ACADÉMIE
DE NANCY-METZ
Liberté
Égalité
Fraternité

EAFC - Programme Académique de Formation

2026-2027

Plan académique premier degré

Document de travail - Version DÉTAILLÉE du mercredi 17 juin 2026

https://www.ac-nancy-metz.fr/EAFC

Ce document présente le plan académique du premier degré pour l'année scolaire 2026-2027. Il s'agit de tous les modules de formation saisis dans GAIA et prévus à date pour les enseignants et les autres personnels du premier degré dans chacun des quatre départements de l'académie. Dans la mesure où c'est un prévisionnel, il peut être amené à évoluer tout au long de l'année scolaire.

Code couleur par département :

Formations 54 - Meurthe-et-Moselle
Formations 55 - Meuse
Formations 57 - Moselle
Formations 88 - Vosges
Formations interdegrés du Praf académique

Les priorités de formation organisent les différents champs utilisés. Ainsi, celui des savoirs fondamentaux englobe toutes les formations en lien avec les plans mathématiques, français et maternelle. À l'intérieur de l'arborescence globale, chaque module est classé en fonction de ses objectifs, de sa thématique et du public concerné.

Toutes les formations d'adaptation à l'emploi ont été regroupées à l'intérieur d'un même champ et permettent de connaître, pour toutes les catégories de personnels, les dispositifs mis en œuvre en vue du développement des compétences professionnelles nécessaires dans la fonction concernée. Une rubrique peut rester momentanément vide.

Le document étant évolutif, n'hésitez pas à le consulter régulièrement.

SOMMAIRE

1 - Les savoirs fondamentaux page 3
- 1.1 - Plan MATHÉMATIQUES page 3
- 1.2 - Plan FRANÇAIS page 80
- 1.3 - Plan MATERNELLE page 156
- 1.4 - Actions spécifiques page 198

2 - Adaptation au poste de travail page 226
- 2.1 - Formation des CONTRACTUELS page 226
- 2.2 - Formation des FONCTIONNAIRES STAGIAIRES page 227
- 2.3 - Formation des NÉO-TITULAIRES page 231
- 2.4 - Formation des DIRECTEURS D'ÉCOLE page 235
- 2.5 - Formation des PsyEN-EDA page 255
- 2.6 - Formation des AESH page 255
- 2.7 - Formation de FORMATEURS page 255

3 - Valeurs de la République et principes généraux de l'éducation page 268

4 - Perfectionner les pratiques professionnelles et favoriser la réussite scolaire page 343

5 - Compétences, connaissances et usages du numérique page 532

6 - Formations interdegrés page 557

7 - Partenaires extérieurs page 678

1 - Les savoirs fondamentaux

1.1 - Plan MATHÉMATIQUES

1.1.1 - Constellations

1 23441 - AP CONSTEL RÉSOLUTION DE PROBLÈMES CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 1
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23443 - AP CONSTEL CONSTRUCTION DU NOMBRES C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23461 - AP CONSTEL 5 NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : USAGES NUMERIQUE PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23481 - POMPEY - CONSTELLATION MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (36h)
Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23489 - BRIEY - CPS, MATHS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23494 - BRIEY - PROJET INTERDISCIPLINAIRE APER

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23514 - SAINT-MAX - CONSTELLATION A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23515 - SAINT-MAX - CONSTELLATION B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23516 - SAINT-MAX - CONSTELLATION C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23517 - SAINT-MAX - CONSTELLATION D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23518 - SAINT-MAX - CONSTELLATION E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23519 - SAINT-MAX - CONSTELLATION F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23520 - AP CONSTEL MATHS CONSTRUCTION DU NOMBRE C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23553 - AP CONSTEL MATHS SCIENCES NUMERIQUE 6 7

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23579 - BLAINVILLE - MATHS, SCIENCES ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23580 - C1-C2-C3-MATHS-SCIENCES-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23598 - VANDOEUVRE - MATHS, SCIENCES, EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23599 - VANDOEUVRE - PILOTAGE ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23621 - LONGWY 1 - SCIENCES, MATHEMATIQUES ET RAISONNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23642 - CONSTELLATION_DES MOTIFS A L'ALGEBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23647 - NEUVES-MAISONS - DES MOTIFS A L'ALGEBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23690 - JARVILLE - MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23695 - NANCY 1 - CONSTELLATION CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] (48h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23699 - AP CONSTEL SCIENCES MATHS ET RAISONNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueAcquisition et développement du raisonnement scientifique et mathématique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23722 - CONSTELLATION 2 MATHS ET HÉTÉROGÉNÉITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : L'école Jacques Prévert de Gorcy a choisi de travailler en mathématiques, au service de la prise en compte de l'hétérogénéité.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23724 - CONSTELLATION 1 RÉSOLUTION DE PROBLÈMES ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : L'école Michel Dinet de Rehon a choisi d'aborder les savoirs fondamentaux et les pratiques inclusives. Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23725 - CONSTELLATION 5 CALCUL MENTAL ET DIFFÉRENCIATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : L'école George Sand de Morfontaine souhaite travailler les pratiques de différenciation au service du calcul mental. Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23743 - AP CONSTELLATION - A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23745 - AP CONSTELLATION - B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23746 - AP CONSTELLATION - C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23747 - AP CONSTELLATION - D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23748 - AP CONSTELLATION - E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23749 - AP CONSTELLATION - F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23750 - AP CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 2 groupes C12 groupes C2&C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23765 - CONSTELLATIONS RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23787 - JARNY - MATHÉMATIQUES RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : .Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23822 - AP - CONSTEL1 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23823 - AP - CONSTEL2 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23825 - AP - CONSTEL4 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23850 - NANCY 2 - CONSTELLATION FRANCAIS-MATH

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : .Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 42

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 13556 - CONSTELLATIONS MATHS 18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0550017 PAPC 55 - PLAN MATHS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir une problématique de travail, échanger entre pairs sur des objets de travail, adopter une posture réflexive, faire le lien entre didactique et pédagogie à partir des apports sur la thématique de travail retenue

Contenus : Différents contenus didactiques et pédagogiques en lien avec la thématique retenue par chaque constellation

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles ciblées. Professeurs de 6ème des écoles ciblées sur la base du volontariat.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 18h hors temps scolaire en tout:-2x1h30 en équipe d'école en amont et en aval de la formation-15h en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

42 13558 - CONSTELLATIONS MATHS 30H

Ce module est lié au dispositif : 26D0550017 PAPC 55 - PLAN MATHS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -construire des séances qui seront testées et coanimées en classe-ajuster ses gestes professionnels en fonction des apports apports didactiques et pédagogiques

Contenus : -différents apports didactiques et pédagogiques en lien avec la thématique retenue-préparation et analyse de séances en lien avec la problématique retenue

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles ciblées. Professeurs de 6ème des écoles ciblées sur la base du volontariat.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 18h en tout hors temps scolaire:-2x1h30 en équipe d'école en amont et en aval de la formation-15h en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

43 13564 - STAGES MATHS CONSTELLATIONS 30H

Ce module est lié au dispositif : 26D0550044 PDFC 55 - PLAN MATHS - STAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Co construire puis co animer des séances de classes à partir de la problématique de travail choisie

Contenus : alternance pratique de classe et coconstruction collective de séances.coanimation de séances en lien avec la problématique retenue.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des écoles ciblées et professeurs de 6ème du secteur de collège sur la base du volontariat

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] 2 journées (2x6h soit 12h) de stage par constellation mathématiques.Soit au total 14 jours. 2 journées (2x6h soit 12h) de stage par constellation mathématiques.Soit au total 14 jours. (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

44 19686 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES BOULAY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 19687 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES CHATEAU-SALINS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 19688 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 19689 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES HOMBOURG-HAUT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 19690 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES METZ-NORD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 19691 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES METZ-EST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 19692 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES ST-VINCENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 19693 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES METZ-SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 19694 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES MONTIGNY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 19695 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES ROMBAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 19696 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES ST AVOLD-EST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 19697 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES ST AVOLD-OUEST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 19698 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES SARREBOURG-NORD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 19699 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES SARREBOURG-SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 19700 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES SARREGUEMINES EST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 19701 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES SARREGUEMINES OUEST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 19702 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES THIONVILLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 19703 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES THIONVILLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques
Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 19704 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES THIONVILLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques
Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 19705 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES THIONVILLE 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques
Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 19706 - PLAN NATIONAL MATHEMATIQUES YUTZ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570035 MATHEMATIQUES-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques
Contenus : Accompagner les équipes de circonscription du département et les équipes enseignantes dans l'enseignement des mathématiques au cycle 2
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations mathématiques
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 19778 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES CM1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570039 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 19780 - CONSTELLATIONS MATH

Ce module est lié au dispositif : 26D0570040 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE4 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 19784 - CONSTELLATIONS 6 MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570042 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE2 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 19786 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570043 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE1 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 19788 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570044 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM OUEST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves dans le domaine des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 19790 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 19792 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570046 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SRBG SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 19794 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570047 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SRBG NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : En mathématiques, approfondir les pratiques professionnelles, actualiser les connaissances et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle au service de la réussite des élèves.

Contenus : Réunion d'enseignants sur l'année scolaire à échéances régulières en mêlant théorie et pratique pour construire une culture commune sur une thématique à approfondir au regard de l'analyse des résultats aux évaluations nationales en mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (15h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 19796 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570048 ANIM PEDAGOGIQUES ST AVOLD OUEST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 19798 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES- M1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570049 ANIM PEDAGOGIQUES ST AVOLD EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 19800 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570050 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 19801 - CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570051 ANIM PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2726

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

77 19802 - CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570051 ANIM PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

78 19804 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 31 MOINEAUDIERE PEPIN

Ce module est lié au dispositif : 26D0570052 ANIM PEDAGOGIQUES METZ ST-VINCENT CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

79 19806 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 19

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

80 19808 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES - calcul

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.Accompagner les équipes dans la mise en place de séances permettant la mémorisation des faits numériques

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

81 19810 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570055 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

82 19812 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570056 ANIM PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2024-25

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

83 19814 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les élèves de Maternelle pour aborder les apprentissages mathématiques de l'élémentaire dans de bonnes conditions

Contenus : Comment s'appuyer sur les compétences des élèves de cycle 1 pour aborder les apprentissages mathématiques du cycle 2 ? (réflexion sur les méthodes de travail, les démarches d'apprentissage, l'évaluation et la réactivation des connaissances...)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

84 19816 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570058 ANIM PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

85 19818 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570059 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

86 19826 - CONSTELLATIONS EN FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À l'issue de cette formation, les enseignants seront en mesure d'intégrer le travail développé en constellations dans leurs pratiques pour accompagner les élèves dans la production d'écrits courts. Ils sauront organiser des ateliers d'écriture collaboratifs ou individuels, favoriser l'interaction et la mise en perspective des productions, et proposer des dispositifs permettant aux élèves d'affiner leur expression écrite. L'objectif est d'outiller les enseignants pour instaurer une dynamique réflexive autour des écrits courts, tout en développant l'autonomie et la créativité des apprenants.

Contenus : Favoriser la production et l'analyse des écrits courts dans tous les cycles. Les participants découvriront comment structurer des séquences collaboratives permettant aux élèves de construire leur réflexion, d'améliorer la qualité de leurs productions et de développer une posture d'auteur. La formation abordera les principes fondamentaux du travail en constellations, les modalités d'échanges et les stratégies pédagogiques facilitant l'écriture courte et sa révision collective.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Travail en constellation 1 journée (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

87 20022 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 21

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

88 20129 - CONSTELLATIONS FRANCAIS MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570051 ANIM PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

89 20134 - CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES RESOLUTION DE PROBL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Accompagner les équipes dans la mise en place du parcours de l'élève dans la résolution de problème

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

90 20162 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

91 20163 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

92 20164 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

93 20165 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

94 20423 - C 1,2,3: CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES ET FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570041 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE3 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (30h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

95 20424 - c1,2,3: CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES ET FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570041 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE3 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (30h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

96 20427 - COPIE - CONSTELLATION MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les élèves de Maternelle pour aborder les apprentissages mathématiques de l'élémentaire dans de bonnes conditions
Contenus : Comment s'appuyer sur les compétences des élèves de cycle 1 pour aborder les apprentissages mathématiques du cycle 2 ? (réflexion sur les méthodes de travail, les démarches d'apprentissage, l'évaluation et la réactivation des connaissances...)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2 et P4 pour les observations croisées (18h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

97 20428 - COPIE - CONSTELLATION MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les élèves de Maternelle pour aborder les apprentissages mathématiques de l'élémentaire dans de bonnes conditions
Contenus : Comment s'appuyer sur les compétences des élèves de cycle 1 pour aborder les apprentissages mathématiques du cycle 2 ? (réflexion sur les méthodes de travail, les démarches d'apprentissage, l'évaluation et la réactivation des connaissances...)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3 et P4 pour les observations croisées (18h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

98 27569 - EP-AP CONSTELLATIONS MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan Maths - Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexionscollaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires etdidactiques.
Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Mathématiques de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

99 27573 - GO-AP CONSTELLATIONS MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan Maths - Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexionscollaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires etdidactiques.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Mathématiques de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

100 27575 - NE-AP CONSTELLATIONS MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan Maths - Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexionscollaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires etdidactiques.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Mathématiques de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

101 27577 - RE-AP CONSTELLATIONS MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan Maths - Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexionscollaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires etdidactiques.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Mathématiques de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

102 27581 - VI-AP ACTE II MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan Maths - Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexionscollaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires etdidactiques.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Mathématiques de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

103 27583 - BRUYERES Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

104 27585 - EPINAL Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

105 27587 - GERARDMER Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 27

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

106 27589 - GOLBEY Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

107 27591 - NEUFCHATEAU Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

108 27593 - REMIREMONT Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

109 27595 - ST DIE Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

110 27597 - VITTEL Stages Acte 2 Maths

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan mathématiques - Formation collaborative en mathématiques à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.1.2 - Animations pédagogiques

1 23430 - C1 MOTIFS ORGANISÉS / DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23434 - C2 NUMÉRATION ET FRACTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23436 - C3 PROBABILITÉS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23464 - AP MATHEMATIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE MATHEMATIQUES MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23465 - AP MATHEMATIQUES CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CONFERENCE PINSPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 86

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23466 - AP MATHEMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CONFERENCE PINSPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 67

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23473 - AP AUTRES SEMINAIRE ECOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : SEMINAIRE PNRL MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23477 - AP FORUM DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE POUR TOUS MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 280

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23486 - CYCLE 1 MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueMaths au service des apprentissages et des projets en sciences.S'appuyer sur des situations problème.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23487 - CYCLE 2 MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueMaths au service des apprentissages et des projets en arts.S'appuyer sur des situations problème.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23488 - CYCLE 3 MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueMaths au service des apprentissages et des projets en histoire-géographie. S'appuyer sur des situations problème.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23525 - C1 MAGISTERE MOTIFS ORGANISES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23526 - C1 CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23531 - C2 APPRENTISSAGE-MEMORISATION DES FAITS NUMERIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23532 - C2 MATHS ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23536 - C3 PROPORTIONNALITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23537 - C3 MATHS ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23560 - AP MATHS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23563 - AP MATHS C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23564 - AP MATHS C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23584 - MATHS- C2C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23585 - MATHS-CONFÉRENCE-C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23629 - FAITS NUMERIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23631 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23632 - GEOMETRIE MESURES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23633 - MOTIFS_SUITES_ALGEBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23634 - NUMERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23645 - T1, T2, T3 ECOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23652 - C2/C3 CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23655 - C1+CP : ENSEIGNEMENT ÉNUMÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23656 - C2-CE-FRACTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23658 - CM-PROBABILITÉS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de cycle 3

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23704 - AP MATHS C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesNumération au cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23705 - AP MATHS C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesProportionnalité au cycle 3

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23772 - AP MATHS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23773 - AP MATHS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23779 - NOUVEAUX PROGRAMMES CYCLE3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23791 - AP-MATHÉMATIQUES - CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Enseigner la construction du nombreRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23792 - AP MATHÉMATIQUES CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Enseigner les faits numériques au cycle 2Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23794 - AP MATHÉMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Enseigner la notion de proportionnalitéRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23827 - AP - M - C1 - CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Construction du nombreConférence CANOPEA. Drapeau-Gres
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23828 - AP - M - C1 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Résolution de problèmesConférence CANOPEF. Nougez

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23829 - AP - M - C2 - NUMERATION ET FRACTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Nouveaux programmes en maths : Numération et Fractions au cycle 2 »Conférence CANOPEL. Duron

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23830 - AP - M - C3 - CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves « Le calcul mental à l'école élémentaire et les outils pour le faire vivre »Conférence CANOPEE. Trouillot

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 19611 - Apprentissages mathématiques cycle 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570021 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre les apprentissages mathématiques conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Conférence didacticien + apprentissages mathématiques au travers de l'Ecole du dehors

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 19612 - Apprentissages mathématiques cycle 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570021 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre les apprentissages mathématiques conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Apprentissages mathématiques au travers de l'Ecole du dehors

Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 19822 - MATHEMATIQUES ET EXPLORATION SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'enseignement des mathématiques au cycle 1 en s'appuyant sur des situations d'exploration scientifique
Contenus : Situations d'apprentissage articulant mathématiques, langage et exploration du monde
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire P1 à P5 (3h)
Nombre de places prévues : 120
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 19829 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines des mathématiques
Contenus : Accompagnement à la mise en oeuvre des nouveaux programmes
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 19832 - PROGRAMMES MATHS 2025 CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignant.es pour la mise en œuvre des nouvelles préconisations. Présentation des principaux changements, des objectifs, des contenus, analyse des enjeux et exploration des perspectives au cycle 2.
Contenus : Accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Animations pédagogiques, en présentiel, à distance. 1 journée (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 19839 - Explorer les grandeurs au cycle 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les notions de grandeurs en travaillant par manipulation, verbalisation et essais.
Contenus : Aborder les grandeurs au cycle 1 en utilisant des jeux mathématiques.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2, P3, dates à préciser. (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 19871 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines mathématiques
Contenus : Accompagnement de la mise en oeuvre des nouveaux programmes
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 19872 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines mathématiques
Contenus : Accompagnement de la mise en oeuvre des nouveaux programmes mathématiques
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 19873 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines mathématiques
Contenus : Accompagnement des nouveaux programmes mathématiques
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 19875 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un enseignement explicite dans les domaines des mathématiques
Contenus : Accompagnement à la mise en oeuvre des nouveaux programmes mathématiques
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 19876 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines des mathématiques
Contenus : Accompagnement à la mise en oeuvre des nouveaux programmes mathématiques
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 19950 - DU PARTAGE A LA FRACTION CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les pratiques enseignantes sur la notion de fraction s'appuyant sur des apports didactiques et pédagogiques.

Contenus : Engager une réflexion sur l'introduction de la notion de fraction en lien avec les situations de partage rencontrées en maternelle.Renforcer les connaissances didactiques et pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3-P4 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 19951 - PROBABILITES ET FRACTIONS AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques enseignantes sur les notions de fractions et de probabilités en s'appuyant sur les apports didactiques et pédagogiques.

Contenus : Partage des pratiques et des outils utilisés dans les écoles.Apports didactiques et pédagogiques sur les notions de fractions et de probabilités.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2-P3 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 19961 - C1-FAVORISER L'ENTREE DANS LE CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les apprentissages fondamentaux qui préparent le calcul mental, favoriser la mémorisation des premiers faits numériques et construire une progression spiralaire directement transférable en classe en assurant la liaison avec le cycle 2.

Contenus : Au cycle 1, apports didactiques pour comprendre comment construction du nombre, reconnaissance des petites quantités, décompositions-recompositions et résolution de problèmes permettent d'installer les premiers faits numériques et de préparer l'entrée dans le calcul mental et accompagnement à l'élaboration de situations ritualisées et de repères de progression.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 19964 - C2-ENSEIGNEMENT EXPLICITE DU CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux du calcul mental pour enseigner efficacement faits numériques et procédures et construire progressions spiralaires et programmations de classe en assurant la liaison avec le cycle 3.

Contenus : Au cycle 2, apports didactiques sur les faits numériques et les procédures de calcul mental et accompagnement à la construction de progressions spiralaires et de programmations de classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 19966 - C3-ENSEIGNEMENT EXPLICITE DU CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux du calcul mental pour enseigner efficacement faits numériques et procédures et construire progressions spiralaires et programmations de classe.

Contenus : Au cycle 3, apports didactiques sur les faits numériques et les procédures de calcul mental et accompagnement à la construction de progressions spiralaires et de programmations de classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (5h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 19996 - MATHEMATIQUES ET RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des situations d'enseignement de la PS au CM2 permettant aux élèves de chercher pour abstraire

Contenus : Raisonnement scientifique: manipuler, verbaliser et abstraire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2 à P4 (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 20009 - LA CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les étapes de la construction du nombre chez les élèves de maternelle et savoir mettre en oeuvre des situations motivantes et structurantes pour développer des compétences solides.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de maternelle. Elle vise à comprendre et construire les premiers apprentissages de la numération à l'école maternelle, en s'appuyant sur le nouveau programme. Seront abordées la découverte des nombres (fonction cardinale et fonction ordinale) ainsi que l'utilisation des nombres pour résoudre des problèmes.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 20010 - LE CALCUL MENTAL AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les procédures à enseigner aux élèves pour leur permettre de mémoriser les faits numériques, de s'appuyer sur la numération, d'apprendre et d'automatiser des stratégies de calcul pour gagner en efficacité.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de Cycle 2. Elle propose d'explorer les apprentissages fondamentaux du calcul mental en lien avec les nouveaux programmes. Seront abordées la mémorisation des faits numériques, l'utilisation des connaissances en numération et les stratégies de calcul à automatiser pour chaque niveau du cycle, ainsi que des démarches et outils pour développer la fluence et la compréhension des opérations chez les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 20011 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques d'enseignement explicite de la résolution de problèmes

Contenus : Analyse et mise en oeuvre de situations de résolution de problèmes

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 20012 - LE CALCUL MENTAL AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les procédures à enseigner pour mémoriser les faits numériques, utiliser les connaissances en numération, maitriser et automatiser les stratégies efficaces en calcul mental.

Contenus : Formation destinée aux enseignants de Cycle 3. Elle propose d'explorer les apprentissages fondamentaux du calcul mental en lien avec le nouveau programme. Seront abordés la mémorisation des faits numériques, l'utilisation des connaissances en numération, la maitrise des procédures de calcul mental et leur automatisation ainsi que l'enseignement de démarches sur les niveaux du cycle pour consolider les compétences des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 20038 - PLAN FILLES ET MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des mécanismes qui creusent les écarts de parcours entre les filles et les garçons

Contenus : analyse de gestes professionnels permettant de prendre conscience des mécanismes qui creusent les écarts de parcours entre les filles et les garçons en cycle 3.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 20040 - L'ENSEIGNEMENT DU CALCUL MENTAL AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques pédagogiques et didactiques au service du calcul mental.

Contenus : Analyses de situations concrètes pour l'enseignement du calcul mental au cycle 3

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 20055 - CONSTELLATIONS N+2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570042 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE2 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et s'approprier des pratiques pédagogiques et des outils au service de l'enseignement du français et des mathématiques

Contenus : Forum : partage de pratiques pédagogiques et d'outils
Public à qui s'adresse la formation : enseignants en Constellations N+2
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 120
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 20101 - MANIPULER, VERBALISER, ABSTRAIRE.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Prendre plaisir à faire des mathématiques - S'approprier les points de vigilance de la manipulation - Repérer des leviers pour aider à l'abstraction
Contenus : Parcours Magistère en autoformation « Manipuler, verbaliser, abstraire » « Comment engager les élèves dans un processus d'abstraction ? La manipulation et la verbalisation apparaissent, de prime abord, comme des éléments pertinents de ce processus. Mais qu'en est-il vraiment ? Quels sont les points de vigilance auxquels l'enseignant doit être attentif ? Quels sont les leviers dont il dispose pour engager les élèves à abstraire ? A travers différentes activités mathématiques et l'analyse de démarches d'enseignement, ce parcours propose d'apporter des éléments de réponse à ces questions et d'élaborer une carte-outil, au fil de la formation, pour analyser les pratiques enseignantes autour de ce triptyque manipuler-verbaliser-abstraire »
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire (2h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 20146 - RESOLUTION DE PROBLEMES-cycle 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les élèves à écrire pour comprendre et résoudre.
Contenus : Traces écrites, schémas, reformulation, justification des démarches.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [A DISTANCE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (3h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 20149 - Procédures de calcul - cycle 2 & cycle 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Structurer un enseignement régulier du calcul mental réfléchi et automatisé.
Contenus : Stratégies de calcul, automatismes, entraînements courts, progressivité.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 20176 - APPRENTISSAGES FMATHEMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre l'enseignenemnt des mathématiquesconformément aux programmes en vigueur.Donner du sens aux apprentissages des mathématiques
Contenus : Apprentissages es mathématiques au travers de l'école de dehors
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 20188 - LA RESOLUTION DE PROBLEMES AU C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de la résolution de problèmes dans la construction de la pensée mathématique à l'école maternelle afin de concevoir et mettre en œuvre un enseignement progressif de la résolution de problèmes en lien avec les apprentissages numériques et les autres domaines mathématiques.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 1 portant sur la mise en œuvre d'un enseignement explicite et progressif de la résolution de problèmes en maternelle, conformément aux programmes en vigueur.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 20209 - CALCUL MENTAL : PROGRESSER DU C1 AU C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : C1 :Construire le nombre comme outil pour représenter, comparer et anticiper. Stabiliser la connaissance des petites quantités (subitizing, constellations, doigts).Développer les premières décompositions. Installer des procédures personnelles de calcul.Mémoriser les premiers faits numériques.Mobiliser ces connaissances dans des situations problèmes simples C2 : Mémoriser les faits additifs Construire les faits multiplicatifs :×2, ×5, ×10, ×3, ×4, ×9 par stratégies.Mémoriser les faits multiplicatifs. Mobiliser ces faits dans la résolution de problèmes Utiliser la numération décimale pour calculer mentalement Enseigner des procédures de calcul mental C3 : Automatiser les faits multiplicatifs et les utiliser pour diviser. Développer des stratégies expertes de calcul mental . Utiliser le calcul mental pour vérifier, estimer, anticiper. Mobiliser ces stratégies dans la résolution de problèmes complexes.

Contenus : Donner aux enseignants une vision cohérente, progressive et outillée du calcul mental et des faits numériques, afin de les mobiliser efficacement dans la résolution de problèmes du cycle 1 au cycle 3, en cohérence avec les programmes 2025.C1 :Développer des pratiques pédagogiques pour construire les premières compétences numériques C2 :Automatiser les faits additifs et installer les premières stratégies multiplicatives C3 : Maîtriser les propriétés opératoires et les stratégies expertes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 140

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 20214 - C2 C3 EGALITE FILLES GARCONS ET MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre sensibilisés aux inégalités de genre, les différents effets, la menace de stéréotype, ... à partir des données statistiques et des apports scientifiques. Prendre conscience des inégalités de genre liées à l'enseignement des mathématiques. Mener des actions en classe en lien avec les apports.

Contenus : Déployer le protocole FEM (Formation à l'Egalité en Mathématiques) dans la circonscription

Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 2 et de cycle 3

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 20219 - PLAN FILLES ET MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience des mécanismes qui creusent les écarts de parcours entre les filles et les garçons, observer des pratiques de classe et les analyser au prisme du genre, se familiariser avec des gestes professionnels favorables à l'égalité filles-garçons

Contenus : Dans le cadre du plan Filles et maths , ce parcours apportera des éclairages issus de la recherche, de l'évaluation de politiques éducatives et des analyses de l'inspection générale ainsi que des retours concrets de praticiennes et praticiens et accompagnera les gestes professionnels en termes de pédagogie égalitaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire (2h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

77 20221 - FRACTIONS ET NOMBRES DECIMAUX

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux élèves de construire une compréhension solide et durable des fractions et des nombres décimaux comme nombres à part entière, utilisables dans des situations variées (partage, mesure, comparaison, calcul).

Contenus : La formation propose d'accompagner les enseignants dans la construction du sens des fractions et des nombres décimaux chez les élèves, en s'appuyant sur des situations concrètes de partage et de mesure. Elle met l'accent sur l'utilisation de représentations variées (manipulations, schémas, droites graduées) pour favoriser la compréhension des nombres comme des grandeurs. Un travail spécifique est consacré aux liens entre fractions et nombres décimaux, afin de renforcer la cohérence des apprentissages et d'éviter les cloisonnements. La formation aborde également les obstacles conceptuels fréquents (comparaison des décimaux, rôle du dénominateur, valeur de position) et propose des démarches pour les anticiper et les traiter en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

78 20229 - FORUM MATHEMATIQUES ET FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et réinvestir des pratiques transférables en mathématiques et en français.

Contenus : Forum : Présentation croisée de pratiques de classe ; analyse de dispositifs efficaces ; ateliers tournants (résolution de problèmes, langage oral, production d'écrit, manipulation mathématique).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

79 20245 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'appropriation et la mise en œuvre des programmes de mathématiques à travers une réflexion didactique et pédagogique centrée sur les apprentissages des élèves.

Contenus : Module de 2 x 3h sur les programmes de mathématiques du cycle 2.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

80 20246 - MATHEMATIQUES ET PEDAGOGIE EGALITAIRE C1-C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux d'une pédagogie égalitaire en mathématiques.Analyser l'impact des pratiques pédagogiques sur les apprentissages et la participation des élèves.Concevoir des situations favorisant l'engagement et la réussite de tous.Développer des pratiques inclusives et coopératives en mathématiques.

Contenus : Cette formation interroge les pratiques d'enseignement des mathématiques à l'aune d'une pédagogie égalitaire et inclusive. Elle vise à identifier les mécanismes susceptibles de produire des inégalités dans les apprentissages et à construire des démarches favorisant la participation et la réussite de tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

81 20247 - PLAN MATHEMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'appropriation et la mise en œuvre des nouveaux programmes de mathématiques à travers une réflexion didactique et pédagogique centrée sur les apprentissages des élèves

Contenus : Module de 2 x 3h sur les grands domaines des programmes de mathématiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3- P5 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

82 20248 - PLAN MATHEMATIQUES MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'appropriation et la mise en œuvre des programmes de mathématiques à travers une réflexion didactique et pédagogique centrée sur les apprentissages des élèves, notamment autour de la construction du nombre.

Contenus : Module de 2 x 3h en lien avec les programmes de mathématiques de l'école maternelle

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2-P5 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

83 20272 - ENSEIGNER LA SOUSTRACTION C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la technique de la soustraction par cassage au sein de la circonscription.3 modules pour un total de 6 heures

Contenus : Ce parcours en auto-formation est prévu pour des enseignants et des enseignantes pour les accompagner au mieux.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

84 20273 - VERS UN ENSEIGNEMENT EXPLICITE DES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cerner les éléments essentiels d'une pédagogie explicite.

Contenus : Vers un enseignement efficace et explicite des mathématiques.Comment rendre l'enseignement des mathématiques plus efficace ?

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (3h)
Nombre de places prévues : 300
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

85 20275 - LA PEDAGOGIE EXPLICITE EN RESOLUTION DE PROBLEME.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner la résolution de problèmes en explicitant les démarches.
Contenus : Enseigner la résolution de problème au cycle 2 en s'appuyant sur la pédagogie explicite.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2, P3, dates à préciser. (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

86 20276 - DEVELOPPEMENT LES DEMARCHES MATHEMATIQUES AU C3.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et renforcer le raisonnement et l'argumentation des démarches mathématiques .
Contenus : Le développement et le renforcement de compétences d'analyse, de raisonnement, de logique, d'argumentation qui constituent le fondement de la formation scientifique et qui contribuent au développement de l'esprit critique.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2, P3, dates à préciser. (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

87 20283 - RESOUDRE DES PROBLEMES A L'ECOLE ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résoudre un problème basique et analyser ses propres méthodes de résolution. Différencier problèmes basiques et problèmes complexes. Analyser la résolution d'un problème complexe. Analyser a priori un problème pour ensuite le didactiser. Identifier quelques principes pour enseigner la résolution de problèmes.
Contenus : Comment résout-on des problèmes ? Résoudre des problèmes est l'activité principale en mathématiques, ce parcours vous engage à trouver des solutions pour aider vos élèves à réussir cette tâche !La réflexion se fera à la lumière de la recherche et en particulier d'un article de Catherine Houdement intitulé « Résolution de problèmes arithmétiques à l'école » qui constituera le fil rouge du parcours. Une mise en œuvre en classe filmée éclairera les propos, des productions d'élèves seront étudiées. Enfin quelques principes seront dégagés pour vous permettre de rendre les élèves autonomes dans la résolution de problèmes.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (3h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

88 20285 - CONSTRUCTION D'OUTILS EN MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Au regard d'une thématique développée les années précédentes en formation pédagogique (résolution de problèmes ou calcul mental), harmoniser des pratiques, des outils pour éviter les ruptures dans le parcours élève.
Contenus : Harmoniser des pratiques pédagogiques au sein de l'école ou du RPI (outils enseignants et/ ou outils élèves).Formulaire de restitution à compléter et outils créés à envoyer aux CPC (constats et besoins listés).
Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Présentiel (3h)
Nombre de places prévues : 61
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

89 20289 - ENSEIGNER LES MOTIFS ORGANISES AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de concevoir des séances permettant aux élèves de reconnaître, prolonger et créer des motifs.
Contenus : Enseigner les motifs organisés répétitifs et évolutifs : Manipulations (perles, cubes, formes), activités de reproduction et d'anticipation, progressions possibles ; liens avec numération et géométrie ; analyse d'erreurs fréquentes.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [A DISTANCE] Animation pédagogique (3h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

90 20298 - FORMATION EN TROIS TEMPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre aux besoins identifiés et exprimés des écoles, repérer des leviers et enrichir les pratiques.

Contenus : Groupements d'écoles, accompagnés dans leur réflexion par l'équipe de circonscription.Temps 1 : définir un objet de travailTemps 2 : approfondir une notion via Magistère, CanopéTemps 3 : accompagnement et point d'étapeTemps 4 : suite de la réflexion
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (12h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

91 20303 - CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : identifier les erreurs des élèves et les relier à l'acquisition des concepts de notre système de numération ;. lister des activités permettant la compréhension de notre système de numération ;. mettre en pratique une démarche d'apprentissage : manipulation, verbalisation, abstraction ;. établir une progression pour l'apprentissage du nombre entier.

Contenus : Formation hybride : Canopé / CirconscriptionLa maîtrise du nombre dès le cycle 1 est essentielle pour la suite des apprentissages sur la numération. Pour les enseignantsqui ont automatisé leurs connaissances du nombre, il n'est pas toujours facile de comprendre d'où viennent les difficultés des élèves, ni, par conséquent, de trouver des situations qui vont permettre à l'élève d'acquérir ces connaissances.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

92 20313 - CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les erreurs des élèves et les relier à l'acquisition des concepts de notre système de numération.Lister des activités permettant la compréhension de notre système de numération.Mettre en pratique une démarche d'apprentissage : manipulation, verbalisation, abstraction.Établir une progression pour l'apprentissage du nombre entier.

Contenus : Formation hybride : e-inspe/circonscriptionLa maîtrise du nombre dès le cycle 2 est essentielle pour la suite des apprentissages sur la numération, notamment pour les grands nombres et les nombres décimaux. Pour les enseignants qui ont automatisé leurs connaissances du nombre, il n'est pas toujours facile de comprendre d'où viennent les difficultés des élèves, ni, par conséquent, de trouver des situations qui vont permettre à l'élève d'acquérir ces connaissances.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

93 20314 - TRAVAILLER LES DECIMAUX AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur la manière dont les élèves comprennent les décimaux.Déterminer comment leur permettre de s'approprier cette notion pour la mettre en pratique.

Contenus : Les nombres décimaux permettent d'approcher n'importe quel nombre : c'est ce qui explique leur usage social important, notamment dans le système de mesure. Pour autant, ces nombres créent une véritable rupture dans les apprentissages. Ainsi, sur toute la durée du cycle 3, les élèves vont progressivement passer des nombres entiers aux nombres décimaux. Comment les accompagner au mieux dans cette évolution ?

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

94 20322 - RESOLUTION DE PROBLEMES-CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place une pratique quotidienne de résolution de problèmes structurée

Contenus : Mettre en place une pratique quotidienne de résolution de problèmes structurée

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

95 20333 - C3-LA CONSTRUCTION D'AUTOMATISMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les apports des sciences cognitives pour savoir développer des automatismes - Cibler les faits numériques et les procédures de calcul à maîtriser - organiser explicitement cet enseignement

Contenus : Apports des sciences cognitives - analyse de productions d'élèves - construction d'un répertoire de stratégies pour la classe - expérimenter et partager leurs mises en œuvre

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON LE CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

96 20340 - C2- LA MULTIPLICATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des situations pour développer la compréhension du sens de la multiplication - Mettre en évidence la commutativité de la multiplication pour apprendre les tables - Enseigner explicitement la technique opératoire - Assurer la mémorisation des tables

Contenus : Amener les situations multiplicatives qui donnent du sens à la multiplication et à ses propriétés - proposer des activités ritualisées de mémorisation

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

97 20346 - C1- LA CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Choisir les situations les plus adaptées aux besoins des élèves - Savoir les mettre en œuvre - Dégager les éléments de réussite et les axes de travail

Contenus : Rappel des situations présentées lors de la conférence - réflexions autour de la progressivité des apprentissages - mettre en œuvre les situations - observer les élèves et analyser les résultats

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

98 20349 - C1-CONFERENCE : CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage efficaces et variées

Contenus : Rappel des attendus et des enjeux - Présentation de pratiques efficaces - Mise en évidence d'éléments didactiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

99 20364 - PLAN MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à des besoins identifiés et exprimés en lien avec les évaluations nationales et le projet d'école

Contenus : Formation accompagnée par l'équipe de circonscription.Visio de présentationTemps de travail et de formation à distance (Canopé, Magistère, IFE, ...).Réunion apports et perspectives en milieu de parcoursSuite du projet au sein de l'école

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

100 20373 - DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre la didactique des mathématiques cycle 3 dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur didactique des mathématiques cycle 3, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

101 20378 - C1 DEC.LES NOMBRES-COMPOSITION/DECOMPOSITION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des repères didactiques et pédagogiques pour proposer des situations de composition/décomposition des nombres. Analyser des séances mises en oeuvre en classe

Contenus : Accompagner la mise en oeuvre du programme : composition / décomposition des nombres sur les trois années de la maternelle
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 85
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

102 20407 - C2 CONSOLIDATION ENSEIGNEMENT EXPLICITE DU CALCUL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maitriser les principes et démarches de l'enseignement explicite appliqué au calcul mental. Mettre en oeuvre des séances structurées, planifier le déroulement de la séquence ; analyser des séances mises en oeuvre dans les classes
Contenus : Accompagner les enseignants et enseignantes dans l'application du programme (stratégies, progression)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)
Nombre de places prévues : 85
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

103 20410 - C3 ENSEIGNEMENT EXPLICITE DU CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maitriser les principes et démarches de l'enseignement explicite appliqué au calcul mental. Mettre en oeuvre des séances structurées, planifier le déroulement de la séquence ; analyser des séances mises en oeuvre
Contenus : Accompagner les enseignants et enseignantes dans la mise en oeuvre du programme (stratégies, programmation)
Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 3
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

104 20416 - APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre les apprentissages mathématiques conformément aux programmes en vigueur.
Contenus : Conférence didacticien + apprentissages mathématiques au travers de l'Ecole du dehors
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

105 20417 - APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre les apprentissages mathématiques conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Apprentissages mathématiques au travers de l'Ecole du dehors

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

106 27670 - GEOMETRIE ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Motiver les apprentissages et la mémorisation des notions géométriques, au sein d'une démarche de création porteuse de sens.

Contenus : Aborder les notions de géométrie avec un éclairage artistique, en appui sur des références culturelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en mathématiques : lier les enseignements artistiques aux notions géométriques sur le plan ou en volume Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue mathématiques). / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

107 27671 - CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances et de calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et les compétences en calcul mental : mémorisation et automatisation des faits numériques et apprentissage de procédures de calcul mental.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H ou 6H pour des apports didactiques. Engager une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de calcul mental. Réflexion sur les traces écrite et les activités ritualisées. Animation pédagogique (3H ou 6H) (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

108 27672 - CONSTRUCTION DU NOMBRE / NUMERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances dans le domaine Nombres et Calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et la maitrise du système de numération ainsi que les compétences en calculs : mémorisation et automatisation des faits numériques et procédures de calcul.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de numération et de calcul mental. Réflexion sur les traces écrites et les activités ritualiséesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stages et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

109 27673 - MATHS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'interdisciplinarité et donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Développer les compétences mathématiques à travers l'enseignement de l'EPS: Résolution de problèmes, grandeurs et mesures: les longueur (notion de comparaison directe, indirecte, d'étalon et de mesure), géométrie (notion d'alignement; ligne/point; distance; symétrie ...) , calculs mental (faits numériques et procédures.)

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 6H (3H en présentiel et 3 h à distance pour mise en œuvre en classe) pour des apports didactiques. Avec CPD maths et EPS et équipe de circonscription. Animation pédagogique (3H présentiel) et 3H test en classe (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

110 27674 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (3h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

111 27681 - MATHS - INITIATION A LA PENSEE INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances d'initiation à la pensée informatique. Découverte et maitrise de l'outil scratch. Progression du cycle 1 au cycle 3. Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; probabilité...

Contenus : Mettre en œuvre l'enseignement à l'initiation à la pensée informatique. Utilisation du logiciel Scratch...Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; Probabilités.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports et la formation à l'utilisation du logiciel ScratchPuis, accompagnement par le CPD maths et numérique ou les CPC et ERUN, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stage et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

112 27682 - MATHS - PROBABILITES ET ALGEBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apports didactiques sur les probabilités et l'algèbre. Mise en œuvre de cet enseignement au cycle 3.

Contenus : Accompagner la mise en œuvre des nouveau programmes : probabilités, algèbre.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports théoriques et des exemples de mise en œuvre en classes. Accompagnement par le CPD maths et CPC. Animation pédagogique (3H) (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

113 27715 - EP-AP-CALCUL MENTAL-C1-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances et de calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et les compétences en calcul mental : mémorisation et automatisation des faits numériques et apprentissage de procédures de calcul mental.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H ou 6H pour des apports didactiques. Engager une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de calcul mental. Réflexion sur les traces écrite et les activités ritualisées. Animation pédagogique (3H ou 6H) (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

114 27716 - EP-AP-CONSTRUCTION DU NOMBRE / NUMERATION B2-B3

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances dans le domaine Nombres et Calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et la maitrise du système de numération ainsi que les compétences en calculs : mémorisation et automatisation des faits numériques et procédures de calcul.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de numération et de calcul mental. Réflexion sur les traces écrites et les activités ritualiséesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stages et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

115 27717 - EP-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES-18H A1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (18h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

116 27721 - GE-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

117 27735 - RE-AP-CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances et de calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et les compétences en calcul mental : mémorisation et automatisation des faits numériques et apprentissage de procédures de calcul mental.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H ou 6H pour des apports didactiques. Engager une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de calcul mental. Réflexion sur les traces écrite et les activités ritualisées. Animation pédagogique (3H ou 6H) (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

118 27736 - RE-AP-CONSTRUCTION DU NOMBRE / NUMERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances dans le domaine Nombres et Calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et la maitrise du système de numération ainsi que les compétences en calculs : mémorisation et automatisation des faits numériques et procédures de calcul.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de numération et de calcul mental. Réflexion sur les traces écrites et les activités ritualiséesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stages et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 53

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

119 27737 - RE-AP-MATHS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'interdisciplinarité et donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Développer les compétences mathématiques à travers l'enseignement de l'EPS: Résolution de problèmes, grandeurs et mesures: les longueur (notion de comparaison directe, indirecte, d'étalon et de mesure), géométrie (notion d'alignement; ligne/point; distance; symétrie ...) , calculs mental (faits numériques et procédures.)

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 6H (3H en présentiel et 3 h à distance pour mise en œuvre en classe) pour des apports didactiques. Avec CPD maths et EPS et équipe de circonscription. Animation pédagogique (3H présentiel) et 3H test en classe (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

120 27738 - RE-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 38

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

121 27748 - NE-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

122 27749 - NE-AP-NxProg-INITIATION A LA PENSEE INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances d'initiation à la pensée informatique. Découverte et maitrise de l'outil scratch. Progression du cycle 1 au cycle 3. Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; probabilité...

Contenus : Mettre en œuvre l'enseignement à l'initiation à la pensée informatique. Utilisation du logiciel Scratch...Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; Probabilités.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports et la formation à l'utilisation du logiciel ScratchPuis, accompagnement par le CPD maths et numérique ou les CPC et ERUN, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. , Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stage et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

123 27753 - SD-AP-CONSTRUCTION DU NOMBRE / NUMERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances dans le domaine Nombres et Calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et la maitrise du système de numération ainsi que les compétences en calculs : mémorisation et automatisation des faits numériques et procédures de calcul.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de numération et de calcul mental. Réflexion sur les traces écrites et les activités ritualiséesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stages et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

124 27754 - SD-AP-MATHS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'interdisciplinarité et donner du sens aux apprentissages.

Contenus : Développer les compétences mathématiques à travers l'enseignement de l'EPS: Résolution de problèmes, grandeurs et mesures: les longueur (notion de comparaison directe, indirecte, d'étalon et de mesure), géométrie (notion d'alignement; ligne/point; distance; symétrie ...) , calculs mental (faits numériques et procédures.)

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 6H (3H en présentiel et 3 h à distance pour mise en œuvre en classe) pour des apports didactiques. Avec CPD maths et EPS et équipe de circonscription. Animation pédagogique (3H présentiel) et 3H test en classe (6h)

Nombre de places prévues : 29

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

125 27755 - SD-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

126 27770 - BR-AP-CALCUL MENTAL-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances et de calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et les compétences en calcul mental : mémorisation et automatisation des faits numériques et apprentissage de procédures de calcul mental.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H ou 6H pour des apports didactiques. Engager une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de calcul mental. Réflexion sur les traces écrite et les activités ritualisées. Animation pédagogique (3H ou 6H) (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

127 27771 - BR-AP-CONSTRUCTION DU NOMBRE / NUMERATION-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances dans le domaine Nombres et Calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et la maitrise du système de numération ainsi que les compétences en calculs : mémorisation et automatisation des faits numériques et procédures de calcul.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de numération et de calcul mental. Réflexion sur les traces écrites et les activités ritualiséesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stages et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

128 27782 - VI-AP-CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances et de calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et les compétences en calcul mental : mémorisation et automatisation des faits numériques et apprentissage de procédures de calcul mental.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H ou 6H pour des apports didactiques. Engager une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de calcul mental. Réflexion sur les traces écrite et les activités ritualisées. Animation pédagogique (3H ou 6H) (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

129 27806 - GO-AP-CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances et de calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et les compétences en calcul mental : mémorisation et automatisation des faits numériques et apprentissage de procédures de calcul mental.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H ou 6H pour des apports didactiques. Engager une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de calcul mental. Réflexion sur les traces écrite et les activités ritualisées. Animation pédagogique (3H ou 6H) (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

130 27807 - GO-AP-CONSTRUCTION DU NOMBRE / NUMERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances dans le domaine Nombres et Calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et la maitrise du système de numération ainsi que les compétences en calculs : mémorisation et automatisation des faits numériques et procédures de calcul.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de numération et de calcul mental. Réflexion sur les traces écrites et les activités ritualiséesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stages et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

131 27808 - GO-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

132 27812 - MATHS - INITIATION A LA PENSEE INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances d'initiation à la pensée informatique. Découverte et maitrise de l'outil scratch. Progression du cycle 1 au cycle 3. Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; probabilité...

Contenus : Mettre en œuvre l'enseignement à l'initiation à la pensée informatique. Utilisation du logiciel Scratch...Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; Probabilités.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports et la formation à l'utilisation du logiciel ScratchPuis, accompagnement par le CPD maths et numérique ou les CPC et ERUN, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stage et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 43

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

133 27826 - BR-AP-CONSTRUCTION DU NOMBRE / NUMERATION-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances dans le domaine Nombres et Calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et la maitrise du système de numération ainsi que les compétences en calculs : mémorisation et automatisation des faits numériques et procédures de calcul.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de numération et de calcul mental. Réflexion sur les traces écrites et les activités ritualiséesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stages et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (18h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

134 27827 - BR-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

135 27839 - RE-AP-MATHS-PROBABILITES ET ALGEBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apports didactiques sur les probabilités et l'algèbre. Mise en œuvre de cet enseignement au cycle 3.

Contenus : Accompagner la mise en œuvre des nouveau programmes : probabilités, algèbre.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports théoriques et des exemples de mise en œuvre en classes. Accompagnement par le CPD maths et CPC. Animation pédagogique (3H) (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

136 27845 - EP-AP-CALCUL MENTAL-12H C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances et de calculs qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Elaboration de traces écrites, d'outils et de supports pédagogiques.

Contenus : Développer les connaissances et les compétences en calcul mental : mémorisation et automatisation des faits numériques et apprentissage de procédures de calcul mental.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H ou 6H pour des apports didactiques. Engager une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de calcul mental. Réflexion sur les traces écrite et les activités ritualisées. Animation pédagogique (3H ou 6H) (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

137 27846 - EP-AP-RESOLUTION DE PROBLEMES-12H A1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances de résolution de problèmes qui s'inscrivent dans des séquences structurées. Renforcer les liens avec les autres domaines mathématiques : fractions et décimaux, proportionnalité, algèbre. Renforcer l'activité mathématique de tous les élèves.

Contenus : Mise en œuvre d'un apprentissage des mathématiques fondé sur un enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports didactiques engager la une réflexion pédagogique sur la mise en œuvre des séances de résolution de problèmesPuis, accompagnement par le CPD ou les CPC, en classe, en conseil des maître pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour conception etla mise en œuvre de séance. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

138 27847 - EP-AP-CYCLE 1-ACTIVITES RITUALISEES MATHS A1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques quotidiennes en s'appuyant sur des routines structurantes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Attendus institutionnels et rituels, pertinence pédagogique des pratiques d'activités ritualisées, développement de la maîtrise des activités ritualisées, progressions et différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. analyse réflexive des pratiques, partage de connaissances, expérimentations en classe. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.1.3 - Séminaire(s)

1 13570 - PDFC 55 - FORMATION DE FORMATEURS MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550048 PDFC 55 - FORMATION DE FORMATEURS MATHS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les formateurs au plus près de leurs besoins didactiques en mathématiques(en lien avec les problématiques des constellations) et dans la posture d'accompagnement.

Contenus : Apporter des éléments de formation : - en didactique des mathématiques aux RMC accompagnant des constellations - sur l'accompagnement des constellations Préparer, construire et mettre en œuvre les actions de formation, dans le cadre de l'accompagnement des enseignants en constellations. Partager les ressources et les pratiques, analyser les modalités d'accompagnement, mutualiser les outils et productions. Concevoir des outils de suivi et d'évaluation des dispositifs mis en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs du plan maths: RMC et EMF

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] 2 jours de 6h soit 12h 2 journées de 6h en présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

1.1.4 - Groupes de travail

1 13568 - PDFC 55 - GTD MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550046 PDFC 55 - GTD MATHS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Elaborer une politique départementale par la proposition d'actions de formation dans le cadre du plan mathématiques. - Accompagner les formateurs et les enseignants dans la mise en œuvre des préconisations relatives à l'enseignement des mathématiques. - Accompagner les équipes d'écoles dans l'exploitation des résultats des évaluations nationales pour faire progresser les élèves. - Outiller les formateurs pour mettre en place des actions de formation en mathématiques.

Contenus : - Construction de ressources didactiques et pédagogiques dans le domaine des mathématiques, à destination des formateurs et des enseignants ; Veille pédagogique,appropriation des apports de la recherche et des ressources institutionnelles. - Appropriation des ressources et recommandations ministérielles; - Conception, proposition et mise en œuvre de dispositifs de formation (parcours, accompagnement en constellations, formations FC) - Production et diffusion d'outils visant à faire progresser les élèves en mathématiques - Evaluation : Evolution des pratiques et des mises en œuvre par les enseignants dans les classes - Harmonisation et diffusion des pratiques et des outils.

Public à qui s'adresse la formation : CPC - EMF - PLC

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] 4 jours de 6h chacun soit 24h 4 journées en présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 19661 - GT MATH C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570026 GT MATHEMATIQUES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : CONCEVOIR ET RESOUDRE DES DEFIS MATHS EN PRENANT APPUI SUR LE SITE maths juniors

Contenus : utilisation des archives de défis(classés et accessibles par un moteur de recherche). Des fiches de préparation élaborées pour chaque défi. Des exemples de solutions proposées par les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] 6h plan animation pédagogique Présentiel (36h)
Nombre de places prévues : 14
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

3 19662 - GT MATH C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570026 GT MATHEMATIQUES
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : CONCEVOIR ET RESOUDRE DES DEFIS MATHS EN PRENANT APPUI SUR LE SITE maths juniors
Contenus : utilisation des archives de défis(classés et accessibles par un moteur de recherche). Des fiches de préparation élaborées pour chaque défi. Des exemples de solutions proposées par les classes.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] 6h plan animation pédagogique Présentiel (36h)
Nombre de places prévues : 14
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

4 19663 - GT MATH C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570026 GT MATHEMATIQUES
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : CONCEVOIR ET RESOUDRE DES DEFIS MATHS EN PRENANT Groupe de travail Maths cycle 3
Contenus : Groupe de travail Maths cycle 3
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] 5 formations dans l'année scolaire Présentiel (36h)
Nombre de places prévues : 14
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 19969 - M-ANALYSE DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les résultats des évaluations nationales de mathématiques pour ajuster les pratiques d'enseignement et définir des axes de progression adaptés aux élèves de l'école ou du RPI.
Contenus : Analyser conjointement les résultats aux évaluations nationales en mathématiques à l'échelle de la circonscription puis spécifiquement au sein de chaque école ou RPI afin de définir les axes prioritaires spécifiques à chaque structure.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (1h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 20366 - ENSEIGNEMENT DU CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.
Contenus : Accompagner les équipes à partir des besoins identifiés en calcul. Répondre au contexte des écoles. Améliorer la liaison maternelle-élémentaire.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 à P5 (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 27697 - GRANDEURS ET MESURES ET SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de concevoir des situations d'apprentissage articulant sciences, technologie et mathématiques, afin de favoriser la compréhension des grandeurs, le développement des compétences de mesure et l'usage pertinent des unités et des instruments.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

8 27723 - GE-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES-PROBABILITES ET ALGEBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apports didactiques sur les probabilités et l'algèbre. Mise en œuvre de cet enseignement au cycle 3.

Contenus : Accompagner la mise en œuvre des nouveau programmes : probabilités, algèbre.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports théoriques et des exemples de mise en œuvre en classes. Accompagnement par le CPD maths et CPC. Animation pédagogique (3H) (12h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

9 27761 - SD-AP-GRANDEURS ET MESURES ET SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de concevoir des situations d'apprentissage articulant sciences, technologie et mathématiques, afin de favoriser la compréhension des grandeurs, le développement des compétences de mesure et l'usage pertinent des unités et des instruments.

Contenus : Cette formation propose des apports didactiques sur les liens entre sciences, technologie et grandeurs et mesures (estimation, mesure, unités, instruments de mesure). Elle met en évidence la progression de ces apprentissages du cycle 1 au cycle 3 et le lien explicite avec les mathématiques, notamment à travers les notions de masse, volume, température, durée et distance.Une attention particulière est portée à l'articulation entre objets techniques et mesure : les grandeurs étudiées peuvent être abordées soit à partir de l'analyse d'instruments de mesure existants, soit à travers la fabrication d'objets techniques simples (balance à fléau, thermomètre, sablier, instruments liés à la météo, etc.). Cette approche permet de donner du sens aux mesures en les inscrivant dans des situations concrètes et fonctionnelles.La formation s'appuie également sur l'analyse de situations de classe (vidéos, mises en situation, productions d'élèves)

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : apports théoriques et didactiques, analyse de situations de classe, échanges entre pairs.3h en distanciel : mise en œuvre en classe, retour d'expérience structuré et mutualisation des pratiques.. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.1.5 - Résidence pédagogique

1 23454 - RES1 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23455 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23456 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23543 - RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPLICITE CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23545 - RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23560 - AP MATHS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23617 - R1-FLEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 6
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23618 - R2-HOUDEMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 6
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23619 - R3-LUDRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23623 - RICHARDMENIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540020 NEUVES-MAISONS RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23625 - RESPEDA_RICHARDMENIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23735 - RES1 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23736 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23737 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23744 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique2 groupes

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23768 - AP RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPL CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23770 - AP RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23781 - AP RESIDENCE PEDA - 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 26
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23782 - AP RESIDENCE PEDA - 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 26
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23818 - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23819 - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 11
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23820 - AP - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23821 - AP - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23832 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23846 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23847 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23896 - RÉSIDENCE PÉDA 1 - SEICHAMPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540026 ST-MAX RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23912 - RÉSIDENCE PÉDA 2 - TOMBLAINE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540026 ST-MAX RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 13518 - PAPC 55 - BAR LE DUC STAGES RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550014 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

30 13519 - PAPC 55 - COMMERCY STAGES RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550014 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

31 13520 - PAPC 55 - STENAY STAGES RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550014 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

32 13521 - PAPC 55 - VERDUN STAGES RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550014 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

33 13522 - PAPC 55 - BAR REGROUPEMENTS RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550015 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGROUPEMENTS RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

34 13523 - PAPC 55 - COM REGROUPEMENTS RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550015 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGROUPEMENTS RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

35 13524 - PAPC 55 -STEN REGROUPEMENTS RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550015 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGROUPEMENTS RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

36 13525 - PAPC 55 -VERD REGROUPEMENTS RESIDENCE PEDA CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550015 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGROUPEMENTS RESIDENCE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

37 13561 - RESIDENCES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550017 PAPC 55 - PLAN MATHS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Fluidifier le parcours de l'élève en harmonisant les pratiques, les outils, les supports...-Coconstruire et mener des séances en classe en lien avec la problématique retenue.

Contenus : A partir d'une problématique d'école, apports didactiques et pédagogiques pour ajuster les gestes professionnels.Coconstruction d'outils, de supports et de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles ciblées. Professeurs de 6ème des écoles ciblées sur la base du volontariat.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 18h hors temps scolaire en tout:-2x1h30 en équipe d'école en amont et en aval de la formation-15h en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

38 13566 - STAGES MATHS RESIDENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550044 PDFC 55 - PLAN MATHS - STAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : à partir de la problématique de l'école :-Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en mathématiques.-Construire des référents, des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches et procédures en mathématiques.

Contenus : Travail à partir de la problématique d'école définie : coconstruction, coanimation et coanalyse de séances menées en classe.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'école tous cycles
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] 2 journées (2x6h soit 12h) de stage pour la constellation mathématiques.Soit au total 2 jours. 2 journées (2x6h soit 12h) de stage pour la constellation mathématiques.Soit au total 2 jours. (12h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

39 19997 - RESIDENCE MATHS 16

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement des mathématiques
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 19998 - RESIDENCE MATHS 18

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement des mathématiques.
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 20001 - RESIDENCE MATERNELLE MATHS 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement des mathématiques
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 20034 - RESIDENCE MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570088 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREBOURG SUD
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ●Comprendre comment les représentations sociales du genre influencent les postures d'élèves et d'enseignants en mathématiques.●Identifier les biais implicites dans les interactions, les attentes, les consignes, les regroupements, les évaluations.●Analyser des situations de classe pour repérer les mécanismes de découragement différenciés.●Construire des pratiques pédagogiques égalitaires, ritualisées et transférables.●Outiller les équipes pour développer un climat mathématique inclusif, favorisant la prise de risque intellectuel et la verbalisation.Produire des supports communs au RPI : affichages, rituels, grilles d'observation, corpus de problèmes non stéréotypésCycle 1 Entrer dans la culture mathématique sans stéréotypes Cycle 2 Consolider les compétences et la confianceCycle 3 Renforcer l'autonomie, la persévérance et l'ambition

Contenus : Maths & Égalité Prévenir les biais genrés dans les apprentissages mathématiques Garantir un enseignement des mathématiques qui permette à toutes et tous de développer confiance, persévérance, prise d'initiative et sentiment de compétence, en identifiant et en réduisant les biais genrés susceptibles d'affecter l'engagement, la participation ou la réussite.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 20042 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE AMANVILLERS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 20043 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE ST PRIVAT LA MONTAGNE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 20044 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE SANGNIER

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 20046 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE PEUPION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 20047 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE ST EXUPERY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 20052 - RESIDENCE MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570100 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION CHATEAU SALINS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer sa pratique pédagogique et harmoniser des pratiques et outils au sein de l'établissement

Contenus : Acquisition des automatismes, contenu des enseignement, CUA et enseignement explicite

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 20059 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 20061 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 20062 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 20063 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 20086 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 20094 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves dans le domaine des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 20095 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 20096 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 20122 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE EN MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570081 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION YUTZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques des enseignants à partir des évaluations diagnostiques des élèves afin d'adapter les apprentissages aux besoins réels de chaque élève et d'améliorer leur réussite scolaire. Créer une continuité des apprentissages au sein d'une école.

Contenus : Une formation d'école ancrée dans la pratique de classe, fondée sur les évaluations diagnostiques des élèves et l'adaptation des réponses pédagogiques à leurs besoins.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 20136 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570097 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette résidence combinera des journées de stage école, des animations pédagogiques, des visites croisées et visites individuelles.

Contenus : Résidence pédagogique concernant 8 écoles de la circonscription.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (36h)

Nombre de places prévues : 52

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20158 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue

Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20159 - Résidence pédagogique MATHEMATIQUES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue
Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

1.2 - Plan FRANÇAIS

1.2.1 - Constellations

1 23437 - AP CONSTEL ORAL ET WEBRADIO C2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23444 - AP CONSTEL LANGAGE ET EPS / ARTS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23446 - AP CONSTEL ORAL ET WEBRADIO TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23457 - AP CONSTEL 1 ORAL DANS LES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : CONSTEL FRANCAIS Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23458 - AP CONSTEL 2 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)
Nombre de places prévues : 11
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23459 - AP CONSTEL 3 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)
Nombre de places prévues : 11
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23460 - AP CONSTEL 4 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23461 - AP CONSTEL 5 NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : USAGES NUMERIQUE PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23480 - POMPEY - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23483 - TOUL - CONSTELLATION ORAL DANS LES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23494 - BRIEY - PROJET INTERDISCIPLINAIRE APER

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23497 - BRIEY - PROJET INTERDISCIPLINAIRE NUM/FRA/EPS-ART

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23514 - SAINT-MAX - CONSTELLATION A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23515 - SAINT-MAX - CONSTELLATION B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23516 - SAINT-MAX - CONSTELLATION C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23517 - SAINT-MAX - CONSTELLATION D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23518 - SAINT-MAX - CONSTELLATION E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23519 - SAINT-MAX - CONSTELLATION F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23521 - AP CONSTEL FRANCAIS MAITRISE DE LA LANGUE C2-C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23551 - AP CONSTEL FRANCAIS ET NUMERIQUE 4 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23557 - AP CONSTEL 1 : LEXIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLexique - Vocabulaire
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23578 - BLAINVILLE - FRANCAIS ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23602 - LUNEVILLE - LEXIQUE VOCABULAIRE CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23614 - LONGWY 1 - LITTERATURE, LECTURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23641 - CONSTELLATION_LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23644 - LONGWY2 - LIAISON CM2-6E POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23649 - NEUVES-MAISONS - LECTURE COMPRÉHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23689 - JARVILLE - FRANCAIS ET MAITRISE DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23691 - PONT-A-MOUSSON - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23693 - PONT-A-MOUSSON - COMPRÉHENSION EN LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23695 - NANCY 1 - CONSTELLATION CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] (48h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23700 - AP CONSTEL LITTERATURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLittérature et lecture-compréhension : vers un parcours de lecteur partagé

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23721 - CONSTELLATION 3 FRANCAIS PRODUCTION ÉCRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Les écoles Jacques Cartier de Longuyon (maternelle et élémentaire) ont choisi de travailler en production d'écrits.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23743 - AP CONSTELLATION - A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23745 - AP CONSTELLATION - B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23746 - AP CONSTELLATION - C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23747 - AP CONSTELLATION - D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23748 - AP CONSTELLATION - E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23749 - AP CONSTELLATION - F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23750 - AP CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 2 groupes C12 groupes C2&C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23789 - AP CONSTELL MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23790 - AP CONSTELL FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23797 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23798 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 23799 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

46 23800 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

47 23801 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

48 23802 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

49 23803 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

50 23804 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

51 23822 - AP - CONSTEL1 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

52 23823 - AP - CONSTEL2 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

53 23825 - AP - CONSTEL4 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

54 23850 - NANCY 2 - CONSTELLATION FRANCAIS-MATH

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : .Équipes d'école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 42
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

55 13555 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0550016 PAPC 55 - PLAN FRANCAIS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des préconisations relatives à l'enseignement du français selon la problématique de travail retenue par l'école - Accompagner les équipes d'écoles dans l'exploitation des résultats des évaluations nationales pour faire progresser les élèves. - Développer les compétences et gestes professionnels.
Contenus : - Différents contenus didactiques et pédagogiques en lien avec la problématique retenue par chaque constellation
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles ciblées.Professeurs de 6ème du secteur de collège ciblé sur la base du volontariat.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 18h de formation hors temps scolaire- 2 fois 1h30 en équipe d'école en amont et en aval de la formation- 15h en présentiel : 1 fois 6h en présentiel et 3 fois 3 h en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

56 13557 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 30H

Ce module est lié au dispositif : 26D0550016 PAPC 55 - PLAN FRANCAIS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire des séances qui seront testées et coanimées en classe. Ajuster ses gestes professionnels en fonction des apports didactiques et pédagogiques.

Contenus : Différents apports didactiques et pédagogiques en lien avec la problématique retenue, préparation et analyse de séances.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles ciblées.Professeurs de 6ème du secteur de collège ciblé sur la base du volontariat.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 18h de formation hors temps scolaire- 2 fois 1h30 en équipe d'école en amont et en aval de la formation- 15h en présentiel : 1 fois 6h en présentiel et 3 fois 3 h en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

57 13563 - STAGES FRANCAIS CONSTELLATIONS 30H

Ce module est lié au dispositif : 26D0550043 PDFC 55 - PLAN FRANCAIS - STAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Co construire puis co animer des séances de classes à partir de la problématique de travail choisie

Contenus : Dispositif Lesson study : alternance pratique de classe et apports didactique selon la problématique des PECo construction de séquencesCo enseignement de séances (en parallèle avec objectif identique mais classes différentes ou objectifs différents)Retour sur les observations croisées

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des écoles ciblées et des professeurs de 6ème du secteur de collège sur la base du volontariat

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] 2 journées de stage de 6h par constellation français soit 8 jours au total 2 journées de stage de 6h par constellation français soit 8 jours au total (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

58 13565 - STAGE FRANCAIS - RESIDENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550043 PDFC 55 - PLAN FRANCAIS - STAGES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en français en lien avec la problématique de travail au sein des classes.Construire des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches sur le parcours de l'élève.

Contenus : A partir de la problématique d'école définie :coconstruction, coenseignement et coanalyse de séances menées en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'école ciblée(C1 C2 C3) avec possibilité de professeurs de collège du secteur

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] 2 journées de stage de 6h par résidencefrançais soit 8 jours au total 2 journées de stage de 6h par résidencefrançais soit 8 jours au total (12h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

59 19707 - PLAN NATIONAL FRANCAIS BOULAY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellation français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 19708 - PLAN NATIONAL FRANCAIS CHÂTEAU-SALINS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 19709 - PLAN NATIONAL FRANCAIS CONSTELLATION FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 19710 - PLAN NATIONAL FRANCAIS CONSTELLATION HOMBOURG-HAUT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 19711 - PLAN NATIONAL FRANCAIS CONSTELLATION METZ-EST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 19712 - PLAN NATIONAL CONSTELLATION METZ-NORD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 19713 - PLAN NATIONAL FRANCAIS CONSTELLATION METZ-SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 19714 - PLAN NATIONAL FRANCAIS METZ-ST-VINCENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 19715 - PLAN NATIONAL FRANCAIS CONSTELLATION MONTIGNY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 19716 - PLAN NATIONAL FRANCAIS CONSTELLATION ROMBAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 19717 - PLAN NATIONAL CONSTELLATION ST-AVOLD-EST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 19718 - PLAN NATIONAL FRANCAIS ST-AVOLD-OUEST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 19719 - PLAN NATIONAL FRANCAIS SARREBOURG-NORD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 19720 - PLAN NATIONAL FRANCAIS SARREBOURG-SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 19721 - PLAN NATIONAL FRANCAIS SARREGUEMINES EST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 19722 - PLAN NATIONAL FRANCAIS SARREGUEMINES OUEST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 19723 - PLAN NATIONAL FRANCAIS THIONVILLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 19724 - PLAN NATIONAL FRANCAIS THIONVILLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

77 19725 - PLAN NATIONAL FRANCAIS THIONVILLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

78 19726 - PLAN NATIONAL FRANCAIS THIONVILLE 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

79 19727 - PLAN NATIONAL FRANCAIS YUTZ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570036 ETUDE DE LA LANGUE-CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Conception et analyse de séances voire de séquences de français qui seront conduites dans le cadre d'observations croisées.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en constellations français
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail de 8 enseignants école en constellations Présentiel dans l'école (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

80 19777 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570039 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)
Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

81 19779 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570040 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE4 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

82 19783 - CONSTELLATIONS 1 FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570042 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE2 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

83 19785 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570043 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE1 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

84 19787 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570044 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM OUEST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves dans le domaine de la langue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

85 19789 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine de la LANGUE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

86 19791 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570046 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SRBG SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

87 19793 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570047 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SRBG NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : En français, approfondir les pratiques professionnelles, actualiser les connaissances et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle au service de la réussite des élèves.

Contenus : Réunion d'enseignants sur l'année scolaire à échéances régulières en mêlant théorie et pratique pour construire une culture commune sur une thématique à approfondir au regard de l'analyse des résultats aux évaluations nationales en français.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

88 19795 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570048 ANIM PEDAGOGIQUES ST AVOLD OUEST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

89 19797 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570049 ANIM PEDAGOGIQUES ST AVOLD EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

90 19799 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570050 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

91 19803 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 8

Ce module est lié au dispositif : 26D0570052 ANIM PEDAGOGIQUES METZ ST-VINCENT CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2025-26

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

92 19805 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 11

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

93 19807 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CE1 CE2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

94 19809 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570055 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

95 19811 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570056 ANIM PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2025-26

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

96 19813 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser, planifier et mettre en oeuvre le parcours lecteur de l'élève, de la maternelle au CM2

Contenus : Apprentissage fondamental de la lecture, avec la compréhension comme finalité - Liaisons c1-c2 et c2-c3 / équilibrer les activités techniques et les activités langagières / vers une compréhension autonome des textes lus seuls

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

97 19815 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570058 ANIM PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir le parcours de l'élève en vocabulaire et organiser son enseignement sur la semaine, l'année et le cycle.

Contenus : Diversifier le champ lexical du C1 au C3 à partir d'une situation de référence

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

98 19817 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570059 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

99 20020 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 13

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

100 20023 - CONSTELLATION MATERNELLE FRANCAIS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

101 20024 - CONSTELLATION MATERNELLE FRANCAIS 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

102 20088 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570040 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE4 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

103 20089 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570040 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE4 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

104 20090 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570040 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE4 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

105 20091 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR5

Ce module est lié au dispositif : 26D0570040 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE4 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

106 20092 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR6

Ce module est lié au dispositif : 26D0570040 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE4 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

107 20124 - CONSTELLATION FRANCAIS CFR2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser, planifier et mettre en oeuvre le parcours lecteur de l'élève, de la maternelle au CM2
Contenus : Apprentissage fondamental de la lecture, avec la compréhension comme finalité - Liaisons c1-c2 et c2-c3 / équilibrer les activités techniques et les activités langagières / vers une compréhension autonome des textes lus seuls
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

108 20125 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CFR3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser, planifier et mettre en oeuvre le parcours lecteur de l'élève, de la maternelle au CM2
Contenus : Apprentissage fondamental de la lecture, avec la compréhension comme finalité - Liaisons c1-c2 et c2-c3 / équilibrer les activités techniques et les activités langagières / vers une compréhension autonome des textes lus seuls
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

109 20126 - CONSTELLATION FRANCAIS CFR4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser, planifier et mettre en oeuvre le parcours lecteur de l'élève dès la maternelle
Contenus : Langage et co-éducation - les sacs à histoire au coeur du parcours de l'élève et des actions de coéducation en milieu d'éducation prioritaire
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

110 20127 - CONSTELLATIONS FRANCAIS Cfr6

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français.Enseigner le vocabulaire de manière structurée et progressive
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.Langage oral et écrit, de la maternelle au cycle 3 : lexique et syntaxe
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

111 20128 - CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570051 ANIM PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2726

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

112 20130 - CONSTELLATIONS FRANCAIS CM1 CM 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.

Contenus : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes de français

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

113 20131 - CONSTELLATIONS FRANCAIS GS CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.

Contenus : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes de français

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

114 20132 - CONSTELLATIONS FRANCAIS PS MS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.

Contenus : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes de français

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

115 20133 - CONSTELLATIONS maths/français

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.

Contenus : Permettre de comprendre le processus de mémorisation et réfléchir à des situations en classe pour mémoriser (conjugaison, faits numériques)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

116 20160 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine de la LANGUE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

117 20161 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine de la LANGUE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

118 20172 - CONSTELLATION FRANCAIS CFR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comparer les pratiques C2/C3 - construire des progressions harmonisées - partager des démarches er des séquences efficaces

Contenus : Grammaire - clarifier les notions de phrase

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

119 27568 - EP-AP CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

120 27572 - GO-AP CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

121 27574 - NE-AP CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

122 27576 - RE-AP CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

123 27580 - VI-AP ACTE II FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

124 27582 - BRUYERES Stages Acte 2 Français

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

125 27584 - EPINAL Stages Acte 2 Français

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

126 27586 - GERARDMER Stages Acte 2 Français

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 27

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

127 27588 - GOLBEY Stages Acte 2 Français

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

128 27590 - NEUFCHATEAU Stages Acte 2 Français

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

129 27592 - REMIREMONT STAGES ACTE 2 FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

130 27594 - ST DIE Stages Acte 2 Français

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

131 27596 - VITTEL Stages Acte 2 Français

Ce module est lié au dispositif : 26D0880009 ACTE 2 SAVOIRS FONDAMENTAUX (STAGES)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

Contenus : Travailler au sein d'une constellation , entre pairs et accompagné par un pair expert pour analyser et approfondir certains aspects de ses pratiques professionnelles, développer des solutions et des pratiques d'enseignement adaptées au contexte local et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du Cycle 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] . Les modalités de la formation en constellation , sous la conduite des CPC-Référents Français de Circonscription, s'appuient sur une formation locale, décentralisée et en temps long , des observations croisées de séances, des échanges entre pairs, dans un petit groupe de professeurs des écoles, sur des objets de travail bien identifiés. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.2.2 - Animations pédagogiques

1 23439 - C1 PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23442 - C2/3 VOCABULAIRE ET ORAL 9H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23473 - AP AUTRES SEMINAIRE ECOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : SEMINAIRE PNRL MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23477 - AP FORUM DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE POUR TOUS MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 280

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23490 - CYCLE 1 FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLa production d'écrits en sciences.S'appuyer sur des situations problèmes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23491 - CYCLE 2 FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLa production d'écrits en arts.S'appuyer sur des situations problèmes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23492 - CYCLE 3 FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLa production d'écrits en histoire-géographie.S'appuyer sur des situations problèmes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23524 - C1 PHONOLOGIE EN ECOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23529 - C2 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE ET L'ORTHOGRAPHE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23530 - C2 ECOLE DEHORS AU SERVICE DU FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23534 - C3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE ET L'ORTHOGRAPHE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23535 - C3 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE CONCRETEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23556 - ANIMATION PÉDA 5 : VOCABULAIRE C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Enrichir le vocabulaire des élèves et réduire les inégalités au cycle 1Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23566 - AP FRANCAIS C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23567 - AP FRANCAIS C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23587 - FRANCAIS-CONFÉRENCE-C2C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23591 - C2/3 VOCABULAIRE ET ORAL 6H MALZÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Écoles élémentaires de Malzéville

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23627 - ORAL_ECOUTE ACTIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23628 - HARMONISATION FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23645 - T1, T2, T3 ECOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23659 - C1-VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23661 - C2+C3-VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 95

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23679 - LANGAGE ÉCRIT ET PRODUCTION D'ÉCRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves et le développement de leurs compétences en langage écrit

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23707 - AP FRANCAIS C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesEnseigner le vocabulaire concrètement « : des programmes 2025 à la classe. Comment travailler les notions lexicales aux cycles 2&3 ? » Conférence de Severine Gasser

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23708 - AP FRANCAIS C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesEnseigner le vocabulaire concrètement « : des programmes 2025 à la classe. Comment travailler les notions lexicales aux cycles 2&3 ? » Conférence de Severine Gasser

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23732 - AP ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION MATERNELLE-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Un parcours de formation pour développer un enseignement explicite de la compréhension en maternelle et en CP.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23733 - AP ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION À PARTIR DU CE1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : parcours de formation destiné à développer l'enseignement explicite de la compréhension des textes lus en appui sur un enseignement explicite des stratégies de compréhension et une pratique interactionnelle. Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23756 - AP FRANCAIS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23771 - AP FRANCAIS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23779 - NOUVEAUX PROGRAMMES CYCLE3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23826 - AP - FR - C2-C3 - ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Enseigner le vocabulaire concrètement « : des programmes 2025 à la classe. Comment travailler les notions lexicales aux cycles 2&3 »Conférence CANOPES. Gasser

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 19824 - NOUVEAUX PROGRAMMES FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présenter les principaux changements, des objectifs, des contenus, analyse des enjeux et exploration des perspectives au cycle 1.

Contenus : Formation des enseignants nouveaux programmes mathématiques effectuée le 16/06/2025. A déduire des heures de formations obligatoires en 2025/2026Session traitée en 2024/2025

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps présentiel 3h Temps présentiel 3h (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19825 - LES ARTS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouveaux programmes de français au cycle 1

Contenus : Les Arts au service de l'enseignement de la langue Se préparer à Lire et écrire Mettre en œuvre les nouveaux programmes de français au cycle 1.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Un premier temps en présentiel suivi d'un second en distanciel. Un premier temps en présentiel suivi d'un second en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 19830 - C1-NOUVEAUX PROGRAMMES : ENSEIGNER LE VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner dans la mise en oeuvre de l'enseignement structuré du vocabulaire dès la maternelle, s'approprier des stratégies et des outils pour enrichir le lexique des élèves.

Contenus : la place du vocabulaire dans les nouveaux programmes, les enjeux didactiques, la mise en oeuvre, l'utilisation des corpus de mots.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Animation Pédagogique Animation pédagogique (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19874 - PLAN FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en ouvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines du français

Contenus : Accompagnement la mise en oeuvre des nouveaux programmes français

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 19877 - PLAN FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines du français

Contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes français

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 19878 - PLAN FRANCAIS CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines du français

Contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes français

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 19879 - PLAN FRANCAIS CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines du français
Contenus : Accompagner la mise en oeuvre des nouveaux programmes français
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 19883 - PLAN FRANCAIS CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines du français
Contenus : Accompagnement de la mise en oeuvre des nouveaux programmes français
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 19884 - PLAN FRANCAIS CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement explicite dans les domaines du français
Contenus : Accompagnement de la mise en oeuvre des nouveaux programmes en français
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 19948 - STRATEGIES DE LECTURE ET D'ECRITURE CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elargir les pratiques enseignantes en vue de développer les stratégies de compréhension en lecture et de production en écriture.
Contenus : LECTURE :- les stratégies de pré-lecture,- les stratégies liées à la construction d'une représentation mentale,- les stratégies postérieures à la lecture (restructuration et organisation des informations).
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2-P3 (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 19958 - C1 ENSEIGNER LA COMPREHENSION EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes de la compréhension, identifier les compétences mobilisées par les élèves et mettre en place des pratiques explicites pour les soutenir avec l'outil visibiléo. Analyser des séances mises en oeuvre en classe.

Contenus : Consolider l'enseignement de la compréhension de textes sur les trois années de maternelle ; lien avec le vocabulaire ; mise en oeuvre du visibiléo

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 19963 - C1-FAVORISER L'ENTREE DANS L'ETUDE DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les apprentissages fondamentaux du langage en maternelle et structurer une progression spiralaire du langage oral préparant l'usage fonctionnel et l'analyse de la langue au cycle 2.

Contenus : Au cycle 1, apports didactiques sur le développement du langage oral (lexique, syntaxe, structures langagières) et sur la construction progressive d'une première conscience des formes de la langue. Travail sur la structuration des échanges, la reformulation, la mémorisation de structures syntaxiques et l'entrée dans les fonctions de l'écrit, en vue de préparer les apprentissages grammaticaux du cycle 2. Accompagnement à la construction de progressions spiralaires et de programmations de classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 19965 - C2-ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE L'ETUDE DE LA LANGUE.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux de l'étude de la langue pour l'enseigner efficacement et construire progressions spiralaires et programmations de classe en assurant la liaison avec le cycle 3.

Contenus : Au cycle 2, apports didactiques sur les contenus grammaticaux à enseigner pour un usage fonctionnel de la langue dans diverses situations de la vie quotidienne et accompagnement à la construction de progressions spiralaires et de programmations de classe fondées sur une terminologie grammaticale commune pour assurer la liaison avec le cycle 3.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (5h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 19967 - C3- ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE L'ETUDE DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les enjeux de l'étude de la langue pour l'enseigner efficacement et construire progressions spiralaires et programmations de classe.

Contenus : Au cycle 3, apports didactiques sur les contenus grammaticaux à enseigner pour un usage fonctionnel de la langue dans diverses situations de la vie quotidienne et accompagnement à la construction de progressions spiralaires et de programmations de classe fondées sur une terminologie grammaticale commune.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (5h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 19980 - L'ORAL : ACTIVITES AU CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser les élèves ne compréhension orale.Faire progresser les élèves en expression orale.

Contenus : Donner à l'oral la place attendue dans les programmes.Proposer des temps d'apprentissage réels et des outils d'évaluation de la compréhension orale et de l'expression orale.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances P2 P4 (6h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 20000 - DIVERSIFICATION DU CHAMP LEXICAL DU C1 AU C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir l'enseignement du vocabulaire sur la semaine, l'année et le cycle.

Contenus : Diversifier le champ lexical chez les élèves de la PS au Cm2 en partant d'une situation de référence

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 20006 - PRODUCTION D'ECRITS DU CYCLE 1 AU CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place des activités d'écriture autonomes en se servant d'outils (Apprentilangue, boîte à mots. Développer l'écriture spontanée.

Contenus : Comment outiller les enseignants pour les aider à développer l'enseignement de la production d'écrits en cycle 1 et CP. Rendre les élèves autonomes dans cet exercice.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 20007 - LA PRODUCTION D 'ECRITS DU CE1 AU CM2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la pratique de la rédaction au sein de sa classe en proposant aux élèves des situations d'apprentissages motivantes te porteuses de sens.

Contenus : Outiller les enseignants pour qu'ils développent la pratique de la rédaction en proposant des activités motivantes et porteuses de sens.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 20036 - LE CARNET DE LECTEUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Explorer le carnet de lecteur comme un espace personnel de réflexion, de mémoire et de création autour des oeuvres littéraires

Contenus : Carnet de lecteur : un outil pédagogique pour le développement de la pensée critique et l'expression personnelle
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2, mardi soir, novembre et décembre 2026 (3h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 20039 - ORAL, MISE EN VOIX, PLURILINGUISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre et mettre en pratique des jeux théâtraux. Travail de la diction et de la respiration
Contenus : Apprentissage de scénette et jeux théâtraux. Travail de la diction et de la respiration
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 20057 - CONSTELLATION N+1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570042 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE2 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre le travail engagé en constellations dans les domaines fondamentaux
Contenus : Etendre la dynamique collaborative à des nouveaux leviers pédagogiques identifiés collectivement
Public à qui s'adresse la formation : enseignants constellation N+1
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 20058 - DEBAT PHILOSOPHIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les intérêts, les leviers et les freins de la pratique de la philosophiePratiquer un débat philosophique.
Contenus : Comment faire évoluer et construire sa pensée grâce aux pratiques philosophiques en classe ?
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2,P3 (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 20099 - LEXIQUE ET ORAL EN SITUATIONS SCENARISEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Enrichir le vocabulaire des élèves. Favoriser la prise de parole en contexte. Structurer le langage oral
Contenus : Mise en place d'espaces de jeux symboliques (cuisine, magasin...) scénarisés, avec guidage de l'enseignant pour susciter interactions, réemploi lexical et structuration des énoncés.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 20140 - VOCABULAIRE CYCLE 2 ET3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir structurer des situations d'exploration permettant aux élèves d'acquérir et réutiliser un lexique dans toutes les discipline.

Contenus : Repérage collectif des leviers, obstacles et gestes professionnels. Mise en commun et ajustements à partir de critères partagés. Retour réflexif immédiat : ce que cela produit, ce que cela exige, ce que cela change.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS CHOISISSANT CE MODULE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 20166 - C1 - COMMENT PREPARER LES ELEVES A L'ECRITURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine de la langue, notamment dans l'approche de l'écrit

Contenus : Proposer des connaissances, des outils aux enseignants afin de développer des élèves de maternelle dans le domaine du geste graphique mais surtout de l'ECRITURE.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 20167 - CLASSE LABORATOIRE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants de maternelle à analyser et ajuster leurs gestes professionnels, leur gestion de classe et l'organisation spatiale de leur salle de classe à travers la participation à des classes laboratoires, afin de renforcer l'efficacité des apprentissages et la qualité du climat scolaire.

Contenus : Proposer des classes laboratoires aux enseignants de maternelle afin de s'interroger sur les gestes professionnels, la gestion de la classe et l'organisation spatiale de leur classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 20169 - L'ORAL AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les élèves de cycle 2 à développer un langage oral structuré et expressif en mobilisant le vocabulaire, la construction de phrases et l'écoute active à travers des activités ludiques et scientifiques.

Contenus : Approche ludique et scientifique du langage oral et découverte des premiers outils d'expression (vocabulaire, structuration des phrases, écoute active) pour les élèves de cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20173 - APPRENTISSAGES FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre l'enseignenemnt du français conformément aux programmes en vigueur.Donner du sens aux apprentissages du français
Contenus : Apprentissages du français au travers de l'école de dehors
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20174 - APPRENTISSAGES FRANCAIS CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre l'enseignenemnt du français conformément aux programmes en vigueur.Donner du sens aux apprentissages du français
Contenus : Apprentissages du français au travers de l'école de dehors
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 20175 - APPRENTISSAGES FRANCAIS CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre l'enseignenemnt du français conformément aux programmes en vigueur.Donner du sens aux apprentissages du français
Contenus : Apprentissages du français au travers de l'école de dehors
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 20192 - LA COMPREHENSION EN LECTURE AU C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les compétences spécifiques liées à la compréhension en lecture au cycle 2 et analyser les obstacles rencontrés par les élèves lecteurs débutants ou intermédiaires afin de mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques variés favorisant la compréhension dans les différentes situations de lecture.

Contenus : Développer la compréhension en lecture au cycle 2 : enseigner, observer et évaluer dans différentes situations de lecture.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 20193 - LA COMPREHENSION EN LECTURE AU C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les compétences spécifiques liées à la compréhension en lecture au cycle 3 et analyser les obstacles rencontrés par les élèves lecteurs débutants ou intermédiaires afin de mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques variés favorisant la compréhension dans les différentes situations de lecture.

Contenus : Développer la compréhension en lecture au cycle 3 : enseigner, observer et évaluer dans différentes situations de lecture.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 20208 - LA GRAMMAIRE EST-ELLE UNE CHANSON DOUCE?

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : C1 : Faire entre les élèves dans la compréhension par la structuration du langage C2 : Développer des attitudes d'élèves pour relier grammaire et compréhension de phrases et textes C3 : Développer des attitudes d'élèves pour mobiliser la grammaire comme outil d'analyse et d'interprétation
Contenus : Mettre en place des rituels de compréhension grammaticale pour développer des attitudes créatives.Prendre part aux « GramofolieS », projet de circonscription, d'école ou de classe.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 20215 - ARTS ET POESIE EN PARTENARIAT AVEC L'OCCE 57

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation proposera des ressources pédagogiques, des pistes d'exploration et des temps de valorisation permettant de développer des pratiques interdisciplinaires autour de la poésie, en lien avec l'EAC et la maîtrise de la langue.
Contenus : Cette action accompagne les enseignants dans la mise en œuvre d'un projet poétique coopératif favorisant la lecture, l'écriture, la mise en voix et l'expression sensible des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 20216 - ENSEIGNER LA GRAMMAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observation de textes, manipulation de phrases, liens explicites entre grammaire, lecture et compréhension.

Contenus : Donner du sens à l'étude de la langue, améliorer la compréhension en lecture, stabiliser les connaissances grammaticales.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNER EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (6h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 20217 - PRATIQUES DE LA DICTEE AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer l'orthographe, développer l'attention et la réflexion linguistique, comprendre le fonctionnement de la langue.
Contenus : De la préparation à l'analyse des productions : présentation des différents types de dictées et de leurs objectifs pédagogiques, analyse des erreurs, explicitation des règles et stratégies.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 20218 - VOCABULAIRE ET INTERDISCIPLINARITE AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comment enrichir le lexique des élèves, améliorer compréhension et expression, structurer les réseaux lexicaux.
Contenus : Comment enseigner le vocabulaire dans toutes les disciplines ? Travail sur les familles de mots, champs lexicaux, polysémie, stratégies d'apprentissage et réemploi en contexte.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 20228 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET COMPREHENSION C2C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un enseignement explicite pour améliorer la compréhension.
Contenus : Modélisation, guidage, stratégies de compréhension, entraînements progressifs.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (2h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 20229 - FORUM MATHEMATIQUES ET FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier et réinvestir des pratiques transférables en mathématiques et en français.
Contenus : Forum : Présentation croisée de pratiques de classe ; analyse de dispositifs efficaces ; ateliers tournants (résolution de problèmes, langage oral, production d'écrit, manipulation mathématique).
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 20233 - L'ORAL AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les élèves de cycle 2 à développer un langage oral structuré et expressif en mobilisant le vocabulaire, la construction de phrases et l'écoute active à travers des activités ludiques et scientifiques.
Contenus : Approche ludique et scientifique du langage oral et découverte des premiers outils d'expression (vocabulaire, structuration des phrases, écoute active) pour les élèves de cycle 2
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 20235 - CLASSE LABORATOIRE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants de maternelle à analyser et ajuster leurs gestes professionnels, leur gestion de classe et l'organisation spatiale de leur salle de classe à travers la participation à des classes laboratoires, afin de renforcer l'efficacité des apprentissages et la qualité du climat scolaire.

Contenus : Proposer des classes laboratoires aux enseignants de maternelle afin de s'interroger sur les gestes professionnels, la gestion de la classe et l'organisation spatiale de leur classe

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 20236 - COMMENT PREPARER LES ELEVES DE MATERNELLE A L'ECRI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine de la langue, notamment dans l'approche de l'écrit.

Contenus : Proposer des connaissances, des outils aux enseignants afin de développer des élèves de maternelle dans le domaine du geste graphique mais surtout de l'ECRITURE.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 20240 - L'ETUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre l'intérêt du travail en corpus pour l'enseignement du vocabulaire et de l'étude de la langue.Concevoir des activités d'observation et de manipulation de la langue.Développer les compétences lexicales et grammaticales des élèves.Construire des démarches transférables dans les pratiques de classe.

Contenus : Cette formation propose d'explorer l'usage du travail en corpus comme levier pour développer le vocabulaire et l'étude de la langue. À partir d'activités d'observation, de manipulation et de comparaison d'énoncés, les participants apprendront à construire des séances favorisant la réflexion sur le lexique, la syntaxe et le fonctionnement de la langue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 20252 - PLAN FRANCAIS MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement et mise en oeuvre pédagogique des programmes de français pour le cycle 1

Contenus : Application des programmes de français pour le cycle 1

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2 P3 (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 20253 - PLAN FRANCAIS CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en oeuvre pédagogique des nouveaux programmes de français

Contenus : Application des programmes de français pour le cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2 P3 (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

77 20254 - PLAN FRANCAIS CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en oeuvre pédagogique des nouveaux programmes de français pour le cycle 3
Contenus : Application des nouveaux programmes de français pour le cycle 3
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2 P3 (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

78 20256 - DE LA FLUENCE A LA LECTURE VIVANTE-CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les élèves de cycle 3 à développer une lecture expressive et fluide, maîtrisant rythme, intonation et mise en voix pour donner sens et interprétation au texte.
Contenus : Formation centrée sur l'amélioration de la fluidité de lecture, la maîtrise du rythme, de l'intonation et de la mise en voix expressive afin d'amener les élèves de cycle 3 d'une lecture correcte à une lecture vivante, porteuse de sens et d'interprétation.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

79 20284 - LANGAGE ET NUMERIQUE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Le numérique comme support à des activités langagières dans le cadre d'une sortie scolaire.

Contenus : Ce module s'adresse à des enseignants de maternelle. En le suivant, vous allez pouvoir travailler sur les compétences du CRCN-édu* suivantes : Domaine 1 - Environnement professionnel : Utiliser le numérique pour agir dans son environnement professionnel Domaine 2 - Ressources numériques : Sélectionner, créer et gérer des ressources Domaine 3 - Enseignement / apprentissage : Concevoir, scénariser, mettre en œuvre et évaluer des situations d'enseignement - apprentissage Domaine 4 - Diversité et autonomie des apprenants : Inclure et rendre accessible, différencier et engager les apprenants * Cadre de référence des compétences numériques pour l'éducation
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique Dates à préciser (3h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

80 20290 - PRODUCTION ECRITE AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comment aborder la production écrite au cycle 1 ?
Contenus : Identifier des démarches simples et progressives pour accompagner l'entrée des élèves de cycle 1 dans la production écrite, en s'appuyant sur l'oral, la dictée à l'adulte, les supports visuels et les situations d'écriture authentiques.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [A DISTANCE] Mise en œuvre en circonscription. selon le calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

81 20293 - COMMENT ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La préparation de l'écrit et, surtout, la reprise des productions sont les moments privilégiés pour faire progresser les élèves.

Contenus : Comment enseigner la production d'écrit, en dépassant la question de l'orthographe et en s'intéressant aux sortes d'écrits et à l'effet produit sur le lecteur ? Cette formation présente les principes de la production, explique comment les séquentialités sont un très bon outil pour faire écrire et donne de nombreux exemples d'activités et d'analyses de productions d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

82 20294 - COMMENT ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La préparation de l'écrit et, surtout, la reprise des productions sont les moments privilégiés pour faire progresser les élèves.

Contenus : Comment enseigner la production d'écrit, en dépassant la question de l'orthographe et en s'intéressant aux sortes d'écrits et à l'effet produit sur le lecteur ? Cette formation présente les principes de la production, explique comment les séquentialités sont un très bon outil pour faire écrire et donne de nombreux exemples d'activités et d'analyses de productions d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

83 20295 - ACTIVITES LANGAGIERES ET NUMERIQUES AU C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer le numérique pour développer l'oral au cycle 1

Contenus : Comment le numérique peut stimuler le langage oral des élèves en leur offrant des situations d'expression authentiques et motivantes. - présentation d' outils comme l'enregistrement audio ou vidéo pour favoriser l'expression, enrichir le vocabulaire et permettre l'auto‑évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2/3 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

84 20296 - LANGAGE ET SCIENCES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir structurer des situations d'exploration permettant aux élèves d'acquérir et réutiliser un lexique scientifique précis.

Contenus : Ateliers d'observation, manipulation d'objets, formulation d'hypothèses, verbalisation guidée ; construction de lexiques thématiques (matière, vivant, phénomènes) ; modèles de séances favorisant l'oral scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

85 20297 - LES ESSAIS D'ECRITURES EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Valoriser les essais d'écriture qui constituent un excellent stimulateur pour que l'élève développe les habiletés nécessaires aux apprentissages ultérieurs.

Contenus : Les activités d'essais d'écriture correspondent à des activités d'essais d'encodage : écrire un mot inconnu en partant de l'oral pour aller vers l'écrit. Elles visent à faire comprendre aux enfants le fonctionnement du principe alphabétique de la langue française. La verbalisation accompagne véritablement ce processus d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire p1/2/3 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

86 20298 - FORMATION EN TROIS TEMPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre aux besoins identifiés et exprimés des écoles, repérer des leviers et enrichir les pratiques.

Contenus : Groupements d'écoles, accompagnés dans leur réflexion par l'équipe de circonscription.Temps 1 : définir un objet de travailTemps 2 : approfondir une notion via Magistère, CanopéTemps 3 : accompagnement et point d'étapeTemps 4 : suite de la réflexion

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (12h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

87 20301 - ART ET POESIE EN PARTENARIAT AVEC L'OCCE 57 C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques interdisciplinaires autour de la poésie, en lien avec l'EAC et la maîtrise de la langue.

Contenus : Art et Poésie en partenariat avec l'OCCE 57 Cette action accompagne les enseignants dans la mise en œuvre d'un projet poétique coopératif favorisant la lecture, l'écriture, la mise en voix et l'expression sensible des élèves. Elle propose des ressources pédagogiques, des pistes d'exploration et des temps de valorisation.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

88 20307 - PLAN FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à des besoins identifiés et exprimés en lien avec les évaluations nationales et le projet d'école.

Contenus : Formation accompagnée par l'équipe de circonscription.Visio de présentationTemps de travail et de formation à distance (Canopé, Magistère, IFE, ...).Réunion apports et perspectives en milieu de parcoursSuite du projet au sein de l'école

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

89 20310 - ORAL ET ORALITE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer oral et oralité pour mieux les travailler à la maternelle.Identifier les enjeux de l'enseignement de l'oral pour l'élève et de l'oralité pour l'enfant.Établir comment organiser et mettre en œuvre une activité pour qu'elle soit un moment d'apprentissage articulant oral et oralité.

Contenus : Formation hybride e-inspe / circonscriptionComment inscrire l'apprentissage de l'oral dans votre pratique de classe dès la maternelle ?Les compétences orales sont essentielles à la réussite scolaire des élèves. Leur apprentissage est un processus sociocognitif complexe, long et dépendant des interactions entre pairs et avec les adultes.Il doit allier de nombreuses compétences (langagières, de compréhension, de communication, d'écoute, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

90 20312 - ORAL ET ORALITE EN ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier la construction de l'oral et l'oralité dans un continuum du cycle 1 au cycle 3.Identifier, dans différentes activités élèves, les aspects d'oral et d'oralité.Construire une séquence d'oral incluant les aspects d'oralité en s'appuyant sur les outils présentés.

Contenus : Formation hybride : e-inspe / circonscriptionL'oral et plus globalement l'oralité sont des enjeux essentiels de réussite scolaire et sociale. Parler en public s'apprend, et tous les élèves peuvent progresser dans cette compétence. Dans ce parcours, vous découvrirez ce que signifie l'oralité, quels en sont les enjeux et comment mettre en œuvre en classe des moments ou des séances complètes incluant de l'oral et de l'oralité en élémentaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

91 20352 - C1- LES ESSAIS D'ECRITURE DE MOTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des situations d'essais d'écriture de mots en maternelle

Contenus : Rappel des attendus - explication des différents stades observables - analyse de production d'élèves

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

92 20365 - DIDACTIQUE DU FRANCAIS CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre didactique du français cycle 3 dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur didactique du français cycle 3, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

93 20367 - DIDACTIQUE DU FRANCAIS CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre la didactique du français cycle 2 dans leur classe de manière efficace et réfléchie.
Contenus : Formation centrée sur didactique du français cycle 2, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

94 20369 - DIDACTIQUE DU FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre didactique du français cycle 1 dans leur classe de manière efficace et réfléchie.
Contenus : Formation centrée sur didactique du français cycle 1, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

95 20379 - DIDACTIQUE DU FRANCAIS CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre didactique du français cycle 3 dans leur classe de manière efficace et réfléchie.
Contenus : Formation centrée sur didactique du français cycle 3, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

96 20406 - C2 ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillés pour la mise en oeuvre de pratiques pédagogiques visant à renforcer la compréhension des élèves à travers des approches structurées en classe de cycle 2. Mettre en oeuvre le visibiléo et analyser les séances.
Contenus : Accompagner la mise en oeuvre du programme - Développer la compréhension en lecture dans les classes de cycle 2 : enjeux, stratégies et pratiques efficaces (outil visibiléo)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)
Nombre de places prévues : 85
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

97 20408 - C3 PARCOURS DE LECTEUR ET D'ECRIVAIN

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillé dans la mise en oeuvre d'une progression cohérente et articulée entre lecture et écriture, afin de développer chez les élèves des compétences langagières solides au service de la compréhension et de la production d'écrits variés.

Contenus : Accompagner la mise en oeuvre du programme - Outiller les enseignants et enseignantes

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

98 20429 - C2/C3 : PRODUIRE DES ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre des situations de productions d'écrits

Contenus : Rappel des enjeux et attentes institutionnelles - présentation de situations d'enseignement

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi 18 novembre 2026 (6h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

99 27662 - FRANCAIS ET CINEMA (LANGAGE ET ECRITURE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur une ressource partagée pour le cinéma (séances types pour travailler image / son / scénario / animation ; capsules pour notions, tutos, cinémathèque, fiches outils, etc...)

Contenus : Éclairage par la pratique, de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique du cinéma. Il est question d'éducation à l'image, de compétences langagières, d'écriture narrative, d'oralité, de jeu théâtral et de CPS, de pratiques inclusives, d'acculturation numérique, et de modélisation pour les apprentissages fondamentaux et tout autre domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable avec tous les domaines, le travail des CPS et les pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel / (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

100 27663 - FRANCAIS ET HISTOIRE DES ARTS (DEBAT, VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur le domaine transversal de l'histoire des arts pour travailler l'intelligence sensible et les compétences langagières et l'argumentation.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre l'histoire des arts. Il est question d'intelligence sensible, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et de culture. En s'appuyant sur un corpus partagé (banque d'études d'œuvres) le débat d'interprétation pose le cadre d'une méthode pour rencontrer l'œuvre à des fins d'apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel / (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

101 27665 - FRANCAIS ET NUMERIQUE (PODCAST ET WEBRADIO)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se créer un répertoire de podcasts exploitables en classe à partir de ressources données. / Créer un podcast en utilisant différentes techniques d'enregistrement et de montage / Penser l'intégration de podcasts dans le cadre de l'enseignement du français au service du développement des compétences de l'oral et de l'écrit

Contenus : Intégrer l'écoute et la production de podcasts dans l'enseignement du français.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour permettre aux enseignants de découvrir des ressources et technniques numériques au service de l'exploitation du format « podcast » dans l'enseignement du français. Puis, accompagnement par la CPDN ou l'ERUN, en classe, en co-intervention pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour la mise en œuvre de séances (3H) (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

102 27667 - LANGAGE ORAL (DEBUT D'ANNEE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

103 27668 - PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

104 27669 - ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

105 27700 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

106 27701 - ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

107 27713 - EP-AP-FRANCAIS ET NUMERIQUE (PODCAST-WEBRADIO) A2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se créer un répertoire de podcasts exploitables en classe à partir de ressources données. / Créer un podcast en utilisant différentes techniques d'enregistrement et de montage / Penser l'intégration de podcasts dans le cadre de l'enseignement du français au service du développement des compétences de l'oral et de l'écrit

Contenus : Intégrer l'écoute et la production de podcasts dans l'enseignement du français.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour permettre aux enseignants de découvrir des ressources et technniques numériques au service de l'exploitation du format « podcast » dans l'enseignement du français. Puis, accompagnement par la CPDN ou l'ERUN, en classe, en co-intervention pour accompagner la mise en œuvre. , Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour la mise en œuvre de séances (3H) (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

108 27720 - GE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

109 27730 - GE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

110 27731 - RE-AP-FRANCAIS ET NUMERIQUE (PODCAST ET WEBRADIO)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se créer un répertoire de podcasts exploitables en classe à partir de ressources données. / Créer un podcast en utilisant différentes techniques d'enregistrement et de montage / Penser l'intégration de podcasts dans le cadre de l'enseignement du français au service du développement des compétences de l'oral et de l'écrit

Contenus : Intégrer l'écoute et la production de podcasts dans l'enseignement du français.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour permettre aux enseignants de découvrir des ressources et technniques numériques au service de l'exploitation du format « podcast » dans l'enseignement du français. Puis, accompagnement par la CPDN ou l'ERUN, en classe, en co-intervention pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour la mise en œuvre de séances (3H) (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

111 27732 - RE-AP-FRANCAIS ET EDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Construire des situations d'apprentissage qui permettent aux élèves de s'exprimer à l'écrit (ou dictée à l'adulte)- Savoir faire produire différents types d'écrit dans divers contextes artistiques et culturels

Contenus : - Engager les élèves en production d'oral et d'écrit par une approche artistique, parfois en passant par l'oral- Exploiter des situations d'apprentissage pour libérer le potentiel créatif des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. - (Alternance 3h présentiel, 3h distanciel) x1, x 2 ou x3- Total envisagé : 6h, 12h ou 18h (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

112 27733 - RE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

113 27734 - RE-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

114 27746 - RE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 38

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

115 27747 - NE-AP-PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

116 27751 - SD-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 23

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

117 27752 - SD-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

118 27763 - SD-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

119 27764 - SD-AP-ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 77

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

120 27768 - BR-AP-LANGAGE ORAL-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

121 27769 - BR-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

122 27777 - BR-AP-LECTURE COMPREHENSION-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

123 27780 - VI-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

124 27781 - VI-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

125 27786 - GE-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

126 27802 - FRANCAIS ET CINEMA (LANGAGE ET ECRITURE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur une ressource partagée pour le cinéma (séances types pour travailler image / son / scénario / animation ; capsules pour notions, tutos, cinémathèque, fiches outils, etc...)

Contenus : Éclairage par la pratique, de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique du cinéma. Il est question d'éducation à l'image, de compétences langagières, d'écriture narrative, d'oralité, de jeu théâtral et de CPS, de pratiques inclusives, d'acculturation numérique, et de modélisation pour les apprentissages fondamentaux et tout autre domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable avec tous les domaines, le travail des CPS et les pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

127 27803 - FRANCAIS ET NUMERIQUE (PODCAST ET WEBRADIO)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se créer un répertoire de podcasts exploitables en classe à partir de ressources données. / Créer un podcast en utilisant différentes techniques d'enregistrement et de montage / Penser l'intégration de podcasts dans le cadre de l'enseignement du français au service du développement des compétences de l'oral et de l'écrit

Contenus : Intégrer l'écoute et la production de podcasts dans l'enseignement du français.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour permettre aux enseignants de découvrir des ressources et technniques numériques au service de l'exploitation du format « podcast » dans l'enseignement du français. Puis, accompagnement par la CPDN ou l'ERUN, en classe, en co-intervention pour accompagner la mise en œuvre. Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour la mise en œuvre de séances (3H) (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

128 27804 - GO-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 62

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

129 27805 - GO-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 47

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

130 27821 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

131 27825 - BR-AP-LANGAGE ORAL-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

132 27834 - BR-AP-FRANCAIS ET EPS-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Ecole

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

133 27840 - FRANCAIS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

134 27844 - EP-AP-FRANCAIS ET NUMERIQUE (PODCAST-WEBRADIO) B4

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se créer un répertoire de podcasts exploitables en classe à partir de ressources données. / Créer un podcast en utilisant différentes techniques d'enregistrement et de montage / Penser l'intégration de podcasts dans le cadre de l'enseignement du français au service du développement des compétences de l'oral et de l'écrit

Contenus : Intégrer l'écoute et la production de podcasts dans l'enseignement du français.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour permettre aux enseignants de découvrir des ressources et technniques numériques au service de l'exploitation du format « podcast » dans l'enseignement du français. Puis, accompagnement par la CPDN ou l'ERUN, en classe, en co-intervention pour accompagner la mise en œuvre. , Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour la mise en œuvre de séances (3H) (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.2.3 - Séminaire(s)

1.2.4 - Groupes de travail

1 13567 - PDFC 55 GTD FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550045 PDFC 55 GTD FRANCAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Elaborer une politique départementale par la proposition d'actions de formation (parcours prioritaires, accompagnement en constellations) dans le cadre du plan français.- Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des préconisations relatives à l'enseignement du français.- Accompagner les équipes d'écoles dans l'exploitation des résultats des évaluations nationales pour faire progresser les élèves.- Développer les compétences et gestes professionnel des formateurs (démarches de formation et d'accompagnement, outillage didactique et pédagogique, etc.).

Contenus : - Apports : Appropriation, analyse et construction de ressources didactiques et pédagogiques dans les domaines du français, à destination des formateurs et des enseignants ; Veille pédagogique, appropriation des apports de la recherche et des ressources institutionnelles.- Activités des stagiaires : Appropriation, analyse des ressources et recommandations ministérielles- Conception, proposition et mise en œuvre de dispositifs de formation (parcours, accompagnement en constellations, formations FC) - Production, mutualisation et diffusion d'outils visant à faire progresser les élèves dans la maîtrise des compétences en français - - Evaluation : Evolution des pratiques et des mises en œuvre par les enseignants dans les classes - Mutualisation des pratiques et des outils - Valorisation et diffusions des outils et projets

Public à qui s'adresse la formation : CPC EMF professeur INSPE PAC 3

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] 24 h sur 4 journées en présentiel 4 journées en présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 13569 - PDFC 55 - FORMATION DE FORMATEURS FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550047 PDFC 55 - FORMATION DE FORMATEURS FRANCAIS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les formateurs au plus près de leur besoin didactique et pédagogique en lien avec les problématiques définies par les équipes d'école et dans la posture d'accompagnement.

Contenus : Apporter des éléments de formation en didactique aux RFC.Partager les ressources et les pratiques, analyser les modalités d'accompagnement, mutualiser les outils et productions.Concevoir des outils de suivi et d'évaluation des dispositifs mis en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs du plan français CPC Référents et EMF

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] 12 h sur 2 journées de 6h en présentiel 2 journées de 6h en présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

3 19970 - F-ANALYSE DES RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les résultats des évaluations nationales de français pour ajuster les pratiques d'enseignement et définir des axes de progression adaptés aux élèves de l'école ou du RPI.

Contenus : Analyser conjointement les résultats aux évaluations nationales en français à l'échelle de la circonscription puis spécifiquement au sein de chaque école ou RPI afin de définir les axes prioritaires spécifiques à chaque structure.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (1h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

4 20286 - CONSTRUCTION D'OUTILS EN MAITRISE DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Lister les besoins et les constats qui ont motivé le choix de cette thématique. Formuler des objectifs communs à atteindre à court ou à moyen terme. Harmoniser des pratiques, es outils pour éviter les ruptures dans le parcours des élèves au regard d'une thématique développée les années précédentes en formation pédagogique (écrits courts ou lecture compréhension ou corpus lexicaux)

Contenus : Harmoniser les pratiques pédagogiques au sein de l'école ou du RPI.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 3 h un mercredi matin, date à définir par les équipes (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 20368 - ENSEIGNEMENT DE LA COMPREHENSION EN LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.

Contenus : Accompagner les équipes à partir des besoins identifiés en lecture compréhension. Répondre au contexte des écoles. Structurer la liaison maternelle-élémentaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 27702 - FRANCAIS ET SCIENCES (APPRENDRE A RAISONNER A DIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants afin de développer la capacité à raisonner de leurs élèves, en cohérence avec leur développement cognitif du cycle 1 au cycle 3.Mettre en évidence le rôle du langage dans le développement de raisonnements scientifiques et l'intérêt des activités scientifiques dans le développement de compétences langagières.Identifier les gestes professionnels favorisant l'émergence de discours descriptifs, explicatifs et argumentatifs.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

7 27711 - EP-AP-LECTURE COMPREHENSION B3

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

8 27712 - EP-AP-LANGAGE ORAL-A2-12H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

9 27843 - EP-AP-LANGAGE ORAL-B2-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.2.5 - Résidence pédagogique

1 23432 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23454 - RES1 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23455 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23456 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23543 - RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPLICITE CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23545 - RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23617 - R1-FLEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23618 - R2-HOUDEMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23619 - R3-LUDRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23624 - BOIS DE HAYE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540020 NEUVES-MAISONS RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23626 - RESPEDA_BOIS DE HAYE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23735 - RES1 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23736 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23737 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23744 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique2 groupes

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23760 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23768 - AP RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPL CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23770 - AP RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23781 - AP RESIDENCE PEDA - 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23782 - AP RESIDENCE PEDA - 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23818 - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23819 - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23820 - AP - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23821 - AP - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23832 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23846 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23847 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23896 - RÉSIDENCE PÉDA 1 - SEICHAMPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540026 ST-MAX RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23912 - RÉSIDENCE PÉDA 2 - TOMBLAINE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540026 ST-MAX RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 13559 - RESIDENCES FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550016 PAPC 55 - PLAN FRANCAIS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fluidifier le parcours de l'élève, en harmonisant les pratiques, les outils, les supports...Co construire, co mener et co analyser les séances en lien avec la problématique de travail.

Contenus : A partir d'une problématique d'école, apports didactiques et pédagogiques pour ajuster les gestes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 des écoles ciblées.Professeurs de 6ème du secteur de collège ciblé sur la base du volontariat.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 18h de formation hors temps scolaire- 2 fois 1h30 en équipe d'école en amont et en aval de la formation- 15h en présentiel : 1 fois 6h en présentiel et 3 fois 3 h en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

31 19986 - RESIDENCE FRANCAIS 15

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement du français.

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19994 - RESIDENCE FRANCAIS 14

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement du français.

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 20051 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE L'ETUDE DE LA LANGUE.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570089 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREBOURG NORD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les apprentissages fondamentaux du langage en maternelle, maîtriser les enjeux de l'étude de la langue aux cycles 2 et 3 pour l'enseigner efficacement et construire progressions spiralaires et programmations de classe en assurant la liaison entre les cycles.

Contenus : Au sein du RPI, apports didactiques sur le développement du langage oral (lexique, syntaxe, structures langagières), la construction progressive d'une première conscience des formes de la langue et les contenus grammaticaux à enseigner pour un usage fonctionnel de la langue dans diverses situations de la vie quotidienne. Accompagnement à la construction de progressions spiralaires et de programmations de classe fondées sur une terminologie grammaticale commune pour assurer la liaison entre les cycles.Pratique accompagnée et analyse conjointe de la mise en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 20053 - RESIDENCE FRANCAIS 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570089 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREBOURG NORD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 20054 - RESIDENCE FRANCAIS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 20087 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 28

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines du français.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves dans le domaine du français.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 20119 - RESIDENCE FRANCAIS 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 20120 - RESIDENCE FRANCAIS 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 20185 - RESIDENCES FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570086 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES OUEST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique commune afin d'orienter des actions pédagogiques partagées. Objectifs qui pourront encore évoluer.

Contenus : Accompagnement collectif d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

1.3 - Plan MATERNELLE

1.3.1 - Constellations

1 23438 - AP CONSTEL MATHS C2 ET 3 GRANDEURS ET MESURES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23440 - AP CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23444 - AP CONSTEL LANGAGE ET EPS / ARTS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23446 - AP CONSTEL ORAL ET WEBRADIO TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23458 - AP CONSTEL 2 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)
Nombre de places prévues : 11
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23459 - AP CONSTEL 3 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23460 - AP CONSTEL 4 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23461 - AP CONSTEL 5 NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : USAGES NUMERIQUE PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23479 - POMPEY - CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23480 - POMPEY - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23481 - POMPEY - CONSTELLATION MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23514 - SAINT-MAX - CONSTELLATION A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23515 - SAINT-MAX - CONSTELLATION B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23516 - SAINT-MAX - CONSTELLATION C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23517 - SAINT-MAX - CONSTELLATION D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23518 - SAINT-MAX - CONSTELLATION E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23519 - SAINT-MAX - CONSTELLATION F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23520 - AP CONSTEL MATHS CONSTRUCTION DU NOMBRE C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23549 - AP CONSTEL PARCOURS SANTE CITOYEN 1 2 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23551 - AP CONSTEL FRANCAIS ET NUMERIQUE 4 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23553 - AP CONSTEL MATHS SCIENCES NUMERIQUE 6 7

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23577 - BLAINVILLE - PARCOURS SANTE ET CITOYEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] (36h)
Nombre de places prévues : 28
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23578 - BLAINVILLE - FRANCAIS ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23579 - BLAINVILLE - MATHS, SCIENCES ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23582 - C5-LANGAGE-NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23597 - VANDOEUVRE - MATERNELLE LANGAGE ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23620 - LONGWY 1 - DEVELOPPER LE LANGAGE ORAL PAR L'EVEIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 11
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23636 - LONGWY 2 - PRODUCTION D'ECRITS A L'ECOLE PRIMAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23637 - LONGWY2 - ACCESSIBILITE DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23643 - LONGWY 2 - ACCESSIBILITE DES APPRENTISSAGES EN CAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23690 - JARVILLE - MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23691 - PONT-A-MOUSSON - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23693 - PONT-A-MOUSSON - COMPRÉHENSION EN LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23695 - NANCY 1 - CONSTELLATION CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] (48h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23701 - AP CONSTEL LANGAGE ORAL ET DIVERSITE LINGUISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueEveil à la diversité linguistique et développement du langage en maternelle

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23743 - AP CONSTELLATION - A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23745 - AP CONSTELLATION - B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23746 - AP CONSTELLATION - C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23747 - AP CONSTELLATION - D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23748 - AP CONSTELLATION - E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23749 - AP CONSTELLATION - F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23750 - AP CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 2 groupes C12 groupes C2&C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23765 - CONSTELLATIONS RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23789 - AP CONSTELL MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 23790 - AP CONSTELL FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

46 23797 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

47 23798 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

48 23799 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

49 23800 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

50 23801 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

51 23802 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

52 23803 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

53 23804 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

54 23823 - AP - CONSTEL2 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

55 23824 - AP - CONSTEL3 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

56 23850 - NANCY 2 - CONSTELLATION FRANCAIS-MATH

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : .Équipes d'école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 42
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

57 13510 - PAPC 55 - PLAN MATERNELLE BAR REGR CONTELLATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550012 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGR CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailApports didactiques en lien avec les problématiques choisiesConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)
Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)
Nombre de places prévues : 64
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

58 13511 - PAPC 55 - PLAN MATERNELLE COM REGR CONTELLATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550012 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGR CONSTELLATIONS
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailApports didactiques en lien avec les problématiques choisiesConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

59 13512 - PAPC 55 - PLAN MATERNELLE STEN REGR CONTELLATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550012 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGR CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailApports didactiques en lien avec les problématiques choisiesConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

60 13513 - PAPC 55 - PLAN MATERNELLE VERD REGR CONTELLATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550012 PAPC 55 : PLAN MATERNELLE REGR CONSTELLATIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats nationauxDéfinir une problématique de travailApports didactiques en lien avec les problématiques choisiesConcevoir des séances à tester en classeRéfléchir entre pairs en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réflexion en réseau d'écoles.Echanges de pratiques, d'outils.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Maternelle

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps de regroupement en réseau d'écoles Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

61 13514 - PAPC 55 PLAN MATERNELLE BLD STAGES CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0550013 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES CONSTELLATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

62 13515 - PAPC 55 PLAN MATERNELLE COM STAGES CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0550013 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES CONSTELLATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

63 13516 - PAPC 55 PLAN MATERENELLE STE STAGES CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0550013 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES CONSTELLATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

64 13517 - PAPC 55 PLAN MATERNELLE VERD STAGES CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0550013 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE STAGES CONSTELLATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place la méthodologie de travail d'une constellation (analyse des résultats nationaux des élèves, définition d'une problématique de travail, apports théoriques, conceptions de séances à tester en classe, réflexion entre pairs)

Contenus : Au regard des résultats aux évaluations nationales, cibler un domaine moins bien réussi et définir une problématique en relation avec ce domaine. Questionner les pratiques des enseignants : pédagogiques, didactiques, outils, aménagements du temps et de l'espace afin d'améliorer les résultats des élèves.Apports didactiques en lien avec la problématique posée. Réfléchir en réseau d'école

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 2 STAGES DE 6 HEURES Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

65 19781 - CYCLE 1 - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570041 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE3 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 19782 - CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES ET FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570041 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE3 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 19789 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine de la LANGUE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 19802 - CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570051 ANIM PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail de 8 enseignants Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 19814 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les élèves de Maternelle pour aborder les apprentissages mathématiques de l'élémentaire dans de bonnes conditions

Contenus : Comment s'appuyer sur les compétences des élèves de cycle 1 pour aborder les apprentissages mathématiques du cycle 2 ? (réflexion sur les méthodes de travail, les démarches d'apprentissage, l'évaluation et la réactivation des connaissances...)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 20023 - CONSTELLATION MATERNELLE FRANCAIS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 20024 - CONSTELLATION MATERNELLE FRANCAIS 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570053 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 20126 - CONSTELLATION FRANCAIS CFR4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570057 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser, planifier et mettre en oeuvre le parcours lecteur de l'élève dès la maternelle

Contenus : Langage et co-éducation - les sacs à histoire au coeur du parcours de l'élève et des actions de coéducation en milieu d'éducation prioritaire

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 20129 - CONSTELLATIONS FRANCAIS MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570051 ANIM PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de cet enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (30h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 20132 - CONSTELLATIONS FRANCAIS PS MS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570054 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler des temps de formation structurés et des échanges entre pairs pour créer une dynamique apprenante. Mise en œuvre de séances en classe et observations.

Contenus : Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes de français

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 20160 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine de la LANGUE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 20161 - CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement du français

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine de la LANGUE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

1.3.2 - Animations pédagogiques

1 23430 - C1 MOTIFS ORGANISÉS / DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23433 - C1 ÉVEIL À LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23439 - C1 PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23442 - C2/3 VOCABULAIRE ET ORAL 9H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23445 - C2/3 PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23447 - C1/2/3 TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23448 - C1 LES SCIENCES COGNITIVES À L'ÉCOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23449 - IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23451 - ECOLES DE MALZÉVILLE - RELATIONS AVEC LE REMM

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 10 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23453 - ECOLE DE MALLELOY - NUMÉRIQUE ET ENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23464 - AP MATHEMATIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE MATHEMATIQUES MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23473 - AP AUTRES SEMINAIRE ECOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : SEMINAIRE PNRL MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23477 - AP FORUM DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : ECOLE POUR TOUS MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 280
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23493 - CYCLE 1 SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueSituations problèmes en sciences - Interdisciplinarité.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 55
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23524 - C1 PHONOLOGIE EN ECOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23525 - C1 MAGISTERE MOTIFS ORGANISES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23526 - C1 CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23527 - C1 NOUVEAUX PROGRAMMES AUTRES DOMAINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23528 - C1 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 76

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23560 - AP MATHS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23565 - AP FRANCAIS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23586 - FRANCAIS-CONFÉRENCE-C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23591 - C2/3 VOCABULAIRE ET ORAL 6H MALZÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Écoles élémentaires de Malzéville
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23645 - T1, T2, T3 ECOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23653 - C1-NOUVEAUX PROGRAMMES AUTRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes dans la connaissance et la mise en œuvre des nouveaux programmes de cycle 1.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23655 - C1+CP : ENSEIGNEMENT ÉNUMÉRATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23665 - C1-EXPLORER LE MONDE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23672 - TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de la gestion des troubles du comportement

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23674 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la mise en œuvre de l'éducation à la vie affective et relationnelle

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23675 - ARTS PLASTIQUES ET ÉCOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23677 - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23678 - ECOLE POUR TOUS-COOPÉRATION ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23679 - LANGAGE ÉCRIT ET PRODUCTION D'ÉCRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves et le développement de leurs compétences en langage écrit

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23680 - LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23703 - AP MATHS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves« La construction du nombre au cycle 1 » Conférence en distanciel d'Anne Drapeau-Grès

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23706 - AP FRANCAIS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23756 - AP FRANCAIS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23769 - EAC CYCLE1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23771 - AP FRANCAIS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23772 - AP MATHS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23773 - AP MATHS 3H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 1 groupe C11 groupe C21 groupe C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23774 - NOUVEAUX PROGRAMMES CYCLE1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23775 - AP AUTRES - C1 NOUVEAUX PROGRAMMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : G. PARMENTIERRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueAccompagner les enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23827 - AP - M - C1 - CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Construction du nombreConférence CANOPEA. Drapeau-Gres

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 23828 - AP - M - C1 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Résolution de problèmesConférence CANOPEF. Nougez

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

46 23833 - AP - AUTRE - C1 - SCIENCES COGNITIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Sciences cognitives à l'école maternelleCoférence CANOPEG. Borst

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

47 23834 - AP - AUTRE - C1 - RETOUR VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueRetour Viste MaternelleEquipe Nancy 1

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

48 19836 - C1 LANGAGE ORAL ET ECRIT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : développer des pratiques efficientes

Contenus : accompagnement de la mise en œuvre des nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 19839 - Explorer les grandeurs au cycle 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les notions de grandeurs en travaillant par manipulation, verbalisation et essais.

Contenus : Aborder les grandeurs au cycle 1 en utilisant des jeux mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2, P3, dates à préciser. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 19943 - LANGAGE ORAL CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la syntaxe des élèves à travers des situations d'enseignement.

Contenus : Conformément aux nouveaux programmes de l'école maternelle, cette formation vise à guider les enseignants dans la mise en œuvre :- des situations d'enseignement par le jeu qui seront l'occasion de conversations entre le professeur et les élèves, entre un adulte et un élève ou entre pairs durant lesquelles les élèves seront conduits à complexifier progressivement leurs énoncés en utilisant la syntaxe et les mots appris ;- des temps consacrés à la structuration du lexique et de la syntaxe ;- des temps d'entrainement pour mémoriser des structures syntaxiques ;- des temps pour réinvestir régulièrement les connaissances.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 et P2 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 19949 - LE PARTAGE AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer l'appui sur les problèmes de référence afin de travailler sur les situations de partage.

Contenus : Construction d'une situation de référence pour l'ensemble du cycle, définition de ses variables didactiques et institutionnalisation des notions (stratégies, affichages, outils, ...).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3-P4 (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 19958 - C1 ENSEIGNER LA COMPREHENSION EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les mécanismes de la compréhension, identifier les compétences mobilisées par les élèves et mettre en place des pratiques explicites pour les soutenir avec l'outil visibiléo. Analyser des séances mises en oeuvre en classe.

Contenus : Consolider l'enseignement de la compréhension de textes sur les trois années de maternelle ; lien avec le vocabulaire ; mise en oeuvre du visibiléo

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 19973 - EMPLOI DU TEMPS EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans la gestion du temps de classe.Connaitre les besoins de l'élève.

Contenus : Optimiser l'emploi du temps en classe maternelle pour améliorer les apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances 30/09/2026 14/10/2026 (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 19975 - COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner les compétences psychosociales à la maternelle.

Contenus : Connaitre et enseigner les compétences psychosociales pour améliorer le climat scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances 13/01/2027 10/02/2027 (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 19976 - NUMÉRATION ORDINALE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maitriser la didactique des mathématiques sur la numération ordinale.

Contenus : Utiliser les nombres à l'école maternelle pour exprimer un rang ou une position.Pratiques et enseignement de la nuémration ordinale.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances 12/05/2027 (3h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 19977 - RESOLUTION DE PROBLEMES EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les éléments de didactique concernant la résolution de problèmes ne maternelle.Progresser dans la pédagogie explicite.

Contenus : Résoudre des problèmes en conformité avec les programmes 2024.Mise en œuvre d'une pédagogie explicite de la résolution de problèmes.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances 26/05/2027 (3h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 20008 - LITTERATURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner les oeuvres de littérature de manière progressive

Contenus : Choix des oeuvres, mise en réseau, démarche et repère de progressivité

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 20055 - CONSTELLATIONS N+2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570042 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE2 CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager et s'approprier des pratiques pédagogiques et des outils au service de l'enseignement du français et des mathématiques

Contenus : Forum : partage de pratiques pédagogiques et d'outils

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en Constellations N+2

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20099 - LEXIQUE ET ORAL EN SITUATIONS SCENARISEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Enrichir le vocabulaire des élèves. Favoriser la prise de parole en contexte. Structurer le langage oral

Contenus : Mise en place d'espaces de jeux symboliques (cuisine, magasin...) scénarisés, avec guidage de l'enseignant pour susciter interactions, réemploi lexical et structuration des énoncés.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20102 - LES TEMPS D'ACCUEIL ET ACTIVITES RITUALISEES AU C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Construire la notion de temps.- Se repérer dans une organisation régulière ; reconnaître et anticiper la succession des rituels quotidiens, associer une activité à un moment précis de la journée.- Développer des compétences de dénombrement - Utiliser des supports mathématiques du quotidien- Développer le langage mathématique chez les élèves

Contenus : Organisation des activités d'accueil, mise en place d'activités ritualisées (présence, date...) comme supports d'apprentissage de la construction du nombre et de la structuration temporelle.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 20191 - L'ENSEIGNEMENT DU VOCABULAIRE AU C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de l'acquisition du vocabulaire à l'école maternelle pour la réussite des élèves, approfondir les connaissances relatives au développement lexical des jeunes enfants pour concevoir et mettre en œuvre un enseignement explicite, progressif et structuré du vocabulaire au cycle 1.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 1 portant sur la mise en œuvre d'un enseignement explicite, structuré et régulier du vocabulaire, conformément aux programmes de l'école maternelle.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants au cycle 1

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 20227 - LE TEMPS D'ACCUEIL ET LES ACTIVITES RITUALISEES C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Structurer le temps d'accueil pour en faire un véritable temps d'apprentissage langagier.Développer les compétences orales des élèves à travers des activités ritualisées en français (oser entrer en communication, comprendre et s'exprimer). Installer des rituels sécurisants favorisant l'entrée dans les apprentissages et l'autonomie des élèves. Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de pratiques favorisant la participation active de tous les élèves, notamment les plus fragiles. Renforcer la qualité des interactions langagières entre enseignant et élèves ainsi qu'entre pairs.

Contenus : Analyse des enjeux du temps d'accueil en cycle 1 : fonctions, organisation, place du langage.Observation et analyse de pratiques de classe autour des rituels.Identification et conception d'activités ritualisées favorisant le langage oral (jeux de langage, reformulation, description, évocation...).Élaboration de scénarios pédagogiques pour structurer et enrichir le temps d'accueil.Travail sur les postures professionnelles : étayage, questionnement, relance, valorisation de la parole de l'élève.Mutualisation et ajustement des pratiques à partir des expérimentations menées en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1-P2-P3-P4 (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 20248 - PLAN MATHEMATIQUES MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans l'appropriation et la mise en œuvre des programmes de mathématiques à travers une réflexion didactique et pédagogique centrée sur les apprentissages des élèves, notamment autour de la construction du nombre.

Contenus : Module de 2 x 3h en lien avec les programmes de mathématiques de l'école maternelle

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2-P5 (6h)

Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 20255 - NOUVEAUX PROGRAMMES MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en oeuvre pédagogique des nouveaux programmes (hors français et mathématiques)
Contenus : Analyse et appropriation des nouveaux programmes de maternelle
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 P2 (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 20342 - INITIATION AUX LV EN CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser les enseignants en éveil à la diversité linguistique.
Contenus : Pistes, ressources et activités autour de l'éveil à la diversité linguistique pour ouvrir le jeune apprenant à la pluralité des langues et des cultures.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2 à P4 (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 20352 - C1- LES ESSAIS D'ECRITURE DE MOTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des situations d'essais d'écriture de mots en maternelle
Contenus : Rappel des attendus - explication des différents stades observables - analyse de production d'élèves
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 20353 - C1-LA DICTEE A L'ADULTE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des situations de productions d'écrits dictées par les élèves - Accompagner le passage du langage oral au langage écrit.
Contenus : Rappel des attendus et des démarches préconisées - Echanges de pratiques
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 27648 - BEF EST EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0880016 PLAN LOCAL DE FORMATION
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement de la professionnalité des enseignants dans l'accueil des élèves présentant des difficultés comportementales.

Contenus : Grande difficulté comportementale

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] 3h présentiel et 3h distanciel 3h présentiel et 3h distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

69 27661 - CYCLE 1 - ACTIVITES RITUALISEES EN FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques quotidiennes en s'appuyant sur des routines structurantes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Attendus institutionnels et rituels, pertinence pédagogique des pratiques d'activités ritualisées, développement de la maîtrise des activités ritualisées, progressions et différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. analyse réflexive des pratiques, partage de connaissances, expérimentations en classe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

70 27684 - EVALUER EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle de l'évaluation dans la construction des apprentissages et la réussite de l'élève.

Contenus : Les attendus institutionnels, la gestion de l'évaluation positive selon les spécificités de la maternelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Partage de connaissances, analyse de pratiques et retour réflexif, partage d'expériences entre pairs, élaboration d'outils d'observation. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

71 27685 - PE ET ATSEM

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pouvoir organiser les conditions favorables à une collaboration PE-ATSEM en synergie au service du bien-être des élèves.

Contenus : La reconnaissance mutuelle des compétences, le développement d'une culture professionnelle partagée, le renforcement de la qualité du travail d'équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Approche collaborative (co-animation, étude de cas, jeux de rôles, projets communs), Partage de connaissances et d'expériences entre pairs. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

72 27714 - EP-AP-CYCLE 1-ACTIVITES RITUALISEES FRANCAIS A2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques quotidiennes en s'appuyant sur des routines structurantes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Attendus institutionnels et rituels, pertinence pédagogique des pratiques d'activités ritualisées, développement de la maîtrise des activités ritualisées, progressions et différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. analyse réflexive des pratiques, partage de connaissances, expérimentations en classe. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

73 27740 - RE-AP-PE ET ATSEM

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pouvoir organiser les conditions favorables à une collaboration PE-ATSEM en synergie au service du bien-être des élèves.

Contenus : La reconnaissance mutuelle des compétences, le développement d'une culture professionnelle partagée, le renforcement de la qualité du travail d'équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Approche collaborative (co-animation, étude de cas, jeux de rôles, projets communs), Partage de connaissances et d'expériences entre pairs. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

74 27779 - VI-AP-CYCLE 1-ACTIVITES RITUALISEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques quotidiennes en s'appuyant sur des routines structurantes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Attendus institutionnels et rituels, pertinence pédagogique des pratiques d'activités ritualisées, développement de la maîtrise des activités ritualisées, progressions et différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. analyse réflexive des pratiques, partage de connaissances, expérimentations en classe. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

75 27801 - GO-AP-CYCLE 1 - ACTIVITES RITUALISEES EN FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques quotidiennes en s'appuyant sur des routines structurantes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Attendus institutionnels et rituels, pertinence pédagogique des pratiques d'activités ritualisées, développement de la maîtrise des activités ritualisées, progressions et différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. analyse réflexive des pratiques, partage de connaissances, expérimentations en classe. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

76 27847 - EP-AP-CYCLE 1-ACTIVITES RITUALISEES MATHS A1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques quotidiennes en s'appuyant sur des routines structurantes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Attendus institutionnels et rituels, pertinence pédagogique des pratiques d'activités ritualisées, développement de la maîtrise des activités ritualisées, progressions et différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. analyse réflexive des pratiques, partage de connaissances, expérimentations en classe. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

77 27848 - EP-AP-CYCLE 1-ACTIVITES RITUALISEES MATHS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques pédagogiques quotidiennes en s'appuyant sur des routines structurantes pour renforcer les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Attendus institutionnels et rituels, pertinence pédagogique des pratiques d'activités ritualisées, développement de la maîtrise des activités ritualisées, progressions et différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. analyse réflexive des pratiques, partage de connaissances, expérimentations en classe. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

78 27855 - EP-AP-AMELIORER L'ATTENTION ET LA CONCENTRATION B2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les élèves à comprendre ce qu'est l'attention et à mieux la contrôler.

Contenus : Programme ATOLE

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 1x3h en présentiel1x3h à distance (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

79 27856 - EP-AP-PARCOURS DES ELEVES C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les élèves à comprendre ce qu'est l'attention et à mieux la contrôler.

Contenus : LPI, EMAS, EMA², troubles dys, gestion des comportements et des crises.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. hybride (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.3.3 - Séminaire(s)

1 13503 - PDFC 55 : PLAN MATERNELLE FORMATIONS DE FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550009 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE FORMATION DE FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Selon les problématiques identifiées des équipes en constellation maternelle à partir des résultats des évaluations nationales en CP - Posture d'accompagnateur lors des constellations - Apports didactiques et pédagogiques en fonction des thématiques retenues dans les constellations - - Posture de l'accompagnateur en constellation - - - Apports sur l'enseignement explicite en maternelle en numération. Retour sur les différents apports scientifiques, didactiques et pédagogiques abordés lors des séminaires nationaux ou académiques - Activités des stagiaires - Analyser les résultats aux évaluations : - Planifier, organiser et concevoir les actions de formation - Relayer, échanger les informations et les bilans des actions - S'approprier, partager les ressources et leurs évolutions - Mutualiser les productions et les outils - Partager les pratiques et les analyser

Contenus : - Accompagner les équipes dans l'analyse des résultats aux évaluations nationales. - S'approprier, travailler les contenus relatifs au plan national maternelle, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique. - Préparer, construire et mettre en œuvre les actions de formation, dans le cadre de l'accompagnement des enseignants en constellations. - Partager les ressources et les pratiques, analyser les modalités d'accompagnement, mutualiser les outils et productions. - Concevoir des outils de suivi et d'évaluation des dispositifs mis en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : IENConseillers pédagogiquesERUNMaîtres formateurs

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] 2 groupes de travail de 6 heures chacun En présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 13504 - PDFC 55 : ENSEIGNANTS NOUVEL NOMMES MATERNELLE N

Ce module est lié au dispositif : 26D0550010 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE NOUVELLEMENT NOMMES N

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les spécificités de l'enseignement en maternelle et les adapter aux besoins des jeunes enfants - Connaitre l'Histoire de la Maternelle pour mieux comprendre les enjeux actuels - Connaître les besoins fondamentaux du jeune enfant pour adopter les bons gestes professionnels et proposer un aménagement des espaces et du temps adapté - Connaitre la philosophie des programmes pour mettre œuvre des apprentissages adaptés qui répondent aux besoins des jeunes enfants - Apprendre à collaborer avec une AtsemComment favoriser la co-éducation?

Contenus : Appropriation du nouveau programme Illustrer les grandes compétences motrices à travers le programme Comprendre comment se construit le nombre en MaternelleComment résoudre des problèmes au service de la construction du nombreComment évaluer en Maternelle?Gestes professionnels Relations PE-ATSEM => rôles, missions et places de chacun / Cohérence dans les interventions / Les conditions de la réussite de l'élève : posture PE / ATSEMAménagement de l'espace classeAménagement de l'emploi du temps en fonction des besoins des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants nouvellement nommés en Maternelle

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Stage massé de 4 jours 24 heures de présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

3 13505 - ACCOMPAGNER ENSEIGN NOUVEL NOMMES MATERNELLE N+1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550011 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE NOUVELLEMENT NOMMES N+1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre en compte les spécificités de l'enseignement en maternelle et les adapter aux besoins des jeunes enfants - Connaître les besoins fondamentaux du jeune enfant pour adopter les bons gestes professionnels : focale sur la gestion de la sieste et la propreté Proposer un aménagement de l'espace classe : mobilier adapté + espace moteur dans la classe Aménager le temps de l'élève : la question de l'emploi du temps - Apprendre à collaborer avec une Atsem Développer la co-éducation : focale sur la semaine de la Maternelle Développer/améliorer le partenariat avec les partenaires extérieurs.

Contenus : - Le développement psychomoteur des enfants entre 2 et 6 ans - La résolution de problèmes au service de la construction du nombre- Comment faire de la géométrie en Maternelle- Aménagement de l'espace classe : un espace moteur dans la classeAménagement de l'emploi du temps en tenant compte des besoins des élèves - Place et rôle du numérique dans les apprentissages- La motricité en Maternelle : connaître les grandes compétences motrices à travers les programmes : focale sur l'équilibreIllustrer les grandes compétences pour le geste graphomoteur et geste d'écriture. Aborder la question de l'évaluation en Maternelle Gestes professionnels Relations PE-ATSEM => rôles, missions et places de chacun / Cohérence dans les interventions / Les conditions de la réussite de l'élève : posture PE / ATSEM

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants nouvellement nommés en Maternelle l'année N - 1

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Stage filé de 5 jours (2 + 2 + 1) 30 heures de présentiel (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

4 19574 - ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570013 MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les aspects du développement psychologique, moteur et cognitif du jeune enfant. Connaitre les enjeux de l'école maternelle pour conduire un enseignement efficace tout au long du cycle 1.

Contenus : Cette formation permettra d'aborder les spécificités liées aux enseignements à l'école maternelle: développement de l'enfant, développement du langage, enseignement des fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

1.3.4 - Groupes de travail

1 13502 - PDFC 55 : GTD MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550008 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE GTD MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer une politique départementale des enseignements au cycle 1 - Proposer des actions de formation - Mettre en œuvre le plan Maternelle - Mettre en œuvre des projets et expérimentations - Elaborer des modules pédagogiques et des ressources

Contenus : Apports issus des séminaires Maternelle liés au plan Maternelle - Apports issus des recommandations ministérielles - Analyse et diffusion des programmes en cours Activités stagiaires : - Analyse des évaluations CP et CE1 au service du pilotage - Produire des contenus de formation départementaux - Produire des ressources à destination de tous les PE Evaluations : - Retour des enseignants sur les différentes formations et sur les outils mutualisables - Observation lors des PPCR des transpositions didactiques et pédagogiques vues lors des formations

Public à qui s'adresse la formation : IEN Mission MaternelleConseillers pédagogiquesERUNMaître formateursAutres personnes ressources : enseignants / Directeurs d'école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 4 GTD de 6 heures chacun En présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 19573 - GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL ECOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570013 MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire une réflexion et définir les actions de formation et d'accompagnement des enseignants pour répondre aux besoins identifiés des élèves du département.

Contenus : Les membres du groupe de travail de réunissent autour de problématiques ciblées en début d'année scolaire pour répondre aux besoins des élèves après analyse des résultats aux évaluations nationales de début de CP.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

3 19896 - LAB'MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570013 MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer l'expertise des conseillers pédagogiques afin qu'ils puissent accompagner les enseignants de maternelle dans la mise en œuvre de pratiques d'enseignement efficaces en mathématiques et en français, fondées sur les résultats de la recherche en sciences cognitives et en sciences de l'éducation.

Contenus : Renforcer l'expertise des conseillers pédagogiques afin qu'ils puissent accompagner les enseignants de maternelle dans la mise en œuvre de pratiques d'enseignement efficaces en mathématiques et en français, fondées sur les résultats de la recherche en sciences cognitives et en sciences de l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : CPC

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [A DISTANCE] 1 date par mois (20h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

4 20056 - ACTIONS PASSERELLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser une première scolarisationDévelopper des liens école/lieu de vie de l'enfant (structure petite enfance, famille)

Contenus : Echange autour du parcours de l'enfant - Visite structure petite enfance

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 10 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P4, P5 (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 20271 - ACTIONS PASSERELLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer et mettre en place des Actions Passerelles pour favoriser l'entrée à l'école maternelle

Contenus : Actions passerelles petite enfance-école maternelle

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 P2 P3 P4 P5 (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 20370 - C1 REP+ EVEIL ET SIGNES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants et enseignantes sur des signes à associer à la parole.

Contenus : Temps de formation des communautés éducatives et prédagogiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 23 septembre 2026 ; 7 octobre 2026 ; P2 P3 (18h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 27668 - PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

8 27747 - NE-AP-PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.3.5 - Résidence pédagogique

1 13502 - PDFC 55 : GTD MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550008 PDFC 55 : PLAN MATERNELLE GTD MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer une politique départementale des enseignements au cycle 1 - Proposer des actions de formation - Mettre en œuvre le plan Maternelle - Mettre en œuvre des projets et expérimentations - Elaborer des modules pédagogiques et des ressources

Contenus : Apports issus des séminaires Maternelle liés au plan Maternelle - Apports issus des recommandations ministérielles - Analyse et diffusion des programmes en cours Activités stagiaires : - Analyse des évaluations CP et CE1 au service du pilotage - Produire des contenus de formation départementaux - Produire des ressources à destination de tous les PE Evaluations : - Retour des enseignants sur les différentes formations et sur les outils mutualisables - Observation lors des PPCR des transpositions didactiques et pédagogiques vues lors des formations

Public à qui s'adresse la formation : IEN Mission MaternelleConseillers pédagogiquesERUNMaître formateursAutres personnes ressources : enseignants / Directeurs d'école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] 4 GTD de 6 heures chacun En présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 19573 - GROUPE DE TRAVAIL DEPARTEMENTAL ECOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570013 MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire une réflexion et définir les actions de formation et d'accompagnement des enseignants pour répondre aux besoins identifiés des élèves du département.

Contenus : Les membres du groupe de travail de réunissent autour de problématiques ciblées en début d'année scolaire pour répondre aux besoins des élèves après analyse des résultats aux évaluations nationales de début de CP.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

3 19896 - LAB'MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570013 MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer l'expertise des conseillers pédagogiques afin qu'ils puissent accompagner les enseignants de maternelle dans la mise en œuvre de pratiques d'enseignement efficaces en mathématiques et en français, fondées sur les résultats de la recherche en sciences cognitives et en sciences de l'éducation.

Contenus : Renforcer l'expertise des conseillers pédagogiques afin qu'ils puissent accompagner les enseignants de maternelle dans la mise en œuvre de pratiques d'enseignement efficaces en mathématiques et en français, fondées sur les résultats de la recherche en sciences cognitives et en sciences de l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : CPC
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [A DISTANCE] 1 date par mois (20h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

4 20056 - ACTIONS PASSERELLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser une première scolarisationDévelopper des liens école/lieu de vie de l'enfant (structure petite enfance, famille)
Contenus : Echange autour du parcours de l'enfant - Visite structure petite enfance
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 10 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P4, P5 (3h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 20271 - ACTIONS PASSERELLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer et mettre en place des Actions Passerelles pour favoriser l'entrée à l'école maternelle
Contenus : Actions passerelles petite enfance-école maternelle
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 P2 P3 P4 P5 (3h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 20370 - C1 REP+ EVEIL ET SIGNES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants et enseignantes sur des signes à associer à la parole.
Contenus : Temps de formation des communautés éducatives et prédagogiques
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 23 septembre 2026 ; 7 octobre 2026 ; P2 P3 (18h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 27668 - PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.
Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)
Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

8 27747 - NE-AP-PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.4 - Actions spécifiques

1.4.1 - Lire

1 23432 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23437 - AP CONSTEL ORAL ET WEBRADIO C2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23438 - AP CONSTEL MATHS C2 ET 3 GRANDEURS ET MESURES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23440 - AP CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23446 - AP CONSTEL ORAL ET WEBRADIO TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23479 - POMPEY - CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23480 - POMPEY - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (36h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23521 - AP CONSTEL FRANCAIS MAITRISE DE LA LANGUE C2-C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23614 - LONGWY 1 - LITTERATURE, LECTURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23700 - AP CONSTEL LITTERATURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLittérature et lecture-compréhension : vers un parcours de lecteur partagé

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23760 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23938 - FORMATION FS TP MATHS ET FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (9h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 19833 - SALON DES EDITEURS METZ SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Veille pédagogique.Mise à jour des connaissances.

Contenus : Rencontre avec les éditeurs de matériel pédagogique organisé par la bibliothèque pédagogique de Metz Sud. Temps d'échange entre pairs et rencontre avec des auteurs.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire 06/10/2026 16h30 18h30 (2h)

Nombre de places prévues : 350

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 20216 - ENSEIGNER LA GRAMMAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observation de textes, manipulation de phrases, liens explicites entre grammaire, lecture et compréhension.

Contenus : Donner du sens à l'étude de la langue, améliorer la compréhension en lecture, stabiliser les connaissances grammaticales.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNER EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 27700 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

16 27711 - EP-AP-LECTURE COMPREHENSION B3

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

17 27730 - GE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

18 27746 - RE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 38

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

19 27750 - NE-AP- COMPREHENSION DE L'ECRIT ET ECRITURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les pratiques de lecture et écriture dans toutes les disciplines.

Contenus : Description du contenu :Apports théoriques, élaboration de ressources et démarches d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3 heures en présence ; 9 heures à distance (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

20 27763 - SD-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

21 27777 - BR-AP-LECTURE COMPREHENSION-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

22 27821 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.
Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.4.2 - Écrire

1 23432 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23437 - AP CONSTEL ORAL ET WEBRADIO C2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23439 - C1 PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23442 - C2/3 VOCABULAIRE ET ORAL 9H

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23446 - AP CONSTEL ORAL ET WEBRADIO TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23480 - POMPEY - CONSTELLATIONS FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23521 - AP CONSTEL FRANCAIS MAITRISE DE LA LANGUE C2-C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23551 - AP CONSTEL FRANCAIS ET NUMERIQUE 4 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23578 - BLAINVILLE - FRANCAIS ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23591 - C2/3 VOCABULAIRE ET ORAL 6H MALZÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Écoles élémentaires de Malzéville
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23679 - LANGAGE ÉCRIT ET PRODUCTION D'ÉCRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves et le développement de leurs compétences en langage écrit
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23760 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23938 - FORMATION FS TP MATHS ET FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (9h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 19936 - ARTS PLASTIQUES ET POESIE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des liens entre la démarche créative en arts plastiques et le français.

Contenus : Ecritures créatives à partir d'une oeuvre d'un musée.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 20217 - PRATIQUES DE LA DICTEE AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer l'orthographe, développer l'attention et la réflexion linguistique, comprendre le fonctionnement de la langue.

Contenus : De la préparation à l'analyse des productions : présentation des différents types de dictées et de leurs objectifs pédagogiques, analyse des erreurs, explicitation des règles et stratégies.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 20239 - LE GESTE D'ECRITURE AU CYCLE 1 ET 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du geste d'écriture aux cycles 1 et 2.Identifier les étapes et prérequis de l'apprentissage de l'écriture.Mettre en œuvre des activités favorisant une écriture fluide et lisible.Repérer les difficultés des élèves et adapter sa pratique pédagogique.

Contenus : Accompagner les enseignants dans la compréhension et l'enseignement du geste d'écriture chez les élèves des cycles 1 et 2. Elle s'appuie sur les apports de la recherche en graphomotricité, en développement moteur et en didactique de l'écriture.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2-P3 (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 27666 - FRANCAIS ET EDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Construire des situations d'apprentissage qui permettent aux élèves de s'exprimer à l'écrit (ou dictée à l'adulte)- Savoir faire produire différents types d'écrit dans divers contextes artistiques et culturels

Contenus : - Engager les élèves en production d'oral et d'écrit par une approche artistique, parfois en passant par l'oral- Exploiter des situations d'apprentissage pour libérer le potentiel créatif des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. - (Alternance 3h présentiel, 3h distanciel) x1, x 2 ou x3- Total envisagé : 6h, 12h ou 18h (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

18 27700 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

19 27711 - EP-AP-LECTURE COMPREHENSION B3

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

20 27730 - GE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

21 27732 - RE-AP-FRANCAIS ET EDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Construire des situations d'apprentissage qui permettent aux élèves de s'exprimer à l'écrit (ou dictée à l'adulte)- Savoir faire produire différents types d'écrit dans divers contextes artistiques et culturels

Contenus : - Engager les élèves en production d'oral et d'écrit par une approche artistique, parfois en passant par l'oral- Exploiter des situations d'apprentissage pour libérer le potentiel créatif des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. - (Alternance 3h présentiel, 3h distanciel) x1, x 2 ou x3- Total envisagé : 6h, 12h ou 18h (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

22 27746 - RE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 38

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

23 27750 - NE-AP- COMPREHENSION DE L'ECRIT ET ECRITURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les pratiques de lecture et écriture dans toutes les disciplines.

Contenus : Description du contenu :Apports théoriques, élaboration de ressources et démarches d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3 heures en présence ; 9 heures à distance (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

24 27763 - SD-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

25 27777 - BR-AP-LECTURE COMPREHENSION-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

26 27821 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.4.3 - Compter

1 23430 - C1 MOTIFS ORGANISÉS / DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23434 - C2 NUMÉRATION ET FRACTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23436 - C3 PROBABILITÉS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23441 - AP CONSTEL RÉSOLUTION DE PROBLÈMES CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 1
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23443 - AP CONSTEL CONSTRUCTION DU NOMBRES C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23481 - POMPEY - CONSTELLATION MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (36h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23652 - C2/C3 CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23938 - FORMATION FS TP MATHS ET FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (9h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 19833 - SALON DES EDITEURS METZ SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Veille pédagogique.Mise à jour des connaissances.

Contenus : Rencontre avec les éditeurs de matériel pédagogique organisé par la bibliothèque pédagogique de Metz Sud. Temps d'échange entre pairs et rencontre avec des auteurs.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire 06/10/2026 16h30 18h30 (2h)

Nombre de places prévues : 350

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

1.4.4 - Respecter autrui

1 23549 - AP CONSTEL PARCOURS SANTE CITOYEN 1 2 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23568 - AP AUTRES EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23577 - BLAINVILLE - PARCOURS SANTE ET CITOYEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23692 - PONT-A-MOUSSON - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23793 - AP CONSTELL EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 19990 - ECOLE INCLUSIVE : LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre que la gestion des élèves présentant des troubles du comportement nécessite la mise en place d'une pédagogie adaptée.

Contenus : Modalités pratiques pour prendre en charge efficacement les élèves ayant des troubles du comportement, de façon à travailler dans un climat de classe apaisé.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 20189 - LITTERATURE ARTS ET PATRIMOINE C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les différents champs artistiques, culturels et patrimoniaux en vue de se constituer une culture commune et d'aborder l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 1 permettant d'aborder à travers les différents champs artistiques et culturels les questions relatives à l'EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignants du cycle1

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

8 20194 - LITTERATURE ARTS ET PATRIMOINE C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les différents champs artistiques, culturels et patrimoniaux en vue de se constituer une culture commune et d'aborder l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 2 permettant d'aborder à travers les différents champs artistiques et culturels les questions relatives à l'EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignants du cycle2

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

9 20195 - LITTERATURE ARTS ET PATRIMOINE C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les différents champs artistiques, culturels et patrimoniaux en vue de se constituer une culture commune et d'aborder l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 3 permettant d'aborder à travers les différents champs artistiques et culturels les questions relatives à l'EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignants du cycle3

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

10 27834 - BR-AP-FRANCAIS ET EPS-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Ecole

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

11 27840 - FRANCAIS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

1.4.5 - Résidence pédagogique

1 23431 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23432 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23454 - RES1 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23455 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23456 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23505 - RESPEDA 1 - AUDUN LE ROMAN

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueDévelopper le travail d'équipe, développer la continuité pédagogique suite à une fusion (niveaux PS à CM2)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23506 - RESPEDA 2 - HATRIZE ET MOINEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueDévelopper le travail d'équipe, développer la continuité pédagogique suite à la fusion de 2 écoles sur 3 dans le RPI (niveaux PS à CM2)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23522 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA SONNINI

Ce module est lié au dispositif : 26D0540008 JARVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23523 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA CURIE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540008 JARVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23539 - RÉSIDENCE PÉDA 1 : ATTENTION, CHARGE COGNITIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Stages : Attention, charge cognitive et entrée dans la tâche : stratégies pédagogiques et organisationnellesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23540 - RÉSIDENCE PÉDA 1 : ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h résidence pédagogique 1 : Attention, charge cognitive et entrée dans la tâche : stratégies pédagogiques et organisationnellesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23541 - RÉSIDENCE PÉDA 2 : INCLUSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h animations pédagogiques : L'inclusion des élèves à besoins éducatifs Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves particuliers

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23542 - RÉSIDENCE PÉDA 3 : ACCUEILLIR EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h animations pédagogiques : Accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliersRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23543 - RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPLICITE CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23544 - RÉSIDENCE PÉDA 4 : ACCESSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h résidences pédagogiques : Créer des séquences d'apprentissage accessibles à tous les élèvesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23545 - RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23546 - RÉSIDENCE PÉDA 2 : INCLUSION EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Stages : L'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliersRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23547 - RÉSIDENCE PEDA 3 : ACCUEIL DES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Stages : Accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliersRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23548 - RÉSIDENCE PÉDA 4 : ACCESSIBILITÉ DES SÉQUENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Stages : Créer des séquences d'apprentissage accessibles à tous les élèvesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23726 - RÉSIDENCE 3 TRAVAIL D'ÉQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : L'école La Fontaine de Cosnes et Romain a choisi de travailler sur le travail d'équipe.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23727 - RÉSIDENCE 2 INCLUSION ET BESOINS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Le groupe scolaire Jean Moulin souhaite développer ses réponses inclusives aux besoins des élèvesAccompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23728 - RÉSIDENCE 1 INCLUSION ET BESOIN DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : L'école Thomas Pesquet de Longlaville souhaite développer les pratiques inclusives pour répondre aux besoins de ses élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23729 - RÉSIDENCE 4 HEUMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23735 - RES1 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23736 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23737 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23744 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique2 groupes

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23759 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23760 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23818 - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23819 - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23820 - AP - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23821 - AP - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23831 - RES-BLENOD

Ce module est lié au dispositif : 26D0540024 PONT-A-MOUSSON RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Projet Langue et CUA Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23832 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23837 - RES-VANDIERES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540024 PONT-A-MOUSSON RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : CUA Climat scolaire et hétérogénéité Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23846 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23847 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23896 - RÉSIDENCE PÉDA 1 - SEICHAMPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540026 ST-MAX RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23912 - RÉSIDENCE PÉDA 2 - TOMBLAINE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540026 ST-MAX RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23968 - RES 1 LONGLAVILLE BESOINS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540012 LONGWY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Résidence pédagogique LonglavilleBesoins des élèves Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23969 - RES 2 JEAN MOULIN INCLUSION ET BESOINS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540012 LONGWY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23970 - RES 3 COSNES ET ROMAIN TRAVAIL D'ÉQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540012 LONGWY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23971 - RES 4 REHON HEUMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540012 LONGWY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 20037 - RESIDENCE ARTS ET EDD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570101 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION BOULAY

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Placer l'élève en situation d'acquérir une véritable conscience environnementale et de mieux comprendre les enjeux de la transition écologique, d'adopter des comportements éco-responsables et d'agir en citoyen, de favoriser la démarche de projet et l'engagement civique.

Contenus : Contribution des Arts plastiques à la dynamique de l'éducation au développement durable. Cette formation s'articule autour d' expérimentations pratiques, observations et réflexions critiques, autour d' espaces propices pour aborder les problématiques environnementales d'aujourd'hui et de demain.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 20179 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570098 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION HOMBOURG HAUT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : à partir de la problématique de l'école :-Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en mathématiques.-Construire des référents, des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches et procédures

Contenus : Travail à partir de la problématique d'école définie : coconstruction, coanimation et coanalyse de séances menées en classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 20180 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570096 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ NORD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : à partir de la problématique de l'école :-Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en mathématiques.-Construire des référents, des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches et procédures

Contenus : Travail à partir de la problématique d'école définie : coconstruction, coanimation et coanalyse de séances menées en classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 20181 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570094 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SAINT VINCENT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : à partir de la problématique de l'école :-Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en mathématiques.-Construire des référents, des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches et procédures

Contenus : Travail à partir de la problématique d'école définie : coconstruction, coanimation et coanalyse de séances menées en classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 20182 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570092 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION ROMBAS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : à partir de la problématique de l'école :-Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en mathématiques.-Construire des référents, des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches et procédures

Contenus : Travail à partir de la problématique d'école définie : coconstruction, coanimation et coanalyse de séances menées en classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 20183 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570091 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SAINT AVOLD EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : à partir de la problématique de l'école :-Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en mathématiques.-Construire des référents, des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches et procédures

Contenus : Travail à partir de la problématique d'école définie : coconstruction, coanimation et coanalyse de séances menées en classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 20184 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570090 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SAINT AVOLD OUEST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : à partir de la problématique de l'école :-Partager, expérimenter de nouveaux gestes professionnels en mathématiques.-Construire des référents, des supports, des outils communs à l'école.Harmoniser les démarches et procédures

Contenus : Travail à partir de la problématique d'école définie : coconstruction, coanimation et coanalyse de séances menées en classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 20186 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570083 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter ses pratiques pour répondre aux besoins des élèves fragiles.

Contenus : Repérage des besoins, adaptations pédagogiques, outils d'aide, différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 20198 - RESIDENCES MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570086 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES OUEST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique commune afin d'orienter des actions pédagogiques partagées. Objectifs qui pourront encore évoluer.

Contenus : Accompagnement collectif d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

2 - Adaptation au poste de travail

2.1 - Formation des CONTRACTUELS

2.1.1 - Entrée dans le métier - Formation des professeurs CONTRACTUELS

1 13489 - PDFC 55 - CONTRACTUELS - FORMATION THEORIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550006 PDFC 55 : CONTRACTUELS - PRISE DE FONCTIONS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre une prise de fonction efficiente et facilitée à la rentrée 2024, quelque soit le type de poste confié.

Contenus : Connaissances relatives à l'environnement de travail de l'enseignant / Réflexion sur la posture et les gestes professionnels / Valeurs de la République et laïcité / Règlement type départemental et sécuritéConception de situations d'apprentissage dans toutes les disciplines: programmations/progressions, séquences, séances

Public à qui s'adresse la formation : Contractuels recrutés pour être en poste à la rentrée 2025 du cycle 1 au cycle 3

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] 3 journées de 6 heures à la fin du mois d'août ou début septembre Formation en présentiel - Site DSDEN Bar-le-Duc (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 19559 - FORMATION DES CONTRACTUELS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570009 FORMATION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des compétences pédagogiques, didactiques dans les fondamentaux: l'enseignement d'une LVE. Avoir une meilleure connaissance de la maternelle, de ses spécificités et du développement de l'enfant.

Contenus : Consolider ses connaissances pédagogiques et didactiques dans différents domaines

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (24h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

3 19560 - FORMATION DES CONTRACTUELS N+1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570009 FORMATION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des compétences pédagogiques, didactiques dans les fondamentaux: l'enseignement d'une LVE. Avoir une meilleure connaissance de la maternelle, de ses spécificités et du développement de l'enfant.
Contenus : Consolider ses connaissances pédagogiques et didactiques dans différents domaines
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (24h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

4 27611 - Formation contractuels

Ce module est lié au dispositif : 26D0880012 FORMATIONS ENTREE DANS LE METIER
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Il tient compte du parcours académique et professionnel antérieur desstagiaires et de leurs besoins identifiés grâce à un diagnostic partagé qui peuts'appuyer sur des tests de positionnement.
Contenus : S'approprier le cadre de référence et construire une posture professionnelle.
Public à qui s'adresse la formation : Contractuels
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] forme adaptée aux objectifs visés. modalité adaptée aux objectifs visés. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

2.2 - Formation des FONCTIONNAIRES STAGIAIRES

2.2.1 - Entrée dans le métier - Formation des professeurs FONCTIONNAIRES STAGIAIRES

1 23939 - FORMATION FS TP AAPP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23940 - FORMATION FS TP ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] (6h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23941 - FORMATION FS TP EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (6h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23942 - FORMATION FS TP LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (6h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23943 - FORMATION FS TP MUSIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] (6h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23944 - FORMATION FS TP CPS ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (3h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23945 - FORMATION FS TP INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] (6h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23946 - FORMATION FS TP ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (6h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23947 - FORMATION FS TP PARTENAIRES ET EVALUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (6h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23950 - FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES MI-TEMPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540045 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES MI-TEMPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 13484 - PDFC 55: THEORIE, APPORTS ET ANALYSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550003 PDFC 55 : FORMATION FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faciliter la prise de fonction des fonctionnaires stagiaires en développant leurs connaissances didactiques et pédagogiques, leurs connaissances du système éducatif, et en outillant les pratiques de classe.

Contenus : Formation et accompagnement, aide à la prise de fonction par :- l'analyse du référentiel des compétences du PE- des apports institutionnels attachés à l'éthique et la déontologie- Des rappels didactiques et pédagogiques des disciplines enseignées du cycle 1 au cycle 3 - La construction et analyse d'outils et d'écrits professionnels (progressions, préparations...)

Public à qui s'adresse la formation : Fonctionnaires stagiaires temps-plein

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 12 journées Journées de formation hors temps scolaire de 3 à 6 heures en présentiel et parcours d'auto-formation en distanciel M@gistère / Canopé (72h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

12 13485 - PDFC 55 - VISITES CLASSES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550003 PDFC 55 : FORMATION FS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'expertise didactique et pédagogique des personnels par :- L'observation et l'analyse de pratiques professionnelles conduites par des enseignants experts dans leur classe- La co-préparation et co-animation de temps d'enseignement avec des formateurs- L'accompagnement dans l'analyse de pratiques de classe

Contenus : Observation et analyse de pratiques professionnelles auprès d'enseignants experts => Accueil dans des classes de formateurs
Public à qui s'adresse la formation : Fonctionnaires stagiaires
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] 6 journées Demi-journées de 3 h au besoin pour les FS TP ou 6 journées de classe de 6 heures pour les FS MT. (102h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

13 19561 - FORMATION COMPLEMENTAIRE DES FS-MT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcement des compétences pédagogiques et didactiques
Contenus : Formation didactique et pédagogique (EPS, Fondamentaux, Ecole inclusive)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] 6 ou 8 demi-journées (à définir) 6 ou 8 demi-journées (à définir) (9h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 19562 - L'ÉCOLE INCLUSIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : apports pédagogiques et didactiques des EBEP
Contenus : accompagnement des FS TP sur l'école inclusive
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Deux demi-journées Deux demi-journées (6h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 19563 - POLYVALENCE DES ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : Polyvalence des enseignements (arts, sciences, EMC)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Deux demi-journées Deux demi-journées (6h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 19564 - LES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : LES FONDAMENTAUX
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [A DISTANCE] Trois demi-journées Trois demi-journées (9h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 19565 - PRÉPARATION A L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE

Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : Préparation à l'entretien professionnel (certification)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER
Forme : [A DISTANCE] Deux demi-journées Deux demi-journées (6h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 19566 - ÉDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : Education à la vie affective et relationnelle EVAR) / Egalité filles/garçons
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Deux demi-journées Deux demi-journées (6h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 19567 - L'ENSEIGNEMENT DE LA NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : L'enseignement de la natation
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Deux demi-journées Deux demi-journées (6h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 19568 - LES ÉCRITS PROFESSIONNELS ET LA MISE EN ŒUVRE D'UN

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : Les écrits professionnels et la mise en œuvre d'une séance d'apprentissage
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Deux demi-journées Deux demi-journées (6h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 19570 - POLYVALENCE DES ENSEIGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570010 FORMATION CONTINUEE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : Polyvalence des enseignements (arts, sciences, EMC)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Deux demi-journées Deux demi-journées (6h)
Nombre de places prévues : 167
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

2.3 - Formation des NÉO-TITULAIRES

2.3.1 - Continuum de formation - Formation des professeurs NÉO-TITULAIRES

1 23498 - T1 T2 T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueEntrée dans le métier de professeur des écoles

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23645 - T1, T2, T3 ECOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23710 - AP PARCOURS ACA T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23711 - AP PARCOURS ACA T2 T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23712 - AP T1 ENTREE DANS LE METIER

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23734 - PARCOURS T1 T2 T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Parcours d'accompagnement à l'entrée dans le métier à destination des professeurs des écoles débutants: T1, T2, T3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23784 - NEOTITULAIRES T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23785 - NEOTITULAIRES T2 T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23949 - FORMATION FS TP SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 13487 - PDFC 55: STAGE SEPTEMBRE OCTOBRE - TEMPS SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550005 PDFC 55 : FORMATION T1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : * Concevoir le cadre des enseignements dispensés selon les cycles et les niveaux de classe* Elaborer des écrits professionnels efficients (progressions, programmations, séquences,...)* Analyser ses pratiques pour en dégager les forces et les marges de progrès * Renforcer ses connaissances didactiques attachées aux disciplines enseignées

Contenus : * Elaborer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage efficientes* Développer l'expertise des enseignants relative à la gestion de la classe, la différenciation pédagogique et à l'évaluation

Public à qui s'adresse la formation : Tous les PE T1 titularisés en juillet 2026

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] 1 jour de stage en P1Au besoin, des temps de pratiques accompagnées supplémentaires en classe En présentiel avec des formateurs (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

11 13488 - PDFC 55: STAGE MAI JUIN - TEMPS SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550005 PDFC 55 : FORMATION T1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : * Concevoir le cadre des enseignements dispensés selon les cycles et les niveaux de classe* Elaborer des écrits professionnels efficients (progressions, programmations, séquences,...)* Analyser ses pratiques pour en dégager les forces et les marges de progrès * Renforcer ses connaissances didactiques attachées aux disciplines enseignées

Contenus : * Elaborer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage efficientes* Développer l'expertise des enseignants relative à la gestion de la classe, la différenciation pédagogique et à l'évaluation

Public à qui s'adresse la formation : Tous les PE T1 titularisés en juillet 2026

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] 1 jour de stage en P5Au besoin, des temps de pratiques accompagnées supplémentaires en classe En présentiel avec des formateurs (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

12 19625 - STAGE D'ADAPTATION AU POSTE EN SEGPA

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accueil et accompagnement des personnels nouvellement affectés sur un poste dans les Egpa

Contenus : Enjeux de l'enseignement dans les EGPA, travail sur les démarches, postures, partage d'outils, réflexion sur la co-animation

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Stage de 24 heures Stage de 24 heures (24h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

13 19946 - L'ENSEIGNEMENT DE LA NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'objectif est de permettre aux formateurs d'optimiser la transmission des savoirs et de créer un environnement propice à l'engagement des apprenants dans la découverte et l'apprentissage de la natation. -Prendre connaissance et utiliser les documents d'organisation de la natation scolaire en vigueur en circonscription -Identifier les fondamentaux de l'activité aquatique et les stratégies pédagogiques favorisant une acquisition progressive des compétences. -Concevoir et animer des séances de natation adaptées aux besoins et niveaux des apprenants -Maîtriser les principes de sécurité et d'encadrement dans un contexte d'apprentissage.

Contenus : Explorer l'organisation de l'enseignement de la natation sur la circonscription en mettant l'accent sur les fondamentaux de l'activité et leur mise en pratique. Les participants découvriront le centre aquatique de SARREBOURG et les différents espaces, le matériel disponible et les documents qui organisent l'enseignement de la natation, les principes pédagogiques et méthodologiques permettant une transmission efficace des compétences aquatiques

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et réservé aux neo-titulaires de la circonscription.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. Formation de 3 heures au centre aquatique de Sarrebourg, encadrée par la CPC EPS, Mme Adrian. Réservée aux neo-titulaires de la circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 19979 - MODULE ENTREE DANS LE METIER T1-T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser en pédagogie et en didactique.Améliorer la conduite de classe.

Contenus : Progresser dans la gestion de classe, identifier les leviers pour l'améliorer.Analyser les outils proposés aux élèves pour améliorer sa pratique.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances P2 P4 (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 20049 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les néo-titulaires dans l'entrée dans le métier

Contenus : Repères, posture et accompagnement professionnel - gestion de classe - préparation pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 20266 - PARCOURS T1 T2 T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Parcours de formation spécifique pour les enseignants débutant dans le métier

Contenus : Parcours de formation pour enseignants néo-titulaires

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2 P3 (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

2.4 - Formation des DIRECTEURS D'ÉCOLE

2.4.1 - Formation STATUTAIRE des DIRECTEURS D'ÉCOLE

1 23889 - FI DIRECTEURS ECOLE - GROUPE A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540036 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (120h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23890 - DIRECTEURS FAISANT FONCTION - GROUPE A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540036 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (24h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23891 - DIRECTEURS FAISANT FONCTION - GROUPE B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540036 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (12h)
Nombre de places prévues : 13
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23892 - NOUVEAUX DIRECTEURS N+1 (2027/28) - GROUPE A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540036 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23893 - NOUVEAUX DIRECTEURS N+1 (2027/28) - GROUPE B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540036 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (24h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23894 - LISTE D'APTITUDE NORD

Ce module est lié au dispositif : 26D0540036 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (12h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23895 - LISTE D'APTITUDE SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0540036 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (12h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 13620 - PDFC 55 - DIR 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550087 PDFC 55 - FORMATION INITIALE DIR
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire une réflexion sur la posture professionnelle du directeur d'école, acquérir les connaissances nécessaires à cette mission (législation), développer des compétences relationnelles, législatives et pédagogiques spécifiques à cette fonction.Pilotage pédagogique

Contenus : - Thématiques abordées : la déontologie du fonctionnaire - le référentiel métier directeur d'école (le pilotage pédagogique - le fonctionnement de l'école - les relations avec les parents et les partenaires de l'école) - les missions du directeur - Apports : Responsabilités pédagogiques - Responsabilités relatives au fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école - Activités des stagiaires : échanges de pratiques, études de cas, mises en projet, travail sur site permettant de personnaliser, transférer dans l'environnement de travail les contenus de formation, étude de l'administration communale et intercommunale
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'écoles en poste (rentrée 2026) et ayant validé Liste d'aptitude Directeur
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] 12 journées de formation 12 journées (72h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

9 13623 - PDFC 55 - DIR 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0550087 PDFC 55 - FORMATION INITIALE DIR
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire une réflexion sur la posture professionnelle du directeur d'école, acquérir les connaissances nécessaires à cette mission (législation), développer des compétences relationnelles, législatives et pédagogiques spécifiques à cette fonction.Pilotage pédagogique

Contenus : - Thématiques abordées : la déontologie du fonctionnaire - le référentiel métier directeur d'école (le pilotage pédagogique - le fonctionnement de l'école - les relations avec les parents et les partenaires de l'école) - les missions du directeur - Apports : Responsabilités pédagogiques - Responsabilités relatives au fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école - Activités des stagiaires : échanges de pratiques, études de cas, mises en projet, travail sur site permettant de personnaliser, transférer dans l'environnement de travail les contenus de formation, étude de l'administration communale et intercommunale
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'écoles en poste (rentrée 2026) et ayant validé Liste d'aptitude Directeur
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] 8 journées de formation 8 journées (48h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

10 13624 - PDFC 55 - DIR 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0550087 PDFC 55 - FORMATION INITIALE DIR
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire une réflexion sur la posture professionnelle du directeur d'école, acquérir les connaissances nécessaires à cette mission (législation), développer des compétences relationnelles, législatives et pédagogiques spécifiques à cette fonction.Pilotage pédagogique

Contenus : - Thématiques abordées : la déontologie du fonctionnaire - le référentiel métier directeur d'école (le pilotage pédagogique - le fonctionnement de l'école - les relations avec les parents et les partenaires de l'école) - les missions du directeur - Apports : Responsabilités pédagogiques - Responsabilités relatives au fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école - Activités des stagiaires : échanges de pratiques, études de cas, mises en projet, travail sur site permettant de personnaliser, transférer dans l'environnement de travail les contenus de formation, étude de l'administration communale et intercommunale

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'écoles en poste (rentrée 2026) et ayant validé Liste d'aptitude Directeur

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 3 journées de formation 3 journées (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

11 13625 - PDFC 55 - DIR L.A.

Ce module est lié au dispositif : 26D0550089 PDFC 55 - FORMATION DIR L.A.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire une réflexion sur la posture professionnelle du directeur d'école, acquérir les connaissances nécessaires à cette mission (législation), développer des compétences relationnelles, législatives et pédagogiques spécifiques à cette fonction.

Contenus : - Thématiques abordées : la déontologie du fonctionnaire - le référentiel métier directeur d'école (le pilotage pédagogique - le fonctionnement de l'école - les relations avec les parents et les partenaires de l'école) - les missions du directeur - Apports : Responsabilités pédagogiques - Responsabilités relatives au fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école - Activités des stagiaires : échanges de pratiques, études de cas, mises en projet, travail sur site permettant de personnaliser, transférer dans l'environnement de travail les contenus de formation, étude de l'administration communale et intercommunale

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs inscrits sur liste d'aptitude

Priorité nationale : Action 03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [PRESENTIEL] 3 jours (février) (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

12 13626 - PDFC 55 - DIR FAISANT FONCTION (DIR F.F.)

Ce module est lié au dispositif : 26D0550090 PDFC 55 - FORMATION DIR F.F.

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire une réflexion sur la posture professionnelle du directeur d'école, acquérir les connaissances nécessaires à cette mission (législation), développer des compétences relationnelles, législatives et pédagogiques spécifiques à cette fonction.

Contenus : - Thématiques abordées : la déontologie du fonctionnaire - le référentiel métier directeur d'école (le pilotage pédagogique - le fonctionnement de l'école - les relations avec les parents et les partenaires de l'école) - les missions du directeur - Apports : Responsabilités pédagogiques - Responsabilités relatives au fonctionnement de l'école - Relations avec les parents et les partenaires de l'école - Activités des stagiaires : échanges de pratiques, études de cas, mises en projet, travail sur site permettant de personnaliser, transférer dans l'environnement de travail les contenus de formation, étude de l'administration communale et intercommunale

Public à qui s'adresse la formation : DIR école pas inscrits sur liste d'aptitude mais en poste à la rentrée

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 2 jours en juin ou juillet 2027 Faisant fonction Dir 2 jours en P5 (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

13 19546 - FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ÉCOLE R2026

Ce module est lié au dispositif : 26D0570003 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs nouvellement nommés dans la prise de fonction, en leur apportant des repères réglementaires, institutionnels et professionnels pour exercer efficacement leurs missions.

Contenus : Pilotage pédagogique et accompagnement des équipesCommunication avec les familles et partenairesMaîtrise des cadres légaux (élections, finances, protection)Gestion des situations sensibles ou de criseConnaissance des dispositifs d'aide et d'orientation

Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEURS D'ECOLE PRISE DE FONCTION

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Stage de 8 jours en septembre et novembre et 3 jours en mars N+1 2 groupes en présentiel/Espace Magistère (66h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 19547 - STAGE 3 JOURS AVANT INSCRIPTION SUR LAD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570003 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux professeurs des écoles candidats à la LAD d'acquérir une première maîtrise des connaissances institutionnelles, organisationnelles et professionnelles nécessaires à l'exercice de la fonction de direction, afin de se projeter de manière réaliste et éclairée dans le rôle de directeur d'école.

Contenus : Accompagner les professeurs des écoles candidats à l'inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école (LAD). Il offre une première approche structurée des missions du directeur d'école conformément au référentiel des compétences professionnelles et aux orientations nationales relatives au pilotage pédagogique et au fonctionnement des écoles.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Ce stage de trois jours se déroule en présentiel, sous la forme d'un parcours alternant apports théoriques, ateliers collaboratifs et mises en situation professionnelles. 1 journée (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 19620 - FI DIRECTEURS EN POSTE - RENTRÉE 2027

Ce module est lié au dispositif : 26D0570003 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE 2026

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs nouvellement nommés dans la prise de fonction, en leur apportant des repères réglementaires, institutionnels et professionnels pour exercer efficacement leurs missions.

Contenus : Pilotage pédagogique et accompagnement des équipesCommunication avec les familles et partenairesMaîtrise des cadres légaux (élections, finances, protection)Gestion des situations sensibles ou de criseConnaissance des dispositifs d'aide et d'orientation

Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEURS D'ECOLE PRISE DE FONCTION

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Stage de 8 jours en juin (suite 8 jours en septembre, novembre et 3 jours en mars année n+1) 2 groupes en présentiel/Espace Magistère (66h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 19658 - FORMATION DES DDEAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570025 FORMATION HORS ACADEMIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation DDEEAS vise à préparer les futurs directeurs d'établissements d'éducation adaptée et spécialisée à exercer leurs fonctions avec compétence et efficacité. Elle a pour objectifs principaux :Développer des compétences managériales : Gérer les ressources humaines, financières et matérielles d'un établissement spécialisé.Renforcer les connaissances en pédagogie adaptée : Comprendre et appliquer les méthodes d'enseignement et de gestion spécifiques aux publics à besoins éducatifs particuliers.Assurer une veille juridique et réglementaire : Se tenir informé des évolutions législatives et réglementaires propres au secteur de l'éducation spécialisée.Promouvoir une éthique professionnelle : Encourager des pratiques respectueuses des droits et des besoins des personnes accueillies.Favoriser le travail en réseau : Collaborer avec les partenaires institutionnels, associatifs et médicaux

Contenus : La formation s'articule autour de plusieurs modules thématiques :Gestion Administrative et FinancièreBudget et financement des établissementsGestion des ressources humainesConduite de projet et gestion du changementCadre Juridique et RéglementaireDroit de l'éducation et de la protection de l'enfanceNormes et certifications des établissements spécialisésPédagogie et Pratiques Éducatives AdaptéesApproches pédagogiques différenciéesInclusion scolaire et dispositifs spécialisésGestion des comportements et des troubles de l'apprentissageManagement et LeadershipTechniques de management et de leadershipCommunication interne et externeGestion des conflits et médiationPartenariats et RéseauxTravail en réseau avec les partenaires sociaux et médicauxCoopération avec les familles et les représentants légaux

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant inscrit au DDEEAS

Priorité nationale : Action 11 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [HYBRIDE] distanciel 30 journées 1 semaine présentiel Visioconférence et regroupement 1semaine en présentiel à Suresnes. (54h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 20041 - REUNION DE RENTREE DES DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les attendus institutionnels pour l'année scolaire 2026

Contenus : Rentrée 2026 - Cadre, pilotage et accompagnement des écoles

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1, mercredi de septembre (2h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 20045 - REUNION DE FIN D'ANNEE DES DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire le bilan de l'année et anticiper les priorités et les ajustements pour la rentrée à venir

Contenus : Bilan, perspectives et clôture de l'année scolaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P5 un mercredi de juin (2h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 20177 - FORMATION DES DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles des directeurs et directrices d'école afin de soutenir un pilotage pédagogique, organisationnel et humain efficace, au service de la réussite des élèves et du bon fonctionnement de l'école.

Contenus : Formation des directeurs : pilotage pédagogique, EBEP, conduite de projets? RELATION 2COLES-FAMILLES? PROC2DURES ;;;;;

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. hybride (18h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 27797 - NV DIR INSCRIPTION LADE 2026-2027

Ce module est lié au dispositif : 26D0880011 DIRECTEURS : FORMATION INTIALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation professionnelle statutaire

Contenus : La formation préalable à la prise de fonction prévue par l'article 5 de ce décret vise à lui donner les connaissances et les compétences qui lui permettront d'accomplir ses missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.L'article 5 de l'arrêté du 28 novembre 2014 précise que les responsabilités du directeur d'école sont de trois ordres : le pilotage pédagogique, le bon fonctionnement de l'école, les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'éducation.

Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [PRESENTIEL] La formation initiale des directeurs d'école se déroule en partie avant la prise de fonction. L'arrêté du 28 novembre 2014 précise que la durée de cette première session de la formation initiale est de trois semaines (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

21 27798 - FI-ST-NV DIR RENTREE 2026

Ce module est lié au dispositif : 26D0880011 DIRECTEURS : FORMATION INTIALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation statutaire

Contenus : La formation préalable à la prise de fonction prévue par l'article 5 de ce décret vise à lui donner les connaissances et les compétences qui lui permettront d'accomplir ses missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants qui deviendront directeurs d'école à la rentrée 2026

Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [PRESENTIEL] La formation se déroule en 3 sessions : - 3 semaines dans les 6 mois après la prise de fonction- 2 semaines avant la fin de l'année après la prise de fonction- 3 jours d'échanges de pratiques (138h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

22 27799 - FI ST NV DIR RENTREE 2027 N-1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880011 DIRECTEURS : FORMATION INTIALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation professionnelle statutaire

Contenus : formation préalable à la prise de fonction visant à donner aux nouveaux directeurs les connaissances et les compétences qui leur permettront d'accomplir leurs missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.

Public à qui s'adresse la formation : Futurs Directeurs d'école

Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [PRESENTIEL] 2 semaines non consécutives ultérieurement complétées par un dispositif d'au moins trois jours. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

23 27800 - FI ST DIR NV FF AIDE À LA PRISE DE FONCTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880011 DIRECTEURS : FORMATION INTIALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : La formation préalable à la prise de fonction prévue par l'article 5 de ce décret vise à lui donner les connaissances et les compétences qui lui permettront d'accomplir ses missions dans les meilleures conditions et de s'adapter aux situations qui peuvent se présenter dans l'exercice de ses nouvelles fonctions.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école faisant fonction de directeur

Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [PRESENTIEL] 2 jours (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

2.4.2 - Formation CONTINUE des DIRECTEURS D'ÉCOLE

1 23646 - DIRECTEURS PARCOURS RESERVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des directeurs dans le pilotage de leurs équipes pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23897 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - BLAINVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] . (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23898 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - BRIEY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] . (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23899 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - JARNY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] . (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23900 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - JARVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] . (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23901 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - LONGWY 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23902 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - LONGWY 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23903 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - LUNEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23904 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - NANCY 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23905 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - NANCY 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23906 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - NEUVES MAISONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23907 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - POMPEY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23908 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - PONT-A-MOUSSON

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23909 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - ST MAX

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23910 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - TOUL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23911 - FC DES DIRECTEURS D'ECOLE - VANDOEUVRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540037 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23913 - FORMATION DIRECTEURS GESTION DE CRISE - CIRCO

Ce module est lié au dispositif : 26D0540038 FORMATION DE DIRECTEURS D'ECOLE GESTION DE CRISE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23914 - FORMATION DIRECTEURS GESTION DE CRISE - CIRCO

Ce module est lié au dispositif : 26D0540038 FORMATION DE DIRECTEURS D'ECOLE GESTION DE CRISE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23915 - FORMATION DIRECTEURS GESTION DE CRISE - CIRCO

Ce module est lié au dispositif : 26D0540038 FORMATION DE DIRECTEURS D'ECOLE GESTION DE CRISE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23916 - FORMATION DIRECTEURS GESTION DE CRISE - CIRCO

Ce module est lié au dispositif : 26D0540038 FORMATION DE DIRECTEURS D'ECOLE GESTION DE CRISE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23917 - FORMATION DIRECTEURS GESTION DE CRISE - CIRCO

Ce module est lié au dispositif : 26D0540038 FORMATION DE DIRECTEURS D'ECOLE GESTION DE CRISE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] . (10h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 13583 - PDFC 55 - FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550054 PDFC 55 - FORMATION CONTINUEE DES DIRECTEURS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser la culture didactique et pédagogique des directeurs d'école au service du pilotageMobiliser des démarches, des outils et des collectifs dans l'analyse et l'exploitation des résultats aux évaluations nationales au service de la réussite des élèves

Contenus : Thématiques abordées : - Outiller les directeurs d'un point de vue didactique et pédagogique sur les savoirs fondamentaux- Amener les directeurs d'école à identifier les manières de mobiliser les guides et recommandations, pour un pilotage pédagogique au service de la réussite de tous les élèves.- Outiller les directeurs dans l'analyse et l'exploitation des résultats aux évaluations nationalesApports : - Guides et recommandations - repères annuels de progression et attendus de fin d'année -Evaluations nationales - ressources pédagogiques EvalAide - conseil de cycle - liaisons inter-cycles - techniques d'animationActivités des stagiaires : échanges et mutualisations de pratiques, conception d'outils de pilotage.Evaluation : compétences renforcées des directeurs dans le pilotage au service de la réussite des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] 6 groupes de directeurs - 1 jour de formation par groupe 6 x 1 journée (1 seule journée par groupe) (6h)
Nombre de places prévues : 139
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

23 13584 - PDFC 55 - FORMATION PREVENTION ET GESTION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550054 PDFC 55 - FORMATION CONTINUEE DES DIRECTEURS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prévention et Gestion de crise
Contenus : Prévention et Gestion de crise
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'école
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [PRESENTIEL] 2 journées de stage en présentiel 2 journées (12h)
Nombre de places prévues : 37
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

24 19545 - FORMATION DES DIRECTEURS FAISANT FONCTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570003 FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS D'ECOLE 2026
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner à la prise de fonction des directeurs de Moselle faisant fonction.
Contenus : Film annuel du directeur, pilotage pédagogique et rôle du directeur dans le pilotage pédagogique dans l'école.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Formation hybride Formation hybride (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 19548 - FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS - CNV

Ce module est lié au dispositif : 26D0570004 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation vise à outiller les directeurs d'école avec les compétences essentielles de la Communication Non Violente (CNV) pour améliorer la qualité des relations au sein de leur établissement. Les participants apprendront à gérer les conflits, à favoriser un climat scolaire bienveillant et à instaurer un dialogue constructif avec les enseignants, les élèves et les parents.

Contenus : 1 journée de formation sur la CNV (Communication Non Violente) avec intervenante MGEN

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de formation sur la communication non violente pour 11 circonscriptions 1 journée de formation sur la communication non violente pour 11 circonscriptions (6h)

Nombre de places prévues : 147

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 19549 - FORMATION CONTINUE DIRECTEURS - GESTION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570004 FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS D'ECOLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation a pour objectif de préparer les directeurs d'école à anticiper, gérer et résoudre efficacement les situations de crise au sein de leur établissement. Elle vise à développer les compétences nécessaires pour protéger la sécurité des élèves et du personnel, maintenir la continuité pédagogique, et communiquer de manière claire et apaisante avec tous les acteurs impliqués.

Contenus : 2 jours de formation à la Gestion de Crise avec l'EMS (Equipe Mobile de Sécurité) du rectorat

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [AUTRES] 3 groupes, 2 jours de formation par groupe avec l'EMS du Rectorat 3 groupes, 2 jours de formation par groupe avec l'EMS du Rectorat (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 19835 - FORMATION DES DIRECTEURS ET DES DIRECTRICES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les directeurs et les directrices aux outils numériques spécifiques pour la direction, réunion d'information avec un partenaire local (CASSIS).

Contenus : Formation à destination des directrices et des directeurs de la circonscription, spécifique à leurs fonctions.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 3 réunions P2, P3, P4 (3h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 20077 - TEMPS D'ECHANGES DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences de pilote pédagogique au sein d'une école

Contenus : Accompagnement du pilotage pédagogique des directeurs

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire MERCREDI MATIN (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 20078 - ANALYSE DES EVALUATIONS NATIONALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des compétences de pilote pédagogique et de porteur de projet

Contenus : Accompagner les directeurs dans l'analyse des évaluations nationales

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 20109 - TEMPS D'ECHANGES DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir connaissance et partager les pratiques de pilotage pédagogique
Contenus : Réunions de directeurs de la circonscription autour des thématiques de pilotage pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 20241 - FORMATION DES DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposer des actions de formations autour des besoins exprimés par les directeurs.
Contenus : Formation des directeurs de la Circonscriptions au sein de la circonscription
Public à qui s'adresse la formation : Directeur
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 20242 - RENCONTRE AVEC LE DASEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rencontre entre les directeurs et les directrices de Moselle et le DASEN
Contenus : Rencontre entre les directeurs et les directrices de Moselle et le DASEN.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Date à préciser (3h)
Nombre de places prévues : 32
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 20324 - FORMATION A L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les concepts clés de l'intelligence artificielle ;Identifier les différents types d'IA et leurs usages dans l'éducation ;Comprendre les possibilités et les limites des outils d'IA générative.
Contenus : Permettre aux directeurs d'école et chefs d'établissement de comprendre les enjeux de l'intelligence artificielle (IA), d'identifier ses usages concrets dans le domaine éducatif et de l'intégrer de manière éthique, efficace et sécurisée dans la gestion pédagogique et administrative.
Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEUR
Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 20355 - OUTILS NUMERIQUES DU DIRECTEUR D'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser le pilotage de l'école en maitrisant mieux les outils numériques.
Contenus : Maîtriser les outils du portail Arena pour optimiser le pilotage de l'école.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 à P5 (3h)
Nombre de places prévues : 52
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 20372 - DIRECTEURS - L'ARGENT A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les directeurs et directrices sur la gestion de l'argent à l'école. Revenir sur leurs droits et leurs responsabilités en s'appuyant sur des cas concrets du département
Contenus : Temps de formation continue sur un aspect du métier directeur - directrice
Public à qui s'adresse la formation : directeur
Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 20376 - DIRECTEURS - METIER DIRECTEUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : outiller les directeurs et directrices sur différents aspects de leurs fonctions
Contenus : Temps de formation continue et de mutualisation sur le métier directeur
Public à qui s'adresse la formation : directeur
Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 27789 - BR-ST-DIR Formation Continue

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Stage en présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

38 27790 - EP-ST-DIR Formation Continue

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Stage en présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

39 27791 - GE-ST-DIR Formation continue

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Stage en présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

40 27792 - GO-ST-DIR FC - FPGC

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [PRESENTIEL] En présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 48
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

41 27793 - NE-ST-DIR Formation Continue

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Stage en présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

42 27794 - RE-ST-DIR Formation Continue

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Stage en présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

43 27795 - SD-ST-DIR-Formation Continue

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Stage en présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

44 27796 - VI-ST-DIR Formation Continue

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.
Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.
Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Stage en présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)
Nombre de places prévues : 36
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

2.4.3 - Animation pédagogique DIRECTEURS D'ÉCOLE

1 23499 - DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueFormation continue des directeurs en circonscription
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23572 - AP AUTRES DIRECTEURS RR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23646 - DIRECTEURS PARCOURS RESERVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des directeurs dans le pilotage de leurs équipes pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 19947 - OCCE/USEP L'ARGENT A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre qui « finance quoi » à l'école Distinguer les missions de la coopérative scolaire, de l'association de parents et des parents élus au conseil d'école. Découvrir les différentes formes de coopératives scolaires et leurs fonctionnement respectif. Appréhender la question de l'assurance à l'école.

Contenus : Comment l'école est financée ? Comment financer ce qui n'est pas pris en charge ? Rôle et missions de la coopérative scolaire. Comprendre l'assurance de l'école. Connaître le fonctionnement de l'institution ECOLE concernant l'argent. Maîtriser les outils de gestion de la comptabilité. Savoir représenter l'institution scolaire auprès de la commune et des parents sur ce thème. Assurer la comptabilité de l'école.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 14 - PARCOURS AGENTS CHARGES DU BUDGET ET DES FINANCES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 19957 - FORMATION DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et consolider les compétences des directeurs dans le pilotage pédagogique de l'école.

Contenus : Ces 6h de formation s'appuieront sur des échanges et des apports ciblés suivant les besoins.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Dates à préciser. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 19971 - FORMATION DES DIRECTEURS : PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences des directeurs en gestion et pilotage pédagogique pour garantir un environnement d'apprentissage efficace.

Contenus : - Développement du pilotage pédagogique : Acquérir des compétences pour motiver et encadrer les équipes éducatives ; - Gestion administrative et financière : Maîtriser les outils nécessaires pour administrer une école de manière efficiente ;- Communication et relations humaines : Apprendre à gérer les relations avec les enseignants, les élèves, les parents et les institutions ; - Cadre légal et réglementaire : Se familiariser avec les lois et régulations qui encadrent l'éducation ; - Gestion des crises et résolution de conflits : Être préparé à gérer les situations délicates avec professionnalisme.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1-P2-P3-P4-P5 (4h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 20002 - SE SERVIR DES EVALUATIONS NATIONALES POUR PILOTER

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre appui sur les évaluations nationales pour rendre efficientes les pratiques pédagogiques au sein de son école
Contenus : Comment prendre appui sur les résultats aux différentes évaluations nationales pour cibler au mieux les difficultés des élèves de son école et les faire progresser. Piloter une équipe d'enseignants.
Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEURS
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

8 20003 - LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DU DIRECTEUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se servir des outils numériques pour gagner en efficacité dans la gestion de son école.

Contenus : Connaître tous les outils numériques à la disposition du directeur. Se les approprier et s'en servir pour gagner en efficacité.
Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEURS
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

9 20004 - PILOTER UNE EQUIPE D'ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaître les attendus énoncés par la loi Rilhac pour faire du directeur le vrai pilote pédagogique de son équipe
Contenus : Outiller les directeurs d'écoles pour répondre aux attentes de la loi Rilhac
Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEURS
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

10 20005 - L'ARGENT A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les enseignants sauront ce qu'il convient de faire avec l'argent manipulé au sein de l'école.
Contenus : Gérer l'argent qui entre à l'école en toute sécurité, dans le respect de la loi
Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEURS
Priorité nationale : Action 03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

11 20178 - PILOTER ET ANIMER LES REUNIONS D'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences des directeurs dans le pilotage et l'animation des différentes réunions (conseil des maîtres, conseil d'école, équipes éducatives...).Donner du sens aux réunions en les inscrivant dans une logique de pilotage pédagogique et de suivi des élèves. Structurer les temps de réunion pour en améliorer l'efficacité, la participation et la prise de décision. Développer des postures favorisant l'écoute, la régulation des échanges et l'implication de tous les membres de l'équipe. Optimiser la communication professionnelle et la circulation de l'information au sein de l'école.

Contenus : Analyse des enjeux et des fonctions des différentes réunions d'école.Clarification des rôles et responsabilités du directeur dans leur préparation, animation et suivi.Méthodologie de préparation : définition d'objectifs, élaboration d'un ordre du jour structuré, anticipation des points sensibles.Techniques d'animation : gestion de la parole, régulation des échanges, mobilisation des participants, conduite de la prise de décision.Outils et supports : trames d'ordre du jour, comptes rendus efficaces, outils de suivi des décisions.Études de cas et mises en situation (jeux de rôle) pour s'entraîner à gérer différentes configurations de réunions.Mutualisation de pratiques et élaboration d'outils transférables dans les écoles.

Public à qui s'adresse la formation : directeurs d'école

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

12 20212 - DIRECTEURS : APPLICATIONS METIERS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Identifier les applications numériques utiles à la gestion d'une école primaire / d'une classe..Optimiser les tâches administratives (planning, communication, suivi des élèves, suivi des résultats aux évaluations nationales...).. Améliorer la communication avec les enseignants, les familles et les partenaires.Choisir des outils adaptés au cadre scolaire (RGPD, sécurité)..Intégrer l'IA dans un cadre éthique, responsable et conforme aux règles institutionnelles..Développer l'utilisation d'Ariane57 et du GAR.

Contenus : Développer les compétences numériques des directeurs et des enseignants et l'utilisation des applications du métier afin de favoriser la réussite des élèves et la communication avec les différents partenaires.

Public à qui s'adresse la formation : directeurs

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

13 20267 - SANTE MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Présentation, explicitation et analyse du protocole santé mentale

Contenus : Présentation du protocole de santé mentale aux directeurs

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 20422 - PILOTAGE-DIRECTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Structurer un pilotage partagé et efficace à l'échelle de l'école.

Contenus : Outils de pilotage, analyse de données, cohérence des parcours, suivi des équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'école

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

2.4.4 - Séminaire(s) DIRECTEURS D'ECOLE

1 13486 - PDFC 55 - FORMATION DIRECTEURS (FS - M2 EPR)

Ce module est lié au dispositif : 26D0550004 PDFC 55 : FORMATION DIRECTEURS (FS - M2 EPR)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Informer les directeurs des enjeux et modalités d'accueil et de formation des FS et M2- Accompagner au mieux les premières prises de fonction des FS ou des étudiants M2 EPR. - Associer les FS et M2 aux instances et réunions d'équipe pour améliorer leurs connaissances du système éducatif.- Présenter aux directeurs les outils de suivi départementaux des FS.

Contenus : - Thématiques abordées : Déontologie-égalité des chances-réussite de tous les élèves- école inclusive-gestion des conflits- apprentissages fondamentaux-Liens avec les épreuves du CRPE- Apports : démarches et gestes professionnels du PE - Connaissances du système éducatif et collaboration avec les partenaires de l'école

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs-trices d'écoles

Priorité nationale : Action 16 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [HYBRIDE] Temps de présentation et d'échanges entre les différents acteurs présents (directeurs, formateurs, IEN). Réunion en présentiel ou en distanciel selon la résidence des personnels concernés. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 27655 - GDDE Directeurs

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Le groupe élabore des outils en fonction des besoins recensés et est force de proposition pour avancer sur dessujets d'actualité.

Contenus : Le groupe départemental des directeurs des écoles du Lot (GDDE 88) est composé d'une dizaine de directeurs avec descontextes professionnels différents (RPI, nbre de classes, secteurs...) et des 2 référents directeurs du département . Le groupe élabore des outils en fonction des besoins recensés et est force de proposition pour avancer sur dessujets d'actualité.

Public à qui s'adresse la formation : Le groupe départemental des directeurs des écoles des Vosges (GDDE 88) est composé d'une dizaine de directeurs avec descontextes professionnels différents (RPI, nbre de classes, secteurs...) et des deux référentes directeurs du département.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] . regroupement à définir à l'initiative de l'IEN chargé de mission et des référentes direction d'école. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

2.5 - Formation des PsyEN-EDA

2.5.1 - Formation des PsyEN-EDA

2.6 - Formation des AESH

2.6.1 - Formation des AESH

2.7 - Formation de FORMATEURS

2.7.1 - Préparation au CAFIPEMF - Regroupement Nord

1 13481 - PDFC 55 - FORMATION THÉORIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550001 PDFC 55 : CAFIPEMF SESSION 2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'accompagnement et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. - Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.- Inscrire les candidats dans un cursus accompagné leur permettant une appropriation progressive des enjeux et des compétences liés aux fonctions de formateur- Préparer, en exercice, les candidats aux attendus de la certification.

Contenus : - Thématiques abordées : * Devenir formateur (spécificités, compétences et enjeux)* Comment rendre sa classe lisible pour en faire un objet de formation ?* Comment observer et analyser la pratique d'un collègue ?* Analyser ses propres pratiques d'enseignement * Didactique du français et des mathématiques * Méthodologie de l'entretien professionnel- Apports : Modules de préparation à l'élaboration du rapport de visite- Modules d'entraînement aux épreuves orales - Accompagnement à distance- Préparation à la constitution du rapport de visite - Entraînement aux entretiens avec le jury

Public à qui s'adresse la formation : - Enseignants en école - Maternelle - Cycle 2 - Cycle 3- Directeurs-trices d'écoles- Enseignants en SEGPA - Enseignants en ULIS - Personnels de l'ASH- Enseignants en éducation prioritaire

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [HYBRIDE] Temps de travail : 7 modules (15 mercredis de 14h à 17h00) en présentiel / Temps de recherche et de réflexion en distanciel selon les besoins exprimés et/ou constatés. Temps de travail en présentiel sur le pôle académique nord et temps éventuels de recherche ou d'échange en distanciel (45h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 13482 - PDFC 55 - VISITES CLASSES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550001 PDFC 55 : CAFIPEMF SESSION 2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Préparer les candidats aux attendus de l'épreuve 2 de la certification: analyse d'un temps d'enseignement en classe, conduite d'entretien professionnel et rédaction d'un compte-rendu formatif de visite- Prolonger la réflexion associée aux compétences et enjeux de la formation des personnels enseignants en situation réelle

Contenus : - Analyse de pratiques professionnelles- Observation de situations d'enseignement / situations d'apprentissage - Didactique du français et des mathématiques du cycle 1 au cycle 4- Conduite d'entretien professionnel- Contenu et enjeux d'un rapport de visite- Le métier de formateur

Public à qui s'adresse la formation : - Enseignants en école - Maternelle - Cycle 2 - Cycle 3- Directeurs-trices d'écoles- Enseignants en SEGPA - Enseignants en ULIS - Personnels de l'ASH- Enseignants en éducation prioritaire

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Accompagnement des PE candidats au CAFIPEMF lors de visites effectuées par des formateurs dans des classes d'enseignants débutants. Demi-journées de 3 h ou journées de 6 heures (30h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

3 13483 - PDFC 55 - RÉUNION INFO CAFIPEMF SESSION 2028

Ce module est lié au dispositif : 26D0550002 PDFC 55 : REUNION INFO CAFIPEMF SESSION 2028

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions de formateurs des personnels de l'Education Nationale. -Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves du CAFIPEMF.

Contenus : Informations attachées aux différentes épreuves du CAFIPEMF pour inscription à la session 2028.

Public à qui s'adresse la formation : - Enseignants en école - Maternelle - Cycle 2 - Cycle 3- Directeurs-trices d'écoles- Enseignants en SEGPA - Enseignants en ULIS - Personnels de l'ASH- Enseignants en éducation prioritaire

Priorité nationale : Action 16 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [HYBRIDE] 1/2 journée HTS - P4 Réunion en présentiel et en distanciel selon les résidences des personnels concernés. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

4 19552 - PREPARATION A LA CERTIFICATION: MODULE 7

Ce module est lié au dispositif : 26D0570008 CAFIPEMF 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer et analyser une séance d'apprentissage

Contenus : Préparation à la certification: module 7

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] 1 x 3h Se projeter dans le métier de formateur (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 19553 - PREPARATION A LA CERTIFICATION: MODULE 6

Ce module est lié au dispositif : 26D0570008 CAFIPEMF 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rédiger un compte-rendu de visite
Contenus : Préparation à la certification: module 6
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] 2 x 3h 2 x 3h (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 19554 - PREPARATION A LA CERTIFICATION: MODULE 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0570008 CAFIPEMF 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Observer et analyser une séance d'apprentissage
Contenus : Préparation à la certification: module 5
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] 2 x 3h 2 x 3h (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 19555 - PREPARATION A LA CERTIFICATION: MODULE 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570008 CAFIPEMF 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Didactique du français et des mathématiques
Contenus : Préparation à la certification: module 4
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] 2 x 3h 2 x 3h (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

8 19556 - PREPARATION A LA CERTIFICATION: MODULE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570008 CAFIPEMF 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation à l'épreuve 1: temps d'enseignement en classe
Contenus : Préparation à la certification: module 3
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] 2 x 3h 2 x 3h (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

9 19557 - PREPARATION A LA CERTIFICATION: MODULE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570008 CAFIPEMF 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rendre la classe lisible pour en faire un objet de formation
Contenus : Préparation à la certification: module 2
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [HYBRIDE] 2 x 3h 2 x 3h (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

10 19558 - PREPARATION A LA CERTIFICATION: MODULE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570008 CAFIPEMF 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les compétences et les enjeux d'un enseignant candidat au CAFIPEMF
Contenus : Préparation à la certification: module 1
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] 2 x 3h 2 x 3h (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

2.7.2 - Préparation au CAFIPEMF - Regroupement Sud

1 23936 - FORMATION CAFIPEMF SESSION 2026-2027 DPT 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540043 FORMATION CAFIPEMF SESSION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] . (48h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23937 - FORMATION CAFIPEMF SESSION 2026-2027 DPT 57

Ce module est lié au dispositif : 26D0540043 FORMATION CAFIPEMF SESSION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] . (48h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2.7.3 - Préparation au CAPPEI

1 13607 - PDFC 55 ASH : PREPARATION CAPPEI

Ce module est lié au dispositif : 26D0550075 PDFC 55 ASH : PREPARATION CAPPEI
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Le B.O du 14 février 2017 stipule que la formation aux pratiques de l'éducation inclusive est une formation qualifiante, visant les compétences professionnelles énoncées dans le référentiel et organisée selon des modalités adaptées aux besoins analysés au plan local et fixées par le Plan de Formation.
Contenus : Apports : théoriques et pratiques Activités des stagiaires : s'approprier les compétences requises : cours théoriques de type universitaire, travaux de groupe, mises en situation d'expériences personnelles, stages. Une grande importance est accordée à l'implication personnelle et à la communication. Des ressources diverses sont mises à disposition pour s'informer et travailler. Le stagiaire est acteur de sa formation. Son investissement est déterminant pour atteindre, ensemble avec ses collègues, les objectifs de la formationEvaluation : Epreuves CAPPEI
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants tous cycles
Priorité nationale : Action 16 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [PRESENTIEL] Formation académique tous les lundis et mardis Formation des candidats CAPPEI les lundis et mardis : du 30 août au 5 mai 2026 dates à confirmer en juin 2025 (300h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 13608 - PDFC 55 ASH : CAPPEI TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550076 PDFC 55 ASH : CAPPEI TUTEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner au plus près des besoins les personnels engagés dans le CAPPEI

Contenus : Apports : Théoriques et PratiquesEchanger sur les besoins identifiés, échanges sur les notions d'accompagnementActivités des stagiaires : visionnage de vidéos, échanges entre pairs, découverte d'outilsEvaluation : montée en compétences

Public à qui s'adresse la formation : Enseignante et personnels de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] 1 demi-journée de formation 2 journées de visite dans les classes Travail complémentaire en distanciel adossé à la journée de formation en présentiel (15h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

3 13609 - PDFC 55 ASH : CAPPEI SEMAINE N-1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550077 PDFC 55 ASH : CAPPEI SEMAINE N-1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Le B.O du 14 février 2017 stipule que la formation aux pratiques de l'éducation inclusive est une formation qualifiante, visant les compétences professionnelles énoncées dans le référentiel et organisée selon des modalités adaptées aux besoins analysés au plan local et fixées par le Plan de Formation.

Contenus : Apports : théoriques et pratiques Activités des stagiaires : s'approprier les compétences requises : cours théoriques de type universitaire, travaux de groupe, mises en situation d'expériences personnelles, stages. Une grande importance est accordée à l'implication personnelle et à la communication. Des ressources diverses sont mises à disposition pour s'informer et travailler. Le stagiaire est acteur de sa formation. Son investissement est déterminant pour atteindre, ensemble avec ses collègues, les objectifs de la formationEvaluation : Epreuves CAPPEI

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants tous cycles + personnel ASH

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] 4 journées de formation en juin Présentiel - Site Maxéville INSPE (24h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

4 19630 - FORMATION DEPARTEMENTALE CAPPEI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner à la certification du CAPPEI

Contenus : définition des concepts liés à l'école inclusive, analyses de pratiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Ateliers, animations, analyses de pratiques 1 journée (60h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 27610 - FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880012 FORMATIONS ENTREE DANS LE METIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Il tient compte du parcours académique et professionnel antérieur desstagiaires et de leurs besoins identifiés grâce à un diagnostic partagé qui peuts'appuyer sur des tests de positionnemen

Contenus : S'approprier le cadre de référence et construire une posture professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : fonctionnaires stagiaires.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] modalité adaptée aux objectifs visés (6h)

Nombre de places prévues : 400

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

6 27612 - Accompagnement renforcé

Ce module est lié au dispositif : 26D0880012 FORMATIONS ENTREE DANS LE METIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles du stagiaire par l'observation de pratiques expertes et l'analyse des écarts avec sa propre pratiques.

Contenus : Mise en oeuvre de l'accompagnement renforcé au travers d'observations de pratiques de classe expertes.

Public à qui s'adresse la formation : Stagiaire

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Observation d'une matinée de classe puis travail en autonomie. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

7 27613 - Premier poste en ASHEI

Ce module est lié au dispositif : 26D0880012 FORMATIONS ENTREE DANS LE METIER

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation diplômante

Contenus : Semaine de préparation au départ en formation Cappei

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] Préparation au départ en formation Cappei (6h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

8 27614 - Formation académique DDEEAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880013 FORMATIONS CERTIFIANTES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation préparant au diplôme de directeur d'enseignement adapté et spécialisé.

Contenus : La formation se déroule sur un an. Elle comprend un volume horaire moyen de 300 heures dont 90h en présentiel sur le site de l'INSEI à Suresnes et 210 heures à distance réparties le mardi toute la journée et le mercredi après-midi.

Public à qui s'adresse la formation : Directeur d'établissement d'enseignement adapté et spécialisé..

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Formation préparant au diplôme de directeur d'enseignement adapté et spécialisé. (87h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

9 27615 - Formation académique CAFIPEMF

Ce module est lié au dispositif : 26D0880013 FORMATIONS CERTIFIANTES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation aux examens et concours

Contenus : - Favoriser l'accès des enseignants du premier degré à des fonctions d'animation et de formation dans le cadre de la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Accompagner les enseignants dans la préparation des épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF.- Inscrire les candidats dans un cursus accompagné leur permettant une appropriation progressive des enjeux et des compétences liées aux fonctions de formateur, tout en les préparant, en exercice, aux attendus de l'examen.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [HYBRIDE] Les mercredis après-midi en commun avec le 54 (60h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

10 27616 - Formation académique CAPPEI

Ce module est lié au dispositif : 26D0880013 FORMATIONS CERTIFIANTES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Une journée accompagnement des tuteurs CAPPEI.
Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Regroupement en présentiel des tuteurs et des stagiaires (6h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

11 78824 - CAPPEI : PRÉPARATION AU TRONC COMMUN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [S - HYBRIDE] 24 x 1 j en présentiel. Coanimation. (144h)
Nombre de places prévues : 59
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

12 78825 - CAPPEI : MODULE DE PROFESSIONNALISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs d'un handicap.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [S - HYBRIDE] 8,5 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (52h)
Nombre de places prévues : 59
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

13 78826 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs de handicap.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [S - HYBRIDE] 17 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (104h)
Nombre de places prévues : 59
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

14 78827 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Visites conseil ou visites d'observation du tuteur.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 4 x 1 j en présentiel. - (24h)
Nombre de places prévues : 59
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

15 78828 - CAPPEI : VISITES DE STRUCTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Visites de structures telles que les MDPH.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel. - (18h)
Nombre de places prévues : 59
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

16 78829 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Accompagnement des tuteurs.
Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs 1D des stagiaires CAPPEI.
Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER
Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)
Nombre de places prévues : 59
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

17 78830 - CAPPEI : FORMATION INSEI

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Contenu en fonction des besoins des stagiaires et de l'offre de l'INSEI.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le module de l'INSEI pour le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 8 x 1 j en présentiel. - (48h)
Nombre de places prévues : 3
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

18 78831 - CAPPEI : MODULE D'APPROFONDISSEMENT 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120047 CAPPEI : PRÉPARATION AU CAPPEI 2026-2027 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Formation pédagogique et didactique pour répondre aux besoins des élèves porteurs de handicap.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [S - HYBRIDE] 17 x 1 j en présentiel ou en distanciel. Coanimation. (104h)
Nombre de places prévues : 59
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

19 78841 - CAPPEI : VISITES (STAGIAIRE-TUTEUR)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Visite d'observation chez le tuteur.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du premier degré préparant le CAPPEI.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. - (6h)
Nombre de places prévues : 55
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

20 78842 - CAPPEI : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Accompagnement des tuteurs.
Public à qui s'adresse la formation : Tuteurs des stagiaires CAPPEI en 2027-28.
Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Coanimation. (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

21 78843 - CAPPEI : REGROUPEMENT ACADÉMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Journées préparatoires à l'année de préparation du certificat.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants préparant le CAPPEI en 2027-2028.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. Coanimation. (12h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

22 78844 - CAPPEI : JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120050 CAPPEI : SESSIONS ANTICIPÉES CAPPEI 2027-2028 (1D)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers.
Contenus : Journée départementale préparatoire à l'année de préparation du certificat.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants préparant le CAPPEI en 2027-2028.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Coanimation. (6h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

2.7.4 - Formation continue des FORMATEURS

1 23951 - FORMATION FORMATEURS MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540046 FORMATION FORMATEURS MATHEMATIQUES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (30h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23952 - FORMATION FORMATEURS LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540047 FORMATION FORMATEURS LANGUES VIVANTES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (21h)
Nombre de places prévues : 22
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23953 - FORMATION FORMATEURS EMF-DEA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540048 FORMATION FORMATEURS EMF-DEA
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] (18h)
Nombre de places prévues : 46
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23954 - FORMATION DE FORMATEURS RGT ERUN 26-27

Ce module est lié au dispositif : 26D0540049 FORMATION FORMATEURS RGT ERUN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] - (66h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23955 - FORMATION FORMATEURS GTD IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540050 FORMATION FORMATEURS IA
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23956 - FORMATION DE FORMATEURS CPC-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540051 FORMATION FORMATEURS CPC-EPS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (30h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23957 - GROUPE DE TRAVAIL CPC-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540051 FORMATION FORMATEURS CPC-EPS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (30h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23963 - FORMATION FORMATEURS EAC

Ce module est lié au dispositif : 26D0540053 FORMATION FORMATEURS EAC
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23964 - FORMATION FORMATEURS MATERNELLE 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540054 FORMATION FORMATEURS MATERNELLE 54
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (36h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23965 - FORMATION FORMATEURS 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540055 FORMATION FORMATEURS 54
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] (36h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 13540 - PDFC 55 EPS : FORMATION DE FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550027 PDFC 55 EPS : FORMATION DE FORMATEURS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mutualiser, échanger et développer de nouvelles compétences dans le domaine de l'EPSEnvisager la labellisation Génération 2030
Contenus : Activités sportives : handball, judo, karaté, disque, golf du C1 au C3 (modules d'apprentissage - progressions)Réflexion attachée à la labellisation Génération 2030
Public à qui s'adresse la formation : CPC et CPD EPS
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Deux journées avec alternance de temps théoriques et activités de mise en pratique 2 jours avec des enseignants d'un autre département (12h)
Nombre de places prévues : 5
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

12 19550 - FORMATION DE FORMATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570005 FORMATION DE FORMATEURS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ce module vise à professionnaliser les formateurs en leur apportant des repères et des outils pour l'ingénierie, l'animation et l'évaluation des formations. Il aborde l'analyse des besoins, la définition d'objectifs, la conception de dispositifs et le choix de modalités pédagogiques actives. Les participants expérimentent différentes techniques d'animation et élaborent un scénario de formation transférable à leur pratique.
Contenus : Développer les compétences nécessaires pour concevoir, animer et évaluer des actions de formation adaptées aux publics et aux contextes professionnels.
Public à qui s'adresse la formation : CPC CPD EMF et DEA

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 130
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

13 19571 - DEVT COMPETENCES LIEES ACTIVITES FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : DEVT COMPETENCES LIEES ACTIVITES FORMATION : Mise en place du plan départemental en Arts et culture
Contenus : Travailler sur des itinéraires créant une dynamique et du lien entre les structures
Public à qui s'adresse la formation : IEN, CPC
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (12h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 19664 - STAGE RUC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570027 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et accompagner le sport scolaire à l'échelle d'une circonscription en s'appuyant sur la politique départementale.

Contenus : Présentation et déclinaison du Projet Sportif et Associatif départemental (PSAD). Appropriation du nouvel outil de gestion des adhésion et du suivi des licenciés. (Ligu'asso qui remplace Webaffiligue). Mise en place d'APSA en s'appuyant sur les documents pédagogiques départementaux conçus dans le cadre des conventions quadripartites. (DSDEN, USEP, CD sportifs et Département). Utilisation des outils de gestion et de comptabilité, présentation des nouveaux outils de communication. (site internet)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ÉCOLE
Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [HYBRIDE] . 1 journée (12h)
Nombre de places prévues : 17
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 19847 - GESTION DU STRESS PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à gérer son stress professionnel pour mieux accompagner les enseignants. Développer ses compétences psycho-sociales pour favoriser sa sécurité psychologique, sa régulation émotionnelle et sa coopération réflexive.
Contenus : Apports théoriques sur le stress (facteurs, neurosciences, impacts). Outillage des formateurs pour apprendre à réguler son stress par des pratiques utiles dans leur quotidien.
Public à qui s'adresse la formation : CPC et CPD
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (15h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 19868 - FORMATION DE FORMATEURS - EPS ET HANDICAP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner la natation à un élève porteur de TND

Contenus : Apprendre à aménager l'environnement pour accueillir un élève porteur de TSA à la piscine. Connaissances sur l'autisme.
Public à qui s'adresse la formation : CPC EPS
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 19919 - REUNION DE SECTEURS CPC EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570027 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pilotage du groupe des CPC EPS

Contenus : Points sur l'enquête départementale 30'APQ Découverte d'un site pédagogique accessible aux écoles Informations relatives aux nouveaux PPMS Informations partenariales : points avec l'USEP Avancée sur les différents documents pédagogiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Réunion de travail 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 20084 - GROUPE DE TRAVAIL ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en oeuvre du plan départemental des actions artistiques et culturelles

Contenus : Conception des actions de formation départementales, mise en place des dynamiques de projets artistiques et culturels et actions institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : IEN, CPC

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (30h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 20220 - REUNION DE RENTREE EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570027 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Structurer et coordonner l'action des CPC EPS du département afin d'améliorer la qualité de l'enseignement de l'EPS et d'harmoniser les pratiques d'accompagnement des équipes pédagogiques.

Contenus : Réunion de pilotage du groupe des CPC EPS du département.

Public à qui s'adresse la formation : CPC EPS

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 20413 - INGENIERIE DE FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570005 FORMATION DE FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ce module permet aux formateurs d'analyser un besoin, de définir des objectifs pédagogiques, et de concevoir un dispositif cohérent (contenus, activités, évaluations). Il alterne apports, études de cas et production d'un scénario de formation ajusté au public.

Contenus : Concevoir et structurer une action de formation efficace en mobilisant les principes de l'ingénierie de formation, afin de répondre à des besoins identifiés et de favoriser le développement professionnel des apprenants.

Public à qui s'adresse la formation : CPC et CPD

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 130

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 27651 - ERUN

Ce module est lié au dispositif : 26D0880017 STAGES DEPARTEMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 1
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

22 27656 - GTD MAT

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

23 27657 - GTD Formation de formateurs

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Le groupe départemental des directeurs des écoles des Vosges (GDDE 88) est composé d'une dizaine de directeurs avec descontextes professionnels différents (RPI, nbre de classes, secteurs...) et des deux référentes directeurs du département.
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] . (6h)
Nombre de places prévues : 65
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

24 27658 - GTD Coordo REP

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

3 - Valeurs de la République et principes généraux de l'éducation

3.1 - Valeurs de la République et principes généraux de l'éducation

3.1.1 - Valeurs de la République : développer une culture professionnelle intercatégorielle

1 13536 - PDFC 55 COM : VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550023 PDFC 55 COM : VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apports :- la laïcité, la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT phobies et les discriminations.Activités des stagiaires :- Suivi du Magistère

Contenus : 3 heures Magistère: Valeurs de République

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école, tous cycles, directeurs et RASED

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [HYBRIDE] 3 h en distanciel 3 heures de formation sur du temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 13550 - PDFC 55 : GTD CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550037 PDFC 55 : GTD CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre le plan de formation autour des valeurs de la REPUBLIQUE, les compétences psycho-sociales et l'EVAR. RETEX autour des situations relevant de la lutte contre le harcèlement et de la santé mentale des élèves. Elaborer des outils au service des directeurs et des équipes d'école.

Contenus : Les enjeux des politiques éducatives en matière d'éducation inclusive, la mise en œuvre du protocole phare, et du protocole de santé mentale. La mise en œuvre des valeurs de la République et principes de laïcité. Le travail avec les partenaires santé.- Apports : Apports historiques sur la laïcité. Documents issus d'Eduscol (Santé mentale, pHARe, compétences psycho-sociales, éducation à la vie affective et relationnelle...). Connaissance du fonctionnement et du travail partenarial avec les structures médico-sociales. - Activités des stagiaires : échanges et mutualisation de pratiques, conception d'outils d'aide, communication avec les écoles.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs, CPC, Référente Harcèlement, ERUN, PE RASED, PE...

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [PRESENTIEL] 3 GTD de 6 heures au cours de l'année scolaire Journées de travail en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

3 19666 - LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570028 TRANSMISSION DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les personnels à identifier les situations dans lesquelles la laïcité est en jeu. Proposer des actions de lutte contre les atteintes à la laïcité et aux valeurs de la République. Mieux comprendre les phénomène de radicalisation.

Contenus : Formation laïcité et valeurs de la république : Session 1: représentations, étude de cas, cadre règlementaire, dynamique adolescente.Session 2: la radicalisationSession 3: construction de projets pédagogiques pour 2025-2026.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] 9h en présentiel en 3 sessions Formation proposée sur le REP du collège Rabelais en partenariat avec le collège. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

4 20098 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les enseignantes et les enseignants afin qu'ils puissent transmettre en classe les valeurs de la République et de la Laïcité. Identifier les valeurs, définir la laïcité.

Contenus : Formation aux valeurs de la République et à la laïcité.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 P2 P3 (3h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

3.1.2 - Contribuer à l'égalité des chances et lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales

1 23432 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23552 - ANIMATION PÉDA 2 : RELATION ÉCOLE FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : La relation école Famille au service de la réussite des élèvesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23580 - C1-C2-C3-MATHS-SCIENCES-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23581 - C4-CLIMAT SCOLAIRE-INTERDISCIPLINARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23583 - C6-PILOTAGE-CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23598 - VANDOEUVRE - MATHS, SCIENCES, EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23600 - VANDOEUVRE - CLIMAT SCOLAIRE - INTERDISCIPLINARITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23760 - ENSEIGNER À DES ÉLÈVES ÉLOIGNÉS DE LA CULTURE SCOL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23831 - RES-BLENOD

Ce module est lié au dispositif : 26D0540024 PONT-A-MOUSSON RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Projet Langue et CUA Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23837 - RES-VANDIERES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540024 PONT-A-MOUSSON RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : CUA Climat scolaire et hétérogénéité Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 13535 - PDFC 55 COM : POLE RESSOURCES DE CIRCONSCRIPTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0550022 PDFC 55 COM : POLE RESSOURCES DE CIRCONSCRIPTION
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Partager des outils d'aide à la prise en compte de la grande difficulté (MACLE...)- Analyser les situations remontées par les directeurs - Partager des pratiques de gestion des élèves éruptifs - Partager des pratiques innovantes
Contenus : - Apports : Rôle du RASED dans les aides à apporter aux équipes et aux élèves. Notion de personnes ressources. Travailler en partenariat avec les structures médicales. - Activités des stagiaires : échanges et mutualisation de pratiques, conception d'outils d'aide, communication avec les écoles.
Public à qui s'adresse la formation : Equipe de circonscription, enseignants RASED, partenaires, PASS , psychologues
Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES
Forme : [PRESENTIEL] 4 journées de 6 heures Temps de travail en présentiel (24h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

12 13603 - PDFC 55 BAR - POLE RESSOURCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550071 PDFC 55 BAR : POLE RESSOURCES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Contribuer à l'égalité des chances et lutter contre les inégalités scolaires, sociales et territoriales
Contenus : - Apports : analyse des situations et proposition de pistes de réponses- Activités des stagiaires : échanges et réflexion partagée sur les situations complexes
Public à qui s'adresse la formation : IEN, CPC, membres du RASED, directeurs, enseignants référents, coordonnateurs PAS
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 3 sessions d'une journée de 6 heures Regroupement en présentiel des membres du pôle ressources (IEN, CPC, membres du RASED, directeurs, ERSEH, enseignants spécialisés, etc.) (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

13 13604 - PDFC 55 BAR : STAGE PERSONNES RESSOURCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550072 PDFC 55 BAR : STAGE PERSONNES RESSOURCES
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre à des enseignants engagés de développer les compétences nécessaires pour assumer un rôle de personnes ressources dans l'animation collective de formations de circonscription, au service du développement professionnel de leurs pairs.Découvrir des contenus disciplinaires et des pédagogies associées (pédagogie explicite, classe dehors...)
Contenus : Partager des ressources, des méthodes, des techniques d'animation tout en faisant preuve de dynamisme.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants tous cycles et directeurs

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Stage massé de quatre jours 4 jours en présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

14 13614 - PDFC 55 ASH : compétences communicationnelles

Ce module est lié au dispositif : 26D0550082 PDFC 55 ASH : COMPETENCES COMMUNICATIONNELLES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir aux réponses à apporter pour développer les compétences liées à la communication pour les élèves empêchés (par exemple TSA, mutisme, dysphasie etc...)

Contenus : - Définition de la communication- Evaluation des compétences communicationnelles des élèves- Outils existants- Réflexion autour de la prise en main des outils (qui ? quand ? pourquoi ? comment ?)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants tous cycles et professeurs du second degré

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h Stage en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

15 19729 - BEF15 : IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Témoignages de projets menés dans le bassin.Travaux en ateliers pour savoir mener un entretien. Travaux pour harmoniser les pratiques concernant le travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles

Contenus : Cette formation, à destination d'équipes d'établissement du bassin souhaitant s'engager dans un projet enseignants du 1er degré et tous personnels de collège), a pour but de favoriser l'implication des parents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves ; de savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles ; de savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 07 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 20015 - ACCUEILLIR ET SCOLARISER DES EANA EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la réussite à l'école maternelle des élèves dont le français n'est pas la langue de la maison.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de maternelle. Elle vise à faire connaitre les besoins et les spécificités d'un jeune apprenant plurilingue et de sa famille. La formation propose des pistes pour aider l'enseignant à favoriser les apprentissages des jeunes élèves ainsi que des projets pour favoriser l'inclusion des élèves allophones et de leurs familles à l'école.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 20019 - SKI SNOWHALL TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre la structure, les ressources et les enjeux spécifiques liés à la composante glisser .

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de tous cycles.Elle vise à préparer les enseignants à encadrer l'activité ski dans la structure indoor Snowhall au travers de la découverte du site et de l'appropriation de ressources départementales.Cette formation peut également s'adresser aux enseignants qui ont pour projet d'emmener leur classe en classe de neige.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)
Nombre de places prévues : 5
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 20070 - EMAS-AS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies de gestion du climat de classe
Contenus : Accompagnement des élèves au comportement hautement perturbateur
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 75
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 20071 - EMAS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies de gestion du climat scolaire (Niveau 2)
Contenus : Accompagnement des élèves au comportement hautement perturbateur (Niveau 2)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 20103 - EMAS - AS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants à la gestion des élèves à comportement hautement perturbateur
Contenus : Apports didactiques et échanges sur les élèves à comportement hautement perturbateurs
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 20104 - EMAS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants au plus près des besoins à la gestion des élèves à comportement hautement perturbateur
Contenus : complément d'apports didactiques au niveau 1 - échanges sur les élèves à comportement hautement perturbateur
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

22 20171 - PLACE DE L'ORAL ET DE L'ECRIT AU CYCLE 2 DANS LES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la capacité des élèves à utiliser le langage oral et écrit pour se repérer et coopérer lors d'activités d'orientation en cycle 2.

Contenus : Développer l'oral et l'écrit au cycle 2 à travers les activités d'orientation, en mobilisant le langage pour se repérer, décrire, expliquer et coopérer, tout en articulant expression orale, traces écrites simples et actions motrices dans une démarche interdisciplinaire EPS-maîtrise de la langue.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

23 20265 - PAVILLON DE LA BIODIVERSITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sensibiliser à l'importance de la biodiversité et inciter à agir pour sa protection.

Contenus : Animation pédagogique pour explorer la biodiversité locale, ses enjeux et les actions de préservation en lien avec l'EVAR.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2,P3,P4,P5 (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 27637 - NE-C3-FIL-TER OUEST VOSGIEN-LIFFOL LE GRAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés afin de résoudre les difficultés d'attention et de concentration en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 en école

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée en présentiel Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (6h)

Nombre de places prévues : 13

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

25 27638 - NE-C3-FIL-MIRECOURT

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés, afin d'améliorer le bien-être des élèves et le climat scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

26 27639 - EP-C3-FIL-REP+_COLLEGE ST EXUPERY EPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL

Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés pour développer la motivation et l'implication des élèves dans leur parcours.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (6h)
Nombre de places prévues : 17
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

27 27640 - EP-C3-FIL-COLLEGE JULES FERRY

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés pour développer le bien-être des élèves par tous les enseignants.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

28 27641 - GO-C3-FIL-COLLEGE DOMPAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés pour rédiger des écrits cohérents.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

29 27642 - SD-C3-FIL-COLLEGE PROVENCHERES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles
Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degré pour harmoniser les pratiques.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (9h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

30 27643 - RE-C3-FIL-COLLEGE LE THILLOT

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés pour améliorer le bien-être des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

31 27644 - GE-C3-FIL-COLLEGE CORNIMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés pour améliorer le bien-être des élèves mettre en place l'évaluation par compétences.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

32 27645 - VI-C3-FIL -COLLEGE VITTEL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter le podcast comme outil pédagogiqueFavoriser le développement des compétences langagières écrites et orales des élèvesDévelopper des séances, séquences et projets pédagogiques disciplinaires et interdisciplinaires voire inter-degrés.

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés pour améliorer le bien-être des élèves mettre en place l'évaluation par compétences.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 3 en école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

33 27654 - UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26D0880017 STAGES DEPARTEMENTAUX
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des compétences liées aux activités de formation.
Contenus : Une journée d'échanges et de mutualisation.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [PRESENTIEL] , Rencontre entre tous les professeurs en UPE2A et mutualisation. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

34 27659 - GTD EFIV

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Scolarisation des EFIV : de la gestion administrative (coopération avec les familles, rôle de chacun, inscription, suivi de l'assiduité, prévention de l'évitement scolaire, suivi du parcours avec le 2d degré) à l'accompagnement pédagogique (co-enseignement et co-intervention, construire le parcours de lecteur et la maîtrise des nombres).

Contenus : Accompagnement et outillage des enseignants et des directeurs à la scolarisation des EFIV au sein de leur école

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs et enseignants accueillant un public EFIV.

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [PRESENTIEL] . (6h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

35 27662 - FRANCAIS ET CINEMA (LANGAGE ET ECRITURE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur une ressource partagée pour le cinéma (séances types pour travailler image / son / scénario / animation ; capsules pour notions, tutos, cinémathèque, fiches outils, etc...)

Contenus : Éclairage par la pratique, de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique du cinéma. Il est question d'éducation à l'image, de compétences langagières, d'écriture narrative, d'oralité, de jeu théâtral et de CPS, de pratiques inclusives, d'acculturation numérique, et de modélisation pour les apprentissages fondamentaux et tout autre domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable avec tous les domaines, le travail des CPS et les pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel / (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

36 27663 - FRANCAIS ET HISTOIRE DES ARTS (DEBAT, VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur le domaine transversal de l'histoire des arts pour travailler l'intelligence sensible et les compétences langagières et l'argumentation.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre l'histoire des arts. Il est question d'intelligence sensible, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et de culture. En s'appuyant sur un corpus partagé (banque d'études d'œuvres) le débat d'interprétation pose le cadre d'une méthode pour rencontrer l'œuvre à des fins d'apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel / (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

37 27670 - GEOMETRIE ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Motiver les apprentissages et la mémorisation des notions géométriques, au sein d'une démarche de création porteuse de sens.

Contenus : Aborder les notions de géométrie avec un éclairage artistique, en appui sur des références culturelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en mathématiques : lier les enseignements artistiques aux notions géométriques sur le plan ou en volume Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue mathématiques). / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

38 27678 - ARTS PLASTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les nouvelles demandes institutionnelles en arts plastiques et histoire des arts, pour favoriser leur mise en œuvre sur le terrain.

Contenus : En appui sur les nouveaux programmes, éclairage par la pratique et apport de différents scénarios pédagogiques et situations d'apprentissage, répondant aux 3 questions du domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). / 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

39 27688 - PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES (THEATRE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

40 27689 - LA CHORALE D'ECOLE ET LES COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Savoir animer et diriger une chorale d'école en s'appuyant sur des outils et ressources adaptés- Mettre au point des démarches (en fonction d'objectifs transversaux et d'objectifs pluridisciplinaires) qui, en lien avec le chant choral, favorisent des apprentissages différenciés chez les élèves.

Contenus : - Découvrir en quoi le chant choral permet aux élèves de s'insérer dans des processus collectifs- Stratégies pour différencier son enseignement à partir de projets en appui sur le chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Dans la continuité, suivi et accompagnement possible du CPDEM dans les écoles, selon les besoins et en particulier en cas de création d'une chorale d'école. - Alternance (3h présentiel, 3h distanciel) x1 ou x2 ou x 3- Total envisagé : 6h ou 12h ou 18h. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

41 27690 - COURS MULTIPLES ET ARTS PLASTIQUES (DEMARCHE DE CR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qui fait création, mettre en place des scénarios pédagogiques favorables à l'émergence de la singularité de l'élève.

Contenus : En s'appuyant sur la pédagogie de projet, éclairage par la pratique de quelques propositions concrètes, plaçant l'élève en capacité d'apprendre et de produire de façon singulière.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier la démarche de création à l'écriture poétique, à l'écriture de récits de fictionPossibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue français). Lien interdisciplinaire envisageable en éducation musicale sur le même libellé. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

42 27706 - EANA - NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en tant qu'enseignant d'UPE2A.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

43 27707 - EANA - NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

44 27718 - EP-AP-LA CHORALE D'ECOLE ET LES COURS MULTIPLES B1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Savoir animer et diriger une chorale d'école en s'appuyant sur des outils et ressources adaptés- Mettre au point des démarches (en fonction d'objectifs transversaux et d'objectifs pluridisciplinaires) qui, en lien avec le chant choral, favorisent des apprentissages différenciés chez les élèves.

Contenus : - Découvrir en quoi le chant choral permet aux élèves de s'insérer dans des processus collectifs- Stratégies pour différencier son enseignement à partir de projets en appui sur le chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Dans la continuité, suivi et accompagnement possible du CPDEM dans les écoles, selon les besoins et en particulier en cas de création d'une chorale d'école. - Alternance (3h présentiel, 3h distanciel) x1 ou x2 ou x 3- Total envisagé : 6h ou 12h ou 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

45 27739 - RE-AP-NX PROG-ARTS PLASTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les nouvelles demandes institutionnelles en arts plastiques et histoire des arts, pour favoriser leur mise en œuvre sur le terrain.

Contenus : En appui sur les nouveaux programmes, éclairage par la pratique et apport de différents scénarios pédagogiques et situations d'apprentissage, répondant aux 3 questions du domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

46 27741 - RE-AP-PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

47 27742 - RE-AP-COURS MULTIPLES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qui fait création, mettre en place des scénarios pédagogiques favorables à l'émergence de la singularité de l'élève.

Contenus : En s'appuyant sur la pédagogie de projet, éclairage par la pratique de quelques propositions concrètes, plaçant l'élève en capacité d'apprendre et de produire de façon singulière.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier la démarche de création à l'écriture poétique, à l'écriture de récits de fictionPossibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue français). Lien interdisciplinaire envisageable en éducation musicale sur le même libellé. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

48 27757 - SD-AP-PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

49 27758 - SD-AP-LA CHORALE D'ECOLE ET LES COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Savoir animer et diriger une chorale d'école en s'appuyant sur des outils et ressources adaptés- Mettre au point des démarches (en fonction d'objectifs transversaux et d'objectifs pluridisciplinaires) qui, en lien avec le chant choral, favorisent des apprentissages différenciés chez les élèves.

Contenus : - Découvrir en quoi le chant choral permet aux élèves de s'insérer dans des processus collectifs- Stratégies pour différencier son enseignement à partir de projets en appui sur le chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Dans la continuité, suivi et accompagnement possible du CPDEM dans les écoles, selon les besoins et en particulier en cas de création d'une chorale d'école. - Alternance (3h présentiel, 3h distanciel) x1 ou x2 ou x 3- Total envisagé : 6h ou 12h ou 18h. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

50 27784 - VI-AP-PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

51 27802 - FRANCAIS ET CINEMA (LANGAGE ET ECRITURE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur une ressource partagée pour le cinéma (séances types pour travailler image / son / scénario / animation ; capsules pour notions, tutos, cinémathèque, fiches outils, etc...)

Contenus : Éclairage par la pratique, de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique du cinéma. Il est question d'éducation à l'image, de compétences langagières, d'écriture narrative, d'oralité, de jeu théâtral et de CPS, de pratiques inclusives, d'acculturation numérique, et de modélisation pour les apprentissages fondamentaux et tout autre domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable avec tous les domaines, le travail des CPS et les pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

52 27809 - GO-AP-ARTS PLASTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les nouvelles demandes institutionnelles en arts plastiques et histoire des arts, pour favoriser leur mise en œuvre sur le terrain.

Contenus : En appui sur les nouveaux programmes, éclairage par la pratique et apport de différents scénarios pédagogiques et situations d'apprentissage, répondant aux 3 questions du domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

53 27814 - PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES (THEATRE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

54 27828 - COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

55 27829 - BR-AP-COURS MULTIPLES-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

56 27830 - EP-AP-COURS MULTIPLES B1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

57 27831 - RE-AP-COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

58 27832 - SD-AP-COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

59 27833 - VI-AP-COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

60 27835 - BR-AP-BIEN-ÊTRE ET EDUCATION MUSICALE-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Savoir identifier des leviers qui activent le plaisir de pratiquer en éducation musicale . Repérer des liens entre des compétences psychosociales et des pratiques en éducation musicale . Concevoir un enseignement de l'éducation musicale en prenant en compte les besoins et le rythme des élèves

Contenus : . Découvrir en quoi des situations d'apprentissage en éducation musicale permettent le développement des élèves dans les sphères émotionnelles, sociales et cognitives . Stratégies pour associer plaisir, pratique et apprentissages pluridisciplinaires

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. . Alternance (3h présentiel, 3h distanciel) x1 ou x2 ou x 3 . Total envisagé : 6h ou 12h ou 18h (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

61 27836 - BR-AP-BIEN-ÊTRE ET ARTS PLASTIQUES (CPS)-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Savoir identifier des leviers qui activent le plaisir de pratiquer en éducation artistique . Repérer des liens entre des compétences psychosociales et des pratiques en éducation artistique . Concevoir un enseignement de l'éducation artistique en prenant en compte les besoins et le rythme des élèves

Contenus : . Découvrir en quoi des situations d'apprentissage en éducation artistiques permettent le développement des élèves dans les sphères émotionnelles, sociales et cognitives . Stratégies pour associer plaisir, pratique et apprentissages pluridisciplinaires

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. . Alternance (3h présentiel, 3h distanciel) x1 ou x2 ou x 3 . Total envisagé : 6h ou 12h ou 18h (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

62 27854 - VI-AP-BIEN-ÊTRE ET ARTS PLASTIQUES (CPS)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Savoir identifier des leviers qui activent le plaisir de pratiquer en éducation artistique . Repérer des liens entre des compétences psychosociales et des pratiques en éducation artistique . Concevoir un enseignement de l'éducation artistique en prenant en compte les besoins et le rythme des élèves

Contenus : . Découvrir en quoi des situations d'apprentissage en éducation artistiques permettent le développement des élèves dans les sphères émotionnelles, sociales et cognitives . Stratégies pour associer plaisir, pratique et apprentissages pluridisciplinaires

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. . Alternance (3h présentiel, 3h distanciel) x1 ou x2 ou x 3 . Total envisagé : 6h ou 12h ou 18h (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

3.1.3 - Lutter contre toute forme de discrimination

1 23580 - C1-C2-C3-MATHS-SCIENCES-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23583 - C6-PILOTAGE-CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23598 - VANDOEUVRE - MATHS, SCIENCES, EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23600 - VANDOEUVRE - CLIMAT SCOLAIRE - INTERDISCIPLINARITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 19607 - GROUPE DE TRAVAIL EGALITE FILLES GARCONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570020 EGALITE FILLES GARCONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : réunir les membres du groupe départemental égalité filles garçons, fixer les objectifs de l'année et le calendrier des actions du groupe (actions de formation et événements)

Contenus : Réunir les membres du groupe départemental égalité filles garçons, fixer les objectifs de l'année et le calendrier des actions du groupe (actions de formation et événements)

Public à qui s'adresse la formation : CPC + IEN + 9 PE

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [PRESENTIEL] . (24h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 19608 - PRÉPARATION DES EGALISTIQUES 2027

Ce module est lié au dispositif : 26D0570020 EGALITE FILLES GARCONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : réunir les membres du groupe départemental égalité filles garçons, fixer les objectifs de l'année et le calendrier des actions du groupe (actions de formation et événements)

Contenus : Les Égalistiques sont un projet éducatif innovant situé à Metz, en France. Ce projet est soutenu par l'Éducation Nationale et la Ville de Metz dans le cadre du Projet Éducatif de Territoire. Il vise à sensibiliser les enseignants et les élèves à la lutte contre les stéréotypes et les discriminations, et à promouvoir l'égalité entre filles et garçons

Public à qui s'adresse la formation : GT égalité Fille Garçon

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [PRESENTIEL] 3 journées de préparation présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 19610 - EDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570020 EGALITE FILLES GARCONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : stage de formation à la mise en oeuvre de l'éducation à la vie affective et relationnelle
Contenus : stage de formation à la mise en oeuvre de l'éducation à la vie affective et relationnelle
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] 2 journées en présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

8 19666 - LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570028 TRANSMISSION DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les personnels à identifier les situations dans lesquelles la laïcité est en jeu. Proposer des actions de lutte contre les atteintes à la laïcité et aux valeurs de la République. Mieux comprendre les phénomène de radicalisation.
Contenus : Formation laïcité et valeurs de la république : Session 1: représentations, étude de cas, cadre règlementaire, dynamique adolescente.Session 2: la radicalisationSession 3: construction de projets pédagogiques pour 2025-2026.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] 9h en présentiel en 3 sessions Formation proposée sur le REP du collège Rabelais en partenariat avec le collège. (9h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

9 19819 - EVAR CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - D'identifier les objectifs et les repères institutionnels liés à l'EVARS à l'école maternelle ; - D'explorer des démarches pédagogiques favorisant le développement des compétences psychosociales, le vivre ensemble, l'égalité filles/garçons et la prévention des stéréotypes; - De proposer des outils concrets, ancrés dans les pratiques de classe, permettant une intégration transversale de cette éducation dans les enseignements.
Contenus : Cette formation vise à accompagner les enseignants de maternelle dans la mise en œuvre d'une éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle adaptée à l'âge des élèves, conformément aux orientations nationales.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Temps institutionnel consacré à l'apport de ressources suivi d'ateliers de mise en situation et de temps d'analyse de pratiques. Intervention du groupe départemental Egalité filles-garçons. 1 journée (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

10 19831 - CHANTE DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les enseignants inscrits à une des rencontre Chante Danse interclasses.
Contenus : Développement du chant choral : Stage mêlant éducation musicale et danse en lien avec EVAR
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

11 19938 - EVAR A TRAVERS LES ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier l'approche et la mise en place du programme EVAR dans sa classe.Développer sa sensibilité et construire sa relation à soi, aux autres et au monde.

Contenus : Découvrir et expérimenter des situations de recherche en arts plastiques pour les mettre en œuvre dans sa classe.Explorer les trois piliers de l'EAC et soutenir l'enseignement d'EVAR.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] mardi 19 janvier 2027, jeudi 21 janvier 2027, mardi 26 janvier 2027 selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

12 19952 - C1-2-3 FORUM EGALISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillé afin de mettre en oeuvre des pratiques égalitaires dans les écoles et en classe. Découvrir des partenaires de l'école qui mènent des projets de promotions de l'égalité.

Contenus : Agir pour l'égalité filles-garçons à l'école.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. Période 4 (3h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

13 20034 - RESIDENCE MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570088 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREBOURG SUD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ●Comprendre comment les représentations sociales du genre influencent les postures d'élèves et d'enseignants en mathématiques.●Identifier les biais implicites dans les interactions, les attentes, les consignes, les regroupements, les évaluations.●Analyser des situations de classe pour repérer les mécanismes de découragement différenciés.●Construire des pratiques pédagogiques égalitaires, ritualisées et transférables.●Outiller les équipes pour développer un climat mathématique inclusif, favorisant la prise de risque intellectuel et la verbalisation.Produire des supports communs au RPI : affichages, rituels, grilles d'observation, corpus de problèmes non stéréotypésCycle 1 Entrer dans la culture mathématique sans stéréotypes Cycle 2 Consolider les compétences et la confianceCycle 3 Renforcer l'autonomie, la persévérance et l'ambition

Contenus : Maths & Égalité Prévenir les biais genrés dans les apprentissages mathématiques Garantir un enseignement des mathématiques qui permette à toutes et tous de développer confiance, persévérance, prise d'initiative et sentiment de compétence, en identifiant et en réduisant les biais genrés susceptibles d'affecter l'engagement, la participation ou la réussite.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 20064 - EVAR AU COEUR DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.

Contenus : Mobilisation des trois piliers de l'EAC et soutien à la mise en œuvre de l'EVAR

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 20082 - CHANTE DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les enseignants inscrits à une des rencontre Chante Danse interclasses.

Contenus : Développement du chant choral : Stage mêlant éducation musicale et danse en lien avec EVAR
Public à qui s'adresse la formation : enseignant volontaire
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 20116 - RENCONTRE CHANTE DANSE EN LIEN AVEC EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les ressources départementales sur le thème d'EVAR (chants et chorégraphies).
Contenus : Animation pédagogique mêlant éducation musicale et danse. Formation à destination des enseignants detous cycles inscrits à une des rencontres interclasses Chante-Danse
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. P2RIODE 2 (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 20213 - C2 C3 DANSE ET EGALITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A travers des pratiques dansées (danses traditionnelles et break dance) interroger ses gestes professionnels pour faire progresser les conduites motrices des élèves mais aussi leur compréhension de l'égalité
Contenus : S'appuyer sur l'EPS et la danse pour promouvoir l'égalité
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 20214 - C2 C3 EGALITE FILLES GARCONS ET MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre sensibilisés aux inégalités de genre, les différents effets, la menace de stéréotype, ... à partir des données statistiques et des apports scientifiques. Prendre conscience des inégalités de genre liées à l'enseignement des mathématiques. Mener des actions en classe en lien avec les apports.
Contenus : Déployer le protocole FEM (Formation à l'Egalité en Mathématiques) dans la circonscription
Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 2 et de cycle 3
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (18h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 20259 - EGALITE FILLES-GARCONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : L'égalité filles-garçons au service des apprentissages
Contenus : Vers une pédagogie égalitaire dans les enseignements
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 20354 - SCOLARISATION DES ELEVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre les enjeux pour mieux aider les élèves néo-arrivants.

Contenus : Accueillir et scolariser des élèves allophones nouvellement arrivés ou des élèves dont la langue d'origine n'est pas le français.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 14/10/2026 (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

3.1.4 - Prévenir toute forme de violences dans le cadre scolaire et extrascolaire

1 23438 - AP CONSTEL MATHS C2 ET 3 GRANDEURS ET MESURES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23440 - AP CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23475 - AP AUTRES ATELIER CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE CLIMAT SCOLAIRERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23476 - AP AUTRES ATELIER RELATION ECOLE FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE CLIMAT SCOLAIRE ECOLE POUR TOUSRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 130

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23479 - POMPEY - CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23571 - AP AUTRES BIEN ETRE A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23849 - MIEUX VIVRE LE STRESS EN ETABLISSEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 13553 - PDFC 55 VERD : STAGE CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0550040 PDFC 55 VERD : CLIMAT SCOLAIRE ET CPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant le développement des compétences relationnelles, émotionnelles et numériques des élèves.

Contenus : Compétences psycho-sociales :- Identifier, comprendre et développer les CPS chez les élèves. Mettre en place des activités favorisant la gestion des émotions, l'empathie et la coopération- Mobiliser les compétences psychosociales dans des séances EVARClimat scolaire Phare :- Mettre en œuvre des actions favorisant un climat scolaire serein et prévenir les situations de harcèlement, y compris dans leur dimension numérique : repérer les signaux faibles de harcèlement, s'inscrire dans le programme PHARE, gérer les conflits y compris en lien avec les réseaux sociaux Usages numériques responsables :- Accompagner les élèves vers un usage raisonné, critique et responsable des outils numériques : sensibilité aux risques de cyberharcèlement, exposition aux contenus, protection des données -Intégrer les enjeux du numérique dans EVAR (continuité entre vie réelle et vie numérique, vie privée et intimité.

Public à qui s'adresse la formation : Cycle 2

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [PRESENTIEL] 5 journées en stage filé 5 journées de 6 heures (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

9 13554 - PDFC 55 VERD : STAGE CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0550040 PDFC 55 VERD : CLIMAT SCOLAIRE ET CPS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant le développement des compétences relationnelles, émotionnelles et numériques des élèves.

Contenus : Compétences psycho-sociales :- Identifier, comprendre et développer les CPS chez les élèves. Mettre en place des activités favorisant la gestion des émotions, l'empathie et la coopération- Mobiliser les compétences psychosociales dans des séances EVARClimat scolaire Phare :- Mettre en œuvre des actions favorisant un climat scolaire serein et prévenir les situations de harcèlement, y compris dans leur dimension numérique : repérer les signaux faibles de harcèlement, s'inscrire dans le programme PHARE, gérer les conflits y compris en lien avec les réseaux sociaux Usages numériques responsables :- Accompagner les élèves vers un usage raisonné, critique et responsable des outils numériques : sensibilité aux risques de cyberharcèlement, exposition aux contenus, protection des données -Intégrer les enjeux du numérique dans EVAR (continuité entre vie réelle et vie numérique, vie privée et intimité.

Public à qui s'adresse la formation : Cycle 2

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [PRESENTIEL] 5 journées en stage filé 5 journées de 6 heures (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

10 19584 - Groupe Départemental CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570018 CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Groupe Départemental Climat Scolaire :Améliorer la qualité de vie et le bien-être à l'écoleDévelopper le respect, la coopération et l'inclusionRenforcer la prévention et la gestion des conflitsFavoriser la réussite académique par un environnement serein

Contenus : Groupe de travail départemental Moselle visant à renforcer le climat scolaire par des échanges de pratiques et l'élaboration d'actions favorisant le bien-être et la réussite des élèves, la collaboration entre acteurs et la prévention des conflits et violences scolaires. Ce groupe réunit des enseignants du premier et du second degré, la directrice de l'atelier Canopé 57, ainsi qu'une personne de la MGEN, dans une dynamique collaborative et interinstitutionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] . (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

11 19666 - LAÏCITÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570028 TRANSMISSION DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les personnels à identifier les situations dans lesquelles la laïcité est en jeu. Proposer des actions de lutte contre les atteintes à la laïcité et aux valeurs de la République. Mieux comprendre les phénomène de radicalisation.

Contenus : Formation laïcité et valeurs de la république : Session 1: représentations, étude de cas, cadre règlementaire, dynamique adolescente.Session 2: la radicalisationSession 3: construction de projets pédagogiques pour 2025-2026.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] 9h en présentiel en 3 sessions Formation proposée sur le REP du collège Rabelais en partenariat avec le collège. (9h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

12 19669 - FORBACH_INITIATION AUX COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570030 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les CPS et les différentes catégories de compétencesIdentifier les postures professionnelles et les pratiques éducatives favorisant le développement des CPS
Contenus : Au cours de cette formation (en partenariat avec Promotion Santé Grand Est), les stagiaires aborderont les points suivants:- la définition des compétences psychosociales (CPS), l'origine du concept, leur efficacité- les différentes catégories de CPS et les mises en pratique possibles- les postures éducatives en lien avec les CPS- les stratégies d'actions à mettre en place pour renforcer le développement des CPS (à partir d'études de cas)- les outils à disposition pour aborder les CPS
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Stage circonscription (6h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

13 19740 - BEF14 (76097) : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH et AED du bassin deSarreguemines-Bitche, vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficilespour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (1h)
Nombre de places prévues : 19
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 19742 - BEF MESSINS (76688) : MICRO-VIOLENCES REPÉRER POUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous permettra également de découvrir un processus de Communication Non Violente, grâce à la vigilance de l'attention.
Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose de vous initier à une forme de communication bienveillante pour neutraliser les micro-violences
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 19747 - BEF15 (76050) : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISAT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Des expérimentations enclasse avec possibilité d'observations croisées seront suivies de retours d'expériences.

Contenus : Cette formation, ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin deCreutzwald/St-Avold/Forbach, permet de connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention,pour aider l'élève à apprendre à apprendre. Après des apports sur les mécanismes de la motivation,vous construirez des méthodes pour la susciter et pour remotiver. Vous découvrirez des apports dessciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteurs de leurs apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 19953 - CLIMAT SCOLAIRE POSITIF

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et maintenir un climat scolaire positif.

Contenus : Présentation d'une démarche climat scolaire.Apports théoriques sur les différents facteurs du climat scolaire (co-éducation, ...).Temps de formation sur la communication non violente (CNV).Développement de la démarche sur le climat scolaire.Rédaction et mise en œuvre du plan d'action.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (10h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 19987 - ENSEIGNER LA LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans la labellisation pHARe.Progresser dans les connaissances sur le harcèlement et les leviers pour l'éviter.

Contenus : Programmer et mener les 10 heures d'apprentissages sur le harcèlement à l'école.Communiquer aux parents et animer un atelier parents.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Durant les vacances P3 ou P4 (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 19995 - EXPRESSIONS DES EMOTIONS PAR LA VOIX ET LE CORPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir, se familiariser, explorer ses émotions par le biais du spectacle vivant

Contenus : Mettre en oeuvre les nouveaux programmes, la partie spectacle vivant , pratiquer

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 20075 - CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir au règlement de l'école et mettre en place un plan récréation

Contenus : Améliorer le climat scolaire au sein de l'école et repenser les temps de récréation

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 20076 - EQUIPE MOBILE DE SECURITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies de gestion de crise au sein d'une école

Contenus : Initiation à la gestion de crise dans le cadre scolaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 11 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 20093 - CREER UN CLIMAT DE BIEN-ETRE A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le bien-êtrescolaire (empathie, écoute, estime de soi...).Impact bénéfique de la coopération sur les apprentissages des élèves.Définir et s'approprier des techniques progressives de résolution de conflit allant vers la non-violence.

Contenus : Créer un climat de bien-être à l'école (CNV, coopération).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

22 20105 - CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : connaissance des facteurs du climat scolaire, mise en oeuvre d'actions pour l'amélioration du climat scolaire

Contenus : Accompagner les enseignants à l'amélioration du climat scolaire , en classe et/ou dans l'école

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

23 20187 - APQ ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser sur les compétences psychosociales à travers l'APQ.

Contenus : Utiliser les APQ pour apaiser les tensions et permettre un climat propice aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 20206 - OCCE - COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le bien-être scolaire et les compétences psychosocialesDéfinir une progressivité dans les apprentissages des CPSDécouvrir et tester des activités en lien avec les CPS (en lien avec le kit DGesco)

Contenus : TOUS CYCLESComprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le bien-être scolaire (empathie, écoute, estime de soi...)Agir dans la lutte contre le harcèlement par l'empathieIntégrer le programme EVARThématiques abordées, intentions pédagogiques, contenu envisagé : 1. Définitions : la santé, la santé à l'école, le bien-être à l'école2.Histoire des compétences psychosociales et liens avec les programmes3.Comment travailler les CPS ? -Connaissance et estime de soi-Réguler ses émotions, gérer son stress-Résoudre des problèmes, prendre des décisions-Être habile dans ses relations

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 20280 - DEBATTRE A L'ECOLE AUX CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner l'oral coopératif et mettre en place un débat afin d'améliorer le climat scolaire.

Contenus : Mettre en place un débat pour développer les compétences orales et civiques. Libérer la parole pour créer un cadre bienveillant.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 20398 - FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de faire vivre les valeurs de la république dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur faire vivre les valeurs de la république, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 27691 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

28 27703 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

29 27725 - GE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

30 27743 - RE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

31 27765 - SD-AP-BIEN-ÊTRE-EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils pour mettre en place le texte EVAR sereinement.

Contenus : Identifier les motivations de la création de ce texte, découvrir des ressources et outils pour le mettre en place et analyser des études de cas permettant de l'appliquer sans se mettre en difficulté.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel 3h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

32 27785 - VI-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

33 27792 - GO-ST-DIR FC - FPGC

Ce module est lié au dispositif : 26D0880010 DIRECTEURS : FORMATION CONTINUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions. Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école. Analyser des situations susceptibles d'êtrerencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.

Contenus : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école pour actualiser et approfondir la formation initiale au regard des compétences attendues. Programme et contenus à l'initiative des circonscriptions.

Public à qui s'adresse la formation : Dispositif de formation continue destiné aux directeurs d'école

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [PRESENTIEL] En présentiel 2 journées sur temps scolaire (12h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

34 27815 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

35 27822 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

3.1.5 - Mettre en œuvre une école pleinement inclusive

1 23447 - C1/2/3 TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23474 - AP AUTRES ATELIER COLLABORATION AESH ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE INCLUSIVE PRATIQUES PEDAGOGIQUES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23475 - AP AUTRES ATELIER CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE CLIMAT SCOLAIRERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23476 - AP AUTRES ATELIER RELATION ECOLE FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE CLIMAT SCOLAIRE ECOLE POUR TOUSRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 130

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23477 - AP FORUM DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE POUR TOUS MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 280

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23507 - AUTRE A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23508 - AUTRE B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23509 - AUTRE C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23510 - AUTRE D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23512 - TOUS CYCLES - EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueCONFERENCE OLIVIER MAYETTE

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 230

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23743 - AP CONSTELLATION - A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23745 - AP CONSTELLATION - B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23746 - AP CONSTELLATION - C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23747 - AP CONSTELLATION - D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23748 - AP CONSTELLATION - E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23749 - AP CONSTELLATION - F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23781 - AP RESIDENCE PEDA - 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23782 - AP RESIDENCE PEDA - 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23851 - CASNAV

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23885 - IMPLANTATION DAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] - (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 13606 - PDFC 55 ASH : DISPOSITIF ULIS INTER-DEGRÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0550074 PDFC 55 ASH : DISPOSITIF ULIS INTER-DEGRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'efficience du dispositif ULIS inter-degré

Contenus : Connaissance de la règlementation liée à l'inclusion et au dispositif ULISFonctionnement du dispositif avec spécificité de l'interdegréLa cointerventionLes outils de l'inclusionInformation et sensibilisation aux parentsObservations

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école et collège, directeurs, enseignants en ULIS, personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de heures par groupe Temps de formation en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

22 13612 - PDFC 55 ASH : MISE EN ŒUVRE DES PAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550080 PDFC 55 ASH : MISE EN ŒUVRE DES PAS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire connaître et coordonner les PAS.Collaborer et développer le travail partenarial au sein des PAS.Analyser les besoins des élèves.

Contenus : École inclusive

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants recrutés sur les postes de PAS et éducateurs

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] 2 jours de formation en présentiel 2 journées de formation en présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

23 19577 - STAGE D'ADAPTATION AU POSTE EN UE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cadre légal du dispositif, fonctionnement

Contenus : Stage d'adaptation AU POSTE en Unité d'Enseignement

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 3 jours 3 jours (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 19579 - OUVERTURE DE DISPOSITIF ULIS ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Anticiper et organiser l'ouverture d'un dispositif ULIS école, Connaissance du cadre réglementaire et des principes de l'école inclusive, Connaissance du parcours de l'élève en situation de handicap et des écrits professionnels, Maîtrise de la démarche d'analyse des besoins éducatifs particuliers, Répartition des missions entre les différents acteurs de l'école.

Contenus : Formation proposée par le service école inclusive à destination des établissements qui verront s'ouvrir un dispositif ULIS à la rentrée suivante. Ce stage se déroule en deux temps, formation à N-1 pour anticiper la mise en œuvre de l'ouverture à la rentrée puis phase d'accompagnement de l'équipe de l'école.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 2X1 2X1 (12h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 19580 - FORMATION INITIALE AESH

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux AESH de comprendre leur rôle, d'adopter une posture professionnelle adaptée et de contribuer efficacement à l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Contenus : Découvrir les missions et le cadre d'intervention de l'AESH, comprendre les besoins des élèves accompagnés, développer des compétences relationnelles et pédagogiques, coopérer avec l'équipe éducative et favoriser l'inclusion scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] 60H 60H (60h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 19581 - FORMATION COORDONNATEURS PAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les coordonnateurs pour développer leurs compétences de pilotage, de coordination et d'animation en faveur de l'accès à la scolarité pour tous les élèves.

Contenus : Clarifier le rôle et les missions des coordonnateurs de pôle Accès à la scolarité, renforcer leur expertise en pilotage de l'inclusion, outiller la coopération interprofessionnelle et développer des stratégies pour favoriser l'accès effectif à la scolarité

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 1 jour par période 1 jour par période (30h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 19582 - FORUM ECOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les ateliers ont chacun un objectif ciblé tel que : connaitre la démarche d'analyse de besoins des élèves, comprendre le parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap, gérer une crise, travailler avec un AESH, co-enseigner, scolariser des élèves ayant un petit niveau de développement, développer les Compétences-Psychosociales de tous les élèves...

Contenus : Le forum Ecole pour Tous est proposé par le Service Ecole Inclusive. Il a pour vocation de répondre aux sollicitations des circonscriptions par rapport aux besoins des élèves en situation de handicap.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] C'est une formation départementale organisée par bassin, à destination d'équipes enseignantes identifiées par les circonscriptions. Elle proposera plusieurs ateliers pour répondre aux besoins de terrain. C'est une formation départementale organisée par bassin, à destination d'équipes enseignantes identifiées par les circonscriptions. Elle proposera plusieurs ateliers pour répondre aux besoins de terrain. (3h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 19583 - STAGE ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les équipes à mettre en place la transition vers une Ecole Pour Tous. Il permettra de s'appuyer notamment sur l'accessibilité des apprentissages et sur la démarche d'analyse des besoins des élèves, pour impulser un changement de pratiques et de postures professionnelles nécessaires à l'évolution de l'école.

Contenus : Stage proposé aux écoles identifiées conjointement par les circonscriptions et le Service Ecole Inclusive. Sur un ou plusieurs temps dédiés et après observation croisée, les acteurs de l'Ecole Inclusive interviennent sur une formation répondant aux besoins identifiés sur le terrain.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Stage école Stage école (15h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 19621 - TROUBLE DU COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE NIV 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir des éléments de compréhension sur les Troubles de la conduite et du comportement. Comprendre et identifier les besoins des élèves. Proposer des outils efficaces. Aborder les éléments de posture en cas d'opposition ou de crise. Savoir rédiger un protocole d'intervention.

Contenus : Stage à destinations des enseignants concernés par des problématiques comportementales, dont la situation a été abordée au PRD, sur proposition des IEN ou suite à des observations de terrain

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant nouvellement nommé (unité d'enseignement)

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 10 journées Presentiel (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 19624 - Soutenir la mémorisation des élèves en difficulté

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de comprendre les mécanismes de la mémorisation et de concevoir des situations d'apprentissage accessibles afin de favoriser les apprentissages durables des élèves en difficulté.

Contenus : Cette formation propose d'accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de pratiques favorisant la mémorisation durable des apprentissages, en particulier pour les élèves rencontrant des difficultés. Elle s'appuie sur les apports des sciences cognitives et intègre les principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) afin de concevoir des situations pédagogiques plus accessibles et inclusives.Les participants seront amenés à identifier les obstacles à la mémorisation et à développer des stratégies pédagogiques adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN SEGPA

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Stage de 6 heures 22 janvier 2027 et 30 mars 2027 (12h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 19628 - GROUPE DE TRAVAIL EHP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer des outils
Contenus : Elaboration d'outils permettant d'accompagner les enseignants dans l'accueil d'un élève à haut potentiel
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail 1 journée (9h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19657 - SENSIBILISATION AU TSA AVEC LE SESSAD (Thionville)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1 journée sur une sensibilisation à l'autisme (apports théoriques et échanges autour des élèves concernés) 1 journée sur le parcours ABC et les outils visuels ou autres disponibles 2 journées d'études de cas, retour sur les pratiques et solutions envisagées 1 journée d'échange avec un ergothérapeute, un orthophoniste, visite IME ou UEMA 1 journée bilan : quelles évolutions dans ma pratique en binôme avec un ASEH, recueil des bonnes pratiques, outils à partager avec les écoles, la circonscription
Contenus : Sensibilisation au TSA pour des binômes enseignant/AESH en partenariat avec le SESSAD de Thionville. Cette formation est ouverte au bassin de Thionville (5 circonscriptions)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 6 x 1 jour 6 x 1 jour (36h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19660 - ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGE ET DE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570025 FORMATION HORS ACADEMIE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre un enseignement accessible à tous les élèves, en anticipant la diversité des besoins et en supprimant les obstacles aux apprentissages, dans une logique d'accessibilité universelle.
Contenus : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre un enseignement accessible à tous les élèves, en anticipant la diversité des besoins et en supprimant les obstacles aux apprentissages, dans une logique d'accessibilité universelle.
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] . (25h)
Nombre de places prévues : 1
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 19731 - BEF MESSINS(75873) : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolutiondes élèves allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.
Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)
Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19738 - BEF MESSINS (75839) : IA ET ÉLÈVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utilisation de l'IA pour faciliter la compréhension des consignes et descontenus scolaires afin d'aider les élèves allophones à accéder aux savoirs disciplinaires

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose l'utilisation de l'IA pour accompagner l'acquisition du FLS en adaptant les supports et en aidant à la progression en vocabulaire, syntaxe, et compréhension orale et écrite.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [A DISTANCE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF (1h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 19844 - TROUBLE DU COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE NIV 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir observer et analyser des situations complexes. Approfondir ses connaissance sur les troubles dans la construction de l'enfant. Savoir prendre en compte le point de vue de son interlocuteur dans l'échange verbal. Elaborer sa propre grille d'analyse.

Contenus : Stage à destination des enseignants ayant suivi le stage TCC niveau 1 et désireux de devenir personne ressource auprès de leur école et circonscription

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant nouvellement nommé (unité d'enseignement)

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 2 journées Presentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 19845 - TROUBLE DU COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE NIV 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Stage d'approfondissement pour les enseignants ayant suivi le niveau 1 et 2 et faisant partie du groupe départemental TCC

Contenus : Stage d'approfondissement pour les enseignants ayant suivi le niveau 1 et 2 et faisant partie du groupe départemental TCC

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant nouvellement nommé (unité d'enseignement)

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée Presentiel (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 19846 - GT DES COORDONNATEURS UE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'évolution des postures et pratiques professionnelles en Unité d'Enseignement.

Contenus : Réflexion de fond sur le fonctionnement des UE. Analyse des problématiques de terrain. Recherche de solutions. Mutualisation et construction de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en UE

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 19848 - STAGE D'ADAPTATION ULIS COLLEGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cadre legal du dispositiffonctionnement

Contenus : Mise en oeuvre dans une école du dispositif (ULIS collège)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 5 jours 5 jours (30h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 19849 - FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux participants de développer des connaissances et des compétences adaptées, en favorisant une compréhension progressive des notions abordées. Encourager l'engagement actif, la réflexion critique et la collaboration, afin de soutenir l'acquisition d'outils transférables et la mise en pratique dans des contextes variés.

Contenus : Formation par période pour actualisation réglementation et développement des dispositifs d'accueil des élèves en situation de handicap dans le département.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Formation d'une journée par période Formation d'une journée par période (30h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 19850 - FORMATION AUTISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les caractéristiques des élèves avec TSAComprendre leurs besoins en situation d'apprentissageMettre en œuvre des adaptations pédagogiques simples et efficacesFavoriser un cadre sécurisant et inclusif pour leur scolarisation

Contenus : Apports sur la compréhension des troubles du spectre de l'autisme (TSA) et leurs impacts en milieu scolaire. Présentation de pistes pédagogiques concrètes pour adapter les pratiques et favoriser l'inclusion des élèves autistes en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 19851 - RÉUNION DES COORDONNATEURS PIAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux coordonnateurs PIAL d'actualiser leurs connaissances sur l'école inclusive, de maîtriser le cadre réglementaire, d'analyser les bilans de mise en œuvre, et de s'outiller pour piloter efficacement les actions futures en faveur d'une meilleure inclusion des élèves.

Contenus : Apporter aux coordonnateurs PIAL une mise à jour sur les évolutions de l'école inclusive, clarifier le cadre réglementaire actuel, partager les bilans des pratiques en cours et explorer les perspectives d'amélioration. Favoriser l'échange d'expériences pour renforcer l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 2 x 3 heures 2 x 3 heures (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 19852 - FORMATION AESH - ENSEIGNANTS AUTISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une coopération efficace enseignant-AESH et co-construire des pratiques inclusives favorisant l'engagement et la réussite de tous les élèves.

Contenus : Renforcer la coopération entre enseignants et AESH, clarifier les rôles et responsabilités, co-construire des stratégies inclusives, adapter les pratiques pédagogiques et organisationnelles pour mieux accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 19853 - FORMATION INITIALE AESH

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux AESH de comprendre leur rôle, d'adopter une posture professionnelle adaptée et de contribuer efficacement à l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Contenus : Découvrir les missions et le cadre d'intervention de l'AESH, comprendre les besoins des élèves accompagnés, développer des compétences relationnelles et pédagogiques, coopérer avec l'équipe éducative et favoriser l'inclusion scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] 60H 60H (60h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 19854 - FORMATION CONTINUE DES AESH

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Consolider les compétences professionnelles des AESH et renforcer leur contribution à la qualité de l'accompagnement et à la dynamique inclusive de l'école.

Contenus : Approfondir les connaissances sur les besoins des élèves accompagnés, enrichir les pratiques d'accompagnement, renforcer la coopération avec l'équipe éducative, affiner la posture professionnelle et actualiser les repères réglementaires et éthiques.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 3H (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 19858 - TRAVAILLER EN DISPOSITIF AUTISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : accompagner les équipes sur les missions très spécifiques et créer des ressources à partager aux collègues en classe ordinaire

Contenus : groupe de travail académique sur des thématiques spécifiques à l'autisme

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] SELON CALENDRIER (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 19859 - ENSEIGNER DANS UN CADRE CONTENANT ET SECURISANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comment rendre les apprentissages accessibles?

Contenus : Mise en place de modalités et stratégies d'enseignement permettant de répondre aux besoins de tous les élèves en rendant les apprentissages accessibles.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Magistère de 3h + Présentielle 3h. Magistère de 3h + Présentielle 3h. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 19860 - GROUPE DE TRAVAIL DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - améliorer le fonctionnement administratif des ER - construire la formation continue - mise en oeuvre du pilotage des politiques inclusives
Contenus : Pilotage pédagogique des enseignants référents
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail 1 journée (3h)
Nombre de places prévues : 5
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 19862 - FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement à la prise de poste d'Enseignant Référent
Contenus : Apports théoriques sur les TCC, les TSA / Gestion des ESS / Fonctionnement de la MDPH / Saisie du GEVA-SCO
Public à qui s'adresse la formation : enseignants spécialisés
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (18h)
Nombre de places prévues : 5
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 19863 - TUTORAT ULIS COLLEGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences pédagogiques nécessaires pour enseigner en ULIS collège
Contenus : Mise en œuvre d'une action de tutorat enseignant débutant / coordonnateur expérimenté
Public à qui s'adresse la formation : PE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (12h)
Nombre de places prévues : 5
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 19864 - GROUPE DE TRAVAIL DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEG

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réflexion de fond sur le fonctionnement des UE. Analyse des problématiques de terrain. Recherche de solutions. Mutualisation et construction de ressources.
Contenus : Réflexion de fond sur le fonctionnement des UE. Analyse des problématiques de terrain. Recherche de solutions. Mutualisation et construction de ressources.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 19865 - OUVERTURE DU DISPOSITIF ULIS COLLEGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences pédagogiques nécessaires pour mettre en œuvre une ouverture de dispositif ULIS école.

Contenus : Cadre légal et fonctionnement d'une ULIS. Analyse du contexte et des moyens de l'école. Analyse des besoins des élèves. Observation et analyse de pratique d'une école inclusive. Etablissement d'un plan d'action.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 19866 - FORMATION CONTINUE DES AESH - NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner un élève en situation de handicap moteur à la piscine

Contenus : Cadre règlementaire de l'enseignement de la natation. Construire l'enfant débutant en natation

Public à qui s'adresse la formation : aesh

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 19869 - STAGE ECOLE EPS ET ULIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer le fonctionnement d'un dispositif ULIS d'une école.

Contenus : Développer l'accessibilité des apprentissages par l'EPS. Développer sa connaissance des besoins particuliers des élèves (TND --> Déficience intellecturelle / TSA) Renforcer ses compétences dans l'enseignement de l'EPS.

Public à qui s'adresse la formation : PE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] SELON CALENDRIER (24h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 19870 - STAGE ECOLE TROUBLES NEURO - DEVELOPPEMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Stage à destinations d'une équipe enseignants concernés par des problématiques d'élèves présentant des Troubles Neuro-Développementaux, sur proposition des IEN ou suite à des observations de terrain

Contenus : Stage à destinations d'une équipe enseignants concernés par des problématiques d'élèves présentant des Troubles Neuro-Développementaux, sur proposition des IEN ou suite à des observations de terrain

Public à qui s'adresse la formation : PE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 3 jours (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 19978 - VERS UN CADRE CONTENANT ET SECURISANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aménager les espaces et les temps pour rendre les apprentissages accessibles à tous.

Contenus : Identifier les besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre.Répondre à ces besoins par des mises en œuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] Durant les vacances année entière (3h)
Nombre de places prévues : 154
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 19989 - OUTILS NUMERIQUES POUR L'ACCESSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de rendre leurs enseignements accessibles à tous.
Contenus : Matériel et applications pour mettre en œuvre la Conception Universelle des Apprentissages.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances P2 P4 (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 20014 - NUMERIQUE ET EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion de CUA et comprendre les besoins des EBEP pour savoir comment adapter les supports d'apprentissage, en lien avec le numérique.

Contenus : Cette formation est ouverte aux enseignants de tous les cycles. Elle vise à concevoir ou à adapter des supports d'apprentissage numériques pour qu'ils soient accessibles à tous, selon les fondements de la Conception Universelle des Apprentissages.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire dates à préciser (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20015 - ACCUEILLIR ET SCOLARISER DES EANA EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la réussite à l'école maternelle des élèves dont le français n'est pas la langue de la maison.
Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de maternelle. Elle vise à faire connaitre les besoins et les spécificités d'un jeune apprenant plurilingue et de sa famille. La formation propose des pistes pour aider l'enseignant à favoriser les apprentissages des jeunes élèves ainsi que des projets pour favoriser l'inclusion des élèves allophones et de leurs familles à l'école.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20016 - ACCUEILLIR ET SCOLARISER DES EANA EN ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la réussite scolaire des élèves dont le français n'est pas la langue de la maison.
Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des cycles 2 et 3. Elle vise à comprendre quels sont les besoins spécifiques d'apprentissage d'un élève allophone. La formation permet de favoriser la mise en place d'un projet pédagogique adapté. Elle répond également à des questionnements d'équipe quant à la prise en charge de plusieurs élèves allophones au sein d'une même école. La formation propose enfin des ressources et des outils.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 20106 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre pourquoi un élève présente des troubles de comportement et faire le tri entre TCC, TDAH, T.O.P, trouble de l'attachement,... Comment agir en cas de crise : éléments de posture de la simple opposition à la crise ? Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?

Contenus : Enseigner à des élèves avec des Difficultés d'Expression Comportementale : mieux comprendre pour mieux répondre aux besoins
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] parcours magistère selon Calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 20117 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (TCC TDAH TOP)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre pourquoi un élève présente des troubles de comportement et faire le tri entre TCC, TDAH, T.O.P, trouble de l'attachement,... Comment agir en cas de crise : éléments de posture de la simple opposition à la crise ? Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?

Contenus : Enseigner à des élèves avec des Difficultés d'Expression Comportementale : mieux comprendre pour mieux répondre aux besoins
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] parcours magistère selon Calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 20137 - TOUS CYCLES - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre pourquoi un élève présente des troubles de comportement et faire le tri entre TCC, TDAH, T.O.P, trouble de l'attachement,... Comment agir en cas de crise : éléments de posture de la simple opposition à la crise ? Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?
Contenus : MAGISTERE DE 6 heures : Enseigner à des élèves avec des Difficultés d'Expression Comportementale : mieux comprendre pour mieux répondre aux besoins (B.Joly)A trouver sur la plate-forme M@gistèrehttps ://nancy-metz.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=1039
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] parcours magistère selon Calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 20156 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE FRANCAIS 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue

Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 20157 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE FRANCAIS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue

Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 20186 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570083 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adapter ses pratiques pour répondre aux besoins des élèves fragiles.

Contenus : Repérage des besoins, adaptations pédagogiques, outils d'aide, différenciation.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 20243 - ANIMATION AUTOUR DES TCC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre et accompagner les élèves présentant des TCC

Contenus : Animation pédagogique permettant aux enseignants de mieux comprendre les troubles cognitifs et comportementaux (TCC) et leurs répercussions dans les apprentissages et la vie de classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 -P4 (1h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 20262 - FORMATION EBEP TEMPS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux connaitre les outils, les structures, les services, les dispositifs de l'école inclusive pour accompagner l'ensemble des élèves.Développer la CUA (conception universelle des apprentissages).

Contenus : Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisant.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 20282 - LA PRISE EN CHARGE DES EBEP.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter la conception universelle des apprentissage. Comprendre et adapter son enseignement aux troubles que peuvent présenter les élèves.

Contenus : Présentation des différents troubles (TSA, TDAH, TND...) et accompagnement des enseignants dans la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 20308 - GESTION DES COMPORTEMENTS D'ELEVES PERTURBATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir prévenir, agir et encadrer ces comportements en s'appuyant sur les résultats de la recherche et des exemples de terrain.Développer ses connaissances didactiques et pédagogiques autour des troubles du spectre autistique.Utiliser un ensemble d'outils concrets visant à restaurer une ambiance sécurisante de découverte et de travail au sein des classes.Mettre en place une réflexion et une organisation en équipe de la gestion des élèves hautement perturbateurs.

Contenus : Accompagnement des enseignants à la gestion des comportements d'élèves hautement perturbateurs en s'appuyant sur un ensemble de connaissances didactiques et pédagogiques : des gestes au quotidien.Étude de cas pratiques sur les bases du comportement en utilisant le modèle ACC.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 ou P2 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 20315 - ÉCOLE INCLUSIVE - ADAPTER SA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre école inclusive - adapter sa classe dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur école inclusive - adapter sa classe, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 20328 - L'ATTENTION CA S'APPREND

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les mécanismes de l'attention et de la concentration.Identifier les facteurs internes et externes qui perturbent l'attention.Développer des stratégies pour améliorer la focalisation et limiter les distractions.Renforcer leur capacité de mémorisation et de traitement de l'information.Organiser leur environnement et leur temps de travail pour préserver leur attention.Utiliser des techniques simples de recentrage mental et de récupération cognitive.Mettre en place des habitudes durables favorisant une attention de qualité.

Contenus : Dans un environnement saturé de sollicitations, la capacité d'attention devient une compétence clé. Cette formation permet de comprendre le fonctionnement de l'attention, d'identifier les facteurs qui la perturbent et de développer des méthodes concrètes pour améliorer concentration, mémorisation et efficacité mentale au quotidien.À travers des apports issus des neurosciences, des exercices pratiques et des mises en situation, les participants apprennent à mieux gérer leur charge cognitive, limiter les distractions et renforcer leur capacité à rester focalisés dans la durée.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 20330 - ECOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants pour mettre en oeuvre un cadre contenant et sécurisant. Approche de la CUA

Contenus : Installer un cadre contenant et sécurisant pour tous les élèves

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [A DISTANCE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 20332 - DIR - ENSEIGNER A DES ELEVES AVEC DES DEC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir identifier les profils des élèves avec des TCC - organiser la prise en charge dans l'école : pouvoir apporter les adaptations appropriées et rédiger un protocole d'intervention

Contenus : Les différents profils d'élèves - les conséquences sur la scolarisation -analyses de situations - outillage des enseignants - éléments de posture

Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEUR

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [A DISTANCE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 20421 - FORMATION SPECIFIQUE T1, T2, T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre. Répondre à ces besoins par des mises en œuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.

Contenus : Enseigner dans un cadre contenant et sécurisant

Public à qui s'adresse la formation : enseignants T1 T2 T3

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 27686 - ADAPTER, DIFFERENCIER, VALORISER EN EDUCATION MUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Identifier des freins et obstacles en éducation musicale selon les différents types d'EBEP / identifier des points d'appui- Concevoir des scénarios pédagogiques qui favorisent l'inclusion des EBEP (aménagements, adaptations, collaboration entre élèves) en fonction de leur potentiel sensoriel, moteur et cognitif - Réfléchir à des stratégies pour valoriser les EBEP à travers des projets d'éducation musicale en appui sur les trois piliers de l'EAC : rencontrer, pratiquer, connaître

Contenus : - Aménagements et adaptations en fonction des différents besoins des élèves- Paramètres pour différencier en éducation musicale- Stratégies pour valoriser les EBEP à travers des projets musicaux pensés pour eux et permettant des apports à tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [HYBRIDE] - Alternance (3h présentiel, 3h distanciel)- Total envisagé : 6h (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

77 27687 - NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

78 27724 - GE-AP-NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

79 27756 - SD-AP-ADAPTER,DIFFERENCIER EN EDUCATION MUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Identifier des freins et obstacles en éducation musicale selon les différents types d'EBEP / identifier des points d'appui- Concevoir des scénarios pédagogiques qui favorisent l'inclusion des EBEP (aménagements, adaptations, collaboration entre élèves) en fonction de leur potentiel sensoriel, moteur et cognitif - Réfléchir à des stratégies pour valoriser les EBEP à travers des projets d'éducation musicale en appui sur les trois piliers de l'EAC : rencontrer, pratiquer, connaître

Contenus : - Aménagements et adaptations en fonction des différents besoins des élèves- Paramètres pour différencier en éducation musicale- Stratégies pour valoriser les EBEP à travers des projets musicaux pensés pour eux et permettant des apports à tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION
Forme : [HYBRIDE] - Alternance (3h présentiel, 3h distanciel)- Total envisagé : 6h (6h)
Nombre de places prévues : 49
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

80 27774 - BR-AP-NUMERIQUE ET CUA-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

81 27783 - VI-AP-NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

82 27813 - NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

83 27849 - CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

84 27850 - VI-AP-CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

85 27851 - RE-AP-CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

86 27852 - CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 124

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

87 27853 - NE-AP-CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

3.1.6 - Renforcer la politique éducative sociale et de santé en faveur des élèves

1 23435 - AP CONSTEL EPS C2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23438 - AP CONSTEL MATHS C2 ET 3 GRANDEURS ET MESURES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23440 - AP CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23452 - C2/3 SRAV

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23472 - AP AUTRES PSC_APS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : PSC ET APS Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (9h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23478 - POMPEY - CONSTELLATION EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23479 - POMPEY - CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23489 - BRIEY - CPS, MATHS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23497 - BRIEY - PROJET INTERDISCIPLINAIRE NUM/FRA/EPS-ART

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23549 - AP CONSTEL PARCOURS SANTE CITOYEN 1 2 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23555 - ANIMATION PÉDA 4 : PREMIERS SECOURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Se former aux gestes de premiers secours et mettre en place le dispositif « apprendre à porter secours » du cycle 1 au cycle 3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23568 - AP AUTRES EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 160
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23577 - BLAINVILLE - PARCOURS SANTE ET CITOYEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23588 - PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (9h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23622 - LONGWY 1 - EPS et CPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23692 - PONT-A-MOUSSON - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23702 - AP CONSTEL EPS ET CPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueCoopération, confiance, engagement : développer les CPS en EPS

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23715 - AP EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23758 - PARCOURS SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23776 - CPS CYCLE2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23793 - AP CONSTELL EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 22
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23806 - AP ACTIVITÉS PHYSIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Enseigner l'utilisation des engins roulantsRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 22
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23807 - APPRENDRE À PORTER SECOURS C1-2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23813 - AP EPS CYCLE 2 CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Enseigner à travers des disciplines enchainées : Run and bikeRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 44
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 13551 - PDFC 55 VERD : PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0550038 PDFC 55 VERD : PARCOURS EDUCATIF DE SANTE
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Thématiques abordées : onnaissances des politiques et des acteurs de l'éducation tout au long de la vie. Déterminismes sociaux et territoriaux. Relation école familles. Parcours éducatif de santé. École promotrice de santé. Éducation à l'alimentation- Apports : tridimensionnalité de l'alimentation dimension biologique, psycho sensorielle et comportementale, socio environnementale. Education à l'alimentation et au goût dans le cadre du PNNS et PNA, intervention de la maison de la nutrition dans le cadre d'une formation inter catégorielle, promouvoir de bonnes habitudes d'hygiène de vie et l'activité physique pour prévenir le surpoids et l'obésité, sensibiliser les élèves à l'adoption de pratiques et de consommations alimentaires responsables et durables production, saisonnalité, territoires, patrimoine, cultures alimentaires, goût et spécificités des produits, métiers, lutter contre
Contenus : - Activités des stagiaires : temps de formation avec un diététicien, puis ateliers en classe. Café des parents - Evaluation : évolution des pratiques, réinvestissement en classe, travail inter catégoriel (lien avec périscolaire, cantine, ATSEM)
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du cycle 1 au cycle 3
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 heures Journée de travail avec partenaire : la maison de la nutrition (6h)
Nombre de places prévues : 32
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

26 19584 - Groupe Départemental CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570018 CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Groupe Départemental Climat Scolaire :Améliorer la qualité de vie et le bien-être à l'écoleDévelopper le respect, la coopération et l'inclusionRenforcer la prévention et la gestion des conflitsFavoriser la réussite académique par un environnement serein

Contenus : Groupe de travail départemental Moselle visant à renforcer le climat scolaire par des échanges de pratiques et l'élaboration d'actions favorisant le bien-être et la réussite des élèves, la collaboration entre acteurs et la prévention des conflits et violences scolaires. Ce groupe réunit des enseignants du premier et du second degré, la directrice de l'atelier Canopé 57, ainsi qu'une personne de la MGEN, dans une dynamique collaborative et interinstitutionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] . (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 19670 - FORMER AUX COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570030 DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Définir les CPS et les différentes catégories de compétences ; - Identifier les postures professionnelles et les pratiques éducatives favorisant le développement des CPS ; - Apporter des éléments théoriques ; - Echanger sur les pratiques et une valorisation des expériences.

Contenus : Stage pour les enseignants de deux écoles engagées dans un projet autour des CPS avec la Promotion Santé du GrandEst

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de stage 1 journée de stage (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 19674 - FORMATION PSC1 METZ-NORD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570031 SANTE (PSC1)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours

Contenus : Former aux premiers secours

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 19675 - FORMATION PSC1 YUTZ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570031 SANTE (PSC1)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours

Contenus : Former aux premiers secours

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 19676 - FORMATION PSC (SECOURISME)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570031 SANTE (PSC1)

Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de devenir secouristes titulaires du PSC.
Contenus : Contenu du PSC (Premiers secours civiques).
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] hybride 1 journée (7h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 19677 - FORMATION PSC1 METZ-NORD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570031 SANTE (PSC1)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours
Contenus : Former aux premiers secours
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (7h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19732 - BEF 14 (76098) : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires desecours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC.
Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics du bassin de Sarreguemines-Bitche, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19733 - BEF12 (75687) : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolutiondes élèves allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.
Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 19734 - BEF11 (75678) : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée etpermanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants.Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.
Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du BEF de Thionville. Vous découvrirez commentexécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires desecours.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19739 - BEF13 (76712) : DÉVELOPPER COMPÉTENCES PSYCHO-SOCI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous permettra de comprendre et vous approprier le concept de CPS, de développer une posture professionnelle favorisant le développement des CPS chez les élèves et la coopération entre collègues, et enfin de concevoir et mettre en œuvre des projetsintégrant le développement des CPS
Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels des 1er et 2nd degrés désireux de développer lescompétences psycho-sociales au sein de leur établissement. Par cette approche, vous souhaitezcontribuer à favoriser le bien-être physique, mental et social des élèves et des personnels, à améliorer la capacité des jeunes à agir, réguler leurs émotions et instaurer des relations constructives ? Cette formation intercatégorielle va vous intéresser !
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PrAF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PrAF (2h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 19742 - BEF MESSINS (76688) : MICRO-VIOLENCES REPÉRER POUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous permettra également de découvrir un processus de Communication Non Violente, grâce à la vigilance de l'attention.
Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose de vous initier à une forme de communication bienveillante pour neutraliser les micro-violences
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 19744 - BEF15 (76068) : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences nécessaires pourréaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.Formation au PSC.
Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics du bassin deCreutzwald/Saint-Avold/Forbach, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance auxélèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 19747 - BEF15 (76050) : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISAT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Des expérimentations enclasse avec possibilité d'observations croisées seront suivies de retours d'expériences.

Contenus : Cette formation, ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin deCreutzwald/St-Avold/Forbach, permet de connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention,pour aider l'élève à apprendre à apprendre. Après des apports sur les mécanismes de la motivation,vous construirez des méthodes pour la susciter et pour remotiver. Vous découvrirez des apports dessciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteurs de leurs apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 19750 - BEF15 (76072) : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et outils concrets.

Contenus : Cette formation à destination des CPE, ATSS, gestionnaires, AED, infirmières, AS et enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/Saint-Avold/Forbach a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs derisques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail. Apports théoriques : définition de la santé mentale, du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux, du stress au travail.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 19888 - EPS : PETANQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un module EPS pétanque à l'école élémentaire

Contenus : Apports didactiques sur l'enseignement de la pétanque à l'école élémentaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 19889 - EPS JEUX DE RAQUETTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un module EPS jeux de raquettes à l'école maternelle

Contenus : Apports didactiques sur l'enseignement des jeux de raquettes à l'école maternelle

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 19894 - EPS PETANQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un module EPS-Pétanque à l'école élémentaire

Contenus : apports didactiques sur l'enseignement de la pétanque à l'école élémentaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 19895 - EPS JEUX DE RAQUETTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un module EPS-jeux de raquettes à l'école maternelle
Contenus : apports didactiques sur l'enseignement des jeux de raquettes à l'école maternelle
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 19918 - FORMATION RUGBY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570027 EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de mener un cycle rugby en vue de la participation à la rencontre départementale et aux rencontres de circonscriptions. Rencontrer les différents partenaires du projet : USEP - Comité Départemental Rugby - Ligue Grand Est de Rugby. Identifier et s'approprier les différentes étapes du projet : préparation de la rencontre - la rencontre du 10 octobre 2025.
Contenus : Mise en situation : mise en place du module rugby . Modalités d'organisation des séances : matériel, sécurité, terrain. Rencontre avec les partenaires du projet (Comité de Moselle de Rugby - Ligue Grand Est de Rugby)Présentation d'un PPT montrant les différentes étapes du projet. De la préparation à la rencontre. Présentation des ressources et du site de la fédération.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] 6h en présentiel Présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 19955 - C1-2-3 EVAR A TRAVERS LES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur le domaine des arts (arts visuels et chants) pour aborder l'EVAR à l'école.
Contenus : Accompagner de la mise en oeuvre du programme EVAR
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. Période 4 (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 19972 - BIEN-ETRE ET SANTE MENTALE A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du bien-être et de la santé mentale à l'école et agir en conséquence
Contenus : Temps d'information et de réflexion autour des enjeux de bien-être et de santé mentale dans le cadre scolaire
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1-P2-P3 (2h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 19985 - MARCHE NORDIQUE EN EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer l'activité marche nordique dans les écoles.
Contenus : Comprendre les fondamentaux de l'activité. Préparer l'enseignement de la marche nordique en classe.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances 05/11/2026 (2h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 19988 - SANTE MENTALE ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : À l'issue de la formation, les participants seront capables de mieux comprendre les enjeux de santé mentale en milieu scolaire, d'identifier les signes de stress ou de mal-être chez les élèves et chez eux-mêmes, et d'adopter des pratiques favorisant un climat de classe apaisé et sécurisant. Ils disposeront d'outils concrets pour accompagner les élèves avec une posture adaptée, prévenir certaines situations de tension ou d'épuisement, et renforcer le bien-être au sein de la communauté éducative.

Contenus : Cette formation apporte aux enseignants des repères pour comprendre les enjeux de santé mentale en milieu scolaire et favoriser un climat de classe serein. Elle aborde le bien-être psychologique, le stress, l'anxiété, les compétences psychosociales, la gestion des émotions et le repérage du mal-être.Alternant apports théoriques, études de cas, échanges de pratiques et activités collaboratives, elle propose des outils directement utilisables en classe : régulation émotionnelle, communication bienveillante, gestion des tensions et posture d'écoute.Une démarche participative permettra aux participants de renforcer leurs compétences d'accompagnement et de développer des actions adaptées à leur contexte scolaire.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Mardi 13 octobre 2026 (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 19993 - TRAVAILLER L'EVAR PAR LE BIAIS DES ARTS VISUELS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier les entrées pédagogiques pour travailler les compétences de l'EVAR.
Contenus : Comment l'art peut s'intégrer dans un enseignement de l'EVAR
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 et P4 (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 20021 - JEUX DE RAQUETTES CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de cycles 2 et 3. Elle vise à faciliter la mise en oeuvre de l'activité jeux de raquettes au travers de la pratique des enseignants et de la présentation de la structuration d'une séance et d'une séquence d'apprentissage.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire MAI 2027 (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 20025 - EVAR AU COEUR DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches et outils pour faire des arts un des leviers pour aborder l'EVAR.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de cycle 1.Les arts plastiques comme levier : permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.Mobilisation des trois piliers de l'EAC et soutien à la mise en œuvre de l'EVAREn lien avec les défis départementaux en arts plastiques (inscription sur Adage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 20026 - EVAR AU COEUR DES ARTS CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches et les ressources pour faire des arts un des leviers pour aborder l'EVAR.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des cycles 2 et 3.Les arts plastiques comme levier : permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.Mobilisation des trois piliers de l'EAC et soutien à la mise en œuvre de l'EVAREn lien avec les défis départementaux en arts plastiques (inscription sur Adage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 20028 - CYCLO- CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Structurer des séances d'apprentissage progressives du Savoir Rouler à Vélo, en assurant unetransition fluide entre les notions théoriques et leur mise en application sur route en préparant les élèves à évoluer en autonomie sur la voiepublique, en appliquant les règles de circulation et les bonnes pratiques de sécurité. L'objectif est de réussir à offrir aux enfants les clés pour sedéplacer de manière responsable et confiante à vélo, en consolidant leur maitrise technique et leur compréhension des enjeux liés à la mobilitéactive.

Contenus : Cette formation vise à accompagner la mise en place du programme Savoir Rouler à Vélo dans les écoles, en articulantapprentissages théoriques et pratiques. Elle permettra aux participants de maîtriser les fondamentaux de la sécurité routière, les règles decirculation à vélo en groupe, ainsi que les compétences techniques essentielles à une conduite autonome et sécurisée. La formation s'appuierasur une phase d'apports théoriques quant à la gestion d'un groupe d'élèves sur la route suivie d'un temps de mise en pratique sur route pourappliquer ces apprentissages en situation réelle

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 20079 - EPS : NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre un enseignement efficace du savoir nager

Contenus : Enseigner la natation à l'école primaire (maternelle et élémentaire)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 20112 - EPS : NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maîtriser les compétences permettant l'apprentissage de la natation

Contenus : Formation des enseignants à l'enseignement de la natation

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire sur le temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 20121 - PSC1 RECYCLAGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Actualiser ses connaissances en premiers secours ;-Réviser et maîtriser les gestes essentiels de secours ;-Intervenir efficacement face à une situation d'urgence ;-Adapter son comportement selon la situation rencontrée ;-Appliquer les nouvelles recommandations officielles de secourisme.

Contenus : La formation continue PSC (anciennement recyclage PSC1) permet aux titulaires du PSC1 ou du PSC - Premiers Secours Citoyen de maintenir et actualiser leurs compétences en secourisme.Elle vise à revoir les gestes essentiels, intégrer les nouvelles recommandations officielles et conserver les bons réflexes d'intervention face à une urgence.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 20123 - PREMIERS SECOURS BOULAY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570031 SANTE (PSC1)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maitriser les gestes de premiers secours et enseigner l'apprendre à porter secours.

Contenus : Révision des gestes de premiers secours et apprendre à porter secours.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 20138 - Formation Secourisme - PSC Sarreguemines Est

Ce module est lié au dispositif : 26D0570031 SANTE (PSC1)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences en secourisme à travers une formation de PSC.Mise à niveau des compétences acquises lors des dernières formations PSC.

Contenus : Proposer des formations PSC aux enseignants et directeurs de la circonscriptionsProposer des mise à niveau des PSC.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] hybride 1 journée (7h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20139 - Les Compétences Psycho-social(pour se sentir bien)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le Bien-être scolairedéfinir une progressivité dans les apprentissages des CPSDécouvrir et tester des activités en lien avec les CPS
Contenus : comprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le BIEN ETRE scolaire
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20145 - ARTS et EVAR cycle 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable d'utiliser l'EVAR pour enrichir la culture artistique des élèves et nourrir la création plastique.
Contenus : Exploration d'œuvres variées ; démarches d'observation guidée ; mise en lien avec productions plastiques ; construction de parcours artistiques.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 20147 - ARTS et EVAR : cycle 2 et cycle 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mobiliser l'EVAR pour enrichir la culture artistique et guider la création.
Contenus : Observation d'œuvres, démarches d'analyse, mise en lien avec pratiques artistiques.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS CHOISISSANT CE MODULE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 20153 - EPS:PETANQUE CYCLE 2 CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Installer une pratique structurée de la pétanque en milieu scolaire.
Contenus : Règles, situations d'apprentissage, sécurité, organisation de tournois scolaires.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] au choix selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 20154 - Pratique du rugby à l'élémentaire

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement sécurisé du rugby à l'école.
Contenus : Jeux d'évitement, sécurité, règles adaptées, organisation de séances.
Public à qui s'adresse la formation : enseignant choisissant ce module
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 20190 - LES APPRENTISSAGES SCIENTIFIQUES EN COOPERATION C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les sciences coopératives et tester des méthodes d'apprentissage et coopératives

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 1 visant à développer des compétences langagières, le vivre ensemble et les CPS grâce aux sciences.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 20197 - LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir une progressivité dans les apprentissages des CPS Découvrir et tester des activités en lien avec les CPS (en lien avec le kit DGesco)

Contenus : Les compétences psycho-sociales - Pour se sentir bien à l'école C3Comprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le bien-être scolaire (empathie, écoute, estime de soi...)Agir dans la lutte contre le harcèlement par l'empathie et intégrer le programme EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 3

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 20224 - EPS : LA PRATIQUE DU CYCLO

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation vise à permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage du cyclisme à l'école en garantissant la sécurité des élèves. Elle vise à développer les compétences motrices nécessaires à la maîtrise du vélo en situation réelle de déplacement.

Contenus : La formation propose des situations d'apprentissage progressives permettant aux élèves de développer la maîtrise du vélo, depuis l'équilibre et la propulsion jusqu'à la conduite en environnement aménagé. Elle met en place des situations de manipulation et de parcours évolutifs afin de renforcer les capacités d'équilibre, de freinage, de trajectoire et de gestion de l'effort, dans un cadre sécurisé et structuré.Une attention particulière est portée à l'apprentissage des règles essentielles de sécurité routière et au respect des autres usagers, afin de développer des comportements responsables et adaptés aux situations de déplacement.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P4 ou P5 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 20230 - S'ACCULTURER A LA SANTE MENTALE ET AU BIEN-ETRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de repérer les signes de souffrance psychique chez un élève (physiques, cognitifs, comportementaux et émotionnels). Sensibilisation aux CPS.

Contenus : Comprendre ce qu'est la santé mentale en milieu scolaire, son caractère dynamique, ses déterminants et l'ampleur des troubles chez les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire (1h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 20231 - ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir 8 notions pour construire des démarches pédagogiques d'apprentissage les plus performantes possibles. Compétences professionnelles travaillées : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage, Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Contenus : Enseigner les sciences cognitives : qu'est-ce qu'apprendre ?Formation sur les sciences cognitives de l'apprentissage. Améliorer les modalités pédagogiques de l'enseignement à partir des connaissances sur les mécanismes cérébraux de l'apprentissage

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire P1 - P2 (2h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 20258 - LE BIEN-ETRE A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du bien-être à l'école.Favoriser un climat scolaire serein et propice aux apprentissages.Développer des pratiques pédagogiques et relationnelles inclusives.Encourager la coopération et l'engagement des élèves.

Contenus : Cette formation propose de réfléchir aux conditions favorisant le bien-être à l'école, au service des apprentissages et du climat scolaire. Elle vise à accompagner les professionnels dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques et relationnelles favorisant l'engagement, la sécurité affective et la coopération entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2-P3 (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 20261 - EPS A L'ECOLE PRIMAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en oeuvre de séquences d'EPS efficientes en lien avec les nouveaux programmes

Contenus : Enseigner l'EPS de manière efficiente à l'école primaire en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2,P3 (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 20278 - CHANTE ET DANSE, CYCLES 1,2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mémoriser et produire des chants et/ou danses pour les présenter lors d'une rencontre.

Contenus : Présentation de chants et de danses en vue de lamanifestation Chante et danse.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 20279 - ENSEIGNER LES ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux élèves de s'engager dans des actions artistiques et/ou acrobatiques en pratiquant les arts du cirque.

Contenus : Utiliser le pouvoir expressif du corps de différentes façons et enrichir son répertoire d'actions afin de communiquer une intention ou une émotion. S'engager dans des actions artistiques ou acrobatiques destinées à être présentées aux autres en maîtrisant les risques et ses émotions.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 20288 - GROUPE DE TRAVAIL PARENTALITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les parents dans la transition vers l'école maternelle.Renforcer les compétences et la confiance des parents dans leur rôle éducatif.Favoriser une communication constructive entre les familles et l'école.Développer la coéducation au service du bien-être de l'enfant.Faciliter l'implication des parents dans le parcours scolaire de leur enfant.

Contenus : Accompagner les parents dans la compréhension de la transition vers la maternelle, renforcer leur rôle éducatif et favoriser une collaboration positive avec l'école pour le bien-être et l'épanouissement de l'enfant.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 20291 - DECOUVERTE DU PICKLEBALL AUX CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner la pratique du pickleball afin d'engager les élèves dans des affrontements individuels.

Contenus : Découverte du pickleball pour amener les élèves à s'affronter inter individuellement lors d'un jeu de raquette.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 20292 - DECOUVRIR L'ESCRIME AU CYCLE 2.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa motricité et s'engager dans un affrontement individuel en respectant les règles de l'escrime.

Contenus : Conduire et maîtriser un affrontement interinviduel en pratiquant l'escrime.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 20299 - EVAR AU COEUR DES ARTS AU C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.

Contenus : Les arts plastiques comme levier : Mobiliser les trois piliers de l'EAC et soutenir à la mise en œuvre de l'EVAREn lien avec les défis départementaux en arts plastiques (inscription sur Adage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

77 20300 - EVAR AU COEUR DES ARTS AU C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.

Contenus : Les arts plastiques comme levier : Mobilisation des trois piliers de l'EAC et soutien à la mise en œuvre de l'EVAREn lien avec les défis départementaux en arts plastiques (inscription sur Adage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

78 20302 - CLIMAT SCOLAIRE (CYCLE 1, CYCLE 2, CYCLE 3)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des pratiques favorisant un climat apaisé et coopératif.

Contenus : Forum : Outils du pôle ressources, analyse de situations, dispositifs de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi (3h)

Nombre de places prévues : 220

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

79 20305 - EPS - PRATIQUER L'ORIENTATION AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir mettre en place des situations d'orientation permettant aux élèves de se repérer et se déplacer avec intention.

Contenus : Parcours d'orientation adaptés ; utilisation de plans simplifiés ; jeux de repérage dans l'espace ; organisation matérielle et sécurité. Utiliser des engins roulants pour se déplacer.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Mercredi (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

80 20311 - EPS : DANSE CYCLE 1 CYCLE 2 CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de mettre en place et encadrer un bal folk avec les classes.

Contenus : Apprentissage des danses, organisation logistique, gestion des groupes, sécurité.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

81 20325 - SAVOIR ROULER A VELO C1 ET C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les élèves à : - développer leur équilibre, leur coordination et leur aisance à vélo ;- maîtriser les gestes techniques indispensables à la conduite d'un vélo ;- comprendre et appliquer les règles du code de la route liées à la circulation à vélo ;- apprendre à partager l'espace public avec les autres usagers ;-identifier les dangers et adopter des comportements adaptés ;- gagner en confiance et en autonomie dans leurs déplacements.

Contenus : La formation Savoir Rouler à Vélo (SRAV) vise à accompagner les élèves dans l'apprentissage du vélo afin qu'ils deviennent des usagers autonomes, responsables et sécurisés de l'espace public. Inscrite dans une démarche éducative et citoyenne, elle contribue au développement de l'autonomie des enfants dans leurs déplacements du quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (3h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

82 20345 - ACTIVITE EPS PATINAGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prépare les PE au module patinage de la ville de Metz.

Contenus : Modules de formation : PatinageMise en situation des PE et présentation du projet pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

83 20350 - MARCHE NORDIQUE EN EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Maitriser l'APS marche nordique pour l'enseigner efficacement.

Contenus : Développer l'activité marche nordique à l'école. Améliorer la santé des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 05/11/2026 (2h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

84 20357 - EAVR ET ARTS C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le programme EVAR par des entrées Education musicale et Arts visuels.

Contenus : Travailler EVAR par des entrées Education musicale et Arts visuels.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3 à P5 (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

85 20358 - EVAR A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier le programme EVAR par des entrées Education musicale et Arts visuels.
Contenus : Travailler EVAR par des entrées Education musicale et Arts visuels.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3 à P5 (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

86 20412 - REACTIVATION PSC1 THIONVILLE 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réactiver les connaissances et les compétences du PSC1.
Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants titulaires du PSC1 et qui ont émis le souhait de bénéficier d'un temps de rappel et de réactivation des gestes et des connaissances du PSC1.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants volontaires
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

87 27691 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)
Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

88 27692 - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler les besoins de l'école.Mettre en place une programmation de l'enseignement de l'EPS.Programmer / mettre en œuvre / évaluer.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'EPS.Réfléchir au parcours sportif de l'élève.Garantir à chaque élève une pratique conséquente.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour analyser la pratique d'enseignement de l'EPS dans l'école.Et 6h ou 12h pour l'élaboration d'une programmation d'école. ; 12h / 18hAu choix selon l'envie. (18h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

89 27703 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

90 27725 - GE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)
Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

91 27743 - RE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)
Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

92 27759 - SD-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler les besoins de l'école.Mettre en place une programmation de l'enseignement de l'EPS.Programmer / mettre en œuvre / évaluer.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'EPS.Réfléchir au parcours sportif de l'élève.Garantir à chaque élève une pratique conséquente.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour analyser la pratique d'enseignement de l'EPS dans l'école.Et 6h ou 12h pour l'élaboration d'une programmation d'école. ; 12h / 18hAu choix selon l'envie. (6h)
Nombre de places prévues : 31
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

93 27765 - SD-AP-BIEN-ÊTRE-EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils pour mettre en place le texte EVAR sereinement.

Contenus : Identifier les motivations de la création de ce texte, découvrir des ressources et outils pour le mettre en place et analyser des études de cas permettant de l'appliquer sans se mettre en difficulté.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel 3h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

94 27785 - VI-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

95 27788 - VI-AP-APPRENTISSAGES SCOL. AU SERVICE DU BIEN ETRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un environnement d'apprentissage sécurisant au service des apprentissages.

Contenus : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant les apprentissages scolaires tout en contribuant au bien-être.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel 3h en distanciel ou 6h en présentiel et 6h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 140

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

96 27815 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

97 27816 - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler les besoins de l'école.Mettre en place une programmation de l'enseignement de l'EPS.Programmer / mettre en œuvre / évaluer.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'EPS.Réfléchir au parcours sportif de l'élève.Garantir à chaque élève une pratique conséquente.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour analyser la pratique d'enseignement de l'EPS dans l'école.Et 6h ou 12h pour l'élaboration d'une programmation d'école. ; 12h / 18hAu choix selon l'envie. (12h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

98 27822 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 3
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

4 - Perfectionner les pratiques professionnelles et favoriser la réussite scolaire

4.1 - Perfectionner les pratiques professionnelles et favoriser la réussite scolaire

4.1.1 - S’appuyer sur l’analyse des pratiques d’enseignement et sur les évaluations pour améliorer les apprentissages des élèves

1 23431 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23458 - AP CONSTEL 2 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23459 - AP CONSTEL 3 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23460 - AP CONSTEL 4 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23471 - AP AUTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23477 - AP FORUM DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE POUR TOUS MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 280
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23484 - TOUL - CONSTELLATION EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTU

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 26
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23514 - SAINT-MAX - CONSTELLATION A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23515 - SAINT-MAX - CONSTELLATION B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23516 - SAINT-MAX - CONSTELLATION C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23517 - SAINT-MAX - CONSTELLATION D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23518 - SAINT-MAX - CONSTELLATION E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23519 - SAINT-MAX - CONSTELLATION F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23522 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA SONNINI

Ce module est lié au dispositif : 26D0540008 JARVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23523 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA CURIE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540008 JARVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23543 - RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPLICITE CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23545 - RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23614 - LONGWY 1 - LITTERATURE, LECTURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23617 - R1-FLEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23618 - R2-HOUDEMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23619 - R3-LUDRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23654 - DNSSA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les enseignants dans la programmation et la mise en œuvre de l'enseignement de la natation aux cycles 2 et 3

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23691 - PONT-A-MOUSSON - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23693 - PONT-A-MOUSSON - COMPRÉHENSION EN LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23696 - OUTIL DNSSA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les enseignants dans la programmation et la mise en œuvre de l'enseignement de la natation aux cycles 2 et 3

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 64

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23698 - RES 1 FERRY-POINCARÉ-BARA VILLERUPT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540010 LONGWY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Favoriser l'engagement de tous les élèves en diversifiant les approches pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23700 - AP CONSTEL LITTERATURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLittérature et lecture-compréhension : vers un parcours de lecteur partagé

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23730 - CONSTELLATION INTERDEGRÉS HG ET MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Une constellation interdegrés (2 secteurs de collège et écoles correspondantes CM1/CM2): autour de l'histoire-géographie et le développement de la motivation.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23740 - AP RESPEDA VILLERUPT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesFavoriser l'engagement de tous les élèves en diversifiant les approches pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23744 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique2 groupes

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23751 - R1 CHAMBLEY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23752 - R2 GIRAUMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23753 - AP FORUM CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Tous cyclesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 170
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23754 - R3 JEANDELIZE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23755 - R4 SAINT EXUPERY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23759 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23761 - R1 CHAMBLEY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23762 - R2 GIRAUMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23763 - R3 JEANDELIZE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23764 - R4 SAINT EXUPERY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23789 - AP CONSTELL MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23790 - AP CONSTELL FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23797 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23798 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 23799 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

46 23800 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

47 23801 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

48 23802 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

49 23803 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

50 23804 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

51 23832 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

52 23834 - AP - AUTRE - C1 - RETOUR VISITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueRetour Viste MaternelleEquipe Nancy 1

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

53 23841 - LA PLACE DE L'ÉVALUATION À L'ÉCOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

54 23846 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

55 23847 - AP RESIDENCE NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540018 NANCY2 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

56 23966 - R5 ROMAIN ROLLAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

57 23967 - R5 ROMAIN ROLLAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

58 13531 - PDFC - DEVELOPPER L'INTERDISCIPLINARITE AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0550018 PDFC 55 : DEVELOPPER L'INTERDISCIPLINARITE AU C2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler les démarches d'apprentissagePratiquer des activités et techniques peu investies en classe dans les différentes disciplinesDévelopper la culture artistique de l'élèveExploiter les ressources du territoire

Contenus : Apports didactiques et pédagogiques :Développement moteur Langage oral et écritELVEducation artistique (arts plastiques et musique)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du C2 du réseau ciblé

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Stage massé de 4 jours 4 journées en présentiel en P2 (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

59 13532 - PDFC - DEVELOPPER L'INTERDISCIPLINARITE AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550019 PDFC 55 : DEVELOPPER L'INTERDISCIPLINARITE AU C1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler les démarches d'apprentissagePratiquer des activités et techniques peu investies en classe dans les différentes disciplinesDévelopper la culture artistique de l'élèveExploiter les ressources du territoire

Contenus : Développement moteur chez le jeune enfantLangage oral et écritELVEducation artistique (arts plastiques et musique)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du C1

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Stage filé de 5 jours 5 journées en présentiel en P3 (30h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

60 13582 - PDFC 55 - GTD DIR

Ce module est lié au dispositif : 26D0550053 PDFC 55 - GTD DIR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Groupe de travail comprenant à minima 6 directeurs (formateurs associés), les directeurs référents, des formateurs aux usages du numérique, CPD référent et l'IEN Adjoint. Ce groupe qui peut s'adjoindre d'autres formateurs a pour objet la préparation, le suivi et l'animation des sessions de formation initiale et continue des directeurs d'école.

Contenus : Groupe de travail

Public à qui s'adresse la formation : IEN - CPD - Directeurs d'écoles

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 4 journées 4 journées réparties dans l'année (24h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

61 13591 - PDPC 55 STE: PROJET D'ECOLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550061 PDPC 55 STE: ACCOMPAGNEMENT RESEAU D'ECOLES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Analyser les résultats aux évaluations exhaustives pour mettre en œuvre des réponses adaptées (évolution des pratiques pédagogiques, des outils, des méthodes...)- Prolonger le diagnostic de l'école, du réseau, identifier les forces et fragilités,- Poursuivre la réflexion ou la mise en œuvre des recommandations dans le cadre de l'évaluation externe- Définir les axes et objectifs prioritaires

Contenus : Au regard du diagnostic posé et des ressources :- Définir les axes et objectifs prioritaires du projet d'écoles- Concevoir des actions pour répondre aux besoins identifiés des élèves- S'engager dans la rédaction des fiches actions du projet d'écoles

Public à qui s'adresse la formation : Tous les enseignants du secteur de Damvillers ou de Bouligny

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 6H00 en présentiel 2 groupes de 24 PE répartis sur deux journées (6h)

Nombre de places prévues : 48

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

62 19613 - FORMATION DES REFERENTS LPI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le cadre, les enjeux et le fonctionnement du LPI afin d'assumer pleinement le rôle de référent au sein de l'établissement ou de la circonscription.Entrer dans une démarche d'analyse des besoins des élèves afin d'accompagner les équipes dans la construction et la mise en œuvre de projets adaptés.

Contenus : Présentation du LPI comme un outil d'analyse et de pilotage permettant d'identifier les besoins particuliers des élèves et d'organiser une réponse cohérente et inclusive.Définition du rôle du référent LPI en établissement ou circonscription.Présentation de la démarche d'analyse des besoins et de ressources associées.Présentation des projets « Quel plan pour qui ? »Présentation d'exemples concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Référents LPI en circonscription ou établissement

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - Une demi-journée de formation (3H) à destination des nouveaux référents LPI de l'année en présentiel- 2h en distanciel d'informations à destination de tous les référents LPI du département (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 19618 - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES ET FAITS NUMÉRIQUES C1/C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570013 MATERNELLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 1.Renforcer la compréhension des enjeux didactiques des mathématiques2.Assurer la continuité GS/CP3.Développer des pratiques pédagogiques efficaces4.Observer et évaluer les apprentissages

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du Cycle 1 et 2 et vise à les accompagner dans le domaine de la résolution de problèmes aux faits numériques à l'école maternelle

Public à qui s'adresse la formation : enseignants C1 et C2

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Selon le calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 210

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 19626 - PRISE DE FONCTION SUR UN POSTE RASED

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre les enjeux de l'école inclusive, analyser les besoins des élèves, connaitre les modalités de mise en oeuvre du co-enseignement

Contenus : Définir les concepts de l'école inclusive, les spécifictés d'un poste en RASED

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] stage de 18 heures stage de 18 heures (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 19627 - HARMONISATION DU FONCTIONNEMENT DES RASED

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer des outils facilitant l'analyse de l'action des RASED

Contenus : Conception d'outils visant à analyser l'impact des actions des RASED

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail 1 journée (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 19680 - PREPARATION AU DISPOSITIF DE GRANDES SECTIONS DEDO

Ce module est lié au dispositif : 26D0570032 EDUCATION PRIORITAIRE REP+/REP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation au dispositif de grandes sections dédoublées

Contenus : Préparation au dispositif de grandes sections dédoublées

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de grandes sections dédoublées

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] . (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 19682 - STAGE MASSE : LITTÉRATURE DE JEUNESSE ET FONDAMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570033 ETUDE DE LA LANGUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender les enjeux de l'éducation à la sexualité en lien avec la littérature de jeunesse. Analyser des albums jeunesse pour en identifier les potentialités didactiques et adapter les pratiques d'enseignement en fonction des besoins des élèves. Construire des séquences d'apprentissage pour favoriser la construction du nombre chez les élèves, en s'appuyant sur des albums. Découvrir des stratégies de médiation culturelle et de parcours du lecteur, afin de mettre en cohérence les différentes approches pédagogiques liées à la littérature.

Contenus : Littérature de jeunesse et éducation à la sexualité, la construction du nombre, analyse didactique d'albums pour une séance pédagogique, médiation culturelle et parcours du lecteur, lexique et littérature de jeunesse, langage oral et compréhension de l'écrit, ateliers philosophiques pour développer le langage et le vivre ensemble, découverte d'outils numériques et DIGIPAD.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Stage massé Février 2025 Durée : 24h (60h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 19735 - BEF13 (76716) : FAVORISER LA CONCENTRATION ET L'AT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Au fil du partage de pratiques guidées par des personnels de l'ITEP, vous vous doterez de nouveaux outils favorisant l'attention et la concentration.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux AESH et aux AED, nourrira votreréflexion sur la posture professionnelle et le climat de classe qui favorisent la concentration.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 19736 - BEF11 (76658) : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ainsi, vous développerez des compétences pour prévenir, désamorcer et accompagner les comportements en maintenant un climat scolaire serein et propice aux apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vouspropose, à travers l'analyse des causes possibles (facteurs émotionnels, sociaux et cognitifs), d'explorer des techniques de gestion de classe et des mises en situation concrètes.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 15 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 19790 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 19891 - FORUM FRANCAIS/MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager les pratiques professionnelles entre pairs.

Contenus : Organisation d'un forum pédagogique en 2 temps (un temps français et un temps mathématiques).L'implication des enseignants se traduira par le partage d'outils et de ressources ainsi que par des échanges entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Selon le calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 19956 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570085 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 1
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les pratiques enseignantes dans les savoirs fondamentaux.
Contenus : 18h de formation hors temps scolaire (apports théoriques et didactiques, mises en activité) + 12h sur le temps scolaire (observation des pratiques, travail en équipe).Les thématiques de travail seront définies en fonction des résultats aux évaluations nationales et des priorités départementales afin de répondre aux besoins identifiés localement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Dates à préciser. (30h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 19986 - RESIDENCE FRANCAIS 15

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement du français.
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

74 19991 - METTRE EN OEUVRE LE SAVOIR NAGER

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre plus à l'aise pour mettre en oeuvre, au sein de sa classe, le savoir nager
Contenus : Didactique de la natation et mise en oeuvre de séances d'activités
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3 et P4 (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

75 19994 - RESIDENCE FRANCAIS 14

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement du français.
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

76 19997 - RESIDENCE MATHS 16

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD

Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement des mathématiques
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

77 19998 - RESIDENCE MATHS 18

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement des mathématiques.
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

78 19999 - RESIDENCE MATERNELLE MATHS 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement des mathématiques
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

79 20001 - RESIDENCE MATERNELLE MATHS 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570095 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION METZ SUD
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire progresser toute l'équipe dans l'enseignement des mathématiques
Contenus : Le développement de solutions et depratiques d'enseignement adaptées aux contexteslocaux et la consolidation des savoirsscientifiques au service de cet enseignement.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANTS
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

80 20030 - STAGE DE CIRCONSCRIPTION - JOUR 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats aux évaluations nationales. Construire une réponse aux besoins identifiés.
Contenus : Exploitation des résultats aux évaluations nationales
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

81 20031 - STAGE DE CIRCONSCRIPTION - JOUR 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats aux évaluations nationales. Construire une réponse aux besoins identifiés.

Contenus : Exploitation des résultats aux évaluations nationales

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

82 20034 - RESIDENCE MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570088 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREBOURG SUD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ●Comprendre comment les représentations sociales du genre influencent les postures d'élèves et d'enseignants en mathématiques.●Identifier les biais implicites dans les interactions, les attentes, les consignes, les regroupements, les évaluations.●Analyser des situations de classe pour repérer les mécanismes de découragement différenciés.●Construire des pratiques pédagogiques égalitaires, ritualisées et transférables.●Outiller les équipes pour développer un climat mathématique inclusif, favorisant la prise de risque intellectuel et la verbalisation.Produire des supports communs au RPI : affichages, rituels, grilles d'observation, corpus de problèmes non stéréotypésCycle 1 Entrer dans la culture mathématique sans stéréotypes Cycle 2 Consolider les compétences et la confianceCycle 3 Renforcer l'autonomie, la persévérance et l'ambition

Contenus : Maths & Égalité Prévenir les biais genrés dans les apprentissages mathématiques Garantir un enseignement des mathématiques qui permette à toutes et tous de développer confiance, persévérance, prise d'initiative et sentiment de compétence, en identifiant et en réduisant les biais genrés susceptibles d'affecter l'engagement, la participation ou la réussite.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

83 20042 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE AMANVILLERS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

84 20043 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE ST PRIVAT LA MONTAGNE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

85 20044 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE SANGNIER

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

86 20046 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE PEUPION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

87 20047 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE ST EXUPERY

Ce module est lié au dispositif : 26D0570093 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION MONTIGNY LES METZ

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes, dont les objectifs évolueront en fonction des besoins observés.

Contenus : Résidence pédagogique en lien avec les nouveaux programmes

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

88 20051 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE DE L'ETUDE DE LA LANGUE.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570089 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREBOURG NORD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les apprentissages fondamentaux du langage en maternelle, maîtriser les enjeux de l'étude de la langue aux cycles 2 et 3 pour l'enseigner efficacement et construire progressions spiralaires et programmations de classe en assurant la liaison entre les cycles.

Contenus : Au sein du RPI, apports didactiques sur le développement du langage oral (lexique, syntaxe, structures langagières), la construction progressive d'une première conscience des formes de la langue et les contenus grammaticaux à enseigner pour un usage fonctionnel de la langue dans diverses situations de la vie quotidienne. Accompagnement à la construction de progressions spiralaires et de programmations de classe fondées sur une terminologie grammaticale commune pour assurer la liaison entre les cycles.Pratique accompagnée et analyse conjointe de la mise en œuvre.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

89 20080 - ACCOMPAGNEMENT DES DISPOSITIFS DEDOUBLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une pédagogie explicite favorisant la réussite de tous les élèves
Contenus : Accompagnement des enseignants en classe dédoublée (GS, CP, CE1)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3-P4 (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

90 20081 - STAGE ANALYSE EVALUATIONS NATIONALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les évaluations nationales au profit du pilotage et de l'amélioration des résultats en lien avec le projet d'école.
Contenus : Exploitation des résultats aux évaluations nationales
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire décembre 2026 ou janvier 2027 (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

91 20083 - FORMATION PONCTUELLE DE CIRCONSCRIPTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à un besoin spécifique en organisant des formations ponctuelles en matière de didactique et de pédagogie.
Contenus : Formations ponctuelles répondant à des besoins du terrain.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 P2 P3 P4 P5 (40h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

92 20086 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.
Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)
Nombre de places prévues : 5
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

93 20087 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 28

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines du français.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves dans le domaine du français.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

94 20094 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves dans le domaine des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

95 20095 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

96 20096 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570082 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 4

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnelsdans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques.

Contenus : Travailler à l'harmonisation des pratiques et des outils au sein de l'école pour faire progresser les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

97 20110 - ANALYSE EVALUATIONS NATIONALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants à l'analyse des résultats des élèves et à la mise en oeuvre d'actions vivant à faire évoluer les pratiques et progresser les élèves

Contenus : Formation à l'analyse des résultats des évaluations nationales - pistes d'actions

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

98 20118 - CONCERTATIONS DIRECTEURS/DIRECTRICES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux directeurs d'un même secteur de collège de mutualiser leurs expériences, d'analyser des problématiques communes et de développer des pratiques harmonisées favorisant la continuité et la cohérence du parcours des élèves.

Contenus : Groupes de travail entre les directeurs/directrices d'un même secteur de collège, afin d'échanger sur des problématiques communes

Public à qui s'adresse la formation : directeurs

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

99 20156 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE FRANCAIS 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue

Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

100 20157 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE FRANCAIS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue

Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

101 20158 - RESIDENCE PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue

Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

102 20159 - Résidence pédagogique MATHEMATIQUES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570087 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION SARREGUEMINES EST

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les équipes à analyser les évaluations nationales pour identifier une problématique langagière commune et orienter des actions pédagogiques partagéesObjectifs qui pourront encore évolue

Contenus : Accompagnement collectif d'équipes d'écoles pour analyser les évaluations nationales, dégager des tendances sur le parcours des élèves et construire une problématique commune centrée sur une composante du domaine de la langue, afin d'orienter des actions pédagogiques partagées.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

103 20162 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

104 20163 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

105 20164 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

106 20165 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0570045 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SGM EST CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorerla réussite scolaire des élèves dans le domaine des MATHEMATIQUES.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

107 20204 - EPS DE LA PHRASE LINGUISTIQUE A LA PHRASE DANSEE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Renforcer la structuration de la pensée..Développer la maîtrise du langage par l'expérience corporelle..Favoriser la mémorisation grâce à l'ancrage kinesthésique..Soutenir les élèves en difficulté linguistique par une entrée corporelle.

Contenus : CYCLES 2 ET 3 Comprendre la similitude entre phrase linguistique et phrase dansée et découvrir des disciplines artistiques favorisant la coopération, la créativité, la gestion de l'espace et la construction collective : BREAK DANSE - ACROSPORT - CORDE A SAUTER Faire comprendre que composer une phrase dansée mobilise les mêmes compétences que composer une phrase linguistique correcte :. un début (entrée en mouvement / amorce syntaxique),. un milieu (développement / expansion),. une fin (conclusion / chute),. des liens cohérents entre les éléments (enchaînements / connecteurs logiques).Cette analogie permet de renforcer les apprentissages langagiers par le corps, tout en développant la créativité, la coopération et la confiance.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

108 20205 - OCCE-APPRENTISSAGES SCIENTIFIQUES EN COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les sciences coopérativesTester des méthodes d'apprentissage coopératives

Contenus : 1 GROUPE CYCLE 1 DANS UN PREMIER TEMPS DE 3 heures1 Groupe cycles 2 et 3 dans un second temps de 3 heuresDévelopper des compétences langagières, vivre ensemble, CPS grâce aux sciences.Susciter l'intérêt et les échanges entre les élèves dans les apprentissages scientifiques grâce aux pratiques coopératives.INTRODUCTION : Moi et les sciencesLa place de la coopération dans les sciencesLa promenade scientifique et l'école DEHORSL'enquête coopérative : porté disparuLes défis scientifiques

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

109 20223 - EPS ET ATHLETISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les capacités motrices ,structurer les compétences en EPS, initier aux règles et à la performance.

Contenus : La formation propose d'accompagner les enseignants dans l'enseignement de l'athlétisme à l'école en développant les capacités motrices fondamentales des élèves à travers des situations de course, de saut et de lancer. Elle vise à construire des apprentissages progressifs permettant d'engager tous les élèves dans une pratique régulière, adaptée et sécurisée de l'EPS.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

110 20238 - L'EPS AU SERVICE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants à concevoir des situations motrices structurées permettant de renforcer les apprentissages fondamentaux (langage, mathématiques, attention, coopération) grâce à l'EPS.Percevoir l'intérêt du CORPS dans les apprentissages fondamentaux.

Contenus : Développer comment l'EPS peut renforcer les apprentissages fondamentaux (langage, mathématiques, attention, coopération) à travers des situations motrices structurées, favorisant l'engagement, la compréhension et la mémorisation des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

111 20263 - ATELIERS D'ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Anticiper et préparer le directeur à réagir plus efficacement dans l'immédiateté. Développement de l aréflexivité sur sa pratique professionnelle.

Contenus : Compréhension approfondie des pratiques professionnelles et s'extraire de l'urgence pour analyser plus finement.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2,P3,P4 (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

112 20269 - STAGE D'ENSEIGNEMENT DE LA NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir une autonomie et une aisance dans l'eau, tout en intégrant les règles de sécurité pour prévenir les noyades.

Contenus : Stage de natation pour apprendre ou perfectionner les bases de l'enseignement de la natation et obtenir le savoir-nager.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

113 20274 - STAGE D'ENSEIGNEMENT DE LA NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir une autonomie et une aisance dans l'eau, tout en intégrant les règles de sécurité pour prévenir les noyades

Contenus : Stage de natation pour apprendre ou perfectionner les bases de l'enseignement de la natation et obtenir le savoir-nager.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

114 20286 - CONSTRUCTION D'OUTILS EN MAITRISE DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Lister les besoins et les constats qui ont motivé le choix de cette thématique. Formuler des objectifs communs à atteindre à court ou à moyen terme. Harmoniser des pratiques, es outils pour éviter les ruptures dans le parcours des élèves au regard d'une thématique développée les années précédentes en formation pédagogique (écrits courts ou lecture compréhension ou corpus lexicaux)

Contenus : Harmoniser les pratiques pédagogiques au sein de l'école ou du RPI.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 3 h un mercredi matin, date à définir par les équipes (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

115 20375 - DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre la didactique des mathématiques cycle 2 dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur didactique des mathématiques cycle 2, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

116 20380 - DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre la didactique des mathématiques cycle 1 dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur didactique des mathématiques cycle 1, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

117 20382 - DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES DES ELEVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de développer les compétences orales des élèves dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur développer les compétences orales des élèves, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

118 20386 - OPTIMISER LA GESTION DE CLASSE AU QUOTIDIEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants d'optimiser la gestion de classe au quotidien dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur optimiser la gestion de classe au quotidien, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

119 20389 - DIFFERENCIER EFFICACEMENT EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de différencier efficacement en classe dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur différencier efficacement en classe, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

120 20390 - METTRE EN ŒUVRE UN ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre mettre en œuvre un enseignement explicite dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur mettre en œuvre un enseignement explicite, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

121 20391 - DIFFERENCIER EFFICACEMENT EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de différencier efficacement en classe dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur différencier efficacement en classe, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

122 20392 - DEVELOPPER LA METACOGNITION DES ELEVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de développer la métacognition des élèves dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur développer la métacognition des élèves, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

123 20394 - MOBILISER LES APPORTS DES NEUROSCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre mobiliser les apports des neurosciences dans leur classe de manière efficace et réfléchie.
Contenus : Formation centrée sur mobiliser les apports des neurosciences, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

124 20403 - CONSTRUIRE LES REPERES EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre construire les repères en histoire-géographie dans leur classe de manière efficace et réfléchie.
Contenus : Formation centrée sur construire les repères en histoire-géographie, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

125 20426 - SPECIFICITE DU POSTE DE REMPLACANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux professeurs des écoles d'identifier les spécificités professionnelles du métier de remplaçant, d'adopter des postures et stratégies d'intervention adaptées, et de sécuriser la prise en charge rapide et efficace d'une classe inconnue tout en garantissant la continuité pédagogique.
Contenus : Passation messages administratif - Volet numérique - Prise en main de la classe
Public à qui s'adresse la formation : enseignants remplaçants
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

126 27664 - FRANCAIS ET LVE (KAMISHIBAI)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles plurilingues et pluriculturelles
Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers d'un projet : le kamishibaï
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CASNAV 6 heures en présentiel et 6 heures en distanciel (12h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

127 27667 - LANGAGE ORAL (DEBUT D'ANNEE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

128 27668 - PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

129 27676 - LVE PLURILINGUISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences linguistiques et pédagogiques.

Contenus : NIVEAU 1 : Oser débuter l'enseignement de l'allemand cycle 3.NIVEAU 2 : Renforcer et poursuivre l'enseignement de l'allemand cycle 3.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Niveau 1 : les 6 heures en présentiel se passent sur une journée : découverte des ressources et atelier linguistique , construction des séquencesNiveau 2 : Les 6 heures en présentiel se passent sur une journée, sous forme de 4 ateliers : atelier linguistique, atelier « bouger en allemand », atelier théâtre et atelier culturel. Avec l'appui de locuteurs natifs (OFAJ et Institut Goethe). 6 heures en présentiel et 3 heures en distanciel par niveau. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

130 27677 - LVE ECOLES EMILE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des savoirs disciplinaires au travers des langues vivantes étrangères -anglais et /ou allemand.

Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers de l'EMILE en mathématiques et du dispositif 30 minutes d'APQ.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CPD et CPC : 3 en présentiel et 3 en distanciel par discipline. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

131 27679 - EPS (6H OU 12H OU 18H)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les nouvelles demandes institutionnelles et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes d'EPS.Apports didactiques, progression et programmation de son enseignement.Propositions de situations d'enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour la présentation des programmes.Et 12h ou 18h pour une réflexion autour de leur mise en oeuvre 6h / 12h / 18hAu choix selon l'envie. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

132 27680 - HG ET EMC

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les nouvelles demandes institutionnelles en Histoire-Géographie et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Prendre en main les nouveaux programmes pour pouvoir les appliquer en classe. Identifier les écueils à éviter et découvrir/expérimenter des propositions pédagogiques en lien avec les demandes institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier l'enseignement de l'Histoire-Géographie au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension orale et écrite et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

133 27684 - EVALUER EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre le rôle de l'évaluation dans la construction des apprentissages et la réussite de l'élève.

Contenus : Les attendus institutionnels, la gestion de l'évaluation positive selon les spécificités de la maternelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Partage de connaissances, analyse de pratiques et retour réflexif, partage d'expériences entre pairs, élaboration d'outils d'observation. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

134 27692 - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler les besoins de l'école.Mettre en place une programmation de l'enseignement de l'EPS.Programmer / mettre en œuvre / évaluer.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'EPS.Réfléchir au parcours sportif de l'élève.Garantir à chaque élève une pratique conséquente.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour analyser la pratique d'enseignement de l'EPS dans l'école.Et 6h ou 12h pour l'élaboration d'une programmation d'école. ; 12h / 18hAu choix selon l'envie. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

135 27700 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

136 27701 - ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

137 27711 - EP-AP-LECTURE COMPREHENSION B3

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

138 27712 - EP-AP-LANGAGE ORAL-A2-12H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

139 27720 - GE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

140 27722 - GE-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les nouvelles demandes institutionnelles et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes d'EPS.Apports didactiques, progression et programmation de son enseignement.Propositions de situations d'enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour la présentation des programmes.Et 12h ou 18h pour une réflexion autour de leur mise en oeuvre 6h / 12h / 18hAu choix selon l'envie. (6h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

141 27730 - GE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

142 27733 - RE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

143 27746 - RE-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 38

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

144 27747 - NE-AP-PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

145 27751 - SD-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 23

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

146 27759 - SD-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler les besoins de l'école.Mettre en place une programmation de l'enseignement de l'EPS.Programmer / mettre en œuvre / évaluer.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'EPS.Réfléchir au parcours sportif de l'élève.Garantir à chaque élève une pratique conséquente.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour analyser la pratique d'enseignement de l'EPS dans l'école.Et 6h ou 12h pour l'élaboration d'une programmation d'école. ; 12h / 18hAu choix selon l'envie. (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

147 27763 - SD-AP-LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

148 27764 - SD-AP-ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 77

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

149 27768 - BR-AP-LANGAGE ORAL-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

150 27772 - BR-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES EPS-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les nouvelles demandes institutionnelles et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes d'EPS.Apports didactiques, progression et programmation de son enseignement.Propositions de situations d'enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour la présentation des programmes.Et 12h ou 18h pour une réflexion autour de leur mise en oeuvre 6h / 12h / 18hAu choix selon l'envie. (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

151 27773 - BR-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES-HG ET EMC-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les nouvelles demandes institutionnelles en Histoire-Géographie et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Prendre en main les nouveaux programmes pour pouvoir les appliquer en classe. Identifier les écueils à éviter et découvrir/expérimenter des propositions pédagogiques en lien avec les demandes institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier l'enseignement de l'Histoire-Géographie au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension orale et écrite et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

152 27777 - BR-AP-LECTURE COMPREHENSION-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

153 27780 - VI-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

154 27804 - GO-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 62

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

155 27810 - GO-AP-Nx Programmes EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les nouvelles demandes institutionnelles et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes d'EPS.Apports didactiques, progression et programmation de son enseignement.Propositions de situations d'enseignements.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour la présentation des programmes.Et 12h ou 18h pour une réflexion autour de leur mise en oeuvre 6h / 12h / 18hAu choix selon l'envie. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

156 27811 - GO-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES HG ET EMC

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les nouvelles demandes institutionnelles en Histoire-Géographie et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Prendre en main les nouveaux programmes pour pouvoir les appliquer en classe. Identifier les écueils à éviter et découvrir/expérimenter des propositions pédagogiques en lien avec les demandes institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier l'enseignement de l'Histoire-Géographie au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension orale et écrite et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

157 27816 - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cibler les besoins de l'école.Mettre en place une programmation de l'enseignement de l'EPS.Programmer / mettre en œuvre / évaluer.

Contenus : Comprendre les enjeux de l'EPS.Réfléchir au parcours sportif de l'élève.Garantir à chaque élève une pratique conséquente.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Prévoir 6h pour analyser la pratique d'enseignement de l'EPS dans l'école.Et 6h ou 12h pour l'élaboration d'une programmation d'école. ; 12h / 18hAu choix selon l'envie. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

158 27821 - LECTURE COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mener des séquences d'enseignement explicite pour apprendre aux élèves à utiliser des stratégies pour mieux comprendre des textes lus, en intégrant de l'oral et de l'écriture.

Contenus : Compréhension de l'écrit, gestion de sa complexitéObstacles, besoins des élèves, objectifs et choix des textes Démarche en 3 temps (avant, pendant, après) : gestes professionnels et outilsIncontournables

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

159 27825 - BR-AP-LANGAGE ORAL-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

160 27843 - EP-AP-LANGAGE ORAL-B2-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

4.1.2 - Développer des pratiques pédagogiques et inclusives au service des apprentissages de tous les élèves

1 23431 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23448 - C1 LES SCIENCES COGNITIVES À L'ÉCOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23450 - C2/3 NEUROSCIENCES EN ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23455 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23456 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540028 TOUL RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23470 - AP AUTRES SCIENCES COGNITIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23474 - AP AUTRES ATELIER COLLABORATION AESH ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE INCLUSIVE PRATIQUES PEDAGOGIQUES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23477 - AP FORUM DES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE POUR TOUS MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 280

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23496 - CYCLE 3 HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueSituations problèmes en Histoire-Géographie - Interdisciplinarité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23507 - AUTRE A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23508 - AUTRE B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23509 - AUTRE C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23510 - AUTRE D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23512 - TOUS CYCLES - EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueCONFERENCE OLIVIER MAYETTE

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 230

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23514 - SAINT-MAX - CONSTELLATION A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23515 - SAINT-MAX - CONSTELLATION B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23516 - SAINT-MAX - CONSTELLATION C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23517 - SAINT-MAX - CONSTELLATION D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23518 - SAINT-MAX - CONSTELLATION E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23519 - SAINT-MAX - CONSTELLATION F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23522 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA SONNINI

Ce module est lié au dispositif : 26D0540008 JARVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23523 - ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA CURIE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540008 JARVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 11
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23527 - C1 NOUVEAUX PROGRAMMES AUTRES DOMAINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23528 - C1 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 76
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23532 - C2 MATHS ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23533 - C2 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 83
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23537 - C3 MATHS ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23538 - C3 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23539 - RÉSIDENCE PÉDA 1 : ATTENTION, CHARGE COGNITIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Stages : Attention, charge cognitive et entrée dans la tâche : stratégies pédagogiques et organisationnellesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23540 - RÉSIDENCE PÉDA 1 : ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h résidence pédagogique 1 : Attention, charge cognitive et entrée dans la tâche : stratégies pédagogiques et organisationnellesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23541 - RÉSIDENCE PÉDA 2 : INCLUSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h animations pédagogiques : L'inclusion des élèves à besoins éducatifs Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves particuliers

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23542 - RÉSIDENCE PÉDA 3 : ACCUEILLIR EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h animations pédagogiques : Accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliersRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23544 - RÉSIDENCE PÉDA 4 : ACCESSIBILITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 18h résidences pédagogiques : Créer des séquences d'apprentissage accessibles à tous les élèvesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23546 - RÉSIDENCE PÉDA 2 : INCLUSION EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Stages : L'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliersRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23547 - RÉSIDENCE PEDA 3 : ACCUEIL DES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Stages : Accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliersRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23548 - RÉSIDENCE PÉDA 4 : ACCESSIBILITÉ DES SÉQUENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540014 LUNEVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Stages : Créer des séquences d'apprentissage accessibles à tous les élèvesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23550 - ANIMATION PÉDA 1 : ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Attention, charge cognitive et entrée dans la tâche : stratégies pédagogiques et organisationnellesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23551 - AP CONSTEL FRANCAIS ET NUMERIQUE 4 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23562 - AP CONSTEL 5 : FONCTIONS EXÉCUTIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23570 - AP AUTRES ECOLE INCLUSIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23578 - BLAINVILLE - FRANCAIS ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23589 - NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23590 - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23596 - ANIMATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 23601 - LUNEVILLE - LES FONCTIONS EXECUTIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

46 23606 - AP AUTRES T1 T2 T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

47 23638 - CONSTELLATION_ECOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

48 23639 - CONSTELLATION_PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES_A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

49 23640 - CONSTELLATION_PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES_B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

50 23648 - NEUVES-MAISONS - ÉCOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

51 23650 - NEUVES-MAISONS - PRATIQUES PÉDA INCLUSIVES gr. A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

52 23651 - NEUVES-MAISONS - PRATIQUES PÉDA INCLUSIVES gr. B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école
Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

53 23672 - TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de la gestion des troubles du comportement
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

54 23674 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la mise en œuvre de l'éducation à la vie affective et relationnelle
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

55 23678 - ECOLE POUR TOUS-COOPÉRATION ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

56 23689 - JARVILLE - FRANCAIS ET MAITRISE DE LA LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

57 23690 - JARVILLE - MATHEMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

58 23691 - PONT-A-MOUSSON - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

59 23692 - PONT-A-MOUSSON - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

60 23693 - PONT-A-MOUSSON - COMPRÉHENSION EN LECTURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

61 23694 - PONT-A-MOUSSON - SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

62 23695 - NANCY 1 - CONSTELLATION CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] (48h)

Nombre de places prévues : 33

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

63 23698 - RES 1 FERRY-POINCARÉ-BARA VILLERUPT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540010 LONGWY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Favoriser l'engagement de tous les élèves en diversifiant les approches pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

64 23709 - AP FORUM CIRCONSCRIPTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesDévelopper des pratiques pédagogiques et inclusives au service des apprentissages de tous les élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

65 23715 - AP EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

66 23717 - AP EVAR CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesEduquer à la vie affective et relationnelle » Conférence en distanciel de Barbara Pierrat-Kloster

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

67 23718 - AP CPS CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesDévelopper les compétences psychosociales à l'écoleConférence en distanciel de Barbara Pierrat-Kloster

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

68 23723 - CONSTELLATION 4 BESOINS DES ÉLÈVES (INCLUSION)

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : L'école Langevin Wallon de Longuyon a choisi de questionner les pratiques pédagogiques inclusives por répondre aux besoins des élèves. Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

69 23737 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

70 23740 - AP RESPEDA VILLERUPT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesFavoriser l'engagement de tous les élèves en diversifiant les approches pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

71 23743 - AP CONSTELLATION - A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

72 23745 - AP CONSTELLATION - B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

73 23746 - AP CONSTELLATION - C

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

74 23747 - AP CONSTELLATION - D

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

75 23748 - AP CONSTELLATION - E

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

76 23749 - AP CONSTELLATION - F

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

77 23750 - AP CONSTELLATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : 2 groupes C12 groupes C2&C3Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

78 23759 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

79 23766 - FORUM CIRCONSCRIPTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

80 23777 - NOUVEAUX PROGRAMMES CYCLE2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

81 23781 - AP RESIDENCE PEDA - 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 26
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

82 23782 - AP RESIDENCE PEDA - 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

83 23789 - AP CONSTELL MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

84 23790 - AP CONSTELL FRANÇAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

85 23793 - AP CONSTELL EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

86 23795 - AP CONSTELL SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

87 23797 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

88 23798 - PARCOURS MATHS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

89 23799 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

90 23800 - PARCOURS MATHS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

91 23801 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

92 23802 - PARCOURS FRANÇAIS 1 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

93 23803 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

94 23804 - PARCOURS FRANÇAIS 2 C1-2-3 T2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : , , , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

95 23805 - MAGISTÈRE ENVIRONNEMENT CAPACITANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [A DISTANCE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

96 23816 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT C1-2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

97 23818 - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

98 23819 - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540016 NANCY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

99 23820 - AP - RES1 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

100 23821 - AP - RES2 - CUA ET LIAISON GS-CP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

101 23822 - AP - CONSTEL1 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

102 23823 - AP - CONSTEL2 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

103 23824 - AP - CONSTEL3 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

104 23825 - AP - CONSTEL4 - CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

105 23831 - RES-BLENOD

Ce module est lié au dispositif : 26D0540024 PONT-A-MOUSSON RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Projet Langue et CUA Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

106 23835 - AP - AUTRE - C2-C3 - TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves « Les troubles du comportement en milieu scolaire »Conférence CANOPEO. Mayette
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

107 23837 - RES-VANDIERES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540024 PONT-A-MOUSSON RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : CUA Climat scolaire et hétérogénéité Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

108 23838 - AP - AUTRE - C1-C2-C3 - CADRE CONTENANT ET SECU

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisantM@gistère + Equipe Nancy 1
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

109 23840 - AP - AUTRE - C1-C2-C3 - T1-T2-T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves T1-T2-T3Parcours entrant dans le métier

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

110 23850 - NANCY 2 - CONSTELLATION FRANCAIS-MATH

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : .Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 42

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

111 23868 - ENSEIGNER POUR LA PREMIERE FOIS EN ASH

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aide à la prise de fonction sur un poste de l'enseignement spécialisé dans le 1er et le 2nd degré.Adaptation au poste et à ses exigences.Etre capable d'identifier les besoins particuliers des élèves et d'adapter son enseignement en fonction des besois.Connaître les dispositifs de compensation de l'Education Nationale

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SEGPA et ULIS

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - (48h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

112 23869 - REGROUPEMENT COORDONNATEURS ULIS - 1ER DEGRÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Lors de ces regroupements, les coordonnateurs ULIS seront formés aux applications numériques permettant aux élèves à besoins éducatifs particuliers d'accéder aux apprentissages ordinaires (QUIZinières, Lire-couleur, cartable fantastique, ARASUITE,...) en collaboration avec F. DALLE, ERUN ASH. Au livret de parcours inclusif et aux nouvelles directives ministérielles concernant l'école inclusive.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en ULIS

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - (18h)

Nombre de places prévues : 38

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

113 23870 - REGROUPEMENT COORDONNATEURS ULIS - 2ND DEGRÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Lors de ces regroupements, les coordonnateurs ULIS seront formés aux applications numériques permettant aux élèves à besoins éducatifs particuliers d'accéder aux apprentissages ordinaires (quizinières, Lire-couleur, cartable fantastique, ARASUITE,...) en collaboration avec F. DALLE, ERUN ASH. Au livret de parcours inclusif et aux nouvelles directives ministérielles concernant l'école inclusive, les nouvelles méthodes d'enseignenemt des mathématiques et du français (livrets oranges)
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en ULIS
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (12h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

114 23871 - REGROUPEMENT DACS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Avoir compris et retenu l'intérêt de déclarer toutes les absences des élèves, connaître les dispositifs et les suites données à ces déclarations.Connaître le service absentéisme de la DSDEN, son rôle et ses missions.Elaborer des évaluations à l'entrée en 6°EGPA et en 5°.Etre capable de former ses équipes à l'écriture des PIE, au travail en équipe PLP/PE, à la pédagogie participative.
Contenus : Point de situation de rentréePerspectives 2021/2022
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs Adjoints de SEGPA
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 232
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

115 23872 - AAPP ENSEIGNANTS RASED

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'échange d'expériences et l'analyse des pratiques professionnelles avec les personnels RASED
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants RASED
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] 6 formations sur la demi-journée 2 groupes le matin et 3 autres groupes l'après-midi (24h)
Nombre de places prévues : 75
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

116 23873 - REGROUPEMENT ENSEIGNANTS REFERENTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formations des enseignants référents sur les directives ministérielles concernant l'école inclusive, les relations avec les partenaires (MDPH, ESMS,...) La collaboration avec les PIAL, les coordonnateurs et les pilotes.
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants référents
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (18h)
Nombre de places prévues : 28
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

117 23874 - REGROUPEMENT AESH REFERENTS PIAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formations sur les directives ministérielles en ce qui concerne l'école inclusive

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - (6h)

Nombre de places prévues : 23

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

118 23875 - REGROUPEMENT ENSEIGNANTS SPECIALISES EN JUSTICE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Proposition d'un partage de pratique pédagogique.Les autres thèmes de la formation restent à définir.Possibilité de travailler sur les troubles des apprentissages et sur les adptations à mettre en place.Travail également avec des formations en distanciel proposées avec CANOPE.

Contenus : Echange de pratique, travail sur les troubles des apprentissages

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants spécialisés en dispositif justice

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - (24h)

Nombre de places prévues : 23

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

119 23876 - GTD EVALUATIONS EGPA-CDO

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travailler sur les évaluations à l'entrée en 6° EGPA et en 5°.Améliorer et faire évoluer le document existence en fontion de l'évolution du public pouvant prétendre à une orientation en EGPA.

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs SEGPA volontaires, coordonnateurs CDOEASD, CT ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - (18h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

120 23877 - REGROUPEMENT PEDAGOGIQUE ENSEIGNANTS EN ESMS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Le regroupement des enseignants spécialisés en DIME se fra en présentiel et en distanciel.La partie en présentiel consistera en une visite de structure d'un établissement spécialisé sur une demi-journée.L'autre demi-jounrée de regroupement en présentiel sera consacrée à une fomration sur l'outil numérique QUIZinière proposé par F. DALLE.La partie en distanciel sera assurée par CANOPE.

Contenus : Visite de structure, une formation numérique et une formation CANOPE en distanciel

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en DIME

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - (9h)

Nombre de places prévues : 43

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

121 23878 - REGROUPEMENT ENSEIGNANTS SPECIALISES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation des enseignants spécialisés sur l'accompagnement ds élèves porteurs de troubles spécifiques des apprentissages : dyslexie, dysphasie, TDA-H, dyspraxie, dyscalculie.formation en lien avec les enseignants spécialisés de l'école Marcel Leroy sur la présentation d'outils d'adaptation

Contenus : Thème des troubles spécifiques des apprentissages

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants spécialisés EREA de Flavigny, CPN de Laxou, EDM de Flavigny et hôpital d'enfants de Brabois

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 17
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

122 23879 - REGROUPEMENT PSYCHOLOGUES EDUCATION NATIONALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

123 23880 - REGROUPEMENT ER NOUVELLEMENT NOMMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formations des enseignants référents sur les directives ministérielles concernant l'école inclusive, les relations avec les partenaires (MDPH, ESMS,...) La collaboration avec les PIAL, les coordonnateurs et les pilotes.
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants référents
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (30h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

124 23881 - HOPITAL D'ENFANTS / APADHE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 6
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

125 23882 - COORDONNATEURS D'UNITES D'ENSEIGNEMENT D'ESMS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] - (6h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

126 23883 - FORMATION ECOLE INCLUSIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (9h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

127 23884 - REGROUPEMENT PE-ESMS EN UEMA ET UEEA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (30h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

128 23886 - REGROUPEMENT RASED

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'échange d'expériences et l'analyse des pratiques professionnelles avec les personnels RASED
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants RASED
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] (18h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

129 23887 - IMPLANTATION PAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (12h)
Nombre de places prévues : 2
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

130 23888 - FORMATION ENSEIGNANTS SEGPA/EREA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540035 ECOLE INCLUSIVE - ASH NANCY 3
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] - (12h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

131 23948 - FORMATION FS TP EPS TEMPS 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] (3h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

132 23966 - R5 ROMAIN ROLLAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

133 23967 - R5 ROMAIN ROLLAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

134 13538 - PDFC 55 - PARTENARIATS SPORTIFS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550025 PDFC 55 - PARTENARIATS SPORTIFS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Former les enseignants afin de les rendre autonomes dans la mise en œuvre d'un module d'apprentissage (place dans les programmes, croisements entre les enseignements, programmation et progressions, mise en place des situations, évaluation des élèves, gestion de la sécurité).- Présenter le cahier des charges, les modalités et les démarches de mise en œuvre du partenariat

Contenus : - Présentation du partenariat, de l'activité (construction des compétences générales EPS/socle commun - parcours de formation : champs d'apprentissage EPS)- Présentation du module d'apprentissage, des ressources - Gestion de la sécurité - Gestion de l'arbitrage - Mises en situation - Evaluation qualitative menée lors des rencontres finalisant les modules : niveau atteint, rôles sociaux joués.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 2 et cycle 3
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h 1 journée en P1 (6h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

135 13539 - PDFC 55 - GTD EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550026 PDFC 55 - GTD EPS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer une politique départementale pour impulser l'enseignement de l'EPS : propositions et animations d'actions de formation, mise en œuvre de projets, expérimentation, élaboration de modules pédagogiques, d'outils et ressources en EPS, modalités d'évaluation ; mise en œuvre des partenariats sportifs départementaux.Sécurité, demandes d'agrément d'IE en EPS, sorties scolaires.

Contenus : Elaborer une politique départementale pour impulser l'enseignement de l'EPS

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs CPD, CPC EPS et EMF

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 4 journées + 1 journée groupe restreint sans remplacement 5 journées en P1 P2 P3 P4 et P5 (30h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

136 13542 - PDFC 55 : STAGE ACADEMIQUE ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0550029 PDFC 55 : STAGE ALLEMAND ACADEMIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre à enseigner et à pratiquer la langue allemande (niveau débutant)Développer des compétences linguistiques et pédagogiques en langues vivantes

Contenus : Apports linguistique, culturels et pédagogiques en allemand (niveau débutant) pour que les enseignants puissent débuter cet enseignement dans leur école et poursuivre leur formation (cours en ligne entre autres).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en cycle 2 ou cycle 3

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Formation durant les vacances de la Toussaint Des professeurs des écoles volontaires, n'ayant jamais appris la langue allemande, bénéficient de cours d'allemand dispensés par des professeurs du Goethe Institut (pendant les vacances scolaires). La priorité est donnée à la langue orale ; l'objectif principal de ce stage est de poser les jalons d'un premier apprentissage de cette langue, en vue de le poursuivre dans chaque département et d'éventuellement l'enseigner à ses élèves. (25h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

137 13543 - PDFC 55 : SEMINAIRE FRANCO-ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0550030 PDFC 55 : SEMINAIRE FRANCO-ALLEMAND

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comparer et développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves, en France et en Allemagne. Créer des partenariats scolaires entre classes d'élémentaire en France et en Allemagne.Développer l'ouverture culturelle et internationale.

Contenus : Découverte du système éducatif en maternelle en Allemagne, prise de contact afin de développer la communication entre écoles françaises et allemandes, réfléchir sur des projets en partenariat à mener.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en classe de cycle 3

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Séminaire académique écoles élémentaires en France et en AllemagneFin septembre 2026 (dates à venir) Aide à la conception de projets européens (plateforme d'échanges et de communication)Visite - rencontres - échanges - construction d'un projet en partenariat entre stagiaires2 jours (12h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

138 13544 - PDFC 55 : SEMINAIRE ECOLES ELYSEE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550031 PDFC 55 : SEMINAIRE ECOLES ELYSEE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques pédagogiques au service des apprentissages de tous les élèves. Développer l'ouverture culturelle et internationale.

Contenus : Découverte du système éducatif en maternelle en Allemagne, prise de contact afin de développer la communication entre écoles françaises et allemandes, réfléchir sur des projets en partenariat à mener.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en classe de maternelle ou cycle 2

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Séminaire de 2 jours Aide à la conception de projets européens (plateforme d'échanges et de communication)Visite - rencontres - échanges - construction d'un projet en partenariat entre stagiaires (12h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

139 13545 - PDFC 55 : GTD LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550032 PDFC 55 : GTD LANGUES VIVANTES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elaborer une politique départementale pour impulser l'enseignement des langues vivantes, la formation professionnelle et linguistique des enseignantsCréer des ressources, à l'aide des outils numériques, au service de l'enseignement et des apprentissages en langues vivantes étrangères.

Contenus : Quatre journées de regroupement par année scolaireEchanges, mutualisation de pratiques, élaboration de ressources, perspectives

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs départementaux et enseignants des trois cycles de l'école primaire

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] 4 journées de 6 heures 4 jours en présentiel entre formateurs qui ont en charge le dossier langues dans les circonscriptions et enseignants des classes (PEMF ou non).Invitations ponctuelles des PLC, des IPr de langues, des assistants de langues et d'enseignants d'UPE2A. (24h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

140 13547 - PDFC 55 : ANGLAIS CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0550034 PDFC 55 : ANGLAIS CYCLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rendre les enseignants capables d'assurer l'enseignement de l'anglais dans une classe de cycle 2, en réactivant ses connaissances et compétences dans la langue et en en acquérant de nouvelles (linguistiques, pédagogiques, didactiques)

Contenus : Apports théoriques, didactiques, pédagogiques ; élaboration de ressources / de séquences ; entrainement de la langue orale

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 2

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] 2 jours de stage - Stage massé de 2j en présentiel (P1) - Accompagnement en classe tout au long de l'année. Des visites conseils en classes sont à organiser dans le cadre du suivi des stagiaires. (12h)

Nombre de places prévues : 13

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

141 13573 - FAIRE DES MATHS AVEC PLAISIR

Ce module est lié au dispositif : 26D0550049 PAPC 18H PARCOURS BIEN-ÊTRE A L'ECOLE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Développer les compétences didactiques des enseignants en mathématiques pour qu'ils puissent mieux anticiper les obstacles des élèves.-Apporter des gestes professionnels en mathématiques pour enseigner les mathématiques avec plaisir.-Développer la notion d'égalité et de plaisir en mathématiques chez les élèves.

Contenus : animations en distanciel et classe virtuelle avec apports théoriques et construction d'outils et de supports à destination des enseignants et/ou des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 qui ne sont ni en constellations, ni en résidences.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 2h sous forme de classe virtuelle et 4h à distance avec un parcours Magistère (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

142 13574 - L'EPS AU SERVICE DU BIEN-ETRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550049 PAPC 18H PARCOURS BIEN-ÊTRE A L'ECOLE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Connaitre les besoins physiologiques des élèves qui peuvent empêcher d'apprendre;-Connaitre le développement moteur en fonction de l'âge des élèves pour adapter le séances;-Développer les pratiques d'APQ à l'école.

Contenus : Apports théoriques sur le développement moteur de l'élève; ateliers de pratique pour mieux comprendre les difficultés rencontrées par les élèves; connaissance des leviers pour mettre en place des séances en EPS efficaces et au service du bien-être des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des cycles 1, 2 et 3 qui ne sont ni en constellations, ni en résidences.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 1h en classe virtuelle et 3h en présentiel (4h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

143 13575 - BIEN-ÊTRE PAR L'ÉDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550049 PAPC 18H PARCOURS BIEN-ÊTRE A L'ECOLE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Développer le bien-être et les CPS par l'éducation musicale.-Savoir comment lier corps et mouvement en éducation musicale.-Développer des gestes professionnels spécifiques et efficaces en éducation musicale.-Construire des séances mettant en œuvre ces compétences pour développer le bien-être des enseignants et des élèves.

Contenus : Apports théoriques sur les bienfaits de la musique; apports didactiques sur l'éducation musicale et pratiques artistiques pour mieux concevoir les séances d'éducation musicale.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des cycles 1, 2 et 3 qui ne sont ni en constellations, ni en résidences.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 1H en classe virtuelle2H en présentiel1H à distance (4h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

144 13589 - PDFC 55 : GTD PLAN CHORALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550059 PDFC 55 : GTD PLAN CHORALE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer une politique départementale pour impulser la mise en place de chorales scolaires. Élaboration de répertoires de chants adaptés aux élèves, propositions d'actions de formation.Organisation d'évènements permettant la valorisation des projets.

Contenus : - Thématiques abordées :Formation. Accompagnement des collègues. Création de ressources : répertoires, pistes pédagogiques ...- Apports :DCCE : cadrage institutionnelPédagogie de la direction du chœur- Activités des stagiaires :Mutualisation et analyse de pratiquesElaboration et participation aux formationsAccompagnement et ressources pour les collègues de leur circonscriptionCréation d'outils à diffuser numériquement : répertoires, instants musicaux- Evaluation : Augmentation de la qualité et de la quantité de chorales scolaires

Public à qui s'adresse la formation : 3 enseignants des différentes circonscriptions accompagnés de la CPD musique du département

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] 4 journées de 6 heures en présentiel 4 jours de réunions répartis sur l'année. (24h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

145 13594 - PDFC 55 : GTD ART ET CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550062 PDFC 55 : GTD ART ET CULTURE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer une politique départementale en EAC : élaboration de ressources pédagogiques (patrimoniales, cinématographiques, démarches d'apprentissage en art)

Contenus : - Thématiques abordées : Formation - Ressources - Structures culturelles départementales - PEAC - Démarches - Valeurs de la république - Domaines artistiques- Apports : Mise en réseau - cadrage institutionnel - Démarche en arts - PEAC - Rencontres avec les structures culturelles- Activités des stagiaires : Mutualisation et analyse des pratiques - Création de ressources- Préparation de formations - Evaluation : Participation des membres du GTD aux formations - Veille territoriale des membres du GTD

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs départementaux, directrices et enseignants des différents cycles de l'école primaire

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] 4 GTD de 6 heures au cours de l'année scolaire Journées de travail en présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

146 13605 - PDFC 55 ASH : PERSONNE RESSOURCE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0550073 PDFC 55 ASH : PERSONNE RESSOURCE ET CUA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer son expertise sur l'accessibilité afin d'être personne ressource pour ses collègues et diffuser la CUA dans son établissement.

Contenus : Être personne ressource pour favoriser le développement de la conception universelle des apprentissages

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en ULIS, SEGPA,ASH et psychologues scolaires

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 1 jour de formation formation en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

147 13610 - PDFC 55 ASH : animation réseau DACS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550078 PDFC 55 ASH : ANIMATION DU RESEAU DES DACS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre les directives nationales, académiques et départementales. Échanger sur l'organisation de la scolarité dans ces structures.

Contenus : Mettre en œuvre les directives nationales, académiques et départementales. Échanger sur l'organisation de la scolarité dans ces structures.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs en SEGPA

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travailEchanges, analyses partagées autour des projetsMise à jour Productions et mutualisation Modalités à préciser selon les besoins (10h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

148 13611 - PDFC 55 ASH : ENSEIGNER À DES ÉLÈVES TSA

Ce module est lié au dispositif : 26D0550079 PDFC 55 ASH : ENSEIGNER A DES ELEVES TSA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Regroupement inter départemental des dispositifs TSA avec pour objectif une harmonisation académique- réfléchir à l'évolution des différents dispositifs TSA au regard du cahier des charges- mise en perspectives de parcours possibles pour les élèves TSA- échanger sur les pratiques dans les différents dispositifs spécialisés TSA- approfondir les connaissances didactiques et pédagogiques au regard des particularités des TSA

Contenus : Apports théoriques puis pratiques en lien avec les particularités TSA

Public à qui s'adresse la formation : Personnel concerné par des dispositifs TSA

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] 2 journées de 6 heures Formation en présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

149 13613 - PDFC 55 ASH : ÉLÈVES ET ASE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550081 PDFC 55 ASH : ÉLEVES ET ASE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre et mieux prendre en compte les besoins des élèves confiés à l'aide sociale à l'enfance.

Contenus : Contenus à définir

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SEGPA, en ULIS, personnel de l'ASH et psychologues scolaires

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h Stage en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

150 13615 - PDFC 55 ASH : Comportement et construction du cadr

Ce module est lié au dispositif : 26D0550083 PDFC 55 ASH : COMPORTEMENT ET CONSTRUCTION DU CADR

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire un cadre contenant et sécurisant pour favoriser la régulation émotionnelle dans l'environnement scolaire.

Contenus : Contenus à définir

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SEGPA, en ULIS, personnel de l'ASH et psychologues scolaires

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h Stage en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

151 13616 - PDFC 55 ASH : Mémoire et accessibilité

Ce module est lié au dispositif : 26D0550084 PDFC 55 ASH : MEMOIRE ET ACCESSIBILITE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement de la mémoire et les processus de mémorisation pour rendre son enseignement plus accessible.
Contenus : Contenus à définir
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SEGPA, en ULIS, personnel de l'ASH et psychologues scolaires
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h Stage en présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

152 13617 - PDFC 55 ASH : Accessibilité et numérique

Ce module est lié au dispositif : 26D0550085 PDFC 55 ASH : ACCESSIBILITE ET NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Point sur la CUA- Analyser les besoins de ses élèves pour mettre en place une pédagogie accessible dans sa classe- Présentation d'outils numériques permettant d'adapter en lecture et écriture

Contenus : - Utiliser les outils numériques pour mettre en place des adaptations pédagogiques à destination des élèves à besoins pédagogiques particuliers.- Mettre en place une pédagogie accessible dans sa classe en s'appuyant sur la conception universelle des apprentissages (CUA)
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SEGPA, en ULIS, personnel de l'ASH et psychologues scolaires
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h Stage en présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

153 13618 - PDFC 55 ASH : ACCESSIBILITÉ ET SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550086 PDFC 55 ASH : ACCESSIBILITE ET SCIENCES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Point sur la CUA- Analyser les besoins de ses élèves pour mettre en place une pédagogie accessible dans sa classe- Présentation d'outils numériques permettant d'adapter en lecture et écriture

Contenus : -Apports sur la conception universelle des apprentissages. -Identifier et analyser les difficultés rencontrées par les élèves en sciences.- Concevoir et adapter des situations d'apprentissages (expériences, activités à partir de documents et du réel ...) accessibles à tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SEGPA, en ULIS, personnel de l'ASH et psychologues scolaires, enseignants du second degré
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h Stage en présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

154 13619 - PDFC 55 ASH : Compréhension en lecture

Ce module est lié au dispositif : 26D0550088 PDFC 55 ASH : COMPREHENSION EN LECTURE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner la compréhension en lecture aux élèves d'unité d'enseignement des établissements médico-sociaux (ITEP, IME).
Contenus : Contenus à définir
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en SEGPA, en ULIS, personnel de l'ASH ITEP, IME
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h Stage en présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

155 19544 - FIL57-11

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Élaborer et partager des stratégies pédagogiques favorisant l'attention, la concentration et la motivation des élèves du cycle 3, dans une continuité école-collège.

Contenus : Formation inter-degrés visant à analyser et expérimenter des leviers pédagogiques favorisant l'engagement des élèves (rituels, feedback formatif, climat de classe). Elle s'appuie sur des apports de la recherche, des observations croisées et un travail collaboratif entre enseignants du premier et du second degré.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

156 19576 - STAGE D'ADAPTATION AU POSTE ULIS ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants nouvellement nommés sur un poste ULIS école

Contenus : cadre légal et réglementaire, objectifs et missions. Rôle et responsabilités de l'enseignant coordonnateur. Panorama des différents types de handicaps : troubles cognitifs, moteurs, sensoriels, psychiques. Jour 2 : Connaissance des élèves et évaluation Identifier les besoins spécifiques des élèves. Utiliser des outils d'évaluation pour déterminer les besoins et compétences des élèves. Élaborer des Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 4 journées 4 journées (24h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

157 19578 - STAGE DE FORMATION CONTINUE UE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cadre legal du dispositif fonctionnement

Contenus : Stage d'adaptation unité d'enseignement (UE)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 3X3 3X3 (9h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

158 19629 - GROUPE DE TRAVAIL DES DACS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement au pilotage pédagogique : développer une posture de leader pédagogique, favoriser la travail collaboratif, identifier et mobiliser des leviers d'amélioration , développer une culture de l'évaluation au service de l'amélioration continue

Contenus : Analyse des besoins des élèves en lien avec les évaluations

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Groupe de travail 1 journée (9h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

159 19631 - FORMATION DES NOUVEAUX DACS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagnement au pilotage pédagogique : développer une posture de leader pédagogique, favoriser la travail collaboratif, identifier et mobiliser des leviers d'amélioration , développer une culture de l'évaluation au service de l'amélioration continue

Contenus : Accompagnement des nouveaux DACS au pilotage pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Ateliers, animations 1 journée (9h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

160 19632 - DISPOSITIFS PARTICULIERS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construire une démarche de projet cohérente avce les besoins repérés, intégrer les enjeux d'évaluation, outiller les enseignants pour répondre aux besoins éducatifs particuliers de leur public, consolider les compétences de coordination pédagogique

Contenus : Accompagnement des enseignants sur des postes spécifiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Ateliers, animations 1 journée (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

161 19633 - ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT TITULAIRES DU CAPPEI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conscientiser ses forces et faiblesses en tant qu'enseignant spécialisé et se fixer des objectifs d'autoformation

Contenus : Ateliers d'auto - évaluation de ses compétences Echanges avec ses pairs Recherche des leviers de formation

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Échanges et ateliers 1 journée (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

162 19634 - FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS RASED

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des compétences des enseignants spécialisés et appropriation d'outils

Contenus : Formation continue des enseignants RASED

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Formation des enseignants par bassin Alternance d'apports didactiques et pédagogiques et temps de travail personnel 1 journée (15h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

163 19659 - ENSEIGNER EN TENANT COMPTE DES VULNERABILITES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570025 FORMATION HORS ACADEMIE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques inclusives, prenant en compte les vulnérabilités des élèves afin de garantir l'accessibilité des apprentissages et la réussite de tous

Contenus : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre des pratiques pédagogiques inclusives, prenant en compte les vulnérabilités des élèves afin de garantir l'accessibilité des apprentissages et la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] . (25h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

164 19660 - ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGE ET DE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570025 FORMATION HORS ACADEMIE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre un enseignement accessible à tous les élèves, en anticipant la diversité des besoins et en supprimant les obstacles aux apprentissages, dans une logique d'accessibilité universelle.
Contenus : Permettre aux enseignants de concevoir et mettre en œuvre un enseignement accessible à tous les élèves, en anticipant la diversité des besoins et en supprimant les obstacles aux apprentissages, dans une logique d'accessibilité universelle.
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] . (25h)
Nombre de places prévues : 1
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

165 19680 - PREPARATION AU DISPOSITIF DE GRANDES SECTIONS DEDO

Ce module est lié au dispositif : 26D0570032 EDUCATION PRIORITAIRE REP+/REP
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparation au dispositif de grandes sections dédoublées
Contenus : Préparation au dispositif de grandes sections dédoublées
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de grandes sections dédoublées
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [PRESENTIEL] . (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

166 19681 - REGROUPEMENT UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26D0570033 ETUDE DE LA LANGUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séance et construire une séquence en priorisant les contenus mathématiques. Prendre en compte l'hétérogénéite d'une classe dans la construction de la numération. Découvrir différents systèmes de numération et de calculs dans différents pays.
Contenus : Proposition d'un cours de mathématiques en allemand : découverte d'un système numérique inconnu et réalisation le calculs simples pour modifier la représentation selon laquelle les maths sont universelles . Analyse des différentes catégories de difficultés rencontrées et approche interculturelle des mathématiques en montrant des exemples de différents systèmes de numération et de calculs dans différents pays.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN UPE2A
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] 6h en présentiel Présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

167 19837 - PARCOURS PROJETS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de concevoir, formaliser et conduire un projet pédagogique structuré, en articulation avec les apprentissages fondamentaux, de la phase de choix jusqu'à la mise en œuvre en classe.

Contenus : Parcours optionnels, diversifiés, proposés aux enseignants en fonction de leurs besoins et en cohérence avec le parcours l'élèveThématiques possibles : EBEP, arts, Musique, LV, programmation robots, Scrabble scolaire, Kamishibai, EPS, co éducations et parentalité...
Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. hybride (6h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

168 19855 - ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS CAPPEI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : Accompagnement des candidat CAPPEI en lien avec la didactique des mathématiques et du français sur l'ensemble des cycles.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] . 1 journée (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

169 19857 - ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS CAPPEI NON ADMIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Approfondir l'analyse des besoins des élèves, développer le partenariat, appréhender sa fonction de personne ressources
Contenus : Accompagnement des candidats CAPPEI non admis en fonction de leurs besoins
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Ateliers selon les besoins des enseignants 1 journée (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

170 19859 - ENSEIGNER DANS UN CADRE CONTENANT ET SECURISANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comment rendre les apprentissages accessibles?
Contenus : Mise en place de modalités et stratégies d'enseignement permettant de répondre aux besoins de tous les élèves en rendant les apprentissages accessibles.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Magistère de 3h + Présentielle 3h. Magistère de 3h + Présentielle 3h. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

171 19861 - FC DES COORDONNATEURS D'ULIS COLLEGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570016 ECOLE INCLUSIVE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Mise en oeuvre des nouveaux programmes - Travailler en interdisciplinarité
Contenus : Formation continue des coordonnateurs d'ULIS Collège
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Ateliers tournants thématiques 1 journée (12h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

172 19903 - FIL57-1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

173 19904 - FIL57-2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

174 19905 - FIL57-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

175 19906 - FIL57-4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

176 19907 - FIL57-5

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

177 19908 - FIL57-6

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

178 19909 - FIL57-7

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

179 19910 - FIL57-8

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

180 19911 - FIL57-9

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

181 19912 - FIL57-10

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

182 19920 - Agir en équipe sur le climat scolaire

Ce module est lié au dispositif : 26D0570018 CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser collectivement une situation de climat scolaire dégradé.Identifier les leviers d'action possibles au sein de l'équipe.Construire des réponses partagées pour restaurer un cadre scolaire serein et sécurisant.Renforcer la cohérence des pratiques professionnelles.

Contenus : Ce module propose un accompagnement d'équipe lorsqu'une école rencontre des difficultés liées au climat scolaire. Il offre un espace sécurisé d'analyse, de réflexion collective et d'outillage professionnel afin d'identifier les facteurs de tension, de partager les constats et de construire des réponses adaptées aux besoins de l'école.

Public à qui s'adresse la formation : Stage école à destination de tous les enseignants.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [PRESENTIEL] Accompagnement d'équipe en présentiel, présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

183 19921 - AGIR EN ÉQUIPE SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570018 CLIMAT SCOLAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser collectivement une situation de climat scolaire dégradé.Identifier les leviers d'action possibles au sein de l'équipe.Construire des réponses partagées pour restaurer un cadre scolaire serein et sécurisant.Renforcer la cohérence des pratiques professionnelles.

Contenus : Ce module propose un accompagnement d'équipe lorsqu'une école rencontre des difficultés liées au climat scolaire. Il offre un espace sécurisé d'analyse, de réflexion collective et d'outillage professionnel afin d'identifier les facteurs de tension, de partager les constats et de construire des réponses adaptées aux besoins de l'école.

Public à qui s'adresse la formation : Stage école à destination de tous les enseignants.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [PRESENTIEL] Accompagnement d'équipe en présentiel, présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

184 19954 - APPRENDRE A APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser des pratiques qui permettent de développer les compétences transversales des élèves (apprendre à apprendre).

Contenus : Dans le cadre d'une résidence CANOPE, les enseignants bénéficieront de formations inter degrés avec les enseignants du second degré en lien avec la thématique apprendre à apprendre .

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Dates à préciser. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

185 19981 - BAL FOLK - DU CYCLE 1 AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre un module d'apprentissage des danses traditionnelles adapté aux trois cycles, en vue de la participation des élèves au Bal Folk 2027.

Contenus : - Apprentissage des danses pour les 3 cycles et pistes pédagogiques - Organisation du Bal Folk 2027 Suite à cette matinée de formation : - Appropriation des danses en classe (ressources en ligne sur le site de circonscription) - Conception d'un module d'apprentissage - Planification de la rencontre (filage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire un mercredi matin - fin de période 1 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

186 19982 - FIL57-12

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

187 19984 - FORMATION DU CATALOGUE CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ouverture culturelle, numérique éducatif, pédagogie générale...

Contenus : Formation libre à destination des enseignants proposée par Canopé.Tous les thèmes peuvent être abordés.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [A DISTANCE] Durant les vacances année entière (6h)

Nombre de places prévues : 154

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

188 20030 - STAGE DE CIRCONSCRIPTION - JOUR 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats aux évaluations nationales. Construire une réponse aux besoins identifiés.

Contenus : Exploitation des résultats aux évaluations nationales
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

189 20031 - STAGE DE CIRCONSCRIPTION - JOUR 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Analyser les résultats aux évaluations nationales. Construire une réponse aux besoins identifiés.
Contenus : Exploitation des résultats aux évaluations nationales
Public à qui s'adresse la formation : Directeurs
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

190 20050 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour apprendre.Répondre à ces besoins par des mises en oeuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.Instaurer un cadre propice à la personnalisation des apprentissages
Contenus : Découverte des leviers favorisant l'accessibilité des apprentissages
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1,P2, P3 (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

191 20066 - ORGANISER ET AMENAGER SA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Organiser l'emploi du temps de la classe , les affichages et l'espace pour favoriser les apprentissages
Contenus : Organisation de l'emploi du temps, des affichages et de l'espace pour favoriser les apprentissages
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire P1 à P5 (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

192 20067 - NUMERIQUE ET EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques accessibles et l'usage du numérique
Contenus : Développement de pratiques accessibles et usage du numérique
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire P4, P5 (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

193 20068 - JEUX DE RAQUETTES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les bases du badminton adaptées aux élèves de cycle 1 à travers des situations ludiques et motrices. Mettre en place des activités favorisant la coordination, l'adresse, les déplacements et la manipulation du matériel en toute sécurité.

Contenus : Le badminton à l'école maternelle : appropriation du document.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

194 20069 - MARCHE NORDIQUE AU CYCLE 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les fondamentaux de la marche nordique et ses bénéfices éducatifs, physiques et sociaux. Maîtriser les techniques de base, l'utilisation du matériel et les règles de sécurité liées à la pratique en extérieur.

Contenus : Un module de séances adaptées au public scolaire dans une démarche pédagogique progressive et inclusive. Développer l'autonomie d'encadrement et la gestion sécurisée d'un groupe en activité de pleine nature.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3 ET P4 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

195 20072 - FIL57-13

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

196 20073 - FIL57-14

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

197 20074 - FIL57-15

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

198 20097 - FORMATION CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Possibilités pour les enseignants et les enseignantes de choisir des formations liées aux besoins identifiés dans leurs écoles.

Contenus : Formations liées aux offres de l'Atelier CANOPE 57.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

199 20106 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET DE LA CONDUITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre pourquoi un élève présente des troubles de comportement et faire le tri entre TCC, TDAH, T.O.P, trouble de l'attachement,... Comment agir en cas de crise : éléments de posture de la simple opposition à la crise ? Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?

Contenus : Enseigner à des élèves avec des Difficultés d'Expression Comportementale : mieux comprendre pour mieux répondre aux besoins

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [A DISTANCE] parcours magistère selon Calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

200 20107 - MEMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre et utiliser les leviers favorables à la mémorisation

Contenus : Groupe de travail sur la thématique de la mémorisation

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

201 20108 - ACCUEILLIR LES ELEVES A TSA

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : comprendre et accueillir les élèves porteurs de TSA en classe - pistes d'observations - action/accompagnement

Contenus : Groupe de travail autour des modalités d'accueil des élèves porteurs de TSA
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

202 20115 - DES JEUX TRADITIONNELS AUX SPORTS CODIFIES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Investir la programmation E.P.S. de classe et d'école, accompagner la mise en place de modules d'apprentissage, développer les partenariats sportifs, mobiliser les équipes autour du label Génération 2023 et inciter à la création d'une AS dans chaque école.
Contenus : Apports didactiques et pédagogiques sur l'apprentissage des jeux et sports collectifs à l'école. Focale sur la progressivité des apprentissages entre les différents cycles.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

203 20117 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (TCC TDAH TOP)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre pourquoi un élève présente des troubles de comportement et faire le tri entre TCC, TDAH, T.O.P, trouble de l'attachement,... Comment agir en cas de crise : éléments de posture de la simple opposition à la crise ? Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?

Contenus : Enseigner à des élèves avec des Difficultés d'Expression Comportementale : mieux comprendre pour mieux répondre aux besoins
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] parcours magistère selon Calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

204 20137 - TOUS CYCLES - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre pourquoi un élève présente des troubles de comportement et faire le tri entre TCC, TDAH, T.O.P, trouble de l'attachement,... Comment agir en cas de crise : éléments de posture de la simple opposition à la crise ? Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?Comment rédiger un protocole d'intervention ? Que mettre en place dans sa classe pour sécuriser l'élève et prévenir de nombreuses crises ?
Contenus : MAGISTERE DE 6 heures : Enseigner à des élèves avec des Difficultés d'Expression Comportementale : mieux comprendre pour mieux répondre aux besoins (B.Joly)A trouver sur la plate-forme M@gistèrehttps ://nancy-metz.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=1039
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] parcours magistère selon Calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

205 20166 - C1 - COMMENT PREPARER LES ELEVES A L'ECRITURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine de la langue, notamment dans l'approche de l'écrit

Contenus : Proposer des connaissances, des outils aux enseignants afin de développer des élèves de maternelle dans le domaine du geste graphique mais surtout de l'ECRITURE.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

206 20167 - CLASSE LABORATOIRE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants de maternelle à analyser et ajuster leurs gestes professionnels, leur gestion de classe et l'organisation spatiale de leur salle de classe à travers la participation à des classes laboratoires, afin de renforcer l'efficacité des apprentissages et la qualité du climat scolaire.

Contenus : Proposer des classes laboratoires aux enseignants de maternelle afin de s'interroger sur les gestes professionnels, la gestion de la classe et l'organisation spatiale de leur classe

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

207 20168 - LES ARTS AU SERVICE DES SCIENCES AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants à identifier et exploiter les liens entre pratiques artistiques et apprentissages scientifiques afin de concevoir des activités interdisciplinaires articulant arts plastiques et sciences.

Contenus : A partir de pratiques artistiques, mettre en lumière l'interdisciplinarité entre les ARTS plastiques et les SCIENCES. EN partant d'activité artistiques, proposer des ponts et des activités en lien avec des apprentissages scientifiques

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

208 20171 - PLACE DE L'ORAL ET DE L'ECRIT AU CYCLE 2 DANS LES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer la capacité des élèves à utiliser le langage oral et écrit pour se repérer et coopérer lors d'activités d'orientation en cycle 2.

Contenus : Développer l'oral et l'écrit au cycle 2 à travers les activités d'orientation, en mobilisant le langage pour se repérer, décrire, expliquer et coopérer, tout en articulant expression orale, traces écrites simples et actions motrices dans une démarche interdisciplinaire EPS-maîtrise de la langue.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

209 20210 - CANOPE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ●Comprendre les principes de la CUA et leur articulation avec les programmes 2024-2025.●Identifier les obstacles à l'apprentissage et les transformer en leviers pédagogiques.●Concevoir des situations d'enseignement qui offrent des modalités variées d'accès, d'engagement et d'expression.● Développer des pratiques favorisant l'inclusion, l'autonomie, la motivation et la réussite de tous les élèves.●Outiller les enseignants pour construire des séquences modulables, adaptées à l'hétérogénéité des classes.

Contenus : TOUS CYCLESAccompagner les équipes dans la mise en œuvre de la Conception Universelle des Apprentissages, approche qui consiste à anticiper la diversité des élèves dès la conception des situations d'enseignement, afin de réduire les obstacles, favoriser l'engagement et permettre à chacun d'atteindre les attendus des programmes.En s'appuyant sur les orientations des programmes 2024-2025, la formation propose :&9679;des outils concrets pour concevoir des séances accessibles, différenciées et exigeantes ;&9679;un travail collaboratif de transformation de séances existantes selon les principes de la CUA.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

210 20232 - COMMENT ENSEIGNER LES SCIENCES AU CYCLE 2 INTERDIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séances de sciences au Cycle 2 en mobilisant une démarche d'investigation simple, fondée sur l'observation, la manipulation, le langage et l'articulation avec d'autres disciplines, afin de développer chez les élèves une compréhension active du monde.

Contenus : Enseigner les sciences au Cycle 2 à travers une démarche d'investigation simple, articulant observation, manipulation, langage et liens avec les autres disciplines pour construire une compréhension active du monde.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

211 20233 - L'ORAL AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les élèves de cycle 2 à développer un langage oral structuré et expressif en mobilisant le vocabulaire, la construction de phrases et l'écoute active à travers des activités ludiques et scientifiques.

Contenus : Approche ludique et scientifique du langage oral et découverte des premiers outils d'expression (vocabulaire, structuration des phrases, écoute active) pour les élèves de cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

212 20234 - LES ARTS AU SERVICE DES SCIENCES AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants à identifier et exploiter les liens entre pratiques artistiques et apprentissages scientifiques afin de concevoir des activités interdisciplinaires articulant arts plastiques et sciences.

Contenus : A partir de pratiques artistiques, mettre en lumière l'interdisciplinarité entre les ARTS plastiques et les SCIENCES. En partant d'activité artistiques, proposer des ponts et des activités en lien avec des apprentissages scientifiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

213 20235 - CLASSE LABORATOIRE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants de maternelle à analyser et ajuster leurs gestes professionnels, leur gestion de classe et l'organisation spatiale de leur salle de classe à travers la participation à des classes laboratoires, afin de renforcer l'efficacité des apprentissages et la qualité du climat scolaire.

Contenus : Proposer des classes laboratoires aux enseignants de maternelle afin de s'interroger sur les gestes professionnels, la gestion de la classe et l'organisation spatiale de leur classe

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

214 20236 - COMMENT PREPARER LES ELEVES DE MATERNELLE A L'ECRI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine de la langue, notamment dans l'approche de l'écrit.

Contenus : Proposer des connaissances, des outils aux enseignants afin de développer des élèves de maternelle dans le domaine du geste graphique mais surtout de l'ECRITURE.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

215 20237 - ENSEIGNEMENT D'UNE LANGUE VIVANTE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accueillir le plurilinguisme dans tous les cycles de l'école primaire - Parcours de l'élève en LV

Contenus : Accueillir le plurilinguisme dans tous les cycles de l'école primaire - Parcours de l'élève en LV

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Selon calendrier (4h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

216 20244 - LES ARTS AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des activités articulant pratiques artistiques et démarches scientifiques pour renforcer la compréhension du monde au Cycle 3

Contenus : mobiliser les pratiques artistiques pour favoriser la compréhension scientifique au Cycle 3. Proposer des démarches où création, observation, expérimentation et mise en mots s'articulent afin de construire des ponts concrets entre Arts plastiques et Sciences, et d'enrichir les apprentissages par une approche sensible et interdisciplinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

217 20249 - ENSEIGNER LES SCIENCES AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séances de sciences au Cycle 3 en mobilisant une démarche d'investigation simple, fondée sur l'observation, la manipulation, le langage et l'articulation avec d'autres disciplines, afin de développer chez les élèves une compréhension active du monde.

Contenus : Enseigner les sciences au Cycle 3 à travers une démarche d'investigation simple, articulant observation, manipulation, langage et liens avec les autres disciplines pour construire une compréhension active du monde.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

218 20250 - LA CLASSE COOPERATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des activités, des dispositifs coopératifs transférables en classe pour améliorer le climat scolaire.Outiller les enseignants avec des activités favorisant l'entraide, l'écoute et l'engagement des élèves.

Contenus : La classe coopérative pour améliorer le climat scolaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2-P4 (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

219 20256 - DE LA FLUENCE A LA LECTURE VIVANTE-CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les élèves de cycle 3 à développer une lecture expressive et fluide, maîtrisant rythme, intonation et mise en voix pour donner sens et interprétation au texte.

Contenus : Formation centrée sur l'amélioration de la fluidité de lecture, la maîtrise du rythme, de l'intonation et de la mise en voix expressive afin d'amener les élèves de cycle 3 d'une lecture correcte à une lecture vivante, porteuse de sens et d'interprétation.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

220 20302 - CLIMAT SCOLAIRE (CYCLE 1, CYCLE 2, CYCLE 3)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des pratiques favorisant un climat apaisé et coopératif.

Contenus : Forum : Outils du pôle ressources, analyse de situations, dispositifs de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi (3h)

Nombre de places prévues : 220

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

221 20308 - GESTION DES COMPORTEMENTS D'ELEVES PERTURBATEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir prévenir, agir et encadrer ces comportements en s'appuyant sur les résultats de la recherche et des exemples de terrain.Développer ses connaissances didactiques et pédagogiques autour des troubles du spectre autistique.Utiliser un ensemble d'outils concrets visant à restaurer une ambiance sécurisante de découverte et de travail au sein des classes.Mettre en place une réflexion et une organisation en équipe de la gestion des élèves hautement perturbateurs.

Contenus : Accompagnement des enseignants à la gestion des comportements d'élèves hautement perturbateurs en s'appuyant sur un ensemble de connaissances didactiques et pédagogiques : des gestes au quotidien.Étude de cas pratiques sur les bases du comportement en utilisant le modèle ACC.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 ou P2 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

222 20327 - QUAND LES EMOTIONS S'EN MELENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les principales émotions et leurs impacts sur les comportementsComprendre les mécanismes émotionnels dans les interactionsDévelopper l'intelligence émotionnelle dans un contexte professionnelAméliorer la communication relationnelle et l'écoute activeGérer les tensions, conflits et situations émotionnellement chargéesPrendre du recul face aux réactions émotionnellesUtiliser des outils de régulation émotionnelle au quotidienFavoriser des relations plus sereines et constructives

Contenus : Cette formation propose de mieux comprendre le rôle des émotions dans les relations professionnelles et personnelles. Elle permet d'identifier les mécanismes émotionnels, de développer une communication plus apaisée et d'adopter des outils concrets pour gérer les situations sensibles, conflictuelles ou stressantes.À travers des apports théoriques, des mises en situation et des échanges interactifs, les participants apprendront à reconnaître leurs émotions, à accueillir celles des autres et à transformer les tensions en leviers de coopération.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

223 20329 - NUMERIQUE ET EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de l'école inclusive et les besoins spécifiques des EBEP.Identifier les apports du numérique dans l'accompagnement des apprentissages.Découvrir et prendre en main des outils numériques adaptés et accessibles.Concevoir des activités pédagogiques différenciées grâce au numérique.Favoriser l'autonomie, l'engagement et la motivation des élèves.Adapter les supports et les modalités d'évaluation.Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques inclusives au sein de la classe.Sélectionner des ressources numériques en fonction des besoins des élèves.Développer une posture réflexive sur les usages du numérique en contexte éducatif.

Contenus : Cette formation a pour objectif d'accompagner les professionnels de l'éducation dans l'intégration des outils numériques afin de favoriser l'inclusion, l'autonomie et la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).À travers des apports théoriques, des mises en situation et des ateliers pratiques, les participants découvriront des solutions numériques adaptées aux différents profils d'élèves : troubles des apprentissages, handicap, difficultés scolaires, allophones, troubles de l'attention, troubles du spectre autistique, etc.La formation permettra également de réfléchir aux usages pédagogiques du numérique dans une démarche inclusive, différenciée et accessible.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

224 20336 - CONCEVOIR DES APPRENTISSAGES ACCESSIBLES A TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre concevoir des apprentissages accessibles à tous dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur concevoir des apprentissages accessibles à tous, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

225 20337 - ACCUEILLIR ET FAIRE REUSSIR LES ELEVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre accueillir et faire réussir les élèves allophones dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur accueillir et faire réussir les élèves allophones, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

226 20338 - ADAPTER SES PRATIQUES AUX TROUBLES SPECIFIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Formation centrée sur adapter ses pratiques aux troubles spécifiques, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Contenus : Formation centrée sur adapter ses pratiques aux troubles spécifiques, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

227 20343 - INSTALLER UN CADRE DE CLASSE SECURISANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre installer un cadre de classe sécurisant dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur installer un cadre de classe sécurisant, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

228 20347 - DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre développer les compétences psychosociales dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur développer les compétences psychosociales, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

229 20348 - AMELIORER LA COOPERATION PE‑ATSEM

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre la coopération pe‑atsem dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur optimiser la coopération pe‑atsem, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

230 20356 - RENFORCER LE LIEN ECOLE-FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de renforcer le lien école-familles dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur renforcer le lien école-familles, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

231 20361 - DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE FACE AUX MEDIAS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de développer l'esprit critique face aux médias dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur développer l'esprit critique face aux médias, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 29 - CYBERSECURITE ET PROTECTION DES DONNEES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

232 20363 - CONDUIRE UN PROJET ARTISTIQUE EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de conduire un projet artistique en classe dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur conduire un projet artistique en classe, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

233 20371 - C2 C3 CLASSE FLEXIBLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Partager entre pairs des modalités de travail spécifiques : sur la base du travail de deux enseignantes de la circonscription travaillant en classe flexible

Contenus : Découvrir des modalités de gestion de classe spécifique

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

234 20374 - C2 C3 DISPOSITIF ULIS ECOLE ET EQUIPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir aux besoins des élèves de l'école, construire le parcours des élèves dans l'école avec le dispositif Ulis.

Contenus : Développer des pratiques inclusives en équipe d'école

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 à P5 (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

235 20377 - METTRE EN PLACE DES ACTIVITES DE PROGRAMMATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en place des activités de programmation dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur mettre en place des activités de programmation, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

236 20396 - METTRE EN ŒUVRE L'EDUCATION AU DD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre l'éducation au développement durable dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur mettre en œuvre l'éducation au développement durable, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 25 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

237 20401 - FAIRE PROGRESSER LES ELEVES EN EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre faire progresser les élèves en eps dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur faire progresser les élèves en eps, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

238 20402 - METTRE EN ŒUVRE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de mettre en œuvre la démarche scientifique dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur mettre en œuvre la démarche scientifique, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

239 20404 - 1,2,3 CHORALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier un répertoire musical. Monter en compétence dans la direction de choeur d'enfants.

Contenus : Dans le cadre du DCCE, s'approprier les ressources en Education musicale, et monter en compétence dans la direction de choeur. Sous la houlette des CPEM et d'un chef de choeur professionnel, préparer la mise en oeuvre d'une rencontre départementale autour du chant choral.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants désignés

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] 14 et 15 décembre (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

240 20418 - FIL57-16

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

241 20419 - FIL57-17

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

242 20420 - FIL57-18

Ce module est lié au dispositif : 26D0570002 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser l'harmonisation des pratiques pédagogiques au sein des équipes (écoles / collège) pour assurer la continuité des apprentissages CM1-CM2-6e.

Contenus : Cette formation d'initiative locale s'adresse aux enseignants du cycle 3 et vise à répondre à des besoins identifiés par les équipes.Elle propose des temps de :apports didactiques et pédagogiques ciblés, en lien avec la thématique retenue;co-construction d'outils et de séquences pédagogiques, directement mobilisables en classe ;

Public à qui s'adresse la formation : enseignants 1D et 2D

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] FIL selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

243 20421 - FORMATION SPECIFIQUE T1, T2, T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier des besoins partagés par tous les élèves pour pouvoir apprendre. Répondre à ces besoins par des mises en œuvre pédagogiques s'adressant à tous les élèves.

Contenus : Enseigner dans un cadre contenant et sécurisant

Public à qui s'adresse la formation : enseignants T1 T2 T3

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

244 27617 - enseignants en UEEA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers

Contenus : Cette formation initiale et continue de l'ensemble des intervenants et des enseignants scolarisant dans leur classe des élèves de l'UEEA doit permettre la maîtrise et le partage de l'ensemble des techniques et outils nécessaires à la mise en oeuvre des interventions

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de l'école accueillant une UEEA

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Financement AVSEA pour la partie interventions (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

245 27618 - regroupement DACS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers

Contenus : Regroupement départemental

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en SEGPA

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel ou en distanciel (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

246 27619 - regroupement coordo ESMS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers

Contenus : Regroupement départemental : recueil des problématiques, suivi des élèves, pratiques pédagogiques et didactiques, coordination avec les membres de l'ESMS, orientation des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

247 27620 - regroupement MECS, PJJ, MA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fonctionnement

Contenus : Réunion de coordination et de fonctionnement : suivi des parcours des élèves, prévention rupture, liens avec établissements, pratiques pédagogiques et didactiques

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 17

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

248 27621 - Enseignants en SEGPA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fonctionnement

Contenus : Les compétences de cycle 4, dynamique de suivi des élèves, pratiques pédagogiques inclusives

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

249 27622 - enseignants en ESMS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fonctionnement

Contenus : Les fondamentaux, dynamique de suivi des élèves, pratiques pédagogiques inclusives, Partenariat ESMS

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

250 27623 - Coordo ULIS 1er degré

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers

Contenus : Regroupement départemental Pratiques pédagogiques et didactiques : enseigner les fondamentaux, Le développement des CPS des élèves, Rôle de coordination, personne ressource : développement des compétencesLPI

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

251 27624 - Coordo ULIS 2nd degré

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers

Contenus : Regroupement départemental : suivi des élèves, pratiques pédagogiques et didactiques, coordination, personne ressource, orientation, LPI.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

252 27625 - Enseignants du RASED

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers

Contenus : Regroupement départemental Pratiques pédagogiques et didactiques : enseigner les fondamentaux, Le développement des CPS des élèves, Rôle de coordination, personne ressource : développement des compétencesLPI

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

253 27626 - Enseignants en maison d'arrêt, classes relais

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fonctionnement

Contenus : Réunion de coordination et de fonctionnement : suivi des parcours des élèves, prévention rupture, liens avec établissements, pratiques pédagogiques et didactiques.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 17

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

254 27627 - Enseignants postes spécifiques

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fonctionnement.

Contenus : Dynamiques de suivi des élèves, coordination avec les équipes medico-sociales, pratiques pédagogiques inclusives, en partenariat avec médico-social.

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 17

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

255 27629 - Coordonnateurs de PIAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers

Contenus : Regroupement départemental Pratiques pédagogiques et didactiques : enseigner les fondamentaux, Le développement des CPS des élèves, Rôle de coordination, personne ressource : développement des compétencesLPI

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

256 27630 - Psychologues de l'EN

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adaptation à l'évolution prévisible des métiers
Contenus : Regroupement départemental Pratiques pédagogiques et didactiques : enseigner les fondamentaux, Le développement des CPS des élèves, Rôle de coordination, personne ressource : développement des compétencesLPI
Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel et en distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

257 27631 - GAPP : Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnel

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Permettre à des professionnels d'horizons différents de réfléchir collectivement sur leurs pratiques quotidiennes.- Analyser des situations complexes rencontrées dans le cadre de l'accompagnement des élèves en situation handicapante, afin de trouver des pistes d'amélioration.- Favoriser la montée en compétences des professionnels grâce aux échanges de savoirs,

Contenus : Renforcer les compétences professionnelles des équipes, qu'elles soient enseignantes ou médico-sociales, à travers des échanges et des réflexions collectives sur les situations complexes rencontrées dans l'accompagnement des élèves en situation de handicap
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Rencontres régulières à raison de 6 dans l'année.Programmation des séances les mercredis après-midi de 14 à 16h (calendrier en cours) (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

258 27648 - BEF EST EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0880016 PLAN LOCAL DE FORMATION
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement de la professionnalité des enseignants dans l'accueil des élèves présentant des difficultés comportementales.
Contenus : Grande difficulté comportementale
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] 3h présentiel et 3h distanciel 3h présentiel et 3h distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

259 27654 - UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26D0880017 STAGES DEPARTEMENTAUX
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des compétences liées aux activités de formation.
Contenus : Une journée d'échanges et de mutualisation.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [PRESENTIEL] , Rencontre entre tous les professeurs en UPE2A et mutualisation. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

260 27659 - GTD EFIV

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Scolarisation des EFIV : de la gestion administrative (coopération avec les familles, rôle de chacun, inscription, suivi de l'assiduité, prévention de l'évitement scolaire, suivi du parcours avec le 2d degré) à l'accompagnement pédagogique (co-enseignement et co-intervention, construire le parcours de lecteur et la maîtrise des nombres).

Contenus : Accompagnement et outillage des enseignants et des directeurs à la scolarisation des EFIV au sein de leur école

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs et enseignants accueillant un public EFIV.

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [PRESENTIEL] . (6h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

261 27662 - FRANCAIS ET CINEMA (LANGAGE ET ECRITURE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur une ressource partagée pour le cinéma (séances types pour travailler image / son / scénario / animation ; capsules pour notions, tutos, cinémathèque, fiches outils, etc...)

Contenus : Éclairage par la pratique, de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique du cinéma. Il est question d'éducation à l'image, de compétences langagières, d'écriture narrative, d'oralité, de jeu théâtral et de CPS, de pratiques inclusives, d'acculturation numérique, et de modélisation pour les apprentissages fondamentaux et tout autre domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable avec tous les domaines, le travail des CPS et les pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel / (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

262 27663 - FRANCAIS ET HISTOIRE DES ARTS (DEBAT, VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur le domaine transversal de l'histoire des arts pour travailler l'intelligence sensible et les compétences langagières et l'argumentation.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre l'histoire des arts. Il est question d'intelligence sensible, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et de culture. En s'appuyant sur un corpus partagé (banque d'études d'œuvres) le débat d'interprétation pose le cadre d'une méthode pour rencontrer l'œuvre à des fins d'apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel / (18h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

263 27664 - FRANCAIS ET LVE (KAMISHIBAI)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles plurilingues et pluriculturelles

Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers d'un projet : le kamishibaï

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CASNAV 6 heures en présentiel et 6 heures en distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

264 27670 - GEOMETRIE ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Motiver les apprentissages et la mémorisation des notions géométriques, au sein d'une démarche de création porteuse de sens.

Contenus : Aborder les notions de géométrie avec un éclairage artistique, en appui sur des références culturelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en mathématiques : lier les enseignements artistiques aux notions géométriques sur le plan ou en volume Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue mathématiques). / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

265 27675 - LVE ET ASSISTANTS EN LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les modalités de coanimation.

Contenus : Organisation de la coanimation enseignant/assistantPlanification des séquences.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 4 postes d'assistants sont demandés et 3 jeunes allemands en service civique- Epinal école L Pergaud (priorité) et G Rimey- Remiremont : école Jules Ferry et Le Fossard- Remiremont : La Maix et Révillon (1/2 poste) priorité- SDDV : G Colnat et V Auriol- Neufchateau : M Pagnol, J Jaurès, JVD Par groupe : 3 heures en présentiel et 3 heures en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

266 27676 - LVE PLURILINGUISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences linguistiques et pédagogiques.

Contenus : NIVEAU 1 : Oser débuter l'enseignement de l'allemand cycle 3.NIVEAU 2 : Renforcer et poursuivre l'enseignement de l'allemand cycle 3.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Niveau 1 : les 6 heures en présentiel se passent sur une journée : découverte des ressources et atelier linguistique , construction des séquencesNiveau 2 : Les 6 heures en présentiel se passent sur une journée, sous forme de 4 ateliers : atelier linguistique, atelier « bouger en allemand », atelier théâtre et atelier culturel. Avec l'appui de locuteurs natifs (OFAJ et Institut Goethe). 6 heures en présentiel et 3 heures en distanciel par niveau. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

267 27677 - LVE ECOLES EMILE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des savoirs disciplinaires au travers des langues vivantes étrangères -anglais et /ou allemand.

Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers de l'EMILE en mathématiques et du dispositif 30 minutes d'APQ.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CPD et CPC : 3 en présentiel et 3 en distanciel par discipline. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

268 27678 - ARTS PLASTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les nouvelles demandes institutionnelles en arts plastiques et histoire des arts, pour favoriser leur mise en œuvre sur le terrain.

Contenus : En appui sur les nouveaux programmes, éclairage par la pratique et apport de différents scénarios pédagogiques et situations d'apprentissage, répondant aux 3 questions du domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). / 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

269 27680 - HG ET EMC

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les nouvelles demandes institutionnelles en Histoire-Géographie et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Prendre en main les nouveaux programmes pour pouvoir les appliquer en classe. Identifier les écueils à éviter et découvrir/expérimenter des propositions pédagogiques en lien avec les demandes institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier l'enseignement de l'Histoire-Géographie au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension orale et écrite et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

270 27683 - EDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - S'approprier les nouveaux programmes en éducation musicale et réfléchir à leur mise œuvre sur le terrain- Savoir articuler les grands champs de compétences prescrits- Comprendre comment élaborer des progressions adaptées.

Contenus : - Découvrir les nouveaux programmes en éducation musicale.- Découvrir un répertoire musical et des ressources d'accompagnement en lien avec ces programmes.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. - Alternance (3h présentiel, 3h distanciel) x1 ou x2 ou x 3- Total envisagé : 6h (présentation) ou 12h ou 18h (réflexion et mise en œuvre). (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

271 27688 - PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES (THEATRE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

272 27690 - COURS MULTIPLES ET ARTS PLASTIQUES (DEMARCHE DE CR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qui fait création, mettre en place des scénarios pédagogiques favorables à l'émergence de la singularité de l'élève.

Contenus : En s'appuyant sur la pédagogie de projet, éclairage par la pratique de quelques propositions concrètes, plaçant l'élève en capacité d'apprendre et de produire de façon singulière.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier la démarche de création à l'écriture poétique, à l'écriture de récits de fictionPossibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue français). Lien interdisciplinaire envisageable en éducation musicale sur le même libellé. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

273 27739 - RE-AP-NX PROG-ARTS PLASTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les nouvelles demandes institutionnelles en arts plastiques et histoire des arts, pour favoriser leur mise en œuvre sur le terrain.

Contenus : En appui sur les nouveaux programmes, éclairage par la pratique et apport de différents scénarios pédagogiques et situations d'apprentissage, répondant aux 3 questions du domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

274 27741 - RE-AP-PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

275 27742 - RE-AP-COURS MULTIPLES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre ce qui fait création, mettre en place des scénarios pédagogiques favorables à l'émergence de la singularité de l'élève.

Contenus : En s'appuyant sur la pédagogie de projet, éclairage par la pratique de quelques propositions concrètes, plaçant l'élève en capacité d'apprendre et de produire de façon singulière.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier la démarche de création à l'écriture poétique, à l'écriture de récits de fictionPossibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue français). Lien interdisciplinaire envisageable en éducation musicale sur le même libellé. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

276 27750 - NE-AP- COMPREHENSION DE L'ECRIT ET ECRITURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les pratiques de lecture et écriture dans toutes les disciplines.

Contenus : Description du contenu :Apports théoriques, élaboration de ressources et démarches d'enseignement.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3 heures en présence ; 9 heures à distance (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

277 27757 - SD-AP-PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

278 27773 - BR-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES-HG ET EMC-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les nouvelles demandes institutionnelles en Histoire-Géographie et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Prendre en main les nouveaux programmes pour pouvoir les appliquer en classe. Identifier les écueils à éviter et découvrir/expérimenter des propositions pédagogiques en lien avec les demandes institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier l'enseignement de l'Histoire-Géographie au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension orale et écrite et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

279 27784 - VI-AP-PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

280 27802 - FRANCAIS ET CINEMA (LANGAGE ET ECRITURE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur une ressource partagée pour le cinéma (séances types pour travailler image / son / scénario / animation ; capsules pour notions, tutos, cinémathèque, fiches outils, etc...)

Contenus : Éclairage par la pratique, de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique du cinéma. Il est question d'éducation à l'image, de compétences langagières, d'écriture narrative, d'oralité, de jeu théâtral et de CPS, de pratiques inclusives, d'acculturation numérique, et de modélisation pour les apprentissages fondamentaux et tout autre domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable avec tous les domaines, le travail des CPS et les pratiques inclusives. 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

281 27809 - GO-AP-ARTS PLASTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préciser les nouvelles demandes institutionnelles en arts plastiques et histoire des arts, pour favoriser leur mise en œuvre sur le terrain.

Contenus : En appui sur les nouveaux programmes, éclairage par la pratique et apport de différents scénarios pédagogiques et situations d'apprentissage, répondant aux 3 questions du domaine.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

282 27811 - GO-AP-NOUVEAUX PROGRAMMES HG ET EMC

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les nouvelles demandes institutionnelles en Histoire-Géographie et favoriser leurs mises en œuvre sur le terrain.

Contenus : Prendre en main les nouveaux programmes pour pouvoir les appliquer en classe. Identifier les écueils à éviter et découvrir/expérimenter des propositions pédagogiques en lien avec les demandes institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier l'enseignement de l'Histoire-Géographie au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension orale et écrite et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). 3h ou 6h en présentiel/3h ou 6h en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

283 27814 - PRATIQUES INCLUSIVES ET ARTS PLASTIQUES (THEATRE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences en éducation artistique, en appui sur des textes à mettre en voix et en corps.

Contenus : Éclairage par la pratique de scénarios pédagogiques mettant en œuvre la pratique théâtrale. Il est question du corps en mouvement, de rapport à l'espace, des CPS, de compétences langagières, d'oralité, de pratiques inclusives et d'ouverture culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Lien interdisciplinaire envisageable en français : lier les enseignements artistiques au travail en vocabulaire, en écriture, en compréhension et en production orale. Possibilité d'utiliser cette proposition pour le groupe A (se référer au catalogue d'étude de la langue). Lien interdisciplinaire envisageable en LVE, travail des CPS et pratiques inclusives. / 3h ou 6h ou 9h en présentiel/3h ou 6h ou 9h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

284 27824 - Enseignants référents

Ce module est lié au dispositif : 26D0880014 FORMATIONS ASHEI

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Fonctionnement

Contenus : Réunion de coordination et de fonctionnement

Public à qui s'adresse la formation : Personnel de l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Réunion en présentiel ou en distanciel (30h)

Nombre de places prévues : 17

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

285 27849 - CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

286 27850 - VI-AP-CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

287 27851 - RE-AP-CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

288 27852 - CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 124

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

289 27853 - NE-AP-CUA AU SERVICE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les principes de la Conception Universelle des Apprentissages, en s'appuyant sur un discipline afin de favoriser les apprentissages

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Animation départementale dupliquée en circonscription 3h en distanciel 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

4.1.3 - Développer les pratiques professionnelles favorisant les compétences du XXIe siècle

1 23511 - CYCLE 3 APS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueApprendre à porter secours

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23573 - AP AUTRES TER

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23575 - AP AUTRES LIBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23581 - C4-CLIMAT SCOLAIRE-INTERDISCIPLINARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23607 - AP AUTRES A

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23608 - AP AUTRES B

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23617 - R1-FLEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 6
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23618 - R2-HOUDEMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 6
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23619 - R3-LUDRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 9
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23731 - AP PARCOURS AUTORITÉ ET SANCTION ÉDUCATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Parcours de formation de 6H pour comprendre des notions fondamentales: autorité / sanction, s'appuyer sur des référents et produire des outils.Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23780 - AP AUTRES - PROJET PARTICULIER D'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueAccompagner les enseignants dans la mise en œuvre de projets

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23833 - AP - AUTRE - C1 - SCIENCES COGNITIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Sciences cognitives à l'école maternelleCoférence CANOPEG. Borst

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23836 - AP - AUTRE - C2-C3 - OUTILS NUMERIQUES NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 135

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23840 - AP - AUTRE - C1-C2-C3 - T1-T2-T3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves T1-T2-T3Parcours entrant dans le métier

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 19641 - GROUPE ACADEMIQUE INTERDEGRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et partager des projets de mise en œuvre de l'enseignement de la langue étrangère.Améliorer les résultats des élèves grâce à l'enseignement des langues vivantes. Dispositif EMILE(Ens Matière intégré à une langue étrangère)Mener dans chaque département les actions et projets qui ont été définis en GTP Interlangues.

Contenus : Réunion académique avec les conseillers.pédagogiques et les acteurs de l'enseignement des langues vivantes.Finalisation de projets et de ressourcesDéfinition de la communication des projets envers les établissements.

Public à qui s'adresse la formation : IEN et formateur 1D et 2D

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 3 réunions d'une journée sur l'année scolaire (18H) Présentiel et visioconférence (30h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 19893 - SCIENCES HUMAINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre la démarche d'enseignement des sciences humaines en classe

Contenus : Accompagner la mise en oeuvre de la démarche d'enseignement des sciences humaines à l'école élémentaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 19898 - SCIENCES HUMAINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre la démarche d'enseignement des sciences humaines en classe

Contenus : Accompagner à la mise en oeuvre de la démarche d'enseignement des sciences humaines à l'école élémentaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 19942 - PSC REACTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre capable :⮚ de se protéger,⮚ d'alerter les secours d'urgence,⮚ d'exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime et les témoins, ⮚ d'empêcher l'aggravation de l'état de la victime,⮚ de préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.

Contenus : Revoir :- La chaîne des secours- Protéger, alerter et secourir. Mise en situation lors d'ateliers de pratique des gestes.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 19952 - C1-2-3 FORUM EGALISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillé afin de mettre en oeuvre des pratiques égalitaires dans les écoles et en classe. Découvrir des partenaires de l'école qui mènent des projets de promotions de l'égalité.

Contenus : Agir pour l'égalité filles-garçons à l'école.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. Période 4 (3h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 19955 - C1-2-3 EVAR A TRAVERS LES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur le domaine des arts (arts visuels et chants) pour aborder l'EVAR à l'école.
Contenus : Accompagner de la mise en oeuvre du programme EVAR
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. Période 4 (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 19984 - FORMATION DU CATALOGUE CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ouverture culturelle, numérique éducatif, pédagogie générale...
Contenus : Formation libre à destination des enseignants proposée par Canopé.Tous les thèmes peuvent être abordés.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [A DISTANCE] Durant les vacances année entière (6h)
Nombre de places prévues : 154
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

22 20135 - C3 REP+ FORMATION GBG

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Programme Good Behavior Game (GBG) ou Jeu du comportement adapté. Stratégie de gestion du comportement en classe élémentaire, qui a pour but d'apaiser le climat scolaire. Intégration des compétences psychosociales dans les stratégies pédagogiques utilisées pour enseigner les matières académiques
Contenus : Temps de formation et de mutualisation - stratégie de gestion du comportement
Public à qui s'adresse la formation : enseignants REP+
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

23 20168 - LES ARTS AU SERVICE DES SCIENCES AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants à identifier et exploiter les liens entre pratiques artistiques et apprentissages scientifiques afin de concevoir des activités interdisciplinaires articulant arts plastiques et sciences.
Contenus : A partir de pratiques artistiques, mettre en lumière l'interdisciplinarité entre les ARTS plastiques et les SCIENCES. EN partant d'activité artistiques, proposer des ponts et des activités en lien avec des apprentissages scientifiques
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 20169 - L'ORAL AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les élèves de cycle 2 à développer un langage oral structuré et expressif en mobilisant le vocabulaire, la construction de phrases et l'écoute active à travers des activités ludiques et scientifiques.

Contenus : Approche ludique et scientifique du langage oral et découverte des premiers outils d'expression (vocabulaire, structuration des phrases, écoute active) pour les élèves de cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 20170 - COMMENT ENSEIGNER LES SCIENCES AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : concevoir et conduire des séances de sciences au Cycle 2 en mobilisant une démarche d'investigation simple, fondée sur l'observation, la manipulation, le langage et l'articulation avec d'autres disciplines, afin de développer chez les élèves une compréhension active du monde.

Contenus : Enseigner les sciences au Cycle 2 à travers une démarche d'investigation simple, articulant observation, manipulation, langage et liens avec les autres disciplines pour construire une compréhension active du monde.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 20234 - LES ARTS AU SERVICE DES SCIENCES AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Amener les enseignants à identifier et exploiter les liens entre pratiques artistiques et apprentissages scientifiques afin de concevoir des activités interdisciplinaires articulant arts plastiques et sciences.

Contenus : A partir de pratiques artistiques, mettre en lumière l'interdisciplinarité entre les ARTS plastiques et les SCIENCES. En partant d'activité artistiques, proposer des ponts et des activités en lien avec des apprentissages scientifiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 20287 - C2/C3 : EDUCATION MUSICALE POUR ENTRER DANS EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier un répertoire vocal sur la thématique de l'EVAR

Contenus : Répertoire par cycle et tout cycle et chorégraphie commune pour aborder les grandes thématiques de l'EVAR par une entrée musicale et gestuelle

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 20331 - C1-LES ARTS DU CŒUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et expérimenter des situations de recherche en Arts Plastiques - Soutenir l'enseignement de l'EVAR - Amener les élèves à proposer des mouvements dansés variés

Contenus : Présentation et pratique de situations pour développer sa sensibilité et exprimer ses émotions en Arts comme en EPS - retour et partage de pratiques sur les mises en œuvre en classe

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-2027
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 20383 - C1 BADMINTON A L'ECOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillé pour mettre en oeuvre un cycle acquérir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques dans le champ d'apprentissage 4 : conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel. S'approprier un document ressource DSDEN-USEP-fédération Bad et vivre plusieurs situations concrètes.
Contenus : Accompagner la mise en oeuvre du programme - Outiller les enseignants et enseignantes
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 20387 - JEUX PETITS ET JEUX TRADITIONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir deux formats de rencontres EPS/USEP et leurs intérêts pour la mise en oeuvre de l'EPS à l'école et leurs bénéfices sur les apprentissages moteurs des élèves. Décliner ces formats sur de nouveaux secteurs de la circonscription.
Contenus : Impulser des échanges en EPS entre écoles maternelles
Public à qui s'adresse la formation : enseignant
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 20405 - C2 C3 DEFIS LES MACHINES FANTASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillé pour la mise en oeuvre de pratiques pédagogiques visant à rendre lisibles aux élèves les démarches scientifiques et technologiques. Par la mise en pratique faire comprendre aux enseignants et enseignantes les difficultés que pourraient rencontrer les élèves et les adaptations à mettre en oeuvre
Contenus : Faire découvrir aux enseignants et enseignantes un concours scientifique et coopératif mis en oeuvre sur la circonscription en partenariat avec l'OCCE
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 20406 - C2 ENSEIGNER LA COMPREHENSION AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillés pour la mise en oeuvre de pratiques pédagogiques visant à renforcer la compréhension des élèves à travers des approches structurées en classe de cycle 2. Mettre en oeuvre le visibiléo et analyser les séances.
Contenus : Accompagner la mise en oeuvre du programme - Développer la compréhension en lecture dans les classes de cycle 2 : enjeux, stratégies et pratiques efficaces (outil visibiléo)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)
Nombre de places prévues : 85
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 27656 - GTD MAT

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

34 27664 - FRANCAIS ET LVE (KAMISHIBAI)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles plurilingues et pluriculturelles
Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers d'un projet : le kamishibaï
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CASNAV 6 heures en présentiel et 6 heures en distanciel (12h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

35 27676 - LVE PLURILINGUISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences linguistiques et pédagogiques.
Contenus : NIVEAU 1 : Oser débuter l'enseignement de l'allemand cycle 3.NIVEAU 2 : Renforcer et poursuivre l'enseignement de l'allemand cycle 3.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Niveau 1 : les 6 heures en présentiel se passent sur une journée : découverte des ressources et atelier linguistique , construction des séquencesNiveau 2 : Les 6 heures en présentiel se passent sur une journée, sous forme de 4 ateliers : atelier linguistique, atelier « bouger en allemand », atelier théâtre et atelier culturel. Avec l'appui de locuteurs natifs (OFAJ et Institut Goethe). 6 heures en présentiel et 3 heures en distanciel par niveau. (9h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

36 27677 - LVE ECOLES EMILE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des savoirs disciplinaires au travers des langues vivantes étrangères -anglais et /ou allemand.
Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers de l'EMILE en mathématiques et du dispositif 30 minutes d'APQ.
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CPD et CPC : 3 en présentiel et 3 en distanciel par discipline. (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

37 27691 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

38 27703 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

39 27704 - SCIENCES ET TECHNOLOGIE - RESPECT PENSEE AUTRUI, C

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de développer chez les élèves des compétences d'écoute, de respect des autres points de vue et de dialogue argumenté dans le cadre des apprentissages en sciences et technologie, en particulier par la gestion constructive des désaccords.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

40 27705 - SCIENCES ET TECHNOLOGIE - COLLABORATION ET COOPERA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les enseignants à mettre en place des situations de travail en groupe efficaces, favorisant le développement de compétences de collaboration.Enseigner les sciences par les défis.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

41 27725 - GE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

42 27743 - RE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

43 27749 - NE-AP-NxProg-INITIATION A LA PENSEE INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Conception de séances d'initiation à la pensée informatique. Découverte et maitrise de l'outil scratch. Progression du cycle 1 au cycle 3. Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; probabilité...

Contenus : Mettre en œuvre l'enseignement à l'initiation à la pensée informatique. Utilisation du logiciel Scratch...Accompagner les nouveaux programmes : Algèbre ; Probabilités.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour des apports et la formation à l'utilisation du logiciel ScratchPuis, accompagnement par le CPD maths et numérique ou les CPC et ERUN, en classe, en conseil des maîtres pour accompagner la mise en œuvre. , Animation pédagogique (3H) + 2 jours de stage et accompagnement in situ pour conception et la mise en œuvre de séance. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

44 27765 - SD-AP-BIEN-ÊTRE-EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils pour mettre en place le texte EVAR sereinement.

Contenus : Identifier les motivations de la création de ce texte, découvrir des ressources et outils pour le mettre en place et analyser des études de cas permettant de l'appliquer sans se mettre en difficulté.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel 3h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

45 27785 - VI-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

46 27815 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

47 27822 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

48 27823 - SCIENCES ET TECHNOLOGIE - COLLABORATION ET COOPERA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les enseignants à mettre en place des situations de travail en groupe efficaces, favorisant le développement de compétences de collaboration.Enseigner les sciences par les défis.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 47

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

49 27837 - BR-AP-SCIENCES-COLLABORATION ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Aider les enseignants à mettre en place des situations de travail en groupe efficaces, favorisant le développement de compétences de collaboration.Enseigner les sciences par les défis.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

4.1.4 - Développer une éthique de la relation pédagogique qui favorise l'engagement et la persévérance scolaire

1 23431 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540022 POMPEY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23489 - BRIEY - CPS, MATHS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23528 - C1 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 76

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23533 - C2 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 83

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23538 - C3 GESTION DES ELEVES EN SITUATION DE CRISE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23617 - R1-FLEVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23618 - R2-HOUDEMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23619 - R3-LUDRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23622 - LONGWY 1 - EPS et CPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23678 - ECOLE POUR TOUS-COOPÉRATION ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de l'accessibilité des savoirs et des besoins partagés

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23698 - RES 1 FERRY-POINCARÉ-BARA VILLERUPT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540010 LONGWY1 RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Favoriser l'engagement de tous les élèves en diversifiant les approches pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23702 - AP CONSTEL EPS ET CPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueCoopération, confiance, engagement : développer les CPS en EPS

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23709 - AP FORUM CIRCONSCRIPTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesDévelopper des pratiques pédagogiques et inclusives au service des apprentissages de tous les élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23740 - AP RESPEDA VILLERUPT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesFavoriser l'engagement de tous les élèves en diversifiant les approches pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23751 - R1 CHAMBLEY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23752 - R2 GIRAUMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23753 - AP FORUM CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Tous cyclesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 170

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23754 - R3 JEANDELIZE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23755 - R4 SAINT EXUPERY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540006 JARNY RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23759 - FONCTIONS EXÉCUTIVE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23761 - R1 CHAMBLEY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23762 - R2 GIRAUMONT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23763 - R3 JEANDELIZE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23764 - R4 SAINT EXUPERY

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23766 - FORUM CIRCONSCRIPTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23776 - CPS CYCLE2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23788 - FORUM ENSEIGNANTS-C1 C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Projet Bien -être à l'école. Formation niveau 1Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 205
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23848 - EDUQUER AU DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 19729 - BEF15 : IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Témoignages de projets menés dans le bassin.Travaux en ateliers pour savoir mener un entretien. Travaux pour harmoniser les pratiques concernant le travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles
Contenus : Cette formation, à destination d'équipes d'établissement du bassin souhaitant s'engager dans un projet enseignants du 1er degré et tous personnels de collège), a pour but de favoriser l'implication des parents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves ; de savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles ; de savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 07 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS
Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 19743 - BEF12(76791) :SOUTENIR L'ÉLÈVE APRC. ÉDUCAT.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comment construire des actions concrètes et transférables pour renforcer cette relation dans une dynamique de coéducation ? Cette formation vous permettra de travailler sur ces questionsessentielles, tout en réfléchissant à votre posture professionnelle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 1er degré du BEF de Fameck-Rombas souhaitant mieux comprendre les enjeux de la coéducation et renforcer la relation de confiance entre l'école et les familles.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 19745 - BEF11 (76659) : SOUTENIR L'ELEVE : APPROCHE COEDUC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle s'articulera en plusieurs temps alternant apportsthéoriques, analyses de pratiques, et mises en situation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 1er degré du BEF de Thionville. Si vous vous interrogezsur les enjeux de la coéducation, alors cette formation est faite pour vous ! Comment identifier lesfreins et leviers favorables à une relation de confiance entre l'école et les familles ? Commentconstruire des actions concrètes et transférables pour renforcer cette relation dans une dynamique decoéducation ? Cette formation vous permettra de travailler sur ces questions essentielles, tout enréfléchissant à votre posture professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19746 - BEF15 (76089) : IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LA SCO

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Témoignages de projets menés dans le bassin.Travaux en ateliers pour savoir mener un entretien. Travaux pour harmoniser les pratiques concernantle travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles

Contenus : Cette formation, à destination d'équipes d'établissement du bassin souhaitant s'engager dans un projet(enseignants du 1er degré et tous personnels de collège), a pour but de favoriser l'implication desparents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves ; de savoir mener des entretienset communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles ; de savoir gérer lessituations conflictuelles et favoriser une écoute active.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19748 - BEF11 (76165) : GESTION DES CONFLITS AVEC LES PARE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle contribue également à l'enrichissement des pratiques professionnelles desmembres d'une équipe, à la veille des signaux faibles, à la gestion des évènements et à la transmissiondes informations collectées.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Après des apports indispensables surles droits et obligations des personnels, vous apprendrez comment prévenir et gérer au mieux lessituations conflictuelles avec les parents. Ainsi, cette journée consiste en une approche empathique dela communication 'en ambiance de conflit et de stress' par l'appropriation, au travers de mises ensituation, d'une méthode d'analyse situationnelle et de la mise en œuvre réfléchie d'actions, de gesteset de postures adaptés.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 20013 - L'ATTENTION, CA S'APPREND!

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre comment se concentrer et mobiliser sa concentration pour pouvoir l'enseigner aux élèves.

Contenus : Cette formation vise à sensibiliser les enseignants à la maitrise de l'attention et de la concentration. Elle s'appuie sur les éléments théoriques et les apports scientifiques d'un programme d'éducation de l'attention utilisé dans les écoles auprès des élèves (programme ATOLE: apprendre à être ATtentif à l'écOLE).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 20059 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 20061 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 20062 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 20063 - RESIDENCE MATHEMATIQUES 4

Ce module est lié au dispositif : 26D0570084 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION THIONVILLE 2

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans les grands domaines de l'enseignement des mathématiques

Contenus : Le développement de solutions et de pratiques d'enseignement adaptées aux contextes locaux et la consolidation des savoirs scientifiques au service de l'enseignement des mathématiques.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Résidence selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 20100 - ACCOMPAGNEMENT DU DISPOSITIF DEDOUBLE SAINT AVOLD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570032 EDUCATION PRIORITAIRE REP+/REP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une posture et des gestes professionnels adaptés à l'enseignement en dispositifs dédoublés

Contenus : Accompagner les enseignants de REP à la mise en oeuvre des préconisations pour l'enseignement en dispositifs dédoublés

Public à qui s'adresse la formation : enseignants du dispositif dédoublé

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 20139 - Les Compétences Psycho-social(pour se sentir bien)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le Bien-être scolairedéfinir une progressivité dans les apprentissages des CPSDécouvrir et tester des activités en lien avec les CPS

Contenus : comprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le BIEN ETRE scolaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 20385 - RENFORCER L'ENGAGEMENT DES ELEVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de renforcer l'engagement des élèves dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur renforcer l'engagement des élèves, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 20411 - GROUPE DE TRAVAIL SANTE MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les facteurs de stress et les risques d'épuisement professionnel.Promouvoir le bien-être et la qualité de vie au travail.Développer les compétences de gestion du stress et de prévention des risques psychosociaux.Repérer les signes de souffrance psychologique chez les membres de l'équipe.Savoir alerter et orienter vers les dispositifs adaptés.Identifier et mobiliser les personnes ressources et les dispositifs de soutien.Renforcer l'entraide et la culture de soutien au sein de l'établissement.

Contenus : Renforcer la santé mentale et le bien-être du personnel éducatif afin de prévenir le stress, l'épuisement professionnel et favoriser un environnement scolaire plus sain et productif. Le groupe vise également à savoir alerter en cas de difficultés psychologiques chez les membres de l'équipe et à identifier les personnes ressources et dispositifs de soutien disponibles.

Public à qui s'adresse la formation : directeurs d'école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 27667 - LANGAGE ORAL (DEBUT D'ANNEE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

44 27668 - PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

45 27669 - ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

46 27691 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

47 27701 - ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

48 27703 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

49 27712 - EP-AP-LANGAGE ORAL-A2-12H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

50 27720 - GE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

51 27725 - GE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

52 27733 - RE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

53 27743 - RE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

54 27747 - NE-AP-PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880005 NEUFCHATEAU ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séquences d'enseignement de production d'écrit qui favorisent la création et qui articulent rituels et projets authentiques.

Contenus : Production d'écrits : complexité, obstacles, démarche de création Démarche au regard des programmes : écrits courts/écrits longs, étapes, gestes professionnels, modalités Outils : textes de référence, critères de réussite, utilisation des outils individuels et collectifs, gestion distincte « orthographe/production d'écrit »

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Groupes de 15 professeurs maximum Liens : lecture, vocabulaire, grammaire et orthographe + autres disciplinesPréparation avec les CPC A distance : cadre - recueil des représentations des élèves - pratiques de classeEn présentiel : auto - positionnement - analyse des productions - démarche - traitement de la cohérence des textesA distance : mise en œuvre et harmonisation (progression, outils) en équipe (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

55 27751 - SD-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 23

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

56 27764 - SD-AP-ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 77

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

57 27765 - SD-AP-BIEN-ÊTRE-EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des outils pour mettre en place le texte EVAR sereinement.

Contenus : Identifier les motivations de la création de ce texte, découvrir des ressources et outils pour le mettre en place et analyser des études de cas permettant de l'appliquer sans se mettre en difficulté.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel 3h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

58 27768 - BR-AP-LANGAGE ORAL-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

59 27780 - VI-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

60 27781 - VI-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

61 27785 - VI-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (6h)

Nombre de places prévues : 75

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

62 27786 - GE-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

63 27804 - GO-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 62

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

64 27805 - GO-AP-ETUDE DE LA LANGUE ET PRODUCTION D'ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Utiliser les écrits courts des élèves dans les séquences d'apprentissage en grammaire et en orthographe.

Contenus : Grammaire et orthographe : notions des programmes, principes, démarche réflexiveProduction d'écrits courts : organisation, gestes professionnels, démarcheOutils : corpus, manuels, guide de référence, traces écrites, productions des élèves, terminologie, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Groupe de 15 PE maximum . Mobilisation de Magistère. Préparation avec les CPC qui prendront en charge +/- certains temps A distance : cadre, pistes pour produire des écrits courts en classe En présentiel : analyse et usages des productions, programmes et gestes professionnels, élaboration de corpus, trame de séquence A distance : mise en œuvre, harmonisation des progressions et des outils en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 47

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

65 27815 - CPS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe)

Contenus : Découvrir, expérimenter des pratiques intégrées des CPS dans différentes disciplines.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Liens disciplinaires possibles avec : Philippe Bonnard, CPD Education musicale : développement cognitif, régulation émotionnelle et cohésion de groupe au travers de pratiques d'éducation musicale. Boris Benzada (CPD EPS) : développer l'auto-évaluation positive et la confiance en soi : jeux coopétitifs et/ou l'auto-évaluation en EPS. Valérie Désirée (CPD étude de la langue) : l'empathie fictionnelle en lecture compréhension. 6h en présentiel + 6h en distanciel (prise en main, adaptation et test d'une ressource présentée, en classe). (12h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

66 27822 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

67 27825 - BR-AP-LANGAGE ORAL-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

68 27828 - COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

69 27829 - BR-AP-COURS MULTIPLES-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

70 27830 - EP-AP-COURS MULTIPLES B1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

71 27831 - RE-AP-COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

72 27832 - SD-AP-COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

73 27833 - VI-AP-COURS MULTIPLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Adapter la didactique et la pédagogie aux cours multiples afin de faciliter la réussite de tous
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Animation Pédagogique Mi-temps présentiel, Mi-temps distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

74 27834 - BR-AP-FRANCAIS ET EPS-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Ecole

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

75 27840 - FRANCAIS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

76 27843 - EP-AP-LANGAGE ORAL-B2-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

4.1.5 - Former aux enjeux de l'éducation au développement durable et renforcer le rapport à la science

1 23494 - BRIEY - PROJET INTERDISCIPLINAIRE APER

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23527 - C1 NOUVEAUX PROGRAMMES AUTRES DOMAINES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23553 - AP CONSTEL MATHS SCIENCES NUMERIQUE 6 7

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23558 - AP CONSTEL 2 : SCIENCES 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Sciences et EDD cycle 1Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23559 - AP CONSTEL 3 : SCIENCES 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Sciences et EDD cycles 2 et 3Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23561 - AP CONSTEL 4 : SCIENCES 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Sciences et EDD tout cycleAccompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23579 - BLAINVILLE - MATHS, SCIENCES ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23580 - C1-C2-C3-MATHS-SCIENCES-EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23598 - VANDOEUVRE - MATHS, SCIENCES, EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23603 - LUNEVILLE - SCIENCES ET EDD 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23604 - LUNEVILLE - SCIENCES ET EDD 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23605 - LUNEVILLE - SCIENCES ET EDD 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23621 - LONGWY 1 - SCIENCES, MATHEMATIQUES ET RAISONNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23667 - C2+C3-SCIENCES, ÉCOLE DEHORS + MAP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23694 - PONT-A-MOUSSON - SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : .Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : . Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23699 - AP CONSTEL SCIENCES MATHS ET RAISONNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueAcquisition et développement du raisonnement scientifique et mathématique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23757 - PARCOURS SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540019 NEUVES-MAISONS - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23778 - SCIENCES CYCLE3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23783 - AP AUTRES - PARCOURS SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : MAP ou parcours scientifiqueRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23795 - AP CONSTELL SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : , Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23809 - AP SCIENCES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Découvrir les nouveaux programmes 2026Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 22
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23812 - MAIN À LA PÂTE C1-2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 6
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23814 - SCIENCES C1-2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23839 - AP - AUTRE - C1-C2-C3 - MAP ET PARCOURS SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves MAPMaison pour les sciencesPARCOURS SCIENTIFIQUE
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23949 - FORMATION FS TP SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 13533 - PDFC 55 : Stage sciences C2 Commercy Bar le Duc

Ce module est lié au dispositif : 26D0550020 PDFC 55 BAR COM : EDD ET SCIENCES - C2
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Développer l'enseignement de l'EDD et des sciences - S'appuyer sur les ressources locales : partenaires, sites, musées locaux, centre ressource mais aussi dans l'environnement proche de l'école.- Développer les apprentissages fondamentaux au travers des sciences notamment dans la maîtrise langagière et mathématique - Préparer et mettre en œuvre des sciences dans l'école - Domaines abordés : astronomie, classification, ATE, mares, technologie, relations avec les partenaires
Contenus : - Découverte d'un site ou d'un partenaire pour l'enseignement des sciences (visite de site et/ou accueil d'un intervenant) - Présentation et utilisation du matériel des centres ressources - Construction et analyse de séance - Formation et apports scientifiques (connaissances, démarche)
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du département cycle 2
Priorité nationale : Action 26 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES
Forme : [PRESENTIEL] Stage filé de 5 jours 5 journées en présentiel de 6 heures (30h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

27 13534 - PDFC 55 BAR COM : STAGE SCIENCES - C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0550021 PDFC 55 BAR COM : STAGE SCIENCES - C3
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Développer l'enseignement de l'EDD et des sciences - S'appuyer sur les ressources locales : partenaires, sites, musées locaux, centre ressource mais aussi dans l'environnement proche de l'école.- Développer les apprentissages fondamentaux au travers des sciences notamment dans la maîtrise langagière et mathématique - Préparer et mettre en œuvre des sciences dans l'école - Domaines abordés : astronomie, classification, ATE, mares, technologie, relations avec les partenaires

Contenus : - Découverte d'un site ou d'un partenaire pour l'enseignement des sciences (visite de site et/ou accueil d'un intervenant) - Présentation et utilisation du matériel des centres ressources - Construction et analyse de séance - Formation et apports scientifiques (connaissances, démarche)

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du département cycle 3

Priorité nationale : Action 26 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [PRESENTIEL] Stage filé de 6 jours 6 journées en présentiel de 6 heures (36h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

28 13549 - PDFC 55 : GTD SCIENCES TECHNOLOGIES EDD

Ce module est lié au dispositif : 26D0550036 PDFC 55 : GTD SCIENCES TECHNOLOGIES EDD

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Suivi des Labellisations E3D- Préparation des formations du PDFC et du PAF.- Le numérique au service des sciences.- Développer des actions et des outils pour favoriser l'enseignement des sciences dans les classes en cycle 1, 2 et 3. Défis départementaux, semaine de la Science, valorisation des pôles ressources- Développement de partenariats - Liaison formation initiale et formation continue.- Liaison avec le GTA EDD

Contenus : Impulser dans les écoles l'enseignement des sciences et EDDTravailler en partenariat avec le PNRL, la MPLS, le CPIE, OFB.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école et formateurs départementaux

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Réunions en groupe de travail 4 journées de 6 h en présentiel (24h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

29 13576 - BIEN-ÊTRE ET CPS A TRAVERS L'EDD

Ce module est lié au dispositif : 26D0550049 PAPC 18H PARCOURS BIEN-ÊTRE A L'ECOLE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Développer les compétences scientifiques des enseignants pour mieux enseigner l'EDD en étant plus à l'aise;-Utiliser l'expérience de nature comme outil de développement des CPS et au service du bien-être des élèves.-

Contenus : Apports didactiques sur l'EDD au service du développement de l'élève; Construction de séances, d'outils et de supports à destination des enseignants et des élèves; Pratiques scientifiques des enseignants pour comprendre les obstacles des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des cycles 1, 2 et 3 qui ne sont ni en constellations, ni en résidences.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 1h en distanciel3h en présentiel (4h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

30 19538 - STAGE DEPARTEMENTAL MAISON POUR LA SCIENCES C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570001 SCIENCES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .

Contenus : STAGE ORGANISE PAR LA MAISON POUR LA SCIENCES ENSEIGNANTS CYCLE 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] présentiel 2 JOURS (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 19539 - SCIENCES - CENTRE RESSOURCE FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 26D0570001 SCIENCES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : STAGE ORGANISE PAR LA MAISON POUR LA SCIENCESENSEIGNANTS CYCLES 2 - 3
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] présentiel 1 JOUR (6h)
Nombre de places prévues : 21
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19540 - SCIENCES - CENTRE RESSOURCE HAYANGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570001 SCIENCES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : STAGE ORGANISE PAR LA MAISON POUR LA SCIENCESENSEIGNANTS CYCLES 2 - 3
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] présentiel 1 JOUR (6h)
Nombre de places prévues : 21
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19541 - SCIENCES - CENTRE RESSOURCE SARREBOURG

Ce module est lié au dispositif : 26D0570001 SCIENCES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : STAGE ORGANISE PAR LA MAISON POUR LA SCIENCESENSEIGNANTS CYCLES 2 - 3
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] présentiel 1 JOUR (6h)
Nombre de places prévues : 21
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 19542 - SCIENCES - CENTRE PILOTE 57

Ce module est lié au dispositif : 26D0570001 SCIENCES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : STAGE ORGANISE PAR LA MAISON POUR LA SCIENCESENSEIGNANTS CYCLE 2
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] présentiel 3 DATES (6h)
Nombre de places prévues : 21
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19683 - SEMINAIRE DEPARTEMENTAL EDD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570034 EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Poursuivre le développement de l'EDD dans le département. Maintenir le dynamisme des labellisations E3D dans les établissements du département.
Contenus : Séminaire qui comporte un temps de pilotage du groupe des référents EDD de la DSDEN de la Moselle et plusieurs temps de travail destinés à les former sur une ou plusieurs thématiques de l'EDD.Cette formation est l'occasion d'échanger avec plusieurs partenaires de l'école qui œuvrent auprès des classes. Cette année, interviendront l'IAIPR en charge de l'EDD, la maison pour la science en Lorraine, l'OCCE, Bioviva, l'Ariena et le groupe des Funs de la DSDEN de la Moselle.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 25 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] SEMINAIRE SEMINAIRE (12h)
Nombre de places prévues : 37
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 19684 - PROJET "IMAGINE TON TERRITOIRE DE DEMAIN"

Ce module est lié au dispositif : 26D0570034 EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de s'approprier les enjeux, les contenus et les méthodes pour participer au projet imagine ton territoire de demain .

Contenus : Formation destinée aux enseignants qui ont inscrit leur classe au projet partenarial pluridisciplinaire imagine ton territoire de demain . Cette formation sera coanimée par la DSDEN de la Moselle, l'OCCE, le CAUE et le SCOTAM.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 25 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] . (6h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 19890 - SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre la démarche scientifique en classe

Contenus : Accompagner la mise en oeuvre de la démarche scientifique à l'école primaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 19901 - ECOLE DU DEHORS - EDD NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : illustrer l'enseignement de l'école du dehors par le biais des aires terrestres éducatives

Contenus : Accompagner le travail des fondamentaux en école du dehors

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 10 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 19959 - ECOLE DU DEHORS-EDD NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Illustrer l'enseignement de l'école du dehors par le biais des aires terrestres éducatives

Contenus : Accompagner le travail des fondamentaux en école du dehors

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 10 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 20037 - RESIDENCE ARTS ET EDD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570101 RESIDENCE CIRCONSCRIPTION BOULAY

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Placer l'élève en situation d'acquérir une véritable conscience environnementale et de mieux comprendre les enjeux de la transition écologique, d'adopter des comportements éco-responsables et d'agir en citoyen, de favoriser la démarche de projet et l'engagement civique.

Contenus : Contribution des Arts plastiques à la dynamique de l'éducation au développement durable. Cette formation s'articule autour d' expérimentations pratiques, observations et réflexions critiques, autour d' espaces propices pour aborder les problématiques environnementales d'aujourd'hui et de demain.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants en résidence en 2026-27

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] résidence selon calendrier (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 20065 - ENSEIGNER DEHORS EN CYCLE 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Réfléchir aux postures et gestes professionnels en oeuvre dans le dispositif classe dehors.

Contenus : Posture et gestes professionnels pour la mise en oeuvre du dispositif classe dehors

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire P3, P4 (3h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 20114 - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer une conscience écologique et citoyenne chez les élèves, en leur donnant les clés pour comprendre et agir face aux défis environnementaux.

Contenus : Découverte des outils et des partenariats EDD. Investir le dispositif école dehors. Enrichir les actions EDD inscrites dans la démarche de labellisation E3D.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 20170 - COMMENT ENSEIGNER LES SCIENCES AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : concevoir et conduire des séances de sciences au Cycle 2 en mobilisant une démarche d'investigation simple, fondée sur l'observation, la manipulation, le langage et l'articulation avec d'autres disciplines, afin de développer chez les élèves une compréhension active du monde.

Contenus : Enseigner les sciences au Cycle 2 à travers une démarche d'investigation simple, articulant observation, manipulation, langage et liens avec les autres disciplines pour construire une compréhension active du monde.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 20196 - COMMENT ENSEIGNER LES SCIENCES AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séances de sciences au Cycle 2 en mobilisant une démarche d'investigation simple, fondée sur l'observation, la manipulation, le langage et l'articulation avec d'autres disciplines, afin de développer chez les élèves une compréhension active du monde.

Contenus : Enseigner les sciences au Cycle 2 à travers une démarche d'investigation simple, articulant observation, manipulation, langage et liens avec les autres disciplines pour construire une compréhension active du monde.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 2

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 20207 - EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux équipes qui souhaitent se lancer d'aller plus loin dans la mise en place de l'EDD dans le cadre de leurs enseignements. (max E3D niveau 1)

Contenus : TOUS CYCLESIntégrer l'Education au Développement Durable dans les enseignements. Qu'est-ce que l'EDD et comment s'intègre-t-elle dans les programmes ?Quelles sont les ressources à disposition des enseignants et les partenaires pour mettre en place des projets liés à l'EDD ?Comment programmer de manière efficace l'EDD au sein de l'école, en équipe et avec une logique de parcours ?Zoom sur les Sciences participatives, un outil pour l'EDD à l'école.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 20222 - ENSEIGNER LES SCIENCES AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir des situations d'exploration scientifique adaptées au cycle 1, mettre en œuvre une démarche d'investigation simple, stimuler la curiosité et l'engagement des élèves, développer la verbalisation et le langage scientifique, utiliser des traces pour structurer les apprentissages, observer et évaluer les progrès des élèves.

Contenus : La formation vise à accompagner les enseignants de cycle 1 dans la mise en œuvre d'un enseignement des sciences fondé sur l'exploration active du monde. Elle propose des situations concrètes permettant de développer la curiosité des élèves et de les engager dans une première approche de la démarche d'investigation (observer, questionner, expérimenter, interpréter). Les enseignants découvriront des activités adaptées autour de la matière, du vivant et des objets, favorisant la manipulation et l'expérimentation simple. Une attention particulière est portée à la verbalisation et à la construction progressive d'un langage scientifique adapté, ainsi qu'à la mise en place de traces (orales, dessinées, dictées à l'adulte).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 20232 - COMMENT ENSEIGNER LES SCIENCES AU CYCLE 2 INTERDIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et conduire des séances de sciences au Cycle 2 en mobilisant une démarche d'investigation simple, fondée sur l'observation, la manipulation, le langage et l'articulation avec d'autres disciplines, afin de développer chez les élèves une compréhension active du monde.

Contenus : Enseigner les sciences au Cycle 2 à travers une démarche d'investigation simple, articulant observation, manipulation, langage et liens avec les autres disciplines pour construire une compréhension active du monde.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 20257 - APPRENTISSAGES SCIENTIFIQUES CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier et mettre en place une démarche scientifique

Contenus : Les apprentissages scientifiques en lien avec les programmes de cycle 2 et cycle 3

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3P4 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 20264 - L'EDD AU COEUR DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler éducation au développement durable et pratiques artistiques.Concevoir des projets interdisciplinaires autour des enjeux de l'EDD.Développer la créativité et l'esprit critique des élèves.Mettre en œuvre des démarches favorisant l'engagement et la coopération.

Contenus : Cette formation propose d'explorer les liens entre l'éducation au développement durable (EDD) et les pratiques artistiques. À travers des projets créatifs et interdisciplinaires, les participants réfléchiront à la manière dont les arts peuvent sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux, sociaux et culturels tout en développant leur créativité et leur esprit critique.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 25 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P2-P3 (6h)

Nombre de places prévues : 102

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 20277 - EDD L'ECOLE DU DEHORS C1/C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la concentration, l'attention, la créativité et l'autonomie des élèves notamment en prise directe avec l' environnement Permettre d'ancrer les apprentissages dans le réel et de reconnecter les élèves au vivant.

Contenus : Faire classe dehors est une pratique d'enseignement dans l'espace naturel ou culturel proche de la classe, dans la cour ou à proximité de l'établissement. Mais enseigner dehors implique de repenser la forme scolaire, d'aménager ses séances et d'articuler le travail du dehors au dedans. Aussi, comment construire ses activités pédagogiques avant, pendant et après ? Comment adapter sa posture professionnelle ? Comment repenser les espaces d'apprentissages pour en faire une expérience bénéfique pour tous ?

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 20281 - ENSEIGNER LA BIODIVERSITE C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, comprendre et accompagner la biodiversité en faisant la part belle aux activités pédagogiques : jardin pédagogique, herbier, grainothèque numérique, kamishibaï, etc.

Contenus : Enseigner la biodiversité à partir des ressources locales Agir pour comprendreComment favoriser la biodiversité dans et hors l'école ? Quelles actions ou initiatives écoresponsables mettre en place ? La sensibilisation des enfants au développement durable, à la biodiversité est d'autant plus efficace qu'elle s'accompagne de sorties sur le terrain, d'expériences ludiques, de défis à relever.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 20296 - LANGAGE ET SCIENCES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir structurer des situations d'exploration permettant aux élèves d'acquérir et réutiliser un lexique scientifique précis.

Contenus : Ateliers d'observation, manipulation d'objets, formulation d'hypothèses, verbalisation guidée ; construction de lexiques thématiques (matière, vivant, phénomènes) ; modèles de séances favorisant l'oral scientifique.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 20309 - L'ECOLE DU DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les milieux naturels et extérieurs pour favoriser les apprentissages et connaître les bienfaits de cette pratique sur nos élèves.Comprendre les enjeux et le cadre réglementaire de l'école dans et avec la nature.Mettre en œuvre des situations d'apprentissage hors cadre scolaire (écueils, exemples, outils...) en s'appuyant d'éléments didactiques et pédagogiques.

Contenus : Vivre le dispositif de l'école du dehors en s'appuyant sur une sortie de proximité.Apports didactiques et pédagogiques sur ce dispositif pour faire évoluer les pratiques de classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 25 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 20335 - C2-C3- SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les modules proposés par la Maison pour la Science - Mettre en œuvre la démarche expérimentale - Partager les pratiques de classe - être en mesure de programmer un parcours d'enseignement dans leur école autour des thématiques présentées

Contenus : Séries d'ateliers en lien avec les programmes du cycle 2 et du cycle 3 - intervention sur l'utilisation de la littérature de jeunesse au service des sciences

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 20351 - "SEMINAIRE « ÉDUQUER AU DEHORS » DU PARC NATUREL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : éducation au développement durable et actions en classe.

Contenus : Conférences et ateliers pratiques, proposés pour l'Éducation Nationale 1er et 2nd degrés ; Ateliers pratiques pour les acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 20359 - PAVILLON DE LA BIODIVERSITE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire du lien entre les disciplines EAC, sciences...

Contenus : Visite du Pavillon de la biodiversité et présentation de la visite « Sauve qui pique ! » sur le thème du hérisson. Lier l'approche scientifique avec une entrée littéraire (pour les PS) et artistique/légendaire (MS et GS) par l'observation d'une peinture médiévale de hérisson. Présentation de prolongements possibles en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 23 septembre 2026 (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 20362 - PAVILLON DE LA BIODIVERSITE ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Lier arts EDD et littérature dans un projet interdisciplinaire.

Contenus : visite du Pavillon et présentation de pistes d'exploitation d'une visite (à dominante scientifique, artistique et littéraire).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2 P5 (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 20405 - C2 C3 DEFIS LES MACHINES FANTASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillé pour la mise en oeuvre de pratiques pédagogiques visant à rendre lisibles aux élèves les démarches scientifiques et technologiques. Par la mise en pratique faire comprendre aux enseignants et enseignantes les difficultés que pourraient rencontrer les élèves et les adaptations à mettre en oeuvre

Contenus : Faire découvrir aux enseignants et enseignantes un concours scientifique et coopératif mis en oeuvre sur la circonscription en partenariat avec l'OCCE

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20409 - C1 C2 C3 ECOLE DEHORS ET AUTRES PRATIQUES EDD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'outiller pour faire classe dehors et découvrir des projets liant développement durable et apprentissages fondamentaux. Partager des pratiques entre enseignants et enseignantes engagés dans la mise en oeuvre du label E3D de leur école.

Contenus : Accompagner les équipes dans la mise en oeuvre du label E3D de leur établissement

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20414 - FORMATION DE FORMATEURS EN SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570005 FORMATION DE FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ce module vise à professionnaliser les formateurs en leur apportant des repères et des outils pour l'ingénierie, l'animation et l'évaluation des formations. Il aborde l'analyse des besoins, la définition d'objectifs, la conception de dispositifs et le choix de modalités pédagogiques actives. Les participants expérimentent différentes techniques d'animation et élaborent un scénario de formation transférable à leur pratique.

Contenus : Développer les compétences nécessaires pour concevoir, animer et évaluer des actions de formation adaptées aux publics et aux contextes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : CONSEILLERS PEDAGOGIQUES

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] PRESENTIEL (6h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 27693 - BR-AP-C1-FAIRE CLASSE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire sciences en maternelle en dehors de la classe, formation axée sur l'apprentissage par l'exploration et l'observation de la nature. Cette formation est destinée à des enseignants de la maternelle qui souhaitent intégrer les sciences dans un cadre extérieur.Objectifs de la formation : Découvrir les principes de l'éducation en plein air. Apprendre à organiser des séances de sciences en extérieur. Comprendre comment les enfants apprennent dans un environnement naturel. Créer des activités scientifiques simples et efficaces en extérieur.

Contenus : EN DISTANCIEL1/ Introduction à la pédagogie en extérieur-Qu'est-ce que l'école dehors ?-Pourquoi enseigner les sciences en extérieur ?2/ Préparer et organiser des séances de sciences en extérieur-Sélection de l'environnement -Préparer les activités scientifiques 3/ Sécurité et gestion de la classe dehors-Assurer la sécurité des élèves -Gestion du temps et des imprévus 4/ Intégrer la classe dehors dans le projet pédagogique annuel- Planifier des séances régulières - Travailler avec la communauté éducative- Exploiter en classe les séances faites dehors EN PRESENCIEL ET SUR SITE : Les thèmes scientifiques à explorer en extérieur1. Les cycles de la nature 2. La biodiversité : faune et flore3. L'environnement et le sol 4. La météo et objets techniques5. La matière et les matériauxActivités pratiques et sensorielles

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique 3h en présence sur site3h à distance (synchrone ?) (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

62 27694 - CPS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les CPS des élèves.

Contenus : Définir ce que sont les compétences psychosociales et identifier comment les développer chez nos élèves et dans nos écoles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique 3h en présentiel 3h en distanciel ou 6h en présentiel et 6h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

63 27698 - SCIENCES ET TECHNOLOGIE - ANALYSER, CONCEVOIR ET F

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches d'analyse et de fabrication en technologie du cycle 1 au cycle 3 et identifier ce qui les lie.Concevoir des situations d'apprentissage intégrant l'analyse et/ou la fabrication d'objets techniques.Développer la capacité des élèves à identifier un besoin, proposer des solutions techniques et les tester.Favoriser une progression cohérente des apprentissages en lien avec les démarches technologiques.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

64 27699 - SCIENCES ET TECHNOLOGIE - OBSERVER LE VIVANT ET SO

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

65 27719 - EP-AP-BIEN-ETRE-CPS NIVEAU 1 B4

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les CPS des élèves.

Contenus : Définir ce que sont les compétences psychosociales et identifier comment les développer chez nos élèves et dans nos écoles.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique 3h en présentiel 3h en distanciel ou 6h en présentiel et 6h en distanciel (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

66 27728 - GE-AP-NxProg-SCIENCES-ANALYSER,CONCEVOIR,FABRIQUER

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches d'analyse et de fabrication en technologie du cycle 1 au cycle 3 et identifier ce qui les lie.Concevoir des situations d'apprentissage intégrant l'analyse et/ou la fabrication d'objets techniques.Développer la capacité des élèves à identifier un besoin, proposer des solutions techniques et les tester.Favoriser une progression cohérente des apprentissages en lien avec les démarches technologiques.

Contenus : Cette formation met en évidence la place centrale des démarches d'analyse et de fabrication d'objets techniques dans les programmes de sciences et technologie des trois cycles. Elle répond à un besoin identifié de formation des enseignants, souvent peu familiers des démarches technologiques et de la gestion de projets de fabrication en classe.Les participants seront amenés à comprendre comment ces démarches s'inscrivent dans une progression allant de la découverte d'objets techniques simples en cycle 1 à la conception et l'optimisation de solutions techniques en cycle 3 (comment ces démarches se construisent progressivement sur la base d'objets simples en C1 vers des objets plus complexes en C3). Une attention particulière sera portée à la distinction entre analyse d'un objet existant (comprendre son fonctionnement, identifier ses composants, ses usages) et démarche de fabrication (initiée à partir d'un projet personnel, d'un modè
Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

67 27744 - RE-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les CPS des élèves.

Contenus : Définir ce que sont les compétences psychosociales et identifier comment les développer chez nos élèves et dans nos écoles.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique 3h en présentiel 3h en distanciel ou 6h en présentiel et 6h en distanciel (6h)
Nombre de places prévues : 27
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

68 27745 - RE-AP-NxProg-SCIENCES-OBSERVER LE VIVANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les nouveaux programmes de sciences et leur logique de progression sur les trois cycles.Concevoir des situations d'apprentissage centrées sur l'observation de l'environnement proche.Développer des démarches d'identification des espèces et de classification du vivant.Accompagner les élèves vers la construction des notions d'espèce, de biodiversité et d'évolution.Intégrer les apprentissages scientifiques dans des démarches d'enseignement en extérieur, notamment dans le cadre des Aires Terrestres Éducatives (ATE)Mettre en œuvre des activités de sciences participatives au cycle 3.

Contenus : Cette formation propose une appropriation des nouveaux programmes de sciences en mettant l'accent sur la progressivité des apprentissages du C 1 au C 3 autour de l'observation du vivant et de (dans) l'environnement proche. Elle s'appuie sur une démarche d'exploration progressive allant de la simple observation à des démarches plus structurées d'identification et de classification.Les enseignants travailleront à partir de situations concrètes visant à observer et identifier les espèces de l'environnement proche. Au cycle 3, cette démarche peut être enrichie par des projets de sciences participatives permettant aux élèves de contribuer à des observations réelles du vivant (de contribuer à des inventaires de la biodiversité initiés par des chercheurs). Une autre entrée possible consiste à privilégier l'observation des ressemblances entre organismes (actuels et fossiles) afin de construire progressivement des o

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : apports théoriques et didactiques, analyse de situations de classe, échanges entre pairs. Observer pour classer et comprendre les liens entre les espèces.Selon format de la formation : Observer pour identifier et distinguer les espèces3h en distanciel : mise en œuvre en classe, retour d'expérience structuré (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

69 27760 - SD-AP-BIEN-ÊTRE-CPS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les CPS des élèves.

Contenus : Définir ce que sont les compétences psychosociales et identifier comment les développer chez nos élèves et dans nos écoles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique 3h en présentiel 3h en distanciel ou 6h en présentiel et 6h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

70 27762 - SD-AP-SCIENCES-ANALYSER,CONCEVOIR,FABRIQUER

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches d'analyse et de fabrication en technologie du cycle 1 au cycle 3 et identifier ce qui les lie.Concevoir des situations d'apprentissage intégrant l'analyse et/ou la fabrication d'objets techniques.Développer la capacité des élèves à identifier un besoin, proposer des solutions techniques et les tester.Favoriser une progression cohérente des apprentissages en lien avec les démarches technologiques.

Contenus : Cette formation met en évidence la place centrale des démarches d'analyse et de fabrication d'objets techniques dans les programmes de sciences et technologie des trois cycles. Elle répond à un besoin identifié de formation des enseignants, souvent peu familiers des démarches technologiques et de la gestion de projets de fabrication en classe.Les participants seront amenés à comprendre comment ces démarches s'inscrivent dans une progression allant de la découverte d'objets techniques simples en cycle 1 à la conception et l'optimisation de solutions techniques en cycle 3 (comment ces démarches se construisent progressivement sur la base d'objets simples en C1 vers des objets plus complexes en C3). Une attention particulière sera portée à la distinction entre analyse d'un objet existant (comprendre son fonctionnement, identifier ses composants, ses usages) et démarche de fabrication (initiée à partir d'un projet personnel, d'un modè

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : apports didactiques, analyse de situations de classe, découverte de démarches de conception et échanges de pratiques.3h en distanciel : mise en œuvre en classe d'une situation de fabrication, analyse réflexive et mutualisation des productions et des difficultés rencontrées. (6h)

Nombre de places prévues : 31

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

71 27776 - BR-AP-PROG-SCIENCES-ANALYSER,CONCEVOIR,FABRIQUER

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches d'analyse et de fabrication en technologie du cycle 1 au cycle 3 et identifier ce qui les lie.Concevoir des situations d'apprentissage intégrant l'analyse et/ou la fabrication d'objets techniques.Développer la capacité des élèves à identifier un besoin, proposer des solutions techniques et les tester.Favoriser une progression cohérente des apprentissages en lien avec les démarches technologiques.

Contenus : Cette formation met en évidence la place centrale des démarches d'analyse et de fabrication d'objets techniques dans les programmes de sciences et technologie des trois cycles. Elle répond à un besoin identifié de formation des enseignants, souvent peu familiers des démarches technologiques et de la gestion de projets de fabrication en classe.Les participants seront amenés à comprendre comment ces démarches s'inscrivent dans une progression allant de la découverte d'objets techniques simples en cycle 1 à la conception et l'optimisation de solutions techniques en cycle 3 (comment ces démarches se construisent progressivement sur la base d'objets simples en C1 vers des objets plus complexes en C3). Une attention particulière sera portée à la distinction entre analyse d'un objet existant (comprendre son fonctionnement, identifier ses composants, ses usages) et démarche de fabrication (initiée à partir d'un projet personnel, d'un modè

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : apports didactiques, analyse de situations de classe, découverte de démarches de conception et échanges de pratiques.3h en distanciel : mise en œuvre en classe d'une situation de fabrication, analyse réflexive et mutualisation des productions et des difficultés rencontrées. (6h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

72 27817 - GO-AP-FAIRE CLASSE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire sciences en maternelle en dehors de la classe, formation axée sur l'apprentissage par l'exploration et l'observation de la nature. Cette formation est destinée à des enseignants de la maternelle qui souhaitent intégrer les sciences dans un cadre extérieur.Objectifs de la formation : Découvrir les principes de l'éducation en plein air. Apprendre à organiser des séances de sciences en extérieur. Comprendre comment les enfants apprennent dans un environnement naturel. Créer des activités scientifiques simples et efficaces en extérieur.

Contenus : EN DISTANCIEL1/ Introduction à la pédagogie en extérieur-Qu'est-ce que l'école dehors ?-Pourquoi enseigner les sciences en extérieur ?2/ Préparer et organiser des séances de sciences en extérieur-Sélection de l'environnement -Préparer les activités scientifiques 3/ Sécurité et gestion de la classe dehors-Assurer la sécurité des élèves -Gestion du temps et des imprévus 4/ Intégrer la classe dehors dans le projet pédagogique annuel- Planifier des séances régulières - Travailler avec la communauté éducative- Exploiter en classe les séances faites dehors EN PRESENCIEL ET SUR SITE : Les thèmes scientifiques à explorer en extérieur1. Les cycles de la nature 2. La biodiversité : faune et flore3. L'environnement et le sol 4. La météo et objets techniques5. La matière et les matériauxActivités pratiques et sensorielles

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique 3h en présence sur site3h à distance (synchrone ?) (6h)

Nombre de places prévues : 47

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

73 27818 - GO-AP-CPS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les CPS des élèves.

Contenus : Définir ce que sont les compétences psychosociales et identifier comment les développer chez nos élèves et dans nos écoles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Animation pédagogique 3h en présentiel 3h en distanciel ou 6h en présentiel et 6h en distanciel (6h)

Nombre de places prévues : 126

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

74 27819 - SCIENCES ET TECHNOLOGIE - ANALYSER, CONCEVOIR ET F

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les démarches d'analyse et de fabrication en technologie du cycle 1 au cycle 3 et identifier ce qui les lie.Concevoir des situations d'apprentissage intégrant l'analyse et/ou la fabrication d'objets techniques.Développer la capacité des élèves à identifier un besoin, proposer des solutions techniques et les tester.Favoriser une progression cohérente des apprentissages en lien avec les démarches technologiques.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 47

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

75 27820 - SCIENCES ET TECHNOLOGIE - OBSERVER LE VIVANT ET SO

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 47

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

4.1.6 - Développer l'ouverture culturelle, européenne et internationale

1 23458 - AP CONSTEL 2 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23459 - AP CONSTEL 3 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23460 - AP CONSTEL 4 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ANALYSE DES PRATIQUES OUVERTURE CULTURELLE FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23484 - TOUL - CONSTELLATION EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTU

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 26

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23495 - CYCLE 2 ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueSituations problèmes en arts - Interdisciplinarité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23497 - BRIEY - PROJET INTERDISCIPLINAIRE NUM/FRA/EPS-ART

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23513 - CYCLE 2 - LANGUE VIVANTE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLANGUE VIVANTE ANGLAIS

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23592 - CHANSONS-C2-C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23593 - BAL - C1-C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23595 - GESTE D'ÉCRITURE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23609 - CYCLE 1 - EVEIL LINGUISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueEVEIL LINGUISTIQUE

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23610 - CYCLE 3 - MAGISTERE ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueINTRODUCTION ALLEMAND EN CYCLE 3
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23811 - AP PLURILINGUISME C1 C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Atelier Canopé : coéduquer avec les familles allophonesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 22
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23831 - RES-BLENOD

Ce module est lié au dispositif : 26D0540024 PONT-A-MOUSSON RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Projet Langue et CUA Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23842 - LA CHORALE À L'ÉCOLE : BATTEMENT DE CHOEURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23943 - FORMATION FS TP MUSIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (6h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 13541 - PDFC 55 : REGROUPEMENT ENSEIGNANTS UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26D0550028 PDFC 55 : REGROUPEMENT ENSEIGNANTS UPE2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences des enseignants d'UPE2A au regard des spécificités de ces postes

Contenus : Temps de travail réguliers afin d'effectuer un point d'étape, d'échanger, de mutualiser et de construire des ressources qui seront partagées avec les enseignants du département qui accueillent des élèves allophones.Temps de travail avec les enseignants d'UPE2A des autres départements et formation dispensée par le CASNAV CAREP.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'UPE2A

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] 4 journées de 6 heures Temps de formation dans le département ou dans l'académie (24h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

18 13546 - PDFC 55 : ENSEIGNER AVEC UN ASSISTANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0550033 PDFC 55 : CO ENSEIGNER AVEC UN ASSISTANT

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Apports : apports de supports de l'assistant : culturels, connaissances linguistiques, création de supports communs- Activités des stagiaires : construction commune de supports, séance en intervention à vivre, analyse de capsules vidéo d'intervention à plusieurs- Evaluation : visites en classe

Contenus : - Rappeler le rôle et de la place de l'assistant dans la séance de langue (guide de l'assistant de langue 2026), préparation de séance et communication avec l'assistant, programmes d'enseignements de langue vivante étrangère- Construction communes de supports, séance en intervention à vivre, analyse de capsules vidéo d'intervention

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycles 2 et 3

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h journée en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

19 13548 - PDFC 55 : FORMATION EILE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550035 PDFC 55 : REGROUPEMENT DES ENSEIGNANTS D'EILE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Temps de travail avec les autres enseignants d'EILE des autres départements, formation dispensée par le CASNAV CAREP.

Contenus : Echanges, mutualisation et élaboration de ressources pour tous les enseignants d'EILE de l'académie

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du CE1 au CM2

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [PRESENTIEL] 2 journées de 6 heures Temps de formation dans l'académie (2 jours organisés par le CASNAV CAREP) (12h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

20 13579 - PAPC 55 - LITTÉRATURE JEUNESSE et PARCOURS CITOYEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0550052 PAPC 55 - PARCOURS CITOYEN ET EDUCATION A L'IMAGE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquis par :-des apports théoriques sur la littérature de jeunesse-la rencontre avec un lieu de culture littéraire, avec des œuvres littéraires-l'appropriation de la dimension citoyenne de la littérature : œuvres littéraires et ELVE-l'appropriation de la dimension artistique de l'illustration des albums. - Se familiariser avec un lieu de culture littéraire (=médiathèque), des œuvres littéraires.- Caractériser un album de qualité, en langue française et dans d'autres langues : thématique, rapport texte/image, mise en page, illustration.- Production d'illustrations : fabriquer des illustrations qui utilisent la couleur- Mises en œuvre pédagogiques

Contenus : - Rencontre avec un lieu de culture littéraire (= médiathèque), des œuvres littéraires- Dimension citoyenne de la littérature de jeunesse : thématiques des albums, découverte d'albums et de supports littéraires en langues étrangères- Production d'illustrations : focale sur la notion de couleur dans l'illustration des albums de littérature de jeunesse- Mises en œuvre pédagogiques

Public à qui s'adresse la formation : enseignants C1, C2, C3 des écoles ciblées

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] 6h => 2 x 3h (par groupe) en présentiel 2 X 3h 3h en distanciel3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 360

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

21 13580 - PAPC 55 - L'IMAGE AU TRAVERS DES ARTS ET DE L'EMI

Ce module est lié au dispositif : 26D0550052 PAPC 55 - PARCOURS CITOYEN ET EDUCATION A L'IMAGE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Définir ce qu'est une image et comprendre ses fonctions : apports théoriques- Analyser les signes iconiques et plastiques d'une image pour identifier : - Sa fonction - L'intention de l'auteur- Produire des images selon une intention - Proposer des mises en œuvre pédagogiques

Contenus : Développement des qualifications ou acquis par :- Apports théoriques sur l'image- Analyse d'images artistiques et médiatiques (fonctions / intentions)- Elaboration d'une grille après classement de corpus d'images.- Production d'images artistiques et médiatiques- Mises en œuvre pédagogiques

Public à qui s'adresse la formation : enseignants C1, C2, C3 des écoles ciblées

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] 6h => 2 x 3h (par groupe) en présentiel 2 X 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 360

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

22 13585 - PDFC 55 : DCCE DIRIGER UN CHŒUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0550055 PDFC 55 : DCCE DIRIGER UN CHŒUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les compétences essentielles pour mettre en place une chorale scolaire et/ou améliorer sa pratique de chef de chœur.

Contenus : Alternance de moments théoriques, d'entrainement à la gestique, d'expérimentation directe avec une chorale scolaire et d'analyse de sa pratique.- Plan choral : arrêté du 9 janvier 2018- Premiers gestes en direction- Mener un échauffement vocal- Choisir un répertoire adapté aux enfants- Expérimenter sa voix de tête- Quelle progression possible pour entrer dans la polyphonie

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école tous cycles confondusMusiciens intervenants

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] 5 journées de 6 heures Temps de travail en présentiel, 1 jour par période pour un suivi des stagiaires tout au long de l'année (12h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

23 19571 - DEVT COMPETENCES LIEES ACTIVITES FORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : DEVT COMPETENCES LIEES ACTIVITES FORMATION : Mise en place du plan départemental en Arts et culture

Contenus : Travailler sur des itinéraires créant une dynamique et du lien entre les structures

Public à qui s'adresse la formation : IEN, CPC

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (12h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 19643 - PROGRAMME ELYSÉE PRIM

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences des enseignants afin de les accompagner au mieux dans l'enseignement de la langue allemande.Promouvoir l'enseignement de la langue allemande auprès des élèves et de leurs parents.

Contenus : Retour sur les nouvelles pratiques mises en place au sein des classes suite à la FIL, en langue allemande (CLG Albert CAMUS).Projection et préparation de l'année N+1 en termes de projets linguistiques avec la langue allemand et/ou avec une liaison 1er & 2nd degré.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants ciblés de la circonscription, secteur collège Albert CAMUS.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] 6h en présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 19649 - BOUGEZ, PARLEZ, APPRENEZ : L'EPS AVEC EMILE ! C2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE sciences pour en ressentir les enjeux - développer la curiosité et la responsabilité des élèves pour le vivant - - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux - proposer une gamme variée d'activités physiques et sportives en LVE - développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves - développer les connaissances et les pratiques culturelles liées aux activités physiques - communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE

Contenus : Pratiquer des activités physiques et sportives variées (EPS et APQ) avec des consignes en langues vivantes étrangères : échauffement, jeux collectifs traditionnels, expression corporelle ...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 h en présentiel et 1 h d'expérimentation en classe ou 3 h en présentiel pour des enseignants de C2 ou C3 (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 19656 - PROGRAMMES 2026 EN LV:CONTINUITE ET NOUVEAUTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - rappeler la démarche d'apprentissage d'une LVE (activités langagières, démarche actionnelle, languede communication, apprentissage structuré, progressif et spiralaire...)- découvrir la nouvelle activité langagière : la médiation (M)- renforcer le lien entre la LVE et la culture- renforcer les activités EMILE- situer les différents dispositifs renforcés- prendre en compte le plurilinguisme- développer les compétences psycho-sociale

Contenus : -situer les différents dispositifs et leurs nouveaux attendus- vivre une démarche d'apprentissage de la LVE à partir d'un support culturel authentique- vivre une situation de médiation- expliciter la démarche EMILE et l'illustrer par des exemples

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 19665 - GROUPE DEPARTEMENTAL "CULTURE HUMANISTE"

Ce module est lié au dispositif : 26D0570028 TRANSMISSION DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Une approche sensible des œuvres initie l'élève à l'histoire des arts. Il est engagé dans des pratiques artistiques personnelles.

Contenus : La culture humaniste contribue à la formation du jugement, du goût et de la sensibilité et permet d'acquérir des repères : en histoire (événements fondateurs) en géographie (paysages et territoires, populations, etc.) en littérature et en arts (les grandes œuvres).

Public à qui s'adresse la formation : .

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] 5 journées de stage Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 19681 - REGROUPEMENT UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26D0570033 ETUDE DE LA LANGUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séance et construire une séquence en priorisant les contenus mathématiques. Prendre en compte l'hétérogénéite d'une classe dans la construction de la numération. Découvrir différents systèmes de numération et de calculs dans différents pays.

Contenus : Proposition d'un cours de mathématiques en allemand : découverte d'un système numérique inconnu et réalisation le calculs simples pour modifier la représentation selon laquelle les maths sont universelles . Analyse des différentes catégories de difficultés rencontrées et approche interculturelle des mathématiques en montrant des exemples de différents systèmes de numération et de calculs dans différents pays.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN UPE2A

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] 6h en présentiel Présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 19749 - BEF13 (76714) : APPRENDRE L'ALLEMAND POUR COMMUNIQ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A travers un travail inter-degrés, ellevous permettra : 1) d'engager les élèves dans des situations de communication qui comportent unvéritable enjeu et dépassent la seule manipulation et la seule participation. 2) d'assurer l'entraînementdans les activités de production en s'appuyant sur la compréhension de supports authentiques ancrésculturellement. 3) de vous appuyer sur les acquis de l'école, notamment à l'oral, pour poursuivre laconstruction des compétences de communication au collège, à l'oral et à l'écrit.

Contenus : Vous enseignez l'allemand ou en allemand dans le 1er ou le 2nd degré, et êtes désireux de favoriserl'engagement de vos élèves ? Cette formation va vous intéresser.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 19

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 19819 - EVAR CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - D'identifier les objectifs et les repères institutionnels liés à l'EVARS à l'école maternelle ; - D'explorer des démarches pédagogiques favorisant le développement des compétences psychosociales, le vivre ensemble, l'égalité filles/garçons et la prévention des stéréotypes; - De proposer des outils concrets, ancrés dans les pratiques de classe, permettant une intégration transversale de cette éducation dans les enseignements.

Contenus : Cette formation vise à accompagner les enseignants de maternelle dans la mise en œuvre d'une éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle adaptée à l'âge des élèves, conformément aux orientations nationales.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Temps institutionnel consacré à l'apport de ressources suivi d'ateliers de mise en situation et de temps d'analyse de pratiques. Intervention du groupe départemental Egalité filles-garçons. 1 journée (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 19881 - EDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement de l'éducation musicale

Contenus : Démarche d'enseignement de l'éducation musicale, en lien avec le projet EAC 57

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (6h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19882 - EDUCATION ARTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche de l'enseignement de l'éducation artistique

Contenus : Démarche d'enseignement de l'éducation artistique, en lien avec le projet EAC 57

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19886 - EDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement de l'éducation musicale

Contenus : Démarche d'enseignement de l'éducation musicale en lien avec le projet EAC57

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 19887 - EDUCATION ARTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement de l'éducation artistique

Contenus : Démarche d'enseignement de l'éducation artistique, en lien avec le projet EAC57

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19902 - DCCE; chanter le Jazz avec Laurence Saltie

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : accompagnés par une professionnelle du jazz vocal, les enseignants pourront s'approprier un répertoire à transmettre aux élèves, mais également acquérir la technique vocale propre à ce genre musical, ainsi que les éléments de jeux vocaux et d'improvisation vocale.

Contenus : Dans le cadre du Développement du Chant Choral àl'Ecole, projet départemental et partenarial autourd'une artiste en résidence (Laurence SALTIEL), et d'un répertoire de jazz vocal.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Un stage de 2 jours en octobre Un stage d'une journée fin novembre Un stage d'une journée en janvier 1er stage 5 et 6 novembre, et 2ème stage 28 et 29 janvier (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 19913 - PARCOURS MATERNELLE AU CINÉMA 2027-2028

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : s'approprier du cadre du dispositif Maternelle au cinéma , découvrir les films programmés et imaginer et concevoir pour sa classe, un parcours d'éducation au cinéma et à l'image,pour l'année scolaire.Contenus:

Contenus : - Visionnement de films ou d'extraits de films programmés l'année prochaine- Propositions pédagogiques autour des films, en transversalité et interdisciplinarité: langage oral, écrit, EMC, éducation à l'image, numérique,...- Créations d'images : connaissance du langage cinématographique par l'analyse et la création de court-métrage- Atelier bruitage : mise en place d'activités sonores autour des imagesParticipation de l'Atelier CANOPE57 à la formation : créations d'images animées (stop-motion) et atelier bruitage, présentation de matériel de pré cinéma (praxinoscope,zootrope, ...) en prêt

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant candidature individuelle

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Stage 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 19914 - PARCOURS CINEMA EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les films de la programmation du dispositif maternelle au cinéma. Commencer à construire un parcours cinéma pour sa classe.

Contenus : Visionnement de films ou d'extraits de films de la programmation Maternelle au cinéma 2025-2026. Analyse filmique, appropriation du vocabulaire spécifique du cinéma, ressources pédagogiques pour exploiter les films en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Journée de stage 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 19915 - PARCOURS CINEMA AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des films de la programmation Ma classe au cinéma. Commencer à construire un parcours cinéma pour sa classe.

Contenus : Visionnement de films ou d'extraits de films de la programmation Ecole et cinéma 2025-2026. Ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratique artistiques autour des images fixes et animées.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Visionnement des films ou d'extraits de films programmés en 2025-2026. Analyse filmique et vocabulaire cinématographique mis en oeuvre. Présentation de ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratiques autour des images fixes et animées. 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 19916 - PARCOURS CINEMA AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des films de la programmation Ma classe au cinéma. Commencer à construire un parcours cinéma pour sa classe.

Contenus : Visionnement de films ou d'extraits de films de la programmation Ecole et cinéma 2025-2026. Ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratique artistiques autour des images fixes et animées.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Visionnement des films ou d'extraits de films programmés en 2025-2026. Analyse filmique et vocabulaire cinématographique mis en oeuvre. Présentation de ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratiques autour des images fixes et animées. 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 19917 - PARCOURS ECOLE ET CINÉMA 2027-2028

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : s'approprier du cadre du dispositif Maternelle au cinéma , découvrir les films programmés et imaginer et concevoir pour sa classe, un parcours d'éducation au cinéma et à l'image,pour l'année scolaire.Contenus:

Contenus : - Visionnement de films ou d'extraits de films programmés l'année prochaine- Propositions pédagogiques autour des films, en transversalité et interdisciplinarité: langage oral, écrit, EMC, éducation à l'image, numérique,...- Créations d'images : connaissance du langage cinématographique par l'analyse et la création de court-métrage- Atelier bruitage : mise en place d'activités sonores autour des imagesParticipation de l'Atelier CANOPE57 à la formation : créations d'images animées (stop-motion) et atelier bruitage, présentation de matériel de pré cinéma (praxinoscope,zootrope, ...) en prêt

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant candidature individuelle

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Stage 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 19936 - ARTS PLASTIQUES ET POESIE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer des liens entre la démarche créative en arts plastiques et le français.

Contenus : Ecritures créatives à partir d'une oeuvre d'un musée.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 19937 - EVAR A TRAVERS LES ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier l'approche et la mise en place du programme EVAR dans sa classe.Développer sa sensibilité et construire sa relation à soi, aux autres et au monde.

Contenus : Découvrir et expérimenter des situations de recherche en arts plastiques pour les mettre en œuvre dans sa classe.Explorer les trois piliers de l'EAC et soutenir l'enseignement d'EVAR.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] mardi 19 janvier 2027, jeudi 21 janvier 2027, mardi 26 janvier 2027 selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 19938 - EVAR A TRAVERS LES ARTS PLASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Diversifier l'approche et la mise en place du programme EVAR dans sa classe.Développer sa sensibilité et construire sa relation à soi, aux autres et au monde.

Contenus : Découvrir et expérimenter des situations de recherche en arts plastiques pour les mettre en œuvre dans sa classe.Explorer les trois piliers de l'EAC et soutenir l'enseignement d'EVAR.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] mardi 19 janvier 2027, jeudi 21 janvier 2027, mardi 26 janvier 2027 selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 19939 - LIVRES D'ARTISTES - LIVRES OBJETS AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et mettre en œuvre des situations pédagogiques en arts plastiques autour des livres d'artistes.

Contenus : Cette formation propose d'explorer les livres-objets pour développer l'imaginaire, la créativité des élèves. Les enseignants expérimenteront des ateliers mêlant images, textes et matières afin de concevoir des projets interdisciplinaires transférables en classe.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 2 dates : Mercredi 27 janvier 2027 et mercredi 3 février 2027 (3h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 19940 - LIVRES D'ARTISTES - LIVRES OBJETS AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et mettre en œuvre des situations pédagogiques en arts plastiques autour des livres d'artistes.

Contenus : Cette formation propose d'explorer les livres-objets pour développer l'imaginaire, la créativité des élèves. Les enseignants expérimenteront des ateliers mêlant images, textes et matières afin de concevoir des projets interdisciplinaires transférables en classe.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 2 dates : Mercredi 10 février 2027 et mercredi 17 février 2027 (3h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 19941 - LE LIVRE DANS TOUS SES ETATS - CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir et renforcer les démarches favorisant l'imaginaire, la narration, l'entrée dans l'écrit au travers de pratiques plastiques.

Contenus : Le livre dans tous ses états » propose d'explorer le livre comme support de langage, de création et d'expérimentation artistique.À travers la littérature jeunesse, les motifs graphiques, les structures narratives, les albums à coder et les figures récurrentes des récits, les enseignants découvriront des démarches favorisant l'imaginaire, la narration, l'entrée dans l'écrit au travers de pratiques plastiques.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Mercredi 10 mars 2027 (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 19974 - BAL FOLK METZ SUD

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre et enseigner les danses traditionnelles.

Contenus : Initiation et perfectionnement en danses traditionnelles.Apprendre les danses traditionnelles en vue du bal folk de circonscription.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances (2h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 20017 - RESSOURCES DEPARTEMENTALES EDUCATION MUSICALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les ressources départementales en éducation musicale.

Contenus : Cette animation s'adresse aux enseignants de tous les cycles et vise l'appropriation des ressources départementales en vue de préparer Puls'arts (spectacle d'enfants pour enfants). Cette animation est également ouverte aux enseignants qui souhaitent s'approprier ces ressources à d'autres fins.Le thème de l'année sera EVAR

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 20018 - BAL FOLK- TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les danses codifiées pour les enseigner aux élèves et réaliser un spectacle (bal folk ou autre).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de tous cycles. Elle vise à s'approprier le répertoire de danses codifiées pour les enseignants qui se préparent au bal folk de la circonscription ou dans le cadre de la mise en place de spectacles au sein de leurs écoles.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 20027 - LE PEAC- TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Savoir établir un diagnostique du PEAC de son école en vue de l'étoffer au mieux en fonction du contexte.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de tous cycles.Comprendre l'articulation entre EAC, PEAC et ADAGEMettre en œuvre le PEAC : principes clésDiagnostiquer le PEAC actuel de l'écoleStructurer le PEAC par cycle

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 20029 - MUSIQUE ET LANGUES: L'HARMONIE PARFAITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux.Proposer une gamme variées d'activités musicales en LVE.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de cycle 1.Pratiquer des activités musicales variées avec des consignes en LVE: écoute, chants, jeux rythmiques, danses variées...

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 20035 - ENSEIGNER LES SCIENCES EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Exploiter les nouveaux programmes de sciences et expérimenter des activités variées.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de cycle 1.Elle s'appuie sur les nouveaux programmes et propose des ressources adaptées aux jeunes élèves. Elle propose également d'expérimenter des ateliers variés (électricité, engrenages, fabrication d'objets etc.).
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 20048 - PREPARER LE BAL FOLK

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Apprendre les chorégraphies des danses programmées pour l'année scolaire2026/2027
Contenus : Mise en situations d'activités d'expression corporelle, apprentissage de chorégraphies programmées, appropriation de supports musicaux
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 101
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

54 20060 - CHANT'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Encourager l'engagement des enseignants dans des projets artistiques alliant chant et danse
Contenus : Ateliers de pratiques pour la mise en voix des chants communs
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 20064 - EVAR AU COEUR DES ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.
Contenus : Mobilisation des trois piliers de l'EAC et soutien à la mise en œuvre de l'EVAR
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 20082 - CHANTE DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les enseignants inscrits à une des rencontre Chante Danse interclasses.

Contenus : Développement du chant choral : Stage mêlant éducation musicale et danse en lien avec EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignant volontaire

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 20084 - GROUPE DE TRAVAIL ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mise en oeuvre du plan départemental des actions artistiques et culturelles

Contenus : Conception des actions de formation départementales, mise en place des dynamiques de projets artistiques et culturels et actions institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : IEN, CPC

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (30h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 20113 - MON LIVRE D'ARTISTE POUR LIRE, DIRE, ECRIRE,COMPTE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Engager une réflexion sur les liens entre le texte et son support, concevoir différents supports artistiques pour ses productions d'écrit.

Contenus : Découverte d'une structure culturelle, des livres d'artiste.Mise en oeuvre d'une démarche de projet, créative et interdisciplinaire.Objectif pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20116 - RENCONTRE CHANTE DANSE EN LIEN AVEC EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les ressources départementales sur le thème d'EVAR (chants et chorégraphies).

Contenus : Animation pédagogique mêlant éducation musicale et danse. Formation à destination des enseignants detous cycles inscrits à une des rencontres interclasses Chante-Danse

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. P2RIODE 2 (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20189 - LITTERATURE ARTS ET PATRIMOINE C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les différents champs artistiques, culturels et patrimoniaux en vue de se constituer une culture commune et d'aborder l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 1 permettant d'aborder à travers les différents champs artistiques et culturels les questions relatives à l'EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignants du cycle1

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 20194 - LITTERATURE ARTS ET PATRIMOINE C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les différents champs artistiques, culturels et patrimoniaux en vue de se constituer une culture commune et d'aborder l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 2 permettant d'aborder à travers les différents champs artistiques et culturels les questions relatives à l'EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignants du cycle2

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 20195 - LITTERATURE ARTS ET PATRIMOINE C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'appuyer sur les différents champs artistiques, culturels et patrimoniaux en vue de se constituer une culture commune et d'aborder l'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle conformément aux programmes en vigueur.

Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 3 permettant d'aborder à travers les différents champs artistiques et culturels les questions relatives à l'EVAR

Public à qui s'adresse la formation : enseignants du cycle3

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 20225 - CHANT'ECOLES : MUSIQUE ET DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La formation vise à accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'une pratique régulière de l'éducation musicale en classe, en lien avec le dispositif des rencontres Chant'Écoles. Elle permet de développer les compétences des élèves en chant collectif, en coordination rythmique et en expression corporelle. Elle a également pour objectif de favoriser l'engagement des élèves dans une démarche d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC), en développant l'écoute, la mémorisation, la justesse vocale et la coopération au sein d'un groupe

Contenus : La formation propose un travail autour de répertoires adaptés au chant choral à l'école, permettant aux enseignants de conduire des apprentissages progressifs en chant collectif. Elle met l'accent sur la mise en voix, la justesse, la respiration et la posture, afin de développer une expression vocale maîtrisée et collective. Elle intègre des activités de percussions corporelles visant à structurer le sens du rythme, la coordination motrice et l'écoute des autres.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 20251 - EDUCATION MUSICALE ET EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Articuler éducation artistique et EVAR dans les apprentissages.Utiliser les supports artistiques pour développer l'expression et les compétences relationnelles.Concevoir des projets favorisant le respect de soi et des autres.Mettre en œuvre des démarches adaptées aux besoins et à l'âge des élèves.

Contenus : Cette formation propose d'articuler l'éducation artistique et culturelle avec l'EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle) afin de favoriser l'expression, la réflexion et le développement des compétences psychosociales des élèves. À travers des supports artistiques variés (images, littérature, musique, théâtre, pratiques créatives), les participants exploreront des démarches permettant d'aborder les émotions, les relations, le respect de soi et des autres dans un cadre adapté à l'âge des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 20260 - LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pédagogie et didactique pour l'enseignement des langues vivantes.

Contenus : Enseigner les langues vivantes à l'école primaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 P2 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 20270 - LA CREATION CONTEMPORAINE : UN ENJEU DE SOCIETE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants dans leur appropriation de l'art contemporain et dans l'élaboration de projets pédagogiques adaptés à leur classe.

Contenus : Découverte de la création contemporaine à travers les expositions et la collection du FRAC Lorraine en lien avec les enjeux de la société qu'elle interroge.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P4 P5 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 20304 - LE "THEATRE" EN LVE : SPECTACLE !

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux- proposer une gamme progressive d'activités théâtrales variées- développer les compétences et des attitudes transversales : oser, s'exposer, écouter, seconcentrer, travailler avec les autres...- développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves- développer les connaissances et les pratiques culturelles- communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE- réaliser éventuellement un projet de spectacle

Contenus : Vivre et mettre en pratique des jeux théâtraux, corporels et linguistiques, jeux pour travailler la diction, la respiration...Mettre en voix, mise en scène de comptines simples ou des saynètes.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

68 20306 - LE "THEATRE" EN LVE : SPECTACLE ! (ANGLAIS)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux- proposer une gamme progressive d'activités théâtrales variées- développer les compétences et des attitudes transversales : oser, s'exposer, écouter, se concentrer, travailler avec les autres...- développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves- développer les connaissances et les pratiques culturelles- communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE- réaliser éventuellement un projet de spectacle

Contenus : Vivre et mettre en pratique des jeux théâtraux, corporels et linguistiques, jeux pour travailler la diction, la respiration...Mettre en voix, mise en scène de comptines simples ou des saynètes.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

69 20339 - RYTHMER SON ANNÉE SCOLAIRE PAR UN RÉPERTOIRE MUSIC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier un répertoire musical adapté.Expérimenter des démarches d'apprentissage musicales passant par le corps, le geste et le mouvement.Concevoir des activités interdisciplinaires autour des chansons et de l'univers narratif proposé.Préparer les classes à une éventuelle rencontre chantante fédératrice en fin d'année.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des cycles 1 et 2, propose de développer des pratiques d'éducation musicale actives et fédératrices. À partir d'un répertoire de chansons lié par une histoire commune, les participants découvriront des démarches d'apprentissage mobilisant le corps, le geste et les percussions corporelles.Des pistes concrètes permettront également de relier les activités musicales aux autres domaines d'apprentissage afin de faire du projet artistique un moteur de la vie de classe. Le travail mené pourra aboutir à une rencontre chantante de fin d'année pour les classes volontaires.Formation conçue et animée par Aurélien Meyer, CPD Éducation musicale.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 ou P2 (2h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

70 20344 - C2/C3 - SOUFFLE D'AIR, SOUFFLE D'ART

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire

Contenus : Découverte et expérimentation de situations de recherche en Arts Plastiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

71 20359 - PAVILLON DE LA BIODIVERSITE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Faire du lien entre les disciplines EAC, sciences...

Contenus : Visite du Pavillon de la biodiversité et présentation de la visite « Sauve qui pique ! » sur le thème du hérisson. Lier l'approche scientifique avec une entrée littéraire (pour les PS) et artistique/légendaire (MS et GS) par l'observation d'une peinture médiévale de hérisson. Présentation de prolongements possibles en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 23 septembre 2026 (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

72 20360 - STAGE DEAA PROST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les compétences linguistiques et pédagogiques pour enseigner en allemand dans tous les domaines.

Contenus : Stage linguistique et pédagogique.Mise en œuvre de l'enseignement de l'allemand dans tous les domaines.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 à P5 (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

73 27652 - LVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880017 STAGES DEPARTEMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvir et mettre en place les DNL.

Contenus : 2 jours de stage pour connaître et mettre en place le dispositif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants dans le dispositif ou désireux de le faire.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 JOURNEES En collaboration avec la Meuse (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

74 27664 - FRANCAIS ET LVE (KAMISHIBAI)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences professionnelles plurilingues et pluriculturelles

Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers d'un projet : le kamishibaï

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CASNAV 6 heures en présentiel et 6 heures en distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

75 27675 - LVE ET ASSISTANTS EN LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les modalités de coanimation.

Contenus : Organisation de la coanimation enseignant/assistantPlanification des séquences.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 4 postes d'assistants sont demandés et 3 jeunes allemands en service civique- Epinal école L Pergaud (priorité) et G Rimey- Remiremont : école Jules Ferry et Le Fossard- Remiremont : La Maix et Révillon (1/2 poste) priorité- SDDV : G Colnat et V Auriol- Neufchateau : M Pagnol, J Jaurès, JVD Par groupe : 3 heures en présentiel et 3 heures en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

76 27676 - LVE PLURILINGUISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences linguistiques et pédagogiques.

Contenus : NIVEAU 1 : Oser débuter l'enseignement de l'allemand cycle 3.NIVEAU 2 : Renforcer et poursuivre l'enseignement de l'allemand cycle 3.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Niveau 1 : les 6 heures en présentiel se passent sur une journée : découverte des ressources et atelier linguistique , construction des séquencesNiveau 2 : Les 6 heures en présentiel se passent sur une journée, sous forme de 4 ateliers : atelier linguistique, atelier « bouger en allemand », atelier théâtre et atelier culturel. Avec l'appui de locuteurs natifs (OFAJ et Institut Goethe). 6 heures en présentiel et 3 heures en distanciel par niveau. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

77 27677 - LVE ECOLES EMILE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des savoirs disciplinaires au travers des langues vivantes étrangères -anglais et /ou allemand.

Contenus : Présentation synthétique des nouveaux programmes. Mise en application au travers de l'EMILE en mathématiques et du dispositif 30 minutes d'APQ.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 niveaux possibles : Cycle 2 et/ou cycle 3Co intervention CPD et CPC : 3 en présentiel et 3 en distanciel par discipline. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

78 27706 - EANA - NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer ses compétences professionnelles en tant qu'enseignant d'UPE2A.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

79 27707 - EANA - NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : .

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

4.1.7 - S'initier à une langue vivante

1 23433 - C1 ÉVEIL À LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23462 - AP CONSTEL 6 LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : LANGUES VIVANTES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23463 - AP CONSTEL 7 LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : LANGUES VIVANTES Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23485 - TOUL - CONSTELLATION LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23513 - CYCLE 2 - LANGUE VIVANTE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueLANGUE VIVANTE ANGLAIS

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23609 - CYCLE 1 - EVEIL LINGUISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueEVEIL LINGUISTIQUE

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23610 - CYCLE 3 - MAGISTERE ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueINTRODUCTION ALLEMAND EN CYCLE 3

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23680 - LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23852 - LANGUE-CPD

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23935 - FORMATION ENSEINGNANTS-ASSISTANTS LV

Ce module est lié au dispositif : 26D0540042 FORMATION ENSEIGNANTS-ASSISTANTS LV

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23942 - FORMATION FS TP LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (6h)
Nombre de places prévues : 110
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 19635 - EMILE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les apports de la démarche EMILE pour renforcer les apprentissages des élèves, Développer ses compétences linguistiques pour aborder la matière ciblée en LVE,Vivre des activités qu'on peut mettre en oeuvre en classe,Aborder la démarche de projet EMILE pour renforcer le sens des apprentissages chez les élèves.
Contenus : Stage de formation pour enseigner une matière enlangue étrangère.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Présentiel 12 h. (12h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

13 19636 - DIDACTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un enseignement régulier et progressif qui s'appuie sur le CECRL et les programmes officiels, Connaître le contenu des programmes, progressions et programmations des apprentissages, Mettre en œuvre une séquence et une séance d'enseignement de la langue étrangère en investissant les différentes activités langagières, Connaître différents outils et ressources utiles dans la mise en œuvre de la séance, Imaginer un projet pour donner du sens aux apprentissages en langue vivante étrangère.
Contenus : Vivre une réflexion sur les différentes dimensions de l'enseignement des langues vivantes.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Présentiel 6h. (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 19637 - LINGUISTIQUE ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les formulations et lexiques nécessaires à la mise en œuvre de l'enseignement de la langue vivante étrangère en classe, Acquérir quelques notions de phonologique, savoir utiliser les outils numériques qui permettent de se corriger,
Contenus : Stage linguistique allemand pour mettre en œuvre l'enseignement de la langue vivante en classe
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] PRÉSENTIEL 6H. (72h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 19638 - LINGUISTIQUE GRAND DEBUTANT HORS TEMPS SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les formulations et lexiques nécessaires à la conduite d'une conversation en allemand, acquérir des notions de phonologie, savoir utiliser les outils numériques qui permettent de se corriger

Contenus : Stage de formation linguistique en allemand pour grand débutant

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (30h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 19639 - PARTENARIAT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et partager des projets de mise en œuvre de l'enseignement de la langue étrangère

Contenus : Concevoir un échange avec une classe pratiquant la langue étrangère apprise en classe

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 19640 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DU DIRECTEUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience de l'intérêt de la pratique des langues vivantes étrangères dans notre région frontalière. Connaitre les différents dispositifs particuliers d'enseignement de la langue étrangère. Etre capable d'argumenter en la faveur d'un enseignement effectif et actif des langues vivantes. Etre force de proposition et personne ressource dans le mise en œuvre de projets,Prendre conscience des outils à disposition pour impulser une dynamique dans l'école,Prendre connaissance de l'état de la recherche sur l'intérêt du plurilinguisme.

Contenus : Impulser l'apprentissage des LV par une communication sur l'intérêt du plurilinguisme

Public à qui s'adresse la formation : enseignement en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 19641 - GROUPE ACADEMIQUE INTERDEGRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et partager des projets de mise en œuvre de l'enseignement de la langue étrangère.Améliorer les résultats des élèves grâce à l'enseignement des langues vivantes. Dispositif EMILE(Ens Matière intégré à une langue étrangère)Mener dans chaque département les actions et projets qui ont été définis en GTP Interlangues.

Contenus : Réunion académique avec les conseillers.pédagogiques et les acteurs de l'enseignement des langues vivantes.Finalisation de projets et de ressourcesDéfinition de la communication des projets envers les établissements.

Public à qui s'adresse la formation : IEN et formateur 1D et 2D

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 3 réunions d'une journée sur l'année scolaire (18H) Présentiel et visioconférence (30h)

Nombre de places prévues : 6

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 19642 - STAGE MASSE :FORMATION LINGUISTIQUE ET DIDACTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir ou réactiver les éléments linguistiques (formulations, champs lexicaux...) liés aux différents référentiels de l'école primaire et du début de collège, à partir d'activités ludiques et de jeux variés (Niveau A1, A2). Connaitre et appliquer la didactique générale liée à l'apprentissage des langues.Mémoriser et connaitre des chants, supports phonologiques et culturels : chants et comptines traditionnels liés aux fêtes calendaires, chansons permettant d'acquérir des structures et du lexique à mémoriser.Ouvrir son cœur et son esprit afin d'acquérir la culture des pays germanophones (fêtes calendaires, vie quotidienne, recettes, géographie, personnes célèbres...).Ecouter des énoncés sonores authentiques d'un niveau A1/A2, savoir repérer les mots, des formulations afin de construire le sens de ce qui a été entendu, savoir répondre à des questions de repérage situationnelle et linguistique

Contenus : Jour 1 : Accueil. Présentation du contenu de la formation aux enseignants.Jour 2 : Réactivation par des jeux des éléments linguistiques du jour 1 Les activités ritualisées (date, météo, anniversaire, événements importants, état général).Jour 3 : Réactivation des éléments linguistiques vus lors des deux premiers jours par des jeux de rôle.Jour 4 : Réactivation des notions de présentation par des questionnaires, l'élaboration et la compréhension d'un Steckbrief (curriculum vitae).

Public à qui s'adresse la formation : .PE des cycles 1, 2 et 3 du dispositif ordinaire (NON BIC et non DEAA)

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Description de la forme : STAGE MASSE FEVRIER 2025 4 jours remplacement par des EPR (24h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 19644 - Enseigner la langue dans un parcours renforcé

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre conscience de l'intérêt de la régularité de l'enseignement d'une langue étrangère (plan langue), Mettre en œuvre un enseignement régulier et progressif qui s'appuie sur le CECRL et les programmes officiels, Connaître le contenu des programmes, progressions et programmations des apprentissages, Mettre en œuvre une séquence et une séance d'enseignement de la langue étrangère en investissant les différentes activités langagières, Connaître différents outils et ressources utiles dans la mise en œuvre d la séance, Découvrir une démarche actionnelle pour donner du sens aux apprentissages en langue vivante étrangère

Contenus : Stage de formation DIDACTIQUE pour les enseignants qui débutent un enseignement de la langue dans un des dispositifs mosellans,

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 19645 - LINGUISTIQUE ANGLAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les formulations et lexiques nécessaires à la mise en œuvre de l'enseignement de la langue vivante étrangère en classe, Acquérir quelques notions de phonologique, savoir utiliser les outils numériques qui permettent de se corriger,

Contenus : Stage linguistique anglais pour mettre en œuvre l'enseignement de la langue vivante en classe

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] PRÉSENTIEL 6H. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

22 19646 - LINGUISTIQUE LUXEMBOURGEOIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir les formulations et lexiques nécessaires à la mise en œuvre de l'enseignement de la langue vivante étrangère en classe, Acquérir quelques notions de phonologie, savoir utiliser les outils numériques qui permettent de se corriger,

Contenus : Stage linguistique luxembourgeois pour mettre en œuvre un enseignement de la langue vivante en classe

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] PRÉSENTIEL 6H. (12h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

23 19647 - THÉÂTRE EN LVE : L'APPRENTISSAGE EST UN SPECTACLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux - proposer une gamme progressive d'activités théâtrales variées - développer les compétences et des attitudes transversales : oser, s'exposer, écouter, se concentrer, travailler avec les autres... - développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves - développer les connaissances et les pratiques culturelles - communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE - réaliser éventuellement un projet de spectacle
Contenus : Vivre et mettre en pratique des jeux théâtraux, corporels et linguistiques, jeux pour travailler la diction, la respiration... Mettre en voix, mise en scène de comptines simples ou des saynètes.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] 2 h en présentiel et 1 h en expérimentation en classe (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 19648 - MATHS EN LVE : RELEVEZ LE DÉFI AVEC LE SOURIRE !

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - acquérir des stratégies d'enseignement pour la résolution des problèmes en LVE - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux - proposer une démarche innovante pour développer la motivation des élèves - communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE
Contenus : Proposer une autre entrée pour travailler la résolution de problèmes, en utilisant la langue vivante étrangère et en exploitant notamment les vidéos des défis langues.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] 2 h en présentiel et 1 h en expérimentation en classe (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 19650 - BOUGEZ, PARLEZ, APPRENEZ : LA MOTRICITÉ AVEC EMILE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux - proposer une gamme variée d'activités motrices en LVE - développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves - développer les connaissances et les pratiques culturelles liées aux activités motrices - communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE
Contenus : Pratiquer des activités motrices variées avec des consignes en langues vivantes étrangères : échauffement, jeux collectifs traditionnels, rondes et jeux chantés et dansés, expression corporelle ...
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] 2 h en présentiel et 1 h d'expérimentation en classe ou 3 h en présentiel, pour des enseignants de cycle 1 (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 19651 - "MUSIQUE ET LANGUES : L'HARMONIE PARFAITE!"

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux - proposer une gamme variée d'activités musicales en LVE - développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves - développer les connaissances et les pratiques culturelles - communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE

Contenus : Pratiquer des activités musicales variées avec des consignes en langues vivantes étrangères : écoute, chants, jeux rythmiques, danses variées...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 h en présentiel et 1 h d'expérimentation en classe ou 3 h en présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 19652 - CIRQUE EN LVE : JONGLEZ AVEC LES LANGUES !

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux - proposer une gamme variée d'activités circassiennes en LVE - développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves - développer les connaissances et les pratiques culturelles - communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE

Contenus : Pratiquer des activités circassiennes variées avec des consignes en langues vivantes étrangères : acrobatie, jonglage, équilibre, bricolages...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 2 h en présentiel et 1 h en expérimentation en classe (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 19654 - ACCUEILLIR UNE ASSISTANTE DE LANGUE ALLEMANDE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier le rôle et les missions de chacun afin de renforcer la complémentarité entre les interventions de l'enseignant et de l'assistant de langue. Permettre aux participants de mieux adapter leurs pratiques professionnelles. Développer des compétences collaboratives et des démarches de co-enseignement pour une meilleure intégration de l'assistant dans la progression pédagogique.

Contenus : Formation des enseignants et des assistants sur les objectifs et modalités de leur collaboration. Analyse du cadre institutionnel (circulaires, guides officiels) et de son application pratique sur le terrain. Outils et stratégies pour optimiser la complémentarité des rôles de l'enseignant et de l'assistant de langue.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Réflexion collective et échanges de bonnes pratiques. Analyse de situations concrètes et études de cas. Apport théorique sur le cadre institutionnel et les missions de l'assistant de langue. Travail en sous-groupes pour échanges entre pairs 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 19655 - Entrée dans le dispositif LV2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570023 ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en œuvre un enseignement régulier et progressif qui s'appuie sur le CECRL et les programmes officiels, Connaître le contenu des programmes, progressions et programmations des apprentissages, Mettre en œuvre une séquence et une séance d'enseignement de la langue étrangère en investissant les différentes activités langagières, Connaître différents outils et ressources utiles dans la mise en œuvre d la séance, Découvrir une démarche actionnelle pour donner du sens aux apprentissages en langue vivante étrangère

Contenus : Stage de formation DIDACTIQUE pour les enseignants qui débutent un enseignement de le dispositif LV2 et aborder EMILE pour la LV1

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 19794 - CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570047 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SRBG NORD CONSTELLATIONS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : En mathématiques, approfondir les pratiques professionnelles, actualiser les connaissances et renforcer son sentiment d'efficacité professionnelle au service de la réussite des élèves.

Contenus : Réunion d'enseignants sur l'année scolaire à échéances régulières en mêlant théorie et pratique pour construire une culture commune sur une thématique à approfondir au regard de l'analyse des résultats aux évaluations nationales en mathématiques.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant participant à une constellation en 2026-27
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. Présentiel dans l'école (15h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 19842 - NOUVEAUX PROGRAMMES EN LVE - C2 ET C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les nouveaux programmes et leur application concrète

Contenus : Continuité et nouveautés des nouveaux programmes, illustrations concrètes à travers des activités EMILE Arts du cirque
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon le calendrier (2h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19843 - NOUVEAUX PROGRAMMES EN LVE - C2 ET C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les nouveaux programmes et leur application concrète

Contenus : Continuité et nouveautés des nouveaux programmes, illustrations concrètes à travers des activités EMILE Arts du cirque
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon le calendrier (2h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19880 - LVE, ENSEIGNER L'ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : enseigner l'allemand en lien avec les autres domaines (EMILE)
Contenus : Mettre en oeuvre l'enseignement de l'allemand en classe
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 19885 - LVE : ENSEIGNER L'ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner l'allemand en lien avec les autres domaines (EMILE)

Contenus : Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement de la allemand en classe
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19992 - APQ ET LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : comment se servir des APQ, associées aux langues vivantes, pour travailler le climat de classe et les compétences psychosociales.
Contenus : Lier APQ et langues vivantes pour mettre en place un climat de classe serein
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (1h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 20032 - LE THEATRE EN ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux. Proposer une gamme progressive d'activités théâtrales variées. Développer les compétences et des attitudes transversales : oser, s'exposer, écouter, se concentrer, travailler avec les autres... Développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves. Développer les connaissances et les pratiques culturelles. Communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE. Réaliser éventuellement un projet de spectacle.
Contenus : Vivre et mettre en pratique des jeux théâtraux, corporels et linguistiques, jeux pour travailler la diction, la respiration...Mettre en voix, mise en scène de comptines simples ou de saynètes en français et en allemand.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 20033 - MUSIQUE ET LANGUES: L'HARMONIE PARFAITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux.Proposer une gamme variée d'activités musicales en LVE.
Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des cycles 2 et 3.Pratiquer des activités musicales variées avec des consignes en LVE: écoute, chants, jeux rythmiques, danses variées...
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 20199 - C2-C3 BIC ET DEAA-NOUVEAUX PROGRAMMES EN LVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les nouveaux programmes et leur application concrète
Contenus : Continuité et nouveautés des programmes ; illustrations concrètes à travers les activités EMILE Arts du cirque
Public à qui s'adresse la formation : enseignants en BIC et DEAA
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 20200 - C1 BIC ET DEAA EMILE ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux
Contenus : Pratiquer des activités circassiennes et artistiques variées avec des consignes en langues vivantes étrangères (allemand)
Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 1 en BIC et DEAA
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 20201 - C1 EMILE ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux
Contenus : Pratiquer des activités circassiennes et artistiques variées avec des consignes en langues vivantes étrangères
Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 1
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (2h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 20202 - CYCLE 1 EMILE ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux
Contenus : Pratiquer des activités circassiennes et artistiques variées avec des consignes en langues vivantes étrangères
Public à qui s'adresse la formation : enseignants en cycle 1
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (2h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 20203 - LVE C2 ET C3 EMILE ARTS DU CIRQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les nouveaux programmes et leur application concrète
Contenus : continuité et nouveautés des nouveaux programmes, illustrations concrètes à travers des activités EMILE Arts du cirque
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (2h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 20268 - LE THEATRE EN ALLEMAND

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utiliser le théâtre pour développer les compétences orales en allemand.Favoriser l'engagement et la confiance des élèves dans la prise de parole.Concevoir des activités théâtrales adaptées à l'apprentissage de la langue.Mettre en œuvre des projets favorisant l'expression et l'interaction.

Contenus : Cette formation propose d'utiliser le théâtre comme levier d'apprentissage en allemand afin de développer les compétences langagières, la confiance à l'oral et l'engagement des élèves. À travers des activités de mise en voix, de jeu et d'expression corporelle, les participants découvriront des démarches favorisant une pratique vivante et motivante de la langue.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 20304 - LE "THEATRE" EN LVE : SPECTACLE !

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux- proposer une gamme progressive d'activités théâtrales variées- développer les compétences et des attitudes transversales : oser, s'exposer, écouter, seconcentrer, travailler avec les autres...- développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves- développer les connaissances et les pratiques culturelles- communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE- réaliser éventuellement un projet de spectacle

Contenus : Vivre et mettre en pratique des jeux théâtraux, corporels et linguistiques, jeux pour travailler la diction, la respiration...Mettre en voix, mise en scène de comptines simples ou des saynètes.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 20306 - LE "THEATRE" EN LVE : SPECTACLE ! (ANGLAIS)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - vivre une expérience EMILE pour en ressentir les enjeux- proposer une gamme progressive d'activités théâtrales variées- développer les compétences et des attitudes transversales : oser, s'exposer, écouter, se concentrer, travailler avec les autres...- développer l'attention et la compréhension des consignes chez les élèves- développer les connaissances et les pratiques culturelles- communiquer en utilisant des mots et des phrases simples en LVE- réaliser éventuellement un projet de spectacle

Contenus : Vivre et mettre en pratique des jeux théâtraux, corporels et linguistiques, jeux pour travailler la diction, la respiration...Mettre en voix, mise en scène de comptines simples ou des saynètes.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 20360 - STAGE DEAA PROST

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les compétences linguistiques et pédagogiques pour enseigner en allemand dans tous les domaines.

Contenus : Stage linguistique et pédagogique.Mise en œuvre de l'enseignement de l'allemand dans tous les domaines.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 à P5 (12h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 20397 - DEVELOPPER L'ORAL EN LANGUE VIVANTE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de développer l'oral en langue vivante dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur développer l'oral en langue vivante, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 20415 - FORMATION DE FORMATEURS EN LANGUES VIVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570005 FORMATION DE FORMATEURS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Sensibiliser au plurilinguisme et à l'importance de l'allemand Identifier les spécificités mosellanes et les dispositifs existants Premiers outils pour accompagner les enseignants : argumenter, lever les freins, repérer des leviers simples de pratiques de classe.

Contenus : Plurilinguisme et enjeux de l'allemand en Moselle : représentations et premiers leviers d'accompagnement A travers une conférence et plusieurs ateliers, les formateurs (CPC, CPD, EMF, DEA) sont sensibilisés et formés aux questions de l'interculturalité, du plurilinguisme, des dispositifs d'enseignement approfondi mosellans, des pratiques favorisant l'activité des élèves en classe, des ressources disponibles et de l'EMILE.

Public à qui s'adresse la formation : CPC CPD EMF et DEA

Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [PRESENTIEL] selon calendrier (6h)

Nombre de places prévues : 135

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 27675 - LVE ET ASSISTANTS EN LANGUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les modalités de coanimation.

Contenus : Organisation de la coanimation enseignant/assistantPlanification des séquences.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] 4 postes d'assistants sont demandés et 3 jeunes allemands en service civique- Epinal école L Pergaud (priorité) et G Rimey- Remiremont : école Jules Ferry et Le Fossard- Remiremont : La Maix et Révillon (1/2 poste) priorité- SDDV : G Colnat et V Auriol- Neufchateau : M Pagnol, J Jaurès, JVD Par groupe : 3 heures en présentiel et 3 heures en distanciel. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

50 27676 - LVE PLURILINGUISME

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences linguistiques et pédagogiques.

Contenus : NIVEAU 1 : Oser débuter l'enseignement de l'allemand cycle 3.NIVEAU 2 : Renforcer et poursuivre l'enseignement de l'allemand cycle 3.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Niveau 1 : les 6 heures en présentiel se passent sur une journée : découverte des ressources et atelier linguistique , construction des séquencesNiveau 2 : Les 6 heures en présentiel se passent sur une journée, sous forme de 4 ateliers : atelier linguistique, atelier « bouger en allemand », atelier théâtre et atelier culturel. Avec l'appui de locuteurs natifs (OFAJ et Institut Goethe). 6 heures en présentiel et 3 heures en distanciel par niveau. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

5 - Compétences, connaissances et usages du numérique

5.1 - Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique

5.1.1 - Développer les compétences numériques professionnelles des agents et les certifier (PIX + EDU)

1 23449 - IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23716 - AP OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE L'ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 13577 - PDFC 55 : GTD NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550050 PDFC 55 : GTD NUMERIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique.- Impulser les pratiques et les usages du numérique pour faire du numérique un outil et un levier du développement professionnel.- Coordonner les actions départementales et académiques dans le domaine du numérique : élaborer des ressources, accompagner les équipes, former, ...

Contenus : Coordination des actions départementales et académiques dans le domaine du numérique : élaboration de ressources, accompagnement des équipes, formation autour de diverses thématiques : ENT, EMI, WebRadio, WebTV, robotique, ressources GAR, Intelligence artificielle, ressources élèves EBEP, ...

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs départementaux et enseignants des différents cycles

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail étendu, 1 par trimestre Modalités des différentes sessions à définir selon les besoins Le GTD étendu pourra être complété par des GTD restreints (ne nécessitant pas de remplacement) (18h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

4 13578 - PDFC 55 : GTD IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0550051 PDFC 55 : GTD IA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Coordonner les actions départementales en IA et assurer leur cohérence avec les orientations académiques et ministérielles, notamment en matière de production de ressources, d'accompagnement des équipes et de formation, tout en définissant et en promouvant un cadre d'usage éthique et responsable.- Consolider les connaissances des membres du GTD sur les enjeux et outils de l'IA en éducation.- Produire des ressources pour les enseignants.- Accompagner les équipes dans l'intégration de l'IA (ex : ateliers, webinaires, retours sur pratiques de classe).- Assurer une veille active sur les évolutions technologiques et réglementaires liées à l'IA.- Impulser les usages du numérique et de l'IA comme outils et leviers de développement professionnel et de transformation des pratiques pédagogiques / Promouvoir une utilisation éthique et pédagogiquement pertinente de l'IA (cadre d'usage éthique et responsable).

Contenus : Coordination des actions départementales et académiques dans le domaine de l'Intelligence Artificielle :- Élaboration de ressources pédagogiques (fiches pratiques, tutoriels, scénarios d'usage en classe).- Accompagnement des équipes sur des thématiques clés : - Outils d'IA générative (texte, image, audio) et leurs usages pédagogiques. - Éthique et responsabilité : droit d'auteur, protection des données, biais algorithmiques. - Pédagogie et IA : différenciation, évaluation, accessibilité (ex : outils pour élèves EBEP). - Veille technologique : actualités, outils émergents, cadre réglementaire (RGPD, recommandations ministérielles). - Projets interdisciplinaires : EMI, esprit critique, sciences, arts, etc.- Formation et retours d'expérience entre membres du GTD et en direction de tous les acteurs de l'école.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs départementaux, directeurs et enseignants des différents cycles

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail étendu, 1 par trimestre Modalités des différentes sessions à définir selon les besoins Le GTD étendu pourra être complété par des GTD restreints (ne nécessitant pas de remplacement) (18h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

5 19737 - BEF15-NUM-E (76085) : USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construction d'outils pour accompagner les ados à faire un usage raisonné de l'IA. Apports sur les fondamentaux de l'IA en éducation. Découverte d'outils pour intégrer l'IA à ses pratiques pédagogiques. Expérimentations et retour d'expériences.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux CPE, a pour objectifs decomprendre les fondamentaux de l'IA et leur impact sur l'éducation ; de découvrir les outils basés sur l'IA pour optimiser l'enseignement et l'évaluation ; de savoir sensibiliser les adolescents à avoir un comportement raisonné face à l'usage de l'IA et des réseaux sociaux. Apports sur la psychologie de l'adolescent face aux réseaux sociaux.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 20326 - PIX EDU ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les enjeux du numérique dans les pratiques pédagogiques.Utiliser efficacement les outils numériques professionnels et pédagogiques.Concevoir, adapter et partager des ressources numériques pour l'enseignement.Intégrer des usages numériques favorisant l'engagement et l'autonomie des élèves.Mettre en œuvre des pratiques collaboratives et communiquer via des outils numériques sécurisés.Sensibiliser les élèves aux usages responsables du numérique.Protéger les données personnelles et adopter de bonnes pratiques de cybersécurité.Évaluer et développer leurs compétences numériques via la plateforme PIX EDU.

Contenus : La formation PIX EDU Enseignant accompagne les personnels éducatifs dans le développement de leurs compétences numériques pédagogiques et professionnelles. Elle propose des mises en situation concrètes autour des usages du numérique en classe, de la création de ressources pédagogiques, de la différenciation pédagogique, de la collaboration et de la protection des données

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)

Nombre de places prévues : 300

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5.1.2 - Former aux enjeux du numérique pour favoriser l'exercice de la citoyenneté numérique

1 23438 - AP CONSTEL MATHS C2 ET 3 GRANDEURS ET MESURES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23440 - AP CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23453 - ECOLE DE MALLELOY - NUMÉRIQUE ET ENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23479 - POMPEY - CONSTEL EVAR ET NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23657 - BLAINVILLE - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23662 - BRIEY - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23663 - JARNY - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23664 - JARVILLE - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23668 - LONGWY 1 - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23669 - LONGWY 2 - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23670 - LUNEVILLE - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23671 - NANCY 1 - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23681 - NANCY 2 - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23682 - NANCY 3 - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23683 - NEUVES-MAISONS - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23684 - POMPEY - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23685 - PONT-A-MOUSSON - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23686 - SAINT-MAX - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23687 - TOUL - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23688 - VANDOEUVRE - FORMATION IA 1D DSDEN 54

Ce module est lié au dispositif : 26D0540033 FORMATION IA 1D DSDEN 54

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : Modalité de formation en présentiel sur un format de 3h sur la formation aux usages de l'Intelligence Artificielle pour tous les enseignants du département à la demande du recteur sur une dynamique de formation académique.

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] (3h)

Nombre de places prévues : 236

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 13577 - PDFC 55 : GTD NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550050 PDFC 55 : GTD NUMERIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique.- Impulser les pratiques et les usages du numérique pour faire du numérique un outil et un levier du développement professionnel.- Coordonner les actions départementales et académiques dans le domaine du numérique : élaborer des ressources, accompagner les équipes, former, ...

Contenus : Coordination des actions départementales et académiques dans le domaine du numérique : élaboration de ressources, accompagnement des équipes, formation autour de diverses thématiques : ENT, EMI, WebRadio, WebTV, robotique, ressources GAR, Intelligence artificielle, ressources élèves EBEP, ...

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs départementaux et enseignants des différents cycles

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail étendu, 1 par trimestre Modalités des différentes sessions à définir selon les besoins Le GTD étendu pourra être complété par des GTD restreints (ne nécessitant pas de remplacement) (18h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

22 13578 - PDFC 55 : GTD IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0550051 PDFC 55 : GTD IA

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Coordonner les actions départementales en IA et assurer leur cohérence avec les orientations académiques et ministérielles, notamment en matière de production de ressources, d'accompagnement des équipes et de formation, tout en définissant et en promouvant un cadre d'usage éthique et responsable.- Consolider les connaissances des membres du GTD sur les enjeux et outils de l'IA en éducation.- Produire des ressources pour les enseignants.- Accompagner les équipes dans l'intégration de l'IA (ex : ateliers, webinaires, retours sur pratiques de classe).- Assurer une veille active sur les évolutions technologiques et réglementaires liées à l'IA.- Impulser les usages du numérique et de l'IA comme outils et leviers de développement professionnel et de transformation des pratiques pédagogiques / Promouvoir une utilisation éthique et pédagogiquement pertinente de l'IA (cadre d'usage éthique et responsable).

Contenus : Coordination des actions départementales et académiques dans le domaine de l'Intelligence Artificielle :- Élaboration de ressources pédagogiques (fiches pratiques, tutoriels, scénarios d'usage en classe).- Accompagnement des équipes sur des thématiques clés : - Outils d'IA générative (texte, image, audio) et leurs usages pédagogiques. - Éthique et responsabilité : droit d'auteur, protection des données, biais algorithmiques. - Pédagogie et IA : différenciation, évaluation, accessibilité (ex : outils pour élèves EBEP). - Veille technologique : actualités, outils émergents, cadre réglementaire (RGPD, recommandations ministérielles). - Projets interdisciplinaires : EMI, esprit critique, sciences, arts, etc.- Formation et retours d'expérience entre membres du GTD et en direction de tous les acteurs de l'école.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs départementaux, directeurs et enseignants des différents cycles

Priorité nationale : Action 27 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [HYBRIDE] Groupe de travail étendu, 1 par trimestre Modalités des différentes sessions à définir selon les besoins Le GTD étendu pourra être complété par des GTD restreints (ne nécessitant pas de remplacement) (18h)

Nombre de places prévues : 3

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

23 13581 - PAPC 55 - ESPRIT CRITIQUE / EMI / IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0550052 PAPC 55 - PARCOURS CITOYEN ET EDUCATION A L'IMAGE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Pour les enseignants :- S'approprier les enjeux de l'EMI et de l'esprit critique pour les intégrer dans leur pratique quotidienne.- Concevoir des séquences pédagogiques par cycle : - Cycle 1 : Initiation à la distinction réel/imaginaire via des supports variés (affiches, revues). - Cycle 2 : Analyser une image d'actualité et évaluer sa fiabilité (outils Prouve-le). - Cycle 3 : Comprendre les mécanismes de désinformation et l'impact de l'IA sur la production d'images.- Utiliser des outils numériques pour vérifier l'information et sensibiliser aux biais (ex : moteurs de recherche, générateurs d'images).Pour les élèves :- Développer un regard critique sur les médias et les images (identifier intentions, sources, fiabilité).- Comprendre les rouages de la circulation de l'information (rôle des algorithmes, fake news).- Produire des contenus médiatiques de manière responsable

Contenus : - Apports théoriques : Cadre institutionnel (programmes EMI, CRCN, ressources CLEMI et SMPE 2026).- Notions clés : fiabilité de l'information, biais cognitifs, fonctionnement des algorithmes, génération d'images par IA.- Mises en situations et analyse de ressources et outils adaptées à chaque cycle CLEMI, SPME, ...)- Production et expérimentations : - Ateliers sur la vérification d'images - Découverte d'outils de génération d'images par IA - Mutualisation / Partage de ressources (EMI / IA)

Public à qui s'adresse la formation : enseignants C1, C2, C3 des écoles ciblées

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] 6h => 2 x 3h (par groupe) en présentiel 2 X 3h en présentiel (6h)

Nombre de places prévues : 360

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

24 27653 - BIN'S

Ce module est lié au dispositif : 26D0880017 STAGES DEPARTEMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles.

Contenus : Les enseignants des écoles ayant bénéficié d'un projet d'équipement numérique (SNE ou AAP TNE) réfléchiront à la mise en place d'applications pédagogiques des usages du numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] , -Prise en charge des élèves par une partie de l'équipe autour d'ateliers numériques.-Formation des enseignants sur ce même temps, par le reste de l'équipe de formateurs. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

5.1.3 - Usages du numérique pédagogique

1 23453 - ECOLE DE MALLELOY - NUMÉRIQUE ET ENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23461 - AP CONSTEL 5 NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : USAGES NUMERIQUE PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (30h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23482 - TOUL - CONSTELLATION NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23497 - BRIEY - PROJET INTERDISCIPLINAIRE NUM/FRA/EPS-ART

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23502 - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540003 BRIEY- AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogiqueDécouvrir l'IA, les outils, les possibilités d'exploitation en préparation (PE) et dans les apprentissages des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 200
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23543 - RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPLICITE CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23545 - RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus :
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23549 - AP CONSTEL PARCOURS SANTE CITOYEN 1 2 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23551 - AP CONSTEL FRANCAIS ET NUMERIQUE 4 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23553 - AP CONSTEL MATHS SCIENCES NUMERIQUE 6 7

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23577 - BLAINVILLE - PARCOURS SANTE ET CITOYEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (36h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23578 - BLAINVILLE - FRANCAIS ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23579 - BLAINVILLE - MATHS, SCIENCES ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement

Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement

Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (24h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23582 - C5-LANGAGE-NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23594 - CAFÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesAccompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23768 - AP RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPL CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23770 - AP RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23836 - AP - AUTRE - C2-C3 - OUTILS NUMERIQUES NATATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540015 NANCY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 135

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23841 - LA PLACE DE L'ÉVALUATION À L'ÉCOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23853 - BLAINVILLE - NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23854 - BRIEY - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23855 - JARNY - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23856 - JARVILLE - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 36
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23857 - LONGWY/1 - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Apprendre à utiliser l'ENT au service des apprentissages- Savoir utiliser des nouveaux supports- Imaginer des séances/séquences d'apprentissage incluant ces nouveaux outils

Contenus : Ce stage permettra essentiellement de répondre aux besoins en formation des enseignants suite aux nombreux déploiements d'ENT et aux différents plans numériques

Public à qui s'adresse la formation : ;

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] ; (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23859 - LUNEVILLE - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;

Contenus : ;

Public à qui s'adresse la formation : ;

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] ; (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23860 - NANCY/1 - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;

Contenus : ;

Public à qui s'adresse la formation : ;

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] ; (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23861 - NANCY/2 - NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;

Contenus : ;

Public à qui s'adresse la formation : ;

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] ; (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23862 - NEUVES-MAISONS - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;

Contenus : ;

Public à qui s'adresse la formation : ;

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] ; (6h)

Nombre de places prévues : 34

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23863 - POMPEY - NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23864 - PONT A MOUSSON - NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23865 - SAINT MAX - NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 66
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23866 - TOUL - NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23867 - VANDOEUVRE - NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540034 STAGE NUMERIQUE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ;
Contenus : ;
Public à qui s'adresse la formation : ;
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [HYBRIDE] ; (6h)
Nombre de places prévues : 34
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 19667 - BRIGADE D'INTERVENTION NUMERIQUE (BIN S) EN ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570029 COMPETENCES ET USAGES DU NUMERIQUE PEDAGOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A la fin de la formation, l'enseignant est capable de mobiliser et de créer des situations d'utilisations pédagogiques d'outils numériques (TBI, ENI, classes mobiles...) à partir du matériel présent dans sa classe et/ou son école.A la fin de la formation, l'enseignant est capable d'identifier les temps d'apprentissage où le recours à des outils numériques est pertinent pour les acquisitions des élèves.

Contenus : La formation propose une double intervention (enseignants et élèves) aux usages numériques éducatifs dans les écoles de Moselle.Cette formation vise à accompagner sur site les enseignants à mobiliser le matériel présent directement dans leur environnement professionnel et à proposer en parallèle des situations réelles et effectives de mobilisation d'outils numériques avec les élèves, en les expérimentant directement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de l'école

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel. Présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19668 - FORMATION USAGES DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Ce module est lié au dispositif : 26D0570029 COMPETENCES ET USAGES DU NUMERIQUE PEDAGOGIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A la fin de la formation, l'enseignant est capable de mobiliser et de créer des situations d'utilisations pédagogiques d'outils numériques (TBI, ENI, classes mobiles...) à partir du matériel présent dans sa classe et/ou son école.A la fin de la formation, l'enseignant est capable d'identifier les temps d'apprentissage où le recours à des outils numériques est pertinent pour les acquisitions des élèves.

Contenus : La formation propose une double intervention (enseignants et élèves) aux usages numériques éducatifs dans les écoles de Moselle.Cette formation vise à accompagner sur site les enseignants à mobiliser le matériel présent directement dans leur environnement professionnel et à proposer en parallèle des situations réelles et effectives de mobilisation d'outils numériques avec les élèves, en les expérimentant directement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant de l'école

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [PRESENTIEL] Présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 19737 - BEF15-NUM-E (76085) : USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construction d'outils pour accompagner les ados à faire un usage raisonné de l'IA. Apports sur les fondamentaux de l'IA en éducation. Découverte d'outils pour intégrer l'IA à ses pratiques pédagogiques. Expérimentations et retour d'expériences.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux CPE, a pour objectifs decomprendre les fondamentaux de l'IA et leur impact sur l'éducation ; de découvrir les outils basés sur l'IA pour optimiser l'enseignement et l'évaluation ; de savoir sensibiliser les adolescents à avoir un comportement raisonné face à l'usage de l'IA et des réseaux sociaux. Apports sur la psychologie de l'adolescent face aux réseaux sociaux.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 19741 - BEF MESSINS (75837) : EXPLORER L'IA POUR LES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle consiste dans la mise en place d'outils et de stratégies adaptés aux besoins des élèves pour développer leur autonomie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose la différenciation et l'adaptation des contenus pour un accès facilité aux apprentissages, l'identification des apports de l'IA pour rendre les apprentissages plus accessibles en fonction des besoins spécifiques des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE ¨PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (1h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 19837 - PARCOURS PROJETS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570078 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FORBACH [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Être capable de concevoir, formaliser et conduire un projet pédagogique structuré, en articulation avec les apprentissages fondamentaux, de la phase de choix jusqu'à la mise en œuvre en classe.

Contenus : Parcours optionnels, diversifiés, proposés aux enseignants en fonction de leurs besoins et en cohérence avec le parcours l'élèveThématiques possibles : EBEP, arts, Musique, LV, programmation robots, Scrabble scolaire, Kamishibai, EPS, co éducations et parentalité...
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. hybride (6h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 19960 - NUMERIQUE / PIX JUNIOR ET GAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Progresser dans la maitrise des outils numériques pour l'enseignement.
Contenus : Découvrir et utiliser les dispositifs PIX Junior et le gestionnaire d'accès aux ressources.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire P2 ou P3 (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 19989 - OUTILS NUMERIQUES POUR L'ACCESSIBILITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de rendre leurs enseignements accessibles à tous.
Contenus : Matériel et applications pour mettre en œuvre la Conception Universelle des Apprentissages.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [PRESENTIEL] Durant les vacances P2 P4 (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 20014 - NUMERIQUE ET EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Appréhender la notion de CUA et comprendre les besoins des EBEP pour savoir comment adapter les supports d'apprentissage, en lien avec le numérique.

Contenus : Cette formation est ouverte aux enseignants de tous les cycles. Elle vise à concevoir ou à adapter des supports d'apprentissage numériques pour qu'ils soient accessibles à tous, selon les fondements de la Conception Universelle des Apprentissages.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire dates à préciser (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 20067 - NUMERIQUE ET EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques accessibles et l'usage du numérique
Contenus : Développement de pratiques accessibles et usage du numérique
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire P4, P5 (3h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 20226 - LE NUMERIQUE : GEOMETRIE, GRANDEURS ET MESURES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences des enseignants dans l'enseignement de la géométrie et de la mesure en mobilisant le numérique.Renforcer la capacité à concevoir des situations d'apprentissage favorisant la visualisation spatiale des élèves.Amener les enseignants à exploiter les outils numériques comme leviers d'expérimentation, de manipulation et de validation des procédures.
Contenus : Les enseignants prendront en main et exploiteront des logiciels de géométrie dynamique (construction, transformation, observation de figures). Ils analyseront des situations d'apprentissage intégrant le numérique en géométrie et mesure.Ils construiront des séances intégrant manipulation virtuelle et expérimentation des propriétés géométriques.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 20341 - ENSEIGNER ET APPRENDRE AU QUOTIDIEN AVEC UN ENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Usages pédagogiques de l'ENT pour écrire en classe.
Contenus : aborder l'ENT comme un outil pour enseigner au quotidien et favoriser l'apprentissage des élèves ; montrer l'intérêt professionnel et les possibilités pédagogiques des applications présentes dans les ENT.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [A DISTANCE] Temps scolaire P1 à P5 (2h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 20355 - OUTILS NUMERIQUES DU DIRECTEUR D'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Optimiser le pilotage de l'école en maitrisant mieux les outils numériques.
Contenus : Maîtriser les outils du portail Arena pour optimiser le pilotage de l'école.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 à P5 (3h)
Nombre de places prévues : 52
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 20399 - ENSEIGNER AVEC LES IA GENERATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : enseigner avec l'IA, comprendre son fonctionnement.

Contenus : Caractériser le fonctionnement des IA génératives. Choisir et manipuler un outil d'IA générative pour l'aide à la conception de séquences d'apprentissageConcevoir un objet ludopédagogique à l'aide des IA génératives.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [A DISTANCE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (2h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 20400 - INTEGRER LE NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570073 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ ST VINCENT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants d'intégrer le numérique au service des apprentissages dans leur classe de manière efficace et réfléchie.

Contenus : Formation centrée sur intégrer le numérique au service des apprentissages, avec analyse de pratiques, apports didactiques et mise en œuvre opérationnelle en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 28 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Période à définir (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 27653 - BIN'S

Ce module est lié au dispositif : 26D0880017 STAGES DEPARTEMENTAUX

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles.

Contenus : Les enseignants des écoles ayant bénéficié d'un projet d'équipement numérique (SNE ou AAP TNE) réfléchiront à la mise en place d'applications pédagogiques des usages du numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] , -Prise en charge des élèves par une partie de l'équipe autour d'ateliers numériques.-Formation des enseignants sur ce même temps, par le reste de l'équipe de formateurs. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

49 27667 - LANGAGE ORAL (DEBUT D'ANNEE)

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

50 27687 - NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

51 27701 - ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

52 27712 - EP-AP-LANGAGE ORAL-A2-12H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

53 27713 - EP-AP-FRANCAIS ET NUMERIQUE (PODCAST-WEBRADIO) A2

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se créer un répertoire de podcasts exploitables en classe à partir de ressources données. / Créer un podcast en utilisant différentes techniques d'enregistrement et de montage / Penser l'intégration de podcasts dans le cadre de l'enseignement du français au service du développement des compétences de l'oral et de l'écrit

Contenus : Intégrer l'écoute et la production de podcasts dans l'enseignement du français.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour permettre aux enseignants de découvrir des ressources et technniques numériques au service de l'exploitation du format « podcast » dans l'enseignement du français. Puis, accompagnement par la CPDN ou l'ERUN, en classe, en co-intervention pour accompagner la mise en œuvre. , Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour la mise en œuvre de séances (3H) (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

54 27720 - GE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

55 27724 - GE-AP-NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880003 GERARDMER ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

56 27733 - RE-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880006 REMIREMONT ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 55

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

57 27751 - SD-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 23

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

58 27764 - SD-AP-ECRITURE ET DICTEES

Ce module est lié au dispositif : 26D0880007 SAINT DIE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux utiliser la dictée pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages en grammaire et en orthographe.

Contenus : Différentes dictées d'apprentissage : enjeux et formes Rôle de la verbalisation : négociation orthographique (gestes professionnels, rôles des élèves : démarche réflexive, usages de la terminologie)Gestion de l'erreur : code élaboré avec la classe, correction différenciéeCréation de dictées d'apprentissage avec le numérique

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 77

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

59 27768 - BR-AP-LANGAGE ORAL-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

60 27774 - BR-AP-NUMERIQUE ET CUA-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

61 27780 - VI-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

62 27783 - VI-AP-NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880008 VITTEL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

63 27804 - GO-AP-LANGAGE ORAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 62

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

64 27813 - NUMERIQUE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0880004 GOLBEY ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Expérimenter et analyser des outils numériques au service de la mise en œuvre des principes de la CUA au sein de sa classe.

Contenus : Exploration des leviers numériques pour rendre les apprentissages accessibles à tous, conformément aux principes de la CUA. Il s'agira de découvrir comment le numérique permet de varier les modes de représentation, d'expression et d'engagement pour lever les obstacles aux apprentissages.+ Initiation à la démarche Snoezelen, employée comme un outil de régulation cognitive et sensorielle.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Public visé : Enseignants ayant déjà été sensibilisés à la CUA.Possibilité d'adapter pour un public n'ayant pas été sensibilisé / formé à la CUA : Temps 1 - distanciel 3H: Parcours Magistère portant sur la CUA à concevoir avec l'appui du GT CUA /Temps 2 - présentiel 3H : AP en présentiel « Numérique et Inclusion : Utiliser les outils numériques dans le cadre de la CUA et explorer l'apaisement sensoriel avec l'approche Snoezelen » Temps 1 : AP 3H + Temps 2 : Parcours Magistère (1h30) + Temps 3 : RETEX asynchrone (1H30). (6h)

Nombre de places prévues : 11

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

65 27825 - BR-AP-LANGAGE ORAL-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

66 27834 - BR-AP-FRANCAIS ET EPS-18H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880001 BRUYERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en Ecole

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (18h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

67 27840 - FRANCAIS ET EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0880021 CATALOGUE DES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir une séquence d'apprentissage articulant langage et EPS du C1 au C3.Mettre en œuvre des débats autour d'une situation d'EPS.

Contenus : Français : élaborer un corpus de vocabulaire, équilibrer vocabulaire et syntaxe, s'approprier une démarche d'apprentissage en langage oral intégrant l'écoute et l'évaluation.EPS : découvrir un jeu collectif, construire collectivement les règles de mise en œuvre d'un jeu collectif.

Public à qui s'adresse la formation : Fonction d'enseignement.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. 3h en présentiel : alternance de mises en situation EPS et langage. 3h à distance : pistes de mise en œuvre en classeEt/ou 3h à distance : apports sur le langage oral (experts, guides de référence)Et/ou 3h à distance : contextualisation en équipe sur des objets précis (EPS et langage oral du C1 au C3) (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

68 27843 - EP-AP-LANGAGE ORAL-B2-6H

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : . Concevoir et mettre en œuvre une séquence d'enseignement du langage oral, structurée en intégrant des outils pertinents (écoute active, objectifs, trace écrite, évaluation critériée).

Contenus : Les spécificités du langage oral : enjeux et problématiquesLe langage oral dans les programmes : définition, compétences langagières (progression), organisation des apprentissages, interdisciplinarité La démarche : principes, gestes professionnels, séquences (rituels, projets)Les outils pour l'enseignant, pour l'élève, pour la classe : grilles, affichages, traces...

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] . Co-intervention avec la CP maternelle : Langage oral au cycle 1 (vocabulaire, syntaxe et pratiques discursives) . TRACE et EVALUATION en lien avec le numérique : Web radio, modalités d'enregistrement, écoute. VOIX et OSER COMMUNIQUER en lien avec la musique : technique vocale, slam, poésie. JEUX DE RÔLES en lien avec l'EAC : oser communiquer grâce aux pratiques théâtrales à moduler en fonction du groupeA distance : représentations, pratiques et outils, cadre théorique.En présentiel : mise en commun, analyse de vidéos, élaboration d'une trame de séquence, inventaire des outils, mise en projet pour la classe. A distance : mises en œuvre, critères de réussite, grilles... à harmoniser en équipe. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

69 27844 - EP-AP-FRANCAIS ET NUMERIQUE (PODCAST-WEBRADIO) B4

Ce module est lié au dispositif : 26D0880002 EPINAL ANIMATIONS PEDAGOGIQUES [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Se créer un répertoire de podcasts exploitables en classe à partir de ressources données. / Créer un podcast en utilisant différentes techniques d'enregistrement et de montage / Penser l'intégration de podcasts dans le cadre de l'enseignement du français au service du développement des compétences de l'oral et de l'écrit

Contenus : Intégrer l'écoute et la production de podcasts dans l'enseignement du français.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Format AP sur 3H pour permettre aux enseignants de découvrir des ressources et technniques numériques au service de l'exploitation du format « podcast » dans l'enseignement du français. Puis, accompagnement par la CPDN ou l'ERUN, en classe, en co-intervention pour accompagner la mise en œuvre. , Animation pédagogique (3H) et accompagnement in situ pour la mise en œuvre de séances (3H) (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

6 - Formations interdegrés

6.1 - Formations interdegrés

6.1.1 - Formations portées par un BEF

1 23918 - BLAINVILLE - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] - (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23919 - BRIEY - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] - (6h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23920 - JARNY - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23921 - JARVILLE - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23922 - LONGWY/1 - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23923 - LONGWY/2 - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23924 - LUNEVILLE - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23925 - NANCY/1 - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23926 - NANCY/2 - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23927 - NEUVES-MAISONS - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23928 - POMPEY - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23929 - PONT A MOUSSON - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23930 - SAINT MAX - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23931 - TOUL - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23932 - VANDOEUVRE - FIL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540039 FORMATION D'INITIATIVE LOCALE (FIL)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -
Contenus : -
Public à qui s'adresse la formation : -
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [HYBRIDE] - (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 19729 - BEF15 : IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Témoignages de projets menés dans le bassin.Travaux en ateliers pour savoir mener un entretien. Travaux pour harmoniser les pratiques concernant le travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles

Contenus : Cette formation, à destination d'équipes d'établissement du bassin souhaitant s'engager dans un projet enseignants du 1er degré et tous personnels de collège), a pour but de favoriser l'implication des parents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves ; de savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles ; de savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 07 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS
Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 19731 - BEF MESSINS(75873) : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolutiondes élèves allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.
Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.
Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)
Nombre de places prévues : 22
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 19732 - BEF 14 (76098) : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires desecours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics du bassin de Sarreguemines-Bitche, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 19733 - BEF12 (75687) : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolutiondes élèves allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 19734 - BEF11 (75678) : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée etpermanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants.Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du BEF de Thionville. Vous découvrirez commentexécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires desecours.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 19735 - BEF13 (76716) : FAVORISER LA CONCENTRATION ET L'AT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Au fil du partage de pratiques guidées par des personnels de l'ITEP, vous vous doterez de nouveaux outils favorisant l'attention et la concentration.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux AESH et aux AED, nourrira votreréflexion sur la posture professionnelle et le climat de classe qui favorisent la concentration.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

22 19736 - BEF11 (76658) : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ainsi, vous développerez des compétences pour prévenir, désamorcer et accompagner les comportements en maintenant un climat scolaire serein et propice aux apprentissages.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vouspropose, à travers l'analyse des causes possibles (facteurs émotionnels, sociaux et cognitifs), d'explorer des techniques de gestion de classe et des mises en situation concrètes.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 15 - PARCOURS DES ACTEURS DE LA COMMUNAUTE RH

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

23 19737 - BEF15-NUM-E (76085) : USAGES PÉDAGOGIQUES DE L'IA

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Construction d'outils pour accompagner les ados à faire un usage raisonné de l'IA. Apports sur les fondamentaux de l'IA en éducation. Découverte d'outils pour intégrer l'IA à ses pratiques pédagogiques. Expérimentations et retour d'expériences.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux CPE, a pour objectifs decomprendre les fondamentaux de l'IA et leur impact sur l'éducation ; de découvrir les outils basés sur l'IA pour optimiser l'enseignement et l'évaluation ; de savoir sensibiliser les adolescents à avoir un comportement raisonné face à l'usage de l'IA et des réseaux sociaux. Apports sur la psychologie de l'adolescent face aux réseaux sociaux.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 19738 - BEF MESSINS (75839) : IA ET ÉLÈVES ALLOPHONES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Utilisation de l'IA pour faciliter la compréhension des consignes et descontenus scolaires afin d'aider les élèves allophones à accéder aux savoirs disciplinaires

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose l'utilisation de l'IA pour accompagner l'acquisition du FLS en adaptant les supports et en aidant à la progression en vocabulaire, syntaxe, et compréhension orale et écrite.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [A DISTANCE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF (1h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 19739 - BEF13 (76712) : DÉVELOPPER COMPÉTENCES PSYCHO-SOCI

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous permettra de comprendre et vous approprier le concept de CPS, de développer une posture professionnelle favorisant le développement des CPS chez les élèves et la coopération entre collègues, et enfin de concevoir et mettre en œuvre des projetsintégrant le développement des CPS

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels des 1er et 2nd degrés désireux de développer lescompétences psycho-sociales au sein de leur établissement. Par cette approche, vous souhaitezcontribuer à favoriser le bien-être physique, mental et social des élèves et des personnels, à améliorer la capacité des jeunes à agir, réguler leurs émotions et instaurer des relations constructives ? Cette formation intercatégorielle va vous intéresser !

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PrAF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PrAF (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 19740 - BEF14 (76097) : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH et AED du bassin deSarreguemines-Bitche, vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficilespour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (1h)

Nombre de places prévues : 19

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 19741 - BEF MESSINS (75837) : EXPLORER L'IA POUR LES EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle consiste dans la mise en place d'outils et de stratégies adaptés aux besoins des élèves pour développer leur autonomie.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose la différenciation et l'adaptation des contenus pour un accès facilité aux apprentissages, l'identification des apports de l'IA pour rendre les apprentissages plus accessibles en fonction des besoins spécifiques des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE ¨PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (1h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 19742 - BEF MESSINS (76688) : MICRO-VIOLENCES REPÉRER POUR

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle vous permettra également de découvrir un processus de Communication Non Violente, grâce à la vigilance de l'attention.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose de vous initier à une forme de communication bienveillante pour neutraliser les micro-violences

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 19743 - BEF12(76791) :SOUTENIR L'ÉLÈVE APRC. ÉDUCAT.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comment construire des actions concrètes et transférables pour renforcer cette relation dans une dynamique de coéducation ? Cette formation vous permettra de travailler sur ces questionsessentielles, tout en réfléchissant à votre posture professionnelle.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 1er degré du BEF de Fameck-Rombas souhaitant mieux comprendre les enjeux de la coéducation et renforcer la relation de confiance entre l'école et les familles.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 19744 - BEF15 (76068) : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer les compétences nécessaires pourréaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.Formation au PSC.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics du bassin deCreutzwald/Saint-Avold/Forbach, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance auxélèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 19745 - BEF11 (76659) : SOUTENIR L'ELEVE : APPROCHE COEDUC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle s'articulera en plusieurs temps alternant apportsthéoriques, analyses de pratiques, et mises en situation.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du 1er degré du BEF de Thionville. Si vous vous interrogezsur les enjeux de la coéducation, alors cette formation est faite pour vous ! Comment identifier lesfreins et leviers favorables à une relation de confiance entre l'école et les familles ? Commentconstruire des actions concrètes et transférables pour renforcer cette relation dans une dynamique decoéducation ? Cette formation vous permettra de travailler sur ces questions essentielles, tout enréfléchissant à votre posture professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 9

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 19746 - BEF15 (76089) : IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LA SCO

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Témoignages de projets menés dans le bassin.Travaux en ateliers pour savoir mener un entretien. Travaux pour harmoniser les pratiques concernantle travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles

Contenus : Cette formation, à destination d'équipes d'établissement du bassin souhaitant s'engager dans un projet(enseignants du 1er degré et tous personnels de collège), a pour but de favoriser l'implication desparents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves ; de savoir mener des entretienset communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles ; de savoir gérer lessituations conflictuelles et favoriser une écoute active.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 19747 - BEF15 (76050) : MOTIVATION, ATTENTION ET MÉMORISAT

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Des expérimentations enclasse avec possibilité d'observations croisées seront suivies de retours d'expériences.

Contenus : Cette formation, ouverte aux enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin deCreutzwald/St-Avold/Forbach, permet de connaître les mécanismes de la motivation et de l'attention,pour aider l'élève à apprendre à apprendre. Après des apports sur les mécanismes de la motivation,vous construirez des méthodes pour la susciter et pour remotiver. Vous découvrirez des apports dessciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteurs de leurs apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 19748 - BEF11 (76165) : GESTION DES CONFLITS AVEC LES PARE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Elle contribue également à l'enrichissement des pratiques professionnelles desmembres d'une équipe, à la veille des signaux faibles, à la gestion des évènements et à la transmissiondes informations collectées.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Après des apports indispensables surles droits et obligations des personnels, vous apprendrez comment prévenir et gérer au mieux lessituations conflictuelles avec les parents. Ainsi, cette journée consiste en une approche empathique dela communication 'en ambiance de conflit et de stress' par l'appropriation, au travers de mises ensituation, d'une méthode d'analyse situationnelle et de la mise en œuvre réfléchie d'actions, de gesteset de postures adaptés.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (6h)

Nombre de places prévues : 21

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 19749 - BEF13 (76714) : APPRENDRE L'ALLEMAND POUR COMMUNIQ

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A travers un travail inter-degrés, ellevous permettra : 1) d'engager les élèves dans des situations de communication qui comportent unvéritable enjeu et dépassent la seule manipulation et la seule participation. 2) d'assurer l'entraînementdans les activités de production en s'appuyant sur la compréhension de supports authentiques ancrésculturellement. 3) de vous appuyer sur les acquis de l'école, notamment à l'oral, pour poursuivre laconstruction des compétences de communication au collège, à l'oral et à l'écrit.

Contenus : Vous enseignez l'allemand ou en allemand dans le 1er ou le 2nd degré, et êtes désireux de favoriserl'engagement de vos élèves ? Cette formation va vous intéresser.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE PLF (3h)

Nombre de places prévues : 19

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 19750 - BEF15 (76072) : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570037 PLANS LOCAUX DE FORMATION 2026-2027

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et outils concrets.

Contenus : Cette formation à destination des CPE, ATSS, gestionnaires, AED, infirmières, AS et enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/Saint-Avold/Forbach a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs derisques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail. Apports théoriques : définition de la santé mentale, du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux, du stress au travail.

Public à qui s'adresse la formation : CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] CANDIDATURE INDIVIDUELLE DU PLF (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 27646 - BEF EST Bien-être des personnels

Ce module est lié au dispositif : 26D0880016 PLAN LOCAL DE FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de communiquer de façon professionnelle avec les familles, de mobiliser des moyens et des outils pour optimiser la qualité de vie au travail, de mieux gérer les relations interprofessionnelles au sein de la communauté éducative.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Accueil en classe virtuelle. Contenu à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : Action 24 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [HYBRIDE] Session : 23 janvierSession : 3 marsSession : 28 mars (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

38 27647 - BEF EST pratiques innovantes

Ce module est lié au dispositif : 26D0880016 PLAN LOCAL DE FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'apport des neurosciences appliquées à l'éducation, la pédagogie de projet et l'enseignement explicite.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 1er degré, ainsi qu'aux membres de l'équipe pédagogique. Accueil en classe virtuel. Apports théoriques sur la motivation et les mécanismes d'apprentissage. J1 sur les neurosciences : J2 sur la pédagogie de projet : J3 sur l'enseignement explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

39 27649 - BEF OUEST Bien-être des personnels

Ce module est lié au dispositif : 26D0880016 PLAN LOCAL DE FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Les stagiaires seront capables de communiquer de façon professionnelle avec les familles, de mobiliser des moyens et des outils pour optimiser la qualité de vie au travail, de mieux gérer les relations interprofessionnelles au sein de la communauté éducative.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Accueil en classe virtuelle. Contenu à définir.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

40 27650 - BEF OUEST pratiques inclusives

Ce module est lié au dispositif : 26D0880016 PLAN LOCAL DE FORMATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE et AED du BEF de Vosges Ouest. Vous serez amenés à distinguer les notions d'élèves à difficultés comportementales et de troubles du comportement, en vue de développer des stratégies adaptées pour prévenir ou réguler des situations complexes et mieux ajuster sa posture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

41 78758 - BEF07-CARDIE : LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120024 BEF07-CARDIE : LES COMMUNAUTÉS DE PRATIQUES MATHS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (si possible par équipes issues d'une même école, d'un même établissement ou d'un même secteur géographique) du BEF Sud Meusien. Approche des communautés de pratiques : présentation des 'Lesson Studies', co-construction de séances de mathématiques et observations croisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 1h d'observations croisées, 1h en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

42 78864 - BEF17-MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120058 BEF17-MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU

Inscription : Candidature collective

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, qui s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED et AESH du BEF Vosges ouest (priorité donnée aux équipes d'établissement), a pour objectif de diversifier ses pratiques pédagogiques par le jeu pour motiver et engager les élèves dans les apprentissages. Des éléments théoriques seront apportés concernant les obstacles et plus-values à utiliser le jeu en classe. Vous serez amené à découvrir des jeux faciles à mettre en place avec vos élèves et à en créer, individuellement et collectivement. Ces jeux seront testés en classe et avec le groupe de formés, une analyse réflexive sera faite en vue d'améliorations éventuelles à partir des compétences, de la diversification des entrées et modalités, ainsi que des critères de jouabilité. De nouveaux apports théoriques seront proposés pour clore le stage, notamment quant à l'après jeu, les atouts et limites de l'utilisation des jeux avec les EBE

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED et AESH du BEF Vosges ouest . Priorité donnée aux équipes d'établissement (binômes a minima).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. La 1ère journée est programmée le mardi 20 octobre 2026 (vacances d'automne), la 2e le mardi 23 février 2027 (vacances d'hiver). Lieu : Tiers-lieu éducatif de Mirecourt. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

43 78871 - BEF17 : APPRENDRE A APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120059 BEF17 : APPRENDRE A APPRENDRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux AESH et aux AED du BEF Vosges ouest. Un apport théorique vous permettra de connaitre les processus et piliers de l'apprentissage. Vous serez amenés à identifier les problématiques auxquelles les élèves peuvent être confrontés pour apprendre et à explorer les apports des neurosciences pour y répondre efficacement. Des leviers concrets seront apportés et réfléchis ensemble pour engager les élèves dans les apprentissages et stimuler l'attention et la mémorisation. Enfin, sera abordée la question de l'optimisation de l'évaluation pour consolider les acquis et favoriser la progression de chaque apprenant.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH et AED du BEF Vosges ouest.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel. Le présentiel 1 sera a priori placé un mercredi complet et le présentiel 2 un mercredi après-midi. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

44 78883 - BEF03-CANOPÉ : DU MODE AVION AU MODE PASSION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120070 BEF03-CANOPÉ : DU MODE AVION AU MODE PASSION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels du BEF de Lunéville vous propose d'aborder les leviers de la motivation par une entrée théorique en webinaire puis par des ateliers pratiques de mise en œuvre en présentiel. Des supports pédagogiques et des échanges collaboratifs sont prévus pour enrichir l'expérience.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et du 2nd degré du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle le mercredi 27 janvier 2027 de 14h à 15h30 et 1/2 j en présentiel le mercredi 17 février 2027 de 14h à 17h. Hors temps scolaire, mercredi après-midi. (5h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

45 78884 - BEF03 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120071 BEF03 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels du BEF de Lunéville. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Lunéville.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel, pendant les vacances scolaires. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

46 78908 - BEF11 : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120080 BEF11 : PREMIERS SECOURS CITOYENS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, sur les vacances d'automne pour les enseignants, sur temps scolaire pour les autres publics. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

47 78909 - BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120081 BEF11 : LA LUDIFICATION DES ACTIVITES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous permettra de travailler autour de la ludification des activités pédagogiques, mais également de concevoir des activités créatives et variées, favorables à la motivation des élèves. Ainsi, vous découvrirez des pratiques permettant la réalisation d'activités numériques telles que les escape games, des cartes d'activités, des jeux numériques et l'utilisation d'un outil d'évaluation (quizinière). Sera également proposée la réadaptation des jeux de plateaux classiques en activités ludiques d'apprentissage pour vos élèves (Puissance 4, Cluedo, Trivial Pursuit...). Seront abordées des activités pour développer l'oralité, l'élocution et le rendre compte avec une initiation à la radio pédagogique. Enfin, un temps sera consacré à des outils d'intelligence artificielle pour aider à la création d'activités ludiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi, 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

48 78910 - BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120082 BEF11 : DÉVELOPPER LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF de Thionville. Cette journée vous permettra de travailler autour du bien être physique, psychologique et social. Vous découvrirez des pratiques favorisant la régulation du stress et des émotions (gestion individuelle et collective). Vous bénéficierez également d'une initiation à la notion de compétences émotionnelles. Enfin, des activités pour développer le sentiment d'appartenance vous seront proposées. En amont du présentiel, des apports théoriques indispensables vous seront communiqués via une classe virtuelle.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle de 17h à 19h, 1 j en présentiel un mercredi. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

49 78911 - BEF11 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120083 BEF11 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous propose une conférence avec un chercheur qui vous permettra de mieux comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage et l'utilité des CPS dans les apprentissages. Vous découvrirez également comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives. Enfin, vous bénéficierez d'ateliers de mise en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, le mercredi 27 janvier 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

50 78913 - BEF11 : PRÉVENTION / GESTION CONFLITS AVEC PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120085 BEF11 : PRÉVENTION / GESTION CONFLITS AVEC PARENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Après des apports indispensables sur les droits et obligations des personnels, vous apprendrez comment prévenir et gérer au mieux les situations conflictuelles avec les parents. Ainsi, cette journée consiste en une approche empathique de la communication 'en ambiance de conflit et de stress' par l'appropriation, au travers de mises en situation, d'une méthode d'analyse situationnelle et de la mise en œuvre réfléchie d'actions, de gestes et de postures adaptés. Elle contribue également à l'enrichissement des pratiques professionnelles des membres d'une équipe, à la veille des signaux faibles, à la gestion des évènements et à la transmission des informations collectées.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

51 79038 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120127 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - ATTENTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'attention est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

52 79039 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - INHIBITION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120128 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - INHIBITION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à développer leur esprit critique et à résister aux biais cognitifs ? Cette formation explorera les mécanismes de l'inhibition et proposera des stratégies pour renforcer la pensée critique chez les apprenants. À travers des apports théoriques et des ateliers pratiques, les participants découvriront comment identifier et déjouer les pièges de la pensée, tout en favorisant une réflexion autonome et rigoureuse. Ce module s'appuie sur des regards croisés entre chercheurs en sciences cognitives, formateurs et enseignants, pour une approche à la fois scientifique et ancrée dans les réalités de la classe. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

53 79040 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120129 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MÉMORISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Comment aider les élèves à ancrer les connaissances pour favoriser un apprentissage durable ? Cette formation abordera le fonctionnement des différentes mémoires et donnera des pistes pour aider les élèves à optimiser leurs acquis en cours. Ce module propose un ensemble de regards croisés entre chercheurs, formateurs et enseignants sous forme d'ateliers. Il peut être complété par les autres modules du parcours. Un temps d'appropriation des outils permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi + 2 x 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (9h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

54 79041 - MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120130 MPLS : SCIENCES COGNITIVES - MOTIVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. La motivation est l'une des clés pour un apprentissage efficient. Cette formation aidera les enseignants à accompagner leurs élèves pour augmenter leur sentiment d'efficacité personnelle, grâce aux résultats des dernières recherches en neurosciences. Un temps d'appropriation des outils en présentiel permettra aux stagiaires de construire des transpositions en classe, seul ou en équipe, et de repartir du stage avec des activités à tester.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

55 79116 - BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120196 BEF01 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Cette formation vous propose de découvrir et d'expérimenter l'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) à travers une présentation de ses origines, de ses objectifs, de ses principes et du déroulement d'une séance. Les participants seront initiés à différents outils et méthodes d'analyse, notamment la technique des trois colonnes de Patrick Robo et l'entretien d'explicitation de Pierre Vermersch. Des mises en pratique, en binôme et en collectif, permettront d'analyser des situations professionnelles, de développer la qualité du questionnement et de partager les ressentis et apprentissages de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j + 1/2 j en présentiel les mercredis 18 novembre (toute la journée) et 2 décembre (matin). (9h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

56 79183 - BEF17 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120257 BEF17 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels du BEF Vosges ouest. Vous y découvrirez comment accomplir une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également à assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour vous-même, la victime et les personnes présentes face aux dangers environnants. Enfin, vous serez capable de transmettre l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours auprès d'une une victime. Un certificat de compétences sera délivré à l'issue de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du bassin Vosges ouest.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel. et Chaque groupe bénéficiera d'une journée de formation sur des vacances différentes, un pendant les vacances d'automne, l'autre pendant celles d'hiver, au collège de Golbey. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

57 80552 - MENTOR : PRÉVENIR INCIVILITÉS ET AGRESSIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120280 MENTOR : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Parcours en autoformation composé de témoignages d'experts et de collègues, de quiz et d'informations visant à connaître ses droits et devoirs face à un usager ainsi que les bonnes pratiques à mettre en œuvre avant, pendant et après un échange. Ces éléments contribuent à favoriser le respect mutuel, à éviter les situations de conflit et à être outillé pour savoir comment réagir en cas d'incivilités ou d'agressions à court et à long terme. Deux des neuf modules s'adressent plus particulièrement aux encadrants et portent sur l'organisation de la prévention et le soutien des équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 4h en autonomie sur Mentor. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

58 79244 - MAGIST : COÉDUCATION FRUCTUEUSE AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours en autoformation, destiné aux acteurs des 1er et 2nd degrés, répond aux questions : Que signifie le terme de « coéducation » ? Quels sont les enjeux de la coéducation ? Quels sont les leviers d'une coéducation réussie ? Quels dispositifs et quels outils favorisent la coéducation ? Il fournit des pistes d'actions concrètes pour mettre en place des gestes professionnels fondamentaux.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

59 79245 - MAGIST : MICROGESTES POUR RELATION ÉDUC. APAISÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours en auto-formation destiné aux enseignants du 2nd degré permet de découvrir des gestes professionnels essentiels pour instaurer une relation éducative apaisée. À travers l'observation de situations de classe et l'analyse réflexive des pratiques, il accompagne le développement de compétences professionnelles transférables au quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

60 79335 - MAGIST : CLIMAT DE CLASSE - EFFICACITÉ ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée aux enseignants. Comment peut-on définir le climat de classe ? Quel impact a-t-il sur les apprentissages ? Quels gestes et postures professionnels sont à encourager et à installer dans sa classe ? Ce parcours de formation sur la gestion de classe encourage chacun à la réflexion et apporte des éléments conceptuels et pratiques pour penser l'organisation de la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

61 81255 - MAGIST : ÉLÈVES ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Bien vivre tous ensemble, c'est se poser la question de la place des personnes dans le cadre d'une école ou d'un établissement scolaire. En fonction des besoins de chacun, l'école inclusive doit permettre la scolarisation de tous en accord avec le projet individuel (Plan d'accompagnement personnalisé PAP ou Projet personnalisé de scolarisation PPS). Pour l'équipe éducative cela revient à se poser la question des aménagements et de l'accessibilité pédagogique. Les élèves présentant des besoins éducatifs particuliers peuvent suivre une scolarité ordinaire grâce à des adaptations pédagogiques. Pour cela, il est nécessaire de pouvoir appréhender les difficultés d'apprentissage de l'enfant et de connaître les outils et méthodes permettant de compenser leurs répercussions.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel enseignant.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

62 81416 - MAGIST : S'ACCULTURER A LA SANTÉ MENTALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours en autoformation destiné aux acteurs du second degré s'inscrit dans la priorité donnée au bien-être des élèves et à la prévention en santé mentale, dans un contexte où la santé mentale des enfants et des jeunes reste préoccupante depuis la crise Covid. La démarche École promotrice de santé s'appuie sur la définition de l'OMS, qui considère la santé comme un état de complet de bien-être physique, mental et social, et pas seulement l'absence de maladie. Souvent réduite à la notion de trouble psychique, la santé mentale recouvre en réalité la capacité à se réaliser, à faire face aux difficultés et à contribuer à la vie collective. Le protocole Santé mentale permet de structurer l'action de la communauté éducative, de clarifier les rôles de chacun et d'organiser le repérage ainsi que l'orientation des élèves dans tous les établissements du second degré.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

63 79967 - E-INSPÉ : ACCOMPAGNER LES ALLOPHONES ÉLÉMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours autoformatif, qui s'adresse aux enseignants d'école élémentaire, vise à mieux reconnaître les besoins d'apprentissage des élèves allophones, en identifiant la diversité de leurs profils scolaires et langagiers. Il propose d'approfondir la compréhension de la langue de scolarisation afin de repérer les obstacles à l'apprentissage et d'envisager des leviers pour les dépasser. Une attention particulière sera portée aux principes d'accessibilité, afin d'anticiper les difficultés et d'adapter les pratiques pédagogiques. Enfin, les participants seront amenés à mettre en œuvre ces apports à travers une situation concrète à expérimenter en classe, favorisant ainsi le transfert dans leur pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h15 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

64 79330 - CANOPÉ : ESCAPE GAME, LE VIVRE POUR EN CONSTRUIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120332 CANOPÉ : ESCAPE GAME, LE VIVRE POUR EN CONSTRUIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés vous propose une expérimentation d'un escape game suivi d'un debriefing pour mieux comprendre le fonctionnement, les mécaniques de jeu, les grands principes et les exploitations pédagogiques des jeux d'évasion. Des apports théoriques sont prévus sur les mécanismes d'un escape game, la typologie des énigmes, les approches pédagogiques basées sur la coopération et la collaboration. Un panorama d'outils de conception d'énigmes sera présenté, suivi d'une mise en activité avec création d'un scénario d'escape game en collaboration.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires + 1h30 en classe virtuelle, au réseau Canopé Verdun. La classe virtuelle aura lieu en amont. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

65 79397 - BEF17 : GESTION DES CONFLITS ET CLIMAT RELATIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120385 BEF17 : GESTION DES CONFLITS ET CLIMAT RELATIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants, CPE, conseillers pédagogiques, AED, AESH, psy-EN et personnels ATSS du BEF Vosges ouest. Elle vise à améliorer la qualité des relations interpersonnelles au sein de la communauté éducative. Vous bénéficierez d'apports théoriques sur les différents types de conflits et les risques psychosociaux. Des études de cas et des mises en situations pratiques vous apporteront des clés pour prévenir et désamorcer les situations conflictuelles (assertivité, communication non-violente, médiation), pour mieux gérer vos émotions et développer une posture à même d'apaiser le climat relationnel. Vous aurez connaissance des acteurs de la prévention et des dispositifs d'écoute mobilisables. En complément à cette formation, le parcours Mentor 'Prévenir incivilités et agressions' vous est suggéré (dispositif 26A0120280).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés,CPE, conseillers pédagogiques, AED, AESH, psy-EN et personnels ATSS du BEF Vosges ouest.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel ; 1/2 journée en présentiel, des mercredis. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

66 79400 - BEF01 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120387 BEF01 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation pour les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, à destination des enseignants des premier et second degrés qui ont déjà expérimenté l'IA en classe. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : l'IA en classe. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre d'un partage de connaissances et d'interactions. Des ressources seront mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée de 17h15 à 18h15 et 1h en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

67 79519 - BEF02 : LES RDV DES BEF NANCY 01 ET NANCY 02

Ce module est lié au dispositif : 26A0120486 BEF02 : LES RDV DES BEF NANCY 1 ET NANCY 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette série de webinaires est destinée à tous les personnels des BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : découvrir et mettre en commun des pratiques et des expériences pédagogiques de terrain. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre de mutualisations, connaissances et interactions. Des ressources pourront être mises à disposition sur un parcours Magistere : webinaires, livres, articles, sites, ...

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle en fin de journée, de 17h15 à 18h15. Possibilité de participer à 1, 2, 3 ou 4 classes virtuelles, au choix. (4h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

68 79544 - BEF11-CARDIE : METTRE EN OEUVRE UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120510 BEF11-CARDIE : METTRE EN OEUVRE UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous propose de réfléchir, par le biais de techniques d'animation que vous testerez (débat mouvant, Pecha Kucha, groupe d'experts), aux caractéristiques, invariants et critères de réussite de l'innovation pédagogique. Des pratiques et projets innovants et motivants (classe flexible, pédagogies actives, évaluation positive, coopération), dont certains ont été menés dans le bassin, vous seront présentés. Vous pourrez vous en inspirer pour mettre en œuvre des approches d'enseignement diversifiées dans votre école ou votre établissement. La CARDIE vous accompagnera dans cette démarche.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 2 x 1h30 en classe virtuelle de 17h à 18h30 (la 2e CV sera programmée en mai ou juin pour un retour sur les expérimentations ayant pu être menées en intersession). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

69 79554 - BEF02 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120518 BEF02 : COMMUNAUTÉ APPRENANTE - L'IA EN CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation pour les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, à destination des enseignants des premier et second degrés qui ont déjà expérimenté l'IA en classe. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : l'IA en classe. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre d'un partage de connaissances et d'interactions. Des ressources seront mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée de 17h15 à 18h15 ; 1h en autonomie sur Magistère. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

70 79555 - BEF02-CANOTECH : L'IA AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120519 BEF02-CANOTECH : L'IA AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation en autonomie, est destinée à tous les personnels du BEF de Nancy 2. Elle est constituée de plusieurs modules avec accès à de courtes vidéos traitant de sujets tels que : les compétences clés pour un usage éclairé des IA génératives, les usages pédagogiques des IA génératives (rédiger un prompt efficace, construire des Escapes Games avec les logiciels de LearningApps, développer l'autonomie et la différenciation, évaluer une production d'écrit réalisée avec l'IA ; utiliser les technologies immersives en pédagogie). Vous aurez également accès à une conférence de Philippe Meirieu intitulée 'IA et Éducation : l'impossible alliance ?'.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les enseignants du BEF de Nancy 2.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] Parcours d'1h en autonomie disponible tout au long de l'année scolaire sur Canotech. (1h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

71 79556 - BEF02-INSPÉ : LES ENJEUX DE L'IA EN ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120520 BEF02-INSPÉ : LES ENJEUX DE L'IA EN ÉDUCATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation en autonomie, est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2, mais aussi à toutes personnes intéressées par la thématique de l'IA générative. Lors de cette formation, vous bénéficierez de deux conférences de Jean-Pierre BERTHET, (Sciences Po) pour comprendre le fonctionnement des IA génératives et leurs enjeux, puis s'inspirer de la politique de Sciences Po pour gérer l'utilisation des IA génératives en classe. De plus, une conférence de Yannick Parmentier aborde les applications de l'IA dans l'enseignement. Puis un focus concerne les Communs Numériques (principes et enjeux en éducation). En bonus, vous pourrez voir la conférence de Philippe Meirieu intitulée 'IA et Education : l'impossible alliance ?'.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2, mais aussi toutes personnes intéressées par la thématique de l'IA générative.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] Modules de 3h30 au maximum en autoformation, disponibles tout au long de l'année scolaire sur le site de l'INSPÉ. (4h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

72 79558 - BEF02 : FORMATIONS PAR ESSAIMAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120522 BEF02 : FORMATIONS PAR ESSAIMAGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2 et se déroulera selon un principe d'essaimage constitué en trois temps de formation distincts : un premier temps permettant l'émergence du besoin d'une équipe, un deuxième temps d'accompagnement et de mise en œuvre du besoin de formation identifié, un troisième temps permettant une analyse et un dépassement de l'expérience de mise en œuvre vécue. Cette formation visera à transférer, dans les pratiques, les connaissances acquises sur la thématique définie, afin de trouver en équipe de nouvelles manières d'innover.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Nancy 2.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 2h en présentiel (temps 1 et 3), 1/2j en présentiel (temps 2), sur temps scolaire. (7h)

Nombre de places prévues : 28

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

73 79569 - MPLS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET MOTIVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120532 MPLS : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET MOTIVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés entamant une démarche de questionnement pour accompagner le besoin d'engagement de leurs élèves dans leurs apprentissages. Construite à partir de techniques d'analyse de pratique éclairées par des apports scientifiques, elle vous propose un accompagnement dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques afin de favoriser l'engagement de vos élèves. À partir de vos propres méthodes de travail, vous repartirez avec des outils exploitables et adaptables dans vos classes, avec la possibilité de poursuivre en action-recherche pour approfondir vos pratiques pédagogiques et l'engagement de vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle + 1 j en présentiel. Le mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

74 79579 - CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120541 CANOPÉ-CNESCO : LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels vous permettra de vivre en territoire la conférence de consensus du CNESCO et de participer à une conférence associée afin de confronter les apports de la recherche à votre expérience de terrain. La thématique 2026 porte sur le collège, entre rupture et continuités. Elle adopte un cadrage double. D'une part, le point de vue de la psychologie du développement, en analysant comment les transformations cognitives, émotionnelles et sociales de l'adolescence interagissent avec les exigences scolaires et influencent les ajustements des élèves aux transitions du collège. D'autre part, elle évoque l'histoire contemporaine de l'éducation et la sociologie qui éclaire directement ces dynamiques : les réformes successives, les logiques de démocratisation et les héritages institutionnels expliquent en partie la persistance des désajustements observés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 2h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel le 6 janvier de 13h30 à 16h30 à Verdun. Les conférences scientifiques autour des 3 axes de la conférence sont à suivre librement, à distance les 3 et 4 novembre 2026 ou en replay. Novembre ou décembre 2026. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

75 79624 - MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120577 MAGIST : LES CLEFS DE LA MOTIVATION ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels en contact avec les élèves. La question de la motivation est omniprésente dans l'enceinte des établissements scolaires. Comment faire pour motiver nos élèves ? Quels sont les points de vigilance pour que leur motivation s'exprime en classe, hors de la classe voire en dehors de l'établissement ? Comment concevoir et animer une situation motivante ?

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, personnels sociaux et de santé, psy EN, CPE, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

76 79665 - BEF01 : LES RDV DES BEF NANCY 01 ET NANCY 02

Ce module est lié au dispositif : 26A0120614 BEF01 : LES RDV DES BEF NANCY 1 ET NANCY 2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette série de webinaires est destinée à tous les personnels des BEF de Nancy 1 et de Nancy 2. Cette communauté apprenante rassemble un groupe de personnes autour d'un intérêt commun : découvrir et mettre en commun des pratiques et des expériences pédagogiques de terrain. Les membres partagent des intérêts et apprennent les uns des autres dans le cadre de mutualisations, connaissances et interactions. Des ressources pourront être mises à disposition sur un parcours Magistère : webinaires, livres, articles, sites, ...

Public à qui s'adresse la formation : Personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle en fin de journée, de 17h15 à 18h15. Possibilité de participer à 1, 2, 3 ou 4 classes virtuelles, au choix. (4h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

77 79684 - BEF01-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120626 BEF01-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels du BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les liens entre bien-être des élèves, motivation et apprentissages. Il alterne apports théoriques courts, activités interactives et échanges d'expériences entre participants. Activités proposées : recueil des représentations des participants sur le bien-être des élèves ; apport synthétique sur les principales dimensions du bien-être à l'école ; analyse de situations de classe permettant d'identifier les pratiques pédagogiques favorisant ou fragilisant le bien-être des élèves ; focus sur le rôle de l'estime de soi et du sentiment de compétence dans l'engagement scolaire ; présentation de gestes pédagogiques simples favorisant la confiance des élèves, la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 10 décembre de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

78 79685 - BEF01-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ADOS - REPÈRES ET OUTILS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120627 BEF01-CANOPÉ : BIEN-ÊTRE ADOS - REPÈRES ET OUTILS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels des BEF Nancy1 et Nancy2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant de mieux comprendre les spécificités du développement à l'adolescence et leurs implications dans le contexte scolaire. Activités : recueil des représentations des participants sur les comportements adolescents et la santé mentale des jeunes ; apport synthétique sur les transformations du cerveau à l'adolescence et leurs effets sur les comportements scolaires ; présentation de la boussole de la santé mentale (outil Psycom) ; exploration de l'outil Cosmos mental ; analyse de situations scolaires permettant de distinguer les difficultés ordinaires de l'adolescence et les signaux de fragilité nécessitant une vigilance éducative ; présentation de leviers pédagogiques favorisant le bien-être, le sentiment de sécurité et l'engagement des élèves au collège.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 3 décembre de 17h à 18h30 et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

79 79796 - BEF12 : FORMATION PSC (ENSEIGNANTS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120717 BEF12 : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants du BEF de Fameck-Rombas. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

80 79801 - BEF MESSINS : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120719 BEF MESSINS : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7h en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

81 79835 - BEF02-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120749 BEF02-CANOPÉ : AGIR EN CLASSE POUR BIEN-ÊTRE ÉLÈV.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels du BEF Nancy 1 et Nancy 2. Ce webinaire propose des repères scientifiques et pédagogiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les liens entre bien-être des élèves, motivation et apprentissages. Il alterne apports théoriques courts, activités interactives et échanges d'expériences entre participants. Activités proposées : recueil des représentations des participants sur le bien-être des élèves ; apport synthétique sur les principales dimensions du bien-être à l'école ; analyse de situations de classe permettant d'identifier les pratiques pédagogiques favorisant ou fragilisant le bien-être des élèves ; focus sur le rôle de l'estime de soi et du sentiment de compétence dans l'engagement scolaire ; présentation de gestes pédagogiques simples favorisant la confiance des élèves, la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du second degré, CPE, AEH, AED et personnels de direction du BEF de Nancy 1.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le jeudi 10 décembre 2026, de 17h à 18h30, et 1h30 de travail en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

82 79837 - BEF02 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120751 BEF02 : ANALYSE PRATIQUES PRO INTERCATÉGORIELLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2. Cette formation vous propose de découvrir et d'expérimenter l'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP) à travers une présentation de ses origines, de ses objectifs, de ses principes et du déroulement d'une séance. Les participants seront initiés à différents outils et méthodes d'analyse, notamment la technique des trois colonnes de Patrick Robo et l'entretien d'explicitation de Pierre Vermersch. Des mises en pratique, en binôme et en collectif, permettront d'analyser des situations professionnelles, de développer la qualité du questionnement et de partager les ressentis et apprentissages de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Tout type de personnels des BEF de Nancy1 et de Nancy2.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j + 1/2 j en présentiel le mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 7

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

83 79841 - BEF02 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120755 BEF02 : PREMIERS SECOURS CITOYEN (PSC)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les personnels du BEF de Nancy 02. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du BEF de Nancy 02.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 X 7 h en présentiel, le mercredi 21 octobre, de 8H30 à 16H30, à l'INSPÉ de Maxéville. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

84 79877 - BEF01 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120779 BEF01 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : À destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, cette formation participera à décrire et analyser les principales difficultés comportementales rencontrées en classe. Elle s'appuiera sur une proposition de grilles d'observations et de protocoles d'urgence, et présentera des outils utiles en contexte d'exercice.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel éducatif ou pédagogique des BEF de Nancy 1 et de Nancy2 concerné par la scolarisation d'élèves en difficulté psychologique entraînant des comportements perturbateurs.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel deux mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

85 79878 - BEF11-NUM-E : IA EN PÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120780 BEF11-NUM-E : IA EN PÉDAGOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF de Thionville. Elle vous permettra de découvrir des IA conversationnelles (ChatGPT, Gemini, Copilot...) et de comparer les outils afin de les utiliser selon les usages pédagogiques souhaités. Vous aborderez également la méthodologie du prompt (structure, astuces, erreurs à éviter) et réaliserez des exercices pratiques de création de prompts. Vous apprendrez à créer des supports pédagogiques (cours, QCM, études de cas), et bénéficierez d'une illustration avec des cas concrets en Bac pro. Vous serez de plus amené à construire des évaluations avec l'IA, et des ressources et outils complémentaires vous seront présentés. Enfin, cette formation sensibilise aux conditions d'usage de l'IA, ainsi qu'à ses implications éthiques, sociales et écologiques dans les pratiques professionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi, 1h en classe virtuelle en fin de journée. (7h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

86 79895 - BEF17 : ÉCOLE INCLUSIVE, ÉCOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120792 BEF17 : ÉCOLE INCLUSIVE, ÉCOLE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH et CP du BEF Vosges ouest. Elle vise à développer des pratiques pédagogiques inclusives en s'appuyant sur la Conception Universelle des Apprentissages. Les participants seront amenés à analyser les besoins des élèves afin d'adapter leurs pratiques et concevoir des supports accessibles et différenciés, en mobilisant notamment des outils numériques et les potentialités de l'IA. Une attention particulière sera portée à l'utilisation du Livret de Parcours Inclusif comme outil de pilotage et de suivi des adaptations. Il s'agira aussi d'identifier le Pôle d'Appui à la Scolarité comme levier pour renforcer la réponse graduée, au service d'une prise en charge progressive et coordonnée. Enfin, un retour d'expériencesera apporté sur des actions de sensibilisaation du handicap au sein de la classe pour une meilleure intégration.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, conseillers pédagogiques du BEF Vosges ouest.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel ; 1/2 j en présentiel. La dernière session sera organisée un mercredi après-midi au Lab numérique de Mirecourt. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

87 80007 - CANOPÉ : LES ÉLÈVES APPRENNENT OU DÉCROCHENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120884 CANOPÉ : LES ÉLÈVES APPRENNENT OU DÉCROCHENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants, vise à mieux comprendre les mécanismes de la motivation scolaire (motivation intrinsèque et extrinsèque, sentiment d'efficacité personnelle, buts d'apprentissage) ainsi que les besoins psychologiques fondamentaux des élèves (autonomie, compétence, appartenance). Elle met en évidence les leviers pédagogiques favorisant l'engagement, tels que la curiosité, les situations de défi et le climat de classe, en s'appuyant sur les apports des neurosciences cognitives (fonctions exécutives, rôle de l'erreur, perception des progrès et persévérance). Elle propose des activités d'analyse de situations pédagogiques, de conception de séquences favorisant la motivation et des temps d'échanges de pratiques entre pairs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. Cette formation fait partie d'un ensemble de webinaires autour de la motivation scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

88 80009 - CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120886 CANOPÉ : L'ÉVALUATION QUI MOTIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, et notamment aux professeurs principaux, vise à analyser l'impact des pratiques d'évaluation sur la motivation des élèves. Elle permet d'identifier les types de retours favorisant les apprentissages, de questionner les pratiques d'évaluation engageantes et de travailler l'écriture des appréciations comme levier de motivation, tout en impliquant davantage l'élève dans son parcours d'évaluation. Elle propose des activités d'analyse de situations, de transformation d'appréciations, de conception d'outils d'auto-évaluation et de co-évaluation, ainsi qu'une réflexion sur des dispositifs favorisant l'implication des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés, professeurs principaux.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Un mercredi après-midi, en décembre ou en janvier. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

89 80100 - BEF12 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120959 BEF12 : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants 1er et 2nd degrés du BEF de Fameck-Rombas. Elle vous propose une conférence pour comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage, l'utilité des CPS dans les apprentissages, comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives et des ateliers de mise en pratique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

90 80119 - BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120972 BEF MESSINS : NEUROSCIENCES ET RÉUSSITE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés des BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose une conférence pour comprendre le fonctionnement cognitif en apprentissage, l'utilité des CPS dans les apprentissages. La question centrale sera : comment faire évoluer les pratiques d'enseignement à la lumière des apports récents des sciences cognitives ? Des ateliers seront proposés l'après-midi.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

91 80121 - BEF12-CANOPÉ : STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120974 BEF12-CANOPÉ : STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux AED et aux CPE du BEF de Fameck-Rombas. Elle propose d'explorer les usages pédagogiques intégrant le numérique, dont l'IA, pour accompagner le travail personnel de l'élève et soutenir le développement de son autonomie et de ses stratégies d'apprentissage. Quels usages, quels repères, quelles ressources ? Elle permet également de concevoir et de mutualiser des activités, des ressources pédagogiques numériques favorisant la continuité dans et hors la classe, notamment dans le cadre de Devoirs faits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AED et CPE du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel mercredi 18 novembre 2026, 3h en classe virtuelle mercredi 17 mars 2027. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

92 80143 - BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120985 BEF MESSINS : ACCUEILLIR UN ÉLÈVE NSA OU ALLOPHONE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Elle vous propose de comprendre les besoins prioritaires et les possibilités d'évolution des élèves NSA et/ou allophones, d'appréhender les difficultés récurrentes dans l'apprentissage du français de scolarisation et de découvrir des supports et des ressources favorisant une intégration en classe ordinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1/2 j en classe virtuelle. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

93 80255 - BEF12-CANOPÉ : L'ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121048 BEF12-CANOPÉ : L'ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels du BEF de Fameck-Rombas. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux enseignants de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation d'outils issus des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF de Fameck-Rombas.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1,5h en classe virtuelle un vendredi de 16h à 17h30 et 1,5h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

94 80258 - BEF MESSINS-CANOPÉ : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121049 BEF MESSINS-CANOPÉ : ÉPANOUISSEMENT PROFESSIONNEL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est. Ce webinaire propose des repères scientifiques et des outils pratiques permettant aux stagiaires de mieux comprendre les mécanismes de la santé mentale et d'identifier des leviers pour préserver leur équilibre professionnel et celui des élèves. Les activités proposées : recueil des représentations des participants sur la santé mentale au travail ; apport synthétique sur la notion de santé mentale et ses déterminants ; présentation d'outils issus des ressources Psycom. Une attention particulière est portée aux outils directement mobilisables dans la pratique professionnelle.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels du BEF de Metz Sud, de Metz Ouest et de Metz Est.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [N - A DISTANCE] 1,5h en classe virtuelle un vendredi de 16h à 17h30 et 1,5h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

95 80276 - BEF15 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121060 BEF15 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés et des AESH du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach, vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique. Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés et AESH du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 h en classe virtuelle, 1 h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

96 80277 - BEF15 : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121061 BEF15 : FORMATION AU PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée à tous les publics du bassin de Creutzwald/Saint-Avold/Forbach, a pour objectif de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement, développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel pendant les congés scolaires (un groupe pendant les vacances de la Toussaint et un autre pendant les vacances d'hiver). (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

97 80278 - BEF15 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121062 BEF15 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach a pour objectifs de connaitre les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et notamment dans les évaluations. Aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression. Donner du sens aux apprentissages.Apports des sciences cognitives dans les apprentissages, afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteur de leurs apprentissages. Expérimentations avec observations croisées pour les volontaires et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j un mercredi matin. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

98 80279 - BEF15 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121063 BEF15 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach, a pour objectifs d'outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle. Développer l'inclusion, le bien-être des élèves, donner du sens à l'évaluation.Apports sur l'accessibilité universelle, parcours Magistère « Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisant », construction de séances d'apprentissage et d'évaluations accessibles. Expérimentations et observations croisées pour les volontaires. Retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

99 80281 - BEF15 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET CPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121065 BEF15 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET CPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels du bassin de Creutzwald/Saint-Avold/Forbach a pour objectifs de comprendre la notion de CPS et identifier les enjeux du développement des CPS pour favoriser un climat scolaire serein et le bien-être des élèves, d'encourager la coopération, la participation, l'engagement et l'autonomie des élèves, de développer des stratégies de gestion de conflits et d'intervention éducative. Apports sur les CPS. Analyse de situations professionnelles problématiques. Mises en situation et co-construction d'outils transférables. Réflexion collective sur le climat scolaire. Expérimentations et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1 h en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

100 80282 - BEF15-NUM-E : USAGES IA ET PRATIQUES ENSEIGNANTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121066 BEF15-NUM-E : USAGES IA ET PRATIQUES ENSEIGNANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Creutzwald/St-Avold/Forbach, a pour objectifs d'accompagner l'enseignant dans l'appropriation des outils de l'IA et dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques innovantes pour favoriser l'engagement de l'élève. Apports sur les fondamentaux de l'IA en éducation. Découverte et manipulation d'outils numériques au service de la pédagogie. Expérimentation et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

101 80322 - BEF14 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121081 BEF14 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés et des AESH du BEF de Sarreguemines/Bitche, vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique. Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés et AESH du bassin de Sarreguemines/Bitche.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 h en classe virtuelle, 1 h en autonomie, 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

102 80323 - BEF14 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121082 BEF14 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du second degré, directeurs d'écoles, CPE, personnels de direction et secrétaires du bassin de Sarreguemines/Bitche, a pour objectifs de favoriser l'implication des parents dans la co-éducation, le suivi du travail personnel des élèves ; de savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles ; de savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active.Travaux en ateliers pour savoir mener un entretien, pour harmoniser les pratiques concernant le travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles. Expérimentations et retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, directeurs d'écoles, CPE, personnels de direction, secrétaires du BEF de Sarreguemines/Bitche.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1 h en classe virtuelle, 1/2 j sur le temps scolaire. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

103 80324 - BEF14 : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121083 BEF14 : FORMATION AU PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Les objectifs de cette formation, destinée à tous les publics du bassin de Sarreguemines/Bitche, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc. Formation au PSC.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics du bassin de Sarreguemines/Bitche

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel pendant les congés scolaires : une session pendant les vacances de la Toussaint et l'autre pendant les vacances d'hiver. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

104 80325 - BEF14 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121084 BEF14 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination de tous les personnels du bassin de Sarreguemines-Bitche, a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail ; d'acquérir des techniques de gestion du stress.Apports théoriques : définition du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux, du stress au travail. Travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et outils concrets. Module dédié à la gestion du stress.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Sarreguemines-Bitche.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel le mercredi. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

105 80326 - BEF14 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121085 BEF14 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Sarreguemines/Bitche a pour objectifs d'outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle ; de développer l'inclusion, le bien-être des élèves ; de donner du sens à l'évaluation.Apports sur l'accessibilité universelle, parcours Magistère « Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisant », construction de séances d'apprentissage et d'évaluations accessibles. Expérimentations et observations croisées pour les volontaires. Retour d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Creutzwald/St-Avold/Forbach.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

106 80328 - BEF05 : MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121087 BEF05 : LE MIEUX-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation à destination de l'ensemble des personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy a pour objectifs de comprendre le lien entre gestion du stress au travail et risques psychosociaux ; d'être capable d'identifier les facteurs de risques et d'agir pour une meilleure qualité de vie au travail. Les participants bénéficieront d'apports théoriques (définition du bien-être et de la qualité de vie au travail, des risques psychosociaux et du stress au travail) ainsi que des travaux en atelier pour identifier les facteurs de risques psychosociaux à l'aide d'un outil diagnostic d'auto-évaluation, pour apprendre à gérer et prévenir les risques en utilisant des ressources et supports concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

107 80329 - BEF05 : CPS ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121088 BEF05 : CPS ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation à destination de tous les personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy a pour objectifs de comprendre la notion de CPS et d'identifier les enjeux du développement des CPS pour favoriser un climat scolaire serein et le bien-être des élèves. Les notions abordées autour de la coopération, la participation, l'engagement et l'autonomie permettront d'encourager les élèves à être acteur dans les apprentissages. Celles-ci seront complétées par des thématiques autour du développement des stratégies de gestion de conflits et d'intervention éducative , sur les CPS au travers d'analyse de situations professionnelles problématiques et de mises en situation et de co-construction d'outils transférables. Enfin, une réflexion collective sur le climat scolaire avec expérimentations et retour d'expériences complèteront cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels du bassin de Briey/Jarny/Longwy

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

108 80330 - BEF05 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121089 BEF05 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des directeurs d'écoles du 1er degré, des enseignants du 2nd degré et des AESH du BEF de Briey/Jarny/Longwy vise à amener un éclairage sur la compréhension des comportements difficiles pour mieux les appréhender et apporter la réponse la plus adéquate. Les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont ces comportements-problèmes pour mieux les intégrer dans leur pratique. Ils pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Directeurs d'écoles du 1er degré, enseignants du 2nd degré et AESH du bassin de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle (17h15-18h15), 1h en autonomie, 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel. (11h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

109 80331 - BEF05 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121090 BEF05 : GÉRER LA RELATION AVEC LES PARENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants du second degré, directeurs d'écoles, CPE, personnels de direction et secrétaires du bassin de Briey/Jarny/Longwy, a pour objectifs de favoriser l'implication des parents dans la co-éducation et le suivi du travail personnel des élèves. Elle permettra aux participants de savoir mener des entretiens et communiquer avec les parents afin de renforcer la liaison école/familles, de mieux savoir gérer les situations conflictuelles et favoriser une écoute active.Pour y parvenir destravaux en ateliers seront réalisés pour savoir mener un entretien ainsi que des travaux pour harmoniser les pratiques concernant le travail personnel de l'élève à la maison et l'ouverture de l'école aux familles. Ces expérimentations seront complétées par des retours d'expériences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, directeurs d'écoles, CPE,personnels de direction, secrétaires du BEF de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1 h en classe virtuelle, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

110 80332 - BEF05 : FORMATION AU PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121091 BEF05 : FORMATION AU PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Les objectifs de cette formation aux premiers secours, destinée à tous les publics du bassin de Briey/Jarny/Longwy, sont de disposer de personnels formés pour porter assistance aux élèves lors des sorties scolaires ou dans l'établissement. Il s'agit également de développer les compétences nécessaires pour réaliser les gestes élémentaires de secours en cas de malaise, plaies, brûlures, traumatismes, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les publics du bassin de Briey/Jarny/Longwy

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 7 h en présentiel pendant les congés scolaires. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

111 80333 - BEF05 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121092 BEF05 : PÉDA. FAVORISANT L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Briey/Jarny/Longwy, a pour objectifs de connaitre les mécanismes de la motivation, favorisant l'engagement de l'élève dans la tâche et notamment dans les évaluations ; d'aider l'élève à apprendre à apprendre, à être acteur de l'évaluation de sa progression et de donner du sens aux apprentissages. Les participants bénéficieront d'apports sur les sciences cognitives dans les apprentissages afin de construire des outils et méthodes pour aider les élèves à apprendre durablement et à être acteur de leurs apprentissages. Puis des expérimentations avec des observations croisées pour les volontaires et retour d'expériences seront organisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en autonomie, 1 j en présentiel un mercredi, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j un mercredi matin. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

112 80334 - BEF05 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121093 BEF05 : PÉDAGO. ACCESSIBLE À L'ENSEMBLE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Briey/Jarny/Longwy a pour objectifs d'outiller les enseignants pour construire des séances d'apprentissage et des évaluations favorisant l'accessibilité universelle. Développer l'inclusion, le bien-être des élèves, donner du sens à l'évaluation.Les participants bénéficieront d'apports sur l'accessibilité universelle, le parcours Magistère « Des enseignements accessibles dans un cadre contenant et sécurisant », de construction de séances d'apprentissage et d'évaluations accessibles. Des expérimentations et des observations croisées pour les volontaires ainsi que des retours d'expériences seront organisés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du bassin de Briey/Jarny/Longwy.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3 h en autonomie, 1 j en présentiel sur le temps scolaire, 1/2 j d'observations croisées pour les volontaires, 1/2 j en présentiel sur le temps scolaire. (15h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

113 80444 - BEF11 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121127 BEF11 : GÉRER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville. Elle vous propose, à travers l'analyse des causes possibles (facteurs émotionnels, sociaux et cognitifs), d'explorer des techniques de gestion de classe et des mises en situation concrètes. Ainsi, vous développerez des compétences pour prévenir, désamorcer et accompagner les comportements en maintenant un climat scolaire serein et propice aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Thionville.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis matins. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

114 80461 - INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121139 INTERLANG : LV CITOYENNETÉ & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation vise à outiller les enseignants de langues vivantes en collège et lycée afin de rendre visibles, explicites et opératoires les contributions de leur discipline à l'éducation à la citoyenneté. Elle permettra aux participants de s'approprier des modalités variées pour intégrer pleinement ces enjeux dans leurs pratiques pédagogiques, en articulant réflexion didactique, expérimentation concrète et analyse critique. Une attention particulière sera portée à la citoyenneté numérique, incluant une utilisation raisonnée, responsable et critique des outils numériques et des systèmes d'intelligence artificielle.

Public à qui s'adresse la formation : Prioritairement enseignants de LV ou en LV du 2nd degré, dans les voies GT ou professionnelle, n'ayant pas participé à la formation 'Contribution des LV à l'éducation à la citoyenneté' en 2025-2026. Enseignants de LV ou en LV du 1er degré bienvenus.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h15 en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

115 80517 - BEF04 : COMMUNICATION APAISANTE, CLASSE APAISÉE ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121174 BEF04 : COMMUNICATION APAISANTE, CLASSE APAISÉE ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, et de façon plus large, à tout personnel de la communauté éducative du BEF Toul / Pont-à-Mousson. Elle permettra de construire une relation de qualité avec les élèves, de comprendre ce qui se joue dans la communication et d'expérimenter les outils pour désamorcer les tensions et gérer le stress.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Pont-à-Mousson / Toul.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2 x 1h en classe virtuelle. Journée en présentiel durant vacances scolaires. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

116 80518 - BEF04 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121175 BEF04 : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF Toul / Pont-à-Mousson. Elle vous permettra d'être informés et outillés dans la gestion des signes de mal-être des élèves (dans le primaire et dans le secondaire). Ainsi, vous pourrez plus facilement identifier les sources de mal-être ainsi que les conditions du bien-être des élèves et ainsi mieux adapter vos gestes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : CPE, enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH, infirmières et assistantes sociales du BEF Toul / Pont-à-Mousson.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi, 2h de classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

117 80519 - BEF04 : SÉQUENCES 100% ACCESSIBLES ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121176 BEF04 : SÉQUENCES 100% ACCESSIBLES ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à concevoir des situations d'apprentissage accessibles à tous les élèves en s'appuyant sur les principes de la Conception Universelle de l'Apprentissage. À partir d'apports théoriques, les participants seront amenés à repenser leurs supports, leurs consignes et l'organisation de leurs séquences afin de lever les obstacles aux apprentissages. La formation s'appuie sur l'analyse de situations réelles de classe pour identifier ces freins et concevoir des réponses pédagogiques favorisant la clarté des attendus, la diversification des modalités d'apprentissage et d'expression, ainsi que l'engagement et la motivation de tous les élèves. Une attention particulière sera portée à l'usage de l'intelligence artificielle comme levier pour adapter les supports, expliciter les consignes et proposer des entrées différenciées facilitant l'accès aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF de Pont-à-Mousson / Toul.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2h en classe virtuelle. La journée en présentiel durant les vacances. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

118 80520 - BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV.1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121177 BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV 1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des premier et second degrés, AESH, CPE, aux chefs d'établissement, directeurs de CIO et Psy-EN du BEF Toul / Pont-à-Mousson, en lien avec les partenaires spécialisés, vise à proposer un éclairage sur la compréhension des troubles du neurodéveloppement pour mieux les appréhender et amener la réponse la plus adéquate. Lors d'un premier temps en plénière, après une rapide présentation du DITEP Saint Camille de Bois de Haye, les stagiaires pourront définir et comprendre ce que sont les troubles du neurodéveloppement pour mieux les identifier dans leur classe, ainsi que les difficultés d'apprentissage et de comportement que cela peut induire. Ils pourront ensuite, en petits groupes,mettre en évidence des points d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre-ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, personnel de direction, CPE du BEF Pont-à-Mousson / Toul.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi matin. (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

119 80521 - BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV.2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121178 BEF04 : TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT NIV.2
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des premier et second degrés, AESH, CPE, aux chefs d'établissement, directeurs de IO et Psy-EN du BEF Toul / Pont-à-Mousson, ayant déjà suivi la formation niveau 1 ou détenteur du CAPPEI, en lien avec les partenaires spécialisés, permet d'approfondir la compréhension des troubles du neurodéveloppement. Les stagiaires pourront acquérir des outils et adaptations pouvant servir de point d'appui à une réflexion d'équipe autour du vivre ensemble et de la construction de la règle commune.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH, personnels de direction, CPE du BEF Pont-à-Mousson / Toul.
Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi matin. (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

120 80522 - BEF04 : FAIRE DE L'EXPÉRIENCE UN LEVIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0121179 BEF04 : FAIRE DE L'EXPÉRIENCE UN LEVIER
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation à destination des enseignants du 2nd degré du BEF Toul / Pont-à-Mousson, offre un temps dédié pour vous, pour prendre du recul sur vos pratiques et échanger avec vos pairs dans un cadre bienveillant et confidentiel. Organisée sur 4 sessions, elle permet de découvrir et d'expérimenter l'analyse de pratiques professionnelles (APP) à partir de situations concrètes, en s'appuyant sur un cadre éthique sécurisant, des apports théoriques, des techniques de questionnement (dont l'entretien d'explicitation) et l'écriture comme outil de développement professionnel. Elle vise à développer une posture réflexive, enrichir les pratiques et construire collectivement des réponses adaptées aux évolutions du métier.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré du BEF Pont-à-Mousson / Toul.
Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [S - HYBRIDE] 4 x 1/2 j en présentiel, sur 4 mercredis après-midi à partir du mois d'octobre, à un mois d'intervalle. (12h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

121 80556 - BEF06 : GÉRER RELATIONS CONFLICTUELLES EXTÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121204 BEF06 : GÉRER RELATIONS CONFLICTUELLES EXTÉRIEUR
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public du BEF Nord Meuse. Après des apports indispensables sur les droits et obligations des personnels, vous apprendrez comment prévenir et gérer au mieux les situations conflictuelles qui peuvent survenir aux abords ou avec l'extérieur de l'établissement. Ainsi, cette journée consiste en une approche empathique de la communication 'en ambiance de conflit et de stress' par l'appropriation, au travers de mises en situation, d'une méthode d'analyse situationnelle et de la mise en œuvre réfléchie d'actions, de gestes et de postures adaptés. Elle contribue également à l'enrichissement des pratiques professionnelles des membres d'une équipe, à la veille sur les signaux faibles, à la gestion des événements et à la transmission des informations collectées. Cette formation est animée par l'Équipe Mobile de Sécurité de l'académie de Nancy-Metz.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public du BEF Nord Meuse.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

122 81120 - BEF07 : PROJET ASTRONOMIE AUTOUR D'UN PLANÉTARIUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0121320 BEF07 : PROJET ASTRONOMIE AUTOUR D'UN PLANÉTARIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Durant cette formation vous découvrirez le planétarium mobile de la pédagothèque de Commercy (qui peut se déplacer dans les écoles), et des proposition de séquences autour de l'astronomie (ombres, phases de la lune, éclipses, le système solaire, réalisation d'un planétaire humain (outil pédagogique où les élèves miment le déplacement des planètes pour comprendre les mouvements au sein du système solaire).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi ou durant les congés scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

123 81123 - BEF02 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121323 BEF02 : DIFF. PSY MANIFESTATIONS COMPORTEMENTALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : À destination de tous les personnels des BEF Nancy 1 et Nancy 2, cette formation participera à décrire et analyser les principales difficultés comportementales rencontrées en classe. Elle s'appuiera sur une proposition de grilles d'observations et de protocoles d'urgence, et présentera des outils utiles en contexte d'exercice.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel éducatif ou pédagogique des BEF de Nancy 1 et de Nancy2 concerné par la scolarisation d'élèves en difficulté psychologique entraînant des comportements perturbateurs.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en présentiel deux mercredis après-midi. (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

124 81158 - BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121351 BEF06 : NOUVEAUX COMPORTEMENTS DES ADOLESCENTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation d'une journée est destinée aux enseignants du 2nd degré, CPE, AED, AESH, infirmières, et assistantes sociales du BEF NORD MEUSE. Une mise en œuvre d'activités en lien avec la thématique vous sera proposée, vous participerez à des ateliers et prendrez part à des échanges de pratiques professionnelles. Sont également prévus des apports théoriques sur le concept d'adolescence.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, AED, AESH, infirmières, assistantes sociales du BEF de Nord Meuse.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le lundi 19 octobre (vacances scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

125 81159 - BEF06 : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121352 BEF06 : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation de 7h est destinée aux personnels du BEF NORD MEUSE. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF de MEUSE NORD.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (vacances scolaires). Deux sessions aux congés d'automne, lundi 19 et mardi 20 octobre. (7h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

126 81160 - BEF06 : GESTION ET RÉSOLUTION DES CONFLITS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121353 BEF06 : GESTION RÉSOLUTION DES CONFLITS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation de trois heures est destinée aux personnels enseignants, CPE, AESH et AED. Elle vous propose de travailler sur les techniques de conduite d'entretien, sur les bon gestes et postures à adopter en cas de conflit. Vous découvrirez des techniques de résolution de conflits entre élèves et entre élèves et professeurs par des mises en situation (cas pratiques et jeux de rôles).

Public à qui s'adresse la formation : Personnels enseignants, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le lundi 19 octobre de 9h à 12h. (Vacances scolaires). (3h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

127 81161 - BEF06 : ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121354 BEF06 : ENSEIGNER AVEC LES SCIENCES COGNITIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du Nord Meusien. Elle commence par une première journée de 6h en présentiel animée par M. Frédéric GUILLERAY, expert en sciences cognitives. Puis, elle se poursuit par deux sessions de mise en pratique de 3h chacune, animées par les IA-IPR ou des formateurs académiques en neurosciences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du BEF Nord Meuse et plus particulièrement du TER de l'Argonne.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère, 1 j en présentiel le mercredi 04 novembre, 2 x 1/2 j en présentiel le mardi 04 décembre matin et le vendredi 15 janvier après-midi. (14h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

128 81162 - BEF06 : CONFIANCE EN SOI ET BIEN ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121355 BEF06 : CONFIANCE EN SOI ET BIEN ETRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du Nord Meusien. Il s'agit d'une journée de formation de 6h en présentiel animée par M. Frédéric GUILLERAY expert en sciences cognitives, centrée sur la motivation : état d'esprit de croissance, lutter contre l'illusion de maîtrise, favoriser la métacognition procédurale et explicite.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AED, AESH du BEF Nord Meuse, en particulier les personnels du TER EST MEUSE.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel au collège Pierre et Marie Curie de Bouligny. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

129 81165 - BEF06-NUM-E : USAGES RAISONNÉS DE L'IA (NIVEAU 2)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121358 BEF06-NUM-E : USAGES RAISONNÉS DE L'IA (NIVEAU 2)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux Binômes AED - Enseignants de collège déjà constitués en mai 2026 dans le cadre de la première journée de formation sur cette même thématique. Chaque binôme sera accompagné pour créer une séquence pédagogique propre à chaque établissement permettant à des groupes d'élèves de quatrième de mieux apprendre et s'exercer avec l'IA dans le cadre de l'aide aux devoirs. Cette séquence doit permettre de renforcer l'autonomie des élèves, développer leur esprit critique et les aider dans la réalisation de leurs devoirs. Ce travail collaboratif vous permettra d'explorer comment l'IA peut devenir un levier d'apprentissage pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Binômes AED et Enseignants du 2nd degré du BEF NORD MEUSE (constitués en 2025/2026).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

130 81168 - BEF06 : ADAPTER AVEC LE NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121361 BEF06 : ADAPTER AVEC LE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH. Découverte de la CUA : Conception Universelles des Apprentissages, analyse des besoins des élèves pour mettre en place une pédagogie accessible dans sa classe, présentation d'outils numériques permettant d'adapter ses contenus pédagogiques en lecture et en écriture.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

131 81180 - BEF06-CANOPÉ : POUR UNE ÉCOLE DU BIEN ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121371 BEF06-CANOPÉ : POUR UNE ÉCOLE DU BIEN ÊTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose des apports scientifiques sur les CPS (compétences psychosociales), des outils concrets et des stratégies pédagogiques pour créer un climat bienveillant où chaque acteur de l'école peut s'épanouir tout en renforçant ses capacités relationnelles et émotionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1D et 2D, CPE, AED, AESH, personnels de direction.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel en novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

132 81187 - BEF07 : FORMATION PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121377 BEF07 : FORMATION PSC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels du BEF Sud Meusien. Vous découvrirez comment exécuter une action citoyenne d'assistance à la personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Vous apprendrez également comment assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour soi-même, la victime et les autres personnes en présence des dangers environnants. Enfin, vous serez capable d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté et de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une victime.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel du BEF Sud Meusien.

Priorité nationale : 5F03 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

133 81229 - BEF13 : ASPECTS RÉGLEMENTAIRES DE NOS PROFESSIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121398 BEF13 : ASPECTS RÉGLEMENTAIRES DE NOS PROFESSIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tout personnel non enseignant du BEF 13. Face aux contentieux de plus en plus nombreux, dans le cadre d'une réglementation en constante évolution, elle vous aidera à savoir agir en accord avec la législation en vigueur. Vous y apprendrez à identifier une source fiable et les personnels-ressources dans le domaine juridique. Travailler à résoudre des problèmes concrets issus du terrain vous permettra de construire une culture commune à l'échelle locale.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels non-enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5A03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 journée en présentiel sur temps scolaire. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

134 81230 - BEF13 : GÉRER LES COMPORTEMENTS INADAPTÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121399 BEF13 : GÉRER LES COMPORTEMENTS INADAPTÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF 13. Elle vous permettra de comprendre les réalités psychiques à l'origine des comportements inadaptés des élèves et d'identifier des leviers et des démarches pour 1) prévenir les situations de crise, 2) agir en situation de crise avérée, 3) apporter des réponses adaptées pour mettre un frein et initier un changement de comportement.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel le même jour de la semaine. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

135 81231 - BEF13 : LES CPS GARANTES DU BIEN-ÊTRE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121400 BEF13 : LES CPS GARANTES DU BIEN-ÊTRE DE TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation intercatégorielle est destinée à tous les personnels des 1er et 2nd degrés du BEF de Dieuze-Sarrebourg-Phalsbourg désireux de développer les compétences psycho-sociales au sein de leur EPLE pour favoriser un climat scolaire sain et apaisé. Elle vous permettra 1) de définir la notion de CPS, 2) de contribuer à l'émergence d'une culture commune favorisant le développement des CPS chez les élèves mais aussi la coopération entre collègues, 3) de concevoir et mettre en œuvre des projets intégrant le développement des CPS. Régulation des émotions, instauration de relations constructives, communication bienveillante, gestion des conflits... : les différentes pistes qui vous seront présentées convergent pour favoriser le bien-être physique, mental et social de tous les acteurs de nos écoles et EPLE, jeunes et adultes, et l'émergence de synergies d'équipe durables. Il n'y a pas de pré-requis particulier.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle, 1 j en présentiel le mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

136 81292 - BEF16 : APPORT DES NEUROSCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121434 BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degréS, permettra de répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'apport des neurosciences appliquées à l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

137 81293 - BEF16 : OPTIMISATION DES ESPACES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121434 BEF16 : LA MOTIVATION ET L'ATTENTION DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés permettra de répondre aux difficultés de concentration, d'attention et de mémorisation des élèves en s'appuyant sur l'optimisation des espaces à des fins pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants, équipe pédagogique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel. (7h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

138 81294 - BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121435 BEF16 : BIEN-ÊTRE DES PERSONNELS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : J1 Définition de la distance de professionnalité (autodiagnostic en présentiel) ; posture assertive ; protection fonctionnelle ; gestion des conflits et médiation ; études de cas. J2 Atteintes au bien-être ; les obligations du travailleur et de l'employeur ; les risques psychosociaux ; la cellule VDHA (violences, discriminations, harcèlement et agissements sexistes) ; les acteurs de la prévention. L'ergonomie au travail. Etudes de cas et mises en situation. J3 Communication bienveillante y compris avec les familles : jeux de rôles, mise en situation et études de cas.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5F04 - QUALITE DE VIE SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

139 81295 - BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Ce module est lié au dispositif : 26A0121436 BEF16 : METTRE EN OEUVRE UNE E3D EN RÉSEAU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Recenser les projets déjà existants et les mettre en regard des 17 objectifs de développement durable. Construire le dossier de labellisation E3D de réseau. Envisager de développer les actions et projets EDD.

Public à qui s'adresse la formation : Ecole-Collège.Tous personnels.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère ; 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

140 81296 - BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS (AESH)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121437 BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation complémentaire et spécifique destinée aux AESH pour mettre en place des adaptations pédagogiques au bénéfice de tous les apprenants, en s'appuyant sur les ressources des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j de 4h en présentiel. (4h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

141 81297 - BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121437 BEF16 : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du premier et du second degré, aux CPE et aux AESH. Présentation des outils et des modes d'actions pédagogiques et éléments sur l'accessibilité des apprentissages dans un contexte collectif. Présentation des principes de la CUA, en s'appuyant sur le témoignage vidéo d'un professeur.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des premier et second degrés, CPE, AESH.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; observations croisées. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

142 81298 - BEF16 : CPS DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121438 BEF16 : CPS DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation propose une présentation synthétique des CPS et de leurs bénéfices démontrés (indicateurs d'efficacité issus de la recherche), Un atelier en sous-groupes à partir de situations concrètes, pour s'approprier les compétences par l'analyse et la réflexion collective et une mise en lumière d'outils pratiques adaptés aux différents âges, directement transférables sur le terrain.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j de 4h en présentiel un mercredi matin ; 1h en autonomie. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

143 81314 - BEF07 : CONSTRUIRE UN PROJET INTERDEGRÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121446 BEF07 : CONSTRUIRE UN PROJET INTERDEGRÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de collège et du 1er degré, mais peut aussi intéresser des CPE ou des chefs d'établissement. Présentation de différentes actions disciplinaires et interdisciplinaires et d'outils pour animer la liaison école-collège, le conseil de cycle, la réflexion sur la mise en place d'un projet en équipe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de collège et du 1er degré, CPE, chefs d'établissement. Inscription d'équipe d'établissement.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel des mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

144 81317 - CANOPÉ : CLÉS D'UNE COÉDUCATION FRUCTUEUSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Que recouvre réellement la notion de coéducation ? Parents et enseignants partagent-ils la même compréhension de ce concept et les mêmes attentes ? Dans cette conférence, le sociologue Pierre Périer propose un éclairage sur les enjeux actuels de la coéducation entre l'école et les familles. À travers une analyse des attentes, des représentations et des malentendus qui peuvent exister entre les différents acteurs, il montre comment construire une coopération fondée sur le dialogue, la confiance et l'action commune au service de la réussite de l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle un mercredi de novembre de 14h à 16h, mercredi 4, 18 ou 25 novembre 2026. (2h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

145 81318 - BEF07-BEF04-CANOPÉ : AGIR CONTRE LE DÉCROCHAGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Celle-ci s'appuie sur le dispositif des Centres d'Aide à la Réussite (C.A.R.), et les évolutions des GPDS, expérimentés en 2024 dans l'académie de Reims. Durant cette formation vous définirez ce qu'est un C.A.R et identifierez les leviers pour agir précocement contre le décrochage scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le mercredi 9 décembre 2026 de 14h à 15h30. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

146 81319 - BEF07-CANOPÉ : FAMILLES ET ÉCOLE COÉDUC. DURABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Vous souhaitez découvrir les fondements de la coéducation, son cadre légal et des gestes professionnels favorables ? À partir d'éléments de la recherche, de dispositifs inspirants et des pratiques des participants, cette formation propose de réfléchir collectivement sur la façon d'établir des relations constructives entre parents et professionnels de l'éducation.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de direction, CPE, enseignants 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie, 2 x 1h30 en classe virtuelle les mercredis 10 et 17 février 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

147 81320 - BEF07-CANOPÉ : COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée aux enseignants et personnels de vie scolaire. Durant cette formation, vous réaliserez un auto-positionnement pour identifier vos pratiques actuelles de communication et d'accueil des familles en situation de pauvreté. Vous explorerez la communication constructive, ses freins (biais socio-cognitifs, dimensions du langage), les habitudes de langage (faits/opinions, acte/personne), ainsi que l'écoute et les reformulations. Les enjeux des outils de communication (ENT, courriers, carnet de liaison, affichages) seront abordés, suivis de temps de pratique collective et d'un bilan final.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants et personnels de vie scolaire.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 25 mars 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

148 81358 - BEF07-CANOPÉ : CPS, MOTIVATION ET RÉUSSITE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Durant celle-ci vous définirez et catégoriserez les compétences psychosociales (CPS), vous aborderez la gestion des émotions et la communication empathique, ainsi que les leviers de la motivation et de l'engagement des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mercredi 5 mai 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

149 81360 - BEF07-CANOPÉ : PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée aux enseignants du 2nd degré, CPE, AED, AESH, personnels de direction. État des lieux : données sur les pratiques des enfants et parents. Focus sur le 'sharenting', les jeux vidéo et les réseaux sociaux. Apports théoriques sur les pratiques des jeunes. Outils et ressources pour accompagner les parents.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de direction, AED, AESH.

Priorité nationale : 5B07 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 31 mars 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

150 81361 - BEF07-CANOPÉ : ATELIER DE CODÉVELOPPEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation proposée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH. Les ateliers de co-développement professionnel proposent un espace sécurisé d'échange, d'analyse de pratiques et d'intelligence collective. Ils visent à soutenir les professionnels dans l'approchede situations concrètes rencontrées dans leur quotidien avec les familles et à favoriser l'émergence de réponses adaptées, transférables et opérationnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 2h en présentiel, les mercredis 20 janvier, 24 février, 14 avril 2027 de 14h à 16h. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

151 81364 - BEF07-CANOPÉ : HACKATHON COÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0121448 CANOPÉ : VERS UNE COÉDUCATION ÉQUITABLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous. Cet Hackathon est un événement collaboratif où des équipes intercatégorielles se réunissent pour concevoir et développer des solutions innovantes sur les thématiques : Comment améliorer les relations école-familles pour favoriser l'engagement des parents et la réussite des élèves, notamment les plus fragiles ? Quelles solutions innovantes mettre en place dans un établissement pour construire une relation école-familles plus équitable, inclusive et efficace ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le 19 mai 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

152 81338 - BEF06 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0121456 BEF06 : LIAISON ENSEIGNEMENT SECONDAIRE-SUPÉRIEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation à destination de tous les personnels du 2nd degré du BEF Nord Meusien. Découvrir ou redécouvrir la diversité des formations post-bac proposées à l'Université de Lorraine (domaines de formation, licences disciplinaires et professionnelles, BUT, écoles d'ingénieurs, CPU), les principaux sites et les services aux étudiants. Découvrir ou redécouvrir des ressources pour rechercher aisément des informations sur les formations et les débouchés professionnels. Découvrir ou redécouvrir les dispositifs d'immersion individuelle et collective (Un jour à l'Université, Explore l'université !), comment y participer et les apports pour les élèves. Échanges : Quelle remobilisation des découvertes du supérieur ? (Rencontres avec des ambassadeurs, visites de salons et de journées portes ouvertes, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel en novembre 2026 à Stenay. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

153 81365 - DNL : WEBINAIRES DYNAMISER LES COURS D'EMILE / DNL

Ce module est lié au dispositif : 26A0121462 DNL : WEBINAIRES DYNAMISER LES COURS D'EMILE / DNL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette série de webinaires EN LANGUE ANGLAISE sur les enseignements en LVE, est proposée par le British Council aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Les exemples concerneront l'enseignement en anglais, mais seront transposables dans les autres langues. WEBINAIRE 1 (12/01/2027) : Clarifier et développer la langue en classe : sens, forme et prononciation. WEBINAIRE 2 (19/01/2027) : Guider les activités en cours EMILE/DNL. WEBINAIRE 3 (26/01/2027) : Planifier et structurer des leçons EMILE/DNL. WEBINAIRE 4 (02/02/2027) : Mobiliser plusieurs langues pour soutenir les apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification DNL, tout enseignant intéressé par l'EMILE et les enseignements de DNL.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle les mardis 12, 19, 26 janvier et 02 février 2027, de 17h30 à 18h30, sur la plateforme Zoom. Les abonnés recevront par mail les indications nécessaires à leur participation et à l'enregistrement de celle-ci dans leur parcours de formation continue. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

6.1.2 - Formations du PrAF académique

1 78746 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120018 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°3

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Climat scolaire. Cette journée, destinée à tous les personnels en établissement et à leurs partenaires, vous propose une approche innovante et participative autour de la thématique du climat scolaire, afin de mieux comprendre les dynamiques relationnelles et les conditions favorisant un cadre d'apprentissage serein et inclusif.Alternant apports théoriques et ateliers pratiques, cette formation permettra d'identifier des leviers concrets pour prévenir les tensions, renforcer la coopération et améliorer les relations au sein de la communauté éducative. Les participants expérimenteront des outils directement transférables dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 11 mars 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

2 78747 - CARDIE : JARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120019 CARDIE : JARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette journée, destinée à tous les personnels, est co-construite avec l'INSPÉ, l'EAFC et réseau Canopé. Elle est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques permettant la présentation de projets innovants remarquables et de recherches en pédagogie. Cette journée est également l'occasion de rencontres entre personnels de l'Éducation nationale et universitaires.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 à l'INSPÉ de Maxéville. (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

3 78748 - CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120020 CARDIE : LES WEBINAIRES DE L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Les thématiques abordées, une par webinaire, s'inscrivent dans la suite des Jeudis de la CARDIE et permettent d'en consolider les acquis, de prolonger la réflexion et de diffuser les productions réalisées lors de ces journées. Thématiques : 1/ La coéducation. 2/ L'EMI. 3/ Les SHN : accueil des SHN par l'ensemble des équipes pédagogiques. 4/ EPS en filière pro : accompagner la rénovation du parcours de formation secteur sportif voie professionnelle UF3S.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle le mercredi après-midi ou en semaine de 17h à 18h. (4h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

4 78749 - CARDIE : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120021 CARDIE : METTRE EN ŒUVRE UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés désirant se lancer pour la première fois dans la mise en place d'un projet innovant. Après une première approche de la question de l'innovation via le parcours Magistère 'Penser l'innovation', une journée en présentiel permettra, à partir de cas concrets, de découvrir les différentes étapes de construction d'un projet pédagogique innovant, du diagnostic de l'existant à l'évaluation du projet. La pérennisation du projet et son essaimage seront abordés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2d degrés débutant dans la mise en œuvre de projets innovants.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie (parcours Magistère) + 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires de Toussaint. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

5 78750 - CARDIE : DIFFUSER ET VALORISER UN PROJET INNOVANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120022 CARDIE : DIFFUSER ET VALORISER UN PROJET INNOVANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, ouverte à tous les personnels, propose d'explorer les différentes stratégies de valorisation d'un projet innovant. À travers des apports théoriques et des ateliers collaboratifs, les participants découvriront des outils et des méthodes pour diffuser leurs projets sous des formats variés : affiches, articles, podcasts, vidéos. Ils seront amenés à concevoir des supports adaptés à leurs contextes professionnels.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel souhaitant mettre ou ayant mis en place un projet innovant.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires d'hiver (semaine 1). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

6 78759 - CARDIE : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120025 CARDIE : JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette journée, destinée à tous les personnels, est composée de conférences et d'ateliers pédagogiques afin de permettre la présentation de projets innovants remarquables, et des échanges à ce sujet. Les prix du jury de l'innovation sont remis par monsieur le Recteur.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mercredi 19 mai 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

7 78760 - CARDIE : SÉMINAIRE DE RENTRÉE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120026 CARDIE : SÉMINAIRE DE RENTRÉE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les membres de la cellule CARDIE et leurs collaborateurs. Au programme : outils et méthodes d'accompagnement des projets innovants. Atelier sur la facilitation et l'animation d'ateliers collaboratifs. Travaux sur les formations et événements à organiser autour de l'innovation.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les membres CARDIE et leurs collaborateurs.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 27 août à Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

8 78761 - IDÉALAB-CARDIE : PRATIQUES INNOV POUR ENSEIGNER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120027 IDÉALAB-CARDIE : PRATIQUES INNOV POUR ENSEIGNER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs des 1er et 2nd degrés. Elle présentera des exemples de pratiques pédagogiques innovantes et proposera des mises en situation qui permettront d'orienter les participants dans l'évolution de leur posture professionnelle. Des experts interviendront pour répondre aux besoins identifiés et aux questions des participants.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs innovants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

9 78772 - EPS : SECTEUR BAR-LE-DUC - COMMERCY ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Bar-le-Duc / Commercy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

10 78773 - EPS : SECTEUR DE BRIEY - JARNY CO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Briey Jarny. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

11 78774 - EPS : SECTEUR DE CREUTZWALD CO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Creutzwald. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

12 78775 - EPS : SECTEUR D'ÉPINAL BADMINTON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur d'Épinal. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

13 78776 - EPS : SECTEUR DE FORBACH ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Forbach. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

14 78777 - EPS : SECTEUR D'HAYANGE DEMI-FOND

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur d'Hayange. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

15 78778 - EPS : SECTEUR DE LONGWY HANDBALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Longwy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

16 78779 - EPS : SECTEUR DE LUNÉVILLE YOGA - BIEN-ÊTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du bassin de Lunéville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

17 78780 - EPS : SECTEUR DE METZ ATHLÉTISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Metz. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

18 78781 - EPS : SECTEUR DE METZ BASKET-BALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Metz. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

19 78782 - EPS : SECTEUR DE NANCY STEP CP5

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Nancy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

20 78783 - EPS : SECTEUR DE NANCY ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Nancy. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

21 78784 - EPS : SECTEUR DE NEUFCHÂTEAU ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Neufchâteau. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

22 78785 - EPS : SECTEUR DE PONT-À-MOUSSON CO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Pont-à-Mousson. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

23 78786 - EPS : SECTEUR DE REMIREMONT ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Remiremont. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

24 78787 - EPS : SECTEUR SAINT-AVOLD DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Saint-Avold. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

25 78788 - EPS : SECTEUR DE SAINT-DIÉ COMBINÉ ATHLÉTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Saint-Dié. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

26 78789 - EPS : SECTEUR DE SARREBOURG YOGA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Sarrebourg. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

27 78790 - EPS : SECTEUR SARREGUEMINES COMBINÉ ATHLÉTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Sarreguemines. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h en classe virtuelle ; 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

28 78791 - EPS : SECTEUR DE THIONVILLE PARKOUR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Thionville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

29 78792 - EPS : SECTEUR DE TOUL TENNIS DE TABLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Toul. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

30 78793 - EPS : SECTEUR DE VERDUN VOLLEY-BALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Verdun. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

31 78794 - EPS : SECTEUR DE DIEUZE ULTIMATE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur Dieuze. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

32 78795 - EPS : SECTEUR D'ÉPINAL SECURITÉ EN APPN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur d'Épinal. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

33 78796 - EPS : SECTEUR DE LUNÉVILLE ACROSPORT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du bassin de Lunéville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

34 78797 - EPS : SECTEUR DE REMIREMONT BASKET-BALL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du Secteur de Remiremont. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

35 78798 - EPS : SECTEUR DE SAINT-DIÉ STEP CP5

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Saint-Dié. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

36 78799 - EPS : SECTEUR DE THIONVILLE DANSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120029 EPS : FORMATION DE SECTEUR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux professeurs d'EPS autour du secteur de Thionville. Elle vous propose des explications et réflexions sur des séquences d'enseignement en lien avec le choix d'un objet d'enseignement, des FSP, des indicateurs et une évaluation par compétences. Elle vise à aboutir à des propositions autour d'une activité support choisie en territoire. Elle intégrera également un travail spécifique sur l'identification et la prise en compte des biais genrés dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation, afin de favoriser davantage d'équité entre les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EPS, CPD et CPC.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 2 x 1h en classe virtuelle en fin de journée et 1/2 j en présentiel de 13h à 17h. (8h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

37 78863 - EDD-SCIENCES : LES FERMES PÉDAGOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120057 EDD-SCIENCES : LES FERMES PÉDAGOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés (en priorité enseignants de SVT en cycle 3). Il s'agira de découvrir la ferme pédagogique et d'agriculteurs de St Amand à Saizerais. Une mise en pratique par la méthode d'investigation (observation, expérimentation, raisonnement et coopération pour un transfert du cycle 1 à 4) sera proposée autour des thématiques suivantes : le vivant, avec la découverte des animaux et des plantes, la gestion d'une ferme et ses besoins en eau, de nouvelles pratiques plus durables.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (priorité donnée, pour le 2nd degré, aux enseignants intervenant en cycle 3 et en SVT).

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'automne. La formation se déroulera à la ferme St Amand de Saizerais (chemin du Ruisseau 54380 Saizerais), le lundi 19 ou mardi 20 octobre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

38 78918 - EDD-MPLS : VISITE LABO RECHERCHE FILIÈRE HYDROGÈNE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120090 EDD-MPLS : VISITE LABO RECHERCHE FILIÈRE HYDROGÈNE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire et de direction ainsi qu'aux référents EDD. La Maison pour la Science en Lorraine propose une immersion dans un laboratoire de recherche du Lemta, qui développe des prototypes de piles à combustible, d'électrolyseurs à membrane en utilisant comme source d'énergie l'hydrogène. Une conférence sur les avancées de la filière hydrogène dans la transition énergétique complétera cette demi-journée de formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire, personnels de direction, référents EDD.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi. Un temps de conférence, inclus dans la demi-journée, est prévu juste avant la visite, pour une appropriation des notions pointues qui seront abordées ensuite. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

39 78919 - EDD-MPLS : VISITE D'UNE CENTRALE ÉLECTRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120091 EDD-MPLS : VISITE D'UNE CENTRALE ÉLECTRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation 'Mercredi à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire et de direction ainsi qu'aux référents EDD. La Maison pour la Science en Lorraine propose une immersion dans la centrale à gaz à cycle combiné de St Avold afin de mieux comprendre les enjeux du mix énergétique électrique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire, personnels de direction, référents EDD.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, un mercredi après-midi à St Avold. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

40 78920 - EDD-MPLS : L'ÉNERGIE AU QUOTIDIEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120092 EDD-MPLS : L'ÉNERGIE AU QUOTIDIEN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire et de direction ainsi qu'aux référents EDD. La consommation d'énergie, principal moteur du changement climatique, touche tous les citoyens sur les plans scientifique, économique et sociétal. Être vous-mêmes formé vous permettra de sensibiliser les futures générations. Lors de cette journée, vous participerez à des ateliers pratiques sur l'éclairage, l'analyse thermographique, l'isolation, la ventilation et les systèmes de chauffage. Vous actualiserez vos connaissances sur les enjeux énergétiques du quotidien (bâtiment, transport, etc.) et vivrez des mises en situation pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels de laboratoire, personnels de direction, référents EDD.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances de février. (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

41 78922 - EDD : FAIRE VIVRE SON AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120093 EDD : FAIRE VIVRE SON AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés de toutes disciplines et exerçant à tous niveaux, qui pilotent déjà une ATE dans leur école ou leur établissement ou dont l'ATE démarrera prochainement. Des échanges entre les participants permettront de découvrir différentes activités pouvant être conduites dans ce cadre. Cette mutualisation a pour objectif de diversifier les interventions et séances pédagogiques en lien avec les programmes et les projets pluridisciplinaires sur son ATE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, toutes disciplines, exerçant de la maternelle au lycée.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle ; 4h en présentiel. Les deux sessions seront programmées des mercredis après-midi. Le présentiel se déroulera sur l'ATE de Jarny. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

42 78923 - EDD : METTRE EN OEUVRE UNE AIRE TERRESTRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120094 EDD : METTRE EN OEUVRE UNE AIRE TERRESTRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, de toutes disciplines et exerçant à tous niveaux, ainsi qu'aux personnels de direction. Des aires terrestres éducatives seront présentées, ainsi que leur financement par la Trousse à Projets et l'OFB, de manière à ce que les participants soient en mesure de monter un dossier d'ATE. Une réflexion sera menée autour de la mise en oeuvre des programmes et de séances pluridisciplinaires via des projets prenant appui sur l'ATE.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, toutes disciplines, exerçant de la maternelle au lycée. Personnels de direction.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1h en classe virtuelle. Les classes virtuelles seront programmées en fin de journée, une en début d'année scolaire, l'autre en mars ou avril. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

43 78925 - EDD : ENTRER DANS LA DÉMARCHE DE LABELLISATION E3D

Ce module est lié au dispositif : 26A0120095 EDD : ENTRER DANS LA DÉMARCHE DE LABELLISATION E3D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux chefs d'établissement, aux IEN 1D, aux CPC et CPD. Elle apportera des éléments qui outilleront les participants dans le montage du dossier de labellisation E3D. Pour cela, un rappel des enjeux internationaux et nationaux sera apporté, ainsi que des exemples de projets et de fiches actions finalisés. Des ressources et partenariats possibles seront présentés. Les participants commenceront à construire leur dossier.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement, IEN, CPD, CPC.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

44 78926 - EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUES, UN ENJEU PÉDA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120096 EDD : FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, UN ENJEU PÉDA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à toutes les personnes susceptibles d'encadrer des éco-délégués. Un rappel des enjeux internationaux et nationaux de l'EDD ainsi que des propositions de ressources et de partenariats possibles seront présentés. Vous serez amenés à identifier des leviers créatifs et dynamiques pour la mobilisation des éco-délégués, leur engagement sur le long terme ainsi que la reconnaissance de cet engagement.

Public à qui s'adresse la formation : Toute catégorie de personnel encadrant des éco-délégués.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 4h en présentiel pendant les vacances d'automne. La formation aura probablement lieu au lycée Marquette de Pont-à-Mousson, de 8h30 à 12h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

45 78940 - MPLS : DE LA CUISINE DU TERROIR À CELLE DE L'ISS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120107 MPLS : DE LA CUISINE DU TERROIR À CELLE DE L'ISS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Et si la cuisine devenait un terrain d'exploration scientifique ? De la bosse de la madeleine à la transparence de la bergamote, en passant par le brassage de la bière, cette formation vous plongera dans les transformations physiques, chimiques et biologiques qui façonnent notre gastronomie. À travers des expériences culinaires et un voyage gastronoscientifique dans les cuisines de l'INSPE de Lorraine, découvrez comment allier sciences et patrimoine culinaire en classe. Et pour aller encore plus loin... quelle approche scientifique pour la gastronomie en station spatiale ? La rencontre avec l'équipe de Thomas Pesquet permettra d'y répondre. Un menu riche en découvertes et en interdisciplinarité !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, pendant les vacances d'été. Mises en œuvre 6 juillet et 26 août pour le groupe 1, 7 juillet et 27 août pour le groupe 2. (12h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

46 78941 - MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120108 MPLS : WEBINAIRES EDD MAISON POUR LA SCIENCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Une thématique différente à chaque conférence : 1/ Les forêts lorraines dans un contexte de changement climatique 2/ La chimie verte, 25 ans déjà ! 3/ Les ressources en eau et le changement climatique 4/ Que disent les étiquettes des aliments ? 5/ Adapter la ville aux événements climatiques 6/ L'hydrogène, une solution d'avenir ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 6 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers de 2 heures, programmés des mardis ou jeudis de 17h à 19h. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

47 79012 - ASL-PHARE COORDINATION : QUESTIONS JURIDIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120112 ASL-PHARE COORDINATION : QUESTIONS JURIDIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux pilotes des équipes ressources pHARe et aux coordonnateurs et référents en établissement ou circonscription. À travers des apports théoriques structurés, des illustrations tirées de dossiers réels de personnels de l'Éducation nationale et des échanges directs entre l'avocat, les administrateurs de l'Autonome et les stagiaires, elle vise à décrypter le système juridique français appliqué à la lutte contre le harcèlement scolaire. Une approche spécifique sera consacrée aux missions opérationnelles des équipes pHARe (repérage, entretiens MPP, mesures de protection, traçabilité).

Public à qui s'adresse la formation : Pilotes, référents et coordonnateurs des équipes pHARe en établissement ou circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle le jeudi 26 novembre de 9h à 12h. Visio-Agents. 3 formateurs : 2 administrateurs de l'Autonome et un avocat conseil de l'Autonome. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

48 79013 - PHARE 2+ RENF. : DISCRIMIN NOURRISSENT HARCÈLEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120113 PHARE 2+ RENF. : DISCRIMIN NOURRISSENT HARCÈLEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle mettra en lumière les liens entre discriminations (notamment les propos sexistes, racistes et homophobes) et harcèlement en s'appuyant sur des apports théoriques via l'analyse de supports vidéos et diaporama. Elle proposera également l'étude de situations concrètes pour donner sens à ces apports.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le mardi 6 avril 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

49 79014 - PHARE 2+ RENF. : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120114 PHARE 2+ RENF. : ANIMER DES ESPACES DE PAROLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose une analyse des difficultés rencontrées, des retours réflexifs sur les pratiques déjà expérimentées et des apports théoriques et méthodologiques pour une pratique plus efficiente.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 21 janvier 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

50 79037 - MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU, 1ER ET 2ND DEGRÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120126 MPLS : APPRENDRE PAR LE JEU, 1ER ET 2ND DEGRÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, aux CPE, aux AESH et aux AED. Après la découverte de jeux du commerce adaptés en physique chimie, nous aborderons ce qui caractérise le jeu en classe en particulier et l'intérêt d'utiliser le jeu en classe. Vous découvrirez plusieurs jeux créés par les formateurs et stagiaires des années précédentes. Vous créerez votre propre jeu, en fonction des besoins de vos élèves. Puis à travers des échanges de pratiques et d'outils d'analyse, nous envisagerons les améliorations possibles tant sur la pratique pédagogique que le jeu créé lui-même. Pourront être abordés également les atouts et limites de l'utilisation du jeu en classe avec des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH, AED.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires (lundi 19 octobre 2026 et lundi 22 février 2027) + 1h en autonomie. (13h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

51 79042 - PHY-CH-MPLS : PETITES EXPÉRIENCES INNOVANTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120131 PHY-CH-MPLS : PETITES EXPÉRIENCES INNOVANTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation 'Les mercredis à la Maison' est destinée aux enseignants de physique-chimie et aux personnel ARTF-IRTF. Elle consiste dans la présentation et la réalisation d'expériences originales, spectaculaires à partir de matériel courant. Des échanges de pratiques sont prévus, ainsi que des propositions d'exemples par les stagiaires. Des fiches descriptives d'expériences (matériel, protocole, photos, classe et thèmes concernés, lien avec les programmes scolaires) seront réalisées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de physique chimie et de maths-sciences physiques, personnel ARTF-IRTF en laboratoire.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 14

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

52 79047 - MPLS : L'IA, ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120136 MPLS : L'IA , ENJEUX SOCIÉTAUX ET ÉCOLOGIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Le Mercredi à la Maison s'adresse à tous les personnels. L'intelligence artificielle ne se résume pas à un outil technologique : elle reconfigure nos sociétés, nos représentations et nos rapports au monde. Derrière les usages du quotidien se cachent des infrastructures colossales, des choix politiques et des inégalités profondes. Former les élèves d'aujourd'hui, pour comprendre ces bouleversements, est un enjeu majeur. Avec la participation de chercheurs de l'Université de Lorraine, cette formation vous propose une lecture plurielle de l'IA : sociologique, éthique et écologique pour faire de l'IA un objet de pensée critique dans les classes.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle et 1 j en présentiel. Les classes virtuelles seront proposées un soir de 17h30 à 19h. La journée en présentiel aura lieu entre les deux sessions à distance, un mercredi. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

53 79048 - MPLS : LOGICIEL SKYEXPLORER POUR PLANÉTARIUM NUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120137 MPLS : LOGICIEL SKYEXPLORER POUR PLANÉTARIUM NUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques ayant déjà participé à une formation planétarium. Ils pourront apprendre à manipuler les nouveaux dômes autoportants et à utiliser le nouveau logiciel associé : SkyExplorer. Ils renforceront leurs connaissances du ciel et de la mécanique céleste pour l'utiliser avec plus d'efficacité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques, ATSS souhaitant utiliser le planétarium numérique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires d'avril. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

54 79050 - MPLS : MÉTÉORITES ET ASTÉROÏDES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120139 MPLS : MÉTÉORITES ET ASTÉROÏDES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés de SVT, mathématiques et physique-chimie. Elle permettra aux stagiaires une actualisation et un approfondissement des connaissances scientifiques sur les météorites et autres roches extraterrestres ainsi qu'une familiarisation avec les méthodes de la science, ses outils, ses résultats afin de mieux appréhender les modèles de formation des planètes. Visite du laboratoire du centre de recherches pétrographiques et géochimiques de Nancy. Mises en situation d'investigation. La présentation d'une mallette pédagogique sera faite, ainsi que la conception d'un projet interdisciplinaire pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant(e)s du 1er degré, du 2nd degré en SVT, mathématiques et physique-chimie.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel des mercredis. (12h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

55 79051 - MPLS : PRISE EN MAIN DU PLANÉTARIUM NUMÉRIQUE N1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120140 MPLS : PRISE EN MAIN DU PLANÉTARIUM NUMÉRIQUE N1

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et aux conseillers pédagogiques souhaitant utiliser le planétarium numérique. Elle porte sur la sécurité nécessaire à la mise en place et à l'utilisation du dôme gonflable. Des ateliers sur des thématiques en lien avec les sciences de l'univers sont prévus, tout comme la conception de scripts nécessaires à la mise en œuvre de séances pédagogiques utilisant comme support le planétarium numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques souhaitant utiliser le planétarium numérique.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel durant les vacances scolaires d'automne. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

56 79080 - EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120166 EAFC : INÉGALITÉS ET STÉRÉOTYPES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle comporte deux conférences : l'une de Piero Galloro, socio-historien à l'université de Lorraine, sur la dynamique socio-historique qui fait passer de l'italophobie à l'italomania, et l'autre de Pascal Tisserant, psycho-sociologue à l'université de Lorraine sur la compréhension des processus de production des stéréotypes et leur persistance dans la construction des inégalités.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant la 1ère semaine des vacances d'octobre. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

57 79082 - EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Ce module est lié au dispositif : 26A0120168 EAFC : MIEUX COMPRENDRE LE RACISME POUR AGIR

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics qui souhaitent comprendre, s'informer et passer à l'action contre le racisme. Grâce à des apports théoriques historiques et juridiques et des ressources pratiques, vous serez outillé pour agir dans votre environnement quotidien.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30 (retours d'expériences) + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

58 79084 - EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120170 EAFC : DÉVELOPPER PRATIQUES NON DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Outre des analyses de situations, elle permettra de disposer d'apports théoriques, sociologiques et historiques pour comprendre et développer des pratiques non discriminatoires.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, ATSS, PsyEN, CPE, AED, AESH, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle un mercredi de 13h30 à 16h30 + 1h en autonomie sur Magistère. (10h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

59 79086 - CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120172 CANOPÉ : CONFÉRENCE AUTOUR DE LA NOTION DE GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle propose une présentation des travaux sur le genre d'Arnaud Alessandrin, sociologue, et une médiation de ressources.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que le module 79087, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 9h à 12h, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

60 79087 - CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120173 CANOPÉ : NOTION DE GENRE ANALYSE DE SITUATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle vous propose un temps de mutualisation, d'analyse de situations et d'échanges, sous le regard d'Arnaud Alessandrin, expert de la sociologie du genre et des discriminations, pour adapter au mieux votre posture professionnelle. Si vous ne l'avez pas déjà suivi l'an dernier, nous vous conseillons aussi de vous inscrire au module 70405 : 'Conférence : réflexion autour de la notion de genre' qui se déroulera le matin avant l'analyse de situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel (même jour que module 79086, ce qui permettra de suivre ces deux modules liés dans la même journée), le lundi 22 février 2027 (vacances scolaires), de 13h30 à 16h30, à Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

61 79088 - EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLEVES LGBT+

Ce module est lié au dispositif : 26A0120174 EAFC : ACCOMPAGNER LES ÉLEVES LGBT+

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Outre une présentation de ressources pédagogiques, et de la circulaire de 2021 pour l'accompagnement des élèves trans, cette formation permettra de mieux accompagner les élèves LGBT+ avec des mots de vocabulaire adaptés aux identités LGBT+ ainsi que des éléments de pédagogie égalitaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

62 79089 - EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120175 EAFC : AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement. Elle permettra de comprendre les impacts du sexisme dans les parcours grâce à des apports juridiques, des ressources pédagogiques et institutionnelles (le programme EVARS sera également mis en perspective dans cette thématique).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, chefs d'établissement.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'avril ou mercredi, de 9h à 17h + 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

63 79091 - CANOPÉ : CONCEPT DE GENRE ET LITTÉRATURE JEUNESSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120177 CANOPÉ : CONCEPT DE GENRE ET LITTÉRATURE JEUNESSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation interdegré s'adresse aux enseignants de cycle 3 et 4 souhaitant s'appuyer sur la littérature jeunesse pour aborder les questions d'égalité filles-garçons. En alternant apports théoriques sur la notion de genre, l'évolution de la littérature jeunesse, ainsi que les enjeux éducatifs, éditoriaux et commerciaux qui la traversent, ce temps de formation propose des outils et des pistes pour engager la réflexion des élèves. Des temps d'échanges entre les participants permettront également de partager les expériences et les pratiques de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er et 2nd degrés des cycles 3 et 4.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 6h en présentiel pendant les vacances de février, le lundi 22 février 2027, de 9h à 16h, à l'atelier Canopé 57 de Montigny-lès-Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

64 79093 - MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120179 MPLS : SCIENCES EN TOUT GENRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Les différences entre les sexes influencent-elles l'enseignement et l'orientation en sciences et en mathématiques ? À la lumière des neurosciences et des sciences sociales, cette formation invite à une réflexion sur les stéréotypes et biais de genre, parfois inconscients, qui façonnent nos pratiques pédagogiques et les choix d'orientation des élèves. À travers des ateliers interactifs et des échanges, identifiez ces mécanismes et découvrez des ressources ludiques pour favoriser une approche plus égalitaire en classe. Sociologue, Psy-EN et formateurs apporteront leur expertise pour mieux comprendre et accompagner les élèves vers les filières scientifiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1h30 en classe virtuelle + 1 j en présentiel un mercredi, de 9h à 17h, à l'INSPÉ de Maxéville. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

65 79094 - EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120180 EAFC : AGIR POUR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. L'égalité entre les filles et les garçons est un enjeu majeur de notre société et l'école joue un rôle central dans sa construction. Cette formation vous proposera d'explorer les mécanismes sociaux qui perpétuent les inégalités de genre, à travers des apports sociologiques et historiques, tout en vous outillant pour agir concrètement au quotidien à travers des éléments de la pédagogie égalitaire et des ressources pédagogiques et institutionnelles.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

66 79095 - CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ-VOUS DE L'ÉGALITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120181 CANOPÉ : WEBINAIRES RENDEZ VOUS DE L'ÉGALITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les publics. Elle compte des interventions d'experts, des interviews, des animations, et des médiations de ressources sur différents thèmes en relation avec l'égalité.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h de décembre à mai, en classe virtuelle placés hors temps de face à face pédagogique (13h-14h, ou 16h-17h, et/ou mercredis après-midis). (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

67 79096 - DRAREIC : CULTURE DE LA DIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120182 DRAREIC : CULTURE DE LA DIVERSITÉ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE, aux spécialistes de la pédagogie, aux directeurs d'école, aux formateurs ainsi qu'aux représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région. Comment garantir un cadre scolaire sécurisant pour tous les élèves et les personnels, sans sortir d'une posture de neutralité ? Comment adapter ses pratiques pédagogiques face à la diversité des identités et des parcours ? Durant cette journée de formation « Culture de la diversité », l'accent sera mis sur la situation des personnes LGBTQIA+ dans les établissements de la Grande Région. Elle a pour objectifs de mieux fournir des informations fondées et un espace d'échanges d'informations et d'expériences, de présenter des stratégies d'actions exemplaires et de développer des idées pour des modèles possibles dans le quotidien scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, spécialistes de la pédagogie, directeurs d'école, formateurs, représentants des institutions et des autorités éducatives de la Grande Région.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, en avril 2027, en Rhénanie-Palatinat ou en Lorraine. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

68 79136 - TRANS : RÉGULER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120215 TRANS : RÉGULER LES ÉMOTIONS DANS LA CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, personnels sociaux et de santé. Elle vous propose une réflexion sur les représentations autour des émotions et des compétences émotionnelles, une description de leurs rôles, une approche des émotions complexes et une régulation des principales émotions orientées vers la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 2nd degré, CPE, personnel social et de santé.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel, les mercredis 24 février et 24 mars 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

69 79138 - TRANS : LES BASES DE LA CNV NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26A0120217 TRANS : LES BASES DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Avec une formatrice certifiée, découvrez les bases de la Communication Non Violente (CNV) dans vos relations professionnelles et éducatives. Vous explorerez les besoins fondamentaux, les facteurs favorisant des relations apaisées et l'importance de votre équilibre personnel. Une initiation à l'écoute empathique vous sera également proposée.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en classe virtuelle et 2 x 1 j en présentiel. (14h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

70 79356 - TRANS : LES BASES DE LA CNV NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26A0120217 TRANS : LES BASES DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux personnels ayant suivi le niveau 1. Approfondissez votre pratique de la Communication Non Violente avec une formatrice certifiée. Vous travaillerez sur les situations relationnelles complexes, l'ajustement de votre posture et la gestion des tensions. Vous développerez une écoute empathique approfondie, notamment face à des comportements ou paroles difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ayant suivi le niveau 1.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 3h en classe virtuelle et 2 x 1 j en présentiel. (18h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

71 79145 - CANOPÉ-EDD : PROJET EDD JARDIN PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120222 CANOPÉ-EDD : PROJET EDD JARDIN PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Comment concevoir un projet de jardin pédagogique adapté à son établissement pour travailler l'éducation au développement durable ? Lors de cette demi-journée, il vous sera proposé d'identifier des ressources, des partenaires et des propositions pédagogiques pour accompagner la création d'un jardin durable. Un retour d'expérience viendra clore ce stage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel pendant les vacances d'automne ; 1h en classe virtuelle en fin de journée, en avril ou mai. Le présentiel sera proposé le 19 octobre 2026 de 13h30 à 17h30 à l'atelier Canopé 57 (Montigny-les-Metz). (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

72 79146 - CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES EDD

Ce module est lié au dispositif : 26A0120223 CANOPÉ-EDD : WEBINAIRES EDD

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée à tous les personnels. Thématiques abordées, une par webinaire : 1/ Les partenariats académiques pour initier des projets collaboratifs en EDD 2/ La cour d'école : un espace à repenser 3/ L'éco-anxiété des élèves : un enjeu d'éducation au développement durable.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h30 en classe virtuelle, des mercredis après-midi, de 13h30 à 15h. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

73 79170 - CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : PHÉNOMÈNE BOUC ÉMISSAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120243 CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : PHÉNOMÈNE BOUC ÉMISSAIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Cette formation s'attachera à définir le phénomène du bouc émissaire afin d'en comprendre le mécanisme et de détecter les comportements liés. Elle permettra également de réfléchir à des pistes préventives.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle un mercredi après midi. Groupe 1 : mercredi 2 décembre 17h-18h30 (préinscriptions en septembre). Groupe 2 : mercredi 5 mai 14h-15h30 (préinscriptions en novembre-décembre). (2h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

74 79171 - CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : ANALYSER / PRÉVENIR HARCÈL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120244 CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : ANALYSER / PRÉVENIR HARCÈL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle abordera la définition des notions de violence, harcèlement, cyberharcèlement ainsi que l'analyse des facteurs déterminants du harcèlement et présentera des formes et des évolutions du harcèlement. Pour chaque partie des pistes d'exploitation et des outils sont proposés.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle un mercredi après midi. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

75 79181 - PHARE INITIATION : SE FORMER À LA MPP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120251 PHARE INITIATION : SE FORMER À LA MPP

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels non formés à la MPP (Méthode de la Préoccupation Partagée) et qui souhaitent intégrer l'équipe ressource pHARe de leur circonscription ou de leur établissement. Dans un premier temps, un parcours Magistère vous permettra de découvrir la MPP et d'explorer des situations concrètes dans lesquelles elle s'applique au service du traitement des situations d'intimidation en milieu scolaire. Des ressources pour la construction d'une communauté protectrice autour de l'élève seront présentées. Une session en classe virtuelle vous permettra de questionner cette méthode et de bénéficier de l'expertise des formateurs académiques. Enfin, une session en présentiel sera consacrée à l'analyse de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction des 1er et 2nd degrés, PsyEN EDA EDO.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère (octobre-novembre) + 2h en classe virtuelle (16-18h en semaine, début décembre) + 3h en présentiel pour APP (un mercredi matin en avril/mai). (7h)

Nombre de places prévues : 56

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

76 79187 - CANOPÉ : PREMIERS PAS VERS LES OUTILS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120259 CANOPÉ : PREMIERS PAS VERS LES OUTILS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cet atelier, des outils numériques institutionnels, préconisés par le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports sont présentés afin que le participant puisse se constituer une boite à outils numériques : apps.education.fr, Quizinière, Tube, Nuage,... Une heure sera par ailleurs dévolue à la présentation de la Forge des Communs numériques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 4 x 1h en classe virtuelle les mercredis après-midis de 14h à 15h (mercredis 6, 13, 20 et 27 janvier 2027). (4h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

77 79189 - PHARE 2+ RENF. : CONTRER LE CYBERHARCÈLEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120262 PHARE 2+ RENF. : CONTRER LE CYBERHARCÈLEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle permettra dans un premier temps, via l'exploration d'un parcours Magistère en autonomie, de découvrir la notion de cyberharcèlement et ses implications. Un second temps en classe virtuelle reviendra sur le contexte d'utilisation des réseaux sociaux chez les familles, les préadolescents et les adolescents et permettra, à partir d'exemples concrets, d'échanger sur les actions, outils et protocoles à mettre en œuvre pour prévenir et traiter les situations de cyberharcèlement liées au cadre scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1h en autonomie sur Magistère + 2h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

78 79191 - PHARE COORDINATION : COMMUNAUTÉ ÉDU ET HARCÈLEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120263 PHARE COORDINATION : COMMUNAUTÉ ÉDU ET HARCÈLEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux pilotes des équipes pHARe en circonscription et établissement, aux référents ou coordonnateurs, aux directeurs/directrices d'école, aux CPE. Elle vise à interroger les leviers de sensibilisation des membres de la communauté éducative sur la thématique du harcèlement pour créer un environnement plus sûr. Elle permettra d'évaluer la place de la communication dans le traitement des situations en établissement/école et de réfléchir aux outils de communication adaptés à tous les acteurs et usagers.

Public à qui s'adresse la formation : Pilotes, référents et coordonnateurs des équipes pHARe en établissement ou circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. Fin de journée 17h-19h en temps scolaire. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

79 79194 - CANOPÉ : SENSIBILISATION À L'IA GÉNÉRATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120265 CANOPÉ : SENSIBILISATION À L'IA GÉNÉRATIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à aider les participants à sensibiliser un public jeune à l'intelligence artificielle. Elle propose une mise en activité autour d'outils permettant de découvrir l'IA générative sans manipulation directe, comme des parcours et un jeu de piste numériques, ainsi que des ateliers débranchés. Cette formation s'adresse tout particulièrement aux enseignants ayant des niveaux de classe inférieurs à la 4e ou souhaitant tout simplement faire comprendre à leurs classes le fonctionnement et les enjeux de l'IA sans risque pour les élèves et dans le respect du cadre d'usage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les congés de février (mardi 23 février 2027). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

80 79195 - PHARE 2+ RENF. : LES ALTERNATIVES À LA MPP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120266 PHARE 2+ RENF. : LES ALTERNATIVES À LA MPP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription ayant déjà une expérience de la mise en œuvre de la MPP comme méthode de prévention des phénomènes de harcèlement. Elle vise à outiller les équipes en proposant des alternatives et des compléments à la MPP, en s'appuyant entre autres sur des approches inspirées de l'école de Palo Alto. Des apports théoriques et des mises en pratique seront proposés pour renforcer les actions de prévention et de régulation des situations pHARe.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel + 2h en classe virtuelle. Présentiel un mercredi (Nancy) ou au début des vacances scolaires d'hiver (Metz). Classe virtuelle 17h-19h en semaine ou mercredi après-midi 14-16h. (8h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

81 79198 - PHARE 2+ RENF. : APP - RETEX SITUATIONS PHARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120269 PHARE 2+ RENF. : APP - RETEX SITUATIONS PHARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce temps d'analyse des pratiques professionnelles est destiné aux membres des équipes ressources en établissement ou circonscription et aux personnels en charge du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement. Dans un cadre sécurisant, ce temps d'échange autour de situations rencontrées par les participants permet de prendre du recul, d'exprimer des difficultés éventuelles et de construire ensemble des pistes d'action par le partage d'expériences et la recherche collective de réponses adaptées.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. Un mercredi matin ou après midi au deuxième semestre. (3h)

Nombre de places prévues : 36

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

82 79237 - LAMAP : ÉVALUER LA FIABILITÉ D'UNE INFO

Ce module est lié au dispositif : 26A0120288 LAMAP : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle comporte des interviews de chercheurs et des éclairages scientifiques sur les spécificités de l'évaluation des informations. Il est prévu une participation à une mise en situation d'investigation et une analyse de vidéos de classe avec une appropriation de ressources pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en autonomie sur la plateforme Magistère. (1h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

83 79241 - CNED : LE B.A.-BA DU CLIMAT ET DE LA BIODIVERSITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120290 CNED : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une formation en ligne gratuite tout public proposée par le Cned. Elle porte sur les causes du réchauffement climatique, les conséquences possibles de ce changement et les solutions pour l'atténuer et s'y adapter. Fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique, la formation comporte 5 modules d'environ 1h30, à l'issue desquels vous pourrez obtenir des badges numériques pour certifier vos acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en autonomie. (8h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

84 79247 - MAGIST-PHARE : PRÉVENIR ET LUTTER NAH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours est destiné à tout personnel souhaitant s'initier aux questions de prévention et de lutte contre le harcèlement en milieu scolaire. Après avoir défini le phénomène du harcèlement, ce parcours en autoformation développe 3 axes essentiels : la prévention, la détection et la réaction.

Public à qui s'adresse la formation : Intercatégoriel : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

85 81388 - MAGIST : LUTTE CONTRE EFFETS PAUVRETÉ À L'ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120291 MAGIST : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours en autoformation, destiné aux acteurs des 1er et 2nd degrés, vous propose d'appréhender et définir le concept de pauvreté, de disposer d'une vision globale sur la pauvreté en France, et de percevoir le lien entre pauvreté et déterminismes sociaux. Vous apprendrez par ailleurs à changer votre regard sur la pauvreté et à dépasser les préjugés pour en tenir compte dans vos pratiques professionnelles. Enfin, vous découvrirez le vademecum académique qui vous permettra d'impulser des initiatives et projets dans votre établissement.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

86 79263 - E-INSPÉ : ORAL ET ORALITÉ AU LONG DE LA SCOLARITÉ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours transversal en autonomie est destiné aux enseignants (du cycle 2 au lycée) souhaitant prendre du recul et mettre en perspective leurs pratiques relatives au développement des compétences d'expression orale de leurs élèves. Vous vous interrogerez sur les enjeux de l'oral et de l'oralité. Vous distinguerez plusieurs formes d'oral et les compétences afférentes. Vous enrichirez vos pratiques en vue d'une approche progressive et différenciée. Enfin il vous sera proposé un scénario à expérimenter avec vos élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, du cycle 2 au lycée.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h30 en autonomie sur la plateforme e-INSPE. (6h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

87 79264 - E-INSPÉ : LE PLURILINGUISME EN ACTION !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Enseignant du 1er ou du 2nd degré désireux d'être sensibilisé à votre rythme aux approches pédagogiques du plurilinguisme, vous apprécierez ce parcours asynchrone transversal. Vous y découvrirez des manières de mettre en œuvre des séances plurilingues au sein de vos classes, ainsi que des outils facilitant cette mise en œuvre en contexte pluriculturel et plurilingue.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en asynchrone sur la plateforme e-INSPÉ. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

88 79265 - E-INSPÉ : PRÉVENIR ET AGIR NAH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120292 E-INSPÉ : AUTOFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours en autoformation destiné aux enseignants des 1er et 2nd degrés identifie les gestes professionnels, les ressources et les outils pédagogiques qui leur permettent de s'insérer efficacement dans la chaîne de prévention et de traitement de ces situations de violence pour favoriser le bien-être et la réussite scolaire des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 5h en autonomie sur E-INSPÉ. (5h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

89 79284 - CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Ce module est lié au dispositif : 26A0120302 CANOPÉ : OUTILS DE GESTION DE PROJET

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à toute personne qui souhaite développer des compétences en gestion de projet. Elle propose une initiation aux principes fondamentaux de la conduite de projet. L'apprentissage se fait de manière interactive par la construction d'un projet fictif collaboratif avec des contraintes imposées. Ce processus permet de découvrir et de maîtriser les outils essentiels de gestion de projet. Le feedback sur l'exercice permet ensuite d'envisager un transfert des nouvelles connaissances acquises dans son quotidien professionnel. La formation se clôt sur une synthèse, consolidant les savoirs et savoir-faire explorés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54 le mardi 12 janvier 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

90 79287 - MPLS : LITTÉRATURE ET SCIENCES AU PLANÉTARIUM

Ce module est lié au dispositif : 26A0120305 MPLS : LITTÉRATURE AU PLANÉTARIUM

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et consiste en la découverte du planétarium numérique. Les apports de connaissances serviront à apprendre à raconter le ciel, à mettre en relation le ciel avec les mythes, les récits, la littérature, et à découvrir des outils à exploiter en classe avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés. Equipe d'enseignants d'un même établissement prioritaire.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel les mercredis 17 mars et 7 avril 2027. (12h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

91 79342 - NUM-E : APPORTS DE L'IA POUR LES ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120340 NUM-E : APPORTS DE L'IA POUR LES ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA). Elle vous propose une optimisation de la préparation pédagogique et la création de supports pédagogiques adaptés aux objectifs d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

92 79347 - NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS (DISTANCIEL)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120345 NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS POUR USAGE PÉDA.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA). Sous forme ludique, elle vous propose la découverte de la notion d'IA, de ses spécificités et limites actuelles, ainsi que de la manière de s'en emparer facilement pour l'exploiter à des fins pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

93 79348 - NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS (PRÉSENTIEL)

Ce module est lié au dispositif : 26A0120345 NUM-E : INITIATION IA ET OUTILS POUR USAGE PÉDA.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau débutant sur l'IA). Sous forme ludique, elle vous propose la découverte de la notion d'IA, de ses spécificités et limites actuelles, ainsi que de la manière de s'en emparer facilement pour l'exploiter à des fins pédagogiques. Élaboration de supports pédagogiques à travers la création de textes, d'images, et l'analyse de documents PDF à l'aide d'outils d'IA gratuits.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi après-midi et pendant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

94 79362 - NUM-E : DÉCOUVRIR DOCS DE LA SUITE NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120354 NUM-E : DÉCOUVRIR DOCS DE LA SUITE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose la présentation de Docs et de ses fonctionnalités d'IA intégrées permettant de créer, modifier, améliorer et partager des documents en temps réel avec collègues ou élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

95 79363 - MATH-FPR : IREM LA PENSÉE INFORMATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120355 MATH-FPR : IREM LA PENSÉE INFORMATIQUE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Réflexion sur les programmes, élaboration d'activités et préparation de formations sur l'enseignement de l'informatique à l'école et au collège pour des professeurs des écoles et des enseignants de mathématiques ou de technologie.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de technologie et de mathématiques en collège et en lycée. Enseignants du 1er degré. Membres du groupe IREM.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

96 79364 - MATH-FPR : IREM SITUATIONS PROBLÈMES EN CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26A0120356 MATH-FPR : IREM SITUATIONS PROBLÈMES EN CYCLE 3

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce groupe de travail concerne un public ciblé. Réflexion sur le thème de l'entrée dans les problèmes par l'image. Étude de situations problèmes permettant, pour chaque problème, plusieurs entrées et modes de résolution par des élèves. Élaboration d'un document sur la mise en œuvre de ces activités avec des exemples.

Public à qui s'adresse la formation : Membres du groupe IREM. Enseignants de mathématiques en collège, enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel. Les enseignants se mettront d'accord pour programmer le groupe de travail sur une demi-journée qui n'impactera pas leurs cours. (6h)

Nombre de places prévues : 8

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

97 79368 - NUM-E : CRÉER & PARTAGER AVEC COMMUNS NUMÉRIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120360 NUM-E : CRÉER & PARTAGER AVEC COMMUNS NUMÉRIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose un panorama des communs numériques éducatifs à travers Apps éducation et La Forge. Découverte de Docs et Nuage pour créer et collaborer sur des documents partagés. Prise en main de Podeduc pour héberger et diffuser du contenu audio et vidéo pédagogique. Utilisation de Filesender et du raccourcisseur de lien pour un partage sécurisé et simplifié des ressources. Découverte de l'application Face Privacy pour anonymiser les images et protéger les données élèves. Contribution aux communs à travers les bonnes pratiques de partage et de licence ouverte.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

98 79369 - NUM-E : ENSEIGNER AVEC LA DIGITALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120361 NUM-E : ENSEIGNER AVEC LA DIGITALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés niveau débutant dans le numérique. Elle vous propose la présentation de la Digitale et de ses engagements RGPD, sa prise en main (création de murs collaboratifs multimédias), découverte de Digidoc (co-rédaction de documents partagés), visionnage de vidéos sans publicités, découpage d'extraits et intégration de quiz, création de formulaires et de questionnaires, animation de séances de brainstorming collectif, etc.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés niveau débutant dans le numérique.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)
Nombre de places prévues : 15
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

99 79374 - NUM-E : MOODLE-ÉLÉA N1 CRÉER UN PREMIER PARCOURS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120366 NUM-E : MOODLE-ÉLÉA N1 CRÉER UN PREMIER PARCOURS
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.
Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose la conception d'un premier cours sur la plateforme MOODLE-ÉLÉA pour mettre des ressources à disposition des élèves et les engager dans des activités d'apprentissage, en classe ou à distance.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.
Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS
Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires. (6h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

100 79375 - NUM-E : IA ET RESSOURCES MULTIMODALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120367 NUM-E : IA ET RESSOURCES MULTIMODALES
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ayant une première expérience de l'IA. Elle vous propose de découvrir comment l'IA peut aider à concevoir des ressources pédagogiques multimodales afin de faciliter l'accès aux apprentissages.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau intermédiaire sur l'IA).
Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

101 79377 - EDD : SÉMINAIRE ÉDUQUER AU DEHORS LOREEN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120368 EDD : SÉMINAIRE ÉDUQUER AU DEHORS LOREEN
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.
Contenus : Ce séminaire, organisé par LorEEN, s'adresse à tous les enseignants (dominance cycles 1 à 3) et personnels de l'ASH. Il vous permettra de découvrir des pratiques pédagogiques innovantes « Éduquer au dehors » et de percevoir leurs applications pluridisciplinaires. Le matin, vous bénéficierez d'une présentation des dispositifs mobilisables par les enseignants par TerAgir, l'OFB et LorEEN, ainsi que d'un atelier pratique. L'après-midi, deux ateliers supplémentaires seront proposés. Il sera possible de ne s'inscrire, selon vos disponibilités, qu'à une des deux demi-journées ou à la journée complète.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (en priorité des cycles 1 à 3), spécialisés (SEGPA, ULIS, éducation prioritaire) et personnels de l'ASH.
Priorité nationale : 5G02 - ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECO-RESPONSABLES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi 7 octobre 2026 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. Lieu : Centre socioculturel de Novéant-sur-Moselle. Les usagers peuvent s'inscrire à la journée complète ou ne participer qu'à une demi-journée. (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

102 79376 - NUM-E : IA AU SERVICE DE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120369 NUM-E : IA AU SERVICE DE LA CUA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ayant une première expérience de l'IA. Elle vous propose d'explorer comment l'IA peut soutenir la conception de ressources pédagogiques accessibles à une diversité d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (niveau intermédiaire sur l'IA).

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (1h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

103 79434 - IDÉALAB-CANOPÉ : IDÉATHON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120406 IDÉALAB-CANOPÉ : IDÉATHON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tout public. Comment les espaces influencent-ils les apprentissages et les dynamiques de formation ? Participez à l'Idéathon pour explorer cette question et co-construire des solutions innovantes ! En équipe, alternez phases d'idéation et de prototypage pour imaginer des espaces propices à la créativité, à la collaboration et à l'engagement des apprenants. En plénière, présentation du contexte, des objectifs et du déroulement de l'Idéathon autour de la problématique des espaces éducatifs et de formation. En ateliers et en équipe, temps d'idéation et temps de prototypage de solutions impliquant les participants. En plénière, présentation des projets imaginés par les différentes équipes.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel à l'atelier Canopé 54. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

104 79436 - IDÉALAB-CANOPÉ : PIXATHON

Ce module est lié au dispositif : 26A0120408 IDÉALAB-CANOPÉ : PIXATHON

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Relevez le défi du Pixathon en 3 heures ! Envie de booster vos compétences numériques ? Participez au Pixathon, un challenge collaboratif porté par Canopé à réaliser en présentiel, conçu pour tous niveaux. En équipe ou en solo, relevez des défis Pix, cumulez des points et progressez dans un esprit ludique et bienveillant. Un format dynamique et immersif, alternant défis collectifs et individuels, où entraide et mutualisation sont les clés du succès. Une équipe de formateurs vous expliquera les modalités et les enjeux des dispositifs Pix et Pix+ Édu et vous accompagnera dans leur découverte. Une première étape vers la certification Pix : cette expérience permet de mieux comprendre la plateforme et d'engager une démarche de reconnaissance officielle des compétences numériques. Que vous soyez curieux, apprenant ou simplement prêt à relever un défi collectif, ce rendez-vous convivial et formateur est fait pour vous !

Public à qui s'adresse la formation : Tout public. Niveau débutant ou confirmé.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel par groupe. Un groupe à l'atelier Canopé de Montigny-lès-Metz et un à l'atelier Canopé de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

105 79441 - MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120414 MPLS : IMMERSION PROJET SAPS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation destinée aux enseignants des 1er et nd degrés. Immergez vous dans le quotidien d'un laboratoire de recherche scientifique. Cela vous apportera une vision réaliste et actualisée du monde de la recherche, afin que vous puissiez la transmettre à vos élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants.
Priorité nationale : 5B04 - PARCOURS D'ORIENTATION ET DECOUVERTE DES METIERS

Forme : [S - HYBRIDE] 5 x 1 j en présentiel, 1 h en classe virtuelle. Un laboratoire différent à chaque vacances (automne et hiver). (31h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

106 79448 - MATH : LES JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120421 MATH : JOURNÉES NATIONALES DE L'APMEP
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce séminaire est destiné aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de ces journées de formation visant à enrichir votre pratique pédagogique par l'actualisation de vos connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en LGT et en LP, enseignants du 1er degré.
Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [L - PRESENTIEL] 1 x 4 j en présentiel du 17 au 20 octobre 2026 à Strasbourg. (24h)
Nombre de places prévues : 5
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

107 79450 - MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120423 MATH : JOURNÉE RÉGIONALE APMEP LORRAINE
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Journée destinée aux enseignants de mathématiques en collège, en lycée général et technologique et en LP, enseignants du 1er degré. Lors de cette journée visant à enrichir sa pratique pédagogique par l'actualisation de ses connaissances scientifiques et les différents collectifs de travail, vous bénéficierez de partages d'expériences pédagogiques. Vous découvrirez des innovations dans l'enseignement des mathématiques. Des réflexions et échanges à propos de pédagogie, de didactique, d'épistémologie des mathématiques et de nouvelles technologies seront menés.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de mathématiques en collège, en lycée et en LP, enseignants du premier degré.
Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi. (6h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

108 79454 - EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120428 EDD-MPLS : LA BIODIVERSITÉ À LA PORTÉE DE TOUS
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette 'Sortie à la Maison' s'adresse à tout personnel désireux de mieux appréhender ce qu'est la biodiversité, dont nous faisons partie et qui nous concerne à différents égards. Les participants rencontreront des scientifiques afin de percevoir la façon dont la biodiversité est étudiée. Des informations seront données sur l'état de la biodiversité en France. Il s'agira enfin de comprendre les enjeux liés à la préservation de celle-ci.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un samedi matin en janvier au Muséum-Aquarium de Nancy. (3h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

109 79456 - EDD-MPLS : LE CHANGEMENT CLIMATIQUE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120430 EDD-MPLS : CHANGEMENT CLIMATIQUE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation 'Vacances à la Maison' est destinée à tous les personnels. Les données actuelles pour mieux comprendre le changement climatique et ses conséquences seront abordées à travers une fresque du climat. Un second temps permettra aux participants de s'approprier des outils et des méthodes pour aborder ces questions en classe à partir de ressources de l'Office for Climate Education notamment : calculer son empreinte carbone, mesurer l'impact de ses choix en matière d'alimentation, tester des jeux pour la classe.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public. Priorité donnée aux équipes d'établissement.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie ; 1 j en présentiel pendant les vacances d'automne. Le temps de travail en autonomie sera programmé en amont du présentiel. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

110 79462 - PHARE COORDINATION : UTILISER LA PLATEFORME PHARE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120435 PHARE COORDINATION : UTILISER LA PLATEFORME PHARE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation à destination des pilotes des équipes pHARe et des référents ou coordonnateurs des équipes ressources présentera les modalités d'utilisation de la plateforme, ses contenus et ses ressources documentaires. Elle mettra en lumière les enjeux de sa mise à jour pour le pilotage : labellisation, prévention des violences en établissement, accompagnement des équipes ressources...

Public à qui s'adresse la formation : Pilotes, référents et coordonnateurs des équipes pHARe en établissement ou circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle le mardi 6 octobre de 16h30 à 18h. (2h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

111 79474 - PHARE COORDINATION : TRAITER SITUATIONS COMPLEXES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120446 PHARE COORDINATION : TRAITER SITUATIONS COMPLEXES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux pilotes des équipes pHARe en circonscription et établissement, aux référents ou coordonnateurs, aux directeurs/directrices d'école, aux CPE. Cette formation vise à outiller les personnels d'encadrement, les pilotes et les référents pHARe pour gérer les situations de harcèlement présumé complexes. À travers cette formation nous aborderons les pistes pédagogiques, éducatives et médicales pour accompagner les élèves à besoins éducatifs spécifiques, les élèves qui n'arrivent pas à sortir du statut de victime et les auteurs récidivistes et les situations impliquant des conflits interfamiliaux.

Public à qui s'adresse la formation : Pilotes, référents et coordonnateurs des équipes pHARe en établissement ou circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

112 79475 - NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120447 NUM-E : BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ÉCOLE POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la découverte de la mallette ESTIME et une initiation au fonctionnement du dispositif et de ses principales ressources afin de développer le bien-être et de susciter l'auto-régulation de tous les élèves. Présentation de scenarii pédagogiques pour choisir les ressources appropriées aux besoins et les intégrer dans sa pratique quotidienne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi et 3h en autonomie sur Magistère. (6h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

113 79476 - NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120448 NUM-E : CONCEVOIR SUPPORTS INCLUSIFS ET INNOVANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE, AED, AESH et personnels infirmiers. Elle vous propose la présentation des principes de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) et des enjeux de l'accessibilité pédagogique. Initiation à la conception de supports pédagogiques accessibles. Démonstration d'outils numériques facilitant l'accès aux apprentissages (lecture audio, logiciels et applications, QR codes, timers, structuration des documents, polices adaptées) et mise en pratique guidée. Initiation à l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle pour la création et l'adaptation de supports pédagogiques. Présentation de supports et de scenarii pédagogiques pour identifier des solutions concrètes et les intégrer dans une pratique de classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED, AESH et personnels infirmiers.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

114 79477 - NUM-E : ENJEUX GLOBAUX DU NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120449 NUM-E : ENJEUX GLOBAUX DU NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE et AED. Elle vous propose la découverte et la prise en main d'outils ludiques et collaboratifs déconnectés pour aborder avec les élèves les grands enjeux technologiques et sociétaux du numérique. Latitudes - Future of Tech & Future of IA : deux jeux prospectifs et participatifs pour explorer avec les élèves les transformations induites par les technologies et l'intelligence artificielle (opportunités, limites, responsabilités). La Fresque du Numérique : un jeu collaboratif et systémique pour comprendre les impacts sociétaux et environnementaux du numérique. En reliant les causes et les effets, les élèves développent une vision globale et critique de leur rapport au numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE et AED.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

115 79478 - PHARE COORDINATION : AGIR POUR LA LABELLISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120450 PHARE COORDINATION : AGIR POUR LA LABELLISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux pilotes des équipes pHARe en circonscription et établissement, aux référents ou coordonnateurs, aux directeurs/directrices d'école, aux CPE. Elle permettra de découvrir des projets concrets et proposera différents ateliers visant à travailler sur l'organisation d'actions permettant de répondre aux enjeux de la labellisation niveau 2 : actions lors du 'Safer Internet Day', présentation du prix 'Non au harcèlement', animation d'ateliers à destination des parents, formation des équipes pHARe...

Public à qui s'adresse la formation : Pilotes, référents et coordonnateurs des équipes pHARe en établissement ou circonscription.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, pendant les vacances d'automne ou un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

116 79480 - NUM-E : IA RESPONSABLE - REGARD CRITIQUE & ÉTHIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120452 NUM-E : IA RESPONSABLE - REGARD CRITIQUE & ÉTHIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle vous propose une analyse et un décryptage des réponses d'IA : identification de biais genrés et géopolitiques, développement de l'esprit critique. Prise de conscience des impacts environnementaux : empreinte carbone et hydrique, consommation énergétique des data centers. Réflexion vers un usage raisonné des IA : sobriété numérique, outils de sensibilisation pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5G03 - USAGE RAISONNE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

117 79481 - NUM-E : MAÎTRISER CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Ce module est lié au dispositif : 26A0120453 NUM-E : MAÎTRISER CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE PAR LE JEU

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels (enseignants, infirmières, AED, CPE...). Découverte et prise en main d'outils ludiques et collaboratifs déconnectés directement exploitables avec les élèves pour travailler la citoyenneté numérique tels que : Au calme sur le web / Molo Molo (cycles 3, 4, collège, lycée), deux dispositifs complémentaires pour engager les élèves autour des réseaux sociaux, de la sécurité en ligne et des comportements responsables. La Fresque Cybercitoyenne pour appréhender les enjeux de la cybersécurité et développer des pratiques numériques responsables. L'Odyssée du Numérique pour explorer les grandes thématiques du numérique : fake news, cyberharcèlement, réseaux sociaux, temps d'écran, esprit critique et responsabilité numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Formation destinée à tous les personnels.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

118 79482 - NUM-E : TEMPS FORTS DE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120454 NUM-E : TEMPS FORTS DE LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE et aux AED. Construction de scenarii pédagogiques clés en main articulés autour de temps forts nationaux tels que : Cybermois - sensibilisation à la cybersécurité via la Fresque Cybercitoyenne ; Journée NaH - lutte contre le cyberharcèlement avec les outils Molo Molo et Au calme sur le web ; Safer Internet Day - Usages responsables d'Internet à partir des ressources Tralalere ; Semaine de la presse - Esprit critique, information et lutte contre la désinformation ; Bien-être numérique - Temps d'écran, pause numérique et climat scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AED.

Priorité nationale : 5G01 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel et 1h en classe virtuelle de 17h30 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

119 79483 - CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : COOPÉRATIONS ÉDUCATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120455 CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : COOPÉRATIONS ÉDUCATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle proposera une comparaison des deux territoires éducatifs en confrontant les principes de fonctionnement de la famille et de l'école. Elle abordera les malentendus et mésententes à travers la présentation et l'analyse de situations et proposera une grille de lecture de situations de rencontres familles/école. Enfin, vous découvrirez les méthodes d'identification des peurs réciproques et des comportements qui en découlent.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle un soir de semaine ou un mercredi après midi. (1h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

120 79484 - NUM-E : PIX & PIX+ÉDU - PRISE EN MAIN COLLAB.

Ce module est lié au dispositif : 26A0120456 NUM-E : PIX & PIX+ÉDU - PRISE EN MAIN COLLAB.

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une présentation rapide du fonctionnement et des enjeux de Pix et de Pix+Édu. Ateliers pratiques sous forme de challenges pour maximiser son score Pix en équipe, progresser individuellement sur son compte Pix et réaliser un parcours thématique via Pix+Édu sur Magistère National.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5G04 - COMPETENCES NUMERIQUES DES PERSONNELS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

121 79485 - PHARE 2+ RENF. : ALLIANCES ÉDUCATIVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120457 PHARE 2+ RENF. : ALLIANCES ÉDUCATIVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose, à travers des apports théoriques et des mises en pratique, d'avoir des apports sur la relation école-familles et son évolution dans le temps, de concevoir une relation d'alliance avec les familles (éléments de langage, technique d'entretien...).

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. Un mercredi ou pendant les vacances. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

122 79486 - PHARE 2+ RENF. : RELATION APAISÉE AVEC FAMILLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120458 PHARE 2+ RENF. : RELATION APAISÉE AVEC FAMILLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose des apports théoriques pour réfléchir à la coconstruction d'une relation de confiance avec les familles (authenticité, ce qui nous rapproche, nous divise) et présentera des outils concrets de prévention.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (2h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

123 79518 - DAAC : RDV CULTURE - FÉRU DES SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120485 DAAC : RDV CULTURE - FÉRU DES SCIENCES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose la découverte des différents espaces du Féru des sciences à travers un parcours ludique et interactif. À titre exceptionnel, la visite du Laboratoire d'Archéologie des Métaux (LAM) en présence des professionnels de la structure vous sera proposée ainsi que la présentation des expositions en cours et à venir (galerie du fer, nouvel espace à bidouilles, exposition jeux vidéo). Comment préparer une visite (disciplinaire/interdisciplinaire) en amont et quelles ressources sont mises à votre disposition ?

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mercredi 25 novembre. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

124 79520 - DAAC : RDV CULTURE - BEAUX-ARTS EXPO TEMPORAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120487 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vise à valoriser les expositions en cours en explorant la représentation de la Nature dans l'art et le rapport de l'homme au Vivant. Les échanges autour de la visite commentée menée par les 3 enseignants chargés de mission (arts plastiques, lettres, et histoire-géographie) permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 6 janvier 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

125 81436 - DAAC : RDV CULTURE - BEAUX-ARTS PERMANENTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120487 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une exploration d'œuvres de la collection permanente, centrée sur la thématique 'L'Art dans l'assiette', afin d'interroger les représentations artistiques liées aux repas et aux modes de consommation, de l'Ancien Régime à nos jours.À travers une visite commentée croisant les approches disciplinaires (arts plastiques, lettres, histoire-géographie), les échanges entre participants permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 7 avril 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

126 79521 - DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120488 DAAC : RDV CULTURE LE GUEULARD PLUS NILVANGE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette formation vous propose la découverte d'une SMAC et de ses missions, la présentation des missions et des ressources de la SMAC, ainsi que la présentation de projets types sur différents niveaux.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

127 79522 - DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120489 DAAC : RDV CULTURE ACB SCÈNE NATIONALE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette rencontre, vous seront proposées une présentation des sorties scolaires (modalités d'accueil et de réservation) et de la saison culturelle ainsi que la possibilité de co-élaborer des projets avec cette structure culturelle. En complément, vous pourrez assister à un spectacle de la saison: Thérapie d'Emmanuel Macron.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le mercredi 25 novembre de 14h à 15h. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

128 79527 - DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120494 DAAC : RDV CULTURE - MUDAAC 88 & CENTRE ART DELME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycles 2, 3 , 4). Lors de cette rencontre, vous seront proposées une découverte croisée de deux structures et une présentation des possibilités offertes aux publics scolaires. Ce moment sera aussi l'occasion d'échanger autour de la co-construction de projets. Cette formation pourrait donc être l'occasion de réfléchir à un projet pluridisciplinaire dans lequel sciences et langues vivantes auraient toute leur place.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

129 79530 - DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120497 DAAC : RDV CULTURE FESTIVAL CINÉMA ÉPINAL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous bénéficierez d'un atelier pédagogique autour du cinéma transférable dans votre contexte scolaire. Rencontre avec un réalisateur pour parler de son œuvre et de son métier (1h), suivi d'une question débat sur un sujet de cinéma ou la découverte d'un atelier (1h). La proposition se fait en lien avec le programme du festival. L'accès à la projection d'un film programmé dans le cadre du festival est offerte à la suite de la formation.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 16h. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

130 79532 - DAAC : RDV CULTURE - ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120499 DAAC : RDV CULTURE - ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette formation, une découverte croisée des archives des quatre départements de l'académie sera proposée. Vous découvrirez la variété des fonds documentaires ainsi que les contenus proposés aux élèves et aux enseignants dans toutes les disciplines. Des propositions et des échanges auront lieu pour mettre en place de futurs projets associant les différentes disciplines et les documents d'archives.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

131 79533 - DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120500 DAAC : RDV CULTURE - CHÂTEAU DE LUNÉVILLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Le château de Lunéville vous invite pour le rendez-vous de la saison 2026-2027. Vous découvrirez les offres pédagogiques, vous rencontrerez le service de médiation et l'enseignant détaché. Au cours de ce temps d'échange, l'équipe de médiation et du service éducatif vous accompagnera pour imaginer vos projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

132 79534 - DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Ce module est lié au dispositif : 26A0120501 DAAC : RDV CULTURE - VENT DES FORÊTS 55

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de ce temps d'échange, vous découvrirez la structure et l'accompagnement pédagogique qui peut vous être proposé. L'accent sera mis sur la construction de projets et l'interdisciplinarité.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle. (1h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

133 79535 - DAAC : RDV CULTURE - CENTRE POMPIDOU METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120502 DAAC : RDV CULTURE - CENTRE POMPIDOU METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous découvrirez la structure et les deux expositions en cours : Séraphine de Senlis et Shigeru Ban par Shigeru Ban. Les échanges prévus auront pour objectifs de vous approprier et de co-construire des projets d'éducation artistique et culturelle pluridisciplinaires.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 13 janvier 2027 de 14h à 16h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

134 79536 - DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Ce module est lié au dispositif : 26A0120503 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE LE CARREAU FORBACH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Vous aurez l'occasion de découvrir et échanger autour de la pièce « La guerre n'a pas un visage de femme » de Julie Deliquet et des enjeux de l'adaptation de l'essai de Svetlana Alexievitch.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

135 79540 - DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE LA COUR D'OR METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120506 DAAC : RDV CULTURE - MUSÉE DE LA COUR D'OR METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée vous découvrirez la structure, son service des publics, ses collections, ainsi que les outils pédagogiques proposés. La programmation vous sera présentée ainsi qu'un extrait de la visite du cabinet de curiosités au pavillon de la biodiversité : voyage au cœur des savoirs et des enjeux de la connaissance. Une activité créative et ludique clôturera cette demi-journée afin de favoriser la rencontre avec les œuvres du musée.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 14 octobre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

136 79545 - DAAC : RDV CULTURE THÉÂTRE B.M. KOLTÈS METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120511 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE B.M. KOLTÈS METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré et aux enseignants des 1er et 2nd degrés et peut s'ouvrir à d'autres acteurs de la communauté éducative (PSY-EN, personnel vie scolaire). Le théâtre Bernard-Marie Koltès de Metz vous propose son rendez-vous culture le mercredi 4 novembre 2026 afin de découvrir la structure et co-construire de futurs projets pédagogiques avec son équipe. Ce rendez-vous s'appuie sur la pièce L'Apprentissage inspirée d'un récit de Jean-Luc Lagarce et mise en scène par Suzie Baret-Fabry de la compagnie Zia. Les stagiaires pourront découvrir et échanger autour de la pièce et des enjeux de la représentation. En outre, ils pourront, s'ils le souhaitent, assister au spectacle le même jour à 19h.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 novembre 2026 de 15h à 18h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

137 79546 - DAAC : RDV CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120512 DAAC : RDV-CULTURE PARC NATUREL RÉGIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux référents culture, aux conseillers pédagogiques du 1er degré ainsi qu'aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Au programme : découverte du Parc naturel régional de Lorraine (PnrL), de ses actions pédagogiques, des ressources et des projets qu'il propose aux enseignants, ainsi que des ateliers pratiques dans le cadre de l'éducation au dehors.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

138 79547 - CANOPÉ : DIFFÉRENCIER : POURQUOI, POUR QUI ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0120513 CANOPÉ : DIFFÉRENCIER : POURQUOI, POUR QUI ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants et professeurs documentalistes, s'inscrit dans un dispositif complet combinant un temps d'autoformation sur Magistère (2h00) et un webinaire interactif (1h30). La partie en autonomie, en amont du webinaire, constitue une étape essentielle et indissociable de la formation. Le webinaire permet d'acquérir les concepts fondamentaux de la Conception Universelle des Apprentissages et de la différenciation pédagogique, ainsi que d'identifier les obstacles à l'apprentissage et les besoins qui en découlent. Lors du webinaire, ces apports seront approfondis et mis en perspective à travers des échanges et des mises en situation, afin d'outiller les participants pour proposer des réponses pédagogiques adaptées, bénéfiques à l'ensemble des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, professeurs documentalistes.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mardi 9 février 2027 de 17h00 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

139 79549 - CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120514 CANOPÉ : VALORISER DIVERSITÉ DES LANGUES-CULTURES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés souhaitant mieux accueillir les élèves plurilingues et favoriser l'éveil à la diversité linguistique et culturelle en classe. L'atelier Canopé Metz présentera des ressources plurilingues pour les élèves, des activités ludiques, et vous donnera des exemples d'utilisations des IA pour la diversité linguistique. Vous découvrirez également un escape game autour des langues et serez initié à la pédagogie de projet plurilingue avec eTwinning.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 3 x 1h en classe virtuelle en fin de journée en semaine (les jeudis 14, 21 et 28 janvier 2027 de 17h à 18h) ; 1/2 j en présentiel le mercredi 10 février 2027 après-midi à l'atelier Canopé de Metz. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

140 79560 - DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120523 DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette rencontre sera l'occasion de présenter le catalogue des visites et animations proposé par la structure. Elle mettra en lumière la programmation en cours. Les échanges permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle. Cette présentation sera suivie d'une visite de l'Arsenal, de l'exposition en cours et d'un temps de pratique artistique.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 30 septembre après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

141 81437 - DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120523 DAAC : RDV CULTURE - LA CITÉ MUSICALE METZ

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette rencontre sera l'occasion de co-construire des projets pédagogiques autour de l'œuvre Näcken de Sapt'Sonore et Söta Salta.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 6 janvier 2027. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

142 79563 - DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120526 DAAC : RDV CULTURE - LA SOURIS VERTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous pourrez rencontrer la responsable de l'Éducation Artistique et de la Médiation Culturelle & de la Programmation Jeune Public. À cette occasion, cette dernière vous proposera : une visite de la structure, une présentation des missions de la Scène de Musiques Actuelles, un temps de découverte des contenus proposés aux élèves et aux enseignants tout au long de l'année (visite de LSV, Escales Musicales, actions de prévention des risques auditifs, etc...), une présentation de la programmation Jeune Public, une exploration du livret des artistes ressources de La Souris Verte, et une présentation de possibilités de projets sur le temps long en appui sur la programmation de la saison. Les échanges permettront d'envisager quelques premières perspectives de partenariat.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. Animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 4 novembre 2026 de 14h à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

143 79565 - DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE NEST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120528 DAAC : RDV CULTURE - THÉÂTRE NEST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose une immersion dans le fonctionnement d'un Centre Dramatique National et dans les projets portés par le NEST. Au programme : découverte des missions d'un Centre Dramatique National, présentation des projets du théâtre, de sa programmation et des propositions à destination des publics scolaires, visite des bureaux du NEST, temps d'échange autour des projets EAC et découverte d'un temps de répétition de ‘Jour de fête', spectacle d'Alexandra Tobelaim, directrice du NEST.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. Animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j présentiel le mercredi 23 septembre après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

144 79566 - DAAC : RDV CULTURE - CENTRE LE CORBUSIER

Ce module est lié au dispositif : 26A0120529 DAAC : RDV CULTURE - CENTRE LE CORBUSIER

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Cette rencontre sera l'occasion de découvrir le C, le centre Duval - Le Corbusier, un centre d'interprétation de l'architecture de Le Corbusier et des savoir-faire en cours de création. Les échanges permettront d'imaginer puis de construire des projets pluridisciplinaires en lien avec l'Éducation Artistique et Culturelle.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés. Animateurs socio-culturels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j présentiel le mercredi 12 mai 2027 de 13h30 à 16h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

145 79567 - DAAC : RDV CULTURE - PASSIONNÉMENT MOSELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120530 DAAC : RDV CULTURE - PASSIONNÉMENT MOSELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, vous découvrirez deux structures : le musée de la Guerre de 1870 et de l'Annexion et la Maison Régionale de la Mémoire. Les échanges prévus auront pour objectifs de vous approprier et de co-construire des projets d'éducation artistique et culturelle pluridisciplinaires.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 13 janvier 2027 de 14h à 17h au Musée de la Guerre de 1870 et de l'Annexion, Gravelotte. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

146 79568 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MUR DES NOMS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique et des propositions pédagogiques autour de la situation particulière de l'Alsace et de la Moselle pendant la Seconde Guerre mondiale seront proposées. Plus précisément, l'approche adoptée se situe à l'échelle individuelle (en lien avec l'inauguration du Mur des Noms qui honore la mémoire et apporte un éclairage historique sur les 40 000 victimes alsaciennes et mosellanes de la Seconde Guerre mondiale). L'étude de ces destins individuels permet d'illustrer de manière concrète les conséquences de l'annexion de fait imposée par l'Allemagne nazie sur les territoires alsacien et mosellan. Des propositions concrètes permettant de relier le travail de mémoire et l'EAC seront présentées, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 25 novembre de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

147 81438 - DAAC : MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE - MALGRÉ-NOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120531 DAAC : RDV CULTURE - MAISON RÉGIONALE MÉMOIRE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés, dans toutes les disciplines. Lors de cette demi-journée, une mise au point scientifique sur les Malgré-Nous sera proposée ainsi qu'un éclairage sur les débats toujours vifs autour de cette question, et une présentation des archives et sources disponibles pour l'appréhender. Une présentation de propositions pédagogiques à l'échelle individuelle et micro-historique pour exploiter les archives et raconter des parcours d'incorporés de force avec des élèves permettra d'envisager la mise en place de futurs projets associant les différentes disciplines et la structure. Ces propositions concrètes s'attacheront aussi à relier le travail de mémoire et l'EAC, en lien avec les trois piliers de l'EAC : connaître, pratiquer, rencontrer.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques 1er degré, enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel le mercredi 17 mars 2027 de 14h à 17h. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

148 79583 - MATHS : JOURNÉE DES MATHÉMATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120544 MATHS : JOURNÉE DES MATHÉMATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Dans le cadre de la semaine des mathématiques, vous êtes invité à découvrir et partager les initiatives mises en œuvre dans notre académie pour renforcer l'attractivité des mathématiques. Au cours de cette journée, vous pourrez rencontrer des représentants des laboratoires de mathématiques, des groupes IREM, des clubs mathématiques, des projets ouverts sur d'autres sciences (INRIA, MPLS, CGénial, APMEP, Maths en Jeans), des organisateurs des concours (olympiades, TFJM2, la course aux nombres), des projets pédagogiques s'appuyant sur les apports des neurosciences.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du 1er degré et enseignants de mathématiques.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel, un mercredi. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

149 79609 - EBEP : CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120565 EBEP : CONCEPTION UNIVERSELLE DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Développer des gestes et des pratiques au bénéfice de tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 4h en présentiel et 3h en autonomie. (7h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

150 79610 - EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120566 EBEP-CANOPÉ : CARACTÉRISTIQUES PENSÉE AUTISTIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler autour des attitudes et des comportements appropriés à la communication, à la compréhension mutuelle et à la participation, de manipuler des outils permettant d'adapter l'environnement et d'échanger avec une psychologue clinicienne autour de cas concrets.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1/2 j en présentiel. (9h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

151 79611 - EBEP-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120567 EBEP-CANOPÉ : ATTENTION ET MÉMORISATION POUR TOUS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'identifier les apports des sciences cognitives. Elle vous propose également des démarches et des outils en lien avec les fonctions cognitives et des mises en situation pour envisager la mise en œuvre en classe.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1/2 j en présentiel, des mercredis matin. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

152 79612 - EBEP-CANOPÉ : OUTILS NUMÉRIQUES ET ÉCOLE INCLUSIVE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120568 EBEP-CANOPÉ : OUTILS NUMÉRIQUES ET ÉCOLE INCLUSIVE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Ce module de formation, combinant un Magistère en autoformation et un webinaire, accompagne les acteurs de l'éducation dans la conception et l'adaptation de supports pédagogiques accessibles à tous, dans une démarche d'école inclusive. Il explore les principes de l'accessibilité universelle des apprentissages et met l'accent sur l'usage des outils numériques pour concevoir, modifier et structurer des documents facilitant l'accès aux apprentissages pour tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 2h en classe virtuelle. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

153 79613 - EBEP-CANOPÉ : CONCEPTION UNIV. DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120569 EBEP-CANOPÉ : CONCEPTION UNIV. DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Ce module de formation, composé d'un Magistère en autoformation et d'un webinaire, vise à accompagner les professionnels de l'éducation dans la mise en œuvre de la conception universelle des apprentissages (CUA) pour une école inclusive. Il permet d'identifier les obstacles aux apprentissages et d'adopter des stratégies adaptées à la diversité des élèves. Le webinaire approfondit ces notions en s'appuyant sur les sciences cognitives et des études de cas, afin d'aider les enseignants à concevoir des séances accessibles à tous.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère, 1h30 en classe virtuelle le mardi 19 janvier 2027 de 17h00 à 18h30. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

154 79615 - EBEP-CANOPÉ : BESOINS INVISIBLES ET CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120571 EBEP-CANOPÉ : BESOINS INVISIBLES ET CLASSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle aborde les défis de l'inclusion en classe face aux besoins invisibles des élèves. Elle commence par une analyse des impacts du TDAH, de l'anxiété et des troubles de l'humeur sur les apprentissages. La formation se poursuit avec des ateliers pratiques sur les aménagements simples et réalistes pour favoriser un climat de classe serein.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 1h30 en classe virtuelle. (5h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

155 79620 - EBEP-CANOPÉ : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES HOSPITALISÉS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120573 EBEP-CANOPÉ : ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES HOSPITALISÉS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de comprendre les principes d'une coéducation au service des élèves éloignés de l'école, par exemple hospitalisés ou en situation de phobie scolaire, et de mieux connaître les dispositifs accompagnant ces élèves et leurs enseignants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

156 79625 - EAFC : PARLER POUR QUE LES ENFANTS S'ENGAGENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120578 EAFC : PARLER POUR QUE LES ENFANTS S'ENGAGENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est à destination des enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle a été créée par des enseignantes et professionnelles de la psychologie et de l'éducation. Elle est née du constat que, malgré un personnel éducatif impliqué, on observe un mal-être des élèves à l'école de plus en plus présent. Elle vous propose des techniques favorisant l'apprentissage à travers des exercices de coopération et d'autodiscipline. Ces prises de conscience visent à offrir un climat scolaire respectueux entre élèves et entre élèves et adultes.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1h30 en classe virtuelle hors temps scolaire + 1 j en présentiel durant les vacances scolaires. (9h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

157 79628 - CANOPÉ : LUDOPÉDAGOGIE JEUX DE PLATEAU NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120581 CANOPÉ : LUDOPÉDAGOGIE - JEUX DE PLATEAU NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'expérimenter une sélection de jeux de plateaux, d'utiliser une technique d'analyse de jeux pour réaliser une adaptation, et d'envisager de nouvelles exploitations pédagogiques par le biais d'échanges de pratiques.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, ASH. Priorité aux équipes d'établissement.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances scolaires. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

158 79632 - CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120586 CARDIE : RECHERCHE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation propose aux enseignants des 1er et 2nd degrés ainsi qu'aux CPE de découvrir comment les résultats de la recherche en éducation peuvent nourrir leurs pratiques professionnelles. Elle vise à accompagner les participants dans une démarche d'analyse de pratiques et d'innovation pédagogique en lien avec les travaux de recherche actuels. La formation alterne apports scientifiques, témoignages de terrain, activités collaboratives et conception de projets pédagogiques innovants.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances scolaires de février (semaine 1) + 1h30 en classe virtuelle hors temps scolaire en fin d'année. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

159 79637 - EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS 26/27

Ce module est lié au dispositif : 26A0120590 EANA : SE PRÉSENTER À LA CERTIFICATION FLS 26/27

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose d'étudier les modalités de l'organisation et de la passation de la CCFLS afin de vous permettre de la préparer au mieux et de la présenter au moment opportun.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 1,5h en classe virtuelle, mercredi 7 octobre 2026 (13h30-15h) et mercredi 2 décembre 2026 (13h30-15h). (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

160 79638 - EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120591 EANA : ACCUEILLIR LES EANA, DIDACTIQUE FLE/FLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir les grands principes de l'enseignement du FLE / FLS et sa méthodologie, d'appréhender les notions de FLE / FLS / FLSco et leur continuum, de s'approprier des ressources et pistes pédagogiques pour l'enseignement aux EANA et de créer des activités adaptées à ces élèves en s'appuyant sur la méthodologie du FLE / FLS.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, mercredi matin, 1h en classe virtuelle, 2h en autonomie. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

161 79639 - EMI : LIRE ET INTERPRÉTER DES IMAGES MÉDIATIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120592 EMI : LIRE ET INTERPRÉTER DES IMAGES MÉDIATIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et CPE. Elle doit permettre la découverte des fondements et concepts clés de la sémiotique des images médiatiques, des rappels sur le langage lié à l'analyse de l'image photographique (cadrage, focalisation, plongée). Sera mis en œuvre un atelier de co-interprétation sur une photographie d'actualité permettant d'approfondir le rôle des filtres culturels et sociaux dans la perception et la formation des points de vue. Un prolongement est prévu à partir de la pratique du jeu Semio City, jeu coopératif d'éducation à l'image, et d'outils pour les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

162 79640 - EANA : OUTILS NUMÉRIQUES ET RÉUSSITE DES EANA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120593 EANA : OUTILS NUMÉRIQUES ET RÉUSSITE DES EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de cycle 2 et de cycle 3 accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés. Elle vous fera découvrir la ressource numérique FLORA conçue par des enseignants UPE2A de l'académie Nancy-Metz : apprentissage du Français Langue Seconde et du Français Langue de scolarisation en classe ordinaire. Vous utiliserez également des enregistreurs, des tableaux bavards et des logiciels et des ressources éducatives.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 2 et de cycle 3 accueillant des élèves allophones nouvellement arrivés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

163 79641 - EANA : OSER LE PLURILINGUISME EN CLASSE !

Ce module est lié au dispositif : 26A0120594 EANA : OSER LE PLURILINGUISME EN CLASSE !

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de cycle 1, 2 ou 3. Elle vous propose de découvrir des méthodes, des ressources et des projets permettant de développer les compétences plurilingues.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 1, 2 ou 3.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel pendant les vacances de février, 3h en autonomie, 1h en classe virtuelle. (10h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

164 79642 - EANA : IA ET FRANCAIS LANGUE DE SCOLARISATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120595 EANA : IA ET FRANCAIS LANGUE DE SCOLARISATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose des ressources multimodales conçues avec l'IA et expérimentées sur le territoire Est-Mosellan, permettant de soutenir la compréhension, la production et l'accès aux contenus disciplinaires. Vous pourrez concevoir des supports pédagogiques mobilisant différents modes de représentation (texte, audio, visuel, schémas, supports interactifs).

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, pendant les vacances scolaires et 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

165 79655 - EANA : IA ET ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120605 EANA : IA ET ACCESSIBILITÉ DES APPRENTISSAGES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP / REP+). Elle vous propose des apports sur les besoins d'apprentissage des élèves allophones et des élèves scolarisés en REP/REP+. Elle vous aidera également à identifier des obstacles fréquents dans l'accès aux consignes, aux supports et aux contenus disciplinaires. Des exemples d'activités pédagogiques mobilisant l'IA pour faciliter l'accès aux savoirs et développer l'autonomie des élèves vous seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP / REP+).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel un mercredi et 2h en classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

166 79656 - EANA : IA ET RÉUSSITE SCOLAIRE DES EANA

Ce module est lié au dispositif : 26A0120606 EANA : IA ET RÉUSSITE SCOLAIRE DES EANA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP). Vous produirez des activités pédagogiques adaptées aux différents niveaux linguistiques des EANA. Vous réfléchirez également aux usages de l'IA pour accompagner l'inclusion des élèves allophones en classe ordinaire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés accueillant des élèves allophones et/ou exerçant en éducation prioritaire (REP).

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle, un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

167 79658 - EANA : CRÉER UN KAMISHIBAÏ PLURILINGUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120608 EANA : CRÉER UN KAMISHIBAÏ PLURILINGUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de présenter et de vivre les différentes étapes de création d'un Kamishibaï plurilingue, les stratégies et les évènements possibles à l'occasion de ce projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel durant les vacances scolaires d'automne. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

168 79661 - LETTRES : LIRE À VOIX HAUTE, MAIS PAS SEULEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120610 LETTRES : LIRE À VOIX HAUTE, MAIS PAS SEULEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants de lettres en collège et aux enseignants du premier degré. Elle a été pensée en lien avec le premier degré. Elle intègre une analyse des évaluations nationales de la fluence, ainsi que des évaluations nationales et internationales de la compréhension de textes (documentaires ou littéraires). Elle permet de travailler l'automatisation du décodage. Elle vise à faciliter l'identification des compétences en jeu, la réflexion sur les conditions du développement de ces compétences chez les élèves de 6e et de 5e, et la création de ressources (sélection de textes) d'outils d'analyse et d'évaluation des progrès.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de lettres en collège et enseignants du premier degré.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel (mercredi). (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

169 79662 - EMI : IA ET PRATIQUES DE L'INFORMATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120611 EMI : IA ET PRATIQUES DE L'INFORMATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée à tout public, propose un état des lieux de la recherche sur les intelligences artificielles, les IA génératives et les pratiques informationnelles. Elle vise à accompagner la médiation de ressources pédagogiques et à nourrir la réflexion professionnelle à travers des échanges avec un professionnel de l'information et un chercheur. Les participants seront également amenés à réfléchir à la conception et à la production de contenus pédagogiques adaptés à ces enjeux.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel et 1h30 de classe virtuelle. (8h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

170 79664 - EMI : LE PODCAST AU SERVICE DES COMPÉTENCES ORALES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120613 EMI : LE PODCAST AU SERVICE DES COMPÉTENCES ORALES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Les champs abordés sont : les compétences orales nécessaires à la réalisation d'un podcast grâce à des exercices et à des postures liées à la pratique théâtrale ; la respiration, la concentration, l'occupation de l'espace et la position du corps pour développer des compétences orales qui seront nécessaires à la transmission de l'information et de l'émotion qui lui est liée.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. Vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

171 79666 - EMI : RDV MÉDIAS - MOSELLE TV

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

172 79667 - EMI : RDV MÉDIAS - ICI METZ

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.
Public à qui s'adresse la formation : Tout public.
Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)
Nombre de places prévues : 12
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

173 79668 - EMI : RDV MÉDIAS - ICI NANCY

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.
Public à qui s'adresse la formation : Tout public.
Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

174 79669 - EMI : RDV MÉDIAS - EST RÉPUBLICAIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.
Public à qui s'adresse la formation : Tout public.
Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

175 79670 - EMI : RDV MÉDIAS - VOSGES MATIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

176 79671 - EMI : RDV MÉDIAS - RCN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120615 EMI : RENDEZ-VOUS MÉDIAS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux personnels engagés dans l'éducation aux médias et à l'information. Elle consiste en la visite d'un média régional, dans le but de rencontrer des professionnels de l'information et de comprendre comment se fabrique une information.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel durant les vacances scolaires. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

177 79673 - EMI : GRANDIR AVEC LE NUMÉRIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120617 EMI : GRANDIR AVEC LE NUMÉRIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE. Elle donne les connaissances pour aborder, de façon raisonnée, les enjeux liés à l'usage et l'exposition des jeunes au monde numérique avec des repères pour exercer son rôle d'éducateur et accompagner à la parentalité numérique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

178 79682 - CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Ce module est lié au dispositif : 26A0120624 CANOPÉ : DÉCOUVERTE D'ETWINNING ET DE SES ENJEUX

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés eTwinneurs débutants. Des ambassadeurs eTwinning vous présenteront des projets eTwinning inspirants. Vous explorerez la plateforme et le twinspace, découvrirez les différentes étapes d'un projet eTwinning et initieriez une réflexion autour d'un premier projet.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, dont professeurs-documentalistes, tous eTwinneurs débutants.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mardi 20 octobre 2026 de 9h à 12h (groupe de Metz) ou le mardi 23 février 2027 de 9h à 12h (groupe de Nancy). (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

179 79683 - CANOPÉ : CRÉER MON PROJET ETWINNING ACCOMPAGNEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26A0120625 CANOPÉ : CRÉER MON PROJET ETWINNING ACCOMPAGNEMENT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cet accompagnement à développer pas à pas son projet eTwinning est destiné aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Vous apprendrez à utiliser le twinspace, trouver des partenaires, élaborer un calendrier et un plan d'action réaliste ; vous explorerez des outils numériques permettant la collaboration entre élèves et la production collective.

Public à qui s'adresse la formation : Tout enseignant du 1er ou du 2nd degré ayant besoin d'un accompagnement pour construire son projet eTwinning.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel le mardi 20 octobre 2026 de 13h30 à 16h30 (groupe de Metz) ou le mardi 23 février 2027 de 13h30 à 16h30 (groupe de Nancy). (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

180 79689 - EANA : HABILITATION EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120631 EANA : HABILITATION EXAMINATEURS CORRECTEURS DELF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Découverte du CECRL et des descripteurs par niveau de compétences en langue. Appropriation des critères et des modalités d'évaluation des niveaux A1, A2 et B1 du DELF. Test d'habilitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1 j en présentiel, 1/2 j en présentiel, 3h en autonomie. (18h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

181 79691 - EANA : RENOUVELLEMENT HABILITATION EXAM CORR DELF

Ce module est lié au dispositif : 26A0120633 EANA : RENOUVELLEMENT HABILITATION EXAM CORR DELF

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Révision des descripteurs du CECRL par niveau de compétences en langue. Révision des critères et des modalités d'évaluation des niveaux A1, A2 et B1 du DELF. Test d'habilitation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants UPE2A des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

182 79692 - EANA : DÉBUTER EN UPE2A

Ce module est lié au dispositif : 26A0120634 EANA : DÉBUTER EN UPE2A

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Textes réglementaires, référentiels et grands principes de la didactique du FLE-FLS. Besoins et profils des élèves allophones. Rôle et missions de l'enseignant-coordonnateur UPE2A.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés nouvellement nommés en UPE2A.

Priorité nationale : 5C02 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, 2 x 1h en classe virtuelle, 2h en autonomie. (10h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

183 79730 - DAAC : LES RENCONTRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120664 DAAC : LES RENCONTRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Durant cette journée, vous rencontrez des collègues et acteurs de votre territoire mobilisés autour de l'éducation artistique et culturelle (EAC) ainsi que les chargés de mission de la DAAC. Vous partagerez des projets pluridisciplinaires inspirants, adossés aux trois piliers de l'EAC, dans la diversité des domaines, y compris mémoire, sciences et éducation aux médias. L'objectif est de coopérer pour réussir ensemble la généralisation de l'EAC, et de donner du sens aux apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel pendant les congés de février (22 février) ; 2 groupes : 1 en Moselle, 1 en Meurthe-et-Moselle. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

184 79745 - DAAC : PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120677 DAAC : PARCOURS ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est ouverte à tous les personnels. Vous êtes tenté de faire bénéficier vos élèves d'un projet pour nourrir leur parcours d'Éducation Artistique et Culturelle mais avez besoin d'un coup de pouce ? Ce module de formation est fait pour vous ! Vous découvrirez comment un projet d'EAC permet non seulement d'atteindre vos objectifs pédagogiques, quelle que soit votre discipline, mais constitue aussi un apport considérable pour nos élèves et pour vous enseignant, par la coopération qu'il sous-tend, à la fois avec vos collègues et avec des partenaires du territoire. Domaines de l'EAC : le spectacle vivant, la musique, les arts et le patrimoine, le cinéma, l'EMI, la culture scientifique technique et industrielle, le livre et la lecture, et la mémoire.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques départementaux, de circonscription.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

185 79746 - DAAC : TERRES DE CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120678 DAAC : TERRES DE CULTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation, destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et conseillers pédagogiques, vise à essaimer le dispositif 'Terres de culture' pour une approche sensible du territoire avec vos élèves. Vous rencontrerez des équipes ayant expérimenté 'Terres de culture', notamment dans le cadre des Lieux d'Art et de Culture, ainsi que des partenaires à même de vous accompagner (ex: archives, patrimoine...). Vous expérimenterez et découvrirez des démarches d'artistes qui portent un regard sur le territoire dans une diversité de domaines (danse, lecture et écriture, théâtre, mémoire...). L'objectif est de faciliter la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires, adossés aux trois piliers de l'EAC, et partenariaux mettant en valeur votre territoire et le patrimoine de proximité.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [S - HYBRIDE] 2h en autonomie sur Magistère et 1 j en présentiel pendant les congés d'automne (lundi 19 octobre 2026). (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

186 79751 - CANOPÉ : TROUVER DES PARTENAIRES EUROPÉENS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120681 CANOPÉ : TROUVER DES PARTENAIRES EUROPÉENS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants et aux formateurs des 1er et 2nd degrés, ainsi qu'aux personnels de direction, souhaitant trouver des partenaires européens via la plateforme European School Education. Vos formatrices vous présenteront cette plateforme de recherche de partenaires, dont vous explorerez les fonctionnalités. Vous vous approprierez une méthode pour évaluer la compatibilité d'un partenaire avec votre projet. Vous serez prêt(e) à accomplir les premiers pas pour démarrer une collaboration !

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés dont professeurs documentalistes, personnels de direction, formateurs et conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

187 79750 - DAAC : WEBINAIRE SCIENCES ET EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120683 DAAC : WEBINAIRE SCIENCES ET EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce webinaire est ouvert à tous les personnels. Proposé par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) en partenariat avec la Correspondante Académique Sciences et Techniques (CAST), il est consacré aux projets d'éducation artistique et culturelle (EAC) en lien avec la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI). À partir de retours d'expériences d'établissements, il vise à favoriser les échanges de pratiques, à mieux comprendre les enjeux de ces projets et à accompagner leur développement. Des pistes concrètes seront proposées pour initier, structurer et enrichir des projets, notamment à travers la mise en place de partenariats.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

188 79757 - CANOPÉ-DNL : INTÉGRER ETWINNING DANS MA PRATIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120686 CANOPÉ-DNL : INTÉGRER ETWINNING DANS MA PRATIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de DNL (2nd degré) / EMILE (1er degré). En vue de construire méthodiquement votre premier projet, vous explorerez la plateforme eTwinning et le twinspace, découvrirez les différentes étapes d'un projet eTwinning, ainsi que des projets inspirants menés dans les 1er et 2nd degrés.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'EMILE (1er degré) et de DNL (2nd degré).

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel, le lundi 19 octobre 2026 à Metz (9h-12h) ou le lundi 22 février 2027 à Nancy (9h-12h). (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

189 79755 - DAAC : WEBINAIRE AMBASSADEURS DE CULTURE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120687 DAAC : WEBINAIRE AMBASSADEURS DE CULTURE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce webinaire est ouvert à tous les personnels. Proposé par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) en partenariat avec la Délégation Académique à la Vie Lycéenne et Collégienne (DAVLC), il sera dédié aux établissements qui souhaitent s'engager dans l'appel à projets 'Ambassadeurs de culture' ou qui viennent de le mettre en œuvre avec leurs élèves. Celui-ci vous permettra de découvrir ce dispositif ou de conforter vos connaissances le concernant en vous donnant la possibilité d'échanger avec des établissements qui comptent des ambassadeurs de culture et, surtout, avec ces ambassadeurs.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les personnels.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le jeudi 14 janvier de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

190 79756 - DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120688 DAAC : WEBINAIRES DE L'EAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : La Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC) vous propose une série de webinaires autour de l'éducation artistique et culturelle (EAC) à l'École afin de suivre la construction des projets au cours de l'année scolaire et de répondre à vos questions. Le premier webinaire sera dédié à la rentrée scolaire et à sa mise en œuvre, le deuxième au suivi des projets, et le troisième à la préparation de la rentrée 2027-2028.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 3 x 1h en classe virtuelle de 17h à 18h. Le mardi 22 septembre 2026, le mardi 19 janvier 2027 et le mardi 11 mai 2027. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

191 79773 - DAAC : WEBINAIRE LABEL 100% EAC ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120703 DAAC : WEBINAIRE LABEL 100% EAC ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce webinaire est ouvert à tous les personnels. Proposé par la Délégation Académique à l'éducation Artistique et à l'action Culturelle (DAAC), il permettra d'échanger au sujet du Label 100% EAC École : comment participer à l'appel à projets, et, pour les établissements disposant du label, comment le faire évoluer ? Partages d'expériences, échanges de pratiques et retours sur les projets engagés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle le mardi 17 novembre de 17h à 18h. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

192 79788 - FPR-INSEAC : CONCEVOIR, CONDUIRE DES PROJETS EAC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120710 FPR-INSEAC : FORMATIONS DE L'INSEAC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation experte et certifiante, destinée aux formateurs, conseillers pédagogiques et personnes-ressources de l'éducation artistique et culturelle. Cette formation à distance, mise en oeuvre par l'Institut National Supérieur de l'Éducation Artistique et Culturelle, aborde la conception et la conduite de projets Éducation Artistique et Culturelle (EAC) sous différents angles opérationnels. Les thèmes abordés sont : gestion, montage et financement de projets d'EAC ; art, culture et économie sociale et solidaire ; sécuriser et accompagner les enseignants dans le cadre d'un événement et du transport des élèves vers les lieux culturels et artistiques. L'objectif est de mieux accompagner la coopération entre les différents acteurs pour faciliter l'engagement de chacun au service de la généralisation de l'EAC. N'hésitez pas à contacter la DAAC et l'INSEAC pour avoir de plus amples informations.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs, coordonateurs DAAC, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [N - A DISTANCE] 36h à distance (classes virtuelles et autonomie) réparties sur 11 semaines. (36h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

193 79789 - DAAC : PRÉAC GRAND-EST

Ce module est lié au dispositif : 26A0120711 DAAC : PRÉAC GRAND EST

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation experte et certifiante, destinée aux formateurs, conseillers pédagogiques et personnes-ressources de l'éducation artistique et culturelle. En vous abonnant à ce module vous montrez un intérêt pour participer à un PRÉAC du Grand-Est : Arts du cirque / Design graphique / Adolescence et spectacle vivant / Marionnette. Nous informerons la DAAC de votre intérêt pour ces formations, celle-ci constituera la délégation finale en accord avec les IA-IPR.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs, coordonateurs DAAC, conseillers pédagogiques.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 1 j en présentiel dans les structures culturelles organisatrices des PREAC. (18h)

Nombre de places prévues : 4

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

194 79792 - IDÉALAB-F2F : DES FORMATEURS INNOVANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120714 IDÉALAB-F2F : DES FORMATUERS INNOVANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux formateurs ayant déjà une expérience de formation et qui souhaitent enrichir leurs pratiques et élargir leurs compétences. Elle permettra de découvrir et tester des techniques innovantes visant à dynamiser les sessions de formation en travaillant notamment sur l'engagement des participants. La formation s'appuiera notamment sur les techniques issues des Métacartes, qui proposent un ensemble de méthodes d'animation collaboratives et participatives. Ces outils permettront aux formateurs de découvrir des approches concrètes pour faire émerger les idées, faciliter les échanges, co-construire les savoirs et renouveler leurs pratiques pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs académiques.

Priorité nationale : 5D05 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

195 79793 - CARDIE : PENSER L'INNOVATION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120715 CARDIE : PENSER L'INNOVATION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce parcours Magistère en autoformation est destiné à tous les personnels. Il consiste en apports théoriques et mises en activité sur les notions d'innovation et d'expérimentation. Des exemples de projets innovants seront présentés.

Public à qui s'adresse la formation : Tous personnels.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [N - A DISTANCE] 2h en autonomie sur Magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

196 79814 - DNL : LITTÉRATIE DES DISCIPLINES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120728 DNL : LITTÉRATIE DES DISCIPLINES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce module sous auto-inscription est destiné prioritairement aux enseignants des 1er et 2nd degrés engagés ou désireux de s'engager dans l'EMILE ou l'enseignement de DNL. Enseigner une discipline dans la langue de scolarisation ou dans une autre langue, enseigner EN langue étrangère ou LA langue étrangère : quelles différences ? Quels enjeux ? À travers des ressources de différentes natures et des activités d'appropriation, ce module distant en autonomie nourrira votre réflexion autour du sens et des pratiques de l'enseignement EMILE et de DNL.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (toutes disciplines, y compris LVE).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en autonomie sur Magistère. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

197 79815 - DNL : PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL

Ce module est lié au dispositif : 26A0120729 DNL : PRÉPARER LA CERTIFICATION DNL

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux candidats à la certification. Elle vous aidera à rédiger votre dossier de candidature et à vous préparer à l'entretien oral. Elle vous permettra de découvrir le cadre institutionnel de l'enseignement en langue étrangère d'une discipline autre que linguistique, et diverses ressources documentaires utiles. Elle nourrira votre réflexion sur les enjeux de cet enseignement, sur le choix de thèmes et de supports, sur les projets d'échange international et sur la collaboration avec l'équipe pédagogique.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés (toutes disciplines, hors LV et lettres).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 1/2 j en classe virtuelle le mercredi 14 octobre 2026 de 13h30 à 16h30 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

198 79830 - EMI : COMPRENDRE LE COMPLOTISME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120744 EMI : COMPRENDRE LE COMPLOTISME

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés et CPE. Elle doit permettre une pratique réflexive sur la diffusion du complotisme, les biais cognitifs et les postures de l'enseignant. La formation amènera le stagiaire à savoir utiliser la posture scientifique pour déconstruire les notions de croyance et de complotisme, en intégrant les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel, lundi 22 février 2027 (vacances scolaires) de 9h à 12h. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

199 79852 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - CANDIDE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 14 octobre après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

200 79853 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - LE VAISSEAU FANTÔME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 2 décembre après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

201 79854 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - BRODECK

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 27 janvier 2027 après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

202 79855 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - CALDER IN NANCY / NOX #5

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 10 mars 2027 après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

203 79856 - DAAC : ONL RDV LYRIQUE - LE TURC EN ITALIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120765 DAAC : RDV CULTURE LYRIQUE OPÉRA NATIONAL LORRAINE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra). Approche sensible, esthétique et technique d'une œuvre lyrique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (dont ceux engagés dans un parcours opéra).

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2h30 en présentiel le mercredi 5 mai 2027 après-midi de 15h00 à 17h30. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

204 79859 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - CES MONDES EN NOUS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 23 septembre après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

205 79860 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - LE VOYAGE DE CANDIDE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 7 octobre après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

206 79861 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - LE DEUX CENTIÈME

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 2 décembre après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

207 79862 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - LE SON DU DESTIN

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 10 février 2027 après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

208 80117 - DAAC : ONL RDV SYMPHONIQUE - VOYAGE EN ITALIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120767 DAAC : RDV SYMPHONIQUE OPÉRA NATIONAL NANCY

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux référents culture, aux conseillers pédagogiques 1er degré, et aux enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre / concert commenté. Approche sensible, esthétique et technique d'une oeuvre symphonique proposée par l'opéra. Apports pour une appropriation depuis la diversité des disciplines. Contextualisation au regard des enjeux d'une EAC au service de la réussite des élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Référents culture, conseillers pédagogiques, enseignants des 1er et 2nd degrés (cycle 3 notamment), dont ceux engagés dans un parcours orchestre.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1h30 en présentiel le mercredi 19 mai 2027 après-midi de 15h00 à 16h30. (2h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

209 79891 - EBEP : GESTION DE CLASSE ET TCC

Ce module est lié au dispositif : 26A0120788 EBEP : GESTION DE CLASSE ET TCC

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle propose de mieux comprendre les manifestations comportementales en milieu scolaire, d'en analyser les causes possibles (contexte, vécu, besoins éducatifs particuliers) et d'outiller chaque professionnel selon sa posture spécifique. Les apports théoriques s'articulent avec des mises en situation et des temps d'échanges de pratiques, pour favoriser la complémentarité entre AESH et enseignants dans l'accompagnement des élèves. Les leviers de la Conception Universelle pour l'Apprentissage (CUA) seront mobilisés comme cadre de référence commun.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 3h en classe virtuelle un mercredi matin. (9h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

210 80005 - EBEP : LES TND ET LES TROUBLES DYS

Ce module est lié au dispositif : 26A0120881 EBEP : LES TND ET LES TROUBLES DYS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de découvrir des outils concrets et des éléments pour adopter une posture professionnelle adaptée. Lors de la deuxième session, vous serez sensibilisé aux troubles dys en travaillant notamment par ateliers de mise en situation. La formatrice vous proposera également des outils de compensation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1/2 j en présentiel un mercredi matin, 3h en classe virtuelle un mercredi matin. (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

211 80006 - CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : PALO ALTO À L'ÉCOLE

Ce module est lié au dispositif : 26A0120883 CANOPÉ-PHARE 2+ RENF. : PALO ALTO À L'ÉCOLE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose de comprendre les origines et principes de l'approche systémique et stratégique, la caractérisation de la double contrainte ainsi que les méta solutions et leur application dans le contexte scolaire.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2d degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h en classe virtuelle un mercredi après-midi ou un soir de semaine. (1h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

212 80008 - PHARE 2+ RENF. : ACCOMPAGNER SITUATIONS PHARE EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26A0120885 PHARE 2+ RENF. : ACCOMPAGNER SITUATIONS PHARE EBEP

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vise à outiller les équipes qui gèrent les situations de harcèlement présumé impliquant des élèves EBEP et qui rencontrent des difficultés dans l'accompagnement et la résolution. La situation spécifique des élèves TSA sera particulièrement abordée. Une attention sera également portée sur la communication avec les familles.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

213 80010 - PHARE 2+ RENF. : GÉRER AMITIÉS DYSFONCTIONNELLES

Ce module est lié au dispositif : 26A0120887 PHARE 2+ RENF. : GÉRER AMITIÉS DYSFONCTIONNELLES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose, à travers des apports théoriques et des mises en pratique, de définir et comprendre les mécanismes des situations d'amitiés dysfonctionnelles pour mieux les prendre en compte dans le suivi et le traitement des situations de harcèlement.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle un mercredi après-midi. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

214 80115 - PHARE COORDINATION : LE RECOURS À LA SANCTION

Ce module est lié au dispositif : 26A0120969 PHARE COORDINATION : LE RECOURS À LA SANCTION

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux pilotes des équipes pHARe en circonscription et établissement, aux référents ou coordonnateurs, aux directeurs/directrices d'école, aux CPE. Elle abordera des cas concrets d'échec de mise en œuvre de la MPP et se concentrera sur la place de la sanction dans le traitement des situations pHARe : Comment identifier le point de bascule ? Quelle mesure éducative mobiliser ? (Distinguer punition de sanction). Quel champ d'application ? (Selon la structure concernée). Quel rôle pour la sanction ? Comment éviter la confusion des rôles entre membres des équipes ressources et décideurs des sanctions ?

Public à qui s'adresse la formation : Pilotes, référents et coordonnateurs des équipes pHARe en établissement ou circonscription, directeurs/directrices d'école, CPE.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [L - PRESENTIEL] 3h en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

215 80240 - EBEP : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121035 EBEP : COMMUNIQUER AVEC BIENVEILLANCE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Avec une formatrice certifiée, apprenez le processus de la communication non violente, dans le cadre de vos relations professionnelles, éducatives ou entre adultes. Vous travaillerez sur la compréhension de l'être humain proposée par la CNV, sur les facteurs qui favorisent l'épanouissement et sur les habitudes qui provoquent de la réaction et de la démotivation dans la relation. Nous verrons que prendre soin de son propre équilibre est une base essentielle pour maintenir une qualité relationnelle avec les élèves, les collègues et les partenaires. Vous développerez l'écoute empathique de vous-même et l'écoute empathique des autres, au quotidien mais aussi en cas de comportements ou paroles difficiles.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F01 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

216 80248 - EBEP : GÉRER SES ÉMOTIONS ET CELLES DES ÉLÈVES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121041 EBEP : GÉRER SES ÉMOTIONS ET CELLES DES ÉLÈVES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse conjointement aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Chaque temps de formation sera composé d'un espace de parole régulée, d'apports théoriques fondés sur la recherche et de neurosciences qui viendront nourrir les échanges. Entre chaque temps de formation, il sera proposé un entraînement et une mise en application des concepts et des pratiques dans l'environnement professionnel.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [S - HYBRIDE] 2 x 1/2 j en présentiel, 3h en classe virtuelle. (9h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

217 80266 - EAFC : RÉGULATION DES PROPOS DISCRIMINATOIRES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121056 EAFC : RÉGULATION DES PROPOS DISCRIMINATOIRES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Elle visera à outiller les professionnels de l'éducation pour identifier, prévenir et réguler les propos discriminatoires dans le cadre scolaire, en s'appuyant sur des repères juridiques, des ressources institutionnelles et des repères méthodologiques pour une régulation collective.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel, un mercredi + 3h en classe virtuelle, un mercredi de 13h30 à 16h30. (9h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

218 80314 - EAFC : COMPRENDRE LES DISCRIMINATIONS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121076 EAFC : COMPRENDRE LES DISCRIMINATIONS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation en autonomie est destinée à tous les publics. Elle propose des ressources permettant de comprendre les mécanismes de construction des discriminations afin de mieux les identifier et les prévenir.

Public à qui s'adresse la formation : Tous public

Priorité nationale : 5A01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [N - A DISTANCE] 2h de travail en autonomie sur magistère. (2h)

Nombre de places prévues : 2

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

219 80316 - EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121078 EBEP : ÉLÈVES PRÉSENTANT DES TSA (DÉBUTANTS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur les besoins, les capacités et les difficultés de l'élève présentant des troubles autistiques et d'aborder les questions de communication adaptée avec l'élève.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

220 80337 - PHARE 2+ RENF. : ACCOMPAGNER VICTIME RÉCURRENTE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121094 PHARE 2+ RENF. : ACCOMPAGNER VICTIME RÉCURRENTE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux membres des équipes ressources pHARe en établissement ou circonscription en année 2 et plus. Elle vous propose, à travers des apports théoriques et des mises en pratique, d'identifier et interroger les situations de harcèlement dont un élève serait victime de façon répétée au cours de sa scolarité afin de les prendre en charge en tenant compte des spécificités relevées.

Public à qui s'adresse la formation : Membres des équipes pHARe : personnels ATSS, enseignants, personnels d'éducation et de direction, PsyEN des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5F02 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [N - A DISTANCE] 3h en classe virtuelle. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

221 80363 - MPLS : WEBINAIRES RECHERCHE SCIENTIFIQUE MPLS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121112 MPLS : WEBINAIRES RECHERCHE SCIENTIFIQUE MPLS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ces 'Conférences Maison' sont destinées à tous les personnels. Une thématique différente à chaque conférence : 1/ Géométrie et art déco en Lorraine 2/ Que nous apprennent les neurosciences sur la musique et ses effets sur les apprentissages ?

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 2 x 2h en classe virtuelle. Rendez-vous réguliers de 2 heures, programmés des mardis ou jeudis de 17h à 19h. (4h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

222 80465 - INSPÉ : PRÉPARATION CAPEFÉ 1D

Ce module est lié au dispositif : 26A0121143 INSPÉ : PRÉPARATION AU CAPEFÉ 1D

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants du 1er degré intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international. Le Certificat d'Aptitude à Participer à l'Enseignement Français à l'Etranger atteste un niveau de compétences et de connaissances attendues pour 1) la participation à l'enseignement dans les établissements de l'Enseignement Français à l'Étranger, 2) la maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, 3) la connaissance d'une ou plusieurs aires géographiques régionales (le cas échéant). La préparation se déroulera à distance au printemps 2027. Les épreuves de certification se dérouleront en juin-juillet 2027. Inscription après examen des candidatures par l'INSPÉ.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1er degré de l'enseignement public, intéressés par l'exercice de leur métier dans le contexte des établissements français à l'étranger et impliqués dans une démarche d'ouverture de leurs perspectives de carrière à l'international.

Priorité nationale : 5D01 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 3h + 1 x 2h en classe virtuelle des samedis matin, 13h en autonomie (autoformation accompagnée sur Moodle). (30h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

223 80479 - CONS-DÉFENSE : 45ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121149 CONS-DÉFENSE : 45ÈME SESSION DU TRINÔME ACADÉMIQUE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs. Le trinôme académique vise à apporter une actualisation annuelle des connaissances en rencontrant des acteurs des forces armées. Dans un monde en tension, l'Etat cherche à assurer en tous temps et en tous lieux la protection de la population et de ses approvisionnements. Afin de garantir notre souveraineté nationale, la maîtrise de la question énergétique est donc essentielle pour ne pas dire vitale. Consolider une filière, assurer la formation, apporter un soutien à l'innovation tels sont les enjeux de cette formation.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degré, CPE, chefs d'établissement, inspecteurs.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 1 j en présentiel. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

224 80480 - CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121150 CONS-DÉFENSE : WEBINAIRES DE LA DÉFENSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée à toute personne intéressée par la défense. La défense est une pluralité depuis l'ordonnance de janvier 1959. Orientation qui reste d'une grande modernité dans un monde où les conflits usent de moyens de plus en plus hybrides. Les choix opérés cette année visent donc à élargir la présentation des questions de défense aux enjeux, à la résilience et aux évolutions en cours pour notre modèle démocratique. 1 - Géostratégie de l'UE. 2 - Le radicalité. 3 - La souveraineté alimentaire. 4 - Des industries géostratégiques. 5 - Retour d'expérience sur les différentes menaces ayant affectées le territoire nationale ces dernières années.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants d'HGGSP et d'histoire géographie, et toute personne intéressée par les sujets abordés.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 5 x 1h30 en classe virtuelle de 17h15 à 18h45. (8h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

225 80483 - CONS-DÉFENSE : CONFÉRENCES AR-IHEDN

Ce module est lié au dispositif : 26A0121152 CONS-DÉFENSE : CONFÉRENCES AR-IHEDN

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ces conférences sont destinées à tous. Partenaire du rectorat, l'association régionale de l'Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale propose aux personnels de l'Education Nationale de venir assister à des conférences d'actualisation des connaissances 3 fois/an. La publication des dates se fera généralement 2 mois avant leur tenue. Abonnez vous à ce module, vous serez informé de l'ouverture des inscriptions dès qu'une conférence sera programmée.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 3 x 3h en présentiel les mercredis après midi ou en soirée. (9h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

226 80515 - EBEP-CANOPÉ : TRAVAILLER AVEC L'AESH

Ce module est lié au dispositif : 26A0121172 EBEP-CANOPÉ : TRAVAILLER AVEC L'AESH

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée aux AESH et aux enseignants des 1er et 2nd degrés. Elle vous propose de travailler sur le fonctionnement du PPS, sur les missions AESH / enseignants, sur les représentations, les ajustements des postures et sur les principes d'une communication professionnelle efficace. Vous travaillerez également sur des situations concrètes et vous découvrirez des outils collaboratifs.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [S - HYBRIDE] 1h30 en classe virtuelle et 1/2 j en présentiel, un mercredi matin. (5h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

227 80528 - DRAREIC : JOURNÉE TRANSFRONTALIÈRE DES LANGUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121184 DRAREIC : JOURNÉE TRANSFRONTALIÈRE DES LANGUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette journée transfrontalière est destinée aux professeurs de LV et en LV (1er et 2nd degrés) et aux assistants de LV désireux d'enrichir leurs pratiques. Cette rencontre avec d'autres enseignants de la Grande Région sera l'occasion de découvrir la didactique des langues et des enseignements en langue de nos voisins sarrois. Des conférences et des ateliers multilingues vous permettront de mesurer l'importance de la compétence plurilingue des élèves dans la construction de leur citoyenneté européenne.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de LV, enseignants des 1er et 2nd degrés engagés dans l'enseignement en LV, assistants en LV.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel un mercredi au printemps à Sarrebruck (Allemagne). (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

228 80529 - DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Ce module est lié au dispositif : 26A0121187 DRAREIC : MOBILITÉS PRO POUR QUELLES COMPÉTENCES ?

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Ce webinaire est destiné à tout personnel se questionnant sur le sens des mobilités professionnelles à l'étranger. La DRAREIC vous en présentera les tenants et les aboutissants.

Public à qui s'adresse la formation : Tout personnel de l'académie.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle en fin de journée. (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

229 81147 - ALL-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121341 ALL-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en allemand au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

230 81148 - ANG-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121342 ANG-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en anglais au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

231 81149 - ESP-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121343 ESP-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en espagnol au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

232 81150 - ITA-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26A0121345 ITA-DNL : RENFORCER SES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : À travers un entraînement aux activités langagières du CECRL, cet accompagnement individualisé permettra aux enseignants des 1er et 2nd degrés candidats ou titulaires de la certification d'adosser leurs enseignements à des compétences linguistiques développées et consolidées.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants candidats ou titulaires de la certification complémentaire « DNL » (1er et 2nd degrés).

Priorité nationale : 5B03 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [N - A DISTANCE] 3h sur une durée de 2 à 3 mois (répartition à adapter en fonction des besoins et disponibilités). Accompagnement individualisé par un référent : évaluation diagnostique, accompagnement dans la construction du parcours d'apprentissage, mise à disposition de ressources pour un travail en autonomie, 2 entretiens téléphoniques ou en visio en italien au fil du parcours d'apprentissage. (3h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

233 81152 - EMCC : CHOEUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121346 EMCC : CHŒUR ACADÉMIQUE D'ENSEIGNANTS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Formation destinée aux professeurs d'EMCC, conseillers pédagogiques et enseignants du 1er degré. Chant au sein d'un chœur académique d'enseignants, dirigé par un chef de chœur professionnel invité. Partage d'un répertoire original et développement des compétences de chef de chœur. Formation en partenariat avec l'INECC et la DAAC.

Public à qui s'adresse la formation : Professeurs d'éducation musicale et chant choral en collège et lycée, CPDEM et enseignants du 1er degré.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 2 x 1 j en présentiel pendant les vacances de printemps. (12h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

234 81181 - BEF06-CANOPÉ : PRATIQUE ACTIVE ET LUDOPÉDAGOGIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121372 BEF06-CANOPÉ : PRATIQUE ACTIVE ET LUDOPÉDAGOGIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation vise à intégrer une méthode pédagogique active en classe. Elle débute par une réflexion sur les changements de postures professionnelles. Les participants étudient ensuite les avantages et inconvénients de la ludopédagogie. La session inclut un temps de conception d'un jeu pédagogique. L'objectif est de promouvoir l'engagement et la réussite de tous les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants des 1er et 2nd degrés, CPE, AESH, AED.

Priorité nationale : 5B06 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel lundi 19 avril 2027 (Vacances scolaires). (6h)

Nombre de places prévues : 16

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

235 81203 - BEF13 : ENTRER DANS TIERS-LIEU PAR LA MICRO-FOLIE

Ce module est lié au dispositif : 26A0121383 BEF13 : ENTRER DANS TIERS-LIEU PAR LA MICRO-FOLIE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée aux enseignants des 1er et 2nd degrés du BEF13. Elle vise à faire comprendre les potentialités du tiers-lieu éducatif d'Hartzviller par le biais de la découverte de la micro-folie qui y sera installée. Elle proposera aux participants de construire un projet autour de cet espace modulable permettant l'accès sur écran géant à des milliers d'œuvres.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants 1er et 2nd degrés du BEF 13.

Priorité nationale : 5B05 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1/2 j en présentiel. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

236 81218 - ACTUS FORM : FAIRE VIVRE LES DROITS DE L'ENFANT

Ce module est lié au dispositif : 26A0121397 ACTUS FORM : FAIRE VIVRE LES DROITS DE L'ENFANT

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette proposition est destinée à tout public 1er et 2nd degrés. En vous abonnant à ce module, vous recevrez plusieurs fois dans l'année des ressources et des propositions de formation à distance, en lien avec les droits de l'enfant, et notamment le droit à la participation.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [N - A DISTANCE] - (1h)

Nombre de places prévues : 1

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

237 81284 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°1

Ce module est lié au dispositif : 26A0121429 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°1

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : Rénovation du parcours de formation secteur sportif en voies professionnelles UF3S. Cette formation s'adresse en particulier aux professeurs d'EPS et aux professeurs de la voie professionnelle proposant l'UF3S. Elle vise à organiser le parcours des élèves au sein de l'établissement, à accompagner la mise en stage et son suivi, à partager et concevoir des outils de suivi, ainsi qu'à préparer efficacement aux TEP et à l'épreuve du baccalauréat.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 5 novembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

238 81285 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE n°2

Ce module est lié au dispositif : 26A0121430 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°2

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : EMI à l'ère de l'IA : pratiques informationnelles et esprit critique. Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle vous propose un état actuel de la recherche sur les IA et leurs effets sur les pratiques informationnelles (production et réception). La journée articule des rencontres avec deux experts (un professionnel de l'information et un chercheur), et une réflexion collective sur la production de contenus pédagogiques.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 3 décembre 2026. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

239 81286 - CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°4

Ce module est lié au dispositif : 26A0121431 CARDIE : JEUDI DE LA CARDIE N°4

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation est destinée à tous les personnels. Chaque 'Jeudi de la CARDIE' abordera une thématique différente. Thème de ce jeudi : l'accompagnement des SHN. Cette journée s'inscrit dans la continuité des travaux engagés autour de l'accompagnement des sportifs de haut niveau et du développement de modalités d'enseignement hybrides adaptées à leurs contraintes. Elle permettra de partager les avancées de l'expérimentation, d'analyser les écarts entre les dispositifs envisagés et leur mise en œuvre concrète, et de renforcer la coopération entre les différents acteurs impliqués (établissements, enseignants, familles, structures sportives). Les participants poursuivront également la construction d'un cadre commun favorisant un suivi coordonné et efficace des élèves. Les réflexions menées visent plus largement à l'élaboration de solutions d'accompagnement de tout élève temporairement empêché d'école.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5D04 - FORMATION DES ACTEURS ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

Forme : [L - PRESENTIEL] 1 j en présentiel le jeudi 1 avril 2027. (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

240 81345 - EBEP : LES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS)

Ce module est lié au dispositif : 26A0121458 EBEP : LES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Vous connaitrez le contexte institutionnel, le déploiement des PAS au sein de l'académie de Nancy-Metz, les missions et fonctionnement des PAS, le rôle des professionnels et les réponses apportées par les PAS.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E02 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

241 81356 - EBEP : S'ACCULTURER AU LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

Ce module est lié au dispositif : 26A0121459 EBEP : S'ACCULTURER AU LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Vous connaitrez la place du LPI dans le parcours de l'élève. Cette formation abordera également les rôles des acteurs du LPI, son fonctionnement et ses usages.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

242 81357 - EBEP : LES CONCEPTS DE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26A0121460 EBEP : LES CONCEPTS DE LA CUA

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle abordera les grands principes de l'accessibilité universelle des apprentissages ainsi que les besoins partagés par tous les élèves aux besoins plus personnalisés.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

243 81359 - EBEP : LES DISPOSITIFS INCLUSIFS

Ce module est lié au dispositif : 26A0121461 EBEP : LES DISPOSITIFS INCLUSIFS

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Cette formation s'adresse à tous les publics. Elle vous expliquera le rôle, le fonctionnement et les enjeux d'un dispositif inclusif.

Public à qui s'adresse la formation : Tout public.

Priorité nationale : 5E01 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [N - A DISTANCE] 1h30 en classe virtuelle. (2h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

244 81541 - CITOY-F2F : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121522 CITOY-F2F : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PSC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Les recommandations PSC de la DGSCGC ; l'organisation d'une formation initiale et/ou continue PSC et/ou GQS ; la pédagogie du référentiel interne de formation PSC de l'Éducation nationale ; Animation d'un groupe en formation PSC ou GQS ; Évaluation en formation PSC

Public à qui s'adresse la formation : Personnels de l'Éducation nationale titulaire d'un PSC1 de moins de 3 ans.

Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [S - HYBRIDE] 7 x 1 j en présentiel. - (49h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

245 81542 - CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC

Ce module est lié au dispositif : 26A0121523 CITOY-F2F : FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier les notions d'élèves à difficultés comportementales et troubles du comportement, les différencier. Mettre en oeuvre des stratégies et des outils pour prévenir ou réguler des situations complexes. Analyser sa pratique pour mieux ajuster sa posture. Mieux appréhender les situations.

Contenus : Les formateurs sont évalués sur le niveau d'acquisition des connaissances techniques et pédagogiques exigées pour enseigner le PSC.La formation privilégie la pratique et le mise en commun des expériences pédagogiques, la théorie faisant l'objet d'un temps de formation asynchrone.

Public à qui s'adresse la formation : Formateurs actifs académiques PSC qui souhaitent continuer à enseigner le PSC
Priorité nationale : 5A02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE
Forme : [S - HYBRIDE] 1 x 1 j en présentiel. - (7h)
Nombre de places prévues : 336
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-a-l-echelon-academique-124282

6.1.3 - Formations dans le cadre des Territoires Éducatifs Ruraux TER

1 13537 - PDFC 55 COM : ACCOMPAGNEMENT TER

Ce module est lié au dispositif : 26D0550024 PDFC 55 COM : ACCOMPAGNEMENT DU TER
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Décliner des parcours éducatifs cohérents et diversifiés sur le territoireArticuler les contenus des enseignements avec des projets portés par les acteurs locauxEngager une réflexion sur l'ensemble du parcours de l'élèveRenforcer la coopération entre l'école et les acteurs locauxDévelopper les projets éducatifs au sein du TER
Contenus : Comprendre les enjeux et le fonctionnement du TER et découvrir le programme NUT'S
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants tous cycles du secteur TER
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 heures Journée de stage (6h)
Nombre de places prévues : 53
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 13590 - PDFC 55 STE : PREV'ADDICT CPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550060 PDFC 55 STE : CPS TER DAMVILLERS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Être en capacité de (co)animer les séances du programme de développement des CPS Prev'Addict- Repérer la place des Compétences Psycho-Sociales dans la prévention des conduitesaddictives- Identifier les enjeux et les facteurs d'efficacité pour mettre en place un programme deprévention de développement des Compétences Psycho-Sociales- Connaitre le programme Prévention Addict et les séances qui le composent.

Contenus : &9679; Les CPS, de quoi s'agit-il ?&9679; Comment renforcer les CPS ?&9679; Expérimentation de séances Prévention addict
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants cycle 3, professeurs 6ième et directeurs
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 heures Une journée (6h)
Nombre de places prévues : 8
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

6.1.4 - Formations dans le cadre de l'éducation prioritaire

1 13552 - PDFC 55 VERD - STE : STAGE INTER RÉSEAU REP

Ce module est lié au dispositif : 26D0550039 PDFC 55 VERD - STE : STAGE INTER RESEAU REP
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -Partager, mutualiser ses pratiques d'enseignement en classe en réseau prioritaire -Identifier les gestes professionnels clé pour accompagner et faire réussir les élèves -Travailler la liaison entre les différents niveaux de classe
Contenus : - Apports sur la coéducation, sur les relations école-familles, ce qui peut être proposé pour ouvrir l'école aux familles - Apports sur les EBEP- Apports sur les CPS - Questionner les EDT pour prendre en compte les besoins des élèves et favoriser la réussite - Echanges de pratiques- S'approprier et mettre en œuvre le référentiel pour l'Education Prioritaire
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du cycle 1 au cycle 3
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] 2 journées de 6 h par groupe de cycle Enseignants répartis en groupes de cycle (12h)
Nombre de places prévues : 72
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

2 13598 - PDFC 55 BAR : FORMATION INTER DEGRÉS REP+

Ce module est lié au dispositif : 26D0550066 PDFC 55 BAR : FORMATION INTER DEGRES REP+

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dans le prolongement de la formation destinée à mieux comprendre les mécanismes de la mémorisation (24/25 et 25/26), poursuite du travail autour des neurosciences au service des apprentissages avec une focale sur le rôle des émotions.- conférences et accompagnement par la CARDIE dans le cadre d'un projet de formation pluriannuel.- mise en place, analyse et évaluation des nouvelles pratiques.

Contenus : Apport des neurosciences au service des apprentissages.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du réseau tous cycles confondus

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Stage de deux jours 2 journées de 6 heures en présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

3 13599 - PDFC 55 BAR : AUTOFORMATION REP+

Ce module est lié au dispositif : 26D0550067 PDFC 55 BAR : AUTOFORMATION REP+

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Temps d'autoformation destiné à approfondir les connaissances et les pratiques à partir des besoins identifiés lors des autres dispositifs de formation autour des neurosciences.

Contenus : - Apports didactiques et scientifiques autour des besoins ciblés (Magistère, conférences, lectures...)- Temps d'échange et de restitution des acquis.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du REP + des cycle 1,2 et 3, enseignants d'ULIS

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Un jour de stage avec les enseignants concernés Une journée en présentiel avec tous les enseignants du réseau d'éducation prioritaire de la circonscription (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

4 13600 - PDFC 55 BAR : FORMATIONS EDUCATION PRIORITAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550068 PDFC 55 BAR - FORMATIONS EDUCATION PRIORITAIRE

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Dans le cadre de la politique d'éducation prioritaire, accompagner les équipes enseignantes à répondre aux priorités définies par le référentiel, aux orientations pédagogiques et éducatives du projet de réseau et des projets des écoles - permettre la mise en actions des projets inter degrés - Etablir une continuité de parcours du cycle 1 vers le cycle 4

Contenus : 2 jours de capitalisation : 12h pour mobiliser les collègues en concertations inter degrés les mardis soirs au collège Jacques Prévert (6 X 2h)

Public à qui s'adresse la formation : Tous les enseignants du réseau REP + du cycle 1 au cycle 3

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] 2 journées de 6 heures 12 heures avec des temps de travail en présentiel et en distanciel (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

5 13601 - PDFC 55 BAR : PRATIQUES PROFESSIONNELLES REP +

Ce module est lié au dispositif : 26D0550069 PDFC 55 BAR : PRATIQUES PROFESSIONNELLES REP +

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les équipes à la mise en place des conditions optimales permettant aux élèves d'être motivés, disponibles et concentrés pour les apprentissages.

Contenus : - Réactivation et approfondissement des apports autour des questions de mémorisation, de concentration et d'attention. Apports nouveaux autour de la gestion des émotions dans les apprentissages.- Mise en place d'outils, de méthodes favorisant la motivation et l'attention des élèves.- Observation et analyse de ces mises en situation.

Public à qui s'adresse la formation : Tous les enseignants du réseau REP + de la circonscription

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] deux jours de 6 heures non consécutifs deux journées en présentiel (12h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

6 13602 - PDFC 55 BAR : RESSOURCES ET PARTENAIRES EN REP +

Ce module est lié au dispositif : 26D0550070 PDFC 55 BAR : RESSOURCES ET PARTENAIRES EN REP+
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Mieux connaître le tissu partenarial autour de l'école inclusive pour mieux répondre aux besoins des élèves.- Mise en place d'outils, de méthodes et mutualisation des pratiques.

Contenus : Analyse collective et accompagnement des situations d'élèves à besoins particuliers ; conception et mutualisation de ressources et de pratiques au service de l'école inclusive ; connaissance des différents partenaires du champ médico-social, éducatif, associatif...
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du réseau prioritaire tous cycles confondus
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Deux journées de 6 heures Modalités choisies selon les besoins (12h)
Nombre de places prévues : 24
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

7 20135 - C3 REP+ FORMATION GBG

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Programme Good Behavior Game (GBG) ou Jeu du comportement adapté. Stratégie de gestion du comportement en classe élémentaire, qui a pour but d'apaiser le climat scolaire. Intégration des compétences psychosociales dans les stratégies pédagogiques utilisées pour enseigner les matières académiques
Contenus : Temps de formation et de mutualisation - stratégie de gestion du comportement
Public à qui s'adresse la formation : enseignants REP+
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (18h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

8 27639 - EP-C3-FIL-REP+_COLLEGE ST EXUPERY EPINAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0880015 FIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développement des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus : Formation d'initiative locale FILFavoriser la continuité pédagogique en français, mathématiques et sciences, par le partage d'une culture commune, la construction de projets inter-degrés pour développer la motivation et l'implication des élèves dans leur parcours.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Travaux en ateliers inter-degrés pour harmoniser les pratiques et pour construire des projets pédagogiques (6h)
Nombre de places prévues : 17
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

9 27658 - GTD Coordo REP

Ce module est lié au dispositif : 26D0880018 GROUPES DE TRAVAIL
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Aucune - Aucune des priorités nationales actuelles
Forme : [HYBRIDE] . (12h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-les-vosges-88-125012

7 - Partenaires extérieurs

7.1 - Partenaires extérieurs

7.1.1 - Formations Canopé

1 23434 - C2 NUMÉRATION ET FRACTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23447 - C1/2/3 TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23448 - C1 LES SCIENCES COGNITIVES À L'ÉCOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23450 - C2/3 NEUROSCIENCES EN ÉDUCATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23464 - AP MATHEMATIQUES CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE MATHEMATIQUES MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 70

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23467 - AP FRANCAIS CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23468 - AP FRANCAIS CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 65

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23469 - AP FRANCAIS CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23470 - AP AUTRES SCIENCES COGNITIVES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 150

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 23471 - AP AUTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 45

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

11 23474 - AP AUTRES ATELIER COLLABORATION AESH ENSEIGNANT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : ECOLE INCLUSIVE PRATIQUES PEDAGOGIQUES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

12 23475 - AP AUTRES ATELIER CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE CLIMAT SCOLAIRERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 120

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

13 23476 - AP AUTRES ATELIER RELATION ECOLE FAMILLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : CANOPE CLIMAT SCOLAIRE ECOLE POUR TOUSRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 130

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

14 23524 - C1 PHONOLOGIE EN ECOLE MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

15 23526 - C1 CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

16 23529 - C2 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE ET L'ORTHOGRAPHE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

17 23534 - C3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE ET L'ORTHOGRAPHE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

18 23535 - C3 ENSEIGNER LE VOCABULAIRE CONCRETEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540007 JARVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

19 23543 - RES1 BACCARAT LA SERRE ENSEIGNEMENT EXPLICITE CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

20 23545 - RES2 AZERAILLES ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0540002 BLAINVILLE RESPEDA [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

21 23549 - AP CONSTEL PARCOURS SANTE CITOYEN 1 2 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

22 23550 - ANIMATION PÉDA 1 : ATTENTION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Attention, charge cognitive et entrée dans la tâche : stratégies pédagogiques et organisationnellesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

23 23551 - AP CONSTEL FRANCAIS ET NUMERIQUE 4 5

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

24 23553 - AP CONSTEL MATHS SCIENCES NUMERIQUE 6 7

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

25 23554 - ANIMATION PÉDA 3 : CLIMAT DE CLASSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540013 LUNEVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Améliorer le climat de classe : leviers pédagogiques, relationnels et organisationnelsRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (18h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

26 23565 - AP FRANCAIS C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

27 23566 - AP FRANCAIS C2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

28 23567 - AP FRANCAIS C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

29 23568 - AP AUTRES EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)
Nombre de places prévues : 160
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

30 23570 - AP AUTRES ECOLE INCLUSIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

31 23571 - AP AUTRES BIEN ETRE A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

32 23577 - BLAINVILLE - PARCOURS SANTE ET CITOYEN

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] (36h)
Nombre de places prévues : 28
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

33 23578 - BLAINVILLE - FRANCAIS ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

34 23579 - BLAINVILLE - MATHS, SCIENCES ET NUMERIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540031 CONSTELLATION STAGE
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Doter les enseignants de connaissances scientifiques, de pratiques et de gestes professionnels dans le domaine identifié collectivement
Contenus : Accompagner les équipes dans le développement des gestes professionnels et pédagogiques sur la thématique identifiée collectivement
Public à qui s'adresse la formation : Équipes d'école
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] (24h)
Nombre de places prévues : 18
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

35 23585 - MATHS-CONFÉRENCE-C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

36 23586 - FRANCAIS-CONFÉRENCE-C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

37 23587 - FRANCAIS-CONFÉRENCE-C2C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

38 23652 - C2/C3 CALCUL MENTAL

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

39 23656 - C2-CE-FRACTIONS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre des nouveaux programmes de cycle 2

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

40 23661 - C2+C3-VOCABULAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 95

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

41 23672 - TROUBLES DU COMPORTEMENT

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la problématique de la gestion des troubles du comportement

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

42 23674 - EVAR

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour de la mise en œuvre de l'éducation à la vie affective et relationnelle
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 70
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

43 23717 - AP EVAR CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesEduquer à la vie affective et relationnelle » Conférence en distanciel de Barbara Pierrat-Kloster
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

44 23718 - AP CPS CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesDévelopper les compétences psychosociales à l'écoleConférence en distanciel de Barbara Pierrat-Kloster
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

45 23719 - AP COEDUQUER AVEC LES FAMILLES ALLOPHONES CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesCoéduquer avec les familles allophones: alliances éducatives et continuité culturelleAtelier Canopé
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

46 23720 - AP LUDOPEDAGOGIE CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèvesLa Ludopédagogie au service des apprentissages : ateliers de pratique de jeux Atelier Canopé

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

47 23735 - RES1 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

48 23736 - RES2 PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET CLIMAT SCOLAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : résidence mathématiques résidence français résidence autres CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

49 23737 - RES3 CLIMAT SCOLAIRE ET COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : RESIDENCE MATHEMATIQUES RESIDENCE FRANCAIS RESIDENCE AUTRES PRATIQUES PEDA AU SERVICE DE TOUS LES ELEVES CANOPERenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (12h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

50 23811 - AP PLURILINGUISME C1 C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Atelier Canopé : coéduquer avec les familles allophonesRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 01 - VDR LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

51 23815 - AP LUDOPÉDAGOGIE C1 C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : La ludopédagogie au service des apprentissages Apprendre par le jeu: Ateliers de pratique de jeuxRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 22

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

52 23816 - LES TROUBLES DU COMPORTEMENT C1-2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

53 23817 - METTRE EN OEUVRE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

54 19914 - PARCOURS CINEMA EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les films de la programmation du dispositif maternelle au cinéma. Commencer à construire un parcours cinéma pour sa classe.

Contenus : Visionnement de films ou d'extraits de films de la programmation Maternelle au cinéma 2025-2026. Analyse filmique, appropriation du vocabulaire spécifique du cinéma, ressources pédagogiques pour exploiter les films en classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Journée de stage 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

55 19915 - PARCOURS CINEMA AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des films de la programmation Ma classe au cinéma. Commencer à construire un parcours cinéma pour sa classe.

Contenus : Visionnement de films ou d'extraits de films de la programmation Ecole et cinéma 2025-2026. Ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratique artistiques autour des images fixes et animées.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Visionnement des films ou d'extraits de films programmés en 2025-2026. Analyse filmique et vocabulaire cinématographique mis en oeuvre. Présentation de ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratiques autour des images fixes et animées. 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

56 19916 - PARCOURS CINEMA AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570012 EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (IND)

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier des films de la programmation Ma classe au cinéma. Commencer à construire un parcours cinéma pour sa classe.

Contenus : Visionnement de films ou d'extraits de films de la programmation Ecole et cinéma 2025-2026. Ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratique artistiques autour des images fixes et animées.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Visionnement des films ou d'extraits de films programmés en 2025-2026. Analyse filmique et vocabulaire cinématographique mis en oeuvre. Présentation de ressources pédagogiques pour l'exploitation des films en classe. Ateliers de pratiques autour des images fixes et animées. 1 journée (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

57 19954 - APPRENDRE A APPRENDRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser des pratiques qui permettent de développer les compétences transversales des élèves (apprendre à apprendre).

Contenus : Dans le cadre d'une résidence CANOPE, les enseignants bénéficieront de formations inter degrés avec les enseignants du second degré en lien avec la thématique apprendre à apprendre .

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Dates à préciser. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

58 19984 - FORMATION DU CATALOGUE CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ouverture culturelle, numérique éducatif, pédagogie générale...

Contenus : Formation libre à destination des enseignants proposée par Canopé.Tous les thèmes peuvent être abordés.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [A DISTANCE] Durant les vacances année entière (6h)

Nombre de places prévues : 154

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

59 20097 - FORMATION CANOPE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Possibilités pour les enseignants et les enseignantes de choisir des formations liées aux besoins identifiés dans leurs écoles.

Contenus : Formations liées aux offres de l'Atelier CANOPE 57.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

60 20210 - CANOPE LA CUA

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : ●Comprendre les principes de la CUA et leur articulation avec les programmes 2024-2025.●Identifier les obstacles à l'apprentissage et les transformer en leviers pédagogiques.●Concevoir des situations d'enseignement qui offrent des modalités variées d'accès, d'engagement et d'expression.● Développer des pratiques favorisant l'inclusion, l'autonomie, la motivation et la réussite de tous les élèves.●Outiller les enseignants pour construire des séquences modulables, adaptées à l'hétérogénéité des classes.

Contenus : TOUS CYCLESAccompagner les équipes dans la mise en œuvre de la Conception Universelle des Apprentissages, approche qui consiste à anticiper la diversité des élèves dès la conception des situations d'enseignement, afin de réduire les obstacles, favoriser l'engagement et permettre à chacun d'atteindre les attendus des programmes.En s'appuyant sur les orientations des programmes 2024-2025, la formation propose :&9679;des outils concrets pour concevoir des séances accessibles, différenciées et exigeantes ;&9679;un travail collaboratif de transformation de séances existantes selon les principes de la CUA.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

61 20277 - EDD L'ECOLE DU DEHORS C1/C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Améliorer la concentration, l'attention, la créativité et l'autonomie des élèves notamment en prise directe avec l' environnement Permettre d'ancrer les apprentissages dans le réel et de reconnecter les élèves au vivant.

Contenus : Faire classe dehors est une pratique d'enseignement dans l'espace naturel ou culturel proche de la classe, dans la cour ou à proximité de l'établissement. Mais enseigner dehors implique de repenser la forme scolaire, d'aménager ses séances et d'articuler le travail du dehors au dedans. Aussi, comment construire ses activités pédagogiques avant, pendant et après ? Comment adapter sa posture professionnelle ? Comment repenser les espaces d'apprentissages pour en faire une expérience bénéfique pour tous ?

Public à qui s'adresse la formation : enseignants des 3 cycles

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

62 20281 - ENSEIGNER LA BIODIVERSITE C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre, comprendre et accompagner la biodiversité en faisant la part belle aux activités pédagogiques : jardin pédagogique, herbier, grainothèque numérique, kamishibaï, etc.

Contenus : Enseigner la biodiversité à partir des ressources locales Agir pour comprendreComment favoriser la biodiversité dans et hors l'école ? Quelles actions ou initiatives écoresponsables mettre en place ? La sensibilisation des enfants au développement durable, à la biodiversité est d'autant plus efficace qu'elle s'accompagne de sorties sur le terrain, d'expériences ludiques, de défis à relever.

Public à qui s'adresse la formation : enseignants

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

63 20303 - CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : identifier les erreurs des élèves et les relier à l'acquisition des concepts de notre système de numération ;. lister des activités permettant la compréhension de notre système de numération ;. mettre en pratique une démarche d'apprentissage : manipulation, verbalisation, abstraction ;. établir une progression pour l'apprentissage du nombre entier.

Contenus : Formation hybride : Canopé / CirconscriptionLa maîtrise du nombre dès le cycle 1 est essentielle pour la suite des apprentissages sur la numération. Pour les enseignantsqui ont automatisé leurs connaissances du nombre, il n'est pas toujours facile de comprendre d'où viennent les difficultés des élèves, ni, par conséquent, de trouver des situations qui vont permettre à l'élève d'acquérir ces connaissances.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

64 20310 - ORAL ET ORALITE EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Distinguer oral et oralité pour mieux les travailler à la maternelle.Identifier les enjeux de l'enseignement de l'oral pour l'élève et de l'oralité pour l'enfant.Établir comment organiser et mettre en œuvre une activité pour qu'elle soit un moment d'apprentissage articulant oral et oralité.

Contenus : Formation hybride e-inspe / circonscriptionComment inscrire l'apprentissage de l'oral dans votre pratique de classe dès la maternelle ?Les compétences orales sont essentielles à la réussite scolaire des élèves. Leur apprentissage est un processus sociocognitif complexe, long et dépendant des interactions entre pairs et avec les adultes.Il doit allier de nombreuses compétences (langagières, de compréhension, de communication, d'écoute, etc.).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

65 20312 - ORAL ET ORALITE EN ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Clarifier la construction de l'oral et l'oralité dans un continuum du cycle 1 au cycle 3.Identifier, dans différentes activités élèves, les aspects d'oral et d'oralité.Construire une séquence d'oral incluant les aspects d'oralité en s'appuyant sur les outils présentés.

Contenus : Formation hybride : e-inspe / circonscriptionL'oral et plus globalement l'oralité sont des enjeux essentiels de réussite scolaire et sociale. Parler en public s'apprend, et tous les élèves peuvent progresser dans cette compétence. Dans ce parcours, vous découvrirez ce que signifie l'oralité, quels en sont les enjeux et comment mettre en œuvre en classe des moments ou des séances complètes incluant de l'oral et de l'oralité en élémentaire.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

66 20313 - CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Identifier les erreurs des élèves et les relier à l'acquisition des concepts de notre système de numération.Lister des activités permettant la compréhension de notre système de numération.Mettre en pratique une démarche d'apprentissage : manipulation, verbalisation, abstraction.Établir une progression pour l'apprentissage du nombre entier.

Contenus : Formation hybride : e-inspe/circonscriptionLa maîtrise du nombre dès le cycle 2 est essentielle pour la suite des apprentissages sur la numération, notamment pour les grands nombres et les nombres décimaux. Pour les enseignants qui ont automatisé leurs connaissances du nombre, il n'est pas toujours facile de comprendre d'où viennent les difficultés des élèves, ni, par conséquent, de trouver des situations qui vont permettre à l'élève d'acquérir ces connaissances.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

67 20314 - TRAVAILLER LES DECIMAUX AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Acquérir des connaissances sur la manière dont les élèves comprennent les décimaux.Déterminer comment leur permettre de s'approprier cette notion pour la mettre en pratique.

Contenus : Les nombres décimaux permettent d'approcher n'importe quel nombre : c'est ce qui explique leur usage social important, notamment dans le système de mesure. Pour autant, ces nombres créent une véritable rupture dans les apprentissages. Ainsi, sur toute la durée du cycle 3, les élèves vont progressivement passer des nombres entiers aux nombres décimaux. Comment les accompagner au mieux dans cette évolution ?

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 à P5 (9h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7.1.2 - Formations Maison pour la Science - La main à la pâte

1 23569 - AP AUTRES OUTILS ET PARTENAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23665 - C1-EXPLORER LE MONDE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23667 - C2+C3-SCIENCES, ÉCOLE DEHORS + MAP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23778 - SCIENCES CYCLE3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23783 - AP AUTRES - PARCOURS SCIENTIFIQUE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540017 NANCY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : MAP ou parcours scientifiqueRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23843 - MPLS - CYCLE 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23844 - MPLS - CYCLE 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 23845 - MPLS - CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540029 VANDOEUVRE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

9 23949 - FORMATION FS TP SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540044 FORMATION FONCTIONNAIRES STAGIAIRES TEMPS PLEIN

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : -

Contenus : -

Public à qui s'adresse la formation : -

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] (6h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

10 19897 - SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre la démarche scientifique en classe

Contenus : Accompagner à la mise en oeuvre de la démarche scientifique à l'école primaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Hors temps scolaire Mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

11 20335 - C2-C3- SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir les modules proposés par la Maison pour la Science - Mettre en œuvre la démarche expérimentale - Partager les pratiques de classe - être en mesure de programmer un parcours d'enseignement dans leur école autour des thématiques présentées

Contenus : Séries d'ateliers en lien avec les programmes du cycle 2 et du cycle 3 - intervention sur l'utilisation de la littérature de jeunesse au service des sciences

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (6h)
Nombre de places prévues : 100
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

12 20414 - FORMATION DE FORMATEURS EN SCIENCES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570005 FORMATION DE FORMATEURS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Ce module vise à professionnaliser les formateurs en leur apportant des repères et des outils pour l'ingénierie, l'animation et l'évaluation des formations. Il aborde l'analyse des besoins, la définition d'objectifs, la conception de dispositifs et le choix de modalités pédagogiques actives. Les participants expérimentent différentes techniques d'animation et élaborent un scénario de formation transférable à leur pratique.
Contenus : Développer les compétences nécessaires pour concevoir, animer et évaluer des actions de formation adaptées aux publics et aux contextes professionnels.
Public à qui s'adresse la formation : CONSEILLERS PEDAGOGIQUES
Priorité nationale : Action 17 - FORMATION DES ACTEURS DE LA FORMATION
Forme : [PRESENTIEL] PRESENTIEL (6h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7.1.3 - Partenaires dans le domaine du sport

1 23677 - EPS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23933 - USEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540040 USEP
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : .
Contenus : .
Public à qui s'adresse la formation : .
Priorité nationale : Action 12 - PILOTAGE PEDAGOGIQUE
Forme : [PRESENTIEL] (12h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 13538 - PDFC 55 - PARTENARIATS SPORTIFS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550025 PDFC 55 - PARTENARIATS SPORTIFS
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : - Former les enseignants afin de les rendre autonomes dans la mise en œuvre d'un module d'apprentissage (place dans les programmes, croisements entre les enseignements, programmation et progressions, mise en place des situations, évaluation des élèves, gestion de la sécurité).- Présenter le cahier des charges, les modalités et les démarches de mise en œuvre du partenariat

Contenus : - Présentation du partenariat, de l'activité (construction des compétences générales EPS/socle commun - parcours de formation : champs d'apprentissage EPS)- Présentation du module d'apprentissage, des ressources - Gestion de la sécurité - Gestion de l'arbitrage - Mises en situation - Evaluation qualitative menée lors des rencontres finalisant les modules : niveau atteint, rôles sociaux joués.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants de cycle 2 et cycle 3

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] 1 journée de 6 h 1 journée en P1 (6h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

4 19981 - BAL FOLK - DU CYCLE 1 AU CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre un module d'apprentissage des danses traditionnelles adapté aux trois cycles, en vue de la participation des élèves au Bal Folk 2027.

Contenus : - Apprentissage des danses pour les 3 cycles et pistes pédagogiques - Organisation du Bal Folk 2027 Suite à cette matinée de formation : - Appropriation des danses en classe (ressources en ligne sur le site de circonscription) - Conception d'un module d'apprentissage - Planification de la rencontre (filage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire un mercredi matin - fin de période 1 (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

5 20019 - SKI SNOWHALL TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Connaitre la structure, les ressources et les enjeux spécifiques liés à la composante glisser .

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de tous cycles.Elle vise à préparer les enseignants à encadrer l'activité ski dans la structure indoor Snowhall au travers de la découverte du site et de l'appropriation de ressources départementales.Cette formation peut également s'adresser aux enseignants qui ont pour projet d'emmener leur classe en classe de neige.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 5

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

6 20154 - Pratique du rugby à l'élémentaire

Ce module est lié au dispositif : 26D0570062 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 3 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en place un enseignement sécurisé du rugby à l'école.

Contenus : Jeux d'évitement, sécurité, règles adaptées, organisation de séances.

Public à qui s'adresse la formation : enseignant choisissant ce module

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7 20291 - DECOUVERTE DU PICKLEBALL AUX CYCLE 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner la pratique du pickleball afin d'engager les élèves dans des affrontements individuels.

Contenus : Découverte du pickleball pour amener les élèves à s'affronter inter individuellement lors d'un jeu de raquette.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

8 20292 - DECOUVRIR L'ESCRIME AU CYCLE 2.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer sa motricité et s'engager dans un affrontement individuel en respectant les règles de l'escrime.
Contenus : Conduire et maîtriser un affrontement interinviduel en pratiquant l'escrime.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7.1.4 - Partenaires dans le domaine des arts et de la culture

1 23675 - ARTS PLASTIQUES ET ÉCOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 35
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 13586 - PDFC 55 : DCCE CREASONG

Ce module est lié au dispositif : 26D0550056 PDFC 55 : DCCE CREASONG
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Vivre un parcours organisé autour de la musique vocale actuelle : . mettre en place un projet fédérateur. rencontrer les artistes de CREASONG . participer à un regroupement choral sous forme d'un concert avec des artistes musiciens. donner une cohérence départementale au partenariat avec les différentes écoles de musiques participantes
Contenus : - Apports : Découverte et appropriation du répertoire de l'artiste CREASONG par la pratique. Mise en place effective d'un atelier artistique.- Thématiques abordées : le plan choral, l'éducation artistique et culturelle, la chanson a capella- Activités des stagiaires :La voix :- Echauffements corporels- Placement de voixJeux rythmiques et vocaux :- Travail sur l'écoute, les intervalles, les accords- Travail sur la polyphonie- Travail sur le phrasé, l'interprétation
Public à qui s'adresse la formation : enseignants des différents cycles et musiciens intervenantsprofesseurs de sixième
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] 1 journées de 6 heures Temps de formation en présentiel (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

3 13587 - PDFC 55 : PROJET AVEC PARTENAIRE CULTUREL

Ce module est lié au dispositif : 26D0550057 PDFC 55 : PROJET AVEC PARTENAIRE CULTUREL
Inscription : Candidature individuelle
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Préparer un projet artistique ambitieux en se formant spécifiquement avec le partenaire culturel concerné : contenus culturels et didactiques.
Contenus : . Préparer spécifiquement un parcours opéra . Préparer spécifiquement un parcours orchestre . Préparer spécifiquement un projet artistique relevant de l'EAC avec intervention d'un artiste

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants du cycle 1 au cycle 3

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps de travail déterminé en fonction des besoins attachés au projet Formations proposées en dehors des heures de classe (mercredi après-midi, soirées ...) (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

4 13588 - PDFC 55 : CHŒUR ENSEIGNANTS DE LA MEUSE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550058 PDFC 55 : CHŒUR ENSEIGNANTS DE LA MEUSE

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Prendre du plaisir dans la pratique du chant collectif, développer ses compétences personnelles pour pouvoir aborder ce domaine avec plus de confiance

Contenus : Développer ses compétences personnelles (oreille, voix, corps...)Découvrir des artistes et des répertoires variésExpérimenter le chœur en mouvement (travail sur la voix mais aussi sur la mise en espace)Permettre aux enseignants à partir de la pratique vocale, d'affirmer et de structurer leurs compétences musicales personnelles, théoriques, sensibles et pédagogiquesConnaître et maîtriser loutil vocal, la respiration, les différentes techniques (échauffement vocal, travail de la tessiture, placement de la voix...)Exercer son écoute, affiner sa maîtrise vocale au sein d'un ensemble polyphonique.Mettre les enseignants dans une dynamique inhabituelle : un groupe qui apprend et non plus un individu qui enseigne. Les rendre attentifs à leurs besoins en tant qu'apprenant.Offrir l'opportunité à tous de se sentir capables de chanter en chœur en abordant un répertoire à la portée de chacun.

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en école, en collège en SEGPA, en ULISPersonnel de l'ASHATSEM, AESHArtistes

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Répétitions hebdomadaires en soirée sur un secteur de proximité Charny ou Dompcevrin. + 3 journées entre la période 2 et la période 5. Journées où il n'y a pas classe. Calendrier à redéfinir selon les disponibilités du partenaire. Calendrier à redéfinir selon disponibilités du formateur partenaire. (36h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

5 13595 - PDFC 55 : ECOLE ET CINÉMA C3 26/27

Ce module est lié au dispositif : 26D0550063 PDFC 55 : ECOLE ET CINEMA C3 26/27

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les films de la programmation 2026-2027 du dispositif Ecole et Cinéma cycle 3Connaitre le langage cinématographique par l'analyse et la création d'images fixes et/ou animéesTravailler en transversalité : langage oral, arts, numérique, éducation à l'image

Contenus : - Thématiques abordées : programmation 2026-2027du dispositif Ecole et Cinéma cycle 3 - Langage cinématographique - arts plastiques en C2- Apports : techniques - artistiques - pédagogiques- Activités des stagiaires : après visionnage et analyse des films programmés, pratiques artistiques (création d'images, créations plastiques)- Evaluation : mise en place d'activités artistiques en classe

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en cycle 3 et enseignants en ULIS

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] une journée de 6 heures stage de 6 heures au cinéma de Verdun (6h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

6 13596 - PDFC 55 : ECOLE ET CINÉMA C2 26/27

Ce module est lié au dispositif : 26D0550064 PDFC 55 : ECOLE ET CINEMA C2 26/27

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les films de la programmation 2026-2027 du dispositif Ecole et Cinéma cycle 2Connaitre le langage cinématographique par l'analyse et la création d'images fixes et/ou animéesTravailler en transversalité : langage oral, arts, numérique, éducation à l'image

Contenus : - Thématiques abordées : programmation 2026-2027 du dispositif Ecole et Cinéma cycle 2 - Langage cinématographique - arts plastiques en C2- Apports : techniques - artistiques - pédagogiques- Activités des stagiaires : après visionnage et analyse des films programmés, pratiques artistiques (création d'images, créations plastiques)- Evaluation : mise en place d'activités artistiques en classe

Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en cycle 2 et enseignants en ULIS

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] une journée de 6 heures stage de 6 heures au cinéma de Verdun (6h)

Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

7 13597 - PDFC 55 : MATERNELLE AU CINEMA 2026-2027

Ce module est lié au dispositif : 26D0550065 PDFC 55 : MATERNELLE AU CINEMA 2026-2027
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les films de la programmation 2026-2027 du dispositif Maternelle au CinémaConnaitre le langage cinématographique par l'analyse et la création d'images fixes et/ou animéesTravailler en transversalité : langage oral, arts, numérique, éducation à l'image

Contenus : - Thématiques abordées : programmation 2026-2027 du dispositif Maternelle au cinéma- Langage cinématographique - arts plastiques en C1- Apports : techniques - artistiques - pédagogiques- Activités des stagiaires : après visionnage et analyse des films programmés, pratiques artistiques (création d'images, créations plastiques)- Evaluation : mise en place d'activités artistiques en classe
Public à qui s'adresse la formation : Enseignants en maternelle et enseignants en ULIS
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] une journée de 6 heures stage de 6 heures au cinéma de Verdun (6h)
Nombre de places prévues : 10
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

8 19892 - PULS'ARTS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre aux enseignants de s'inscrire dans un projet pédagogique en chant.
Contenus : Informations générales sur PULS'ARTS. Appropriation des prestations communes.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire Novembre 2026 (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

9 20278 - CHANTE ET DANSE, CYCLES 1,2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mémoriser et produire des chants et/ou danses pour les présenter lors d'une rencontre.
Contenus : Présentation de chants et de danses en vue de lamanifestation Chante et danse.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser. (3h)
Nombre de places prévues : 40
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

10 20404 - 1,2,3 CHORALE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570011 ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (CLASSIQUE)
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier un répertoire musical. Monter en compétence dans la direction de choeur d'enfants.
Contenus : Dans le cadre du DCCE, s'approprier les ressources en Education musicale, et monter en compétence dans la direction de choeur. Sous la houlette des CPEM et d'un chef de choeur professionnel, préparer la mise en oeuvre d'une rencontre départementale autour du chant choral.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants désignés
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] 14 et 15 décembre (12h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7.1.5 - Partenaires dans le domaine de la santé

1 23713 - AP APPRENDRE A PORTER SECOURS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23714 - AP CAF PROTECTION DE L'ENFANCE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540009 LONGWY1 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 30

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23767 - APS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540005 JARNY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 130

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23796 - AP APS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540011 LONGWY2 - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Apprendre à porter secoursRenforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23807 - APPRENDRE À PORTER SECOURS C1-2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 23 - GESTION DE CRISE PSC ET SANTE MENTALE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 23808 - PISCINE C2-3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

7 23810 - ENTRÉE PAR UNE PRATIQUE SPORTIVE : GOLF C2 C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0540023 PONT-A-MOUSSON - AP 18H [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.
Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves
Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

8 20070 - EMAS-AS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies de gestion du climat de classe
Contenus : Accompagnement des élèves au comportement hautement perturbateur
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 75
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

9 20071 - EMAS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies de gestion du climat scolaire (Niveau 2)
Contenus : Accompagnement des élèves au comportement hautement perturbateur (Niveau 2)
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

10 20323 - FORMATION EBEP

Ce module est lié au dispositif : 26D0570060 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES YUTZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences des enseignants en matière de scolarisation inclusive en favorisant la connaissance des besoins éducatifs particuliers, la coopération entre les différents acteurs de l'accompagnement et l'élaboration de pratiques adaptées aux besoins des élèves.

Contenus : Ce forum a pour objectif de rassembler lesdifférents acteurs impliqués dans l'accompagnementdes élèves à besoins éducatifs particuliers. Ilconstitue un temps d'échange et de travail collectifautour des enjeux de scolarisation, d'inclusion etde coopération éducative.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. SELON CALENDRIER (3h)

Nombre de places prévues : 100

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

7.1.6 - Autres (OCCE, AGEEM,…)

1 23451 - ECOLES DE MALZÉVILLE - RELATIONS AVEC LE REMM

Ce module est lié au dispositif : 26D0540021 POMPEY - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus :

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 10 - COMPLEMENTARITE DES TEMPS EDUCATIFS

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 35

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

2 23473 - AP AUTRES SEMINAIRE ECOLE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0540027 TOUL - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : SEMINAIRE PNRL MATHEMATIQUES FRANCAIS MATERNELLE Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 12

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

3 23569 - AP AUTRES OUTILS ET PARTENAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0540001 BLAINVILLE - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (3h)

Nombre de places prévues : 160

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

4 23665 - C1-EXPLORER LE MONDE

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

5 23667 - C2+C3-SCIENCES, ÉCOLE DEHORS + MAP

Ce module est lié au dispositif : 26D0540025 ST MAX - AP 18H [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Renforcer les compétences professionnelles et pédagogiques des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves.

Contenus : Renforcer les compétences des enseignants afin d'améliorer la réussite scolaire des élèves Accompagner les équipes pédagogiques dans la réflexion autour d'une problématique pédagogique

Public à qui s'adresse la formation : Enseignant en école.

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. (6h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meurthe-et-moselle-54-125003

6 13627 - PAPC 55 OCCE : FORMER AUX MESSAGES CLAIRS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550091 PAPC 55 OCCE : FORMER AUX MESSAGES CLAIRS

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Verbalisation des six émotions de base hors et dans l'école.Apport de vocabulaire sur les émotions. Comment faire autrement avec l'émotion peur et colère.Exploration des besoins de l'être humain.Points de vue et empathie. Estime de soi, des autres et connaissance de l'autre.Savoir ce qu'est un « message clair » et le verbaliser. Savoir dans quelles situations le message clair peut être utilisé.

Contenus : Apports théoriques sur la Communication Non Violente et sur le « message clair ».Apports pratiques sur les séances à mener avec les élèves.

Public à qui s'adresse la formation : Cycles 2 et 3, directeurs, enseignants relevant de l'ASH

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] une demi-journée de 3 heures Echanges en présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

7 13628 - PAPC 55 OCCE : FORMER LES NOUVEAUX MANDATAIRES

Ce module est lié au dispositif : 26D0550092 PAPC 55 OCCE : FORMER LES NOUVEAUX MANDATAIRES

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : En amont de la formation : - Envoi des documents statutaires à consulter par les mandataires (BO 2008, statuts droits et devoirs des mandataires, règlement intérieur des coopératives scolaires OCCE, gestion de la coopérative scolaire). Ces documents sont à consulter avant la formation et des précisions seront apportées lors du temps de formation. Durant le temps de formation : - Retour sur les documents envoyés.- Temps d'échange sur les obligations pour financer les projets pédagogiques - Exercice pratique sur l'outil de comptabilité recommandé

Contenus : BO du 31 juillet 2008 relatif à la réglementation et au fonctionnement des coopératives scolairesStatuts, droits et devoirs des mandatairesRèglement intérieur des coopératives scolaires OCCELa gestion de la coopérative scolaire : définition et fonctionnement, les obligations pour financer les projets pédagogiquesUtilisation de l'outil de comptabilité recommandé

Public à qui s'adresse la formation : Cycles 1, 2 et 3, et directeurs

Priorité nationale : Action 03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS

Forme : [PRESENTIEL] une réunion de travail de 2 heures Echanges en présentiel, à renouveler si besoin (2h)

Nombre de places prévues : 15

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

8 13629 - PAPC 55 OCCE : BIODIVERSITE ET INVESTIGATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0550093 PAPC 55 OCCE : BIODIVERSITE ET INVESTIGATION

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les menaces, aujourd'hui identifiées par l'IPBES, qui pèsent sur la biodiversité.S'approprier les ressources pédagogiques de Porté disparu.Observer le réel pour déterminer la place et le rôle de la coopération dans la démarche d'investigation.

Contenus : . La biodiversité. Les menaces subies par la biodiversité et les solutions pour sa protection et sa préservation. La démarche d'investigation. Les outils et dispositifs coopératifs pour réfléchir, débattre, argumenter et décider ensemble

Public à qui s'adresse la formation : Cycles 1, 2 et 3, et directeurs

Priorité nationale : Action 25 - ENJEUX ET LEVIERS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE

Forme : [PRESENTIEL] un temps de travail de 3 heures Echanges en présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

9 13630 - PAPC 55 OCCE : CONSEIL DE COOP EN C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0550094 PAPC 55 OCCE : CONSEIL DE COOP EN C1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Travail sur les représentations de chacun en début d'animation. . Présentation et appropriation des apports théoriques et méthodologiques. . Echanges à partir des apports et des vidéos présentées.

Contenus : . Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes. La coopérative scolaire OCCE : circulaire de 2008 et références de l'OCCE. L'engagement des élèves dans la vie de la classe et dans les projets. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant . Le projet coopératif. Des fiches outils et des vidéos sur le conseil de coopérative en maternelle (issus de la recherche action OCCE-AGEEM réalisée dans le cadre du congrès AGEEM 2023

Public à qui s'adresse la formation : Cycle 1 et directeurs

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] un temps de travail de 3 heures Echanges en présentiel (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

10 13631 - PAPC 55 OCCE : VIVRE LA DEMOCRATIE PARTICIPATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0550095 PAPC 55 OCCE : VIVRE LA DEMOCRATIE PARTICIPATIVE [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier un dispositif coopératif favorisant la formation à la citoyenneté et à la démocratie

Contenus : . Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et les programmes. La coopérative scolaire OCCE : circulaire de 2008 et références de l'OCCE. L'engagement des élèves dans la vie de la classe et dans les projets. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant . Le projet coopératif. Des fiches outils et des vidéos sur le conseil de coopérative

Public à qui s'adresse la formation : Cycles 2 et 3 et directeurs, enseignants dans l'ASH

Priorité nationale : Action 02 - PROMOTION DE LA CITOYENNETE

Forme : [PRESENTIEL] un temps de travail de 3 heures Echanges en présentiel suivi d'un accompagnement ultérieur de l'OCCE (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

11 13632 - PAPC 55 OCCE : « Ecoles qui folkent »

Ce module est lié au dispositif : 26D0550096 PAPC 55 OCCE : « ECOLES QUI FOLKENT » [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Rendre les enseignants capables de conduire avec leur classe un cycle de danses collectives pour participer à une rencontre finale dans le cadre de l'action « Les écoles qui folkent ».

Contenus : . Les fondamentaux en danses collectives : les actions motrices (pas, figures), les formations (gestion de l'espace par rapport aux autres, les relations aux autres), les paramètres musicaux (introduction ou pas, phrases musicales, structures de la danse ex : AABBAABB ..., les différents tempos et leur adaptation plus ou moins aisée en fonction de l'âge des élèves, la pulsation, les structures rythmiques ...). La démarche de création permettant de découvrir par une mise en situation les divers fondamentaux des danses collectives.. La construction d'une culture commune à travers un répertoire de danses choisies d'origines culturelles différentes.

Public à qui s'adresse la formation : Cycles 1, 2 et 3 et directeurs, enseignants dans l'ASH

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] un temps de travail de 3 heures Echanges en présentiel suivi d'un accompagnement ultérieur de l'OCCE (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

12 13633 - PAPC 55 OCCE : FAIRE CLASSE DEHORS

Ce module est lié au dispositif : 26D0550097 PAPC 55 OCCE : FAIRE CLASSE DEHORS [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux de la pratique de l'école dehors.S'approprier la mise en œuvre d'une séance en vivant des situations à hauteur d'adultes et en les analysant.Entamer la conception de situations d'apprentissages en s'appuyant sur des objets du dehors.

Contenus : . Petite histoire et grande histoire des apprentissages au et du dehors . Lecture d'experts pour poser les lignes de forces de cette pratique pédagogique. Mise en situation à hauteur d'adultes de situations pédagogiques conçues pour les élèves. Analyse des situations vécues. Détermination de la transférabilité dans leur classe selon le niveau des élèves

Public à qui s'adresse la formation : Cycles 1, 2, 3 et directeurs, enseignants dans l'ASH

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] un temps de travail de 3 heures L'animation pédagogique se déroule en présentiel. Après l'animation un temps et un espace de suivi pourra être créé en fonction des besoins des stagiaires. (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-meuse-55-125006

13 19835 - FORMATION DES DIRECTEURS ET DES DIRECTRICES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Former les directeurs et les directrices aux outils numériques spécifiques pour la direction, réunion d'information avec un partenaire local (CASSIS).

Contenus : Formation à destination des directrices et des directeurs de la circonscription, spécifique à leurs fonctions.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 3 réunions P2, P3, P4 (3h)

Nombre de places prévues : 32

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

14 19953 - CLIMAT SCOLAIRE POSITIF

Ce module est lié au dispositif : 26D0570064 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 1 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer et maintenir un climat scolaire positif.

Contenus : Présentation d'une démarche climat scolaire.Apports théoriques sur les différents facteurs du climat scolaire (co-éducation, ...).Temps de formation sur la communication non violente (CNV).Développement de la démarche sur le climat scolaire.Rédaction et mise en œuvre du plan d'action.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (10h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

15 19972 - BIEN-ETRE ET SANTE MENTALE A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570068 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre les enjeux du bien-être et de la santé mentale à l'école et agir en conséquence

Contenus : Temps d'information et de réflexion autour des enjeux de bien-être et de santé mentale dans le cadre scolaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1-P2-P3 (2h)

Nombre de places prévues : 110

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

16 20005 - L'ARGENT A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570079 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CHATEAU SALINS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : les enseignants sauront ce qu'il convient de faire avec l'argent manipulé au sein de l'école.
Contenus : Gérer l'argent qui entre à l'école en toute sécurité, dans le respect de la loi
Public à qui s'adresse la formation : DIRECTEURS
Priorité nationale : Action 03 - POLITIQUES EDUCATIVES DROITS ET OBLIGATIONS
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 30
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

17 20008 - LITTERATURE ET COMPREHENSION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner les oeuvres de littérature de manière progressive
Contenus : Choix des oeuvres, mise en réseau, démarche et repère de progressivité
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P1 à P5 (6h)
Nombre de places prévues : 120
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

18 20011 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570063 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 2 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques d'enseignement explicite de la résolution de problèmes
Contenus : Analyse et mise en oeuvre de situations de résolution de problèmes
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)
Nombre de places prévues : 150
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

19 20015 - ACCUEILLIR ET SCOLARISER DES EANA EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la réussite à l'école maternelle des élèves dont le français n'est pas la langue de la maison.
Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de maternelle. Elle vise à faire connaitre les besoins et les spécificités d'un jeune apprenant plurilingue et de sa famille. La formation propose des pistes pour aider l'enseignant à favoriser les apprentissages des jeunes élèves ainsi que des projets pour favoriser l'inclusion des élèves allophones et de leurs familles à l'école.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

20 20016 - ACCUEILLIR ET SCOLARISER DES EANA EN ELEMENTAIRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Favoriser la réussite scolaire des élèves dont le français n'est pas la langue de la maison.

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants des cycles 2 et 3. Elle vise à comprendre quels sont les besoins spécifiques d'apprentissage d'un élève allophone. La formation permet de favoriser la mise en place d'un projet pédagogique adapté. Elle répond également à des questionnements d'équipe quant à la prise en charge de plusieurs élèves allophones au sein d'une même école. La formation propose enfin des ressources et des outils.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 25

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

21 20018 - BAL FOLK- TOUS CYCLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570061 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES THIONVILLE 4 [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier les danses codifiées pour les enseigner aux élèves et réaliser un spectacle (bal folk ou autre).

Contenus : Cette formation s'adresse aux enseignants de tous cycles. Elle vise à s'approprier le répertoire de danses codifiées pour les enseignants qui se préparent au bal folk de la circonscription ou dans le cadre de la mise en place de spectacles au sein de leurs écoles.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

22 20076 - EQUIPE MOBILE DE SECURITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570069 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD OUEST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des stratégies de gestion de crise au sein d'une école

Contenus : Initiation à la gestion de crise dans le cadre scolaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 11 - MANAGEMENT CONDUITE DU CHANGEMENT DIALOGUE SOCIAL

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

23 20093 - CREER UN CLIMAT DE BIEN-ETRE A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Comprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le bien-êtrescolaire (empathie, écoute, estime de soi...).Impact bénéfique de la coopération sur les apprentissages des élèves.Définir et s'approprier des techniques progressives de résolution de conflit allant vers la non-violence.

Contenus : Créer un climat de bien-être à l'école (CNV, coopération).

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 22 - PREVENTION ET LUTTE CONTRE TOUTES LES VIOLENCES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 24

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

24 20103 - EMAS - AS NIVEAU 1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants à la gestion des élèves à comportement hautement perturbateur

Contenus : Apports didactiques et échanges sur les élèves à comportement hautement perturbateurs

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

25 20104 - EMAS NIVEAU 2

Ce module est lié au dispositif : 26D0570070 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SAINT AVOLD EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Accompagner les enseignants au plus près des besoins à la gestion des élèves à comportement hautement perturbateur
Contenus : complément d'apports didactiques au niveau 1 - échanges sur les élèves à comportement hautement perturbateur
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi matin (3h)
Nombre de places prévues : 60
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

26 20139 - Les Compétences Psycho-social(pour se sentir bien)

Ce module est lié au dispositif : 26D0570066 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES EST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le Bien-être scolairedéfinir une progressivité dans les apprentissages des CPSDécouvrir et tester des activités en lien avec les CPS
Contenus : comprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le BIEN ETRE scolaire
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

27 20190 - LES APPRENTISSAGES SCIENTIFIQUES EN COOPERATION C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les sciences coopératives et tester des méthodes d'apprentissage et coopératives
Contenus : Formation à destination des professeurs des écoles de cycle 1 visant à développer des compétences langagières, le vivre ensemble et les CPS grâce aux sciences.
Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 1
Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

28 20197 - LES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570065 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREGUEMINES OUEST [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir une progressivité dans les apprentissages des CPS Découvrir et tester des activités en lien avec les CPS (en lien avec le kit DGesco)
Contenus : Les compétences psycho-sociales - Pour se sentir bien à l'école C3Comprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le bien-être scolaire (empathie, écoute, estime de soi...)Agir dans la lutte contre le harcèlement par l'empathie et intégrer le programme EVAR
Public à qui s'adresse la formation : enseignants de cycle 3
Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS
Forme : [HYBRIDE] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (6h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

29 20205 - OCCE-APPRENTISSAGES SCIENTIFIQUES EN COOPERATION

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir les sciences coopérativesTester des méthodes d'apprentissage coopératives

Contenus : 1 GROUPE CYCLE 1 DANS UN PREMIER TEMPS DE 3 heures1 Groupe cycles 2 et 3 dans un second temps de 3 heuresDévelopper des compétences langagières, vivre ensemble, CPS grâce aux sciences.Susciter l'intérêt et les échanges entre les élèves dans les apprentissages scientifiques grâce aux pratiques coopératives.INTRODUCTION : Moi et les sciencesLa place de la coopération dans les sciencesLa promenade scientifique et l'école DEHORSL'enquête coopérative : porté disparuLes défis scientifiques
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 50
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

30 20206 - OCCE - COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570067 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES SARREBOURG SUD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Définir le bien-être scolaire et les compétences psychosocialesDéfinir une progressivité dans les apprentissages des CPSDécouvrir et tester des activités en lien avec les CPS (en lien avec le kit DGesco)
Contenus : TOUS CYCLESComprendre que travailler les CPS permet d'améliorer les résultats scolaires et le bien-être scolaire (empathie, écoute, estime de soi...)Agir dans la lutte contre le harcèlement par l'empathieIntégrer le programme EVARThématiques abordées, intentions pédagogiques, contenu envisagé : 1. Définitions : la santé, la santé à l'école, le bien-être à l'école2.Histoire des compétences psychosociales et liens avec les programmes3.Comment travailler les CPS ? -Connaissance et estime de soi-Réguler ses émotions, gérer son stress-Résoudre des problèmes, prendre des décisions-Être habile dans ses relations
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 25
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

31 20213 - C2 C3 DANSE ET EGALITE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : A travers des pratiques dansées (danses traditionnelles et break dance) interroger ses gestes professionnels pour faire progresser les conduites motrices des élèves mais aussi leur compréhension de l'égalité
Contenus : S'appuyer sur l'EPS et la danse pour promouvoir l'égalité
Public à qui s'adresse la formation : enseignants
Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

32 20215 - ARTS ET POESIE EN PARTENARIAT AVEC L'OCCE 57

Ce module est lié au dispositif : 26D0570071 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ROMBAS [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Cette formation proposera des ressources pédagogiques, des pistes d'exploration et des temps de valorisation permettant de développer des pratiques interdisciplinaires autour de la poésie, en lien avec l'EAC et la maîtrise de la langue.
Contenus : Cette action accompagne les enseignants dans la mise en œuvre d'un projet poétique coopératif favorisant la lecture, l'écriture, la mise en voix et l'expression sensible des élèves.
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 80
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

33 20243 - ANIMATION AUTOUR DES TCC

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mieux comprendre et accompagner les élèves présentant des TCC

Contenus : Animation pédagogique permettant aux enseignants de mieux comprendre les troubles cognitifs et comportementaux (TCC) et leurs répercussions dans les apprentissages et la vie de classe.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire P3 -P4 (1h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

34 20250 - LA CLASSE COOPERATIVE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Découvrir des activités, des dispositifs coopératifs transférables en classe pour améliorer le climat scolaire.Outiller les enseignants avec des activités favorisant l'entraide, l'écoute et l'engagement des élèves.

Contenus : La classe coopérative pour améliorer le climat scolaire

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2-P4 (3h)

Nombre de places prévues : 50

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

35 20257 - APPRENTISSAGES SCIENTIFIQUES CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : S'approprier et mettre en place une démarche scientifique

Contenus : Les apprentissages scientifiques en lien avec les programmes de cycle 2 et cycle 3

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P3P4 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

36 20271 - ACTIONS PASSERELLES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570072 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MONTIGNY LES METZ [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Créer et mettre en place des Actions Passerelles pour favoriser l'entrée à l'école maternelle

Contenus : Actions passerelles petite enfance-école maternelle

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P1 P2 P3 P4 P5 (3h)

Nombre de places prévues : 10

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

37 20280 - DEBATTRE A L'ECOLE AUX CYCLES 2 ET 3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Enseigner l'oral coopératif et mettre en place un débat afin d'améliorer le climat scolaire.

Contenus : Mettre en place un débat pour développer les compétences orales et civiques. Libérer la parole pour créer un cadre bienveillant.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 19 - INCLUSION ET COOPERATION EDUCATIVE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

38 20282 - LA PRISE EN CHARGE DES EBEP.

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Adopter la conception universelle des apprentissage. Comprendre et adapter son enseignement aux troubles que peuvent présenter les élèves.

Contenus : Présentation des différents troubles (TSA, TDAH, TND...) et accompagnement des enseignants dans la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT

Priorité nationale : Action 18 - PRATIQUES PEDAGOGIQUES INCLUSIVES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser. (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

39 20293 - COMMENT ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La préparation de l'écrit et, surtout, la reprise des productions sont les moments privilégiés pour faire progresser les élèves.

Contenus : Comment enseigner la production d'écrit, en dépassant la question de l'orthographe et en s'intéressant aux sortes d'écrits et à l'effet produit sur le lecteur ? Cette formation présente les principes de la production, explique comment les séquentialités sont un très bon outil pour faire écrire et donne de nombreux exemples d'activités et d'analyses de productions d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 90

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

40 20294 - COMMENT ENSEIGNER LA PRODUCTION D'ECRITS AU C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : La préparation de l'écrit et, surtout, la reprise des productions sont les moments privilégiés pour faire progresser les élèves.

Contenus : Comment enseigner la production d'écrit, en dépassant la question de l'orthographe et en s'intéressant aux sortes d'écrits et à l'effet produit sur le lecteur ? Cette formation présente les principes de la production, explique comment les séquentialités sont un très bon outil pour faire écrire et donne de nombreux exemples d'activités et d'analyses de productions d'élèves.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (6h)

Nombre de places prévues : 80

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

41 20295 - ACTIVITES LANGAGIERES ET NUMERIQUES AU C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Intégrer le numérique pour développer l'oral au cycle 1

Contenus : Comment le numérique peut stimuler le langage oral des élèves en leur offrant des situations d'expression authentiques et motivantes. - présentation d' outils comme l'enregistrement audio ou vidéo pour favoriser l'expression, enrichir le vocabulaire et permettre l'auto‑évaluation.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire P2/3 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

42 20297 - LES ESSAIS D'ECRITURES EN MATERNELLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Valoriser les essais d'écriture qui constituent un excellent stimulateur pour que l'élève développe les habiletés nécessaires aux apprentissages ultérieurs.

Contenus : Les activités d'essais d'écriture correspondent à des activités d'essais d'encodage : écrire un mot inconnu en partant de l'oral pour aller vers l'écrit. Elles visent à faire comprendre aux enfants le fonctionnement du principe alphabétique de la langue française. La verbalisation accompagne véritablement ce processus d'apprentissage.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 05 - APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire p1/2/3 (3h)

Nombre de places prévues : 40

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

43 20299 - EVAR AU COEUR DES ARTS AU C1

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.

Contenus : Les arts plastiques comme levier : Mobiliser les trois piliers de l'EAC et soutenir à la mise en œuvre de l'EVAREn lien avec les défis départementaux en arts plastiques (inscription sur Adage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

44 20300 - EVAR AU COEUR DES ARTS AU C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Permettre l'expression des émotions, le développement de la sensibilité et la construction d'un rapport à soi, aux autres et au monde par la pratique artistique.

Contenus : Les arts plastiques comme levier : Mobilisation des trois piliers de l'EAC et soutien à la mise en œuvre de l'EVAREn lien avec les défis départementaux en arts plastiques (inscription sur Adage)

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 21 - PROMOTION DE LA SANTE ET EVARS

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 18

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

45 20301 - ART ET POESIE EN PARTENARIAT AVEC L'OCCE 57 C2/C3

Ce module est lié au dispositif : 26D0570080 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES BOULAY [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Développer des pratiques interdisciplinaires autour de la poésie, en lien avec l'EAC et la maîtrise de la langue.

Contenus : Art et Poésie en partenariat avec l'OCCE 57 Cette action accompagne les enseignants dans la mise en œuvre d'un projet poétique coopératif favorisant la lecture, l'écriture, la mise en voix et l'expression sensible des élèves. Elle propose des ressources pédagogiques, des pistes d'exploration et des temps de valorisation.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

46 20307 - PLAN FRANCAIS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à des besoins identifiés et exprimés en lien avec les évaluations nationales et le projet d'école.

Contenus : Formation accompagnée par l'équipe de circonscription.Visio de présentationTemps de travail et de formation à distance (Canopé, Magistère, IFE, ...).Réunion apports et perspectives en milieu de parcoursSuite du projet au sein de l'école

Public à qui s'adresse la formation : enseignant

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

47 20349 - C1-CONFERENCE : CONSTRUCTION DU NOMBRE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage efficaces et variées

Contenus : Rappel des attendus et des enjeux - Présentation de pratiques efficaces - Mise en évidence d'éléments didactiques

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire dates à préciser (3h)

Nombre de places prévues : 60

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

48 20351 - "SEMINAIRE « ÉDUQUER AU DEHORS » DU PARC NATUREL

Ce module est lié au dispositif : 26D0570074 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ SUD [Animation pédagogique]

Inscription : Candidature individuelle

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : éducation au développement durable et actions en classe.

Contenus : Conférences et ateliers pratiques, proposés pour l'Éducation Nationale 1er et 2nd degrés ; Ateliers pratiques pour les acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 08 - PARCOURS EDUCATIFS EAC CITOYEN SANTE

Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)

Nombre de places prévues : 20

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

49 20364 - PLAN MATHS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570076 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ EST [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Répondre à des besoins identifiés et exprimés en lien avec les évaluations nationales et le projet d'école

Contenus : Formation accompagnée par l'équipe de circonscription.Visio de présentationTemps de travail et de formation à distance (Canopé, Magistère, IFE, ...).Réunion apports et perspectives en milieu de parcoursSuite du projet au sein de l'école

Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE

Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES

Forme : [HYBRIDE] Temps scolaire Dates à préciser (6h)

Nombre de places prévues : 200

Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

50 20370 - C1 REP+ EVEIL ET SIGNES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]

Inscription : Public désigné

Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les enseignants et enseignantes sur des signes à associer à la parole.

Contenus : Temps de formation des communautés éducatives et prédagogiques
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 09 - CONDUITE DE CLASSE
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire 23 septembre 2026 ; 7 octobre 2026 ; P2 P3 (18h)
Nombre de places prévues : 7
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

51 20372 - DIRECTEURS - L'ARGENT A L'ECOLE

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Outiller les directeurs et directrices sur la gestion de l'argent à l'école. Revenir sur leurs droits et leurs responsabilités en s'appuyant sur des cas concrets du département
Contenus : Temps de formation continue sur un aspect du métier directeur - directrice
Public à qui s'adresse la formation : directeur
Priorité nationale : Action 13 - PARCOURS DIFFERENCIES PAR METIER
Forme : [PRESENTIEL] Mise en œuvre en circonscription. selon calendrier (3h)
Nombre de places prévues : 45
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

52 20405 - C2 C3 DEFIS LES MACHINES FANTASTIQUES

Ce module est lié au dispositif : 26D0570075 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES METZ NORD [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Etre outillé pour la mise en oeuvre de pratiques pédagogiques visant à rendre lisibles aux élèves les démarches scientifiques et technologiques. Par la mise en pratique faire comprendre aux enseignants et enseignantes les difficultés que pourraient rencontrer les élèves et les adaptations à mettre en oeuvre
Contenus : Faire découvrir aux enseignants et enseignantes un concours scientifique et coopératif mis en oeuvre sur la circonscription en partenariat avec l'OCCE
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 06 - DISCIPLINES D'ENSEIGNEMENT
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire (3h)
Nombre de places prévues : 20
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

53 20429 - C2/C3 : PRODUIRE DES ECRITS

Ce module est lié au dispositif : 26D0570077 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES HOMBOURG HAUT [Animation pédagogique]
Inscription : Public désigné
Objectifs de formation proposés aux stagiaires : Mettre en oeuvre des situations de productions d'écrits
Contenus : Rappel des enjeux et attentes institutionnelles - présentation de situations d'enseignement
Public à qui s'adresse la formation : ENSEIGNANT EN ECOLE
Priorité nationale : Action 04 - DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE FRANCAIS ET MATHEMATIQUES
Forme : [PRESENTIEL] Temps scolaire mercredi 18 novembre 2026 (6h)
Nombre de places prévues : 90
Lien site : https://www.ac-nancy-metz.fr/eafc-l-offre-de-formation-pour-la-moselle-57-125009

Codes couleurs utilisés :

Formations 54 - Meurthe-et-Moselle
Formations 55 - Meuse
Formations 57 - Moselle
Formations 88 - Vosges
Formations interdegrés du Praf académique