

ANNÉE DE LA SANTÉ 2026-2027

La santé en cours d'anglais

Les programmes nous invitent à construire les apprentissages à partir d'objets d'étude culturels et de problématiques qui permettent aux élèves de comprendre le monde contemporain tout en développant leurs compétences linguistiques et interculturelles. La santé offre un terrain particulièrement riche puisqu'elle peut être abordée dans le cadre de la représentation du corps, des habitudes de vie, de l'alimentation, du bien-être mental, du sport aux enjeux environnementaux qui influencent la santé etc. Les spécificités du monde anglophone pourront être étudiées à travers le prisme de cette thématique.

AU COLLÈGE

6^{ème}

- ▶ **Axe 2 : Le quotidien : vivre, jouer, apprendre**
 - Habitudes de vie : sommeil, hygiène, alimentation, sport
 - Lexique : *to sleep, to have a shower, to brush one's teeth, healthy/unhealthy*
- ▶ **Axe 5 : Arts et expression des sentiments**
 - Expression des émotions et du bien-être psychologique

5^{ème}

- ▶ **Axe 2 : Le quotidien : lieux, rythmes, saisons**
 - Rythmes de vie, alimentation, traditions culinaires
 - Lexique : *healthy/unhealthy, to gather, flavour, spicy*
- ▶ **Axe 4 : École et loisirs**
 - Équilibre entre vie scolaire et loisirs, épanouissement personnel

4^{ème} / 3^{ème}

- ▶ **Thème : École et société**
 - Santé environnementale : environnement dans le quotidien des élèves
 - Modes de vie et santé : consommation écoresponsable
 - Découverte du monde du travail : fiches métier : métiers de la santé et du soin
 - Numérique et environnement : santé numérique
- ▶ **Thème : Voyages et migrations**
 - Le tourisme écoresponsable : empreinte carbone
- ▶ **Thème : Rencontres avec d'autres cultures**
 - Inclusion et exclusion : accès aux soins, inégalités de santé
 - Biodiversité et spécificités climatiques : santé environnementale

AU LYCÉE

Seconde

- ▶ **Axe 1 : Représentation de soi et rapport à autrui**
 - Image du corps, body positivity vs body shaming, estime de soi (self-esteem)
 - Santé mentale liée à l'image de soi
- ▶ **Axe 2 : Vivre entre générations**
 - Vieillesse, prise en charge des aînés (the elderly, to take care of)
- ▶ **Axe 4 : Défis et transitions**
 - Enjeux écologiques et leur impact sur la santé publique

Première

- ▶ **Axe 2 : Diversité et inclusion**
 - Discriminations dans l'accès aux soins → déterminants sociaux de santé
- ▶ **Axe 4 : Innovations scientifiques et responsabilité**

Axe le plus directement lié à la santé — à privilégier dans l'Année de la santé

- Eugénisme, amélioration humaine, éthique médicale, saviour siblings
 - Lexique : gene-therapy, eugenics, a saviour-sibling, bioethicists, human enhancement
- ▶ **Axe 5 : L'être humain et la nature**
 - Santé environnementale, rapports entre écosystèmes et santé humaine
 - Lexique : healthy habitats, native endangered species, cruelty-free, eco-friendly

Terminale

- ▶ **Axe 1 : Espace privé et espace public**
 - Droits reproductifs, avortement, corps des femmes
 - Lexique : abortion, pregnancy, pro-choice, pro-life, surrogacy, miscarriage
- ▶ **Axe 4 : Enjeux et formes de la communication**
 - Désinformation en santé, complotisme, anti-vax, manipulation de l'opinion
 - Lexique : misinformation, disinformation, conspiracy, post-truth era
- ▶ **Axe 5 : Citoyenneté et mondes virtuels**
 - Santé numérique, IA en médecine, données personnelles de santé
 - Lexique : facial recognition, deep fake, data, profiling, privacy
- ▶ **Axe 3 : Fictions et réalités**
 - Dystopie comme catharsis : crises sanitaires, science-fiction et innovation médicale

DANS LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ LLCER ET AMC

LLCE Première

- Axe "Imaginaires effrayants" : transhumanisme, OGM, clonage → éthique médicale et biotechnologies
- Axe "Utopies et dystopies" (*Brave New World*, *The Handmaid's Tale*) : corps, reproduction, contrôle biopolitique

- Axe "La confrontation à la différence" : *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time* (neurodivergence), *Freaks* (différence physique, regard social sur le handicap)

LLCE Terminale

- Axe "Expression et construction de soi" : *Boy* de R. Dahl (punitions corporelles), *Inside Out* (deuil, santé mentale), *Million Dollar Baby* (dépassement physique), *Her* de Spike Jonze (addiction aux agents conversationnels)
- Axe "Exploration et aventure" : découvertes scientifiques fondamentales comme la structure de l'ADN (R. Franklin), pénicilline (A. Fleming)
- Axe "Voyages, territoires, frontières" : traumatismes, santé mentale des exilés, le déracinement et ses effets psychologiques

AMC Première

Axe le plus directement exploitable en AMC : Sciences et techniques, promesses et défis

- Génétique : OGM, tests génétiques, séquençage du génome, transhumanisme, édition génétique
- IA appliquée au corps humain : exosquelettes, prothèses, homme augmenté
- Objet d'étude "Éthique et génétique"

AMC Terminale

- Axe "Égalités et inégalités" : NHS, Medicaid/Medicare/Obamacare, inégalités d'accès aux soins
- Axe "De la protection de la nature à la transition écologique" : santé environnementale (crises climatiques), pandémies

PISTES PÉDAGOGIQUES

- Travailler la santé comme objet de langue dès la 6^e : corps, soins, alimentation, bien-être
- Exploiter des documents authentiques : articles, podcasts BBC Health, campagnes NHS/CDC, discours d'ONG, Ted Talks
- Organiser des débats (for/against) : junk food vs healthy eating, human enhancement, NHS vs a private healthcare system, screen time limits for teenagers...
- Développer des projets interdisciplinaires avec SVT, SES, EMC dans le cadre d'EPI ou avec un partenaire européen via eTwinning
- Quelques exemples de problématique ancrées culturellement :
 - What does your plate say about your identity? (multicultural **Britain**)
 - Can a nation change its eating habits? (Jamie Oliver's school meals campaign, sugar tax in the **UK**)
 - Why do some countries invest so much in school sports? (**US**)
 - What can the NHS tell us about **British** values?
 - Why do **Americans** argue about healthcare?
 - Is clean air a luxury? (**London**)
 - How did fast food become part of the American Dream?
 - Can governments change people's behaviour? (**Australia** anti-smoking campaigns)
 - Why is **India** facing both malnutrition and obesity?
 - Can sport heal a nation? (**South Africa** – 1995 Rugby World Cup)
 - Can protecting nature protect people? (**New Zealand**)
 - Why is it becoming easier to talk about mental health in **Ireland**?