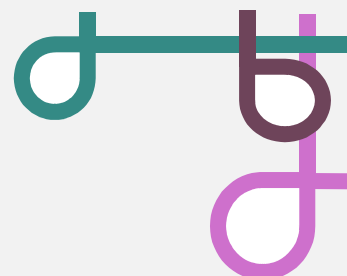




ACADÉMIE
DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*



EAFC - Programme Académique de Formation de la voie professionnelle

2026-2027

**CYCLE ENSEIGNANTS : NOUS ENSEIGNONS ENSEMBLE
EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS**

Formations en pilotage

CYCLE avant réunion - version de CONDENSEE

Affichage Prochain PRAF 2026-2027

Modules de GAIA et de GAIA-OFFREUR

Les données que nous utilisons ont été exportées de GAIA le lundi 22 juin 2026 et de GAIAOFFREUR le lundi 18 mai 2026.

CYCLE ENSEIGNANTS : NOUS ENSEIGNONS ENSEMBLE EN LYCÉE PROFESSIONNEL OU EN BTS

Ce cycle est constitué de 44 module(s) et de 6069 heures.stagiaires soit environ 1011 journées.stagiaires. La durée totale des formations est de 323 heure(s).

G14 - Cycles spécifiques enseignants

<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-enseignants-voie-professionnelle-124285>

Contact de ce cycle : Anne.Siebert1@ac-nancy-metz.fr

P06 - Formations en pilotage (3 modules)

79825 - VP : CO-INTERVENIR EN CAP ET EN BAC PRO

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : RESP FORM VP

Public : Enseignants néotitulaires de la voie professionnelle de bac pro et de CAP. (A5
- ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Penser l'organisation des mesures de la transformation de la voie professionnelle de façon systémique. Comprendre les enjeux des aménagements proposés en terminale dans le cadre de la co-intervention. Développer le travail collaboratif entre enseignement professionnel et enseignement général.

Contenu :

Cette formation est destinée aux enseignants de la voie professionnelle néotitulaires intervenant en baccalauréat professionnel et/ou en CAP. Elle consiste à identifier des objectifs, des modalités et des pratiques à développer dans le cadre de la co-intervention, avec une orientation forte sur la plus-value et les leviers propres à cette modalité d'enseignement. Des exemples de séquences seront analysés et commentés.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
1h en autonomie sur Magistère ; 3h en présentiel. #26FAFP A1 J0# Jour de la semaine pour le présentiel encore à définir.	4h	15	1	15	0

Provient du dispositif : 26A0120739 VP : CO-INTERVENIR EN CAP ET EN BAC PRO. Publication du module : O

80493 - PROFANT : ENRICHER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T2)

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : ALBERT Philippe

Public : Enseignants néo-titulaires année 2 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

Prendre appui sur les apports de la recherche pour consolider, enrichir et développer ses gestes et sa posture professionnelle. Favoriser un climat de classe propice aux apprentissages et la gestion positive de l'erreur, tout en expérimentant des pratiques collaboratives transférables dans un cadre disciplinaire afin d'améliorer la réussite des élèves et de les préparer à évoluer dans un contexte professionnel en constante mutation.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants néo-titulaires année 2 de la voie professionnelle(enseignements généraux et professionnels). Une demi-journée sera consacrée au climat de classe. À partir d'apports issus de la recherche, vous serez amenés à identifier, mesurer et analyser votre propre climat de classe, ainsi qu'à envisager des expérimentations visant à l'améliorer. Des outils complémentaires vous seront proposés afin de développer des leviers favorisant les progrès de tous les élèves. La seconde demi-journée portera sur les pratiques coopératives. Un atelier expérimental vous permettra de découvrir et de tester différentes modalités (classe puzzle, mini-structures éducatives...), enrichies par des apports scientifiques. Un temps d'analyse des plus-values pédagogiques et des possibilités de transfert dans un cadre disciplinaire viendra compléter ce travail.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel. #26FAFP A1 Z0#	8h	40	2	20	0

Provient du dispositif : 26A0121157 PROFANT : ENRICHER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T2). Publication du module : O

80495 - PROFANT : ENRICHER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T3)

Pilotage

Responsable(s) : Resp Organisationnel : LE NAOUR ANNE - Resp
Pédagogique : ALBERT Philippe

Public : Enseignants néo-titulaires année 3 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). (A5 - ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL)

Objectif :

S'appuyer sur la recherche scientifique afin d'enrichir ses pratiques pédagogiques. Développer des compétences dans le domaine du travail collaboratif. Acquérir davantage d'expertise en matière d'évaluation. Identifier et désamorcer les mécanismes liés à la menace du stéréotype en ajustant sa posture et ses pratiques pédagogiques.

Contenu :

Cette formation s'adresse aux enseignants néo-titulaires année 3 de la voie professionnelle (enseignements généraux et professionnels). Une demi-journée sera consacrée aux compétences liées au travail collaboratif, en prenant appui sur la plateforme ECC'IPE, avec laquelle les stagiaires seront familiarisés. Les participants concevront également des séquences et des activités destinées à favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves. La seconde demi-journée portera sur l'évaluation et les stéréotypes de genre. Une réflexion sera menée autour des contextes et stratégies d'évaluation favorables à la réussite de tous les élèves. Par ailleurs, une analyse de l'impact des stéréotypes de genre sur les performances scolaires sera proposée. Des méthodes pédagogiques actives visant à renforcer l'estime de soi et à libérer l'ambition de chaque apprenant seront également expérimentées.

Forme/Durée	Durée	Effectifs	Nb de groupe(s)	Effectif par groupe	Coût except.
2h en autonomie sur Magistère ; 1 j en présentiel. #26FAFP A1 Z0#	8h	40	2	20	0

Provient du dispositif : 26A0121158 PROFANT : ENRICHIR SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES (T3). Publication du module : O