuteurs accompagnant des stagiaires nommés à temps plein. Elle propose un accompagnement progressif pour s'approprier les différentes dimensions de la mission de tutorat et en renforcer l'efficacité. Elle permet de mieux comprendre les principes et outils du suivi du stagiaire, notamment à travers l'utilisation du relevé d'activité. Les participants découvriront également des repères concrets pour conduire efficacement l'entretien de manière à mettre le lauréat en réflexivité et à le faire verbaliser les transformations professionnelles. Enfin, la formation vise à mieux appréhender le rôle du rapport du tuteur dans le processus de titularisation. Des conseils de rédaction seront proposés pour faire de ce document à la fois un outil d'aide à la décision pour le corps d'inspection et un levier de développement professionnel pour le stagiaire.

Public à qui s'adresse la formation : Nouveaux tuteurs de lauréats temps plein.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle, des jeudis de 16h à 17h30. Les CV seront programmées le 12 novembre, le 14 janvier, le 11 février et le 18 mars. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

8 80045 - TUTEURS : VALORISER SA COMPÉTENCE À TUTORER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120914 TUTEURS : VALORISER SA COMPÉTENCE À TUTORER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différentes dimensions de l'activité tutorale. Prendre appui sur son expérience pour analyser et expliciter ses pratiques d'accompagnement. Conscientiser et mettre en mots les acquis construits au fil de l'exercice du tutorat et des formations suivies afin de les valoriser dans une logique de professionnalisation continue.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux tuteurs de tout public, permet de revenir sur l'expérience de tutorat, de prendre conscience des compétences mobilisées et construites pour les valoriser dans une logique de professionnalisation continue.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs d'étudiants, de lauréats ou de contractuels.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, un mercredi après-midi de 14h à 15h30. CV groupe 1 le 12/05/2027. S'il y a suffisamment d'inscrits pour composer un 2e groupe, CV pour celui-ci le 19/05/2027. (2h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

9 80049 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26A0120916 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ALLEMAND

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs allemand.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

10 80051 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ANGLAIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120918 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ANGLAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs anglais.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

11 80052 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120919 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ARTS PLASTIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs arts plastiques.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

12 80053 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS D&MA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120920 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS D&MA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs design et métiers d'art.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

13 80054 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS DOCUMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120921 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS DOCUMENTATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs documentation.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

14 80055 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120922 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs éco-gestion LP.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

15 80056 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120923 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ÉCO-GEST-LT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs éco-gestion LT.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

16 80057 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EMCC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120924 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EMCC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs EMCC.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

17 80058 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS CPE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120925 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS CPE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs CPE.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

18 80059 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120926 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS EPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs EPS.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

19 80060 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ESPAGNOL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120927 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ESPAGNOL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs espagnol.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

20 80061 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS HIST-GÉO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120928 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS HIST-GÉO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs histoire-géographie.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

21 80062 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ITALIEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120929 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ITALIEN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs italien.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

22 80063 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETTRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120930 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETTRES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

23 80064 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ALL-LETT-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120931 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ALL-LETT-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs allemand-lettres.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

24 80065 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ANGL-LETT-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120932 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ANGL-LETT-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs anglais-lettres.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

25 80066 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ESP-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120933 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-ESP-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres-espagnol.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

26 80067 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-HG-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120934 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS LETT-HG-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs lettres-histoire-géographie.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

27 80068 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120935 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATHÉMATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs mathématiques.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

28 80069 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATH-SC-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120936 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS MATH-SC-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs math-sciences.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

29 80070 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHILOSOPHIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120937 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHILOSOPHIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs philosophie.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

30 80071 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHYSIQUE-CHIMIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120938 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS PHYSIQUE-CHIMIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs physique-chimie.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

31 80072 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SBSSA-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120939 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SBSSA-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SBSSA.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

32 80073 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120940 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SES.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

33 80074 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS STI-LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120941 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS STI-LP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs STI.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

34 80077 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SII-LT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120942 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SII-LT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SII LT.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

35 80078 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ST2S-ESF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120943 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS ST2S-ESF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs ST2S-ESF.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

36 80079 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SVT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120944 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS SVT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs SVT.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

37 80080 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS BIOTECH-BIOCHI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120945 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS LAURÉATS BIOTECH-BIOCHI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs biotechnologies-biochimie.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

38 80081 - TUTEURS : RÉUNION TUTEURS DU PRIVÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120946 TUTEURS : RÉUNION TUTEURS DU PRIVÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître ses missions de tuteur.

Contenus : Accompagnement des tuteurs dans leurs missions, présentation des documents de suivi.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs du privé.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

39 80082 - TUTEURS : FORMATION DES TUTEURS PSYEN EDA ET EDO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120947 TUTEURS : FORMATION DES TUTEURS PSYEN EDA ET EDO

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les outils d'accompagnement du tuteur (grille d'observation, cahier des charges, référentiel de connaissances et de compétences...) et les attendus de l'année de formation en vue de la titularisation du stagiaire. S'approprier la grille d'observation. Conforter sa pratique de tuteur par les échanges et l'analyse entre pairs.

Contenus : Cette formation, destinée aux tuteurs DCIO, vous propose une présentation des outils d'accompagnement du tuteur, de ses missions et des attendus de l'année de formation. Vous bénéficierez également d'échanges et d'analyses de pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs DCIO PsyEN EDA (1er degré) et EDO (2nd degré).

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ou en classe virtuelle. - (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5.3.3 - FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES DES LAURÉATS DÉTENTEURS D'UN MASTER MEEF

1 78739 - CANOPÉ : COÉDUCATION ÉQUITABLE ET DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120016 CANOPÉ : COÉDUCATION ÉQUITABLE ET DURABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes d'une coéducation équitable. Repérer les gestes professionnels au service de ces principes. Analyser des dispositifs et des actions qui favorisent la relation.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et enseignants du 2nd degré. Elle vous permettra de découvrir les fondements de la coéducation, son cadre légal et des gestes professionnels favorables. À partir d'éléments de la recherche, de dispositifs inspirants et de vos pratiques, il s'agit de réfléchir ensemble sur la façon d'établir des relations constructives entre parents et professionnels de l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère à partir du mercredi 10 mars 2027, 2 x 1h30 en classe virtuelle les mercredis 14 avril et 19 mai 2027, de 14h à 15h30. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

2 78761 - IDÉALAB-CARDIE : PRATIQUES INNOV POUR ENSEIGNER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120027 IDÉALAB-CARDIE : PRATIQUES INNOV POUR ENSEIGNER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des pratiques pédagogiques innovantes répondant à des besoins identifiés et faire évoluer sa posture professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés. Elle présentera des exemples de pratiques pédagogiques innovantes et proposera des mises en situation qui permettront d'orienter les participants dans l'évolution de leur posture professionnelle. Des experts interviendront pour répondre aux besoins identifiés et aux questions des participants.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs innovants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 40

3 78877 - EAFC : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ADOS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120065 EAFC : COMPRENDRE LES COMPORTEMENTS DES ADOS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier ce qui relève des stéréotypes en matière d'adolescence. Interpréter les mécanismes physiologiques et psychologiques qui influencent le comportement des adolescents. Différencier les mécanismes immuables de l'adolescence et les facteurs sociaux évolutifs. Adapter ses techniques de communication face aux adolescents d'aujourd'hui.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants du 2nd degré, aux AED, aux personnels de santé et aux assistants de service social. Elle permet la mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique, des temps d'ateliers et d'échanges de pratiques professionnelles, ainsi que des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré, AED, personnels de santé, assistants de service social.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

4 78941 - MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120108 MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances scientifiques en les reliant aux grands enjeux du développement durable.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Une thématique différente à chaque conférence : 1/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 2/ La chimie verte, 25 ans déjà ! 3/ Les ressources en eau et le changement climatique 4/ Que disent les étiquettes des aliments ? 5/ Adapter la ville aux événements climatiques 6/ L'hydrogène, une solution d'avenir ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers de 2 heures, programmés des mardis ou jeudis de 17h à 19h. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

5 79038 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120127 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes l'attention. Découvrir des méthodes pour optimiser les apprentissages. Comprendre l'influence des cycles circadiens sur l'attention.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'attention est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6 79040 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120129 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à ancrer les connaissances pour favoriser un apprentissage durable ? Cette formation abordera le fonctionnement des différentes mémoires et donnera des pistes pour aider les élèves à optimiser leurs acquis en cours. Ce module propose un ensemble de regards croisés entre chercheurs, formateurs et enseignants sous forme d'ateliers. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi + 2 x 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (9h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

7 79041 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120130 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Déconstruire des neuromythes grâce aux apports d'un expert (conférence). S'approprier des outils dans le cadre d'ateliers participatifs. Produire des ressources à tester seul ou en équipe et partager un retour d'expérience.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. La motivation est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

8 79047 - MPLS : L'IA, ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120136 MPLS : L'IA , ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les transformations sociales, culturelles et économiques induites par l'intelligence artificielle. Identifier les impacts environnementaux de l'IA et les intégrer comme objets d'enseignement. Questionner les enjeux éthiques, politiques et de justice sociale soulevés par le développement de l'IA. Concevoir des séquences pédagogiques ancrant l'IA dans une réflexion citoyenne.

Contenus : Le Mercredi à la Maison s'adresse à tous les personnels. L'intelligence artificielle ne se résume pas à un outil technologique : elle reconfigure nos sociétés, nos représentations et nos rapports au monde. Derrière les usages du quotidien se cachent des infrastructures colossales, des choix politiques et des inégalités profondes. Former les élèves d'aujourd'hui, pour comprendre ces bouleversements, est un enjeu majeur. Avec la participation de chercheurs de l'Université de Lorraine, cette formation vous propose une lecture plurielle de l'IA : sociologique, éthique et écologique pour faire de l'IA un objet de pensée critique dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle et 1 j en présentiel. Les classes virtuelles seront proposées un soir de 17h30 à 19h. La journée en présentiel aura lieu entre les deux sessions à distance, un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

9 79080 - EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120166 EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1ère conférence : Inventorier les processus concourant à la xénophobie et au racisme sur la base d'un exemple historique. 2ème conférence : Déterminer les processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle comporte deux conférences : l'une de Piero Galloro, socio-historien à l'université de Lorraine, sur la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania, et l'autre de Pascal Tisserant, psycho-sociologue à l'université de Lorraine sur la compréhension des processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant la 1ère semaine des vacances d'octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

10 79082 - EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120168 EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer historiquement les différentes formes de racisme. Distinguer les différentes infractions en lien avec le racisme et l'antisémitisme. Identifier des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics qui souhaitent comprendre, s'informer et passer à l'action contre le racisme. Grâce à des apports théoriques historiques et juridiques et des ressources pratiques, vous serez outillé pour agir dans votre environnement quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30 (retours d'expériences) + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

11 79086 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120172 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose une présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que le module 79087, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 9h à 12h, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

12 79087 - CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120173 CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité. Adapter sa posture au regard de l'analyse de situations vécues en établissement.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle vous propose un temps de mutualisation, d'analyse de situations et d'échanges, sous le regard d'Arnaud Alessandrin, expert de la sociologie du genre et des discriminations, pour adapter au mieux votre posture professionnelle. Si vous ne l'avez pas déjà suivi l'an dernier, nous vous conseillons aussi de vous inscrire au module 70405 : 'Conférence : réflexion autour de la notion de genre' qui se déroulera le matin avant l'analyse de situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que module 79086, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 13h30 à 16h30, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

13 79088 - EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES LGBT+

Ce module est lié au dispositif : 26A0120174 EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES LGBT+

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser le sens du lexique pour nommer les personnes LGBT+. Situer la question des personnes trans dans une vision historique. Mémoriser les points clefs de la circulaire de 2021. Identifier des ressources pédagogiques. Mettre en œuvre des axes de la pédagogie égalitaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Outre une présentation de ressources pédagogiques, et de la circulaire de 2021 pour l'accompagnement des élèves trans, cette formation permettra de mieux accompagner les élèves LGBT+ avec des mots de vocabulaire adaptés aux identités LGBT+ ainsi que des éléments de pédagogie égalitaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

14 79089 - EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120175 EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences sexistes et sexuelles. Mettre en œuvre des dispositifs pour agir contre les violences sexistes et sexuelles : repérage et régulation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle permettra de comprendre les impacts du sexisme dans les parcours grâce à des apports juridiques, des ressources pédagogiques et institutionnelles (le programme EVARS sera également mis en perspective dans cette thématique).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril ou mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

15 79093 - MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120179 MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et analyser les stéréotypes et biais de genre dans l'enseignement des sciences et des mathématiques, en s'appuyant sur les apports des neurosciences et des sciences sociales, pour en mesurer l'impact sur les pratiques pédagogiques et l'orientation des élèves. Mettre en œuvre des stratégies et outils pédagogiques inclusifs pour découvrir et promouvoir une approche égalitaire en classe, en utilisant des ressources ludiques et des méthodes adaptées présentées lors des ateliers interactifs. Accompagner les élèves de manière équitable vers les filières scientifiques, en s'appuyant sur les échanges avec des experts et en intégrant une réflexion critique sur les mécanismes sociaux influençant les choix d'orientation.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Les différences entre les sexes influencent-elles l'enseignement et l'orientation en sciences et en mathématiques ? À la lumière des neurosciences et des sciences sociales, cette formation invite à une réflexion sur les stéréotypes et biais de genre, parfois inconscients, qui façonnent nos pratiques pédagogiques et les choix d'orientation des élèves. À travers des ateliers interactifs et des échanges, identifiez ces mécanismes et découvrez des ressources ludiques pour favoriser une approche plus égalitaire en classe. Sociologue, Psy-EN et formateurs apporteront leur expertise pour mieux comprendre et accompagner les élèves vers les filières scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle + 1 j en présentiel un mercredi, de 9h à 17h, à l'INSPÉ de Maxéville. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

16 79130 - MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120209 MPLS : ÉDUCATION À LA SANTÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se familiariser avec le parcours éducatif de santé (PES) qui s'appuie sur les besoins des élèves, sur le socle commun et les programmes de toutes les disciplines.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du 2nd degré qui s'intéressent au parcours éducatif de santé de l'élève. Éducation, prévention et protection de la santé des élèves sont primordiales puisqu'elles concourent non seulement à leur bien-être physique et psychique, mais aussi à la réussite dans leurs études. Les participants enrichissent leurs connaissances sur la santé, ses déterminants et sa promotion en milieu scolaire. Ils appréhendent la méthodologie de projet et mènent une étude de cas dans le cadre du parcours éducatif de santé (PES).

Public à qui s'adresse la formation : Tout membre d'une équipe éducative qui s'intéresse au parcours éducatif de santé : enseignants du second degré, enseignants de lycée professionnel, infirmiers scolaires, médecins scolaires, conseillers d'éducation.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

17 79194 - CANOPÉ : SENSIBILISATION À L'IA GÉNÉRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120265 CANOPÉ : SENSIBILISATION À L'IA GÉNÉRATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations de sensibilisation à l'IA adaptées à un public jeune ; mettre en œuvre des activités d'initiation aux IA génératives sans manipulation directe d'outils.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à aider les participants à sensibiliser un public jeune à l'intelligence artificielle. Elle propose une mise en activité autour d'outils permettant de découvrir l'IA générative sans manipulation directe, comme des parcours et un jeu de piste numériques, ainsi que des ateliers débranchés. Cette formation s'adresse tout particulièrement aux enseignants ayant des niveaux de classe inférieurs à la 4e ou souhaitant tout simplement faire comprendre à leurs classes le fonctionnement et les enjeux de l'IA sans risque pour les élèves et dans le respect du cadre d'usage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les congés de février (mardi 23 février 2027). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

18 79245 - MAGIST : MICROGESTES POUR RELATION ÉDUC. APAISÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les cinq micro-gestes professionnels de la communication verbale et non verbale des métiers de l'enseignement pour apprendre à se mettre en scène dans trois postures différentes : l'Instruction, la médiation, l'Autorité.

Contenus : Ce parcours en auto-formation destiné aux enseignants du 2nd degré permet de découvrir des gestes professionnels essentiels pour instaurer une relation éducative apaisée. À travers l'observation de situations de classe et l'analyse réflexive des pratiques, il accompagne le développement de compétences professionnelles transférables au quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

19 79352 - EVARS : PROPOSER 3 SÉANCES EVARS À CHAQUE ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120347 EVARS : PROPOSER 3 SÉANCES EVARS À CHAQUE ÉLÈVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le programme EVARS au sein de son établissement, en proposant à chaque élève 3 séances par niveau et par an. Maîtriser des postures et des techniques d'animation permettant d'engager la parole des élèves sur les thématiques EVARS. Utiliser des outils de débat.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré. Elle propose une participation à des ateliers de programmation du programme EVARS et de conception de séances, en équipe pluridisciplinaire. Elle vous propose également une prise en main des outils pédagogiques (tests suivis d'analyses réflexives et critiques quant à leurs usages, réflexion sur les postures enseignantes lors de l'animation des séances spécifiques et disciplinaires).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h en classe virtuelle, 1 j en présentiel. Sur temps scolaire. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

20 79353 - EAFC : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 26A0120348 EAFC : PARTENARIAT ET CONDUITE DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître la notion de partenariat et ses avantages. Appréhender le cadre du partenariat : conditions juridiques, de sécurité, d'encadrement... Partager les pratiques pour mieux identifier les différents partenaires dans son environnement. Mettre en place un partenariat par la maîtrise de la méthodologie de conduite de projet.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, aux enseignants, aux professeurs documentalistes, aux infirmières, aux assistantes sociales et aux PsyEN EDO. Vous bénéficierez tout d'abord d'un temps à distance qui vous proposera des apports théoriques sur la définition de la notion de partenaire, et qui visera à mesurer l'état de vos connaissances sur le sujet ainsi qu'à recueillir vos besoins, via des activités sur Magistère et une prise de contact en visio. Puis nous nous retrouverons lors d'une journée en présentiel qui vous permettra d'approfondir cette notion, notamment sur la connaissance des différents types de partenariats ainsi que leur cadre juridique. Sont prévus également des échanges de pratiques professionnelles ainsi qu'une rencontre avec un partenaire agréé de l'Éducation Nationale. Enfin, des activités en groupes vous permettront de mettre en place concrètement un projet mono ou pluri-partenarial sur une thématique choisie.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants, professeurs documentalistes, infirmières, assistantes sociales, PsyEN EDO.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

21 79354 - EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120349 EAFC : ADOLESCENT ET MAL-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer, comprendre et accompagner les élèves en situation de mal être. Comprendre et identifier les facteurs de mal être des élèves. Mettre en œuvre des stratégies d'écoute et d'accompagnement.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et aux enseignants du 2nd degré. À partir des causes identifiées et du repérage du mal-être des adolescents, vous développerez des stratégies d'accompagnement et créerez des actions de prévention des comportements à risques, en vous appuyant notamment sur le programme EVARS.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 1 j en présentiel en février 2027. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

22 79480 - NUM-E : IA RESPONSABLE - REGARD CRITIQUE & ÉTHIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120452 NUM-E : IA RESPONSABLE - REGARD CRITIQUE & ÉTHIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le fonctionnement des IA pour découvrir les biais éthiques. Inciter à l'esprit critique face aux réponses des IA et réfléchir à l'usage frugal des IA.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle vous propose une analyse et un décryptage des réponses d'IA : identification de biais genrés et géopolitiques, développement de l'esprit critique. Prise de conscience des impacts environnementaux : empreinte carbone et hydrique, consommation énergétique des data centers. Réflexion vers un usage raisonné des IA : sobriété numérique, outils de sensibilisation pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

23 79508 - CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTÉ MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120482 CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTÉ MENTALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de santé mentale des adolescents et les facteurs de risque associés. Analyser l'attractivité des IA conversationnelles et le phénomène d'anthropomorphisme dans leur usage comme confident. Identifier les risques d'isolement et de dépendance liés à ces usages et les réponses possibles.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré, aux CPE et aux personnels social et de santé. Elle vous propose d'analyser l'usage des intelligences artificielles conversationnelles par les adolescents lorsqu'elles deviennent un espace de confiance et de soutien émotionnel. Elle mettra ces pratiques en perspective avec les enjeux actuels de santé mentale des jeunes et permettra de comprendre les mécanismes qui rendent ces outils attractifs, comme leur disponibilité permanente ou l'absence de jugement. La formation abordera également les risques possibles, tels que l'isolement, la dépendance aux interactions ou le retard dans la demande d'aide humaine, tout en ouvrant une réflexion sur l'importance des compétences psychosociales pour accompagner les adolescents vers un usage plus éclairé des technologies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le 24 février 2027. A l'atelier CANOPÉ 57 à Montigny les Metz. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

24 79520 - DAAC : RDV CULTURE - BEAUX-ARTS EXPO TEMPORAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120487 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à valoriser les expositions en cours en explorant la représentation de la Nature dans l'art et le rapport de l'homme au Vivant. Les échanges autour de la visite commentée menée par les 3 enseignants chargés de mission (arts plastiques, lettres, et histoire-géographie) permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 6 janvier 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

25 81436 - DAAC : RDV CULTURE - BEAUX-ARTS PERMANENTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120487 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une exploration d'œuvres de la collection permanente, centrée sur la thématique 'L'Art dans l'assiette', afin d'interroger les représentations artistiques liées aux repas et aux modes de consommation, de l'Ancien Régime à nos jours. À travers une visite commentée croisant les approches disciplinaires (arts plastiques, lettres, histoire-géographie), les échanges entre participants permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 7 avril 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

26 79530 - DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120497 DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous bénéficierez d'un atelier pédagogique autour du cinéma transférable dans votre contexte scolaire. Rencontre avec un réalisateur pour parler de son œuvre et de son métier (1h), suivi d'une question débat sur un sujet de cinéma ou la découverte d'un atelier (1h). La proposition se fait en lien avec le programme du festival. L'accès à la projection d'un film programmé dans le cadre du festival est offerte à la suite de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 16h. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

27 79533 - DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120500 DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Le château de Lunéville vous invite pour le rendez-vous de la saison 2026-2027. Vous découvrirez les offres pédagogiques, vous rencontrerez le service de médiation et l'enseignant détaché. Au cours de ce temps d'échange, l'équipe de médiation et du service éducatif vous accompagnera pour imaginer vos projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

28 79536 - DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120503 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Vous aurez l'occasion de découvrir et échanger autour de la pièce « La guerre n'a pas un visage de femme » de Julie Deliquet et des enjeux de l'adaptation de l'essai de Svetlana Alexievitch.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

29 79546 - DAAC : RDV CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120512 DAAC : RDV-CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents culture, aux conseillers pédagogiques du 1er degré ainsi qu'aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Au programme : découverte du Parc naturel régional de Lorraine (PnrL), de ses actions pédagogiques, des ressources et des projets qu'il propose aux enseignants, ainsi que des ateliers pratiques dans le cadre de l'éducation au dehors.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 5

30 79552 - CANOPÉ : IMAGE DE SOI, ÉMOTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120515 CANOPÉ : IMAGE DE SOI, ÉMOTIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des modalités et des activités pédagogiques transversales visant au développement des compétences socio-émotionnelles.

Contenus : Cette formation inter-catégorielle vous propose des rappels sur les fondamentaux et la place des compétences psychosociales, notamment les compétences socio-émotionnelles, l'estime de soi et la compréhension des émotions. Elle articule des apports théoriques, des échanges de pratiques, la découverte de démarches et d'activités pédagogiques, ainsi que des temps de mise en pratique favorisant le transfert dans les contextes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 2nd degré, CPE, AED, AESH, ATSS, personnels de directions, inspecteurs.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

31 79562 - ASL : RESPONSABILITE DES ENS. ET DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120525 ASL : RESPONSABILITÉ DES ENS. ET DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en connaissance de ses droits et devoirs dans le cadre des métiers de l'Éducation Nationale.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Lors d'échanges avec des avocats et des responsables de l'Autonomie de solidarité laïque, vous aborderez des thématiques variées telles que le harcèlement, les réseaux sociaux, l'autorité parentale, les injures-diffamations-menaces, les affabulations. Cette formation sera également l'occasion d'études de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES ÉDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances d'hiver, un groupe à Metz, un groupe à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

32 79563 - DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120526 DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous pourrez rencontrer la responsable de l'Éducation Artistique et de la Médiation Culturelle & de la Programmation Jeune Public. À cette occasion, cette dernière vous proposera : une visite de la structure, une présentation des missions de la Scène de Musiques Actuelles, un temps de découverte des contenus proposés aux élèves et aux enseignants tout au long de l'année (visite de LSV, Écoles Musicales, actions de prévention des risques auditifs, etc...), une présentation de la programmation Jeune Public, une exploration du livret des artistes ressources de La Souris Verte, et une présentation de possibilités de projets sur le temps long en appui sur la programmation de la saison. Les échanges permettront d'envisager quelques premières perspectives de partenariat.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS ÉDUCATIFS EAC CITOYEN SANTÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 novembre 2026 de 14h à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

33 79565 - DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE NEST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120528 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE NEST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une immersion dans le fonctionnement d'un Centre Dramatique National et dans les projets portés par le NEST. Au programme : découverte des missions d'un Centre Dramatique National, présentation des projets du théâtre, de sa programmation et des propositions à destination des publics scolaires, visite des bureaux du NEST, temps d'échange autour des projets EAC et découverte d'un temps de répétition de 'Jour de fête', spectacle d'Alexandra Tobelaim, directrice du NEST.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j présentiel le mercredi 23 septembre après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

34 79566 - DAAC : RDV CULTURE - CENTRE LE CORBUSIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120529 DAAC : RDV CULTURE - CENTRE LE CORBUSIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette rencontre sera l'occasion de découvrir le C, le centre Duval - Le Corbusier, un centre d'interprétation de l'architecture de Le Corbusier et des savoir-faire en cours de création. Les échanges permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j présentiel le mercredi 12 mai 2027 de 13h30 à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

35 79576 - CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120539 CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs en faveur de la persévérance. Identifier les gestes en classe favorisant la persévérance.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du 2nd degré. Elle propose un webinaire autour des leviers de la persévérance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle en fin de journée. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

36 79610 - EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120566 EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les difficultés des élèves avec TSA pour mieux les accompagner à l'école. Gérer l'hétérogénéité de la classe par l'adaptation de ses postures et de l'environnement scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler autour des attitudes et des comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation, de manipuler des outils permettant d'adapter l'environnement et d'échanger avec une psychologue clinicienne autour de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

37 79611 - EBEP-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120567 EBEP-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer des démarches et des outils favorisant les processus d'apprentissage. Mettre en œuvre des modalités pédagogiques pour favoriser l'attention et la mémorisation des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'identifier les apports des sciences cognitives. Elle vous propose également des démarches et des outils en lien avec les fonctions cognitives et des mises en situation pour envisager la mise en œuvre en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

38 79612 - EBEP-CANOPÉ : OUTILS NUMÉRIQUES ET ÉCOLE INCLUSIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120568 EBEP-CANOPÉ : OUTILS NUMÉRIQUES ET ÉCOLE INCLUSIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle des apprentissages. Identifier les besoins des élèves aux besoins éducatifs particuliers (EBEP) en contexte d'apprentissage. Découvrir des outils numériques pouvant répondre aux besoins d'une école inclusive.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Ce module de formation, combinant un Magistère en autoformation et un webinaire, accompagne les acteurs de l'éducation dans la conception et l'adaptation de supports pédagogiques accessibles à tous, dans une démarche d'école inclusive. Il explore les principes de l'accessibilité universelle des apprentissages et met l'accent sur l'usage des outils numériques pour concevoir, modifier et structurer des documents facilitant l'accès aux apprentissages pour tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

39 79613 - EBEP-CANOPÉ : CONCEPTION UNIV. DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120569 EBEP-CANOPÉ : CONCEPTION UNIV. DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion d'accessibilité universelle des apprentissages. Identifier les besoins des élèves aux besoins éducatifs particuliers (EBEP) en contexte d'apprentissage. Identifier des stratégies pédagogiques facilitant l'apprentissage de tous.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Ce module de formation, composé d'un Magistère en autoformation et d'un webinaire, vise à accompagner les professionnels de l'éducation dans la mise en œuvre de la conception universelle des apprentissages (CUA) pour une école inclusive. Il permet d'identifier les obstacles aux apprentissages et d'adopter des stratégies adaptées à la diversité des élèves. Le webinaire approfondit ces notions en s'appuyant sur les sciences cognitives et des études de cas, afin d'aider les enseignants à concevoir des séances accessibles à tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mardi 19 janvier 2027 de 17h00 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

40 79624 - MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120577 MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer sa pratique professionnelle et clarifier des outils au regard d'un modèle théorique structurant le concept de « motivation ».

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en contact avec les élèves. La question de la motivation est omniprésente dans l'enceinte des établissements scolaires. Comment faire pour motiver nos élèves ? Quels sont les points de vigilance pour que leur motivation s'exprime en classe, hors de la classe voire en dehors de l'établissement ? Comment concevoir et animer une situation motivante ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels sociaux et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

41 79664 - EMI : LE PODCAST AU SERVICE DES COMPÉTENCES ORALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120613 EMI : LE PODCAST AU SERVICE DES COMPÉTENCES ORALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer les élèves pour une expression optimale de leur voix, communiquer, avec tout leur corps, colorer leur voix, créer des intentions et faire varier le rythme de leur expression.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Les champs abordés sont : les compétences orales nécessaires à la réalisation d'un podcast grâce à des exercices et à des postures liées à la pratique théâtrale ; la respiration, la concentration, l'occupation de l'espace et la position du corps pour développer des compétences orales qui seront nécessaires à la transmission de l'information et de l'émotion qui lui est liée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

42 79673 - EMI : GRANDIR AVEC LE NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120617 EMI : GRANDIR AVEC LE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères incontournables pour une pratique saine. Identifier les facteurs de risque pour mieux y répondre et y faire face. Comprendre les enjeux et stratégies mercantiles des plateformes pour réguler sa consommation. Savoir utiliser le numérique comme une opportunité. Éduquer les élèves pour qu'ils aient une pratique saine du numérique.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE. Elle donne les connaissances pour aborder, de façon raisonnée, les enjeux liés à l'usage et l'exposition des jeunes au monde numérique avec des repères pour exercer son rôle d'éducateur et accompagner à la parentalité numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

43 79826 - VP : ENSEIGNER EN PROJET EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120740 VP : ENSEIGNER EN PROJET EN LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser les connaissances et les pratiques sur la pédagogie de projet. Comprendre les enjeux de la pédagogie de projet pour les apprentissages.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants de la voie professionnelle de toutes disciplines, vous permettra d'actualiser vos connaissances et pratiques sur la pédagogie de projet, dont les enjeux pour les apprentissages seront explicités. Des liens entre la démarche de projet et les compétences psychosociales seront identifiés. Des exemples concrets de projets disciplinaires et transdisciplinaires, ainsi que des outils, vous seront présentés de manière à ce que vous puissiez vous projeter et transférer vos acquis dans votre propre contexte.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel ; 2h en autonomie. Présentiels placés a priori des jeudis après-midi (matins éventuellement) après les vacances de Noël. Le travail à réaliser en autonomie en intersession sera à rendre sur un espace digipad. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

44 79830 - EMI : COMPRENDRE LE COMLOTISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120744 EMI : COMPRENDRE LE COMLOTISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des situations de classe influencées par le complotisme. Utiliser l'esprit critique comme outil de communication et d'analyse de l'information. Adapter sa posture à différentes situations afin de les désamorcer en permettant d'ouvrir au dialogue. Citer et faire citer des sources pour construire une opinion.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE. Elle doit permettre une pratique réflexive sur la diffusion du complotisme, les biais cognitifs et les postures de l'enseignant. La formation amènera le stagiaire à savoir utiliser la posture scientifique pour déconstruire les notions de croyance et de complotisme, en intégrant les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, lundi 22 février 2027 (vacances scolaires) de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

45 79905 - EAFC : IA, QUEL SENS A LE TRAVAIL PERSONNEL ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120797 EAFC : IA, QUEL SENS A LE TRAVAIL PERSONNEL ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les enjeux professionnels. Interroger ses pratiques. Concevoir des tâches résistantes à la substitution. Renforcer la dimension métacognitive.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants de collège a pour objectif de développer une réflexion sur le travail personnel à l'ère de l'IA. Elle inclut une réflexion collective sur l'intégration de l'IA dans l'éducation, des ateliers pratiques pour concevoir des tâches favorisant compréhension et autonomie, une expérimentation en classe des concepts abordés, ainsi qu'un retour de pratique pour ajuster les approches pédagogiques. C'est un espace d'échange pour construire des repères collectifs adaptés aux défis contemporains.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle, 3h en présentiel. Un temps d'expérimentation en classe est à prévoir. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

46 80316 - EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121078 EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaître les besoins, les capacités et les difficultés d'un élève présentant des troubles du spectre autistique afin de l'accompagner plus efficacement.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les besoins, les capacités et les difficultés de l'élève présentant des troubles autistiques et d'aborder les questions de communication adaptée avec l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/je-suis-laureat-de-concours-124201>

6 - INTERACADÉMIQUE

6.1 - INTERACADÉMIQUE

6.1.1 - INTERACADÉMIQUE

1 79074 - JES : CONTRÔLE EAPS - OPTION PLONGÉE 2026

Ce module est lié au dispositif : 26A0120161 JES : CONTRÔLE EAPS - OPTION PLONGÉE 2026

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les missions et responsabilités liées au contrôle des Établissements d'Activités Physiques et Sportives (EAPS) dans le cadre des missions ICE des SDJES. Identifier les critères et exigences spécifiques à chaque type d'EAPS, avec un focus annuel sur une discipline particulière, la plongée. Mettre en œuvre des procédures de contrôle adaptées pour garantir la sécurité et la conformité des activités sportives. Analyser les demandes et besoins des EAPS pour ajuster les pratiques de contrôle et d'accompagnement des agents. Développer des compétences professionnelles permettant d'assurer un suivi efficace et un engagement actif auprès des structures sportives jeunesse.

Contenus : Cette formation pour les personnels JES lance un cycle consacré aux contrôles des EAPS pour les agents ICE des SDJES. Chaque année, un type d'établissement sera ciblé ; en 2026-2027, l'accent est mis sur la plongée subaquatique. Jour 1 : socle commun pour les contrôles (honorabilité, secours, assurance, affichage, accidents, mesures administratives), avec un focus en fin de journée sur l'environnement de pleine nature. Jour 2 : les spécificités de la plongée avec visite sur site (équipements, sécurité, environnement) et les apports interactifs (réglementation, formations, encadrement, organisation des plongées, équipements et mélanges respiratoires).

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : [pas de lien](#)

2 79075 - JES : LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120162 JES : LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'application des CPS dans l'accompagnement des acteurs de l'éducation populaire et des structures d'ACM. Développer la capacité à soutenir le développement de la pratique sportive auprès des jeunes. Mettre en œuvre des démarches adaptées aux besoins des acteurs de terrain en lien avec les priorités du Document Stratégique Régional de la DRAJES. Analyser les situations et besoins des structures pour proposer des interventions pertinentes et sécurisées. Renforcer l'efficacité et la qualité de l'accompagnement des professionnels de l'éducation populaire et du sport.

Contenus : Cette formation, destinée aux personnels JES, vise à former les agents aux CPS dans l'accompagnement des acteurs de l'éducation populaire (dont les ACM), du sport et de la formation Jeunesse et Sports. Elle apporte des repères théoriques et pratiques pour analyser les besoins et adapter les interventions. En lien avec les priorités de la DRAJES, elle alterne apports méthodologiques, cas pratiques et mises en situation. Organisée sur deux jours consécutifs (avec hébergement au CREPS de Reims), elle comprend une journée de base sur les CPS et une journée d'approfondissement co-construite avec les participants, incluant des temps d'échanges avec des acteurs locaux.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

3 79109 - JES : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE DANS LE SPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120190 JES : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE DANS LE SPORT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Homogénéisation du niveau de connaissances du droit des associations. Sécurisation des pratiques professionnelles. Articulation « JES » et parcours scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels JES en charge de l'accompagnement et du conseil des associations et clubs sportifs. Elle vise à actualiser les compétences sur le fonctionnement associatif et particulièrement dans le champ du sport (contrat d'engagement républicain, soutiens financiers, évolutions réglementaires, service civique, aide à l'emploi) sur une journée en présentiel à Strasbourg et vise également, par une séquence en visio proposée aux enseignants d'EPS nouveaux responsables d'associations sportives scolaires, de pouvoir mettre à niveau les participants sur les différents dispositifs portés par la DRAJES auxquels les AS pourraient être intéressées. La séquence en visio est prévue pour être effectuée en amont de la séquence en présentiel.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

4 81189 - TRANS : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE - SPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120190 JES : ACCOMPAGNEMENT VIE ASSOCIATIVE DANS LE SPORT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Homogénéisation du niveau de connaissances du droit des associations. Sécurisation des pratiques professionnelles. Articulation « JES » et parcours scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en charge de l'accompagnement et du conseil des associations et clubs sportifs. Elle vise par une séquence en visio proposée aux enseignants d'EPS et autres, nouveaux responsables d'associations sportives scolaires, de pouvoir mettre à niveau les participants sur les différents dispositifs portés par la DRAJES auxquels les associations sportives pourraient être intéressées.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel en charge de l'accompagnement et du conseil des associations et clubs sportifs.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

5 79110 - JES : LES ATTENTES JURIDICTIONNELLES - CONTENTIEUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120191 JES : LES ATTENTES JURIDICTIONNELLES - CONTENTIEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sécuriser la pratique professionnelle des agents en charge des missions ICE et réglementation des APS dans le cadre de l'activité juridique et judiciaire de l'administration.

Contenus : Cette formation, destinée aux personnels JES, vise à renforcer la maîtrise des contentieux JSVA, la sécurisation des mesures de police administrative et l'articulation des procédures (administratives, disciplinaires, pénales). Elle aborde également les stratégies de défense, les missions ICE, l'analyse de la mise en danger et les principaux contentieux du champ JSVA.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

6 79112 - JES : ENGAGER DES JEUNES DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120193 JES : ENGAGER DES JEUNES DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les connaissances institutionnelles nécessaires au développement des politiques d'engagement des jeunes au sein des établissements scolaires.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels JES et sera également ouverte aux différents acteurs impliqués par le développement de l'engagement pour les 16/18 ans dans les établissements. Elle vise à mettre au niveau les participants sur les différents cadres de l'engagement en établissement scolaire, sur l'identification des acteurs et personnes ressources, les freins et les opportunités potentielles d'actions.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

7 79114 - JES : LES DÉRIVES SECTAIRES DANS LE CHAMP JES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120195 JES : LES DÉRIVES SECTAIRES DANS LE CHAMP JES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir ou actualiser ses connaissances pour mieux repérer les risques de dérives sectaires.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels JES et vise à mieux connaître le cadre juridique et les risques liés aux dérives sectaires dans le secteur de la jeunesse et du sport. Elle doit permettre de mieux repérer ces situations et de savoir comment réagir.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel à la jeunesse, à l'engagement et aux sports.

Priorité nationale : 5H02 - PROFESSIONNALISATION JS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

8 79128 - TRANS : LA SANTÉ PAR L'ALIMENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120208 TRANS : SANTÉ ET ALIMENTATION DURABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les liens entre l'alimentation, la santé et l'environnement. Identifier des activités pédagogiques efficaces d'éducation à l'alimentation saine et durable, les mettre en œuvre (ateliers cuisines, débats...).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré, CPE et infirmières scolaires souhaitant développer des projets autour des liens entre alimentation, santé et environnement. Elle propose des ateliers cuisine pour construire des projets interdisciplinaires, la découverte d'outils transférables en classe et une réflexion sur le pouvoir d'agir des élèves. Deux webinaires complètent le parcours, dont une conférence de Pierre Guillemin sur l'approche One Health.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, infirmières scolaires.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 2 x 1h30 en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

9 79165 - SII : ÉDUCATION ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120238 SII : ÉDUCATION ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer des séquences pédagogiques à même de répondre aux besoins en compétences des entreprises dans le domaine de l'écoconception, l'efficacité opérationnelle et le recyclage.

Contenus : Les modules de cette formation destinée aux enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en section de technicien supérieur (BTS CPI, BTS CPRP, BTS CRCI, BTS EuroPlastiques et Composites, BTS Fonderie) initieront une mise en réseau des établissements de formation pour créer des environnements virtuels interactifs et immersifs. Les thématiques transversales suivantes seront abordées et déclinées : le cycle de vie des produits ; l'éco-conception ; l'efficacité opérationnelle pour des procédés plus sobres ; le recyclage. Un travail collaboratif sera proposé pour assurer la prise en main de différents outils et mettre en œuvre une démarche globale en économie circulaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de sciences industrielles de l'ingénieur intervenant en section de technicien supérieur : BTS CPI, BTS CPRP, BTS CRCI, BTS EuroPlastiques et Composites, BTS Fonderie.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 2 x 3h en classe virtuelle, travail en autonomie. (18h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : [pas de lien](#)

10 79168 - ST2S-ESF : MISE EN OEUVRE DU DECESF RÉVISÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120241 ST2S-ESF : MISE EN OEUVRE DU DECESF RÉVISÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender le nouveau référentiel de formation. S'approprier les changements induits dans les pratiques évaluatives. Concevoir entre les professeurs des établissements de la région Grand Est une formation en cohérence sur ce territoire.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants intervenant en DECESF, il s'agira de concevoir l'organisation de l'enseignement ainsi que des situations d'apprentissage et d'évaluation développant les compétences du référentiel. Des questionnements seront partagés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants intervenant dans la préparation du Diplôme d'Etat de conseiller en économie sociale et familiale (DECESF).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 2 x 3 h en classe virtuelle. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

11 79707 - SAIO : PLATEFORME AVENIR AU SERVICE DES PSYEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les différentes fonctionnalités de la plateforme de manière avancée. Concevoir une progression pédagogique intégrant l'usage de la plateforme. Intégrer l'usage de la plateforme dans la pratique quotidienne.

Contenus : Cette formation s'adresse aux psychologues de l'éducation nationale qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur l'utilisation de la plateforme 'Avenir' dans le cadre d'un accompagnement à l'orientation. À partir de mises en situation, d'explorations guidées et d'échanges de pratiques, les participants seront amenés à : analyser de manière approfondie les fonctionnalités de la plateforme ; repérer les ressources les plus pertinentes selon les objectifs d'accompagnement à l'orientation.

Public à qui s'adresse la formation : PsyEN-EDO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

12 79523 - ARABE : NVEAUX PROG. ET CONSTRUCTION DE SEQUENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120490 ARABE : NVEAUX PROG. ET CONSTRUCTION DE SEQUENCES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Madame GUGLIELMI-FODA, IA IPR d'arabe, vous convie à cette formation, qui aura lieu à XXX aux dates suivantes :- temps 1 : - temps 2 :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arabe de l'académie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] - (12h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : [pas de lien](#)

13 79524 - RUSSE : ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120491 RUSSE : ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les nouveaux programmes pour concevoir ses progressions sur les plans de la langue et de la culture.

Contenus : Les enseignants de russe des académies de Nancy-Metz, Reims et de Strasbourg travailleront les nouveaux programmes de langues vivantes en vue de concevoir leurs progressions en articulant les contenus linguistiques et culturels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de russe.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : [pas de lien](#)

14 79526 - PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120493 PORTUGAIS : CONSOLIDER SES PRATIQUES EN PORTUGAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'emparer des nouveaux programmes en intégrant l'intelligence artificielle. Élaborer des séquences d'apprentissages dans le cadre des nouveaux programmes à partir des repères culturels organisés en axes, thématiques et objets d'étude. Concevoir une séquence pédagogique en introduisant l'intelligence artificielle au service de l'enseignant et de l'élève.

Contenus : Enseignants de portugais, votre IA IPR madame Leite-Teixeira vous convie à une formation qui vous permettra de vous emparer des nouveaux programmes en intégrant les intelligences artificielles dans vos séquences pédagogiques. Cette formation se déploiera en trois temps : deux classes virtuelles de 3h, puis une journée en présentiel pour mutualiser des retours d'expérience entre collègues de différentes académies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de portugais de l'académie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel à Strasbourg. (12h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : [pas de lien](#)

15 79549 - CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120514 CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le plurilinguisme et identifier ses plus-values. Mettre en place des modalités et des activités plurilingues pour faciliter l'acquisition de la langue de scolarisation. Utiliser des ressources pour favoriser la diversité linguistique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés souhaitant mieux accueillir les élèves plurilingues et favoriser l'éveil à la diversité linguistique et culturelle en classe. L'atelier Canopé Metz présentera des ressources plurilingues pour les élèves, des activités ludiques, et vous donnera des exemples d'utilisations des IA pour la diversité linguistique. Vous découvrirez également un escape game autour des langues et serez initié à la pédagogie de projet plurilingue avec eTwinning.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée en semaine (les jeudis 14, 21 et 28 janvier 2027 de 17h à 18h) ; 1/2 j en présentiel le mercredi 10 février 2027 après-midi à l'atelier Canopé de Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

16 79679 - BIO-BIOL : CPS EN BIOTECHNOLOGIES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120623 BIO-BIOL : CPS EN BIOTECHNOLOGIES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les essentiels à savoir sur les compétences psychosociales afin de se projeter dans leur intégration dans les enseignements disciplinaires. Expliciter les trois compétences majeures et présenter quelques exemples d'intégration dans les enseignements disciplinaires.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique, vise à expliciter les trois compétences majeures et à présenter quelques exemples d'intégration dans les enseignements disciplinaires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de Biochimie-génie biologique.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTÉ ET EVARS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

17 79700 - BIO-BIOL : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120642 BIO-BIOL : DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les différentes approches permettant de différencier les apprentissages.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie génie biologique, sera l'occasion de découvrir ou de consolider les principes de la différenciation pédagogique en lien avec une pratique pédagogique efficace : que peut-on différencier dans la classe ? Quels leviers actionner pour différencier ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie génie biologique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, un mercredi après-midi de 14h à 17h en octobre ou novembre 2026. (3h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : pas de lien](#)

18 79709 - SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV2 PROG PÉDA D'ORIENT.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120650 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV2 : PROG PÉDA D'ORIENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les différentes fonctionnalités de la plateforme de manière avancée. Sélectionner et articuler les ressources Avenir(s) en fonction d'objectifs pédagogiques précis et/ou en lien avec des thématiques spécifiques (découverte des métiers, préparation au post bac...). Concevoir une progression pédagogique intégrant l'usage de la plateforme sur l'année.

Contenus : Cette formation s'adresse aux équipes éducatives du secondaire ayant déjà une première expérience de la plateforme Avenir(s) et souhaitant approfondir leurs connaissances et l'utilisation de cet outil dans le cadre d'un accompagnement à l'orientation sur l'année scolaire. À partir de mises en situation, d'explorations guidées et d'échanges de pratiques, les participants seront amenés à : analyser de manière approfondie les fonctionnalités de la plateforme ; repérer les ressources les plus pertinentes selon les objectifs d'accompagnement à l'orientation ; réfléchir à la construction d'une progression pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels éducatifs 2nd degré.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 2

[Lien site : pas de lien](#)

19 79791 - BIO - BIOL : BIOTECHNOLOGIES ET SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120713 BIO - BIOL : BIOTECHNOLOGIES ET SANTÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser les ressources récentes pour présenter et faire réfléchir les élèves aux dernières avancées en matière de santé dans les biotechnologies.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique, vise à développer des approches pédagogiques et didactiques sur les avancées récentes en biotechnologies dans le domaine de la santé. Les participants auront l'opportunité de réactualiser et approfondir les connaissances sur la recherche de vaccins, les thérapies géniques, la fabrication de médicaments. Ces apports ont vocation à alimenter la sensibilisation des élèves inscrits à l'option de biotechnologies de seconde, des élèves en 1ère STL sur la question des « biotechnologies rouges », au programme de l'enseignement de spécialité de biotechnologie et des élèves du cycle terminal ST2S en biologie et physiopathologie humaine.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en ST2S et en STL

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 25

[Lien site : pas de lien](#)

20 79851 - BIO-BIOL : RÉNOVATION DU BTS BIOTECHRP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120764 BIO-BIOL : RÉNOVATION DU BTS BIOTECHRP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS biotechnologie en recherche et en production (BiotechRP).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové BiotechRP. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS biotechnologie en recherche et en production (BiotechRP).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 7 octobre de 9h30 à 17h au lycée Varoquaux de Tomblaine. La formation aura lieu dans l'EPL des participants de l'académie de Nancy-Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 8

[Lien site : pas de lien](#)

21 79858 - BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BIOALC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120766 BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BIOALC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS de la filière bioanalyse en laboratoire de contrôle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové Bioalc. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS bioanalyse en laboratoire de contrôle (BTS Bioalc).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 17 octobre de 9h30 à 17h au lycée Rostand de Strasbourg. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : [pas de lien](#)

22 79865 - BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120769 BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BM

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS de la filière biologie médicale.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové BM. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS biologie médicale (BTS BM).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. La formation aura lieu le mercredi 25 novembre de 9h30 à 17h au lycée Jean Rostand de Strasbourg. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : [pas de lien](#)

23 79867 - BIO-BIOL : AUDIT LABORATOIRE DE CONTRÔLE QUALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120771 BIO-BIOL : AUDIT LABORATOIRE DE CONTRÔLE QUALITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer des situations concrètes en lien avec la certification et les audits menés au laboratoire de contrôle qualité dans les situations d'enseignement professionnalisantes.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique enseignant le contrôle qualité en BTS, sera l'occasion de rappeler les fondamentaux du COFRAC et de présenter les diverses facettes d'un audit au laboratoire de contrôle : intérêt et impact, mise en oeuvre, implication du technicien, exemples de mesures correctives, collaboration avec le responsable qualité de l'entreprise. La présentation du formateur sera suivie par un temps d'appropriation en équipe, visant à intégrer des situations concrètes liées à la certification et aux audits dans des contextes d'enseignement professionnalisants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique enseignant le contrôle qualité en BTS (BTS Bioalc, BM et Bioqual).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en classe virtuelle, à suivre depuis le lycée Georges de la Tour de Metz. La formation aura lieu en octobre 2026. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

24 79871 - BIO-BIOL : COMM EN BC4 EN BTS BIOLOGIE APPLIQUÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120775 BIO-BIOL : COMM EN BC4 EN BTS BIOLOGIE APPLIQUÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences de communication par la mise en œuvre de stratégies éprouvées et adaptées.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique enseignant en BC4 en BTS BiotecRP, Bioalc ou BM, sera l'occasion de présenter des méthodes et des situations d'apprentissage éprouvées dans d'autres spécialités de BTS où la communication constitue le cœur de la formation. Ces exemples concrets seront adaptés au contexte de chacun des référentiels de BTS. La présentation du formateur sera suivie par un temps d'appropriation en équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique enseignant en BC4 en BTS biotechnologie en recherche et production (BiotechRP), en BTS bioanalyses en laboratoire de contrôle (Bioalc) ou biologie médicale (BM).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en classe virtuelle, à suivre depuis le lycée Varoquaux de Tomblaine. La formation aura a priori lieu un mercredi après-midi en décembre 2026 ou février 2027. (3h)

Nombre de places prévues : 8

[Lien site : pas de lien](#)

25 79933 - ATSS-AS : GAP RÉGION ACADÉMIQUE INTERCATÉGORIEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120822 ATSS-AS : FORMATION INTERCATEGORIEL CT RECTORAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la pratique professionnelle. Développer les compétences réflexives. Renforcer l'expertise. Prévenir de l'épuisement professionnel. S'adapter aux évolutions de l'institution, des métiers et du public.

Contenus : Échanges de pratiques professionnelles supervisés par un professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Conseillers techniques médicaux sociaux.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel (1 j dans chaque académie) - (18h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : pas de lien](#)

26 79944 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120829 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux différentes épreuves du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Mise à niveau (travaux pratiques et savoirs associés) en enseignement spécialisé de BTS.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel le vendredi 17/10 et le samedi 18/10/2025, en présentiel au lycée Arthur Varoquaux de Tomblaine ; 2 x 1 j en classe virtuelle, le lundi 15/09/25 de 9h à 16h30 et le lundi 19/01/26, de 9h à 16h30. (24h)

Nombre de places prévues : 15

[Lien site : pas de lien](#)

27 79946 - BIO-BIOL : PRÉPA AGRÉG INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120829 BIO-BIOL : PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux épreuves d'admission du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Préparation à l'épreuve sur dossier et à l'épreuve de travaux pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 1 x 1 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 5

[Lien site : pas de lien](#)

28 79947 - BIO-BIOL : AGRÉGATION INTERNE SESS ANTICIPÉE 27-28

Ce module est lié au dispositif : 26A0120830 BIO-BIOL : AGRÉGATION INTERNE SESS ANTICIPÉE 27-28

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux différentes épreuves du concours de l'agrégation interne de biochimie-génie biologique.

Contenus : Cette formation s'adresse aux candidats souhaitant préparer l'agrégation BBB en 2027/2028. Entendre les participants quant à leur motivation, leurs objectifs personnels et leurs besoins en termes d'accompagnement, Présenter l'organisation de la préparation à l'agrégation interne de BBB, Communiquer des conseils pour les révisions de l'été avant la rentrée prochaine, Proposer un espace de regroupement et de discussion en ligne pour les participants et les formateurs.

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours 26/27.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en présentiel avec retransmission en distanciel. Présentiel avec retransmission. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : [pas de lien](#)

29 79969 - D&MA-LT : IA ET PROTOTYPAGE EN DNMADE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120847 D&MA-LT : IA ET PROTOTYPAGE EN DNMADE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et consolider les pratiques disciplinaires.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'arts appliqués en DNMADE, vise à explorer les usages créatifs de l'intelligence artificielle dans les différentes phases du projet. Elle permet d'identifier les apports de l'IA dans les démarches de conception et de création, tout en accompagnant une réflexion sur son intégration dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en DNMADE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : [pas de lien](#)

30 79970 - D&MA-LT : IA ET OLN EN STD2A

Ce module est lié au dispositif : 26A0120848 D&MA-LT : IA ET OLN EN STD2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les applications créatives de l'IA générative.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants d'arts appliqués en STD2A, vise à partager et analyser les usages de l'intelligence artificielle dans les démarches de conception et de création. Elle permet d'accompagner la réflexion sur l'intégration de ces outils dans les pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en STD2A.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : [pas de lien](#)

31 80097 - D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DE LA PIERRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120956 D&MA : DÉCOUVERTE DES ARTS DE LA PIERRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les arts de la pierre et du décor architectural.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et aux enseignants d'arts appliqués de LGT visant à faire découvrir les arts de la pierre. En gravure : réalisation de motifs ou de lettres type monogramme (gravure ou sablage). En sculpture : réalisation d'un bas-relief en argile et réalisation du moule pour pouvoir en faire un tirage en plâtre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et enseignants d'arts appliqués de LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi en janvier au lycée Camille Claudel de Remiremont. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : [pas de lien](#)

32 80099 - EAFC-UHA : DU A.P.O

Ce module est lié au dispositif : 26A0120958 EAFC-UHA : D.U. A.P.O

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner l'orientation des élèves.

Contenus : Au cours de cette formation, les participants apprendront à comprendre les référentiels des compétences à s'orienter en explorant les bases théoriques et méthodologiques de l'accompagnement. Ils seront amenés à concevoir des parcours pédagogiques adaptés, en développant des outils et des séquences éducatives favorisant l'orientation des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, candidats sélectionnés par le SAIO.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 104 h en classe virtuelle et en présentiel au SERFA de l'université de Haute-Alsace à Mulhouse.. (104h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

33 80104 - D&MA : DÉCOUVERTE DE LA FERRONNERIE D'ART

Ce module est lié au dispositif : 26A0120962 D&MA : DÉCOUVERTE DE LA FERRONNERIE D'ART

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sensibiliser au geste professionnel et initier aux techniques de bas (forge, assemblage, finitions...), à l'histoire et aux enjeux pédagogiques de la ferronnerie d'art, afin d'enrichir et de développer les pratiques disciplinaires et/ou interdisciplinaires.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et aux enseignants d'arts appliqués de LGT selon les modalités suivantes : présentation des enjeux, liens avec l'histoire de l'art et de la ferronnerie, recherche ou sélection par croquis d'un élément d'un ouvrage à réaliser, démonstration des techniques de base de la ferronnerie d'art et réalisation d'un élément d'un ouvrage de ferronnerie d'art.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'arts appliqués en LP spécialité métiers d'arts et enseignants d'arts appliqués de LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi en février ou en mars. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : [pas de lien](#)

34 80126 - CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, COÉDUCATION EN JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120979 CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, COÉDUCATION EN JEU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes et les enjeux de la coéducation avec les familles en situation de pauvreté. Repérer des dispositifs pour renforcer les pratiques coéducatives.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et enseignants. Comment renforcer la coopération entre l'école et les familles en situation de pauvreté ? En quoi la coéducation peut-elle être un levier possible ? Catherine Hurtig-Delattre, enseignante, chargée d'études à l'IFÉ-ENS Lyon, spécialiste des relations parents-enseignants, offre un éclairage sur les principes et les enjeux de la dynamique coéducative avec les familles en situation de pauvreté. Elle propose également un retour sur des dispositifs expérimentés pour faciliter la relation éducative articulée autour de trois piliers : parité d'estime, coopération et explicitation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le jeudi 17 décembre 2026 de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

35 80463 - INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121141 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer : 1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer vos compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande. 2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle. 3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle le mercredi après-midi + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité de mobilité collective en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

36 80464 - INSPÉ : DU PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121142 INSPÉ : D.U. PRATIQUER ET ENSEIGNER L'ALLEMAND 2D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître, comprendre et mettre en oeuvre les programmes de formation dans sa langue de spécialité. Concevoir, construire et mettre en oeuvre des séquences d'apprentissage.

Contenus : Adressé aux enseignants des 1er et 2nd degrés, ce D.U. vous permettra de développer :1) vos compétences linguistiques : utiliser la langue-culture allemande en situations professionnelles, développer ses compétences d'auto-apprentissage en langue-culture allemande.2) vos compétences didactiques : connaître les principales méthodes d'enseignement d'une langue-culture étrangère/langue seconde, et les ressources disponibles pour enseigner, intégrer la dimension interculturelle dans ses enseignements et passer d'une dimension interculturelle à une approche transculturelle.3) vos compétences de projet : développer vos compétences en pédagogie de projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 120 h à distance et en présentiel ; travail auto-dirigé sur plateforme Edolang. Volet synchrone : demi-journées en classe virtuelle + 5 journées pleines sur congés (2 j. Toussaint, 3 j. Hiver, 2 j. juillet) ; possibilité d'une mobilité en février. (120h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : [pas de lien](#)

37 80480 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121150 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée à toute personne intéressée par la défense. La défense est une pluralité depuis l'ordonnance de janvier 1959. Orientation qui reste d'une grande modernité dans un monde où les conflits usent de moyens de plus en plus hybrides. Les choix opérés cette année visent donc à élargir la présentation des questions de défense aux enjeux, à la résilience et aux évolutions en cours pour notre modèle démocratique. 1 - Géostratégie de l'UE. 2 - Le radicalité. 3 - La souveraineté alimentaire. 4 - Des industries géostratégiques. 5 - Retour d'expérience sur les différentes menaces ayant affectées le territoire nationale ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en classe virtuelle de 17h15 à 18h45. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : [pas de lien](#)

38 81110 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉG. INTERNE ADMISSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121311 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de la dissertation.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves écrites de l'agrégation interne. Méthodologie et entraînement à la dissertation et à la traduction. [3 j + 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 7h et 5h d'épreuves blanches en asynchrone]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFÉRENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [S - HYBRIDE] 3 j + 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 7h et 5h d'épreuves blanches en asynchrone (33h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

39 81111 - ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE ADMISSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121311 ESP : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se présenter aux épreuves orales de l'agrégation interne. Acquérir la méthodologie de l'explication de texte et du thème oral.

Contenus : Préparation méthodologique aux épreuves orales de l'agrégation interne. Étude de différents dossiers dans l'approche du concours et en accord avec le CECRL. Méthodologie et entraînement à l'explication de texte et au thème oral. [1 j + 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 1 j en distanciel le mercredi]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j + 2 x 1/2 j en présentiel le mercredi à PONT-A-MOUSSON ou à METZ ; 1 j en distanciel le mercredi (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

40 81125 - SAIO : PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121325 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les connaissances requises du système éducatif et de la place du psychologue dans l'EN, spécialité EDA et EDO. Intégrer les apports disciplinaires (psychologie de l'apprentissage, de l'éducation et de l'orientation). Comprendre la méthodologie des épreuves du concours.

Contenus : Présentation de la méthodologie des épreuves écrites du concours de PSYEN (externe, interne et 3ème concours), spécialité EDA et EDO. Apports concernant le rôle du psychologue dans le système éducatif. Mise à disposition de ressources relatives aux principales théories de l'éducation, du développement, de l'apprentissage et de l'orientation.[4h de travail en autonomie sur Magistère]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats au concours interne, externe ou 3ème concours de PSYEN EDA et EDO

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 4h de travail en autonomie sur Magistère - (10h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

41 81126 - SAIO : PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ORALES DU CONC.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121325 SAIO : PRÉPARATION AU CONCOURS DE PSYEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer les apports disciplinaires (psychologie de l'apprentissage, de l'éducation et de l'orientation). Comprendre la méthodologie des épreuves du concours.

Contenus : Présentation de la méthodologie de l'épreuve orale et d'exemples de sujets. Entraînement à l'épreuve (simulations d'oraux).[2h en classe virtuelle ; 2h de simulation individuelle en présentiel par candidat]

Public à qui s'adresse la formation : Candidats admissibles au concours interne, externe ou au 3ème concours de PSY-EN EDA et EDO

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 2h de simulation individuelle en présentiel par candidat. - (4h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : [pas de lien](#)

42 81142 - EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121336 EMCC : FORMATION INTERACADÉMIQUE LYCÉE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les programmes et leurs enjeux didactiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'EMCC en lycée. Production de ressources, échanges, apports théoriques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMCC en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : [pas de lien](#)

43 81157 - EMCC : SÉMINAIRE NATIONAL DES CHORALES SCOLAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121350 EMCC : SÉMINAIRE NATIONAL DES CHORALES SCOLAIRES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre l'enseignement facultatif de chant choral, maîtriser les gestes de direction de chœur, conduire et gérer de projets.

Contenus : Formation destinée aux enseignants d'éducation musicale et chant choral du 2nd degré. Ateliers, conférences, concerts, présentation de projets de chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'EMCC du second degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel sur temps scolaire au printemps 2027. (18h)

Nombre de places prévues : 10

[Lien site : pas de lien](#)

44 81236 - CAV : NOUVEAU PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0121404 CAV : NOUVEAU PROGRAMME DE SPÉCIALITÉ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le nouveau programme de spécialité CAV pour préparer les élèves aux épreuves certificatives.

Contenus : Formation destinée aux professeurs de l'enseignement de spécialité CAV.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs de l'enseignement de spécialité CAV de l'académie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1/2 j en classe virtuelle, un après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 8

[Lien site : pas de lien](#)

7 - RENDEZ-VOUS DE L'EAFC

7.1 - RENDEZ-VOUS EAFC

7.1.1 - SÉRIE DE WEBINAIRES

1 78748 - CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120020 CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des projets transformants et des pratiques pédagogiques innovantes.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Les thématiques abordées, une par webinaire, s'inscrivent dans la suite des Jeudis de la CARDIE et permettent d'en consolider les acquis, de prolonger la réflexion et de diffuser les productions réalisées lors de ces journées. Thématiques : 1/ La coéducation. 2/ L'EMI. 3/ Les SHN : accueil des SHN par l'ensemble des équipes pédagogiques. 4/ EPS en filière pro : accompagner la rénovation du parcours de formation secteur sportif voie professionnelle UF3S.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle le mercredi après-midi ou en semaine de 17h à 18h. (4h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 78801 - EPS : WEBINAIRES DE L'EPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120031 EPS : WEBINAIRES EPS DE L'EPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'informer sur l'évolution du métier, partager des pratiques innovantes dans les thématiques choisies.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS. Elle vous propose une série de webinaires autour d'échanges et de partages de pratiques sous forme de tables rondes virtuelles autour de différentes thématiques liées à l'enseignement de l'EPS. Des outils concrets de terrain y seront également présentés par des professionnels de terrain, afin de nourrir la réflexion et de proposer des pistes directement mobilisables dans la pratique quotidienne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 7 x 2h en classe virtuelle. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 78803 - F2F : WEBINAIRES DES FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120033 F2F : WEBINAIRES DES FORMATEURS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et échanger entre pairs. Découvrir de nouvelles pratiques de formateur. Avoir une analyse réflexive sur sa posture de formateur.

Contenus : Cette formation en classe virtuelle, à destination des formateurs de l'EAFC, vous offre un espace privilégié d'échanges pour questionner les gestes professionnels du formateur. À travers trois webinaires interactifs, vous pourrez découvrir certains apports issus de la recherche appliqués à la formation, des pratiques innovantes, des opportunités de réseautage pour renforcer votre expertise et partager votre expérience. Ces temps en classe virtuelle seront suivis d'une journée en présentiel (université d'été) qui sera entièrement dédiée à l'approfondissement d'une thématique. Une occasion unique de vous inspirer, d'innover et de grandir ensemble !

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs de l'EAFC.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [N - A DISTANCE] 4x 1h15 en classe virtuelle, les mardis de 17h15 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 78941 - MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120108 MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances scientifiques en les reliant aux grands enjeux du développement durable.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Une thématique différente à chaque conférence : 1/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 2/ La chimie verte, 25 ans déjà ! 3/ Les ressources en eau et le changement climatique 4/ Que disent les étiquettes des aliments ? 5/ Adapter la ville aux événements climatiques 6/ L'hydrogène, une solution d'avenir ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers de 2 heures, programmés des mardis ou jeudis de 17h à 19h. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 79095 - CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ-VOUS DE L'ÉGALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120181 CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ VOUS DE L'ÉGALITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux et les leviers en lien avec l'égalité dans divers domaines. Connaître les acteurs, dispositifs et ressources mobilisables selon les thématiques abordées.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle compte des interventions d'experts, des interviews, des animations, et des médiations de ressources sur différents thèmes en relation avec l'égalité.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h de décembre à mai, en classe virtuelle placés hors temps de face à face pédagogique (13h-14h, ou 16h-17h, et/ou mercredis après-midis). (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 79103 - HIST-GÉO : LES RDV DE LA GÉOPOLITIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120188 HIST-GÉO : WEBINAIRES : LES RDV DE LA GÉOPOLITIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réactualiser ses connaissances scientifiques sur l'analyse des relations internationales, la compréhension de la société actuelle et les changements contemporains. Compléter les connaissances sur quelques thèmes du programme d'HGGSP. Aborder l'enseignement de la spécialité par les notions et leur transposition didactique. Ouvrir la réflexion sur les approches universitaires de thématiques géopolitiques.

Contenus : Cette formation en classe virtuelle est destinée prioritairement aux enseignants de lycée d'histoire-géographie enseignant l'HGGSP en première ou terminale. Par des webinaires sous la forme de conférences, questions/réponses de spécialistes des questions géopolitiques actuelles (guerres contemporaines, préservation et valorisation du patrimoine, place des nouveaux espaces dont le cyberspace et utilisation de l'IA), les enseignants de la spécialité mais également d'histoire-géographie ou d'autres disciplines (SES, philosophie, histoire des arts...) pourront compléter et réactualiser leurs connaissances scientifiques, afin de cerner et aborder les notions de la spécialité HGGSP ou dans leurs séquences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée d'histoire géographie enseignant l'HGGSP en première ou terminale, mais ouverture aux autres enseignants d'histoire géographie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle, le lundi ou mardi en fin de journée, de 18h à 19h30 (en dehors des périodes de conseils de classe). (5h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7 79146 - CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES EDD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120223 CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES EDD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les personnels à mieux intégrer les enjeux du développement durable dans leur pratique professionnelle. Les trois webinaires visent à développer des démarches éducatives engagées, à favoriser l'action collective dans l'établissement et à accompagner les élèves face aux défis écologiques contemporains.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Thématiques abordées, une par webinaire : 1/ Les partenariats académiques pour initier des projets collaboratifs en EDD 2/ La cour d'école : un espace à repenser 3/ L'éco-anxiété des élèves : un enjeu d'éducation au développement durable.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle, des mercredis après-midi, de 13h30 à 15h. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8 79200 - NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120271 NUM : LE VENDREDI DU NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser son environnement numérique de travail : utiliser Krist@I, Visio-Agent, Nuage, Resana et TCHAP.

Contenus : Ces webinaires sont destinés à tous les personnels. Ils vous permettront d'apprendre à utiliser Krist@I (faire une demande, créer un ticket, suivre un ticket, faire un échange, ouvrir un ticket résolu), Visio-Agent (créer un salon visio-agent, utiliser des options en fonction des besoins, partager un écran, insérer des powerpoints, comprendre les limites de cet outil), Nuage (installer l'outil de synchronisation, définir des règles pour l'usage de la synchronisation, comprendre la signification des icônes, corriger les erreurs et partager des documents), Resana (comprendre son fonctionnement et maîtriser les outils pour un usage serein) et TCHAP.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS rectorat et DSDEN et primo-enseignants.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle le vendredi de 13h à 14h. (5h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

9 79208 - NUM : L'HAMEÇONNAGE ET LES CODES MALVEILLANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différentes formes d'hameçonnage (phishing) et de codes malveillants (malwares). Comprendre les techniques utilisées par les cybercriminels pour piéger les utilisateurs et infiltrer les systèmes. Adopter des pratiques sécurisées pour prévenir les attaques par hameçonnage et l'installation de codes malveillants. Réagir efficacement en cas de suspicion d'attaque, notamment en signalant les menaces et en appliquant les protocoles de sécurité appropriés.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité sur la thématique de l'hameçonnage et des codes malveillants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

10 79209 - NUM : LES MOTS DE PASSE ET L'INGÉNIERIE SOCIALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'importance des mots de passe robustes et les principes fondamentaux pour leur création et leur gestion sécurisée. Identifier les techniques d'ingénierie sociale utilisées pour manipuler les individus et obtenir des informations confidentielles. Reconnaître les signes de tentatives d'ingénierie sociale et les comportements à risque liés à la divulgation involontaire d'informations sensibles. Appliquer des stratégies efficaces pour protéger les mots de passe et réduire l'exposition aux attaques basées sur l'ingénierie sociale.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité axée sur les mots de passe et les techniques de manipulation liées à l'ingénierie sociale.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

11 79210 - NUM : LA MOBILITÉ ET LE POSTE DE TRAVAIL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120275 NUM : SENSIBILISATION À LA CYBERSÉCURITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les risques liés à la sécurité des données et des équipements lors des déplacements et dans des environnements de travail mobiles. Identifier les bonnes pratiques pour protéger les appareils (ordinateurs portables, smartphones, tablettes) et les données sensibles dans des contextes de mobilité. Adopter des comportements sécurisés pour l'utilisation des réseaux publics, des périphériques partagés, et des postes de travail. Mettre en œuvre des solutions pour garantir la confidentialité, l'intégrité et la disponibilité des données professionnelles, quel que soit l'environnement de travail.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tous les publics. Il vous propose une sensibilisation à la cybersécurité axée sur la mobilité et le poste de travail.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. 3 groupes de 30 (le mercredi après-midi, le mercredi en fin de journée et le jeudi matin). (1h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

12 79232 - TRANS : LES WEBINAIRES CPS : OUTILLER LA PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120287 TRANS : LES WEBINAIRES CPS : OUTILLER LA PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'intégration des compétences psychosociales (CPS) dans leurs pratiques professionnelles. Comprendre les CPS et leur rôle dans le développement des élèves et le climat scolaire, de découvrir des outils et des activités simples mobilisables en classe, et d'identifier des leviers concrets pour favoriser leur développement dans les situations d'apprentissage et la vie de classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés. Ce cycle de 5 webinaires d'une heure propose des temps courts et concrets pour outiller les enseignants autour des compétences psychosociales (CPS). Chaque visio permettra d'apporter des repères rapides sur la thématique abordée, de présenter des outils et des activités facilement mobilisables en classe, ainsi que des exemples de pratiques. L'objectif est de proposer des pistes simples et directement transférables dans les situations d'apprentissage et dans la vie de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et du 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle. Jeudi 15 octobre 2026 de 17h30 à 18h30, Jeudi 17 décembre 2026 de 17h30 à 18h30, Jeudi 18 février 2027 de 17h30 à 18h30, Jeudi 15 avril 2027 de 17h30 à 18h30, Jeudi 1er juillet 2027 de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

13 79459 - LETTRES : WEBINAIRES : BAC : ESSAI ET CONTRACTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120432 LETTRES : WEBINAIRES : BAC : ESSAI ET CONTRACTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences liées aux exercices du baccalauréat au lycée. Mettre en œuvre des activités progressives visant à améliorer ces compétences. 2 webinaires sur les exercices du baccalauréat : 1. L'essai ; 2. La contraction.

Contenus : Ces webinaires sont destinés aux enseignants de lettres en LGT. Ils vous permettront de développer les compétences liées aux exercices du baccalauréat, en mettant en œuvre des activités progressives. Ils aborderont chacun un exercice du baccalauréat : 1. L'essai ; 2. La contraction.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en LGT.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

14 79469 - LETTRES : WEBINAIRES : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 4

Ce module est lié au dispositif : 26A0120443 LETTRES : WEBINAIRES : ACCOMPAGN. NVX PROG CYCLE 4

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre les nouveaux programmes du cycle 4. Actualiser ses pratiques d'enseignement des lettres. Prendre appui sur une explicitation des attentes des nouveaux programmes et des exemples concrets de mise en œuvre. Prendre appui sur les propositions d'accompagnement de l'inspection des lettres pour développer son expertise didactique, disciplinaire et pédagogique.

Contenus : Cette formation de 4 webinaires s'adresse aux enseignants de lettres en collège. Elle vous permettra de mettre en œuvre les nouveaux programmes du cycle 4 et d'actualiser vos pratiques d'enseignement. Webinaire 1 : comprendre, interpréter, apprécier : l'appréciation au cœur de la lecture littéraire ; webinaire 2 : la littérature d'idées au cycle 4 ; webinaire 3 : enseigner le théâtre en cours de français ; webinaire 4 : argumenter, analyser : écriture et lecture littéraire au cycle 4.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

15 79576 - CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120539 CANOPÉ : LES LEVIERS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs en faveur de la persévérance. Identifier les gestes en classe favorisant la persévérance.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du 2nd degré. Elle propose un webinaire autour des leviers de la persévérance.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, professeurs principaux, personnels de direction, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle en fin de journée. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

16 79676 - INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120620 INTERDISC : WEBINAIRES DE LA BANQUE DE FRANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux récents de la finance.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'économie et gestion, de SES, d'histoire-géographie et toute personne intéressée par le sujet. Quatre webinaires seront proposés sur des thématiques variées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'économie et gestion, de SES, d'histoire-géographie et toute personne intéressée par le sujet.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

17 79756 - DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120688 DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la stratégie collective engagée en éducation artistique et culturelle. Prendre conscience de la contribution de l'EAC aux enjeux prioritaires de l'école. Faire vivre l'EAC dans son EPLE, dans une approche transversale.

Contenus : La Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) vous propose une série de webinaires autour de l'éducation artistique et culturelle (EAC) à l'École afin de suivre la construction des projets au cours de l'année scolaire et de répondre à vos questions. Le premier webinaire sera dédié à la rentrée scolaire et à sa mise en œuvre, le deuxième au suivi des projets, et le troisième à la préparation de la rentrée 2027-2028.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. Le mardi 22 septembre 2026, le mardi 19 janvier 2027 et le mardi 11 mai 2027. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

18 79918 - TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120809 TRANS : WEBINAIRES : RDV DE LA LANGUE FRANÇAISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer ses connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves. Améliorer ses compétences étymologiques pour mieux enseigner sa discipline.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège ou en LGT. Elle vous permettra d'améliorer, d'une part, vos connaissances grammaticales pour mieux les enseigner aux élèves, et d'autre part vos compétences étymologiques pour mieux enseigner votre discipline. Plusieurs thématiques vous sont proposées : 1. L'étymologie au service de l'enseignement des disciplines / 2. La grammaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège et en lycées.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

19 80093 - LETTRES LP : WEBINAIRES À LA CARTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120954 LETTRES LP : WEBINAIRES : RDV ACADÉM. LETTRES LP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se former aux gestes de la correction dans le cadre de l'écriture longue formative. Enseigner la grammaire et les compétences linguistiques en 3e prépa-métiers pour mieux préparer les élèves au DNB de la série professionnelle. Gérer et accompagner l'hétérogénéité croissante au sein des classes, en particulier en direction des EANA (allophones) et des EBEP. Se former à l'usage d'outils numériques visant à enrôler les élèves dans la lecture et à les aider à mieux capitaliser leurs lectures.

Contenus : Ce module propose aux enseignants de lettres en LP une série de webinaires au choix sur les thématiques suivantes : 1. Écriture longue formative (étapes d'une écriture longue formative, gestes professionnels afférents, modalités du CCF en CAP) ; 2. DNB : compétences linguistiques et grammaticales (identification des notions de langue récurrentes au DNB professionnel, les attendus spécifiques) ; 3. Pour mieux accompagner les élèves allophones et les EBEP : ressources et outils pour la différenciation et l'accompagnement dans le cadre des activités de lecture et d'écriture) ; 4. Outils numériques au service de la lecture (apports et mutualisation de pratiques dites inspirantes pour favoriser la compréhension et s'approprier des oeuvres).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en voie professionnelle.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h30 en classe virtuelle, en fin de journée (2e et 3e trimestre). (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

20 80134 - R2E : WEBINAIRES ORIENTATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120983 R2E : WEBINAIRES ORIENTATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les élèves afin de leur permettre de construire leur projet d'orientation.

Contenus : En vous abonnant à ce module, l'EAFC vous transmettra le catalogue des formations à distance R2E, qui vous permettra de vous inscrire sur leur site aux différents webinaires proposés sur les thématiques suivantes : Apprendre à orienter (clg-lycée) - Accompagner les élèves à construire leur réseau professionnel - Aider chaque élève à mieux se connaître - Accompagner à une orientation non genrée - Faire découvrir les atouts de la voie professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et lycée.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2 ou 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

21 80363 - MPLS : WEBINAIRES RECHERCHE SCIENTIFIQUE MPLS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121112 MPLS : WEBINAIRES RECHERCHE SCIENTIFIQUE MPLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ou conforter ses connaissances en sciences et technologie. Rencontrer des scientifiques et découvrir des métiers de la recherche. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Une thématique différente à chaque conférence : 1/ Géométrie et art déco en Lorraine 2/ Que nous apprennent les neurosciences sur la musique et ses effets sur les apprentissages ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers de 2 heures, programmés des mardis ou jeudis de 17h à 19h. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

22 80480 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121150 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée à toute personne intéressée par la défense. La défense est une pluralité depuis l'ordonnance de janvier 1959. Orientation qui reste d'une grande modernité dans un monde où les conflits usent de moyens de plus en plus hybrides. Les choix opérés cette année visent donc à élargir la présentation des questions de défense aux enjeux, à la résilience et aux évolutions en cours pour notre modèle démocratique. 1 - Géostratégie de l'UE. 2 - Le radicalité. 3 - La souveraineté alimentaire. 4 - Des industries géostratégiques. 5 - Retour d'expérience sur les différentes menaces ayant affectées le territoire nationale ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographique, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en classe virtuelle de 17h15 à 18h45. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

23 81135 - EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121331 EMCC : SÉRIE DE 5 WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles des enseignants d'éducation musicale et chant choral dans les domaines de l'évaluation et de la différenciation pédagogique. Utiliser les outils numériques et l'IA.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'éducation musicale et chant choral. Une série de 5 webinaires en éducation musicale et chant choral pour se former à la différenciation pédagogique, à l'évaluation, au numérique et à l'IA, pour découvrir les femmes compositrices et pour monter et développer son projet choral. Chaque webinaire peut être suivi indépendamment.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

24 81209 - ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121388 ARTS-PLAS : WEBINAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des connaissances et compétences disciplinaires en lien avec des contenus scientifiques et des interventions de spécialistes.

Contenus : Formation à destination des professeurs d'arts plastiques. L'objectif de la formation consiste à proposer sur un temps restreint d'une heure en visioconférence, un apport théorique et des échanges en lien avec des questionnements pédagogiques, didactiques, relatifs à l'histoire des arts, en esthétique, etc., nécessitant parfois la présence d'un intervenant extérieur (artiste, scientifique, universitaire...) pour approfondir un sujet de recherche. Elle vise ainsi un apport théorique autour de thématiques disciplinaires et professionnelles variées et stimulantes pour les professeurs d'arts plastiques, en complément des autres formations proposées.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

25 81345 - EBEP : LES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121458 EBEP : LES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle, le fonctionnement et les enjeux des PAS.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Vous connaîtrez le contexte institutionnel, le déploiement des PAS au sein de l'académie de Nancy-Metz, les missions et fonctionnement des PAS, le rôle des professionnels et les réponses apportées par les PAS.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

26 81356 - EBEP : S'ACCULTURER AU LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121459 EBEP : S'ACCULTURER AU LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle, le fonctionnement et les enjeux du LPI.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Vous connaîtrez la place du LPI dans le parcours de l'élève. Cette formation abordera également les rôles des acteurs du LPI, son fonctionnement et ses usages.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

27 81357 - EBEP : LES CONCEPTS DE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121460 EBEP : LES CONCEPTS DE LA CUA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les concepts de la conception universelle des apprentissages (CUA).

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle abordera les grands principes de l'accessibilité universelle des apprentissages ainsi que les besoins partagés par tous les élèves aux besoins plus personnalisés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

28 81359 - EBEP : LES DISPOSITIFS INCLUSIFS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121461 EBEP : LES DISPOSITIFS INCLUSIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle, le fonctionnement et les enjeux des dispositifs inclusifs au service de la scolarisation des élèves à besoins plus spécifiques.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle vous expliquera le rôle, le fonctionnement et les enjeux d'un dispositif inclusif.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.2 - DROITS ET DEVOIRS

1 79562 - ASL : RESPONSABILITE DES ENS. ET DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120525 ASL : RESPONSABILITÉ DES ENS. ET DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Agir en connaissance de ses droits et devoirs dans le cadre des métiers de l'Education Nationale.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Lors d'échanges avec des avocats et des responsables de l'Autonome de solidarité laïque, vous aborderez des thématiques variées telles que le harcèlement, les réseaux sociaux, l'autorité parentale, les injures-diffamations-menaces, les affabulations. Cette formation sera également l'occasion d'études de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances d'hiver, un groupe à Metz, un groupe à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.3 - ÉDUCATION À LA DÉFENSE

1 80479 - CONS-DÉFENSE : 45ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121149 CONS-DÉFENSE : 45ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acculturer les personnels de l'Éducation Nationale à des thématiques soulignant la pluralité de la défense et de ses enjeux au sein et pour la Nation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs. Le trinôme académique vise à apporter une actualisation annuelle des connaissances en rencontrant des acteurs des forces armées. Dans un monde en tension, l'Etat cherche à assurer en tous temps et en tous lieux la protection de la population et de ses approvisionnements. Afin de garantir notre souveraineté nationale, la maîtrise de la question énergétique est donc essentielle pour ne pas dire vitale. Consolider une filière, assurer la formation, apporter un soutien à l'innovation tels sont les enjeux de cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 80480 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121150 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Formation destinée à toute personne intéressée par la défense. La défense est une pluralité depuis l'ordonnance de janvier 1959. Orientation qui reste d'une grande modernité dans un monde où les conflits usent de moyens de plus en plus hybrides. Les choix opérés cette année visent donc à élargir la présentation des questions de défense aux enjeux, à la résilience et aux évolutions en cours pour notre modèle démocratique. 1 - Géostratégie de l'UE. 2 - Le radicalité. 3 - La souveraineté alimentaire. 4 - Des industries géostratégiques. 5 - Retour d'expérience sur les différentes menaces ayant affectées le territoire nationale ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en classe virtuelle de 17h15 à 18h45. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 80482 - CONS-DÉFENSE : DÉCOUVRIR LA DÉFENSE AU 1ER RHC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121151 CONS-DÉFENSE : DÉCOUVRIR LA DÉFENSE AU 1ER RHC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir la défense nationale au 1er régiment d'hélicoptère de combat de Phalsbourg.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants néo-titulaires, contractuels et lauréats de concours, mais aussi à tous les personnels intéressés par les questions de défense. La visite de ce site, qui est un des plus modernes de France, s'organisera autour de conférences sur les enjeux stratégiques nationaux, l'adaptation de la défense, des témoignages d'OPEX. Différents types d'actions pédagogiques possibles (les CDSG, rallyes, participation à une cérémonie...) seront présentées. Les carrières possibles dans les armées et la réserve seront aussi abordées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et CPE néotitulaires, contractuels et lauréats de concours.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, au 1er RHC de Phalsbourg, durant les congés de février 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 80483 - CONS-DÉFENSE : CONFÉRENCES AR-IHEDN

Ce module est lié au dispositif : 26A0121152 CONS-DÉFENSE : CONFÉRENCES AR-IHEDN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les problématiques de défense afin de mieux les transmettre.

Contenus : Ces conférences sont destinées à tous. Partenaire du rectorat, l'association régionale de l'Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale propose aux personnels de l'Education Nationale de venir assister à des conférences d'actualisation des connaissances 3 fois/an. La publication des dates se fera généralement 2 mois avant leur tenue. Abonnez vous à ce module, vous serez informé de l'ouverture des inscriptions dès qu'une conférence sera programmée.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 3h en présentiel les mercredis après midi ou en soirée. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 80485 - CONS-DÉFENSE : DÉCOUVERTE DE CYBER HUMANUM EST

Ce module est lié au dispositif : 26A0121153 CONS-DÉFENSE : CYBERCRIMINALITÉ ET CYBERDÉFENSE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir une formation cyberdéfense grandeur nature. Prendre consciences des enjeux de la cyberdéfense.

Contenus : Après une présentation générale, vous découvrirez en temps réel une partie du fonctionnement d'une formation cyber de référence nationale. Ce forum voit des étudiants de toutes les composantes du supérieur lorrain gérer une situation de crise liée au monde cyber. Le scénario amène à challenger des équipes mixtes afin d'amener des personnes d'horizons différents à anticiper, à agir et à réagir. Cet exercice qui dure 5 jours s'organise autour des 3 journées d'exercice, d'un retour d'expérience et d'une découverte des entreprises du secteur cyber.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, inspecteurs, formateurs, enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G05 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel en février de 17h à 19h à Nancy. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.4 - RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE

1 79435 - TRANS : PRÉPARER LE RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120407 TRANS : PRÉPARER UN RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger le document de référence de l'entretien d'un rendez-vous de carrière.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels concernés par un rendez-vous de carrière au cours de l'année scolaire 2026-2027. Le document de référence de l'entretien vous sera présenté. Des échanges vous aideront à le constituer.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels concernés par un rendez-vous de carrière au cours de l'année 2026-2027.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 30 min en autonomie, 1h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.5 - SCIENCES

1 78823 - SVT-APBG : JOURNÉES NATIONALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120046 SVT-APBG : JOURNÉES NATIONALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour son enseignement après l'actualisation de ses connaissances techniques et fondamentales.

Contenus : Cette journée est destinée aux enseignants de SVT. Les Journées Nationales de l'APBG 2026 seront axées sur les domaines des sciences de la vie et des sciences de la Terre. Le thème retenu est : « Recherche d'aujourd'hui, bio-géosciences de demain ». Les mécanismes des changements globaux, climatiques et anthropiques et leurs impacts ainsi que les interactions avec l'environnement, la biodiversité et la société seront abordés. Les conférences feront le lien entre la santé des écosystèmes et celle des hommes, en montrant que tout est relié.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de SVT, adhérents à l'APBG.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel (20, 21, 22 novembre 2026) à Paris. (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 79169 - SVT : SVT ET ESPRIT CRITIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120242 SVT : SVT ET ESPRIT CRITIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre comment un savoir scientifique est construit. Identifier les apports des sciences et de la méthode scientifique pour aiguiser l'esprit critique. Réfléchir et faire réfléchir les élèves aux rapports entre science et société.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré en SVT et en STVST, ainsi qu'aux enseignants du 1er degré intervenant en cycle 3. A travers des conférences de remise à niveau scientifique, elle vise à mieux comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques et à identifier les apports des sciences et de la méthode scientifique pour développer l'esprit critique. Lors d'ateliers réflexifs sur l'approche didactique et pédagogique, les participants se pencheront sur les moyens d'amener les élèves à cerner les rapports entre science et société, et à adopter une démarche critique et éclairée. Des ressources seront présentées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré en SVT et en STVST, enseignants du 1er degré intervenant en cycle 3.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant des vacances scolaires. La formation sera probablement programmée au début des vacances d'automne au Rectorat ou à l'INSPE. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 79377 - EDD : SÉMINAIRE ÉDQUER AU DEHORS LOREEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120368 EDD : SÉMINAIRE ÉDQUER AU DEHORS LOREEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender et réinvestir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et leurs applications pluridisciplinaires. Échanger avec des enseignants ayant expérimenté une démarche « Éduquer au dehors », ainsi qu'avec des intervenants et experts, au cours d'un séminaire organisé par LorEEN.

Contenus : Ce séminaire, organisé par LorEEN, s'adresse à tous les enseignants (dominance cycles 1 à 3) et personnels de l'ASH. Il vous permettra de découvrir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et de percevoir leurs applications pluridisciplinaires. Le matin, vous bénéficierez d'une présentation des dispositifs mobilisables par les enseignants par TerAgir, l'OFB et LorEEN, ainsi que d'un atelier pratique. L'après-midi, deux ateliers supplémentaires seront proposés. Il sera possible de ne s'inscrire, selon vos disponibilités, qu'à une des deux demi-journées ou à la journée complète.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (en priorité des cycles 1 à 3), spécialisés (SEGPA, ULIS, éducation prioritaire) et personnels de l'ASH.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi 7 octobre 2026 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. Lieu : Centre socioculturel de Novéant-sur-Moselle. Les usagers peuvent s'inscrire à la journée complète ou ne participer qu'à une demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 20

4 79444 - BIO-BIOL : CONGRÈS DE L'UPBM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120417 BIO-BIOL : CONGRÈS DE L'UPBM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour son enseignement après l'actualisation de ses connaissances techniques et fondamentales.

Contenus : Ce congrès destiné aux enseignants de biochimie-génie biologique. Des conférences et échanges de pratiques avec des pairs auront lieu.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de biochimie-génie biologique en lycée technologique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel du 16 au 18 octobre 2026 à Marseille. (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 79445 - EAFC : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120418 EAFC : JOURNÉE INFORMATIQUE ET NSI

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élargir et enrichir ses compétences pour enseigner l'informatique, l'algorithmique et la programmation apparaissant dans la spécialité NSI, l'enseignement de SNT mais aussi pouvant être mobilisées dans le cadre de nombreux programmes du lycée et du collège, notamment en mathématiques, technologie, sciences industrielles de l'ingénieur, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée. Elle consiste en conférences, ateliers, échanges de pratiques autour de l'informatique, l'algorithmique et la programmation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants assurant des enseignements de NSI, SNT, mathématiques, technologie et sciences en collège et lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 79446 - PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120419 PHY-CH : CONGRÈS NATIONAL DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser et développer ses connaissances et compétences en physique et chimie. Enrichir sa réflexion par des échanges sur les pratiques pédagogiques.

Contenus : Journées associatives à destination des enseignants de physique-chimie. Lors de ces journées à Strasbourg, vous serez amené à participer à des conférences de niveau universitaire ainsi qu'à des ateliers de niveau universitaire et à des ateliers de niveau collège, lycée et post-bac. Des rencontres et échanges entre enseignants de physique-chimie seront prévus. Des ateliers de réflexion seront organisés (autour de la réforme, des pratiques pédagogiques...). Enfin, vous bénéficierez de visites d'entreprises et de laboratoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie en collège et en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel à Bastia du 27 au 29 octobre 2026. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7 79447 - PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120420 PHY-CH : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'UDPPC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Informer les lycéens sur les attendus Parcoursup des formations scientifiques. Faire part des avancées en recherche pour la fabrication de nouveaux panneaux solaires.

Contenus : L'UDPPC organise une journée pour les enseignants de physique-chimie. Conférence, ateliers, démonstrations expérimentales sur le thème des matériaux seront proposés, ainsi que des activités.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Possibilité de s'inscrire sur la journée complète ou sur une seule demi-journée. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8 79448 - MATH : LES JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120421 MATH : JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de ces journées de formation visant à enrichir votre pratique pédagogique par l'actualisation de vos connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en LGT et en LP, enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4 j en présentiel du 17 au 20 octobre 2026 à Strasbourg. (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

9 79450 - MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120423 MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enrichir sa pratique pédagogique en s'appuyant sur différents collectifs de travail. Développer et actualiser ses connaissances scientifiques.

Contenus : Journée destinée aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de cette journée visant à enrichir sa pratique pédagogique par l'actualisation de ses connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

10 79583 - MATHS : JOURNÉE DES MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120544 MATHS : JOURNÉE DES MATHÉMATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer l'attractivité des mathématiques dans l'académie.

Contenus : Dans le cadre de la semaine des mathématiques, vous êtes invité à découvrir et partager les initiatives mises en œuvre dans notre académie pour renforcer l'attractivité des mathématiques. Au cours de cette journée, vous pourrez rencontrer des représentants des laboratoires de mathématiques, des groupes IREM, des clubs mathématiques, des projets ouverts sur d'autres sciences (INRIA, MPLS, CGénial, APMEP, Maths en Jeans), des organisateurs des concours (olympiades, TFJM2, la course aux nombres), des projets pédagogiques s'appuyant sur les apports des neurosciences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré et enseignants de mathématiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

11 79715 - EDD : TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120652 EDD : TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers de l'IA pour la transition écologique. Mieux connaître les impacts négatifs de l'IA sur l'environnement. S'approprier les enjeux du développement de l'IA au regard de ses impacts sur l'environnement. Transférer les apports de la recherche à l'éducation pour un usage raisonné et éclairé de l'intelligence artificielle.

Contenus : Cette conférence, suivie d'échanges, s'adresse aux personnels du 2nd degré. Les participants bénéficieront d'apports scientifiques sur l'empreinte environnementale du numérique et de l'IA et leurs impacts sur le réchauffement climatique. L'évolution des algorithmes d'IA, leurs forces et faiblesses seront abordées, tout comme les enjeux de recherche sur des IA dites 'frugales'. Seront présentés des exemples de projets de recherche basés sur l'IA visant une agriculture plus respectueuse de l'environnement.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels 2nd degré.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle, un mercredi après-midi. La classe virtuelle comprend une conférence et un temps d'échanges. Elle sera proposée fin 2026 ou début 2027. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.6 - VOIE PROFESSIONNELLE

1 78895 - PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120075 PROFANT : CLIMAT DE CLASSE ET PROGRÈS DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer un climat de classe centré sur l'apprentissage et la gestion de l'erreur.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Lors de la première journée en présentiel, vous serez amené à identifier, mesurer et analyser votre climat de classe en appui des recherches scientifiques. Nous vous préparerons à mener des expérimentations pour améliorer votre climat de classe. La classe virtuelle et le deuxième temps en présentiel qui suivront seront axés sur l'accompagnement à l'expérimentation et le retour d'expérience. Vous pourrez aussi bénéficier d'outils complémentaires pour développer des leviers utilisables pour faire progresser tous vos élèves. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 2h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel. Temps 1 : à réaliser dans les 2 semaines précédant le 1er présentiel. Temps 2 : courant décembre-janvier, un lundi, mercredi ou vendredi. Temps 3 : courant février. Temps 4 : en mars, même jour de la semaine que temps 2. (13h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 79167 - PROFANT : ÉVALUER AUTREMENT ET DÉJOUER STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120240 PROFANT : ÉVALUER AUTREMENT ET DÉJOUER STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour accompagner tous les élèves vers la réussite par une approche croisée : analyser des contextes permettant de faire des évaluations un moyen de réussite d'une part, désamorcer les mécanismes de la menace du stéréotype pour donner confiance aux élèves en difficulté d'autre part. Ajuster sa posture pédagogique pour favoriser l'ambition scolaire et réduire les écarts de réussite dans un souci d'équité. Construire des outils d'évaluation et d'animation en concordance avec cette approche croisée.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Nous réfléchirons ensemble aux éléments qui créent un contexte d'évaluation favorable pour l'élève et déterminent ce sur quoi nous pouvons agir. Nous analyserons l'impact réel des stéréotypes de genre sur les performances des élèves. Les stagiaires expérimenteront des mises en situation et auront l'opportunité de co-construire des stratégies d'apprentissage efficaces et transférables au profit de la réussite de tous les élèves. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif. Entre les deux journées en présentiel, les stagiaires seront invités à expérimenter avec leurs élèves une ou plusieurs stratégies co-construites en J1.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 1h en autonomie ; 1/2 j en présentiel. La formation débutera par le parcours Magistère, à réaliser à partir du 25 novembre. (12h)

Nombre de places prévues : 20

3 79303 - PROFANT : COOPÉRATION ET NOUVELLES COMPÉTENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120319 PROFANT : COOPÉRATION ET NOUVELLES COMPÉTENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter des pratiques collaboratives à transférer dans un cadre disciplinaire. Produire une situation d'apprentissage et la tester dans un contexte réel de classe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Lors de la première journée en présentiel, vous serez amené à identifier et à analyser les compétences à mettre en œuvre dans les pratiques coopératives et à mesurer leurs plus-values. Il s'agira d'en expérimenter (interdépendance positive, mini-structures éducatives...), en prenant appui sur la recherche scientifique, puis de penser leur transfert dans votre enseignement. La journée qui suivra aura pour finalité de concevoir une situation d'apprentissage incluant une pratique coopérative à tester avec vos élèves et d'en faire un retour réflexif. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 2 x 1 j en présentiel des vendredis. Présentiels a priori programmés à Toul. (14h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 79304 - PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120320 PROFANT : APPORTS POUR POURSUITE D'ÉTUDES RÉUSSIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les apports scientifiques pour proposer des pratiques pédagogiques mobilisables lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Faciliter l'intégration des élèves dans les études supérieures.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et à ceux intervenant en STS (toutes disciplines). Grâce aux apports de PROFANT Transfert et aux résultats des études scientifiques élaborées par le dispositif, nous vous proposons des pratiques pédagogiques pouvant être mobilisées lors du parcours de préparation à la poursuite d'études. Vous aurez la possibilité, en vous appuyant sur des apports théoriques, pratiques et des outils, de coopérer entre enseignants de la voie professionnelle et de STS pour co-construire des activités facilitant l'intégration de vos élèves dans les études supérieures. Vous serez par ailleurs sensibilisé aux pratiques collaboratives, aux compétences psychosociales ainsi qu'à l'effet enseignant. Toutes les formations ProFANT s'ouvrent par un parcours Magistère présentant le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines). Une priorité sera établie de manière à aboutir, dans la mesure du possible, à un groupe mixte et équilibré d'enseignants de LP et de STS.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi ; 1 j en présentiel un mercredi ; 2h en classe virtuelle a priori un mercredi après-midi. (13h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 80459 - PROFANT : ECC'IPE ET COMPÉTENCES COLLABORATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121137 PROFANT : ECC'IPE ET COMPÉTENCES COLLABORATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences dans le domaine du travail collaboratif. Se familiariser avec la plateforme développée par le laboratoire de recherche de l'université de Rennes afin de pouvoir la mobiliser efficacement dans un contexte disciplinaire. Concevoir et lancer des activités en classe mettant en œuvre des compétences psychosociales. Être à même de produire un feedback clair et constructif pour accompagner les élèves et soutenir leur progression.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Un travail en autonomie permettra de découvrir la plateforme ECC'IPE (Entraînement aux Compétences Collaboratives et Interventions sur Plateforme). Puis, un travail en présentiel permettra d'apprécier la plus-value du travail collaboratif, de prendre en main la plateforme et de créer des séquences et des activités à mettre en œuvre avec les élèves pour faire évoluer leurs compétences psychosociales.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels) et de STS (toutes disciplines).

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel un jeudi ; 1h30 en classe virtuelle un jeudi de 17h15 à 18h45. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.7 - LETTRES SCIENCES HUMAINES

1 78771 - INTERDISC : DÉCOUVRIR L'ISLAM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120028 INTERDISC : DÉCOUVRIR L'ISLAM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des dynamiques de dialogue pour faire front à toute idéologie. Savoir transmettre et faire partager les valeurs de la République. Cultiver le dialogue interculturel et interreligieux.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants d'enseignement religieux, d'histoire géographie, de lettres, de philosophie. Visite de lieux de culte, réflexion et travaux permettant de créer des dynamiques de dialogue interculturel et interreligieux pour faire front à toute idéologie mais aussi pour transmettre et faire partager les valeurs de la République.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement religieux, d'histoire géographie, de lettres, de philosophie.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 78853 - TRANS : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120054 TRANS : TOUS MOBILISÉS CONTRE L'ILLETTRISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, identifier leurs difficultés, connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier. Communiquer avec des parents en situation d'illettrisme.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des premier et second degrés. Elle vous permettra d'avoir des repères sur l'illettrisme dans notre région, vous aidera à savoir détecter les élèves sur la voie de l'illettrisme, à identifier leurs difficultés, et à connaître les outils et les gestes pédagogiques pour y remédier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1h30 en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 78854 - LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120055 LETTRES : JOURNÉE DES LANGUES ANCIENNES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale. Mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Enrichir ses pratiques et intégrer de nouveaux outils numériques aux scénarii pédagogiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée, vous proposera de mobiliser des textes et supports peu travaillés en formation initiale, et de mettre en perspective des oeuvres antiques et des supports modernes. Elle vous permettra d'enrichir vos pratiques. Vous assisterez à une conférence universitaire enrichie d'échanges, d'ateliers et de tables rondes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de langues anciennes en collège ou en lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, mercredi, en lien avec un universitaire. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 79117 - PHILO : LES RENCONTRES PHILOSOPHIQUES DE LANGRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120197 PHILO : LES RENCONTRES PHILOSOPHIQUES DE LANGRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances scientifiques. S'emparer des nouvelles thématiques, en lien avec les programmes de philosophie, spécialité 'littérature et humanités'.

Contenus : Cette formation est destinée principalement aux enseignants et formateurs en philosophie, mais aussi aux professeurs de lettres. Vous y découvrirez des conférences, tables rondes et ateliers animés par des philosophes et des chercheurs autour d'un thème annuel. Vous trouverez également des ressources pédagogiques, des échanges de pratiques et des pistes concrètes pour enrichir votre enseignement et nourrir votre réflexion professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de philosophie, éventuellement de lettres.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 79182 - TRANS : JOURNÉE ACADÉMIQUE DU THÉÂTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120255 TRANS : JOURNÉE ACADÉMIQUE DU THÉÂTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences des professeurs dans la maîtrise du théâtre au collège et au lycée, notamment les professeurs de lettres. Offrir un espace de formation ouvert à tous pour aider les professeurs à développer plus largement les compétences des élèves. Permettre d'assurer l'actualité des programmes dans le cadre des enseignements artistiques d'option et de spécialité. Mettre en valeur chaque année un lieu théâtral partenaire des enseignements artistiques. Mettre en valeur les compétences théâtrales des enseignants et montrer leur possible utilisation pédagogique : jeu, écriture.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de lettres ou chargés des enseignements artistiques de spécialité et d'option. Durant cette journée dédiée au théâtre, vous assisterez à une conférence sur un aspect des programmes du collège et /ou du lycée (option, spécialité) et vous participerez à des ateliers de pratique théâtrale (lecture chorale, jeu, mise en voix...). Un temps sera dédié à la structure d'accueil pour présenter son offre en direction des élèves et des enseignants. Des échanges et partages artistiques libres sont également prévus. Éventuellement : incitation / proposition de voir un spectacle le soir dans la structure d'accueil.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège ou en lycée, et enseignants chargés des enseignements artistiques de spécialité et d'option.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 79415 - TRANS : L'ÉCRITURE AU COEUR DE LA FORMATION PRO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120401 TRANS : L'ÉCRITURE AU COEUR DE LA FORMATION PRO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprentissage de techniques d'animation en groupe de codéveloppement. Construction de grilles d'analyse. Analyse d'écrits d'élèves. Exploitation des entretiens d'auto-confrontation. Évaluation des productions d'écrits d'élèves.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants d'enseignement général et professionnel en LP, toutes disciplines confondues. Elle vous permettra de mettre en œuvre des groupes de codéveloppement pour aborder ensemble les difficultés rencontrées en classe. Vous sélectionnerez des écrits d'élèves et construirez des grilles d'analyse des productions. Vous approfondirez la démarche d'analyse d'écrits d'élèves. Vous exploiterez des entretiens d'auto-confrontation et des évaluations de productions d'écrits d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'enseignement général et professionnel en lycée professionnel, toutes disciplines confondues.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7 79437 - HIST-GÉO : LES RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120410 HIST-GÉO : LES RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir ses connaissances scientifiques et s'emparer des problématiques nouvelles en histoire.

Contenus : Lors de ces journées qui s'adressent aux enseignants d'histoire-géographie et dont le thème est : 'les marchands', vous bénéficierez de conférences et de tables rondes. Cette formation se déroulera en lien avec le Salon du livre. Ces rendez-vous de l'histoire de Blois seront l'occasion d'approfondir vos connaissances scientifiques et de vous emparer des nouvelles problématiques en histoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'histoire-géographie en collège, LGT et LP.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel du 9 au 11 octobre 2026 à Blois. (18h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

8 79439 - HIST-GÉO : PARTICIPER AU FIG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120412 HIST-GÉO : PARTICIPER AU FIG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre à jour et approfondir ses connaissances scientifiques en géographie. S'ouvrir à d'autres connaissances que celles de sa discipline afin de pouvoir établir des liens interdisciplinaires.

Contenus : Ces journées sont destinées à tous les personnels intéressés. Lors de ce festival, vous bénéficierez de conférences, de tables rondes, et d'expositions. Vous serez amené à participer à des cafés pédagogiques et pourrez profiter du Salon du livre. Le thème retenu est 'paysage' et les pays à l'honneur sont la Bulgarie et la Roumanie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 3 j en présentiel les 2, 3, 4 octobre 2026. (18h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

9 79491 - EMC : PASSEPORT ÉUDCROIT EMC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120463 EMC : PASSEPORT ÉUDCROIT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les attendus et modalités du passeport éudcroit à destination des élèves de 4ème et 3ème. Bénéficier de connaissances juridiques complémentaires. Mettre en œuvre le passeport éudcroit en classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège. Elle vous permettra de vous approprier les attendus et modalités du passeport éudcroit afin de le mettre en œuvre en classe. Vous bénéficierez d'une présentation des objectifs et des enjeux ainsi que de 3 séances 'clef en main'. Vous réfléchirez à des pistes pour articuler le passeport avec les programmes d'EMC et profiterez d'apports juridiques utiles et complémentaires. Enfin, un temps sera consacré aux retours d'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle, 1/2 journée en présentiel un mercredi après midi. (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

10 79663 - INTERDIS : APPRENDRE À COMPRENDRE TOUT TEXTE CLG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120612 INTERDIS : APPRENDRE À COMPRENDRE TOUT TEXTE CLG

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et utiliser des ressources et des outils pour aider les élèves à comprendre et interpréter un texte et/ou une image. Comprendre les spécificités et les enjeux de la littératie au collège. Développer les compétences des élèves dans la lecture et la compréhension d'un document composite. Concevoir des outils et des ressources pour développer les compétences des élèves. Utiliser des ressources (textes, référents didactiques, dispositifs pédagogiques) afin de développer les compétences des élèves en fluence et en compréhension de textes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de toutes les disciplines en collège. Elle portera sur la notion de document composite, à partir d'un travail sur l'utilisation d'outils et de ressources pour développer les compétences de lecture des élèves au collège sur différents supports (texte, image, document composite). Elle intégrera une analyse des évaluations nationales de la fluence, ainsi que des évaluations nationales et internationales de la compréhension de textes (documentaires ou littéraires).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes les disciplines en collège.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel ; 1h de travail en autonomie avec ressources en amont et en aval. (7h)

Nombre de places prévues : 20

11 80523 - DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121180 DRAREIC : PODCASTS EN LVE POUR PARTENARIATS EUROP.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser et transmettre les compétences techniques fondamentales nécessaires à la création de podcasts originaux. Concevoir et accompagner un projet de création de podcast en vue de développer les compétences langagières des élèves. Accompagner les élèves à développer une dimension poétique dans leurs podcasts.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de langues vivantes dans le 2nd degré. Vous apprendrez à conjuguer les approches technique, linguistique et artistique pour amener vos élèves à travailler la langue en créant ensemble des podcasts originaux. Vous serez immergé dans un groupe interlangue et interculturel d'enseignants de la Grande Région Transfrontalière : au programme, force échanges de pratiques et perspectives de projets européens.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de toutes langues vivantes dans le 2nd degré.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le 22 février 2027 (congés scolaires) à Schoeneck ou à Sarrebruck. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

12 81206 - ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PRATIQUE EN ATELIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0121386 ARTS-PLAS : LABO'ARTS LA PRATIQUE EN ATELIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer la pratique en atelier dans les dispositifs pédagogiques et didactiques du cours d'arts plastiques. Favoriser l'autonomie, la responsabilité et la coopération dans l'élaboration du projet de l'élève. Repenser l'espace, la temporalité et les procédés pour développer l'émergence d'une démarche artistique.

Contenus : Cette formation est destinée à des enseignants d'arts plastiques. Elle vise à intégrer la pratique en atelier dans les dispositifs pédagogiques et didactiques du cours d'arts plastiques. Favoriser l'autonomie, la responsabilité et la coopération dans l'élaboration du projet de l'élève, repenser l'espace, la temporalité et les procédés pour développer l'émergence d'une démarche artistique, sont les thématiques-clés de la session. Outre l'apport de ressources et de références, sont prévues la mise en pratique des stagiaires ainsi que des pistes en lien avec l'usage des matériaux, outils et gestes associés à différentes pratiques plastiques au sein du cours.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en arts plastiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 4h en présentiel. Les 2 sessions auront lieu la même 1/2 journée de la semaine. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.8 - INNOVATION

1 78746 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120018 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Climat scolaire. Cette journée, destinée à tous les personnels en établissement et à leurs partenaires, vous propose une approche innovante et participative autour de la thématique du climat scolaire, afin de mieux comprendre les dynamiques relationnelles et les conditions favorisant un cadre d'apprentissage serein et inclusif. Alternant apports théoriques et ateliers pratiques, cette formation permettra d'identifier des leviers concrets pour prévenir les tensions, renforcer la coopération et améliorer les relations au sein de la communauté éducative. Les participants expérimenteront des outils directement transférables dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 11 mars 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 78747 - CARDIE : JARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120019 CARDIE : JARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les liens entre recherche et innovation au sein de l'académie. Appuyer toute innovation par la recherche.

Contenus : Cette journée, destinée à tous les personnels, est co-construite avec l'INSPE, l'EAFc et réseau Canopé. Elle est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques permettant la présentation de projets innovants remarquables et de recherches en pédagogie. Cette journée est également l'occasion de rencontres entre personnels de l'Éducation nationale et universitaires.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 à l'INSPE de Maxéville. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 79434 - IDÉALAB-CANOPÉ : IDÉATHON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120406 IDÉALAB-CANOPÉ : IDÉATHON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux liés aux espaces éducatifs et de formations. Concevoir des solutions pour sensibiliser, collaborer et engager dans des dynamiques d'apprentissage et/ou de formation. Travailler en équipe. Stimuler la créativité et la collaboration. Favoriser l'innovation pédagogique à travers une démarche de co-construction.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public. Comment les espaces influencent-ils les apprentissages et les dynamiques de formation ? Participez à l'Idéathon pour explorer cette question et co-construire des solutions innovantes ! En équipe, alternez phases d'idéation et de prototypage pour imaginer des espaces propices à la créativité, à la collaboration et à l'engagement des apprenants. En plénière, présentation du contexte, des objectifs et du déroulement de l'Idéathon autour de la problématique des espaces éducatifs et de formation. En ateliers et en équipe, temps d'idéation et temps de prototypage de solutions impliquant les participants. En plénière, présentation des projets imaginés par les différentes équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 79436 - IDÉALAB-CANOPÉ : PIXATHON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120408 IDÉALAB-CANOPÉ : PIXATHON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier le fonctionnement et les objectifs de la plateforme Pix. Renforcer ses compétences numériques en explorant les ressources pédagogiques du Magistère national Pix+Edu. Sélectionner un parcours Pix adapté à son niveau et à ses besoins en vue d'une éventuelle attestation ou certification. Renforcement des compétences pédagogiques des enseignants.

Contenus : Relevez le défi du Pixathon en 3 heures ! Envie de booster vos compétences numériques ? Participez au Pixathon, un challenge collaboratif porté par Canopé à réaliser en présentiel, conçu pour tous niveaux. En équipe ou en solo, relevez des défis Pix, cumulez des points et progressez dans un esprit ludique et bienveillant. Un format dynamique et immersif, alternant défis collectifs et individuels, où entraide et mutualisation sont les clés du succès. Une équipe de formateurs vous expliquera les modalités et les enjeux des dispositifs Pix et Pix+ Édu et vous accompagnera dans leur découverte. Une première étape vers la certification Pix : cette expérience permet de mieux comprendre la plateforme et d'engager une démarche de reconnaissance officielle des compétences numériques. Que vous soyez curieux, apprenant ou simplement prêt à relever un défi collectif, ce rendez-vous convivial et formateur est fait pour vous !

Public à qui s'adresse la formation : Tout public. Niveau débutant ou confirmé.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel par groupe. Un groupe à l'atelier Canopé de Montigny-lès-Metz et un à l'atelier Canopé de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 79579 - CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120541 CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un état des lieux en territoire autour des enjeux de la conférence de consensus. Confronter les expériences vécues en territoire avec les apports de la recherche. Produire des pistes d'action.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels vous permettra de vivre en territoire la conférence de consensus du CNESCO et de participer à une conférence associée afin de confronter les apports de la recherche à votre expérience de terrain. La thématique 2026 porte sur le collège, entre rupture et continuités. Elle adopte un cadrage double. D'une part, le point de vue de la psychologie du développement, en analysant comment les transformations cognitives, émotionnelles et sociales de l'adolescence interagissent avec les exigences scolaires et influencent les ajustements des élèves aux transitions du collège. D'autre part, elle évoque l'histoire contemporaine de l'éducation et la sociologie qui éclaire directement ces dynamiques : les réformes successives, les logiques de démocratisation et les héritages institutionnels expliquent en partie la persistance des désajustements observés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel le 6 janvier de 13h30 à 16h30 à Verdun. Les conférences scientifiques autour des 3 axes de la conférence sont à suivre librement, à distance les 3 et 4 novembre 2026 ou en replay. Novembre ou décembre 2026. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 81285 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121430 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets. À la lumière de la recherche, comprendre comment l'IA : - modifie les pratiques informationnelles des élèves ; - impacte le travail quotidien des professionnels de l'information.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : EMI à l'ère de l'IA : pratiques informationnelles et esprit critique. Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle vous propose un état actuel de la recherche sur les IA et leurs effets sur les pratiques informationnelles (production et réception). La journée articule des rencontres avec deux experts (un professionnel de l'information et un chercheur), et une réflexion collective sur la production de contenus pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 3 décembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7 81286 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°4

Ce module est lié au dispositif : 26A0121431 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°4

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apporter une expertise scientifique sur le thème. Permettre aux acteurs de se rencontrer. Découvrir un lieu innovant. Soutenir les projets.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : l'accompagnement des SHN. Cette journée s'inscrit dans la continuité des travaux engagés autour de l'accompagnement des sportifs de haut niveau et du développement de modalités d'enseignement hybrides adaptées à leurs contraintes. Elle permettra de partager les avancées de l'expérimentation, d'analyser les écarts entre les dispositifs envisagés et leur mise en œuvre concrète, et de renforcer la coopération entre les différents acteurs impliqués (établissements, enseignants, familles, structures sportives). Les participants poursuivront également la construction d'un cadre commun favorisant un suivi coordonné et efficace des élèves. Les réflexions menées visent plus largement à l'élaboration de solutions d'accompagnement de tout élève temporairement empêché d'école.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 1 avril 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

7.1.9 - IMMERSION DANS LE MONDE DE L'ENTREPRISE

1 79229 - SAIO : PLATEFORME AVENIR (ONISEP) - ENS EN LGT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se repérer dans l'interface de la plateforme Avenir(s). Identifier les principales ressources et les outils disponibles pour les élèves et les enseignants. Mobiliser certaines fonctionnalités clés pour accompagner les élèves dans leurs premières démarches d'orientation.

Contenus : Cette formation vise à permettre aux équipes éducatives des lycées généraux et technologiques de découvrir la plateforme Avenir(s), ses ressources et ses principales fonctionnalités, afin de faciliter sa prise en main dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Le contenu de la formation s'appuie sur des activités de découverte, de manipulation et d'échanges autour de la plateforme Avenir(s). Une exploration guidée de l'interface permettra aux participants d'apprendre à se repérer dans l'environnement de la plateforme, et à identifier les outils mis à disposition des élèves et de l'équipe éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée général et technologique.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. Programmation prévue fin septembre début octobre. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

2 79230 - SAIO : PLATEFORME AVENIR (ONISEP) - ENS EN LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se repérer dans l'interface de la plateforme Avenir(s). Identifier les principales ressources et les outils disponibles pour les élèves et les enseignants. Mobiliser certaines fonctionnalités clés pour accompagner les élèves dans leurs premières démarches d'orientation.

Contenus : Cette formation vise à permettre aux équipes éducatives des lycées professionnels de découvrir la plateforme Avenir(s), ses ressources et ses principales fonctionnalités, afin de faciliter sa prise en main dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Le contenu de la formation s'appuie sur des activités de découverte, de manipulation et d'échanges autour de la plateforme Avenir(s). Une exploration guidée de l'interface permettra aux participants d'apprendre à se repérer dans l'environnement de la plateforme, et à identifier les outils mis à disposition des élèves et de l'équipe éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

3 79231 - SAIO : PLATEFORME AVENIR (ONISEP) - CLG

Ce module est lié au dispositif : 26A0120286 SAIO : PLATEFORME AVENIR NIV. DÉCOUVERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se repérer dans l'interface de la plateforme Avenir(s). Identifier les principales ressources et les outils disponibles pour les élèves et les enseignants. Mobiliser certaines fonctionnalités clés pour accompagner les élèves dans leurs premières démarches d'orientation.

Contenus : Cette formation vise à permettre aux équipes éducatives des collèges de découvrir la plateforme Avenir(s), ses ressources et ses principales fonctionnalités, afin de faciliter sa prise en main dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation. Le contenu de la formation s'appuie sur des activités de découverte, de manipulation et d'échanges autour de la plateforme Avenir(s). Une exploration guidée de l'interface permettra aux participants d'apprendre à se repérer dans l'environnement de la plateforme, et à identifier les outils mis à disposition des élèves et de l'équipe éducative.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

4 79440 - EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120413 EAFC : STAGE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les évolutions organisationnelles, technologiques des organisations et opérer une transposition pédagogique.

Contenus : Cette immersion en entreprise, au sein d'une administration ou d'une association, est destinée aux enseignants du 2nd degré. Il s'agira d'observer et d'analyser des situations professionnelles. Des entretiens avec des professionnels vous permettront d'actualiser vos connaissances et de prendre ainsi en compte les évolutions des organisations pour opérer une transposition pédagogique. La durée de cette immersion est variable selon les stagiaires et leurs disponibilités. Veuillez contacter Emmanuel.Perrignon@ac-nancy-metz.fr (EAFC) pour plus d'informations.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] Durée variable selon les stagiaires, au maximum 5 jours. Stage hors temps scolaire. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

5 79441 - MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120414 MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les liens entre les professeurs et les scientifiques. Apporter aux professeurs une vue plus réaliste du monde de la recherche.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Immergez vous dans le quotidien d'un laboratoire de recherche scientifique. Cela vous apportera une vision réaliste et actualisée du monde de la recherche, afin que vous puissiez la transmettre à vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 1 h en classe virtuelle. Un laboratoire différent à chaque vacances (automne et hiver). (31h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

6 79443 - EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120416 EAFC : CGÉNIAL - VISITE EN ENTREPRISE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les entreprises et les métiers d'un bassin d'emploi.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement. Elle consiste en une visite en entreprise. L'abonnement à ce module vous permettra d'être contacté par un conseiller en ingénierie de formation qui vous indiquera les étapes à suivre pour vous inscrire aux visites que vous désirez effectuer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, DDFPT, PsyEN, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/efac-les-rendez-vous-de-l-ecole-academique-de-la-formation-continue-124339>

LES PLANS LOCAUX DE FORMATION

1 - BEF01 - NANCY1	page 606
2 - BEF02 - NANCY2	page 610
3 - BEF03 - LUNÉVILLE	page 617
4 - BEF04 - PONT À MOUSSON-TOUL	page 620
5 - BEF05 - BRIEY-JARNY-LONGWY	page 623
6 - BEF06 - NORD MEUSE	page 625
7 - BEF07 - SUD MEUSE	page 630
8 - BEF08 - METZ OUEST	page 636
9 - BEF09 - METZ EST	page 640
10 - BEF10 - METZ SUD	page 643
11 - BEF11 - THIONVILLE	page 647
12 - BEF12 - FAMECK-ROMBAS	page 650
13 - BEF13 - DIEUZE-SARREBOURG-PHALSBOURG	page 653
14 - BEF14 - SARREGUEMINES-BITCHE	page 656
15 - BEF15 - CREUTZWALD-SAINT AVOLD-FORBACH	page 658
16 - BEF16 - VOSGES EST	page 661
17 - BEF17 - VOSGES OUEST	page 664

BASSINS D'ÉDUCATION ET DE FORMATION

1 - BEF01 - NANCY1

1.1 - L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

1 79400 - BEF01 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120387 BEF01 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expliquer à ses élèves les enjeux de l'IA. Tester des activités pédagogiques qui utilisent l'IA. Partager ces expériences avec ses collègues. Développer et renforcer l'esprit critique autour des usages du numérique. Apporter sa contribution à une communauté apprenante.

Contenus : Formation pour les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, à destination des enseignants des premier et second degrés qui ont déjà expérimenté l'IA en classe. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : l'IA en classe. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre d'un partage de connaissances et d'interactions. Des ressources seront mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée de 17h15 à 18h15 et 1h en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 79848 - BEF01 : L'IA POUR UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120761 BEF01 : L'IA POUR UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les fondamentaux et le fonctionnement de l'IA générative. Appréhender les enjeux éthiques, réglementaires et environnementaux liés à l'IA générative dans un cadre éducatif, en s'appuyant notamment sur le cadre d'usage de l'IA en éducation publié par le ministère de l'Éducation nationale en 2025. Produire des contenus pédagogiques avec l'IA générative pour innover et différencier les apprentissages. Former les élèves à un usage critique, responsable et raisonné de l'IA générative.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré des BEF de Nancy 1 et 2 propose d'explorer les potentialités de l'intelligence artificielle générative afin d'enrichir et diversifier les pratiques pédagogiques en facilitant la production de ressources innovantes et en renforçant la différenciation pédagogique. La formation s'appuiera notamment sur le cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation publié par le ministère de l'Éducation nationale en 2025. Elle vise à accompagner les enseignants dans l'intégration réfléchie de ces outils, en abordant les enjeux éthiques, réglementaires et environnementaux, à travers des apports théoriques, des échanges et des ateliers pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré du BEF de Nancy 1 et 2

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie (accessible du 14 janvier au 3 mai 2027), 3h en présentiel un mercredi après-midi le 13 janvier 2027 de 14h à 17h au lycée Jeanne d'Arc de Nancy, 2 x 1h en classe virtuelle le mardi 1er décembre 2026 et le mardi 4 mai 2027, de 17h à 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.2 - LES RDV DU BEF

1 79665 - BEF01 : LES RDV DES BEF NANCY 01 ET NANCY 02

Ce module est lié au dispositif : 26A0120614 BEF01 : LES RDV DES BEF NANCY 1 ET NANCY 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Échanger, partager, mener une analyse réflexive sur des activités pédagogiques et expériences sur les BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Mise en lumière de certains projets avec un retour des acteurs sur le terrain. Développer et renforcer le sentiment d'appartenance à un bassin de formation. Apporter sa contribution à une communauté apprenante.

Contenus : Cette série de webinaires est destinée à tous les personnels des BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : découvrir et mettre en commun des pratiques et des expériences pédagogiques de terrain. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre de mutualisations, connaissances et interactions. Des ressources pourront être mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites, ...

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle en fin de journée, de 17h15 à 18h15. Possibilité de participer à 1, 2, 3 ou 4 classes virtuelles, au choix. (4h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.3 - LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE / ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

1 79401 - BEF01 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120388 BEF01 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pouvoir répondre aux questions des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine et sur la transition lycée-université en présentant des outils directement mobilisables pour les accompagner et de proposer un échange de pratiques sur ces outils, et plus généralement, sur l'accompagnement des lycéens dans la transition enseignement secondaire - enseignement supérieur.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2 mais prioritairement les professeurs principaux de première et terminale et les PsyEN. Découvrir ou redécouvrir la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine (domaines de formation, licences disciplinaires et professionnelles, BUT, écoles d'ingénieurs, CPU), les principaux sites et les services aux étudiants. Découvrir ou redécouvrir des ressources pour rechercher aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Découvrir ou redécouvrir les dispositifs d'immersion individuelle et collective (Un jour à l'Université, Explore l'université !), comment y participer et les apports pour les élèves. Échanges : Quelle remobilisation des découvertes du supérieur ? (Rencontres avec des ambassadeurs, visites de salons et de journées portes ouvertes, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Nancy 1 et de Nancy 2 mais prioritairement les professeurs principaux de première et terminale et les psyEN.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mercredi 27 janvier 2027, de 14h à 17h, sur le campus de la FST, dans les locaux du SOIP. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.4 - LA SANTÉ DES ÉLÈVES

1 79677 - BEF01-CANOPE : SANTÉ MENTALE ADO. OUTILS ENSEIGN.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120621 BEF01-CANOPE : SANTÉ MENTALE ADO. OUTILS ENSEIGN.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les principaux aspects de la santé mentale. Identifier des signaux d'alerte de détresse mentale. Identifier des stratégies pour réagir face aux situations complexes.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy1 et Nancy2. Cette formation se concentre sur la compréhension et la gestion de la santé mentale des adolescents. Elle commence par une exploration des principaux aspects de la santé mentale, fournissant une base solide de connaissances et d'outils pour l'évaluer. Ensuite, les participants apprennent à identifier les signaux d'alerte de détresse mentale, ce qui leur permet de mieux comprendre les besoins des élèves selon leur fonctionnement interne. Enfin, des stratégies pratiques pour réagir face à des situations complexes sont proposées, aidant les enseignants à intervenir de manière appropriée et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le premier lundi des vacances de la Toussaint. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 79684 - BEF01-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120626 BEF01-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs qui influencent le bien-être des élèves à l'école (comprendre / analyser). Mieux appréhender l'impact de certaines pratiques pédagogiques sur la confiance et l'engagement des élèves (objectiver). Mettre en œuvre des gestes pédagogiques favorisant le bien-être et le sentiment de compétence des élèves (appliquer).

Contenus : Formation à destination de tous les personnels du BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les liens entre bien-être des élèves, motivation et apprentissages. Il alterne apports théoriques courts, activités interactives et échanges d'expériences entre participants. Activités proposées : recueil des représentations des participants sur le bien-être des élèves ; apport synthétique sur les principales dimensions du bien-être à l'école ; analyse de situations de classe permettant d'identifier les pratiques pédagogiques favorisant ou fragilisant le bien-être des élèves ; focus sur le rôle de l'estime de soi et du sentiment de compétence dans l'engagement scolaire ; présentation de gestes pédagogiques simples favorisant la confiance des élèves, la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 10 décembre de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

3 79685 - BEF01-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ADOS - REPÈRES ET OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120627 BEF01-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ADOS - REPÈRES ET OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les principales transformations du cerveau à l'adolescence et leurs effets sur les comportements scolaires. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale et le bien-être des adolescents à l'école. Repérer les comportements normaux et ceux qui expriment des difficultés. Mobiliser des outils afin de favoriser le bien-être des élèves et repérer les situations nécessitant une vigilance éducative.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy1 et Nancy2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant de mieux comprendre les spécificités du développement à l'adolescence et leurs implications dans le contexte scolaire. Activités : recueil des représentations des participants sur les comportements adolescents et la santé mentale des jeunes ; apport synthétique sur les transformations du cerveau à l'adolescence et leurs effets sur les comportements scolaires ; présentation de la boussole de la santé mentale (outil Psycom) ; exploration de l'outil Cosmos mental ; analyse de situations scolaires permettant de distinguer les difficultés ordinaires de l'adolescence et les signaux de fragilité nécessitant une vigilance éducative ; présentation de leviers pédagogiques favorisant le bien-être, le sentiment de sécurité et l'engagement des élèves au collège.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 3 décembre de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

4 79877 - BEF01 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120779 BEF01 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les difficultés psychologiques amenant les manifestations d'opposition en contexte scolaire. Mener une observation contextualisée. Proposer des réponses pédagogiques adaptées.

Contenus : À destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, cette formation participera à décrire et analyser les principales difficultés comportementales rencontrées en classe. Elle s'appuiera sur une proposition de grilles d'observations et de protocoles d'urgence, et présentera des outils utiles en contexte d'exercice.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel éducatif ou pédagogique des BEF de Nancy 1 et de Nancy2 concerné par la scolarisation d'élèves en difficulté psychologique entraînant des comportements perturbateurs.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel deux mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.5 - RETOURS D'EXPÉRIENCES - ANALYSE DE PRATIQUES

1 79116 - BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120196 BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et expérimenter l'Analyse de Pratiques Professionnelles (APP) : présenter des situations professionnelles qui questionnent et s'entraîner à les analyser afin de mieux appréhender des situations analogues.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Cette formation vous propose de découvrir et d'expérimenter l'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) à travers une présentation de ses origines, de ses objectifs, de ses principes et du déroulement d'une séance. Les participants seront initiés à différents outils et méthodes d'analyse, notamment la technique des trois colonnes de Patrick Robo et l'entretien d'explicitation de Pierre Vermersch. Des mises en pratique, en binôme et en collectif, permettront d'analyser des situations professionnelles, de développer la qualité du questionnement et de partager les ressentis et apprentissages de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j + 1/2 j en présentiel les mercredis 18 novembre (toute la journée) et 2 décembre (matin). (9h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 79836 - BEF01-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120750 BEF01-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire. Ajuster les postures et pratiques professionnelles. Mutualiser les expériences et coconstruire des réponses adaptées.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, membres des équipes ressources pHARe. Ce temps d'analyse des pratiques professionnelles est destiné aux membres des équipes ressources en établissement ou en circonscription et aux personnels en charge du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement. Dans un cadre sécurisant, ce temps d'échanges autour de situations rencontrées par les participants permet de prendre du recul, d'exprimer des difficultés éventuelles et de construire ensemble des pistes d'action par le partage d'expériences et la recherche collective de réponses adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes ressources pHARe du BEF Nancy 1 en établissement ou en circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. Un mercredi matin ou après midi au deuxième semestre. (3h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

1.6 - AUTOFORMATION

1 80552 - MENTOR : PRÉVENIR INCIVILITÉS ET AGRESSIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Éviter les situations de conflit dans la relation à l'utilisateur. Savoir comment y répondre individuellement et collectivement. Connaître ses droits ainsi que les mesures à prendre suite à une incivilité ou à une agression.

Contenus : Parcours en autoformation composé de témoignages d'experts et de collègues, de quiz et d'informations visant à connaître ses droits et devoirs face à un usager ainsi que les bonnes pratiques à mettre en œuvre avant, pendant et après un échange. Ces éléments contribuent à favoriser le respect mutuel, à éviter les situations de conflit et à être outillé pour savoir comment réagir en cas d'incivilités ou d'agressions à court et à long terme. Deux des neuf modules s'adressent plus particulièrement aux encadrants et portent sur l'organisation de la prévention et le soutien des équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur Mentor. (4h)
Nombre de places prévues : 2
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 79243 - MAGIST : APPRENDRE À DIFFÉRENCIER SA PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique. Découvrir des séances et des évaluations différenciées. S'approprier de nouveaux outils et pratiques pédagogiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 2nd degré. Après vous être auto-positionné à partir d'un questionnaire, vous serez amené à actualiser vos connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique, à vous exercer à travers des exemples concrets de différenciation, et enfin, à découvrir des outils numériques favorisant sa mise en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

3 79335 - MAGIST : CLIMAT DE CLASSE - EFFICACITÉ ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les leviers favorisant un climat de classe propice aux apprentissages et à la socialisation des élèves. Investir une ou plusieurs pratiques proposées dans ce parcours pour transformer l'organisation de sa classe.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Comment peut-on définir le climat de classe ? Quel impact a-t-il sur les apprentissages ? Quels gestes et postures professionnels sont à encourager et à installer dans sa classe ? Ce parcours de formation sur la gestion de classe encourage chacun à la réflexion et apporte des éléments conceptuels et pratiques pour penser l'organisation de la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

4 81255 - MAGIST : ÉLÈVES ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les troubles 'Dys'. Aider l'élève avec des troubles 'Dys' face aux apprentissages. Mieux connaître les besoins des élèves pour adapter ses gestes professionnels. Actualiser ses connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique. Concevoir des outils pédagogiques pour aider l'élève et les adultes.

Contenus : Bien vivre tous ensemble, c'est se poser la question de la place des personnes dans le cadre d'une école ou d'un établissement scolaire. En fonction des besoins de chacun, l'école inclusive doit permettre la scolarisation de tous en accord avec le projet individuel (Plan d'accompagnement personnalisé PAP ou Projet personnalisé de scolarisation PPS). Pour l'équipe éducative cela revient à se poser la question des aménagements et de l'accessibilité pédagogique. Les élèves présentant des besoins éducatifs particuliers peuvent suivre une scolarité ordinaire grâce à des adaptations pédagogiques. Pour cela, il est nécessaire de pouvoir appréhender les difficultés d'apprentissage de l'enfant et de connaître les outils et méthodes permettant de compenser leurs répercussions.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel enseignant.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy1-124697>

2 - BEF02 - NANCY2

2.1 - PARCOURS 1 : DÉCOUVRIR L'IA ET SES ENJEUX, FAIRE ÉVOLUER SA PRATIQUE AVEC L'IA

1 79554 - BEF02 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120518 BEF02 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expliquer à ses élèves les enjeux de l'IA. Tester des activités pédagogiques qui utilisent l'IA. Partager ces expériences avec ses collègues. Développer et renforcer l'esprit critique autour des usages du numérique. Apporter sa contribution à une communauté apprenante.

Contenus : Formation pour les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, à destination des enseignants des premier et second degrés qui ont déjà expérimenté l'IA en classe. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : l'IA en classe. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre d'un partage de connaissances et d'interactions. Des ressources seront mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée de 17h15 à 18h15 ; 1h en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

2 79555 - BEF02-CANOTECH : L'IA AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120519 BEF02-CANOTECH : L'IA AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette autoformation vous permettra d'envisager comment intégrer les IA génératives dans une démarche de pédagogie active. Vous serez ainsi à même de guider les élèves vers une utilisation responsable et éthique de celle-ci, tout en développant leur esprit critique.

Contenus : Cette formation en autonomie, est destinée à tous les personnels du BEF de Nancy 2. Elle est constituée de plusieurs modules avec accès à de courtes vidéos traitant de sujets tels que : les compétences clés pour un usage éclairé des IA génératives, les usages pédagogiques des IA génératives (rédiger un prompt efficace, construire des Escapes Games avec les logiciels de LearningApps, développer l'autonomie et la différenciation, évaluer une production d'écrit réalisée avec l'IA ; utiliser les technologies immersives en pédagogie). Vous aurez également accès à une conférence de Philippe Meirieu intitulée 'IA et Éducation : l'impossible alliance ?'.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les enseignants du BEF de Nancy 2.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] Parcours d'1h en autonomie disponible tout au long de l'année scolaire sur Canotech. (1h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

3 79556 - BEF02-INSPÉ : LES ENJEUX DE L'IA EN ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120520 BEF02-INSPÉ : LES ENJEUX DE L'IA EN ÉDUCATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender et comprendre l'IA générative et les communs numériques à l'aide de conférences et de vidéos animées.

Contenus : Cette formation en autonomie, est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2, mais aussi à toutes personnes intéressées par la thématique de l'IA générative. Lors de cette formation, vous bénéficierez de deux conférences de Jean-Pierre BERTHET, (Sciences Po) pour comprendre le fonctionnement des IA génératives et leurs enjeux, puis s'inspirer de la politique de Sciences Po pour gérer l'utilisation des IA génératives en classe. De plus, une conférence de Yannick Parmentier aborde les applications de l'IA dans l'enseignement. Puis un focus concerne les Communs Numériques (principes et enjeux en éducation). En bonus, vous pourrez voir la conférence de Philippe Meirieu intitulée 'IA et Education : l'impossible alliance ?'.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2, mais aussi toutes personnes intéressées par la thématique de l'IA générative.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] Modules de 3h30 au maximum en autoformation, disponibles tout au long de l'année scolaire sur le site de l'INSPÉ. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

4 79823 - BEF02 : L'IA POUR UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120736 BEF02 : L'IA POUR UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les fondamentaux et le fonctionnement de l'IA générative. Appréhender les enjeux éthiques, réglementaires et environnementaux liés à l'IA générative dans un cadre éducatif, en s'appuyant notamment sur le cadre d'usage de l'IA en éducation publié par le ministère de l'Éducation nationale en 2025. Produire des contenus pédagogiques avec l'IA générative pour innover et différencier les apprentissages. Former les élèves à un usage critique, responsable et raisonné de l'IA générative.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré des BEF de Nancy 1 et 2 propose d'explorer les potentialités de l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) afin d'enrichir et diversifier les pratiques pédagogiques en facilitant la production de ressources innovantes et en renforçant la différenciation pédagogique. La formation s'appuiera notamment sur le cadre d'usage de l'intelligence artificielle en éducation publié par le ministère de l'Éducation nationale en 2025. Elle vise à accompagner les enseignants dans l'intégration réfléchie de ces outils, en abordant les enjeux éthiques, réglementaires et environnementaux, à travers des apports théoriques, des échanges et des ateliers pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré du BEF de Nancy 1 et 2

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie (accessible du 14 janvier au 3 mai 2027), 3h en présentiel un mercredi après-midi le 13 janvier 2027 de 14h à 17h au lycée Jeanne d'Arc de Nancy, 2 x 1h en classe virtuelle le mardi 1er décembre 2026 et le mardi 4 mai 2027, de 17h à 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

2.2 - PARCOURS 2 : RÉINTERROGER SA PRATIQUE AU PLUS PRÈS DU TERRAIN

1 79519 - BEF02 : LES RDV DES BEF NANCY 01 ET NANCY 02

Ce module est lié au dispositif : 26A0120486 BEF02 : LES RDV DES BEF NANCY 1 ET NANCY 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Échanger, partager, mener une analyse réflexive sur des activités pédagogiques et expériences sur les BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Mise en lumière de certains projets avec un retour des acteurs sur le terrain. Développer et renforcer le sentiment d'appartenance à un bassin de formation. Apporter sa contribution à une communauté apprenante.

Contenus : Cette série de webinaires est destinée à tous les personnels des BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : découvrir et mettre en commun des pratiques et des expériences pédagogiques de terrain. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre de mutualisations, connaissances et interactions. Des ressources pourront être mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites, ...

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle en fin de journée, de 17h15 à 18h15. Possibilité de participer à 1, 2, 3 ou 4 classes virtuelles, au choix. (4h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

2 79558 - BEF02 : FORMATIONS PAR ESSAIMAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120522 BEF02 : FORMATIONS PAR ESSAIMAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et définir un besoin de formation. S'approprier des apports théoriques. Analyser ses pratiques. Transférer les contenus de formation dans sa classe.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2 et se déroulera selon un principe d'essaimage constitué en trois temps de formation distincts : un premier temps permettant l'émergence du besoin d'une équipe, un deuxième temps d'accompagnement et de mise en œuvre du besoin de formation identifié, un troisième temps permettant une analyse et un dépassement de l'expérience de mise en œuvre vécue. Cette formation visera à transférer, dans les pratiques, les connaissances acquises sur la thématique définie, afin de trouver en équipe de nouvelles manières d'innover.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2h en présentiel (temps 1 et 3), 1/2j en présentiel (temps 2), sur temps scolaire. (7h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

3 79675 - BEF02-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120619 BEF02-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire. Ajuster les postures et pratiques professionnelles. Mutualiser les expériences et coconstruire des réponses adaptées.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce temps d'analyse des pratiques professionnelles est destiné aux membres des équipes ressources en établissement ou en circonscription et aux personnels en charge du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement. Dans un cadre sécurisant, ce temps d'échanges autour de situations rencontrées par les participants permet de prendre du recul, d'exprimer des difficultés éventuelles et de construire ensemble des pistes d'action par le partage d'expériences et la recherche collective de réponses adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes ressources PHARE du BEF Nancy 2 : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction des 1er et 2d degrés, PsyEN EDA EDO.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. Un mercredi matin ou après midi au deuxième semestre. (3h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

4 79678 - BEF01-CANOPE : BIEN-ÊTRE ENSEIGN. REPÈRES/OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120622 BEF01-CANOPE : BIEN-ÊTRE ENSEIGN. REPÈRES/OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décrire les principales dimensions de la santé mentale. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale au travail et en classe. Expérimenter des outils simples de régulation mentale utilisables pour les personnels eux-mêmes ou leurs élèves.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 14 janvier de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

5 79837 - BEF02 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120751 BEF02 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et expérimenter l'Analyse de Pratiques Professionnelles (APP) : présenter des situations professionnelles qui questionnent et s'entraîner à les analyser afin de mieux appréhender des situations analogues.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Cette formation vous propose de découvrir et d'expérimenter l'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) à travers une présentation de ses origines, de ses objectifs, de ses principes et du déroulement d'une séance. Les participants seront initiés à différents outils et méthodes d'analyse, notamment la technique des trois colonnes de Patrick Robo et l'entretien d'explicitation de Pierre Vermersch. Des mises en pratique, en binôme et en collectif, permettront d'analyser des situations professionnelles, de développer la qualité du questionnement et de partager les ressentis et apprentissages de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Tout type de personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j + 1/2 j en présentiel le mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 7

6 79839 - BEF02-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ENSEIGN. REPÈRES/OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120753 BEF02-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ENSEIGN. REPÈRES/OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décrire les principales dimensions de la santé mentale. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale au travail et en classe. Expérimenter des outils simples de régulation mentale utilisables pour les personnels eux-mêmes ou leurs élèves.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 14 janvier 2027, de 17h à 18h30, et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

7 81123 - BEF02 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121323 BEF02 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les difficultés psychologiques amenant les manifestations d'opposition en contexte scolaire. Mener une observation contextualisée. Proposer des réponses pédagogiques adaptées.

Contenus : À destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, cette formation participera à décrire et analyser les principales difficultés comportementales rencontrées en classe. Elle s'appuiera sur une proposition de grilles d'observations et de protocoles d'urgence, et présentera des outils utiles en contexte d'exercice.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel éducatif ou pédagogique des BEF de Nancy 1 et de Nancy2 concerné par la scolarisation d'élèves en difficulté psychologique entraînant des comportements perturbateurs.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel deux mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

2.3 - PARCOURS 3 : ACCOMPAGNER LES ADOLESCENTS

1 79086 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120172 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose une présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que le module 79087, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 9h à 12h, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

2 79087 - CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120173 CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux appréhender la notion de genre pour favoriser l'égalité. Adapter sa posture au regard de l'analyse de situations vécues en établissement.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle vous propose un temps de mutualisation, d'analyse de situations et d'échanges, sous le regard d'Arnaud Alessandrin, expert de la sociologie du genre et des discriminations, pour adapter au mieux votre posture professionnelle. Si vous ne l'avez pas déjà suivi l'an dernier, nous vous conseillons aussi de vous inscrire au module 70405 : 'Conférence : réflexion autour de la notion de genre' qui se déroulera le matin avant l'analyse de situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que module 79086, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 13h30 à 16h30, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

3 79089 - EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120175 EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les violences sexistes et sexuelles. Mettre en œuvre des dispositifs pour agir contre les violences sexistes et sexuelles : repérage et régulation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle permettra de comprendre les impacts du sexisme dans les parcours grâce à des apports juridiques, des ressources pédagogiques et institutionnelles (le programme EVARS sera également mis en perspective dans cette thématique).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril ou mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

4 79094 - EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120180 EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les enjeux des inégalités entre filles et garçons dans le système scolaire. Identifier des ressources pédagogiques. Situer son action dans le cadre de la pédagogie égalitaire et préciser un axe d'action.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'égalité entre les filles et les garçons est un enjeu majeur de notre société et l'école joue un rôle central dans sa construction. Cette formation vous proposera d'explorer les mécanismes sociaux qui perpétuent les inégalités de genre, à travers des apports sociologiques et historiques, tout en vous outillant pour agir concrètement au quotidien à travers des éléments de la pédagogie égalitaire et des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

5 79832 - BEF02 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120746 BEF02 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pouvoir répondre aux questions des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine et sur la transition lycée-université en présentant des outils directement mobilisables pour les accompagner et de proposer un échange de pratiques sur ces outils, et plus généralement, sur l'accompagnement des lycéens dans la transition enseignement secondaire - enseignement supérieur.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2 mais prioritairement les professeurs principaux de première et terminale et les psyEN. Découvrir ou redécouvrir la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine (domaines de formation, licences disciplinaires et professionnelles, BUT, écoles d'ingénieurs, CPU), les principaux sites et les services aux étudiants. Découvrir ou redécouvrir des ressources pour rechercher aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Découvrir ou redécouvrir les dispositifs d'immersion individuelle et collective (Un jour à l'Université, Explore l'université !), comment y participer et les apports pour les élèves. Échanges : Quelle remobilisation des découvertes du supérieur ? (Rencontres avec des ambassadeurs, visites de salons et de journées portes ouvertes, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Nancy 1 et de Nancy 2 mais prioritairement les professeurs principaux de première et terminale et les psyEN.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, le mercredi 27 janvier 2027, de 14h à 17h, sur le campus de la FST, dans les locaux du SOIP. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

6 79833 - BEF02-CANOPÉ : SANTÉ MENTALE ADO. OUTILS ENSEIGN.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120747 BEF02-CANOPÉ : SANTÉ MENTALE ADO. OUTILS ENSEIGN.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les principaux aspects de la santé mentale. Identifier des signaux d'alerte de détresse mentale. Identifier des stratégies pour réagir face aux situations complexes.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy1 et Nancy2. Cette formation se concentre sur la compréhension et la gestion de la santé mentale des adolescents. Elle commence par une exploration des principaux aspects de la santé mentale, fournissant une base solide de connaissances et d'outils pour l'évaluer. Ensuite, les participants apprennent à identifier les signaux d'alerte de détresse mentale, ce qui leur permet de mieux comprendre les besoins des élèves selon leur fonctionnement interne. Enfin, des stratégies pratiques pour réagir face à des situations complexes sont proposées, aidant les enseignants à intervenir de manière appropriée et efficace.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le 19 octobre 2026, pendant les vacances d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

7 79834 - BEF02-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ADOS - REPÈRES ET OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120748 BEF02-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ADOS - REPÈRES ET OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les principales transformations du cerveau à l'adolescence et leurs effets sur les comportements scolaires. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale et le bien-être des adolescents à l'école. Repérer les comportements normaux et ceux qui expriment des difficultés. Mobiliser des outils afin de favoriser le bien-être des élèves et repérer les situations nécessitant une vigilance éducative.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy1 et Nancy2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant de mieux comprendre les spécificités du développement à l'adolescence et leurs implications dans le contexte scolaire. Activités : recueil des représentations des participants sur les comportements adolescents et la santé mentale des jeunes ; apport synthétique sur les transformations du cerveau à l'adolescence et leurs effets sur les comportements scolaires ; présentation de la boussole de la santé mentale (outil Psycom) ; exploration de l'outil Cosmos mental ; analyse de situations scolaires permettant de distinguer les difficultés ordinaires de l'adolescence et les signaux de fragilité nécessitant une vigilance éducative ; présentation de leviers pédagogiques favorisant le bien-être, le sentiment de sécurité et l'engagement des élèves au collège.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 3 décembre 2026, de 17h à 18h30, et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

8 79835 - BEF02-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120749 BEF02-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs qui influencent le bien-être des élèves à l'école (comprendre / analyser). Mieux appréhender l'impact de certaines pratiques pédagogiques sur la confiance et l'engagement des élèves (objectiver). Mettre en œuvre des gestes pédagogiques favorisant le bien-être et le sentiment de compétence des élèves (appliquer).

Contenus : Formation à destination de tous les personnels du BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les liens entre bien-être des élèves, motivation et apprentissages. Il alterne apports théoriques courts, activités interactives et échanges d'expériences entre participants. Activités proposées : recueil des représentations des participants sur le bien-être des élèves ; apport synthétique sur les principales dimensions du bien-être à l'école ; analyse de situations de classe permettant d'identifier les pratiques pédagogiques favorisant ou fragilisant le bien-être des élèves ; focus sur le rôle de l'estime de soi et du sentiment de compétence dans l'engagement scolaire ; présentation de gestes pédagogiques simples favorisant la confiance des élèves, la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 10 décembre 2026, de 17h à 18h30, et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

9 79840 - BEF02 : COMPRENDRE LES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120754 BEF02 : COMPRENDRE LES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les problématiques liées à l'adolescence. Développer un lien de confiance avec les parents favorisant l'autonomie et la réussite de l'élève. Savoir désamorcer une relation conflictuelle à travers l'éthique relationnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH, aux AED, aux CPE et aux enseignants du 2nd degré du BEF de Nancy 2. Elle vous propose de découvrir les relations complexes qui gravitent autour des adolescents et de leur famille afin de réfléchir à l'aspect éthique du lien école-famille. Elle abordera en outre les points permettant d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : AESH, AED, CPE et enseignants du 2nd degré du BEF de Nancy 2.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires, à Nancy. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

2.4 - AUTRE

1 79841 - BEF02 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120755 BEF02 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels du BEF de Nancy 02. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Nancy 02.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 7 h en présentiel, le mercredi 21 octobre, de 8H30 à 16H30, à l'INSPÉ de Maxéville. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-nancy2-124814>

3 - BEF03 - LUNÉVILLE

3.1 - GÉRER LES ÉLÈVES PERTURBATEURS

1 78881 - BEF03 : PRÉVENIR GERER LES CPTS INAPPROPRIÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120068 BEF03 : PRÉVENIR GERER LES CPTS INAPPROPRIÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prévenir et gérer les situations de tension et de conflit en milieu scolaire, en adoptant une posture professionnelle adaptée face aux comportements inappropriés (provocations, agressivité, violences), afin de désamorcer les oppositions et préserver des relations apaisées avec autrui. Impliquer les parents dans la recherche de solutions. Échanger des pratiques entre professionnels. S'appuyer sur les personnels ressources et partenaires pour faire face efficacement aux situations de crise.

Contenus : Cette formation, destinée aux personnels du BEF de Lunéville, a pour objectif de prévenir et gérer les situations de tension et de conflit avec les élèves, les parents ou les collègues. Elle propose, à partir d'échanges et d'études de cas, des stratégies et des postures professionnelles adaptées pour faire face aux comportements inappropriés (incivilités, agressivité, violences). Elle vise également à identifier des leviers d'action efficaces, à impliquer les parents, à développer les compétences psychosociales des élèves et à mobiliser les ressources et partenaires afin de mieux désamorcer les situations de crise.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, AES, CPE, AESH, enseignants des 1er et 2nd degrés, infirmière scolaire.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi et 2h en autonomie. (11h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.2 - INCLURE LES EBEP, GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ

1 78882 - BEF03 : MA PÉDAGOGIE ADAPTÉE A TOUS LES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120069 BEF03 : MA PÉDAGOGIE ADAPTÉE A TOUS LES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et prendre en compte les obstacles principaux auxquels sont confrontés les élèves. Proposer des modalités multiples d'accès et d'appropriation dans une démarche d'accessibilité universelle des apprentissages, de manière à faire progresser tous les élèves. Trouver des leviers pour accompagner et mobiliser les élèves en difficulté.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels du BEF de Lunéville, vise à identifier les principaux obstacles auxquels sont confrontés les élèves et à penser son enseignement de manière à l'adapter à tous les profils. Pour cela, vous bénéficierez d'apports sur la démarche d'accessibilité universelle des apprentissages, en lien avec le développement des compétences universelles d'apprentissage telles que l'attention, la mémorisation, la compréhension, le raisonnement et l'engagement dans la tâche. Des leviers seront proposés (questionner le quoi, le pourquoi, le comment d'une situation d'apprentissage), à même de vous permettre de soutenir explicitement ces compétences et d'accompagner efficacement la progression de l'ensemble des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel sur temps scolaire et 2 h en autonomie. Sur temps scolaire la même 1/2 journée. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

2 78883 - BEF03-CANOPÉ : DU MODE AVION AU MODE PASSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120070 BEF03-CANOPÉ : DU MODE AVION AU MODE PASSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différents leviers de la motivation. Concevoir une séance en utilisant les modalités présentées.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels du BEF de Lunéville vous propose d'aborder les leviers de la motivation par une entrée théorique en webinaire puis par des ateliers pratiques de mise en œuvre en présentiel. Des supports pédagogiques et des échanges collaboratifs sont prévus pour enrichir l'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et du 2nd degré du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle le mercredi 27 janvier 2027 de 14h à 15h30 et 1/2 j en présentiel le mercredi 17 février 2027 de 14h à 17h. Hors temps scolaire, mercredi après-midi. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.3 - METTRE EN ŒUVRE UN PROJET INNOVANT

1 78880 - BEF03 : METTRE EN OEUVRE UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120067 BEF03 : METTRE EN OEUVRE UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être inspiré et outillé pour se lancer dans un projet innovant au sein de son école ou de son établissement.

Contenus : Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Lunéville, vous serez amené à réfléchir, par le biais de techniques d'animation originales et transférables que vous testerez (débat mouvant, Pecha Kucha, groupe d'experts), aux caractéristiques, invariants et critères de réussite de l'innovation pédagogique. Des pratiques et projets innovants et motivants (classe flexible, pédagogies actives, évaluation positive, coopération), dont certains ont été menés dans le bassin, vous seront présentés. Vous pourrez vous en inspirer pour mettre en œuvre des approches d'enseignement diversifiées dans votre école ou votre établissement. Des pistes seront apportées, dont une connaissance de la CARDIE comme point d'appui pour vous accompagner dans cette démarche, de manière à ce que vous vous sentiez outillés pour vous lancer.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel le mercredi 25 novembre 2026, une classe virtuelle le jeudi 10 décembre de 17h30 à 19h00 et une seconde le mardi 18 mai de 17h30 à 19h00. Classes virtuelles HTS (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.4 - ACCOMPAGNER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE LIAISON LYCÉE POST/BAC

1 78878 - BEF03 : DU COLLÈGE AU LYCÉE, CAP SUR LE SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120066 BEF03 : DU COLLÈGE AU LYCÉE, CAP SUR LE SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les enseignants à accompagner les élèves dans le choix des filières et des options. Encourager la poursuite d'études et l'ambition des élèves. Lutter contre l'auto-censure. Dédramatiser l'enseignement supérieur. (Re)découvrir la diversité des formations post-bacs (université, BTS etc). Connaître et transmettre des ressources et des outils d'accompagnement à la transition de l'enseignement secondaire vers le supérieur.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels du 2nd degré du BEF de Lunéville, en particulier aux professeurs de 2nde et de 1ère ainsi qu'aux professeurs principaux de 3e, impliqués dans l'accompagnement et la préparation à l'orientation. Elle vise à outiller concrètement les participants pour accompagner les élèves dans la construction de leur projet, tout en levant les représentations sur l'enseignement supérieur afin de favoriser l'ambition et la poursuite d'études. Les participants (re)découvriront la diversité des formations post-bac de l'Université de Lorraine et des lycées dont ceux du BEF de Lunéville, leurs débouchés et les ressources associées. La formation s'organisera autour de deux ateliers : le parcours en Y et Parcoursup comme outil de préparation aux choix de filières, de spécialités, avec des échanges de pratiques et des apports d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels amenés à accompagner l'orientation : chefs d'établissement, enseignants des classes de seconde, de première et professeur principaux de 3°.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 2h en autonomie au mois de janvier (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.5 - SE FORMER AU PSC

1 78884 - BEF03 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120071 BEF03 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels du BEF de Lunéville. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel, pendant les vacances scolaires. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

3.6 - LE COIN DES ATSS, M'APPROPRIER LES OUTILS NUMÉRIQUES À L'ÈRE DE L'IA

1 78885 - BEF03 : LA VIE DU PERSONNEL ATSS A L'ÈRE DE L'IA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120072 BEF03 : LA VIE DU PERSONNEL ATSS A L'ÈRE DE L'IA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre au personnel administratif de comprendre les enjeux et les usages de l'intelligence artificielle dans leur travail quotidien. Développer leur capacité à utiliser des outils d'IA pour gagner en efficacité et améliorer la qualité des tâches administratives. Adopter une posture critique, éthique et sécurisée dans l'utilisation de ces technologies.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels administratifs du bassin de Lunéville. Elle vous propose de comprendre les enjeux et les usages de l'intelligence artificielle dans votre travail quotidien. Elle vise à développer votre capacité à utiliser des outils d'IA afin de gagner en efficacité et d'améliorer la qualité des tâches administratives. Elle vous permettra également d'adopter une posture critique, éthique et sécurisée dans l'utilisation de ces technologies.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel ATSS du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

2 79220 - MENTOR : DÉCOUVRIR LES IA GÉNÉRATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt et les usages de l'IA générative dans votre travail. Maîtriser les bonnes pratiques et la rédaction d'instructions efficaces.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Plongez dans l'univers des intelligences artificielles génératives et découvrez comment les utiliser efficacement dans votre quotidien professionnel. Cette formation vous permettra de comprendre leurs principes de fonctionnement, leurs possibilités et leurs limites, tout en intégrant le cadre d'usage de l'IA : respect de la confidentialité des données, conformité aux règles institutionnelles, esprit critique face aux résultats produits et utilisation responsable de ces outils dans le contexte professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur Mentor. Parcours à réaliser en autonomie, à son rythme et dans l'ordre prédéfini. (1h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-luneville-124817>

4 - BEF04 - PONT À MOUSSON-TOUL

4.1 - PARCOURS 1 : GESTES ET PRATIQUES PROFESSIONNELS

1 79624 - MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120577 MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Situer sa pratique professionnelle et clarifier des outils au regard d'un modèle théorique structurant le concept de « motivation ».

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en contact avec les élèves. La question de la motivation est omniprésente dans l'enceinte des établissements scolaires. Comment faire pour motiver nos élèves ? Quels sont les points de vigilance pour que leur motivation s'exprime en classe, hors de la classe voire en dehors de l'établissement ? Comment concevoir et animer une situation motivante ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels sociaux et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

2 80517 - BEF04 : COMMUNICATION APAISANTE, CLASSE APAISÉE ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121174 BEF04 : COMMUNICATION APAISANTE, CLASSE APAISÉE ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser et développer des techniques de communication et relationnelles pour prévenir et gérer les conflits. Repérer les signes avant-coureurs d'une rupture/fracture pour mieux la désamorcer. Pratiquer une communication apaisée et professionnelle.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, et de façon plus large, à tout personnel de la communauté éducative du BEF Toul / Pont-à-Mousson. Elle permettra de construire une relation de qualité avec les élèves, de comprendre ce qui se joue dans la communication et d'expérimenter les outils pour désamorcer les tensions et gérer le stress.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Pont-à-Mousson / Toul.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2 x 1h en classe virtuelle. Journée en présentiel durant vacances scolaires. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

3 80518 - BEF04 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121175 BEF04 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les sources de mal-être ainsi que les conditions du bien-être des élèves. Adopter des gestes et des pratiques professionnels en faveur de celui-ci. Travailler collectivement au sein de l'établissement (en classe et hors de la classe).

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF Toul / Pont-à-Mousson. Elle vous permettra d'être informés et outillés dans la gestion des signes de mal-être des élèves (dans le primaire et dans le secondaire). Ainsi, vous pourrez plus facilement identifier les sources de mal-être ainsi que les conditions du bien-être des élèves et ainsi mieux adapter vos gestes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF Toul / Pont-à-Mousson.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi, 2h de classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

4 80522 - BEF04 : FAIRE DE L'EXPÉRIENCE UN LEVIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0121179 BEF04 : FAIRE DE L'EXPÉRIENCE UN LEVIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une pratique réflexive à partir des expériences vécues professionnellement en situation, dans une perspective de professionnalisation du métier d'enseignant dans le second degré. Créer un espace collectif et partagé dans un contexte de changements institutionnel et organisationnel.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré du BEF Toul / Pont-à-Mousson, offre un temps dédié pour vous, pour prendre du recul sur vos pratiques et échanger avec vos pairs dans un cadre bienveillant et confidentiel. Organisée sur 4 sessions, elle permet de découvrir et d'expérimenter l'analyse de pratiques professionnelles (APP) à partir de situations concrètes, en s'appuyant sur un cadre éthique sécurisant, des apports théoriques, des techniques de questionnement (dont l'entretien d'explicitation) et l'écriture comme outil de développement professionnel. Elle vise à développer une posture réflexive, enrichir les pratiques et construire collectivement des réponses adaptées aux évolutions du métier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF Pont-à-Mousson / Toul.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1/2 j en présentiel, sur 4 mercredis après-midi à partir du mois d'octobre, à un mois d'intervalle. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

4.2 - PARCOURS 2 : DÉVELOPPEMENT, BIEN-ÊTRE ET APPRENTISSAGES

1 80519 - BEF04 : SÉQUENCES 100% ACCESSIBLES ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121176 BEF04 : SÉQUENCES 100% ACCESSIBLES ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations d'apprentissage accessibles à tous les élèves. Identifier et anticiper la diversité des profils dans la classe. Mettre en œuvre les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage. Concevoir des supports, consignes et modalités favorisant l'engagement et la réussite de chacun, en s'appuyant notamment sur les apports de l'intelligence artificielle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à concevoir des situations d'apprentissage accessibles à tous les élèves en s'appuyant sur les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage. À partir d'apports théoriques, les participants seront amenés à repenser leurs supports, leurs consignes et l'organisation de leurs séquences afin de lever les obstacles aux apprentissages. La formation s'appuie sur l'analyse de situations réelles de classe pour identifier ces freins et concevoir des réponses pédagogiques favorisant la clarté des attendus, la diversification des modalités d'apprentissage et d'expression, ainsi que l'engagement et la motivation de tous les élèves. Une attention particulière sera portée à l'usage de l'intelligence artificielle comme levier pour adapter les supports, expliciter les consignes et proposer des entrées différenciées facilitant l'accès aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Pont-à-Mousson / Toul.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2h en classe virtuelle. La journée en présentiel durant les vacances. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

2 80520 - BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV.1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121177 BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV.1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir et comprendre ce que sont les troubles du neurodéveloppement pour mieux les intégrer dans les pratiques. Identifier des points d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre-ensemble et de la construction de la règle commune.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des premier et second degrés, AESH, CPE, aux chefs d'établissement, directeurs de CIO et Psy-EN du BEF Toul / Pont-à-Mousson, en lien avec les partenaires spécialisés, vise à proposer un éclairage sur la compréhension des troubles du neurodéveloppement pour mieux les appréhender et amener la réponse la plus adéquate. Lors d'un premier temps en plénière, après une rapide présentation du DITEP Saint Camille de Bois de Haye, les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont les troubles du neurodéveloppement pour mieux les identifier dans leur classe, ainsi que les difficultés d'apprentissage et de comportement que cela peut induire. Ils pourront ensuite, en petits groupes, mettre en évidence des points d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre-ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, personnel de direction, CPE du BEF Pont-à-Mousson / Toul.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRÉSENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

3 80521 - BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV.2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121178 BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV.2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la compréhension des troubles du neurodéveloppement et de leurs impacts dans le contexte scolaire. Identifier les besoins des élèves concernés et les leviers d'accompagnement adaptés. Expérimenter des outils et adaptations favorisant les apprentissages et l'inclusion. Construire des réponses concertées au sein d'équipes pluriprofessionnelles. Intégrer les enjeux du neurodéveloppement dans la réflexion sur le vivre-ensemble et la règle commune.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des premier et second degrés, AESH, CPE, aux chefs d'établissement, directeurs de IO et Psy-EN du BEF Toul / Pont-à-Mousson, ayant déjà suivi la formation niveau 1 ou détenteur du CAPPEI, en lien avec les partenaires spécialisés, permet d'approfondir la compréhension des troubles du neurodéveloppement. Les stagiaires pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, personnels de direction, CPE du BEF Pont-à-Mousson / Toul.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi matin. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-pont-a-mousson-124820>

5 - BEF05 - BRIEY-JARNY-LONGWY

5.1 - LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

1 80328 - BEF05 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121087 BEF05 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux. Être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail.

Contenus : Cette formation à destination de l'ensemble des personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail. Les participants bénéficieront d'apports théoriques (définition du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux et du stress au travail) ainsi que des travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et supports concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

2 80329 - BEF05 : CPS ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121088 BEF05 : CPS ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la notion de CPS et identifier les enjeux du développement des CPS pour favoriser un climat scolaire serein et le bien-être des élèves. Encourager la coopération, la participation, l'engagement et l'autonomie des élèves. Développer des stratégies de gestion de conflits et d'intervention éducative.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy a pour objectifs de comprendre la notion de CPS et d'identifier les enjeux du développement des CPS pour favoriser un climat scolaire serein et le bien-être des élèves. Les notions abordées autour de la coopération, la participation, l'engagement et l'autonomie permettront d'encourager les élèves à être acteur dans les apprentissages. Celles-ci seront complétées par des thématiques autour du développement des stratégies de gestion de conflits et d'intervention éducative, sur les CPS au travers d'analyse de situations professionnelles problématiques et de mises en situation et de co-construction d'outils transférables. Enfin, une réflexion collective sur le climat scolaire avec expérimentations et retour d'expériences complèteront cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

3 80330 - BEF05 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121089 BEF05 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate.

Contenus : Cette formation, à destination des directeurs d'écoles du 1er degré, des enseignants du 2nd degré et des AESH du BEF de Briey/Jarny/Longwy vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique. Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'écoles du 1er degré, enseignants du 2nd degré et AESH du bassin de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle (17h15-18h15), 1h en autonomie, 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

4 80331 - BEF05 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121090 BEF05 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'implication des parents dans la co-éducation, le suivi du travail personnel des élèves. Savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles. Savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du second degré, directeurs d'écoles, CPE, personnels de direction et secrétaires du bassin de Briey/Jarny/Longwy, a pour objectifs de favoriser l'implication des parents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves. Elle permettra aux participants de savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles, de mieux savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active. Pour y parvenir des travaux en ateliers seront réalisés pour savoir mener un entretien ainsi que des travaux pour harmoniser les pratiques concernant le travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles. Ces expérimentations seront complétées par des retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, directeurs d'écoles, CPE, personnels de direction, secrétaires du BEF de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1 h en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

5 80332 - BEF05 : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121091 BEF05 : FORMATION AU PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation aux premiers secours, destinée à tous les publics du bassin de Briey/Jarny/Longwy, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Il s'agit également de développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics du bassin de Briey/Jarny/Longwy

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel pendant les congés scolaires. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-briey-jarny-longwy-124826>

5.2 - METTRE EN ŒUVRE DES PÉDAGOGIES INNOVANTES

1 80333 - BEF05 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121092 BEF05 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et notamment dans les évaluations. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression afin de donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Briey/Jarny/Longwy, a pour objectifs de connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et notamment dans les évaluations ; d'aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression et de donner du sens aux apprentissages. Les participants bénéficieront d'apports sur les sciences cognitives dans les apprentissages afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteur de leurs apprentissages. Puis des expérimentations avec des observations croisées pour les volontaires et retour d'expériences seront organisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j un mercredi matin. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaef-bef-briey-jarny-longwy-124826>

2 80334 - BEF05 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121093 BEF05 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle, développer l'inclusion, le bien-être des élèves et donner du sens à l'évaluation.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Briey/Jarny/Longwy a pour objectifs d'outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle. Développer l'inclusion, le bien-être des élèves, donner du sens à l'évaluation. Les participants bénéficieront d'apports sur l'accessibilité universelle, le parcours Magistère « Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisant », de construction de séances d'apprentissage et d'évaluations accessibles. Des expérimentations et des observations croisées pour les volontaires ainsi que des retours d'expériences seront organisés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaef-bef-briey-jarny-longwy-124826>

6 - BEF06 - NORD MEUSE

6.1 - PÉDAGOGIE

1 79615 - EBEP-CANOPÉ : BESOINS INVISIBLES ET CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120571 EBEP-CANOPÉ : BESOINS INVISIBLES ET CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des besoins chez les élèves. Concevoir des aménagements simples et réalistes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle aborde les défis de l'inclusion en classe face aux besoins invisibles des élèves. Elle commence par une analyse des impacts du TDAH, de l'anxiété et des troubles de l'humeur sur les apprentissages. La formation se poursuit avec des ateliers pratiques sur les aménagements simples et réalistes pour favoriser un climat de classe serein.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 1h30 en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaef-bef-meuse-nord-124829>

2 80556 - BEF06 : GÉRER RELATIONS CONFLICTUELLES EXTÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121204 BEF06 : GÉRER RELATIONS CONFLICTUELLES EXTÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer au mieux les situations conflictuelles pouvant survenir aux abords et extérieurs de l'établissement. Renforcer la cohésion d'équipe et adopter les bons gestes et postures en situation de crise. Se sentir en sécurité en tant que personnel. Avoir conscience de ses émotions et les gérer. Détecter et transmettre les signaux et informations aux personnes ressources dans une temporalité adaptée. Adopter des postures communes en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF Nord Meuse. Après des apports indispensables sur les droits et obligations des personnels, vous apprendrez comment prévenir et gérer au mieux les situations conflictuelles qui peuvent survenir aux abords ou avec l'extérieur de l'établissement. Ainsi, cette journée consiste en une approche empathique de la communication 'en ambiance de conflit et de stress' par l'appropriation, au travers de mises en situation, d'une méthode d'analyse situationnelle et de la mise en œuvre réfléchie d'actions, de gestes et de postures adaptés. Elle contribue également à l'enrichissement des pratiques professionnelles des membres d'une équipe, à la veille sur les signaux faibles, à la gestion des événements et à la transmission des informations collectées. Cette formation est animée par l'Équipe Mobile de Sécurité de l'académie de Nancy-Metz.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF Nord Meuse.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

3 81158 - BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121351 BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les stéréotypes, les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication.

Contenus : Cette formation d'une journée est destinée aux enseignants du 2nd degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales du BEF NORD MEUSE. Une mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique vous sera proposée, vous participerez à des ateliers et prendrez part à des échanges de pratiques professionnelles. Sont également prévus des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Nord Meuse.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le lundi 19 octobre (vacances scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

4 81160 - BEF06 : GESTION ET RÉSOLUTION DES CONFLITS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121353 BEF06 : GESTION RÉSOLUTION DES CONFLITS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rétablir une relation apaisée avec un élève ou entre des élèves. Connaître les techniques de résolution des conflits et les mettre en œuvre.

Contenus : Cette formation de trois heures est destinée aux personnels enseignants, CPE, AESH et AED. Elle vous propose de travailler sur les techniques de conduite d'entretien, sur les bons gestes et postures à adopter en cas de conflit. Vous découvrirez des techniques de résolution de conflits entre élèves et entre élèves et professeurs par des mises en situation (cas pratiques et jeux de rôles).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels enseignants, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le lundi 19 octobre de 9h à 12h. (Vacances scolaires). (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

5 81168 - BEF06 : ADAPTER AVEC LE NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121361 BEF06 : ADAPTER AVEC LE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les outils numériques pour mettre en place des adaptations pédagogiques à destination des élèves à besoins pédagogiques particuliers. Mettre en place une pédagogie accessible dans sa classe en s'appuyant sur la conception universelle des apprentissages (CUA)

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH. Découverte de la CUA : Conception Universelles des Apprentissages, analyse des besoins des élèves pour mettre en place une pédagogie accessible dans sa classe, présentation d'outils numériques permettant d'adapter ses contenus pédagogiques en lecture et en écriture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

6 81179 - BEF06-CANOPÉ : WEBRADIO ET PODCASTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121370 BEF06-CANOPÉ : WEBRADIO ET PODCASTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux pédagogiques de la radio et du podcast, acquérir une méthodologie de production de contenu audio avec des élèves, expérimenter les pratiques radio et podcast, réalisation d'une production commune.

Contenus : Cette formation s'adresse à tout personnel intéressé. Enjeux pédagogiques des pratiques liées aux médias de communication. Outils, méthodologie et ressources pour créer une émission de webradio, de la préparation à la diffusion en direct ou sous forme de podcast. Expérimentation du plateau radio, de la production collaborative de podcast et de leur mise en ligne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels intéressés des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le lundi 22 février 2027 (Vacances scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

7 81180 - BEF06-CANOPÉ : POUR UNE ÉCOLE DU BIEN ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121371 BEF06-CANOPÉ : POUR UNE ÉCOLE DU BIEN ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les compétences psychosociales (CPS), utiliser des activités et des outils pour développer ces compétences.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose des apports scientifiques sur les CPS (compétences psychosociales), des outils concrets et des stratégies pédagogiques pour créer un climat bienveillant où chaque acteur de l'école peut s'épanouir tout en renforçant ses capacités relationnelles et émotionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1D et 2D, CPE, AED, AESH, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

8 81181 - BEF06-CANOPÉ : PRATIQUE ACTIVE ET LUDOPÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121372 BEF06-CANOPÉ : PRATIQUE ACTIVE ET LUDOPÉDAGOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les apports et potentialités de la ludopédagogie pour l'enseignement, concevoir un jeu pédagogique.

Contenus : Cette formation vise à intégrer une méthode pédagogique active en classe. Elle débute par une réflexion sur les changements de postures professionnelles. Les participants étudient ensuite les avantages et inconvénients de la ludopédagogie. La session inclut un temps de conception d'un jeu pédagogique. L'objectif est de promouvoir l'engagement et la réussite de tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH, AED.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel lundi 19 avril 2027 (Vacances scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

6.2 - CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

1 81169 - BEF06 : SANTÉ MENTALE RÔLE ET LEVIERS DES ENSEIGN.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121362 BEF06 : SANTÉ MENTALE RÔLE ET LEVIERS DES ENSEIGN.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qu'est la santé mentale et dresser un bref état des lieux de la santé de nos jeunes, saisir le rôle de chacun dans le cadre du déploiement du protocole de santé mentale (notamment en lien avec les personnes repères et les personnels médico-sociaux), être capable de repérer les signes de mal-être, accueillir et écouter la parole des élèves, connaître les facteurs de protection de la santé mentale en milieu scolaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants. Apports théoriques, analyse de situations en groupe et travail autour de séances favorisant le climat scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Formation pour les personnels du BEF Nord Meuse.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le vendredi 12 mars après midi. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

2 81338 - BEF06 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121456 BEF06 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pouvoir répondre aux questions des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine et sur la transition lycée-université en présentant des outils directement mobilisables pour les accompagner et proposer un échange de pratiques sur ces outils, et plus généralement, sur l'accompagnement des lycéens dans la transition enseignement secondaire - enseignement supérieur.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels du 2nd degré du BEF Nord Meusien. Découvrir ou redécouvrir la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine (domaines de formation, licences disciplinaires et professionnelles, BUT, écoles d'ingénieurs, CPU), les principaux sites et les services aux étudiants. Découvrir ou redécouvrir des ressources pour rechercher aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Découvrir ou redécouvrir les dispositifs d'immersion individuelle et collective (Un jour à l'Université, Explore l'université !), comment y participer et les apports pour les élèves. Échanges : Quelle remobilisation des découvertes du supérieur ? (Rencontres avec des ambassadeurs, visites de salons et de journées portes ouvertes, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel en novembre 2026 à Stenay. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

6.3 - SECOURISME

1 81159 - BEF06 : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121352 BEF06 : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC1. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation de 7h est destinée aux personnels du BEF NORD MEUSE. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de MEUSE NORD.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (vacances scolaires). Deux sessions aux congés d'automne, lundi 19 et mardi 20 octobre. (7h)

Nombre de places prévues : 20

6.4 - SCIENCES COGNITIVES

1 81161 - BEF06 : ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121354 BEF06 : ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les principes fondamentaux des sciences cognitives et leur impact sur l'apprentissage. Identifier et déconstruire les principaux neuromythes en éducation. Mettre en place des stratégies pédagogiques favorisant la compréhension, la mémorisation et l'autorégulation des élèves. Concevoir et animer des séances intégrant ces approches pour améliorer les pratiques d'enseignement.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du Nord Meusien. Elle commence par une première journée de 6h en présentiel animée par M. Frédéric GUILLERAY, expert en sciences cognitives. Puis, elle se poursuit par deux sessions de mise en pratique de 3h chacune, animées par les IA-IPR ou des formateurs académiques en neurosciences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du BEF Nord Meuse et plus particulièrement du TER de l'Argonne.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel le mercredi 04 novembre, 2 x 1/2 j en présentiel le mardi 04 décembre matin et le vendredi 15 janvier après-midi. (14h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

2 81162 - BEF06 : CONFIANCE EN SOI ET BIEN ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121355 BEF06 : CONFIANCE EN SOI ET BIEN ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser les apports en sciences cognitives pour mettre en place des gestes professionnels efficaces au service de la réussite et en particulier de la motivation de tous les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du Nord Meusien. Il s'agit d'une journée de formation de 6h en présentiel animée par M. Frédéric GUILLERAY expert en sciences cognitives, centrée sur la motivation : état d'esprit de croissance, lutter contre l'illusion de maîtrise, favoriser la métacognition procédurale et explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du BEF Nord Meuse, en particulier les personnels du TER EST MEUSE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au collège Pierre et Marie Curie de Boulogny. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

3 81164 - BEF06 : MANAGER AVEC LES APPORTS DES SCIENCES-COG.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121357 BEF06 : MANAGER AVEC LES APPORTS DES SCIENCES-COG.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les principes fondamentaux des sciences cognitives et leur impact sur ses pratiques d'encadrant ou de formateur.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels de direction. Il s'agit d'une journée de formation de 6h en présentiel animée par M. Frédéric GUILLERAY expert en sciences cognitives, centrée sur les biais cognitifs, mener des entretiens efficaces, mener des réunions efficaces, autorégulation et projets (sciences cognitives, réseaux des learnings labs et cogniclasses).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction 1D et 2D du Nord meusien.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

4 81277 - BEF06 : WEBINAIRES AIDER MON ENFANT A APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121425 BEF06 : WEBINAIRES AIDER MON ENFANT A APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir comment aider son enfant à apprendre à l'aide des dernières découvertes sur le fonctionnement du cerveau.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tout personnel intéressé mais surtout en premier lieu aux parents des élèves du BEF Nord Meuse. Un intervenant expert en sciences cognitives Monsieur Frédéric Guilleray expliquera aux parents comment aider leur enfant à apprendre. Et ceci à partir de l'apport des dernières recherches en sciences cognitives.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel intéressé par la conférence donnée par M Guilleray expert en sciences cognitives aux parents d'élèves du BEF NORD MEUSE.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-meuse-nord-124829>

7 - BEF07 - SUD MEUSE

7.1 - FAVORISER LE TRAVAIL, L'AUTONOMIE ET LES APPRENTISSAGES DE TOUS LES ÉLÈVES

1 78758 - BEF07-CARDIE : LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120024 BEF07-CARDIE : LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES MATHS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Initier dans son établissement, son école, son bassin, une démarche innovante de formation entre pairs : les communautés de pratiques (lessons studies). Faire évoluer sa pratique en la confrontant à l'expérience de ses pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (si possible par équipes issues d'une même école, d'un même établissement ou d'un même secteur géographique) du BEF Sud Meusien. Approche des communautés de pratiques : présentation des 'Lesson Studies', co-construction de séances de mathématiques et observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 1h d'observations croisées, 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 81120 - BEF07 : PROJET ASTRONOMIE AUTOUR D'UN PLANÉTIUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0121320 BEF07 : PROJET ASTRONOMIE AUTOUR D'UN PLANÉTIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre différentes activités sur l'astronomie en lien avec les programmes.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Durant cette formation vous découvrirez le planétarium mobile de la pédagogie de Commercy (qui peut se déplacer dans les écoles), et des propositions de séquences autour de l'astronomie (ombres, phases de la lune, éclipses, le système solaire, réalisation d'un planétaire humain (outil pédagogique où les élèves miment le déplacement des planètes pour comprendre les mouvements au sein du système solaire).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi ou durant les congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

3 81314 - BEF07 : CONSTRUIRE UN PROJET INTERDEGRÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121446 BEF07 : CONSTRUIRE UN PROJET INTERDEGRÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un projet interdegrés permettant de faire vivre la liaison école-collège pour développer les compétences et les apprentissages des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège et du 1er degré, mais peut aussi intéresser des CPE ou des chefs d'établissement. Présentation de différentes actions disciplinaires et interdisciplinaires et d'outils pour animer la liaison école-collège, le conseil de cycle, la réflexion sur la mise en place d'un projet en équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et du 1er degré, CPE, chefs d'établissement. Inscription d'équipe d'établissement.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS
Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis matin. (6h)
Nombre de places prévues : 32
Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

4 81318 - BEF07-BEF04-CANOPÉ : AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux du repérage précoce et de la prévention du décrochage à partir des signaux faibles. Situer les CAR dans la politique de prévention du décrochage scolaire.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Celle-ci s'appuie sur le dispositif des Centres d'Aide à la Réussite (C.A.R.), et les évolutions des GPDS, expérimentés en 2024 dans l'académie de Reims. Durant cette formation vous définirez ce qu'est un C.A.R et identifierez les leviers pour agir précocement contre le décrochage scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le mercredi 9 décembre 2026 de 14h à 15h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.2 - PARCOURS DÉVELOPPER LA COÉDUCATION POUR AGIR SUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES ET LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

1 79579 - CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120541 CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dresser un état des lieux en territoire autour des enjeux de la conférence de consensus. Confronter les expériences vécues en territoire avec les apports de la recherche. Produire des pistes d'action.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels vous permettra de vivre en territoire la conférence de consensus du CNESCO et de participer à une conférence associée afin de confronter les apports de la recherche à votre expérience de terrain. La thématique 2026 porte sur le collège, entre rupture et continuités. Elle adopte un cadrage double. D'une part, le point de vue de la psychologie du développement, en analysant comment les transformations cognitives, émotionnelles et sociales de l'adolescence interagissent avec les exigences scolaires et influencent les ajustements des élèves aux transitions du collège. D'autre part, elle évoque l'histoire contemporaine de l'éducation et la sociologie qui éclaire directement ces dynamiques : les réformes successives, les logiques de démocratisation et les héritages institutionnels expliquent en partie la persistance des désajustements observés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel le 6 janvier de 13h30 à 16h30 à Verdun. Les conférences scientifiques autour des 3 axes de la conférence sont à suivre librement, à distance les 3 et 4 novembre 2026 ou en replay. Novembre ou décembre 2026. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 80126 - CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, COÉDUCATION EN JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120979 CANOPÉ : ÉCOLE ET PAUVRETÉ, COÉDUCATION EN JEU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes et les enjeux de la coéducation avec les familles en situation de pauvreté. Repérer des dispositifs pour renforcer les pratiques coéducatives.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE et enseignants. Comment renforcer la coopération entre l'école et les familles en situation de pauvreté ? En quoi la coéducation peut-elle être un levier possible ? Catherine Hurtig-Delattre, enseignante, chargée d'études à l'IFÉ-ENS Lyon, spécialiste des relations parents-enseignants, offre un éclairage sur les principes et les enjeux de la dynamique coéducative avec les familles en situation de pauvreté. Elle propose également un retour sur des dispositifs expérimentés pour faciliter la relation éducative articulée autour de trois piliers : parité d'estime, coopération et explicitation.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle, le jeudi 17 décembre 2026 de 17h à 18h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

3 81317 - CANOPÉ : CLÉS D'UNE COÉDUCATION FRUCTUEUSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux actuels de la coéducation. Repérer les principes et des pratiques favorisant une coéducation équitable au service de la réussite de l'élève.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Que recouvre réellement la notion de coéducation ? Parents et enseignants partagent-ils la même compréhension de ce concept et les mêmes attentes ? Dans cette conférence, le sociologue Pierre Périer propose un éclairage sur les enjeux actuels de la coéducation entre l'école et les familles. À travers une analyse des attentes, des représentations et des malentendus qui peuvent exister entre les différents acteurs, il montre comment construire une coopération fondée sur le dialogue, la confiance et l'action commune au service de la réussite de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle un mercredi de novembre de 14h à 16h, mercredi 4, 18 ou 25 novembre 2026. (2h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

4 81319 - BEF07-CANOPÉ : FAMILLES ET ÉCOLE COÉDUC. DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principes d'une coéducation équitable. Repérer les gestes professionnels au service de ces principes. Analyser des dispositifs et des actions qui favorisent la relation.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Vous souhaitez découvrir les fondements de la coéducation, son cadre légal et des gestes professionnels favorables ? À partir d'éléments de la recherche, de dispositifs inspirants et des pratiques des participants, cette formation propose de réfléchir collectivement sur la façon d'établir des relations constructives entre parents et professionnels de l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, CPE, enseignants 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, 2 x 1h30 en classe virtuelle les mercredis 10 et 17 février 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

5 81320 - BEF07-CANOPÉ : COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Repérer les malentendus socio-cognitifs. Identifier les éléments clés d'une communication constructive pour adapter sa posture professionnelle. Repérer des dispositifs de réflexion collective pour renforcer la cohésion d'équipe.

Contenus : Formation destinée aux enseignants et personnels de vie scolaire. Durant cette formation, vous réaliserez un auto-positionnement pour identifier vos pratiques actuelles de communication et d'accueil des familles en situation de pauvreté. Vous explorerez la communication constructive, ses freins (biais socio-cognitifs, dimensions du langage), les habitudes de langage (faits/opinions, acte/personne), ainsi que l'écoute et les reformulations. Les enjeux des outils de communication (ENT, courriers, carnet de liaison, affichages) seront abordés, suivis de temps de pratique collective et d'un bilan final.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels de vie scolaire.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 25 mars 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

6 81358 - BEF07-CANOPÉ : CPS, MOTIVATION ET RÉUSSITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Caractériser les compétences psychosociales (CPS). Identifier des leviers de la motivation pour la réussite des élèves.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Durant celle-ci vous définirez et catégoriserez les compétences psychosociales (CPS), vous aborderez la gestion des émotions et la communication empathique, ainsi que les leviers de la motivation et de l'engagement des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mercredi 5 mai 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7 81360 - BEF07-CANOPÉ : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les pratiques numériques des jeunes pour mieux informer et accompagner les parents. Repérer les enjeux du 'sharenting' afin de sensibiliser les parents aux bonnes pratiques de partage en ligne. Mobiliser des outils et ressources pour accompagner les familles dans les usages numériques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 2nd degré, CPE, AED, AESH, personnels de direction. État des lieux : données sur les pratiques des enfants et parents. Focus sur le 'sharenting', les jeux vidéo et les réseaux sociaux. Apports théoriques sur les pratiques des jeunes. Outils et ressources pour accompagner les parents.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de direction, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 31 mars 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

8 81361 - BEF07-CANOPÉ : ATELIER DE CODÉVELOPPEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider les compétences acquises durant le parcours de formation Vers une coéducation équitable : enjeux principes et dispositifs à travers la production de pistes d'actions ou de projets.

Contenus : Formation proposée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH. Les ateliers de co-développement professionnel proposent un espace sécurisé d'échange, d'analyse de pratiques et d'intelligence collective. Ils visent à soutenir les professionnels dans l'approche de situations concrètes rencontrées dans leur quotidien avec les familles et à favoriser l'émergence de réponses adaptées, transférables et opérationnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 2h en présentiel, les mercredis 20 janvier, 24 février, 14 avril 2027 de 14h à 16h. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

9 81364 - BEF07-CANOPÉ : HACKATHON COÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux liés aux espaces éducatifs et de formations. Concevoir des solutions pour sensibiliser, collaborer et engager dans des dynamiques d'apprentissage et/ou de formation. Travailler en équipe. Stimuler la créativité et la collaboration. Favoriser l'innovation pédagogique à travers une démarche de co-construction.

Contenus : Cette formation est destinée à tous. Cet Hackathon est un événement collaboratif où des équipes intercatégorielles se réunissent pour concevoir et développer des solutions innovantes sur les thématiques : Comment améliorer les relations école-familles pour favoriser l'engagement des parents et la réussite des élèves, notamment les plus fragiles ? Quelles solutions innovantes mettre en place dans un établissement pour construire une relation école-familles plus équitable, inclusive et efficace ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le 19 mai 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 25

7.3 - DÉVELOPPER L'AMBITION DES ÉLÈVES ET FAVORISER LEUR ORIENTATION

1 79635 - BEF07 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120588 BEF07 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pouvoir répondre aux questions des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine et sur la transition lycée-université en présentant des outils directement mobilisables pour les accompagner et proposer un échange de pratiques sur ces outils, et plus généralement, sur l'accompagnement des lycéens dans la transition enseignement secondaire - enseignement supérieur.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels du 2nd degré du BEF Sud Meusien. Découvrir ou redécouvrir la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine (domaines de formation, licences disciplinaires et professionnelles, BUT, écoles d'ingénieurs, CPU), les principaux sites et les services aux étudiants. Découvrir ou redécouvrir des ressources pour rechercher aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Découvrir ou redécouvrir les dispositifs d'immersion individuelle et collective (Un jour à l'Université, Explore l'université !), comment y participer et les apports pour les élèves. Echanges : Quelle remobilisation des découvertes du supérieur ? (Rencontres avec des ambassadeurs, visites de salons et de journées portes ouvertes, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du 2nd degré.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel en novembre 2026 à Bar le Duc. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.4 - FORMATIONS EN LIEN AVEC LA SANTÉ

1 79205 - BEF07-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120272 BEF07-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire. Ajuster les postures et pratiques professionnelles. Mutualiser les expériences et coconstruire des réponses adaptées.

Contenus : Ce temps d'analyse des pratiques professionnelles est destiné aux membres des équipes ressources pHARe du BEF Sud Meusien. Dans un cadre sécurisant, ce temps d'échanges autour de situations rencontrées par les participants permet de prendre du recul, d'exprimer des difficultés éventuelles et de construire ensemble des pistes d'action par le partage d'expériences et la recherche collective de réponses adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes ressources pHARe du BEF Sud Meusien en établissement ou en circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. Un mercredi matin ou après midi au deuxième semestre. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 81187 - BEF07 : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121377 BEF07 : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

3 81267 - BEF07-CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTE MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121422 BEF07-CANOPÉ : ADOLESCENTS, IA ET SANTE MENTALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de santé mentale des adolescents et les facteurs de risque associés. Analyser l'attractivité des IA conversationnelles et le phénomène d'anthropomorphisme dans leur usage comme confident. Identifier les risques d'isolement et de dépendance liés à ces usages et les réponses possibles.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du second degré, aux CPE et aux AED, elle vous propose d'analyser l'usage des intelligences artificielles conversationnelles par les adolescents lorsqu'elles deviennent un espace de confiance et de soutien émotionnel. Elle mettra ces pratiques en perspective avec les enjeux actuels de santé mentale des jeunes et permettra de comprendre les mécanismes qui rendent ces outils attractifs, comme leur disponibilité permanente ou l'absence de jugement. La formation abordera également les risques possibles, tels que l'isolement, la dépendance aux interactions ou le retard dans la demande d'aide humaine, tout en ouvrant une réflexion sur l'importance des compétences psychosociales pour accompagner les adolescents vers un usage plus éclairé des technologies.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé, personnel d'encadrement.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

7.5 - FORMATIONS DU PRAF AYANT LIEU DANS LE BEF

1 79522 - DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120489 DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette rencontre, vous serez proposées une présentation des sorties scolaires (modalités d'accueil et de réservation) et de la saison culturelle ainsi que la possibilité de co-élaborer des projets avec cette structure culturelle. En complément, vous pourrez assister à un spectacle de la saison: Thérapie d'Emmanuel Macron.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le mercredi 25 novembre de 14h à 15h. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

2 79534 - DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120501 DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de ce temps d'échange, vous découvrirez la structure et l'accompagnement pédagogique qui peut vous être proposé. L'accent sera mis sur la construction de projets et l'interdisciplinarité.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

3 81313 - DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - BAR-LE-DUC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121445 DOC-CANOPÉ : RDV PROFS DOCS - BAR-LE-DUC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa capacité à partager des préoccupations en lien avec son métier de professeur documentaliste et à accueillir des points de vue différents. Résoudre une situation professionnelle problématique en se référant à l'expérience des membres du groupe. Partager des pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs documentalistes. Le groupe de codéveloppement est une méthode structurée d'apprentissage collaboratif reposant sur l'entraide et la réflexivité. L'intelligence collective du groupe contribue à trouver des pistes, proposer des solutions et apporter des conseils à une problématique exposée par un participant. Ce module est animé par un formateur de Réseau Canopé. Il garantit le cadre de la méthode, la bienveillance, la confidentialité et l'authenticité des échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sud-meuse-124832>

8 - BEF08 - METZ OUEST

8.1 - FORMATION PSC

1 79801 - BEF MESSINS : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120719 BEF MESSINS : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

8.2 - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

1 80112 - BEF MESSINS : IA ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120966 BEF MESSINS : IA ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser un outil qui facilitera la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée et une meilleure gestion de l'hétérogénéité des classes en gagnant du temps et en étant plus efficace dans son travail avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose l'appropriation de l'outil de chatbot MIZOU au service de la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle un mercredi en début d'après-midi. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

8.3 - DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT

1 80116 - BEF MESSINS : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120970 BEF MESSINS : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prévenir les difficultés de comportement en agissant sur la gestion de la classe. Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous, en lien avec les principes de la Conception Universelle pour l'Apprentissage (CUA).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose d'instaurer un cadre sécurisant dans la classe par des mises en œuvre concrètes et expliquées et par des activités d'appropriation visant une accessibilité des enseignements pour tous. Un temps de clôture est prévu pour permettre le retour réflexif et le transfert des pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

8.4 - NEUROSCIENCES

1 80119 - BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120972 BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages, en s'appuyant sur les dernières avancées en neurosciences cognitives.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose une conférence pour comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage, l'utilité des CPS dans les apprentissages. La question centrale sera : comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives ? Des ateliers seront proposés l'après-midi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

8.5 - BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

1 80144 - BEF MESSINS : LE BIEN-ÊTRE DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120986 BEF MESSINS : LE BIEN-ÊTRE DES ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et vivre différentes activités visant à intégrer des pratiques de bien-être pour soi.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège, infirmières scolaires, CPE ou encore professeurs documentalistes du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. La démarche d'enseignement présentée s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaires, CPE, professeurs documentalistes du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

2 80258 - BEF MESSINS-CANOPÉ : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121049 BEF MESSINS-CANOPE : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décrire les principales dimensions de la santé mentale. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale au travail et en classe. Expérimenter des outils simples de régulation utilisables pour eux-mêmes ou leurs élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux stagiaires de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation d'outils issus des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1,5h en classe virtuelle un vendredi de 16h à 17h30 et 1,5h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

8.6 - EANA

1 80143 - BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120985 BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et s'approprier des démarches et outils pédagogiques facilitant l'inclusion des élèves NSA et/ou allophones en cours ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolution des élèves NSA et/ou allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

8.7 - RENDEZ-VOUS CULTURE

1 79527 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120494 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3, 4). Lors de cette rencontre, vous serez proposées une découverte croisée de deux structures et une présentation des possibilités offertes aux publics scolaires. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-ouest-124862>

2 79568 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MUR DES NOMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique et des propositions pédagogiques autour de la situation particulière de l'Alsace et de la Moselle pendant la Seconde Guerre mondiale seront proposées. Plus précisément, l'approche adoptée se situe à l'échelle individuelle (en lien avec l'inauguration du Mur des Noms qui honore la mémoire et apporte un éclairage historique sur les 40 000 victimes alsaciennes et mosellanes de la Seconde Guerre mondiale). L'étude de ces destins individuels permet d'illustrer de manière concrète les conséquences de l'annexion de fait imposée par l'Allemagne nazie sur les territoires alsacien et mosellan. Des propositions concrètes permettant de relier le travail de mémoire et l'EAC seront présentées, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 25 novembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-ouest-124862>

3 81438 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MALGRÉ-NOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique sur les Malgré-Nous sera proposée ainsi qu'un éclairage sur les débats toujours vifs autour de cette question, et une présentation des archives et sources disponibles pour l'appréhender. Une présentation de propositions pédagogiques à l'échelle individuelle et micro-historique pour exploiter les archives et raconter des parcours d'incorporés de force avec des élèves permettra d'envisager la mise en place de futurs projets associant les différentes disciplines et la structure. Ces propositions concrètes s'attacheront aussi à relier le travail de mémoire et l'EAC, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-ouest-124862>

8.8 - ORIENTATION

1 81427 - BEF MESSINS : LIAISON ENSEIGNT SECOND.-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121496 BEF MESSINS : LIAISON ENSEIGNT SECOND.-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre aux interrogations des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine. Connaître des outils pour accompagner les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée, aux chefs d'établissement de lycée et aux IA-IPR des BEF messins. Elle vous propose une information sur la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine, les principaux sites universitaires et les services aux étudiants, ainsi que des ressources pour rechercher (et trouver) aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Vous participerez également à un échange de pratiques sur les apports et les pistes de remobilisation des différents dispositifs de découvertes du supérieur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée, chefs d'établissement de lycée et IA-IPR des BEF messins.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-ouest-124862>

9 - BEF09 - METZ EST

9.1 - FORMATION PSC

1 79801 - BEF MESSINS : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120719 BEF MESSINS : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

9.2 - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

1 80112 - BEF MESSINS : IA ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120966 BEF MESSINS : IA ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser un outil qui facilitera la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée et une meilleure gestion de l'hétérogénéité des classes en gagnant du temps et en étant plus efficace dans son travail avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose l'appropriation de l'outil de chatbot MIZOU au service de la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle un mercredi en début d'après-midi. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

9.3 - DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT

1 80116 - BEF MESSINS : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120970 BEF MESSINS : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prévenir les difficultés de comportement en agissant sur la gestion de la classe. Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous, en lien avec les principes de la Conception Universelle pour l'Apprentissage (CUA).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose d'instaurer un cadre sécurisant dans la classe par des mises en œuvre concrètes et expliquées et par des activités d'appropriation visant une accessibilité des enseignements pour tous. Un temps de clôture est prévu pour permettre le retour réflexif et le transfert des pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

9.4 - NEUROSCIENCES

1 80119 - BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120972 BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages, en s'appuyant sur les dernières avancées en neurosciences cognitives.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose une conférence pour comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage, l'utilité des CPS dans les apprentissages. La question centrale sera : comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives ? Des ateliers seront proposés l'après-midi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

9.5 - BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

1 80144 - BEF MESSINS : LE BIEN-ÊTRE DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120986 BEF MESSINS : LE BIEN-ÊTRE DES ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et vivre différentes activités visant à intégrer des pratiques de bien-être pour soi.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège, infirmières scolaires, CPE ou encore professeurs documentalistes du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. La démarche d'enseignement présentée s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaires, CPE, professeurs documentalistes du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

2 80258 - BEF MESSINS-CANOPÉ : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121049 BEF MESSINS-CANOPÉ : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décrire les principales dimensions de la santé mentale. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale au travail et en classe. Expérimenter des outils simples de régulation utilisables pour eux-mêmes ou leurs élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux stagiaires de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation d'outils issus des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1,5h en classe virtuelle un vendredi de 16h à 17h30 et 1,5h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-est-124850>

9.6 - EANA

1 80143 - BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120985 BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et s'approprier des démarches et outils pédagogiques facilitant l'inclusion des élèves NSA et/ou allophones en cours ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolution des élèves NSA et/ou allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaef-bef-metz-est-124850>

9.7 - RENDEZ-VOUS CULTURE

1 79527 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120494 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3, 4). Lors de cette rencontre, vous serez proposées une découverte croisée de deux structures et une présentation des possibilités offertes aux publics scolaires. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaef-bef-metz-est-124850>

2 79568 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MUR DES NOMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique et des propositions pédagogiques autour de la situation particulière de l'Alsace et de la Moselle pendant la Seconde Guerre mondiale seront proposées. Plus précisément, l'approche adoptée se situe à l'échelle individuelle (en lien avec l'inauguration du Mur des Noms qui honore la mémoire et apporte un éclairage historique sur les 40 000 victimes alsaciennes et mosellanes de la Seconde Guerre mondiale). L'étude de ces destins individuels permet d'illustrer de manière concrète les conséquences de l'annexion de fait imposée par l'Allemagne nazie sur les territoires alsacien et mosellan. Des propositions concrètes permettant de relier le travail de mémoire et l'EAC seront présentées, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 25 novembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaef-bef-metz-est-124850>

3 81438 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MALGRÉ-NOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique sur les Malgré-Nous sera proposée ainsi qu'un éclairage sur les débats toujours vifs autour de cette question, et une présentation des archives et sources disponibles pour l'appréhender. Une présentation de propositions pédagogiques à l'échelle individuelle et micro-historique pour exploiter les archives et raconter des parcours d'incorporés de force avec des élèves permettra d'envisager la mise en place de futurs projets associant les différentes disciplines et la structure. Ces propositions concrètes s'attacheront aussi à relier le travail de mémoire et l'EAC, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-est-124850>

9.8 - ORIENTATION

1 81427 - BEF MESSINS : LIAISON ENSEIGN SECOND.-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121496 BEF MESSINS : LIAISON ENSEIGN SECOND.-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre aux interrogations des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine. Connaître des outils pour accompagner les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée, aux chefs d'établissement de lycée et aux IA-IPR des BEF messins. Elle vous propose une information sur la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine, les principaux sites universitaires et les services aux étudiants, ainsi que des ressources pour rechercher (et trouver) aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Vous participerez également à un échange de pratiques sur les apports et les pistes de remobilisation des différents dispositifs de découvertes du supérieur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée, chefs d'établissement de lycée et IA-IPR des BEF messins.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-est-124850>

10 - BEF10 - METZ SUD

10.1 - FORMATION PSC

1 79801 - BEF MESSINS : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120719 BEF MESSINS : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

10.2 - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

1 80112 - BEF MESSINS : IA ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120966 BEF MESSINS : IA ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser un outil qui facilitera la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée et une meilleure gestion de l'hétérogénéité des classes en gagnant du temps et en étant plus efficace dans son travail avec les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose l'appropriation de l'outil de chatbot MIZOU au service de la différenciation pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle un mercredi en début d'après-midi. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

10.3 - DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT

1 80116 - BEF MESSINS : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120970 BEF MESSINS : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prévenir les difficultés de comportement en agissant sur la gestion de la classe. Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous, en lien avec les principes de la Conception Universelle pour l'Apprentissage (CUA).

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose d'instaurer un cadre sécurisant dans la classe par des mises en œuvre concrètes et expliquées et par des activités d'appropriation visant une accessibilité des enseignements pour tous. Un temps de clôture est prévu pour permettre le retour réflexif et le transfert des pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel et 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

10.4 - NEUROSCIENCES

1 80119 - BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120972 BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages, en s'appuyant sur les dernières avancées en neurosciences cognitives.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose une conférence pour comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage, l'utilité des CPS dans les apprentissages. La question centrale sera : comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives ? Des ateliers seront proposés l'après-midi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRÉSENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

10.5 - BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

1 80144 - BEF MESSINS : LE BIEN-ÊTRE DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120986 BEF MESSINS : LE BIEN-ÊTRE DES ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et vivre différentes activités visant à intégrer des pratiques de bien-être pour soi.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants en collège, infirmières scolaires, CPE ou encore professeurs documentalistes du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose la conception et la mise en œuvre des différentes techniques de bien-être, à travers six thèmes : le vivre ensemble, la gestion du stress, la prise de conscience de ses émotions, la positivité, l'attention et la confiance en soi. La démarche d'enseignement présentée s'appuie sur les jeux, la joie, les échanges, la bienveillance, le respect de soi-même et des autres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, infirmières scolaires, CPE, professeurs documentalistes du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

2 80258 - BEF MESSINS-CANOPÉ : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121049 BEF MESSINS-CANOPÉ : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décrire les principales dimensions de la santé mentale. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale au travail et en classe. Expérimenter des outils simples de régulation utilisables pour eux-mêmes ou leurs élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux stagiaires de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation d'outils issus des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1,5h en classe virtuelle un vendredi de 16h à 17h30 et 1,5h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

10.6 - EANA

1 80143 - BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120985 BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et s'approprier des démarches et outils pédagogiques facilitant l'inclusion des élèves NSA et/ou allophones en cours ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolution des élèves NSA et/ou allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

10.7 - RENDEZ-VOUS CULTURE

1 79527 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120494 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3, 4). Lors de cette rencontre, vous serez proposées une découverte croisée de deux structures et une présentation des possibilités offertes aux publics scolaires. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-sud-124841>

2 79568 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MUR DES NOMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique et des propositions pédagogiques autour de la situation particulière de l'Alsace et de la Moselle pendant la Seconde Guerre mondiale seront proposées. Plus précisément, l'approche adoptée se situe à l'échelle individuelle (en lien avec l'inauguration du Mur des Noms qui honore la mémoire et apporte un éclairage historique sur les 40 000 victimes alsaciennes et mosellanes de la Seconde Guerre mondiale). L'étude de ces destins individuels permet d'illustrer de manière concrète les conséquences de l'annexion de fait imposée par l'Allemagne nazie sur les territoires alsacien et mosellan. Des propositions concrètes permettant de relier le travail de mémoire et l'EAC seront présentées, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 25 novembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-sud-124841>

3 81438 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MALGRÉ-NOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique sur les Malgré-Nous sera proposée ainsi qu'un éclairage sur les débats toujours vifs autour de cette question, et une présentation des archives et sources disponibles pour l'appréhender. Une présentation de propositions pédagogiques à l'échelle individuelle et micro-historique pour exploiter les archives et raconter des parcours d'incorporés de force avec des élèves permettra d'envisager la mise en place de futurs projets associant les différentes disciplines et la structure. Ces propositions concrètes s'attacheront aussi à relier le travail de mémoire et l'EAC, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/eaac-bef-metz-sud-124841>

10.8 - ORIENTATION

1 81427 - BEF MESSINS : LIAISON ENSEIGNT SECOND.-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121496 BEF MESSINS : LIAISON ENSEIGNT SECOND.-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre aux interrogations des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine. Connaître des outils pour accompagner les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée, aux chefs d'établissement de lycée et aux IA-IPR des BEF messins. Elle vous propose une information sur la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine, les principaux sites universitaires et les services aux étudiants, ainsi que des ressources pour rechercher (et trouver) aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Vous participerez également à un échange de pratiques sur les apports et les pistes de remobilisation des différents dispositifs de découvertes du supérieur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée, chefs d'établissement de lycée et IA-IPR des BEF messins.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-metz-sud-124841>

11 - BEF11 - THIONVILLE

11.1 - AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

1 78907 - BEF11 : PRATIQUES ET COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120079 BEF11 : PRATIQUES ET COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître le développement de l'adolescent. Repérer les pièges communicationnels pour adopter une posture professionnelle adaptée, afin de gagner en sérénité dans une relation gagnante. Mettre en œuvre des outils de communication non violente.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du 2nd degré du BEF de Thionville. Si vous vous interrogez sur la posture éducative à adopter face aux jeunes générations nées depuis les années 2010, alors cette formation est faite pour vous ! Vous verrez en quoi les neurosciences nous permettent de comprendre le développement de l'adolescent lors de cette période charnière. Vous découvrirez également l'état des lieux de la santé mentale de la 'génération écran ou de verre' et explorerez la mutation psycho-sociétale en cours, vectrice de transformation des relations interpersonnelles où il faut repenser l'autorité. Après des apports théoriques indispensables, vous serez amené à étudier des situations professionnelles concrètes où la relation s'enlise pour trouver des pistes vertueuses de gestion, avec notamment les techniques de communication non violente.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du 2nd degré du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

2 78910 - BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120082 BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter des gestes professionnels en faveur du bien-être des élèves. Permettre la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Développer le sentiment d'appartenance.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF de Thionville. Cette journée vous permettra de travailler autour du bien être physique, psychologique et social. Vous découvrirez des pratiques favorisant la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Vous bénéficierez également d'une initiation à la notion de compétences émotionnelles. Enfin, des activités pour développer le sentiment d'appartenance vous seront proposées. En amont du présentiel, des apports théoriques indispensables vous seront communiqués via une classe virtuelle.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle de 17h à 19h, 1 j en présentiel un mercredi. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

3 78913 - BEF11 : PRÉVENTION / GESTION CONFLITS AVEC PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120085 BEF11 : PRÉVENTION / GESTION CONFLITS AVEC PARENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Gérer au mieux les situations conflictuelles. Renforcer la cohésion d'équipe et adopter les bons gestes et postures en situation de crise. Se sentir en sécurité en tant que personnel. Avoir conscience de ses émotions et les gérer. Détecter et transmettre les signaux et informations aux personnes ressources dans une temporalité adaptée. Adopter des postures communes en adéquation avec ses missions.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Après des apports indispensables sur les droits et obligations des personnels, vous apprendrez comment prévenir et gérer au mieux les situations conflictuelles avec les parents. Ainsi, cette journée consiste en une approche empathique de la communication 'en ambiance de conflit et de stress' par l'appropriation, au travers de mises en situation, d'une méthode d'analyse situationnelle et de la mise en œuvre réfléchie d'actions, de gestes et de postures adaptés. Elle contribue également à l'enrichissement des pratiques professionnelles des membres d'une équipe, à la veille des signaux faibles, à la gestion des événements et à la transmission des informations collectées.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

4 80444 - BEF11 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121127 BEF11 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les causes des comportements perturbateurs (facteurs individuels, familiaux, sociaux) et analyser leur impact sur le climat scolaire. Développer des stratégies efficaces de gestion et de prévention.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous propose, à travers l'analyse des causes possibles (facteurs émotionnels, sociaux et cognitifs), d'explorer des techniques de gestion de classe et des mises en situation concrètes. Ainsi, vous développerez des compétences pour prévenir, désamorcer et accompagner les comportements en maintenant un climat scolaire serein et propice aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis matins. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

11.2 - ATSS

1 78912 - BEF11 : ANALYSE DE PRATIQUES PRO. SECRÉTAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120084 BEF11 : ANALYSE DE PRATIQUES PRO. SECRÉTAIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer et enrichir la pratique professionnelle du secrétaire. Disposer de réponses ajustées aux difficultés rencontrées dans l'exercice de la mission.

Contenus : Cette formation est destinée aux secrétaires administratifs et aux secrétaires d'intendance du BEF de Thionville. Elle vous invite à réfléchir sur la pratique professionnelle du travail de secrétariat, de l'enrichir et de l'améliorer. Vous serez également amené à proposer en équipe des réponses ajustées et argumentées aux difficultés rencontrées dans l'exercice de la mission.

Public à qui s'adresse la formation : Secrétaires administratifs et secrétaires d'intendance du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIÉS PAR MÉTIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

11.3 - GESTES CITOYENS

1 78908 - BEF11 : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120080 BEF11 : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC : premiers secours citoyens. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, sur les vacances d'automne pour les enseignants, sur temps scolaire pour les autres publics. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

11.4 - FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

1 78909 - BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120081 BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Transformer par le numérique (ou pas) les activités pédagogiques du quotidien de façon plus ludique, plus attractive.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous permettra de travailler autour de la ludification des activités pédagogiques, mais également de concevoir des activités créatives et variées, favorables à la motivation des élèves. Ainsi, vous découvrirez des pratiques permettant la réalisation d'activités numériques telles que les escape games, des cartes d'activités, des jeux numériques et l'utilisation d'un outil d'évaluation (quizinière). Sera également proposée la réadaptation des jeux de plateaux classiques en activités ludiques d'apprentissage pour vos élèves (Puissance 4, Cluedo, Trivial Pursuit...). Seront abordées des activités pour développer l'oralité, l'élocution et le rendre compte avec une initiation à la radio pédagogique. Enfin, un temps sera consacré à des outils d'intelligence artificielle pour aider à la création d'activités ludiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi, 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

2 78911 - BEF11 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120083 BEF11 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages, en s'appuyant sur les dernières avancées en neurosciences cognitives.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous propose une conférence avec un chercheur qui vous permettra de mieux comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage et l'utilité des CPS dans les apprentissages. Vous découvrirez également comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives. Enfin, vous bénéficierez d'ateliers de mise en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 27 janvier 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

3 79243 - MAGIST : APPRENDRE À DIFFÉRENCIER SA PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique. Découvrir des séances et des évaluations différenciées. S'approprier de nouveaux outils et pratiques pédagogiques.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 2nd degré. Après vous être auto-positionné à partir d'un questionnaire, vous serez amené à actualiser vos connaissances sur les enjeux de la différenciation pédagogique, à vous exercer à travers des exemples concrets de différenciation, et enfin, à découvrir des outils numériques favorisant sa mise en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

4 79544 - BEF11-CARDIE : METTRE EN OEUVRE UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120510 BEF11-CARDIE : METTRE EN OEUVRE UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se lancer dans un projet innovant au sein de son école ou de son établissement.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous propose de réfléchir, par le biais de techniques d'animation que vous testerez (débat mouvant, Pecha Kucha, groupe d'experts), aux caractéristiques, invariants et critères de réussite de l'innovation pédagogique. Des pratiques et projets innovants et motivants (classe flexible, pédagogies actives, évaluation positive, coopération), dont certains ont été menés dans le bassin, vous seront présentés. Vous pourrez vous en inspirer pour mettre en œuvre des approches d'enseignement diversifiées dans votre école ou votre établissement. La CARDIE vous accompagnera dans cette démarche.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 2 x 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30 (la 2e CV sera programmée en mai ou juin pour un retour sur les expérimentations ayant pu être menées en intersession). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

5 79878 - BEF11-NUM-E : IA EN PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120780 BEF11-NUM-E : IA EN PÉDAGOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les différents assistants d'intelligence artificielle et leurs usages. Rédiger des prompts efficaces adaptés aux besoins pédagogiques. Concevoir des ressources pédagogiques avec l'IA (cours, évaluations, supports). Intégrer l'IA dans les pratiques d'enseignement de manière pertinente et raisonnée.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Elle vous permettra de découvrir des IA conversationnelles (ChatGPT, Gemini, Copilot...) et de comparer les outils afin de les utiliser selon les usages pédagogiques souhaités. Vous aborderez également la méthodologie du prompt (structure, astuces, erreurs à éviter) et réaliserez des exercices pratiques de création de prompts. Vous apprendrez à créer des supports pédagogiques (cours, QCM, études de cas), et bénéficierez d'une illustration avec des cas concrets en Bac pro. Vous serez de plus amené à construire des évaluations avec l'IA, et des ressources et outils complémentaires vous seront présentés. Enfin, cette formation sensibilise aux conditions d'usage de l'IA, ainsi qu'à ses implications éthiques, sociales et écologiques dans les pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi, 1h en classe virtuelle en fin de journée. (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-thionville-124868>

12 - BEF12 - FAMECK-ROMBAS

12.1 - FORMATION PSC

1 79796 - BEF12 : FORMATION PSC (ENSEIGNANTS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120717 BEF12 : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du BEF de Fameck-Rombas. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

2 79797 - BEF12 : FORMATION PSC (AUTRES PERSONNELS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120717 BEF12 : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concourir par son comportement à la sécurité civile en acquérant les compétences nécessaires. Exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne. Obtenir un certificat de compétences PSC. Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF de Fameck-Rombas. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

12.2 - NEUROSCIENCES

1 80100 - BEF12 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120959 BEF12 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages, en s'appuyant sur les dernières avancées en neurosciences cognitives.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants 1er et 2nd degrés du BEF de Fameck-Rombas. Elle vous propose une conférence pour comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage, l'utilité des CPS dans les apprentissages, comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives et des ateliers de mise en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

12.3 - AUTONOMIE ET APPRENTISSAGE

1 80121 - BEF12-CANOPÉ : STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120974 BEF12-CANOPÉ : STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des usages pédagogiques intégrant le numérique, dont l'IA, au service du travail personnel de l'élève, de son autonomie et du développement de ses stratégies d'apprentissage. Concevoir et mutualiser des activités, des ressources pédagogiques mobilisant des outils numériques pour accompagner ce travail personnel et renforcer la continuité dans et hors la classe, notamment dans le cadre du dispositif Devoirs faits.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux AED et aux CPE du BEF de Fameck-Rombas. Elle propose d'explorer les usages pédagogiques intégrant le numérique, dont l'IA, pour accompagner le travail personnel de l'élève et soutenir le développement de son autonomie et de ses stratégies d'apprentissage. Quels usages, quels repères, quelles ressources ? Elle permet également de concevoir et de mutualiser des activités, des ressources pédagogiques numériques favorisant la continuité dans et hors la classe, notamment dans le cadre de Devoirs faits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AED et CPE du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel mercredi 18 novembre 2026, 3h en classe virtuelle mercredi 17 mars 2027. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

12.4 - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

1 80122 - BEF12 : DÉCOUVRIR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120975 BEF12 : DÉCOUVRIR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des outils d'intelligence artificielle et s'initier à leurs usages.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels ATSS, aux personnels du social et aux Psy-EN du BEF de Fameck-Rombas. Elle vous propose de découvrir les grands principes de l'IA. Cette formation a également pour but de vous faire tester divers outils.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS, Personnels du social et Psy-EN du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNÉ DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

12.5 - BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

1 80255 - BEF12-CANOPÉ : L'ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121048 BEF12-CANOPÉ : L'ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décrire les principales dimensions de la santé mentale. Identifier les facteurs qui influencent la santé mentale au travail et en classe. Expérimenter des outils simples de régulation mentale utilisables pour eux-mêmes ou leurs élèves.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels du BEF de Fameck-Rombas. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation d'outils issus des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITÉ DE VIE SANTÉ SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Forme : [N - À DISTANCE] 1,5h en classe virtuelle un vendredi de 16h à 17h30 et 1,5h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

12.6 - RELATION ÉCOLE-FAMILLE

1 80315 - BEF12 : SAVOIR GÉRER UN ENTRETIEN AVEC UNE FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121077 BEF12 : SAVOIR GÉRER UN ENTRETIEN AVEC UNE FAMILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir mener et gérer un entretien. Définir une stratégie pour communiquer.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH, AED, CPE et personnels ATSS du BEF de Fameck-Rombas. Vous découvrirez des techniques d'accueil et de communication vous permettant de gérer et de mener à bien un entretien avec une famille.

Public à qui s'adresse la formation : AESH, AED, CPE et personnels ATSS du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

12.7 - RENDEZ-VOUS CULTURE

1 79521 - DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120488 DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette formation vous propose la découverte d'une SMAC et de ses missions, la présentation des missions et des ressources de la SMAC, ainsi que la présentation de projets types sur différents niveaux.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

12.8 - ORIENTATION

1 81371 - BEF12 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121465 BEF12 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre aux interrogations des élèves sur les formations de l'Université de Lorraine. Connaître des outils pour accompagner les élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lycée, aux chefs d'établissement de lycée et aux IA-IPR du BEF de Fameck-Rombas. Elle vous propose une information sur la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine, les principaux sites universitaires et les services aux étudiants, ainsi que des ressources pour rechercher (et trouver) aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Vous participerez également à un échange de pratiques sur les apports et les pistes de remobilisation des différents dispositifs de découvertes du supérieur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lycée, chefs d'établissement de lycée et IA-IPR du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-fameck-rombas-124871>

13 - BEF13 - DIEUZE-SARREBOURG-PHALSBOURG

13.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 79527 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120494 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3, 4). Lors de cette rencontre, vous serez proposées une découverte croisée de deux structures et une présentation des possibilités offertes aux publics scolaires. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

2 81202 - BEF13-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121382 BEF13-PHARE 2+ : APP GESTION DES SITUATIONS PHARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser des situations d'intimidation et/ou de harcèlement scolaire. Ajuster les postures et pratiques professionnelles. Mutualiser les expériences et coconstruire des réponses adaptées.

Contenus : Formation à destination des membres des équipes ressources pHARe des établissements et circonscriptions du BEF 13. Ce temps d'analyse des pratiques professionnelles est destiné aux membres des équipes ressources en établissement ou en circonscription et aux personnels en charge du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement. Dans un cadre sécurisant, ce temps d'échange autour de situations rencontrées par les participants permet de prendre du recul, d'exprimer des difficultés éventuelles et de construire ensemble des pistes d'action par le partage d'expériences et la recherche collective de réponses adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes ressources pHARe du BEF Dieuze-Sarrebourg-Phalsbourg en établissement ou en circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. Un mercredi matin ou après-midi au deuxième semestre. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

3 81203 - BEF13 : ENTRER DANS TIERS-LIEU PAR LA MICRO-FOLIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121383 BEF13 : ENTRER DANS TIERS-LIEU PAR LA MICRO-FOLIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir le tiers lieu d'Hartzviller à travers la micro-folie. Concevoir un projet pédagogique autour de la micro-folie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF13. Elle vise à faire comprendre les potentialités du tiers-lieu éducatif d'Hartzviller par le biais de la découverte de la micro-folie qui y sera installée. Elle proposera aux participants de construire un projet autour de cet espace modulable permettant l'accès sur écran géant à des milliers d'œuvres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

4 81229 - BEF13 : ASPECTS RÉGLEMENTAIRES DE NOS PROFESSIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121398 BEF13 : ASPECTS RÉGLEMENTAIRES DE NOS PROFESSIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Face aux contentieux de plus en plus nombreux, dans le cadre d'une réglementation en constante évolution, savoir répondre aux situations en accord avec la législation en vigueur.

Contenus : Cette formation est destinée à tout personnel non enseignant du BEF 13. Face aux contentieux de plus en plus nombreux, dans le cadre d'une réglementation en constante évolution, elle vous aidera à savoir agir en accord avec la législation en vigueur. Vous y apprendrez à identifier une source fiable et les personnels-ressources dans le domaine juridique. Travailler à résoudre des problèmes concrets issus du terrain vous permettra de construire une culture commune à l'échelle locale.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels non-enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 journée en présentiel sur temps scolaire. (3h)

Nombre de places prévues : 20

5 81230 - BEF13 : GÉRER LES COMPORTEMENTS INADAPTÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121399 BEF13 : GÉRER LES COMPORTEMENTS INADAPTÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre et gérer les comportements inadaptés pour initier un changement au bénéfice de l'élève ciblé, de la classe et de l'enseignant.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF 13. Elle vous permettra de comprendre les réalités psychiques à l'origine des comportements inadaptés des élèves et d'identifier des leviers et des démarches pour 1) prévenir les situations de crise, 2) agir en situation de crise avérée, 3) apporter des réponses adaptées pour mettre un frein et initier un changement de comportement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le même jour de la semaine. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

6 81231 - BEF13 : LES CPS GARANTES DU BIEN-ÊTRE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121400 BEF13 : LES CPS GARANTES DU BIEN-ÊTRE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les CPS au sein des écoles et des établissements et pour l'avenir.

Contenus : Cette formation intercatégorielle est destinée à tous les personnels des 1er et 2nd degrés du BEF de Dieuze-Sarrebourg-Phalsbourg désireux de développer les compétences psycho-sociales au sein de leur EPLE pour favoriser un climat scolaire sain et apaisé. Elle vous permettra 1) de définir la notion de CPS, 2) de contribuer à l'émergence d'une culture commune favorisant le développement des CPS chez les élèves mais aussi la coopération entre collègues, 3) de concevoir et mettre en œuvre des projets intégrant le développement des CPS. Régulation des émotions, instauration de relations constructives, communication bienveillante, gestion des conflits... : les différentes pistes qui vous seront présentées convergent pour favoriser le bien-être physique, mental et social de tous les acteurs de nos écoles et EPLE, jeunes et adultes, et l'émergence de synergies d'équipe durables. Il n'y a pas de pré-requis particulier.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel le mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

7 81232 - BEF13 : COOPÉRER AVEC FAMILLES POUR RÉUSSITE SCOL.

Ce module est lié au dispositif : 26A0121401 BEF13 : COOPÉRER AVEC FAMILLES POUR RÉUSSITE SCOL.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la complexité de la relation école-familles afin de proposer et/ou d'améliorer des dispositifs facilitant un lien de confiance. Concevoir l'accueil et la communication avec les familles comme un levier éthique favorisant la réussite et l'autonomisation des élèves. Proposer des dispositifs facilitant un partenariat pédagogique et éducatif cohérent.

Contenus : Formation à destination des équipes intercatégorielles d'établissements secondaires du BEF 13 (enseignants, CPE, personnels médico-sociaux...) soucieuses de faciliter un partenariat pédagogique et éducatif cohérent. Un duo de formateurs vous accompagnera pour proposer et/ou améliorer des dispositifs facilitant un lien de confiance entre l'École et les familles. Vous apprendrez à concevoir l'accueil et la communication avec les familles comme un levier éthique favorisant la réussite et l'autonomisation des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du 2nd degré. Priorité sera donnée aux équipes intercatégorielles d'établissements.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en semaine. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

8 81569 - BEF13 : AILES - CAP SUR LE SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121536 BEF13 : AILES - CAP SUR LE SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux accompagner les lycéens dans leur orientation post-baccalauréat.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants en lycées, professeurs principaux en 3ème et en lycées, CPE, PsyEN, référents Cordées - Orientation du BEF Dieuze-Sarrebourg-Phalsbourg. Elle vous permettra de mieux accompagner les élèves dans leur orientation post-Baccalauréat. Réactualisation des connaissances sur les parcours de formation post-bac et les services aux étudiants. Découverte des outils et des ressources pour accompagner les élèves dans leur recherche d'informations sur les formations et les débouchés professionnels. Échange de pratiques sur les apports et les pistes de remobilisation des différents dispositifs de découvertes du supérieur, en mettant l'accent sur les problématiques de mobilité et d'ambition des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du 2nd degré du BEF 13 : enseignants en lycées, professeurs principaux en 3ème et en lycées, CPE, PsyEN, référents Cordées - Orientation.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h30 en présentiel (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-dieuze-sarrebourg-phalsbourg-124835>

14 - BEF14 - SARREGUEMINES-BITCHE

14.1 - LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

1 80322 - BEF14 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121081 BEF14 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés et des AESH du BEF de Sarreguemines/Bitche, vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique. Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés et AESH du bassin de Sarreguemines/Bitche.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 h en classe virtuelle, 1 h en autonomie, 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

2 80323 - BEF14 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121082 BEF14 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'implication des parents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves. Savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles. Savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du second degré, directeurs d'écoles, CPE, personnels de direction et secrétaires du bassin de Sarreguemines/Bitche, a pour objectifs de favoriser l'implication des parents dans la co-éducation, le suivi du travail personnel des élèves ; de savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles ; de savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active. Travaux en ateliers pour savoir mener un entretien, pour harmoniser les pratiques concernant le travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles. Expérimentations et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, directeurs d'écoles, CPE, personnels de direction, secrétaires du BEF de Sarreguemines/Bitche.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1 h en classe virtuelle, 1/2 j sur le temps scolaire. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

3 80324 - BEF14 : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121083 BEF14 : FORMATION AU PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics du bassin de Sarreguemines/Bitche, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics du bassin de Sarreguemines/Bitche

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel pendant les congés scolaires : une session pendant les vacances de la Toussaint et l'autre pendant les vacances d'hiver. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

4 80325 - BEF14 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121084 BEF14 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux. Être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail. Acquérir des techniques de gestion du stress et de relaxation.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels du bassin de Sarreguemines-Bitche, a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail ; d'acquérir des techniques de gestion du stress. Apports théoriques : définition du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux, du stress au travail. Travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et outils concrets. Module dédié à la gestion du stress.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Sarreguemines-Bitche.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel le mercredi. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

14.2 - METTRE EN ŒUVRE DES PÉDAGOGIES INNOVANTES

1 80326 - BEF14 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121085 BEF14 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle. Développer l'inclusion, le bien-être des élèves, donner du sens à l'évaluation.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Sarreguemines/Bitche a pour objectifs d'outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle ; de développer l'inclusion, le bien-être des élèves ; de donner du sens à l'évaluation. Apports sur l'accessibilité universelle, parcours Magistère « Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisant », construction de séances d'apprentissage et d'évaluations accessibles. Expérimentations et observations croisées pour les volontaires. Retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

2 80327 - BEF14-NUM-E : USAGES IA ET MOTIVATION DE L'ÉLÈVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121086 BEF14-NUM-E : USAGES IA ET MOTIVATION DE L'ÉLÈVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et la persévérance. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants du second degré, des AED et des AESH du bassin de Sarreguemines/Bitche, a pour objectifs de connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et la persévérance ; d'aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression ; de donner du sens aux apprentissages. Parcours Magistère : apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche. Découverte et expérimentations d'outils d'IA favorisant le travail personnel de l'élève. Expérimentations et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, AED et AESH du bassin de Sarreguemines/Bitche.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1 h en classe virtuelle (17h15 - 18h15). (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

14.3 - PARCOURS AVENIR

1 80321 - BEF14 : DÉCOUVRIR FORMATIONS POST-BAC DANS LE BEF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121080 BEF14 : DÉCOUVRIR FORMATIONS POST-BAC DANS LE BEF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les ressources locales pour être dans une posture d'accompagnateur du projet d'orientation de l'élève.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels du BEF de Sarreguemines/Bitche avec une priorité aux professeurs principaux de lycée, de 3e, aux personnels de direction et aux psy EN a pour objectifs de connaître les ressources locales pour être dans une posture d'accompagnateur du projet d'orientation de l'élève. Chaque webinaire est animé par des représentants d'une filière post-bac du bassin de l'Est mosellan ou de Sarreguemines/Bitche, par exemple : l'IUT de St-Avold, la CPGE de Forbach, les BTS du lycée Charles Jully, les BTS du Lycée Nominé, etc. Présentation de la filière, des attendus, des débouchés professionnels, et temps d'échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels du BEF de Sarreguemines/Bitche. Priorité aux professeurs principaux de lycée, de 3e, aux personnels de direction et aux psy EN.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 1 h en classe virtuelle de 17h15 à 18h15. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-sarreguemines-bitche-124838>

15 - BEF15 - CREUTZWALD-SAINT AVOLD-FORBACH

15.1 - LE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

1 80273 - BEF15 : ANALYSE DE PRATIQUES PRO. SECRÉTAIRES N2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121057 BEF15 : ANALYSE DE PRATIQUES PRO. SECRÉTAIRES N2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir la réflexion sur la pratique professionnelle du travail de secrétariat, l'enrichir et l'améliorer.

Contenus : Cette formation destinée aux secrétaires administratifs et aux secrétaires en intendance du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach a pour objectifs d'approfondir la réflexion sur la pratique professionnelle du travail de secrétariat, de l'enrichir et de l'améliorer. Analyse de pratiques professionnelles en petit groupe encadré par un formateur.

Public à qui s'adresse la formation : Secrétaires administratifs et secrétaires en intendance du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach ayant participé au niveau 1 en 2025/2026.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

2 80274 - BEF15 : ANALYSE PRATIQUES PRO SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0121058 BEF15 : ANALYSE PRATIQUES PRO SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir à la pratique professionnelle du secrétaire général. Trouver en équipe des réponses ajustées aux difficultés rencontrées dans l'exercice de la fonction.

Contenus : Cette formation destinée aux secrétaires généraux du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach a pour objectifs de réfléchir à sa pratique professionnelle, de trouver des réponses ajustées aux difficultés rencontrées dans l'exercice de la fonction. Analyse de pratiques professionnelles en petit groupe encadré par un formateur : échanges sur des situations problèmes.

Public à qui s'adresse la formation : Secrétaires généraux du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

3 80275 - BEF15 : CONNAÎTRE LA PSYCHOLOGIE DE L'ADO

Ce module est lié au dispositif : 26A0121059 BEF15 : CONNAÎTRE LA PSYCHOLOGIE DE L'ADO

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la psychologie de l'adolescent pour l'accompagner au mieux dans ses apprentissages et favoriser son engagement.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré du bassin de Creutzwald/Saint-Avold/Forbach a pour objectifs de comprendre la psychologie de l'adolescent pour l'accompagner au mieux dans ses apprentissages et favoriser son engagement. Apports et travaux en équipe sur la psychologie de l'adolescent et les besoins de ce public fragile. Construction d'outils et méthodes pour adapter sa pédagogie aux besoins de l'adolescent, l'accompagner vers un usage raisonné des réseaux sociaux et de l'IA. Expérimentation et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j sur le temps scolaire, 1 h en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

4 80276 - BEF15 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121060 BEF15 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés et des AESH du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach, vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique. Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés et AESH du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 h en classe virtuelle, 1 h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

5 80277 - BEF15 : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121061 BEF15 : FORMATION AU PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Contenus : Cette formation, destinée à tous les publics du bassin de Creutzwald/Saint-Avold/Forbach, a pour objectif de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement, développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel pendant les congés scolaires (un groupe pendant les vacances de la Toussaint et un autre pendant les vacances d'hiver). (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

6 80281 - BEF15 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET CPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121065 BEF15 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET CPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la notion de CPS et identifier les enjeux du développement des CPS pour favoriser un climat scolaire serein et le bien-être des élèves. Encourager la coopération, la participation, l'engagement et l'autonomie des élèves. Développer des stratégies de gestion de conflits et d'intervention éducative.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels du bassin de Creutzwald/Saint-Avold/Forbach a pour objectifs de comprendre la notion de CPS et identifier les enjeux du développement des CPS pour favoriser un climat scolaire serein et le bien-être des élèves, d'encourager la coopération, la participation, l'engagement et l'autonomie des élèves, de développer des stratégies de gestion de conflits et d'intervention éducative. Apports sur les CPS. Analyse de situations professionnelles problématiques. Mises en situation et co-construction d'outils transférables. Réflexion collective sur le climat scolaire. Expérimentations et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1 h en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

15.2 - METTRE EN ŒUVRE DES PÉDAGOGIES INNOVANTES

1 80278 - BEF15 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121062 BEF15 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et notamment dans les évaluations. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach a pour objectifs de connaître les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et notamment dans les évaluations. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages. Apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteur de leurs apprentissages. Expérimentations avec observations croisées pour les volontaires et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j un mercredi matin. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

2 80279 - BEF15 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121063 BEF15 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle. Développer l'inclusion, le bien-être des élèves, donner du sens à l'évaluation.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach, a pour objectifs d'outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle. Développer l'inclusion, le bien-être des élèves, donner du sens à l'évaluation. Apports sur l'accessibilité universelle, parcours Magistère « Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisant », construction de séances d'apprentissage et d'évaluations accessibles. Expérimentations et observations croisées pour les volontaires. Retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

3 80282 - BEF15-NUM-E : USAGES IA ET PRATIQUES ENSEIGNANTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121066 BEF15-NUM-E : USAGES IA ET PRATIQUES ENSEIGNANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils de l'IA pour mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes visant à favoriser l'engagement de l'élève.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach, a pour objectifs d'accompagner l'enseignant dans l'appropriation des outils de l'IA et dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes pour favoriser l'engagement de l'élève. Apports sur les fondamentaux de l'IA en éducation. Découverte et manipulation d'outils numériques au service de la pédagogie. Expérimentation et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

15.3 - PARCOURS AVENIR

1 80280 - BEF15 : DÉCOUVRIR FORMATIONS POST-BAC DANS LE BEF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121064 BEF15 : DÉCOUVRIR FORMATIONS POST-BAC DANS LE BEF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les ressources locales pour être dans une posture d'accompagnateur du projet d'orientation de l'élève.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach avec une priorité aux professeurs principaux de lycée, de 4e et de 3e, aux personnels de direction et aux psy EN, a pour objectifs de connaître les ressources locales pour être dans une posture d'accompagnateur du projet d'orientation de l'élève. Chaque webinaire est animé par des représentants d'une filière post-bac du bassin de l'Est mosellan ou de Sarreguemines/Bitche, par exemple : l'IUT de St-Avold, la CPGE de Forbach, les BTS du lycée Charles Jully, etc. Présentation de la filière, des attendus, des débouchés professionnels et temps d'échanges.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels du BEF de Creutzwald/St-Avold/ Forbach. Priorité aux professeurs principaux de lycée, de 4e et de 3e, aux personnels de direction et aux psy EN.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 1 h en classe virtuelle de 17h15 à 18h15. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-creutzwald-saint-avold-forbach-124844>

16 - BEF16 - VOSGES EST

16.1 - FORMATIONS PROPOSÉES À L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE

1 79892 - BEF16-BEF17 : AMBITION ET MOBILITÉ AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120789 BEF16-BEF17 : AMBITION ET MOBILITÉ AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux et les freins à l'ambition et à la mobilité des élèves. Analyser sa posture professionnelle afin de favoriser l'ambition de tous les élèves. Accompagner les élèves dans le dépassement des freins à la mobilité à l'aide de ressources et de dispositifs adaptés.

Contenus : Cette formation est destinée aux équipes pédagogiques des lycées des BEF Vosges est et ouest. Les participants bénéficieront d'une conférence introductive visant à identifier les enjeux et les freins liés à l'ambition, ainsi qu'à repérer des leviers favorisant l'audace chez les élèves. Les temps en présentiel permettront d'interroger le poids des représentations et de découvrir des activités et dispositifs favorisant l'estime de soi, l'ambition et la mobilité, notamment les ateliers Ambition-Confiance. Les participants seront également invités à partager leurs propres expérimentations. Le parcours Magistère compagnon viendra clore le dispositif ; il permettra de s'approprier des ressources, de prolonger la réflexion et de disposer de témoignages d'étudiants-ambassadeurs.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes pédagogiques des lycées des BEF Vosges est et ouest.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle (semaine 45) ; 3h en présentiel (semaine 46) ; 6h en présentiel (semaine 47) ; 1h en autonomie sur Magistère. Le temps à distance synchrone sera programmé en fin de journée, à partir de 17h15. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

2 81292 - BEF16 : APPORT DES NEUROSCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121434 BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'apport des neurosciences appliquées à l'éducation.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, permettra de répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'apport des neurosciences appliquées à l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

3 81293 - BEF16 : OPTIMISATION DES ESPACES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121434 BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'optimisation des espaces à des fins pédagogiques.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés permettra de répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'optimisation des espaces à des fins pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

4 81294 - BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121435 BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Communiquer de façon professionnelle avec les familles, de mobiliser des moyens et des outils pour optimiser la qualité de vie au travail, de mieux gérer les relations interpersonnelles au sein de la communauté éducative.

Contenus : J1 Définition de la distance de professionnalité (autodiagnostic en présentiel) ; posture assertive ; protection fonctionnelle ; gestion des conflits et médiation ; études de cas. J2 Atteintes au bien-être ; les obligations du travailleur et de l'employeur ; les risques psychosociaux ; la cellule VDHA (violences, discriminations, harcèlement et agissements sexistes) ; les acteurs de la prévention. L'ergonomie au travail. Etudes de cas et mises en situation. J3 Communication bienveillante y compris avec les familles : jeux de rôles, mise en situation et études de cas.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

5 81295 - BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Ce module est lié au dispositif : 26A0121436 BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des projets interdégradés s'appuyant sur le développement durable et les ressources du territoire et de constituer leur dossier de labellisation.

Contenus : Recenser les projets déjà existants et les mettre en regard des 17 objectifs de développement durable. Construire le dossier de labellisation E3D de réseau. Envisager de développer les actions et projets EDD.

Public à qui s'adresse la formation : Ecole-Collège. Tous personnels.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère ; 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

6 81296 - BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS (AESH)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121437 BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à l'ensemble des élèves en s'appuyant sur les besoins particuliers.

Contenus : Formation complémentaire et spécifique destinée aux AESH pour mettre en place des adaptations pédagogiques au bénéfice de tous les apprenants, en s'appuyant sur les ressources des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j de 4h en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

7 81297 - BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121437 BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à l'ensemble des élèves en s'appuyant sur les besoins particuliers.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du premier et du second degré, aux CPE et aux AESH. Présentation des outils et des modes d'actions pédagogiques et éléments sur l'accessibilité des apprentissages dans un contexte collectif. Présentation des principes de la CUA, en s'appuyant sur le témoignage vidéo d'un professeur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, CPE, AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; observations croisées. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

8 81298 - BEF16 : CPS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121438 BEF16 : CPS DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux professionnels d'identifier des leviers concrets pour développer les CPS dans leurs pratiques éducatives et d'accompagnement.

Contenus : Cette formation propose une présentation synthétique des CPS et de leurs bénéfices démontrés (indicateurs d'efficacité issus de la recherche), Un atelier en sous-groupes à partir de situations concrètes, pour s'approprier les compétences par l'analyse et la réflexion collective et une mise en lumière d'outils pratiques adaptés aux différents âges, directement transférables sur le terrain.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j de 4h en présentiel un mercredi matin ; 1h en autonomie. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-est-124853>

17 - BEF17 - VOSGES OUEST

17.1 - CULTIVER LE BIEN-ÊTRE ET LA SANTÉ

1 79176 - BEF17 : PSYCHOLOGIE DE L'ADO ET BIEN-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120250 BEF17 : PSYCHOLOGIE DE L'ADO ET BIEN-ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes physiologiques et psychologiques de l'adolescent dans un environnement social évolutif. Adapter sa posture et ses techniques de communication. Être en mesure d'accompagner les jeunes dans leurs problématiques et dans la gestion de leurs émotions en faveur du bien-être de tous.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, psy-EN, infirmiers, et assistants sociaux du BEF Vosges ouest. Elle vise à mieux comprendre et appréhender les mécanismes physiologiques, cognitifs et psychologiques de l'adolescent (éléments immuables et évolutifs, liés aux mutations psycho-sociétales, dont le numérique). Les représentations seront interrogées, une réflexion groupale sera menée et des outils présentés afin que vous soyez en mesure de mieux accompagner les jeunes dans leurs problématiques ainsi que dans la gestion de leurs émotions, en faveur du bien-être de tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AED, AESH, psy-EN, infirmiers, et assistants sociaux du BEF Vosges ouest.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un jeudi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

2 79183 - BEF17 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120257 BEF17 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les gestes élémentaires de premiers secours pour être en mesure de porter assistance aux personnes en ayant besoin, notamment aux élèves lors de sorties scolaires ou dans l'établissement.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels du BEF Vosges ouest. Vous y découvrirez comment accomplir une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également à assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour vous-même, la victime et les personnes présentes face aux dangers environnants. Enfin, vous serez capable de transmettre l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours auprès d'une victime. Un certificat de compétences sera délivré à l'issue de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du bassin Vosges ouest.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel. et Chaque groupe bénéficiera d'une journée de formation sur des vacances différentes, un pendant les vacances d'automne, l'autre pendant celles d'hiver, au collège de Golbey. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

3 80552 - MENTOR : PRÉVENIR INCIVILITÉS ET AGRESSIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Éviter les situations de conflit dans la relation à l'usager. Savoir comment y répondre individuellement et collectivement. Connaître ses droits ainsi que les mesures à prendre suite à une incivilité ou à une agression.

Contenus : Parcours en autoformation composé de témoignages d'experts et de collègues, de quiz et d'informations visant à connaître ses droits et devoirs face à un usager ainsi que les bonnes pratiques à mettre en œuvre avant, pendant et après un échange. Ces éléments contribuent à favoriser le respect mutuel, à éviter les situations de conflit et à être outillé pour savoir comment réagir en cas d'incivilités ou d'agressions à court et à long terme. Deux des neuf modules s'adressent plus particulièrement aux encadrants et portent sur l'organisation de la prévention et le soutien des équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur Mentor. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

4 79244 - MAGIST : COÉDUCATION FRUCTUEUSE AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner la notion de coéducation et ses enjeux, repérer les conditions de réussite de la coéducation, ses piliers et ses principes d'action : parité, estime, explicitation, coopération, etc. Connaître les postures et gestes professionnels fondamentaux pour favoriser la coéducation : accueillir, informer, dialoguer, impliquer. Identifier des actions et dispositifs inspirants.

Contenus : Ce parcours en autoformation, destiné aux acteurs des 1er et 2nd degrés, répond aux questions : Que signifie le terme de « coéducation » ? Quels sont les enjeux de la coéducation ? Quels sont les leviers d'une coéducation réussie ? Quels dispositifs et quels outils favorisent la coéducation ? Il fournit des pistes d'actions concrètes pour mettre en place des gestes professionnels fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

5 79397 - BEF17 : GESTION DES CONFLITS ET CLIMAT RELATIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120385 BEF17 : GESTION DES CONFLITS ET CLIMAT RELATIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la qualité des relations interpersonnelles au sein de la communauté éducative en prévenant les situations conflictuelles et en apaisant le climat relationnel. Développer une communication ajustée et non violente afin d'éviter l'escalade des conflits. Mieux gérer ses émotions et sa posture professionnelle pour faire face aux situations conflictuelles. Identifier et mobiliser les différentes ressources internes et externes, notamment les acteurs de la prévention.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants, CPE, conseillers pédagogiques, AED, AESH, psy-EN et personnels ATSS du BEF Vosges ouest. Elle vise à améliorer la qualité des relations interpersonnelles au sein de la communauté éducative. Vous bénéficierez d'apports théoriques sur les différents types de conflits et les risques psychosociaux. Des études de cas et des mises en situations pratiques vous apporteront des clés pour prévenir et désamorcer les situations conflictuelles (assertivité, communication non-violente, médiation), pour mieux gérer vos émotions et développer une posture à même d'apaiser le climat relationnel. Vous aurez connaissance des acteurs de la prévention et des dispositifs d'écoute mobilisables. En complément à cette formation, le parcours Mentor 'Prévenir incivilités et agressions' vous est suggéré (dispositif 26A0120280).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, conseillers pédagogiques, AED, AESH, psy-EN et personnels ATSS du BEF Vosges ouest.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel ; 1/2 journée en présentiel, des mercredis. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

17.2 - GARANTIR L'INCLUSION ET L'ACCESSIBILITÉ

1 79966 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER LES ALLOPHONES CLG-LYC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les besoins d'apprentissage des élèves allophones. Détecter les obstacles à l'apprentissage à lever. Identifier les principes d'accessibilité.

Contenus : Ce parcours autoformatif, qui s'adresse aux enseignants de collège et de lycée, vise à mieux reconnaître les besoins d'apprentissage des élèves allophones, en identifiant la diversité de leurs profils scolaires et langagiers. Il propose d'approfondir la compréhension de la langue de scolarisation afin de repérer les obstacles à l'apprentissage et d'envisager des leviers pour les dépasser. Une attention particulière sera portée aux principes d'accessibilité, afin d'anticiper les difficultés et d'adapter les pratiques pédagogiques. Enfin, les participants seront amenés à mettre en œuvre ces apports à travers une situation concrète à expérimenter en classe, favorisant ainsi le transfert dans leur pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et de lycée.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h15 en autonomie sur la plateforme e-INSPÉ. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

2 79967 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER LES ALLOPHONES ÉLÉMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Reconnaître les besoins d'apprentissage des élèves allophones. Détecter les obstacles à l'apprentissage à lever. Identifier les principes d'accessibilité.

Contenus : Ce parcours autoformatif, qui s'adresse aux enseignants d'école élémentaire, vise à mieux reconnaître les besoins d'apprentissage des élèves allophones, en identifiant la diversité de leurs profils scolaires et langagiers. Il propose d'approfondir la compréhension de la langue de scolarisation afin de repérer les obstacles à l'apprentissage et d'envisager des leviers pour les dépasser. Une attention particulière sera portée aux principes d'accessibilité, afin d'anticiper les difficultés et d'adapter les pratiques pédagogiques. Enfin, les participants seront amenés à mettre en œuvre ces apports à travers une situation concrète à expérimenter en classe, favorisant ainsi le transfert dans leur pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h15 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

3 79895 - BEF17 : ÉCOLE INCLUSIVE, ÉCOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120792 BEF17 : ÉCOLE INCLUSIVE, ÉCOLE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une culture commune autour de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA). Analyser les besoins des élèves pour adapter les pratiques pédagogiques. Mobiliser le LPI comme outil de suivi et de pilotage pédagogique. Renforcer la réponse graduée dans le cadre du Pôle d'Appui à la Scolarité. Mobiliser des outils numériques adaptés aux élèves à besoins spécifiques et concevoir des supports pédagogiques accessibles et différenciés, en s'appuyant notamment sur les potentialités de l'intelligence artificielle. Sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative à la notion de handicap afin de permettre une meilleure intégration des élèves EBEP dans la classe.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH et CP du BEF Vosges ouest. Elle vise à développer des pratiques pédagogiques inclusives en s'appuyant sur la Conception Universelle des Apprentissages. Les participants seront amenés à analyser les besoins des élèves afin d'adapter leurs pratiques et concevoir des supports accessibles et différenciés, en mobilisant notamment des outils numériques et les potentialités de l'IA. Une attention particulière sera portée à l'utilisation du Livret de Parcours Inclusif comme outil de pilotage et de suivi des adaptations. Il s'agira aussi d'identifier le Pôle d'Appui à la Scolarité comme levier pour renforcer la réponse graduée, au service d'une prise en charge progressive et coordonnée. Enfin, un retour d'expériences sera apporté sur des actions de sensibilisation du handicap au sein de la classe pour une meilleure intégration.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, conseillers pédagogiques du BEF Vosges ouest.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel. La dernière session sera organisée un mercredi après-midi au Lab numérique de Mirecourt. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

17.3 - ACCOMPAGNER VERS DES PARCOURS CHOISIS

1 79255 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Instaurer une démarche d'accompagnement en orientation au collège et sa progression en fonction des publics concernés.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants en collège. Dans ce parcours, vous réfléchirez à vos pratiques et usages en les inscrivant dans l'écosystème d'acteurs et de supports variés. Vous apprendrez à sensibiliser les élèves aux problématiques de représentations professionnelles afin d'élargir leurs horizons et de les accompagner efficacement dans leur orientation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en collège.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 4h30 en autonomie, E-INSPÉ. (5h)

Nombre de places prévues : 2

2 79256 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les lycéens pour leur permettre d'envisager leur avenir dans l'enseignement supérieur, mais au-delà également dans leur vie en tant qu'individus et futurs citoyens et citoyennes.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants en lycée. Entrée au lycée, choix de voie de formation et de spécialités, préparation à leur future vie étudiante, les jeunes vivent de multiples transitions au moment du lycée. Comment les accompagner pour leur permettre d'envisager leur avenir dans l'enseignement supérieur, mais au-delà également dans leur vie en tant qu'individus et futurs citoyens et citoyennes ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie, E-INSPÉ. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

3 79257 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER À L'ORIENTATION AU LP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre la nécessité d'accompagner les élèves en lycée professionnel dans leur orientation, qui ne se limite pas à la préparation à l'insertion ou à la poursuite d'études ; appréhender les problématiques spécifiques du public accueilli pour proposer des actions ciblées dès l'entrée au lycée professionnel ; cerner votre rôle dans l'accompagnement à l'orientation, la posture à adopter, le travail à mener en collaboration avec l'équipe pédagogique ; mettre en œuvre dans votre classe de nouvelles activités en vous inspirant de méthodes éprouvées par vos pairs.

Contenus : Cette autoformation est destinée aux enseignants en lycée professionnel. En arrivant au lycée professionnel, les élèves ont déjà commencé à façonner leur parcours, mais ils n'en sont qu'au début. Les spécificités de ce public, souvent en rupture avec l'École, amènent à entrevoir cet accompagnement de manière affirmée et ciblée du début à la fin de leur cursus.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en lycée professionnel.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie, E-INSPÉ. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

4 79892 - BEF16-BEF17 : AMBITION ET MOBILITÉ AU LYCÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120789 BEF16-BEF17 : AMBITION ET MOBILITÉ AU LYCÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux et les freins à l'ambition et à la mobilité des élèves. Analyser sa posture professionnelle afin de favoriser l'ambition de tous les élèves. Accompagner les élèves dans le dépassement des freins à la mobilité à l'aide de ressources et de dispositifs adaptés.

Contenus : Cette formation est destinée aux équipes pédagogiques des lycées des BEF Vosges est et ouest. Les participants bénéficieront d'une conférence introductive visant à identifier les enjeux et les freins liés à l'ambition, ainsi qu'à repérer des leviers favorisant l'audace chez les élèves. Les temps en présentiel permettront d'interroger le poids des représentations et de découvrir des activités et dispositifs favorisant l'estime de soi, l'ambition et la mobilité, notamment les ateliers Ambition-Confiance. Les participants seront également invités à partager leurs propres expérimentations. Le parcours Magistère compagnon viendra clore le dispositif ; il permettra de s'approprier des ressources, de prolonger la réflexion et de disposer de témoignages d'étudiants-ambassadeurs.

Public à qui s'adresse la formation : Equipes pédagogiques des lycées des BEF Vosges est et ouest.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle (semaine 45) ; 3h en présentiel (semaine 46) ; 6h en présentiel (semaine 47) ; 1h en autonomie sur Magistère. Le temps à distance synchrone sera programmé en fin de journée, à partir de 17h15. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

5 79893 - BEF17 : AMBITION ET MOBILITÉ AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120790 BEF17 : AMBITION ET MOBILITÉ AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux et les freins à l'ambition et à la mobilité des élèves. Analyser sa posture professionnelle afin de favoriser l'ambition de tous les élèves. S'approprier des ressources et concevoir des actions concrètes à destination des élèves et de leurs familles pour lever les obstacles à la mobilité et élargir les perspectives d'orientation.

Contenus : Lors de cette formation, destinée aux équipes pédagogiques des collèges du BEF Vosges ouest, les participants pourront prendre appui sur des données relatives à l'orientation dans le bassin afin d'interroger le poids des déterminismes. Ils seront amenés à identifier les enjeux et les freins à l'ambition et à la mobilité des élèves. Lors des présentiels, ils découvriront et partageront des leviers, dispositifs et actions favorisant l'ambition. Enfin, des ateliers viseront à concevoir un ensemble progressif d'activités à mettre en œuvre à l'échelle de l'établissement, en mobilisant les temps dédiés, afin de renforcer la confiance des élèves, d'élargir leurs horizons et de développer leur curiosité et leur capacité à oser.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des équipes pédagogiques des collèges du BEF Vosges ouest. Priorité donnée aux équipes d'établissement.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle un mardi de 17h à 18h ; 2 x 1/2 j en présentiel des lundis matin. Les présentiels auront lieu au CIO d'Épinal. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

17.4 - ENGAGER LES ÉLÈVES DANS LEURS APPRENTISSAGES

1 78864 - BEF17-MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120058 BEF17-MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU

Inscription : Candidature collective

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le jeu en classe pour proposer de situations d'apprentissage alternatives et engageantes, favorisant la motivation et la collaboration.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED et AESH du BEF Vosges ouest (priorité donnée aux équipes d'établissement), a pour objectif de diversifier ses pratiques pédagogiques par le jeu pour motiver et engager les élèves dans les apprentissages. Des éléments théoriques seront apportés concernant les obstacles et plus-values à utiliser le jeu en classe. Vous serez amené à découvrir des jeux faciles à mettre en place avec vos élèves et à en créer, individuellement et collectivement. Ces jeux seront testés en classe et avec le groupe de formés, une analyse réflexive sera faite en vue d'améliorations éventuelles à partir des compétences, de la diversification des entrées et modalités, ainsi que des critères de jouabilité. De nouveaux apports théoriques seront proposés pour clore le stage, notamment quant à l'après jeu, les atouts et limites de l'utilisation des jeux avec les EBE

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED et AESH du BEF Vosges ouest . Priorité donnée aux équipes d'établissement (binômes a minima).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. La 1ère journée est programmée le mardi 20 octobre 2026 (vacances d'automne), la 2e le mardi 23 février 2027 (vacances d'hiver). Lieu : Tiers-lieu éducatif de Mirecourt. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

2 78871 - BEF17 : APPRENDRE A APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120059 BEF17 : APPRENDRE A APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les processus d'apprentissage et identifier les problématiques auxquelles les élèves peuvent être confrontés pour apprendre. Mobiliser des apports des neurosciences pour comprendre les mécanismes cognitifs clés et leurs apports pédagogiques, en termes d'engagement, d'attention et de mémorisation. Mettre l'évaluation au service des apprentissages : feedback, évaluation explicite, pratiques favorisant la progression.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux AESH et aux AED du BEF Vosges ouest. Un apport théorique vous permettra de connaître les processus et piliers de l'apprentissage. Vous serez amenés à identifier les problématiques auxquelles les élèves peuvent être confrontés pour apprendre et à explorer les apports des neurosciences pour y répondre efficacement. Des leviers concrets seront apportés et réfléchis ensemble pour engager les élèves dans les apprentissages et stimuler l'attention et la mémorisation. Enfin, sera abordée la question de l'optimisation de l'évaluation pour consolider les acquis et favoriser la progression de chaque apprenant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH et AED du BEF Vosges ouest.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel. Le présentiel 1 sera a priori placé un mercredi complet et le présentiel 2 un mercredi après-midi. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

3 79527 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120494 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3, 4). Lors de cette rencontre, vous serez proposées une découverte croisée de deux structures et une présentation des possibilités offertes aux publics scolaires. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

4 79530 - DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120497 DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous bénéficierez d'un atelier pédagogique autour du cinéma transférable dans votre contexte scolaire. Rencontre avec un réalisateur pour parler de son œuvre et de son métier (1h), suivi d'une question débat sur un sujet de cinéma ou la découverte d'un atelier (1h). La proposition se fait en lien avec le programme du festival. L'accès à la projection d'un film programmé dans le cadre du festival est offerte à la suite de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 16h. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>

5 79563 - DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120526 DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Coopérer avec les structures culturelles. Développer une approche pluridisciplinaire et associant les écoles autour des rencontres au sein des structures culturelles. Nourrir une approche sensible de la culture chez l'élève. Contribuer à la généralisation de l'EAC au service de la réussite des élèves.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous pourrez rencontrer la responsable de l'Éducation Artistique et de la Médiation Culturelle & de la Programmation Jeune Public. À cette occasion, cette dernière vous proposera : une visite de la structure, une présentation des missions de la Scène de Musiques Actuelles, un temps de découverte des contenus proposés aux élèves et aux enseignants tout au long de l'année (visite de LSV, Escapes Musicales, actions de prévention des risques auditifs, etc...), une présentation de la programmation Jeune Public, une exploration du livret des artistes ressources de La Souris Verte, et une présentation de possibilités de projets sur le temps long en appui sur la programmation de la saison. Les échanges permettront d'envisager quelques premières perspectives de partenariat.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 novembre 2026 de 14h à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : <https://www.ac-nancy-metz.fr/ea-fc-bef-vosges-ouest-124856>