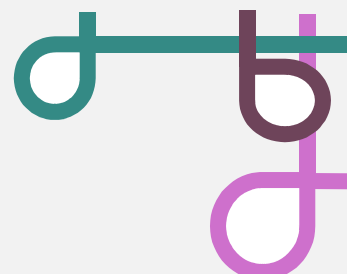




ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



EAFC - Programme Académique de Formation de la voie professionnelle

2026-2027

**CYCLE ENSEIGNANTS : J'ENSEIGNE UNE DISCIPLINE
PROFESSIONNELLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS**

Formations en pilotage

CYCLE avant réunion - version de CONDENSEE

Affichage Prochain PRAF 2026-2027

Modules de GAIA et de GAIA-OFFREUR

Les données que nous utilisons ont été exportées de GAIA le lundi 22 juin 2026 et de GAIAOFFREUR le lundi 18 mai 2026.

CYCLE ENSEIGNANTS : J'ENSEIGNE UNE DISCIPLINE PROFESSIONNELLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS

Ce cycle est constitué de 88 module(s) et de 14240 heures stagiaires soit environ 2373 journées stagiaires. La durée totale des formations est de 711 heure(s).

G14 - Cycles spécifiques enseignants

<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

Contacts de ce cycle : Anne.Siebert1@ac-nancy-metz.fr et Stephanie.Revolon@ac-nancy-metz.fr & Noemi.Favreaux@ac-nancy-metz.fr

P06 - Formations en pilotage (61 modules)

78916 - ES&ST-CARSAT : UTILISATION TUTOPRÉV' PÉDA VP

Candidature individuelle

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PERRIGNON Emmanuel -
Resp Pédagogique : MULLER Christophe

technique et en SEGPA. Enseignants de BSE qui enseignent la PSE. (A5 -
ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Intégrer la prévention des risques professionnels dans la formation des élèves, en classe et pendant les périodes de formation en entreprise.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants du 2nd degré en lycée professionnel et technologique, aux enseignants de BSE qui enseignent la PSE et aux PLP de SEGPA. Présentation de l'outil TutoPrév' pédagogie. Réflexions sur son utilisation par les élèves, avant, pendant et après les périodes de formation en milieu professionnel. Mise en pratique de la démarche TutoPrév' pédagogie lors de la visite d'une entreprise ou d'un plateau technique.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel, un mercredi. #26FAFPJE1IH5#	6h	30	2	15	0

Proviens du dispositif : 26A0120088 ES&ST-CARSAT : TUTOPRÉV' PÉDAGOGIE. Publication du module : O

79168 - ST2S-ESF : MISE EN OEUVRE DU DECESF RÉVISÉ

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : BIANCHI ESTELLE

Public : Enseignants intervenant dans la préparation du Diplôme d'Etat de conseiller
en économie sociale et familiale (DECESF). (A0 - FONCTION D'ENSEIGNEMENT)

Objectif :

Appréhender le nouveau référentiel de formation. S'approprier les changements induits dans les pratiques évaluatives. Concevoir entre les professeurs des établissements de la région Grand Est une formation en cohérence sur ce territoire.

Contenu :

Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants intervenant en DECESF, il s'agira de concevoir l'organisation de l'enseignement ainsi que des situations d'apprentissage et d'évaluation développant les compétences du référentiel. Des questionnements seront partagés.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel ; 2 x 3 h en classe virtuelle. #26FAFPJZ0#	12h	10	1	10	0

Proviens du dispositif : 26A0120241 ST2S-ESF : MISE EN OEUVRE DU DECESF RÉVISÉ. Publication du module : O

79488 - SBSSA : BAC ASSP : DYNAMISER LES APPRENTISSAGES

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : STEINMETZ virginie

professionnel accompagnement, soins et services à la personne (ASSP). (A5 -
ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Identifier les facteurs de motivation et de décrochage. Mobiliser des approches pédagogiques actives, innovantes et différenciées favorisant l'implication des élèves dans les apprentissages et le développement de compétences psycho-sociales. Concevoir des situations d'apprentissage engageantes, en lien avec les compétences du référentiel du bac pro ASSP. Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques sur la participation et les progrès des élèves.

Contenu :

Cette formation est destinée aux enseignants de STMS et BSE intervenant en bac pro ASSP. Vous bénéficierez d'apports sur les facteurs de motivation et de décrochage des élèves de la voie professionnelle. Vous serez amené à découvrir, mutualiser et à analyser des pratiques pédagogiques issues du champ ASSP, notamment des approches actives, innovantes et différenciées (coopération, pédagogie de projet, simulation professionnelle, ludification, IA...). Vous concevrez des séances et activités d'apprentissage engageantes à proposer à vos classes, pour lesquelles il s'agira d'évaluer l'impact sur la participation et les progrès des élèves.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
-------------	-------	-----------	-----------------	---------------------	--------------

1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en autonomie ; 2h en classe virtuelle. #26FAFPJA1 M0# Le travail en autonomie sera dédié à la prise de connaissance de documentations, à la co-rédaction de documents en équipe, au dépôt de ce travail ainsi qu'à un retour d'expérience.	11h	72	3	24	0
---	-----	----	---	----	---

Provient du dispositif : 26A0120460 SBSSA : BAC ASSP : DYNAMISER LES APPRENTISSAGES. Publication du module : O

79492 - SBSSA : CAP 2AGA-CSAD : DYNAMISER APPRENTISSAGES

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp Pédagogique : STEINMETZ virginie

accompagnant au grand âge (2AGA) et en certification de spécialisation aide à domicile (CSAD). (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Identifier les facteurs de motivation et de décrochage. Mobiliser des approches pédagogiques actives, innovantes et différenciées favorisant l'implication des élèves dans les apprentissages et le développement de compétences psycho-sociales. Concevoir des situations d'apprentissage engageantes, en lien avec les compétences des référentiels. Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques sur la participation et les progrès des élèves.

Contenu :

Cette formation est destinée aux enseignants de STMS et BSE intervenant en CAP 2AGA ou CSAD. Vous bénéficierez d'apports sur les facteurs de motivation et de décrochage des élèves de la voie professionnelle. Vous serez amené à découvrir, mutualiser et analyser des pratiques pédagogiques issues du champ ASSP, notamment des approches actives, innovantes et différenciées (coopération, pédagogie de projet, simulation professionnelle, ludification, IA...). Vous concevrez des séances et activités d'apprentissage engageantes à proposer à vos classes, pour lesquelles il s'agira d'évaluer l'impact sur la participation et les progrès des élèves.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en autonomie ; 2h en classe virtuelle. #26FAFPJA1 M0# Travail en autonomie dédié à la prise de connaissance de documentations, à la co-rédaction de documents en équipe, au dépôt de ce travail ainsi qu'à un retour d'expérience.	11h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0120464 SBSSA : CAP 2AGA-CSAD : DYNAMISER APPRENTISSAGES. Publication du module : O

79494 - SBSSA : MÉTIERS COIFF : DYNAMISER APPRENTISSAGES

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp Pédagogique : STEINMETZ virginie

Public : Enseignants en PLP coiffure. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Identifier les facteurs de motivation et de décrochage. Mobiliser des approches pédagogiques actives, innovantes et différenciées favorisant l'implication des élèves dans les apprentissages et le développement de compétences psycho-sociales. Concevoir des situations d'apprentissage engageantes, en lien avec les compétences des référentiels. Évaluer l'impact des pratiques pédagogiques sur la participation et les progrès des élèves.

Contenu :

Cette formation est destinée aux enseignants de PLP coiffure. Vous bénéficierez d'apports sur les facteurs de motivation et de décrochage des élèves de la voie professionnelle. Vous serez amené à découvrir, mutualiser et à analyser des pratiques pédagogiques, notamment des approches actives, innovantes et différenciées (coopération, pédagogie de projet, simulation professionnelle, ludification, IA...). Vous concevrez des séances et activités d'apprentissage engageantes à proposer à vos classes, pour lesquelles il s'agira d'évaluer leur impact sur la participation et les progrès des élèves.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel ; 1h30 en autonomie ; 2h en classe virtuelle. #26FAFPJA1 M0# Travail en autonomie dédié à la prise de connaissance de documentations, à la co-rédaction de documents en équipe, au dépôt de ce travail ainsi qu'à un retour d'expérience.	11h	15	1	15	0

Provient du dispositif : 26A0120465 SBSSA : MÉTIERS COIFF : DYNAMISER APPRENTISSAGES. Publication du module : O

79590 - ÉCO-GEST-LP: ÉVALUATION EN BAC PRO BOULANG PAT

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : VIRIOT-BERTRAND Nathalie - Resp Pédagogique : MARIE-LUCE Myriam

Public : Enseignants de boulangerie-pâtisserie. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel boulangerie-pâtisserie, préparer les enseignants à la réalisation du portfolio par les élèves dans le cadre de l'évaluation des pôles 3 et 4 du nouveau référentiel. Préparer à la mise en œuvre du CCF par évaluation progressive.

Contenu :

Cette formation est destinée aux enseignants de boulangerie-pâtisserie. Présentation des modalités d'évaluation du pôle 3 et 4 à l'aide de supports de la DGESCO (grilles d'évaluation et publication référentiel) dans le cadre de la rénovation du bac pro boulangerie-pâtisserie. Présentation et aide à la mise en œuvre du CCF par évaluation progressive.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 x 2h en classe virtuelle. #26FAFP Z0# Premier semestre 2026-2027.	4h	24	2	12	0

Provient du dispositif : 26A0120551 ÉCO-GEST-LP: ÉVALUATION EN BAC PRO BOULANG PAT. Publication du module : O

79747 - SBSSA : MISE EN OEUVRE BAC PRO HPS RÉNOVÉ NIVEAU 2**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : WAWRZYNAK Virginie

Public : Enseignants intervenant en bac pro hygiène, propreté, stérilisation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Analyser les pratiques en bac HPS rénové et essayer les pratiques innovantes. Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées ainsi que l'évaluation. Construire et mutualiser des supports pédagogiques.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants intervenant en bac pro HPS. Elle vise à accompagner ceux-ci dans l'appropriation du nouveau référentiel suite à sa rénovation. À travers des études de cas, les participants découvriront les ajustements apportés, les nouvelles compétences attendues, ainsi que les méthodes pédagogiques adaptées. Des sessions pratiques et des temps de mutualisation permettront de renforcer la mise en œuvre de ce référentiel dans son enseignement quotidien. Une attention particulière sera accordée à l'évaluation certificative afin d'en maîtriser les enjeux et les modalités de mise en œuvre.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1h en autonomie ; 1 j en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle. #26FAFP A1 M0# La CV sera placée sur le créneau 15h30-17h.	9h	6	1	6	0

Provient du dispositif : 26A0120679 SBSSA : MISE EN OEUVRE BAC PRO HPS RÉNOVÉ NIVEAU 2. Publication du module : O

79748 - SBSSA : MISE EN OEUVRE CAP PPB NIVEAU 2**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : WAWRZYNAK Virginie

Public : Enseignants intervenant en CAP PPB (propreté et prévention des biocontaminations). (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

S'approprier le référentiel du CAP APH rénové, qui devient le CAP PPB (propreté et prévention des biocontaminations). Appréhender les nouvelles thématiques et mettre en œuvre des démarches pédagogiques associées ainsi que l'évaluation. Construire la progression pédagogique.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants intervenant en CAP PPB. Elle vise à accompagner ceux-ci dans l'appropriation du nouveau référentiel suite à sa rénovation. À travers des études de cas, les participants découvriront les ajustements apportés, les nouvelles compétences attendues, ainsi que les méthodes pédagogiques adaptées. Des sessions pratiques et des temps de mutualisation permettront de renforcer la mise en œuvre de ce référentiel dans son enseignement quotidien. Une attention particulière sera accordée à l'évaluation certificative afin d'en maîtriser les enjeux et les modalités de mise en œuvre en vue de la session de juin 2027.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1h en autonomie ; 1 j en présentiel ; 1h30 en classe virtuelle. #26FAFP A1 M0# La CV sera placée sur le créneau 15h30-17h.	9h	8	1	8	0

Provient du dispositif : 26A0120680 SBSSA : MISE EN OEUVRE CAP PPB NIVEAU 2. Publication du module : O

79749 - SEGPA : PLATEAUX TECHNIQUES ET CONTENUS PÉDAS**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : WAWRZYNAK Virginie

Public : Enseignants SEGPA, contractuels et néo-titulaires. (A3 - ENSEIGNANT EN SEGPA)

Objectif :

Utiliser efficacement les plateaux techniques hygiène alimentation services, concevoir des contenus pédagogiques adaptés au public SEGPA et préparer les élèves aux examens du cycle 3 et 4 en toute sérénité.

Contenu :

Lors de cette formation, destinée à des enseignants de SEGPA contractuels ou néo-titulaires, vous bénéficierez d'un rappel des textes réglementaires ainsi que des compétences professionnelles et postures attendues. Des conseils et ressources vous seront apportés afin que vous soyez à même de concevoir des contenus pédagogiques adaptés au public SEGPA et de préparer les élèves aux examens des cycles 3 et 4 en toute sérénité. Vous serez par ailleurs formés à utiliser efficacement les plateaux techniques hygiène alimentation services.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
-------------	-------	-----------	-----------------	---------------------	--------------

2h en classe virtuelle un mercredi de 15h à 17h ; 2 x 1/2 j en présentiel, des vendredis matin. #26FAFP E1 H8# La formation sera programmée au premier semestre.	8h	12	1	12	0
--	----	----	---	----	---

Provient du dispositif : 26A0120682 SEGPA : PLATEAUX TECHNIQUES ET CONTENUS PÉDAS. Publication du module : O

79752 - SEGPA : CONSTELLATIONS DANS LE CHAMP HAS

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp Pédagogique : WAWRZYNIAK Virginie

en SEGPA et directeurs adjoints chargés des SEGPA. (A3 - ENSEIGNANT EN SEGPA)

Objectif :

S'appuyer sur l'intelligence collective pour adapter son enseignement dans le champ HAS au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers. Mettre en œuvre une approche par compétences en ciblant les compétences du S4C dans des activités pédagogiques pratiques. S'approprier les règles d'hygiène et de sécurité sur un plateau technique HAS. Mobiliser des approches pédagogiques favorisant le développement de compétences psycho-sociales. Evaluer par compétences dans le champ HAS et cibler les évaluations à retenir dans le cadre du contrôle continu pour le DNB série professionnelle.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants PLP BSE intervenant dans le champ HAS en SEGPA et aux directeurs adjoints chargés des SEGPA. Il s'agira de s'appuyer sur l'intelligence collective pour diversifier ses pratiques d'enseignement et les adapter aux profils des élèves à besoins éducatifs particuliers. A cette fin, vous serez amené à définir une problématique pédagogique commune, à concevoir une séance, qui sera testée, observée puis analysée en vue de l'améliorer.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2h en classe virtuelle ; 2 x 1/2 j en présentiel ; 1,5h en classe virtuelle. Période : janvier-février. #26FAFP Z0# 1ère CV de 15h30 à 17h30 : présentation du dispositif. 1ère j : co-construction d'une séquence et d'une évaluation. 2e 1/2j : observation en classe en trinômes (2h d'observation, 1h d'échanges), programmée à différents moments selon les groupes. Retex lors de la dernière CV, organisée de 16h à 17h30.	10h	12	4	3	0

Provient du dispositif : 26A0120684 SEGPA : CONSTELLATIONS DANS LE CHAMP HAS. Publication du module : O

79804 - ÉCO-GEST-LP : ADAPTER SA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : VIRIOT-BERTRAND Nathalie - Resp Pédagogique : LEMAIRE JOSSELIN

Public : Enseignants d'économie et gestion en LP et Segpa champ VDL. (A0 - FONCTION D'ENSEIGNEMENT)

Objectif :

Identifier les difficultés des élèves et mettre en place une pédagogie adaptée en économie gestion. Évaluer au regard des difficultés des élèves et de la réforme du DNB.

Contenu :

Formation à destination des enseignants d'économie et gestion en LP et Segpa champ VDL. Connaissance de la typologie des difficultés et des moyens à disposition des enseignants. Réflexion sur l'adaptation et la différenciation pédagogique. Appropriation de l'évaluation adaptée. Connaissance des éléments de réforme du DNB.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1j en présentiel et 1h en classe virtuelle. #26FAFP Z0# sur temps scolaire	7h	15	1	15	0

Provient du dispositif : 26A0120721 ÉCO-GEST-LP : ADAPTER SA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE. Publication du module : O

79810 - ÉCO-GEST-LP : MASTER CLASSE HR G1

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants des filières OPC / SC et alimentation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Intégrer une démarche de veille technologique dans sa pratique professionnelle. Adapter sa production aux nouvelles attentes sociétales. Développer son expertise technique en arts culinaires, du service et en pâtisserie.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants de lycée professionnel des filières OPC, SC et alimentation, s'organise autour de trois sessions : l'adaptation des productions culinaires aux nouvelles attentes sociétales, la découverte des techniques et tendances des arts de la table, et l'évolution des pratiques en pâtisserie en lien avec les enjeux alimentaires. Elle propose l'intervention de professionnels experts pour présenter les nouvelles technologies et les évolutions du secteur. Les participants seront amenés à réfléchir à la mise en œuvre de pratiques innovantes, en tenant compte des tendances de consommation actuelles. La formation vise également à faciliter l'intégration de ces évolutions dans les activités proposées aux élèves, tant en centre de formation qu'en entreprise.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
3 x 1 j en présentiel et 2 x 1h en classe virtuelle. #26FAFP M0# Groupe 1 : première période 16 au 27 Novembre 2026.	20h	12	1	12	20

Provient du dispositif : 26A0120726 ÉCO-GEST-LP : MASTER CLASSE HR. Publication du module : O

79812 - ÉCO-GEST-LP: MASTER CLASSE HR G2

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants des filières OPC / SC et alimentation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Intégrer une démarche de veille technologique dans sa pratique professionnelle. Adapter sa production aux nouvelles attentes sociétales. Développer son expertise technique en arts culinaires, du service et en pâtisserie.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants de lycée professionnel des filières OPC, SC et alimentation, s'organise autour de trois sessions : l'adaptation des productions culinaires aux nouvelles attentes sociétales, la découverte des techniques et tendances des arts de la table, et l'évolution des pratiques en pâtisserie en lien avec les enjeux alimentaires. Elle propose l'intervention de professionnels experts pour présenter les nouvelles technologies et les évolutions du secteur. Les participants seront amenés à réfléchir à la mise en œuvre de pratiques innovantes, en tenant compte des tendances de consommation actuelles. La formation vise également à faciliter l'intégration de ces évolutions dans les activités proposées aux élèves, tant en centre de formation qu'en entreprise.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
3 x 1 j en présentiel et 2 x 1h en classe virtuelle. #26FAFP M0# Groupe 2 : deuxième période 8 au 19 mars 2027.	20h	12	1	12	20

Provient du dispositif : 26A0120726 ÉCO-GEST-LP : MASTER CLASSE HR. Publication du module : O

79813 - ÉCO-GEST-LP: MASTER CLASSE HR G3

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants des filières OPC / SC et alimentation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Intégrer une démarche de veille technologique dans sa pratique professionnelle. Adapter sa production aux nouvelles attentes sociétales. Développer son expertise technique en arts culinaires, du service et en pâtisserie.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants de lycée professionnel des filières OPC, SC et alimentation, s'organise autour de trois sessions : l'adaptation des productions culinaires aux nouvelles attentes sociétales, la découverte des techniques et tendances des arts de la table, et l'évolution des pratiques en pâtisserie en lien avec les enjeux alimentaires. Elle propose l'intervention de professionnels experts pour présenter les nouvelles technologies et les évolutions du secteur. Les participants seront amenés à réfléchir à la mise en œuvre de pratiques innovantes, en tenant compte des tendances de consommation actuelles. La formation vise également à faciliter l'intégration de ces évolutions dans les activités proposées aux élèves, tant en centre de formation qu'en entreprise.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
3 x 1 j en présentiel et 2 x 1h en classe virtuelle. #26FAFP M0# Groupe 3 : troisième période du 5 au 16 avril 2027.	20h	12	1	12	20

Provient du dispositif : 26A0120726 ÉCO-GEST-LP : MASTER CLASSE HR. Publication du module : O

79851 - BIO-BIOL : RÉNOVATION DU BTS BIOTECHRP

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : FALLER Isabelle

Public : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS biotechnologie en recherche et en production (BiotechRP). (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS biotechnologie en recherche et en production (BiotechRP).

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové BiotechRP. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en œuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel, le mercredi 7 octobre de 9h30 à 17h au lycée Varoquaux de Tomblaine. #26FAFP E1 H5# La formation aura lieu dans l'EPL des participants de l'académie de Nancy-Metz.	6h	8	1	8	0

79858 - BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BIOALC

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : FALLER Isabelle

Public : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS bioanalyse en laboratoire de contrôle (BTS Bioalc). (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS de la filière bioanalyse en laboratoire de contrôle.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové Bioalc. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel, le mercredi 17 octobre de 9h30 à 17h au lycée Rostand de Strasbourg. #26FAFP E1 H5#	6h	8	1	8	0

Provient du dispositif : 26A0120766 BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BIOALC. Publication du module : O

79865 - BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BM

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : FALLER Isabelle

Public : Enseignants de biochimie-génie biologique intervenant en BTS biologie médicale (BTS BM). (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Maîtriser les nouvelles démarches et pratiques pédagogiques et évaluatives liées à la réforme du BTS de la filière biologie médicale.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants de biochimie-génie biologique intervenant dans le BTS rénové BM. Un bilan sera dressé à l'issue de cette première année de mise en oeuvre et des perspectives seront dégagées, en s'appuyant sur des supports. Il s'agira de consolider ou de conforter de nouvelles démarches pédagogiques et évaluatives engagées, à partir d'une analyse collective et des échanges interacadémiques favorisant le partage d'expériences et l'enrichissement des approches.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP E1 H5# La formation aura lieu le mercredi 25 novembre de 9h30 à 17h au lycée Jean Rostand de Strasbourg.	6h	8	1	8	0

Provient du dispositif : 26A0120769 BIO-BIOL : RÉNOVATION BTS BM. Publication du module : O

79867 - BIO-BIOL : AUDIT LABORATOIRE DE CONTRÔLE QUALITÉ

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : FALLER Isabelle

Public : Enseignants de biochimie-génie biologique enseignant le contrôle qualité en BTS (BTS Bioalc, BM et Bioqual). (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Intégrer des situations concrètes en lien avec la certification et les audits menés au laboratoire de contrôle qualité dans les situations d'enseignement professionnalisantes.

Contenu :

Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique enseignant le contrôle qualité en BTS, sera l'occasion de rappeler les fondamentaux du COFRAC et de présenter les diverses facettes d'un audit au laboratoire de contrôle : intérêt et impact, mise en oeuvre, implication du technicien, exemples de mesures correctives, collaboration avec le responsable qualité de l'entreprise. La présentation du formateur sera suivie par un temps d'appropriation en équipe, visant à intégrer des situations concrètes liées à la certification et aux audits dans des contextes d'enseignement professionnalisants.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1/2 j en classe virtuelle, à suivre depuis le lycée Georges de la Tour de Metz. #26FAFP Z0# La formation aura lieu en octobre 2026.	3h	10	1	10	0

Provient du dispositif : 26A0120771 BIO-BIOL : AUDIT LABORATOIRE DE CONTRÔLE QUALITÉ. Publication du module : O

79871 - BIO-BIOL : COMM EN BC4 EN BTS BIOLOGIE APPLIQUÉE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : FALLER Isabelle

Public : biotechnologie en recherche et production (BiotechRP), en BTS bioanalyses en laboratoire de contrôle (Bioalc) ou biologie médicale (BM). (A4 - ENSEIGNANT EN

Objectif :

Développer les compétences de communication par la mise en oeuvre de stratégies éprouvées et adaptées.

Contenu :

Cette formation, qui s'adresse aux professeurs de biochimie-génie biologique enseignant en BC4 en BTS BiotecRP, Bioalc ou BM, sera l'occasion de présenter des méthodes et des situations d'apprentissage éprouvées dans d'autres spécialités de BTS où la communication constitue le cœur de la formation. Ces exemples concrets seront adaptés au contexte de chacun des référentiels de BTS. La présentation du formateur sera suivie par un temps d'appropriation en équipe.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1/2 j en classe virtuelle, à suivre depuis le lycée Varoquaux de Tomblaine. #26FAFPJE1# La formation aura a priori lieu un mercredi après-midi en décembre 2026 ou février 2027.	3h	8	1	8	0

Provient du dispositif : 26A0120775 BIO-BIOL : COMM EN BC4 EN BTS BIOLOGIE APPLIQUÉE. Publication du module : O

79880 - ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION CHAMPS PRO EN SEGPA**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : VIRIOT-BERTRAND Nathalie -
Resp Pédagogique : LEMAIRE JOSSELIN

Public : Enseignants de tous les champs professionnels en SEGPA. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

En lien avec la réforme du DNB, harmoniser les pratiques pour l'intégration de l'évaluation au contrôle continu du DNB.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants de tous les champs professionnels en SEGPA, vise à situer les évolutions liées à la réforme et à en comprendre les enjeux. Elle permet d'interroger les pratiques d'évaluation et d'accompagner leur évolution, notamment en intégrant l'évaluation au contrôle continu du DNB. Les participants seront amenés à réfléchir à des modalités d'évaluation cohérentes et adaptées aux attendus institutionnels.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
3h en classe virtuelle, 1/2j en présentiel. #26FAFPJZ0#	6h	60	3	20	0

Provient du dispositif : 26A0120781 ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION CHAMPS PRO EN SEGPA. Publication du module : O

79955 - ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS SAM**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : CURIEN Sophie

Public : Professeurs intervenant en BTS gestion de la SAM : blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale. (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Dresser un bilan de la formation de BTS gestion du SAM après sept cohortes d'étudiants et appréhender le référentiel rénové : évolutions, enjeux, organisation et mise en œuvre.

Contenu :

Cette formation, destinée aux professeurs intervenant en BTS gestion du SAM, Support à l'Action Managériale (blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale), vise à situer les enjeux du diplôme rénové en précisant ses objectifs, son public cible et ses évolutions stratégiques. Elle propose un diagnostic et une mise en perspective de la stratégie académique (forces, faiblesses, opportunités, menaces) afin d'accompagner la mise en œuvre de la rénovation. Les participants découvriront le référentiel rénové, ses contenus et l'articulation des nouveaux blocs, avec, si possible, l'intervention d'un professionnel partenaire.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2h en classe virtuelle un mercredi après-midi + 1/2 j en présentiel. #26FAFPJE1M0#	5h	25	1	25	0

Provient du dispositif : 26A0120836 ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS SAM. Publication du module : O

79957 - ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS GPME**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : CURIEN Sophie

Public : Enseignants intervenant en BTS gestion de la PME : blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale. (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Dresser un bilan de la formation de BTS gestion de la PME après sept cohortes d'étudiants et appréhender le référentiel rénové : évolutions, enjeux, organisation et mise en œuvre.

Contenu :

Cette formation, destinée aux professeurs intervenant en BTS gestion de la GPME (blocs professionnels et culture économique, juridique et managériale), vise à situer les enjeux du diplôme rénové en précisant ses objectifs, son public cible et ses évolutions stratégiques. Elle propose un diagnostic et une mise en perspective de la stratégie académique (forces, faiblesses, opportunités, menaces) afin d'accompagner la mise en œuvre de la rénovation. Les participants découvriront le référentiel rénové, ses contenus et l'articulation des nouveaux blocs, avec, si possible, l'intervention d'un professionnel partenaire.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2h en classe virtuelle un mercredi après-midi et 1/2 j en présentiel. #26FAFPJE1M0#	5h	25	1	25	0

Provient du dispositif : 26A0120838 ÉCO-GEST : RÉNOVATION BTS GPME. Publication du module : O

79975 - STI : ACQUÉRIR LA CULTURE DE LA DISTRIBUTION HTA**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : SCHMITT Eric

électrotechnique, public désigné mixé avec inscription individuelle. (A5 -
ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Développer l'acculturation des réseaux électriques HTA au niveau H0V avec un apport technologique.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants de génie électrique en bac pro MELEC ou en BTS électrotechnique pour découvrir le système électrique français et européen (production / transport / distribution / interconnexion entre les réseaux européens). Visite d'un poste source et observation de ses fonctions. Les schémas de distribution HTA. Technologie des matériels HTA (cellules modulaires) et conditions des mesures en HTA. Structure des postes de distribution publique (HTA/BT) et des postes de livraison privés. Approche normative : Normes NF C 13-100 / NF C 13-200 / NF C 11-201 / Arrêté technique.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2h en classe virtuelle ; 2 x 1 j en présentiel au second semestre. #26FAFPIM0#	14h	8	1	8	0

Provient du dispositif : 26A0120853 STI : COLORATION RÉSEAUX ÉLECTRIQUES. Publication du module : O

80050 - ÉCO-GEST-LP : ANIMATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : MARIE-LUCE Myriam

Public : Enseignants en économie-gestion de la voie professionnelle, toutes options.
(A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Observer une situation professionnelle (activité scénarisée) afin de mettre en œuvre un scénario pédagogique dans les filières de l'économie gestion.

Contenu :

Cette formation à destination des enseignants d'économie-gestion en lycée professionnel permettra des observations croisées entre un enseignant stagiaire et un enseignant expert. Elle prévoit la présence du stagiaire à un cours de l'enseignant expert, suivie d'une observation de la conduite et de l'animation d'un scénario pédagogique et d'un temps d'échanges. En retour, l'enseignant expert assiste à un cours du stagiaire, observe à son tour les pratiques mises en œuvre, puis engage un échange réflexif visant à accompagner le développement professionnel.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 x 2h en présentiel (observations) ; 2 x 1h d'entretien en présentiel. #26FAFPIM0#	6h	10	5	2	0

Provient du dispositif : 26A0120917 ÉCO-GEST-LP : ANIMATION D'UN SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE. Publication du module : O

80108 - D&MA : SÉMINAIRE MÉTIERS D'ART**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : BRINDEAU Céline

enseignants de spécialités métiers d'art, enseignants d'arts appliqués dans les
formations métiers d'art. (Y0 - PUBLIC INTER CATEGORIEL)

Objectif :

Entretenir et développer une culture commune dans les formations métiers d'art. Rencontrer les artisans en résidence à la Cité du faire. Construire et affiner les partenariats entre les établissements et la Cité du faire pour promouvoir les formations.

Contenu :

Formation destinée aux DDFPT, enseignants de spécialités métiers d'art, enseignants d'arts appliqués. Visite des lieux et rencontres avec les artisans. Définition de ce qu'est un «tiers-lieu» et présentation du fonctionnement. Points d'informations : pôle de compétence des industries culturelles et créatives et Campus des Métiers d'art et du design d'objet [CMQE MADO] - ATELIER 1 : Comment promouvoir les formations au sein de la Cité du Faire ? - ATELIER 2 : Comment construire et affiner les partenariats avec les établissements ?

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel un mercredi en novembre. #26FAFPJE1IH5#	6h	30	1	30	0

Provient du dispositif : 26A0120965 D&MA : SÉMINAIRE MÉTIERS D'ART. Publication du module : O

80114 - D&MA-LP : BNMA-DESSINS ET CULTURE MÉTIERS D'ART**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : BRINDEAU CELINE

Public : Enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art. (A5 - ENSEIGNANT
EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Impulser la pratique régulière du dessin appliqué à la spécialité.

Contenu :

Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art pour échanger sur les pratiques concernant le carnet de dessins et la documentation du projet dans la spécialité.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j présentiel un mercredi en janvier ou en février 2027. #26FAFPJE1IH5#	6h	14	1	14	0

80118 - D&MA-LP : BNMA-OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : BRINDEAU CELINE

Public : Enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Structurer l'acquisition des fondamentaux en classe de 1ère BNMA.

Contenu :

Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art pour échanger des pratiques et découvrir des outils numériques open source.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j présentiel un mercredi en novembre ou en décembre 2026. #26FAFPJE1IH5#	6h	14	1	14	0

Provient du dispositif : 26A0120971 D&MA-LP : BNMA-OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES. Publication du module : O

80120 - D&MA-LP : BNMA-ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : BRINDEAU CELINE

Public : Enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Appréhender les enjeux pédagogiques de l'enseignement d'accompagnement vers l'autonomie.

Contenu :

Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialités métiers d'art sur la méthodologie et les outils dans la progressivité des apprentissages.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j présentiel un mercredi en mars ou en avril 2027. #26FAFPJE1IH5#	6h	50	2	25	0

Provient du dispositif : 26A0120973 D&MA-LP : BNMA-ACCOMPAGNEMENT VERS L'AUTONOMIE. Publication du module : O

80123 - D&MA-LP : BNMA ÉBÉNISTERIE NEUFCHÂTEAU/LUNÉVILLE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : BRINDEAU CELINE

Public : Enseignants d'arts appliqués en spécialité ébénisterie et enseignants de spécialité ébénisterie. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Accompagner la mise en œuvre du nouveau BNMA ébénisterie : programmations des enseignements, outils, projets.

Contenu :

Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialité ébénisterie et aux professeurs de spécialité ébénisterie sur l'articulation et la programmation des enseignements, la progression des apprentissages et l'évaluation.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 x 1 j présentiel un mercredi en octobre puis en mars ou en avril 2027. #26FAFPJE1IH5#	12h	8	1	8	0

Provient du dispositif : 26A0120976 D&MA-LP : BNMA ÉBÉNISTERIE NEUFCHÂTEAU/LUNÉVILLE. Publication du module : O

80125 - D&MA-LP : BNMA BIJOUTERIE À SAINT-DIÉ DES VOSGES

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : BRINDEAU CELINE

Public : Enseignants d'arts appliqués en spécialité bijouterie et professeurs de spécialité bijouterie. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Accompagner la mise en œuvre du nouveau BNMA ébénisterie : programmations des enseignements, outils, projets.

Contenu :

Formation qui s'adresse aux enseignants d'arts appliqués en spécialité bijouterie et professeurs de spécialité bijouterie sur l'articulation et la programmation des enseignements, la progression des apprentissages et l'évaluation.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 x 1 j présentiel un mercredi en octobre 2026 puis en mars ou en avril 2027. #26FAFPJE1IH5#	12h	3	1	3	0

Provient du dispositif : 26A0120978 D&MA-LP : BNMA BIJOUTERIE À SAINT-DIÉ DES VOSGES. Publication du module : O

80164 - STI-GT : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants de la filière énergétique. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mobiliser les situations d'apprentissage au service de la certification.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants de la filière énergétique : travaux de groupe en réflexion/production animés. Développement et mutualisation des situations d'apprentissage.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel au premier semestre. #26FAFP M0#	6h	50	2	25	0

Provient du dispositif : 26A0120995 STI-GT : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE. Publication du module : O

80166 - STI-PI : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE EN SEGPA

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants du champ professionnel production industrielle en SEGPA. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Développer et partager des pratiques pédagogiques. Développer des situations d'apprentissage au service de la mobilisation des compétences du socle commun. Développer des pratiques professionnelles qui contribuent au Parcours Avenir. Évaluer les compétences.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants du champ professionnel production industrielle pour s'approprier les matériels du plateau technique et développer des situations d'apprentissage : mobiliser les compétences du socle commun de culture et de connaissances.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 x 1 j en présentiel le mercredi. #26FAFP E1IH5#	12h	9	1	9	0

Provient du dispositif : 26A0120996 STI-PI : LES PRATIQUES EN SEGPA. Publication du module : O

80170 - STI-IG : SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants et DDFPT de la filière graphique. (Y0 - PUBLIC INTER CATEGORIEL)

Objectif :

Partager et harmoniser les pratiques de la filière industries graphiques.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants et DDFPT de la filière graphique pour effectuer des travaux de groupe en réflexion/production animés et pour créer des situations d'apprentissage.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 x 1/2 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	10	2	5	0

Provient du dispositif : 26A0120997 STI-IG : PARTAGER ET HARMONISER LES PRATIQUES. Publication du module : O

80171 - STI-MÉTIER DE LA COUTURE : APPRENTISSAGES

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants d'enseignement professionnel de la filière textiles et cuirs. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mobiliser les situations d'apprentissage au service de la certification.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants d'enseignement professionnel de la filière textiles et cuirs : travaux de groupe en réflexion/production animés. Anticiper et mettre en œuvre la certification à l'aide d'une application numérique.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0120998 STI-MÉTIER DE LA COUTURE : APPRENTISSAGES. Publication du module : O

80174 - STI-MÉTIER DE LA COUTURE : ÉVAL CERTIFICATIVE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants de la filière textiles et cuirs. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Procéder aux bilans intermédiaires et de renseigner les documents certificatifs.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants d'enseignement professionnel de la filière textiles et cuirs : travaux de groupe en réflexion/production animés.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0120999 STI-MÉTIER DE LA COUTURE : ÉVAL CERTIFICATIVE. Publication du module : O

80180 - ÉCO-GEST-LP: BCP MÉTIERS DE LA RESTAU SCÉNARIO

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en hôtellerie et restauration, option service et commercialisation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option service et commercialisation), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. #26FAFP M0#	7h	30	1	30	0

Provient du dispositif : 26A0121000 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION A. Publication du module : O

80181 - ÉCO-GEST-LP: PROFESSIONNALISATION ET CERTIFICATION**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en hôtellerie et restauration, option service et commercialisation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option service et commercialisation), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. #26FAFP M0#	7h	30	1	30	0

Provient du dispositif : 26A0121000 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION A. Publication du module : O

80182 - ÉCO-GEST-LP: INGÉNIERIE ET PRATIQUES COMMUNES**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en hôtellerie et restauration, option service et commercialisation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option service et commercialisation), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	30	1	30	0

Provient du dispositif : 26A0121000 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION A. Publication du module : O

80183 - ÉCO-GEST-LP : BCP MÉTIERS DE LA RESTAU SCÉNARIO**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option organisation et production culinaire), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. #26FAFP M0#	7h	30	1	30	0

Provient du dispositif : 26A0121001 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION B. Publication du module : O

80184 - ÉCO-GEST-LP : PROFESSIONNALISATION & CERTIFICATION**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option organisation et production culinaire), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. #26FAFP M0#	7h	30	1	30	0

Provient du dispositif : 26A0121001 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION B. Publication du module : O

80185 - ÉCO-GEST-LP : INGÉNIERIE ET PRATIQUES COMMUNES

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. Déployer les pratiques pédagogiques liées à l'approche par compétences. S'approprier le processus de certification.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en hôtellerie-restauration (option organisation et production culinaire), vise à analyser le référentiel et à accompagner l'intégration des évolutions du secteur professionnel dans les pratiques d'enseignement. Elle permet également de travailler la certification des acquis professionnels en lien avec les attendus du diplôme.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	30	1	30	0

Provient du dispositif : 26A0121001 ÉCO-GEST-LP : RÉNO BCP RESTAUR OPTION B. Publication du module : O

80187 - ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 FABRICATION TRAITEUR

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en hôtellerie et restauration, option organisation et production culinaire et alimentation. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Prendre en compte le positionnement au fil de l'eau.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en OPC et alimentation, vise à approfondir l'analyse du référentiel d'activités professionnelles (RAP) et à en actualiser la lecture. Elle propose de travailler la scénarisation d'activités professionnelles individuelles, en lien avec les attendus des formations. Elle permet également d'interroger les pratiques d'évaluation et de certification des compétences professionnelles.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 2 x 3h en classe virtuelle. #26FAFP M0#	12h	12	1	12	0

Provient du dispositif : 26A0121003 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 FABRICATION TRAITEUR. Publication du module : O

80188 - ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN BOULANGERIE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : MARIE-LUCE Myriam

Public : Enseignants de boulangerie et pâtisserie. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Développer des compétences techniques approfondies auprès de ses élèves. Accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences technologiques et scientifiques pour accroître leurs compétences techniques.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en boulangerie-pâtisserie, s'inscrit dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel. Elle vise à développer des compétences en réalisation de pièces artistiques en boulangerie, en confection d'assortiments de viennoiseries créatives et en élaboration de panifications sur levain, en lien avec les évolutions du référentiel et des pratiques professionnelles.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP Z0#	6h	12	1	12	200

Provient du dispositif : 26A0121004 ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN BOULANGERIE. Publication du module : O

80189 - ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN PÂTISSERIE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp Pédagogique : MARIE-LUCE Myriam

Public : Enseignants de boulangerie et pâtisserie. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Développer des compétences techniques approfondies auprès de ses élèves. Accompagner les élèves à développer les compétences technologiques et scientifiques pour accroître leurs compétences techniques.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants de boulangerie-pâtisserie, s'inscrit dans le cadre de la rénovation du baccalauréat professionnel. Elle vise à développer des compétences en réalisation de pièces artistiques en pâtisserie, en confection d'assortiments d'assortiment de confiseries et élaboration de pièces montées et décors en sucre artistique.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP Z0#	6h	12	1	12	300

Provient du dispositif : 26A0121005 ÉCO-GEST-LP : PERFECTIONNEMENT TECH EN PÂTISSERIE. Publication du module : O

80242 - ÉCO-GEST-LP : RÉFÉRENTIEL BCP MDL, SCÉNARIOS

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PERRIGNON Emmanuel -
Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en économie-gestion de la filière logistique. (A5 - ENSEIGNANT
EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en économie-gestion de la filière logistiques, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. #26FAFPIM0#	7h	30	2	15	0

Provient du dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL. Publication du module : O

80243 - ÉCO-GEST-LP : PROFESSIONNALISATION ET CERTIF

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PERRIGNON Emmanuel -
Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants d'économie-gestion de la filière logistique. (A5 - ENSEIGNANT
EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion de la filière logistique, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 1h en classe virtuelle. #26FAFPIM0#	7h	30	2	15	0

Provient du dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL. Publication du module : O

80244 - ÉCO-GEST-LP : CONDUITE EN SÉCURITÉ ENGIN CAT B

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PERRIGNON Emmanuel -
Resp Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants d'économie-gestion de la filière logistique. (A5 - ENSEIGNANT
EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Maîtriser la conduite en sécurité d'un engin de manutention 1B. Prendre en charge la formation des élèves dans le cadre d'activités scénarisées.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants d'économie-gestion de la filière logistique, vise à actualiser l'analyse du référentiel et à accompagner la certification des acquis professionnels. Elle permet également d'aborder la conduite en sécurité des engins de manutention et d'intégrer l'utilisation de l'engin de manutention 1B dans les pratiques pédagogiques.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 j en présentiel. #26FAFPIM0#	12h	30	2	15	0

Provient du dispositif : 26A0121037 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION BCP MDL. Publication du module : O

80246 - ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 CAP OOL

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : LEBLOND Valérie

Public : Enseignants en logistique, CAP opérateur opératrice logistique. (A5 -
ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en œuvre le nouveau référentiel. S'approprier le processus de certification. Prendre en compte le profil des élèves.

Contenu :

Cette formation, destinée aux enseignants en logistique, vise à approfondir l'analyse du référentiel d'activités professionnelles (RAP) et à en actualiser la lecture. Elle propose de travailler la scénarisation d'activités professionnelles individuelles, en lien avec les situations de travail. Elle permet également d'interroger les pratiques d'évaluation et de certification des compétences professionnelles.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel et 2 x 3h en classe virtuelle. #26FAFPIM0#	12h	45	3	15	0

Provient du dispositif : 26A0121039 ÉCO-GEST-LP : RÉNOVATION CS3 CAP OOL. Publication du module : O

80251 - ÉCO-GEST-LP : GESTES ET TECHNIQUES INCENDIE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : MARIE-LUCE Myriam

Public : Enseignants de l'enseignement professionnel intervenant dans les formations
des métiers de la sécurité. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Acquérir les gestes et techniques liés à la vérification et la manipulation d'extincteurs.

Contenu :

Lors de cette formation, destinée aux enseignants de la filière des métiers de la sécurité, vous apprendrez à identifier les différents types d'extincteurs et quelle utilisation en faire en fonction du type d'incendie. À l'issue de la journée, vous serez en mesure d'effectuer une vérification visuelle et physique des extincteurs pour s'assurer qu'ils sont en bon état de fonctionnement. Vous maîtriserez les gestes et techniques corrects pour manipuler un extincteur en toute sécurité et efficacement lors d'une situation d'urgence. Les procédures de maintenance préventive des extincteurs, conformément aux réglementations en vigueur, vous seront présentées. Enfin, vous serez à même d'évaluer les risques potentiels liés à la manipulation incorrecte des extincteurs et de mettre en œuvre des mesures préventives appropriées.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP B5#	6h	15	1	15	0

Provient du dispositif : 26A0121044 ÉCO-GEST-LP : GESTES ET TECHNIQUES INCENDIE. Publication du module : O

80505 - ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION COMPÉTENCES BAC PRO AGORA**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : VIRIOT-BERTRAND Nathalie -
Resp Pédagogique : SEREN-ROSSO Isabelle

Public : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Évaluer les compétences professionnelles en bac pro AGOrA : certifier et accompagner les élèves dans leur dossier professionnel.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. Accompagnement à la mise en œuvre de l'évaluation par compétences.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP Z0#	6h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0121165 ÉCO-GEST-LP : ÉVALUATION COMPÉTENCES BAC PRO AGORA. Publication du module : O

80506 - ÉCO-GEST-LP : PORTFOLIO BAC PRO AGORA**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : SEREN-ROSSO Isabelle

Public : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière métiers AGOrA. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Intégrer le portfolio dans les situations d'apprentissage pour accompagner les élèves dans la collecte des activités pour l'examen. Contextualiser les bilans des entretiens professionnels dans Cpro.

Contenu :

Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration, vous découvrirez la démarche d'accompagnement des élèves dans la construction de leur portfolio professionnel formatif et certificatif.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0121166 ÉCO-GEST-LP : PORTFOLIO BAC PRO AGORA. Publication du module : O

80507 - ECO-GEST-LP : SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE BAC PRO AGORA**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : SEREN-ROSSO Isabelle

Public : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Accompagner la construction collaborative de scénarios pédagogiques au plus proche de la réalité professionnelle, mutualiser les ressources.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. Vous serez accompagné dans la construction de scénarios pédagogiques au plus proche de la réalité professionnelle et à la mutualisation de ressources.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0121167 ECO-GEST-LP : SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE BAC PRO AGORA. Publication du module : O

80508 - ÉCO-GEST-LP : OUTILS NUMÉRIQUES EN BAC PRO AGORA**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : SEREN-ROSSO Isabelle

Public : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Exploitation pédagogique de solutions numériques en AGOrA. Mise en œuvre d'un PGI et gestion d'une plateforme éducative.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration pour accompagner l'intégration des outils numériques professionnels en construisant des situations pédagogiques.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel. #26FAFP M0#	6h	20	1	20	0

80509 - ÉCO-GEST-LP : CPRO_GA

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PLAUCHE Noemi - Resp
Pédagogique : SEREN-ROSSO Isabelle

Public : Enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Se former aux usages de la nouvelle version de l'outil numérique en ligne de suivi des activités et d'évaluation des compétences professionnelles : Cpro éducation.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants d'économie-gestion intervenant dans la filière gestion-administration pour : - Organiser, suivre les activités et évaluer les compétences développées en établissement et en entreprise. - Disposer d'un livret numérique de suivi d'acquisition des compétences pour chaque apprenant. - Archiver les bilans de compétences sur le cycle de formation. - Visualiser la construction progressive des profils de compétences. - Faciliter le travail collaboratif des équipes et l'individualisation des parcours de formation de chaque apprenant. - Faciliter la liaison « École-entreprise » et suivre à distance les activités des apprenants en entreprise. - Développer la réflexivité professionnelle des apprenants et apporter la preuve de ses compétences.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel ; 2 x 2 h en classe virtuelle. #26FAFP MO#	10h	18	1	18	0

Provient du dispositif : 26A0121169 ÉCO-GEST-LP : CPRO_GA. Publication du module : O

80530 - STI : INTÉGRATION IOT AU RÉSEAU CIEL

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : ALBERT Philippe

Public : Enseignants de bac pro et de BTS CIEL. (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Mettre en place une chaîne d'acquisition utilisant le protocole LoRaWAN. Exploiter la technologie LoRa au service de la pédagogie de projet. Mettre en place un serveur LoRaWAN avec un centenaire Docker.

Contenu :

Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants en bac pro et en BTS CIEL, une présentation de la technologie de transmission et du protocole LoRaWAN sera proposée à distance. Elle sera suivie par plusieurs applications en présentiel, sous forme de projets exploitables avec les élèves, qui seront découpés sur les 3 pôles d'activités du référentiel CIEL (électronique, réseau et valorisation de la donnée).

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2 x 1j en présentiel des mercredis. #26FAFP E1 H5#	12h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0121188 STI : INTÉGRATION IOT AU RÉSEAU CIEL. Publication du module : O

80531 - STI : CNC ET CONCEPTION CARTE ÉLECTRONIQUE

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : ALBERT Philippe

Public : Enseignants PLP en bac pro CIEL. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mettre en place une suite logicielle permettant de créer un projet complet (carte électronique, boîtier du système, aperçu 3D, fichier de fabrication...). Exploiter la CNC afin de concevoir des cartes électroniques sur-mesure et de qualité. Mettre en place un atelier cohérent au sein de l'établissement pour la réalisation de cartes électroniques.

Contenu :

Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants en bac pro CIEL, la solution logicielle « fusion 360 » sera installée et présentée (distanciel). En présentiel : une visite d'entreprise de fabrication de carte électronique est prévue. Et enfin, la partie matérielle (machine CNC) sera présentée et exploitée (saisie de schéma et gestion des bibliothèques, routage de carte et génération des fichiers de fabrication, paramétrage et réalisation de la carte, placement des composants, soudage, tests).

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
3h en classe virtuelle en octobre ou novembre ; 1 j en présentiel entre décembre et février, des mercredis. #26FAFP E1 H5# Classe virtuelle programmée en octobre ou novembre. Présentiel entre décembre et février.	9h	14	1	14	0

Provient du dispositif : 26A0121189 STI : CNC ET CONCEPTION CARTE ÉLECTRONIQUE. Publication du module : O

80532 - STI : FORMATION INFORMATIQUE CISCO CCNA1 À 3

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp
Pédagogique : ALBERT Philippe

Public : Enseignants en bac pro et BTS CIEL. (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Exploiter le matériel Cisco du réseau informatique CIEL (prise en main et configuration des switchs, routeurs, bornes Wi-Fi...). Exploiter la plateforme de chez Cisco comprenant des parcours pédagogiques de formation pour les apprenants.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants en bac pro et BTS CIEL. Lors de celle-ci, la plateforme CISCO netacad sera présentée à distance. Les participants s'inscriront, en fonction de leur besoin, dans un des cours CISCO CCNA1, CCNA2 ou CCNA 3 qui sera à réaliser pour la partie théorique en autonomie. Les journées en présentiel permettront de réaliser la partie pratique (TP) de la formation. La formation se terminera par le passage d'un examen (pratique et théorique), qui sera suivi d'une démonstration autour de l'exploitation pédagogique du réseau CIEL et de la plateforme CISCO, ainsi que de son évaluation (cours ITE ou CCNA, examen théorique et pratique).

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
3h en classe virtuelle ; 2 x 1j en présentiel, des mercredis. L'ensemble des cours sur la plateforme CISCO correspond à 50h de travail, à réaliser en autonomie selon les besoins. #26FAFPJE1IH5#	15h	14	1	14	0

Provient du dispositif : 26A0121190 STI : FORMATION INFORMATIQUE CISCO CCNA1 À 3. Publication du module : O

80533 - STI : CONFIGURATION FIREWALL**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp Pédagogique : ALBERT Philippe

Public : Enseignants en bac pro et BTS CIEL. (A4 - ENSEIGNANT EN LYCEE)

Objectif :

Configurer et maintenir à jour le fonctionnement du pare-feu du réseau expérimental CIEL. Exploiter la technologie du pare-feu afin de réaliser du contenu pédagogique à destination des apprenants.

Contenu :

Lors de cette formation, qui s'adresse aux enseignants en bac pro et BTS CIEL, le Firewall vous sera présenté en distanciel. Une réflexion sera menée autour de l'exploitation pédagogique de cet appareil (compétences du référentiel, activités, mises en situation). Le paramétrage et la prise en main du matériel feront l'objet des journées en présentiel.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
3h en classe virtuelle ; 1 j en présentiel, programmés des mercredis. #26FAFPJE1IH5# La classe virtuelle sera programmée en octobre ou en novembre. La journée en présentiel en décembre, janvier ou février.	9h	14	1	14	0

Provient du dispositif : 26A0121191 STI : CONFIGURATION FIREWALL. Publication du module : O

80597 - STI-MÉTIER DE LA COUTURE : SÉMINAIRE DE FILIÈRE**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants et DDFPT de la filière génie industriel textile et cuir. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Partager une culture commune et les actualités de la filière.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants et DDFPT de la filière génie industriel textile et cuir : travaux de groupe en réflexion/production animés.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel en juillet 2027. #26FAFPJM0#	6h	20	1	20	0

Provient du dispositif : 26A0121220 STI-MÉTIER DE LA COUTURE : SÉMINAIRE DE FILIÈRE. Publication du module : O

80738 - STI-GT : CCF CONTINUÉ**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants de la filière énergétique. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Mobiliser les situations d'apprentissage au service de la certification.

Contenu :

Formation destinée aux enseignants de la filière énergétique : travaux de groupe en réflexion/production animés. Développement et mutualisation des situations d'apprentissage.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1 j en présentiel au premier semestre. #26FAFPJB1IM0#	6h	50	2	25	0

Provient du dispositif : 26A0121245 STI-GT : CCF CONTINUÉ. Publication du module : O

80739 - STI-GT : SÉMINAIRE FILIÈRE ÉNERGÉTIQUE**Pilotage**

Responsable(s) : Resp Organisationnel : PASTE Caroline - Resp Pédagogique : PYSNIAK Sophie

Public : Enseignants de la filière énergétique. (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Partager une culture commune et les actualités de la filière.

Contenu :**Formation destinée aux enseignants de la filière énergétique : travaux de groupe en réflexion/production animés.**

<i>Forme/Durée</i>	<i>Durée</i>	<i>Effectifs</i>	<i>Nb de groupe(s)</i>	<i>Effectif par groupe</i>	<i>Coût except.</i>
1 j en présentiel en juillet 2027. #26FAFP M0#	6h	45	1	45	0

Provient du dispositif : 26A0121246 STI-GT : SÉMINAIRE DE FILIÈRE. Publication du module : O