

PLAN DE FORMATION À DISTANCE DE RENTRÉE 2026-2027

Se former avec Réseau Canopé, et les Académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg

www.reseau-canope.fr/region-grand-est/plan-de-formation-a-distance-2026-2027



16 parcours
24 août > 15 nov.

**En ligne
sur inscription**



2026-2027

Réseau Canopé s'engage avec vous
pour la réussite de vos projets éducatifs.

LE MOT DES RECTEURS



Pierre-François Mourier,
Recteur de la région
académique Grand Est,
de l'académie de
Nancy-Metz, chancelier
des universités.



Vincent Stanek,
Recteur de l'académie
de Reims.



Olivier Klein,
Recteur de l'académie
de Strasbourg.

PLAN DE FORMATION À DISTANCE DE RENTRÉE

2026-2027

Chères et chers collègues,
Mesdames et Messieurs,

Chaque rentrée scolaire est un moment fort. Elle porte en elle un nouvel élan, des attentes et des défis renouvelés. Au cœur de cette dynamique, **votre engagement quotidien auprès des élèves demeure notre plus grande force.** Il contribue, chaque jour, à faire vivre une École plus équitable, plus accueillante et résolument tournée vers l'avenir.

Face à l'évolution rapide des savoirs, des pratiques pédagogiques et des technologies, partager une réflexion collective, enrichir ses compétences et disposer d'outils concrets n'a jamais été aussi essentiel. **Nous croyons profondément que la formation constitue l'un des leviers les plus puissants pour accompagner les évolutions de notre système éducatif et répondre toujours mieux aux besoins de nos élèves.**

C'est dans cet esprit que, pour la septième année consécutive, **les académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, réunies au sein de la région académique Grand Est, s'associent à Réseau Canopé Grand Est** afin de vous proposer un plan de formation de rentrée entièrement à distance, conçu pour répondre au plus près de vos attentes et de vos besoins professionnels.

Pensée pour s'adapter aux contraintes de chacun, cette offre se veut à la fois **accessible, exigeante et souple.** Du **24 août au 15 novembre 2026**, elle proposera **16 parcours thématiques**, déclinés en **96 modules** pour un total de **182 sessions.**

Animées par des experts de terrain, des universitaires et des formateurs reconnus, ces formations s'adressent prioritairement aux enseignants, tout en demeurant ouvertes à l'ensemble des personnels qui souhaitent enrichir leurs pratiques, partager leurs expériences et développer une culture professionnelle commune.

Nous espérons que ce plan de formation vous offrira autant d'occasions d'apprendre, d'échanger et d'innover au service de votre engagement professionnel. Qu'il contribue à nourrir votre réflexion, à conforter vos pratiques et, surtout, à accompagner la réussite et l'épanouissement de tous les élèves qui nous sont confiés.

Nous vous souhaitons des temps de formation riches et inspirants, qui soutiendront votre engagement professionnel et votre action éducative au service de la réussite de tous nos élèves.

PLAN DE FORMATION À DISTANCE DE RENTRÉE 2026-2027

Présentation

La région académique Grand Est et les académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg s'associent à Réseau Canopé Grand Est pour mettre en oeuvre un plan de formation de rentrée, entièrement organisé à distance. Ces formations, adressées prioritairement aux enseignants, peuvent également intéresser tous les personnels qui souhaiteraient les suivre.

Organisation

- Chaque parcours verra l'intervention d'experts (universitaires, inspecteurs, cadres de l'Education nationale, formateurs académiques, formateurs Réseau Canopé...).
- Constitués de modules de 45 min à 2h00, et de sessions complémentaires, les parcours ont une durée moyenne de 6h.

Publics et niveaux concerné

- Formation à destination des enseignants des 1^{er} et 2nd degré.
- Formation intercatégorielle.

Modalités

- Temps de formation à **distance synchrone** (sessions sur rendez-vous).
- Offres **corrélées au plan académique de formation 2026-2027** proposées par les Ateliers Canopé des académies de Nancy-Metz, Reims et Strasbourg, elles s'inscrivent dans les **priorités ministérielles et académiques**.
- Un parcours représente en **moyenne 6h00 de formation** que le stagiaire constituera selon ses besoins (sauf mention différente des formateurs). Dans le cadre des parcours en étoile ou chronologique, il peut suivre tout ou partie des modules, augmentant ainsi son temps de formation.

- Les personnels peuvent suivre tous les parcours souhaités en s'inscrivant à **un ou plusieurs modules** qui les composent.
- L'inscription à des modules du plan de formation à distance de rentrée n'entraîne pas l'édition d'un ordre de mission. Selon les EAFC, la participation à ces modules pourra apparaître, a posteriori, dans I-Prof attestant des formations suivies, dans le cas des enseignants du second degré et des CPE.

INSCRIPTION PRÉALABLE SUR LE SITE DE RÉSEAU CANOPÉ

reseau-canope.fr/besoin-daide/mon-compte.html



Parcours 1

Des gestes professionnels pour favoriser l'engagement des élèves



L'engagement des élèves repose sur une série de gestes et de postures professionnels qui mobilisent des dimensions essentielles du métier d'enseignant.

À partir de pratiques de classe, ce parcours propose d'en interroger et d'en repenser certains afin d'en renforcer l'efficacité.

Modules

1. L'entrée et la sortie de classe : un enjeu pour le travail personnel.
2. L'évaluation : un levier au service des apprentissages.
3. Différenciation et explicitation des consignes.
4. Situations d'oral : sortir du « ping-pong » enseignant-élèves.
5. Gestes et postures de l'enseignant au service de la mémorisation des élèves.
6. Gestes de l'enseignant et attention des élèves.

Parcours 2

Bien-être et apprentissages scolaires : place au développement des compétences psychosociales



Les compétences psychosociales (CPS) favorisent le bien-être, les apprentissages et la réussite scolaire en améliorant les capacités relationnelles et cognitives des élèves. Ce parcours de cinq webinaires accompagne les enseignants dans l'intégration des CPS à leurs séquences pédagogiques, conformément aux orientations de la DGESCO.

Modules

1. Vers un environnement propice à l'intégration des compétences psychosociales en classe.
2. La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux.
3. Les compétences cognitives : focus sur « s'auto évaluer positivement ».
4. Les compétences émotionnelles : focus sur « identifier ses émotions et son stress ».
5. Les compétences sociales : focus sur « développer des comportements prosociaux ».



Parcours 3

L'école inclusive au quotidien : des principes aux pratiques



Six webinaires pour comprendre l'inclusion scolaire et changer les regards sur le handicap. Des clés pratiques pour créer des supports d'apprentissage accessibles à tous les élèves et répondre à leurs besoins éducatifs particuliers.

Modules

1. Vers une meilleure compréhension du handicap à l'École.
2. Identification des besoins éducatifs particuliers des élèves.
3. Accessibilité universelle et lisibilité des supports d'apprentissage (module 1 sur les supports).
4. Des supports d'apprentissage explicites pour tous (module 2 sur les supports).
5. Les outils numériques au service de l'école pour tous.
6. Synthèse ou dictée vocale pour accompagner les besoins des élèves.

Parcours 4

De l'idée à l'action : nouvelles initiatives en éducation au développement durable



Ce parcours propose des approches innovantes pour sensibiliser les élèves au développement durable, en s'appuyant sur la recherche et des initiatives concrètes. Il offre des outils pour renforcer leur engagement et valoriser les compétences qu'ils développent dans ce domaine.

Modules

1. Nature et éducation : un duo gagnant.
2. Reconnaissance et valorisation de l'engagement des éco-délégués.
3. La fresque de la renaissance écologique : pour une éducation au développement durable.
4. Les sciences participatives : un levier pour stimuler l'implication des élèves.
5. La sobriété numérique : enjeux et pratiques en classe et en établissement.
6. L'éducation à l'alimentation : des ressources pédagogiques pour apprendre à mieux consommer.

Parcours 5

Santé Mentale à l'école : enjeux et leviers pour le bien-être et les apprentissages



Ce parcours explore la santé mentale des enfants et des adolescents à travers une approche globale, systémique et ancrée dans les pratiques éducatives et à l'aide de la recherche. Il propose des repères et des pratiques éducatives favorisant le bien-être, les compétences psychosociales et un climat propice aux apprentissages.

Modules

1. Santé mentale : approche globale et systémique.
2. La sécurité affective : socle développemental de la santé mentale (0-6 ans)
3. Repères développementaux des 6-12 ans pour soutenir la santé mentale et les apprentissages.
4. Santé mentale des adolescents : climat scolaire, bien-être mental et pratiques de classe.
5. Art du portrait et estime de soi : une démarche de promotion de la santé et du bien-être par les arts.
6. Exposition aux images et textes violents en pédagogie et santé mentale des jeunes.
7. Adolescence et conduites addictives : facteurs de vulnérabilité et enjeux de santé mentale.

Parcours 6

L'information et les médias à l'heure de l'IA : impacts pour l'éducation aux médias et à l'information



L'intelligence artificielle (IA) transforme la production et la diffusion de l'information : quels enjeux pour l'éducation aux médias et à l'information (EMI) ? Des clés pour développer une culture informationnelle adaptée aux usages numériques d'aujourd'hui.

Modules

1. IA et EMI : enjeux et notions fondamentales.
2. Enjeux éthiques des IA génératives dans l'EMI.
3. Les usages de l'IA dans les médias.
4. Le concept de citoyenneté numérique à l'heure de l'IA.
5. IA et désordres informationnels.
6. L'impact de l'IA sur la recherche d'information : enjeux et accompagnement pédagogique.



Parcours 7

Les sciences cognitives au cœur des apprentissages : des leviers pour la classe



Comment le cerveau apprend-il ? Explorez les apports des sciences cognitives pour mieux comprendre l'attention, la mémoire ou la métacognition, et découvrez des outils concrets pour renforcer les apprentissages de tous les élèves.

Modules

1. Les neuromythes en classe : fonctionnement du cerveau et apprentissages.
2. Mémoire et mémorisation : enjeux pour les apprentissages.
3. Le développement de l'attention des élèves.
4. Des jeux de société pour développer l'attention.
5. La métacognition, un levier pour l'autonomie dans les apprentissages et la réussite scolaire.
6. L'impact du feedback sur la réussite scolaire.
7. Des clés pour améliorer la compréhension des apprentissages par les élèves.

Parcours 8

Dynamiques d'équipe en milieu éducatif : comprendre et activer les leviers du collectif



Faire équipe pour mieux agir : des clés pour mobiliser les acteurs, stimuler l'intelligence collective et piloter efficacement les projets collaboratifs.

Modules

1. Techniques et méthodes d'animation d'un collectif de travail.
2. Approche de la conduite de projet : de l'émergence d'une problématique à la formalisation du projet.
3. Approche de la conduite de projet : outils simples pour suivre, ajuster et valoriser un projet.
4. Temps d'échanges en collectif : réguler les tensions dans la communication.
5. Du collectif de travail au collectif apprenant.
6. L'analyse de pratiques professionnelles, une démarche au service de la réflexivité et de l'entraide en équipe.

Parcours 9

Grande pauvreté et réussite scolaire : l'affaire de tous



Mieux comprendre les liens entre pauvreté et réussite scolaire pour agir au quotidien en faveur de l'égalité des chances. Des repères, ressources et leviers d'action pour adapter ses pratiques et favoriser la réussite de tous les élèves.

Modules

1. Ce que la pauvreté fait à l'école. Ce que l'école fait de la pauvreté.
2. Le bien-être à l'école des enfants en situation de précarité.
3. Les élèves en situation de grande pauvreté : des besoins fondamentaux à prendre en compte.
4. L'éducabilité de tous, un essentiel de la posture enseignante.
5. Perception de la pauvreté à l'école : le regard des élèves.

Parcours 10

Intelligences artificielles génératives : usages pédagogiques et professionnels



Explorer le potentiel de l'intelligence artificielle (IA) générative pour enrichir les pratiques professionnelles et pédagogiques. Des repères techniques, éthiques et réglementaires pour développer des usages éclairés et responsables.

Modules

1. Premiers pas avec l'intelligence artificielle générative en contexte scolaire :
créneau 1 | Défis et enjeux de l'intelligence artificielle générative ;
créneau 2 | De l'intelligence artificielle à la salle de classe.
2. L'IA en recherche et en formation : un regard rétrospectif
3. IA : enjeux réglementaires et éthique en contexte professionnel
4. L'IA au service de la différenciation et de la personnalisation de l'apprentissage
5. L'utilisation de l'IA en mathématiques et en sciences.
6. IA et l'enseignement des langues.
7. Les missions du professeur documentaliste à l'heure de l'IA.
8. Conception d'outils numériques pour la classe avec l'IA générative.

Parcours 11

Culture de l'engagement des jeunes en établissement scolaire : comment l'inciter, l'accompagner et la valoriser ?



Comment donner envie aux jeunes de s'engager ? Découvrez les ressorts de l'engagement des élèves et des pistes concrètes pour développer leur participation, leur esprit citoyen et leur implication dans les projets collectifs.

Modules

1. La notion d'engagement : les quatre sens de l'engagement.
2. Crise de l'engagement ou transformation des formes d'implication des jeunes.
3. Les instances d'engagement au sein de l'établissement : un levier pour le climat scolaire et l'émancipation des élèves.
4. Dispositifs et initiatives pour développer l'engagement des élèves.
5. Implication et valorisation des jeunes dans les projets collectifs : démarche et pratiques d'animation.
6. Le dispositif « Classe de défense » : une approche plurielle de l'engagement.
7. Dispositifs, ressources et partenaires pour accompagner les initiatives.

Parcours 12

De l'organisation matérielle aux gestes efficaces : la gestion de classe



Créer une classe où chacun trouve sa place : des repères et des outils pour favoriser la concentration, l'autonomie, la coopération et l'engagement de tous les élèves dans les apprentissages.

Modules

1. Les rituels et les rôles d'élèves : des leviers pour rendre les élèves acteurs de leur apprentissage.
2. Des dispositifs pédagogiques pour favoriser l'autonomie dans les apprentissages.
3. Puniton, valorisation : des pistes pour réguler les comportements des élèves.



Parcours 13

L'accueil des élèves plurilingues



Faire de la diversité linguistique une richesse pour les apprentissages : découvrez des repères, des outils et des pratiques pour accompagner les élèves plurilingues et favoriser leur réussite scolaire.

Modules

1. Les élèves plurilingues : repères pour une pédagogie inclusive.
2. La ludopédagogie au service du plurilinguisme.
3. Les élèves plurilingues : pratiques et outils de différenciation pédagogique.
4. Le plurilinguisme en classe avec le dispositif eTwinning.

Parcours 14

Familles et École : pour une coéducation partagée et des alliances éducatives sereines



Parents, enseignants, partenaires : comment agir ensemble pour la réussite des élèves ? Découvrez des leviers concrets pour instaurer un dialogue constructif et faire vivre la coéducation au quotidien.

Modules

1. La relation famille-école : mieux la comprendre pour mieux communiquer.
2. Rencontres avec les parents à l'école : enjeux et stratégies.
3. Rencontres avec les parents au collège et au lycée : enjeux et stratégies.
4. Parentalité numérique : outils et repères pour les équipes éducatives.
5. La coéducation, un levier pour soutenir l'inclusion.
6. Les alliances éducatives avec les partenaires de l'école.
7. Des dispositifs de coéducation pour impliquer les parents.



Parcours 15

Citoyenneté numérique : un enjeu partagé entre école et famille



Accompagner les jeunes dans un monde numérique en constante évolution : des repères et des outils pour développer des usages responsables et renforcer le dialogue avec les familles.

Modules

1. Le concept de la citoyenneté numérique.
2. Citoyenneté numérique et intelligence artificielle.
3. Les ressources éducatives libres à l'école.
4. Parentalité numérique : connaissances et outils pour un accompagnement éclairé.
5. Les ados sur les réseaux : des pratiques pour les accompagner.
6. Identité numérique et communication : clés pour des pratiques raisonnées.

Parcours 16

Valeurs républicaines, laïcité et questions sociétales à l'école



Comment faire vivre les valeurs de la République à l'École ? Découvrez des ressources et des démarches pour aborder les enjeux de société, développer l'esprit critique et lutter contre les discriminations en classe.

Modules

1. Les symboles républicains, un objet d'étude pour développer l'esprit critique
2. La laïcité à l'école : faire face aux débats.
3. Les valeurs européennes : approches et outils pour transmettre des valeurs partagées.
4. Racisme et antisémitisme : savoir les définir et y faire face.
5. La fabrique du masculin : normes et biais genrés dans la construction de l'identité.
6. Histoire d'une question sociétale à l'école : l'exemple de l'éducation à la sexualité.
7. De la prise de parole au débat : démarches pédagogiques pour aborder les questions sociétales.
8. Des ressources pour aborder les valeurs républicaines et les questions sociétales à l'école.



PLAN DE FORMATION À DISTANCE

2026-2027

Réseau Canopé - Direction territoriale Grand Est

9, rue des Brice 54000 Nancy

03 83 19 11 28 | contact.dt-ge@reseau-canope.fr | www.reseau-canope.fr

Académie de Nancy-Metz

9, rue des Brice 54000 Nancy

www.ac-nancy-metz.fr/EAFC

Académie de Reims

1, rue Navier 51100 Reims

www.ac-reims.fr/eafc

Académie de Strasbourg

6, rue de la Toussaint 67000 Strasbourg

www.ac-strasbourg.fr/eafc-l-ecole-academie-de-la-formation-continue-122488

À PROPOS DE RÉSEAU CANOPÉ

Réseau Canopé est un opérateur du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, chargé de la formation tout au long de la vie **de l'ensemble des acteurs de l'éducation**.

Spécialistes des questions éducatives, nous **interventions auprès de tous les acteurs de l'éducation**, y compris les collectivités territoriales et structures ou personnes en lien avec les enfants et les jeunes. Nous proposons dans tous les territoires une **offre variée de formations adaptées aux besoins et aux publics** : en présentiel et à distance, de différentes durées, et **répondant aux enjeux éducatifs et sociétaux contemporains**.

Notre présence dans toute la France grâce à nos 101 Ateliers Canopé nous confère une bonne connaissance du territoire pour accompagner les projets éducatifs de votre collectivité et vous proposer des solutions adaptées à vos besoins.

Relations avec les familles, accessibilité universelle, citoyenneté, parentalité numérique, lutte contre le décrochage scolaire, lutte contre le harcèlement, écoute bienveillante, conduite de projet, intelligence collective... sont autant de sujets variés abordés dans nos formations et actions personnalisées de terrain réparties dans **8 grands domaines**.

- Bien-être à l'école
- Coéducation
- École inclusive
- Éducation à la transition écologique et sociale
- Éducation aux médias et à l'information
- Éducation aux valeurs de la République
- Numérique en éducation
- Pratiques pédagogiques et méthodologiques